

# சர்வதேச தமிழர்

Sarvadesa Tamiler  
(INTERNATIONAL TAMILS)

அ.ஏ.பி.ஈ.  
என்.எஸ்.பி.ஈ.



திரிசாந்தன் பாரத்தின், லண்டன்



வல்லவை பா. பாலேஷ்திரன்

தமிழர்களை முன்னேற்றும் ஹக்கியம் குழநி ஒன்றினைக்கும் நோர்வே தமிழ்ச்சங்கினை!

Norway Tamil magazine to co-ordinate the Tamils for advancement & Solidarity!

**வாசகர் கடிதம்:****பேரன்புடையீர்,**

நல்லெண்ணத்தூதுவராய் தமிழ் நாடுவந்தமைக்கும்,என் இல்லம் வருகை தந்தமைக்கும் நன்றி! வந்தார்!கண்டார்!வென்றார்! என எங்களை மகிழ்ச்சிக்கடலில் ஆழ்த் திவிட்டீர்கள் என்பது தின்னனம்.

**பி.சத்தியநாராயணன், இந்தியா****இயாற்று உசிரியருக்கு,**

தமிழ்நாடு சுற்றுலா வந்து தாங்கள் எம்மை சந்தித்தநாளை என்வாழ்நா ஸில் மறக்கமுடியாதநாளாக கருது கிறேன்.அவ்வளவுமிகிழ்ச்சி அன்று!

அன்று முழுவதும் சந்தோசத்தில் தூக்கமே வரவில்லை!

**கிரா.கிரவி -மதுரை****மதிப்புக்குரிய தோழருக்கு,**

எமது வணக்கங்கள்!சர்வதேச தமிழர் சஞ்சிகை கிடைக்கப்பெற்று, மிக்க மகிழ்ச்சி அடைந்தோம். மேலும் சிறப்புமுகாம் ஸமாக்கிள்கள் அனைவருமே படித்துப்பயன் பெற றனர். அனைவரும் தமது மகிழ்ச்சி கலந்த நன்றியை தெரிவிக்கும் படி கூறினர்.மேலும் இச்சஞ்சிகை யை தொடர்ந்து படிக்க விரும்புகிறோம்.தொடர்ந்து அனுப்பி தவுவீர் களாயின் மிக்க நன்றியடையோம்.

11.09.96 தொடக்கம் 23.09.96 வரை எமது உண்ணாவிரத போராட்டம் இடம்பெற்றதுதமிழக சிறப்புமுகாம் கள்,சாதாரணஅகதிமுகாம்கள்,அகதிகள் பற்றிய செய்திகளை அவ்வப்போது,அனுப்பி உலகதமிழர் அறிய உதவுவோம். எம் கடிதங்களை அவ்வப்போது வெளியிட்டு,எமக்கு நீதிகிடைக்க தாங்கள் உதவுவதற்கு மிக்கநன்றி.தொடர்ந்து தாங்கள் ஆதரவும்-தனியும் தரவேண்டும். நாம் விடுதலைபெறவேண்டும்தங்கட்டும்,தோழர்கட்டும் வாழ்த்துகள்!

**எஸ்.பாலச்சந்திரன்****மேலும் சிறப்பு முகாம்-மதுரை (லண்டனில் உள்ள):****Human Rights for Tamils,****PB.6795, London E6 15B, UK**

எனும் அமைப்புக்கு தமிழில் உங்கள் விபரங்களை அனுப்பியும் சர்வதேசமனிப்புசபைக்கு விடப்பதை எடுத்துச்செல்லாம். ஆர்)

**அன்புடையீர்,**

வணக்கம். நலமே குழ்க! மதுரை இணைப்பாளர் இரா.இரவி

அவர்கள் மூலம்-சர்வதேசதமிழர்-பற்றி அறிந்து இம்மட்டலை எழுதுகிறேன். இத்துடன்-உயர்வோம்-எனும் எம்மால் நடாத்தப்படும்திடையை அனுப்புகிறேன்.அன்புகூர்ந்து-சர்வதேசதமிழரை-அனுப்பி மாற்றி ட செய்து உதவுக்கள்.

சர்வதேச தமிழ்நடனான எம்தொர்பு தொடர்ந்தீடு விரும்புகிறேன்.

**ர.கா.கிராக, ஆசிரியர், உயர்வோம் R.G.Centre, 100, 3rd floor, Madras Stores, Jalan Masjid India, 50100 Kuala Lumpur, Malaysia Tel./Fax.03.2944475**

**அன்புடையீர்,**

சர்வதேசதமிழர் இதழ் தொடர்ந்து கிடைத்துவருகிறது உலகத்தமிழரை ஒருங்கிணைக்கும் இதழ்கள் வரிசையில் இதுவும் முக்கியமான ஒன்று என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மைமேற்குநாட்டு சிக்கல்கள், தமிழர் பிரச்சனைகள்.இந்திய-இலங்கை தமிழர் பிரச்சனைகளையும், வெளிச்சமிட்டு காட்டுகிறீர்கள்.

சிலநாடுகளில் தமிழர் நல்லபொருள் வளத்துடன் வாழ்ந்தாலும்,வறிய நாடுகளில் தெருக்களிலும்,அகதியாயும்,அடிமையாயும் வாழும் வாழ்வு கவலைதருவது.சொந்தநாட்டிலே தமிழர் அகதிகளானிலை ஏன்? சிந்தித்து செயல்படின் அனைத்துக்கும் தீவு கிடைக்கும்.விடியலை நோக்கி நம்யானத்தை தொடக்குவோம்-ஒவ்வொரு வெளியிட்டுவொருநாடும் தத்தம் பங்கினை தமிழர் விடியலுக்கு வழங்குவோம்புடிட்சிகர தமிழ்ச்முதாயத்தை உருவாக்குவோம். தங்கள் உயர்ந்தபணி தொடரட்டும்பாரெங்கும் தமிழ்முழக்கம் ஒலிக்கட்டும். கப.கீராக் வளவன், ஆசிரியர்-நெட்மான் முரக, PB.295, 315, Aberdeen Bazaar, Port Blair, Andamans 744 101, India

**அன்பின் உசிரியருக்கு,**

சர்வதேசதமிழர் இதழ் கண்டு மிக்கமிகிழ்ச்சிஜூப்பாளில் அண்ணா சிகசம்-பற்றிய என் கட்டுரை கண் டு மேலும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன்.

ஜப்பாளில் தமிழர் எண்ணிக்கை மிகமிகக்குறைவு.எனக்குத் தெரிந்த தமிழர்களும் ஒருவரும் இல்லை. இத்து ன் -எமஜி-ஆர்பாங்கள்: ஒருநோக்குபிற கட்டுரைகளும்-எனும் ஆங்கிலநாலை சர்வதேச தமிழருக்கு அன்பளிப்பாக வழங்குவதில் மகிழ்வடைகிறேன்.நன்றி பாக்டர் சக்கி சீர்காந்தா-ஜப்பாக்

**சர்வதேசதமிழர் தகவல் சேவை****1.சர்வதேச தமிழர் -வண்டன் சிறப்புமலர்-விவரியிடு: 28.08.96**

வண்டன் ஹாரோ ஆசிரியர்களைய, மண்டபத்தில் வழக்கறிஞர்.என்பரமலிங்கம்தலை மைலில் தமிழ்வாழ்ந்துடன், திருமதி.தவமணி மணோகரன் மக்கல் விளக்கேற்ற ஆரம்பமாகியது.செல்விகள் தாசனா நவேந்திரன்,சியாமினி.சிவாஞ்சந்தமிழ்காந்தீதா. பரமலிங்கம் ஆகியோரின் சிறுவர்நிகழ்ச்சியும், கவிஞர்கள் செதுகேந்திரன்.ச.நூரங்கன். செ.ஆந்தவரதன்.என்.எஸ்பிரபு.ஆகியோர் கவியரங்குமத்திரு.சிரிகாந்தலிங்கம்.திருவாவி சுந்தரவிங்கம்திரு.ஆ.வேபஞ்சா-சார்மத்திரு.நேமிநாதன் ஆகியோர் இதழ் ஆய்வும், திருமா.யோகேல்வரன் இசைகாந்தச்சியும் இடம்பெற்றன. திரு.நந்திரசேகரம் பரமலிங்கம் தன் தலைமையுரையில் சர்வதேசதமிழர் சேவையை பாராட்டி ஓவ்வொரு ஆண்டும் வண்டனில் சிறப்பிதழ் வெளியிட வேண்டும்!என வேண்டுகோள் விடுத்தார்.

இவர் சிறப்பிதழை வெளியிட பிரிட்டிஷ் போக்குவரத்து அமைச்சின் சிரேஷ்ட பொறியில் ஆலோசகர் திரு.சோமகந்தரம் கணக்கந்தரம் முதலாவதுபிரதியை பெற்றிட பல வண்டன் தமிழ்கள் சிறப்பியிருந்தனை பெற்றுகொள்வித்தனர். ஆசிரியர் என்னவிப்பு சர்வதேசதமிழர் இதழின் நோக்கு.போக்குதமிழக அனுபவம் பற்றிய சிறப்புரையும், சிறப்பாசிரியர் செல்வித்துரை ஆண்தவரதன் நன்யிரையும் வழக்கினர்.

வெகுறிறப்பாக விழாவையும் மலரையும் ஒழுங்குசெய்த சிறப்பாசிரியர் செ. ஆன்தவரதன்.வாசன் பிரிண்டர்ஸ், நண்பர்கள்குமாம் நன்றிக்குரியவர்கள்

**2.சர்வதேச தமிழர் -தமிழகச் சிறப்பிதழ்:**

எழுத்தாளர் திருமதி.விஜயலட்சுமி மாசிலாமணி, டாக்டர்.வ.மாசிலாமணி அவர்களை சிறப்பாசிரியர்களாயும், எக்ஸ்னோரா எம்பிளிமெல்.திரு.ர.மனோகரன்.திரு.பி.சந்தியநாராயணன், திரு.எஸ்பாஸ்கரன் ஆகியோரை ஆசிரியர்குமுயையும் கொண்டு, தமிழக சிறப்பிதழ் வெளிவர உள்ளது.தமிழ்ச்முதாயத்தை துக்குதலியை 100 அமர்கள் வரலாறும், 25 தற்கால தமிழர் பேட்டியும் எழுதுவதுடன் அவர்களை கொண்டு, தமிழக சிறப்பிதழ் வெளிவரவும் என்னப்பட்டு உள்ளது.தமிழ்ச்முதாயம் நேர்த்து அன்றைய விழாவையும் மலரையும் ஒழுங்குசெய்த சிறப்பாசிரியர் செ. ஆன்தவரதன்.வாசன் பிரிண்டர்ஸ், நண்பர்கள்குமாம் நன்றிக்குரியவர்கள் நோக்கு.போக்குதமிழக அனுபவம் பற்றிய சிறப்புரையும், சிறப்பாசிரியர் செல்வித்துரை ஆண்தவரதன் நன்யிரையும் வழக்கினர். வெகுறிறப்பாக விழாவையும் மலரையும் ஒழுங்குசெய்த சிறப்பாசிரியர் செ. ஆன்தவரதன்.வாசன் பிரிண்டர்ஸ், நண்பர்கள்குமாம் நன்றிக்குரியவர்கள் நோக்கு.போக்குதமிழக அனுபவம் பற்றிய சிறப்புரையும், சிறப்பாசிரியர் செல்வித்துரை ஆண்தவரதன் நன்யிரையும் வழக்கினர்.

**தோழர்கள் சிறப்பாக விழாவையும் மலரையும் ஒழுங்குசெய்த சிறப்பாசிரியர் செ. ஆன்தவரதன்.வாசன் பிரிண்டர்ஸ், நண்பர்கள்குமாம் நன்றிக்குரியவர்கள் நோக்கு.போக்குதமிழக அனுபவம் பற்றிய சிறப்புரையும், சிறப்பாசிரியர் செல்வித்துரை ஆண்தவரதன் நன்யிரையும் வழக்கினர்.**

இலாபநோக்கின்றி சேவைநோக்கில் :பலரது அரசியல்,சமூக,சமய,கருத்துக்களைத்தாங்கிவரும் நடுநிலைச்கஞ்சிகை இது. ஜனாயகம்,மனிதஉரிமை,சுதந்திரம்,சமாதானம்,நீதியிடன் கூடிய தமிழர் முன் னேற்றம்,ஐக்கியம் கருதுவதே நம் பணி! தமிழர்வலர்,சமூத்தாளர்,கல்லூரி,பொதுராலகமுகவரிகள் தந்துதுவகு! தகவல்சேவையில் உங்கள் நாட்டு விழங்கள் பகிர்க்க

## நோர்வேயும் ஜேரோப்பிய பொருளாதார ஒப்பந்தமும்!

நோர்வேயின் புதிய பிரதமர் துார்பி யோன் கல்லாந்த்.முன்னாள் பிரதமர் குறுகாலம் புறுண்ணாந்த் போல், நோர்வே,ஜேரோப்பிய யூனியனில் அங்கத்துவம் வகிக்க வேண்டும் எனும் அணியைச்சார்ந்தவர்.

1994 நவம்பர் 28 வாக்கெடுப்பில் ஜூனியனில் சேர்வதில்லை! என நோர்வேக்கள் தீர்ப்பளித்தாலும், ஜேரோப்பிய பொருளாதார ஒப்பந்தம் நோர்வேயை இறுக்கமாகப் பினை த்துள்ளது எனலாம்.

15ஜூனியனின் நாடுகளுடன் ஜஸ்லா நத்.லீக்ரென்ஸ்ரைனும் நோர்வேயும் இதில் அடங்கும்.

01.01.94ல் இவ்வொப்பந்தம் நடைமுறைக்கு வந்தது. சுதந்திரமான முறையில் பொருட்கள்,சேவைகள், முதலீடு,தொழிலாளர் ஜேரோப்பியூனியனில் அசைவுதுடன்,ஆராய்ச்சி-அபிவிருத்தி,கல்வி.நுகர்வோர்கோள்கை,குழல்பாதுகாப்புகோள்கை,புள்ளிவிபரம்.தொழில்நிலைமை ஆகிய ஏ.குறித்தும் ஒத்துழைப்பை இது கொண்டிருக்கிறது.

நோர்வே வர்த்தகமும், தொழில்துறையும் மற்றும் மேற்கு ஜேரோப்பிய நாடுகள் போல் சமீரமையுடன் போட்டிடி இவ்வொப்பந்தம் வழிவகுக்கிறது.

1973ன் ஜேரோப்பிய சுதந்திர வர்த்தக ஒப்பந்தம் இதனால் மாற்றிடுசெய்யப்பட்டு ஜேரோப்பியபொதுச்சந்தை எனும் நோக்கம் வலுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.ஜேரோப்பிய பொருளாதார ஒப்பந்தவிதிகள்,நோர்வேயின் சட்ட.விதிகளுள் தனது பிரசைகள்,கம்பனி கட்டு பிரயோகிக்கூடியதாக உள்ளடக்கப்பட்டு வருகிறது. எனினும் நோர்வேபாராஞ்சின் சட்ட அதிகாரம் இந்த ஒப்பந்திற்கு கையளிக்கப்பட்டு மாற்றப்படவில்லை.

இந்த ஒப்பந்தத்தை அனுசரித்தே இங்கு சட்டங்கள் ஆக்கப்படும். பொருட்களின் சுதந்திரஅசைவில் விவசாயகோள்கைகட்டு விலக்கு உண்டெனினும் காலப்போக்கில், விவசாயத்திற்கிட்கட்டும்.இவ்வொப்பந்தம் படிப்படியாக விரிவுபடுத்தப்படும்.இதுவரை நோர்வே,தென் ஜேரோப்பியநாடுகளில் உற்பத்தியாகும் 60 விவசாயத்திற்கிட்கட்டு வரி இல்லாமல் செய்குள்ளது.

அதேபோல் நோர்வே பழவகைகள், காய்கறிகள் சில ஜேரோப்பியூனியன் சந்தையில் வரிசுகை பெறுகின்றன.

மீன்.கடல்உணவு ஏற்றுமதிக்கு இவ்வொப்பந்தம் அதிகமாக வழிவுக்குத்துள்ளது.மீன்.நபத்திகட்கு முற்றான.பகுதியான வரிசுகலுகைகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.நோர்வே மீன்.தொழில்துறைக்கு புதியசந்தர்ப்பங்களை இந்த ஒப்பந்தம் அளித்துள்ளது.

வரிகள்,கோட்டாக்களுடன் உற்பத்தி விளக்கம்,கட்டுப்பாடுமுறைகளை மறைமுகமான வர்த்தகதடைகளை நாடுகட்கிடையே கொண்டுள்ளன.

இதனை இந்த ஒப்பந்தம் ஒருமுகப்படுத்தி சிக்கலற்றதாக்கும்.

அபாயகரமான பொருட்கள்,உற்பத்திகள் பற்றிய தன் தேசியவிதிகளை நோர்வே கொண்டிருக்கும் அதேசமயம் பொதுவானவிதிகளுக்கான

ஒத்துழைப்பு ஆரம்பமாகிவிட்டது. யுநிதிரங்கள்,கட்டிடப்பொருட்கள்,தொலைதொடர்பு உபகரணங்கள் பற்றிய ஜேரோப்பிய உற்பத்திவழமைகள் ஜேரோப்பியதரக்கட்டுப்பாட்டு அமைப்பால் நிர்ணயிக்கப்படும்.அதன்படி அமையும் உற்பத்திகட்கே சான்று உள்ளெல்ல உற்தரவாதமுழுண்டு.

சகல அரசமானியமும் உற்பத்திகளின் சந்தைப்படுத்தல் போட்டிடைய பாதிப்பநால் பொதுவாக

தடுக்கப்பட்டுள்ள எனினும்,குழல்பாதுகாப்புப்பிற்கி.ஆராய்ச்சி துறைகள் இங்கு விலக்குபெறுகின்றன. தனியான கம்பனிகள்,வர்த்தகங்கள், பிரதேசங்கள் சில தேசியத்திலிருந்து உறித்தானவை.செரிவுற்ற சனத்தொகையுள்ள,பிரதேசங்களும் இத்தகைய தேசியத்திலிருந்து உறித்துள்ளன.

முதலீடுகள் ஒப்பந்தநாடுகளிடமிருந்து எங்கும் அசையலாம். தேசிய விதிகள் தேசிய,அந்தியகம்பனிகட்டு முதலீடு குறித்து பாரப்படச்கட்டுப்பாடு காட்டுமுடியாது.இதற்கமைய நோர்வேயின் முந்திய சலுகைச்சட்டம் திருத்தப்பட்டுள்ளது.

சேவைகள்: வீதிப்போக்குவர்த்து, ரயில்வே,விமானசேவை,நிதிசேவைகள் (வங்கி,காப்புறுதி,பங்குவிற்பனை) தொலைதொடர்பு,தொலைகாட்சிசேவைகள் கூட்டுக்கிடையே ஒரு சமமானவிதிகளை இந்த ஒப்பந்தம் கொண்டிருக்கும்.நோர்வே பாரிய சேவை பற்பை பெறுவதால் லாண்பெறும். தொழிலாளர் சுதந்திரஅசைவுடன், குழல்பாதுகாப்பு,தொழில்குழல்,சமாரிமை,தொழிலாளர்கள்துடம்,நுகர்வோர் பாதுகாப்பு,ஆராய்ச்சி-அபிவிருத்தி,கல்வி,கலாசாரம்,உல்லாசபிரயாணம் மத்தவல்சேவைபுள்ளிவிபரம்,ஆபத்



நோர்வேயோன் மக்லாந்து

துகட்கு தயாராதல் போன்றவிடயங்களில் அதிகாவு.ஒத்துழைப்புண்டு. பொதுவான குழல்பாதுகாப்புவிதிகள் கொள்கைகள் குறைந்தனவாவது தரக்கட்டுப்பாட்டை அழல்செய்ய வழிவுக்கும்.ஆனால் கடுமையானவிதிகளை தனியானநாடுகள் கொண்டிருக்கலாம்.

ஜேரோப்பிய சுதந்திரவர்த்தக ஒப்பந்த(E.F.T.A.) நாடுகள் ஜேரோ.பொருளாதார ஒப்பந்தத்தை(E.E.A.) மீறாமல் இருப்பதை கண்காணிக்க கண்காணிப்புஅதிகாரசபையும்.நீதிமன்றும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

நோர்வேபொருளாதாரம் ஜேரோப்பாவிலேயே மிகதிறந்தபொருளாதாரமாகும்.மொத்த ஏற்றுமதி.இறக்குமதி பெறுவதியானது.மொத்தங்களை உற்பத்தியின் 40வீதமாகும்.

நோர்வே வெளிநாட்சுநிலையை பெறுதும் நம்பிசிருப்பதால் சமமான நீதியான GATT,OECD,EFTA முதலிய சர்வதேசஅமைப்புகளில் அங்கம்வகிப்பதன் மூலம் நம்பியுள்ளது.

1992ல் நோர்வேயின் 80வீதமான ஏற்றுமதி 15 ஜேரோப்பியூனியன் நாடுகட்கு விற்கப்பட்டது.

அதேவருடம் 70வீதமான, இறக்குமதி ஜேரோப்பியூனியன் நாடுகளிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

நோர்வே ஏற்றுமதியாளர் ஜேரோப்பியூனியன் விதிகளை பின்பற்றியே வருகின்றனர். எனினும் சில உற்பத்திகளை சிலநாடுகள் இங்குகொட்டுக்கப்படுத்தாததால் சிலகம்பனிகள் எடுக்கப்படாததால் சிலகம்பனிகள் பாதிக்கப்படுகின்றன.அதனை தடுக்க எதிர்க்கட்டம் போடுமுடியாது.

ஜேரோப்பியபொருளாதார ஒப்பந்தம் தடுக்கிறது.இந்துவிதி மேற்குஜேரோப்பியசந்தை முழுவதுக்குமுண்டு.

நல்லியற்கைவளங்கள். எனினும் சில உற்பத்திகளை சிலநாடுகள் இங்குகொட்டுக்கப்படுகின்றன.அதனை தடுக்க எதிர்க்கட்டம் போடுமுடியாது.

நோர்வேயின் தமிழ்மாதச்சுக்கிடையாகப் பதிவெடுக்கப்பட்டது.பதிவு இல:90/310-ரி.எல்.சர்வதேசது தொடர்புகை நிலையம் கோ.பார்ஸில் பதிவெடுக்கப்பட்டது.இல:0805-7443.கணனியால் பின்மையின்றி எழுதிய ஆக்கம் உடன் பிரசரமாகும். தமிழ்மான ஆக்கங்கள். ஓவியங்கள். புதுக்கூலங்கள். காட்டுஞ்சென்கள். மாதாமாதம் அனுப்புவோர்க்கு இலவசசந்தா உண்டு.

**N.S. Pirabu and E.E.A.....N.S.Pirabu.**

## **தமிழ்நாட்கேக்கடுதும்:**

பண்பாட்டில் ஒரு பரிமாற்றம் !  
 1983 இலங்கை இனக்கலவரத்தில் நடந்த தமிழர் இனப்படுகொலை காரணமாக தமிழ்நாட்டில் வந்திருநிய ஈழத்தமிழ்அகதிகட்காக காப்பகமாக தமிழ்நாடுஅரசால் இராமேஸ்வரம் மண்பைம்முகாம் அமைக்கப்பட்டது. 13 ஆண்டுகளாக இங்கு வாழும் சமுத்தமிழர்களால் மண்டிடத்தைச்சுற்றியுள்ள ஊர்வாழ்மக்கள் ஒரு பண்பாட்டு மாற்றத்துக்கே ஆளாகியிருள்ளனர் உணவுமுறை, ஆடைகள்,வாழும்வகை போன்ற வை இந்தமாற்றத்திற்குள் அடங்கும்.

அரசுஅளிக்கும் உதவித் தொகை போதாததால் முதலில் தமது ஆடைகளை விற்கத் தொடங்கினர். மன்றப்பம் வேதாலை மெய்க்கண்டு, மரைக்காய் பட்டினம், போன்ற கிராங்களில் வாழும் பெண்கள் வாங்கி அணிந்தனர். இருவுடைகளை மிகவும் வியப்புடன் வாங்கி அணிந்து மகிழ்ந்தனர்.

மண்டபம் முகாமில் தங்கியின்ன  
400குடும்பங்கள் அடங்கிய சுமார்  
மூவாயிரம் பேரில் பலபொன்கள்  
கூலிக்கு பிளாவுஸ் தைத்து தருகி  
றார்கள் என்று தையற்காரரைவிட  
மிகவும் குறைந்தகூலிக்கே தைத்து  
தருவதால் சுந்தரன் உதயன்கிராமத்  
கு பாமரபெண்கள் கூட தற்பொழு  
து நவநாகரிக -லோகட்-பிளவுஸ்க  
நடன் உலாவிவிழுகின்றனர்.

உள்ளர் மக்களைவிட அகதிகள் குறைந்தகாலிபெற சம்மதிப்பதால் கட்டடப்பணிக்கு, பெரிதும் அகதி களையே யான்படுத்துவின்றனர்.

பூர்வாகவிட வாணி காலாய்வைவா, சுதந் திரமான போக்கை அங்குவாழும் கிராமப்புற பெண்களும் பின்பற்றி வருகிறார்கள். பேரூந்துகளில்

ஆண்களின் அருகில் இருந்து பயணம் செய்வதும், திரையறங்குகில் ஆண்களின் அருகில் அமர்ந்து படம்பாய்ப்பதும் இப்பொழுது அங்கே வழக்கமாகவிட்டது.

உள்ளுர்மக்கள் கோவிலில் திரும்  
ணம் செய்துகொள்வது யழக்கம்.  
ஆனால் தற்பொழுது கோவிலில்

மண்முடித்தபன் அதனை பதிவாளி அலுவலகத்தில் (ஸமூகத்தினர் இந்தியாவில் மணம்புரிந்தால் பதிவு செய்வது போன்றே) பதிவு செய்கிறார்கள்.

மாற்றம் சமையல் அறைக்குள்ளும் விலைந்துள்ளது. என்னென் ஜெய்

பயன்படுத்திவந்த,மண்டபமுகாமைச்  
சுற்றியுள்ள இந்தியகுடும்பங்கள்  
இப்பொழுது சமையல் அறையில்  
சமையலுக்காக தேவங்காய்னர்னெ  
ய் பாவிக்கிறார்கள் மிளகாய், வெங்கா  
யம் வைத்து அறைத்து காரமான  
சட்டினையே வைத்து உள்கிறார்  
கள்.  
இங்குள்ள ஈழமக்கள் காப்பியையோ

தேனிரையோ அருந்துகைமில், ஒரு கைமில் பால்ஜில்லாத வெறும் காப்பி அல்லது தேனிரை வைத்து கீகாண்டு மறுகைமில் சர்க்கரை அல்லது வெல்லத்தை வைத்துக் கொண்டு இரண்டையும் மாறிமாறி சுவைப்பார்கள் தற்பொழுது உள்ளுர் மக்களும் இதனைப்பின்பற்றத் தொடங்கி வெறும் பாலில்லாத காப்பி அல்லது தேனிர் மட்டும் அருந்துகிறார்கள்.

தமிழ்நலி உச்சரிப்பிலும் மாற்றம் வந்திருக்கிறது.ஆம்!,என கேள்வி கட்டு பதிலளிப்பதைவிட்டு,ஒம்!, மொம்பியோம்!என் கிறார்கள்.

இராமேஸ்வரத்தில், மேல்நிலை

வகுப்புமாணவர்கள் கூட,  
ஸழத்தமிழ் உச்சரிப்பையே பெரிதும்  
விரும்புகிறார்கள்.

இத்தகைய ஒன்றுபட்டவாழ்வு, சமீப்பெண்கள், உள்ளுர் ஆடவர்களை யும், உள்ளுர்பெண்கள் ஈழாசிடவர்களையும் மண்ணது கொள்ளவும் வயிலுக்குத்திருக்கிறது.

இராமேஸ்வரம் மீனவர்களின் மீன் பிதிப்புக்கும், முன்னேற்றத்துக்கும் சமாகத்திகள் உதவிவருகிறார்கள். இராமேஸ்வரம் வாழ்வீனவர்களை நிடவும் அகதிகளுக்குத்தான் மீன்பி டித்தல் குறித்த உத்திகளும், மீன்களின் போக்குபற்றிய அறிவாற்ற லும் அதிகம். இருப்பினும் உதவியாளர்களாகவே இருந்து பண்ணிப்பிகிறார்கள்.

இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸில்( ஆக 21)

வெளியான இந்த விபரங்களை  
-சர்வதேசதமிழ்-வாசகர்களுடன்  
புகிரவுகில் மதிர்வனு திரேன்.

புதுச்சேரி நிதிநிலை அறிக்கையின் போது -புதுச்சேரி-பெயர்மாற்றம் அறிவிக்கப்படாததால் பேராட்டம் ஒன்றை தமிழ்வளர்ச்சி நடவடிக்கை குழு நடாத்த திட்டமிட்டுள்ளதுநன்றி! மீண்டும் சந்திப்போம்.

ச.வேல்முருகன் - இணைப்பாளர்  
10, பெருமாள்கோவில் தெரு,  
ஏற்கியாற்குடி.

## മുത്തിയാലപ്പട്ടം,

**மகுனா கீரூபிலிந்து.....!**

மதிப்புக்குரிய ஆசிரியருக்கு,  
 இங்கு எனக்கு வரும் கடிதங்கள்  
 பல கைக்கு கிடைக்காது தவறிப்  
 போகின்றன இதில் ஆசிரியம் எது  
 வும் இல்லை இங்கு எனது கடித  
 ங்கள் யாரால்? ஏன்? தவறுகின்றன,  
 என்பதை நங்களால் புந்துகொள்  
 ள முடியும் என நம்புகிறேன்.  
 எனது முந்திய - சமூத்தமிழனின்  
 தமிழகசிறைவாசம் - கடிதம் சர்வ  
 தேசதமிழில் வெளியானது, குறித்து  
 புதுச்சேரி இணைப்பாளர் சவேல்  
 முருகன் எனக்கு அறிவித்தார்.  
 மிக்க நன்றி!

என்கிடு போடப்பட்ட பொய்வுமக்கின் விசாரணை இன்னும் முடிய வில்லைதற்போது புதுநீதியில் நிய மிக்கப்பட்டுள்ளார்.இவர் இவ்வுமக்கை விசாரிக்கும் 4 வது நீதிபதி. நீதிபதிகள் மாறுகின்றனவர்களுடன்கூட கழிகளின்றன.இன்னும் குற்றமற்ற எனக்குரிய நீதி வழங்கப்படவே இல்லை.கடந்த 6 வருடமாக அநியாயமாக சிறையில் உள்ளேன். பொய்வுழக்கு போட்டதுடன் போட்ட வழக்கையும் முடிக்காமல் வேண்டுமென்றே தாமதம் செய்யப்படுகின்றது.தமிழ்நாட்டில் புதியமுதல்வரின் தலைமையின் கீழ் ஈழத்தமிழனான எனக்கு இன்னும் ஏன் நீதி மறுக்கப்படுகிறது?

எனவே இதனை உலகத்தமிழர்கள் கும்சர்வதீச மன்னிப்புச்சபைக்கும் எடுத்துக்கூறி விரைவில் இச் சிறைக்கொடுமையிலிருந்து ஒரு அப்பாவி ஈழத்தமிழன் விடுதலை பெற தாங்கள் உதவும்படி மிகவும் தாம்மையடிடன் வேண்டுகிறேன்.

இலவ்வகையில் மட்டுமன்றி, தமிழ் நாட்டிலும் ஈழத்தமிழ்க்கு நீதிமறு க்கப்படுகிறது என்பதற்கு எனது வழக்கு சிறந்த உதாரணமாகும்.

எஸ்.பாலசுந்திரன்-30.08.96

(உ) ஈசுத்தமிழர்கள், தமிழ்மைப்புகள் தமிழகமுதல்வருக்கு இதுகுறித்து பாலச்சந்திரனை உடன்விசாரணை செய்து,விடுதலைசெய்யுமாறுகோரி ஆதரவுக்கடிதங்களை அனுப்புமாறு,அன்புடன் வேண்டுகிறோம்.ஆர்)

**Hon.Dr.M.Karunanithi,  
Chief Minister,  
St.George Fort,Chennai,  
Tamilnadu,India.**

# வாழ்க்கை என்றோரு ஓப்பந்தம்

கோபம், வெறுப்பு எல்லாரையும் எனிதில் ஆட்கொள்ளும் உணர்ச்சிப் பிழம்பு. ஆனால் பொறுமை, அன்பு முதலியவற்றை உறுதி படைத்தவர்கள் தான் மேற்கொள்ள இயலும். அதிலும் இன்று நான் மிகவும் எனிதாக கோபப்பட்டு விட்டேன்.

கோபத்தில் சிவராமனை வெறுப்பேற்றி விட்டு, அவன்து புறங்கையால் வாங்கிக் கட்டிக் கொண்டாயிற்று. கீழ்த்தாடை விண் விண்ணென்று வித்தது.

அடித்துவிட்டுப் போவன் 'மந்திகை' வைத்தியசாலையில் கிடக்கிறான் என்று யாரோ வந்து தகவல் சொன்னபோது நம்பவே முடியவில்லை..! குண்டிடப்பட்ட காயத்தில் வலது கால் உடைந்து, தசைகள் நார் நாராகத் தொங்குகிறதாம்.. இதைக் கேள்விப்பட்டபோது, காலையில் நடந்த சச்சரவுகள் யாவும் மறந்து, மனசு முழுக்க சிவசு! சிவசு! என்று ஒரு கதறல் வெளிப்பட்டு உடலைங்கும் அமிலமாய் ஏரிவதாய்ப்பட்டது.

ஒட்டமும் நடையுமாக, வீட்டு உடை கூட மாற்றிக் கொள்ளத் தோன்றாமல் மாமா வீடு போய், விபரம் தெரிவித்து, மாமாவுடன் அந்தக் கடக்டா சைக்கிளின் பின்புறம் அமர்ந்து கொண்டு, மந்திகை வந்தடைந்தபோது உடலெல்லாம் வியர்த்து விட்டது. இடையில் தென்பட்டவர்களை இடைத்துக் கொண்டு, வார்ட்டிற்குள் நுழைந்து, அத்தனை பேருக்குள்ளும் அவனை அடையாளம் கண்டு. விரைந்தோடி அவன்து காலைப் பார்த்த போது, அவ்வளவு நேரமும் அடக்கி வைத்திருந்த அழுகை கேவலாகி வெடித்து விட்டது.

சிவராமம்-பவித்ரா காதல் ஒன்றும் காவியக் காதலில்லைத் தான். ஆனால், சிவராமன் என்கிற சிவசைவ முதன் முதலில் சந்தித்தது 751 இலக்க பருத்தித் துறை யாழ்ப்பாணம் மினிபஸ் சேவையில்தான்.

ஆடுமாட்டை அடைப்பது போல் மனிதர்களை அடைத்துக் கொண்டு அந்த பேருந்தில் சிவசுக்கு எப்போதுமே மிதிப்பலகைப் பிரயாணம்

தான். இடையிடையிலே தலை யை பேருந்தினுள் நுழைத்து, "அண்ணா எவடம்?" அக்கா எவடம்?" என்று கேள்வி யிருத்தி இடத்திற்குத் தகுந்த பணம் வகுவிப்பது அவன்து கடமை என்பதற்காகச் செயற் படுவான்.

பவித்ரா அநேகமாக அவன்து பேருந்தில்தான் ஏறவான். புத்தார் தரிப்பிலிருந்து யாழ் வரை வருவாள். அவளது நெஞ்சோடு அணைத்த கைகளில் நீள நீள சீ.ஆர் கொப்பிகள் உறங்கிக் கொண்டிருக்கும். நேர்த்தி யாக உறையிட்டு அவற்றின் வலது மூலைகளில் பவித்ரா, க.பொ.த உயர்தரம் என்றிருக்கும். எழுத்துக்களில் அவளது பெயரிற்கு வரும் நான்கு எழுத்துக்களையும் திரும்பத் திரும்ப உச்சாடனம் செய்கையில் சிவசு மனக்குள் சங்கீதத்தை உணர்வான். எல்லோரிடமும் பிரயாணக் கட்டணத்தைக் கேட்டு வாங்கி விடுபவன், பவித்ராவிடம் மட்டும் கேட்டுப் பழக்க மில்லை. ஆரம்ப நாட்களில் அவளாகத் தரும் பொழுது வாங்கிக் கொண்டிருக்கிறான். நாள் செல்லச் செல்ல மெல்லத் தலையாட்டிவிடுவான். அவளும் கட்டாயப் படுத்துவதில்லை! அப்படிக் கட்டாயப் படுத்தப் போய் அவனுக்கு தர்மசங்கடத் தை ஏற்படுத்துவானேன்.. எனகிற நல்லெண்ணம்!

நாளடைவில் அவளுக்கும் அவன்மேல் ஒரு ஈடுபாடு ஏற்படுவதாக அவள் உணரத் தலைப் படுகையில் டியூஷனுக்காக பிரயாணிப்பதை விடுத்து, பிரயாணித்தலுக்காகவே டியூஷன் போய்க் கொண்டிருப்பதையும் உணர்ந்தாள். அவனோடு பிரயாணிக்கிற அந்த அரை மணித்தியாலும் தான் எத்தனை இனிமையானவை.

இப்படித்தான் ஒரு பிரயாணத்தில்..

"நீங்கள் ஏன் பேருந்துக்குள் சிகிரெட் பிடிக்கிறீர்கள் ஐயா?" என்றான் சிவராமன், பிரயாணி ஒருவரிடத்தில்!

"பிடிக்காவிட்டால் அது கீழே விழுந்துவிடும் தமிழ்!" என்றார்.

பேருந்துக்குள் இருந்த கூட்டம், கொல்லென்று சிரித்தது.

"பெரியவர் எந்த இடம்?" பெரியவர் வசிப்பிடத்தின் பெயர் சொல்ல, இருவரும் அந்தியோன்னியப்பட்டுப் போனார்கள்.

"பெரியவர், நீங்க நல்லாவிட்டு (ஜோக்) அடிக்கிறீங்க. படிச்ச ஜோக்காக இருந்தாலும் நல்லாயிருந்தது..! என்று சிவசு வாய்ச் சான்றிதழ் வழங்கினான்.

இடையிடையே யார் யாரையோ இறக்கி, ஏற்றிக் கொண்டு பேருந்து தன் கடமையைச் செய்து கொண்டிருந்தது.

"பெரியவரே நான் உங்களை ஒன்று கேட்கட்டுமா?"

"சொல்லுங்க தமிழ்!"

"இரவில் பருந்துக்கு கண் தெரியுமா?"

"எனக்குத் தெரியாதுங்க தமிழ்!"

"நான் உங்களுக்குக் கண் தெரியுமா என்றா கேட்டேன்? பருந்துக்கெல்லோ" என்றான். மீண்டும் கூட்டம் கொல்லென்று சிரித்தது. "இதுவும் படிச்சது தான். இரவல் ஜோக்" என்றான். சிவசு சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசுவான். சிரிக்கச் சிரிக்கப் பேசுகிற ஆண்களை பெண்களுக்கு அதிகம் பிடிக்கும். பவித்ராவிற் கும் பிடித்தது. சிவசுவும் ஒரு தீர்மானத்தில் இருந்தால் யாழ் நகருக்குள் வைத்து, வாய்வார்த்தையாகக் கேட்டு விட்டான். பவித்ரா பாம்பாய்ச் சீறினாள்.

"ல்வ் எங்கறது ஹோஸ்டல் வார்த்தை. என்னமோ பொக்கட்டில் இருக்கிற பொட்டலம் கட்டல் மாதிரிக் கேட்கிறீங்க! இப்பிடி இன்னும் எத்தினை பேரட்டை கேட்டிருப்பீங்க..? ஆழம் பார்ப்பதற்காக பவித்ரா கொட்டிய வார்த்தையில் சிவசு அவமானத்தை உணர்ந்தான். முகம் சிறுத்துப்போய் அவன் விலகிய காட்சி, இன்னும் நினைவில் நிற்கிறது..

உங்கட நண்பர் நிரஞ்சன் எவ்வளவு அன்பானவர்..! நீங்க மட்டும் ஏன் எப்ப பார்த்தாலும் இப்படியிருக்கிறியன் என்டு புரியேல். கடமுடா கடமுடா என்டு ஓடிக் கொண்டிருக்கிற ரயில் மாதிரி.

விளம்பரம்: 1. மக்ருவான விரும்புறைக்கு மல்லைன விஸான் டிக்கட் கூகள் ஒழுங்குசெய்துகருப்படும்

2. நோர்வேஜிய-தமிழ்-ஆங்கில மொபையரிப்புகள், திருமண அழைப்பினால் அச்சுவேலைகள், செல்வாஸ்கீல்சன் நிரப்பல், வீடியோ படப்பிளப்பு ஒழுங்குசெய்யப்படும்.

3. தமிழ் கலைநிகழ்ச்சிகள், கலைரங்கு, உரைநிகழ்ச்சி ஒழுங்கு செய்யப்படும்

சுகல நூட்டப்பகுட்டும் : நூட்டவேரி - பக்ஸ்: 32.813416

இருந்திட்டு வந்து போறவன் எப்படிவும் சிரிச்ச முகமா, அன்பாததானேடி இருப்பான்.. அது மட்டுமில்லாம் அவனுக் கெண்டொரு குடும்பம் அமை ஞசு, உன்னை மாதிரி ஒருத்தியும் கிடைச்ச, கூடவே குடும்ப வண்டி தள்ளுகிற பொறுப்பையும் கொடுத்துப் பார்த்தானே அவன் நிதானமும் லொட லொடன்னு ஆடுகிறது புரியும். குடும்பத்தில் சமநிலை குலையுற துக்கு ஆயிரம் பிச்சல் பிடின்கல் இருக்கடி! தனிக்கட்டைனா ஒரு சௌகரியம், உழைச்ச வர்ற காசை அம்மாட்டைக் குடுத் திட்டா எது பற்றியும் கவலை யேயில்லை! குடும்பம் எண்டா அப்படியே?.. கட்டினவளின்ர கற்புப் பத்தின கவலையும் கூடவே வந்திடுதோ இல்லையோ??"

"என்ன கதைக்கிறியன்.. ஏன் இப்ப என்ற கற்புக்கு என்ன குறைச்சல்?" ஈடுபாடில்லாம் எப்படிப் புகழுவாம்?..?

"ஏந்தான் இப்பிடி சந்தேகப் பிசாச உங்களைப் பிடிச்ச ஆட்டுதோ தெரியேல்லை!"

"ஆரையடி பிசாசங்கரே?" எட்டிக் கன்னத்தில் விட்ட விளாசவிலிருந்து தப்பிக்க முயல் கையில், மின்னவில் வந்த வீச்சாய் அவனது முஷ்டி, தாடையில் பலமாகத் தாக்கிற்று. அப்படித் தாங்கிவிட்டுப் போன வன் ஒரு காலும், அரைக்காலு மாக வைத்தியசாலைக் கட்டி வில் முடங்கிக் கிடப்பதை பார்க்கச் சுகிக்க முடியவில்லை. அடித் துப் போட்ட ஶன்னை ஆறேழு நரிகள் அங்கொன்றும் இங் கொன்றுமாக கடித்திமுப்பதைப் போல, நெஞ்கக் குழிக்குள் புகுந்து இதயத்தை எதுவோ கடித்துக் குறுகிற வேதனை.

என் சிவச கோபக்காரன்தான், சந்தேகம்தான். ஆனால், நல்ல உழைப்பானி, தொழில் சிரத்தை யுள்ள உழைப்பானி! காதலில் வென்றாலும் சரி, என்கிற மனிதர்கள் வித்தியாசமாக மாறிவிடுகிறார்கள் என்கிற உண்மை என் சிவசவுக்குச் சற்றும் பொருந்தாது, நான் கான்டுகளுக்கு முன் அவன் என்னை நேசிப்பதை வெட்கம் விட்டு வாயராக் கேட்டபோது, அதற்கான எனது பதில், அவனுக்கு சாதகமாய் இல்லா திருந்த போதும்கூட சற்றும் நிலைகுலையாதவன். நாடியில் தாடி வளர்த்துக் கேவதாஸ் கோலம் கொள்ளாமல் இயல் பாய் இருந்தான். ஆனாலும்,

என்னைக் கானும் சந்தர்ப்பங் களில் அவன் சங்கடப்பட்டான்.

மனதுக்குள்ளே அவனை நான் விரும்பியும், வெளியே வெறுப் பதுமாய் இரட்டை முகமுடி எனக்கு! அதை நானே கிழித் தெறிய வேண்டிய குழந்தையை காலம் உருவாக்கிக் கொடுத்தது. நாட்கள் செல்லச் செல்ல காதல் மனதிற்குள் சிறையிருக்க மறுத் தது. ஒருநாள் வார்த்தையோடு வெளியேறியது.

என்றை பேச்சு உங்களை எங்கேயோ சுருக்கெண்டு குத்தி யிருக்குமென்னு புரிஞ்சது. ஆனா எதுன்னு புரியலை! காத வெண்டுறது சத்தியமா விலை மதிக்க முடியாததுதான். அதுக் கான அர்த்தம் உங்களுக்குப் புரியுமா இல்லையா என்கிற தைப் புரிஞ்சுக்காம பேசின பேச்சு அது! திடெரன்று வந்து விழுகிற வார்த்தைகள் இனிப்பா இல்லாததும் ஒரு குறைதான். அதுக்காக வேணுமெண்டா ஒரு தடவைக்கு இரண்டு தடவையா மனின்புக் கேட்டுக் கொள்ள வாம்!.." என்றான்.

"நீங்க என்ன சொல்ல வர்கிங்க உண்டு புரியலை பவித்ரா! நான் 'ட்டூப்' மாதிரியும் இல்லை. 'பெற்றோல் மாக்ஸ்'..! சரியான லேட்டு! இப்பிடித் தொடுகிற முக்கை இப்பிடியே சுத்தி வந்து எதுக்குங்க தொட னும்?" சொல்லியபடியே நின்ற இடத்தில் சுற்றித் தொட்டுக் காட்டினான். அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது.

"நீங்க என்ன உண்மையா லவ் பன்றீங்களா?"

"நான் பொய் சொல்ல மாட டேந்க, பவித்ரா!"

"அப்ப, உண்மையைச் சொல் லுங்க!"

"பொய் சொல்லாம இருக்கிற தே உண்மை சொல்ற மாதிரித் தானுங்களே!" என்றான். அவனது லொஜிக்கலான பேச்சுப் பிடித்துப் போக, ஒப்ப வும் முடியவில்லை துப்பவும் முடியவில்லை என்றிருந்த காதல் நிலைமாறி, பேசிப் பேசியே காதலானார்கள்.

பேச்சால் படிப்புக் குலைந்து போய், சீர் கெட்டது. படிப்புத்தான் வர வில்லையே கல்யாணம் கார்த்தி யாவது என்று பவித்ராவின் பெற்றோர் யோசிக்க ஆரம்பித்த போது சிவராமன் வந்து நின்றான். தேவைப்பட்ட இடத் தில், தேவைப்பட்ட நேரத்தில் தேவையாக வந்து நின்றான்.

அதெல்லாம் பழைய கதை! நான்காண்டுப் பழைம்! இந்த நான்காண்டில் சிவசவுக்குக் குழந்தைகள் கிடையாது.

எனக்குச் சிவசதான் குழந்தை என்று ஆறுதல்பட்டிருந்தேன். இன்று அந்தத் திருப்திக்கும் பங்க மாய் படுக்கையில் கிடக்கிறான். சிவச குழந்தையைப் போல் வலிக்கிறது என்றது. கன்னம் தொட்டுத் தடவி, உச்சி முகர்ந்த போது, என் கண்ணீர் முத்துக் கள் அவனது நெற்றியில் கொட்டன. காலையில் எனக்கு அடித்துவிட்டுப் போனது சிவசுக் கு ஞாபகம் வந்திருக்க வேண்டும். என் கண்னம் தொட்டு, 'வலிக்கிறதா?' என்றது. இல்லை என்பதாகத் தலையாட்டிடுனேன். என் இனிய சிவச உணர்ச்சி வசப்பட்டு, இனிமேல் அடிக்க வே மாட்டேன்' என்று சத்தியம் செய்தது.

காலையில் சண்டை போட்டு விட்டுப் போனதில் இருந்து பச்சைச் தண்ணீர்கூட குடித் திருக்க மாட்டான். ஏதாவது வாங்கித் தரவாம் என நகர்ந்த போது, வேண்டாம் என்பதாக தலையசைத்தான். கைபிடித்து என்னை அருகில் அமரச் சொன்னான்.

"என்,,?"

"ஒன்னுமில்லை.."

"பரவாயில்லை,  
சொல்லுங்கோ.."

"ஆண்டவன் எந்தக் குறைய மில்லாம மனுஷனைப் படைச் சிட்டா கர்வம் அதிகமாயிடு மெண்டு தான் ஒவ்வொருக்குநு குறையாதுங்களான். காலையில் இருந்த நான் வேற, இப்ப இடுக்குற நான் வேற, நாளைக்கு இருக்கப் போகிற நான், எப்பிடி என்டு புரியேல்லை! இந்த வெட்சனத்தில் நானும் சந்தோஷமா இல்லாம, உன்னை யும் சந்தோஷப்படுத்தாம எவ்வளவு முட்டாள் தனமான வாழ்க்கையா வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறன் என்றுறது புரியுது..".

பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது சிவசவின் கண்கள் கலங்க ஆரம்பித்தன. ஆன் அழுமாட்டான் என்று யார் சொன்னது..? அழுவான். தன் தவறுகளை உணரத் தலைப்படும்போது குழந்தையாக கேவிக் கேவி அழு வான். என் சிவச அப்படித்தான் அழுதான்.

**எழுதியவர்**  
**வல்வெட்டுத்துறை**  
**பா.பாலேந்திரன்.**

தகவல் சேவை பலாபலன்களை வாசகர்களுடன் பகிரவாம். கஞ்சிகை தொடர்ந்து பெற விரும்பினால் சந்தா நந்து பதியுங்கள் உலக தமிழ்ப்பத்திரிகை/சஞ்சிகைகள், நூல்கள் மாற்றுத்திட்டத்தில் பங்குகொள்ளவிரும்பின் உங்கள் வெளியீட்டை அனுப்புக!

முகவரியின் அறிமுகமாகும்! சர்வதேச தமிழ்ரையும் உங்கள் இதழில் முகவரியின் அறிமுகம் செய்ய மறக்கவேண்டாம்!

# தமிழ் கேட்கும்

காலக்கண்ணாடி காட்டிய கோரமுகமே தாயகத்தின் கொடு ரப்போர். அது தந்த வாழ்வே சிதறிப்போன எம்மினம் கறுப்பர் என்ற பெயருடன் பனை மரங்களின் கீழ் புலம்பெயர்ந்த வாழ்வு. கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம் என வாழ்பவர்களும், போரைக் காரணம் காட்டி தப்பிக் கொள்பவர்களும், வெள்ளையர்கள் ஒதுக்குவதால் தம் அடையாளங்களைத் தேட முயல்பவாக்களும் இப்படிப்பல தமிழர்கள். இந்த அடையாளத் தேடல்கள் தேசியவாதம், ஊர்வாதம், சமயம் என விழுமியங்களாய் விழுது விட்டிருக்கிறது. இவர்களுக்குள் சில அரையும் குறையுமான சங்கீதக் கலை ஞர்கள். ஆனவை இல்லா ஊருக்கு இலுப்பம் பூசர்க்கரை போல கொடிகட்டிப் பறக்கிறார்கள்.

போத்துக்கேயர் ஒல்லாந்தர், ஆங்கிலேயர் என பல வெள்ளையர்கள் எம்நாட்டுக்கு வந்து கோவில்களை இடித்து தேவாலயங்கள் கட்டினார்கள். எம்மை அடித்து வைத்துக் கோட்டை கட்டினார்கள். ஆனால் இங்கோ சிறு குடில் கட்டிக் கும்பிட அனுமதி மறுக்கப்படுகிறது. இருப்பினும் சிரமங்களின் மத்தியில் சிவராத்திரி விழா ஒழுங்கு செய்யப்பட்டது. பல புதிய தமிழ் புதுமகங்களையும், தமிழர் சிலர் திருமணம் செய்து போட்டு வைத்துச் சேவை கட்டிய ஆபிரிக்க நோர்வோ, பாக்கிஸ்தானியிப் பெண்களையும் பார்க்கக்கூடியதாக இருந்தது. ஆண்கள் ஒருப்புறமும் பெண்கள் மறு புறமும் தம்பதிகள் இருப்புறமும் இருந்தமை விழுமியங்கள் விலகாது வந்தமை தெரிந்தது. மூன்றாம் சாமப்புசை முடிந்து சங்கீதக்கச்சேரி ஆரம்பமானது. மிருதங்கம் தன்னைத்தட்டி தயார் என்றது ஒவி பெருக்கியும் பொறாமையில் உறுமிக் கொண்டது.

சரிசெய்ய முந்தானை சரிந்து விழி, குயில் போன்றோர் குமரி நிலம் பார்த்து நடந்து வந்தாள். சபை திரும்பி இவளா? என்றது. ஆண்டவளை எண்ணாது ஆண வத்துடன் முதுகு காட்டி அமர்ந்து ஒவிவாங்கி முன் தன் குயில் குரலைச் சரிசெய்தபோது தான் புரிந்தது. அது காகக் குரல் என்று. கச்சேரி ஆரம்பமானது. தெலுங்குக் கீர்த்தனைகள்

அள்ளி வீசப்பட்டன. பின்னனி இசை முன்னனிக்கு வந்தால் குரல் கட்டம் தாண்டியது. பாடல் பக்க வாத்தியத்துக்காக? அல்லது பக்க வாத்தியம் பாடலுக்கா? என சங்கீதம் தெரிந்தவர்கள் சலித்துக் கொண்டனர். ஆனால் அதையே சிலர் விழுந்து விழுந்து இரசித்தனர். இது போதும் பாடகிக்குப் பவுசு உயர்ந்து கொள்ள. சபை வாசல் பக்கம் திரும்பியது. ஓர்முதிர்ந்த கிழவன் பொட்டும் பிறையுமாக உள்ளே நுழைகின்றான். புது உடை போட்டிருப்பினும் ஒரு கந்தல் தோளிலே துவண்டு கொண்டிருந்தது. வாயில் வந்த படி தமிழ் கவியும் பழ மொழி யும் பகர்ந்து கொண்டிருப்பான். விளக்கியவர்கள் அவை மதித்தார்கள். விளங்காதவர்கள் சாரி கட்டுவாள். முந்தானை விலகியிருப்பது அவளின் வழக்கம். அது பழகிப் போன தொன்று. இது போதும் காளையர்கள் கச்சேரியில் கலப்பதற்கு கிழவனின் குரல் மீண்டும்.

சாரீரமும் சங்கீதமும், சட்டைக்குள்ளா சரஸ்வதியே

தமிழ் தெரியாத சிவனுக்கு சமஸ்கிருதத்தில் பூசையோ? தெலுங்கிலே கீர்த்தனையோ? தமிழ்த் தெய்வம் முருகனுக்கும் இதுநான் விதியோ?

தமிழ்த் தெய்வம் முருகனுக்கும் இதுநான் விதியோ?

எனக்கா தமிழ்த் தெரியாது?

இது கேள் கிழவா! என்றவள் ஊர்வசி ஊர்வசி என்ற சினிமாப் பாடலைப் பாடத் தொடங்கினாள். சபை களை கட்டியது. கை தட்டல், தலையாட்டல், கண்ணடித்தல் என இளக்கள் துள்ளின். பாடகி கிழவனை ஏனமாகப் பார்த்தாள். கிழவனோ ஏக்காளமாகச் சிரித்தான்.

ஹர்வசி, இரம்பைக்கெல்லாம் ஆங்கிலம் மட்டும்தான் புரிய மோ

கறிக்குள் சில கடுகுகள் போல் தமிழ் ஏடுகளில் தமிழ்ச் சொற்கள்.

பாடல்களிலும் அதுதானே?

பாடகிக்கு என்னசெய்வ தென்று தெரியவில்லை. கிழவன் மீண்டும் சிரித்துக்கொண்டு எழுந்து செல்ல முயன்ற போது மறுபக்கத்தில் கணவனுடன் கூடி இருந்த நோர்வேயியப் பெண் இனிமையான குரலில் ஆடிக் கொண்டானந்த வேடிக்கை காணக்கண் என்ற சங்கீதத் தமிழ்ப் பாட்டைப் பாடத் தொடங்கினாள். கிழவன்

மீண்டும் அமர்ந்து  
கொண்டான். பாடகி  
ஒலிவாங்கியைப் பிடிட்கி  
எடுத்தாள். உனக்குத் தமிழ்  
தெரியுமா? நீ இந்துவா? சாறி  
காட்டிப் பொட்டு வைத்தால்  
போல் இந்துவாக முடியாது. நீ  
பிறப்பால் இந்துவா— குளிரி  
நாள்.

சேலையை ஒதுக்கி எழுந்து  
நின்று சபையைப் பார்த்து  
நோர்வேயிய மொழியில் சொன்  
னாள், எனக்கு தமிழ் கொஞ்சம்  
விளங்கும். எழுத, வாசிக்க முடியும்.  
பிறக்கும் போது மனிதன்  
கலை, கலாச்சாரம், சமயம்  
எதையுமே கொண்டு வந்ததில்  
வை. ஆகவே பிறப்பால் மட்டும்  
யாரும் இந்துவாக முடியாது.  
மாட்டு இறைச்சி காச்சி பசுப்  
பால் விட்டு இறக்குபவர்கள்  
இந்து என்பதில் என்ன அர்த்தம்  
இருக்கிறது. அந்தப் பெரியவர்  
தமிழில் கேட்ட கேள்வியையே  
புரிந்து கொள்ள முடியாதவர்  
எப்படி தமிழர் என்று கூற  
முடியும். மொழியைக் கொண்டு  
தானே இனங்கள் இருக்கின்றன  
எனக்கூறிவிட்டு அமர்ந்து  
கொண்டாள். பாடகி முறுக்கேற்  
றிய பொம்மை போல் துள்ளத்  
தொடங்கினாள். பக்கவாத்தியக்  
காரர்கள் அவளை அடக்கினர்.

கிழவன் மீண்டும் எழுந்தான்.  
ஆண்டவா! தமிழர் அழிந்தா

லும் தமிழ் வாழும் போல்  
தெரிகிறது என்றபடி சால்வை  
உதறி கொண்டு ஆபரணங்  
களால் அவங்கரிக்கப்பட்ட  
சிவன் முன் சென்று உரத்த  
குரலில்  
தெய்வமே! உனக்குத் தமிழ்  
தெரியும்

பிறமொழிகளால் தடுக்கிறார்  
கள். இதோ கேள்!

சத்தில்லாப் பிள்ளைகள்  
சாலையிலே பிறக்கிறது

இலங்கையில் இவ்வினம்  
உயிரைக்கையில் கொண்டு

ஊர்வலம் போவது தெரிய  
வில்லையா?

அகதிகள் அங்கே

அன்னதானம் இங்கேயா?

அனைத்தும் இழந்த மக்கள்  
அங்கே

அடை, அணிகலன் நகை,  
நட்டுடைன்

ஆண்டவா! நீ இங்கேயா?

கொடுக்க வேண்டியவன் நீ  
உனக்கெதற்கு பொன்னும்,  
பொருளும்

பாலும் தேனும்

இப்பூக்கள் மட்டும் உனக்குப்  
போதும்

என பக்கத்தில் கிடந்த  
பூக்களை எடுத்து சிவனுக்கு  
எறிந்துவிட்டு சால்வையை  
தோளில் போட்டுக் கொண்டு  
புறப்பட்டான் கிழவன் புதிய  
பாதையில். புரிந்து கொண்டவர்

கள் எழுந்து நின்றனர். அவன்  
சென்ற சுவடுகளின் மேல் பாதம்  
வைத்து நடந்தனர். பாடகியோ  
சரிந்த சேலையை இன்னும்  
சரிசெய்யாமலே இருந்தாள்.  
கதிவரனும் கண் விழித்தான்.  
குறட்டை விட்டுத்தாங்கியவர்  
களும் விழித்துக் கொண்டவர்  
கள். சிலர் தெரிந்தோ தெரிய  
யாமலோ அவன் பாதம் பட்டு  
நடந்தனர். இன்று அவர்கள்  
போகும் பாதையில் போவிப்  
பூசாரிகள் கிடையாது. பெண்கள்  
நீரை பூசை செய்கிறார்கள்.  
இந்தத் தெய்வங்களுக்குத் தமிழ்  
விளங்குகிறது. இவர்களின்  
புனிதமான புரட்சிப் பயணத்  
திற்கு குயில்களே காணம் இசைக்  
கிறது. காகங்கள் கத்துவது  
மில்லை. கறைவதுமில்லை.  
அப்பாதை அங்பு நிறைந்த  
ஆனந்த வழியாவே இருக்கிறது.

(இது ஓர் குறியீட்டுச் சிறு  
கடை, வாசகர்களின் நோக்கில்  
பல வடிவைப் பெற்றுக்கொள்ளும்.  
ஆனால் கடை, சம்பவங்கள்  
யாவும் கதாசிரியரின்  
கற்பணையே) - நக்ஞிரார்

அன்புடன்

நக்கிரனார்.

### சர்வதேசதமிழர் கவியரங்கு

பார்க்காமல் போகின்றாயே..

பால் போன்ற உன் முகத்தை  
நாள் தோறும் காண இங்கே  
பார் முழுதும் தேடுகின்றேன்  
பார்க்காமல் நீ போகின்றாயே

எழில் கொஞ்சம் உன் முகத்தை  
எழுதி டாத கவிஞர் ஸில்லை அதனால்  
பார் முழுதும் தேடுகின்றேன்  
பார்க்காமல் நீ போகின்றாயே

காத லரும் உன்னைத் தானே  
தூது போக கேட்கின்றார்கள்  
கொஞ்சம் இளம் பிஞ்சகளும்  
கெஞ்சிடுவார் பாடு என்றே

களங்க மற்ற உள்ளங்களின்  
காதலுக்கும் நீயே சாட்சி உன்னை  
பார் முழுதும் தேடுகின்றேன்  
பார்க்காமல் நீ போகின்றாயே

இருள் சூழ்ந்த உலகம் போல  
இதயம் கொண்ட மனிதருள்ளே  
ஏங்கி நின்றேன் உன்னைக் காண  
ஏன் என்னை வெறுத்து விட்டாய்

ஓளி வீசும் உன்முனம் காண  
ஓடி வந்து நானும் நின்றேன்  
கருங் கூட்ட முகிலினுள்ளே  
மறைகின்றாயே நிலவி பெண்ணே.  
(ஆககம பொன்.சிவா)

அல்லவங்கப் பையைன்  
பள்ளிக் கழிதங்கள்  
வந்து சேர்க்கும் வியாழுந்  
பத்தங்கர மணி இனையன்”  
“பாட்டு நீயையே”

பெரிய வாரியில்  
ஸைசெய்யுமிய கையைசுத்தச் சிசல்வற  
கோவை என்ற பட்டப் பயாருடன்  
எப்பொழுதும் கூய்ந்து நிறவன் :

கண்ணைப்

ஏக்ப்பட் வினாக்குறிக்கலோடு  
என்னைப் பார்க்கும்

50 ஆண்டு அனுயைப் பெரிச்கலோ

ஆங்காங்கே  
தீட்டுத் தீட்டாய்த்  
தீவை நீர்கள் தேங்கி நிற்பது  
இந்த  
மன்சாலையில் யட்டோல்ல  
என் மனசீலம் தான் !

வானத்தைத்  
தொட்டு விட எண்ணை  
நன்றாடிய  
பள்ளிக்கூட  
மாறாத ஊர்சல்

நான்  
மன்னைடுதைந்து காயப்படுத்திய  
நச்சிசென்னை

ஐந்து வயதில்  
நானெறிந்த அறிவியல்  
பெரியாறைத்து  
மன்சாலையில் யட்டோல்ல  
என் மனசீலம் தான் !

தமிழா தலைநியிர்ந்து நில்லடா  
தமிழா ! தமிழா !  
மற்ற இனங்களுக்கு கைகட்டி  
சேவை செய்தது போதுமடா !  
தமிழ் இனத்தை முன்னேற்ற  
எழுந்து வாடா தமிழா

அடிமை வாழ்ந்தது போதும்  
சுதந்திரமாய் வாழ ஓற்றுமை  
சேர துணிந்து வாடா தமிழா !

வேறு நாட்டில் பணி செய்தாலும்  
தாய்மொழி தமிழை மறக்காமல்  
தமிழ் செழித்து வளர மொழி  
தொண்டு செய்யடா தமிழா !

இந்து, கிறிஸ்து, இஸ்லாம்  
என்ற மத பிரிவுக்கு விடுதலை  
கொடுத்து தமிழ் என்ற மொழி  
உணர்வோடு வாழ்ந்திடு தமிழா !

உலகு எங்கும் வாழும் தமிழராயினும்  
நமது தமிழ் புத்தாண்டு கொண்டாடி  
பண்டிகியில் அனைவரும்  
ஒன்ற சேர்ந்து மகிழ்வோடு  
அன்போடு வாழ்டா தமிழா  
(ஜோ.ஜூக்ரீநாத தேவர் திருச்சி)

இயற்கையும் வாழ்க்கையும்  
காட்டு விலங்குகட்டுக் காடுவகம்  
கண்ட நிலைத்த இடம் போய்வருமே  
கூட்டங் கூட்டமாய் வாழ்ந்தாலும்  
கும்பிட்டு வாழும் பழக்கமில்லை  
தேட்டம் தேடிப் பதுக்குவதும்  
தடை முகாங்களும் அங்கிலை  
வாட்டி வதைக்கும் நோயில்லை  
விடியுமட்டும் வேலையில்லை

நீரில் வாழும் மீன்களுக்கெல்லாம்  
நேசத்துவகம் நீர் நிலைதான்  
பாரில் வாழும் மாந்தரைப் போல்  
பொறாமை பெருமை அங்கிலை  
ஊரில் பெரியார் சிறியரென்போம்  
உயர்வோ தாழ்வோ அங்கிலை  
ஏரில்லாத வாழ்க்கை யங்கே  
எதிலும் இன்ப சுகமங்கே

வானப் பறவைகள் அத்தனைக்கும்  
விண்வெளியெங்கும் விருப்பிடமே  
மானத்தோடு போயெய்க்கும்  
மாலை வருமே மகிழ்வோடு  
ஏனமெல்லாம் இவ்வுலகே  
ஏற்ற உடைகள் இறக்கைகளே  
தாளங் கொடுப்பது தரணியன்றோ  
தங்கும் வீடுகள் விருட்சங்களே.

கடவுள் தந்த செல்வமெல்லாம்  
கட்டி யாழுப் புறப்பட்டு  
இடரில் விழுந்தது மனுக்குலமே  
இயற்கையை பதிப்பதும் மாந்தர்களே  
கடவுச் சிட்டு முறை போன்று  
கட்டுப் பாடுகள் தமக்காற்றி  
மட்டமைத் தனத்தில் அழிவதெல்லாம்  
மனுக்குலத்துச் சீவன்களே  
(செ.நாகேந்திரன்)

அவர்தான் பெரியார்  
மனக்குகையில் சிறுத்தை ஏறும்  
மனத்திற்குள் கொள்கை ஏறும்  
பகுத்தறிவு பெட்டகம் பெரியார்  
பாரினில் அவருக்கு நிகர் யார் ?  
தமிழினத்தின் வளர்ச்சிக்கு தனது  
தள்ளாத வயதிலும் குரல் கொடுத்தது  
தமிழினத்திற்கு தீங்கு புரிந்திட  
நினைப்பவரை தீங்கொல்லால் விரட்டியவர்  
இறுதி மூச்சவரை தமிழருக்காக  
இளைஞரைப் போல உழைத்தவர்.  
மூளைக்கு போட்டு இருந்த  
விலங்கை அடித்து நொறுக்கியவர்.  
பக்தி என்பது தனி சொத்து  
ஒழுக்கம் என்பது பொது சொத்து  
பெரியார் பிறக்கவில்லை என்றால்  
தமிழன் சிறக்கவில்லை என்று பொருள்.  
(இரா.இரவி மதுரை)  
எனக்கென்று ஒரு நாடு  
முருகா திரு  
முருகா

மொழி, இனம், நாடு  
பண்பாடுகள் வேறு வேறாய்  
இருப்பவனோடு சேர்ந்து வாழு  
அதுவே ஒருமைப்பாடு என்கின்றனர்.

உரிமை தர மறுப்பவனிடம்  
அடிமையாக இருக்கலாமே தவிர  
மாந்தனாய் வாழ முடியாது.  
மாந்தனாய் வாழ  
உரிமையைப் பெறாமல்  
இருக்க முடியாது.

சமும் தமிழ்  
சமும்  
மாங்கனிக்காக மட்டுமல்ல  
உரிமையைக் காக்கவும், மீட்கவும்  
தனிநாடு அமைத்துக் கொண்டவனே

இங்கிருக்கும் சிலதுகள்  
சமும் சிறியது  
மக்கள் தொகை குறைவு என்கிறது  
குறை மதியுடையதால்

அதுகளுக்குத் தெரியாது  
விடுதலை என்பது  
சிறிய, பெரிய நிலம் என்பதில்  
இல்லை என்று  
ஏனெனில் ?  
அதுகளுக்கு உயிரொன்றே வாழவு  
மூளையைப் பட்டினி போடும்  
முட்டாள்கள் அது.

“தமிழன் கறி இங்கு கிடைக்கும்”  
பலகை மாட்டப்பட்டு விட்டன  
நம்தாய், தங்கைகளின்  
புறநானாற்று மார்பகங்கள்  
அறுக்கப்பட்டு தோரணங்களாக  
தொடங்க விடப்பட்டு விட்டன.  
ஸ்ரீ கழுத்தை, தொடைகளிலும்  
குறிகளிலும் எழுதியாகி விட்டன  
இவர்களோடு..  
இப்படிப் பட்டவர்களோடு  
சேர்ந்து வாழுச் சொல்லுகின்ற  
மாந்த நேயமற்ற  
விலங்குகளிடமிருந்து

விலகுவதே விடுதலை  
 முருகா - திரு  
 முருகா...  
 முதன் முதலில் தனிநாடு  
 அமைத்துக் கொண்டவனே  
 சமூக மட்டுமல்ல  
 ஒவ்வொரு தேசிய இனமும்  
 தன்னைத்தானே ஆண்டு கொண்டு  
 மற்றைய தேசிய இனங்களோடு  
 கைக் குலுக்கிக் கொள்வதில்  
 நமக்கொன்றும் தலையில்லை.  
 என்மினக் குருதியில்  
 கை நனைத்தவனோடு  
 கைக் குலுக்கிக் கொள்வதினி முடியாது

யாருக்கும் அடிபணிந்து  
 வாழவும் மாட்டோம்  
 யாரையும் அடக்கியிங்கு  
 ஆளவும் மாட்டோம்.

எனவே.. விடுதலைக்காக  
 எதையும் இழக்கத் துணிந்து விட்டோம்  
 எதற்காகவும்  
 விடுதலையை இழக்க ஒப்ப மாட்டோம்  
 ஏனெனில்? மாந்தர் நாம்.  
 - புதுவை தழை நெஞ்சீ.

ஒளி படைத்த கண்  
 புலன்களின் உரிமை தாங்கி  
 தலன்களின் இனிமை வாங்கி  
 கலங்கிடும் துண்பம் பொங்கி  
 இலங்கிடும் இன்பம் ஒங்கி

மருத்துவர் உற்று நோக்கி  
 உருத்துவார் இமையை நீக்கி  
 கருத்துமே காண்பார் தேக்கி  
 திருத்துவர் திசையில் தாக்கி

நெஞ்சத்து உணர்வு கூட்டி  
 வஞ்சத்தில் வாஞ்சை ஓட்டி  
 மஞ்சத்தில் பெருமை பூட்டி  
 தஞ்சத்தில் தயவு மூட்டும்

மீனினம் ஒத்தே கமமும்  
 மானினம் வடிவாய் மகிழும்  
 பூவினம் மரபாய் ஒங்கும்  
 தேனினம் உருவாய்த் திகழும்

ஒளியின்றி படைத்திடப் பயனேது  
 ஒளிவின்றிக் கூறிடப் பயமேது  
 ஒளியின்றி ஏற்றிடக் குணமேது  
 ஒளிவின்றிக் கூறிடும் உணர்வேதான்.

(என்.ஆர்.இலட்சுமனன்  
 தலைமை ஆசிரியர்: ஒய்வு கைதராபாத்)

என்னவள் ஒரு ஊமைக்குயில்  
 என் காதல் கீதங்களுக்கு  
 இனிமை அதிகமென்றேன்..  
 இதயத்து உதடு களதைத்து  
 நெகிழ்ந்து மல்கும் மெளனக் குரவின்!..  
 அபூரவ இராகங்களிலே  
 அழகாற் நான் சொல்லா(த) உணர்வுகளை.  
 அதிகாரப் பூர்வ நிலையிலே!..  
 நான் சொல்ல ஆரம்பித்த நல் வேளையிலே  
 குழலில் செவிட்டு மனங்கள்  
 சுற்றி நிற்கக் கண்டு  
 என்னவள் உணர்வில் ஒரு ஊமைக்  
 குயிலாகி விட்டாள்...

(ச.இலக்குமணசுவாமி)

வெறி  
 தாய்க்கு தன் மகன் மேல்  
 பாச ஒரு வெறி  
 தங்கைக்கு தன் தனையன் மேல்  
 அன்பு ஒரு வெறி  
 தாரத்துக்கு தன் கணவன் மேல்  
 இன்ப வெறி  
 இன்றைய அரசியல் கட்சிகளுக்கு  
 ரெளடிகளின் மேல் வெறி  
 ரெளடிகளுக்கு மந்திரி பதவி  
 மேல் வெறி  
 பதவி பணம் படைத்தவர்களுக்கு ஏழைகளை  
 ஏமாற்றுவதே வெறி  
 பதவிக்கு வருபவர்களுக்கு மக்களை  
 ஏமாற்றுவதே வெறி  
 ஒவ்வொரு மொழியினரும்  
 அடுத்த மொழியினரை தாக்குவது வெறி  
 ஆபிரிக்காவில் கறுப்பனா அடக்கியது  
 வெள்ளையர் நிறவெறி  
 சிங்களவர் தமிழரைதாக்குவது  
 இனவெறி  
 சந்திரிகா இதற்கு ஒத்துழைப்பது  
 தமிழ் இளைஞர்கள் போராடுவது  
 தமிழ் சமூக சுதந்திர வெறி

(ஜான். ராஜ்தேவர்)  
 இடம் பெயர்வு

மாரி பெய்யும் என்றால்  
 முட்டை முடிச்சுக்களுடன்  
 முட்டைகளையும் கொண்டு  
 இடம் பெயரும் ஏறுப்புகள் போல்  
 குண்டு மாரி பெய்யும் என்று  
 இடம் பெயர்ந்தனர் யாழ் மக்கள்.

மாரி முடிந்த பின்பு பொந்தை நோக்கித்  
 திரும்பி வரும் ஏறும்புகள்.  
 யாழ் மக்கள் திரும்புவது விரும்பியல்ல.  
 சொந்த இடத்தில் இருந்து சாதிப்போம்  
 அன்றேல்சாவோ என்றே.

சித்தெறும்புக்களுடன் கடியெறும்புக்களும்,  
 கட்டெறும்புக்களும் வந்துவிடும் என்று  
 புத்துக்கள் வாயினிலே பின்தின்னிப்  
 பச்சை ஒநாய்க்களுடன்  
 கறையான்களும் காவல் நிற்கின்றன.  
 தன்னின்தைக் கடித்துக் கொன்று  
 தானும் சாகநிற்கிறது  
 இக்கறையான்கள்.  
 யாழ்மக்கள் ஒநாய்களைக் கண்டு  
 கைதட்டி, மணியடிப்பது அன்பில்லவ  
 ஆபத்து வருகிறது என்றே !?  
 அம்மா என நாமலூறும் குரல்  
 சந்திரிகாவுக்கும், செய்தி நிறுவனங்களுக்கும்  
 அம்மே என அன்பாகவே கேட்கிறது ?  
 தமிழனினதும், மனிதத்தினதும்  
 சாக்குரலைக் கூட  
 கேட்கச் சக்தியற்று தானே  
 வெறி கொண்ட பெளத்த,  
 சிங்களப் பேரினவாதம்

- தி. திரிபக்



“அன்னாருக்கு ஜெந்து புத்திரர்களும், இரு புத்திரிகளும் பிறந்தனர். உத்தோந்தர் தம மக்கள் அவைவிருந்துக்கூட நன்னகல்லாதீர். அவர்திடம் வேற்றுகிறேன்.”

ଓৰাচলৰিন্দ্ৰ এন্ড প্ৰেসেছেক ব্ৰহ্মপুৰ

கலைங்கரம் கூடும், விவசாயமும், தொழில்களும் பல்கலைக் கலைங்கரம் யாழ்ப்பானைம் வல்காமத்தைச் சேர்ந்து இனுவையைப் பதியில் அனாமா மரபில் தோண்றியில் தீரு-கதீர்காமர் சபாபதி என்பவருக்கும், அநே ரூபு திரு-ஆங்கார் பெருங்காசி என்பவருக்கும் கறிஞர் 1.10.1910 திரு-தீருமிதி கதீர்காமர் - சபாபதி தமிழ்கள் செய்த தலைப்பனாக ஆங்கார்க்கு முத்த சீகாதரர்களாக தீருவாளர்கள் முத்தையார், திரு-தீரு-ஆங்கார் பிறந்தார்.

தீரு-ஆங்கார் தமிழ்கள் செய்த தலைப்பனாக ஆங்கார்க்கு முத்த சீகாதரர்களாக தீருவாளர்கள் முத்தையார், திரு-தீருமிதி, இளைப்பதம்பீ ஆகியேர்கள் பிறந்தார்.

தீரு-ஆங்கார் தமிழ் சிறுபாயாத்தில் இனுவைல் அமெரிக்க மினான் சாலையிலும் அதைத் தொடர்ந்து யாழ் இந்துக் கல்லூரியிலும் கல்வி சீலையிலும் அதைத் தொடர்ந்து சித்தியேய்தீளார். கல்வியில் மாத்திரமன்றி விளையாட்டும் போட்டிகள், விவரத் அரங்குகள் முதலியலைவற்றிலும் விடப்பட்டு அடிப்படையாக விளையாட்டும் கல்வி விஷயங்கள் அன்றின் தும் பொட்டு விடப்பட்டு விடும் ஆளானர். இவை அனாந்தத்தும் ஆரியப்பு முறிலில் ஆரவம் விடங்கள் செய்தது என்றால் அது முறையாகாது.

கல்வி, கலைகளில் மாத்திரமன்றி ஆந்தர் விளையாட்டுப் படிப்பட்ட கல்வியும் நிறைவை மிக்கவராகத் திகழும்தார். குறிப்பாக கரப்பந்தாட்டத்தில் நஞ்சு விளங்கினார். பிறகாலத்தில் யாழ் மாவட்ட கரப்பந்தாட்டத் துபு குழுக்குத்தவராக இருந்து பல்வேறு அணிகளுடன் விளையாட் யாழ் மாவட்ட கல்வியிலே விடங்கிற அல்லாத்தொடர்களை விடுவதை விடுவதை

தூது ஓன்றாதவாது வயதில் அருமைத் தந்தையாரே இழந்த ஆவந்தர் அனமைவிழும் கல்வியிலே சிரல்வயம் என்ற எண்ணத்துடன் கல்வி பயின்றார் என்றாரின் கல்வி முபற்சிக்குக் கணவுவை இழந்த அவரது அன்னையாறும் கோதாரங்களும் பெரும் உதவி புரிந்தார்கள். சிறுவன் ஆவந்தரும் கோதாரங்களும் சீகோதாரர்களுக்கும் பெரும் உதவி புரிந்தார்கள். சிறுவன் ஆவந்தரும் கோதாரர்களுக்கும் தமிழ்வையில் விவசாயத்தில் தமிழ்வையில் நெரிசலாக இருந்தார்.

இவ்வாறு கல்வி, கலைகளில் கிறப்பற்று விளங்கிய ஆவந்தர் சிரியத் தொழிலால் கவரப்பட்டு, செங்குற்றா இந்துக் கல்லூரியில் பிரிவியாகக் கட்ட வைப்பாற்றிய பேராறு 'கைவாப்புலவர்', 'பண்டிதர்' ஆகிய நக்கணாப் பெற்று, சாவகச்சீரி இந்துக் கல்லூரிக்கு உபத்திராவார். இங்கால கட்டத்தில் இனைவில் தெற்றைச் சேர்ந்த, முழுப்பெரும் பகுதி நற்ற விவசாயியான திரு. செல்லைவாரா - ஆவந்தி தம்பதியனின் கிடேஷ்-நெட்சியோன் அன்னமாலைத் திருமணம் செய்து கொண்டார். திரு. ஆவந்தர் அவர்கள் தமது துணையியாருடு ஒம்பாராடு ஆம் இந்தியா சென்று B.O.L (Madras) ஜூபும் முடித்து, B.A (London) பல்லியலில் பற்பல பட்டங்கள் பெற்றது அன்னோளின் பெருமையை உலகிற்குப் போட்டு நீர்ப் பூர்வானாக இருந்ததே போது பிரபலமான அனைத்து நக்கணாபு : தரிசித்தார்.

రామ తీరు ఆన్నటార ప్రిణ్టారా .  
తీరు తీరుతే కథికాయారు - చూపాప్తి తమప్తికసు చెప్పత తవప్తయణొకు  
. ఆన్నటుకు లుత శంకోతరుకణాక తీరువాలాకసు మత తెలుగా .  
రిట్రమప్రి, ఇంచుపాతుమార్చి ఆచిపోర్ ప్రిణ్టనారు.  
తీరు, ఆంకుస్తుర్ తమ్ము క్రిస్తుప్రాయప్తత్తుల్ ఇంతునిల్ అబెరిక్క మిషన్స్  
- సామాజిక్ లుమ్ అంతాత్ దెన్హా - ర్థత్ పాప్. ఇంతుక్ కల్పూరిప్రియుమ్ కల్పెన్  
మిషిచే సిత్కుక్ గెన్- నెన్ సిత్కుప్రెయింటింగ్స్ . కంపియిప్ మా తెత్తురమణ్ణి  
అంతాన్టర్ ప్రోప్కుప్ ప్రోట్కుట్కస్ , విప్యాతా అర్ణుకుస్ ముత్తుయివువ్రంతిల్లుమ్  
వీట్ ప్ దెపర్ట్ర్ అప్పిప్రస్ . ఆచిరిప్పయికస్ అంవెవ్రతుమ్ అన్నార్థి కు మ  
ప్రియుల్ ఆప్పయిమ్ ర్థు లా లాపార్ . ఇంకాలె అంవెత్తుమ్ ఆచున్తుఱై ఆచిరిప్పయాకాత్తు.  
కంట్ లె, కంఱుకంట్ మాత్ తీరుమణ్ణి ఆంస్తార విణుమయాట బ్రుట్  
ప్రాట్ కంఱుప్రియుమ్ తీరుము మిక్కవాకుం తీకుమ్తుకార్ . కున్పిపాక కుప్రంంతాటా-త్తుత్తుప్  
అంతుక్ విణుస్ కీణొర్ ఏర్కావాలుత్తుల్ యాప్ మావాట కారపాన్తాటా-క్ కుమ్  
కుకుత్తువాక్ ఇంతుక్ పల్లెమ్ము అంకిక్కున్తున్ విణుమయాట యాప్ మావాట

கோயில் வீரனாக்கு என்றாலும் தூண்டி னால்தானே தூலங்கும்?

நாலைப்பிடிடக் குதிப்புச் சூல் கல்லூரியில் கேளவு முடிந்தபின் ஆரங்கவே புச்சில்லானால் சுருள்ளவுடி மகா வித்தியாலயத்திற்குத் தேவையாறு ராஜதாஸ் இந்த 20 வருட காலநட்டத்தில், மகையைக் கள்கும் திரு-ஆர். மிஹி / சமய சொற்பொழிவுகள் நடக்காத இடங்களே இல்லையிலே அன்னாளாரின் நாலன்கை அனைவரைபும் கவர்ந்தது. அக்காலத் தலையைக்கத்தில் ஒரு கல்லூரங்கா, கல்யாரங்கா, விவாத அரங்கா சொற்பொழிவா அவ்விடத்தில் ஆளந்தர் இருப்பார். ஆது சரித்திரம்! தனது அபிடபார் பதவியின் இறுதிக் காலத்தை நயி காவித்தியோலயத்தில் நிறைவு செய்ய வேண்டி வந்தது. இதே வகுப்பியின்மொத்தானால், அவர் நம்பினாலீல் நாசக்கூடியில் பக்கன் - 11. 11. திறம்பு மாகாணத்திலுள்ள கைவள்ளுங்களில் விவரது காலாடி நம்பினாலீல் மகாவித்தியாலய அதிபராகக் கடமையாற்றிய பிறக்கி, கவுனக்கியில் அங்கோர் தீவ்ரபகுதிகளில் துறுநல் மங்களாக இருந்து விழும்போன்றால் அது மிகக்காகது. இவையில்லாவதற்கும் அனைத்து பின்னால், மகையைக் கதிலிருந்தும், தீவ்ரபகுதிகளிலிருந்தும் இதாபத் தெய்திகள் எடுத்தியம்பும். அன்னார் ஆற்றிய மின்கலை

துறிம்க தேவை அவணச் சுவாகள்

நூலிலேயுள்ள பாடங்களைப் பற்றி சொன்னால் அது பராக்க கடி கொம்பாறாய் டெர்தி. குவாக்காலில் அங்கோர் தீவிரப்பதிகளில் குழந்தை மள்ளங்கள் இருந்தார். இவைவெல்லாவற்றையும் அன்னாரா வரைந்தி இன்னால் அது மிகவுமாகாது. இவைவெல்லாவற்றையும் அன்னாரா வரைந்தி இன்னார், மலையகத்திலிருந்தும், தீவிரப்பகுதியிலிருந்தும் வந்து ஒரு இதரபாச் செய்திகள் எடுத்தியம்பும். அன்னார் ஆற்றிய தமிழ்ச் சாராறிப்பாறிவார்கள். சமை உணர்கள், விவாத உணர்கள் இன்னபொம் பலவரின் ஆழுகளில் ஒலிவித்துக் கொள்ளியதாகின்றன.

# பனிப்புக்கள்

கனவுகளாக்கும்போது இந்தக் கற்பனைகள் எல்லாம் எப்போது நிச்சயாகு? ஆயிரம் ஆயிரம் கேள்விகள் புற்றச்சாய் அவள் மனக்கதவைத் தட்டிக் கொண்டிருந்த வேலையில் அவர்களின் வீட்டுக் கதவையும் யாரோ நட்டிக் கொண்டிருந்தனர். அன்று வழக்கத்திற்கு மாறாக வேலைக்கு எழுகின்ற நேரத்தில் அனுவையும் எழுப்பினார்கள். கொரியத்தவிர மற்றும் அனைவரும் நிதிக்கரவிட்டு எழுந்திருந்தனர். "மற்றும் நான்களில் அம்மாவும் அப்பாவும் எழுந்து ஒரு காவடிகளைக்கூட மற்றவருக்கு கேட்டுத் தொந்தரவாய் இராது வேலைக்குச் செல்வார்களே இன்றேன் இப்படி அமிகளைப் படுத்துகின்றனர்களோ?" அனுவின் மனதில் கேள்வி முனைவிட்டது. "சியாமிழி ஏற்கனவே எழுந்து உதவி செய்துகொண்டிருந்தாள். அப்படி இருந்தும் என்னையும் என்னையும் என்னையுமினார்கள்கள்?"

அதிகாலையில் நிதிக்கரவிட்டெழுதல் போலக் கடினமான ரையிகை வேறாற்றும் இல்லை. அனுவக்கும் அதிகாலையில் எழுவதென்றால் கொலைக்களத் ததப் பாரிப்பதுபோலவே இருக்கும். எழுவதற்கு மனமில்லாத புரண்டு படுத்துக் கொண்டாள். கைகளை தோடைநடுவே வைத்து குடங்கீக் கொள்வதில் கூகமாய் இருந்தது. அந்த கூத்தை அனுபவிக்கவிடாது அன்னம் விளியானாள். இது அனுவிற்கு சினத்தை உண்டு பண்ண, ஏனாமிழ எழுப்பிற இந்நேரத்திலை? முதல் எழுமிழி முகத் தழுவுவதோ.

அன்னத்தின் குருவிலும் முகத்திலும் சாந்தம் அவங்க்கூக்கமாய்க் குடிகொண்டிருந்தது. எப்போதும் பரப்பாயும். அமைதியின்றியும் இருக்கும் அன்னத்தின் அனுவக்கதிகமான சாந்தம் அனுவக்கு ஒருவித பயத்தை உண்டு பண்ணியது. என்ன நூத்திறு என்பதைப் புரிந் கொள்ள முடியாமல் போய்விட்டாலும் சாப்பாட்டு வாசத்தை வைத்து காலைசீசாப்பாடு தயாராகி விட்டது என்பதை அறிந்து கொண்டாள். என் இந்த அதிகாலையில் என்கின்ற கேள்விக்கு இன்னும் விடைகாண முடியவில்லை.

கொலைக்கடனை முடித்துவிட்டு அறைக்குள் சென்ற அனுவிற்கு தற்போது அனிவதற்குத் தேவையான உடைகள் எடுத்துவைக்கப் பட்டிருந்தது. திறந்த அவளது அலுமாரி காலியாக இருந்தது. இது அவனுக்கு பெரும் அதிர்ச்சியாக இருந்தது. அவளது பெட்டியைக்கூட அறைக்குள் காணவில்லை.

அனுவைப் படபடப்படுக் கொள்ள வேகமாக கோலுக்குள் புகுந்தாள். அங்கே அனுவின் பெட்டியோடு அம்மாவின் பெட்டியை என்கேயோ போவதற்கு ஏழுவாய்த் தயார் நிறையில் இருந்தது. ஏற்காக இந்தப் பெட்டிகள் இப்போது இந்துகிளையில் இருக்கின்றன? கேள்வி முனைவிட்டது. அன்னம் அடுக்களையில் இருந்து புறப்பட்டு வருவது தெரிந்தது. அன்னம் அருகில் வந்ததும்.

அம்மா?

என்ன அது? யார் எங்க போகினாம்?

"அதுவா" என அவட்சியம் செய்யப்போன அன்னம் பின்பு நின்று நிதானித்துவிட்டு, நாலும், எனக்குத் துணையா நியும் சிங்கப்பூர் போட்டு வரப்போம்.

என் சிங்கப்பூர்க்கு? எனக்கேன் இவ்வளவு நாலும் சொல்லவேல்ல?

என்னடி கேள்வி இது. அங்கோன உடுப்புகள், நககயள், விடியோகமறாக்கள் ஏகப்பட்ட சாமான் மலிவா வேண்டலைம் அதுநான்டி.

அதுக்கு அக்காவ சுட்டைட்டு போறுதலானே? அவனுக்கு அப்பாவுடைய பிளியிட்டில் வந்தா சத்திவருமென்றுதான் உனக்குத் தெரியும். அதோடு அவனுக்கு இப்ப கக்கில் வையாமடி. அப்பாவுக்கும் மற்றவைக்கும் சமைச்சூக் குடுக்கவும் ஆவுள்வேணுமல்லோ. அதோடு அவர் கட்டாயம் வேலைக்கு போவத்தான் செலவுகள் சமாளிக்கவும். ஸ்கூல் பெரிசன் கேக்கேல்வேயே?

அது சியாமிழி செய்வாள்.

இவ்வளவு கததற்கும் அனுவிற்கு சந்தேகம் தீவில்லை. அம்மா சொல்வது போன்று நாம் சிங்கப்பூர் செல்கிறோமா? அவ்வது இவ்வகைக்கு செல்கிறோமா? சிலவேளை இந்தியாவுக்கு சுட்டிச் செல்லுகிறார்களோ? கேள்விகள் தொடர்ந்தும் முனைத்துக் கொண்டிருந்தன.

இவ்வளவு கததற்கும் அனுவிற்கு சந்தேகம் தீவில்லை. அம்மா சொல்வது போன்று நாம் சிங்கப்பூர் செல்கிறோமா? அவ்வது இவ்வகைக்கு செல்கிறோமா? சிலவேளை இந்தியாவுக்கு சுட்டிச் செல்லுகிறார்களோ? கேள்விகள் தொடர்ந்தும் முனைத்துக் கொண்டிருந்தன.

ஸ்த்ரீக்கிடம் சொல்லாமல் புறப்படவேண்டி வந்ததையிட்டு மிகவும் மனவருத்தமாய் இருந்தது. இப்போது கேட்டால் மாத்திரம் விட்டுவிடவா போகிறார்கள் என்கின்ற அவனம் பிக் கையால் பேசாது இருந்துவிட்டாள்.

வேந்தன் வண்டியை ஸ்ராட்செய்னு கீற்றரைப் போட்டுவிட்டாள். வண்டியின் கண்ணாடியில் இருந்த பனியைச் சுரண்டு அப்புறப்படுத்தினான். மின்பு விட்டிருக்கு வந்து இருந்து பெட்டிகளையும் எடுத்துச் சென்று வாகனத்தில் வைத்தான். மீண்டும் விட்டிருக்கு வரும்போதும் அனு எதைப்பற்றியோ கடுமையாக சந்தித்துக் கொண்டு இருந்தாள். அதைப்பார்த்த வேந்தலுக்கு "இவனுக்கு என்ன யோசினா?.....அவனுப்பறி இருக்கும். ....இவள் திருந்தமாட்டாள்" என என்னியவன்னம் அனுவை உகப்பினான். அனு?

என்னாப்பா?

போய் வண்டியில் ஏறு.

மேலங்கியையும் பாதாணிகளையும் அனிந்துகொண்டாள். மேறுவாகச் சென்று வண்டிகளுள் ஏறி இருந்துவங்குக்கு வெப்பம் அதிகமாகத் தோன்றியது. வண்டியின் கண்ணாடியை கீழே பறித்துவிட்டு இருந்தாள். அப்போது அன்னாம் வேந்தலும் அடுக்களைக்குள் நிற்பதும் எதோ கததப்பதும் அரசல் புரசாக கேட்டது.

## காரையூரான்

அனு காதத் தீட்டிக் கொண்டாள். சமைத்து முடிந்துவும் சியாமிழி சாப்பாட்டு மணம்போக யன்னல் திறந்துவிட்டதை அசன்னட பண்ணாது கதத்துக்கூக் கொண்டிருந்தனர். காதத் தீட்டிய அனுவக்கு சமையல் அறையில் கதப்பது வாகனத்தை நிற்தியவுடன் நன்கு கேட்டது.

.....இந்த க சொல்லிட்டன். அன்னம்! கவனமா இருக்கொனும். அவள் அங்கோப் சேரிவரக்கும் அவள் எங்க போராள் எண்டது அவனுக்கு தெரியக் கூடாது.

அனு இதைக்கேட்டதும் திடுக்கிட்டாள். ஓநான் என்னியது போவலே என்னைச்கற்றி எதோ சதி நடக்கிறது. அவனுக்கு கோயம் அதிகமாக உடல் நடுங்குத் தொடர்கியது. மூதுவாக தன் ன கூக்டுப்படுத்திக் கொண்டாள். அவர்கள் மேற்கொண்டு என்ன கததக்கிறார்கள் என்பதைக் கேட்க எண்ணினாள். வேந்தன் சாளரத்தைச் சாத்திவிட்டான். சாளரம் சாத்தப்பட்டதால் சத்தும் அந்த அறையுடன் சங்கமமாக அனு எழுவும் செய்யத் தோன்றவாய்ப் சிறிது நேரம் அப்படியே வண்டிக்குள் இருந்தான். அடுத்து என்ன செய்வது என்ன என்ன ஆவேசம் ஆவேசமாய் வந்தது. இப்படியே இறங்கி எங்கோயாவது ஓடிவிடவாம் என்றால் எங்கே ஓடி எப்படி வாழுவது என்கின்ற கேள்வி அவளைப் பயமுறுத்தியது. கோயும் ஆத்திரமும் ஓன்றேர முகத்தில் இருத்தப் புரட்சி உருவாகியது. கைகள் மேலும் நடுங்கம் கண்டன. பத்திரகாவிபோல் கோயம் ஆட்சிசெய்ய விழுவிறுன இறங்கி விட்டிருக்கு புகுந்து, சமையல் அறையை நோக்கிச் சென்றாள்.

வேத்தலும் அன்னமும் அனுவை இந்தநேரத்தில் எதரிபார்க்கவில்லை. அனுவின் வரவு இருந்துவரயும் அதிர்ச்சி அலைக்குள் தள்ளிவிட்டது. அதில் இருந்து முதலில் மீண்டு நிலமையைச் சமாளித்தான் வேந்தனே.

என்னவு? என் இறங்கி வந்தா? வேந்தன் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும் போதே அன்னம் புறப்பட அவசரப் படுத்தினாள். நான் வரால். இதென்ன கூத்து. (அன்னம் பரப்பதொள்) என்வரல்ல? நான் நீங்க கீக்கற் காட்சன மாத்திரம்தான் வருவன். இவ்வாட்டி வரமாட்டன். உங்க பிளான் எனக்கு விளக்கிட்டு. அனுவிற்கு அழுகையினுடே கோபம் கொப்பவித்தது.

இனி இவளைச் சமாதானம் செய்ய முடியானு என்பதை வேற்தன் புரந்து கொண்டாள். எதாவது கடுமையான நாக்குதல் கொடுத்து நிறைக்க வைத்தால்நான் நிறைத்ததை செய்ய முடியும் என முடிவுகட்டிக் கொண்டாள். பின்பு அனுவை நெருங்கி அவளின்

கோள்ளுத்தை இறுப் பற்றியவண்ணம், இந்தா அலு உள்கு ரிக்கற் காட்டினா விழங்கப் போரேவ்வ . பேசாமலவந்து வண்டியில் ஏறு.

அலு திமிறனாள். அனு திமிற் திமிற வேந்தனின் பிடி இறுகியது. அலுவால் திமிறமுடியாமல் போன்போது அழுகை வெடித்துக் கொண்டது. கண்கள் பனித்துக் கொள்ள நீர்த்திரயொன்று அவள் பார்வைக்கு குறுக்கே நின்றது. அழுகையும் கண்ண்மாக.

என்ன விடுக்கப்பா.

என்ன இருஞ்சியும் அதைப் பொருள் படுத்தாதவனையால் வேந்தன் அவளைத் தள்ளிக் கொண்டு வெளியே சென்றான். அலுபேரிதாய் திமிறியவண்ணம் கந்தினாள். பக்கத்தி வீட்டில் நாய் குலைக்க எறிவிட்டுக் கண்கள் என்ன எனக் கேள்வி கேட்டன. அலுவிற்கு வேட்கம் கோயம் எல்லாம் தலைகேரு மீண்டும் உரக்கக் கந்தினாள். வேந்தன் திமிறவிடாது கருக்குள் தாள்கிக் கதவைச் சுத்திவிட , அம்மா மற்றுப் பக்கத்தால் உள்ளேஏற்பிப் பிடித்துக்கொண்டாள். அலுவின் மனது திட்டித் தீர்த்தது. “ராட்சி வன்ன பிடிபிடிக்கிறான்.” அம்மா பிடித்திற்குந் திடம் வாய்த்த அநே நேரம் அவளும் மனமும் வேதனையால் துவன்றது. அவள் செய்வதறியாது விக்கி விக்கி அழுது கொண்டிருந்தாள். வண்டி மெல்ல மெல்ல வேகம் பிடித்து கடலுக்கு கீழே நனையாது காலசித்தவண்ணம் ஆகாய விமான நிலையத்தை நோக்கிச் சென்றது. எப்படி இவர்களிடம் இருந்து தப்பிப்பது என்றும் கேள்விக்கு விடத்காண வேண்டியதால் சாதாரண வேகத்தைவிட ஆயிரம் மட்டங்கு வேகத்தில் அலுவின் மூளை வேகம் செய்த தொடர்கியது.

இவர்களின் இந்த அட்கு முறையை எப்படித் தகரித் தெரிவது? விமான நிலையத்தில் விமானத்தில் ஏறாமல் அடம்பிக்கவா? அங்கே அடம்பிடித்தால் மட்டும் விட்டுவார்களா? அத்தனை இன்னாட்டவர் முன்பும் பிடிவிட்டுப் படவேண்டும். கடைசியில் எப்படியாவது ஏற்றியே விடுவார்கள். இதனால் அவர்களுக்கு மாத்திரம் அல்ல என்கும் அவமானம் தானே? அப்படி யென்றால் எப்படி? என் ஸ்த்கி உண்மையில் என்னை நேரித்திற்ந்தால் பதினேட்டு வயதுமிகுவதும் அங்குவந்து என்னைத் திருமணம் செய்து கொண்டு வரலாமே? அது எந்தநாடாயிருந்தாலும் எவரும் தடுக்க முடியாதல்லவா? அதற்குள் எதாவது டாய்டாமாப் பெய்து விடுவார்களா? அப்படிச் செய்யாது தடுக்க வேண்டும். அதற்கு முதலில் இவர்களை நான் ஸ்த்கிகை மறந்துவிட்டேன் என நம்பச் செய்ய வேண்டும். நம்பவைத்து கழுத்தறுக்க வேண்டும். அவள் எண்ணியதே நல்ல வறியாய் தோன்ற அவள் தன்னை அதற்குத் தயார் படுத்திக் கொண்டாள்.

அலு கண்களில் இருந்த நீரைத் துடைத்த அதேவேளை அவள் மனதில் இருந்த

கவலையில் ஒருபகுதியும் இறங்கிக் கொண்டது.

விமான நிலையத்திலோ அல்லது விமானம் பறப்பட்டுச் செல்லும் வரையோ அனு எந்த ஆபிஸ்பாட்டமும் செய்யவில்லை. இது வேந்தனுக்கும் அன்னத்திற்கும் பெரும் வியப்பைத் தந்தது. அத்தோடு அனு இந்தாவிற்காவது ஒத்துளைத்தானே என்பதில் இருவருக்கும் பெரும் நின்மதி கிடைத்தது.

வேந்தன் இங்கு குடும்பத்தை வரவழைத்தான். அப்போது இங்குவந்தினிப்பு அவர்கள் வாழ்க்கையில் இப்படியேல்லாம் மாற்றம் ஏற்படும் என ஆழச் சிந்தித்திருக்கவில்லை. இங்குவந்தினின் கைந்திட்டி அடிப்பது ஒன்றைத் தலிரித்துகிட்டு இலங்கையைப்போன்று மற்ற எல்லா அதிகாரமும் பண்ணவாய்ம் எனத்தான் எண்ணி இருந்தான். அன்னத்திற்கு வந்த சிலநாள்களிலேயே கவலை தொற்றிக் கொண்டது. அவள் அதை வொட்ட வெளிச்ச மாக்கி இருந்தும் , வேந்தன் பெரிது படுத்தவில்லை என்பதுமான உண்மை.

வேந்தன் பொரித்துக்கொத்தது அன்னத்திற்கு கவலையைத் தந்தது. இருந்தாலும் இவ்வளச்கிரமாய் யாரும் காதல் சீவையில் மாட்டுவார்கள் என எண்ணி இருக்கவில்லை. அப்படி யாரும் மாட்டுவதற்கிடையில் சியாரித்திருக்க பேசுவதுமோல் , யாருக்காவது பேசி ஒழுங்கு செய்து , எல்லோரையும் முறைப்படி அலுபிபி விடவாய்ம் என எண்ணி இருந்தான். ஆனால் அன்று வேந்தன் அழுவைப்பற்றி விடயங்களைக் கூறும்போதுதான் தனது என்னத்தில் இடிவிறுந்திருப்பது புய்பதைத் தொடங்கியது.

சியாரிதி சற்றுக் காதலை எதிர்ப்பு போல் காட்டிக் கொண்டமையாக சியாரித்திருப்பு இப்போதும் இருவருக்கும் நம்பிக்கை இறுந்தது. கெளவிரிக்கு வயது வராதால் அவளைப் பற்றி எவரும் இன்னும் கவலையைத்த தொடங்கி இருக்கவில்லை. இப்போது அவர்கள் முன்பு பூதமாய் நிற்பது அலுவின் காதல் . இதைப்பிரித்து அரித்துவிட்டால் காதல் என்னும் யோன் அட்காசம் தங்கள் குடும்பத்தை என எண்ணிக் கொண்டனார். இவர்களின் இந்தக் கணிப்பு சியாரித்திருக்குச் சாலப் பொருந் தினாலும் அலுவைப் பொருந்து வரலாமே? அது வைப் பொருத்தமட்டில் தப்புக் கணக்காய் போய்விடும் என்பதை இருவரும் சற்றும் எதிர் பார்க்கவில்லை.

## 12

இடத்தை மாற்றி விடுவதால் மனதையும் மற்றிவிடவாம் என எண்ணினர் வேந்தனும் அன்னமும். நவீன உலகத்தில் தொகைத் தொடர்புகள் எழிதாகி விட்டது. ஆயிரம் மைலிலுக்கப்பொல் இருப்பவர் நெஞ்சை அரைநூடாயில் அறிந்துகொள்ளும் விஞ்ஞான

வசதியை நாம் பெற்றுவிட்டோம். அன்னமும் வேந்தனும் எனோ இதை எண்ணிப் பார்க்க மறந்துவிட்டனர். முத்தில் பூத்ததை பிடின்தி எறிந்துவிடவாம் . ஆனால் மனதில் பூத்ததை?....இப்படி ஒருநிலைமை ஏற்பட்டிருக்கக்கூடாததென்றால் இந்த நாடு அதன் கூந்திரமான கலாச்சாரங்கள் தெரியாது இலங்கையையும் தமிழ் கலாச்சாரத்தையும் மட்டுமே நகர விட்டிருக்க வேண்டும். அதுகூட காந்தலை நிறுத்தும் என உத்தரவாதம் தந்துவிடாது. இங்கு இவ்வளவுக்கு கூந்திரம் அதிகமாக இருக்கிறது, உங்களுக்கு மாத்திரம் குறிப்பிட்ட அவர்க்கு சிறிதாயே அதை வழங்கவாம் என்றால் , எவர் மனதுதான் அந்தச் கூந்திரத்தை முழுமையாக அனுபவிக்கத் துணியாது? இவர்கள் கொடுக்கும் பிச்சையையாரி யவனு வற்றுக் கொள்ளும் .

வேந்தன் இங்கேயும் அன்னம் விமானத்தினேயும் அனுவை ஞோரவேயில் இருந்து பிரித்தால் இந்தப் பிரச்சனைக்கு முடிவாகவிட்டது என எண்ணிக் கொண்டனர். அலுவின் மனம் இனி இவர்களை நம்பவைத்து கழுத்தறுக்க வேண்டும் என பதில் கணக்குப் போட்டுக் கொண்டிருந்தது.

கொழும்பில் இறங்கியவுடன் உல்லை தாங்கமுடியவில்லை. வியர்கவ உடலைத் தெப்பமாக்கியது. உடம்பு இயற்கையாக சூரியனி ம் இருந்து மாறுகாட்டிந் தேஷ்க கொண்டது. கண்களை இமைகள் தங்களால் முடி தக்கவித்தில் தற்பாருகாப்பு பண்ணிக் கொண்டன. அப்படி இருந்தும் வெளியே யார்க்க முடியவில்லை. உடல் எளிவதை தாங்கும் முடியவில்லை. பல உருட்டல் பிரட்டலை விசாரணைகளை ஒருவாறு முடித்தற்கு கொண்டு விமான நிலைத்தில் இருந்து பிடுங்கிக் கொண்டனர்.

வெளியே அன்னத்தின் தமிழி இவர்களுக்காக கண்களில் பார்த்தை தேக்கிவைத்துக் கொண்டு கால்குடுக்க காந்து நின்றார். அனுவக்கு இப்போது சிறிது பயமாய் இருந்தது. எந்தப்பயமும் இன்றி நோரவேயில் வாழுக்கடியதாக இருந்தது. சொந்த நாட்டில் யாறைப் பார்த்தாலும் பயமாக இருந்தது. மறணன் மாமாவைப் பாக்க எந்தக் காரணமும் இல்லாமலே வெறுப்பயம் இருந்தது. இவர் தனது மகன்களில் எவ்வுகைத் தொடர்பும் முடியவில்லை. வாட்டகை சோதனைகளை ஒருவாறு முடித்தற்கு கொண்டனர். அனுவக்கு விமான நிலைத்தில் இருந்து பிடுங்கிக் கொண்டனர்.

வெளியே அன்னத்தின் தமிழி இவர்களுக்காக கண்களில் பார்த்தை தேக்கிவைத்துக் கொண்டு கால்குடுக்க காந்து நின்றார். அனுவக்கு இப்போது சிறிது பயமாய் இருந்தது. எந்தப்பயமும் இன்றி நோரவேயில் வாழுக்கடியதாக இருந்தது. சொந்த நாட்டில் யாறைப் பார்த்தாலும் பயமாக இருந்தது. மறணன் மாமாவைப் பாக்க எந்தக் காரணமும் இல்லாமலே வெறுப்பயம் இருந்தது. இவர் தனது மகன்களில் எவ்வுகைத் தொடர்பு என்னைக் கட்டி வைத்துவிடுவாரோ எனப் பயமாக இருந்தது. என் எனால் கூட தொடர்பு து பறக்குமுடியவில்லை. வாட்கைக் காலங்களில் ஏறுமாறு மாமா அவசரப்படுத்த வாகணத்தின் ஒரு மூலையில் ஒண்டிக் கொண்டாள் அனு.

கொழும்பிற்குவந்து ஜங்கு நாள்கள் ஆகிவிட்டது

புரியவில்லை. நோரேவேயில் நடந்த அனைத்து விடயத்தையும் அம்மா மாமாவிடம் கக்கிவிட்டது மாமாவின் பார்வையில் இருந்தே புரியக் கூடியதாக இருந்தது. மாமாவின் முதல்பையள் விக்னேஸ் யாரையோ காதலிக்கிறான் என்பதால் அவனால் அறுவிற்கு எந்தப் பிரச்சனையும் வராது என்பதில் மினிச்சி யாய் இருந்தது. ஆனால் தினேஸ் அடிக்கடி உரவுக்காரித் தனகுவது அறுவிற்கு அறுவும் பிடிக்கவில்லை. அவர்கள் வீட்டில் இருந்து கொண்டு அவனை எதிர்த்து நேரடியாக சன்டைபோடவும் முடியவில்லை. தொடர்ந்தும் அனு இங்குதான் தங்கவேண்டிய கட்டடாயமும் இருந்தது அனு வலுக்கட்டடாயமாக மொனத்தைத்தான் அரவணைத்தான். ஸ்த்ரீக்கின் நினைவு அடிக்கடி அவனைத் தொந்தருவ பண்ணிக் கொண்டிருந்து ஸ்த்ரீக்கிற்கு எப்படிக் கடிதம் அறுப் புது ? அவனுக்கு யார் விளாசுத்தைக் கொடுப்பது ? என்பதெல்லாரும் விடைகள் கிடைக்காத வேதனையை ஊற்றூக்கச் செய்தது.

அன்னம் திரும்பி நோரேவேக்குப் போய் இரண்டு நாள்கள் ஆக்கிருந்தன. தம்பியின் உறுதிமொழிக்குக் கட்டுப்பட்டு அன்னம் திரும்பி செல்வதாய் முடிவெடுத்த போது அறுவால் எதையுமே நம் ப முடியவில்லைத்தன. கொழும்பிற்கு வந்ததிற்கு வெளியே என்றும் சென்றதில்லை. அறுவிற்கு தான் இருந்த மனினவையில் வெளியுலகைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேட்கையும் இல்லை வெறுப்பும் இல்லை.. ரமணன் மாமாவீட்டில் இருப்பதிலும் எங்கயாவது போய் ச் சாகாவோ என சிகாயம் தோன்றுவது உண்டு. ஸ்த்ரீ எங்கின்ற நம்பிக்கை அவனைத் தடுத்தது. சிந்தனையில் தொடர்ந்தும் நீந்திக் கொண்டிருந்தவனை தினேஸ் கீண்டனான்.

கலோ ! என்ன ஈரோப்பா கனவில் இருக்கிற போல இருக்கு. அனு நிரிந்து தினேசைப் பார்த்த பார்வை அவனை ஏதோ செய்திருக்க வேண்டும். சொறி.....என்றான். உம்ம சொறி எனக்குத் தேவையில்லை. இங்க இருக்க அறுப்படிக்குது. எங்கயாவது வேலிய போகோனும்.

வால் குவக்கு போவமா இல்லாட்டி கோல்பேஸ். நோ .நான் அப்பிடியான இடந்துக்கு இப்ப போக விழுப்பல். என் என்னோட வரப்பிடிக்கல்லவையா ? இவ்வாட்டி அந்த இடங்கள் பிடிக்கல்லவையா? ரெண்டும் இல்ல. முதல்ல கீழ்வீடுகள் பக்கத்திலிருக்காத் தெரிஞ்கக் கொணும் அநுதான். ஒ .கே உள்கு அப்செற் தாறமாதிரி ஒரு வீட்டுக்கு கூட்டிட்டுப் போறன். எங்க தினேஸ்?

இப்போது புன்னைக்கப் பூசன்று பூத்திருந்தது. இந்தப் பேண்ணவள் வதனத்தில்.

அது சல்லவேன்ஸ். எக்காறிக் குறும்பாய் சிரித்தான் தினேஸ். அப்படிச் சிரிக்கும் போது அழகாய்த்தான் தோன்றினான் அவன்.

அனு தினேசுடன் அவ்வீட்டிற்குள் நுஸைந்தான். " வாவ்" அவள் எதிர் பார்க்கவே இல்லை. ஊரில் பக்கத்தி வீட்டில் குடிஇருந்த தங்கம்மா மாமியும் ஜெயந்தியும் உள்ளே இருந்தனான். இவனுக்கு மாத்திரம் இந்த இன்ப அதிர்ச்சியல்ல ஜெயந்திக்கும் அதே இன்ப அதிர்ச்சிதான். ஜெயந்தி மனதில் "இவள் எங்கே இங்கு வந்தான் நோரைவக்கல்வா போயிருந்தான்" என்னும் கேள்வி பிறந்தது.

மின்பு அறிமுகம் இங்கு அவசியமற்றப் போகவே தினேஸ் சை மற்று ஜெயந்தியுடனும், தங்கம்மா மாமியுடனும் அனு ஒன்றிப்போய் விட்டாள்.

இனிமையான பொழுதுகளில் காலம் எவ்வளவு இவகுவாக கறந்து விடுகின்றது? நேரம் ஏழாகியதை உணராது அனு கதைகளில் மூற்கி இருக்க . அலுப்புன் தினேஸ் வீட்டிற்கு போவோம் எனக்கூறினான். ஜெயந்தி இரவு இங்கு தங்கவேண்டுமென கெட்டியாகப் பிடித்துக் கொண்டாள். தினேசுடிற்கு ஜெயந்திமீது நியாயமான கோபம் என்றாலும் அதைக் கொட்டித் தீட்டுவிட முடியாத அவள்தையுடன் அனுவின் அவசியமான டாட்டாகவை வேண்டிக் கொண்டு வெளியேறினான்.

உயிர்தோழி என்றால் அறுவைப் பொறுத்தலவில் அது ஜெயந்தியைத் தவிர வேறு ஒருவரையும் என்னில்லவோ அல்லது கூறிவிடவோ முடியாது. அந்த உயிர்தோழியிடம் தனது நோரேக் காதல் வாழ்கை, அதற்கு உண்டான எறிப்பு, அம்மா அப்பாவின் திட்டம், தான் என்ன செய்ய வேண்டும் என அசைப்படுகிறான். என்பதையெல்லாம் கொட்டித் தீட்தான். ஜெயந்திக்கு ஆச்சிரியாய் இருந்தது. முதலில் எதிர்தான். மின்பு அனுவின் மனதைப் புரிந்துகொண்டு உதவதாய் ஓய்தல் அறித்தான். அப் போதுதான் அறுவக்கு உயிரிவந்தது. மின்பு தான் ஸ்த்ரீக்கிற்கு கடிதம் எழுதவேண்டிய அவசியத்தையும் , அதற்கு ஒரு இருக்கிய முகவரி வேண்டிய அவசியத்தையும் ஜெயந்திக்கு விபரிக் , ஜெயந்தி சிறிது நேரம் சிந்தித்துவின்பு தனது டயரில் இருந்து ஒரு முகவரியைக் குறித்துக் கொடுத்து.

யீ இந்த அட்ரைக்கு எழுதுப் பொல்லு, நான் வேண்டியந்து தாறன். அனு ஆனந்தக் கண்ண்றுநடன் ஜெயந்தியின் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டாள்.

சிறிதுநேரத் தில் ஜெயந்தியின் கையைவிடுவிட்டு அனுவின் கை பேனாவிற்குப் பரபரத்தநு. அன்னாமும் வேந்துவும் இருங்கும் திருயாய் ஏற்படுத்திய கட்டுப்பாடுகள் இன்னும் சில மாதங்களில் நிட்சயமாகப் பணிப்புக்களாய் மாறும்

என்பதில் அவனுக்குப் பூரண நம்பிக்கை ஏற்பட்டிருந்தது ( முள்ளுட் )

இன்றைய இளைஞரேனே :

உனக்கு என் தலை மொட்டு வணக்கங்கள் !

நானைய விடியல்களுக்காக நாடும் நகரங்களும் நம்பிக்கையோடு நடந்து கொண்டிருக்கும் இந்த 2020 நாலிலக்க சாதனைகளுள் நீ மட்டும் சுனோ மழையில் கரையும் எழுத்துகளாய்

விஞ்ஞான மலைகள்

மலேசியாத்தின்

உன்னத உருவங்களாய் உருமாறிக் கொண்டிருக்கும்

இந்த கதிரவும் பீறப்பினிலே நீ மட்டும் கடலில் ஒளியும் ஒற்றை நதியாய்.

என் இனிய இளைஞரேனே ! நேற்றைய தேடல்களீல் இன்று வழி மாறி விட்டவனே - வழி மாறி விட்டவனே - வழி மாறந்து விட்டவனே !

கட லில் விழவைக்க எண்ணீயா மேகம் மழைத்துவரீகளைக் கருத தரிக்கிறது ?

தென்னை முடிந்து வைத்திருக்கும் தேவீலா நீர்களினால் கிடக்கிற என்ன பயன் ?

நானை என்பது நானை தொடங்குவதல்ல நண்பனே !

நேற்றைய அனுபவங்களின் சேர்க்கை இன்றைய நடப்புகளின் காரம் !

அதுவே நானைய வெற்றிகளின் நாற்றுகள் ...

என் இனிய இளைஞரேனே ! சீந்தி கண்ணம்பீக்கை முனைகளை அடையாளம் கான்.

பின் கென்றல் சுகத்தை நோக்கி நகர்ந்துப் போ.

உனது நீர்மாணப்பின் சுவாசிப்பில்

சீல

அழக்குகள் கரையட்டும்.

அன்று

உன்னால் இந்த இருட்டுகள் வெளிச்சம் பெறட்டும்.

# SRI KANTH & CO

SKC

SOLICITORS

First Floor, 604 High Road, Wembley, Middx. HA0 2AF

*(Entrance on Via Side Road)*

**Tel: 0181 795 0648** (5 Lines)

**Sri: 00831 195979** (Mobile)

Mrs M.Jay: **0374 637298** (Mobile)

## **LEGAL AID WORK UNDERTAKEN**

*Available late evenings- weekends by prior appointment*

### **PARAM & CO**

Solicitors

"Segaram House"

21 Edgware Road, Colindale,

London NW9 6LP

Tel: 0181 200 3500

Fax: 0181 200 1360

**S Paramalingam BA, LLM**

Assistant Solicitors:

**Miss Hina Rajshakha LLB Hon**

**Miss Anixa Maru LLB Hons**

**Mrs Nithy Sivasanthiran**

### **PALM BEACH**

**FULLY LICENSED**

*Fine Sri Lankan & South Indian  
Cuisine*

*Specialised in Catering for  
WEDDINGS & PARTIES  
17 EALING ROAD  
WEMBLEY  
MIDDLESEX HA) 4AY.*

**TEL: 0181 900 8664**

**WE NEWLY OPEN BRANCH AT**

**PALM BEACH  
18 THE AVENUE  
WEST EALING  
LONDON W18 8JL**

**TEL: 0181 810 6606**

**12.00 NOON TO 3.00PM  
6.00PM TO MIDNIGHT**

**OPEN 7 DAYS A WEEK**



L.Hervigs vn. 69A, 3035  
Drammen, Norway  
Tel./Fax: 32.813416  
E.mail:nsp@oslonett.no

### **சர்வதேசதமிழ் 1996**

#### **புரட்டாத்-ஜப். தொ.3, ஜி.க் ஆசிரியர் கருத்து:**

##### **தமிழர்களும் அறியாமையும்!**

மனிதர்கள் சிலர் அறியாமையால் தாழும் துங்பத்துள்ளாகி பிற அப்பாவி மனிதர்களையும் துங்பத்தி ந்தும், அவஸ்தத்திற்கும் ஆளாக்கு கின்றனர். தாம் எங்கு நிற்கிறோம்? என்ன செய்கிறோம்? என சுயவிமர் சனம் செய்யவிரும்பாத, செய்யத் தெரியாத சிலமனிதர்களால் பெரும்பான் மையான மெளனமிதர் பெரும் ஆபத்துக்குள்ளாகின்றனர். அன்றைய மெளனம் இன்றைய அவஸ்தத்துக்கு வழிகோரும். இன்றைய மெளனம் நாளைய அழிவுக்கும் காரணமாகும்பமிதர் மெளனம் கலைவதும் கடினமான காரியம். ஏன் ஆபத்தானதும் கூட!

வீரமும், செல்வமும், கல்வியும் (விவேகமும்) மனிதர் முதன்மைகள். இதில் ஒன்று மீறி மற்றவை தாழின் அது ஆபத்தாக முடியும். சிலகாரியங்கள் பெரும்பான்மையர் விருப்பு, வெறுப்பு அறியாது ஒருசிலரால் முடி வெடுக்கப்படுகின்றன. அதன் விளைவுகள் அப்பாவி மனிதர்களால் அனுபவிக்கப்படும். அறியாமை நிற்மிய சில அரசியல் தலைவர்களால் நாடும், மக்களும் நாசகாரமாகின்றன. தமது முடிவுகட்டு விளக்கமும், வியாக்கியானமும் மிகத்திறமாகவே அளிக்கிறார்கள். அவர்கட்டு ஆமாம் சாமி! போடுபவர்களோ தமச்சியிலைகளைப் பலப்படுத்தியவர்களாகவே உள்ளனர். ரண்டியாவால் நடாத்தப்பட்ட, செச்னியா முற்றுகையும் நாசகாரமும் அலக்காண்டர் பெரிய மனிதனால் வெற்றிகரமாக முடிவுக்கு கொண்டுவரப்பட்டது. உலகில் யுத்தமே தீர்வு! என எண்ணும் அறிவிலிக்கு இது ஒருபாடம்! யுத்தத்தால் புத்திசாலிகள் தயிப்பாதுகாபி விடுவார்! வியாபாரிகள் பணமும் பண்ணிக்கொள்வார்!

அப்பாவிகளும் ஏழைகளும் மாட்டிக் கொள்வார்! இது வெப்ப கூறிய வாசகமுறை கெங்கும் இந்தவாசகம் கச்சிதமாகப் பொருந்துகிறது.

இவற்றிலிருந்து இறுதியில் மனிதர் பெறுவது பாடம்! எனில் அது நல்லது ஆனால் பாடம்படிக்க, அறியாமை உலகுக்கு இடம் தராது.

தமிழர்கள் அறியாமையை அகற்றி அறிவை கலைமட்டத்திலும் வளர்த்துக்கொள்ள பாடுபட வேண்டும்.

சர்வதேச தமிழர் தகவல்கேவை

**1. நோர்வே, புதியிழிதமர் தூர் பியோண் யக்லாந்த் (தொழிற் கட்சி) 25.10.96, பதவியேற்றார்.** அன்று மாலை-டாக்பிளாத-பிரபல பத்திரிகை அலுவலகத்திலிருந்து பிரசைகளின் கேள்விகள்க்கு, தொலைபேசியில் பதிலளித்தார்.

இலங்கையில் சிங்களப்படை முற்றுகையால் துங்புறும் தமிழர்கட்கு அமைதி வேண்டி துாதாரக தேர்யலர்ச்சனை (இஸ்ரேல்-பாலஸ்தீன் ஒப்பந்தத்துக்கு காரணர்) அனுப்பி உதவவீர்களா? எனும் சர்வதேசதமிழர்-ஆசிரியர் கேள்விக்கு, அது நல்ல ஆலோசனைதான்! ஆனால் நோர்வே எல்லாப்பிரச்சனையும் தீர்ப்பது கடினம்! என பதிலளித்தார்.

**2. தமிழர் சுயநிர்ணயக்ரமை போராட்டம்-கருத்தரங்கு.**

லண்டன் ஏவிங் நகரமண்டபத்தில் 26.27.09.96ல் சர்வதேசதமிழர் சம்மேளனத்தால் (Intl.Fed.of Tamils, 17, Birchview close,yately,camberly,Surrey, GU 17 7DL,U.K.) நடத்தப்பட்டு பிரிபிடிடிஷ் எம்பிளிகாப்ரா, எஸ். மகரசிங்கம், ஜே.கரன், யாழ். ஆயர்.எஸ். ஜே.இமானுவல், முன்னாள் ரூபவாகி னி கூதாத்தலைவர் வசந்தராஜா, பிரி. தொலிலுக்கி வேப்பாளர் பாரி காடி. னர், பிரி. எம்.வி. டெரிக் பாசெட். இலங்கை நசாமசமாச்சகட்சி தலைவர் டாக்டர். விக்ரமபாகு கருணாரத்ன, சிதிதம்பரவின்னை, தமிழர் மனித உரிமையியக்கப்பிரதிநிதி மதுரா ராச ரட்னாம். எம்பிக்கள் கிறிஸ்தின் ஒடி. தொபேட்கியிழல், தமிழ்நாடு பாட்டாளி மக்கள்கட்சி தாபகர் டாக்டர். ராமதாஸ், தலைவர், பேராசிரியர். தீர்வன் எம்.எல்.ஏ.பிறந்த மேயர் லதா பட்டேல், சி.ஜே.ரி.தாமோதரம், டாக்டர் அர்சனா சிற்றம்பலம், எல்லல்வட்டோ விடுதலை முன்னணி, சக்பிறிடோ நியஸ், தென் ஆபிரிக்க கோபால் வீரபத்திரன், பேராசிரியர் குர்யா கூபேதி, டாக்டர். என்.ச.ச்சிதானந்தன், அட்ரியன் விஜேமான், எஸ்.ஜே.பத்திமாகரன் ஒக்லபோட் ஆய்வாளர் ஆகியோர் உரையாற்றினர்.

பாரவையாளராக - சர்வதேசதமிழர்-ஆசிரியரும் கலந்து கொண்டார்.

**3. இலங்கையில் பலதமிழர்கள் காணமல் போவது குறித்து கண்டனம் அனுப்பல்:**

Her Excellency President of Sri Lanka: Fax. 00.94.1.333703  
His Excellency President of U.S.A. Fax.00.1.202 4562461



சௌகரியர், சி. பாராட்டமிழர் குழுமம் ஆசிரியர் மாண்பன்

கௌவல சர்வதேச இணைப்பாளர்கள்

பெயர்

நோர்வே:

தி.தீஸ்ரி (ஒல்லோ)

நூபாலால் (ஒல்லோ)

என். உதவங்கள் (பிள்ளை)

ஐ. ரூபாஸ் (பிள்ளை)

ஏ. சுராகாலிஸ்வமி (நியாய்சாலை)

ஏ.பாலாஷாசு (நியாய்சாலை)

ஏ.பாலாஷாசு (நியாய்சாலை)

ம. பல்ராம (கீர்த்திசாந்த)

பெ. சிவகால (கீர்த்திசாந்த)

கே. சுவாமி (நியாய்சாலை)

கே. சுவாமிஸ்வமி (நியாய்சாலை