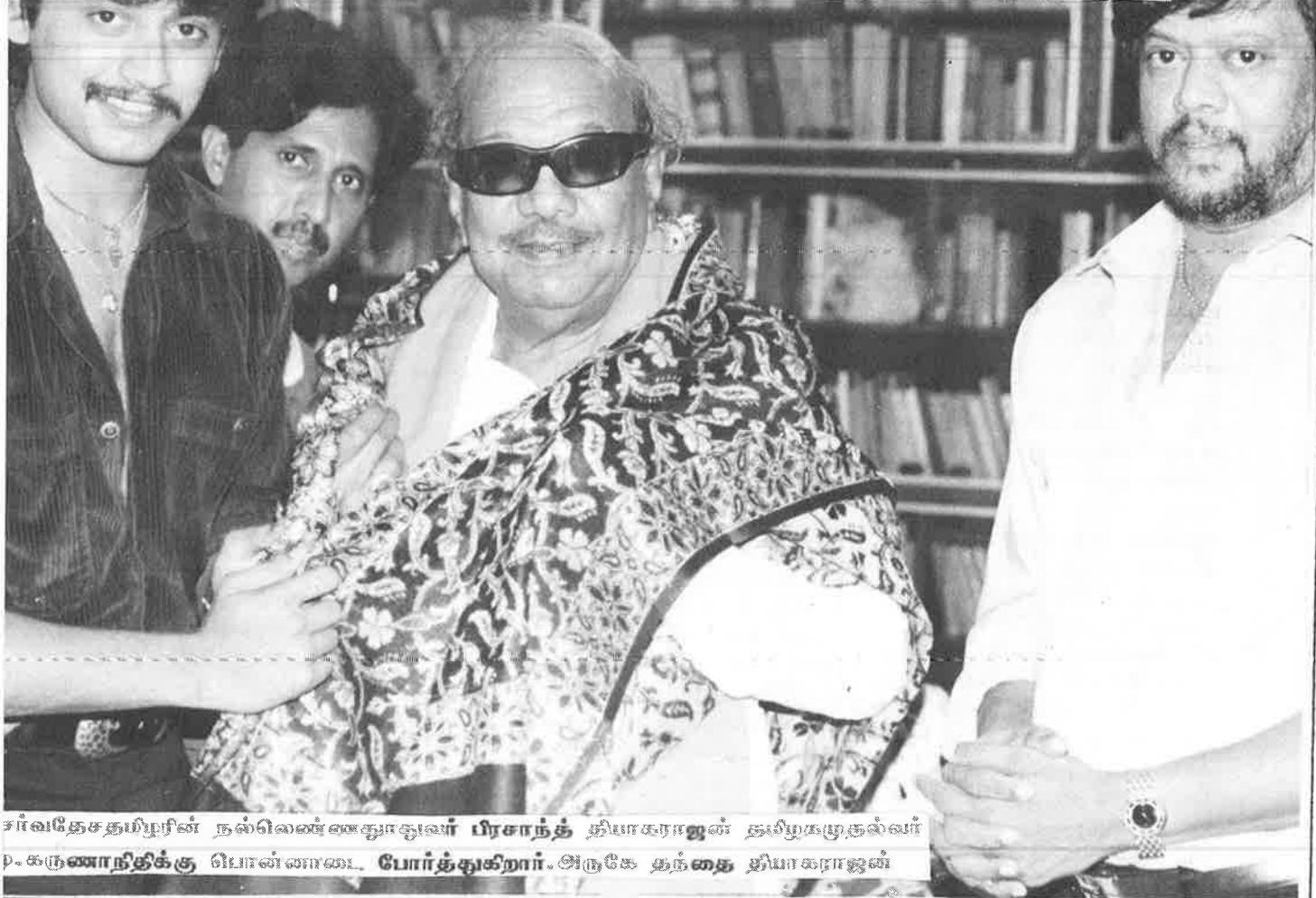


Norway Tamil magazine to co-ordinate the Tamils for advancement & solidarity



# சாவுதேசத்திலர்

தமிழ்களை முன்னேற்றம், ஜக்கியம் கருதி ஒன்றிணைக்கும் நோர்வே தமிழ்ச்சங்கிகை



சாவுதேசத்திலரின் நல்லிலங்களதூரை பிரசாந்த் தியாகராஜன் தமிழகமுதல்வர் மு.கருணாநிதிக்கு போன்றோடு, போர்த்துகிறார். அருகே தந்தை தியாகராஜன்



President Jacques SANTER  
Luxembourg



Vice-President Sir Leon BRITTAN  
British



Anita GRÖDIN  
Swedish



வாடவழைப்பாலி ஆ.குவெந்திரன்



Pádraig FLYNN  
Irish



Hans VAN DEN BROEK  
Dutch



Ritt BIERREGAARD  
Danish



ஆரிரிய திரிதந்தூரை.



Michèle CRESSON  
French



Neil KINNOCK  
British



Vice-President Manuel MÁRIN  
Spanish



இங்கமந்துவ ஆகவொயாவர் ராஜ் கந்திரன்  
மிட்டுவர் தமிழ்வெள்ளென்று விடுவில்.

ராப்பிர கமிக் உறுப்பினர் விவர (1995 - 2000)

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

கைளரவு சர்வதேச இணைப்பாளர்கள்/நல்லெண்ணங்களும் தூதுவர்கள்:  
தோர்வே:ஓஸ்லோ:தி.திலீபன்.22.166733;குபாலதால் 22.206327பேர்கள்:என்.ஜெயதான் ஜே.நோயலா துரோண்டைகம்:ததிபாகலிங்கம்  
நூற்றாண்டிருந்தும் முபாரக் அலி கிரிஸ்தியன்சான்ட்.மபஸ்ரியன்கூட்டு:பொன்.சிவா:துறும்சோ.கே.சிவாஜா:வார்.டோ:

### **வாசகர் கடிதம்:**

#### **அன்புள்ள ஒசிரியருக்கு,**

சர்வதேச தமிழர் தொடர்ந்துகிடைக்கப்பெறுவதற்கு நயமிகுநன்றிகள்! உலகத்தமிழர் ஒருங்கிணைப்புக்கு -சர்வதேசதமிழர்-செய்துவரும் பங்கு என்னை வியக்கவைக்கிறது சிலபக்கங்களிலேயே,செறிவான பல விடயங்களைத் தெளிவாகத்தருகின்ற சர்வதேசதமிழர் விரல்விட்டு எண்ணத்தக்க ஒருசிலின் விடா முயற்சியின் பரிமளிப்பு என்பதை என்னால் உணரமுடிகிறது.

பல்வேறு சமுதாயம்யனிகில் உள் எநூரமூல்லாம் உருந்தப்படுவதால் எழுதவேண்டும்! எனும் எண்ணம் செயலாக வயப்பின்றி போய்க் கொண்டேவருகிறது.சர்வதேசதமிழருக்கு என் வாழ்த்துக்கரும், தங்களுக்கு என் பாராட்டுகளும்!

**சு.பூரீஸ்கந்தராஜா,  
வீக்ரோநியா-அவஸ்ரேவியா**

#### **அன்பின் ஒசிரியருக்கு,**

சர்வதேச தமிழர் தொடர்ந்து வருவது கண்டு மிக்க மகிழ்ச்சி இத்துடன் சந்தா அனுப்பி இந்த நல்முயற்சிக்கு ஊக்கம்தர விரும்புகிறேன் இங்குள்ள மற்ற தமிழர்களும் சர்வதேசதமிழரை கவைக்கிறார்கள்.சர்வதேசதமிழரை நன்கு கவைத்து வரும் என்னை மெய்திலிருக்க வைத்த விடயம் என்னவென்றால் சிந்தனைத்தடாகத் தில் முன்புவந்த ச.வெறா. பெரியார் கூறிய அந்த 4வரிக்குள் அடங்கிய நாஸ்திகம் பற்றிய கருத்துத்தான்! நம் சிந்தனைக்கெட்டாத விடயத்தை வெளியிட்டு நம்மையெல்லாம் சிந்திக்கவைக்க வேண்டியபொறுப்பு சர்வதேசதமிழரை சார்ந்தது! -கற்றது கைம்மன்னாவு, கல்லாதது உலகாவு.

**ஐ.ரி.ரவிந்திரன்-Greater,Norway.**

#### **பேரன்புடையீர்,**

இக்கடிதவையித் தங்களிடம் தொடர்பு கொள்வதில் மகிழ்வடைகிறேன்.தங்கள் பெருமுயற்சியால் சர்வதேசதமிழரும் தமிழர்களுக்கிடையே நாட்டிலிருந்து வெளிவருவது குறித்து மட்டற்றமிழ்ச்சி அடைகிறோம்.சங்கிடைகை சிறப்பாக இருந்தது.மேலும் மலேசியா,சிங்கப்பூர் தமிழர் பற்றிய செய்திகள் வந்தால் பன்னாட்டு தமிழர் பயனடைவர்.

மலேசியாவில் சிலம்ப அகாமி எனும் வீரத்தமிழர் தற்காப்புப் பழங்கலையாம் சிலம்பக்கலை போதிக்கும் நிறுவனத்தை நடாத்திவருகி ஹோம்.இந்தேனியா,சிங்கப்பூர்,கனடா,இங்கிலாந்திலும் சிலம்பக்கலை யை அறிமுகம் செய்துள்ளோம். மலேசிய பத்திரிகைகளை தங்களுக்கு அனுப்பி தவவும் சர்வதேசதமிழரை இங்கு நன்கு அறிமுகம் செய்யவும் விரும்புகிறோம்.நாம் இலக்கியப்பளி!!

**கிரா.ரிவி-மதுரை.1**

#### **அன்பின் ஒசிரியருக்கு,**

அன்பே தெய்வம்! உங்களை என்றாவது ஒருநாள் சந்திக்கும் ஆர்வம் இருக்கிறது.அதற்கு செயல்வீரர்கள் மேல் எனக்கிருக்கும் பற்றுதல் காரணமாக இருக்கலாம்.சர்வதேச தமிழர் நல்லவாழ்வுக்கு பிராந்தியித்து தங்கள் சேவை தொடரவேண்டும்! தமிழர் அறிவும் பெருகவேண்டும்!! எனும் வேண்டுதலுடன் விடைபெறுகிறேன்.என்றால்நும் அன்புடன், வல்லவை.பா.பாலேந்திரன், த.ப.ப.94, 5780

**கின்சார்விக், நோர்வே**

#### **மதிப்புக்குரிய ஒசிரியருக்கு,**

என் திரையுலகவண்ணப்பாங்க என அவ்வப்போது சர்வதேசதமிழருக்கு அனுப்புவதில் பெருமகிழவு தடைகிறேன்.சர்வதேசதமிழரை தொடர்ந்து வாசிப்பிலிலும் உலகின் பல பகுதியிலும் நடக்கும் தமிழர் விடயங்களை அறிவதிலும் பேரான ந்தம் கொள்கிறேன்! பிரகாசமான எதிர்காலத்துக்கு வாழ்த்துக்களும்! பாராட்டுகளும் உரித்தாகுக!!

**தமிழக திரைக்கலைஞர்:**

**பிரசாந்த தியாகராஜன்.**  
**40,North Usman rd,Thiaga  
rajanagar,Madras 600017**  
**Tel.44.8241995 Fx.8241998**

(சர்வதேசதமிழரின் நல்லெண்ண தூதுவராக பிரசாந்த தியாகராஜன் அவர்களை நியமிக்கிறோம்.-ஆர்.)

#### **மதிப்புக்குரிய ஒசிரியருக்கு,**

இலங்கைகமில் இனசமாதானம் நிலவும்.மலையகமக்கள் முன்னேற்ற மஜக்கியத்துக்காகவருக்கிற.தொண்டமானும்.இலக்கியவர்க்கிக்கு திருஎல்.பொ.வும் 50வருடத்துக்கு மேல் பாடுபட்டமைக்காக நோபல் பரிசுபொர்க் மிகப்பொருத்தமானதே! கை.கங்கைவேணியன், கண் வைதாசன் நிறுவகம், கொழும்பு

**இதியாகவிடக்கும் போல்வோக்:** இரா.விஜயப் போட்டுப்படி :க.சுரேஷ் கருள் கிண் சார் விக்:பா.பாலேந்திரன் பிறத்வோக்:எல்.தங்கராஜா பிரிடி:ஈ.பாக்டர்.செ.ஆனந்தவரதான் 181.4270839;ந.பாலமுரளி 181.4729336;திருமதி.தமிழனாகரன் 181.4713060;மு.ஆறுமுகம் 181.5432126 கிருஷ்ண அவூதுந்தவாசன் 181.542 9787 செந்தாகேந்திரன் 181.5532190 கண்டா பா.சிவலிங்கம் 416.4497607;இ.வனர்மதி:

## தென்கிழக்காசிய பயண

മുഹമ്മദ് പാളി

**சிங்கப்பூர், மலேசியா, இந்தோ  
னேசியா, தாய்லாந்து**

செந்தோகா தீவை சுந்தோசத்தேவு  
என அழைக்கலாமோ? எனத்தோன்  
றுமளவிற்கு சிறார்கள்,பெரியவர்கள்  
மிகவும் குதுரகலத்துடன் இங்கு  
நீராடி நீந்திவிளையாடி,மன்றற்றரையி  
ல் படுத்து,வெமிலில் காய்ந்து

புதுமையான, பழுமையான வற்றை  
இங்குள்ள கண்காட்சிகளில் கண்டு  
ரசித்து மனமகிழ்வர்.

வேர்ஸ்ட் மேட் சென்றர், மெளன்ற்  
பேர் ஆகிய இடங்களிலிருந்து  
கேபிள்கார் மூலம் சந்தோசத்தைவ  
அடையலாம்.

## முழுக் குடும்பத்துக்குமே

தேவையான பொழுதுபோக்கு இங்கு உண்டு.ஆசியமாதிரிக்கிராமம் பலவகையான பிராந்தியினங்களின் உணவுவிடுதி,கலை,தைகத் தொழில், கட்டிடக்கலை மாதிரிகளையும் கொண்டுள்ளது.வன்னெந்ததுபூஷ்சி பூங்கா,50வகையான 2500 வன்னெந்ததுபூஷ்சிகளை கொண்டுள்ளது. ஓர்கிட் பூங்கா, நீர்உலகவாழிகள் கண்காட்சி,முக்கியமாக பார்க்கக் கூடியவை.ஆசியாவிலேயே பெரிய அக்குவாரியமான இது 2000

வல்கயான மீன்களை கொண்டது.  
சுரங்கத்துள் நடக்கும்போதே மீன்  
கள்,சுறாக்கள் நம் கண் முன்  
கண்ணாடிச்சூர்களை முத்தமிட்டு  
செல்லும்காட்சி மறக்கமுடியாதது.  
பன்றசி ஜலன்ட் 13வதையான நீர்  
வினையாட்டுகளை கொண்டது.  
நீந்தல்,சுறுக்கல்,பாய்தல்,என பலவ  
கை உண்டு.வெப்பத்தில் அலைந்  
துவிட்டு வரும் உலலாசப்பிரியா  
னிகட்டு குளிர்மைத்தருவது இவ்  
விடம் தான்.வொல்கணோ லாண்ட்  
பார்ப்பதற்கு புதுமையானது. மயன்  
நாகரிகம் அழிந்தமை பற்றியும்  
இங்கு அறிந்துகொள்ளலாம்.

பலவிதமான உணவுவிடுதிகளும்  
இங்கு உண்டு.

அரைபங்கு சின்கமாயும்,அரைபங்கு மீனாயும் உள்ள சின்னம் சின்கப்பூரி ன் சின்னமாகும்.சின்கப்பூர் ஆற்றுரை கே, பூங்காவில் 8மீற்றர் உயர்சின்னம் காணப்படுகிறது.1827ல் கட்டப்பட்ட காலனிமாளிகை இன்று பாரா ஞமன்றக்கட்டிடமாக விளங்குகிறது.1871ல் தாய்லாந்து அரசர் குல வலங்களால் அன்பளிப்பாக வழங்கப்

**பாட வெண்கல யானை முன்புற  
த்தை அலங்கரிக்கிறது.**

ர.பிள்ளை ஹோட்டல்,சேர்.ஸ்ரம்போட் சிலை,சுப்ரிம் கோர்ட்,சிற்றி கோல், கிறாஞ்சி யுத்தனினைவாலயம்,யப்பா ஸிய முற்றுநகையால் இறங்கபொது மக்கள் நினைவாலயம் உல்லாசப்பிரயாணிகள் பார்க்குமிடங்களாகும். அரபுத் தெரு,சீனா நகர்,குட்டி இந்தி யா பெரிதான மாற்றுமின்றி தம்விசேட தன்மையை காட்டுவதாக உள். அரபுக்கள் வர்த்தகநோக்கில் இங்கு குடியேறி,இஸ்லாமையும் பரவினர். பல மலேயர்களை முஸ்லிமாக மாற்றினர்க்கல்தான் பள்ளிவாசல் இங்கு பிரபலமானதுஅழகானது. மலிவானவிலையில் புதவைதுணி மணிகளை இங்கு வாங்கலாம். சீனா நகர் ஒடுங்கியவீதிகள்,அழகானவீடுகள்,உணவுவிடுதிகள்,சீனகோவில்,கடைகள் பார்க்கத்தகுந்தவை. குட்டிஇந்தியா சிறங்கூன் ரோட்டில் அமைந்துள்ளதுகுடிப்பான,பலவண்ண இந்தியகலாசாரத்தை இங்கு காணலாம்.அழகான பட்டுசேலைகளுடன் வரும் தமிழ்ப்பெண்களை யோ பலநிற தலைப்பாகக்கூடிடன் போகும் சீக்கியரரேயோ இங்கு தாணலாம்.கைவயான உறைப்பான

இந்திய, தமிழ் னவுவகைகட்டும் இவ்விடம் பேர் போனதுபூமாலை கள், இசைக்கருவிகள், சில்க் வகை கள், வாசனைத்திரவியங்கள், தங்கநாககள் மற்றுமீன்தவரையே கண்டியிடுக்கும் தன்மைவாய்ந்தவை! முரீன்ரமாகாளியம்மன், நூலிலினிவாசப் பெருமாள் கோவில்மாறியம்மன் கோவில் என்பன இந்துக்களுக்கு பிரசித்தமானவை.

தேசியமியுசியம் (பொருட்காட்சியகம்) , சாங்கி சினறை மியுசியம், சீனா கலரி, நாணய கலரி, பெர்நாக்கன் மியுசியம், விமானபடை மியுசியம், ஹோயல் செலாங்கூர் மியுசிம் என்பன பார்க்கக் கூடியவை.

பல கிரிஸ்தவதேவாலாயங்கள், முஸ்லிம்பள்ளிவாசல்கள் இந்துபுத்த, செந்தோரிச்தாவோரிச் கோவில்கள், யூதர் ஆலயம், 15000 சிங்கப்பூர் தீக்கியர் கட்கான குருத்துவாரா என்பன பலசமயமக்கள் எப்படி அருகருகே ஒருவறைஒருவர் மதிந்துநடப்பது என்பதற்கு சிங்கப்பூரை தலிரி உலகில் எந்தநாட்டை உதாரணம் காட்டமுடியும்!

சாங்கி கிராமம்,கேலாங்,கட்டெங்

ஒல்லாந்து கிராமங்கள் பொருட்கள் வாங்கக்கூடிய இடங்களாகும்.

வீட்டுமையை பகுதிகளான வூட்டலான  
ஸ், மிசுன், தோபாயோ, தும்பைபன்ஸ்  
ஆகிய இடங்களில் மக்கள்  
வாழும் முறைகளை அறியலாம்.  
காபர்வில்லா, கின்னஸ் கண்காட்சி  
மலேகிராமம், நியுயிங் கிராமம், விஞ்சு  
ஞான நிலையம், தாங் வம்ச நகர்,  
என்பனவும் பார்க்கக்கூடியவை.

இங்குர்போட்டவரி 15 டாஸ்ராகும்.

சிங்கப்பூரினுள் எவ்வளவு வெளிநாட்டுக்காகம் கொண்டுவரலாம்.எவ்விதத்தைப்பாடும் இல்லையது,வைன்,பியர் தலை 1லீற்றர், மலேசியா தவிர்ந்த வேறுநாடுகளிலிருந்து வரும் 18வயதுக்கு மேற்பட்டோர் கொண்டுவரலாம்.சிகிரெட் போன்ற வை கொண்டுவர முடியாதுபைகை பிடிப்பதை குறைப்பது நோக்கமாய்தனிப்பட்டாவனைக்கான உடப்பு, தோல்ஸபைகள்,சாக்லெட்,பிள்கட்கேக் கீமிடேசன் நடைகள் குறித்தனவு வரியின்றி உள்ளேகொண்டுவரலாம் தடுக்கப்பட்ட பொருட்களாக,போதை மருந்துபோலி நோட்டுகள் என பல உண்டு.சிங்கப்பூர் தண்ணீர் சுத்தமானதால் குழாய் நீரையும் அருந்தமுடியுமாம்.

போதைமருந்து கடத்தலுக்கு மர  
ணதன்டனையும், பாவனைக்கு 10  
வருட தனித்தனி, அல்லது 20000  
டாலர் அப்பாகதம் உண்டு.

14 நாள் விசாவை நீடிக்கவேண்டு  
மாயின் குடிவரவுதினைக்களந்துக்  
கு விண்ணப்பிக்கலாம் போதிய  
காசும், மீன்விமான கீட்டும் அவசியம்.  
இந்தியா, பாகிஸ்தான், சீனா மற்றும்

சில நாடுகளுக்கு வசோ தேவை.

இலங்கை, அவுஸ்டினியா, பிரத்தனை  
மற்றும் பலாகூடுக்கு விசா நேவை  
யில்லை. கிட்டவுள்ள தூதரகத்தில்  
விசா விதிகள் பற்றி விசாரிப்பது  
நலம். ஏனெனில் விதிகள் மாற்றாம்.  
குப்பையோடுவோர் முதலில் 1000

பாலை, பன் 2000 டாலை தலைடம்  
கட்டவேண்டியிருக்கும்பகிரங்கழுதி  
... இங்கான் மன்னில் பஞ்சாபியில்

ய ஜிடாக்கள்,மொத்தம் புதைப்பட்ட  
து 1000டால் அபராதம் பெற்றுத்  
தரும்புகைவிடிப்போர் கவனம்!  
சிங்கப்பூரிலிருந்து,எம்பயணம்,இந்  
தோனேசியா,தமிழ்வாழ் மெடான்  
நகர் நோக்கி-லெசர்வேர்ஸ்ட்-எனும்  
நோர்வேஜிய உல்லாசக் கப்பலில்  
குதூகலமாக ஆரம்பமாகியது.  
என்.எஸ்.பிரபு...நோர்வே

ராஜ்யா/மாஸ்கோ: க.பாரத்தினம்; ஆர்.குமார் சவுதி அராபியா / அல்.கதிவ்: அநிக்சன் றியாட்: பி.யோகநாதன் ஜித்தா: எஸ்.காளிதாஸ் துபாய்: நஜீர் முகமதுஷ் பாஷுப்ரேயின்: அப்துல்களி: எம்.ஜூரைப் ஓமான்: எஸ்.கண்ணன், கணேசலிங்கம் கல்வீடு: எஸ்.என்.பாலாஸ்; பி.ஜெகத்சன்: ஜேர்மனி: க.செந்திலி: 0230478452; த.புலேஸ் ந்திரஸ்: 0230474391; நெந்தாந்த: எஸ்.அனுஸ்

## ஐரோப்பிய ஒத்துழைப்பு - 2 லகுக்கு ஒரு உதாரணம்!

ஆசியா, ஆபிரிக்காவின் பலநாடுகள் பல்லின, பல்கலாசாரபலசமயபலமொழி மக்களை சமத்துவமாக, கீழ்தியாக அமைதியாக, விஞ்ஞானி தீவியாக, ரூபை தந்திரித்தியாக, உண்மையான சன்னாயகத்தியாக வழிடத்த தவறியதால் நாட்டையே கெடுத்து குடித்துவர் ஆக்கி நாசம்பண்ணிக்கொண்டிருக்கும் இந்தவேளையில், 1940-45ல் ஜேர்மனியின் கிட்லர், இத்தாலியின் முசோலினி என சில சர்வாதிகார நாசி கும்பல்களால் உமிக கையுத்தம் உருவாகியின்டும் அமைதிப்பூங்காவாகி அதிலிருந்து ஐரோப்பா துவிரத்தெழுந்தது. பொல்னியத்தம் தோன்றியில்தம், அது அடக்கப்பட்டதன்மையிலிருந்தும் ஐரோப்பாவின் புதியதன்மை உணர்ப்பட்டுள்ளது. மக்கள் யுத்தகலாசாரத்தில் அனுபவம் பெறுவதும்பாடம் கற்பதும், எதிர்காலத்தில் சமாதானத்துக்கள் புதியவிழுமறைகளை கையாள்வதும் உலகின் பலநாடுகளில் நடந்துகொண்டுள்ளன இருக்கிறது.

பிரிட்டன், பிரான்ஸ், நெதர்லாந்து, இத்தாலி, பெல்ஜியம், ஸ்பெயின், போர்த்துகால் என பல ஐரோப்பியாடுகள் தமது காலனிகளாக பல ஆசிய, ஆபிரிக்க தென் அமெரிக்கநாடுகளை, வைத்திருந்து அவை சுதந்திரம்பெறுப்பதிய உறவுகளை அவற்றாடன் வார்க்கின்றன. ஐரோப்பியக்களால் ஆபிரிக்கர் அடிமைகளாக புதியகண்டமாம் வட அமெரிக்காவை கட்டிடங்கள் பெறும்துச்செல்லப்பட்டனர். அங்கு பல பேராட்டங்கட்கு மத்தியில் இன்று கறுப்பர் இனம் சமத்துவபாதைநோக்கி வெற்றிந்தை போடுகின்றனர். கறுப்பரான முன்னாள் அமெரிக்கப்படைத்தலைவர், கொலின் பவல் அதை செல்வாக்குன்னவராக கருத்துக்கணிப்புகள், அமெரிக்க ஐனாதிபதிதேர்தல் குறித்து காட்டியமை அமெரிக்க ஐரோப்பியக்கள் மத்தியில் நிறவாதம் பற்றிய புதிய சிந்தனையைத் தோற்றியுள்ளது. ஐரோப்பாவினுள் புகும் ஆசிய, ஆபிரிக்க அகதிகளால் இருக்கு சேவைத் தொழில், மோட்டல்துறை, உற்பத்தித்துறை, சுகாதாரத்துறை விவசாயத்துறை பதப்படுத்தும் துறை, மலிவான, படித்த தொழிலாள சக்தியை பெறும் சேவையைப்

பெறுவதுடன், பாரியவருமானமாக ஐரோப்பா வருமானவரி, பொருள்-சேவை மறைமுக வரியையும் பெற்றுக்கொள்கிறது. ஐரோப்பாவில் வாழும் தமிழர்கள் அங்குபாரமாக வாழவதாக அன்மையில் ஒருதுமிகுத்தினசரி ஆசிரியத்தலையங்கத்தில் குறிப்பிட்டிருந்தது. அது முற்றுமுழுதாக பிழையானகருத்து!

உதாரணமாக நோர்வேயில் வாழும் தமிழர்களில் 90வீதத்துக்குமதிக்கமானோர் தொழில்புநித்து நேரடிவரியும் (சூரசி 30வீதம்) பொருள்-சேவை வாங்குகையில் மறைமுகவரியும் (23வீதம்) செலுத்துகின்றனர் ஐரோப்பாவிலோ, மற்றும் கண்டா, அமெரிக்கா, அவஸ்சேலியா போன்ற மேற்குநாடுகளிலோ தமிழர்களில் தொழில்புரிவோரே அதிகம்! இதனால் வரும் வரிகளாலும்: மலிவான ஆசிய, ஆபிரிக்க உணவு உடை இறக்குமதிகளாலும், ஐரோப்பாவின் உயர்விலை, ஆட்மப்பரவோர் கொள்வனவாலும் ஐரோப்பா தமிழர்களால் மட்டுமன்றி பண்ணட்டு குடியேறியவர்களாலும் நன்மையே பெறுகிறது. இது பலரால் உரத்துக்கொல்லப்படாவிட்டும் சிறால் விளங்கப்பட்டுள்ளது. பார்த்துக்கொண்டு நகரங்கள், மூப்பட்ட கடைகள், நட்டாட்டத்தில்போகும்போக்குவரத்துகள், மக்களே அற்றகிராமங்கள், விவசாயமற்ற நிலங்கள், துயரவுற்ற தெருக்கள், எனப் பல அமெரிக்காவிலும், ஐரோப்பாவிலும் குடியேறியோரால் புதியபாலிவுபெற்றுமை சிலரால் உணர்ப்பட்டுள்ளது.

தமக்குர் பெருமைபேசி, சன்னடையிட்ட பலஜோப்பியநாடுகள் இன்று யப்பான், அமெரிக்கா, ரஷ்யாவுடன் சவால்விடுவதற்காக ஒன்றுபடவன. 1888-1979 வரை வாழ்ந்த ஜோன் மொன்ற் என்பவர் தான் ஐரோப்பாவின் தந்தை என அழைக்கப்படுவர் சமாதானம், சன்னாயகத்தை பாதுகாக்க ஒன்றுபட்ட ஐரோப்பா அவசியம் என புதிய யுக்தியை முன்வைத்த வர் இவரே! இவரும் றூபேப் குமதும் (1886-1963) 9-5.1950 ல் 2ம் லகுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மேற்கு ஐரோப்பியநாடுகளை நிலக்ககிட்டுக்கு நந்தை விடயத்தில் ஒத்துழைக்க குமன் பிளான் (திட்டம்) என ஒன்றை கொண்டுவந்தார். 1951ல் 6 நாடுகள் சேர்ந்து பாரிஸ் ஒப்பந்தம் அமைத்தனர். ஐரோப்பிய நிலக்கரி-உருக்கு சமூகம் உரு

வானது (ECSC) அனுசக்தியை சமாதானவழியில் பாவிக்க ஒப்பந்தம் இடப்பட்டது. (EURATOM)

1957ல் அங்கத்தவாடுகளிடையே சுதந்திரவர்த்தகம் இறுதிநோக்காக - பொதுச்சந்தை-என பாரிய ஒத்துழைப்பிட்டம், தீர்மானிக்கப்பட்டது. (EEC) 1970ல் ஐரோப்பியசமூகம் (EC) உருவாகி. 1993ல் ஐரோப்பியதுயின்மீன் (EU) வடிவம் பெற்றது. இங்கு முக்கிய 3 அம்சங்கள் உள்ளன:

1. ஐரோப்பிய பொருளாதார, நான்ய பூரியினர்

2. உள்நாட்டு வெளிநாட்டு பொது பாதுகாப்பு கொள்கை.

3. சட்டம் தீவிதி குறித்த ஒத்துழைப்பு. ஐரோப்பிய நாளாக மேமாதம் 31ம் திகதி குமன் திட்டத்தை குறித்து கொண்டாடப்படுகிறது.

1951ல் பெல்ஜியம், ஜேர்மனி, பிரான்ஸ், இத்தாலி, ஸ்காஷ்சம்பேக் 1973ல் டென் மார்க், அயர்லாந்த், இங்கிலாந்த் 1981ல் கிறீஸ், 1986ல் ஸ்பெயின், போர்த்துகல் 1990ல் கிமக்கு ஜேர்மனி, 1995ல் ஒஸ்ரியா, பின்லாந்த், கவீன் அங்கத்துவாடாகின.

1987ல் ஒரே ஐரோப்பியசட்டம் (The single European act) மூலம்

7 பீதிவாக்குகளால் ஒரே சந்தை (The single market) தீர்மானம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. குழல்பாதுகாப்புக்கொள்கை, சமூகக்கொள்கை, வெளிநாட்டுக்கொள்கை போன்றவிடயங்கள் களில் ஒத்துழைப்பு அதிகரிக்கப்பட்டது. இது இது ஐரோப்பியதுயினர் அமைய அடித்தளமானது.

1993ல் பொதுசந்தை 4 வகையான சுதந்திரத்தை வலியுறுத்தியது.

பொருட்கள், சேவைகள், முதலீடுமக்கள் ஆகியவற்றின் சுதந்திரமான இடம்பெயர்வுக்கு வழிகோரியது. போட்டிக்கட்டுப்பாடுகள், சுங்கம், எல்லைகள், பால்போட் கெடுபிடி தளர்த்த தமிழ்நாடு கொள்கை நோக்குகள்!

1997-99ல் (Economic union)

ஐரோப்பியத்தியவங்கி, பொதுநான்யம் மூருங்கிணைப்பட்ட பொருளாதாரகொள்கை திட்டமிடப்பட்டுள்ளன.

தீர்க்கால தூராநோக்காக (Political union-Future revision) சமாதானம், சன்னாயகம், கொண்ட ஐரோப்பியதுயினர் ஒருங்கிணைப்பட்ட எனது (வரும்)

The European Co-operation: An example to the world / by: N.S.P.

**சர்வதேசத்யூர் தகவல்சேவை**

. Due to the current immigration policy of the Norwegian government, only a limited number of student places are available to foreign students. The Folk High Schools receive large numbers of applications for these limited number of student places

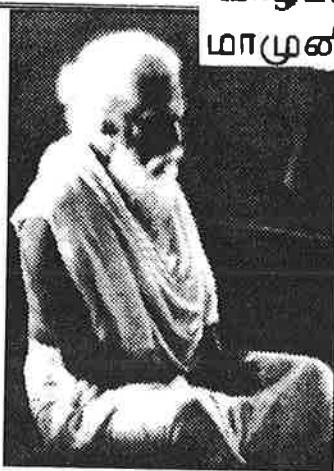
# THE NORWEGIAN FOLK HIGH SCHOOL

Navn	Adresse	Tелефon	Telefax	Nordmøre Folkehøgskule Nordnorsk Pensionistiskole Norsk Pensionistiskole Numedal Folkehøgskolen Idrettskollen	6650 Surnadal 8924 Vik i Helgeland 3136 Melsomvik
Agder Folkehøgskole Arbeiderbevegelsen	4640 Søgne Folkehøgskole 2390 Moelv 7650 Verdal 4760 Birkeland 2266 Areberg Hattilehnen, 6012 Ålesund	38 16 66 66 62 36 42 00 74 07 85 44 37 27 62 55 62 95 31 22	38 16 61 44 62 36 42 08 74 07 82 25 37 27 65 38 62 95 37 18	3626 Rollag 5437 Finnås 7584 Selbustrand Raumavn, 2, 6400 Molde 2630 Ringebu 3500 Hønefoss 4912 Gjenving 2050 Steinheim 4230 Sand 7084 Mahus Myrerskognv. 52 b, 0495 Oslo	71 66 19 22 75 02 92 80 33 33 70 90
Bakketun Folkehøgskole Birkeli Folkehøgskole Borgund Folkehøgskole	2266 Areberg Hattilehnen, 6012 Ålesund	70 14 21 20 32 75 06 16 32 83 12 90 62 41 17 77 55 99 16 03	70 14 08 89 32 75 04 80 32 89 12 45 62 41 50 89 55 99 11 95	Ringebu Folkehøgskule Ringerike Folkehøgskole Risøy Folkehøyskole Romerike Folkehøyskole Ryfylke Folkehøgskule Rørdal Folkehøgskole Rønningen Folkehøgskole	71 21 51 55 61 28 01 55 32 12 15 55 37 16 63 33 63 97 09 10 52 79 72 61 72 87 08 11
Buskerud Folkehøgskole Damvik Folkehøgskole Elverum Folkehøgskule Fana Folkehøgskule Fjordane Folkehøgskule	3322 Darbu 3046 Drammen 2400 Elverum 5067 Store Milde Postboks 130, 6771 Nordfjordeid	57 86 04 22 64 95 01 01 73 85 12 60 56 55 10 33 75 69 02 29	57 86 16 30 64 95 25 49 73 85 22 55 56 55 13 92 72 86 30 71	Sagavoll Folkehøgskole Sámi Álbmotlaskylva/ Den Samiske Folkehøgskole Sandvik Folkehøgskole Seljord Folkehøgskule Skiringsås Folkehøyskole Skienberg Folkehøyskole Skogn Folkehøgskole Sogndal Folkehøgskule	78 46 72 44 75 18 78 11 35 05 00 33 33 45 95 90 69 16 87 82 74 09 55 55
Follo Folkehøgskole	Postboks 103, 1540 Vestby 7100 Rissa 5600 Norheimsund	70 87 13 24 63 98 71 08 71 29 38 20	63 98 71 09 71 29 38 20	Postboks 174, 5801 Sogndal 2100 Skarmes Tjensvollvn. 44, 4021 Stavanger	57 67 20 33 62 96 12 45
Fosen Folkehøgskole Frønnes Folkehøgskule	8250 Rognan 8253 Børsa 3290 Stavern 7087 Gimse 3945 Eidsanger	32 07 46 55 53 66 15 62 69 33 56 11	76 15 13 24 53 66 15 62 69 33 70 07	Solbakken Folkehøgskole Solborg Folkehøgskole	51 52 71 15 77 08 53 29
Fredheim Folkehøgskole Freddy Folkehøgskole Fretnut Folkehøyskole Gauldal Folkehøgskule	8450 Stokmarknes 3550 Gol 5774 Lofthus 1667 Rølvøy	62 53 45 11 77 84 09 31	62 53 44 99 77 84 24 47	Soltun Folkehøgskole Sund Folkehøgskole Sunnfjord Folkehøgskule Sunnmøre Folkehøgskule	74 15 32 20 57 82 11 77 53 47 61 37 70 01 03 32
Grenland Folkehøgskole Haatsel Folkehøyskole Halldingdal Folkehøgskule Hardanger Folkehøgskule	9300 Finnsnes Micheletsbyg. 55, 1320 Stabekk 2090 Hurdal 6639 Torvibukt Noklevn. 20	67 53 38 53 63 98 71 08 71 29 37 02	67 59 12 30 63 98 71 09 71 29 38 20	Halsnøy Kloster 6065 Ulsteinvik 9925 Svanvik 2322 Ridabu 7320 Fannrem 2850 Lena	78 99 51 25 62 52 45 42 72 48 58 22 61 16 10 88
Haugdalen Folkehøyskole Hedmarktoppen Folkehøyskole	Postboks 1070 2301 Hamar 9300 Finnsnes Micheletsbyg. 55, 1320 Stabekk 2090 Hurdal 6639 Torvibukt Noklevn. 20	69 27 12 11 51 42 15 75 56 30 64 24 38 34 78 83 51 40 18 62 77 72 72 08	69 27 33 08 51 42 15 75 56 30 64 24 38 34 78 83 51 40 18 62 77 72 72 08	Trotan Frikhjem Trondenes, Boks A, Folkehøyskole, Trondenes, utgåarden Folkehøgskule	77 06 23 46 77 06 56 33
Heimly Folkehøgskole Holtekilen Folkehøgskole	1516 Moss 4060 Klepp 5228 Lepøy 4592 Kvås 4460 Mol	56 37 30 81	56 37 43 10	Valdres Folkehøgskule Værs Folkehøgskole	75 17 24 46 8662 Halsøy
Hurdal Verk Folkehøgskole Høgtun Folkehøgskole Jeløy Folkehøgskole	9056 Mortenhus 5120 Manger Postboks 14, 6151 Ørsta 7870 Grong	70 06 60 67 74 33 11 28 61 25 71 33 57 86 93 10 56 17 80 08	70 06 85 38 74 33 18 98 61 26 38 63 57 86 94 13 56 17 79 70	Vestoppland Folkehøgskule Viken Folkehøgskole Voss Folkehøgskule Vågan Folkehøgskole Øystein Folkehøystole	61 33 57 55 61 17 66 11 56 51 16 13 8310 Kabelvåg 9500 Alta
Malangssentret Manger Folkehøgskule Møre Folkehøgskule	9056 Mortenhus 5120 Manger Postboks 14, 6151 Ørsta 7870 Grong	56 37 30 81	56 37 43 10	Åsane Folkehøgskole Namdals Folkehøgskole Nansenskolen Nordfjord Folkehøgskule Nordhordland Folkehøgskule	75 17 24 46 61 33 55 70 61 17 65 60 56 51 09 78 78 43 55 77
Nansenskolen	2600 Lillehammer 6860 Sandane	70 06 60 67 74 33 11 28 61 25 71 33 57 86 93 10 56 17 80 08	70 06 85 38 74 33 18 98 61 26 38 63 57 86 94 13 56 17 79 70	Åsane Folkehøgskole Box 1001, S-4425 Kungälv 095-46-303-64 831 095-46-303-10 945 Sverige	32 08 17 11 55 19 01 40

# *Informasjonskontoret for folkehøgskolen*

Sentrum  
0154 OSLO

## யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து உலகெங்கும் ஞான ஒளி பறப்பிய மாமுனிவர் சிவ யோகசவாமிகளின் வாழ்க்கை வரலாறு



இலங்கை ஒரு சிவபூமி என்பது திருமூலர் வாக்கு. சிவனுக்குரிய ஈஸ்வரங்கள் மலிந்த நாடு. சித்தர்கள் உலாவிய சிறப்புடைய நாடு. கைலாச பரம்பரையின் சித்தர்கள் நடமாடிய யாழ்ப்பாணத்திலே மாவிட்டபூரம் என்னும் கிராமத்திலே 1872ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 29ம் திகதி சிவயோகசவாமிகள் பிறந்தார். இளம் வயதிலேயே தாயை இழந்த யோகநாதன் யாழ்ப்பாணத்துக்கு அண்மையில் உள்ள கொழும்புத்துறை என்னும் கிராமத்தில் வாழ்ந்த அவரது தந்தையின் சகோதரியால் வளர்க்கப்பட்டார். கல்லூரியில் யோகநாதன் பயின்ற காலத்திலேயே விவேகியாய்த் தாம் பயின்றவற்றை ஏனைய மானுக்கர்களுக்கு விளக்கிக் குட்டிப் பிரசங்கியாராகவும் இருந்தார். தனது கல்லூரிப் படிப்பை நிறைவு செய்து கொண்டு அவர் கிளிநொச்சி இரண்ணமடு நீர்ப்பாசன தீட்டத்தில் பண்டகசாலைப் பொறுப்பாளராகக் கடமையாற்றினார். அப்போது தன் ஓய்வு நேரம் முழுவதையும் சமயப் பயிற்சியில் செலவிட்டார். தியானம், திருமூலர் பாராயணம் போன்ற ஆன்மீக சாதனைகளை மேற்விலகி தனது வாழ்வை முழுமையாக ஆன்மீக சாதனையில் ஈடுபடுத்திக் கொண்டார்.

### நல்லூரை நன்றத் தூணவெள்ளம்

அக்காலத்தில் நல்லூர்த் தேரடியிலே வாழ்ந்த செல்லப்பா சவாமிகளின் பெருமையைக் கூறக்கேட்ட மோகநாதன், ஒருநாள் சவாமிகளைத் தரிசிப்பதற்காக நல்லூருக்குச் சென்றார். தனது சற்குருவை முதன் முதலில் சந்தித்தது குறித்து அவர் பின்னர் பல நற்சிந்தனைப் பாடல்களில் அழகாகக் கூறியுள்ளார். தேரடியில் யோகநாதனின் செவிகளில் ஒவித்தவை ஆரடா நீ? தேரடாவுள்! தீரடாபற்று! மலைத்து நின்ற சீடனைப் பெருங் கருணையோடு நோக்கிய சற்குருநாதன் உன்னைத்தான் பார்த்திருந்தேன், உனக்கே பட்டம் குட்டப் போகிறேன் வா வா என்று அருகிலமைத்து அன்போடு ஞான உபதேசம் அருளினார். அன்று முதல் ஜந்து ஆண்டுகள் செல்லப்பா சவாமிகளுடன் வாழ்ந்து கடும் தவம் ஆற்றிய யோகநாதன் தனது சற்குருவிடமிருந்து தீட்சை பெற்று யோகசவாமிகள் ஆனார். பின் தனது குருவின் ஆணைப்படி யோகசவாமிகள் கால்நடையாக கதிர்காம யாத்திரை மேற்கொண்டார். ஓராண்டு காலம் இலங்கை முழுவதையும் பாதயாத்திரையாக அவர் சற்றி வந்தார். பாத யாத்திரையை முடித்துக் கொண்டு குருவிடம் திரும்பி வந்த யோகசவாமிகளைப் பார்த்துச் செல்லப்பா சவாமிகள் கூறினார். யோகா! இரண்டு யானைகளை ஒரு முளையிறக்கட்ட முடியாது. நீ கொழும்புத்துறைச் சந்தியில் இலுப்பை மர வேரைப் பார் என்றார்.

### ஆசான் அருளால் ஆசானுயினுர்

தனது குருவின் ஆணைப்படி யோகசவாமிகள் கொழும்புத்துறைச் சந்தியில் இருந்த இலுப்பை மரத்தடியில் பல நாட்களாக தியான நிலையில் அபர்ந்திருந்தார். பலமுறை வேண்டிக் கேட்டுக் கொண்ட பிறகு, இலுப்பை மரத்துக்கு அண்மையில் அடியவர்களால் அவருக்கு என அமைக்கப்பட்ட ஒரு சிறு குடிசையில் யோகசவாமிகள் தங்கினார். இது 1914 ஆம் ஆண்டாவில் நிகழ்ந்தது. யோகசவாமிகள் தனது வாழ்வின் அடுத்த ஜம்பது ஆண்டுகளையும் கிடுகுகளால் வேயப்பட்ட அந்தச் சிறு குடிசையிலேயே கழித்தார். தொடக்கத்தில், அனுகுவதற்கு முடியாதவராயிருந்தார். ஆனால் காலப் போக்கில் சில அடியவர்களை அருகில் வர அனுமதித்தார். மிக விரைவில் அந்தக் கொழும்புத்துறைக் கொட்டில் இலங்கை முழுவதற்கும் அருள் வழங்கும் ஆன்மீகத் திருவருவத்தின் ஆச்சிரமமாக மாறியது. வாழ்வின் பலதுறைகளைச் சார்ந்த மக்களும் இதுகுடிசைக்கு வந்தனர். இளையோர், முதியோர், கமக்காரர், மந்திரிகள், நீதிபதிகள், மருத்துவர்கள், அரசியல்வாதிகள் - ஆம் அனைவரும் உண்மையை நாடியே அக் குடிசைக்கு வந்தனர். இத் தருணத்தில் ஒருநாள் தனது குருநாதர் செல்லப்பா சவாமிகள் நோய்வாய்ப்பட்டிருப்பதாக அறிந்து அவருக்குப் பணிவிடை செய்வதற்காக யோகசவாமிகள் விரைந்து சென்றார். அவர் வருகையை உணர்ந்த செல்லப்பா சவாமிகள் அவர் உள்ளே செல்வதன் முன் அவருக்குக் கேட்கும்படியாக உரத்த குரலில் வெளியே நின்று பார் என்றார் யோகசவாமிகளும் குருநாதர் சொற்கேட்டு, உள்ளே போகாமல் வெளியே நின்று அகக் கண்ணால் அவரைக் கண்டு வணங்கினார்.

நட்களைப் பிரசுரமாதுதனால்; என் அருள்பிரகாஸ்; தவசுற்றுதல் திட்டங்கோணமலையுத்துமாரி செக்கன்கருத்தினால் கண்டு; என்மயிலவேந்தன்; அட்டன்பாலு அங்குப்பிள்ளனை; குறைத்துக்கழுவுல்; விளம்பிலங்கள்; கவிஞர்களாந்த்; என்கதிர்காய்நாதன்; 41.12724336; இரா. கலாதாரன்; அமெரிக்கா; செபால்கரன்; அவுஸ்திரீலியா; பத்மா ஞானப்பிரகாசம் தென் கொரியா; ரய். எல். ஜி. ஹில்மி

காட்சிகள் ஆரம்பமாயின. எவ்வோரும் அவைத்யாகப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். நடேசலிங்கம் வைத்த கண் வாங்காமல்லப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். சிறிது நேரத்தின்பின் மெதுவாகத் திரும்பி நடேசலிங்கத்தைப் பார்த்தான் ஜெகன் முன்னாலிருந்த திறையிலிருந்து வந்த அந்தச் சிறிய வெளிச் சத்தில் அவரின் கண்ணத்தில் வழிந்துகொண்டிருந்த கண்ணீர் பளிச்சுன்று மின்னியது. மெதுவாக அவர் அதைத் துடைத்துக் கொண்டார். ஜெகன் பார்த்ததை அவர் கவனிக்கவில்லை. கண்ணினைக்காமல் படத்தையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். ஜெகன் திரும்பி மின்டும் படத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். நடேசலிங்கம் மட்டுமல்ல அங்கிருந்த அவைவின் மனதையும் உருக்கியது அந்தப் படம். ஜெகனும் அதற்கு விதிவிளக்கவில்.

அனைவர்கள் மனதையும் உருக்கயது அந்தப் படம். ஜெகலுய அறநிறு வரவைக்கின்றன. படம் முழுந்தும் சீலன் குடும்பத்தினரோடு வசந்தாவும், அனுவாவும் முன்னால் போய்க் கொண்டிருந்தனர். ஜெகலோடு நடேசலிங்கம் பிள்ளே போய்க் கொண்டிருந்தான் சிறிது நேரம் எதுவுமே பேசவில்லை. “என்ன பேசாமல் வாறியின் படம் எப்பிடிப் பார்க்கக் கூடிய படமோ?” ஜெகல் கேட்டான். “இல்லை ஜெகல் போது போக்குவுதங்காக இந்தப் படத்தைப் பார்ப்பம் என்றுதான் நான் வந்தன். ஆனால் படத்தைப் பார்த்த பிழகுதான் எங்கட நாட்டில் என்ன நடக்குதலைக் கூட தெரியுது படத்தில் நாங்க பார்த்த எல்லாம் உண்மையாக நடந்த சம்பவங்கள்தான். இவ்வளவு காலமும் எங்கட படங்களை உதாச்சீய் செய்ததுக்காக நான் வேதனைப்படுவான் ஜெகல். எங்கட நாட்டில் சமீப எவ்வளவு கல்டப்படுத்தின்டு இப்பதான் எனக்குத் தெரியுது நீர் சொன்னதுபோல புகழுக்காகவோ. வருமானத்திற்காகவோ எடுத்த படமில்லை இது. நானும் எத்தனையோ படங்களைப் பார்த்திருக்கிறேன் ஆனா இந்தப் படங்களைப் பார்க்கிறபோது ஏற்படுத் தூண்டில் என்னக்கூட நான் வேதனைப்படுவான் அதில் இல்லை. எத்தனை சோகப் படங்களைப் பார்த்தாலும் நான் கண்களுக்குவதே இல்லை ஆனா இந்தப் படத்தைப் பார்த்தபோது என்னையறியாமலே அறுபிட்டன். நிறைப்படத் துறையில் வளர்ச்சியடைந்த இந்தியப் படங்களுடன் ஒப்பி முடியாவிட்டாலும் மனதைக் கலங்க வைக்கிற காட்சிகள், சம்பவங்கள் யாரையும் உருக வைக்கும்” என்று படத்தைப்பற்றி இடைவிடாது விரைவித்துக் கொண்டே போனார் நடேசலிங்கம். ஜெகல் இதைக் கொஞ்சம்கூட எதிர் பார்க்கவில்லை. இந்தியத் திறைப்படங்களைப் பார்த்துவிட்டு அதைப்பார்க்கிறோ கதையாக்கும் இவர் இன்று எமதுநாட்டுப் படங்களில் ஒரு படத்தைப் பார்த்துவிட்டு என்று பொதுமாக கொண்டுவருகிறார்கள். “உண்மைதானாண்மை ஆறுப்பத்தில் இந்தியப் படங்களுடை நாட்டுக்காத்தும், நாடகமாகவும் இருந்துதான் இன்றைக்கு வளர்ந்திருக்குது நான் நிறைப்பத்துறையிலோரை குற்றும் சொல்லவில்லை அவர்கள் நல்ல கலைஞர்கள், நல்ல கலையார்வம் கொண்டவர்கள். ஆனா அவர்களில் ஒருசிலர் மட்டும் சமூத்திலே புதிதமான வெஸ்பித்துக்காவலும், எமது கயல்ரிமைக்காகவும் நடக்கிற போராட்டத்தைச் சில படங்களில் கொச்சைப்படுத்துவதையும், எனனம் செய்வதையும் பார்க்க மளைக்கு வேதனையா இருக்கு” எனக் குறை பட்டுக் கொண்டான் ஜெகல். இன்று பார்த்த அந்தப் படம் நடேசலிங்கத்தானின் மனதில் ஆறுமாகப் பதின்து விட்டது தாய் நாட்டின்மீதும், மக்களின்மீதும் ஒருவித பற்று உண்டானது “காலம் காலமாக சிங்கள இனப்பெரு அரசு என்கை அடிமைகளாக்கி முன்னேறவிடாது வைத்திருந்ததனால்தான் எமது கலைகள் எல்லாம் முடங்கிக் கிட்டதன். ஆனால் இன்று நிலைமை மாற்றுகின்றது. எனது கலைஞர்கள் துவிர்விட ஆறுப்பித்துவமார்கள் அவர்களை இந்தியத் திறைப்படத் துறையினரோடு இப்போது ஒப்பிட்டுப் பார்த்து என் தவறுதான்” என்று ஜெகலிடம் சொல்ல வேதனைப்பட்டார். “உங்களைப்போவவே ஒவ்வொரு ஈழத் தமிழ்நாடும் மாறவேண்டும் மேங்காட்டு மோகத்தையும், சீர்கூட்ட கலாச்சாரத்தையும் மற்று எமக்கேண்டு ஒரு நாடுவேண்டும் என்றும், எமது மொழி, கலை, கலாச்சாரத்தை மதிக்க வேண்டும் என்றும் ஒவ்வொருவரும் நிலைக்க வேண்டும் திறைப்படத் துறையிலே விழுந்துவிட்டு வேகுன்றி ஆலவிருட்சமாக இந்தியா வளர்ந்து நிற்கிறது. ஆனால் எமது தமிழ்நிலையைப் பொறுத்தவனை இப்போதுதான் “அரும்புகள்” ஆக துவிர்விட்டு வளர்ந்து கொண்டிருக்குது. அரும்புகளை வளர்ந்துபொண்டிருக்கும் எமது படங்களை “அரும்புகறி” அனுப்ப செய்வது எங்கள் ஒவ்வொருவர் கையிலும்தான் இருக்கு” என்று நடேசலிங்கத்தாறைப் பார்த்து கொடுமையை இலங்கையில் மாவர்ண் என்பதில் மாறுபட சொல்லுான் ஜெகல்.

பொற்றிவானா:கமலா.வேலுப்பிள்ளைபுருணை: எம்.ஜெ.எம்.நகீப் யப்பான்.டாக்டர்.சுக்சி ஸ்காந்தாசிங்கப்பூர்;முபத்மா கு.இராஞ்சு.குண்ணன் மலேசியா:க.மாணிக்கவாசகர்.க.க.ணேசன்.இரநவீப்பன்.இந்தோணேசியா: மொடான்;நாகலிங்கம்;மு.சந்திரகேரன்;யகார்த்தா:திருமதி.மணி தாய்லாந்துபாங்கோக:வே.நாகராஜா புக்கற்:மெ.வேலு;நா.சங்கரன்;லட்சுமணன் பர்மா:அப்துல்.ரசாக்

## பிரபஞ்ச மர்மம்!

### டாக்டர்.வி.சாகரத்தினம் லண்டன் - இங்கிலாந்து

உலகமக்கள் அனைவரும் தூய்மொயாகவும்,குமாரும்,ஆனந்தமாகவும் இருக்கவேண்டும்,என கருதுவதால் இந்தாரையை உங்கள் முன்வைக்கிறேன்.

எனது இளமைக்காலத்தில் இராணுவத்தில் சிங்கப்பூரில் சேவைசெய்தகாலத்தில்,அங்குள்ள இராணுவநாலகத்தில் சித்தகுமாரன் எனும் சிறியதுமிழ் நூலைக்கண்டேன்.

அதில் இடைக்காடர் எனும் சித்தின் பாடல் நம்ஸாழ்வின் தத்துவ விளையாட்டை கூறியிருந்தது.

அது உலகமர்மம் பற்றி ஆராயித்திட்ட பாலாகும்.அதில் கீச்சு மூச்சு தம்பலம்!கீயோ,மாயோ தம்பலம்!மாச்சு மாச்சு தம்பலம்!மாயமாய தம்பலம்! என்றிருந்ததுதுஇது என்பாலிய பருவவிளையாட்டுப்பாலா பிருந்தும்,அதன் தத்துவம்,மகத்துவம்,கோட்பாட்டை சித்தகுமாரன் நூலைப்படித்ததும் அறிந்துகொண்டேன்.அதுபற்றியசிந்தனை சதான்னுள் அலைமோதத்தொடங்கியது.இதுவே என்கண்ணைத்திறந்தது எனலாம்.

இந்தச்சிறியபாடவின் பெரியகருத்து மாதென் பார்ப்போம். தம்பலம் எனப் படும்.இந்தப்பூரியானது 24000மைல் சுற்றுள்ளன் ஒரு கோளாகும்.ஆகாயம் எனும் இந்தப்பரந்தவெளியில், எதுவிததுதாரமுமின்றி மனிக்கு 1000மைல் வேகத்தில் அந்தரத்தில் கண்ணத்தான் சுற்றியும்,மனிக்கு 72000 மைல் வேகத்தில் குரியனின் ஆட்சிவட்டத்தை (ஹபிட்)சுற்றியும் சுழன்று வருகிறதுதான்னைத்தான் சுற்று 24மணிநேரத்தையும் (நாள்) குரியனைச்சுற்றிவர 35நாட்களையும் எடுப்பதாக வானசாத்திரம் கூறுகின்றது.இதனை கற்பனைசெய்து பார்த்தால் ஒரு மாபெரும் ரங்கராட்டினம் ஊழிக்காலவேகத்தில் அந்தரத்தில் ஒருவிததுதாரமின்றி கண்ணத்தான் சுற்றியும்,குரியனைச்சுற்றியும்,வினாக்கள்,கண்ணத்தைப் பார்க்குமிக்க காலத்தில் நிலம்நீர்,நீராவி-வளிமண்டலமும் குழந்திருக்கிறது.இப்பூரியிலுள்ளவை யாவும் நிலைகுலையாது.அழுக்குலையாது அப்புறநிலையில் ஆடிவரும் தம்ப

ஸத்தில் கண்ணுக்குத்தெரியாத கிருமி தொடக்கம்,காட்டுயானை, திமிங்கிலம் வரையான நில,நீர்வாழ்வன யாவும் வாழ்ந்துகொண்டு தான் இருக்கின்றன.இவற்றின் கவாசம் எனும் மூச்சு,கீச்சு!கீச்சு எனும் சத்தத்துடனேயே ஆரம்பிக்கிறதாம்.இவ்விதம் சகல சத்தத்தையும் மனச்செவியால் செவிமடுத்தால் அவை கீயோ!மாயோ!என ஒலிப்பதைக் காணலாம்.இவை அனைத்தும் தம்கணசிக்கால மரணத்தறுவாமில் மாச்சு!மாச்சு!எனும் அந்திம மூச்சாகிய சேடம்திடுத்து.அழிந்து போவதே வாழ்வின் நியதியாகும். கீச்சு!கீச்சு என ஆரம்பமாகும் வாழ்வு,கீயோ,மாயோ என ஒலித்து மாச்சு,மாச்சு என முடிகிறதை இப்பாடல் காட்டுகிறது.இந்த உலகவாழ்வின் இயற்கைத்தத்துவத்தை நம்முண்ணோர் போதித்திருக்கிறார்கள்.இந்த மன்விளையாட்டை ஆராய்ந்தால்,அருவநிலையிலிருந்த ஆத்மா, உடலோடு சங்கமித்து கீச்சு, கீச்சு என ஆரம்பித்து.கீயோ,மாயோ என சத்தமிட்டுவாழ்ந்து மாச்சு, மாச்சு என மூச்சிடுத்து மாயமாக மறைந்துவிடும்.இந்தவாழ்வில் காரணமின்றி,காரியமில்லை என்பதற்கிணங்க,இவ்விளையாட்டில் ஒரு காரணம் ஒளித்திருப்பதாகவும்,அதற்கு குச்சி உதாரணமாகவும்.அதனை மற்றவர் மன்னுக்குள் ஒளி ந்திருக்குமிடத்தை மனதால் கணித்துதான் தெரியும்.அதனை இருக்ககளாலும் பொத்தவெண்டும்.அதிர்ஸ்டவசமாக அக்குச்சி அவர் கைக்கு அகப்பட்டால் அவர் அவ்விளையாட்டில் வெற்றியடைந்தவராவாராம். குச்சி நைய கண்டுபிடிக்கத்தவறின் அம்மன்னை அவர்கைமில் நிரப்பி அவர் பிடிக்கத்தவறிய குச்சியை அதில் நட்டு,அவர் கண்களை மற்றவர் கைகளால் பொதிக்கொண்டு எவ்டம்?எவாம்? புனியடி!புனியடி! என அக்குச்சியை தேடுவதாகவும் பாவனை செய்கிறார்கள்.அதாவது குச்சியை கைகில் வைத்துக் கொண்டே அதனை கண்டுகொள்ள து தேடுவதாக அர்த்தமுடையது. அதாவது நமக்குள் உள்ள ஜீவாத்மாவை கண்டுகொள்ள முடியாது, எவ்டம்?எவ்டம்?என தேடுவதை குறிக்கும் அர்த்தமுள்ளவிளையாடாகும்.இதற்கு இடைக்காட்டுச்சித்தர் கொடுத்தவிளக்கம் யாதெனில்

அகரமாக அருவநிலையில் நின்ற ஆத்மா,ஒகரமாக உமிரும்.உடலுமாக உருவெடுத்து,திரும்பவும் ஊமைநாதமாக -ம்-எனும் அழிவு நிலையையெதிர் அகரமான,அருவநிலையைஅடைகிறது என்பதாகும். இப்படியாக படைத்தல்,காத்தல்,அழித்தல் ஆகிய முத்தொழிலையும் குறிக்கும்,அ-உ.-ம் எனும் மூன்றுநாலங்களின் சங்கமஔலியே ஓம்! எனும் பிரணவநாதமாகும் என விளக்கியுள்ளார்.இப்படி தோற்றமும் முடிவுமாகநிற்கும் அகரத்தையே அகரமுதல எழுத்தெலாம் ஆதி பகவன் முதற்றே உலகு-என வள்ளுவர் கூறியுள்ளார். முத்தொழிலையும் புறியும் பிரணவநாதத்தின் உட்பொருளை தெரிந்து கொள்ளவே இந்த மன்விளையாட்டு போதிக்கப்பட்டது.இந்தக்கையத்ததுவகருத்துக்களை மேலும் ஆராய முற்பட்டேன்மனிதவாழ்வின் உட்பொருளை எவ்வளவு சுலபமாக அறியக்கூடியதாக இந்த குச்சி விளையாட்டை நமது முன்னோர் எடுத்துக்காட்டினர் என உணர்ந்தேன்தமது முன்னோரல் அரும்பாடு தேடப்பட்ட இத்தகைய கருத்துகள்,தத்துவங்கட்டு பொருள் காண வேண்டுமென்பது என ஆசையாகும்.அவற்றை எல்லாம் ஆராய்ந்து நிறைப்படுத்தினால் நூல் வடிவில் வெளிமிடவேண்டும் என்ற ஆர்வம் உண்டாமிற்று. முன்பு கற்றவற்றை மீனவும் ஆராய்ந்து உட்பொருளை அறியமுற்பட்டேன்.இதனால் பிரபஞ்சஉற்பத்தி அங்காதிபாதம் போன்றதுமக்களை மீனவும் கற்கவேண்டியதாயிற்று. இதனால் பிரபஞ்சதோற்றம் பற்றிய சிந்தனை என்னுள் வலுத்தது. அது சிந்தனை,மனம் போன்றவற்றை பற்றியும் அறியத்துவான்டியது. மனிதன் பிறக்கையில் உடல்,உரிமீரி, ஜீம்புலன்களுடன் நடமாடதேவையான அங்கங்களுடனும் பிறக்கிறான்மற்றுவராசிகளிடம் இல்லாத ஒரு அங்கம் மனிதர்களிடம் இருக்கிறது. அது சிந்தனை,மனம் போன்றவற்றை பற்றியும் அறியத்துவான்டியது. மனிதன் பிறக்கையில் உடல்,உரிமீரி, ஜீம்புலன்களுடன் நடமாடதேவையான அங்கங்களுடனும் பிறக்கிறான்மற்றுவராசிகளிடம் இல்லாத ஒரு அங்கம் மனிதர்களிடம் இருக்கிறது (வளரும்)

மத்தியார்க்க: ச.போகேந்திரம்: வகுபரமநாதன்; பிரான்ஸ்: செ.ஜெயபுரமார்த்துமாஸலன் 1.43759171; இக்குழுமனந்தன் இலங்கை: கொழும்பு: விகங்கைவேணியன் 41.684549 விதுரன்; க.சண்முகவிங்கம் பி.ஏ.எல்.பி.ஒ.தேவகேஸரி பி.ஏ.சிறப்பு கைதையுரான் குமரகுருபான் பி.காம்.டாக்டர்.ந.வேல்முருகு யாழ்ப்பாணம்: திருமதி.பி.ஹம்சானந்தி; செ.நடராசா

வான். சி.வா  
எந்தை, நோர்வே

## “அரும்புகள்”

(சிறந்தை)

“என்ன வசந்தா இவ்னும் வெளிக்கிடே வல்லவை நாலு மன்யாகுது கெதியா வெளிக்கிடும் பிள்ளை அனுவா எங்க சாமெல்லாம் போட்டுது நாங்க தாவீ கடைசிபோல இருக்கு” என்று மனைவியை அவரசப்படுத்தினான் ஜூகன். “கொஞ்சம் பொறுங்கோ எல்லாத்தையும் நான் ஒரு ஈக்கால எப்பிடிச் செய்யிற்று” பதினாற்கும் பேசினாள் வசந்தா. அவரசர அவர்களைப் பூரிப்பட்டி நடத்துகோண்டிருந்தார்கள் அவர்கள். வழியில் சீவனாயும் அவன் குடும்பத்தினாயும் சந்தித்தனர் அவர்களுடன் சேர்ந்து நடந்தனர். எதிரே நடேசலிங்கம் வந்துகோண்டிருந்தார் “எங்க இவ்வ வை அவசரமா எல்லாரும் போறியில் ஏதாவது கொண்டாட்டமோ? எனக் கேட்டார் அவன். “இல்லை... இன்னடக்கு எங்கட நாட்டில் எடுத்த படம் போடுகினம் அதுதான் பாக்கப் போறம் நங்க போகயில் வையே? எனக்கேட்டான் ஜூகன். “நாட்டில் எடுத்த படமோ” என எளுமாகச் சிறித்த அவர் “நானும் படம்தான் எடுத்துக்கொண்டு வாழன் பாக்க” என்றபடியே தனது தகயிலிருக்க இந்தியத் தயிழ்த் திறைப்படங்கள் இரண்டைக் காட்டினார். அவரது எளுச் சிறிப்பு ஜூகனுக்கும் சீலதுக்கும் ஏரிச்சலை மூட்டியது. என்றால்காவது ஒருநாள் எங்கட நாட்டில் எடுத்த படங்களை நீங்களாகவே தேடியார்க்கிற நிலைமை வந்தும் அப்ப புரியும் உங்களுக்கு என மனதினுள் நினைத்துக்கொண்ட ஜூகன் “சரியன்னை எங்களுக்கு நேரமாகுது நாங்கள் வாரும்” என்றபடியே நடக்கத்தொடர்களோர்கள்.

எங்கள் நாட்டிலே எடுத்த அந்தப் படத்தை நேர்த்தும் பார்த்து வேதனை ஜூகனின் மனதைப் பற்றிக் கொண்டது எத்தனை கொடுமையான சம்பவங்கள் நாட்டிலே நடக்கும் அரைத்தங்களை நேரில் பார்த்தது போன்ற ஒரு உணர்வு அவற்றுக்கு. வசந்தாவிடமும் அடிக்கடி அந்தப் படத்தைப்பற்றியே பேசிக்கொண்டான். மிலிமகச்சாமான்கள் வாங்குவதற்காக கடைக்குச் சென்றான் அவன். “என்ன ஜூகன் முகத்தினை ஒரே வாட்டமா இருக்கு தலையைக் குளிஞ்சுகொண்டு வாற்றி ஏதாவது பிரச்சினையோ? நேற்று படம் எப்பியும் போச்சுது பார்க்கக் கூடிய படமோ?” என்று கேட்டாறே வந்தார் நடேசலிங்கம். “ஒரு பிரச்சினை யுமில்லை நேற்றுப் பார்த்த அந்தப் படத்தைப் பற்றித்தான் யோசிச்சுக்கொண்ட வந்தனான்” ஜூகன் சொன்னான். “என்ன இருந்தாலும் இந்தியப் படங்களைப்போல வராது சமிக்கில்லாமல். பார்த்துக் கொண்டிருக்க வாம். நவ்வ பாட்டுகள், சண்டைகள்” என்று அவர் நேற்றுப் பார்த்த படங்களைப்பற்றி அளந்து கொண்டே போனார். அதைக்கேட்க ஜூகனுக்கு அவர்மேல் வெறுப்பாக இருந்தது “உங்களைப்போல பலர் எங்கட சமுதாயத்தில் இருக்கிறதாவதான் அண்ணை எங்கட கலை, கலாச்சாரமெல்லாம் அழிஞ்சுபோதுது முதலில் நாங்க எங்கட கலை, கலாச்சாரத்தை மதிக்கவேண்டும். பார்க்கக்கூடிய படம் என்று கேட்டாங்களே இது ஒன்றும் நீங்க பார்க்கிற படங்களைப்போல பொழுது போக்கிற்காகவோ. வநுமானத்திற்காகவோ. அசியலை வைத்தோ எடுத்த படமில்லை. உண்மையிலேயே எங்கட தாய்நாட்டில் (தமிழ்நிலை) அன்றாடம் நடக்கிற கொடுமையான சம்பவங்களையும் அதால் எங்கட மக்கள் படிகிற அவங்களையும் வைத்து உணர்ச்சி பூர்வமான கதையையும் வைத்து எடுத்த படம். அதைப்பாகக் எவ்வளவு மனதுக்கு வேதனையா இருக்குத் தெரியுமோ! அதைல்லாம் சொன்னால் பறியாது நீங்க விரும்பினா அடுத்த சனிக்கிழமையும் ஒருபடம் இருக்கு வந்து பாருங்கோ அப்ப உங்களுக்குத் தெரியும். இந்தியத் திறைப்படங்களைப் பற்றிப் பெரிசா அளந்தியனே அவர்கள்கூட ஒரு காலத்திலை சிற்றாக இருந்துகூள்ள இன்றைக்கு வளர்ந்துள்ளார்கள். அவர்களுடன் எங்க நாட்டுப் படத்தையும், பாடல்களையும் இப்ப ஓயிட்டுப்பார்க்க முடியுமா? இந்தியத் திறைப்படத் துறையினரை நான் குற்றும் சொல்லல். நாங்க எங்கட கலையை முதலில் மதிக்கத் தெரியவேண்டும் அதனால்தான் சொல்லேன்” என்று சொல்லி முடித்தான் ஜூகன். அதனைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த நடேசலிங்கம் “பாப்பம் வசதியின்டா நேரம் கிணக்சா சனிக்கிழமை வந்து பாப்பம் எப்பிடி இருக்கொண்டு” என்றுவாறே போனார்.

யன்ற ஈழத்திலே தயாரிக்கப்பட்ட அந்தப் படத்தினைப்பார்க்க எல்லோரும் கூடினர். நடேசலிங்கம் சொன்னபடியே இன்று வந்திருக்கிறார் என்று கற்றுமற்றும் பார்த்தான் ஜூகன் ஆணால் அங்கே அவர் இல்லை. அவர்களெல்லாம் ஏன் வரப்போகிறார்கள் பொழுது போக்குவதற்குத்தான் சினிமாப் படங்கள் இருக்கே. எனது நாட்டில் என்ன நடந்தாலென் யார் அறிந்தாலென் அதைப்பற்றி என் கவலையைப்படப் போகிறார்கள். நாம் தயிலிட்டோம் என்றுதானே நினைக்கிறார்கள். என்று பெருஞ்சுக் கிட்டவாறே இருக்கையில் அமர்ந்தான். வழங்கப்போல வசந்தாவும், அனுவாவும் சீவன் குடும்பத்தினருடன் போய் உட்காந்து கொண்டனர். “என்ன ஜூகன் ஆண்யோ எதிர்பாக்கிற மாதிரி இருக்கு” அவன் அருக்கிலே இருந்த நடேசலிங்கம் கேட்டார். மின்னல் வேதத்தில் திரும்பிய ஜூகன் “எட நீங்கள் வந்திட்டியனே உங்களைத்தான் பார்த்தனாள் எனக்கு முந்தி வந்திட்டியன்போல” என்றான். “வட்டில கம்மாதானே நிக்கி றன் பொழுது போகயில்லை அதுதான் படத்தைப் பாப்பமென்டு வந்திட்டன்” இது நடேசலிங்கத்தார். மண்டபத்தினுள் இருந்த மின்விளக்குகள் அணைந்தன முன்னாலிருந்த அந்தச் சிறிய திறையில் படத்தின்



### சுவாமியைச் சூழ்ந்த திருக்கூட்டம்

நெடுஞ் தூரத்திலிருந்து வரும் யாத்திரிகர்களும், தனிம் வரும் அயல் பக்தர்களும் ஆசானின் திருவடியின் கீழ் ஒன்று கூடி அங்கு விரிக்கப்பட்டுள்ள பாய் மீது அமர்ந்திருப்பர். பொதுவாக அவரது ஆசசிரமத்துக்கு மாலை நேரத்திலேயே பக்தர்கள் வந்தனர். சைவ மார்க்கம் பற்றியும், பண்டைக்கால முனிவர்கள் ஞானிகள் பற்றியும், வேதாந்த, சித்தாந்த தத்துவத்தின் தனது கோட்டாடு பற்றியும் அவர் பேசவார். ஆசானும் அடியவர்களுமாகப் பக்திப் பாடல்களைப் பாடுவர். தனது மென்மையான உயிரை உருக்கும் குரலில் அவர் பாடுவார். ஆழந்த விஷயங்கள் குறித்தும் உலகியல் விஷயங்கள் குறித்தும் சுவாமிகள் பேசவார் அல்லது அடியவர்களுடன் மொனத்தில் ஆழந்திருப்பாரா தன்னிடம் வருபவர்களுக்கு எல்லாம் சனுதன தர்மத்தின் அழியாத உண்மைகளை யோகசுவாமிகள் வலியுறுத்தி வந்தார். அடியவர்களுக்கு அவர் வழங்கிய கட்டளைகள் நபருக்கு நபர் மாறுபடும். பொதுவான ஒரு பரிகாரத்தை அவர் தருவதில்லை. யாருக்கு எது தேவையோ அதைத் துல்லியமாக அருளினார் ஒருவருக்கு யோக சாதனையை வழங்குவார். மற்றவருக்கு பக்தியையும், அடியவர்கள் சகிதம் பலமுறை இந்தியாவிற்கு திருத்தல் யாத்திரைகளையும் மேற்கொண்டிருந்தார்.

### சிவதொண்டு, சிவத் தியானம்

வெள்ளை வேட்டியும் சால்வையும் மட்டுமே யோகசுவாமிகள் அணிந்திருப்பார். உயர்ந்த தோற்றமும் ஆரோக்கியமான திருமேனியுமுடைய யோகசுவாமிகள் யாழ்ப்பாணத்து வீதிகள் வழியாகவும் வயல் வெளிகளினுடாகவும் தினமும் பல நமல்கள் தூரம் நடப்பார் தனது வெண்மையான தாடியும் தலைமுடியும் குரிய ஏளியில் பிரகாசிக்க, கறுப்புக் குடையுடன் சுவாமிகள் யாழ் குடாநாட்டு வீதிகளிலே கம்பீர் நடையுடன் பவனி வருவது கண் கொள்ளாக காட்சியாக இருக்கும் தினமும் குரிய உதயத்துக்கு முன் எழுந்து தனது குடிசையில் திருவடி வழிபாடு செய்வார். தனது கைலாச பரம்பரையில் வந்த ஏனைய சுற்குருமாறைப் போன்றே யோகசுவாமிகளும் ஒரு யோகியும், சித்தருமாவார், பல ஆண்டுகளின் தீவிர ஆன்மீக சாதனை அவருக்குப் பல அக ஆற்றல்களை எழுப்பியிருந்தன ஆயினும் யோகசுவாமிகள் அவை பற்றிப் பேச மாட்டார். தன்னைக் காண வருபவர்களை அவர்கள் வருவதற்கு முன்னால் சுவாமிகள் அறிந்திருந்தார் எனவும், அவர்கள் பேசுவதற்கு முன்னாலேயே அவர்களின் எண்ணங்களை அறிந்திருந்தார் எனவும் அவரது சீடர்கள் கண்டனர். அவரது அகக் காட்சியில் இருந்து எதையும் மறைக்க முடியவில்லை. தனது வாழ்வின் பிற்பகுதியில் அவர் அகநிலைகளில் மேலும் விழிப்புணர்வு மிக்கவராய் இருந்ததோடு, தனது பக்தர்கள் முன்னிலையிலேயே அகவுலகங்களில் தேவர்களோடும் பேசி வந்தார். பல மேலைத் தேசங்தவர்கள் கூட சுவாமிகளைத் தரிசிக்க வந்தனர். அடியவர் வாழ்வில் யோகசுவாமிகள் புரிந்த அற்புதங்களோ ஏராளம். பிற் காலத்தில் இந்த அற்புத நிகழ்ச்சிகள் பல மொழிகளிலும், நூல்களாக அடியவர்களினால் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.



### நற்சிந்தனை என்னும் நல்லமுதம்



பல அழகான பாடல்களை யோகசுவாமிகள் தனது வாழ்நாளில் பாடியருளினார்கள். அவை அவர் அகத்திலிருந்தே வெளிவந்தன. பின்னர் இவை ஒன்றுக் திரட்டப்பட்டு நற்சிந்தனை என்னும் பெயரில் நூலாக வெளியிடப்பட்டது. உள்ளத்தை உருக்கும் நற்சிந்தனைப் பாடல்கள் பல ஒலிப்பதிவு நாடாக்களாகவும் வெளிவந்துள்ளன. 1935ம் ஆண்டு சில பக்தர்களைக் கொண்டு சிவதொண்டன் என்னும் மாதாந்த சமய பத்திரிகையை வெளி. வருமாறு செய்தார். 1953ம் ஆண்டு சுவாமிகள் யாழ்ப்பாணத்தில் சிவதொண்டன் நிலையம் என்னும் ஆன்மீக நிலையத்தை நிறுவினார். சுவாமிகளின் விழுப்பத்தின்படி பின்னர் மட்டக்களப்பிறும் ஓர் சிவதொண்டன் நிலையம் நிறுவப்பட்டது. இன்று வண்டன் நகரிலும் சிவதொண்டன் நிலையம் சிறப்புறப் பணியாற்றுகிறது. சைவ சமயத்தை மேலைத் தேசங்களில் பரப்புவது பற்றியும், கீழ்க்கு - மேற்கு இடையே ஒரு பாலம் அமைப்பது குறித்தும் யோகசுவாமிகள் அடிக்கடி கூறிவந்தார். இன்று சைவ சமயம் மேலைத் தேசங்களில் வேருந்தி இருப்பதற்கு வித்திட்டவர் நமது யோகசுவாமிகள். அதை நூற்றுண்டுகளுக்கு மேலாக யாழ்ப்பாணத்திலே தனிப் பெரும் முனிவராக அருளாட்சி புரிந்து வந்த யோகசுவாமிகள் 1964ம் ஆண்டு பங்குணி மாத ஆயிலிய நட்சக்திரத்தில் தனது ஏவுது வயதில் மகாசமாதி அடைந்தார்.



കൈലാസ പരമ്പരയിൽ ഇന്ത്രയ ചർക്കു

யോക്കവാധികൾ കൊമ്മുപ്പത്തുരൈക് കൊട്ടിലുക്കു 1949 ആമ் ആண്ടു വൈകാഴി പെൻഡന്മി തിന്നത്തന്റു ഓർ അമെരിക്ക ഇണാങ്ക് വന്താറ്. അവരിന് വരുത്തുകയെ എതിരപാര്ത്തിരുന്ത യോക്കവാധികൾ അവരുക്കു സപ്പിരമുനിയ ചവാധികൾ എന്നുമ് നാമത്തേക്കെ അளിക്കുന്നാർ. ആമ്! അവരേ നമ്മു കുറുതേവർ ചിവാധ സപ്പിരമുനിയചവാധികൾ. യോക്കവാധികൾ കുറുതേവരുക്കു പങ്കാട്ചര മന്ത്രിരത്തെ ഉപതേചമം ചെയ്തു. അവരിന് വാമ്പ്രവിൻ പണികൾ കുറിതു ചക്കി വായ്ന്തു അരുവിവരകൾായുമ് വയ്ക്കിന്നു. യോക്കവാധികൾ കുറുതേവരിന് മുതുകില് ഓംകിപ് പലമാക അഡതു ഇതു അമെരിക്കാവിലേ കേട്ടുമ ഇന്നി ഉലകെകഞ്ഞുമ് ചെന്നു ചിംഗകമ് പോല കർശ്ചിപ്പാധ. നീ പല ആലയങ്ങളാ അമൈത്തുപ് പലരുക്കു ഉണ്ണവബിപ്പാധ എന്നു ആചി വയ്ക്കിന്നു. ഇന്ത അഡി കുറുതേവരെ നാതചിത്തർ മരപില് ചേരക്കുമ് ത്തേസധാക അമൈന്തതു. ഉണ്ണുർ പക്തർകൾ ഇന്ത അരിയ നികമ്പ്രശ്ചിയൈ ഒരു മുടികുട്ടി

விழா என்று கூறி மகிழ்ந்தனர். அப்போது குருதேவருக்கு வயதோ இருபத்தியிரண்டு, யோகசுவாமிகளுக்கு வயதோ எழுபத்தியேழு.

குருதேவர் இலங்கையில் இருந்த காலத்தில் யோகசுவாமிகளின் ஆசியுடன் அளவெட்டி என்னும் கிராமத்தில் ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய ஆசிரிமத்தை நிறுவினார். இன்று உலகளாவிய ரிதியில் சேவையாற்றி வரும் சைவ சித்தாந்த தர்மசபை இங்கு தான் ஆரம்பமாகியது. சற்குருவின் ஆணப்படி குருதேவர் அமெரிக்காவுக்குத் திரும்பி வந்து, ஏழ ஆண்டுகள் தான் செய்ய வேண்டிய பணிகளுக்குத் தன்னை ஆயத்தமாக்கும் சாதனைகளில் ஈடுபட்டார். தினசரி சாதனையாலும் ஆற்ற தியானத்தாலும் ஞான திருக்ஷி, ஞான தரிசனம், ஞான ஒளி ஆகிய அக ஆற்றல்கள் குருதேவருக்கு வெளிப்பட்டன. 1957 ஆம் ஆண்டு தனது முப்பதாவது வயதில் குருதேவர் இமாலய கலாக்ட் சேத்திரத்தை நிறுவி கலிபோனியாவில் அமெரிக்காவின் முதலாவது இந்துக் கோயிலையும் திறந்து வைத்தார். கிழுக்கிற்கும் மேற்கிற்கும் மையமாக விளங்கும் ஹாவாய் தீவுகளில் ஒன்றுன குவை எனும் தீவில் புனித வைவுவ நதிக் கரையில் 1970 ஆம் ஆண்டு குருதேவர் சைவ சித்தாந்தத் தர்மசபையின் தலைமைப் பீடமாகிய குவை ஆதீனத்தை நிறுவினார். குருதேவர் இந்த ஆதீனத்தில் கடவுள் இந்து கோயிலை ஸ்தாபித்து ஆற்றி உயரமான சிவ நடராஜர் மூர்த்தியை பிரதிஷ்டை செய்தார். இக் கோயிலே அமெரிக்காவிலும் மேலைத் தேசங்களிலும் நிறுவப்பட்ட முதலாவது சிவன் கோயிலாகும். குவை ஆதீனத்தில் அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களுக்கும் சிறு ஆலயங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு ஓர் உருத்திராட்ச மரச்சோலையும் உள்ளது. குருதேவருக்கு 1975 ம் ஆண்டு மாசி மாதம் சிவபெருமான் ஓர் அகக்காட்சி அருளினார். இந்த அகக்காட்சியின்படி புனித வைவுவ நதிக் கரையில் ஓர் சயம்புலிங்கத்தை குருதேவர் கண்டார். இச் சயம்புலிங்கத்தை மையமாகக் கொண்டு மேலைத்தேசங்களின் முதலாவது கருங்கற்களினுல் ஆகம விதிப்படியமைந்த கோயிலாக சன்மார்க்க இறைவன் கோயில் உருவாகி வருகின்றது. இங்கு உலகின் மிகப் பெரிய ஸ்படிகலிங்கம் பிரதிஷ்டை செய்யப்படவுள்ளது.

1979 ம் ஆண்டு குருதேவர் HINDUISM TODAY எனும் சர்வதேச பத்திரிகையை நிறுவினார். இந்தப் பத்திரிகை உலகெங்கும் வாழும் இந்துக்களின் குரலாக சர்வதேச ரீதியில் ஒவிக்கின்றது. இதனைத் தவிர சனுதன தர்மம் பற்றிய குருதேவரின் போதனைகள் பல நூல் வடிவில் எமக்கு கிடைக்கின்றன. இந்தத் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் குருதேவரின் துறவிகள் அதி நவீன கொம்பியூட்டர்களின் துணையுடன் பல நூல்களையும் பிரசாங்களையும் வெளியிட்டு வருகின்றனர். கடந்த பல ஆண்டுகளாக அமெரிக்காவிலும் மேலைத் தேசங்களிலும் பல இந்துக் கோயில்கள் உருவாகுவதற்கு குருதேவர் மூல காரணமாக இருந்துள்ளார். மேலைத் தேசங்களில் கோயில்களைக் கட்டி வரும் இந்து சமக்கத்தினருக்கு ஆலோசனைகளை வழங்கியும் அவர்களின் கோயில்களுக்கு மூர்த்திகளை வழங்கியும் இடையிடை இந்த கோயில்களுக்கு நேரில் சென்றும் குருதேவர் அவர்களை வழிநடத்தி வருகிறார். 1983ல் இலங்கையில் நடைபெற்ற இனக் கலவரத்தின் பின் குருதேவர் இலங்கைத் தமிழர் அகதி நிவாரண நிதி என ஓர் நிதியை உருவாக்கி அதன் மூலம் ஆயிரக்கணக்கான பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உதவி வழங்கியுள்ளார். 1986 ஆம் ஆண்டு புது டில்லியில் கூடிய உலக சமய பாராளுமன்றம் குருதேவரின் உலகளாவிய சமயப் பணியைப் பாராட்டி அவருக்கு ஜகதாச்சாரியர் என்ற விருதியை வழங்கியுள்ளது. இன்று குருதேவர் ஹாவாயில் தனது ஆதினத்தில் துறவிகள் சகிதம் வாழ்ந்து வருகின்றார். பல நாடுகளையும் பல இனங்களையும் சார்ந்த துறவிகள் தமது வாழ்க்கையை முற்றுகச் சிவப்பணிக்கென அர்ப்பணித்து குருதேவரின் வழிநடத்தவின் கீழ் சிவ தொண்டு புரிந்து வருகின்றனர். குருதேவர் சனுதன தர்மத்தின் ஆழ்ந்த கருத்துக்களை தொடர்ந்து பல நூல்களாக எழுதியும் தூய சைவ சித்தாந்தத்தை அடியவர்களுக்குப் போதித்தும் வருகிறார். அவர் எழுதிய *Dancing with Siva* எனும் புத்தகம் இந்து மதம் பற்றிய கேள்விகளுக்கு எல்லாம் விடையளிக்கிறது. தனது சற்குருவின் கட்டளைப்படி உலகெங்கும் சென்று சிங்கம் போல் கர்ச்சித்து வருகின்றார். குருதேவரின் தரிசனமும் அருளுரைகளும் உடிகங்கும் பாங்கு வாழும் இந்குக்கள் மத்தியில் ஓர் மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

வேதகிடப் பிரதிகள் பின்வரும் முகவரியில் பெறலாம்.

Kauai Aadheenam, 107 Kaholalele Road, Kapaa, Hawaii 96746 USA.

# பலிப்புக்கள்

# காரையுரை

தில்லுமுல்லூபண்ணி அனுவக்கு கட்டாயக் கவியானம் செய்து வைச் சிட்டாக்க எண்டா?

எவிசெய்த முலையைக் கச்க்ருவது அவளு அமைதியில் இருந்து புலப்பட்டது. இறுதியில் எந்த முடிவும் எடுக்கமுடியாதவளாய் விளாக்களை விடுவதந்தான்.

- என்னதான் செய்யலாம் எண்டு நினைக்கிறீயன்?

- நிலிஸிற்றி பண்ண முடியாதா? ம்.....இல்ல.....முடியாது. உங்களுக்கு பதினெட்டாகேவேயே.

அனுவக்கு அழுதுவிடுவேணோ எனப் பயமாக இருந்தது. அவனுக்கு இதற்கு விடை கிடைக்கும் என்பதுபோல் படிவில்லை.

- அனு ! நாங்க ஹோவில்லாமல் ஏதும் செய்ய முடியாது. உங்கு பதினெட்டு முடியிருவரைக்கும் நீ உன்ற அப்பா அம்மான் சொற்படிதான் நடக்கோணும். இப்போதைக்கு செய்யக் கூடியது என்னெண்டா நீ இந்த விசயத்தை மறந்திட்டது போல அமைதியா இருக்கிறதுகான். கவியானம் கட்டிவைக்க வறுபண்ணினா ஏதாவது சாட்டுச் சொல்லி பதினெட்டு வயக்வரையும் கடத்திக் கொண்டு வா. அதுக்குப்பிறகேண்டா சட்டியா நீ ஸ்திக்கோட சேர்ந்து வாழ்ந்த யாராலும் தடுக்கோவது. சோ, இனி எல்லாத்தையும் மறந்தமாறிரி நல்ல மின்னையா நீங்க நடிக்கோணும்.

கூறிக் கொண்டே எவிசெய்த அனுவன் கன்னத்தில் முத்துமிட்டாள். அனுவக்கு இதைவிட வேறுவழி இருப்பதாய் புலப்படவில்லை. எவிசெய்தின் புத்தமதி வேந்தபுண்ணிற்கு மஞ்சுந் போட்டது போல இதமாய் இருந்தது. நின்மதியாக எவிசெய்த திட்டமும் ஸ்திக்கிடமும் விடை பெற்றுக் கொண்டு தன் விட்டடநோக்கி நடந்தான்.

## 11

வேலையிட்டு விட்டிருக் காரும்போது மூன்றுமணி என்றாலும் இருட்டிவிட்டது. இவங்கையில் இரவு எட்டுமணிக்கு இருப்பது போன்று இங்கு மூன்றுமணிக்கே இருட்டிவிட்டிரது. பனி கரைந்து பூங்களால் நடக்க முடிவதில்லை. இந்தநூற்களில் வண்டிடுவதும் பெரும் தெண்டாட்டமாய்த்தான் இருக்கும். வேந்தன் வேலையால் வரும்போது வழியில் ஒருசிறுவன் துவிச்சக்கர வண்டிடுவதற்கை வைத்துக் கொண்டு அதை ஓட்டவும்முடியாதும், அதோடு நடக்கவும் முடியாதும், போராடியபோது பரிதாபமாய் இருந்தது. வாகனங்கள் முதலாவது கியரில் வந்து நின் நாலும், தழும் பிழவண்ணம்தான் நிற்கின்றன. இவையனத் தும் அன் நாட நடந்தமுறையானாலும், வெளியே உள்ள

இயற்கைக்கும் வேந்தனின் மனதிற்கும் ஒரு ஒற்றுமை இருந்தது. இரண்டுமே இருந்திருந்தன.

இருளைக்கண்டால் துன்பத்திற்கறிகுற என்றும் கூறவாம். ஒளியின் உதவி இங்கை என்றால் கண்களும் தெரிவதில்லை. பாதையும் புரிவதில்லை. இருளைக்கலைப்பற்றக்கு ஒளியைக் கொடுக்கும் சாதனம் வேண்டும். வேந்தனின் மனதை கவலை இருள் அடைத்துக் கொண்டிருந்தது. அந்த இருளைப் போக்கக்கூடிய ஒரே ஒருசாதனம் அனுவாய் இருந்தும் அந்த சாதனம் மகிழ்ச்சி ஒளியைத் தர முடித்துவிட்டது. அனுவைச் சகோதரங்களிடம் இருந்து பிரிந்து தனியே வழாவைப்பது வேந்தலுக்கு பெரும் கவலையாத் தந்தது வேறுவழி இன்னொயாக அதைச் செய்ய வேண்டிய கட்டாயத்திற்குப்பட்டிருந்தான்.

அனு இங்கிருந்து செல்வது அவளின் வாழ்கைக்கு இருளைக் கொடுப்பதாயினும் எங்கள் குடும்பத்திற்கு ஒளியைத்தைப் பாரித்தால் எங்கள் குடும்பமே நிற்கு இருநில் இருக்கவேண்டிய கட்டாயத்திற்குத் தன்மீப் படிவோம். பலவின் ஒளியையான வாழ்கைக்காக ஒருந்தி ஒளியை மறுப்பதும் ஒருவித உலக நியாயம்தானே? வேந்தனின் மனதில் ஒருமூலை அனுவின் காதலை ஏற்றுக் கொண்டாலும் சமுதாயத்தை என்னும் போது கேள் விக்குறியே விலீ வருபாய் த் தெரிகிறது. மற்றப்பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை என்னும் போது அது தாப்பேனவே படுகின்றது. என்னைகள் முதிவதற்குமுன் வீடு வந்து சேர்ந்துவிட்டார். காரை உரிய இடத்தில் நிறுத்திவிட்டு கடத்தம் பாரிப்போமே என எண்ணியவன் சீ தேவையில்லை. அனினம் வடிநிறுப்பான் என எண்ணத்தை மாற்றியவன்னால் உள்ளே சென்றான். கடத்தம் ஒன்று மேசையில் வைக்கப்பட்டிருந்து

சியாமிறுதான் கடத்ததை எடுத்தவள். அப்பாவன் முகவரிக்கு வந்தால் சம்பந்தி வீட்டுக் கடத்தம் இருக்கும் பொறுமையாக அப்பாவக்காக காத்திருந்தான்.

கடத்தில் சம்பந்தி வீட்டு விளாசத்தைப் பார்க் கும் போது சந் தொஷ் ம் தாங்கமுடியவில்லை. நல்ல முடிவொன்று வந்திருக்கும். சியாமிறுப்பின் கவியானக் கோவத்தை மிகவிரைவில் பார்த்துவிடலாம் என மறை துவிக்குதிக்க கடத்ததைப் பிரித்துவிட வேண்டும்.

31.10.91  
மூலாய்.

கனம் வேந்தன் அவரைக்கு!

நாங்கள் யாவரும் நலமுடன் உள்ளோம். அதுபோல்

உங்கள் குடும்பமுந் சேமமாய் வாழ இறைவனைப் பிராத்திக்கிறேன்.

மேஜும் நீங்கள் என்னை மன்னிக்க வேண்டும். என் என்றால் சண்முகத்திற்கு இப்போது கடுமியானம் வேண்டாம் என்று அடம்பிக்கிறேன். அவள் விருப்பமே இதில் முக்கியம் என்பதால் என்னால் இதில் எதுவும் செய்ய இயலாது. மன்னிக்க வேண்டும். உங்கள் பிள்ளைகள் என்ன செய்கிறார்கள்! கோபாவன் கடிதம் போட்டிருந்தான்.

வேறு அதிக புதினம் இல்லை. எனவே இந்துள் முடிக்கிறேன்.

இப்படிக்கு,  
வேறுபிள்ளை.

கடிதத்தை வாரித்து முடிக்கவும் சியாமிறி "என் பொரா கடிதத் தில எழுதி இருக்காங்க?" என விளாவியவண்ணம் வரவும் சரியாய் இருந்தது.

இதை எப்படிச் சொல்வது என வேந்தலுக்குப் புரியாமல் திகைப்பு ஏற்பட்டது. கடிதத்தை அவளிடமே நீட்டினான். சியாமிறி கடிதத்தைப் படிக்கத் தொடங்கவும் அதற்குமேல் அங்கு நிற்பதற்கு மனமில்லாது குளியல் அறைக்குள் சென்று புருந்து கொண்டான். குளித்துவிட்டு வேந்தன் வெளியே வரும்போதும் சியாமிறி அந்தக் கடிதத்தை திருப்பித் திருப்பி வாரித்துக் கொண்டிருந்தாள். வேந்தலுக்கு ஆச்சியானகவும் கவலையாகவும் இருந்தது.

- என்னம் என்னமும் வாரிச் சுக் கொண்டிருக்கா? அந்த என்ன அவ்வளவு எழுதி இருக்கு? ஒரு நாலுவரிதானே எழுதி இருக்கு?

- ஆனா பலவிசயம் இதில புதுரைச்சிருக்கப்பா? வேந்தன் திருக்கிட்டான். என்ன சொல்கிறாள் இவன்? மனதில் தோன்றிய கேள்வியை சொற்கணையாக்கினான்.

- என்னமா சொல்லுறா?

- அனுவப்பற்றி இங்க வேறாருக்காவது தெரியுமா?

- ஏனம் கேக்கிறா?

சொல்லுங்கப்பா யாருக்காவது தெரியுமா? சிறிது சிந்தித்துவின்பு.

- கோபாவனுக்குத் தெரியுமே.

- நான் நினைச்சது செரி. நீங்க அனுவப்பற்றி கோபாவனுக்கு சொல்ல அவர் அதை சம்பந்தி வீட்டுக்கு எழுதி இருக்கோணும்.

- என்னமா சொல்லுறா? கோபாவனுக்கு நான் சொல்லேவென் அவன் சொல்வதிதான்.

அனுவிடயமே எனக்குத் தெரியும். ஆனா அவன் இத சம்பந்தி வீட்டுக்கு எழுதுவான் என்று நான் கவலையே வெயில்லை. மின்தென்..செரி அது இருக்குடும். நீ எதைவைச் சு இப்படிச் சொல்லுறா என்று சொல்லும் முதலாகவும் இருந்தது.

உங்க பிள்ளைகள் என்ன செய்யிறார்கள் எண்ட இத்தில இருக்கி விருப்புக்குறிக்கு என்னப்பா அர்த்தம்? அது சாதனமா

விடுப்புக் குறிக்கு ஏத் திடமில்லையே? அநில சாத்ரணமா கேள்விக் குறிதானே வந்திருக்கோணும்? இதெல்லாம் அவைக்கு நீச் செய்து தெரின்ச ஒன்றூதான். சோ அனுவிடயம் தெரின்சதால்தான் அப்பிடி போட்டிருக்கோணும். அதோட் அவையால் கோபான் எழுதிவதையும் காட்டிக் குடுக்காமல் இருக்கத் தெரியவில்லை?

மகள் கூறுவதில் ஆதாரபூர்வமான உண்மை இருப்பதை வேந்தன் புரிந்து கொண்டான். இதற்கு யாரில்து கோவப்படுவது என்பதூான் அவுறுக்குப் புரியவில்லை. கோயாவன் மீதா? அல்லது அனு மீதா? அல்லது சம்பந்திவிட்டா மீதா? அல்லது இங்கு பிள்ளைகளை வரவழைத்து காந்திரமான சமுகத்துடன் பார்க்கிட்டு. அதனால் காதல் ஏற்படவும், துணிவு ஏற்படவும் வழிசெய்து. அதைதுபோது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாமல் தலிக்கும் என்மீதா? எதுவும் புரியாமல் போனபோது இவர்களை இங்கு வரவழைத்தது நம்போ என்கின்ற கேள்வியும் சேர்ந்து அவன் மனதை வாட்டத் தோண்டியது.

கட்டுப்பாடுகள் இல்லாத காந்திரமான இந்தச் சமுதாயத்தில் ஒவ்வேறு இளைஞர்களும், தங்கள் வாழ்க்கையை காந்திரமாய் அனுபவிப்பதை பார்க்கும்போது இவர்களுக்கும் அந்த ஆசை வரத்தானே செய்யும்? அந்த ஆசைகளை யாரும் தவிர்த்த நிறுத்திக்கொள்ள முடியுமா? அல்லது அதைத் தப்பின முழுமூலாயிப் புருக்களித்து நாம் ஒதுக்கி விட முடியுமா? அல்லது ஏற்றுக் கொண்டு குதுகலிக்கத்தான் முடியுமா? இதற்கு என்னதான் விடை?

சிந்தனையைக் கலைத்தது சியாமிழின் குருவ்,  
அப்பா?  
- என்னமை?  
- நீங்க கவலைப்படாத்தங்க அப்பா. இந்த இடமில்லாட்டி இன்னோரு இடமில்லா. நான் இப்பிடி நடக்குமென்டு எதிரிபாத்தனமிப்பா. என்னக்குக் கூடோ அப்பிடியாரு அவுமிக்க இருந்திச்சப்பா. எல்லாம் நல்வதத்தான் முடியும். நீங்க கவலைப்படாத்தங்க.

சியாமிழியைப் பாக்கும்போது பெருமையாக இருந்தது. வளர்ந்துவரும் பிள்ளைகள்களுக்கே வயதுக்குமிற்க அறிவெனப்பட்டது. ஒ என்னைப்பற்றியும் வாழ்க்கையைப்பற்றியும் இவள் எவ்வளவு புரிந்து வைத்துள்ளாள்? வேந்தன் தனது ஆதாரவுக்கான அனுகூலம் பார்வையோன்றை அவள்குது வீசிவிட்டு அடுக்களையை நோக்கிச் சென்றான்.

சியாமிழி எப்படித்தான் அப்பாவிற்குப் புத்திமிதி கூறினாலும் தன்மைத்துவம் கவலை ஓட்டிக் கொண்டிருப்பதை உணர்ந்தான். அவனுக்கும் இந்தச் சமுதாயத்தின்மீது கோபம் உண்டாகியது. சின்னஞ்சிரிசைய் உள்ள என்னங்கை தனக்குப் பிடித்தவன்மேல் மையல் கொண்டதற்காய் எங்கள்

குடும்பத்திற்கும், எனக்கும் சேர்த்து தண்டனை வழங்குவது எவ்வளவு கொடுமையானது? ஒரு தனிமனித்தலுக்கு தனக் குப் பிடித்த தென் ஆசைகள் உணர்ச்சிகள் இருக்கக்கூடாதா? என் இவர்களால் ஒரு தனிமனித்தனின் உணர்ச்சிகள். ஆசைகள். விருப்பு வெறுப்புகளை, மதிக்கத் தெரியவில்லை? ஒரு தனிமனித்தலுக்கு கிடைக்க வேண்டிய சாதாரண இன்பங்களையே என் இந்தச் சமுதாயம் தடை செய்கிறது? இது நியாயமானதா? இல்லை. ஒருபோதும் இல்லை. எவனோ ஆக்கிவைத்த பிளவுகளை காட்டி தனிமனித் தின்பங்களைப் பறியப்படு ஒருபோதும் நியாயமாகாது. இந்தவகையில் இன்னாட்டினர் உயரிந்தவர்கள்தானே? இங்கும் தங்களுக்குள் முழுமையாக பிளவு பார்க்காவிட்டாலும் தங்களுக்கும் என்கூட்டும் இடையில் பிளவுபார்க்கும் விதத்தை எதற்குள் சேர்த்துக் கொள்வது? நிறத்தைக் காட்டி பிரிப்பவர்களை என்னவேற்று கூறுவது? சீ இவர்களிலும் மட்டமானவர்களும் உண்டானே? சியாமிழி உணர்ச்சிவசப் பட்டிருக்க வேண்டும். சற்றநேரம் கண்ணன்றுத்தியான். அவள் வாழ்க்கையிலும் முதல்முதல் திருப்பு இன்மையை அனுபவிக்கத் தொடங்கி இருந்தமை வேதனையான அனுபவமாய் இருந்தது. வெறுப்பு அவள்மனதை அடைத்துக் கொள்ள வேதனையோடு படுக்கையில் விழ்ந்தாள்.

தொலைக்காட்சியில் இயற்கை என்னும் தலைப்பில் விவரங்கள், பறவைகள், போன்ற வற்றினால் வாழ்க்கை, அவற்றிற்கிடையோன உணவுச்சங்கிலி அமைப்பு போன்றன ஒரு நிகழ்ச்சியாயிப் போய்க் கொண்டிருந்தது. அனுவிற்கு இந்த நிகழ்ச்சில் உள்ளக் கவலைகளைக் கூட்டுவது யோன்றிருந்தது. எழுநிருக்க விருப்பம் இல்லாத போக அவள் கண்களுக்கள் நிகழ்ச்சியைப் பார்த்தாலும் மனம்மாத்திரம் எங்கோ அவைந்து கொண்டிருந்தது. என் இந்த மனிதிகள் இப்படி இருக்கிறார்கள் எனக் கேள்வி கேட்க வைத்தது.

தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியில் காட்டப்பட்ட பறவைகளும் அவற்றின் வாழ்க்கை முறைகளும் அவளின் மனதை மிகவும் பாதித்திருந்தன. என்ன பெயர் அந்தப்பறவைக்கு என்பதை ஆரம்பத்தில் கேள்கத் தவறிவிட்டான். அதன் பெயர் தெரியாமல் இருப்பதற்கு இப்பறவையை இல்லகையில் பார்த்திருக்கவின்கை என்பதும் ஒரு காரணம் எனக் கடறவார். ஆபிரிக்காவில் வாழ்க்கையைப் பறவை அது. அதையும் அதன் வாழ்க்கையையும் அற்புமாக இந்த ஜேரோப்பியிகள் படமாக்கி இருந்தான். அவற்றின் வாழ்க்கை அனுகை மிகவும் கவரித்தது. வெள்ளை உடல்யீது கறுப்புக் கோடைட்டு இருக்கும் இந்தப் பறவைக்குத்தான் எவ்வளவு கத்திரும்? எவ்வளவு காதல்? எவ்வளவு பாரத்நோடும் எவ்வளவு புரிந்துணர்வோடும் பறக்கின்றன?

இவற்றை கட்டுப்படுத்த யார் உள்ளார்? எவரால் கட்டுப்படுத்த முடியும்? கறுப்பு பறவையை வெள்ளைப் பறவை காதலித்தால் என்ன? வெள்ளைப் பறவையை காதலித்தால் என்ன? யாரை யார் காதலித்தாலும் இங்கு எவரும் தடைபோடப் போவதில்லை. பருவம் வந்தபின் பும்பகல்களு காணவேண்டிய அவசியம் இவர்களுக்கு இல்லை. ஆன்பெண் கூட்டலை பாவம் என்பவரும் இல்லை. தடுப்பவரும் இல்லை.

யாதி இல்லாமல், குலமில்லாமல். கோந்திரும் இல்லாமல், கூட்டபாய் வாழ்கின்ற பறவைச் சமுதாயத்தால் குத்திருமாய் இன்பமாய் வாழுமிக்கிறது. ஜெத்திரிவு படைத்த பறவையால் அமைத்துக் கொண்ட சமுதாயத்தை, நின்மதியை, ஆற்றிவு படைத்த மனிதனால் செய்ய முடியவில்லையே? ஆற்றவு அறிவு பகுத்திரிவாய் இருந்தும் மனிதன் அதைப் பகுத்திரிவும் பயன் படுத்தவில்லை. வகுப்பதற்கும், பிரிப்பதற்கும் பயன்படுத்தி விட்டான். தூநி, மதும், குவம் கோந்திரும் எவ்வளவு பிளவுகள் மனிதலுக்குள்ளே? மன்னில் மிக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் தாய்வயிற்றில் இருந்து குத்திரும் பேறுவதாம் என்னினால் அதுநான் முழுமையான தப்பு. உலகம் என்னும் சிறைக்குள் அகப்படுவதல்லவா பிறப்பு என்னும் நிகழ்ச்சி. உலகசமுதாயத்தில்தான் எந்தனை அடிமைத்தழைங்கள் ஒவ்வொரு குழந்தையையும் பின்னைத்துக் கொள்ளின்றன? பருவம் வந்தும் இவ்வையை அனுபவிக்க முடியாது. விரும்பிய ஆணை அல்லது பெண்ணை நேரிக்க முடியாது. அப்பா அம்மாவுக்கு அடிப்பளிந்து கைகாட்சியைக் குத்திருக்கிறான் எந்தனை அடிமைத்தழைங்கள் ஒவ்வொரு குழந்தையையும் பின்னைத்துக் கொள்ளின்றன? பருவம் வந்தும் இவ்வையை அனுபவிக்க முடியாது. என்ன அல்லது பெண்ணை நேரிக்க முடியாது. அப்பா அம்மாவுக்கு அடிப்பளிந்து கைகாட்சியைக் குத்திருக்கிறான் எந்தனை உண்மை வாழ்க்கையா? மற்றவனுக்கும் பயன் படுத்தும் மற்றவனையேத் தினைந்தும் வாழ்வதுதான் உண்மை வாழ்க்கையா?

எம்முதல் தலைமுறை சமுதாயத்திற்குப் பயப்படுவதால். இளைய சமுதாயத்தின் ஆசைகள் பலிக்கடாவாக்கப் படுகின்றது. இது நியாயமான ஒன்றா? என் இந்தப் பறவைகளுக்கு உள்ள புரிந்துணர்வு மனிதலுக்கு மாந்திரம் இல்லாமல் போய்விட்டது? ஆற்றவு அறிவுடன் இந்தனை நிகழ்ச்சியில் கொட்டி வீர்க்கையை அடிமைச் சிறையா? மற்றவனுக்கும் பயன் படுத்தும் மற்றவனையேத் தினைந்தும் வாழ்வதுதான் உண்மை வாழ்க்கையா?

இந்த மனிதசமுதாயத்தில் இருந்து விலகி நாலும் ஸ்த்திக்கும் அமைதியாக வாழ ஒரு திடம் கிடைத்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்? கூடடியிருந்து குதிரீக்கப் படுவதில்லை. இது நியாயமான ஒன்றா? என் இந்தப் பறவைகளுக்கு உள்ள புரிந்துணர்வு மனிதலுக்கு மாந்திரம் இல்லாமல் போய்விட்டது? ஆற்றவு அறிவுடன் இந்தனை மிலவுகளுக்குள் வாழ்வதில்லை. ஜெத்திரிவுடன் அந்த குத்திருப் பறவைகளாய் வாழவேல்லவா? மனிதன் எப்போது இதை உணர்ப்போகின்றான்? மனிதனிலும் தானாயும் இவற்றைப் புரிந்து கொள்வதில்லை. மற்றவர் கூறியும் ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. இதில் மாற்றமென்பது.....".?" தோன்றியது அவன்க்கு.

இந்த மனிதசமுதாயத்தில் இருந்து விலகி நாலும் ஸ்த்திக்கும் அமைதியாக வாழ ஒரு திடம் கிடைத்தால் எவ்வளவு நன்றாக இருக்கும்? கூடடியிருந்து குதிரீக்கப் படுவதில்லை. தனிமையில் அமைதி கிடைக்குமென்றால் என் தனிமையை நாட்சி செல்லக் கூடாரு? அது நடக்குமா? நடக்குடி சிவால்ரையே நம்முல்லோர்...! (ஊரு)

நோர் வேப்பில் தமிழ்மாதசுஞ்சிகையாகப் பதிவுசெய்யப்பட்ட துபதிவு இல:90/310-ரி.1.எல்.சாவதேசதூர தொடர் இலக்க நினையப் புதேனெல் கோ பார்ஸில் பதிவுசெய்யப்பட்டது.இல:0805-7443.கணனியால் பின்முயின்றி எழுதிய ஆக்கம் உடன் பிரசரமாகும். தரமான ஆக்கங்கள், ஒவியங்கள், முறைப்படங்கள், காட்டுரேன் கள் மாதாமாதும் அனுப்புவோர் க்கு இலவசகங்களும் உண்டு.

இவாபநோக்கின்றி சேவைநோக்கில் பலரது அரசியல், சமூக, சமய, கருத்துக்களைத்தாங்கிவரும் நடுநிலைச்சங்கினை இது. ஜனநாயகம், மனிதாரிமை, குதந்திரம், சமாதானம், நீதியுடன் கூடிய தமிழர் முன்னேற்றம் ஜூக்கியிம் கருதுவதே நம் பணி! தமிழர்வரர், எழுத்தாளர், கல்லூரி, பொதுநாலகமுகவரிகள் தந்துதுவுக! தகவல்சேவையில் உங்கள் நாட்டு விபரங்கள் பகிர்க்

ISSN:0805-7443

SARVADESA TAMILER

15.-Nkr

Vol.3;Nr.3;May-June.96

## C-BLAD

Editor:N.S.Pirabu,B.Sc.,Dip.Journalism(U.K.)L.Hervigs vn.69A,3035 Drammen,Norway.சர்வதேசதமிழர்Tl./Fx.32.813416;E.mail:nsp@oslonett.noSubscription/yr/6 issues:: Scandinavia:90,-Nkr; other countries:15 USDPostgiro:0823 0899 453 ,Postbanken,0021 Oslo Bankgiro:6066 1012 199,kredit kassen bank,3000 DrammenNorges Tamiltidsskrift for informasjon,kunnskap,kultur og solidaritet .

### தருணாநிதியே வருக!வருக!!

கன்னித்தமிழமுதே  
கலையுலகின் பொக்கிசமீ!  
சென்னிக்களஞ்சியமீ  
ரோர்விஸ்ஸாப்பொக்கிரேமே  
மன்னித்தருஞ்சின்ற  
மாதெய்வக்குண்டதோனே  
மன்னர் மதியோனே  
மாண்புமிகு முதலமைச்சே!

உன்னி ஒருதரம்  
றுக்கிவிட்டால்முத்தில்  
சன்னச்சத்தமெல்லாம்  
ஓயாதோ அங்கு!  
பன்னீர் பெருக்கெடுத்து  
ஓடாதோ எங்கள்  
சின்னக்குழந்தை எல்லாம்  
சிரிக்காதோ.....!!

**செ.நாகேந்திரன்-வண்டன்.**

### நான் என்ன இனம்...?

நான் போகவிட்டு  
புறஞ்சொல்வதில்லை.  
சொன்னதைக்கொண்டு  
திரிவதில்லை.  
பொறாமைப்பற்றில் வாழ்வதில்லை  
அயலவனுக்கு சுகுனம் பிழைக்க  
என்முக்கை அறுப்பதில்லை  
நன்றிமறந்தே வாழுமிவர்  
தன்னினமாம் தமிழனித்தை  
எப்படி நாயினம் என்பர்?  
இது எனக்கு அவமானம்!  
வொவ்.வொவ்...வொவ்...!

உள்ளதெல்லாம் பெற்றவிட்டு  
குற்றம்கூறும் கொற்றவராம்  
தமிழிடையே .....

நான் என்றும் மற்றவன் தான்.  
வொவ்...வொவ்...வொவ்...!

இனம் இனத்தை நாடும் என்று  
மனிதர் சொன்னார்  
தினம் வெறுத்துவாழ்வதென  
தமிழர் முடிவுசெய்தார்!

ஒற்றுமையாய் ஓரியக்கமாயிருந்தால்  
வென்றிருப்பவிடுதலைபெற்றிருப்ப  
என்னினத்தை நான் குலைத்து  
கலைப்பதுண்டு-இருப்பினும்

நான் நாயினம் தான்-ஜேயோ  
நான் தமிழன் இல்லை  
தன்னினத்தைக் குறைகூறி  
தான் தனித்துவமானவராம்  
வேடிக்கையிது!

கம்பட் கண்டால் கால்தூக்குவேன்  
இவரோ கதை கேட்டாலே  
கால்தூக்குவார்!

கண்டம் விட்டு கண்டம் தாண்டி  
காதில்வைத்து கடிக்கும் இவர்  
என்னை எப்படி கடிநாயென்பார்  
முகத்தின் முன்னடித்து  
போகவிட்டு கடிக்கும் இவர்  
எப்படி என்னை கடிநாய் என்பார்?

**தி.தில்பன்-ஒள்ளோ, நோர்வே**

**இசையின் கனவு....!**  
மேற்குதேசம் வந்து  
மெல்லநானும் கனவுகான  
மழகிக்கொண்டேன்.  
தெற்கிருந்து வந்தநானும்  
தென்றலெனும் தமிழிசை  
ரசிக்கப்பழகியவன்.  
மேற்கத்து இசையில்  
மெய்மறக்க முடியாமல்  
மெல்லவென் செவிகளை  
தெற்கே திருப்பினேன்  
தெற்கிருந்து வந்த இசை  
தென்றல்லவும்-மாறாக  
நாளாந்தம் நான்கேட்கும்  
மேற்கத்து இசை!  
மெல்லிசை கேட்க  
மெல்லநானும் கனவுகான  
மழகிக்கொண்டேன்!

**மகேல்வரன்**

**குரோதரன்.....நோர்வே**

**கல்கத்தா சம்பவம்...!**  
மன்னித்துவிடு எங்களை  
மனம்இரங்கி மன்னித்துவிடு!  
நொடிப்பொழுதில் ஒருவேகம்  
மனிதப்பஸ்பை அடித்து  
சிக்கராய் பறக்கசெய்துவிட்டது.  
தாய்நாட்டின் பற்று  
மிருகவெறியாய் போனது  
கலை,வினையாட்டுக்கு  
இழுக்கான அந்நாளை

மறந்துவிடு!  
நடந்துவிட்டது....  
ஆனால் நம்புமுடியவில்லை!  
வினையாட்டில் வெறியாட்டமா?  
வன்மையாக கண்டிப்போம்!!  
**ச.வெள்ளியக்ரி...கோளா**

**பதிலுரைப்பாய் கண்மனியே!**  
மன்னவனும் மயங்கும்  
மழைக்கால மலைமுகிலோ  
என்னிதயம் வியக்கவைக்கும்  
கருங்கூந்தல் உன்னதுவோ  
படைநடுங்கும் பாம்பும்  
உன்னிடத்தை தேடிவரும்  
ஊர்பேசும் என்வீர்ம்  
உன்னியிகள் நாடிவரும்  
சேரமன்னர் வில்லினிலே  
பகைவரை வென்றிட்டான்  
நீயோ உன்புமுவத்தால்  
என்னிதயம் துளைத்திட்டாய்  
அந்தித்தாமண போல்  
மலரும் உன்வதனம்!  
இருநிலா கண்டபின்பே  
நான் உறங்கச்செல்கின்றேன்.  
என்மனதில் உள்ளதனை  
வேண்டுகோளாய் விடுத்திட்டேன்  
உன்னிதயம் எனக்கென்றே  
பதிலுரையாய் கண்மனியே!

**வி. அசோக்குமார்-தஞ்சாவூர்**

**என்னினைக்கு ஓர்அந்சல்!**  
அம்மையே! உங்களை யான்  
பார்க்கவும் எடுக்கவும்  
கொடுத்து வைக்கவில்லையே!  
உம்மையே நினைந்து  
கண்களுடன் சேர்ந்து  
நெஞ்சமும் அழுகிறதே!  
செம்மையே செய்து  
எமக்கு சுந்தரத்தமிழோடு  
பாசத்தையும் ஊட்டிவளர்த்தாயே!  
எம்மையே நீர் விட்டுப்பிரிந்தாலும்  
ஆடுசிதம்பர நாதன் அடிமினில்  
பேரானந்தம்பெற வேண்டுகிறேனே!  
**ஆழுமுகம் சிவசோதி-மலேசியா**  
(212.9ல் கொழும்பில் காலமான  
தாயார் காரையூர் திருமதி.சிவகலை  
ஆறுமுகம் அவர்கட்கு அஞ்சலி)

கங்கல் பேரான் கங்களை வாக்கங்களுடன் பகிருவதாம். சுந்தர தெரு பதியும்கள் உலக தமிழ்த்தினைகள், தூலங்கள் மற்றுத்திட்டில் பங்குகொள்ளவிரும்பின் உங்கள்மேல்கூியிட்டே அனுப்புக!  
அறிமுகம் இருப்பும் மூக்கவரியிட்டன் அறிமுகம் இருப்பும் மூக்கவரியிட்டன் அனுப்பும்!