

திரிவை

28 AUG 1997

28 AUG 1997

ஸர்கிஹர்
SARINIHAR

சுற்றுச்சூரி

சரிநிகர் சமாஸாமாக வாழ்வெழிந்த நாட்டிலே - பாரு

சமாதான யுத்தம்!

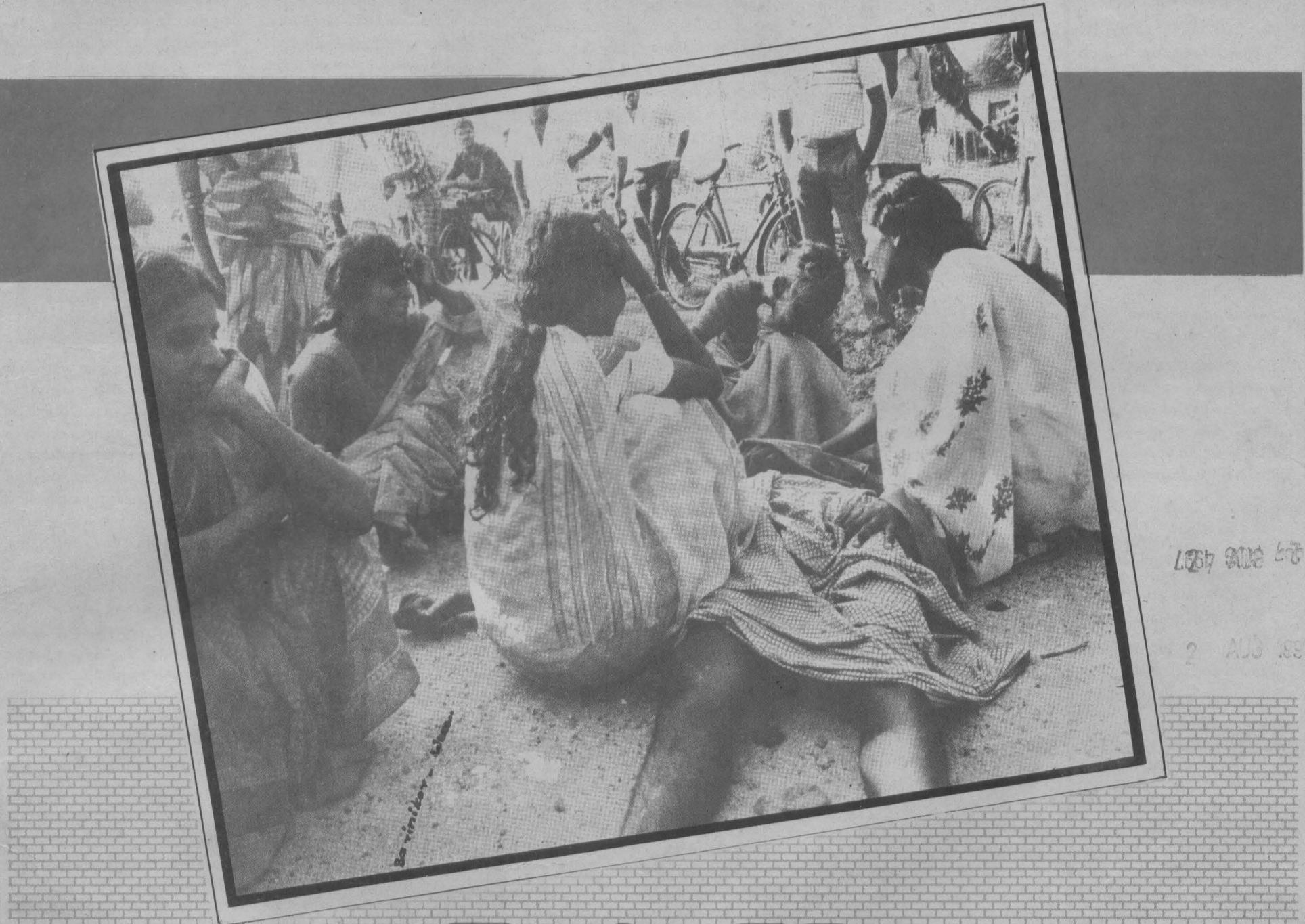
கண்ணீருடன்குருதி கலந்து நன்றாக்கி டீட்டு
மண்ணீரிலே சமாதானம் மலருமென்று - சொன்னபின்னும்
கண்ணீர் குருதிக்காய் குஞ்சமீல் இறங்கியதை
என்னவென்று எதிர்ப்பீர்களே? இனி?

-ஈழமோகம்

இதழ் 129

ஓகஸ்ட் 28-செப். 10, 1997

விலை ரூபா 10



77 ஜினப் படிகளை
20 முழும் கேள்விகள் பிடித்து

சீர்சேனைக்கூரே விவகாரம் :
வெறுந்தும் படவில்லையாம் மனம்

படியினரின் பாவியல் வள்ளுவதற் :
நிறுத்தக்க கோரும் பெண்கள்

வவனியாவில் உள்ள இராணுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியில் குடியிருப்பவர்கள் பொலிஸாரினால் வழங்கப் படுகின்ற வதிவிடப் பாஸ் இல்லாமல் அங்கு வசிக்க முடியாது. இதே போல வெளியிடங்களில் இருந்து வருபவர்களும் வவனியா நகரப் பகுதியின் நமூலாயில் உள்ள சோதனை நிலையங்களில் இந்தப் பொலிஸ் பாஸ் பெற்றுத்தான் உள்ளே வரவேண்டும்.

இது அவசர கால விதிகளின் கீழ் பாதுகாப்பு காரணம் கஞக்காக வவனியாவில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்ற சட்ட நடைமுறை குறித்த அரசியலமைப்பு விதிகளுக்கேற்ப சட்டர்தியாக அரசாங்கத்தால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளதா என்பது ஏற்குக்கும் தெரியாது

இந்த பாஸ் நடைமுறைகள் பல்வேறு விதங்களில் செயறபடுத்தப்படுகின்றன. ஒரு நாள் பாஸ், ஒரு வார பாஸ், இரு வார பாஸ், ஒரு மாத பாஸ், முன்றுமாத பாஸ், நிரந்தர பாஸ் என பல தரப்பட்ட பாஸ்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

வவனியாவுக்குள் தற்காலிகமாக வந்து போகிறவர்களுக்கு ஒரு நாள், ஒரு வார பாஸ் வழங்கப்படுகிறது. இது முடிவற்றும் அவர்கள் தமது சொந்த இடங்களுக்குத் திரும்பிப் போய் விட வேண்டும்.

கடமையின் நிமித்தம் வவனியாவுக்குள் வருபவர்களும் அத்தியாவசிய, சொந்த தேவைகளுக்காக வந்து தங்கியிருக்க வேண்டியவர்களும் பொலிஸாரைத் திருப்படுத்தக் கூடிய அதிகார பூர்வமான ஆவணங்களைச் சமர்பித்து நிரந்தரமாக குடியிருப்பவரின் உத்தரவாத பினையோடு இரு வார பாஸ் பெற்றுக் கொள்ளலாம். இது பின்னர் தேவைகளின் முக்கியத்தின் அடிப்படையை பொலிஸார் ஏற்றுக் கொள்ளும் பட்சத்தில் ஒரு மாதமாகவும் பின்னர் முன்று மாதமாகவும் நீடிக்கப்படும்.

இந்த பாஸ் வழங்கும் நடைமுறைகள் இங்கே ஏறுதப்படுவதைப் போல அவ்வளவு இலகுவாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதில்லை. இதற்குரிய சட்டர்தியான் ஆவணங்களை வைத்திருப்பவர்களுக்கு கிராம

சேவகர் வீட்டுக்கும் பிரதேச செயலாளர் அலுவலகத்துக்கும் பின்னர் பொலிஸ் நிலையத் துக்கும் அலையோ அலையென்று அலையை வேண்டும்.

அதன் பின்னர் பொலிஸ் பொதுமக்கள் அலுவலகமென்று அழகான பெயர் கொண்ட அலுவலகத்துக்கு செல்ல வேண்டும். இந்த அலுவலகம் வவனியா கச்சேரி வளவில் அமைந்துள்ளது. பல்வேறு விசாரணைகள் பதிவுகள் மேற்கொண்டு பின்பே இங்கே பாஸ் வழங்கப்படும். இந்த அலுவல

இவையாவும் விசாரணையின் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பின்னர் வவனியாவில் நிரந்தர வதிவிட பாஸ் வைத்திருப்பவர், பினை நிற்க வேண்டும் அப்போது தான் தற்காலிக பாஸ் வைத்தி ருப்பவர் தனது பிரயாணத்தை மேற்கொள்வதற்குரிய பொலிஸாரின் அனுமதியைப் பெற முடியும்.

பிரயாணத்துக்குரிய காரணம் ஏற்கப்பட்டு பினையாளியும் உறுதியான பின்னர் ஒரு வார காலம் சென்ற பின்னர் தான் பிரயாணத்துக்கான அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

தான் பிரயாண அனுமதி பெற முடியும். விடுமுறை தினங்களாகவோ அல்லது பொலிஸ் அத்தியட்சக் கர் அலுவலகத்தில் இல்லாவிட்டாலோ அவசர காரியக்காரர்கள் தமது காரியத்தைக்கொடிடுவிடவேண்டியது தான். கடந்த 90ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் இந்த பாஸ் நடைமுறை முதல் முதலாக அமைக்க வந்தபோது 50 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு பாஸ் தேவையில்லையென்று கூறப்பட்டது. பின்னர் கடந்த வருடம் முதல் அனைவரும் பாஸ் வைத்திருக்க வேண்டுமென்று எழுந்தள்ளன.

பொலிஸாரும் இராணுவத்தினரும் வவனியா நகரசபை மண்பத்திலே மேற்கொண்டனர்.

முறையாக விண்ணப்பித்தவர்களுக்கு பாஸ் கிடைக்கவில்லை. செல்வாக்கு உள்ளவர்களுக்கும். பணம் படைத்தவர்களுக்கும் மட்டுமே முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது என்ற குற்றச்சாட்டுகளும் எழுந்தள்ளன.

இராணுவப் புலனாய் வத்தேவைகளின் நிமித்தம். அவசியமானவர்களுக்கு நிரந்தர பாஸ் வழங்குவதற்குரிய இந்தியப்பட்டினங்களைப் பாராமல் பாஸ் வழங்கினோம். என்ற சமாதானமும் இராணுவத் தரப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டது. முதல் நாள்று ஆண்கள் பெண்கள் என்று பாராமல் பாஸ் வழங்கப்பட்டது. இளைஞர், வயோதிபர் என்ற பேதமின்றி இடியுண்டு நெரிப்பட்டு நகரசபை மண்பத்தினுள்ளே நுழைவதற்கு அனைவரோதி னார்கள். பலர் பல மணித்தியாலங்கள் காத்திருந்து ஏமாற்றமடைந்தனர்.

இந்தியைல் 90, 91, 94 ஆகிய ஆண்டு தேர்தல் இடாப்புகளில் வவனியா பகுதியில் பதிவு பெற்ற பத்து வயதுக்கு மேற்பட்ட வர்களுக்கு ஓரு ஒழுங்குமையில் பாஸ் வழங்கப்படுமென அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

வன்னிப்பகுதியின் போர்நிலைமைகள் காரணமாக இந்த நிரந்தர பாஸ் வழங்கும் பணிகள் இப்போதைக்கு ஒத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கிடையில் அரசு ஊழியர்களுக்கு நிரந்தர பாஸ் வழங்கப்படுமென அதிகாரிகள் அறிவித்துள்ளார்கள். இதற்குரிய விண்ணப்பப் பத்திரங்களைப் பெறுவதற்காகவும் அவற்றை நிரப்பி கையளிப்பதற்காகவும் பலரும் அலை முடிக்கப்பட்டார்கள்.

இதனால் அவசர காரியங்களை திருமனங்கள், மற்றும் நாங்காரியங்களை ஒழுங்கு செய்யவும் நடத்தி வைக்கவும் உறவினர்களின் மரண வீட்டு கிரியைகளின் கலந்துகொள்வும் முடியாமல், பெருங்கள்துக்கும் மணவே வதை கூட்டு கு முடியாகின்றனர். இந்த நிலையில் அன்மையில் இந்த நிலையைப் போது முதியோர். இந்த நிலையில் அன்மையில் தேசிய அடையாள அட்டைப் போன்ற முறைகளைப்படித்து கொண்டு வேண்டும். அதில் குற்றவாளியாகக் கருதப்பட அனைவரும் 71 கிளர்ச்சியாளர்களைப் போலவே, கைது செய்யப்பட்ட வர்த்தகர்களும் பின்னர் விடுதலை செய்யப்பட்டனர் என்பதை மனதில் இருந்திக்கொள்ளவேண்டும்.

தமிழ் மக்களை இக்கஷ்டங்கள் கேவலமான அடையாள அட்டைப் போன்ற நிலைகளிலிருந்து காக்கப்போறவர்கள் யாரோ?

-தமிழ்ப் புதிய நாடு

வாய்மீபா:

பாஸ் கெட்டுப்பாடு!

கத்தின் நடைமுறைகளுக்கு ஒருவர் உள்ளாவதற்கு அசாத்தி யாகப் பொறுமை வேண்டும். இவ்வளவு கஷ்டமும் சாதாரண மாக ஒருவர் வவனியாவில் தங்கியிருப்பதற்கொக்க வேண்டியவர்களும் பொலிஸாரைத் திருப்படுத்தக் கூடிய அதிகார பாஸ் பெற்றுக்கொண்டு வருகிறது.

"வவனியா மட்டும்" என்ற நிபந்தனையுடன் கூடிய முன்று மாத காலபாஸ் வைத்திருப்பதற்கு அல்லது மற்றும் பாஸ் வைத்திருப்பவர்களும் மட்டுமே தாங்கள் விரும்பிய வேளைகளில் வவனியாவிலிருந்து நாட்டின் தென்பகுதிக்கோ வேண்டும். இது தான் வவனியாவின் நடைமுறைச் சட்டம்.

"வவனியா மட்டும்" என்ற நிபந்தனையுடன் கூடிய முன்று மாத காலபாஸ் வைத்திருப்பதற்கு அல்லது மற்றும் பாஸ் வைத்திருப்பவர்களும் வவனியாவிலிருந்து வேளியே செல்ல முடியாது. அவ்வாறு செல்ல வேண்டுமானால், மீண்டும் பொலிஸாரை முழுமையாகத் திருப்படுத்தக் கூடிய காரணத்தைத் தெரிவித்து அதனை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய அதிகார பூர்வமான ஆவணங்களைச் சமர்பித்து நிரந்தரமாக குடியிருப்பவரின் உத்தரவாத பின்னரை முடிக்கப்படும்.

இந்த பாஸ் வழங்கும் நடைமுறைகள் இங்கே ஏறுதப்படுவதைப் போல அவ்வளவு இலகுவாக நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதில்லை. இதற்குரிய சட்டர்தியான் ஆவணங்களை வைத்திருப்பவர்களுக்கு கிராம

இவ்வாறு அனுமதி வழங்கப்படும் போது முன்று தினங்கள், அல்லது ஏழு முடிவேயே தொடர்ச்சியாக வசித்தவர்கள் மட்டுமே வவனியா வகுக்க வேளியே தங்கியிருக்க அனுமதியிக் கப் படுகிறது. இக்காலக் கெடு முடிவடையும் போது அல்லது மற்றும் சம்மந்தப்பட்டவர் திரும்பி வந்து வவனியா பிரவுன் கம்பனி கட்டிட பொலிஸாரிடம் ஆஜராக வேண்டும். அதுவரையிலும் பினையின் நிறப்பவரின் நிரந்தர பாஸ் வழங்கப்படும் பின்னர் இரு வாரம், ஒரு மாதம் என்ப படிப்படியாக வழங்கி வவனியாவுக்கு குள் என்பே முடிவு கொடுக்க வேண்டும். இது தான் வவனியாவின் நடைமுறைச் சட்டம்.

இந்தச் சிக்கல்களுக்கு மத்தியிலேயே மக்கள் இங்கு வாழ்கிறார்கள். வைத்தியாக தேவைகள் மற்றும் அவசர காரியங்கள் என்பவற்றுக்கான பிரயாண அனுமதியை அசாத்தியில் வெளியே கொடுக்க வேண்டும். அவ்வாறு செல்ல வேண்டுமானால், மீண்டும் பொலிஸ் பட்சத்தில் பின்னர் அத்தியட்சகளின் விசேடம் பொறுத்துக்கொண்டு வருகிறது. இதற்கு வேண்டும் ப

நாம் இன்று தமிழ் மக்களுக்கு

அதிகாரம் வழங்குவது தொடர்பாக கதைத்தோம். அத்துடன் மூலில் மக்களுக்கு அதிகாரம் வழங்குவது தொடர்பாக கதைத்தோம். இதனால் ஏற்படும் உரிமைப்பிரச்சினை பற்றி யும் கதைத்தோம். அதிகாரங்களை தமிழ் மக்களின் தாயகத்துக்கு வழங்குவதன் மூலம் மட்டும் ஏனைய பிரச்சினைகள் அனைத்தும் தீர்ந்து விடும் என்றில்லை. தீர்வுக்கான முயற்சிகளை மேலும் மேலும் முன் என்கு வேண்டும் என்பதை மூலில் மக்களும் அறிவர். கார் ஒன்றிற்கு எஞ்சினைப் பூட்டிவிட்டு ஸ்டார்ட் செய்தவுடன் பிரச்சினை தீர்ந்துவிடும் என்றில்லை. பிரதான பிரச்சினை தமிழ் மக்களுக்கு அதிகாரத்தை வழங்குவதாகும். அதுபோலவே மூலில் மக்களின் உரிமை குறித்தும் கூடுதலான அக்கறை செலுத்துவது அவசியம். 1989ல் தொண்ட மான் நாடு முழுவதும் அனைத்து திரிந்து நான்கு சித்தாந்தங்களினால், இந்தப்பிரச்சினையைத் தீர்க்கலாம் என்றார். தமிழர்களின் தாயகத்தை ஏற்றுக்கொண்டு அதிகாரங்களை வழங்கல், அவ்வுதிகாரம் மிக பரந்த தாக இருக்கல், மூலில் மக்களுக்கு உபபிராந்தியம் வழங்கல், அப்பகு நிகளில் சிறுபான்மையாக இருக்கும் சிங்களவருக்கு, தமிழ் மூலில் மக்களைப்போல் அனைத்து சம உரிமைகளும் கிடைத்தல்.

திட்டம் இருக்கிறதா?

நாம் இவை பற்றி ஓயாது கதைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம். இப்போது நாங்கள் பொதி என்ற ஒன்றைப்பற்றி கத்திக்கொண்டு இருக்கிறோம். ஆனால் முதலில் அரசாங்கம் தீர்வு என்ற ஒன்றை வைத்தால் அல்லவா மேற்கொண்டு கதைக்க முடியும். தீர்வுத்திட்டம் நல்லதா, கூடாதான் அவசுவதற்கு முன் அப்படி ஒன்று இருக்கின்றதா என எமக்குள் கேட்டுக்கொள்வோம். இல்லாத ஒரு விடயத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்து அவசுவதில் பிரயோசனமில்லை. இந்த அரசாங்கம் எதைக்காலிக்கொண்டு ஆட்சிபீடும் ஏறியது. நிலாவிலிருந்து அரிசி கொண்டு வருவேன் எனக்கூற வில்லை. அதற்காக சந்திரிகாவை நான் மதிக்கிறேன். ஒரு நாத்தல் மா எட்டு ரூபாய்க்கு தருவேன் எனக்கூறவில்லை. நான் நாடு முழுவதும் கென்று சிங்கள இராணுவத்தை மீட்டுக்கொண்டு வந்து தமிழர்களுக்கு நியாயமான தீர்வை வழங்குவேன். ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு தைரியமாக முகம் கொடுப்பேன் என சந்திரிகா கூறினார். இவ்வாறு கூறிய புதன் இனவாதிகள் சந்திரிகாவை 'இலட்சஸி' என நாடுமுழுவதிலும் பிரச்சாரம் செய்து அவரது படங்களுக்கு பொட்டு வைத்தனர். தேர்தல் காலத்தில் பலரும் இனவாதம் கதைத்தனர். ஆனால் சந்திரிகா மக்களுக்கு நியாயமான தீர்வு வழங்குவேன் எனக்கூறினார். அதற்காக மக்கள் நிலாவிலிருந்து அரிசி கொண்டு வா என்று கூட்கூற வில்லை. மா எட்டு ரூபாய்க்கு கேட்க வும் இல்லை. தமிழர் பிரச்சினை யைத் தீர்த்து, யுத்தத்தை முடிவுக்கு கொண்டு வருவேன் என்ற ஒரே காரணத்துக்காக 65% வாக்குகளை அவருக்கு மக்கள் வழங்கினர். இது முக்கியமான வாக்குத்தொகை. மக்கள், சிங்கள இனவாதிகளை விலாசம் தெரியாதாலிருக்கும் போல் இராணுவம் படைகளை நியமிக்கட்டும். ரெஜிமெண்டு தமிழர்களது வெள்ளும் வெள்ளும் பொது வெள்ளும் என்னில், நாம் யுத்தம் செய்யாதிருக்க வேண்டும். அவ்வாரான சந்தர்ப்பங்களில் புலிகள் யுத்தம் செய்ய காரணம்.

மக்கள் தீர்வை எதிர்க்கின்றனரா?

ஆட்சிக்கு வந்து மூன்று வருடங்கள் ஆகிவிட்டன. தீர்வு இருக்கின்றதா? இன்னும் தீர்வு வந்தபாடில்லை. என இன்னும் தீர்வு வரவில்லை. தீர்வுக் கொதிரான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றதா? இல்லையே. தீர்வுக் கொதிராக மக்கள் எதிர்ப்பு ஊர்வலங்கள், ஆர்ப்பாட்டங்கள் மேற்கொள்கின்றனரா? இல்லையே. 1956 போல் தீர்வு வழங்க வேண்டாம் என ஜே.ஆர். ஊர்வலம் போனதைப் போல் போகின்றனரா? இல்லை. 1966 டட்டிக் கொதிராக ஊர்வலம் சென்றது போல் இதற்கும் எதிர்ப்புக் காட்டுகின்றனரா? இல்லை. 1988ல் மாகாண சடைக்கொதிரானது போன்று எதிர்ப்பு உள்ளதா? இல்லை. ஒரிரு வரைத் தவிர இனவாதிகளின் குரலையே கேட்கக்கூட்ட முடிவுதில்லை. எதிர்ப்புக்காட்ட வீதியில் இறங்க ஆட்களும் இல்லை. இறங்கினால் எலும்பு உடைக்கவும் இப்போது ஆட்கள் உள்ளனர். அவ்வாரை சுற்றிக்கொமல் உள்ளது அரசு. மூன்று வருட காலமாக ஒன்றையும் காணவில்லை.. இப்போது எமக்கு சொல்லப்படுகிறது யுத்தமும் செய்வதாக. புலிகளுக்கு யுத்தம் தான் வேண்டும். சமாதானம் தேவையில்லை. புலிகளுக்கு யுத்தம் தான் வேண்டும் என்றால் அவர்களுக்கு தேவையான யுத்தத்தை நூல்புகளைப்போன்றே தெரிகின்றனர். புலிகள் தெரிகின்றனரா? இல்லை. ஆனால், காட்டுப்புலி, செடி, மரம், கொடி அனைத்தும் சரி. அங்கு ஒரு தமிழ் அல்லது மூலில் நபர் கூட இல்லையென்று கூற முடியுமா? அல்லது எல்லாப் புலிகளும் அவர்கள் யுத்தம் செய்ய காரணம் தான் இறந்து விடுகின்றனரா?

தமிழர்களுக்கு பொலிஸ் இராணுவம் தேவை

தமிழர்களுக்கு வெளில் இராணுவம் படைகளை நியமிக்கட்டும். ரெஜிமெண்டு அவர்களது வெள்ளும் வெள்ளும் பொது சம்மா இருப்பதான் அங்குள்ள இளைஞர் களை ஆகேப்படுத்தி பிரபாகரன் தான் ஒருவர் தான் தலைமைத்து வத்தை ஏற்று போரிட தகுந்தவன் எனக்கூறிக்கொண்டு யுத்தம் செய்கிறார். மாறாக, புலிகள் தோல்லி கலாமே. சங்கிலியன், ராமநாதன் 'லட்சஸி' ஆதரவுநல்கினர்.

சீர்வதேச இஸ்லாமிய இளைஞர் முன்னணி, யூஸூல மாதம் ஓம் தீக்கி கொழும்பு மீது மாவத்தையில் நடா ததிய "இனப்பிரச்சினையும் தீர்வுத்திட்டமும்" என்னும் கருத்தரங்கில் நவ சமசுமாஜக கட்சியின் பொதுச் செயலாளர் விக்ரமபாகு கருணாரதன் ஆற்றிய உரையின் கருக்க வடிவம் கிடைத்து கீக்க வெள்ளும் மக்களின் உரிமைப்பிரச்சினையை கொட்டு கருத்தரங்கில் தீர்வுப் பொதியின் உள்ளடக்கம் பற்றியும் தமிழர், மூலிலிம் மலையக மக்களின் உரிமைகளை குறித்தும் பல்வேறு கருத்துக்கள் பேச்சாளர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட பொதும் "அப்படியாரு தீர்வுப்பொதி இருந்தால்லவை அதைப்பற்றிப் பேசுவதற்கு" எனும் தொனியில், அதனை நிறுவும் வகையில் உரையாற்றினார் விக்ரமபாகு. அவரது உரையடங்கீ ஒவிப்பதீவு நாடாவை எமக்கு கிடைக்கச் செய்த சர்வதேச இளைஞர் முன்னணியின் செயலாளர் நல்லுமதின் அவர்களுக்கு நன்றி.



தீர்வுத்திட்டம்: அப்படியான்று இருந்தால்தானே!

ஷஷ்யபு: ஏட்டு

சித்திலெப்பை என்றவாறு. இந்தியாவில் இவ்வாறே ரெஜிமெண்டு களுக்கு பெயர் வைத்துள்ளனர்.

இங்கிலாந்திலும் கூட ஸ்கால்டாந்து ரெஜிமெண்ட், வேல்ல் ரெஜிமெண்ட் என்னிட்டன. தீர்வு இருக்கின்றதா?

இன்னும் தீர்வு வந்தபாடில்லை. என இன்னும் தீர்வு வரவில்லை. தீர்வுக் கொதிரான நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டு கொள்ளப்படுகின்றதா? இல்லையே. தீர்வுக் கொதிராக மக்கள் எதிர்ப்பு ஊர்வலங்கள், ஆர்ப்பாட்டங்கள் மேற்கொள்கின்றனரா? இல்லையே. தீர்வுத்திட்டம் நல்லதா, கூடாதான் அவசுவதற்கு முன் அப்படி ஒன்று இருக்கின்றதா என எமக்குள் கேட்டுக்கொள்வோம். இல்லாத ஒரு விடயத்தைப்பற்றி ஆராய்ந்து அவசுவதில் பிரயோசனமில்லை. இந்த அரசாங்கம் எதைக்காலிக்கொண்டு ஆட்சிபீடும் ஏறியது. நிலாவிலிருந்து அரிசி கொண்டு வருவேன் எனக்கூற வில்லை. அதற்காக சந்திரிகாவை நான் மதிக்கிறேன். ஒரு நாத்தல் மா எட்டு ரூபாய்க்கு தருவேன் எனக்கூறவில்லை. நான் நாடு முழுவதும் கென்று சிங்கள இராணுவத்தை மீட்டுக்கொண்டு வந்து தமிழர்களுக்கு நியாயமான தீர்வை வழங்குவேன். ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு தைரியாக சந்திரிகாவை நான் மதிக்கிறேன். ஒரு நாத்தல் மா எட்டு ரூபாய்க்கு தருவேன் எனக்கூறவில்லை. நான் நாடு முழுவதும் கென்று சிங்கள இராணுவத்தை மீட்டுக்கொண்டு வந்து தமிழர்களுக்கு நியாயமான தீர்வை வழங்குவேன். ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு தைரியாக சந்திரிகாவை நான் மதிக்கிறேன். ஒரு நாத்தல் மா எட்டு ரூபாய்க்கு தருவேன் எனக்கூறவில்லை. நான் நாடு முழுவதும் கென்று சிங்கள இராணுவத்தை மீட்டுக்கொண்டு வந்து தமிழர்களுக்கு நியாயமான தீர்வை வழங்குவேன். ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுக்கு தைரியாக சந்திரிகாவை நான் மதிக்கிறேன். ஒரு நாத்தல் மா எட்டு ரூபாய்க்கு தருவேன் எனக்கூறவில்லை. நான் நாடு முழுவதும் கென்று சிங்கள இராணுவ

“நான் முன்பு எனது நாட்டிலிருந்த சர்வாதிகார அரசுக்கு எதிராகப்போராடினேன். ஆனால் தற்போது இங்கு நெற்றவாந்து அரசுக்கெதிராக எனது போராட்டத்தை தொடரவேண்டியுள்ளது.” ஓர் அகதி கூறிய மேற்குறிப்பிட்ட வாக்கியத்தை இங்கே மறுப்பவர் யாரும் கிடையாது. அகதிகளுக்காக நியமிக்கப்பட்ட பிரதி அமைச்சர் கூடித்தன ஒரு பேட்டியின்போது ஒத்துக்கொண்டார். சிலருக்கு இச்செய்தி வியப்பை அளிக்கலாம். ஆனால் அது தான் இங்கே யதார்த்தம்.

அகதிகளைக் கட்டுப்படுத்தவும் அதற்காகச்சட்டங்களையிட்டிரவும் தற்போதைய ஒல்லாந்து அரசு ஒரு போதும் தயங்கியதில்லை. இவ்வாறான சட்டங்களை நெடுமுறைப் படுத்த அரசினால் விசேடமாக நியமிக்கப்பட்ட பிரதி அமைச்சர் விமிட்ஸ் அவர்கள் தன்னாலான பணிகளைச் செவ்வனே செய்து வருவதுடன் தன்னை இவ்வரசின் நம்பத்தகுந்தப்பணியாளாக காட்டிக் கொள்கின்றார். அதே நேரம் இவ்வது பொறுப்பில் உள்ள குடிவரவுத் தினைக்களம் கடும் கண்டனங்களுக்கும் எதிர்ப்புகளுக்கும் மத்தியில் செயற்பட்டு வருகின்றது. உண்மையான அகதிகளை நாடு கடத்தல், பொருளாதார/ போலி அகதிகளை அங்கீகரித்து சலுகை மறுங்குதல், குறிப்பிட்ட சில நாடுகளை பாதுகாப்பான நாடுகள் என அறிவித்தல் (இலங்கை உட்பட), அந்நாடுகளில் இருந்து வந்த அகதிகளின் விண்ணப்பங்களை எக்காரணமுமினரி நிராகரித்தல், சர்வதேச சட்டங்களுக்கு முரணாக செயற்படுதல் என இந்த தினைக்களத்தின் அந்தியான செயல்களை அடுக்கிக்கொண்டே போகலாம். அகதிகளுக்கான பிரதியமைச்சரின் அரசியல் செல்வாக்கு காரணமாக அன்மையிலுயர்ந்திமன்றம் தமிழ் அகதிகளுக்கெதிராக தீர்ப்பு மறுங்கியது. அகதிகளுக்கான ஒல்லாந்து குடிவரவுத் தினைக்களத்தின் பின்னியை அறிந்த எவரும் இத்தகைய பாரட்சாமனீர்ப்பை புரிந்து கொள்ள இயலும்.

நெற்றவாந்தினுள் அகதியாக பிரவே சிக்கும் ஏவரும் இங்குள்ள முன்று பதிவு நிலையங்களில் ஏதாவது ஒன்றில் தன்னைப் பதிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். முதலாவது நிலையம் ஸ்கிப்போல் (அம்ஸ்ரடாம்) விமான நிலையத்திலும் மற்றைய இரண்டும் முறையே ஜேர்மனி, பெல்ஜியம் எல்லைகளிலும் அமைந்துள்ளன. இந்தப் பதிவு நிலையங்கள் உன்னமையில் தடுப்பு முகாம்களாகவே காட்சி தருகின்றன. கம்பிவேலிகளாலும் உயர்ந்த மதில்களாலும் மற்றும் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களாலும் கடும் காவிடிப்பட்ட இந்த நிலையங்களில் பதிதாக வரும் அகதிகளுக்கு விசாரணை நடைபெறும். 24 மணி நேரத்திற்குள் அவர்களை மேற்கொண்டு அகதிமுகாமிற்கு அனுப்பு வதா அல்லது நாடுகடத்துவதா என தீர்மானிக்கப்படும். அன்மையில் இவ்வாறு பல்கேரியாவில் இருந்து வந்த 15 தமிழ் அகதிகள் திருப்பி அனுப்பப்பட்டனர். அகதிகளுக்கான பூர்வாங்க விசாரணைகள் ஒரு கண்துடைப்பு நாடுகமாகவே நடைபெறுகின்றன. அதாவது எந்தெந்த நாடுகளில் இருந்து வரும் அகதிகள் அங்கீகிக்கப்பட வேண்டும் என்ற முடிவுகள் ஏற்கெனவே எடுக்கப்பட்டிருக்கும். இந்த குறிப்பிட்ட வகையைச் சேர்ந்த நாடுகளில் இருந்து வரும் அகதிகள் நெற்றவாந்தின் வெளிநாட்டு அரசியலுக்கு சாதகமான பல்கள் எந்பதை எடுக்கப்பட்டிருக்கும்.

இது தமது மனதில் அவந்பிக்கையை தேந்தறுவிப்பதற்காகவே என்பதை பலர் புரிந்து கொண்டாலும், அந்த 24 மணி நேரத்திற்குள் இந்த முன்பு எனது நாட்டு வதிவிடுமிடம் வழங்கப்படும். உதாரணமாக முன்பு பொஸ்ஸியா, தற்போது நாட்டு வதிவிடுமிடம் வழங்கும் குற்றச்சாட்டு. மேலும் இதன் மூலம் சிறந்த வழக்கறிஞரை தேடிச் செல்லும் சந்தர்ப்பங்கள் மறுக்கப்படுகின்றன. அவ்வாறே தஞ்சமனு நிராகிரிப்புக்கெதிராக மேன்முறையீடு செய்யப்பட்டாலும் இரண்டாவது அல்லது இறுதி முடிவுகள் குறுகிய காலத்திற்குள் எடுக்கப்படுவதில்லை. இதற்காக வருடக்கணக்காக காத்திருப்படை செல்லும்போது இங்கே சர்வங்கள் மூலம் அறிய முனைவார். ‘விண்ணப்பதாரி’ எதாவது இடத்தில் பொய் சொன்னப்பதை விட விரைவாக காலகட்டத்தில் அகதி முகாம்களில் காத்திருப்படை செல்லும்போது இங்கே சர்வங்கள் மூலம் அறிவி முனைவார். இந்தக் காலகட்டத்தில் அகதி முகாம்களில் காத்திருப்படை செய்யப்பட்டாலும் அகதிகள் இறுதியில் விரக்கியற்று நாட்டை விட்டே ஒடிவிடுவர் என அரசு மொழிபெயர்ப்பாளர் மூலம் அறிவி முனைவார். இந்தக் காலகட்டத்தில் பொய் சொன்னப்பதை விட்டு ஒடுவதுமுண்டு. இந்த

தேடப்படும் வக்கில்களில் பலர் தமது கடமையை சரிவரச் செய்வதில்லையென்பது பரவலாக எழுந்துள்ள குற்றச்சாட்டு. மேலும் இதன் மூலம் சிறந்த வழக்கறிஞரை தேடிச் செல்லும் சந்தர்ப்பங்கள் மறுக்கப்படுகின்றன. அவ்வாறே தஞ்சமனு நிராகிரிப்புக்கெதிராக மேன்முறையீடு செய்யப்பட்டாலும் இரண்டாவது அல்லது இறுதி முடிவுகள் குறுகிய காலத்திற்குள் எடுக்கப்படுவதில்லை. இதற்காக வருடக்கணக்காக காத்திருப்படை செல்லும்போது இங்கே சர்வங்கள் மூலம் அறிவை விட விரைவாக காலகட்டத்தில் அகதி முகாம்களில் காலகட்டத்தில் அகதி முகாம்களில் காத்திருப்படை செல்லும்போது இங்கே சர்வங்கள் மூலம் அறிவை விட விரைவாக காலகட்டத்தில் அகதி முகாம்களில் காத்திருப்படை செய்யப்பட்டாலும் அகதிகள் இறுதியில் விரக்கியற்று நாட்டை விட்டே ஒடிவிடுவர் என அரசு மொழிபெயர்ப்பாளர் மூலம் அறிவி முனைவார். இந்தக் காலகட்டத்தில் பொய் சொன்னப்பதை விட்டு ஒடுவதுமுண்டு. இந்த

இறுதியில் நாடுகடத்தப்படும் நிலைக்குத் தள்ளப்படுவர். இதற்கெனவே நாட்டின் வெவ்வெறுபகுதிகளில் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் தடுப்பு முகாம்களுக்கு கொண்டு செல்லப்படுவர். இங்கிருந்தபடியே அவசரகாலக் கடவுச்சீட்டு பெறப்பட்டு அவரதுதாயகத்திற்குத் திருப்பி அனுப்பப்படுவர். அவ்வாறு திருப்பியனுப்புமுடியாவிட்டால்? தடுத்து வைக்கப்பட்ட நபர் விடுதலையாவார். ஆனால் எந்த வித அனுமதிப்பத்திற்குமோ அல்லது ‘விசாவே இன்றி நடுத்தரவுவில் விடப்படுவார். அத்தோடு சட்ட விரோத குடியேற்றக்காரர் என்ற பட்டமும் குட்டப்படும். அரசின் இவ்வாறான பொறுப்புமற்ற நடவடிக்கைகளுக்கு ஆட்சேபம் தெரிவிக்கும் முகமாக பல உள்ளராட்சி சபைகள் ஒத்துழையாமை இயக்க

மான முடிவை எடுக்க வைக்கின்றன. இதனால் ஒல்லாந்து அரசின் பார்வையில் கடந்த 10 ஆண்டுகளாக இலங்கை மனித உரிமைகளுக்கு மதிப்புக்கொடுக்கும் ஒரு ‘பாதுகாப்பான’ நாடாக காட்சிதருகின்றது.

அடிப்படை மனித உரிமைகளை மீறும் அரசின் அகதிகளுக்கெதிரான செயற்பாடுகளை பகிரங்கப்படுத்தும் பத்திரிகைகள் மற்றும் அரசாங்கப்பற நிறுவனங்கள், சில அரசியற் கட்சிகள் என்பன ஆக்கப்பர்வமான முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன. சர்வதேச மனிதப் புச்சுபை பல நகரங்களில் அகதிகளைப் பற்றி சுலபமாக கொடுக்க வெற்றை விட விரோத குடியேற்றக்காரர் என்ற பட்டமும் குட்டப்படும். அரசின் இவ்வாறான பொறுப்பற்ற நடவடிக்கைகளுக்கு ஆட்சேபம் தெரிவிக்கும் முகமாக பல உள்ளராட்சி சபைகள் ஒத்துழையாமை இயக்க

இதுவரையில் 26 அகதிகள் தற்கொலை செய்து கொண்டதிலிருந்து தும் மற்றும் சிலர் உண்ணாவித்துப் போராட்டத்தை ஆரம்பித்ததில் இருந்தும் இதனைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

இனி நெற்றவாந்து வரும் தமிழ் அகதிகள் பற்றி ஒரு சில வார்த்தைகள்.

பெரும்பாலான தமிழ் அகதிகள் விமான நிலையத்தில் வந்திறங்கி தஞ்சமனுக்கு போதும் இவ்வக்களில் மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையினரே நெற்றவாந்தில் தங்க விரும்புகின்றனர். அரசு சிறிதளவே ஒன்றும் விட்டுக் கொடுக்க தயாராகவில்லாத படியால் நிலைமை மோசமடையும் அறிகுறிகள் தோன்றுகின்றன.

இதுவரையில் 26 அகதிகள் தற்கொலை செய்து கொண்டதிலிருந்து தும் மற்றும் சிலர் உண்ணாவித்துப் போராட்டத்தை ஆரம்பித்ததில் இருந்தும் இதனைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

பெரும்பாலான தமிழ் அகதிகள் விமான நிலையத்தில் வந்திறங்கி தஞ்சமனுக்கு போதும் இவ்வக்களில் மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையினரே நெற்றவாந்தில் தங்க விரும்புகின்றனர். அநேகமானோர் வந்து இறங்கி அடுத்த நாளே மாயமாக மறையும் மர்மம் இவ்வரக்குத் தெரிவித்தல். “இங்கு வரும் தமிழ் அகதிகள் பார்வையில் அகதிகள் குறிப்பு பல உள்ளராட்சி ஒன்றும் தெரிவித்து வருகின்றனர். வைத் தீயர்கள் தமது தன்னைங்கருதாத சேவையை வழங்குகின்றனர். ஆரசு நிர்வாகம் ஆமை வேகத்தில்தான் நகர்கிறது.

பெரும்பாலான தமிழ் அகதிகள் விமான நிலையத்தில் வந்திறங்கி தஞ்சமனுக்கு போதும் இவ்வக்களில் மிகக்குறைந்த எண்ணிக்கையினரே நெற்றவாந்த

ஓவியத்தை உங்கள் அனுபவத்தில் எவ்வாறு புரிந்து வைத்துள்ளீர்கள்?

நான் ஓவியத்தை Body of knowledge ஆக கருதுகிறேன். அதற்கு சொந்த வரலாறும் ஆய்வு முறையும் உண்டு (Methodology). எமக்கு முன்னால் இருந்த ஓவியர்கள் பற்றியும் அவர்கள் குறிப்பிட்ட விஷயங்களை எப்படி கையாண்டார்கள் என்றும் தெரிந்திராவிட்டால் இவற்றுடன் எம்மை இணைத்துக்கொள்ளலும் நல்ல படைப்புகளைப் படைத்தலும் கூட சாத்தியமாகாது. எனினும் இரண்டாம்தரப் படைப்புகளை நிகழ்த்தலாம். படைப்புகள் முன்னேற்றாமானதாயும், ஓவிய மொழியை வளர்ப்படுத்துவனவாயும் இருக்கவேண்டும் என்றால் எமக்கு வரலாறு தெரிந்திருக்கவேண்டும். உதாரணத்துக்கு அருப் ஓவியங்களைப் பாருங்கள். அதற்கு ஓர் வரலாறு உண்டு. அது ஒரு காலத்தில் தோன்றி அதன் தேவையைப் பூர்த்தி செய்தது. இன்று வரலாற்றைப் புரியாமல் அருப்பூவியங்களைச் செய்தால் காலச் சக்கரத்தை மீள் கண்டு பிடிப்புச் செய்வீர்கள். எதுவும் புதிதாய் இரசனைக்குரியதாய் இருக்காது.

மைக்கல் அஞ்சலோ (Michelangelo) தனக்கு முந்திய ஓவியரான மெசாச்சியோவின் (Masaccio) சில படைப்புகளை பிரதிபண்ணினார். இதனால் சில விஷயங்களை அறிந்து கொண்டார். அத்துடன் தனது சமகாலத்துடன் ஒத்தி சௌந்தரார். இதற்கு அவரது தாவீது (David) என்ற சிற்பம் நல்ல உதாரணம். வேதாகமத்தில் தாவீது ஓர் 13க்கும் 19க்கும் இடைப்பட்ட வயதினாக தன்னால் கொல்லப்பட்ட கோலியாத்தைக் கீழ் நோக்கிப் பார்ப்பவனாக சித்திரிக்கப்படுகின்றான். ஆனால் மைக்கல் அஞ்சலோ அவனை 25க்கும் 35க்குமிடைப் பட்ட மிகுந்த அறிவாற்றலும் தெளிந்த பார்வையும் உடைய நிறைவான மனிதராக கண்டார். சில உடற்பகுதிகளைப் பெரிது படுத்தி பார்ம்பரிய வேதாகம தாவீதை ஒரு சமகாலதாவீதாக மாற்றியமைத்தார். தாவீதின் சித்திரிப்புப்பற்றியும் மனித உருவ சித்திரிப்புகள் பற்றியும் நிகழ்ந்த தொடர் மாற்றங்களை அவர் தெளிந்திருந்தமையால் இதைச் செய்ய முடிந்தது. இதை வியானோ டாவின்சி (Leonardo da Vinci) இடத்திலும் மனப்பதிவு வாத, பின் மனப்பதிவுவாத ஓவியர்களிடத்திலும் கூடக் காணலாம். இவர்கள் இப்பேற்பட்ட புத்திழுவர்வமான சம்பாஷனை ஒன்றை உருவாக்கி தமக்கு முன்னாளிருந்த படைப்புகளிடையே நடாத்தி வந்தார்கள். இது இன்றும் முக்கியமானதும் எந்தப் படைப்பாளியும் செய்ய வேண்டிய தொன்றும். எந்தப்படைப்பாளியும் தனது கால சிந்தனைகள், தத்துவங்கள், என்னங்கள் பற்றிய அவையும் தங்கள் காலத்தின் பிரதிப்புதான்.

அவ்வாறாயின் கலை, அழகியலுக்கும் அப்பாற்பட்ட ஒன்று என்கிறீர்களா?

ஆம்... அதே சமயம் இல்லை. நாங்கள் அடிப்படையான கேள்விக்கு வந்துள்ளோம். அழகியல் என்றால் என்னவென்று... அழகு. அழகியல் எல்லாம் அந்தக் காலத்திற்கு குரிய கலாசார உற்பத்திகள். கலாசாரம் என்று பாரம்பரிய ரீதியில் நான் குறிப்பிடவில்லை. கலாசாரம் என்பது நாங்கள் உருவாக்குகின்ற அனைத்தும் செய்யவை. இது பொருள் சம்பந்தமானதல்ல. எமக்கும் பொருளுக்கும் (Matter) கோட்பாட்டிற்கும் (Theory) இடையிலான உறவு அல்லது தொடர்பு தான் கலாசாரம். நாங்கள் என்ன செய்தாலும் அது இதனுடன் தொடர்புடையது. அழகியலும் அப்படித்தான். எனவே நாங்கள் இன்று வெளிப்பாட்டிற்கு பயன்படுத்துகிற மூலப்பொருட்களும் சாதனங்களும், உருவங்களும் 19ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த பார்வையாளருக்கு அழகற்றனவாய் இருந்திருக்கலாம் அல்லவா?

எல்லா உன்னத படைப்புகளும், படைப்பாளிகளும் சமகாலத்திற்குரியன. மீண்டும் தாவீதை (David)ப் பார்ப்போம். அது உன்னத மானது. ஏனெனில் சமகாலத்து விஷயத்தை அது வெளிப்படுத்துகிறது.

16ம் நூற்றாண்டில் புளோரன்ஸ் (Florence) நகரத்து சமூகம் ஒரு நாயகனை எதிர்பார்த்திருந்தது. மைக்கல் அஞ்சலோ வரலாற்று

மூலங்களில் இருந்து உணர்ந்து கொண்டது கைவல்களின் அடிப்படையில் சமகாலத்துக்குரிய தாவீதை உருவமைத்தார். வேறு எந்தப்படைப்பையும் பாருங்கள். அஜந்தா விலும், சீகிரியாவிலும் சமகாலச் சமூகத்தைத் தானே பார்க்கிறீர்கள்.

Art body of knowledge என்ற காரணத்தினால் அது விரிவாக்கப்பட்டு வரும் ஒன்று. ஓவ்வொரு புதிய சந்ததிப் படைப்பாளியும் பல்வேறு விரிவாக்கியை அதை விரிவாக்கியை வேண்டும். உதாரணமாக பல புதிய சாதனங்கள் ஓவ்வொரு சந்ததியினராலும் புகுத்தப்படும். 15ம் நூற்றாண்டில், வெளிப்பாட்டிற்கு சலவைக் கற்களையும் உலோக வார்ப்புகளையும் உபயோகித்தனர். இன்று நாங்கள் எதைப்பயன்படுத்தவில்லை காலத்துக்கூழ், பிளாஸிக், கண்ணாடி நாரிழைகள் எனவே அழகு - பொருட்களில் / சாதனங்களில் இருந்தும் வருகிறது. ஒருவன் மனித உருவப்படைக்கப்படும் இருக்கும். எனது வாழ்க்கை பற்றிய முழு அனுகுமிறையும் இது சார்ந்தே இரண்டு உன்னத எண்ணங்களை நான் இழந்திருந்தேன்.

சம்பவங்கள் அதை முற்றாக மாற்றியமைத்தன. நான் அழகியல் கற்கை நிலைய மாணவனாய் பல்வேறு மாணவ இயக்க செயற்பாடுகளில் பங்கெடுத்திருக்கிறேன். என்னை அன்றைய அரசின் காட்டையர்கள் கடத்திச் சென்று, சிறிகோட்டாவில் சித்திரவதைக்குள்ளாக்கிய பின் கடற்கரையில் கொண்டந்து போட்டார்கள் நான் ஒருபோதும் இவ்வாறு நடக்கும் என்று நினைத்தே இல்லை. நீதி, ஐநாயகம் பற்றி எனக்குள் இருந்த எண்ணாங்கள் ஓர் இரவில் மறைந்து போயின. எனது தந்தை நீதிமன்றத்தில் பணியாற்றியவர் யாழ்ப்பானத்தில் அவர் பணியில் இருந்தபோது நான் அங்கு சென்றிருக்கிறேன். ஒரு நீதியான உலகில் நான் வளர்க்கப்பட்டிருந்தேன். எனது தந்தை எனக்கு செய்திட்டு பல முடியாத போனால் தண்டனையை அனுபவிக்க வேண்டி இருக்கும். எனது வாழ்க்கை பற்றிய முழு அனுகுமிறையும் இது சார்ந்தே இரண்டு உன்னத எண்ணங்களை நான் இழந்திருந்தேன்.

1992ல் ஏக்கம் (Anxiety) என்ற தலைப்பில் கொழுப்பில் ஓர் கண்காட்சி நடாத்தினேன். அதில் எனக்குள் இருந்த மிகும் என்னையிறியாமல் வெளிப்பட்டு பல உயிர்களைக்காவுக்கொண்டது... என மறைமுகமான முறையில் எனது எண்களை, உணர்வுகளை, தினக்குறிப்பை வெளியிட்டேன். இதன் போது மனிதப்படுகொலைகளைச் சித்திரிக்கும் பல படைப்புகளைச் செய்தேன். இக்காலத்தில் இரண்டு உன்னத எண்ணங்களை நான் இழந்திருந்தேன்.

1. ஐநாயகம், நீதி போன்ற சமூகம் பற்றிய உன்னதங்கள்.

2. மனிதாபிமானி போன்ற என்னைப்பற்றிய உன்னத எண்ணங்கள்.

இதுதான் பின்னைய படைப்புகளுக்கிடையிலான சிந்தனைப் போக்கை வடிவமைத்தன. சூக விமர்சனத்துக்கும், சமூக விமர்சனத்துக்கும் இட்டுச் சென்றன. எனது படைப்புகளைப் பார்த்துவிட்டு அவை சமூக பிரச்சினைகள் பற்றியவை. சொந்த பிரச்சினைகளினாலும் சமூக சிக்கல்களை உணர்ந்து கொள்ள இவ்வனுபவங்கள் உதவின. நான் யார் என்ற கேள்விக்கான பதிலையும், உண்மையில் நான் எதனால் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறேன் என்றும், தேடிக் கொண்டிருக்கிறேன். எல்லாரும் சொல்வார்கள் நீ ஒரு நல்ல சிங்களவன் அல்லது பொத்தன் என்று. நல்ல மாக்சியவாதி என்று. ஆனால் அது மேற்பரப்புதோற்றம் தான்.

என்னைப்பாதித்த மூன்றாவது விடயம் எனது தகப்பனாரின் இறப்பு. அன்பிற்குரியவரின் இழப்பின் துயரத்தை அறிந்து கொண்டது அப்போதுதான். வேறு சில சம்பவங்களும் இருப்பினும் இவை மூன்றும் தான் என்னைப் பெரிதும் பாதித்தவை. இந்த அனுபவங்களுடன் வாழ்க்கையின் முழுக் காலத்தையும் கேள்வி கேட்பதிலும் மறுகேள்வி கேட்பதிலும் கழிவுகளம்.

ஒவ்வொரு நாளும் பல்வேறு வழிகளில் எங்களுக்கு சவால் விடப்படுகிறது. எமது ஆத்மாவுக்குள் ஜேயே நாம் அப்பார்க்கிறோம். மதஸ்தாபனங்கள், துறவிகள், அரசியல் தாலையில் நாள்தேவையை உயிரிடுகிறோம். 2500 வருட வரலாற்றுக்கும், கலாசாரத்திற்கும் நாங்கள் சொந்தக்காரர்கள் என்று மார்த்திக்கொள்ளலாம். வரலாற்றுப் புத்தகங்களில் உள்ளதைப்போன்ற ஓர் வரலாறு முன்னர் உண்மையிலேயே இருந்திருக்குமென்றால் அதை உரிமைகிடையாது. நாங்கள் அவற்றை எங்கும் அனைத்தையும் மீன் கண்டிப்பிடிக்கிறோம். 2500 வருட வரலாற்றுக்கும், கலாசாரத்திற்கும் நாங்கள் சொந்தக்காரர்கள் என்று மார்த்திக்கொள்ளலாம். வரலாற்றுப் புத்தகங்களில் உள்ளதைப்போன்ற ஓர் வரலாறு முன்னர் உண்மையிலேயே இருந்திருக்குமென்றால் அதை உரிமைகிடையாது. நாங்கள் அவற்றை எங்கும் அனைத்தையும் மீன் கண்டிப்பிடிக்கிறோம்.

இல்லை என்று தொடர்பு வெளியே கொண்டு இருந்து கொண்டு வெளியே கொண்டு வெளியே கொண்டு வெள

ஓ னப்படுகொலைகளில்
ஒன்றான் 1977 படுகொலைகள் நடந்து
இம்மாதத் தோடு 20 ஆண்டுகள்
ஆகியிட்டன. ஜேதேங். அரசாங்கத்தின்
கீழ் 17 வருடத்துக்குள் பாரிய அளவிலும்
சிறிய அளவிலும் அவ்வாறான
எத்தனையோ சம்பவங்கள், நடந்து
முற்கூடிட்டன.

சிலர் அதனை "இனக்கலவரம்" அங்கு "இனவன்செய்ன்"எனக்கூறுவார். வேறு சிலர் "இனப்படுகொலைச் சம்பவம்"என்பர். இன்னும் சிலரோ "இனசு சுத்திகரிப்பு", "இனஅறுவடை" என்று கூட கூறுவார். இதில் எதைச் சொன்னாலும் அது நிச்சயமாக அவற்றிற்குப் பொருந்தி விடுகிறது. இலங்கையின் வரலாற்றில் 1915, 1958, 1977, 1979, 1981, 1983 என தொடர்ந்து கூறிக்கொண்டே போகலாம் அச்சிம்புக்களை.

1983க்கும் பின்னர் அவை சகஜமாகிப் போய்விட்ட ஒன்றாக மாறிவிட்டன. முன்னர் போல் அவை அதிர்ச்சிதரக்கூடிய சம்பவங்களே அல்ல. தனம் தினம் பழக்கப்பட்டுப் போய்விட்ட அந்த வாழ்வக்கு எந்த வருடத்தைப் பெயராகக் கொண்டு அழைப்பது? இப்போது அந்தப்படுகொலைகள் விடவதற்கில் மாறுபட்டுள்ளன. அவை நிறுவனமயப்பட்டு விட்டன. அவ்வாறு நிறுவனமயப்பட்ட அடக்கு முறையை அரசுதனது அதிகாரத்தைக் கொண்டுவழிநடத்தி வருகிறது.

தேசிய பந்தோபஸ்தின் பெயரால்...

இந்த அதிகாரவடிவம் வழங்கப்பட்டதன் காரணமாக தற்போதைய இனஅழிப்பு யுத்தம் குறித்து உலகம் கண்ணென மூடிக் கொண்டிருக்கிறது. இனி, தேசியப்பந்தோபஸ்தின் பெயரால் அவை நியாயப்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டேயிருக்கும். அந்த இன அழிப்புக்கு (பாதுகாப்புநிதி) நிதி வழங்க சாதாரண அரசு சிற்றுறையியர்கள் கூட தயாராக இருப்பர். அரசு என்ன விலையேற்றங்களை செய்ய உடுங்குத் தாக்குறுதி யை மீற்றும் அவை "யுத்தத்தின் பெயரால்" (தேசிய பாதுகாப்பின் பெயரால்) நியாயப்படுத்தப்படுவதை அங்கீகரிப்பர். இன்றைய இனஅழிப்பு யுத்தத்தின் போக்கில் இதனைந்றாகவேகாணலாம்.

அரசு யந்திரம் மாத்திரமல்ல அதன் தலைவர்களின்தனிப்பட்ட மோசுகரமான நடத்தைகளும் கூட "யுத்தத்தை நடத்துபவர்கள்" என்ற காரணத்தால் நியாயப்படுத்தப்படும். இதற்கு நல்ல உதாரணம் ஜோயல் பெரேராவின் கொலை. இச்சம்பவத்தில் பிரதிப் பாதுகாப்பமைச்சரின் மகன் மீது குற்றங்கள் சமத்தப்பட்டபோது பாரானுமன்றத்தில் அனுருத்த ஆற்றிய உரையில் "நாட்டினதும் இனத்தினதும் பாதுகாப்புக்கருக யயங்கவாத வழிப்பு யுத்தத்தினை நடாத்திக் கொண்டிருக்கையில் என் மது களங்கும் ஏற்படுத்துகிறார்கள் சதிகாரர்கள்." என புலம்பியவுடன் ஜோயல் கொலை விவகாரம் பின்னர் அப்படியே அமிழ்ந்து பிராங்கிலி கு

இந்த இன அழிப்புகளில் சிவிலிய ன்கள் அதிகமாக ஈடுபெடும் சந்தர்ப்பம் நகலில் அதனை சில விழுப்பங்களின் நடவடிக்கை, ஒரு சில காட்டையர்களின், கொள்ளலாகாரர்கள் சிலினின் நடவடிக்கைகள் என ஆதிக்க சக்திகளால் வலியுறுத்திப்பிரச்சாரம் செய்யப்படும். அவை திரும்பத் திரும்பச் சொல்லப் படுவதால் பாதிக் கப்படுகின்றபாதிக்கப்பட்ட மக்கள் கூட அதுதான் உண்மை என நம்பிவிடுவர். அமெரிக்காவில் கறுப்பின மக்கள் மீதான அடக்கமுறைகளைக் கூட வெள்ளையர்களால் கட்டவிழ்த்து விடப்படுவின் பிரச்சாரம் கூட ஒரு சில நிறைவேற்கக் காட்டையர்களின் வேலையே இத்தகைய சம்பவம் என்று தான்.

தேர்தல் விஞ்ஞாபனத்தில் தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைகளை நீர்ப்பதாக வாக்குறுதியளித்தது. ஸ்ரீ. எ. க. கௌதோல்வியனுடையச் செய்யும் நோக்குடன் தமிழ் மக்களின் வாக்குகளை வேட்டையாடுவதற்காக போல் வாக்குறுதிகளை வாரி வழங்கியது ஆனாலும் தமிழ்மக்கள் குறிப்பாக வட கிழக்கு வாழ் தமிழ் மக்கள் அதனை நம்பத் தயாராக இருக்கவில்லை. ஜே. ஆர். மாந்ப்பானத்தில் தனது தேர்தல்பிரச்சாரக்கூட்டத்தை நடத்திய போது குழுமியிருந்த கூட்டத்தினால் கல்வெளிந்து கூட்டத்தை குழுமியினர் ஜே. ஆரை அந்த சம்பவம் மிகுந்த கெளரவுப் பிரச்சினைக்குள்ளாகக் கிழுந்தது.

இதே வேளை த.வி.சா.வினா
தமக்களிக்கும் வாக்குகள் தமிழ்
ராமத்துக்கு அளிக்கும் வாக்குகள்
என்றனர்.

தேர்தலில் 168 ஆசனங்களில் 146
ஆசனங்களை ஜி.தே.க. கைப்பற்றி
அறுதிப் பெரும்பான்மையுடன்
ஆட்சியமைத்தது. இது மொத்த
ஆசனங்க ஆரில்ஜின்துபங்காகும்.

ஸ்ரீ.ல.ச.க.வுக்கு 8 ஆசனங்கள் மட்டுமே கிடைத்தன. தமிழ் விடுதலைக் கூட்டணி 18 ஆசனங்களைக் கைப்பற்றி எதிர்க்கட்சி தலைமையைக் கைப்பற்றியது. எதிர்க்கட்சி யின் தலைவராக அமிர்தவிந்கம் தெரிவிசெய்யப்பட்டார். த.வி.கு.ஷை எதிர்க்கட்சித் தலைமைப்பதவியிலிருந்து இருக்குவதற்கு சிங்கள ஆதிக்கச்சக்திகளால் கடும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தன.

யുണ്ടാക്കുന്നതു മാത്രമേ അതാവധി ജീ.എ.കെ.പഠികക്കർമ്മന്തരു മാത്രത്തിൽ ഉള്ളംഗൾ അനുഭവിച്ചു. അതാവധി പഠികക്കർമ്മന്തരു മാത്രത്തിൽ ഉള്ളംഗൾ അനുഭവിച്ചു.

கலவரத்தின் இரும்பம்.
இந்தக் கலவரத்தின் ஆரம்பம்?
ஒகூஸ் 12ம் தீக்கியாழ் சென்புற்றிகள்
கல்லூரியில் நடைபெற்ற களியாட்ட
விழாவொன்றின் போது நுழைவுச்சீடு
பெறாது நுழைய முயன்ற
போலிஸாராட்டன் ஏற்பாட்டி ராளர்கள்

A black and white photograph with a grainy, high-contrast texture. The scene is dominated by a dense thicket of bushes or small trees in the foreground and middle ground. In the background, a person is standing near a wooden post or fence. The image appears to be a scan of an old print or negative.

வாக்குவாதப்பட்டனர். அதனைத் தொடர்ந்து அவர்கள் பொலிஸரால் தாக்கப்பட்டனர். அச்சம்பவம் முறையிடப்பட்டதைத் தொடர்ந்து களியாட்ட நிகழ்ச்சிக்கோ அதன் அண்மையிலோ பொலிஸர் போகக் கூடாது எனும் உத்தரவை யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள சகல பொலிஸ் நிலையங்களுக்கும் பொலிஸ் சுப்பிரின்ட்களுக்கும் அனுப்பியிருந்தார்.

ஆனால் பொலிஸ்காரர்கள் இத் தடையுத்தரவை மீறினார்கள். களியாட்டத்தின் (Carnival) இறுதி நாளன்குக்கப்படும்திகழி கிளிஸ்டை தரித்து அரங்கிற்குள் நுழைந்த பொலிஸார் கலவரத்தை உண்டு பண்ணின். இந்த சச்சரவில் பொது மக்கள் பலர் காயமுறைனர். மாணவர் களுக்கும் பொலிஸாருக்குமிடையில் பலத்த மோதல்கள் நடந்தன. அத்துடன்



77' இன்பு

பொலிஸ் அடாவுடத்தனங்களும் பின்னைய சம்பவங்களுக்கு பொலிஸார் தெரியலுட்டியிருந்தன என்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

ஒகஸ்ட் 15ம் திகதி இரவு 1.40 மணியளவில் யாழ் நகரில் உள்ள சந்தூபில்பாம்க்கடையில் பொலிஸார் வைத்த தீ தான் தொடக்கம் பாய்க்கடைக்கு தீ வைத்ததால் தீ காடியளவில் பற்றி பரவி சந்தையை நாசம் செய்யும் என நம்பியிருந்தனர் பொலிஸர். அங்கிருந்த திருவன்னவர், அவ்வையார் சிலைகளைக் கூட அவர்கள் சேதம் செய்தனர்.

16ம் திகதி அதிகாலையிலேயே பொலிஸர் பொது மக்களை தாக்கத் தொடங்கினர். கடமைக்குச் சென்று கொண்டிருந்தபல்ஸர் சாரதி ஒருவரையும், நகரசுத்தித் தொழிலாளர் ஒருவரையும் மிகக் கேவலமாகத் தாக்கப்பட்டனர். யாழ் ஷட்டன் நவீன் வங்கி மற்றும் பெற்றோல் நிலையமொன்றையும் சேதப்படுத்தினர். எரியூட்டப்பட்ட கடைகளின்மீதுரயர்களை ஏற்றினர். தமது கடையின் தீயை அணைக்க முற்பட்ட சிலர் கடுமையாக தாக்கப்பட்டனர். சிலர் துப்பாக்கிச் சூடுகும்பலியானார்கள்.

அனுராதபுர சம்பவம்

அதே நாள் நள்ளிரவில் தென்னிலங்கையை நோக்கியும் இக்கலவரம் வேகமாகப் பரவியது. அனுராதபுரம் புகைவிரதநிலையத்தில் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து கொழும்பு நோக்கிய புகைவண்டியும், கொழும்பு வருந்து யாழ் நோக்கிய புகைவண்டியும் சந்தித்தன. அந்த நேரத்தில் அனுராதபுரமெங்கும் வதந்திகள் வேகமாக்கப்பட்டிருந்தன.

இந்தச் சம்பவம் நடக்குமின்ற பொது மக்களை திட்டமிட்டுத்தாக்கியதுடன் சொத்துக்களையும் கடைகளையும் கொள்ளியதித்தனர். தீயிட் டுக் கொலுத்தினர். இந்தச் சம்பவம் அடுத்துத்தாந்தகும் தொடர்ந்தன.

இந்தச் சம்பவம் நடக்குமின்ற அதாவது, யுன் மீதிகதியின்றுதந்தை செல்வாவின்சாம்பஸை (தந்தை செல்வா ஏப்ரல் மாதல் இறந்திருந்தார்) திருமூலகுக் கொண்டு செல்லும் போதே மோதல்கள் தோன்றி சிங்களத்திற்குக்கலவரமாக மாறிவிட்டிருந்தது. அதே போல அதற்கு முன்னைய ஆண்டும் புத்தளத்தில் முஸ்லிம் மக்களின் மத வழிபாட்டுத்தளமான பள்ளிவாசலில் காடிய முஸ்லிம்களின் மீதும் பொலிஸர் துப்பாக்கிச் சூடு நடத்தி 7 பேரை கொந்திட்டு ஒரு கலவரமும் நடந்தது. இத்தகைய குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் சிங்களப் பெண்களின் முலைகள் அறுக்கப்பட்டு ஜூஸ், மீன் பெட்டிகளில் இடப்படுகின்றன என்பன போன்ற வதந்திகளும் இதில் அடங்கும். யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் சிங்கள மாணவிகள் சுவருடன் வைத்து ஆணியால்தைக்கப்பட்டார்கள்என்றும், பொலிஸர் பலர் கொல்லப்பட்டனர்



என்றும் அனுராதபுர பொலிஸ் சுப்பிரின்டன் சுற்றிதாந்ததை செய்து ஆதாரங்களும் கிடைத்தன.

இரு புகையிரதங்களிலிருந்தும் தமிழ்கள் சிதைக்கப்பட்டு கொள்ளின யடிக்கப்பட்டனர். பலர் கொடுராமாகத் தாக்கப்பட்டனர். சிலது மிழப்பெண்கள் பலாத்காரமாக இருக்கப்பட்டு பாலியல் வங்குறவுக்குள்ளாக்கப்பட்டனர்.

அனுராதபுரத்தில் பல தலை முறைகளாக வாழ்ந்துவந்ததுமிழர்கள் மற்றும் தமிழ் அரசு ஊழியர்கள் போன்றோரின் விடுகள் எரிக்கப்பட்டு பொருட்கள் பல குறையாடப்பட்டு அனுராதபுர புகைவண்டிநிலையத்திப்பகு செட்டிக்குள் புகைவண்டி அதிபர் ஆகியோரும் கொல்லப்பட்டவர்களில் சிலர்.

பல இடங்களில் பொலிஸர் சுடுபடாவிட்டாலும் கண்முன்நடக்கும் சம்பவங்களைக் கண்டும் காணாது விட்டனர்.

பொலிஸர் ரவுந்தன் கூட்டு

வங்கியா, மன்னார், திருக்கோணமலை ஆகிய இடங்களில் பொலிஸர் தான் பெருமளவு குறையாடல், தாக்குதல் கொலை, சொத்தழிப்பு, பாலியல் வல்லுறவு போன்ற சம்பவங்களில் சுடுபட்டனர். இல்லிட்களில்காடையார் கூடம்பொலிஸராட்டுக்கைகோத்துக் கொண்டு வேட்டடையாடியது. திருமைலையில் 22, 23 ஆகிய இரு நாட்களில் 19 தமிழ்களது சடலங்கள் மருத்துவ மனைக்கு கொண்டு வரப்பட்டன. 28ம் திகதி சம்பளம் கொண்டுபோய்க்கொண்டிருந்த பசுதி, இராசதுரை, மார்க்கண்டு, சித்திரவேலு ஆகியோர் வழிப்போயே சம்பளத்தோடு தங்கள் உயிரையும் பறிகொடுத்தனர். கண்டக்டர்கள் கணபதிப்பின்னை சீர்த்தினம் ஆகியோர் குத்திக்கொலை செய்யப்பட்டு விடியில் கிடைத்தனர்.

கொழும்பு, மலையகம் போன்ற பிரதேசங்களில் அலிகளுக்கு சம்பவங்கள் பதிவாகின. அவை மிகவும் கொடுரீம் மிகக்காகவும் இருந்தன. கொழும்பு புறக்கோட்டை, செட்டியார் தெரு, நில்கொழும்பு போன்ற இடங்களில் பல தமிழர் கடைகள் தீயிடப்பட்டு கொள்ளியதிட்கப்பட்டன.

இந்தக் கலவரத்தில் தான் படியிட்டுத்தமிழ்மக்கள் தாக்கப்பட்ட சம்பவங்களும் வெளிப்பட்டன. தேர்தல் இடாப்புகளைக் கொண்டு தமிழர் விளங்கலை அன்றாளங்களுடேடு அடிக்கும் சம்பவங்கள் கொழும்பிலும் மலையகத்திலும் பரவலாக நடந்திருந்தன.

முன்னைநாள் நண்பர் களாக இருந்த அயலவர்கள் இன்றைய நாள்

பாதிக்கப்பட்ட அகதிகளைக் கொழும்பிலிருந்து ஏற்றிச் சென்ற "லங்காராணி" கப்பல் அனுபவங்களை தொகுத்து அருளர் (அருட்பிரகாசம்) "லங்காராணி" ஒரு நூலென்றையும் எழுதி வெளியிட்டிருந்தார். அந்நாவல் பிற்காலத்தில் இரண்டாம் பதிபாக ராரோஸ் இயக்கத்தாலும் வெளியிடப்பட்டிருந்தது.

போலி விசாரணைகள்

கலவரம் முடிந்ததன் பின் நவம்பர் 11ம் திகதி யன்று ஜே.ஆரால்பேருக்காக நிறுவப்பட்டதுதான் "77 கலவரம்" பற்றி ஆராய்வதற்காக நியமிக்கப்பட்ட எம்.சி.சன்சோனி தலைமையிலான ஆணைக்குழு இந்த ஆணைக்குழு தனது அறிக்கையின் முடிவில் தமிழ் தலைவர்களே தமிழ் இளைஞர்களை இத்தகைய சம்பவங்களுக்கு துண்ணிடன் என்று குறிப்பிட்டுத் தொகுத்து மேலும் சம்பவத்தில் ஈடுபட்டவர்கள் தண்டிக்கப்படவில்லை. கண்கட்டி வித்தைக்காகவே இப்படியான ஒரு ஆணைக்குழு நியமிக்கப்பட்டது என்றால் அது மிகையாக இருக்க முடியாது.

இதேபோன்ற அதிகாரத்துறிப்பை நியமிக்கப்படும் இத்தகைய ஆணைக்குழுக்களின் பம்மாத்து வரலாற்றில் ஒன்றும் புதியதல்ல. 1974 உலக தமிழராய்ச்சி மாநாட்டில் நடந்த இத்தகைய சம்பவங்கள் அதிகம் பதிவாகியிருந்தன. அன்றைய முந்தித்துறைபாரானும்பூரிப்பின் தனது தொகுதியில் கோவில்களை உடைத்தவர்கள் யார், எவ்வளபதற்கு சாட்சியங்கள் உள்ளதாக பாரானும்பூரியிடப்பட்டது. அதுபின் பொலிஸர் மீது பொலிஸர் நடந்தியதை கொடுத்து அதுபின் வெளியிடப்படும் புதிக்கைபில் "குழுக்கள் மீது பொலிஸர் நடந்தியதை கொடுத்து அதுபின் வெளியிடப்பட்டது அதுபின் பொலிஸர் மற்றும் படையினரை அன்றைய தபச்செய்தது அரசு. பாதிக்கப்பட்ட வர்களுக்கு நியாயம் கிட்டச் செய்யவில்லை.

"77 கலவரமானது 83 கலவரத்துக்கான பொலிஸரின் ஒத்திகை" யென தமிழ்க் குடியிருப்புகள் சென்றிருந்து வெளியிட்டு கொடுத்து அதுபின் வெளியிடப்பட்டது. ஆகவே, போலிஸர் மற்றும் படையினரை அன்றைய தபச்செய்தது அரசு. பாதிக்கப்பட்ட வர்களுக்கு நியாயம் கிட்டச் செய்யவில்லை.

"77 கலவரமானது 83 கலவரத்துக்கான பொலிஸரின் ஒத்திகை" யென தமிழ்க் குடியிருப்புகள் சென்றிருந்து வெளியிட்டு கொடுத்து அதுபின் வெளியிடப்பட்டது. ஆகவே, போலிஸர் மற்றும் படையினரை அன்றைய தபச்செய்தது அரசு. பாதிக்கப்பட்ட வர்களுக்கு நியாயம் கிட்டச் செய்யவில்லை.

பேர்ப் பிரகடனம்

இல்லாம்பந்தந்துகொண்டிருக்கும் போது ஜே.ஆர். ஜெயவர்தன பாரானும்நாத்தில் அப்பாவி தமிழ் மக்களுக்கெதிராக போர்ப்பிரகடனம் செய்தார்.

அன்றைய இனப்படுகொலையை அடக்குவதற்குப் பதிலாக குதிலைக் கான்டிக் கடலீல் சுழுதுமிழுந்துகொண்டிருந்து வெளியிட்டு கொலைக்காட்சியில் கொலைக்காட்சியில் உரையாற்றிய ஜனாதிபதி ஜே.ஆர். "ஆத்திரமுட்டப்பட்ட மக்களின் செயல்" என வன்செயல்களுக்கு நியாயம் கறித்திருந்தார்.

இந்த கலவரத்தில் 300க்கும் மேற்பட்டோர் உயிரிழந்தன. 10,000க்கும் மேற்பட்டோர் காலமட்டந்தன. 80,000க்கும் மேற்பட்டோர் தங்களது சொத்துவை கொலைக்காட்சியில் உரையாற்றிய ஜனாதிபதி ஜே.ஆர். "ஆத்திரமுட்டப்பட்ட மக்களின் செயல்" என வன்செயல்களுக்கு நியாயம் கறித்திருந்தார்.

கொழும்பில் மாத்திரம் 14,000 அதிகாரிகளை பல முகாம்கள் இயங்கின. மேற்குறிப்பட்ட சம்பவங்களில் பெரும்பாலானவர்களை முன்வரைக்கும் சிங்கள மறுவாழ்வுக்கும

காலச் சக்கரம் விரைந்து சமுன்று
கொண்டிருக்கிறது. பெண்கள்
அடுப்பவு கரையில் இருந்து
அரசாட்சிக்கு வந்து விடுமளவிற்கு
மாற்றங்களும், வளர்ச்சி களும்
அரும்பு விட்டுக் கொண்டிருக்கும்
போது, ஏன் மாற்றுக் கலாசாரம்
வேண்டி இருபாலாரும் மும்
முரமாக பேசிக்கொண்டும், போரா
டிக் கொண்டிருக்கும் இவ்வே
ளையில், 'முற்போக்குப் பெண்ணி
வைவாதி' என அழைக்கப்படும்
கலாநிதி ராதிகா குமாரசுவாமி
அவர்கள் 'பெண் புவிகளும், பெண்
விடுதலைப் பிரச்சி னயும்' என்ற
தலைப்பில் சரிநிகர் பத்திரிகையில்,
அண்மையில் பிரசுரிக்கப்பட்டிருந்த
கட்டுரையில், மரபுக் கலாசாரம்,
பெண்மை பற்றி பற்போக்குத்
தளமான ஆணாதிக்க கருத்துக்களை
அரங்கிற்கு கொண்டு வந்தது
ஆச்சரியமாகவே உள்ளது. இந்தச்
சந்தர்ப்பத்தில் பெண்கள் தமது
கருத்துச் சுதந்திரத்தை வெளி
யுலகிற்கு (சமூகத்திற்கு) வெளிப்
படுத்துவது இன்றியமையாத
தாகும். நானும் ஒரு பெண். பெண்
ஞானிமையில் அக்கறை கொண்டவள்
எனும் ரீதியில் இந்த கலந்துரை
யாடவில் பங்கு கொள்வதை
விரும்புகிறேன்.

கலாநிதி ராத்தீகா குமாரசுவாமி அவர்கள், பேசவிரும்புவதை வெளிப்படையாக தனது நிலைப்பாடு என பகிரவுக்கமாகவே பேசியிருக்கலாம். தமிழர் மரபுக்கலாசாரம், சங்க கால இலக்கியம், மாணிடவியலாளர் களின் ஆய்வு முடிவு என மேற்கோள் காட்டுவது இன்றைய கால கட்டத்தில் பொருத்தமற்ற ஒரு விடயமாகவே உள்ளது. ஆயினும் அவரின் கருதுக்களைப் பரிசீலிப்பது இன்றியமையாததாகும்.

அந்த வகையில் முதலில் மரபுக்கலாசாரம் பற்றிப் பார்ப்போம். தமிழ்மரபுக்கலாசாரம் பற்றி மானிடவியலாளரின் காலாகாலமான கணிப்பு 'சமூகத்தில் பல குழந்தைகளைப் பெற்று வசதியுடைய மங்களாரமான பெண்ணே சிறந்த பெண்' என்பதாகும். இதனை மறுவார்த்தையில் கூறினால் தமிழ்மரபுக்கலாசாரத்தின்படி திருமணமான பெண், சேலையணிந்து, செம்பொட்டிட்டு (குங்குமம்) கூந்தல் நிறைய பூவெத்து, கொலுகு அணிந்து இருப்பதுடன், பல குழந்தைகளை பெற்று தனது கஷ்டங்களையாருடனும் பகிர்ந்து கொள்ளாது, எல்லாவற்றையும் சகித்துக்கொண்டும், சிரித்துக்கொண்டும் அன்பு, இரக்கம், சாந்தம், மென்மை என்பவற்றின் பிறப்பிடமாகவும் தோன்றுவன் தான் சிறந்த பெண் என்றே அர்த்தப்படும். மானிடவியலாளரின் கணிப்பு என்பது காலத்திற்கு காலம் மாற்றமடைந்து கொண்டிருப்பது ஒரு புறமிருக்க, இவர்கள் ஆணாதிக்க முதலாளிய சமூகத்திலுள்ள ஆணாதிக்க கருத்தியல்களைப் பரப்பும், பலம் பெறச் செய்யும் ஆண்களே என்றால் மிகையாகாது. இந்த வகையிலேயே தான் இன்று சமூகத்தில் பெண்மை, தாய்மை, மரபுக்கலாசாரம்பற்றி பேசப்படுகின்றது. இவ்வாறு திரும்பத்திரும்ப இவற்றை பலப்படுத்துவதனை செய்வதன் மூலம் தான் ஆணாதிக்க முதலாளிய சமூகத்திலுள்ள அரசுக், ஆண்கள் யாவருமே பயனடைந்து கொண்டிருக்கிறார்கள் என்றால் மறுப்பதற்கு இல்லை. இந்த ஆணாதிக்க கருத்தியல்களுக்கு எதிராகத் தான் பெண்கள் முழுமூரமாக போராடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த

களை கவீகரித்துக் கொண்டவர் கள்தான், மரபார்ந்த கலாசாரம் என்ற போர்வையில் ஒழுந்து கொள்ள விரும்புவார்கள். மேற் கொண்டு கலாசாரம் என்றால் என்ன? எனப்பார்ப்போம். அது என்றுமே மாற்றத்திற்குள்ளாகாத நிலையான ஒன்றா? கலாசாரம் என்பது தேங்கிப்போனதோ, நிலையானதோ அல்ல. அது தொடர்ந்து வளர்க்கியில் மாறி வருவது எனலாம். மானிட வளர்ச்சிக் கேற்ப நெகிழ்ச்சியடையக் கூடியதே. எனவே சங்க கால இலக்கியத்தில் தமிழ்ப் பெண் எவ்வாறு கலாசார அடையாளப் படுத்தல்களை கொண்டிருந்தானோ. அதனையே தான் இன்றும் அப்படியே பேணிப்பாதுகாக்க வேண்டும் என்பது அறிவிற்கு பொருந்தாதாகும். முன்பெல்லாம் பெண் மூக்கு ஏட்டறிவு, உத்தியோகம் தேவையில்லை என வீட்டுக்குள் பூட்டி வைத்த காலம் காலாவதி யாகிவிட வில்லையா? அவற்றில் எல்லாம் நெகிழ்ச்சி கண்ட தமிழர் கலாசாரம் ஏன் ஆடை அனிகளை மட்டும் கட்டிக்காக்க வேண்டும்? ஆடை அலங்காரம் என்பது அவரவர் உடல் ஆரோக்கியத்திற்கும், சூழலுக்கும், வசதிக்கும், தேவைக

மாராப்பு விலகி, முந்தானை மிதிபடும் நிலையில் சேலையை பிடித்துக்கொண்டு வரும் நிலையும் ஏற்படுவதுண்டு. இந்த நிலையானது சொகுசு தனியார் வாகனம் வைத்திருப்பவர்களால் எவ்வளவு தூரம் விளங்கிக் கொள்ள முடியுமோ தெரியாது. ஆதலால் 18ம், 19ம் நூற்றாண்டுகளுடன் காலாவதியாகிப்போன பிற்போக்கு மரபுக் கலாசாரம் என்பது, 21ம் நூற்றாண்டை எதிர்நோக்கிக் கொண்டிருக்கும் எமக்கு திரும்பத் திரும்ப சலிப்பூட்டும் அர்த்தமற்ற ஒன்றே யென்றால் மிகையாகாது. ஆகையால் இந்த மரபார்ந்த கலாசாரத்தை வளர்க்கி, தேவை, வசதி, ஆரோக்கியம், குழல் என்பவற்றை கருத்தில் கொண்டுமாற்றியமைக்க வேண்டிய இந்த காலகட்டத்தில், மாற்றுக் கலாசாரம் பற்றி பேசுவதே பொருத்தமான தாகவிருக்கும்.

அடுத்து பெண்ணை பற்றிய கருத்தை பரிசீலிப்போம். இதுவும் மரபார்ந்த கலாசாரத்துடனும் சங்க கால இலக்கியத்துடனும் தான் தொடர்பு படுத்தப்பட்டு பேசப்படுவதாகும். கலாசாரம், மொழி, இலக்கியம் யாவுமே ஆண்களால் படைக்க பட்டதுடன், ஆணாதிக்க கருத்தியல் கள் புகுத்தப்பட்டவையே ஆகும். பெண்களிடையேயுள்ள உயிரியல் வேறுபாட்டிற்கு மேலாக அவர்களது

தொடரும் விவாதம்:



**அமைப்பாதலும் ஆயுதந்தாங்குதலும்
மற்று முழுதான பண் விருத்தலைக்கு
தவிர்க்க இயலாத்தை!**

இராசம்மா அநாமிகா

கும் ஏற்ப அணிந்து கொள்வது
 தான். இன்று பெண்கள் கல்வி, உத்திர
 யோகம் என வெளியுலகிற்கு சமூக
 உற்பத்திக்கு வருகையில், ஆடை
 அணியும் மாற்றத்திற்கு உள்ளா
 கிறது. இன்று இந்து தமிழ்ப்
 பெண்களில் அனேகா குதிக்கா
 வைத்தொடும் சேலையை களைந்து
 விட்டு வசதியாக, தேவைக் கேற்ப,
 உடல் ஆரோக்கியத்திற்கான சூழலுக்
 கேற்ற ஆடைகளை தெரிவு செய்ய
 வதை பொதுவாகக் காணலாம்.
 பொதுப் பயணிகளின் ஊர்தியில்
 சன நெருக்கடியான சந்தர்ப்பத்தில்,

உளவியல் பண்புகளிலும் வேறு பாடுகளை (Gender) பால்நிலை சமூகமானது கற்பிக்கின்றது. இந்த வேறுபாட்டையே ஆண்மை (Masculine) பெண்மை (Feminine) என கூறுவர். உதாரணமாக ‘சிக்மன் பிராய்ட்’ என்ற உளவியலாளரின் கருத்துப்படி ‘ஆண்மை’ என்பது அதிகாரம், கயம், சர்வவியாபகம், வீரம் என்பதைக் குறிப்பதாகும். ‘பெண்மை’ என்பது தங்கியிருத்தல், அன்பு, இரக்கம் என்பதைக் குறிப்பதாகவும் கூறுகிறார். அக்கம், நானம், மட்டம், பழிப்புகள் தாழ்த்துகின்றன என்பதையும் கூறுகிறார்.

யൈയേ അവരുമുള്ള കുന്തപ്പിട്ടുക്കരാർ. ഇതു 19മു, 20മു നൂർഹാണ്ടുകൻിൻ ആരമ്പത്തിലേയേ പേക്കമുഖം പൊരുണ്ടാക്കി വിന്റു കാലാവാതിയാകിപ്പ് പോണ്ടാകുമു. ഇന്റു 20മു നൂർഹാണ്ടു കട്ടൈക്കുന്നുകൾിൽ നാലേണ്ടു ലാവിയാലാണ്ടുകൾ പിരാഗ്യപ്പറ്റിനു കരുത്തെന്തെ മരുതലിത്തുണ്ടാരകൾ. അതേവേണ്ടി നാലേണ്ടു മാനിടവിയാലാണ്ടുകൾ പാലം വേദ്രുപട്ടപ്പഴങ്കുടികൾിൽ മേരു കൊണ്ടാടുയ്യുകൾിന്പടി ഇരുപാലാരിടൈയേയുമും ആണ്ടുമെ, പെണ്ണുമെ പഞ്ചുകൾ കാണപ്പെടുത്തിന്നുണ്ടാണ്ടു എന്നു മുടിവെ വൈത്തുണ്ടാരകൾ. ആണ്കൾിടമും പെണ്ണുമെപ്പാലം പഞ്ചുകൾുമും, പെണ്ണുകൾിടമും ആണ്ടുമെപ്പാലം പഞ്ചുകൾുമും കാണപ്പെടുവെന്തു അവതാരിക്കപ്പെട്ടുണ്ടുതു. ഉതാരൻമാക “വോലുകാവിലിൽ ഇരുന്തു കഷ്ടകാരാംഗാ” എന്തുമുള്ളവിലിൽ പുരാതന ശമുകമു പ്രംബി കൂർപ്പെടുകിന്നതു. അംഗേ പെണ്ണുകൾ ആധ്യതാവകൾ താംകി വാസ്തവിന്തിരുക്കിന്നാരകൾ എന്പതെ കാട്ടുകിന്നതു. ഇംഗ്ലാൻഡു പെണ്ണുകൾിടമും വീറപ്പാലം പഞ്ചുകൾും എന്പതെയേ കുരിക്കിന്നതു. ഇന്ത ആണ്ടുമെ പെണ്ണുമെപാലു വേദ്രുപാടു (Gender) എന്പതു ശമുകത്തിനാലും ഉറുവാക്കപ്പറ്റപ്പേരുണ്ടായിരുന്നുകൈയാക്ക അമൈന്റ തതലി എന്നു മുടിവിന്റു ആധ്യവാനാരകൾ വന്നുതുണ്ടാരകൾ.

பெண்ணிலைவாதிகள் இந்த பால் வேறுபாட்டை எதிர்த்தே வந்துள்ளார்கள். ‘பல்வேறு பெண்ணிலைவாதிகள் பெண்மை குறித்து விமர்சித்தாலும் அவர்கள் கூட பல

உள்ளது. இளமையிலேயே ஒரு
ஆண்பிள்ளை ‘ஆண்மையுடனும்’
பெண்பிள்ளை ‘பெண்மையுடனும்’
வளருமாறு நிர்ப்பந்திக்கிறது.
இஃப்தானது இன, நிற, வர்க்க,
கலாசார காரணிகளால் செல்வாக்கு
செலுத்தப்படுகிறது என்றால்
மிகையாகாது. இதனையே சங்க
காலிலுக்கிய மரபார்ந்த கலாசாரம்
எனும் போர்வையில் கலாநிதி
அவர்கள் பேசுகிறார்கள். எனவே
ஆளுமைப் பண்புகள் என வரும்
போது, அன்பு, இரக்கம், சாந்தம்,
வீரம், அதிகாரம், பொறுமை,
சர்வவியாபகம் போன்ற பல்வேறு
அம் சங்கஞம் இரு பாலரிடை
யேயும் வேண்டப்படும் மானிடப்
பண்புகளே ஆகும்.

இன்று உலகப் பெண்ணிலைவாதிகள் பாலியல் உரிமை மறு உற்பத்தி உரிமை, மனித உரிமை பற்றி முக்கிய அம்சங்களாக பேசப்படுகிறது என கலாநிதி குறிப்பிட்டது உண்மைதான். பாலியல் உரிமை என்பதை பெண்ணிலைவாதிகள் ஆணாதிக்க ஒரு தார குடும்ப அமைப்பையே கேள்விக்குள்ளாக குசிரார்கள். அந்தளாவிற்கு உயர் நிலையில் இருந்து ஒத்த பாலினரின் திருமணத்தையும் ஆதிரிக்கிறார்கள். மறு உற்பத்தி உரிமை எனும் போது ஒவ்வொரு பெண்ணும் தமது உடல் சம்பந்தப்பட்ட விடயம் என்பதால் அவளே குழந்தை பெறுவதா? வேண்டாமா? என்பதைத் தீர்மானிக்க வேண்டும் என்றாலும் கு பெண்ணியக் கருத்துக்கள் வளர்ச்சி யடைந்திருக்கும் இவ்வேளையில் பெண்ணமைப்பற்றி பேசுவது என்பது ‘குப்பையை கிளரி மணப்பது போலாகும்’. எனவே பழையன கழித்து புதியன்புகுவோம். ‘அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு நாய்க் ஞங்கு வேண்டுமாம்’ என புரட்சிக் கவி பாரதி பல வருடங்களஞ்கு முன்பே கூறியிருந்தார். எனவே இந்த சங்க கால இலக்கியமரபார்ந்த கலாசாரம் பேசுக் கிழவும் போகாது அன்று பாரதி கூறிய புரட்சிப் பெண்ணை முதற்படியாக கொள் வோமாக.

‘‘துப்பாக்கிக் குழலிருந்தே அதி
காரம் பிறக்கிறது’’ என மாவோ
கூறுகிறார். இதற்கு பெண் விடுதலை
யும் விதிவிலக்காக மாட்டாது.
அஃதே பெண்கள் அடக்கு முறைக்கு
எதிராக முற்றும் முழுதாக ஈடுபடுவ
தாயின் அமைப்பாவதும் ஆய்தந்
தாங்குவதும் தவிர்க்க முடியாத
தாகவே அமையும். அதாவது
‘புட்சி’ ஒன்றின் வெற்றியுடன் தான்
பெண்கள் தமது அடக்கு முறையை
உடைத்தெறியலாம் என்பது
பாராலும் மறுத்துவிட முடியாத
ஊழும்பாதும்.

ஸலயக மக்களின் வாழ்வியல் துயர்களை வெளிக் கொண்டும் கலைவடிவங்களில் தந்தால் மலையக நாடகங்கள் மகத்தான் பாத்திரம் வகிக்கின்றன. இவை பெரும்பாலும் பாடசாலை நாடகங்களாகவும்.

ஆசிரியர் மாணவர்களால் நெறியாள்கைக்கும், நடிப்புக்கும் உள்ளன வையாகவும் காணப்படுகின்றன. இந்தவகையில் இலங்கையின் தமிழ்த்தினப் போட்டிகளுக்காக தயாரித்தளிக்கப்பட்ட மலையக வாழ்வியலையும், துயரச் சுமைகளையும் பின்புலமாகக் கொண்ட நாடகங்களில் பொகவந்தலாவ சென்மேரில் மத்திய கல்லூரி மாணவர்கள் வழங்கிய.

-“வெளிச்சம் வெளியே இல்லை” (1995)
நெறியாள்கை - நிசாம்

-“மேட்டு நிலக்கண்ணீ” (1996)

நெறியாள்கை - கணபதி காராஜா

-“விடியலைத் தேடும் பூபாளங்கள்”
(1997)

நெறியாள்கை - கணபதி காராஜா

என்பனவற்றின் பாத்திரம் மலையகத்தின் நாடகக்கலை வளர்க்கிக்கும், அது வெளிப் படுத்தும் பொருள், கவை, சொல் என்பவற் றின் காத்திரத்தன்மைக்கும் கட்டியம் கூறி நிற்கின்றன.

“வெளிச்சம் வெளியே இல்லை” நாடகம் நிசாமின் நெறியாள்கையில் மாணவர்களின் அற்புதமான நடிப்பாற்றவில் வெளிப்பட்ட போது மலையக அரசியல் சக்திகளை கிளி கொள்ளவும், ஆட்டம் காணவும் செய்வதாக இருந்தது.

அகில இலங்கைக் கட்டித்தினப் போட்டிகளில் மேடையேற்றப்பட தடைவிதிக்கப்பட்டது. பல்வேறு சமூக சக்திகள் குறிப்பாக பத்திரிகைகள் (சரித்திரி, வீரகேசரி, தினகரன்) புத்திசீவிகள், அரசியலாளர்கள், சமூகநலன் விரும்பிகள் இடைவிடாத போராட்டத்தால் அகில இலங்கை ரீதியில் மேடையேற்றப்பட்டதோடு முதல் பரிசீனையும் தட்டிக் கொண்டது. எனினும், சமூக நாடகப் பிரிவில் அதற்குரிய “தங்கமடலை” மேடையில் வழங்க தமிழ்த் தின விழா ஏற்பாட்டாளர்கள் மறுத்தனர்.

இந்த நாடகம் மலையக தமிழின மக்களின் வாழ்வியல் துயருக்கு பின்னனியான சமூக சக்திகளை அப்பலப்படுத்தியமை, தோட்ட நிர்வாகங்களின் காட்டுத்தர்பாரை விமர்சித் தமை மக்கள் எழுச்சி கொள்ளும் குழநிலை குறித்த படிமங்களான வெளியிட்டமை காரணமாக மலையகத்தின் தானை தலைமை களை நடுநடுக்க செய்தது.

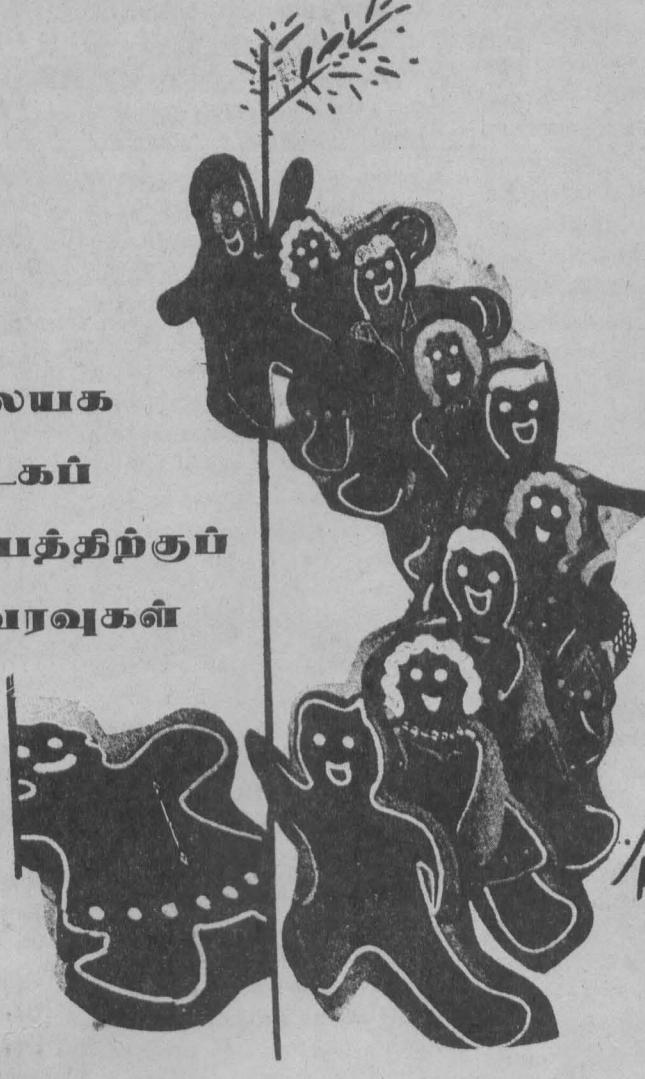
1996ம் ஆண்டு கணபதி கணகாராஜாவின் நெறியாள்கையில் உருவான “மேட்டு நிலக்கண்ணீ” நாடகம் மாணவர்களின் இயல்பான நடிப்பால் மேலும் செழுமை பெற்றது. இந்தியாவில் இருந்து மலையகம் நோக்கிய பயணத்தில் பெரிய கங்காணியும், வெள்ளைத் துரைமாரும் புரிந்த ஏமாற்றுகளையும், மிரட்டல்களையும், மக்களின் அவலங்களையும் மலையகப் பாரம்பரிய கதைப்பாட்டகளின் மெட்டிலமைந்த மாரியம் மன் தாலாட்டு, கோடாங்கி, பூசாரிமார் ஊடாக வெளிப் படுத்தும் இந்நாடகம், எழுகின்ற ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் எவ்வாறு ஏதாதிபத்திய நலவன் சார்ந்த சக்திகளால் ஒடுக்கப்பட்டனர் என்பதையும், கறுப்பு துரைமாரினதும், முதலாளிகளதும், அரசியலாளர்களதும் முகத்திரைகளைக் கிழித்துக் காட்டுகின்றது. அகில இலங்கைக் கட்டித்தினப் போட்டிகளில் விழாவில் இரண்டாம் இடம் பெற்ற இந்நாடகம் கதைப்பாட்டத்தை அடிக்கின்றன.

வெள்ளைத் துரைமாரின் அட்டகாசத்தை அடக்க முடியாத தொழிலாளர்கள் ‘கிராமத்துக்கோடங்கி’ அடிக்கின்றனர். தோட்டத்தில் ஒடுக்குதலுக்கும், கரண்டலுக்கும் இடையில் துயருரும் மக்கள் தம் மேல் பற்றிய சாமி யாட்டம் மூலம் “கேள்வி சொல்கின்றனர்” ‘பூசாரியாரு வேணும் என கேட்க சாமியடிகள் தோட்ட துரைதான் வேணும்’ எனக்குறுகின்றனர். இவ்வாறான பாரம்பரிய கலைவடிவாக வெளிப் படுத்தும் மலையக மக்களின் இயலாமையும், வெதனைகளும், பொருமல் களும், உள்மன இடக்கைகளும் வெளிக்காட்டப்படுகின்றன.

மலையக

நாடகம்

பாரம்பரியத்திற்குப் புதிய வரவுகள்



போட்டிகளுக்காகவன்றி நாடகமெமான்றைப் பேணவென தொடர்ந்து நாடகப் படைப்பட்டுக்களை செய்வதென தீர்மானித்துள்ள கல்லூரி, கணபதி கணகாராஜாவின் நெறியாள்கையில் விரும்பிகள் இடைவிடாத போராட்டத்தால் அகில இலங்கை ரீதியில் மேடையேற்றப்பட்டதோடு முதல் பரிசீனையும் தட்டிக் கொண்டது. எனினும், சமூக நாடகப் பிரிவில் கீழ் “விடியலைத் தேடும் பூபாளங்கள்” நாடகம் செழுமையாக வெளிப்பட்டிருக்கிறது. நாடகம் செழுமையாக வெளியிட்டது தோட்டகளில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையில் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உடாக மாரியம் மன் தாலாட்டு வாடிக்கையின் சுமைகளை மீளாத துயரினை வேதனைக்குரிய மாரியம்மனிடம் கூறுவதாக அமைந்தபாடலுடன் மெருகேறி தோட்டங்களில் நிலவும் தோட்டத்துடை: ததனத்தின் பண்புகளில் ஒன்றான கங்காணி மாருக்கு உஞ்சம் கொடுத்து தொழிலாளரை ஒடுக்கவும், கரண்டவும், பிளவுப்படுத்தவும் அடிப்படையான துரோகிகளின் கொட்டத்தை அம்பலப்படுத்துவதுடன் ஆரம்பமாகி தப்பு, உடுக்கு, கரகாட்டம் உ

தன்னுடைய இறுதிக் காலம் முழுவதும் நான் தான் துணை என்று சொன்ன ஐயா, எதற்கும் எனக்கே முக்கியத்துவம் கொடுத்து அன்பு பொழிந்த ஐயா, என்னை நம்பாமல் நான் பொய் சொல்லி விட்டதாக என்னி என்னை வெறுப்பாகப் பார்த்த நிமிடங்கள்... அந்த ஒவ்வொரு செக்கங்களும் மூளைால் இதயத்தை, எனது நம்பிக்கையை, எதிரே தெரிந்த விடிவெள்ளியை மூடி மறைத்து இல்லாமைப் படுத்திய பொழுதே இன்னமும் இமைக்குள் ஓட்டிக் கிடக்கின்றது. எதையும் கேளாமல் தனது மகனை நம்பாமல் பெரிய சேரின் பேச்சில் மயங்கி கட்டுண்டு கிடந்த பொழுது தான் என்னுடன் எனது படிப்பையும் விழுங்கவாய் திறந்தது. இன்னொரு பார்வையில் அவரைக் குற்றத்தைச் சுமக்கவிட முடியவுமில்லை. அவர் தான் மழைத் தூற்றலுக்குக் கூட பாடசாலையை நெருங்காதவராக்கே. வடக்கிழக்குப் போல் ஏதாவது பிரச்சினையா இருந்திருந்தாலும், குண்டு வெடிப்பு, ரவுண்டப் பெரோ அல்லது அகதியாகவோ போயிருப்பார். அதுவும் மில்லை. அவரும் மட்டும் படிச்சிருந்தா எனை இன்னும் மேலே மேலே தூக்கி விட்டிருப்பார். என்னை நம்பியும் இருப்பார். அந்தாள் போடுற பாணிக்கெல்லாம் ஐயா மயங்கி இருக்க மாட்டார்.

பெரியசேர் என்ன தான் மாயா ஐாலமா கதைப்பார் தெரியுமா? அதனால் எங்கள் பாடசாலைக்கருகில் பாறையே இல்லை. எல்லாம் அவருடைய கதையில் உருகி 'ஆற்றோடு கலந்து போனது.

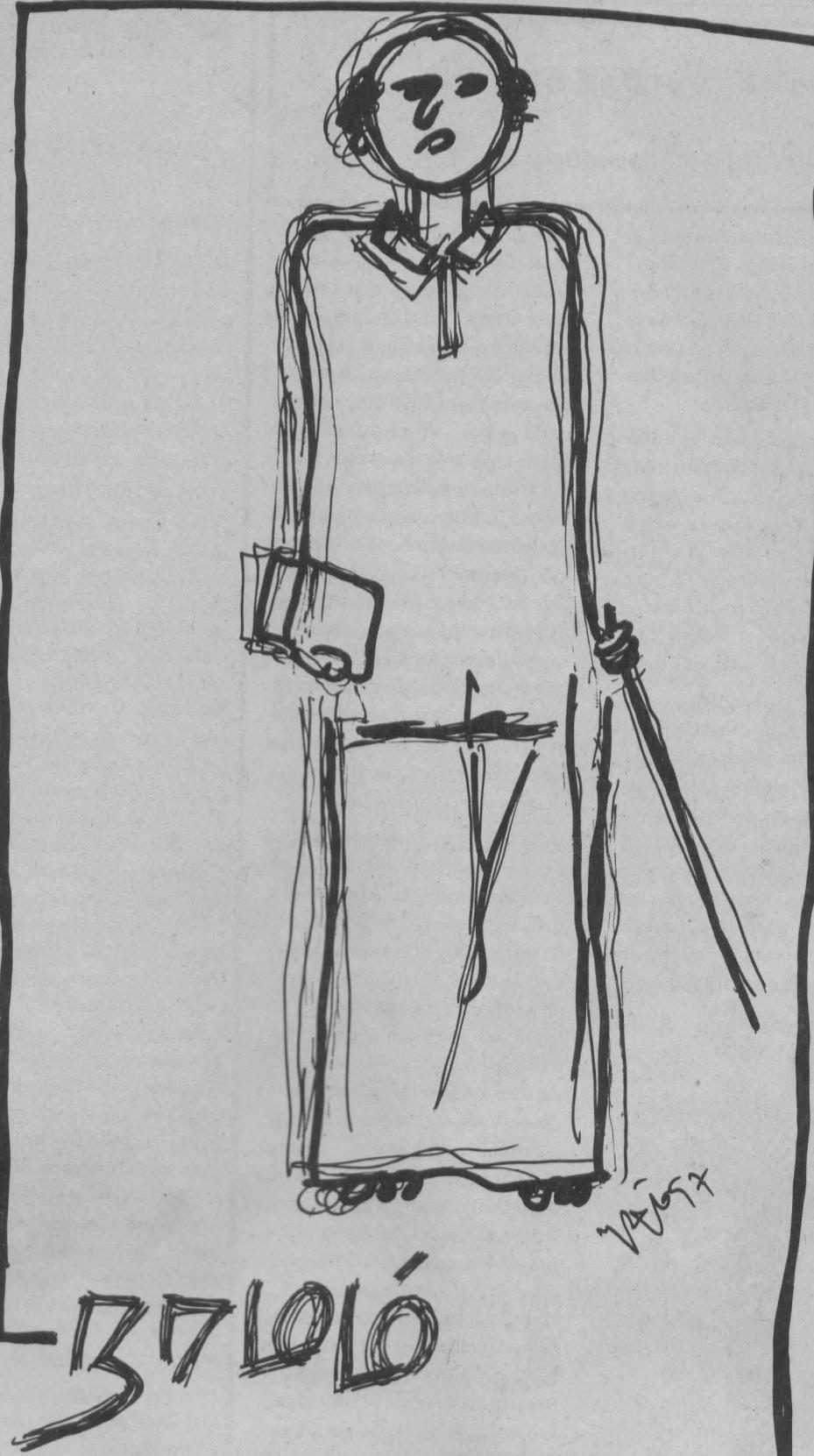
அன்றைய காலை அசெம்பிளியில் எல் லோரும் கதைக்காம வரிசையில் நிற்கும் போது தான் 'ஆண்டு பத்துக்கு எக்காம் பீஸ் பதினேழு ரூபா ஐம்பது சதம் எல்லாரும் குடுத்துப்படனும்' என்று உரக்கக் கூறினார். எப்போதும் அவருக்கு எங்கள் வகுப்பென்றால் 'ராபு' மாதிரித்தான் பிடிக்கவே பிடிக்காது.

பக்கத்து வீட்டு நாதன் கூட ஆண்டு பத்துத் தான் படிக்கிறான். ஆனா அவன் படிக்கிறது டவுன் பெரிய ஸ்கல்லை. அங்கே பாடவேளை நாற்பது நிமிடமும் படித்துக் கொடுப்பார் களாம். இங்கு போல பத்து நிமிஷம் படிப்பித்திட்டு 'உபதேசம்' என்று அறுவல் கதையெல்லாம் கேட்க வேண்டியதில்லையாம். நான் இரவில் அவனுடன் தான் படிப்பேன். அவர்களுக்குப் பரிட்சைக்கட்டணம் பன்னிரண்டு ரூபா தானாம். இது மூன்றாம் தவணைப் பரிட்சையாதலால் எல்லோருக்கும் ஒரே வினாத்தான் தான் மத்திய மாகாணத்திலிருந்து வரும். அப்படி பானால் எங்களுக்கு மட்டுமேன் கூடுதலாக கேட்க வேண்டுமென்ற கேள்வி நண்டு போல கல்லிடைக்குள் போய் வரமறுத்துக் கொண்டது.

இதைக் கேட்கப் போன ஐயாதான் பெரியசேர் ஊதிய முகுடிக்குக் கட்டுப்பட்டு அடங்கி வந்து என்னைக் கொத்துவது போல கீழ்க்கிரார். ஏதோ நான் தான் அதிகமாகச் சல்லியை வாங்கிச் செலவழித்து விட்டதாக உறுமுகிறார். குகினி வீட்டுக்குள் இருந்து இருக்கி கொண்டிருக்கும் அம்மாவிற்கு முனுமுனுப்பதும், இடைக்கிடையே உரத்து 'இவனை.. இவன்' என இழுப்பதும் பக்கத்து வீட்டு 'குண்டு மல்லி ரெண்டு ரூபா கூந்தலேறி உதிரும்பு கோடி ரூபா' என்பதற்கிடையில் கேட்கிறது. ஏதோ என்னைப் பற்றி பிளேட்டை திருப்பி இருக்கிறார். என்பது மட்டும் அவரது தொந்தியைப் போல பெரிதாக தெளிவாக தெரிந்தது.

சரல்வதி பூசையிலிருந்து எங்கள் வகுப்புடன் அதிலும் என்னுடன் இப்படித் தான் எதிர்க்கட்சிக்காரனைப் போலவோ, சமாதானத்தை யுத்தம் நோக்குவது போலவோ பார்வையால் துளைப்பார். பாடசாலை பாடசாலை என்னாம் கட்டுப்பாட்டுக்குள் அடங்கி மரியாதையாக. இருந்தால் தோட்டத்துக்கு தண்ணி போடுவதில் இருந்து உடுப்பு தோய்க்கிறது என சொந்தத் தேவைக்காகப் பயன்படுத்துவார். இதற்காகவேனும் 'நீங்கள் என் பிள்ளைகளைப் போல' என்ற வசனத்தைப் பிரயோகித்திருக்கலாம் என்ற சந்தேகம் எழுகின்றது. எங்களது தாய், தந்தையர் தோட்டத்துக்குள்கள் என்பது குயநல் குயலாபத்தின் மத்தியில் மறைகின்றது போலும்.

சரல்வதி பூசையில் கிளாஸ் பூசைக்கு ஐம்பது ரூபாவும், ஸ்கல் பூசைக்கு முப்பது ரூபாவுமாக



37ம்

திசோரா

எமாத்தம் என்பது ரூபாய் கேட்டார். அப்போது அம்மா சுகயீனமாக மலைக்கு போகாததனால் அப்பாவின் சம்பளம் மட்டும் தான். அப்பாவிடம் சரஸ்வதி பூசைக்கு பணம் கேட்டால் 'அந்தாள் புள்ளியன்ற சல்லியில் தின்னு காலத்து ஓட்டப் பாக்கிறானாக்கும்' என்றாமட்டேன் என்று விட்டார். பெரியசேர் தான் வகுப்பாசியர். ஒவ்வொரு நானும் 'இந்தப் பிச்சக்கால் தூக்கோட்டு ஒண்டு என்னதுக்குடலையீடு' கேட்டுக்கொண்டே முடியை இழுத்து தலையை குளியவைத்து கையை விரித்து 'பால்' என ஒன்றும், கை விரைவை மட்கி கையை குவித்து 'டும்' ஒன்றும் போட்டு முடியைப் பிடித்து நிமிர்த்தி கன்னங்களின் மாறி மாறி அறைவார். இப்படியே மூன்றாண் அவரது கோபத்தை என் மேலுக்கு திணித்தார். அந்தக் கோபத்தில் தான் கண் திறந்து வாய்; 'சேர் எனக்கு என்பது ரூபா குடுக்கோது. அம்மா சுகமில்லாததனால் வேல இல்லை. அதனால் கஷ்டம். வேணும் நானுக்கு குடுக்குடலையீடு' கேட்டுக்கொண்டே இருந்து கையை விரித்து வலையீடு கேட்டுக்கொண்டு வராததினால் பூக்கொண்டு வர நாலு கிலோ மீற்றருக்கு அப்பாலுள்ள வீட்டுக்கு திருப்பி அனுப்பினார். இந்த தூரம் நடந்தே தான் போகவேண்டும். பல் இல்லை. ஆனால் பாடசாலை தோட்டத்தில் பூ இருப்பது வேறு விடயம். அங்குள்ள பூக்களைப் பறிக்க விடமாட்டார். அழகு கெட்டு விடுமாம். இப்படியேதான் சல்லிக்கார பையனுகளும் மட்டும் நல்லா வச்சிருப்பார். லயத்தில் இருந்து வந்தாலே வேலை. இதனாலேபேநிறைய பேர் விலகி வேறு பாடசாலையில் சேர்ந்து விட்டார்கள். கடைசியாக விலகியது நாதன்.

அந்தக் கதைக்கு உருவம் கொடுத்தது, பூதாகர மாக்கி அலைய விட்டது இந்த பெரிய சேர்தான். 'பெரிய சேர், பெரிய சேர்' என்பது எங்கள் அதிபர்தான். அந்தப்பேர் அவருடைய உருவத் துக்கு மாத்திரமே பொருத்தமானது. மற்றவர்களுக்கு படிப்பிக்க தெரியா. அதுக்கு தெரியா என குறை கூறுவதும், தன்னை உயர்த்தி இமயமலையாக பரிமாணப்படுத்தி காண்பிப்பதும் தான் தின்மும் பாடசாலையில் நடக்கும். பாடசாலைகளில் எல்லாம் பிள்ளைகள் படிக்க வேண்டும், உயர் வேண்டும் என்றே தான் எழுதப்பட்டிருக்கும். இங்கு அப்படியல்ல. 'அதிபரின் புகழும் ஆசான் வளமும்' என்றுதான் படிப்பார்கள். இவருக்காகவே எழுதப்பட்டு 'பேர்' போடவிரும்பு இவரைக் கண்டாலே எனக்கு மட்டுமில்லை. கிளாஸ்லீ ஒருவருக்கும் பிடிக்காது 'சீனியர் பிரிபக்ட்' ஒருநாள் காரியாலயத்திற்கு வைக்கப்பட கொண்டு வராததினால் பூக்கொண்டு வர நாலு கிலோ மீற்றருக்கு அப்பாலுள்ள வீட்டுக்கு திருப்பி அனுப்பினார். இந்த தூரம் நடந்தே தான் போகவேண்டும். பல் இல்லை. ஆனால் பாடசாலை தோட்டத்தில் பூ இருப்பது வேறு விடயம். அங்குள்ள பூக்களைப் பறிக்க விடமாட்டார். அழகு கெட்டு விடுமாம். இப்படியேதான் சல்லிக்கார பையனுகளும் மட்டும் நல்லா வச்சிருப்பார். லயத்தில் இருந்து வந்தாலே வேலை. இதனாலேபேநிறைய பேர் விலகி வேறு பாடசாலையில் சேர்ந்து விட்டார்கள். கடைசியாக விலகியது நாதன்.

அவன் பெரிய சேர் வீட்டில் அவனின் மகனை விட்டுவரப் போனான். (பாடசாலை நேரம்தான் சீக்சர் வீட்டில் தான் இருப்பார். காலையில் 'சௌன்' பண்ணி வீட்டுக்கு போவது அல்லது உட்கார்ந்து கதைப்பது என்பதெல்லாம் சகஜம்) மகேந்திரன் பாடசாலையில் எட்டாம் ஆண்டு படிக்கும் மகேந்திரன் சரினுடைய உடுப்பு (உடுப்பென்றால் உள்ளாடை முதல் கலமும்) தோய்த்துக் கொண்டிருக்க 'வெக்கமில்லயாட ஒன்க்கு. நீயதானே இதெல்லாம் தோய்க்கிற' என்று சொல்லி விட்டு வந்து விட்டான். நாதனுக்கு அந்திக்கு சரியான அடி. பின்னர் இங்கிருந்துச் சுதந்திரமாய் போய் விட்டான்.

இது மாதிரியே பலர் மாறிப் போய் விட்டார்கள். சமூகக்கல்வி புத்தகத்துக்குள் இருக்கும் கட்டை மீசை விட்டல்லர் அடிக்கடி என்ன பெரிய மீசையாய் இங்கேயே தங்கிவிட்டார். அதனாலேயே பலர் ஊர்ந்து விட்டார்கள். எனக்குத்தெரிய ஏழேபேர் ஸ்கலுக்கு வருவதே இல்லை. இதில் கரேகம், கோபியும் புடவைக் கடையிலும், சாந்தா, ரவி, நாகேஷ் கைவக்கடையிலும் ராஜா செலவுக்கடையிலும், முரளி கண்டியிலும் இருக்கானாம். கொழும்புக்கு சென்றால் இவரைப் பத்தி கேட்காமலேயே இருக்க மாட்டார்கள். அப்படி அன்பென்பதற்கில்லை. படிப்ப



வுக்கு "ஜனநாயகத்தை" சிங்கள சமூகத்தில் அனுபவிக்கிறார்கள். தயானின், உயங்கொடவின் புத்திக்குள் இது அடங்கவில்லை போலும். இந்தியாவின் தலித்களுக்கு ஓப்பாக ஜனநாயகமிழந்த இலங்கைத் தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்குள் அடக்கப்படக்கூடியவர்கள்; தேவ (வகும்பு), பத்கம் (பது), நெக்கத்தி (பெரவாதன), போதி (பன்னாடு), விஷ்வ (நவன்தன்) போன்ற சாதிகளைக் கூறிக் கொள்ளலாம். கின்னர (பாய்பின்னுபவர்கள்), கத்தர, காடி (ரொடி) போன்ற சாதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள் சனத்தொகையில் சிறுபான்மையினராயினும் தாழ்த்தப்பட்டோர்களில் உள்ளடக்கப்படுகின்றனர்.

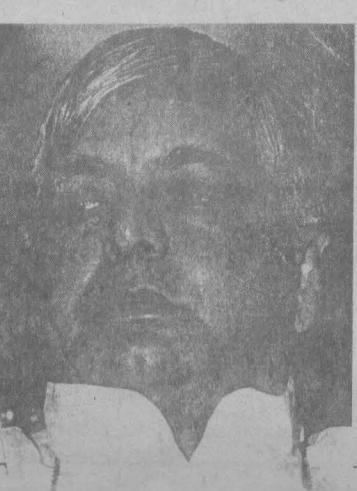
பீகார் மாநிலத்தில் ஜனநாயக புதுமையின் மீது சிறுபான்மையினராயினும் தாழ்த்தப்பட்டோர்களின் சிலைக்கு ஒடுக்கப்பட்ட மாலை அணிசித்த சம்பவத்துக்கு எதிராக குழப்பம் ஏற்படுத்தியதன் காரணமாக, தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் பன்னிருவர் மும்பாயில் கொல்லப்பட்டனர். நூறுபேர் வரையில் காயமடைந்தனர்.

இந்திய சனத்தொகையில் 60% மான தலித்களில் (Untouchables) ஒருவர் நாட்டின் ஜனநாயகத்துவம் அடைய அடைய, இந்தியா "ஜனநாயக சுதந்திரம்" பெற்று 50 வருடங்கள் காத்திருக்கவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. சனத்தொகையில் பெரும்பான்மையானோராயினும், "தீண்டத்தகாத" தலித்கள், இந்து இந்தியாவின் ஒரு பகுதியை ஒரு போதும் கோரி வில்லை. சுதந்திர இந்தியா, தாக்கின் இலட்சிய நாடாக மாறாததன் காரணமாக கோபமடைந்த சீக்கியர்கள் தாம் சுதந்திரத்திற்காக சிந்திய இரத்தத்திற்கு பழிவாங்க நேரு - காந்தி பரம்பரையை கட்டுக்கொன்றது போல் இவர்கள் கட்டுக்கொள்ள வில்லை. அப்பினும் அவர்கள் பார்ப்பனியத்தின் மீது தாக்குதல் தொடுக்க மறக்கவில்லை. அத்தாக குதல் 1950ல் அம்பேத்கர் உடன் 10 லட்சம் தலித்கள் புத்தமத்தைத் தழுவிக்கொண்டதன் மூலமாக மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ஜனநாயகத் தாராயணன் தலித்துவம் அடைந்ததாக தயான் ஜயதிலக்க கூறிக் கொள்வார். பிரேமதாசா ஜனநாயகத்திற்காக சம்பவத்துக்கு தயாரித்துக் கொடுத்தது அவர் தாழ்த்தப்பட்டவர்களது ஜனநாயகத்துக்காக போரிட்டதன் காரணமாக என்காதி ராஜ்யத்திலிருந்து குதித்து வந்த சுசில் சிறிவர்தன தர்க்கம் பேசலாம். இவற்றுக்கு சிறந்த பதில் தெற்கின், பொது வேளார் சாதியைச் சேர்ந்த குணதாச அமரசேகர அவர்களிடம் உள்ளது. அவர் ஒரு முறை இவ்வாறு கூறினார்.

"கண்டி யுகத்துக்கு முன் சிங்கள பெளத்தர்களுக்கிடையே சாதி பேற்ற இருக்கவில்லை. நாயகர் ஆட்சியின் கீழேயே இந்து சாதி வாதம் இலங்கையில் தோன்றியது. சிங்கள பெளத்தர்கள் சாதிவாதிகள் எனின், சனத்தொகையில் 1% கூட அற்ற விண்ண வம்சத்தை சேர்ந்த வர் எவ்வாறு இலங்கை ஜனநாயகத் தீக்கு முடியும்"

கராவ, சலாகம், துராவ போன்ற சாதிகள் இலங்கை சாதிப்படியிலை வரிகையில் இறுதியாக தள்ளப் பட்டிருப்பனும், அவர்கள் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார துறைகளில் கொட்கம் சாதியினர் அனைத்து சேர்ந்த ஒருவர் எனினும், பிராமண சாதியைச் சேர்ந்த முன்னாள் தேர்தல் ஆணையாளர் டி.என்.சேஷன் அவர்களைப் பார்க்கும் போது, அவர் பிரபுத்துவத்தை விட, தலித்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தினார்.



தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்

தப்பட்டவர்களுக்கு கிடைத்துரிமை, பலபிட்டிய சலாகம் சாதியைச் சேர்ந்த கொல்வின் ஆர் டி சில்வாவின் யாப்பின் மூலமோ, பலபிட்டிய, சலாகம் சாதியைச் சேர்ந்த லின்ன எனும் கிளைச் சாதியைச் சேர்ந்த ஆர்.பிரேமதாச அதிகாரமிக்கவராக விருந்தபோது செய்யப்பட்ட யாப்பின் மூலமோ இலங்கையின் தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு கிடைக்கவில்லை.

ஜனநாயகத்துவின் பிரதிநிதித்துவப்பட்டவர்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியிருப்பாராயின் இவ்வாரம் இந்தியாவின் பீகார் மாநிலத்தில் இடம்பெற்ற அரசியல் கிளர்ச்சி இலங்கையில், பிரேமதாசவின் மரண ஊர்வலத்தின் போது நடந்திருக்கும்.

பல லட்ச டெலர்களை ஊழல் துங்பிரயோகம் செய்த குற்றத்திற்காக இந்திய கூட்டரசாங்கத்தை ஆட்டுவித்துவிட்டு கடந்த ஜூலை 25 லாலு, பிரசாத் யாதவ் ராஜி னாமா செய்தார். அதற்குப்பதிலாக பீகார் தலித்கள் முதலமைச்சர் பதவியை கல்வியறிவற்ற யாதவ் வின் மனைவி ராபரி தேவியிடம் ஒப்படைத்தனர். எனினும் பிரேமதாச மரணச் சடங்கின் போது ஹோமா பிரேமதாசவுக்காக இவ்வாரான கோரிக்கையை முன்வைத்த கலபொடா ஞானிச்சர் தேர்ருக்கு ஒடுக்கப்பட்ட சாதியின் ரிட்டிமிருந்து "பீகார் ஆதரவு" கிடைக்கவில்லை.

இந்திய ஒடுக்கப்பட்டவர்களின் இவ்வாரான போராட்டம் எதைக் கந்பிக்கின்றது? இது தொடர்பாக நம் நூபகத்திற்கு வருவது இந்தக் கூற்றுத்தான்.

"சுதந்திரம், காதலைப் போன்று வெற்றிக்கொள்ள வேண்டிய தொடர்பாக நீரை கொடுத்து அவர்களுக்கு வருவது இந்திய நக்கலைப் போது விடுதலை மீது சுவாரிவிடவே முயற்சித்தனர். அதேபோல் நக்கலைப் போன்று ஜே.வி பியும் மாவோவாதமும் காட்டும் அரசியல் உறவு இந்தோ-இலங்கை குப்பை அரசியலை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

இந்திய அரசியலமைப்பைத் தயாரிப்பதில் அம்பேத்கர் அவர்களுக்கு கிடைத்த இடத்தை விட கூடிய அதிகாரம் 1972 அரசியலமைப்பைத் தயாரிக்கும் வேளை கொல்வின் ஆர் டி சில்வா அவர்களுக்கு கிடைத்தது. 1978 அரசியலமைப்பைத் தயாரிக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் ஆர்.பிரேமதாச அவர்கள் ஜே.தே.கவின் பிரதித்தலைவராக விருந்தார். எனினும் தலித்துவத்தைச் சேர்ந்த அம்பேத்கார் தயாரித்த யாப்பில் இந்திய தாழ்த்துவம் போது வெள்ளடைத்தான்.

ராவு

இந்திய ஜனநாயகத்தை பிரேமதாசவும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களும்

கே.நந்தராஜன்
தசிதிவு : ரங்கா

சிறிசேனகூரே...

குரேயை வாசவில் நிற்க வைத்து விட்டே அந்த வீட்டை உடைத்து அவர்கள் அதை குத்தப்படுத்தியதே போதிய சான்றாகும்.

ஒருவகையில் இந்தத் தீர்ப்பு - இது உயர்நிதிமன்றத் தீர்ப்பாகையால் - இத்தகைய எழுந்தமான நடவடிக்கைகளிலிருந்து மக்களை ஒரளாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும். இந்தப் பதவி மிக உயர்ந்த பதவிகளில் ஒன்று என்பதால், வேவு உயர் பதவி இல்லாமல் இருக்கும் நிலை இருப்பதால் அவர் ஒரு அமைச்சராகக் கூட ஆக்கப்பட்டிருக்கலாம்... இந்த அரசாங்கம் என்ன செய்யப்போகிறதோ தெரியவில்லை.

நீதிமன்றத்தை கட்டுப்படுத்தும் நோக்கம் அரசுக்கிருந்தால், நிச்சயமாக சந்திரானந்த டி சில்வா விரைவில் பதவி இருப்பதால் அவர் ஒரு அமைச்சராகக் கூட ஆக்கப்பட்டிருக்கலாம்... இந்த அரசாங்கம் என்ன செய்யப்போகிறதோ தெரியவில்லை.

தீர்மனித்துவத்தை கட்டுப்படுத்தும் நோக்கம் அரசுக்கிருந்தால், நிச்சயமாக சந்திரானந்த டி சில்வா விரைவில் பதவி இருப்பதால் அவர் ஒரு அமைச்சராகக் கூட ஆக்கப்பட்டிருக்கலாம்... இந்த அரசாங்கம் என்ன செய்யப்போகிறதோ தெரியவில்லை.

அதைச் செய்யப்போகின்றது என்பதை இன்னும் ஒரு சில மாதங்களுள்ள தெரிந்து கொள்ள முடியும்!

அரசு எதைச் செய்யப்போகின்றது என்பதை இன்னும் ஒரு சில மாதங்களுள்ள தெரிந்து கொள்ள முடியும்!

பயணிலைவாதத்தில் தெளிதல் வேண்டும்!

குலா என்ற பெண் கவிஞரின் கோணேஸ் வரிகள் என்ற கவிதையை வாசித்தபோதே அவரை ஒரு ஆனால் மிக்கவாக இனங்கண்டேன். ஆனால் இப்போதுதான் அவர் ஒரு பெண் என்பதை ஆசிரியர் குழுவில் குறிப்பினாடுக அறிகிறேன்.

ஆபாசமான மொழியில் இக் கவிதை உள்ளது என்ற விமர்சனத்தை வைக்கின்றவர்களில், பெண் னிலைவாத தளத்திலிருந்து ஒரு சாராரும், சரிகிரின் ஆசிரியர் குழுவைத் தாக்கவேண்டும் என்ற குழு மன்பான்மையில் இனவாதத்தோடும் உள்ளது எனக்கும் மறுசாராரும் உள்ளனர். இந்த இரண்டா வது தரப்பினர்தான் முன்னர் ஒருமுறை என். ஆத்மா வின் 'ஆண்ணலை' என்ற கவிதையிலும் இனவாதம் உள்ளது என முட்டையில் மயிர்பிடுங்கும் குத்தகத் தோடா விமர்சனத்தை முன்வைத்தனர்.

ஒரு படைப்பில் வருகின்ற ஒரு பாத்திரத் தினாடாக அல்லது கவிதையென்று வருகிறபோது கவிஞருக்கூடாக குறித்த குழிநிலையில் வருகின்ற சில சிங்கள் நாயே, புத்தரின் வழிவந்தவர்களே என்ற சில உணர்ச்சி வார்த்தைப் பிரயோகங்களை மட்டும் பொறுக்கிக்கொண்டு அது இனவாதத்தன்மையைக் கொண்டது எனக்குறவுது சிறு பின்னைத்தையுமே தோடு அத்துறையில் அவர்களுது அறிவீலைத்தையுமே காட்டுகிறது. இவ்விதம் விவாதிக்கின் ரவிய மா கலைஞர் பியோதர் தாஸ்தயேவல்கியிலிருந்து நோபல் பரிசெப்பற சம காலக் கலைஞரான நாடின் கோடிமர் வரை அவர்களது படைப்புக்களில் வருகின்ற பாத்திரங்கள் பேசுகின்ற உரையாடல்களைக்கொண்டு அவர்களை இனவெறியாளர்கள் என முத்திரை குத்தலாம். ஒரு படைப்புதன்னளில் முழுமையானது ஒவ்வொரு படைப்புக்கு பின்னாலும் ஒரு கருத்தியல் இருக்கிறது. ஒரு படைப்பை முழுமையாக்கிக்கொண்டு அதற்குப் பின்னாலிருக்கிற கருத்தியலின் அடிப்படை யிலேயே அது இனவாதத்தன்மை கொண்டதா ஆணா திக்க அடிப்படையிலானதா என்பதை தீர்மானிக்க முடியும்.

நல்லை சமூத்துத் தமிழக் கவிதைக்கு 'கோணேஸ் வரிகள்' இல் கலா பயன்படுத்திய மொழி புதியது அல்ல.

எங்கள் ஆண் உடம்பு

என் எழுவதில்லை?

எங்கள் போனிகள்

ஏன் அரிப்புக்கொள்வதில்லை.

என்று 1977ம் ஆண்டிலேயே 'எகிப்தின் தெருக்களிலே' என்ற கவிதையில் சன்முகம் சிவலிங்கம் எழுதியுள்ளது.

(பக் 40. நீர் வளையங்கள்)

நிர்வாணம் கொண்டு

தமிழர்கள் அனைவரும்

தெருக்களில் திரிக

என்று 1981ல் சேரன் எழுதியிருந்து.

1987ல் வந்த சேரனின் கவிதையொன்று பின்வருமாறு போகிறது.

இந்தப்பாழுப்போன இலங்கை

இந்து சமூத்திரத்தில்

இந்தியாவின் ஆண்குறி மாதிரி துருத்திக்கொண்டு நிற்கிறது.

1984ம் ஆண்டு வெளிவந்த க. வில்ல வெற்றித்தின் அகங்களும் முகங்களும்' என்ற கவிதைத்தொகுதியில் வீழ்ச்சி என்ற, விபச்சாரி வீட்டுக்குச் சென்ற ஒரு ஆணைப்பற்றிய கவிதையில் ஆண்குறியினுடைய விரைப்பு, கருக்கம் முதலியன செழுமையான ஒரு படிமமாகக் கையாளப்பட்டிருக்கின்றது.

1986ம் ஆண்டு வெளிவந்த வ.ஜ.ச. ஜெய பாலனின் ஈழத்துமன்னும் எங்கள் முகங்களும் என்ற எண்புக்களின் முற்பகுதியில் சிரீலங்கா படையினால் பாலியல் வல்லுறவுக்குரு ஆண்புக்கு போது ஒரு ஈழத்தமிழ்ப் பெண் போராளி யின் உண்மைக் கதையை அடிப்படையாக்குக்கொண்டு நீண்டகவிதைக் காவியத்தில் பின்வருமாறு வருகிறது.

உங்கள் பார்வையில் நாங்கள் அனைவரும் நடமாடுகின்ற யோனிகள் தானே

கைகால் முளைத்த முலைகள் தானே

எம்முடை மனிதம்

எம்முடை ஆளுமை

எதுவும் கண்களில் படாதே

(பக் 33. ஈழத்துமன்னும் எங்கள் முகங்களும்)

1991ல் எழுதிய என்னுடைய கவிதையான 'வெஷல் குத்துதலில்' பின்வருமாறு வருகிறது.

சுவங்களின் வினதைகளும் போனிமல்களும்

நன்ஸிரவில் சுவங்கள் என்முன்

எழுந்து நின்றன

கால்கள் இல்லாது குறியில் தாங்கி நடந்தன.

(பக் 25. வகுக்க 91.)

இங்கே குறி என்று நான் எழுதுவது வெல்ல வினால் காலை இழந்த சுடலங்கள் கால் இல்லாதபோது விறைப்படைந்த ஆண்குறியினால் நடப்பட்டதையே. இதனை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்த கே.எஸ். சிவகுமாரன் ஆண்குறியை தவிர்த்து Crutches என மொழி பெயர்த்திருந்தார்.

இவைப்பல்லாம் எமது ஞாபகத்துக்கு வருகி நில வரிகளே. இதைவிட வேறுபலவும் இருக்கக்கூடும்.

மேலே நான் உதாரணத்துக்குத் தந்த கவிதை களில் ஆண், பெண் பிறப்புறுப்புக்கள் சார்ந்த மொழியை ஒரு உத்தியாகப் பயன்படுத்துவதற்கூடாக அவர்கள் சொல்ல வருவது வேறு. பாலியல் உணர்ச்சியை தூண்டுவதற்காக அல்ல. குறித்த சண்முகம் சிவலிங்கத்தில் கவிதைக்குப்பின்னாலும் குறித்த ரேஞ்சுடைய முதற்கவிதைக்குப் (தமிழர்கள் அனைவரும்...) பின்னாலும் இருக்கிற கருத்தியல்கள் முறையே வர்க்கப் போராட்டமும் சாதிப்போராட்டமும் தான். (இது ஒரு நீண்டகட்டுரைக் கூடாக விளக்கவேண்டிய விடயம் இங்கு சுருக்கமாகவே எழுதுமதிரித்து.)

இதுவரைகால ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதை மாபில் இவ்விதமான 'ஆபாசமொழி' பயன்படுத்தப் படுவதுத் தெரியாமல், இப்போது கலா இவ்விதமாக எழுதிவிட்டாரே என்று செல்லி திருக்கந்திரன் கீறவது தான் வேட்க்கையானது. நான் அறிந்தவரையில் கலாதான் இவ்விதமான துணிகரமான மொழியைப் பயன்படுத்துகிற மூதற் பொருள் ஆண்குறி. பெண்குறி பற்றி எதுவும் எழுதலாம். பெண்கள் என்னென்று எழுதுவது என்ற அடிப்படையில் பெண்ணிலைவாத்தியாகிய செல்லி திருக்கந்திரனிடமேயே ஊறிப்போயுள்ள ஆணாதிக்க கூறுகளையே இது காட்டுகிறது.

இதுவரைகால ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதை மாபில் மொழி பயன்படுத்தப் படுவதுத் தெரியாது என்று செல்லி கூறுவாராயின் கோணேஸ் வரி கவிதை பற்றிய விமர்சனத்தை முன்வைக் கால அவருக்கு தார்மீக உரிமை அல்லது அருக்கதையில் வாழம் போய் விடுகிறது.

கலா பெண்ணிலைவாதம் பற்றி கட்டுரை எழுதவில்லை. அது ஒரு கவிதை, ஒரு கலை. கலை பற்றி துறைசார்ந்த அறிவு இல்லாமல், அல்லது அதன் கருத்தியல் பெண்ணியல்வாதம் என்றால் விமர்சிப் பதற்கு முதல் கலை பற்றிய துறைசார்ந்த அறிஞர் ஒருவரோடு கலந்துரையாடாமல் இவ்விதமான ஒரு விமர்சனத்தை வைப்பது நியாயமானதல்ல.

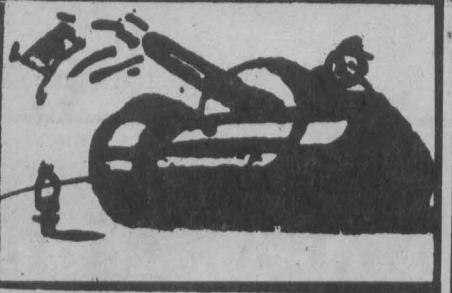
மறுதலையாக இவ்வளவு காலமும் பாலியல் சார்ந்த மொழி கவிதையில் பயன்படுத்தப் படுவதுது தனக்குத் தெரியாது என்று செல்லி கூறுவாராயின் கோணேஸ் வரி கவிதை பற்றிய விமர்சனத்தை முன்வைக் காலங்கள் அவருக்கு தார்மீக உரிமை அல்லது அருக்கதையில் வாழம் போய் விடுகிறது.

கலா பெண்ணிலைவாதம் பற்றி கட்டுரை எழுதவில்லை. அது ஒரு கவிதை, ஒரு கலை. கலை பற்றி துறைசார்ந்த அறிவு இல்லாமல், அல்லது அதன் கருத்தியல் பெண்ணியல்வாதம் என்றால் விமர்சிப் பதற்கு முதல் கலை பற்றிய துறைசார்ந்த அறிஞர் ஒருவரோடு கலந்துரையாடாமல் இவ்விதமான ஒரு விமர்சனத்தை வைப்பது நியாயமானதல்ல.

மறுதலையாக இவ்வளவு காலமும் பாலியல் சார்ந்த மொழி கவிதையில் பயன்படுத்தப் படுவது பற்றி தனக்குத் தெரியும் என்று செல்லி சொல்வாரானால் என் இவ்வளவு காலமும் எதிர்க்குரல் எழுப்பாதவர் இப்போது கலா (ஒரு பெண் என்பதால்) என்றுவடன் எதிர்ப்புக்கு எழுப்பவேண்டும்?

திருக்கந்திரனுடைய பெண்ணிலைவாதத்தில் ஆழம் இவ்வளவுதானா?

தமிழ்ச்சிக்கோ என்று எழுதுவது இனவாதம் என்றால் பார்த்தினாலும் ஒரு இனவாதான் என்ற விளையில் அதற்கு தொகை என்று பார்த்தினாலும் ஆண்குறி துருத்து ஆனால் பார்த்தினாலும் அதற்கு தொகை என்று பார்த்தினாலும் ஆண்குறி துருத்து ஆனால் பார்த்தினாலும் அதற்கு தொகை என்ற



பெ. முத்துவிங்கத்தின் நால்

பெ. முத்துவிங்கத்தின் நால் எஸ்.வி.ஆரின் கற்பனையை முடுக்கினிட்டிருக்கிறது எனத் தொடக்கிய சிவசேகரம், இலங்கைத் தீராவிடர் முன் னேர்றக் கழகம் சாதித்தது ஒன்றுமில்லையென்பதுடன், அது அரைட்சின் பேரராவது கொண்டிருக்கவில்லையெனக் கூறுகின்றார். தொண்டமானுக்கு எதிராக ஈடு கொடுக்கும் வகையில் செயற்பட்ட அமைப்புகளையே மலையகத்தில் காணப்பட்ட சக்திகள் என சிவசேகரம் கூற விழைகிறார். இதன் படி அலீஸ் தொண்டமானுக்கு சவாலாக இருக்கவில்லையென்றும் வெள்ளள யன் தலைமையில் சிறிது முற்போக்கான மாற்று இருந்தது என்றும், செங்கொட்சி சங்கம ஈடு கொடுத்து நின்றாலும் அரசியல் தவறுகளால் பலவீனப்பட்டு விட்டதென்றும் கூறுகின்றார்.

மலையகத்தின் தொண்டமானுக்கு
எதிரான நிரந்தரமான பலமான சக்தி
யொன்று இருந்ததில்லையென்பதை
சிவசேகரம் அறியார். மாறாக,
குறுகிய ஆடுட்காலத்தைக்கொண்ட
சக்திகள் காலத்திற்கு காலம் காணப்
டன. இச்சக்திகளில் ஒரு சில;
-நொண்டமானின் இலங்கைத் தொழி
வாளர் காங்கிரஸிலிருந்தும், அதற்கு
புறவியலாகவும் தோன்றியுள்ளன.
இவ்வாறு தோன்றியவைகள் அக்
ருப்பிட்ட ஆடுட்காலத்திற்குள்
தொண்டமானை ஆட்டம் காண
வைக்கும் சக்தியாக இருந்துள்ளன.
இவ்வகையில் தொண்டமானுக்கு
எதிராக தொண்டமானின் அமைப்
புக்குள்ளிருந்தே தோன்றிய முதலா
வது சக்தியான அலீவின் ஜனநாயக
தொழிலாளர் காங்கிரஸ் அறுபது
களில் பாரிய சக்தியாக எழுந்தது.
அலீவின் தலைமையில் தோன்றிய
இச்சக்தி பெரும்போராட்டத்தின்
மத்தியிலேயே தன்னை வலுப்பட்டுத்
திக்கொண்டது. தொண்டமானுக்கு
இருந்த ஆளுமை காரணமாக அலீ
வு தொழிற்சங்கத்தை முசுவாரி

ந தொழிற்சாலகத்தை முதலாளி மார் சங்கம் அங்கீகரிக்கவில்லை இனால் டயகம் தோட்டத்தில் பெரும் வேலை நிறுத்தம் ஒன்று நடந்ததுடன், ஆப்பிரவூம்சிங்க என்ற சிங்களத்தொழிலாளர் கொல்லப் பட்டார். இதன் எதிரொலியாகவே அலீஸ், 1956ல் ஆட்சியமைத்த எஸ்.டபிள்யூ.ஆர்.டி. பண்டார நாயக்காவுடன் செய்து கொண்ட ஒப்பந்தத்தின் விளைவாக ஏழு பேர் ஒன்று சேர்ந்தால் அவர்களுக்கு ஒரு தொழிற்சங்கத்தை உருவாக்கலாம் என்ற சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. இச்சட்டமே பின்னர் வெள்ளையன் தலைமையிலான தொழிலாளர் தேசிய சங்கம் உட்பட பல தொழிற்சங்கங்கள் தோன்றக் காரணமாயி ருந்தது. இப்போராட்டத்தின் பின் ஐந்நாயக தொழிலாளர் காங்கிரஸ் தொண்டமானுக்கு சவாலாகத் தோன்றிய சக்தி வாய்ந்த சங்கமாக இருந்தது.

தொண்டமான் கூறுவது போல் அலீஸ் பெரிய சவாலாக இருக்க வில்லை என சிவசேகரமும் பாட ஆரம்பித்துவிட்டார். அலீஸின் ஜனநாயக தொழிலாளர் காங்கிரஸ் எவ்வாறு உருவாகியது, பின்னர் அது இ.தொ.காவுடன் இணைந்து மீண்டும் அது எவ்வாறு பிரிந்தது என்பதனைப்பற்றி சிவசேகரம் அறிந்து கொள்ளல் நன்று. அது மட்டுமல்ல, தோட்டத்தினுள் நுழைவதற்காக அலீஸ் மேற்கொண்ட போராட்டங்களைப் பற்றி சற்று வாசிக்குதில்லான்று.

இதேவேளை 60, 70களில் வெள்ளன யன தலைமையில் சிறிது முற்போக்கான மாற்று இருந்தது என்கிறார் முற்போக்கு என எதனை சிவசேகரம் நினைக்கின்றார் என்பதே கேள் விக்குறியாக இருக்கின்றது. ஏனை வில் அறுபத்தைந்தில் ஆட்சி பீடமேறியட்டவிசேநாயக்காவின் அரசு அதன் செனட்சபையில் ஒரு அங்கத்துவத்தை இ.தொ.காவிற்கு வழங்கியது. இச்சந்தர் ப்பத்தில் இ.தொ.காவின் பொதுச் செயலாளராக கடமையாற்றிய அதே நேரத்தில் கண்டி திரித்துவக் கல்லூரியில் கல்வி கற்ற வெள்ளையன், அப்பதவியை தொண்டமான் தமக்கு வழங்குவார். எனக்கருதினார். ஆனால் அதனை தொண்டமான் அண்ணாமலைக்கு வழங்கினார். இதனால் மனமுறிந்த வெள்ளையன் தான் ஒரு தாழ்த்தப்பட்ட சமூகத்தைச் சார்ந்தவன் என்ற காரணத்தினாலேயே தமக்கு அப்பதவி வழங்கப்படவில்லையென்றும், அண்ணா மலை பிறப்புத்தப்பட்ட சமூகத்தைச் சார்ந்தவர் என்பதனாலேயே அவருக்கு வழங்கப்பட்டது என்று பிரச

கி.நி.மு. கழக வழி

இதனைக் கண்ணுற்ற புத்திசாலித் தொண்டமான் டட்டி சேனநாயக் கவுடன் பேச்கவார்த்தையை மேற்கொண்டு சென்ட் சபையில் மேலும் ஒரு அங்கத்துவத்தை பெற்றார் இவ்வங்கத்துவத்திற்கு வெள்ளையனின் சமூகத்தைச் சார்ந்த யேக தாசன் அவர்களை நியமித்தார் இதன் மூலம் வெள்ளையனின் பிரத்சாரத்தை முறியடித்ததுடன் இ.தொ.காவிற்கு எதிரான சவாலையும் முறியடித்தார். எவ்வாறாயினும் இ.தொ.காவிற்கு அடுத்ததாக அதிகாலை தொழிற் சங்க அங்கத்தினர் களைக் கொண்டிருந்தது. சிவசேகரம் கூறுவதன்படி இது ஒரு சிறிது மற்போக்கான மாற்று என்பது உண்மையா என்பதை வாசகர்களே தீர்மானிக்கலாம்.

இதனையடுத்து சிவசேகரம் கூறுவ
தன் படி தோழர் என். சண்முகதாச
னின் தலைமையின் கீழ் இயங்கிய
செங்கொடிச் சங்கம் 1969 - 1970
பதுகளிலேயே பெருமளவு அங்கத்
நுவத்தைக் கொண்ட தொண்டமா
னுக்கு எதிரான கருத்துக்கணை முன்
வைக்கும் சங்கமாக காணப்பட்டது.
செங்கொடிச் சங்கம் ஏனைய இரு
ங்கத்தினைப்போல் அதற்குள்ளே
யேயிருந்து வெளிவராததால் பெரு
மளவு இ.தொ.கா. அங்கத்தினர்
நெளை உள்வாங்க முடியாது இருந்தி
நங்கூடு ஆயினும் தோழர் என்

சண்முகதாசன் பால் ஏற்பட்டிருந்த மதிப்பு மற்றும் அவருடன் இணைந்து செயற்பட்ட தோழர்கள் ஓ.ஏ. இராமையா, ரோசாரியோ போன்றவர்களின் அர்ப்பணிப்புகளினால் தொண்டமானுக்கு எதிரான சக்தியாக உருவெடுக்க முடிந்தது.

இக்காலகட்டத்திலேயே இலங்கை திராவிட இயக்கமும் தொண்டமா னுக்கு எதிரான சக்தியாக வலுப் பெற்றது. வித்தியாசம் யாதெனில், செங்கொட்டிச்சங்கம் மார்க்கிய சித்தா ந்தத்தின் அடிப்படையில் தொண்ட மானை எதிர்த்தது. திராவிட இயக்கமோ, தேசியவாதக் கொள்கை யிலிருந்து தொண்டமானை எதிர்த்தது. இன்னுமொரு வித்தியாசம் யாதெனில், செங்கொட்டிச் சங்கம் தொழிற் சங்க ரீதியாக தொண்ட மானுக்கு எதிராக தொழிலாளர்களை அணிதிரட்டியது. ஆனால், திராவிட இயக்கம் தமிழ் தேசியவாதத்தின் அடிப்படையில் மலையக மக்களை அணிதிரட்டியது. தொழிற் சங்க அணிதிரட்டலூக்கு மாறாக, பகுதி தறிவு மன்றம், பெரியார் மன்றம், அண்ணா மன்றம், வள்ளுவர் மன்றம் போன்றவைகளை தோட்டங்க வில் அமைத்தன் மூலம் தனது இயக்கத் தோழர்களை அணிதிரட்டியது. திராவிட இயக்கமும் அறுபதுகள் முதல் எழுபதுகள்

இலங்கை கம்யூனிஸ்ட் கட்சி
மாவிட்டபுரம் கந்தசாமி கோயில்
உட்பிரவேசம் தொடர்பாக பாரிய
போராட்டத்தை முன்னெடுத்தது.
இதனைத் தவிர சிறு சிறு போராட்ட
டங்களை ஆங்காங்கே வடக்கில்
நடாத்தியது. ஆனால் பெரும் சாதி

யெதிரப்பு பிரச்சாரத்தை கடுமையாக மேற்கொண்டது. இ.தி.மு.க. வடக் கில் கந்தசாமி கோயில் போல் ஒரு போராட்டத்தை நடாத்தாவிட்டாலும் கடும் பிரச்சாரத்தை மேற்கொண்டது. இதனால் சாதிவெறியர்களால் இ.தி.மு.க. உறுப்பினர் தாக்கப்பட்டுள்ளனர். இதனை எப்படி சிவசேகரம் அறிவார். இ.தி.மு.கவின் சாதியெதிர்ப்புப் போராட்டத்தில் பங்கு கொண்ட வடக்கின் தோழர்கள் பலர் கொழும்பில் இருக்கின்றனர்.

சிவசேகரம் கூறியுள்ளார். இ.தி.மு.ச அரைடசினாவது இருந்ததில் ஸலையன்று. சிவசேகரம் என் நூலை வாசித்திருந்தால் இ.தி.மு.க. எங் கெங்கு கிளை விட்டிருந்தது, எவ்வளகை நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டது என்பதனை அறிந்திருப்பார்.

இ.தி.மு.க. அரைடசினாவது இருந்து
ருந்தால் 1962ல் இ.தி.மு.க. ஹட்ட
னில் நடாத்திய மாநாட்டிலும்,
ஊர் வகுக்கும் பங்குகொள்ள

**“ எனது நோக்கம்
இ.நி.மு. கழகத்திற்கு ஒரு அறிமுகத்தை
வழங்குவது மட்டுமே! ”**

பெ. முத்துவிங்கம்

வரையிலான காலகட்டத்திலேயே
தோட்டங்களில் மன்றங்கள் அமைக்கப்பட்டிருப்பதைக் கண்டு

சிவசேகரம் கூறுவதுபோல் தொழிற் சங்கமின்றி மலையக்ததுள் (தோட்டத்துள்) நுழைவது கடினமே. ஆயினும் இதனை இ.தி.மு.கவே அறுபதுகளில் மன்றங்கள் அமைப்பதனுடாக முறியடித்தது. இதற்கு இன்னுமொரு புறக்காரணி சிவசேகரத்தின் கணிப்பின்படி சவாலாக இருக்காத அஸ்திவிளை தோட்டம் புகுதல் தொடர்பாக போராடிப் பெற்ற உரிமையும் ஒரு காரணமாகும்.

1958ல் எஸ்.டபிள்யூ.ஆர்.டி.பண்டா
ரநாயக்கா சிங்கள மொழிச்சட்டத்
தினை அமுல்படுத்தியபின் அது
நாள் வரை மத எதிர்ப்பு, மற்றும்
சீர்திருத்தக் கருத்துக்களை முன்
வைத்த இ.தி.மு.க.மொழியிருமை
தொடர்பாக குரலெழுப்ப ஆரம்
பித்தது. இதன் பின் இ.தி.மு.கவின்
செல்வாக்கு அதிகரிக்கலாயிற்று.
செங்கொடிச் சங்கம் உட்பட அனை
த்து தொண்டமான் எதிர்ப்பு தொழிற்
சங்கங்களுக்கும், இ.தி.மு.கவின்கும்
உள்ள வித்தியாசம் யாதெனில்,
தொழிற் சங்கங்கள் தொழிலாளர்
களை தமது சங்கத்தில் அணிதிரட்ட
வேதுடன், தொண்டமானுக்கு எதிர்
ரான வாய்மூல எதிர்ப்பினை தெரிவித்து வந்தன. ஆனால், இ.தி.மு.க.
மன்றங்கள் அமைப்பதனுடைக்
தொண்டமானுக்கு எதிரான வாய்மூல எதிர்ப்பினைத் தெரிவித்தது.
இதனை சிவசேகார் அறியார்

சாதியொழிப்பு பிரச்சினையைப்
பொறுத்த மட்டில் தோழர் என்.
சண் முகதாசன் தலைமையிலான

தமிழரக்கட்சி தலைவர் தந்தை
செல்வா இணங்கியிருப்பாரா?
ஆயிரக்கணக்கான இ.தி.மு.க
தோழர்கள் ஊர்வலம் செல்ல அதன்
மத்தியில் தந்தை செல்வா தனது
முதலாவது மலையக் அரசியல்
பயணத்தை மேற்கொண்டமையை
சிவசேகரம் அறிவாரா? மேலும்
அதேயாண்டு இ.தி.மு.க அரசாங்க
கத்தினால், தடைசெய்யப்பட்டமை
அது அரைடசின் உறுப்பினர்களை
கொண்டிருந்தமையினாலா?

இவை மட்டுமல்லாது 1963ல் இ.தி.மு.க. பண்டாரவளையில் நாடற் றோர் மறுப்பு மாநாட்டை நடாத்தியது, அரைடசின் பேருடனா? இம் மாநாட்டையும், ஊர்வலத்தையும் சிங்கள இனவாதிகள் தாக்கிய யமையும் அதனைத்தொடர்ந்து அப்பிரதேசம் முழுவதும் இனக்கலவரம் பரவியமை இ.தி.மு.க. அரைடசினைக் கொண்டிருந்தமையினாலா? மேலும் 1970ல் சீனாக்கொல்லை தோட்டத் தொழிலாளர்கள் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டபின் இ.தி.மு.க., நோர்ஹுட்டில் நடாத்திய கண்டனக்கூட்டத்தில் இந்நாட்டு அரசியலில் திருப்பு முனையை ஏற்படுத்திய ரோகண விஜேய்வரவும், மற்றும் பிரபல தொழிற் சங்கவாதியான பாலதம் புவும் பங்கேற்றமை இ.தி.மு.க. அரைடசின் உறுப்பினர்களைக் கொண்டிருந்தமையினாலா?

இன்று இ.தொ.கா உட்பட பல மலையக தொழிற்சங்கங்களில் உயர் பதவியை வகிக்கும் உறுப்பினர்கள் பலர் அன்றை திராவிட இயக்கத்

சேகரம் தமது முன்னாள் நண்பரான
தோழர் ஓ. ஏ. இராமமொவை சந்தி
த்து இ. தி. மு. க. வினைப்பற்றி அறி
ந்துகொள்ளும்படி கேட்கின்றேன்.

இவற்றுடன் எஸ்.வி.ஆர். எனது நூலுக்கு எழுதிய விமர்சனத்தை வாசித்து புள்ளகாகிதமடைந்த சிவ சேகரம் எஸ்.வி.ஆர். பெ.மு.வின் கவனமற்ற சொற்பிரயோகத்திற்கு செமத்தியாக சாத்திவிட்டார் எனக் கூறியுள்ளார். பார் ப்பன்னையும், பாம்பையும் ஒன்றாகக் கண்டால் முதலில் பார் ப்பன்னை அடித்துக் கொள்ள என பெரியார் கூறியுள்ளார் என எனது நூலில் எழுதியதை எஸ்.வி.ஆர் விமர்சித்துள்ளார். பெரியார் அப்படிக்கூறவில்லை யெனக்கூறும் எஸ்.வி.ஆர். நான் மேற்கோள்காட்டிய ரி.ராமலூர் த்தியின் நூலே இதற்கு காரணமென்கிறார். ஆனால் பெரியார் இதனை என்றாவது மறுத்துள்ளாரா? என சிவசேகரம் கேள்வியெழுப்பியுள்ளார். இக்கேள்வியையே நானும் எஸ்.வி.ஆரிடம் கேட்கிறேன், ஏனெனில், தமிழக திராவிட இயக்கத்தில் இச்சொல் மிக சக்திவாய்ந்த சொல்லாக இருக்கின்றது.

இவற்றுடன் எஸ்.வி.ஆர். எனது நூலுக்கு எழுதிய விமர்சனத்தில் இலங்கை சுயமரியாதை இயக்கத்தின் தோற்றம் பற்றிய பகுதியில் பல ஆதாரங்களை சேர்க்கும் வகையில் இலங்கை சுயமரியாதை இயக்கத் தின் ஆரம்பகால தகவல்களை இந்தியாவில் வெளிவந்த 'குடியரசு' இதழை ஆதாரம் காட்டி எழுதியுள்ளார். இலங்கை சுவடிகள் திணைகளத்தில் 'குடியரசு' இதழ்களை காணமுடியவில்லையென்பது ஒரு புறமிருக்க எனது பிரதான இலக்கு ஜம்பதுகளின் பின் ஸ்தாபனமயமாகி இலங்கை அரசியலில் தாக்கத்தை உண்டுபண்ணிய இளஞ்செழியன் தலைமையிலான இ.தி.மு.கவின் தோற்றத்தைப்பற்றிய அறிமுகத்தை வழங்குவதைக்கவே இருந்தது. முழுமையான சுயமரியாதை இயக்கத்தின் வரலாற்றை எழுத முயன்றிருப்பின் எஸ்.வி.ஆர். அவர்கள் கூறுவது போல் நான் தமிழகத்திற்குச் சென்று எனது ஆய்வினை மேற் கொண்டிருப்பேன். அது எனது நோக்கமல்ல. மேலும் எஸ்.வி.ஆர். சுட்டிக்காட்டியுள்ள தகவல் உண்மையாயினும் திராவிட இயக்க செயற்பாட்டில் உடுப்பட்டவர்கள் சிறுசிறு குழுக்களாகவும் கொழும்புக்கும், தமிழகத்திற்கும் மட்டும் தொடர்புள்ள தனிமைப்படுத்தப்பட்ட குழுக்களாக இருந்துள்ளனர் என்பதை அறிய முடிகின்றது. எனவே எஸ்.வி.ஆர். தந்த முக்கியமான தகவல்களை வைத்துக் கொண்டு செமத்தியாக சாதத்தி விட்டார் எனப் புளங்காதிமட்டவது வெறும்னே காம்ப்புண

மேலும் ஒரு தகவலையும் கூற வேண்டும். எனது நண்பரான அன்னி ஜீவா ஊடாக எஸ்.வி.ஆரிடம் எனது நூலுக்கு விமர்சனமொன்றினை எழுதக் கோரியதும் நான் எமது வேண்டுகோளினபடி எமக்கு எழுதியனுப்பிய விமர்சனத்தை வாசித்தபின்னர் அதனை சரிநிகர் ஊடாக வெளிக்கொணர முன்வந்த நான் எனது நூல் வெளிவந்த ஒரு சில மாதங்களின் பின்னர் எஸ்.வி.ஆரும், வ.கீதாவும் எழுதிய “பெரியார் சுயமரியாதை சமதர்மம்” என்ற நூல் என் கரம் கிட்டியது. அதனை வாசித்தே நான் பல தகவல் களை அறிந்து கொண்டேன். இதனாலேலேயே எனது நூலுக்கு விமர்சனம் எழுதக் கூறினேன். ஒர் உண்மை பான மார்க்சிய எழுத்தாளன் ஆக்குர்வமான விமர்சனத்தைக் கண்டு விவரதும்பமாட்டான்.

