

SARINIHAR

சுருகிர்

சுருகிர்

சரிநிகர் சமாணமாக வாழ்வமிந்த நாட்டிலே - பாரதி

இதழ் 181

செப். 30 - ஒக். 13 1999

விலை ரூபா 10. 00.



பேரினவாதத்தின்
புதிய நிறீடு!

புதிகள்
செயல்வ வேண்டுய
பதில்!

காட்டு:

தற்காலிக
கொலையாளி

காட்டுக்கு முன் பதையுனர்

இலங்கையின் சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்புப் பற்றி பெரிதாகப் பேசுகின்ற இலங்கை அரசாங்கம், வன்னிப்பகுதியில் விடுதலைப் புலிகளிடமிருந்து கைப்பற்றியுள்ள பிரதேசங்களில் 'உனக்கில்லையுடி கண்ணே, உபதேசம் ஊருக்குத் தான்தி' என்ற வகையிலேயே நடந்து கொண்டிருக்கின்றது.

ஒன்றரை வருடங்களுக்கு மேலாகத் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்ற ஜயசிக்குறு இராணுவ நடவடிக்கையின் மூலம் கைப்பற்றப்பட்டுள்ள வவுனியாவில் இருந்து மாங்குளம் வரையிலான வவுனியா - கிளிநோச்சி பிரதான வீதியில் இரு மருங்கிலும் உள்ள அனைத்து மரங்களும் வெட்டித் தள்ளப்பட்டுள்ளன.

பாதுகாப்பு காரணங்களுக்காக, வீதியில் இருந்து 300 மீற்றர் தூரிப் பிரதேசத்தை இரு மருங்கிலும் வெட்டவெளியாக்குமாறு பாதுகாப்பு அமைச்சு அறிவுறுத்தியுள்ளதன் படியே, இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

பாதுகாப்பு காரணங்களுக்காக வீதியின் இருபகுத்தன்மையும், வெளியாக வைத்திருப்பதற்கு அங்குள்ள மரங்கள் அப்படியே இருக்கக் கூடியதாக அவற்றிடையே உள்ளப்ரற்றைகள் செடிகளை வெட்டித் துப்புரவு செய்வதுடன் நிறுத்தி இருக்கலாம். இதன் மூலம், 25 மணித்தியாலங்களும், கண்ணும் கருத்துமாகப் படையினர் பாதுகாப்பு கடமைகளில் ஈடுபடுவதற்கு எந்தவிதமான பாதிப்பும் ஏற்படப் போவதில்லை.

ஆனால், இராணுவ முகாம்கள் நிலைகள் அமைந்துள்ள இடங்களைச் சுற்றி, வெட்டவெளியாக்கிப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுவது போலவே, இந்த வீதியோரங்கள் வெட்டவெளியாக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால், இப்பகுதியில் இருந்த இயற்கையின் செல்வமாகிய பெறுமதிக்க காட்டு மரங்கள் அழிக்கப்பட்டு விட்டன. இது மட்டுமல்லாமல், பாதுகாப்புக்கென எல்லையாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள 300 மீற்றர் தூரத்தையும் கடந்து, 500 மீற்றர் வரையிலான பிரதேசத்தில் உள்ள அனைத்து மரங்களும் வெட்டப்பட்டுள்ளன. இதனால், வவுனியாவில் இருந்து 30 மைல் தொலைவில் உள்ள மாங்குளம் நகரப்பகுதி வரையில் சோலையாக



வவுனியா கிளிசோந்சி வீதியில் வெட்டப்பட்ட மரங்கள்

பழைமையான மரங்கள் யாவும் அழிக்கப்பட்டு, இராணுவத்தின் காவலரண்களுக்குள் அரணாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

எஞ்சிய மரங்கள் விறகுத் தேவைக்காக இருக்கக் கூடியதாக அவற்றிடையே உள்ளப்ரற்றைகள் செடிகளை வெட்டித் தொழில்நாட்டின் தென்பகுதியை நோக்கி நாளாந்தம் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றன.

காணிகளில் இருந்த கிணறுகள் இருந்த அடையாளங்களும் இல்லாமல் சிதைக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால்,

இப்பகுதிகளில் முன்னர் மக்கள் குடியிருந்தமைக்கான அடையாளங்களே இல்லாமல் அழித்தொழில்களுக்கும் பெரும் சன்னடைகள் மூண்டபோது, அவற்றில் இருந்து

வீதியின் இருபகுதங்களும் இப்போது பாதிக்கப்பட்டுள்ளன.

இப்பகுதிகளில் ஜயசிக்குறு இராணுவ நடவடிக்கை காரணமாக இராணுவத்திற்கும், விடுதலைப் புலிகளுக்கும் பெரும் சன்னடைகள் மூண்டபோது, அவற்றில் இருந்து

வன்னியில் வெட்டிச் சரிக்கப்படும் பெரு மரங்கள்:

ஊருக்கடி உபதேசம் உனக்கில்லையுடி கண்ணே!

இந்த தேவைக்காக பல ஒப்பந்தக் காரர்கள் இப்பகுதிகளில் செயற்பட்டு வருகின்றார்கள். கூமர் நாறு குடும்பங்கள் வரையில் கன்காயன்களும், இருந்த இயற்கையின் செல்வமாகிய பெறுமதிக்க காட்டு மரங்கள் அழிக்கப்பட்டு விட்டன. இது மட்டுமல்லாமல், பாதுகாப்புக்கென எல்லையாக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள 300 மீற்றர் தூரத்தையும் கடந்து, 500 மீற்றர் வரையிலான பிரதேசத்தில் உள்ள அனைத்து மரங்களும் வெட்டப்பட்டுள்ளன. இதனால், வவுனியாவில் இருந்து 30 மைல் தொலைவில் உள்ள மாங்குளம் இருக்கின்றி வெட்டிச் சரிக்கப்பட்டு விட்டன. மரங்கள் வெட்டப்பட்டது

பாலை, முதிரை, வீரை போன்ற மரங்கள் மட்டுமல்லாமல், பன்னைகளில் வளர்க்கப்பட்ட ஆயிரக்கணக்கான தேங்கு மரங்களும் இருக்கின்றி வெட்டிச் சரிக்கப்பட்டு விட்டன. மரங்கள் வெட்டப்பட்டது

பரம்பரை பரம்பரையாக மக்கள் குடியிருந்த வாழ்ந்து வந்த பல கிராமங்கள் இன்று அடையாளங்கள் இல்லாமல் வணாந்தரமாக மாறியுள்ளன. அங்கிருந்த இயற்கைச் செல்வமான மரங்களைத் தறிக்கும் வேலைக்காகவே கொண்டு சென்று குடியேற்றப்பட்டுள்ளார்கள், காணிகள் செல்வமான மரங்கள் அழிக்கப்பட்டதால், இப்பகுதியில் மழை இல்லாமல் இயற்கையின் சூழ்நிலை இல்லாமல் இயற்கையின் சூழ்நிலைப் பருவ நிலை பாதிக்கப்படுத்தவற்கும் வழியேற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

வவுனியாவில் இருந்து மன்னார் நோக்கிச் செல்கின்ற நடவடிக்கையை எடிபல இராணுவ நடவடிக்கையின் மூலம் கைப்பற்றி வரும் அனைத்து மரங்கள் அழித்துப்பட்டு விட்டன. மரங்கள் வெட்டப்பட்டதால், இப்பகுதியில் மழை இல்லாமல் இயற்கையின் சூழ்நிலைப் பருவ நிலை பாதிக்கப்படுத்தவற்கும் வழியேற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

உயிர் தப்புவதற்காக, அப்பகுதியில் வசித்த மக்கள் தமது சொத்துக்கள் அனைத்தையும் கைவிட்டுச் சென்ற-போதிலும், அசையாத சொத்துக்களாக இருந்த மரங்கள், காணிகள் என்பனவும் இப்போது அடைப்பட்டனால், இப்பகுதியில் மழை இல்லாமல் இயற்கையின் சூழ்நிலைப் பருவ நிலை பாதிக்கப்படுத்தவற்கும் உள்ளாகியிருக்கின்றன.

உள்ளாட்டில் நடைபெறுகின்ற ஒரு யுத்தத்தைப் போலல்லாமல், பரமவெறியாகிய வேற்று நாட்டு எதிர்களின் நாட்டுடென் நடைபெறுகின்ற ஒரு யுத்த நிலைமையை நினைவில் கொண்டு வரும் வரும் வகையிலேயே, இந்தக் காரியங்களை இராணுவம் மேற்கொண்டு வருகின்றது. இதற்கு இலங்கை அரசாங்கமானது முழு அளவில் தனது ஆதரவையும் ஒத்துழைப்பையும் வழங்கி வருகின்றது.

இந்தவேளை அமைச்சர் அஷ்ராஃப், "இதைச் செய்வதற்குப் போது வாக்களித்த சிறுபான்மை இனத்தவர்களுக்கு, அவர்கள் திருப்திப்பட்டக் கூட்டுத் தீர்த்தில் சமவாய்ப்புச் சட்டமூலம் தான் என்பதை அவர் அமைச்சரவையில் கூறினார். "எனக்குச் சென்ற தேர்தவின் போது வாக்களித்த சிறுபான்மை இனத்தவர்களுக்கு, அவர்கள் திருப்திப்பட்டக் கூட்டுத் தீர்த்தில் சமவாய்ப்புச் சட்டமூலத்தையாவது பயன்படுத்த வேண்டும்" என்றார்.

இதைச் சந்தர்ப்பத்தில் சிங்கள மாணவர்களுக்குச் சமிழ்மாணவர்களுக்குச் சிங்களத்தையும் படிப்பிக்கும் பிரச்சினை சபையில் எழுப்பப்பட்டது.

இந்தவேளை அமைச்சர் அஷ்ராஃப், "இதைச் செய்வதற்குப் போது வாக்களித்த சிறியர்கள் இல்லை" என்ற கூறினார்.

உடனே ஜனாதிபதி, "இல்லை நான் 200 தமிழ் ஆசிரியர்களை இதற்காக நியமிக்கும்படி கட்டளையிட்டேன். ஆனால், கல்வி அமைச்சதான் இதை நிறைவேற்றாது விட்டிருக்கின்றது" என்றார்.

இதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த கல்வி அமைச்சர் றிச்சர்ட் பத்திரன் சீரி எழுந்தார்.

"இந்த மாதிரிப் பொய்க் குற்றச்சாட்டுகளை என்மேல் சமத்து வேண்டாம். நான் ஒரு இனவாதியல், உண்மையில் தமிழ் ஆசிரியர்களை நியமிக்க முடியாமல் போனதற்குக் காரணம் திறைசேரியில் நிதிப் பற்றாக்குறையே" என்று பொலல்லாமல், பரம்பரையாகப் பகைமை நிலவிய ஓரினத்துடன் போரிடுவது போலவும், அவர்களை அழித்து ஒழியுப்பையும் வழங்கி வருகின்றது. இதற்கு இலங்கை அரசாங்கமானது முழு அளவில் தனது ஆதரவையும் ஒத்துழைப்பையும் வழங்கி வருகின்றது.

இந்த நிலையில், ஒரு நாட்டில் சாதாரணமாக இனங்களுக்கிடையில் ஏற்படுகின்ற அரசியல் முறைகள் எந்த பல கொள்கைகளின் அடிப்படையில் எழுந்த - பேச்கவார்த்தைகளின் மூலம், அரசியல் நிதியாக நீர்த்துக்கை கொள்ள முடியாத ஒரு பிரச்சனையைக் கையாள்வதைப் போலல்லாமல், பரம்பரையாகப் பகைமை நிலவிய ஓரினத்துடன் போரிடுவது போலவும், அவர்களை அழித்து ஒழியுப்பையும் வழங்கி வருகின்றது.

இந்த சத்தத்தைக் கேட்டுக் கொபழுற் ஜனாதிபதி தானும் பதிலுக்குக் கத்தினார்.

"இந்த மாதிரிக் கத்த வேண்டாம். என்னாலும் இப்படிக் கத்த முட

உபகண்டத்தில், வரலாற்றைக் கற்பித்தல் என்பதன் போரால் நடக்கும் புனைவு உருவாக்கப்பட்டு மற்றும் வெறுப்பைய் போதித்தல் என்பதற்கை விரட்டும் நோக்குடன். எமது கடந்த கால சிக்கல்களை விடுவிக்கும் முயற்சியாக தென்னாசியாவின் முக்கிய வரலாற்றாசியர்களின் நந்திப்பு ஒன்று நிகழ்ந்தது. ஜனவரி 26—28ம் நிகழ்களில் நடைபெற்ற KHOJ என அனைத்துக்கம்படும், இந்தியாவுக்குள் மதச்சாரப்பற கல்வித்திட்ட அமைப்பினால் ஒழுங்குபூட்டுத்தப்பட்ட மன்று நாள் தென்னாசியக் கருத்தரங்கு இதுவாகும். தென்னாசியாவில் வரலாற்றைக் கற்றல், ஆராய்தல், கற்பித்தல் என்பன தொடர்பான அம்சங்களைப் பற்றி கலந்துவரையாடப்பட்ட இந்திக்கல்வில் வரலாற்றாசியர்கள், கல்வியியலாளர்கள், ஏழூத்தாளர்கள் மற்றும் செயற்பாட்டாளர்கள் பலர் கலந்து கொண்டுள்ளனர்.

சர்வதேச அங்கூரம் பெற்ற
வரலாற்றாசியரும். ஜவஹர்லால்
நேரு பல்கலைக்கழகப் போர்சி—
யருமான நோமிலா தப்பர். நவீன்
வரலாற்றின் முக்கிய வரலாற்—
நாசியரான கே.ஏ.ஏ. பணிக்கர்,
போதனைப் பல்கலைக்கழக
துணைவேந்தரும் இலங்கையில்
முன்னணி வரலாற்றாசியரும்
தொல்பொருளாய்வாளருமான லெஷ்வி
குணவர்தன். மற்றும் பாகிஸ்தானிய
முன்னணி மாறுபட்ட
கருத்துக்களைக் கொண்ட
வரலாற்றாசியரான முபாரக் அலி
போன்றோர் இக் கலந்துரையாடவில்
கலந்து கொண்டனர்.

இக்கருத்தாங்கில் தெரிவிக்கப்பட்ட கருத்துக்களின் தொகுப்பாக 'Communism Combat' என்ற இதழில் வெளியான கட்டுரையின் கருத்தமான மொழிபெயர்ப்பு இது. தீஸ்தா தேசவூத் என்பவரால் ஏழுப்பட்ட இக்கட்டுரை இப்பதிர்கையின் ஏற்றல் இதழில் அடிடப்படக் கட்டுரையாக வெளிவந்துள்ளது. இச்சஞ்சிகை இணையத்திலும் கிடைக்கிறது.

தெற்காசியாவில், இந்தியா, பாகிஸ்தான், பங்களாதேஷ், இலங்கை என்று சுதந்திர அரசுகள் உருவாக்குவதற்காக வரையப்பட்ட தேசிய எல்லைகள், இந்த புதிய இனத்துவம் அரசுகளால் உருவாக்கப்பட்ட எல்லைகளுக்குள் ணே வரலாற்றையும் கூறுபோடுவதில் போய் முடிந்துள்ளன. கடந்த சுமார் ஐம்பது ஆண்டுகாலமாக இந்த நாடுகளில் நடைபெற்று வரும் வரலாற்றுக் கற்பித்தலும் கற்றலும், பல நூற்றாண்டுகாலமாக பொதுவான தொடர்புகளையும் போக்குவரையும் கொண்டிருந்த ஒரு பிரதேசத்தின் பரந்த யதார்த்தத்தை வெளிக் கொண்ட விசாரணகளையோ, ஆயுவுகளையோ மேற்கொள்வதற்கு எந்தப் பங்களிப்பையும் ஆற்றவில்லை என்றே சொல்ல வேண்டும். இந்நாடுகளிடையே நிலவிய நூற்றாண்டுத் தொடர்புகளும், பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்ட அனுபவங்களும் திமிரென்று ஆளால் உறுதியாக பிடுங்கி ஏறியப்பட்டன. இந்த நாடுகளின் அரசுகள் வரலாற்றைக் கற்றவில், குறிப்பாக பாடப் புத்தகங்களையும், பாட விதானங்களையும் தீர்மானிப்பதில் ஆதிக்கம் செலுத்தத் தொடங்கியவுடன் இது நடந்தது.

இலங்கையின் வரலாற்றில் 17ம்
 19ம் நூற்றாண் குடக்கிடைப்பட்ட
 காலத்திய கண்டியன் காலகட்டம்,
 ஆனால் சாதிகளைச் சேர்ந்தவர்களால்
 உருவாக்கப்பட்ட சாதிய அடிப்படை-
 யிலான தேசிய எல்லைகளைத்
 தாண்டிய பிராந்தியப் பின்னப்பகல்
 எவ்வாறு அமைந்திருந்தன என்பதை
 மிகவும் கவர்ச்சிகரமாக வெளிப்-
 படுத்துகிறது. சிங்களப் பிரபுக்களின்
 ஆட்சி இந்தக் காலகட்டத்தில், பெளத்து-
 மதகுருமாரின் ஆலோசனையின் தீழு
 தென் நிற்திய மன்றம் பரம்பரையை
 சேர்ந்த குறிப்பாக நாயக்கர் வம்சத்தை

பாகிஸ்தானில் அல்லாஹ் வின் கிராணைவம்!
கிந்தியாவில் கிந்துத்துவப் படை!
இலங்கையில் பெளத்து சீங்கங்கள்!

සේස්තා කෙසල්වාත්

ராஜும் தெரிவிக்கப்பட்டது. இத்
தொடர்புகள் வெறும் மதசார்பான
உறவாக மட்டுமல்லாமல், வர்த்தகம்,
கலாசாரம் போன்ற துறைகளிலும்
குழியியல் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்-
களிலும் நிலவி வந்தது. இவை
யெல்லாம் செயற்கையாக, மிகவும்
கொடுமையான முறையில் சிதைக்கப்-
பட்டோ அல்லது கற்றப்பட்டோ
விட்டன.

சேர்ந்த அந்நிய ஆட்சியாளர்களை
அழைத்து மன்னராக்கிய பல
உதாரணங்களைக் காணலாம். இந்தக்
காலகட்டத்தில் இனத்துவ தொடர்பு-
களை விட சாதிய தொடர்புகள் வெறும்
-முற்றாறு ஆண்கூட்டு முன்- மிகவும்
முக்கியமானதாக இருந்ததே இதற்கான
காரணமாகும்.

முதலாவது நாயக்க மன்னன், பெளத்த மதகுருக்களிடையே மிகவும் வணக்கத்துக்குரியவராக கருதப்பட்ட நாவத்த விகாரையின் பிரதான குருவான சாமக்க சங்க ராஜவினால் சிம்மாசனமேற்றப்பட்டான். இந்தக் குறிப்பிட்ட இராஜ வழசம் இவ்வாறு அழுக்கப்பட்ட பின் நான்கு பரம்பரை காலமாக அதிகாரத்தில் இருந்ததுடன் இலங்கை பிரபுக் குலத்துடன் நெருக்கமான தொடர்புகளையும் உருவாக்கித் தொண்டது.

கடந்த நூற்றாண் (6) காலமாக நடந்துவரும் வரலாற்று உருவாக்கம், வரலாறு கற்றல் மற்றும் அதன் பரம்பல்

ஏறும் தெரிவிக்கப்பட்டது. இத் தொடர்புகள் வெவும் மதசார்பான உறவாக மட்டுமல்லாமல், வர்த்தகம், கலாசாரம் போன்ற துறைகளிலும் குழலியல் சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களிலும் நிலவி வந்தது. இவெயல்லாம் செயற்கையாக, மிகவும் கொடுமையான முறையில் சிறைக்கப்பட்டோ அல்லது கற்றப்படுத்தப்பட்டோ விட்டன.

காந்தியின் அடையாள உப்புச் சுத்தியாக்கிரகம் - அடக்குமுறை தன்மை கொண்ட உப்புச் சட்டத்தை எதிர்த்து ஒரு தமிழ் உப்பை உட்கொள்வதன் மூலமாக நடாத்தப்பட்ட இச் சுத்தியாக்கிரகத்தின் மூலம் இச்சட்டம் மீறப்பட்டது - தன்மையில் நடாத்தப்பட்ட போது பிரித்தானி-யருக்கு எதிரான ஒத்துழையாலை இயக்கத்திற்கு பெரும் உதவேகத்தைத் தந்தது. 1980 ஏப்ரில் 30ம் திகதியன்று, ஒரு லட்சத்திற்கு மேற்பட்ட 'குடாங்கிட்மாட்கார்' என்று அழைக்கப்பட்ட

தற்றுக் கொண்டனா.

இந்த உபகண்டத்தினை மத-
தீயான அடிப்படையில் பிரித்துப்
ரார்க் கும் போக்கின் பின்னாலுள்ள
விசித்திரமான நிலைமை, ஒரு
செயற்கையான ஒன்றாகவும், ஒரு
விதத்தில் இப்பிராந்தியத்திலுள்ள¹
ஒன்றின் மீது இன்னொன்று மத
அடையாளங்களை மேலே திணிப்ப-
காகவும் ஆன நிலைமைக்கு இட்டுச்
சென்றுள்ளது. இது தென்னாசியப்
பிராந்தியத்தில் உள்ள நாடுகளில்,
வறவாற்றை அந்த நாடுகளுக்குள்
விளக்குதல், கற்றல் கற்பித்தல்
என்பவற்றில் விசித்திரமான
பின்விளைவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது.
மதத்தன்மையற்ற, பிரத்தியேகமான
எழுந்து வரும் போக்குள், மதத்தை-
யும் மத அடையாளங்களையும்
வறவாகப் பயன்படுத்துவதன்
காரணமாக, முழுத் தென்னாசியாவின்
அரசுகளையும் நாகரிகத்தையும்
இனமதவாதமயமாக்கி விட்டுள்ளன.
இதிலுள்ள முரண்நகையான

கல்லூரிகளில் மற்றும் பல்கலைக்கழக மட்டுங்களில் பிரிவினையை எவ்வாறு போதிப்பது என்பது பற்றிய பல்வேறு அம்சங்களைப் பற்றியும் நீண்ட கலந்துரையாடலுக்கு இட்டுச் சென்றதுடன் இந்த பட்டறையில் கலந்துகொண்ட ஆசிரியர்களுக்கு மிகவும் உற்சாகம் தரும் ஒன்றாக அமைந்திருந்தது. எல்லைகள் எவ்வாறு உண்மையில் விடுக்கப்பட்டன? எல்லைக்கோடு வரையப்பட்ட பிரதேசங்களை இந்த வகுப்பு எவ்வாறு பாதித்தது? பெண்கள், தலித்துக்கள், சிறைக்கைத்திகள், மனவுமைதி கோரி நின்ற நபர்கள் போன்ற ஒதுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கு இது எவ்வாறு அர்த்தப்பட்டது? போன்ற இத்துயரச் சம்பவத்தின் மனித பரிமாணங்கள் வரலாற்றைப் போதிப்பதில் மிகமிக அரிதாகவே ஆராயப்பட்டுள்ளன.

பிரிவினையின் தொடர்ச்சியாக எல்லைப்புறப் பிரதேசங்களில் என்ன நடந்தது? பக்களாதேஷ் இந்தியா எல்லைக் கோட்டில் வாழும் ஜிந்து வட்சம் அளவான பலமிக்க இந்து சனத் தொகை தொடர்பாக இன்றைக்காவது நாம் எல்லோரும் அறிவோமா? இந்தப் பகுதிக்கு சிற்மகால் என்று பெயரிடப்பட்டிருக்கிறது. இவற்றில் பலரது வீடுகள் பங்களாதேஷ் கிராமங்களால் குழப்பட்டிருக்கின்றன சிந்து, குக் பாலைவளங்களைச் சேர்ந்த எல்லைப்புற மக்களின் நிலை என்ன?

பிரிவினை நடைமுறைக்கு வந்த
போது அதைப் பிரிப்பதற்கு
பயன்படுத்தப்பட்ட பொறிமுறை
என்ன? அந்த நிதியிலின் மனிதபாரிமாணம் என்ன? இராணுவம்
இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்குமானாலும் இனவாத அடிப்படையில்
பிரிக்கப்பட்டது. சிறந்தசாலைகளின் இருந்த சிறைக்கைதீகள், உளநாடு
அடைக்கலம் வழங்கப்பட்டிருந்து நபர்கள் எல்லோரும் கூட அவர்களது
மத அடையாள அடிப்படையில்
ஒரிடத்திலிருந்து இன்னோரிடத்துக்கு
அகற்றப்பட்டனர். ஏன், அவிகள் கூட
தமது பிரதேசத்தைத் தெரிவு செய்யும்
மாறு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டனர். ஆயினும்
அவர்கள் இன்னும் இப்புறத்திலே
அல்லது அப்புறத்திலோ ஒரு
வருடத்திற்கு ஒரு முறை சந்தோசமா
சந்திக்குத் தொன்கிறார்கள். இவர்கள்

iii

1947 பிரிவினை, எழுந்துவந்த இனத்துவ அரசுகள், அவற்றின் பெரும்பான்மையினரது கருத்துக்களாலும் பக்கச்சார்புகளாலும் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட மேலாதிக்க கருத்துப் போக்குகள் தொடர்பான் கலந்துரையாடல்களின் போது மீண்டும் வந்தது. இந்தக் கலந்துரையாடலின் போது எழுந்த கவர்ச்சிகரமான கோட்பாடு "பிரிவினை ஒரு தோல்கீ" (இந்திய விவகாரத்தில்), பிரிவினை ஒரு சாதனை (பாகிஸ்தானிய விவகாரத்தில்), இன்றைய இந்துக்களின் அரசியல் நடத்தைகளை நியாயப்படுத்தும் ஒரு குறியீடாக பிரிவினை (இந்துத்துவத்தின் பேரினவாடப் போக்கு விவகாரத்தில்) என்பன பற்றிய ஆராய்வு பற்றியதாக அமைந்தது.

இந்திய பாகிஸ்தானிய உயர்ஸ்தானிகர்களை இதன் மூலம் வெட்கப்பட வைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். வெட்கக்கானக்கான சிறுவர்கள் அதை முகாம்களில் காணாமல் போனார்கள். சிந்து மாகாணம் அத்தியாவசிய சேவைகள் நடாத்தல் சட்டம் என்ற ஒரு சட்டத்தை, பிரிவினையைத் தொடர்ந்து அமலுக்குக் கொண்டு வந்தது. இச்சட்டம் அந்த மாகாணத்தின் நகர் சுத்திகரிப்பு வேலைகள் அனைத்தும் ஸ்தம் பிடித்து விடும் என்ற காரணத்திற்காக தவித்துகள் யாரும் இந்தியாவுக்கு போகக் கூடாது என்று தடை விதித்தது.

இன்று வரையும் பெரும் உணர்வைகளை ஏற்படுத்துவதும் தனிப்பட்டவர்களது நினைவுகளை குற்றம் சாட்டுவத்தாகவும் உள்ள இந்த மாதிரியான ஒரு விடையத்தைப் பற்றிப்

பிரிவினை தொடர்பான கற்பித்-
தவினை, இரண்டு சமூகங்களிலும்
நடைபெற்ற இனவாதமயமாகக் கல்
செயல்முறைப் போக்கின் உயரிய ஓர்
செயற்பாடாக கொள்ள வேண்டும்
என்று குறிப்பிட்டார் பணிக்கர். R.S.S.
ஹிந்து மகா சபா போன்ற அமைப்புக்களின் செயற்பாடுகள் குறித்து மிகச்
சொற்பமான அளவு கவனமே குவிக்கப்பட்டுள்ளது என்றும், பிரிவினைக்கு
முந்திய அவர்களது பிரிவினைவாத
செயற்பாடுகள் குறித்து ஏந்தத்
தடயங்களும் கண்டியிப்படவில்லை
என்றும் பணிக்கர் மேலும் தெரிவித்தார்.
வரலாற்று ஆசிரியர்களுக்கும்
மாணவர்களுக்கும் இந்தச் சம்பவத்தை விவரித்து

தைச் சுற்றியுள்ள தகவல்கள் குறித்து அறிந்து கொள்ள வாய்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டால் ஒழிய நாட்டின் உடைவ ஒரு குறிப்பிட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட கருத்துக்களின் அடிப்படையிலேயே ஆராயப்படும் என்றும் அது பெரும் உணர்வளக்கை ஏற்படுத்தவே செய்யும் எனவும் அவர் தெரிவித்தார்.

இந்த அமர்வு, பாடசாலைகளில்,

(அடுத்த இதழில் முடியும்)

அடக்கமுறை கருவீயரக ஊடகம் - 1

அடுத்த நூற்றாண்டின் மிகப்பெரும் தீர்மானிக்கும் சக்தியாக ஊடகம் (media) இருக்கப்போகிறது. ஊடகத்தின் நேர்ப்படியான (positive) பாத்திரத்தைப் போலவே எதிர்மறை (negative) பாத்திரமும் உண்டு.

ஊடகம் இன்று நம்மையெல்லாம் வழிநடத்துகிறது. நம்மை வழிநடத்துகிறது என்று கூறப்படுவதன் அர்த்தம் இன்றைய எமது சிந்தனைகளை தீர்மானிப்பதாக அது ஆகிவிட்டிருக்கிறது.

இன்றைய பெரும்போக்கு (mainstream) எது என்று தீர்மானிக்கும் சக்தியாக அது ஆகிவிட்டிருக்கிறது. பிறபோக்கு ஆதிக்க சித்தாந்தங்களைப் பெருங்கையாடல்களாக ஆக்கி அவற்றை நிலைநிறுத்தும் கருவியாக இது ஆகிவிட்டிருக்கிறது.

ஊடகத்தை யார் கொண்டிருக்கிறாரோ அவரிடம்/அச்சக்தியிடம் மனித நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தும் அதிகாரம் இருக்கிறதென்று அர்த்தம் என்பர் சிலர். இது உண்மையில் உண்மை. ஊடகத்தை கொண்டிருப்பவர் அல்லது கொண்டிருக்கும் சக்தியிடம் சிந்தனையை மட்டுப்படுத்தும், கட்டுப்படுத்தும், வழிநடத்தும் சக்தி உண்டு.

இவ்வாதத்துக்கு மறுப்பு கூறும் காரார் இதனை, இன்னும் ஊடகம் சென்றையாத பின்தங்கிய நாடுகளின் பின்தங்கிய கிராமங்கள் அதிகமுள்ள உலக சமுதாயத்தில் இருக்கிறதென்று அர்த்தம் என்பர் சிலர். இது உண்மையில் உண்மை. ஊடகத்தை கொண்டிருப்பவர் அல்லது கொண்டிருக்கும் சக்தியிடம் சிந்தனையை மட்டுப்படுத்தும், கட்டுப்படுத்தும், வழிநடத்தும் சக்தி உண்டு.

இன்று இந்த ஊடகம் வழிநடத்தாத எந்த சமூகமும் உலகில் இல்லை. ஊடகம் இன்று சுகலவற்றையும் தீர்மானிக்கின்ற முக்கிய கருவியாக ஆகிவிட்டிருக்கிறது. இன்றைய ஊடகங்களை தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும் அதிகாரத்துவ சக்திகள். தமது அதிகாரத்தை நிலைநாட்ட இந்த ஊடகங்களை மிகவும் தந்திரமாகவும் நூட்பமாகவும் கையாண்டு வருகின்றன. ஏற்கெனவே புரையோடிப் போயிருக்கின்ற அதிகாரத்துவ சிந்தனைகளை, ஆதிக்க சிந்தனைகளை, உறுதியாக பலப்படுத்துவதில் இலவு இந்த ஊடகங்களால் எவ்வே வழிநடத்தப்பட்டிருக்கும். ஆக, இன்று இந்த ஊடகம் வழிநடத்தாத எந்த சமூகமும் உலகில் இல்லை.

ஊடகம் இன்று சுகலவற்றையும் தீர்மானிக்கின்ற முக்கிய கருவியாக ஆகிவிட்டிருக்கிறது. இன்றைய ஊடகங்களை தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும் அதிகாரத்துவ சக்திகள். தமது அதிகாரத்தை நிலைநாட்ட இந்த ஊடகங்களை மிகவும் தந்திரமாகவும் நூட்பமாகவும் கையாண்டு வருகின்றன. ஏற்கெனவே புரையோடிப் போயிருக்கின்ற அதிகாரத்துவ சிந்தனைகளை, ஆதிக்க சிந்தனைகளை, உறுதியாக பலப்படுத்துவதில் இலவு இந்த ஊடகங்களால் எவ்வே வழிநடத்தப்பட்டிருக்கும். ஆக, இன்று இந்த ஊடகம் வழிநடத்தாத எந்த சமூகமும் உலகில் இல்லை.

ஊடகம் இன்று சுகலவற்றையும் தீர்மானிக்கின்ற முக்கிய கருவியாக ஆகிவிட்டிருக்கிறது. இன்றைய ஊடகங்களை தன்னகத்தே கொண்டிருக்கும் அதிகாரத்துவ சக்திகள். தமது அதிகாரத்தை நிலைநாட்ட இந்த ஊடகங்களை மிகவும் தந்திரமாகவும் நூட்பமாகவும் கையாண்டு வருகின்றன. ஏற்கெனவே புரையோடிப் போயிருக்கின்ற அதிகாரத்துவ சிந்தனைகளை, ஆதிக்க சிந்தனைகளை, உறுதியாக பலப்படுத்துவதில் இலவு இந்த ஊடகங்களை கையாண்டிருக்கின்றன.

ஆதிக்க பிறபோக்கு சிந்தனைகளையும், மரபாந்த அதிகார ஜூத்கங்களையும் மீளுறுதி செய்கின்ற சித்தாந்த மேலாதிக்கத்தை இந்த ஊடகங்களைக் கொண்டே இன்று உலகம் முழுவதுமான அதிகார சக்திகள் செய்து வருகின்றன.

எனவே தான் உலகின் பல்வேறு புரட்சிகர சக்திகள் இன்று ஊடகம் குறித்த விழிப்பார்வை ஏற்படுத்த முனைப்பட காட்டுகின்றன. அதுமட்டுமன்றி இன்றைய புரட்சிகர சமூக மாற்றத்துக்காக போராடும் சக்திகள் எதிரி கொண்டிருக்கும் இந்த ஊடக ஆற்றலை எதிர்த்து நிற்கக்கூடிய வகையில் ஊடக வளர்களை/ஆற்றலை தாழும் கைப்பற்ற முனைகின்றன. இது இன்றைய அதிகாரத்துக்காகப் போராடும் சுகல சக்திகளுக்குமான முன்னிபந்தனையாக - சித்தாந்த மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்டுகின்ற ஊடகங்கள்- ஆகிவிட்டிருக்கின்றன.

இந்த ஆதிக்க சித்தாந்தங்களை நிலைநாட்டுவதிலும் மூன்ஸ்கவலை செய்து அடிமைத்துவ சமூக அமைப்பை ஏற்படுத்தவும், அடிப்பிணை வகைக்கும் முயற்சியிலும் இந்த ஊடகங்களை மிகவும் நூட்பமாக பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

நோம் சொம்ஸ்கி இதனை தொடர்பூடக பயங்கரவாதம் (MEDIA TERRORISM) என்கிறார். இந்தப் போக்கை ஆராய்கின்ற இன்னும் சில சமூகவியலாளர்கள் இதனை தொடர்பூடக மாபியா (Media Mafia) என்றும் ஊடக வள்ளுமை (Media Violation) என்றும் குறிப்பிடுகின்றனர். ஒட்டுமொத்தத்தில் இந்த ஊடகங்கள் இன்று "அதிகாரத்துவத்தின் கருவிகளாக" (Media as a Weapon of Power) பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

ஊடகங்களின் பன்முகத்தாக்கம் பற்றிய கரிசனையானது தகவல்தொழில்நுட்ப வியாபக்கட்டோடு அதிகரித்துதென்னாம். இந்திலையில் தான் ஊடகவியல் பற்றிய சமூகவியல் ஆய்வுகள் இன்று அதிகரித்துள்ளன. சிலவில் சமூகத்தில் அது ஆற்றும் பாத்திரம், உற்பத்தி உறவுகள்- குறிப்பாக மூலதனம் இதில் செலுத்தி வருகின்ற நிரிப்பந்தங்கள், மூலதனத் திரட்சி ஊடகத்தில் காலூரன் ரைட்டுத்துவரும் முயற்சிகள், நவீன அரசுகள் தனது அடக்குமை மூலம் இன்றைய போக்கு அதை விட்டு விடும் தான் அதிக்க சித்தாந்த மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்டுகின்றன.

ஊடகங்களின் பன்முகத்தாக்கம் பற்றிய கரிசனையானது தகவல்தொழில்நுட்ப வியாபக்கட்டோடு அதிகரித்துதென்னாம். இந்திலையில் தான் ஊடகவியல் பற்றிய சமூகவியல் ஆய்வுகள் இன்று அதிகரித்துள்ளன. சிலவில் சமூகத்தில் அது ஆற்றும் பாத்திரம், உற்பத்தி உறவுகள்- குறிப்பாக மூலதனம் இதில் செலுத்தி வருகின்ற நிரிப்பந்தங்கள், மூலதனத் திரட்சி ஊடகத்தில் காலூரன் ரைட்டுத்துவரும் முயற்சிகள், நவீன அரசுகள் தனது அடக்குமை மூலம் இன்றைய போக்கு அதை விட்டு விடும் தான் அதிக்க சித்தாந்த மேலாதிக்கத்தை நிலைநாட்டுகின்றன.

பெரும்பாலும் ஊடகத்தின் உட்கட்டமைப்பு (infra structure) பற்றியே பெருமளவான ஆய்வுகள்

செய்யப்பட்டிருக்கிற நிலையில் அதன் புறச் சக்திகளின் தலையீடு, தாக்கம் எதிர்காலம் குறித்து தற்போதைய ஆய்வுகளில் கூடிய கரிசனைகளாகப் பொட்டு வருகிறது.

அமெரிக்காவில் ரொணாவ்ட் ரேகஜும், தமிழ்நாட்டில் எம்.ஜி.ஆர், ஜெயலவதிரா... இலங்கையில் காமினி பொன்சேக்கா போன்ற வெறும் திரையுலக நடச்சத்திரங்கள் அரசியல் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

வேண்டும்? நம் மீது அது எந்த விளைவையும் ஏற்படுத்தப் போவதில்லையென்றால் ஒரு நிறுவனம் ஏன் இவ்வளவு தொகையை அவ்விளையாக வெறும் திருக்குகிறது? அவ்வாறெனில் விளைவாரம் எவ்வளவு எம்மில் பிரதிபலிக்கின்றது?

தகவல் களஞ்சியங்களை வைத்திருக்கும் சக்திகளை உலகு ஆய்வுகள் போக்கிறது. இது பற்றிய பல்வேறு ஆராய்ச்சிகள் தற்போது மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதை இன்டர்நெட் செய்திகள் கட்டுரைகளிலிருந்து அறிய முடிகிறது.

எது பற்றிய முடிவுகளுக்கு வருவதற்கும் அடிப்படையில் தரவுகளை-தகவல்களை நம்பியிருக்க வேண்டிய தேவை நிலவிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படுத்துவதற்கு அது போலவே தகவல்களை களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு அவற்றைத் தருவதற்காகவும் /சந்தைப்படுத்துவதற்காகவும் போட்டிகள் நிலவில்பேர்களின்றன. இது போலவே தகவல்களை களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு அவற்றைத் தருவதற்காகவும் போட்டிகள் நிலவில்பேர்களின்றன. இந்நிலையில் தகவல் தொழில் நிலைப் பட்டதின் மீது மூலதன் அதிக்கம் செலுத்தத் தொடர்ந்து விட்டது. 'நடச்சத்திர யுதம்', "வானவெளி யுதம்" என்கிற கருத்துக்கங்கள் மங்கி இன்றைய போக்கு காலம் தகவல் முயற்சியாக வருவது இருக்கின்றன.

வெறும் தரவுகள்/தகவல்களை சித்தாந்த சமையேற்றி பறப்படுத்துவதற்கு அது மூலம் மூலம் வேலையை ஏற்கெனவே உலகில் முதலாளித்துவம் ஏகாதிப்பதிய நாடுகள் மேற்கொள்ளத் தொழில் தொழில்நிலைப் பட்டன. அமெரிக்கா இதற்காக தமது மூலம் உயர்ந்தப்பட்ட தொழில் நிலையை என்பதை நிலைப் பொட்டிகளின்றன. இதற்காக தகவல்களை களஞ்சியப்படுத்துவதற்கு அவர்கள் போக்கு வருவதற்கு அதன் விளைவை உயர்ந்தப்பட்டன. அதற்கேற்றபடி அதன் வடிவம், வரிசை, உள்ளடக்கம், பண்பு என்பள கட்டமைக்கப்பட்டுவிடுகின்றன.

தரவுகள், தகவல் கள் பரப்பப

செப். 15 ஆம் திகதி மூலமைத்தீவு மாவட்டத்தில் உள்ள புதுக்குடியிருப்பு பகுதிகளில் இலங்கையின் விமானப்படை நடத்திய குண்டுத் தாக்குதல்களில் 22 அப்பாவிப் பொதுமக்கள் உடல் சிதறி, கோரமான முறையில் கொல்லப்பட்டார்கள். 41 பேர் காயமடைந்தார்கள்.

இந்தச் சம்பவம் சர்வதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கக் குழுவின்



அலுவலகத்திற்கு அன்மித்த ஓரிடத்தில் இடம்பெற்றது. சம்பவம் இடத்தை அக்குழுவின் அதிகாரிகளும் புதுக்குடியிருப்பில் வைத்திய தொண்டர் சேவைகளில் ஈடுபட்டுள்ள எம்.எஸ்.எவ் என்ற பிரஞ்சு நாடடு நிறுவத்தின் அதிகாரிகளும் சென்று பார்வையிட்டுள்ளார்கள். திடீரென மேற்கொள்ளப்பட்ட இந்தத் தாக்குதல் காரணமாக புதுக்குடியிருப்பு வைத்தியாலையில் அவசரமாகத் தேவைப்பட்ட மருந்துகள் மற்றும் காயங்களுக்குத் தேவையான பொருட்களுமின்றி வைத்தியர்கள் தடுமாறிய வேலையில் சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவினர் அவசரமுந்துகளையும் தேவைகளையும் வழங்கி உதவி செய்துள்ளார்கள்.

இந்தக் குண்டு வீச்சுக் கம்பவமானது, முழுமையானதொரு சிவில் இலக்கு மீதே நடத்தப்பட்டுள்ளது என்பதை, சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் பேச்சாளராகிய ஹர்ஷா குணவர்தன மூலமைத்தீவு புதுக்குடியிருப்பில் உள்ள அவர்களுடைய அதிகாரிகள் தெரிவித்த தகவல்களின் அடிப்படையில் திட்டவட்டமாகத் தெரிவித்திருந்தார். அதுமட்டுமல்லாமல், அரசு தரப்பின் இந்தகைய கணமுடித்தனமான நடவடிக்கைகள் குறித்து அவர் சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் கவனமையும் அக்கறையையும் வெளிப்படுத்தியிருந்தார்.

சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழு என்பது உலகளாவிய ஒரு பொதுச் சேவை நிறுவனம். உலகில் போர் நடக்கின்ற பிரதேசங்களில் பிராந்தியங்களில் தமது உயர்களைப் பணியம் வைத்து மனிதாபிமான சேவைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றது. இலங்கையிலும், அரசு படைகள் விடுதலைப் புலிகளுடன் மேற்கொண்டுள்ள போரில் பாதிக்கப்பட்டுள்ள பேதுமக்கள் அதிகாரிகளை வேண்டுகோள்ள ஏற்று பல வருடங்களாக வேசெய்திப்பட்டு வருகின்றது. அவர்களின் சேவைகள், பொதுமக்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், போரில் ஈடுபட்டுள்ள இராணுவத்தினர் மற்றும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் கிடைத்து வருகின்றன.

இந்த நிலையில், சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவினர் ஏதோ கூறத்தகாத ஒன்றைக் கூறிவிட்டது போல, புதுக்குடியிருப்பு பகுதியில் பொதுமக்கள் மீது நடத்தப்பட்ட

குண்டுத் தாக்குதலை இராணுவப் பேச்சாளர் பிரிகேடியர் களில் தென்னக்கோன் உறுதியாக மறுத்துள்ளார். இராணுவப் பேச்சாளர் என்றாலே, இராணுவம் தவறிமூத்திருந்தாலும், அதனை மறுத்து ஊடகங்களுக்கு தகவல் வழங்க வேண்டும் என்பது தெய்வாக்கைப் போல பின்பற்றப்பட்டு வருவதையே காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இந்த நிலையில் அவரிடமிருந்து

சம்பவங்கள் இடம்பெறும் போது, அந்த வகையில் அதனை ஊர்ஜிதம் செய்துகொள்ள வசதியாக இருக்கும்.

சர்வதேச ரீதியில் அங்கீராம் பெற்ற மனிதாபிமான சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள நிறுவனமாகிய சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழு அதிகாரிகள் வெளிப்படையாகத் தெரிவித்திருந்த விபரங்களை உண்மையானவை என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்பதுபோல, செய்தி வெளியிட்டிருந்த அந்த நிறுவனம் இப்படி வெளிப்படையாக அரசியல்வாதிகளைப் போல, தரக்குறைவாக நடந்து கொண்டிருப்பது நியாயாமானதாகத் தெரியவில்லை.

இச்சம்பவத்தை வெளிப்படுத்திய பி.பி.சி. நிறுவனத்தின் செய்தியாளர் சுகான பிரைல்க்கு தொலைபேசி மூலமான விடுகப்பட்டதாகவும் தெரியவருகிறது. அத்தொலைபேசி அழைப்பில் நாம் நிழல் போல உண்ணத் தொடர்ந்து உனது நடவடிக்கைளை அவதானிப்போம். உடனடியாக நாடடை விட்டு வெளியேற என எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளதையோக அவர் தெரிவித்துள்ளார். இதேபோன்ற சம்பவம் ஒன்றை வெளிப்படுத்தியதற்காக இதே செய்தி நிறுவனத்தின் பெரும்பான்மை இன்தைக் கேர்ந்தினிலையில் இன்னொரு செய்தியார் முன்னர் ஒரு முறை அச்சுத்தப்பட்டிருந்ததும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கிராமவாசிகள் மீது நடத்தப்பட்ட தாக்குதலுக்குப் பழிவாங்கும் நடவடிக்கையைப் போல, வெளியாழ்ந்தோட்டம், சிதம்பரபுரம் ஆகிய இடங்களில் உள்ள இடம்பெயர்ந்தவர்களுக்கான அகதி முகாம் மக்கள் மீது தாக்குதல் நடத்த இன்த தெரியாக கோஷ்டியினர் முயற் சித்ததாகவும், அவைகள் பலிக்காமல் போயின என்றும் தெரிவிக்கப்பட்டது.

இடம்பெயர்ந்த மக்கள் மீதான தாக்குதல்கள் திட்டமிட்ட முறையில் மேற்கொள்ளப்பட்டதா என்பது குறித்து தெளிவான தகவல்கள் வெளியாகத் போதிலும், எல்லைப்புறங்கிய கிராமங்களில் உள்ள தமிழ் மக்கள் மத்தியில் பெரும் பீதி நிலவியது. அகதி முகாம்கள் மீது சிங்கள கோஷ்டியினரே தாக்குதல் நடத்துவருக முற்பட்டார்கள் என்று அந்த முகாம்களைச் சேர்ந்த மக்கள் முறையிட்டிருந்தார்கள். இதனை ஆதாரமாகக் காட்டிய எல்லைப்புற சிங்களக் கிராமங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் விவரம் செய்திட்டு, படைகளுக்கு ஆள் நிலவே செய்தில்லை.

அம்பாறை அசம்பாவிதத்தையும், அதன் எதிரொலியாக வெளியாக சிங்களக் கிராமவாசிகள் தமக்குப் பாதுகாப்பு வழங்க வேண்டும் என்று இடுத்த கோரிக்கையையும் பயன்படுத்தி, படைகளுக்கு ஆள் திரட்டும் நடவடிக்கைகளை படையதிகாரிகள் நாகூக்காக ஆரம்பித்து விட்டார்கள் என்ற ஒரு கருத்தும் பொது மக்கள் மத்தியில் நிலவே செய்கின்றது.

எப்படியிருந்த போதிலும், ரணகோஷ 5 மீது விடுதலைப் புலிகள் நடத்திய ஆக்ரோஷத் தாக்குதலானது பல தொடர் விளைகளை ஏற்படுத்தி விடுதலை என்பது நிச்சயம். இதன் விளைவாக வெளியா பகுதிகளின் பாதுகாப்பு - குறிப்பாக, தமிழ்மக்களின் பாதுகாப்பு பத்து வருடங்களுக்கு முந்திய நிலைமைக்குப் பின்தன் எப்பட்டுள்ளது என்பது நிச்சயம். இதன் விளைவாக வெளியா பகுதிகளின் பாதுகாப்பு - குறிப்பாக, தமிழ்மக்களின் பாதுகாப்பு பத்து வருடங்களுக்கு முந்திய நிலைமைக்குப் பின்தன் எப்பட்டுள்ளது என்பதில் எந்தவிதமான சந்தேகமும் இல்லை.

உள்முரண்பாடுகளில் இருந்து புள்ளூட் இன்னும் மீளாமல் இருக்கின்றது. டெலோ இயக்கம் தனது பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பதவியோடு, பொதுமக்களிடமிருந்து பல தொடர் விளைகளை ஏற்படுத்தி விடுதலை என்பது நிச்சயம். இதன் விளைவாக வெளியா பகுதிகளின் பாதுகாப்பு - குறிப்பாக, தமிழ்மக்களின் பாதுகாப்பு பத்து வருடங்களுக்கு முந்திய நிலைமைக்குப் பின்தன் எப்பட்டுள்ளது என்பது நிச்சயம். இதன் விளைவாக வெளியா பகுதிகளின் பாதுகாப்பு - குறிப்பாக, தமிழ்மக்களின் பாதுகாப்பு பத்து வருடங்களுக்கு முந்திய நிலைமைக்குப் பின்தன் எப்பட்டுள்ளது என்பதில் எந்தவிதமான சந்தேகமும் இல்லை.

உள்முரண்பாடுகளில் இருந்து புள்ளூட் இன்னும் மீளாமல் இருக்கின்றது. டெலோ இயக்கம் தனது பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பதவியோடு, பொதுமக்களிடமிருந்து பல தொடர் விளைகளை ஏற்படுத்தி விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மக்களைச் சேர்ந்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் இராணுவத்தினருக்குத் தெரிவித்து தமது உயிர்கள் ஆபத்துக்கு உள்ளதற்கு மீது விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் இராணுவத்தினருக்குத் தெரிவித்து தமது உயிர்கள் ஆபத்துக்கு உள்ளதற்கு மீது விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் அற் றகுவினர் கூறினால் அது அதோடு விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் அற் றகுவினர் கூறினால் அது அதோடு விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் அற் றகுவினர் கூறினால் அது அதோடு விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள் காணப்பட்டன என்றும் அற் றகுவினர் கூறினால் அது அதோடு விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்மீது தொகுதல் நடத்த வரப்போகின்றார்கள் என்றும். சில இடங்களில் அவர்களின் நடமாட்டங்கள்

அறிமுகம்

மொழிபெயர்ப்பு என்பது ஒரு மொழியில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட உரைப் பகுதியைகள் (வரி வடிவ அல்லது ஒவில் வடிவ) அதனுடைய கருத்து. தொனி போன்ற அடிப்படைத் தன்மைகள் எதுவும் மாறுபடாமல் வேண்டாரு மொழிக்கு மாற்றும் செயற்பாடாகும். அதாவது மூலவரையை கேட்பதால் அல்லது வாசிப்பதால் ஒருவருக்கு ஏற்படும் அனுபவம் அதன் மொழிபெயர்ப்பை நூற்றுக்கும் ஏற்பட வேண்டும். ஆனாலும், ஒரு மிகக் கிரந்த அனுபவமுள்ள மொழிபெயர்ப்பாளரினால் கூட எல்லா உரைப் பகுதிக்கும் கிரந்த மொழிபெயர்ப்பை வழங்க முடியுமென எதிர்பார்க்க முடியாது.

ஒரு மொழிபெயர்ப்பாளனுக்குக் கீழ்வரும் விடயங்களில் அடிப்படை அறிவு இருப்பது அவசியமெனக் கருதப்படுகிறது.

✓ மூலவரையெல் மொழியிலும், மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டிய மொழியிலும் தேவையானவும் மொழியியல் ஞானம் (Linguistic Knowledge).

✓ மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

✓ மூலவரை குறிப்பிடும் பொருள் தொடர்பான போதிய விஷய ஞானம்.

✓ அடிப்படை உலக ஞானம் மற்றும் ஒரு மொழிகளையும் பேசும் மக்கள் சமூகத்தினரின் சமூக கலாசார விழுமியங்கள், பழக்க வழக்கங்கள், ஆசைகள், எதிர்பார்ப்புகள் போன்றனவற்றில் பரிசுசமயம்.

1.

மூலவரையை மொழிபெயர்க்க அதனுடைய கருத்தை முழுமையாக விளங்கிக் கொள்ள முன்வது ஆசைப்பட படியாகும். இதற்கு மூலம் மொழியிலுள்ள சொற்களின் கருத்து, சொற்றொடரமைப்பு, வசன அமைப்பு விதிகள் போன்ற விடயங்களில் போதிய அறிவிருக்க வேண்டும். இதேபோல், மூலவரையிலிருந்து பரிந்து கொண்ட கருத்தை வேறு மொழியில் மொழிபெயர்க்க அம் மொழியிலும் பொருத்தமான சொற்கள், இலக்கண விதிகள் பற்றிய பரிசுசமயம் முக்கியமானதாகும்.

2.

ஒரு மொழியிலிருந்து மற்றைய மொழிக்கு ஒரு வசனத்தை மாற்றி பொழுது ஒரு மொழிகளிலும் வாக்கிய அமைப்புகளை தொடர்படுத்தக் கூடிய அறிவு அந்தியாவசியமானதாகும். உதாரணமாக ஆங்கிலத்தில் எழுவாய் வினை செயற்படுபொருள் (Ravi called Ramu) என்ற பொதுவாக அமையும் வாக்கியம் தமிழில் எழுவாய் செயற்படுபொருள் வினை என மாறி வரும் (ரவி ராமுவை கூப்பிட்டான்) அத்தோடு ஆங்கிலத்தில் சொற்களின் ஒழுங்கு மூறையால் வெளிப்படுத்தப்படும் இலக்கணத் தொழிற்பாடு, தமிழில் வேற்றுமை உருபுகளால் நிறைவேற்றப்படுகிறது.

(+ம் : ராமு + ஜி ச் ராமுவை)

3.

மூலவரையை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு அதில் சொல்லப்பட்ட விடயம் தொடர்பான அடிப்படை அறிவு அந்தியாவசியமானது. உதாரணமாகக் கணி பற்றிய கட்டுரையை மொழிபெயர்ப்பதற்குக் கணி பற்றிய அடிப்படையை அறிந்திருத்தல் மொழிபெயர்ப்பின் தரத்தைச் செழுமையாக்கும்.

4.

அடிப்படை உலக ஞானம், பொது அறிவு என்பவற்றுடன் ஒரு மொழிகளையும் பேசும் சமூகத்தவரின் சமூகக் கலாசார விழுமியங்களையும், பழக்க வழக்கங்கள் பற்றிய பரிசுசமயமிருப்பது தீர்பான். மொழிபெயர்ப்பைப் பெறுவதற்குத் தேவையானதாகும்.

உதாரணமாக "ரவி கண்ணாடியைத் தரையில் எறிந்தான். அது உடைந்து நொருங்கியது" என்பதை மொழிபெயர்க்கச் சில மொழிகளில் அது அவை போன்ற கட்டும் பெயர்கள் இல்லை. எனவே உடைந்தது எது கண்ணாடியா? தரையா? என்பது மொழிபெயர்ப்புக்கு அவசியமாகிறது. எது உடைந்தது என்பதைப் பொது அறிவினால் புரிந்து கொள்ளலாம். (தரையும், கண்ணாடியினாலானதாக இல்லாவிட்டான்) இதே போல் "அவனுக்குக் கால கட்டு போடாயிற்று" என்பதை மொழிபெயர்க்கத் தமிழ்த் திருமன சம்பிரதாயங்களைப் பற்றிய பரிசுசமயமிருக்க வேண்டும்.

ஒரு மொழியின் அடிப்படை மொழியியல் (Linguistics Knowledge) என்பது கீழ்வரும் வகைகளாக ஆராயப்படலாம்.

✓ Phonology:- ஒரு மொழியிலுள்ள

இலக்குறியீடுகளும் அவற்றின் சேர்க்கைகளும்.

✓ Morphology:- ஒரு மொழியிலுள்ள சொல் உருவாக்க விதிகள்.

விளையாடு — விளையாடினான்
விளையாடு — விளையாட்டு
விளையாட்டுப்பின்னை

✓ Syntax:- இலக்கண விதிகள் - வசனங்களின் கருத்தைப் பற்றியே கணக்கிலெடுக்காத வசன அமைப்பு விதிகள். உதாரணமாக "நன் பந்தை அடித்தேன்" என்ற வசனம் "எழுவாய், செயற்படுபொருள், வினை" என்று அமைகிறது என்பதைத் தவிர யார் எதை, என்ன செய்தார் என்பது நோக்கப்படுவதில்லை.

✓ Semantics:- வசனம் வெளிப்படுத்தப்படும் சம்நீதப்பத்தைக் கணக்கிலெடுக்காது அதன் கருத்தோடு மட்டும் தொடர்புள்ள விடயங்கள்.

✓ Pragmatics:- ஒரு வசனம் வெளிப்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பம். அதன் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சந்தர்ப்பம் சந்தர்ப்பம். அதன் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சந்தர்ப்பம் சந்தர்ப்பம். அதன் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சந்தர்ப்பம் சந்தர்ப்பம். அதன் வெளிப்படுத்தப்பட்ட சந்தர்ப்பம் சந்தர்ப்பம்.

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன அமைப்புகள் போன்ற இலக்கண சம்பந்தமான விடயங்களில் ஒப்புமை ஞானம் (Comparative Grammar Knowledge).

மேற்படி இரு மொழிகளினதும் வசன

ஜெனி கட்டிப் பிடிச்சி அழுது
கொண்டிருந்தப் பார்க்கையில மனக்கு
கஷ்டமாக இருக்குது.

இந்த பெரிய பெட்டைக் குரங்கு
ஜெனியின் தாயாக இருக்கணும்
போல.
தாய்க்கு வீணா என்று பெயர் வைக்கிறன்.
செத்துக் கிடக்கும் குரங்கு ஜெனியின்
தகப்பனா இருக்கனும் போல.
அதற்கு "விக்கி" என்று பெயர் வைக்கிறன்.
விக்கி என்கு பேர் சூசா வகுப்பில
அடிக்கடி என்னை கிண்டல் பண்ணும் அந்த
தாடிக்காரனை பழி வாங்கியது போல் கூட
இருக்கும்.

விக்கியை கட்டிப் பிடிச்சி
அழுதுக்கிட்டிருந்த ஜெனியை வீணா தூக்கிக்
கொண்டு போயிட்டுது.
அப்பவும் ஜெனி திமிரிக் கொண்டிருக்குது.
ஜெனி என் இன்னமும் அழுது
கொண்டிருக்குது?
தன் தகப்பனில்லாத எதிர்காலத்தப் பத்தியா?
அல்லது சாப்பாட்டப் பத்தியா?
தங்குற மரக்கிளையைப் பத்தியா?
தகப்பனின் அன்பின் பிரிவைப் பத்தியா?
ஆனா ஏதோ ஓன்டு. ஜெனிக்கும்,
வீணாக்கும் ஏதோ ஒரு வகையில இழப்பா
தான் இருக்கனும் போல. எப்படி விக்கி
செத்திருக்கும்? சாப்பாட்டுக்கும்,
இடத்துக்கும், பெண்ணுரிமைக்கும் போட்டி
போட்ட மத்தக் குரங்குகள் ஒரு வேளை ஒரு
மரத்திலிருந்து மத்தக் மரத்திற்கு தாவற ரைமல்
தட்டியும் விட்டிருக்கலாம்.
இங்கே எல்லாம் விரலிக் கிடப்பது
போட்டியும், பொராமையும்,
அடக்குமுறையும் தானே.
அடக்குதலும், அடங்குதலும் தானே.

ரெண்டு கிழமைக்குப் பிறகு இன்றைக்குத்
தான் ஜெனியும், வீணாவும் வின்யாடுவத
பார்க்கிறன். காரணம் முணாவது குரங்கு
ஆண் குரங்கு. அதற்கு பரா என்று பெயர்
வைக்கிறன். முனும் ஓடிப் பிடிச்சி
விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறது. அதற்குப்
பின்ன முனுநானுக்கு தொடர்ச்சியா முனும்
ஒருமிக்கத் தான் இருக்கிறது. ம்... வீணா
பராவை துணையாக்கிக் கொண்டு விட்டது

முங்கி எழுந்து நிமிர்ந்து பார்க்கிறன். ஒரு
தோணி என்ற தலைக்கு நேர தெரியுது.
அதில் ஒருவன் தன்னந் தனியே வகை வீசிக்
கொண்டிருக்கிறான்.
அவன் வலை வீசுவதையே பார்த்து
கொண்டிருக்கன், பதினஞ்சு வருசத்துக்கு
முன்னால் ஒரு வகைப்பாட்டில் எவ்வளவு
மீன்கள் படும். என் இப்ப குறங்கு போக்கு
ஒரு வேளை யுத்தம் காரணமாக்கும்.
அந்த மெல்லிய கறுத்த வலை வீசுற
தோணிக்காரன், தோணியுடன் என்னை
நெருங்குகிறான். ஏதாவது கதைக்கணும்
என்பதற்காக மீனப் பத்தி விசாரிக்கிறன்.
நான் அவனோட கதைச்சது அவனுக்கு
சந்தோசம் என்கு அவன் முகத்தைப்
பார்த்ததும் புரிஞ்சி போக்கது.

தோணி, இப்ப என்குப் பக்கத்திலிருந்து
துறையடிக்கு போய்க் கொண்டிருக்கிறது.
பொதுவாக ரெண்டு துறையடிகள் இருக்கிறது.
ஒன்டு குளிக்கவும், மத்தது தோணி தள்ளி
வைக்கவும். இப்ப, ரெண்டு பெண்கள் அந்த
தோணியை நெருங்கி வருகினம்.
ஒரு பெண் நடுத்தர வயது.
மற்றது இன் வயது.
ரெண்டு பேரும் அம்மாவும், மகனுமா
இருக்கணும் போல.
குளிச்சி வெளியேறிய நான் கரையாலேயே
நடந்து அந்தத் தோணித் துறைக்கு போறன்.
இப்ப தோணி துறையில் தரைதடிட்டுது.
அந்த ரெண்டு பெண்களும் தோணியைப்
பிடிச்சி தோணிக்காரனுடன் சேர்ந்து.
தோணியை கரைக்கு இழுக்கினம்.
நானும் உதவி செய்ய நெனக்கி தோணியில்
கை வைக்க அவர்கள் அதனை மறுக்கினம்.
ஒரு வேளை எனக்கு கஷ்டம் தரக்
கூடாதாக்கும் என்டு நெனைக்கிறாங்களோ
தெரியாது.

தோணிக்குள் கிடந்த மீன்களை அந்த
ரெண்டு பெண்களும் கோரவையாக்கினம்.
கோரவையாக்கின கொஞ்ச நேரத்தில்
அடிமாட்டு விலைக்கு மீன்கள் வில
போகுது.
மீன்கள் போன பின் முகத்தில் அவங்களுக்கு
திருப்பி இல்ல போல. ஒரு வேள இந்த
மீன் வித்த காசு இன்றைய நாளை ஒரு

கொன்று போட்டார்கள் என்றும்
சொல்லுகிறான்.

பெரிய மூளை, சின்ன மூள் தூரத்.
அது நிமிச்சதை தூரத், பின் மனியை,
நாளை மாத்தை தூரத்தி சென்றுவிட்டன.
நான் இந்த ஊருக்கு வந்து ஆறு
மாதமாயிட்டுது. எனது புறஜக்ட் முடிய
இன்னும் ஆறு மாதம் இருக்குது.
தூரத்தல்கள் மாதங்களுக்கிடையே நடந்து
கொண்டிருக்கன். பிரக்களையிலிருந்து விடுபட்ட
நேரம் எனது அறைக்கு பக்கத்து
ஆலமரத்தில் குரங்குகள் ஒன்றையொன்று
தூரத்தில் கொண்டிருந்து. இந்த மாரத்தில்
ஒரு வேளை யுத்தம் காரணமாக்கும் பேர்
பத்தொன்பது பேர். எல்லோருக்கும் பேர்
வைக்கிறுக்கன். எல்லாம் என்ற வகுப்புத்
தோழர்களின் பேர்களின் சுருக்கம் தான்.
தெரிந்தால் கொண்டு போட்டு
விடுவானுகளாக்கும்.

கிழுக்குப் பக்கம் இருந்த கிளை பலமாக
ஆடிக் கொண்டிருக்குது.

என்னெண்டு பார்க்கின.

அங்க் பராவும், ஜெனியும் இருக்காங்க.

ஜெனி முனகிக் கொண்டிருந்தது.

வர வர பராவின் நடத்தை

காட்டுமிராண்டித்தனமாகி வருவதை

அவதானித்துக் கொண்டு தான் இருக்கிறன்.
ஒரு முறை ஜெனிக்கு முதுகுப் பக்கமாக

கடிச்சி விட்டது.

அதற்கு நான் தான் மருந்து போட்டு

விட்டன். இப்ப ஜெனியை, பரா

புனருவதற்கு முயல்கிறது.

நாலு காலில் ஜெனியை நிற்க வச்சி, பரா

பக்ரைப் பிரயுத்தனம் எடுக்கிறது. ஆனால்,

ஜெனி ஒத்துக் கொள்கிறாற் போல

இல்லையே. பரிதாபமாக பின்னால்

இரும்பிப் பார்க்குது.

உடனே பரா ஜெனியின் கழுத்தின் பின்

பகுதியை கடித்து விடுகிறது. இப்ப ரத்தம்

கசியத் தொடங்க வலியினால் ஜெனி

அலறுகிறது. பின் ஜெனி நாலு காலில் நிற்க

பரா அதன் முழங்கால் சிலுவுக்கு மேலே

தன்ற ரெண்டு பெரிய கால வச்சி ஏற.

ஜெனி துவன்டு கீழே விழுகுது.

பின் ஏறி ஜெனியின் பிற்பக்கத்தில் தன்

முற்பக்கத்தினால் புனருது.

ஜெனி மீண்டும் துவளத் தொடங்குது.

ஒரு வேளை ஜெனியின் தாய் வீணா.

இருந்தால் இப்படியெல்லாம் நடக்குமோ

தெரியாது. இந்தப் பாலியல் வல்லுறவு

வீணா இல்லாத நேரங்களில் தான்

நடக்கின்றன என்று நான் இரு

மாதங்களுக்கு பின்தான் உறுதி செய்து

கொள்ளுறவுள். வாழ்க்கை என்பது நம்புதலும்,

நம்ப வைத்தலும் தானே. பலதார திருமணம்

இல்லாத இந்தக் குரங்கின்தில்

(மொனேர்கெமி) ஜெனி கர்ப்பமானால்,

அந்தக் கரப்பத்திற்கு காரணம் பரா என்றால்

அது மிகவும் முறைகேடான் ஒன்றாகத்தான்

இருக்கும். பராவின் அட்டகாசம் அந்த

"பன்யன் ட்ருப்பில்" (ஆலமர குறுபு)

அனுவக்கு மீறிப் போயிட்டுது. இது "மேல்

ஓவர்ரேக்கிங்"காகத் தான் இருக்குமாக்கும்.

கட்டிலில் புரண்டு புரண்டு படுக்கிறன்.

நித்திரை இன்னும் வரவில்லை.

இன்றையுடன் இந்த ஊருக்கு வந்து ஒரு

வருசம். இன்றைய என்ற புறஜக்ட்

முடிஞ்சிட்டுது. நாளைக்கி என்ற

யுனிவர்ஸிட்டி க்கு திருப்பிட்டுது.

குறுக்கு கட்டுத் தோணிக்காரன்.

அடிக்கை எடுத்து போட்ட மாட்டில்

தேர்தலுக்கு முன் புத்தம் மூன்று தீர்வை!

கடந்த ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்திலிருந்து தீவிரப்படுத்தப்பட்டு வந்த வன்னி யுத்தம், ஜூன் மாதம் வரை நிலிபல், ரணகோடு - 1, ரணகோடு - 2, 3, 4 என்று பல நாமங்கள் தனித்து இழுவன்டு கொண்டு வந்த கடந்த 12ம் திகதி இடம்பெற்ற ரணகோடு - 5வதோடு பெரும் தோல்வியைத் தழுவி பலத்த உயிரிம்புகளோடு மடிவற்றுத் தீரக்கு பெரும் அசெளகரியத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

கடந்த டிசம்பரில் முடுக்கிலிடப்பட்ட வன்னி யுத்தம் மூன்று மாதங்களை சபை தேர்தல் களின் வாக்கு வங்கியை குறிக்கோளாகக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

நிலிபல் வயம் பதேர்தலை நோக்காகக் கொண்டு இருந்தது. ரணகோடு 1வதும், 2வதும் மாரச் மாதம் நடந்த ஜூன் மாகாண சபைத் தேர்தலை இலக்குவத்துடன் செய்யப்பட்டது. ரணகோடு 3ம், 4ம் மே - ஜூன் மாதங்களில் இடம்பெற்ற தென் மாகாண சபைத் தேர்தலை நோக்காகக் கொண்டிருந்தது.

அப்படியானால் தற்போது நடந்து முடிந்த ரணகோடு - 5 எதனை நோக்காக வைத்து ஆரம்பிக்கப்பட்டது என்பது தவிர்க்க முடியாத கேள்வியாகும். ஏனெனில்,

கொலை செய்யப்பட்ட ரோகன் குமாரவின் விவகாரம் பூதாகரமாக அரசின் மேல் கலிந்து கொண்டிருக்க, இதிலிருந்து தப்புவதற்கு அரசுக்கு எந்த வழியும் இருக்கவில்லை. புத்தம் பேரிக்கையை மழுக்குவதைத் தவிர!

இன்னும் அரசுக்கு தன்னைப் படாடோபப்படுத்துவதற்கு வேறு

என்றெல் லாம் அறிவிக்கலாம். இதற்கு 'பராக்' கூறுவது போலவே அரசாங்கத்தின் ஜூன் ஆண்டு நிறைவு வைப்பவம் தாடை தமிழ்நாட்டு பேரிக்கையை மழுக்குவதைத் தவிர!

இவற்றின் மத்தியில் தான் கடந்த 12ம் திகதி ஞாயிறு அதிகாலையில்



தேவைகளும் இருந்தன.

அவற்றில் முக்கியமானது, கதவைத் தட்டிக் கொண்டு நிற்கும் ஜூனாதிபதி தேர்தல். ஜூனாதிபதி அம்மையாருக்கு தன்னை நிலை நிறுத்திக் கொள்வதற்கான ஆய்தங்கள் பல தேவைப்பட்டன. தனது பக்கமிருந்து நழுவிக் கொண்டு போகும் சிறுபான்மை-

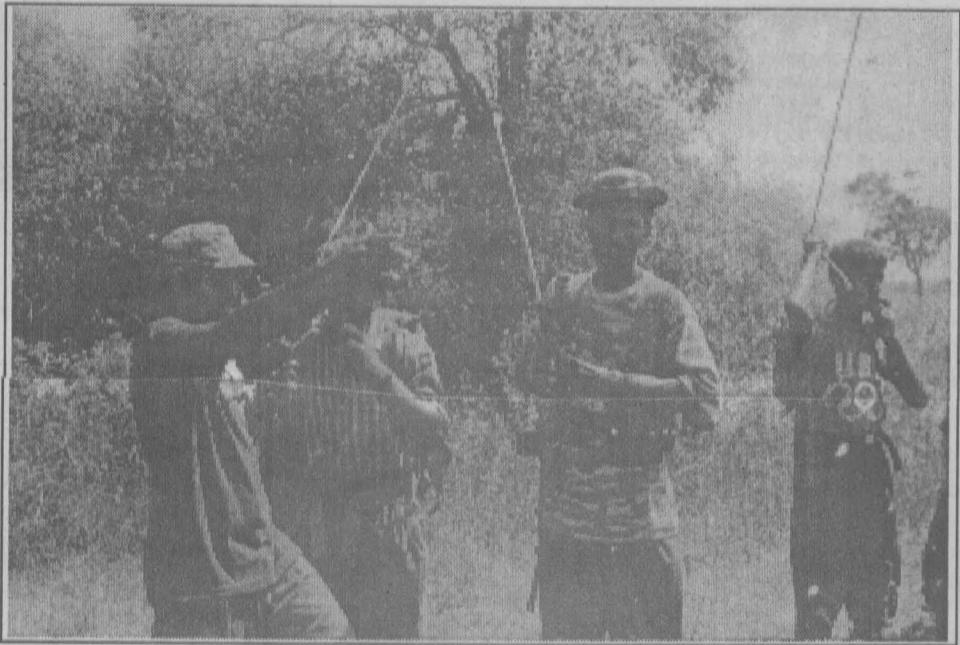
ரணகோடு - 5 முன் என்றுக்கப்பட்டது. உண்மையைச் சொல்லப் போனால் உயர் மட்டங்களில் இருந்த இராணுவ அதிகாரிகள் எவரும் இந்த யுத்தத்தை விரும்பவில்லை என்றே தெரியவருகிறது.

ஆனால், பாவம் அவர்கள்! அவர்களால் இதைத் தடுத்து நிறுத்த முடியாமல் போனதற்குக் காரணம் இப்படையெடுப்புக்கு காரணமாய்

இருந்த வர எல்லாருக்கும் பெரியவராக இருக்கும் தளபதி! யற்ற தளபதி யாக இருப்பவரே! இவரது நோக்கம் இது கால வரை கைப்பற்றப்பட்ட காட்டுப் பிரதேசங்களோடு இன்னும் 100 நிலோ மீற்றரைச் சேர்த்து விட்டால் எல்லா விஷயங்களும் "சுபமாக" வும்

ஜெயமாகவும் முடிந்துவிடும் என்பதே. ஆனால், எதுவும் நாம் நினைப்பதுபோல நடந்து விடுவதில்லையே! அரசுக்கு ஏற்பட்ட இப்பின்னடைவு, பெரிய தனபதி! எதிர்பார்த்ததற்கு மாறாக அமைந்துவிட்டதால் இனி கதவைத் தட்டிக் கொண்டிருக்கும். தேர்தலுக்குள் மீண்டும் ஏதாவது செய்ய வேண்டும் என்ற நிரப்பந்தத்தை அரசுக்கு ஏற்படுத்தியுள்ளது.

யினரின் வாக்குகளை இழுத்துப் பிடிக்க, சமவாய்ப்பு சட்டவாக்கம் முன்வைக்கப்பட்டு, தமிழாசிரியர்கள் நியமனம் பற்றிய வாக்கு-வாதத்தினால் அது இப்போதொக்கிப் போய் கிடக்கிறது. இருந்தாலும் அம்மையாருக்கு சிங்கள மக்களை எப்படி தன்பக்கம் இழுக்கலாம் என்பது பற்றி நன்கு தெரியும். அதை அவர்வெளிப்படையாகவே கூறியுள்ளார். அதனால் அவர் "சந்திரனில் இருந்து அரசி கொண்டு வருவோம்" "ரூபா 35.0க்கு பாண் தருவோம்"



தேர்தல் ஒன்றும் இடம்பெற்ற வாய்ப்பில்லாத இந்த நேரத்தில், எல்லா மாகாண சபைத் தேர்தல் களிலும் வெற்றிவாகை குடியிருப்பினர் இந்த யுத்தம் முடுக்கி விடப்படுவதற்கான அவசியமானா?

அவசியம் பல அரசுக்கு இருக்கவே இருந்தது. சனல் 9 விவகாரம் அரசுக்கு பல மட்டங்களில் தலைகுளிவையும் அவமானத்தையும் ஒரு பக்கம் ஏற்படுத்திக் கொண்டிருக்க, இதற்கிடையில்

பாவம் லட்சமி

இன்று-
கற்பைப் பற்றி யாரும் கதைப்பதாய் இல்லை.
காரணம்,
விபச்சார விருதீயில் எவரும்
கற்பை எடுத்துப் போதிப்பாரோ!
அரசு தீரை நீக்கும் ஜனநாயக அரங்கில்
ஒவ்வொரு நீக்குவும் விபசார அளிக்கை!

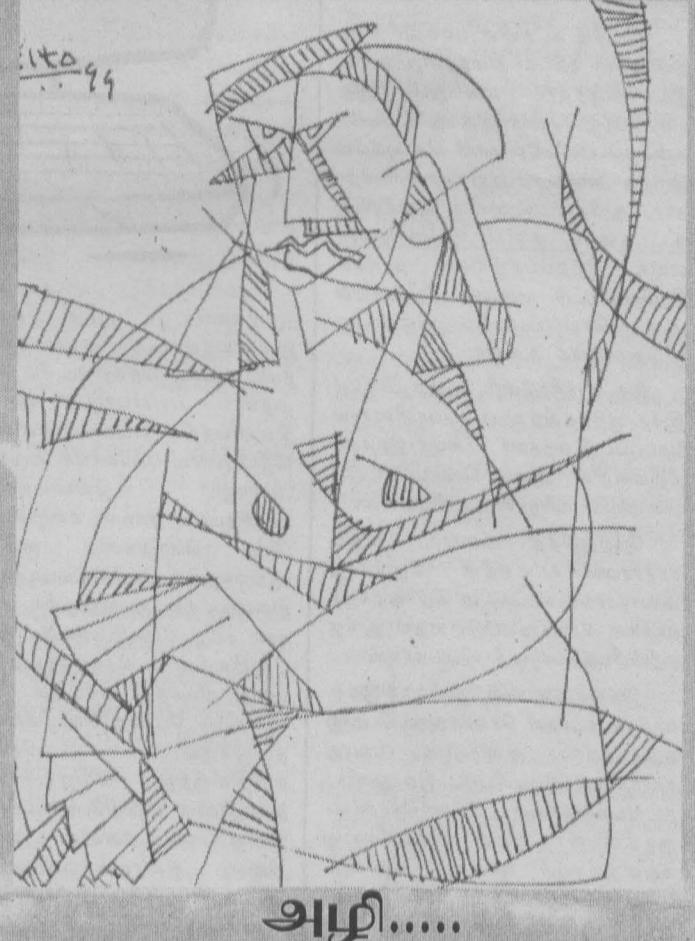
பாதுகாப்புவனும் கருவறையள்ளே
வன்புணர்வான நிர்வாண லட்சமி!
புனர்வாழ்வக் கோப்பையள்
குறையாடப்பட்ட லட்சமியின் சொத்துக்கள்!

இதன்பக்கவிளைவின் பங்களாராய்
நானும் நீயும்!

லட்சமி சிந்திய சிலகைப் பொறுக்கி
ஒப்பந்தம் செய்த ஒரு சீலர் எம்போல்
கட்டில் இருந்து காலாட்டிய படி,
'சௌலோ' போனோடு காரில்
சிரித்துக் கதைத்தபடி.
இவர்களின் அட்டை உரிஞ்சலீல்
ஒவ்வொரு பிரஜையும்
தம்மைக் கூக்கவைக்க
கற்பை இழந்து சோராய் போதல்
மார்க்கீயம் என்றும் இலக்கியம் என்றும்
பெண்ணியமன்றும் ஆக்கீகம் என்றும்
பட்டமன்றச் சொற்பொழிவென்றும்
தொங்கவிடப்படும் மறைப்புகளுள்ளே
வன்புணர்வான நிர்வாண லட்சமி!

இந்த லட்சணத்தில்
பெண்களுக்கென்றே பிரத்தியேகமாக
மதுகலும்போடு முளைக்கிற ஒன்றாய்
கற்பை உருவகீட்குத்துப்பை ஓவியங்கள்
பற்றி எரிய அதன் முன்
எம் நீலாட்டம்!

மு.பெ.ட.



அழி.....

உயிரைத் தாங்கிய
ஒவ்வொரு ஜீவனும் (-இடலும்)
ஒருக்கிறது. -நடிக்க
வேகம் -
வேசங்களாய்.

1ந்தானமாய் - அற்றதாய்

2பலமாய் - இழந்ததாய்

3வைகுளியாய் -

4நீழலாய் - நீஜமாய்

5இன்னும் இன்னும்.

6பாய்.

7பாய்க்குப் பொய்யாக,

8மீற்றுந்துதுப்பு.

9இன்பும் கிடைப்பதாய் இருக்க,

10நடிப்பு

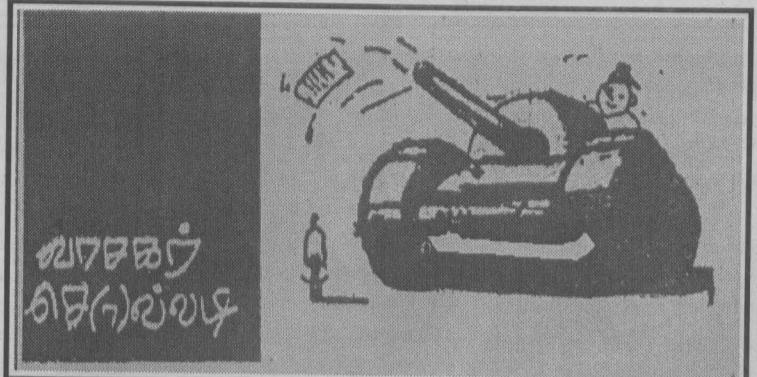
11புரிந்தும் புரியாததுமாய்

12அசைக்குத்

13யீர்.

ஜெபா

10.08.1999



அதை வெளியிட்டது சக்தியே!

சர்நிகர் 180வது இதழில், சக்தியின் வெளியிடான் "புது உலகம் எமை நோக்கி எனும் சிறுக்கதைத் தொகுதியில் இருந்து மறுபிரசரம் செய்யப்பட்ட "நீயும் ஒரு சிமோன் தி போவா போல" எனும் சிறுக்கதையை வெளியிட்டமைக்கு நன்றிகள்.

அச்சிறுக்கதைக்கான அறிமுகக் குறிப்பில் "புது உலகம் எமை நோக்கி" தொகுதி, சக்தி சஞ் சிகையை வெளியிட்டு வந்த புலம்பெயர்ந்த பெண்கள் அணியினரால் வெளியிடப்பட்டதாக எம்மால் வெளியிடப்பட்ட தொகுதியில் பிழையாக சுற்பிடிப்பட்டிருந்தது. அதே பிழை சரித்திரியும் வந்துவிட்டதற்கு நாம் பொறுப்பு. அச்சிறுக்கதை கூட்டுமிக்கண்ணன் எனும் தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்த பெண்ணால் எழுதப்பட்டு சக்தியில் சில வருடங்களுக்கு முன் வெளிவந்திருந்தது. இதனால் வாசகர்களுக்கு ஏற்பட்ட அசௌக்ரியங்களுக்கு வருந்துகிறோம்.

ஆசிரியர், சக்தி, தோர்வே.

இரு தமிழ் 'ராஜபக்ஷ' இல்லையே!

'செம்மணி' விவாகரத்தை அம்பலத்துக்குக் கொண்டு வந்தமைக்காக தமிழ் பேசும் மக்கள் ராஜபக்ஷவுக்கு நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளார்கள். எவருடைய பயமுறுத்தலுக்கும் அஞ்சாது உண்மையை உரைத்தமைக்காக அவரை எவ்வளவும் பாராட்டலாம்.

காணாமல் போன தமிழ் மக்களுக்கு என்ன நடந்தது என்பதும், அரசாங்கத்தின் முகத்திரையும் கிழிக்கப்பட்டது ராஜபக்ஷ என்ற மனிதர் வாய் திறந்ததனாலேயே. இந்த நேரத்தில் கிழக்கு மாகாணத்தில் கடத்தப்பட்டு காணாமல் போன முஸ்லிம்கள் பற்றியும் சிந்திப்பது நியாயமானது.

1990ல் பலநாறு மூஸ்லிம்கள் கடத்தப்பட்டார்கள். களுவாஞ்சிக்குடிக்கும், காத்தான்குடிக்கும் இடையில் வைத்துக் கட்டத்தப்பட்டவர்களில் எனது தந்தையும் ஒருவர். அவர் புதைக்கப்பட்ட

இடத்திற்குச் சென்று அவருக்காகத் தொழு வேண்டுமென்று புதைக்கப்பட்ட இடம்பற்றி எத்தனையோதமிழ் மக்களிடம் விசாரித்துப் பார்த்து விட்டேன். ஒரு 'ராஜபக்ஷ' கூட முன்வரவில்லை.

கடத்தப்பட்டாக நம்பப்படும் பகுதியைச் சேர்ந்த எனது மொழி சகோதரர்களிடம் விசாரித்து மனம் தான் நொந்ததே தவிர புதைக்கப்பட்ட இடம் பற்றி இன்னமும் தெரியவேயில்லை.

இந்த வகையில் தான் சொல்கிறேன். 'ராஜபக்ஷ' துணிச்சலான உணர்வுள்ள மனிதர் தான் குற்றம் செய்த போதும் அதற்காக வருந்தி, பல உண்மைகளை வெளிக்காட்டியதன் மூலம் தனது தவறுகளுக்கு பரிகாரம் தேடியவராகிறார். அவரை நான் வாழ்த்துவதில் பெருமித்தப்படவர்களில் எனது தந்தையும் ஒருவர். அவர் புதைக்கப்பட்ட

ர.எம்.முபாறக், கிழக்கு மாகாணம்

யாழ்: உறுப்பினர்கள் இல்லாத உள்ளுராட்சி சபைகள்

யாழ். குடாநாட்டில் உள்ள உள்ளுராட்சி சபைகளில் உறுப்பினர்கள் கடந்த இரண்டு வருடமாக பதவி ஏற்காத காரணமாக பல உள்ளுராட்சி சபைகள் கோரம் இல்லை என்பதால் கூடவில்லை. சில உள்ளுராட்சி சபைக்கு தலைவர்கள் கூட இன்னும் நியமனம் செய்யப்படவில்லை.

இதனால் ஆணையாளரின் விசேட அதிகாரத்தின் பெயரில் மட்டுமே இவ் உள்ளுராட்சி சபைகள் செயல்படுகின்றது.

பதினெழு உள்ளுராட்சி சபைகளில் 234 உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட போதும்

நாற்றுக்குமேற்பட்ட உறுப்பினர்கள் பதவி இழந்துள்ளனர். இதேசமயம் இரு மாநகர சபை மேயர் உட்பட பதினொரு உறுப்பினர் கூட்டுக் கொல் ஸப்பட்டனர். இதனைத் தொடர்ந்து பல உறுப்பினர்கள் இராஜினாமாச் செய்தனர். யாழ் மாநகர சபைக்குக் கூட இன்னும் மேயர் நியமிக்கப்படவில்லை.

இதேவேளை சில உள்ளுராட்சி சபைகளின் கூட்டங்கள் சபை உறுப்பினர்கள் சார்ந்துள்ளன அரசியல் கட்சி அலுவலகத்தில் நடைபெறுகின்றது.

நிமிஸ்ராஜன்

ஆக்கிரமிப்பின்....

இருப்புக்கு வெட்டு வைத்தவர் உ. எஸ். அவர்கள். அன்றிலிருந்து, இன்றுவரை இந்த மழுப்பல் அரசியலை சிங்களப் பேரினவாதத்தின் தமிழர் மீதான அனைத்து ஒடுக்குமிழுக்களையும் முடிமறைத்து வெற்றிக் கொள்ள உதவுகின்றது என்பது கண்கூடு. இங்கே கல் லோயாக்குடியேற்ற திட்டம் - Sinhalese எழுதப்பட்டமை சிங்களவர்களுக்கே உரித்துவதையும் என்பதை வெளிப்படையாகக் காட்டும் செயலே. நிகழ்வுகள் நிதர்சனமான பின்பும் கூட "முறிந்த பனை" கீ. எஸ். அவர்களுக்கு வக்காலத்து வாங்கியது வரலாற்றுக் குருட்டுத்தனமாகும்.

இன்றும் தமிழர்கள் வாழும் பகுதியான அம்பாறை சென்றவர்கள் காம்ப் பகுதி, கல் லோயாக்குடியேற்ற திட்டத்தின் கீழ் அரசால் தமிழர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதல்ல. சிங்களவர்களைக் குடியேற்ற திட்டத்தை கீழ் அரசால் தமிழர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதல்ல. சிங்களவர்களைக் குடியேற்ற திட்டத்தை கீழ் அரசால் தமிழர்களுக்கு வழங்கப்பட்டதல்ல.

இவ்வாறு குடியேறியவர்களைத் தூரத்தியடிக்கும் முயற்சி நடைபெற்ற போது அதனைப் புத்திசாதுரியமாகத் தடுத்து நிறுத்தியவரும், இராசமாணிக்கம் அவர்கள் தான். தமிழ் அரசியல் தலைமைகள் கல்லோயாக்குடியேற்ற திட்டத்தால் விரீதிமான விளைவுகளைத் தமிழர்கள் எதிர்க்கும் நடைபெற்ற அதனைப் புத்திசாதுரியமாகத் தடுத்து நிறுத்தியவரும், இராசமாணிக்கம் அவர்கள் தான். தமிழ் அரசியல் தலைமைகள் கல்லோயாக்குடியேற்ற திட்டத்தால் விரீதிமான விளைவுகளைத் தமிழர்கள் எதிர்க்கும் நடைபெற்ற அதனைப் புத்திசாதுரியமாகத் தடுத்து நிறுத்தியவரும், ஆனால் இலகு விலையில் இங்கு - ரூ. 300 க்கு - பெற்றுக்கொள்ள முடியும். நல்ல கலைத்துவமான திரைப்படங்களை எடுப்பவர்கள் 4, 5 ஆயிரம் ரூபாக்களுக்கு தான் வாடகைக்கு விட வேண்டும் வரும். ஆனால் இலகு விலையில் இங்கு - ரூ. 300 க்கு - பெற்றுக்கொள்ள முடியும். நல்ல கலைத்துவமான தொடர்பான அமைச்சரவை தீர்மானமும், போகானகளும் ஆழமாகக் கற்று சமர்பிக்கப்பட்டவையல்ல. அவை சுயநல்தோடு மேற்கொள்ளப்பட்ட தீர்மானங்கள். சிலவேளை தில்ஸ் அபேக்கேரவினாலும் எதுவும் செய்ய முடியாதிருக்கும்.

இவ்வாறு குடியேறியவர்களைத் தூரத்தியடிக்கும் முயற்சி நடைபெற்ற போது அதனைப் புத்திசாதுரியமாகத் தடுத்து நிறுத்தியவரும், இராசமாணிக்கம் அவர்கள் தான். தமிழ் அரசியல் தலைமைகள் கல்லோயாக்குடியேற்ற திட்டத்தால் விரீதிமான விளைவுகளைத் தமிழர்கள் எதிர்க்கும் நடைபெற்ற அதனைப் புத்திசாதுரியமாகத் தடுத்து நிறுத்தியவரும், ஆயிரம் ரூபாக்களுக்கு தான் வாடகைக்கு விட வேண்டும் வரும். ஆனால் இலகு விலையில் இங்கு - ரூ. 300 க்கு - பெற்றுக்கொள்ள முடியும். நல்ல கலைத்துவமான தொடர்பான அமைச்சரவை தீர்மானமும், போகானகளும் ஆழமாகக் கற்று சமர்பிக்கப்பட்டவையல்ல. அவை சுயநல்தோடு மேற்கொள்ளப்பட்ட தீர்மானங்கள். சிலவேளை தில்ஸ் அபேக்கேரவினாலும் எதுவும் செய்ய முடியாதிருக்கும்.

தொலைத்தாட்சீயல்.....

பிடிக்கப்பட்டது. இரண்டிலும் பாரிய வேறுபாடுகள் இல்லை. சத்யஜித் ரே "பதேர் பாஞ்சாலி"யை பழைய கருவியினாலேயே படம் பிடித்தார். இந்தப் படக் கருவிகளின் ஒரு நிலையம் வெளிநாட்டுத் திரைப்படங்களை படம் பிடிக்கப்பட்டவீருக்கின்றது. இலங்கைக்கு வரும் கருவிகளை வருகின்றனர். அவர்கள் இங்கே கல் லோயாக்குடியேற்ற திட்டம் - Sinhalese எழுதப்பட்டமை சிங்களவர்களுக்கே உரித்துவதையும் என்பதை வெளிப்படையாகக் காட்டும் செயலே. நிகழ்வுகள் நிதர்சனமான பின்பும் கூட "முறிந்த பனை" கீ. எஸ். அவர்கள் வருகின்றனர். அவர்கள் இலங்கைக்கு வரும் கருவிகளை வருகின்றனர். இதன்படி ரூ. 350 மில்லியன் செலவில் யாருக்காக படப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டும் போதே தேவையான கருவிகளை தம்முடன் எடுத்து வருகின்றனர். இதன்படி ரூ. 350 மில்லியன் செலவில் யாருக்காக படப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டும் போதே தேவையான கருவிகளை தம்முடன் எடுத்து வருகின்றனர். இதன்படி ரூ. 350 மில்லியன் செலவில் யாருக்காக படப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டும் போதே தேவையான கருவிகளை தம்முடன் எடுத்து வருகின்றனர். இதன்படி ரூ. 350 மில்லியன் செலவில் யாருக்காக படப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டும் போதே தேவையான கருவிகளை தம்முடன் எடுத்து வருகின்றனர். இதன்படி ரூ. 350 மில்ல

சுரைஷர்

இரு வாரங்களுக்கு ஒரு முறை
"சர்விகர் சமானமாக வாழ்வமிந்த நாட்டிலே"

பாரதி
இல. 19/04 - 01/01, நாவல வீதி, நுகேகோட்.

தொலைபேசி / தொலைமடல் : 814859, 815003, 815004.

கடந்த 14-09-99ம் திகதி வெள்ளி மாலை அக்கரைப்பற்று செதாச முன்றில் இடம் பெற்ற ஸ்ரீ வங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸின் பிரசாரக் கூட்டமான்றின் போது அக்கரைப்பற்றைச் சேர்ந்த ஒன்பது இளைஞர்கள் துப்பாக்கியால் கூடப்பட்டு படுகாயப்படுத்தப்பட்டனர். சிகிச்சைக்காக வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்ட இந்த இளைஞர்கள் சிகிச்சை பெற்று வெளியேறிய கையோடு, காங்கிரஸின் கூட்டத்தைக் குழப்ப முயன்றனர் என்ற குற்றத்தின் பேரில் பொலிசாராவ் கைது செய்யப்பட்டு அக்கரைப்பற்று நீதிமன்றில் ஆஜர் செய்யப்பட்டனர். பின்னர் இவர்கள் பிணையில் விடுதலையாகினர்.

பெரும் பரப்பையும், அதிருப்தியையும் ஏற்படுத்திய இச்சம்பவத்தைக் கண்டது, சம்பவம் இடம் பெற்ற மறநாளே அக்கரைப்பற்று மக்களால் ஒரு பூண ஹர்தால் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது. வர்தகர்கள் கணக்கை முடியும், மாணவர்கள் பாடசாலைக்குச் செல்லாமலும் இத்துயர சம்பவத்திற்குத் தமது எதிர்ப்பைத் தெரிவித்தனர். அன்றைய தினம் போக்குவரத்து முழு அளவில் ஸ்தம்பிதமடைந்து காணப்பட்டதோடு அரசு அலுவலகங்களும், வங்கிகளும் மூடப்பட்டுக் கிடந்தன.

இச்சம்பவம் தொடர்பாக எழுந்துள்ள கண்ணங்களுக்கும், விமர்சனங்களுக்கும், அதிருப்திகளுக்கும் ஸ்ரீ வங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ், அதன் தலைமைப்பீட்டும் முகங்கொடுக்க வேண்டிய இக்கட்டான நிலைக்குத் தன்மைப்பட்டிருக்கின்றது. இது, காங்கிரஸின் வளர்ச்சிப் போக்கிற்கு ஆரோக்கியமான ஒரு குறிகாட்டியாக நிச்சயம் இருக்கப் போவதில்லை என்பது அக்கரைப்பற்றைங்கும் பரவலாகப் பேசப்பட்டு வரும் கருத்தாட்டகளில் இருந்து பலப்படுகின்றது.

ஸ்ரீ வங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸை வேருனரி வளர்ச் செய்த இடங்களில் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தை வகிக்கும் ஊர்களில் அக்கரைப்பற்று பிரதானமானது. காத்தான்குடியைத் தொடர்ந்து இங்கும் காங்கிரஸின் போக்குப் பற்றிய சந்தேகங்களும், சர்க்கைகளும் பரவலாக மக்களால் எழுப்பப்பட்டு வருகின்றன. 14-09-99ல் இடம் பெற்ற துப்பாக்கிச் சூட்டுச் சம்பவமானது, முஸ்லிம் காங்கிரஸ்க்கு எதிரான மக்களது நிலைப்பாட்டினை மேலும் வலுவடையச் செய்திருக்கிறது.

அம்பாறை மாவட்டத்தின் கடந்த கால அரசியல் வரலாற்றினை நோக்கும் போது ஏற்தாழ முப்பத்து மூவாயிரம் மக்கள் வாழ்கின்ற அக்கரைப்பற்றுப் பிரதேசமானது அரசியல் அதிகார சந்தர்ப்பங்கள் மறுக்கப்பட்டாகவும், அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளில் புறக்கணிக்கப்பட்டாகவும் நீண்ட காலமாய் இருந்து வந்திருக்கிறது. முஸ்லிம் காங்கிரஸின் தோற்றத்தின் பின்னால், இப்பின்டைவுகளிலிருந்து இப்பிரதேசம் மட்சி பெறும் என்ற எதிர்பார்ப்பு மக்களிடையே மேலோங்கி இருந்து. எனவே தான் 89 பொதுத் தேர்தல் முதல் 94ல் அரசையே தீர்மானிக்கும் சக்தியைக் காங்கிரஸ் பெறும் வரை இப்பிரதேச மக்கள் காங்கிரஸைப் பெருவாரியாக ஆதரித்து நின்றனர். ஆயினும், இப்பிரதேச மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளையும், அபிலாஷங்களையும் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் குறிப்பிடத்தக்க எந்தவொரு பாரிய பணியினையும் செய்து தருவதில் அமைச்சர் அஷ்ராஃப் கரிசன் காட்டத் தவறியிருந்தார் என்பது இப்பகுதி இளைஞர்களின் குற்றச்சாட்டு.

அக்கரைப்பற்று பொலிசாரின் பாவளையில் இருக்கும் அக்கரைப்பற்று பொது நால் நிலையத்திற்குப் பதிலாக ஒரு நால் நிலையத்தை அமைத்துத் தருவதிலோ, எந்தவித

அடிப்படை வசதிகளும் அந்திருக்கும் அக்கரைப்பற்று வைத்தியசாலையைக் கவனிப்பதிலோ,

மேற்குறித்த உணர்வைகளைனால் கிறப்பட்டு மூல்விம் காங்கிரஸ்க்கு எதிராக இப்பிரதேச இளைஞர் சிலர் கொதித்தெழுந்திருந்த இந்த சந்தர்ப்பத்தில் தான் மனிதாபிமானமற்ற மிலேசித்தனமான துப்பாக்கிச் சூட்டுச் சம்பவம் இடம் பெற்ற கூட்டம் நடைபெறுவதற்கான ஏற்பாடுகள் காங்கிரஸ்லாரால் திடுதிப்பென மேற்காள்ளப்பட்டன.

மேற்குறித்த உணர்வைகளைனால் கிறப்பட்டு மூல்விம் காங்கிரஸ்க்கு எதிராக இப்பிரதேச இளைஞர் சிலர் கொதித்தெழுந்திருந்தாரென்று கூறப்படுகிறது. அப்போது, அமைச்சர் அஷ்ராஃபும் மேடையில் பிரசன்மொயிருந்தார். என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கூட்டம் கட்டுங்கட்டங்காமல் உரத்து ஒவித்துக் கொண்டிருந்த இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலேயே பொதுமக்களை நோக்கித் துப்பாக்கி வேட்டுக்கள் தீர்க்கப் பட்டன.

கேள்விகளுக்கிய துண்டுப் பிரசரம் ஒன்றினை கூட்டத்தில் விதியோகிக்க முனைந்தனர். இதனைத் தடுக்க முயன்ற பொலிசார் இளைஞர்கள் மீதும், வயோதிப்பார் கள் மீதும் தமது கைவரிசையினைக் காட்டினர். துண்டுப் பிரசரங்களைப் பறித்து வீசினர். இதனால் கூச்சல் மேலும் அதிகரித்தது.

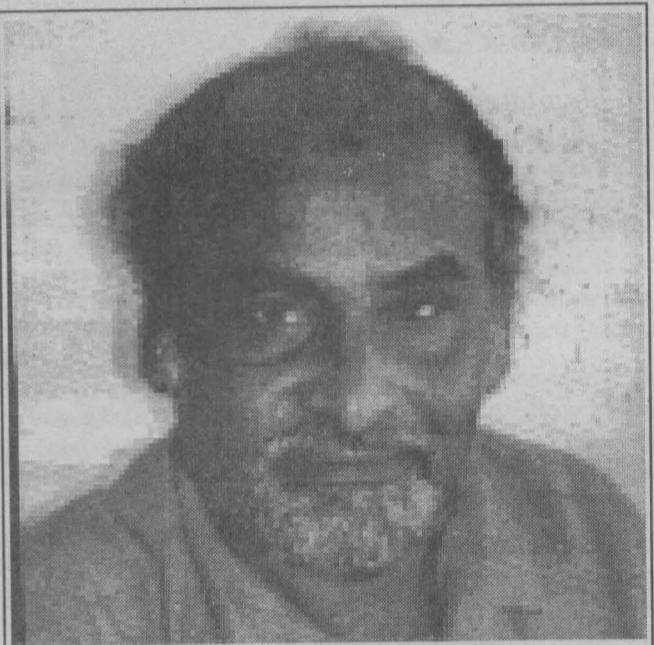
இத்தருணத்தில் பேச வந்த முன்னாள் ஐ.கே.கநியமன் எம்.பி. எம்.ஜே. உதமாலெப்பை கூச்சலிட்டமக்களைப் பார்த்து மேலும் கூச்சலிட்டமாடி கூறிக் கொண்டிருந்தாரென்று கூறப்படுகிறது. அப்போது, அமைச்சர் அஷ்ராஃபும் மேடையில் பிரசன்மொயிருந்தார். என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கூட்டம் கட்டுங்கட்டங்காமல் உரத்து ஒவித்துக் கொண்டிருந்த இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலேயே பொதுமக்களை நோக்கித் துப்பாக்கி வேட்டுக்கள் தீர்க்கப் பட்டன.

இந்தநாட்டில் அஷ்ராஃப் பி.ஏ. மெய்க் காப்பாளர்கள் பொது மக்களைச் கூட்டுவிட்டனர் எனச்சிலரும், பொலிசாரால் பொது மக்கள் கட்டுப்பட்டுள்ளனர் என வேறு சிலரும் கூறிக் கொண்டு அல்லோல்கல்லோல்பட்டு கிதிரூடு வைத்த அவதா-

களுக்கான தீர்வுகள் கிடைக்குமென்றும் பின்தனப்பட்டிருக்கும் தமது பிரதேச அபிவிருத்திகள் தொடர்பான முற் போக்குத் தீட்டங்கள் முன் மொழியப்படும் என்றும், சாத்தியப்பாடான அரசியல் தீர்வு பற்றி பேசப்படும் என்றும் எதிர்பார்த்துப் பெற்ற கொடங்கள் இப்பிரதேசத்தில் உள்ள பொதுமக்களும், குறிப்பாக இளைஞர்களும் காங்கிரஸின் மீது கூட்டத்திற்குச் சமூகம் தந்திருந்தனர்.

ஆனால், கூட்டத்தை ஆவலுடன் செவிமடுக்க வந்தோரின் எதிர்பார்ப்பிற்கு

மக்கள் பெரும் ஆத்திரத்துடலும், அதிருப்தியும் இருந்து இந்த வேளையில் தான் அமைச்சர் அஷ்ராஃப் கூட்டத்தில் எழுந்து



முற்றிலும் மாறாகவே கூட்டத்தில் பேச்க்கக் கள் இடம் பெற்றன. இப்பேச்க்கத்தன் அனைத்தும் எதிர்க்கட்சிகளைச் சாடுவதாகவும், அக்கட்சிகளைச் சார்ந்தோரை விமர்சிப்பதாகவுமே அமைத்திருந்தன. குறிப்பாக காங்கிரஸின் உள்ளர் தலைவர்

ஓருவர் இளைஞராக கண்ணார். கண்ணாக கட்டுவதையாக கொடுக்க விட்டிருந்தார். கழியோடைக்குத் தென்புறத்தேயுள்ள பெரும்பாலான பிரதேசங்கள் அமைச்சர் அஷ்ராஃப்பினால் திட்டமிட்டுப் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகிறதென்ற மக்களின் சந்தேகம் இப்பிரசாரக் கூட்டங்களினால் விழியுறுத்தப்பட்டது.

மேலும், முஸ்லிம்களின் அரசியல் தீர்விற்கு அதிருப்தி தீர்விற்கு அரசுக்கு அரசியல் வருடங்களில் புறப்பட்டாகவும், மக்கள் மத்தியில் வெளிப்படுத்தப்பட்டதோடு தேர்தல் ஒப்பந்தங்களைச் செய்து தனக்கும், தன்னைச் சார்ந்தவர்களை விமர்சிப்பதாகவுமே அமைத்திருந்தன. குறிப்பாக காங்கிரஸின் உள்ளர் தலைவர்

ஓருவர் இளைஞராக கண்ணார். கண்ணாக கட்டுவதையாக கொடுக்க விட்டிருந்தார். கழியோடைக்குத் தென்புறத்தேயுள்ள பெரும்பாலான பிரதேசங்கள் அமைச்சர் அஷ்ராஃப்பினால் திட்டமிட்டுப் புறக்கணிக்கப்பட்டு வருகிறதென்ற மக்களின் சந்தேகம் இப்பிரசாரக் கூட்டங்களினால் விழியுறுத்தப்பட்டது.

மேலும், முஸ்லிம்களின் அரசியல் தீர்விற்கு அரசுக்கு அரசியல் வருடங்களில் புறப்பட்டாகவும், மக்கள் மத்தியில் வெளிப்படுத்தப்பட்டதோடு தேர்தல் ஒப்பந்தங்களைச் செய்து தனக்கும்,