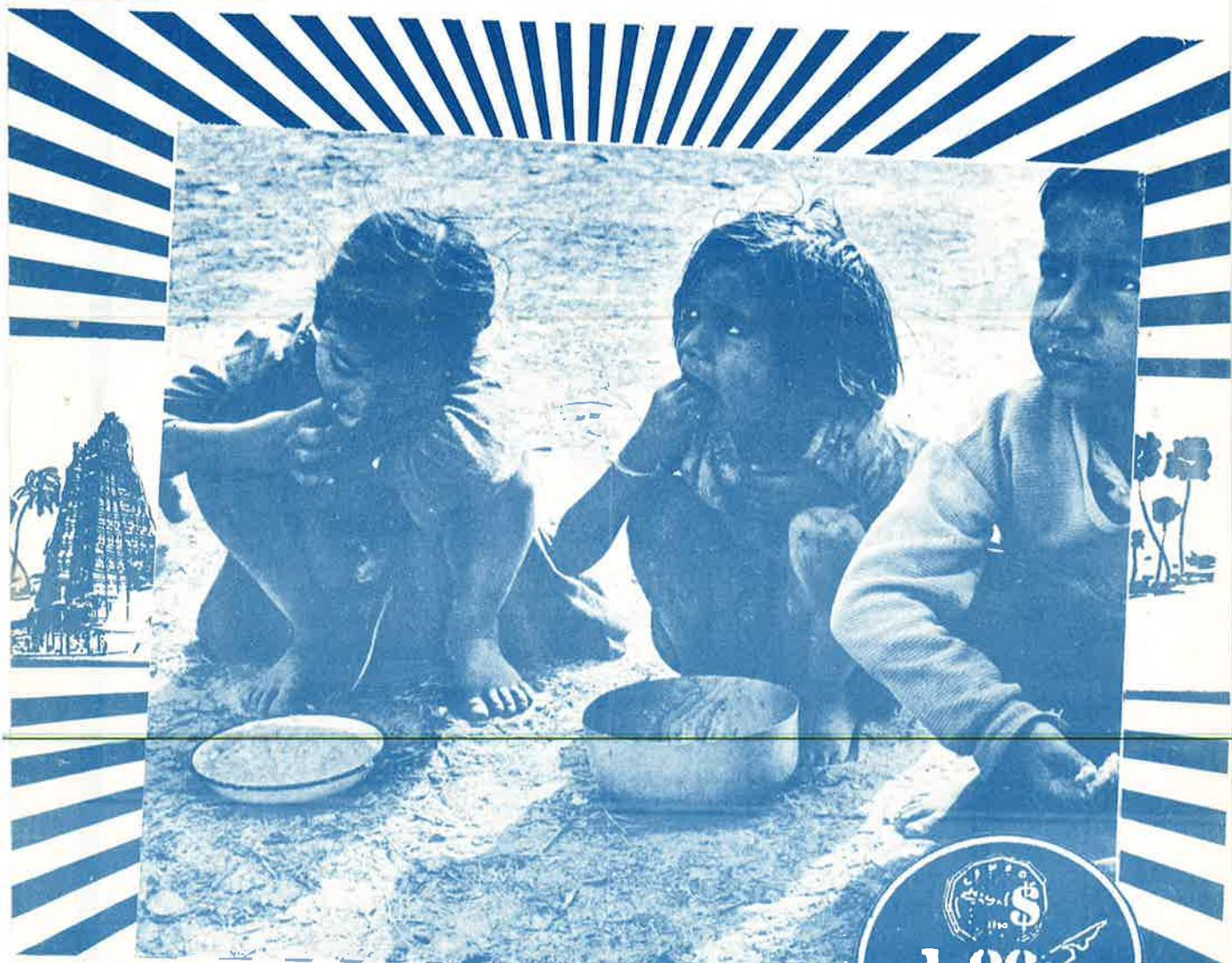


Raya



தாங்கல்லு  
திருமாணம்



ART & LITERARY MONTHLY PUBLISHED IN CANADA

7

பூர்ணம் 1992 APRIL

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடுகள்



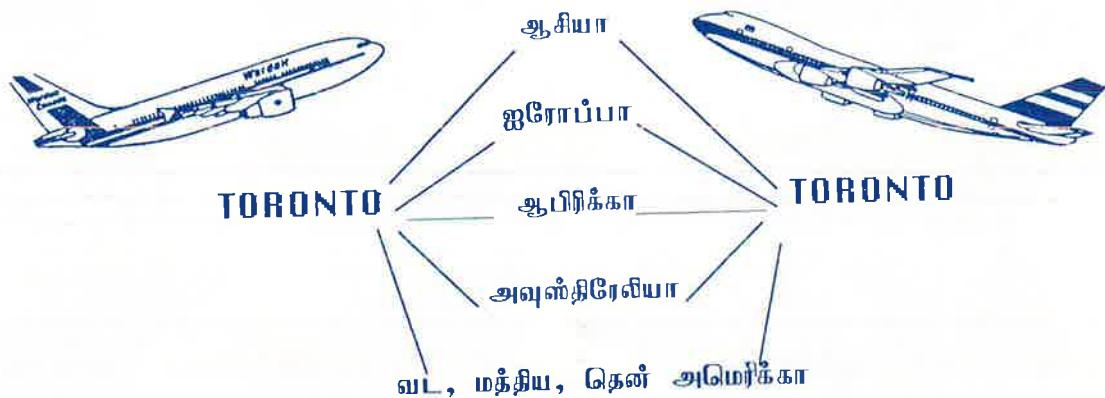
# AJB TRAVELS

## SPECIAL FARES TO

\* SINGAPORE \* MALAYSIA \* INDIA \* SRILANKA \* EUROPE  
\* NORTH AMERICA \* CENTRAL AMERICA \* SOUTH AMERICA  
\* AUSTRALIA

குறைந்த செலவில் சொகுசான பயணம்செய்ய  
நாடுங்கள்

# AJB TRAVELS



880 ELLESMORE ROAD

(OPPOSITE TO HIGHLAND FARM)

(KENNEDY & ELLESMORE)

SCARBOROUGH, ONTARIO

M1P 2W6

TEL. (416) 412 0244

FAX. (416) 412 0219



நான்காவது

## பரிமாணம்

கூரியல்  
க. நவம்



## உள்ளே



ஏப்ரல் 1992 April

கவிஞர் மு. மேத்தா  
 மந்தாரவான்  
 என். சண்முகலிங்கன்  
 ஷியாம்  
 தெணியான்  
 தமிழ்னபன்  
 இலங்கையன்  
 சுப்பிரபாரதியமணியன்  
 க. நவம்  
 ரி. எல். ஆவ்பர்கான்  
 அனந்தன்  
 சிவதாசன்  
 சசிகலா அற்புதநாதன்  
 சின்னையா சிவநேசன்  
 நாவற்குழியீர் நடராசன்  
 ஸாரு பாஸ்கர்  
 அ. கந்தசாமி  
 ப. சோழநாடன்

நான்காவது பரிமாணம் உங்கள் ஆக்கங்களையும் அபிப்பிராயங்களையும் தரமறிந்து பிரசரிக்கும். அனுப்பி வையுங்கள். உங்கள் பெயர், முகவரி, தொலைபேசி இலக்கம் என்பவற்றையும் அறியத்தாருங்கள். அநாமதேய ஆக்கங்களுக்கு நா.ப. இடமளிக்க மாட்டாது.

Nenkevathu

**PARIMANAM**

P. B. BOX 2031

STATION C

DOWNSVIEW

ONTARIO

M3N 2S8

CANADA.

Tel: (416) 398 7719

Fax: (416) 398 8647



ஆசிரிய தலையங்கம்

இரசிகமணி கனகசெந்திகாதனிடம் ஒரு வினாதமான பழக்கம் இருந்து வந்தது. தரமான நூல்களையும் சுஞ்சிகைகளையும் தேடிப்படத்து. ஆப்சுது இரசித்து அனுபவித்து, இரசிகமணியென்ற பெயரும் பெற்ற அவர் ஒரு சிறந்த வாசகர், விமர்சகர், நாடறித்த நல்ல படைப்பாளி.

இதே இரசிகமணி பேசும்படம், சினிமாக்கத்திற், பொம்மை போன்ற சினிமாக் சுஞ்சிகைகளையும், குப்பை இலக்கியங்கள் என்று முத்திரை குத்தப்பட்ட மூன்றும் தர எழுத்துக்களையும் தேடி வாஸ்கிப் படித்துவந்துள்ளார் என்பது பலருக்கு ஆசிரியமாக இருக்கலாம். ஆனால் அது பொய்யல்ல!

' தாக்குதல்வானவற்றை இரசிகமணியும் படித்தார் தானே ' என்று இதனை அறிந்த சிவர் சிறுபிள்ளைத்தனமான உற்சாகம் அடைதல் கூடும். இவர்கள் தரமானவற்றைத் தன்னிலும் தேடிப் படிக்கிறார்களா என்பதும், இரசிகமணி தரமற்றவற்றை மட்டும் படித்து ' இன்பலாக்கி தீரும்பல் எல்லை திலை ' எந்திரா என்பதுவும் கேள்விக்குடியிது!

அதுபொக்க தனது ஆரோக்கியத்துக்கூடுதல் என்பது எது என்று அல்லாதது என்பது அதுபொக்க தனது ஆரோக்கியத்துக்கூடுதல் என்பதும் எங்கள் எல்லோரிடமும் உண்டு தானு?

ஆரோக்கியமான உணவை உட்கொண்டு வளர வேண்டிய பச்சிளங்குமிடத்தெயான்று கவனிப்பாற்று மண்ணில் தவழுவிடப்படும் போது, தனது கையில் அகப்படும் மண்ணையும் கரியையும் அன்னி வாயில் இட்டு புதிய கவை அனுபவத்தில் தினைக்கின்றது.

சிறுபிராயத்தில் கெடுதியான மாறுப்பட்ட சுவைக்கு அடிமையாகிவிட்டால், வளர்ந்த பின்னரும் மண்ணையும் கரியையும் சாம்ப்ரையும் வாயிலிட்டுக் கவைத்தலையே மனம் இயல்பாக நாடும். இதனால் மஞ்சள் காமாலையும் சோகையும் மரணவாசலுக்குப் பச்சைக் கொட்ட காட்டும்.

விபரம் அறிந்துணர முடியாத பருவத்தினருக்கு வேண்டியவற்றைக் கொடுப்பதுவும் வேண்டாதவற்றைத் தடுப்பதுவும் எங்கள் ஒவ்வொருவரும் சமூகப் பொறுப்புள்ளவா?

இங்குள்ள எமது தமிழ் வியாபார திலையங்களில் நல்ல வெளியிடுகளின் பக்கங்கள் மெலிந்து போய்க் கீட்கக் - நச்ச வெளியிடுகளின் பக்கங்கள் கொழுத்து மலிந்து முடுக் பெற்றிருப்பதை அவதாரிக்கின்றீர்களா?

சாதாரண சினிமாப் பத்திரிகைகளின் செலவாக்கினையே அச்கஞ்சத்தக் கூடியவகையில் - பார்ப்பவர்களைத் தலைகுளிய வைக்கும் ஆபாசப் படங்களுடன் பருவகாலம், நிறைச்சிந்திரா, நிறைவிருந்து, விருந்து, அந்தாக்கம் என்று ஊரில் கண்டு கேட்டறியாத - பெயர் தெரியாத தின்னும் என்னென்வே எல்லாம் எங்கள் பெருமைகளைப் பற்றசாற்ற என தமிழக் கடைகளில் பரப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

பாலியல் விரசங்களை அசிக்கத்தமாகப் பச்சை பச்சையாகக் கக்கும் இப்பத்திரிகைகளை, இங்கு தடையற்ற கத்திரிக்களை அனுபவிக்கும் எங்கள் இளம் தலைமுறையினருக்குத் தருவித்துக் கொடுத்து நாங்கள் இலாபம் (?) அடைகின்றோம் எங்கள் கண்களை ஏற்கனவே ஏராளம் பிராரது விஷக் கைவரில்கள் குத்திக் குத்தி எடுத்துவிட்டன. எங்கள் கைகளாலேயே நாங்கள் எங்கள் கண்களைக் குத்திக் கொள்வதையாவது தவிர்க்கக் கூடாதா?

சமுகத்திடமிருந்து நன்மை பொறுத்து விரும்பும் நாங்கள் கைமாறுக அந்த சமூகத்துக்கு நன்மையைச் செய்யத்தான் முடியாது போன்றும் தீமையையாவது செய்யாமலிருக்கக் கூடாதா?

இதனை உணர்ந்த சில வர்த்தக திலையங்கள் தருக்கெட்ட வெளியிடுகளுக்கு ஒருபோதும் இடம் கொடுத்ததில்லை - சில இப்போது இவற்றை அகற்றிக் கொண்டுள்ளன. எங்கள் சமூகத்துக்குச் செய்யும் ஒரு சேவையாகக் கருதி சுகல வியாபார திலையங்களும் இதனைச் செய்ய என முன்வரக் கூடாது?

எம்மவரின் நன்மைக்காக உழைக்கும் பொது திறுவனங்கள் தலையிட்டு இவ்வாறு சமூக நாச சுஞ்சிமைக்களை அகற்ற ஏன் முயற்சிக்கக் கூடாது? குரிப்பாக ரொசிருள்ளோவில் தமிழ்ப் பெண்களின் ஏகோபிந்துக்குலாக எதிரொலிக்கத் துவங்கியுள்ள ' விழிப்பு ' என்ற பெண்கள் அமைப்பு இந்த ' மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும் மட்டமையைக் கொழுத்த ' என் குருல் கொடுக்கக் கூடாது?

போதை வல்லுக்களை விற்பனை செய்து மனித வர்க்கத்தை தாசம் செய்வதற்கும் கீழ்த்தரமான பாலுணர்ச்சிப் போதையினை ஏற்படுத்தும் வெளியிடுகளை விற்பனை செய்வதற்கும் அடிப்படையில் வித்தியாசம் இல்லை.

இரண்டும் சம அளவிலான சமூக துரோகங்களை!

கதைகளில் வரும் பெயர்கள், சம்பவங்கள் மாவும் கற்பனையே.

படைப்புகள் அனைத்தும்

நான்காவது பரிமாணத்தின் கருத்தை பிரதிபலிக்கின்றன என்பதற்கில்லை.

தமிழகத்திலிருந்து.... ஒரு காலம் தூது....

## மெளன ராகம்....



தமிழகத்திலிருந்து

அன்பே!

தீ

எனக்காக எழுதப்பட்ட  
கடிதம்!

இன்னும் ஏன்  
வந்து சேரவில்லை?

தொல்காரர்கள் உள்ளது  
தூயதைப் படுத்துகிறார்களோ?  
எவ்வடைய கையில்  
இருக்கிறும் இப்போது?

தீ

எனக்காக எழுதப்பட்ட  
கடிதம்!

இன்னும் ஏன்  
வந்து சேரவில்லை?

\*

வாழக்கை கெடுகிறும்  
ஏத்தனையோ காதங்கள்  
எனதோக்கி வந்ததுண்டு.

தீ

உறக்கத்தக் கெடுத்ததில்லை....  
நோன் என்னது  
தூங்கவிடாமல்  
நுங்புறுத்துகிறோ!

\*

தீ

எனக்காக எழுதப்பட்ட  
கடிதம்!  
இன்னும் ஏன்  
வந்து சேரவில்லை?

உனக்காததான்  
வாசவிய வந்து என  
வாலிப்பு நிற்கிறது.

உனக்காததான் என  
இன்னும் கந்துகளைச்  
சாத்தாமல் வைத்துள்ளோன்!

என் விட்டா நீ  
கடிதது  
சென்று விட்ட கூடாதே  
என்ற  
கவரிப்போருதான்

தினசரி  
இப்போது நான்  
தெருவில் நிற்கிறேன்!

\*

உனக்காக எழுதப்பட்ட  
கடிதம்!  
இன்னும் ஏன்  
வந்து சேரவில்லை?

உன்னே  
வாசித்துப் பார்க்காமல்  
நான்  
வாழ முடியுமா?

\*

## கவிஞர் மு. மேத்தா

சிறைத்துண்டாக.....

வோறன்னியா பெம்பனிக்  
ஒரு செலைக் ரூற்றவாளி முன்னுள்  
பொயில் அதிகாரியன் இந்த  
'பெம்பி' ஒரு 'பிளே போய்' அழகு  
ராணியும் கூட. அமெரிக்க சிறைக்  
கம்பிகளை உடைத்து, கண்டாவுக்குள்  
தப்பியோடிவந்து சிறிது காலம்  
மறைந்து வாழ்த்தவள்.

சென்ற வருடம் மீண்டும்  
கணேடியப் பொயிலாரின் கையில்  
அக்ப்பட்டுக் கொண்ட போது  
கண்டாவில் அதியாகத் தங்கிவிட  
விண்ணப்பித்திருந்தான். கணேடிய  
குடிவரவு இலாகாவோ தீண்ட  
விசாரணையின் பின் அவளை  
அமெரிக்காவுக்கே திருப்பியனுப்பத்  
தீர்மானித்துவிட்டது. அதுவரை  
அவளுடு வாழ்க்கை தற்போது  
தற்காவிகமாகக் கணேடியச்  
சிறைக்கம்பிகளுக்குள் கரைகிறது.  
பெம்பியின் சிறை  
வாசமும் " வுமன் ஒன் ட்ரயல் " என்ற பெயரில் அவளுடு சுயசரிதை  
நூலைப் பிரசவிக்கவுள்ளது. கொடுமையான சிறை  
வாழ்க்கையிலும் நல்ல இவ்கியை,  
ஏசியல் நூல்களைப் படிப்பதில் இவள்  
தன் மனதை ஒருமுகப்படுத்தி  
வருகின்றான். மட்டுக்கமான நூல்களை  
மட்டும் வாழும் ஒரு முறை வாசிக்க  
வழங்கிக் கொண்டிருக்கும்  
சிறையதிகாரம் வெளியிலிருந்து  
நூல்கள் இவனுக்கு வருவதை  
அனுமதிப்பதில்லை. இதனால் இவளுடு  
நல்ல தண்டர் ஒருவர் இவள் விரும்பும்  
நூல்களிலிருந்து நினரும் ஒரு  
அத்தியாயத்தைப் போட்டோ பிரதி  
ஏடுத்துத் தபாவில் அனுப்பிக்  
கொண்டிருக்கிறார்.

சிறையில் பெம்பிக்குத்  
சுரையாக இருப்பவர்கள் குடோரியா  
ஸ்ரீனம், அவள் பொன்றேவாய்,  
டொஸ் டொவஸ் கி, வியோ  
டாவல்டாய், அங்கன் செக்கோவ்,  
அந்டே சக்கரோவ் போன்ற புகுற்  
பெற்ற ஏழுத்தாளர்கள்தானும்!

வாசிப்பில் நாட்டம்  
உள்ளவர்களை சிறை வாசத்திலும்  
தனிமை வாட்டுவதில்லையல்லவா?

= மந்தாரவான் =

# அப்பா வருவாரா?



இல்லைப்பட்ட



"அம்மா... அம்மா சண்டை முடிஞ்சதாலை சித்தப்பா வெளி நாட்டிலையிருந்து நாளைக்கு வாறாராம்"

"எங்கட அப்பா எப்பம்மா வருவார்"

"நாங்கள் எங்கட வீட்டை எப்பம்மா போறும்"

குழந்தை சுபாவின் குரல் ராசாத்திக்குக் கேட்காமலில்லை. எல்லாக் கேள்விகளுக்கும் ஒரே பதில்.

"நீ போய் புத்தகத்தை எடுத்துப் படி"

"புத்தகம் ஒண்டும் இல்லையே"

அம்மாவை மடக்கிவிட்ட புழுகம் சுபாவுக்கு.

"சரி போய் விளையாடு"

சுபா தன் விளையாட்டுத் தோழர்களைத் தேடி முற்றந்துக்கு ஓடினாள்.

"எங்கடை அப்பாவும் வருவார் தானே"

இன்று விளையாட்டிலும் அப்பா வரவு ஆரவாரங்கள்தான்.

'நாளைக்கு சுபாவின் சித்தப்பா வருவதற்கு முன் நாங்கள் எங்கள் வீட்டுக்குப் போய்விட வேண்டும்'.

ராசாத்தியின் மனம் முடிவீடுத்தது.

சித்தப்பா வந்த பின், சுபாவின் அப்பா வருவாரா என்ற கேள்வியைத் தணிப்பது முடியாததாகவே போய்விடக் கூடும் என நினைத்திருக்க வேண்டும்.

தன் தகப்பனார் செல்லத்துறையிறிடம் முடிவை ராசாத்தி சொன்ன போது பெரிதாக மறுப்பு இல்லை.

"ஆரிலையுள்ள வீடு வாசலும் அழிஞ்ச போகும்தானே பிள்ளை. அப்பிடி ஒண்டைக் கட்டிப்ப எவ்வளவு வேணும்"

பொருளாதாரக் கண்ணோட்டத்தில் வீடு மீளை அவர் ஆதித்தார்.

அம்மா அழுகையுடன் விடை தந்தாள்.

பத்து மாத அகதி வாழ்வு முடிந்தது.

இனிப் புனர் வாழ்வு?

## என். சண்முகலிங்கன்

சகோதரி வீட்டில் அம்மா அப்பாவுடன் இருந்த போதிலும் அதனை அகதி வாழ்வாகவே ராசாத்தி உணர்ந்திருக்க வேண்டும்.

சைக்கினுக்குக் காற்றடித்துக் கொண்டு, இளைத்தபடி செல்லத்துறையர் வருவதைப் பார்க்க ராசாத்திக்கும் முச்ச வாங்கியது.

இந்த வயதிலும் அப்பாவுக்கு ஏன் இந்தக் கஷ்டம்.

முன் 'பாரில்' சுபாவும் ராசாத்தியும், பின் 'கரியிரில்' சுதனும் ஏறிக் கொள்கின்றனர். செல்லத்துறையின் பரம்பரை 'ரலி சயிக்கிள்' அசைந்தது.

ஒரு தவம் போல சைக்கிளை உழக்கினார் செல்லத்துறையர்.

கொத்தியால் சுடலையடி வரை யாரும் ஏதும் பேசவில்லை.

மெளனத்தை சுதன் கலைத்தான்.

"அம்மா.... அப்பம்மாவை இந்தச் சுடலையிலையே ஏரிச்சது?"

"பேசாமல் வாடா" பிள்ளைகளின் பேச்சு சுதந்திரத்தை ராசாத்தி மனவிருப்புடன் பறிந்துக் கொள்ளவில்லை.

இயலாமை அடக்குமுறையாகியிருக்க வேண்டும்.

சுதன் மீஸப் பேசவில்லை. ஆனாலும் ராசாத்திக்குள் நிறையப் பேச்கக்கள்.... மாமியுடன் அவள் அர்த்தமில்லாமல் பிடித்த சண்டைகள்.

மாமியைத் தனி உலைக்குத் தள்ளி கஷ்டப்படுத்திய நிகழ்ச்சிகள்... நினைவில் வந்திருக்க வேண்டும்.

'மாமியின்றை சாம்பலைக் கூட கீரிமலைக்கு கொண்டு போக முடியாமல் சுடலையில் அடையாளம் வைச்சுத் தாட்டுப் போட்டு வந்ததாக இவர் சொன்னாரே...' வழுமை போல முளையை விறாண்டும் இவர் நினைவுகள்.

"இரங்குங்கோ...இனி சைக்கிளிலை

போகேலாது. கிடங்குகள் ஒண்டும் முடப்படயில்லை".

இறங்கி நடந்தார்கள்.

சபா அம்மானவு உப்பு மூட்டை தூக்குமாறு அடம்பிடித்தாள்.

அடிதான் விழுந்தது.

செல்லத்துரையர் தன் தலையில் அடித்துக் கொண்டார்.

சுதன் தங்கச்சியைத் தூக்கி இடுப்பில் வைத்துக் கொண்டான்.

"அப்பா வந்தபிறகு உப்பு மூட்டை தூக்குவார்தானே" என்று அழுகையிடையேயும் அம்மாவுக்குச் சவால் விட்டாள் சபா.

ராசாத்திக்கு இன்னமும் விசராக்கவில்லைத் தான்.

"அம்மா... அம்மா...

விசரக்கந்தையாவின்றை பொலித்தீன் பேப்பர் சூள்"

சுதன் தான் கண்டு பிடித்தது.

ஆண்டவனே அதற்கு அருகில் கிடக்கிற மண்டை ஓடு?

விசரக்கந்தையாவின் மரணத்தை உறுதிப்படுத்த வேண்டிய தேவை யாருக்கு?

அவன் வரவை யார் பார்த்திருக்கிறார்கள்? வீட்டை அண்டிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

யார் இது?

விசரக்கந்தையா மாதிரியே நீளத் தாடியுடன் வீதியிலே....

"அது கணேசையா பிள்ளை"

செல்லத்துரையர் இப்ப தான் வாய் திறந்தார்.

விசரக்கந்தையாவுக்குப் பிரதிமீடா!

என்ன மாதிரி இருந்த ஜயர்?

செல்லத்துரையர் கணேசையாவுக்காக ஒரு பெருமுச்ச விட்டார்.

"ஓ! எங்கட வைரவரே...."

ராசாத்தி அப்படியே நிலத்தில் இருந்து விட்டாள்.

"எங்கையம்மா எங்கட வயிரவ கோயில்?"

கணேசையா விசரக்கந்தையாவாகிய விடயம் இப்போது புரிந்தது.

'வளமாரி வைரவரே....!'

'அப்புவின்றை குலதெய்வம் எண்டு மாமி அடிக்கடி சொல்லுவாவே...!'

"உரிமையை விடக்குடாதெண்டு மாமியின்றை தமையன் செத்த பிறகு இவரைக் கொண்டு தானே ஊஞ்சல் பாட்டு

பாடுவிக்கிறவை".

எல்லா நினைவும் இவரில் முடியும்.

முடிவதென்ன? தொடரும்.

'துறையர், குஞ்சன் வீடெல்லாம் தரை மட்டும்

"எங்கடை வீடு தெரியுதம்மா"

சுதனுக்கும் சபாவுக்கும் வீட்டைக் கண்ட பழுகம். சபா அண்ணனின் இடையில் இருந்து இறங்கி ஓட்ட தொடங்கினாள்.

"நிலவுங்கோடா! நிலத்திலை அவங்கள் புதைச்சுகுகள் வெடிச்சாலும்".

செல்லத்துரையர் தான் அதட்டினார். பிள்ளைகள் செல்லத்துரையருக்கு கட்டுப் பட்டதுகள்.

செல்லத்துரையர் ஒரு தடியால் வழியில் இருக்கிற கல்சாலைத் தட்டியபடி முன்னாலே செல்ல, ராசாத்தியும் பிள்ளைகளும் பின் தொடர்ந்தனர்.

"இந்தியன் ஆமி செக் பண்ணினது தானாம். இருந்தாலும் ஸ்ரீலங்கா ஆமிக்காரங்கள் இருந்த வீடு, எங்கையேன் வைச்சிட்டுப் போயிருப்பாங்கள்".

செல்லத்துரையர் பேசியவை ராசாத்தியின் காதில் விழுவில்லை.

அவள் கண்களில் ஆழமான தேடல்? எதைத் தேடுகிறாள்... எதைத் தேடுவாள்...? வீட்டினுள் எதுவுமில்லை.

'தலைமுறை தலைமுறையாகக் காக்கப்பட்டவைகள். ஒருவருக்குமே கொடுக்காமல், ஏன் மற்ற மருமக்களுக்குமே கொடுக்காமல் மாமி எனக்கெண்டு தந்ததுகள்....'

ஐருக்கும் பள்ளிக்கூடம், வாசிக்காலை, சங்கக் கடை, கோயில் எண்டு கட்டின புண்ணியமாக்கும் மாமாவின்றை வீடு மட்டும் மிஞ்சியிருக்கு. எண்டாலும் அவற்றை புண்ணியத்திலையும் ஏதோ குறை....

மாமாவை நொந்தென்ன?

அவருடைய பிரதிமை 'பெயின்ரிங்' மட்டும் அந்தரத்தில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தது.

எங்கோ ஆண் பெண் குரல்கள் ஒன்றையொன்று 'கிளியக்கிளிய' கேட்கிற சத்தங்கள்.

"பள்ளிக்கூட மதிற்கல்லுக்குச் சண்டை பிடிக்கிறாங்கள்"

செல்லத்துரையர் விளக்கம் தந்தார்.

"ஆமிக்காரன் சென்றிக்குப் போட்ட முள்ளுக் கம்பிக்குக்கூட சண்டை பிடிக்குதுகள்".

இந்தச் சத்தங்களில் ராசாத்தியின் கவனம் இல்லை.

தேடல்...

கண்டு கொள்ள விரும்பாத தேடல்...  
ஆனாலும்,  
கண்டுபிடித்து விட்டாள்.  
எலுமிச்சையடியிலே...  
"அம்மா அம்மா அப்பா எப்ப  
வருவாரும்மா..."

சபா தான் கேட்பது. இங்கு வந்துவிட்டால்  
அந்தக் கேள்வி நின்றுவிடும் என ராசாத்தி எப்படி  
எதிர்பார்த்திருக்க முடியும்? உண்மையாக  
வெளிநாட்டுக்குப் போய் பாதுகாப்பாக இருந்த  
சுபாவின் சித்தப்பா, நாளைக்கு வந்து விடுவார்.

ஆனால் சுபாவின் அப்பா...

சுபாவைச் சமாதானப் படுத்தச் சொன்ன  
போய் வெளிநாட்டியிருந்து, எப்போ வருமுடியும்?  
சிலவேளை இராணுவ முகாம்களில்  
வைத்திருக்கலாம், என்ற நம்பிக்கையும்  
பொய்த்துவிட்ட பிறகு...

'அண்டைக்கு ஆமிக்காரங்கள் விட்டதைச்  
கற்றிவளைத்த போது எல்லாரும் ஒண்டாப்  
போய்த் துலைஞ்சிடாமல், சிதறி  
ஓடினதாலைதானே இண்டைக்கு எனக்கு அவல  
வாழ்வ....'

மீண்டும் வழமையான தடத்தில் சிந்தனை  
விறாண்டல்கள்...

"அம்மா சொல்லுங்கோ அம்மா.... அப்பா  
எப்ப வருவார்...."

சுபா மீண்டும் தாயின் முகத்தைத்  
தனக்கு நேரே திருப்பியவாறு கேட்டாள்.

எலுமிச்சையடியில் செல்லத்துரையற்  
பொவித்தீன் பை ஒன்றினுள், ஏரிந்து மிஞ்சிய  
எலும்புகளையும் தள்ளிக் கிட்டத்  
மண்டையோட்டையும் சேகரித்துக்  
கொண்டிருந்தார்.

இறுதிக் கிரியைகளுக்காக இருக்க  
வேண்டும்.



மகன்: பெரிய குயின் கைச் சுட்டில்  
இருந்தும் ஏன்மா அப்பா  
எப்போதும் கதிரையில்  
இருந்தபடியே தூங்குகிறு?

தாய்: அவர் செக்கியிட்டி வேலையில்  
அப்படித் தூங்கித் தூங்கிப்  
பழகிவிட்டார்.

தீவகன்

## மனஸ்தாபம்

மனஸ்தாபமே

உங்களும் மற வைத்திருக்கும்  
அப்பார் என்ன ஒரு  
முருங்கை  
பிழைப்பு?

எப்போ

எங்கு

எதுனுல்

எவருக்கு

துதியன சுதந்தியில்

இருங்குக்குமே

புரியாத

ஒனிப்புக்கள்

ஆனால்

மரணமே

நீ வந்தால் மறிப்பதே இல்லை

மனஸ்தாபமே

நீ வந்தால்....



## வீயாம்

# ஆயுள் காப்புறுதி

உத்தரவாதமுள்ள  
திட்டங்கள்

நிகரில்லாத விலைகள்

**யோகி கும்பாஜா**  
E.C.A./K.C.M.A. (U.K.)  
**(416) 291-4400**  
**Extn. 246**

## அறிவின் அளவீடு



அப்போது நான் சிறுபையஞக இருந்த காலம். எங்கள் ஊரில் ஒரு பெரியவர் இருந்தார். எங்களைவிடப் பத்து வயது அவருக்கு அதிகமாக இருக்கும். இயல்பில் அவர் பெரிய மளிதன் போலத்தான். சில சமயங்களில் எங்களிடம் அவர் சில கேள்விகள் கேட்பார்:

"ஒரு மரத்தில் பத்துக் குருவிகள் இருக்கிறது. ஒரு குருவியை ஒருவன் சுட்டு விழுத்தினால் மிச்சம் எத்தனை குருவிகள் இருக்கிறது?"

இது ஒரு கணக்கு. இதோடு ஒரு பதிரும் போன்றார்.

"ஒரு புலி, ஒரு வெள்ளாடு, ஒரு பிடி கிரை. ஒரு ஆற்றறைக் கடந்து இவைகளை ஒருவன் தோணியிற் கொண்டு போக வேணும். தோணியில் இரண்டு பொருள்களைத்தான் ஏற்றிச் சொல்லலாம். அவன் காவலாக இல்லாதுவிட்டால் புலி ஆட்டைத் தின்றுவிடும். ஆடு கிரையைத் தின்றுவிடும். எப்படி மறு கரைக்கு அவன் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கலாம்?"

அந்தப் பெரியவருக்கு நாங்கள் அப்போது பள்ளியில் படித்துக் கொண்டிருந்த வகுப்பிலும் பார்க்கக் குறைந்த வகுப்புவரைதான் பள்ளிப் படிப்பு உண்டு. அவர் எங்கள் முன் போடும் 'கணக்கும் புதிரும்', தான் எங்களைவிடும் கல்வி அறிவில் பெரியவர் என்பதை நிறுவுவதை நோக்கமாகக் கொண்டதாக இருக்கும்.

இது ஏற்ததாழ என் பத்து வயதில். இப்போது ஜம்பது வயதாகிறது.

அண்மையில் மரணச் சடங்கொன்றுக்குப் போயிருந்தேன்.

ஆசிரியர்களாகத் தொழில் பார்க்கும் நண்பர்கள் சிலர் அங்கு வந்திருந்தார்கள்.

அரசியல், சமூகம், இலக்கியம் என்று பல்கலைக்கழகங்களிப் பேசிக் கொண்டிருந்தோம். அப்போது எங்களுக்கு முன் வரிசை ஆசனத்தில் அமர்ந்திருந்த முதியவர் ஒருவர் தொடர்பில்லாது எங்கள் பக்கம் திரும்பினார்.

"நீங்கள் படிச்சனிங்கள்... அறிவாளியள். நான் ஒண்டு தெரியாதவன். ஒரு கேள்வி

கேட்கிறன் சொல்லுங்கோ பார்ப்பம்? " என்று சொன்னார். தொடர்ந்து ஒரு பாட்டுப் பாடினார். அந்தப் பாடவில் வரும் ஒரு சொல்லைக் (அந்தச் சொல் இப்போது எனக்கு மறந்தே போய்விட்டது) குறிப்பிட்டுச் சொல்லி அதன் பொருள் என்ன என்று வினவினார்.

அந்தச் சொல் ஒரு இசைக்கருவியைக் குறிக்கின்றது என்பதனை விளக்கிக் கொள்ள முடிந்தது. கம்பாரமாயன்த்தில், அசோக வனத்தில் இருக்கும் சீதையைத் தேடி இராவணன் வந்து கொண்டிருக்கும் வேளை பல வகையான இசைக் கருவிகள் முழுங்குவதாகச் சொல்லப்படுகின்றது. அவற்றுட் சில இசைக் கருவிகளைப் பெயரளவில் மாத்திரம் அறிய முடியும். அவைகளைப் போலவே குறிப்பிட்ட சொல் சுட்டு இசைக்கருவியும் இருக்க வேண்டுமென உணர்ந்து கொண்டேன். ஆனால் நான் வாய் திறக்கவில்லை: என்னைப் போலவே கூடி இருந்தவர்களும் மௌனமாக இருந்தார்கள் -

அந்தப் பெரியவர் எங்களைப் பார்த்து என்மாக ஒரு சிரிப்புச் சிரித்தார். அந்தச் சிரிப்பின் அர்த்தம் 'நீங்களெல்லாம் என்ன யடித்தவர்கள்?' என்பதுதான். அவருந்தான் அந்தச் சொல்லின் பொருளையோ அல்லது இசைக்கருவி எது என்பதையோ சொல்லவில்லை.

எனது நண்பர்கள் சிலர் மத்தியிலும் வினாதமான விவாதங்கள் சில சமயங்களில் நடைபெறுவதுண்டு.. வழக்கொழிந்த இலக்கியச் சொல்லொன்றை ஒருவர் அறிந்து வந்து அதன் பொருள் என்னவென்று மற்றையவர்களிடம் கேட்பார். கற்றவர்களென்று இருக்கும் பலருக்கும் சங்க இலக்கியங்களையோ அல்லது அவற்றுக்குப் பிற்பட்ட கால இலக்கியங்களையோ அல்லது நவீன இலக்கியங்களையோ அறிய வேண்டுமென்றும் ஆர்வம் பெரும்பாலும் இருப்பதில்லை. தமிழின் நவீனத்துவம் பற்றி எதுவுமே தெரியவாது என்றே சொல்லலாம். ஆனால் கணக்குக்கஞம், புதிர் கஞம், சொற்றிபாருள்களும் கேட்டுத் தயது அறிவின் மேம்பாட்டினை நிறுவிவிடும் எத்தனத்துக்கு மாத்திரம் குறைவே இல்லை. இவைகள்தான் அவர் களைப் பொறுத்தவரை தம் மை நிறுவுவதற்கான அறிவின் அளவீடுகள்.

இவைகளுக்கு விடை அறியாதவன் அறிவிற் குறைந்தவாறு அவர் களாற் கணிக்கப்படுவது மாத்திரமல்ல, விடை அறிந்தவன் பெரிய அறிவாளியாகவும் ஆகிவிடுகின்றன. என்னே அறிவு!

## தெணியானின் தரிசனங்கள்

நான்காவது பரிமாணம்  
சந்தாதாரராகுங்கள்!

'நான்காவது பரிமாணம்' மாத இதழின் வளர்ச்சி வாசகர்களாகிய உங்கள் கைகளிலேயே தங்கியுள்ளது. உடனடியாக நின்கள் இதன் சந்தாதாரராகச் சேர்ந்து கொள்வதுடன் உங்கள் நன்பர்களையும் சேர்ந்து உதவுகள்.

பெயர், முகவரி, தொலைபேசி இலக்கம் என்பவற்றைத் தெளிவாக எழுதி சந்தா கட்டணத்துடன் அனுப்பி வையுங்கள். மாதாமாதம் நா. பரிமாணம் உங்கள் விடு தேடி வந்து சேரும். ஒரு வருட சந்தா விபரம்:

கனடா, அமெரிக்கா	CDN \$15
ஏனைய வெளிநாடுகள்	CDN \$20

காசோஹ \_ காசக்கட்டளை எழுதப்பட வேண்டிய பெயர்:

K. NAVARATNAM

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

P.O. BOX 2031  
STATION 'C'  
DOWNSVIEW  
ONTARIO  
CANADA  
M3N 2S8

## நிசெஷ்னு விலைவாசியா !

சுகல உணவுப் பொருட்களையும் மலிவுவிலையில்  
பெற்றுக்கொள்ளலும்

நிசெஷ்னையும் விலைவாசியையும் முறியடிக்கவும் வந்து  
பாருங்கள்.

இன் இறைச்சி, ரிஸ் மீன், ரிஸ் பால், ஜேயிலூ, கோபி, கொக்கா கோவா, கும், சொக்கலட், வினிக், ஜல், காட்ஸ், சலவைப் பொருட்கள் கிரெட், விட்யோ கெட்டிக்கள், பேப்பி, பயின் கம், பிஸ்கட்டுக்கள், சிரில்ஸ், பற்றில், பாஸ், மா, பாஸ்டா, பட்டர், மாஞ்சின், பாண்டையம், ஜாம், தேன், கீனி, சீல் கிழங்கு, செங்காயம், மிளகாய், மல்லி, சீரகம், செந்தயம், உப்பு, குடிரை, மிளகுப்பழு, உருந்து, பருப்பு, அரிசி, முட்டை, மீன், இறைச்சி, கருவாடு, மாக்கறி, பழ வகைகள்

## ஆர் எஸ் ஜே கொன்வினியன்ஸ்

R S J Convenience  
2342 Dufferin St  
(Dufferin & Eglinton West)  
Tel: 256 7105

## விலை போகும் தலைகள் தமிழ்ந்பன்

தூட்டிப் பார்த்துத்  
தறம் பார்த்து - எந்தத் தலை  
தெற்கு உபயோகமென்று  
நேரத்தில் பேரம் பேசி  
நடக்கிறது வியாபாரம்.

குயக்நி, தந்திரம்  
முதலாக்கத் தலைகள்  
முதலாளிகளுக்கு...

முளை முறுக்க  
என்னும் எழுத்துமாய்ப்  
பழுத்த தலைகள் அலுவலர்களுக்கு...

மாயம், குது,  
மதியூகம் புராம் தலைகள்  
அரசியலுக்கு...

பார்த்தீனியத் தலைகள்  
மஞ்சள்  
பத்திரிகைகளுக்கு...

கனவுத் தோட்டம்  
கபாலத்துங்கள் வளர்க்கும் தலைகள்  
சினிமாவுக்கு...

தனக்கு உபயோகம்  
தன் தலையால் இல்லையென்று  
எந்த விதையானால் என்னவென்று  
வந்த விலைக்கு விற்றவர்கள் பலபேர்...  
கெட்டிக்காரர் சிலரோ  
மற்றவர்கள் தலையையும்  
விற்றுத்  
தம் கணக்கில்  
பண்ணத்துப் போட்டார்கள்...  
விலைபோகா  
தலையுடையவர்கள்  
வீதி கூட்டுகின்றனர்,  
கட்டடவண்டியோடு வாழ்வைத்  
தன்னுகின்றனர்,  
விற்கு வெட்டுகின்றனர்,  
வயல்சேற்றில்  
நாள்களைப் புதைக்கின்றனர்,  
பள்ளிகளில்  
பாடம் நடத்துகின்றனர்  
இலட்சியம் என்று சொல்லி  
இலக்கியம் எழுதுகின்றனர்... !

நா.ப.பெப்பர்வாி இதழில் இடம்பெற்ற அ.அருணன் என்பவரது 'நலைமாற்றம்' கவிதையில் மூலக்கவிதை இது. 13-10-92  
ஆண்டவிகட்சில் வெளிவந்தது. சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு  
ஏற்பட்ட அசெளகரியங்களுக்காக வருந்துகிறோம்.

பெருங்கூறு சிறுகூறுகளாவது

## ஒரு இயற்கை விதி

**இயற்கை கோடானு கோடி மாற்றங்களை உள்ளடக்கியது.** இவற்றுள் சில தொடர்ச்சியாகவும், சில ஆவர்த்தன ரிதியிலும், சில தந்தெய்வாகவும் இடம் பெறுகின்றன. திம்மாற்றங்களை அவதானித்து, ஆராய்ந்து பெற்ற முடிவுகளின் பிரயோகந்தான் மனித நாகரிக வளர்ச்சி குக்குக் காரணம் என்பதை எவரும் மறுப்பதற்கில்லை. எனவே இயற்கையின் பிரயோகந்தான் செயற்கை என்று கூறின் அது யினையாகாது.

**இயற்கை, மாற்றங்களை உள்ளடக்கியமையால்,** அது முழுமையில் ஒரு இயக்கத் தோற்றப்பாடு என அறிஞர்கள் கூறுவார். இதன் காரணமாகவோ எனவோ இந்து மதத்தெவர்கள் தங்கள் முழுமுதற் கடவுளாகிய சிலவெப்ருமான் உரு நிலையில் நின்றுதான் பக்தர்களைப் பரிபாலிக்கின்றன என்று கூறுவார்கள்.

சில மாற்றங்களை நோக்குவோம். கோள்கள் வெடித்துத்தான் உப கோள்கள் உருவாகின்றன. மீலை உடைந்து கரைந்து, மணலாகி மண்ணுக்கின்றது. பொருட்கள் உக்கிமக்கி சிதைவுடைகின்றன. கண்ணுடை அல்லது மட்ட பாத்திரங்கள் கை தவறி விழுந்து உடைகின்றன. பொருட்கள் ஏறிந்து சாம்பராகின்றன. வெடி பொருட்கள் வெடித்து குண்டு துண்டாகிப் புகைக்கின்றன. பொருட்கள் கரைகின்றன. மாற்றங்கள் இயற்கையைக்கவே இடம் பெறுகின்றனமையால், அவை என் இடம் பெறுகின்றன என்ற வினா அனேகருக்கு எழுவதில்லை. உதாரணமாக ஒரு பொருள் கையிலிருந்து தவறின் என் கீழே விழுகின்றது என்று ஒரு சிறு பிள்ளையைக் கேட்டால், அது கீழேதானே விழ வேண்டும் என்று அப்பிள்ளை கூறும். அது என் மேலே போகவில்லை என்று கேட்டால், அது எப்படி மேலே போகுமென்றுதான் அப்பிள்ளை கேட்கும். இம்மாற்றம் அப்பிள்ளைக்கு மிகப் பரிச்சயமான ஒன்றைக்கொடு, என் கீழே விழுகின்றது என்ற வினா அப்பிள்ளைக்கு எழுவில்லை. சிலரிடம் இவ்வினுவைக் கேட்டால், இவருக்கு எதும் தெய்தியமோ என்று என்னிந்தையாடவும் கூடும். மனிதன், இப்புயிலில் உருவான காலந்தொட்டே, பொருட்கள் பூரியை நாடி விழுவதையோ அல்லது நகர்வதையோ அவதானித்து வந்திருக்கின்றன. ஆனால் ஏறக்குறைய நாலுறு வருடங்களுக்கு முன் சுர்தான் ஆங்கிலை விண்ணப்பாகிய ஜூாக் நியறுறன், தனக்கு மேல் விழுந்த அப்பிள் பழத்தைக் கண்டு, முதல் முறையாக இவ்வினுவை எழுப்பி, அதற்கான காரணம் பூரியின் கவர்ச்சித் தன்மை என்பதைக் கண்டுபிடித்து உலகறியச் செய்தார். இவர் இக்கேள்வியை எழுப்பிய பொருது ஆரம்பத்தில் மதவாதிகளும் மற்றவர்களும் இவர் ஒரு நால்திகன் என்றும் பத்தியக்காரர் என்றும் கூறி என்னி நகையாடினார்கள். அதற்கான காரணத்தை எடுத்து விளக்கிய போது ஓரளவு ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கான அடிப்படைக்

காரணத்தை விண்ணப்பாகிகள் ஆராய்ச்சி மூலம் கண்டுள்ளார்கள். " மாற்றங்கள் குழுவிலுமைய் பொறுத்து கூடிய உறுதி நிலுவையாடுமேயே இல் ம்பெறுகின்றது " என்ற உண்மையை இரசாயன, பெளதிக, உயிரியல் மாற்றங்களை ஆராய்வதன் மூலமே விண்ணப்பாகிகள் கண்டுள்ளார்கள். ஒரு பொருளின் உறுதி நிலை அப்பொருளின்

சக்தி நிலையைப் பொறுத்தது. சக்தி நிலை அதிகப்பின் உறுதி நிலை குறையும். சக்திலிலும் குறையுமின் உறுதி நிலை கூடும். சக்தி நிலை பொருளின் கண்மையிலும், அப்பொருளின் குறையும் பொருளின் பூரம் குறையுமிலும் குறைகளின் பூரம் கூடும் பொருது, சக்தி நிலை குறைகின்றது. குறைகளின் பூரம் கூடும் பொருது, சக்தி நிலை அதிகரிக்கின்றது. ஆகவே பொருட்கள் உடைந்து சிறு கூறுளாகும் பொருது அதன் சக்தி நிலை குறைவதாலேயே, பொருட்கள் உடைந்து சிதறுதல் அல்லது சிதைவுடைதல் மாற்றம் ஏற்படுவதற்கான சாத்தியம் அதிகரிக்கின்றது. எனவேதான் இயற்கை மாற்றங்கள் இயறியில் கூடிய உறுதிலுமையை அடையும் சிறுகூறுகளைத் தழும்வகையில் இடம் பெறுகின்றது. கோள்கள் வெடித்து உபகோள்கள் உருவாதல், மலைகள் உடைந்து கரைந்து மணலாகி மண்ணுதல், பொருட்கள் உக்கிச் சிதைவுடைதல், பொருட்கள் ஏறிந்து சாம்பராதல், பொருட்கள் வெடித்துத் துண்டாகிப் புகைதல், பொருட்கள் கரைதல் போன்ற மாற்றங்களிலெல்லாம் பெருங்கூறுகள் எல்லாம் சிறு கூறுகளாகிக் கூடிய உறுதி நிலையை அடைகின்றன.

இவ்வண்மை அல்லது கோட்பாடு, உயிரியல், இரசாயன, பெளதிக மாற்றங்களைக்கு மாத்திரமல்ல, சில உயிரியல், இரசாயன பெளதிக மாற்றங்களை உள்ளடக்கிய சமூக அரசியல் மாற்றங்களுக்கும் பொருந்தும் என்றும் அறிஞர்கள் கருதுகின்றார்கள்.

உலக ரிதியாக ஏற்பட்ட, ஏற்படுகின்ற சமூக அரசியல் மாற்றங்களை கருத்திற் கொள்வோமோனால், இது உண்மை என்பது பலப்படுகின்றது. சாம்ராஜ்யங்கள் உடைந்து சுதந்திர நாடுகளானதும், நாடுகள் மொழி, மத அடிப்படையில் மேலும் உடைந்து சிறுநாடுகளானதும், சிறுநாடுகளைப் போவதற்கான போராட்டங்களினால் நாடுகளில் உறுதியற்ற குழப்ப நிலை நிலவுவதும் நாம் அறிந்ததே. இவைபல்லாம் பெருங்கூறுகள் உறுதி நிலை குறைந்ததென்பதையும், சிறு கூறுகள் உறுதி நிலை கூடிய உறுவண்மை என்பதையும் எடுத்துக் கொட்டுகின்றன. இவ்வண்மை எமது தாயகமாகிய இலங்கைக்கும் பொருந்தும். அதன் சமூக, அரசியல், பொருளாதார உறுதி நிலைக்கும், குழப்பமற்ற நிலைக்கும், நாடு மொழியிடப்படையில் இரு கூறுகளாக்கப்படும் அரசியல் மாற்றம், "சிறுகூறுகள் பெருங்கூறிலும் பார்க்கக் கூடிய உறுதிநிலையுடையன" எனும் இயற்கைக் கோட்பாட்டுக்கமை, வந்தே திரும் இது உண்மை சந்தேகமிருக்கத் தேவையில்லை.

## இலங்கையன்



## தெரிந்த கதையும்

நிகள் நாயகம் தினமும் அந்தவழியாக நடந்து செல்லும் போதெல்லாம் குப்பை கூழங்கள் நிறைந்த அறுக்குப் பொதி ஒன்று இலக்குத் தவறுமல் அவரது தலைமீது வந்து விழுந்து கொள்ளும். அவர் மீது வெறுப்புக் கொண்ட வயதான சீமாட்டி ஒருத்தி தனது வீட்டின் மொட்டை மாடியில் அவர் வரவுக்காகக் காத்திருந்து குப்பையை அவரது தலையில் கொட்டித் தன் ஆத்திரத்தைத் தீர்த்துக்கட்டி வந்தாள்.

வழக்கம் போல் ஒரு நாள் அவ்வழியாக நிகள் நாயகம் சென்று கொண்டிருந்தார். அந்த வீட்டினருகே வந்ததும் அவரது தலைக்கு மேல் கொட்டப்படும் அறுக்குப் பொதி அன்று ஏனே வந்து விழவில்லை! 'இன்று என்னவோ எனக்கு அந்த உபசரிப்புக்குப் பலன் இல்லை போலும்' என்று எண்ணிவிட்டு அப்பால் நகர்ந்தார். மறுநாளும் அந்த மரியாதை வரவேற்பு இல்லை. முன்றும் நாளும் இல்லை. தனினைத் தினம் தினம்

அபிஷேக்கிக்கும் அந்த வயதான பெண்மணிக்கு என் நதான் நேர்ந்ததோ என எண்ணி மாடிப்படிகளில் ஏறி அவளது அறைக்குள் சென்று பார்த்தார். அந்த முதாட்டியோ, கவனிப்பார் யாருமேயினரிக் கடுமையான சுகவீனமுற்று முனகியபடி படுத்திருக்கக் கண்டார். மருந்துகளோ, நீரோ, ஆகாரமோ எதுவுமே அருகில் இருப்பதாகவும் தெரியவில்லை. உடனடியாக அவளது சிகிச்சைக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளைச் செய்து அவளை அன்போடு பறாமரித்துக் குண்மடையச் செய்தார் நிகள் நாயகம்.

செய்நன்றி மறந்தே பழகிப் போன மனித குலத்தில் - நன்மைக்கும் தீமையையே பிரதி உபகாரமாகச் செலுத்தும் இந்த உலகத்தில் - தீமைக்குப் பதிலுபகாரமாக நன்மையை வழங்கியபடியால் தானே மனிதருள் மாணிக்கமானார், நிகள் பெருமான்.

- ஜியாம். -

## தெரியாத காரணங்களேம்

### PORI NUDPAM INC.



### பொரி நுட்பம்



#### AUTO REPAIR CENTRE

MECHANICAL & ELECTRICAL REPAIRS ON GASOLINE & DIESEL VEHICLES-

SERVICES FOR ALL MAKES OF CARS, VANS & TRUCKS-

BODY WORK, PAINTING WORK, ACCIDENT REPAIRS, INSURANCE CLAIMS UNDERTAKEN-

சுகல் பெற்றேஞ் மசல் வாகனங்களுக்குமான எவ்வாலித இயந்திர. மின்சார திருத்த வேலைகள்

VEHICLES INSPECTED & CERTIFIED-

வாகனங்கள் பரிசோதிக்கப்பட்டு 'அத்தாட்சிப்பத்திற்கும் வழங்குதல்

ALTERNATORS- STARTING MOTORS REBUILT-

திருத்தியணமக்கப்பட்ட வாகனங்கள் நியாயமான விலையில் விற்பனை செய்தல்

PROFESSIONAL CONSULTATIONS BY CERTIFIED MECHANICS

கொம்பியுட்டர் வசதியுடனுள சுகல் திருத்த வேலைகளுக்கும்

**Pori Nudpam**

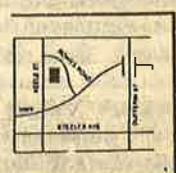
610 BOWES ROAD,

UNIT # 14,

CONCORD, ONT.

L4K 4A4

TEL: (416) 738-8360





### அவ்வளவு வேகமாய் வந்து

அவர் ஏறி இருக்க வேண்டாம் என்று பட்டது ஜெயம்மாவுக்கு. அவர் ஓடி வந்திருக்க வேண்டும். அவர் அலறவுடன் கீழே விழுந்த தமிழ்நாட்டிலிருந்து போதுதான் அவர் வேகமாய் வந்து தவறி விழுந்திருக்க வேண்டும் என்று நினைத்தாள். பக்கம் நின்று கொண்டிருந்தவர்கள் ஓடிவந்து அவரைத் தூக்கி விட்டார்கள்." இந்த வயசில் அப்பிடியென்ன அவசரம் " ஒருவர் சப்தமிட்டார்.

ஜெயம்மா முகத்தை ஜனனல் கம்பியில் இருக்கிக் கொண்டு விழுந்தவரைப் பார்த்தாள். ரொம்புவும் வயதுதான். கிழவர் மெல்ல எறுந்தார். அவர் நிதானத்தில் இல்லை என்பது போல் கைகளை காற்றில் துழாவ வைத்தார். அவரின் கண்கள் பரபரவென்று மூடித் திறங்கு கொண்டிருந்தன. "இந்தாங்க. கண்ணுடிஉங்களது தானே" விழுவிழுவென்று கண்ணுடியை மாட்டிக் கொண்டார். இப்போது நிதானத்திற்கு வந்தவர் போல பார்த்தார். ரயில் பெட்டிகளின் நீட்சியை ஒரு தும் பார்த்துக் கொண்ட மாதிரிப்பட்டது. பிறகு கண்களைத் தாழ்த்தி தண்டவாளத்தின் நீட்சியைப் பார்த்தார்.

கண்ணுடியின் ஒரு பக்கம் நூலால் கட்டப்பட்டு காதில் செருகியிருந்தார். இன்னெலுரு பக்கம் 'பிரேம்' இருந்தது. ஒரு கண் பக்கம் கண்ணுடி உடைந்திருந்தது. விஶையுடன் கல்லொன்றை எறிகிறபோது, கண்ணுடி உடைந்து சிதருமல் விரிசல்படுவது போல இருந்தது. ஒரு புள்ளியை கையமாக்கி அந்த விரிசல் கோடுகளாய் நீள்வது போல இருந்தது. விரிசலுற்ற கண் பக்கம் வலது கையை வைத்து கண்ணை மறைத்தார். இப்போது ரயில் பெட்டியின் பிடியை கண்டு பிழித்துவர் போல் அதைத் தொட்டார். தன் முழங்காலையும், கைகளையும் ஒரு தும் பார்த்தார். தன் முழங்காலையும், கைகளையும் இறுகப் பற்றிக் கொண்டு ஏறினார். ஏதோ ஒரு வகை படப்பட்டுள் ஜெயம்மா எழுந்து ஜனனல் வழியாய் அந்தக் கிழவரையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்.

அவன் அவர் உள்ளே நுழைவதைப் பார்த்து திருப்திப்பட்டவள் போல உட்கார்த்தாள். கிழவர் அவளின் சீட் இருக்கும் இடத்திருகே வந்தார். சீக்கிரும் கம்பார்ட்மெண்ட் நிற்பிலிரும். கிழவர் இன்னும் கொஞ் சம் தாமதித்திருந்தால் சீட் கிடைக்காமல் கூட போகலாம். அதன் பொருட் கீ இந்த வேகப் பறப்படு.

கிழவர் கண்ணுடியைக் கையிலெடுத்துப் பார்த்தார். உடைந்த பாகத்தின்மீது விரைவு வைத்து நிரவினா. இன்னும் கொஞ்சம் அழுத்தினால் பொலு



RPS என்ற இலக்கியவாதிகளிடம் பிரபலமாகியுள்ள இவர் கொங்கு நாட்டுக்காரர். 'கனவு' என்ற இலக்கிய திருமை தெலுங்கு நாட்டுத் தலைநகரான கைநூற்றாய்வாத்திலிருந்து கொண்டுவருபவர். என்பதுகளில் வந்த சிறுகதை படதைப்பாரி. இவர் மாறுதட்டம் 'என்ற சிறுகதைத் தொகுப்பின' மூலமும் வான்பாடிகளுக்குப் பின் புதுக்கவிதை' என்ற ஆய்வின் மூலமும் அறியப்பட்டவர். இவர் நூலைவி ககந்தியும் ஒரு சிறந்தகவினார்.



பொலுவென்று சிதைந்துவிடும் என்று நினைத்தவர் போல் மிருதுவாகத் தொட்டுப் பார்த்தார். நாலு பேர் தியூதியிலென ஏறினார்கள். அவர்களின் காலடிக் சப்தம் இரயில் பெட்டிகளின் தகர சப்தமாய் வெளிவந்தது.

அவர்கள் கிழவருக்கு எதிரிலான சீட்டுகளில் உட்கார்ந்து கொண்டார்கள். ஒருவன் பிடிக்கட்டை எடுத்து நீட்ட நாலுபோரும் ஒவ்வொன்றும் எடுத்து கொண்டனர். ஒருவன் தீப்பிபட்டியை எடுத்தான்.

புக்க மெல்லப் பரவிக் கொண்டிருந்தது. ஜெயம்மாவிற்கு சற்று பயமளித்தது. அவன் கிழவரின் பக்கம் நகர்ந்து கொண்டாள். நான்கு பேரும் பேச எதுவுமற்றவர் கள் போல் கிழவரையும், ஜெயம்மாவையும் பார்த்தார்கள். அவர்களின் பார்த்தையும், தோற்றமும் சற்று அதிர்ச்சி தரும் விதுமாக இருந்தது. இவர்கள் எதுவறை பயணம் செய்வார்கள். இவர்கள் இறங்கும் வரைக்கும் எல்லாவற் றையும் சகித்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். இருங்கி வேறு பெட்டியில் ஏறிக் கொள்ளலாமா என நினைத்தாள். உட்கார இடம் கிடைக்காமல் போனால் கஷ்டம். இவர்கள் சிரமப்படுத்துவார் கள் என்று தீர்மானமாய் சொல்லிக் கொள்வது தப்ப என்று சொல்லிக் கொண்டாள். அது ஒரு வகையில் ஆறுதல் தந்தது.

"செரி ஆரம்பிக்கலாமா" என்று ஒருவன். சற்று நகர்ந்து

காலி இடமாக்கினார்கள். அதில் சீட்டுக்கட்டொன்று விழுந்தது. பரபரவென்று பேப்பரைக் கிழிப்பது போன்ற சப்தத்துடன் சீட்டுகள் பரவின. பீடிகளை கீழே காலில் போட்டு அறுத்திவிட்டு சீட்டுகளை கைகளில் விரித்துக் கொண்டார்கள். விசிறியின் அமைப்பைப் போல அவர்களின் கைகளைப் பார்ப்பது சற்று விளேநுதாக இருந்தது. தொடையிலிருந்து கைகள் முளைத்தது போவிருந்தது. அவன் சீட்டுகளை கவனிப்பதனை அறிந்த ஒருவன் ஜெயம்மாவைப் பார்த்தான். ஜெயம்மா ஓன்னல் வழியே ஸ்டேஷன் பிளாட்பாரத்தினைப் பார்த்தாள்.

கிழவரிடம் எதற்கும் பேச்கக் கொடுத்து கொண்டிருப்பதுது தனக்கும் பாதுகாப்பாக இருக்கும் என்று நினைத்தாள். புதிதாய் வந்த ஒருவர் இடம் தேடி நின்றார். கிழவருக்குப் பக்கம் உட்காலாம். கிழவர் நகராவிட்டால் ஜெயம்மாவிற்கும், கிழவருக்கும் இடையில் உட்காரும்படியான இடம் இருந்தது. வந்தவர் ஜெயம்மாவிற்கு அருகிலான இடத்தைப் பார்த்து நகர்ந்த மாதிரிப்பட்டது. தீக்கென்றது. கிழவர் தனக்குப் பக்கமிருந்தால் வசதியாக இருக்கும் என நினைத்தாள். சற்று பட்டப்பாகவே இருக்கிற மாதிரிப்பட்டது. "அய்யா தள்ளி உக்காந்துக்கங்க" அவர் உடம்பைக் கட்டப்பட்டு நகர்த்தினார். ஆசுவாசப்படுத்திக் கொள்வதைப் போல ஜெயம்மா பார்த்தாள்.

"கண்ணுடி ஒடஞ்ச போச்சா"

"உடையலே...விரிசல்"

ரயில் புறப்படுவதற்கான விசில் கேட்டது. பிளாட்பாரத்தில் ஆட்களைக் காணவில்லை. இந்த ஊருக்கு இதுவே போதும் எங்கிறுமாதிரி கூட்டம் கலைந்துவிட்டது என நினைத்தாள்.

கூட்டம் பெரிதாக இல்லாமலிருந்தது ஆறுதலளித்தது. நாலு மணி நேரப் பயணம். கணவன் ரயில்வே ஸ்டேஷனுக்கு வரக் கூடும். வராவிட்டாலும் அரைமணி நேர நடையில் கணவனை கடைபில் சந்தித்துவிடலாம். வந்தால் சந்தோஷமாக இருக்கும் என நினைத்தாள். அறிமுகப்படுத்திக் கொள்கிறவிதமாய் எதுவுரை பயணம் என்ற ரீதியில் ஏதாவது கேட்கலாம். சீட்டாட்டக் கும்பல் கிழவரும் அவரும் வேறு வேறு என்று தெரிந்து கொண்டால் ஏதாவது விழைமத்தைம் சொய்யலாம். அதற்கு இடம் கொடுக்காதவகையில் பேச்சு கொடுத்துக் கொண்டிருக்கலாம் என்று பட்டது.

"கண்ணுடி ஒடஞ்சா போனால் போகுதய்யா..."

விறுக்கென்று தீயைச் கட்டுக் கொண்டவர் மாதிரி பார்த்தார். ரொம்பவும் சகஜமாய் பேசினது அவருக்கு அதிர்ச்சி தந்திருக்கலாம் என நினைத்தாள்.

"ஈல்லாம் போச்சு.. இது மட்டும் போனு என்ன இருந்தா என்ன..."

"இருக்கறது போதுங்க "

"பெரிய வார்த்தைதாம்மா..."

சீட்டாட்டம் கலைந்து மறுசற்றுக்குச் சென்றது. பீடிக்கட்டை இப்போது ஒருவன் எடுத்து நிட்டினான். முன்பு பீடி கொடுத்தவன் இல்லை இவன் வெளிருவன். நாலுபேரும் ஒவ்வொன்றை உருவிக் கொண்டார்கள்.

சீட்டு கலைந்து மறுபடியும் பறவியது. கைகளில் விசிறியானது. ஓடிக் கொண்டிருந்த ரயிலின் இயக்கத்தால் விசிறிகள் அசைந்தன.

எவ்வளவு ஞேரம் வெளியில் பார்த்துக் கொண்டிருப்பது அலுப்பாகத்தான் இருந்தது ஜெயம்மாவுக்கு. ஒன்று கிழவரைப் பார்க்க வேண்டும். அல்லது சீட்டாட்டக் கும்பலை. கும்பலின் பீடி நாற்றும் புகையுடன் பரவிக் கொண்டே இருந்தது. ரயிலின் இயக்கத்திற்கு ஏற்ப காற்று வீசி புகையை தாறுமாற்கிக் கொண்டது. நாலு மணி நேரப் பயணமும் இப்படியே இருந்து விடக் கூடாது என்ற பயம் வந்தது.

பையிலிருந்த முறுக்கை எடுத்தாள். கிழவரிடம் நிட்டினான்.

"சாப்புடுங்க "

"பல்லு போச்சு! என்ன சாப்படறது "

சீட்டாடக் கும்பலில் இருவர் ஜெயம்மாவைப் பார்த்தார்கள். பயமளித்தது. அவனும், அவரும் வேறு வேறு என்பதை இந்தப் பேச்சு காட்டிவிடும் என்ற பயம் மனதில் வந்தது.

"பறவாயில்லை ஒன்று குடுமா "

தோளில் இருந்த துண்டை எடுத்து பெஞ்சில் விரித்து, முறுக்கை துண்டில் போட்டு வலது கையால் முறுக்கை அடித்தார். முறுக்கு துண்டானது. தொடர்ந்து செய்ய முறுக்கு சிறு துணுக்குகளாகி விட்டது. அதை எடுத்து வாயில் போட்டு சப்ப ஆரம்பித்தார்.

ஜெயம்மாவிற்கு வாயில் முறுக்கை வைக்க மனம் வரவில்லை. கையில் எடுத்ததை வாயில் வைக்ககையில் சீட்டாட்ட கும்பலின் குபீர் சப்தம் கேட்டது. முறுக்கு வாயிலிருந்து நழுவியது. கைகளை மார்பின் குறுக்காகக் கட்டிக் கொண்டு ஓன்னல் வழியாய் விரைவும் மரங்களையும் தூர வானத்தையும் பார்த்துக் கொண்டாள்.

கொள்கூட நேரத்திற்கு சப்தமும் சிரிப்பும் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது. முகம் கறுத்து விகாரமாகிவிடும் என நினைத்தாள். எழுந்து ஒரு நடை நடந்துவிட்டு வரலாமா என நினைத்தாள். உடம்பைக் குறுக்கிக் கொண்டு ஓன்னல் செர்ந்து உட்கார்ந்தாள்.

அடுத்த ஸ்டேஷன் சீக்கிரம் வந்துவிடும் என்பது ஆறுதலாக இருந்தது. கொஞ்சம் கும்பல் பெட்டியில் ஏறினால் பயம் சற்று விலகும் என நினைத்தாள். கூட்டம் நெரித்துக் கொண்டு ஓன்னல் வழியாய் விரைவும் மரங்களையும் தூர வானத்தையும் பார்த்துக் கொண்டாள்.

ஸ்டேஷனில் வண்டி நின்றதும், சீட்டுகள் ஒன்றும் சேர்ந்தன. ஒருவன் அவற்றை எடுத்து அண்டவாரில் செருகிக் கொண்டான். அவன் வெள்ளை வேல் டியை தொடை தெரிய தொடை தெரிய தூக் கியது ஜெயம்மாவுக்கு இன்னும் அருவருப்பு தந்தது. இருவர் அவளைப் பார்த்துபடி எழுந்தனர். ஒருவர் பின் ஒருவராக நின்றார்கள். அவர்கள் இறங்கப்

போகிற்கள் என்பதை உணர்ந்ததும் சந்தோகமாக இருந்து ஜயம்மாவுக்கு முகம் துளிர்த்தது அவனுக்கு.

"அப்பாடா"

"என்னம்மா" கிழவர் முகம் பார்த்தார்.

"பீடி புதை, சத்தும் போச்ச சனியன்க...."

பொம்பவும் சங்கடமாத்து இருந்துச்ச. இப்ப நிம்மதி'

"இதெல்லாம் சகிசகத்தான் ஆகனும்மா...."

"ஆமாமா..."

கூட்டம் நெருக்கி அடித்துக் கொண்டு ஏறியது. பெட்டி முழுதாய் நிறமிடி இருக்கலாம் என நினைத்தாள். ஏறியவர் கள் இருக்கைகளில் உட்கார்ந்தார்கள். சிலர் நின்று கொண்டிருந்தார்கள். ரயில் ஒடித் துவங்கியது. இனி பயமில்லை என்று நினைத்தாள். இப்போது ஏறி உள்ளவர்கள் பயம் து மாட்டார்கள் என்று நிரும்பத் திரும்பச் சொல்லிக் கொண்டாள்.

"அய்யா எதுவரைக்கும்"

"பூந்தலும் அம்மா"

"அந்த சிட்டாட்டக் கும்பல் பயமா இருந்துச்ச. உங்க கூட பேச்ச குடுத்து பயத்தை போக்கிக்கணும்ன்னு நெனச்சேன்."

"நீ ஏதோ பயப்பறந்து நானும் நெனச்சேன். இவங்களைப் பாதது பயப்பறது நியாயம்தா. என்னு தெரியாமெ பயப்பறதம். ஒன்றனும் மோசமா நடந்துடாது. தெரியமா இரும்மா"

"பூந்தலும்லை யார்வுட்டீக்கு "

"மககிட்ட. நாலு வர்ஷம் முந்தி உன்னை மாதிரிதா மகாலட்சமியா இருந்தா. இப்போ கிழிஞ்கபோன செருப்பு மாதிரி கெடக்கறு..."

"ஏன்னுச்கா..."

"என்னன்னு சொல்ல..."

அவரும் ஜன்ஸல் வழியாய் வெறித்துப் பார்க்க ஆரம்பித்தார்.

"நீ குடுத்த கை முறுக்கு நல்ல ரூசியா இருந்துச்ச "

"இன்னொன்னு தாரனே..."

"ாம் மக கை முறுக்கு சுட்டா இப்படித்தா ரூசியா இருக்கும். இப்ப வயிறு தொற்று போகக் கெடக்கறு..."

"என்னுச்கங்க அய்யா"

"இப்ப சிட்டாட்டக் கும்பலை ஒரு ஆளு மாதிரிதா அவனுக்கு கட்டிக் குடுத்தவன். தெல்லவாரி. பொண்ணொசம் பண்ணிட்டான். நாலு கொடும்தைக. போதும் போதும்ன்னு போன மாசம் ஆபரேசன் பண்ணிட்டா. தொணைக்கு யாருமில்ல. ஆபரேஷன் பண்ணிட்டப்பறமும் அவன் இம்சை... பச்சை ஒடம்புன்னு பாக்காம.... எல்லா வேலையும் அவளே பண்ண வேண்டியிருக்குது. தெயலெல்லா பிரிஞ்ச வயிறு தொற்று கெடக்காமா.... பாக்கப் போறன்".

துண்டை எடுத்து முகத்தைத் துடைத்துக் கொண்டார். கண்களில் நீர் கசிந்த மாதிரிப் பட்டது. மடியில் இருந்த கண்ணுடியை எடுத்து அணிந்து

கொண்டார்.

"எவ்வளவு சிரமப்பட்டு கல்யாணம் பண்ணி வெச்சன். சொக்கப்படலே. சாகக் கெடக்கற மாதிரி கெடக்கறுளாமா.. அந்தக் கொழுந்தைக என்னதா பண்ணும்".

"அம்மா இல்லிங்களா..."

"அவ செத்து பல வருஷங்களாச்ச... மகராசி... இதையெல்லாம் பாக்க வேணுமுன்னு பேயிட்டா..."

"கக்டந்தாங்களே"

"கக்டம்னு கக்டம்... மகா கக்டம்... கொள்சம் பணம் சேத்து வச்சிருந்தன். நெலத்தை அடமானம் வெச்ச கொள்சம் கொண்டு போறன். மறு தையல் போட்டு பொழுக்க வைக்கனும்..."

கற்றிலும் பார்த்தார். பயத்தை உள்வாங்கிக் கொண்டவர் போல முகம் விகாரமானது. ஜயம்மாவும் கவனித்தாள். திரும்பத்திரும்ப சற்றி இருந்தவர்களைப் பார்த்தார்.

"என்னுச்கங்கய்யா..."

"என்னவோ பயமாயிருக்கம்மா"

"என்னங்க...."

"நீ அந்த சிட்டாட்ட கும்பலைப் பாத்து பயப்பட்ட மாதிரி ஏனே நெரிசலான கூட்டத்தைப் பாத்துட்டு பயம். இந்த பண்டத்தை, ஒருங்கா கொண்டு போய் சேக்க முடியுமான்னு..."

தலையைத் தாழ்த்தி மொதுவான குரவில் சொன்னார்.

"ஒன்னும் ஆகாதுங்கய்யா... ஆக்கிரதையா போய் சேந்திரவீங்க..."

"அந்த மகராசி பொழுப்பாளோன்னு பயமா இருக்கம்மா..."

துண்டால் முகத்தை முடிக் கொண்டார். ஜயம்மாவுக்கு சங்கடமாய் இருந்தது. எப்படி தேறுதல் வார்த்தைகள் சொல்ல என்பது தெரியவில்லை. கண்களில் நீர் வழிந்ததைத் துடைத்துக் கொண்டார்.

விரிசலான பாகத்து கண்ணுடி அவரின் கண்ணை மிகவும் கோரமாகக் காட்டிக் கொண்டிருப்பது போலப்பட்டது. அடுத்த கண்ணின் சுருங்கிய தோல் வழியே நீர் கசிந்து கொண்டிருந்தது.

"ரயில்ல ஏற்றப்போ நழுவி விழுந்தவன் தண்டவாளத்து மேலியோ, சக்கரத்து மேலியோ வழுந்து தொலைச் சிருக்கக் கூடாதா. இந்த சித்ரவதைகளையெல்லா பாக்காமெ போய் சேந்துவரல்.

"ஏனு எதுக்கெதுக்கோ பயப்பிடிடு இருக்க வேணும் பாரு..."

"ஒண்ணும் மோசமா நடக்காது. பயப்படாதீங்க..."

"ஆளானுக்கு இதைச் சொல்லி தேத்திக்கறதைத் தவரி வேற என்ன பண்ண முடியும். அந்த மகாலட்சமிக்டையும் இதைத்தான் நானும் சொல்லலும்"

ரயிலின் நீண்ட குவல் பேச்சிற்கு இதைவெளி தந்தது.

நால் அறிமுகம்  
ராஜேஸ்வரி பாலசுப்ரமணியம்  
ஏழாம்  
**'உலகமெல்லாம் வியாபாரிகள்'**

நிமுத்தமிழு இலக்கியத்தின் அண்மைக் கால வரலாற்றில் 'புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியம்' புறக்கணிக்கப்பட முடியாதவாறு முக்கிய இடத்தைப் பிடித்துவருகின்றது. பலதாப்பட்ட காரணிகளின் நிமித்தம் உலகின் நாலா திசையிலும் புலம் பெயர்ந்து வாழ்ந்து வரும் தமிழருக்கு, புகுந்த நாடுகளில் கிடைக்கப் பெற்றவரும் புதுப்பது அனுபவங்களும், பிரச்சினைகளும், கலாசார இடறுப்பாடுகளும் அவர்களிடையே உள்ள படைப்பாற்றல் மிக்கவர்களால் புது மோடியான கலை இலக்கியங்களாக வடிவமைக்கப் பெற்று, அவை எமது இலக்கியத்துக்குச் செழுமை சேர்க்கத் துவங்கியுள்ளதை, எங்கள் இலக்கியத்தைப் பொறுத்தவரை ஒரு சப சுகுனம்.

இந்த வகையில் கமார் இரண்டு தலாப்புகளுக்கு மேலாக லண்டனில் புலம் பெயர்ந்து போய் வாழ்ந்து வரும் நிருமதி ராஜேஸ்வரி பாலசுப்ரமணியத்தின் படைப்புக்கள் துரமான வாசகர்களதும் விமர்சகர்களதும் கவனத்தை ஈர்த்துதலூக்கு கொள்வதில் பெரிதும் வெற்றி கண்டு வருவதை அவதாரிக்க முடிகிறது.

1978 ல் எழுதப்பட்டு 'லண்டன் முரச்' பத்திரிகையில் தொடர் கதையாகப் பிரசரமாகி, 1991 ஏப்ரலில் சென்னையிலுள்ள மிதிலா அச்சகங்கினரால் அச்சிடப்பட்டு நீலமலர் வெளியிடாக நால்வடிவம் பெற்று வெளிவர்ந்துள்ள 'உலகமெல்லாம் வியாபாரிகள்' என்ற அவரது நாவல் இதற்கு ஒரு நல்ல பதச்சோறு.

தமது சமூக அந்தஸ்து, கொரவம் போன்றவற்றைப் பலவந்தமாகப் பிடித்து நியந்திப் பேணிப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக சொந்த இனத்தினதும் பெற்ற பிள்ளைகளதும் சுதந்திரத்தைக் கடைச் சரக்காக்கி விலக்கு விற்கத் தயங்காத பழந்தமிழிப் பிரமுகர் பேரின் பநாயகத்தாரரையும், அவர்மனைவி பார்வதியையும், எதிரும் புதிருமாய் இரு வேறுபட்ட தன்மைகளைக் கொண்டிருந்த இரண்டு பெண்பிள்ளையும் மையமாக வைத்து, இவர்களோடு தொடர்புபடும் இன்னும் சில கதாபத்திரிகளின் உதவியிடன் வெரு இலாவகமாக நகர்த்தப்பட்டிருக்கும் ஒரு நாவல் தான் இந்த 'உலகமெல்லாம்

வியாபாரிகள்'.

தன்கைப் பெற்றவர்களின் 'பித்து' மனம் புண்பட்டுவிடக் கூடாதே என்பதற்காக தன் மனம் நிரம்பிய 'காதலனைத் தூறந்து (?) பலதாப்பட்ட பலவினங்களின் சின்னமாகச் சித்தரிக்கப்பட்ட சிவநாதனுக்குக் கழுத்தை நீட்டிவிட்டு புகைந்து கொண்டிருக்கும் குடும்ப பந்தத்துள்ளுக்கூத்தினையிப்படி நிம்மதியிழந்து வாழ்ந்து கொண்டிருப்பவள் சுகுந்தலா. அவனது தங்கை மீனிவோ தனக்கு விருப்பமான வாழ்க்கையைத் தானே தேந்தெடுத்துக் கொள்ளும் உரிமையில் பெற்றேர் உட்பட மற்றவர்களது தலையிடு இருத்தலைப் பிடிவாதமாக மறுத்துக் கூடுதல்துப் பருக்கத் துடிக்கும் ஒரு புதுக் குருவி. அரசியலிலும் சரி அன்றாட வாழ்க்கையிலும் சரி புதிய உலகளாவிய மாற்றங்களை உள்வாங்கி - ஜீரனித்து - தனது இனத்தின் அரசியல் விடுதலைக்கும் - தனி மனித விடுதலைக்கும் தன்னுலான பங்களிப்பைச் செய்யவென ஒரு வித மனுவிகள் சிபிப்புடன் இயங்கும் கார்த்திகையன் - சகுந்தலாவின் பழைய காதலன். தன்னை மாற்றிய காதலியின் அன்றைய இக்கட்டான் சந்தர்ப்ப குழிநிலையைத் தெரிந்து கொண்டு புரிந்து வரவிட விடுவதை அவளை மன நிதித்துவிட்ட முற்போக்கான இளைன், இவன், இவர்களது கியல் பான இயக்கத்துக்குத் துணைபோகும் பாத்திரங்கள்தான் இதில் வந்து போகும் எனைய கதை மாநந்தர்கள்.

பல அதற்கு கோட்ட பாடுகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் தற்பாதுகாப்புக் கவசங்களாகத் துக்கிப்பிடித்துக் கொண்டு, புதிய தலைமுறையினரைப் பல்வேறு புதுமைகளுடன் பரிசூழும் அடைந்து வரும் நவீன உலகைப் பார்க்க அனுமதிக்காமல் காலாகாலமாக அவர்களது கண்களைக் கட்டி வித்தை காட்டிக் காரியம் சாதித்து வந்த பேரின் பநாயகத் தார் போன்றவர்களின் தந்திரோபாய்கள் பொதுவாழ்விலும் தனிப்பட்ட வாழ்விலும் தோல் வியைத் தழுவிக்கொள்ளுவதனை ரா.பா. அழகாக இதில் காட்டியிருக்கிறார்கள்.

உலகின் எந்த முக்கியில் நாம் ஒடிசூனித்து வாழ்ந்தாலும் எங்கள் இனத்தின் சமகால அரசியல் பிரச்சினைகள் எமது வாழ்க்கையுடன் பிரிக்க முடியாதவாறு பின்னிப் பின்னாட்டு போய்விட்ட காரணத்தால் - இந்த நாவலிலும் அது தலை நீட்டத் தவறவில்லை. தவிர இது எங்கள் அரசியல் பிரச்சினைகளை முதன்மைப் படுத்திய நாவல் அல்ல. வெளி நாடுகளில் வந்து குடியேறிய போதும் எமது பெண் களுக்கு என ஆண்களால் மறுக்கப்பட்டு வரும்



பெண்ணுறிமை பற்றிச் சொல்லாமல் சொல்லி அதன் எதிரிகளுக்கு எதிராக ஏழப்பயட்ட ஓர் எதிர்ப்புக் குரல் இந்த 'உலகமெல்லாம் வியாபாரிகள்' என்று கூறுவதே பொருத்தம்.

பெண்ணுறிமையை வலியுறுத்தி போர்க்கிகாடி தூக்கும் தூஷிட்பான் பெண்களைக் கீழாவும் உண்மையை வந்து போகிறார்கள். காலத்துக்கொவ்வாத கோட்டாடுகளுக்கும் சமூக சட்டத்திட்டங்களுக்கும், பெற்றேரின் நியாயமற்ற நிர்ப்பந்தங்களுக்கும், விதிப்பயன் என்ற கறப்படு விவங்குக்கும் தனது வாழ்க்கையைப் பலியாக்கிக் கொண்ட சராசரித் தமிழ்ப் பெண்ணுன சுகுந்தலாவின் மனக்குதையில் நம்பிக்கை ஒளியை ஏற்றி வைத்தவர்கள் துணிச்சல் மிக்க துயிழ்ப் பெண்களான இந்த உணவும் மீனுவும் தான். தனது சொந்த விருப்பின் பேரில் ஆங்கிலேயன் ஒருவளைக் கணவனுக்கு முடிவெடுத்துவிட்ட தங்கை மீனுவுக்குப் புத்தி சொல்லி அவளைத் திருத்தி யெடுக்க வேணப் பெற்றேரின் வரப்புத்தலுக்கிணங்க நியூ யோர்க்கிலிருந்து ஸங்கீடன் வந்து சேர்ந்த சுகுந்தலா, அங்கு பெறக்கிடைத்த ஒவ்வொரு புதிய அனுபவத்தின் பயநாகவும் தன்னிச்சு கற்றியிருந்த அநீதியான கட்டுப் பாட்டுத் தோற்கவசங்களை ஒவ்வொன்றை உரித்தெறியத் தொடங்குகிறன். ஏற்றில் தன்னிடம் போலியாகப் பரிவும் பாசமும் காண்பிக்கும் தன் கணவனின் கபடத்தைப் புரிந்து கொண்ட கணத்தில் அவள் முன்மாக 'உருமாற்றும்' 'அடைந்து விடுகிறுன்.'.... கடலுக்கப்பால் கார்த்திகேயன் - ஒரு நாள் திரும்பி வருவான் தானே? " என்று எதிர்பார்த்து நிம்மதிப் பெருமூச்கவிட்டு - அன்றுடன் தனது குடும்ப வாழ்க்கை தொடர்பாக தன் ச்யவிருப்பின் அடிப்படையில் ஒரு புதிய முடிவுக்கு மனதில் விடை நடைகிறன். வெளிநாடுகளில் வாழ்ந்துவரும் ராஸாமான தமிழ்ப் பெண்களின் பிரதிப்பமான சுகுந்தலா - மனித உறவுகள் யாவும் பொருளையும் அற்ப பெருமைகளையும் மையமாக வைத்து வியாபார நிதியில் ஏற்படுத்தப்படும் ஒப்பந்தங்களை என்ற முடிவுக்கு வந்த கையோடு தன்னை முற்றிலும் புதியவளாகப் பிறப்பித்துக் கொள்கிறன். உரிமைகளை உறவுக்காக விற்பனை செய்வதில்லை என்ற தீர்மானத்துக்கும் வந்துவிடுகின்றன.

இந்த நாவலில் ரா.பா. தந்திரிக்கும் முன் நூற்றையைப் படித்த மாத்திரத்தே இது முற்றுமுறுதாக எமது அரசியல் பிரச்சினைகளைப் பின்னனியாகக் கொண்டதோ என்ற பிரமை ஏற்படுகிறது. பெண்ணுறிமைகள் பற்றி சில இடங்களில் மட்டும் சொல்லப்பட்டிருப்பதாக வேறு அவர் கூறுகின்றார். ஆனால் இதில் உயிர் நாடியாக எங்கும் ஒடிவியாபித்திருப்பது எங்கள் பெண்களின் உரிமைப் பிரச்சினையே. அரசியலும் தனிப்பட்ட ஆசாபாசங்களும் கார்த்தி சுகுந்தலா காதலும் இதில் பெருமளவில் உரத்துப் பேசப்பட்டுள்ள போதிலும் இவையாவும்

பெண்ணுறிமை மையக்கருவுடன் சேர்ந்து கூடப் போகும் வழித் துணைகளே. கதாநாயகியான சகுந்தலாவின் வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகள், மீனு, உணா ஆகிய இரு சுய சிந்தனை மிக்க பெண்களின் சம்பவங்கள், சில்லியாவின் தீவர் முடிவு, புவனேஸ்வர் உப்புச் சப்பற்ற வாழ்க்கை பற்றிய சித்தியிப்புகள்-யாவும் இக்கருத்தினையே வலியுறுத்துகின்றன.

எறுபது களின் கடைக் கூரில் தீர்க்கதறிசனத்துடன் எழுதப்பட்ட இந்தாவல் எமது இன்றைய எதிர்பார்ப்புக்களின் பிரதிபலிப்பான ஒரு கலைப் படைப்பு. புலம் பெயர்ந்த உடல்களும் புறுத்துப் போன சிந்தனைகளுமாய் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் எம்மவரின் பார்வைக் கோணங்களைப் பெருப்பிக்க முயலும் ஒரு நல்ல எத்தனத்தை இந்நாவலில் காண்கிறோம்.

மொழியின் சேவகர் களான ஜிலக்கியக்காரர் சிலர், இயற்கை அழகு கொஞ்சம் கிராமத்துப் பெண்ணின் எளிமையான நனின்ததை எழுத்தோட்டத்தில் பெற்றுள்ள ரா.பா.வின் மொழிநடையைப் பார்த்து கூச்சப்படுதல் கூடும். மொழி என்பது சிருஉடி கர்த்தாவுக்குச் சிரம் தாழ்த்திப் பணிவிடை புரியவேண்டுமேயன்றிப் பதைப்பாளி பாஜையின் பல்லக்குத் துக்கியாக இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை என்பதற்கு ரா.பா. வின் பதைப்புக்கள் பெற்று வரும் வெற்றி தக்க சான்று என்பதை அவர்கள் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். மொழியைப் போன மேலும் பல நல்ல பதைப்புக்களைத் தர வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பைத் தூண்டும் அக்கியாக இந் நாவல் அமைந்துள்ளது என்றால் அது உயர்வு நவீர்சி அல்ல.

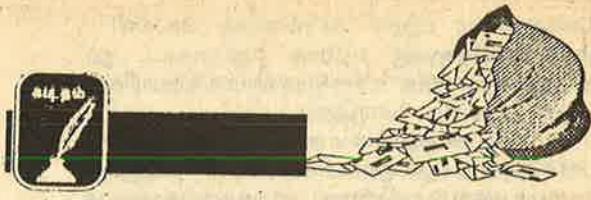
### அவுஸ்திரேலியாவில் தமிழ் பத்திரிகை - சஞ்சிகை - புத்தகக் கண்காட்சி

அவுஸ்திரேலியா தமிழ் ஒன்றியத்தின் முத்தமிழ் விழாவை முன்னிட்டு ஈழத்தமிழர் புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் வெளியாகும் பத்திரிகைகள் - சஞ்சிகைகள் மற்றும் வெளியிடப்பட்ட புத்தகங்களின் கண்காட்சி எதிர்வரும் ஏற்றல் 25ம் நிலத்தி மெஸ்டீர்ஸ் - "கியூ" உயர்தர கல்லூரி மண்டபத்தில் நடைபெறவள்ளது.

இக்கண்காட்சிகள் பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகள் புத்தகங்கள் அனுப்பவிரும்புவர்கள்

AUSTRALIAN FEDERATION OF TAMILS  
P.O. BOX 486  
MOORABIN VICTORIA 3189  
AUSTRALIA

என்னும் முகவரிக்கு அனுப்பலாம்.



.....ராஜேஸ்வரி பாலசப்பிரமணியத்தின் கதை சாதாரணமானது தான். ஆனால், அதை அவர் சொன்னவிதம் அச்சா. நமது பெண்களில் ஆற்றல் வாய்ந்த எழுத்து அவரிடம் இயல்பாக விழுகிறது. அக்கதை பற்றியும், அவரின் தாவல் பற்றியும் முழுமையான பதிவு செய்ய உத்தேசம். கோகிலம் சுப்பையாவுக்குப் பின் இவ்வின் எழுத்து என்ன ஆக்கிரித்தது. ஒரு ராஜம் கிருஷ்ணன், ஒரு ராஜேஸ்வரி பாலசப்பிரமணியம். நமக்கெல்லாம் ஒரு பெருமிதும்.

பாரிஸ், பிரான்ஸ்

எஸ். அகல்தியர்

ராஜேஸ்வரி பாலசப்பிரமணியத்தின் கதை படிக்கச் சுகமாக இருக்கிறது. இதுதி ஒரு வரியால் உள்ளதை உறுப்பிலிடுகிறோம். அக்கிலித்தாமரை தொடர் நவீனம் நன்றாக ஆரம்பித்திருக்கிறது.

பொலிகண்டி, இலங்கை

தெணியான்

நா.ப்ரிமாணத்தின் அனைத்து அம்சங்களும், அவற்றின் புதிய பரிமாணத்துடன் பாராட்டக் கூடிய விதத்தில் அமைந்துள்ளன. வெ. முருக பூதியின் "இலக்கிய வாதிகளும் போதனுசிரியர்களும்" என்ற கட்டுரை, காலத் தின் தேவையை உணர்த்துவதாக உள்ளது.

அங்காடியாரின் "ஞாரும் உலகும்" ஓர் கடுகின் தன்மையைப் போல, சுருக்கமாகவும், ஆழமாகவும் யதார்த்தத்தை இலகுவாக வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது. வாழைப்பழத்தில் ஜாசீயேற்றுவதைப் போல, உலக நடப்புக்கள், புதிய கலை நுனுக்கத்தில் கூறும் அங்காடியாரின் சேவை தொடர்டும்!

ஏறவும், இலங்கை

கெளரி சுப்ரமணியம்

நான்காவது பரிமாணத்தின் வளர்ச்சி மாதா மாதம் மிலிருவதை மிக இலகுவாக அவதானிக்க முடிகின்றது. ஒரு கலை இலக்கிய மாசிகைக்குரிய சகல பண்புகளையும் பரிமாணம் கொண்டிருப்பது, புலம் பெயர்ந்தவர்கள் மத்தியில் விதத்தியாசமான பற்றப்பை ஏற்படுத்தாமல் இல்லை.

மாசி மாத மாசிகை எனக்குள் ஒரு வேதனையைக் கிளப்பிவிட்டது. கலப்படம் அற்ற புத்தம் புதிய இலக்கியப் பெட்டகத்தில் கவலைக்குரிய ஒரு கவிதை. "விலை போகும் தலைகள்" என்ற தலைப்பில் தமிழ்நப்பன், 13.1C.91 அன்றைய ஆனந்த விகடனில் எழுதிய கவிதை, அ, அருணன் என்பவரால் திருப்பட்டு, மூன்று சொல் மாற்றத்துடனும் - "தலை மாற்றும்" என்ற பெயர் மாற்றத்துடனும் பரிமாணத்தில் பிரசரிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

இப்படியான நிருட்டு இலக்கியங்களை

அ.அருணன் போன்ற நிருட்டு இலக்கிய படைப்பாளிகள் தவிர்த்தல் வேண்டும். புலம் பெயர்ந்தவர்களிடம் ஏகப்பட்ட இலக்கியங்கள் புதையுண்டுள்ளன... இவைகளை தோண்டி எடுத்தாலே எமக்குப் போதுமானது...

மில்லிசாகா, கண்டா

சக்கரவர்த்தி

..... நா.ப. மூன்றாவது இதழின் ஆசிரியர் தலையங்கத்தில் இதுதியாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த,

'நல்லன கண்டவிடத்து பாராட்டும் பக்குவமற்ற தீயன கண்டவிடத்து தட்டிக் கேட்கத் துணிச்சல் அற்ற இருபாலிரும் ஒரேவிதமான கோழைகளே...'

என்னும் வரிகளே போதும் பத்திரிகையின் நிலைபாடு பற்றிய மதிப்பீடிடற்கு. அதே இதழில் 'மாட்டின் ஹாத்ர் கிங் 'கின் கூற்றுடன் முடியும் முருகபூதியின் கட்டுரை மிகத் துணிச்சலானதாகவும், சிறப்பானதாகவும், அவசியமானதாகவும் அமைவதோடு தங்கள் ஆசிரிய தலையங்கத்தோடு சேர்ந்து சல்சிகையை வழுப்படுத்தியிருக்கிறது.

'ங்கும் உலகும் ' எழுதும் அங்காடியார், திரைப்பட விழர்ச்சனம் எழுதும் பிரம்மரிஜி, இலக்கியப் பக்கங்களில் தன்னை நன்றாக இனம் காட்டும் திரு அ. கந்தசாமி இவர்கள் சல்சிகைக்கு வளம் சேர்க்கிறார்கள்.

'மறுபக்கம் ' சல்சிகையில் வெறும் இருபக்கங்கள் மாத்திரமே. ஆனால் அதிகமாக என்னுள் நிறைந்துவிட்டது.

மனிதனாக, சமுகத் தினாக, ஏன் ஒவ்வொன்றினதும் மறுபக்கம் என்பது சில வேஹாகளில் எம்மால் கற்பனை பண்ணிக்கூடப் பார்க்க முடியாததாலே இருக்கும். எல்லா அறிஞர்களும், தத்துவ மேதைகளும் 'டாடாயிலம்' (Dadaism) சரி, 'சர்வியலிலம்' (Universalism) போன்ற ஒவ்வொரு இலங்களும் கூட உண்மைகளைக் கண்டு கொள்ள முனைந்த வேட்கையின் விளைவுகளே. ஆனால் அவ்வண்மைகள் மரபு, மதம், ஒழுக்க நியதி, கலாச்சார மதிப்பு போன்ற ஆயுதங்களால் அடக்கப்பட்டு விடுகின்றன. எனவே உண்மைகள் ஊழமையாகிப் போக பொய்யான புறத்தோற்றுமே தறிசனம் தருகிறது.

சிவதாசனின் மறுபக்கம் என்னும் பகுதியை என்னுல் சாதாரண ஒரு விடயமாகக் கொள்ள முடியாது, அவசியமான ஒன்று.

பிரான்ஸ்

அருந்ததி

## புது மெய்க்கவிதைகள்

"...., தென் னித் தியப் புது கவிதையிலிருந்து வேறுபட்டு அழக்குப் புதுக்கவிதை அமைவதற்கும், இன்றைய தலைமுறையினருள் சிலர் ஆற்றல் மிக்கவாய்ம் அமைவதற்குமான அத்திவார முயற்சிகள்" சிலவற்கூற அறிமுகப்படுத்த வந்து, கவிஞர் இராமலிங்கம் பற்றி இவ்வாறு கூறுகின்றார் -

"அழக்குப் புதுக்கவிதையாளருள் தா. இராமலிங்கம் மிக முக்கியமானவர்; தாமெழுதிய புதுக்கவிதைகளை புது மெய்க்கவிதைகள் என்று குறிப்பிட்டார். அது எவ்வாறுமினும் இவரது புதுக்கவிதைகள் பலவிதங்களில் குறிப்பிட்டத்தக்கன. தனித்துவம் கொண்ட படிமம், குறியீடு முதலியவற்றைப் பறவலாகப் பெற்றிருந்தன. பேச்சோதை, பேச்சு வழக்குச் சொற்கள், மண் வாசனை முதலான தன்மைகளைக் கொண்டிருந்தன. உள்ளடக்கத் தைப் பொறுத்தவரையிலே யாழ்ப்பான மக்கள் வாழ்க்கையின் சீற்சில கூறுகளையும் விமர்சனங்களையும் சொல்லக் கூடியதான். எடுத்துக் காட்டாக இவரது புதுக்கவிதைகளின் சில பகுதிகளை இங்கு தருவோம்.

"தூள்ளீர் கன்றென்றும் பாராது கடிநாய்

விட்டெத் தூத்திப்  
போட்டுப் பிடிங்குதே  
சிக! அடி நாயை

....." (பவி)

"கற்புக் கரசியாய்  
வாழ என்று வாழ்த்திச்  
சிலப்பதிகாரமும்  
சீதனம் தந்தார்" (பவி)

'வேளாளர் குடிப் பிறந்து  
பிற்பு

ஆசார முட்டையிலே மயிர் பிடிங்கும்  
மேற்சாதி நான்" (ஆசைக்குச் சாதியில்லை )

"அவள் குனிங்கு  
காமத் திரியினில்  
தீக்குச்சி தட்டி வைத்தாள்" (ஆசைக்குச் சாதியில்லை )

அழக்தின் புதுக்கவிதை வளர்ச்சி - ஒரு கண்ணேட்டம் டிசம்பர் 1982 - வானம் பாடியில் - செ. யோகராசா

## Computek International

2390 Eglinton Ave. East. Suite 227  
Scarborough, Ontario M1K 2P5  
(Kennedy & Eglinton)

## Computek

கொம்பியூட்டர் பயிற்சியில் ஒரு பாடசி  
மீது காலை மாலை நேர வகுப்புகள்

- \* Introduction to Computers & MS-DOS 5.0
- \* Word Perfect 5.1
- \* Accounting - ACCPAC Plus
- \* dBase IV (Application & Programming )
- \* Programming Basic-Pascal-Fortran
- \* Data Communication & Networking
- \* Lotus 123 ( Level I & II )
- \* Desk Top Publishing
- \* Windows 3.1
- \* Data Entry
- \* Key Boarding

### WE OFFER:

- Free Hands on Computer Time -

**LEARN TWO COURSES & EARN ONE COURSE FREE**

For Details Call **(416) 285 9941**

Office Hours:

Week Days 11 a.m. - 9 p.m.

Saturday 10 a.m. - 6 p.m.

# ஒரு குரிய நிலவு



எத்தியோப்பிய மண்ணே!

நி-

எழுச்சியின் முகங்களை  
இனங்கண்டு கொண்டாய்!

\*

சேவலே கூவாத  
அடில் அபாபாவே -  
இனி

அடிக்கடி  
வஸந்தத் தென்றல்  
வர்ஷீத்துக் கொள்ளும்!

\*

அடில் அபாபாவே!

உனக்கு -

அம்மி மிதித்து  
அருந்ததி பார்த்தவர்கள்  
சுதந்திர முதலிரவுகளை  
மட்டும் -  
சட்டிக் காட்டவேயில்லை  
அதனால்தான்  
உன் குழந்தைப் பிஞ்சகள்  
பட்டினி நெருப்பினால்  
உருகிப் போனார்கள்!

\*

எத்தியோப்பிய தேசத்தின்  
இருள் கலைந்தது  
விடியலின் விலாசம்  
விளக்காய் ஏரிந்தது!

\*

மூவாயிரம் ஆண்டுகள்  
முதிர்ச்சி கண்டு

எத்தியோப்பியாவே  
கால வகுப்பறையில்  
உன் தேசத்தின்  
குழந்தைகள்  
பட்டினியைத்தானே  
பாடமாக்கிக்  
கொண்டார்கள் !

\*

சனநாயத்தை  
சொப்பனத்திலும்  
காணாத -  
சோக தேசமே  
உன் -  
முகத்தின் ரேகைகளில்  
மொட்டு விட்டுக்  
கொண்டிருந்த  
முனங்கல் வரிகளுக்கு  
முற்றுப் புள்ளியை  
அறிமுகப்படுத்திய  
புரட்சித் தாயின்  
புதல்வனைத் தெரியுமா ?

\*

அடிவானின்  
அற்புதக் கனலே  
மீலில் ஹினாவி  
உன்  
எழுச்சித்துஸ்ஸல்களின்  
முன்  
எத்தியோப்பியா  
வெள்ளைச் சேலைக்கு  
விவாகரத்துக் கொடுத்து  
புள்ளிச் சேலைக்குள்  
புகுந்து கொண்டது

\*

முப்பத்தாறு வயதில்  
புரட்சிக் கோகைத்தை  
முழங்கியவனே மீலில்  
உன் சிந்தனைகளால் தான்  
மீட்சி கண்டது தேசம்  
சர்வதிகாரத்தின்  
ஆட்சி கண்டது நாசம் !

\*

எழுபத்து நான்குகளில்  
ஷஹ்யலி செலாய்லியை  
கேவி செய்து விட்டு  
அடில் அபாபாவிற்கு  
ஹிரானுவ கஜானாக்கள்  
அம்மி மிதித்த போதே  
மீலில் நி  
மீசையை  
முழுக்கிக்கொண்டாய் !

\*

அழுதம் சரக்காத  
அன்னையின் மார்புகளை  
கடித்துக் கடித்து  
பற்களோக்கூட  
காயப்படுத்திக் கொண்ட  
பிஞ்ச முகங்களே  
இனி -  
உங்கள் அன்னையின்  
மார்புகள்  
நெல்களாய் -  
நானை மாறும் !

\*

அடிவானின்  
அற்புதக் கனலே மீலில்  
உன் எழுச்சித்  
துள்ளல்களின் முன்  
எத்தியோப்பியா -  
வெள்ளைச் சேலைக்கு  
விவாகரத்துக் கொடுத்தது !  
புள்ளிச் சேலைக்குள்  
புகுந்து கொண்டது !

\* \* \*

(1991ல் எத்தியோப்பிய  
எழுச்சியின் கதாநாயகன்  
மீலில் ஹினாவியின்  
நினைவாக என் பேனு  
வடித்த பன்னீர்த் துளிகள்)

**ரி. எல். ஜவ்பர் கான்**

## யாழ் கலை இலக்கிய நிகழ்வுகள்

யுத்த மேகங்கள் குழந்து கலங்கிக் கொண்டிருந்த வேளையில் யாழ் கம்பன் கழகத்தார்கள் கம்பன் விழாவை சிறப்புற நடத்தி முடித்தனர்.

சிறப்புற, பட்டிமன்றம், வழக்காடு மன்றம், கவியரங்கு "இவர்கள் இன்று சந்தித்தால்" என பல நிகழ்வுகளை நிகழ்த்தி பல நாட்கள் கலை நிகழ்வுகளைக் காணுது தவித்த யாழ் மக்களுக்கு இனிய விருந்துளித்தனர்.

\* \* \*

அண்மையில் தமிழ்த்தாய் பதிப்பகம் இரு நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. மணலாறு விழுயன் எழுதிய "மணலாறு", மு. திருநாவுக்கரச் எழுதிய "இலங்கையின் இனப்பிரச்சினையின் அடிப்படைகள்" இவ்விரண்டும் காலமறிந்த நல்ல வெளியீடுகள். பல அரிய தகவல்களைக் கொண்டுள்ளன. அரசியல் படிக்க விரும்புவோருக்கு பயனுள்ளது.

\* \* \*

பாரதி தனது ஞானகுருவாக ஏற்றுக் கொண்ட யாழ்ப்பாணத்து சாமியென பெயர் கொண்ட அருளம்பலசாமியின் சொந்த ஊரான வியாபாரிமுலையில் இயங்கும் யாழ்ப்பாணத்து சாமிகள் சபை அவருடைய ஆக்கங்களை வெளிக் கொணரும் அரிய முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளது. விரைவில் யாழ் பல்கலைக் கழக சிறேஷ்ட மெய்யியல் விரிவுறையாளர் திரு நா. ஞானகுமார் எழுதிய "பாரதி போற்றிய அருளம்பல சுவாமிகள்" என்ற ஆய்வு நூலை வெளியிடவுள்ளனர். இச்சபையின் தலைவராக வைத்திய கலாநிதி எம்.கே. முருகானந்தன் செயல்படுகின்றனர்.

\* \* \*

வல் வெட்டித்துறை தீருவிலில் அமைந்துள்ள மைதானத்தில் ஒரு சிலை அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஏழ போராளிகளைக் கொண்டு குழலின் யதர்த்தத்தைக் காட்டுவதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளது. பொம்மைகளைப் பார்த்து பழகிய நம் கண்களுக்கு ஓர் அந்து கலைப்படைப்பை பார்க்கும் சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டுள்ளது. இதனை ஓவியரும் சிற்பியுமான ரமணி படைத்துள்ளார்.



அனந்தன்

சிலவேளைகளில்

சிலகாரியங்கள் மனதைக் குழப்புகளின்றன.

காரியத்துக்கும் காரணத்துக்கும் முடிச்சுப்போட முடியாது என்கிற உணர்வு.

இன்னது இன்ன காரணத்துக்காகத்தான் நடந்திருக்க வேண்டும் என்று நாம் முடிவுகட்ட - காரணம் நம்

கண்களிலெல்லாம் மண்ணைத் தூவிவிட்டு கண்ணுமுச்சி விளையாடுவிடுகிறது.

உண்மையான காரணம் புலப்படும்போது வாயில் விரலை வைக்கிறோம்.

சிலவேளைகளில் உண்மை குறைப்பிரசவமாகிச் செத்து விடுகிறது.

எனது அனுபவத்தில் சில அத்தியாயங்கள் இப்படியானவை.

சில செயற்பாடுகளுக்கு இன்னமும் காரணம் தெரியாமல் குழம்பிக் கொண்டிருக்கிறேன்.

என வழியில்தான் எல்லோரும் சிந்திக்கிறார்கள் என்று சொல்லவிட்டாலும் கூட - பெரும்பான்மையினர் எனக்குச் சர்பானவர்களே.

உண்மையைத் தேடப்போய் பல எதிர்பாராத மறுபக்கங்களை என்னும் பார்க்க முடிந்தது.

நான்காவது பரிமாணம் முன்கைகளும் புதிய

பார்வையில் இந்த மறுபக்கங்கள் பார்வைக்கு வைக்கப்படுகின்றன.

சுவைப்பதற்கோ,

சுவாரசியத்துக்கோ அல்ல.

உண்மையைத் தேடி மட்டுமே.

- சிவதாசன் -

முறபக்கம்

# விவசாயின் மறுபத்து

7

## தாம்பத்யம்

ஒரு குடும்பப் பிரச்சினை.

வசதியான குடும்பம்.

புருஙன் வசதியோடு வந்தவர் - மனைவி படிப்போடு வந்தவள்.

அன்னியோன்யம் அங்கு இல்லை.

பேசிச் செய்த கல்யாணமாம் - பொருத்தம் அந்த மாதிரி.

கனேடிய 'பிரஸர் குக்கிளிஸ்' அமுங்கி அவியும் தாம்பத்தியங்களில் இதுவும் ஒன்று.

'அந்த மனிசன் தண்ணி பாவிக்கும் - அதனால் அமளிதுமளி - அந்தப் பெண் பாவம் -

என்று தான் அயலவர்கள் சொல்வார்கள்.

'மனைவிக்கு நன்றாகச் சாத்திவிட்டேன்' என்று பல தடவைகள் அவர் என்னிடம் சொல்லிக் கவலை 'ப்பட்டிருக்கிறார்.

'மனைவியில் அன்பு இருக்கிறது. ஆனால் காதல் வர மாட்டேன் என்கிறது. பின்னொக்காக வேண்டி இழுத்தண்டு போறன். அல்லாவிட்டால் அவளை ஊருக்கு அனுப்பிவிட்டிருப்பன்'.

இப்படிச் சொல்லும் போது எவருக்குத் தான் இந்தக் குடிகாரன்மீது கோபம் வராது.

பெண்கள் மென்மையானவர்கள் என்பதைச் சாதகமாகப் பாவித்து அவர்களை அடித்துத்

துன்புறுத்துவது பேடித்தனம் என்று நானும் 'இடித்துரைத்துப்' பார்த்தேன்.

குடிப்பதனால் தான் பிரச்சினை - குடியை விட்டால் அடியையும் விட்டு விடுவாய் - ஆறுதலாகக் கூறிப்பார்த்தேன்.

'நான் குடித்துவிட்டு அடிப்பதில்லை. அடித்துவிட்டுத் தான் குடிக்கிறேன்'.

'அவள் திருப்பி அடித்தால் என்ன செய்வாய்?'

'அவள் கையோங்கி அடித்தால் கூட நான் சந்தோஷமாக வாங்கிக் கொண்டு பேசாமல் இருப்பேன். ஆனால் அவள் வாயால் எல்லவோ அடித்துக் கொல்லுகிறீர்கள்'.

அவர் அழுது விட்டார்.

'நீ மட்டுமல்ல சமூகமே பார்ப்பது ஒரு பக்கத்தைத் தான் - பெண் பக்கத்தை - அவர்கள் மென்மையானவர்கள் என்பதற்காக' - என்கிறார்.

'உன்னைக் கட்டினதைக் காட்டிலும் ஒரு பறதேசியைக் கட்டியிருக்கலாம். அவனே இவனே நாயே பேயே' என்று உனது மனைவி அதுவும் சதா திட்டிக் கொண்டிருந்தால் நீ என்ன செய்வாய்?'

அவர் கேட்டார்.

அதை விடவும் எழுத முடியாதது எதுவெல்லாமோ சொன்னார் -

அப்போதுதான் தெரிந்தது அந்தக் குடிகாரனின் மறுபக்கம்.

அவன் போதைக்காகக் குடிக்கவில்லை. அந்தப் போதைக்காகக் குடிக்கிறன் என்று -

அரங்கம் அரங்கம்

புலம் பெயர்ந்த தமிழ்ப் பெண்கள் வெளிநாடுகளில் முன் சுதந்திரம் அனுபவிக்கிறார்கள்” அரங்கத்தில் அவசப்படுவதற்கென இப்படியொரு அபிப்பிராயத்தை முன்வைக்கின்றோம். உங்கள் கருத்துக்களையும் சருக்கமாக எழுதியதுப்பங்களேன். பிரசிறப்போம்.

## சோற்றுக்குள் புதைக்காதீர்!

புலம்பெயர்ந்த தமிழ்ப் பெண்களது சுதந்திரம் பற்றிய விவாதம் கூடாகிச் செல்லும் என்று நான் ஆரம்புத்தில் எதிர்பார்த்தேன். சுவையாகத் தான் விவாதம் ஆரம்பமாகியும் இருந்தது. போகப்போக விவாதம் மத போதகு பிரசங்கம் போல ‘போர்’ அடிக்கத் தொடர்க்கியது தான் கண்ட மிக்சம். சொன்ன விசயங்களாத்திருப்பித்திருப்பிக் சொல்லியும் உப்புப்பிலில்லாத வாதங்களை முன்வைத்தும் குண்டுச் சட்டிக்குள்ளேயே நின்று கொண்டு குதிரை விட்டும் குத்தகம் பேசியதில் சம்பந்தப்பட்ட பலரது ஞேரகாலம் வீட்டு கிப் போய் விட்டதே என்று வருந்த வேண்டியிருக்கிறது. அல்லும் பகலும் நாங்கள் கண்ணால் கானும் உதாணங்களில் இருந்து உண்மையை உணர்த்தப் பலரும் தவறிவிட்டார்கள். யதார்த்தமான உண்மைகளைக் கண்டு கானுதலவர்கள் போல முடிமறைத்துக் கொண்டு கர்ப்பனை காரணங்களிச் சொல்லிதங்கள் தங்கள் கருத்துக்களைத் தினிக்கப் பார்த்திருக்கிறார்கள் என்று தான் எனக்குத் தோன்றுகிறது.

புலம் பெயர்ந்த பெண்களினால் சுதந்திரம் தொடர்பாக நானும் என்னுடைய சில கருத்துகளைச் சொல்லுவதற்கு முத்தாய்ப்பாகக் கண்டாவில் அண்மையில் நான் வாசித்த ஒரு கவிதையை முதலில் குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

“..... என் செல்வமூலோ விஞானியில் கேட்டுவா கொக்காவின் கலியானைச் செலவுக்குப் பணம்.. ..கண்டா செல்ல ஏஜன்டிடம் பல்லினித்தல் விசாரணையில் அதிகாரியிடம்.....  
.....வீவூங்கக் கடன் கேட்டு நான் சென்றால் தருவானும் பணத்தோடு ஏதும் சேர்த்துத் தந்தாலும் தருவானும்.....  
.... வேலூயில் அதிகாரி விருப்புக்கெல்லாம் ..  
..... விட்டுக் கொடுக்கட்டாம்.....  
.... கணவன் தானிருக்க பெரும் பாவம் நடக்காதாம்”

இக்கவிதையை எழுதியவரும் என்னைப் போல ஒரு தமிழ்ப் பெண்தான். இதை ஒரு கவிதை என்றே விவாதத்திற்கு எடுத்துக் கொண்டு. இலக்கியப் படைப்புகள் வெறும் கற்பனைகள் அல்லாமல் படைப்பாளிகளின் சுயத்திசை வெளிப்பாடுதான் என்ற இலக்கியவாதிகளின் எடுக்கோளை அளவுகோலாகக் கொண்டால் இக்கவிதையில் இருந்து நாம் எதனை ஷக்கிக்கக் கூடியதாக உள்ளது என்று யோசித்துப் பாருங்கள்! பருவச் சிறுமியாக இருக்கக்கூடிய விதானையிடம் சூதாக அனுப்பி வீட்டார் யென்பதுவைத்தயும், வளர்ந்து வந்துமணமானபின் கணவன் என்ற மாபாவி வேலூ இடங்களில் எப்படி வேண்டியதுகளைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்று நாகுக்காகச் சொல்வதையும் இக்கவிதையின் உள்ளுருவும் இருக்கக் காண்கிறோம்.

என்னுடைய கேள்விகள் எல்லாம் இம்மாதிரியான கருத்துப் பட எங்கள் பெண்கள் ஷரில் கதை கவிதை எழுதியதாகக் கேள்விப்பட்டிருப்பிரகாளா? சொந்த ஷரில் இது விதமாக உண்மைகளைப் பெண் ஒருந்தியால் துணிந்து பகிரிங்கமாகக் கூறமுடியுமா? புலம் பெயர்ந்த நாடு அளிந்துள்ள சுதந்திரத்தின் விளைவாகவே எங்கள் பெண்கள் இலக்கியத்தில் இப்படிப் பச்சை உண்மைகளைத்தயாக்கமின்றிக் கூற முடியும் என்பதை மறுக்க முடியுமா?

### சசிகலா



அற்புதநாதன்

இங்கு கண்டாவில் நிறுமன் விழாக்கள், பிறந்த நாள் விழாக்கள் என்பன ஆடம்பறமாகக் கொண்டாடப் படுகின்றமை ஷரிலுள்ளவர்களுக்குத் தெரியாது. தாய் நாட்டின் நிகழ்வுகளுக்கும், புலம்

பெயர்ந்த யுரிகளில் கொண்டாடப்படுவதைக்கும் அடிப்படை வேறுபாடு ஆடம்பறத்தில் மட்டுமல்ல. விழாக்களும் விருந்துகளும் அடங்கிய பின் மிகுந்த எதிர்பார்ப்புக்களோடு ஆழம்பமாகும் நடன திகழ்ச்சிகளை நினைவிற்குக் கொண்டு வாருங்கள். ஆடலுடன் பாடல் நம் அரிவையற்குக்குப் புதிதல்ல. ஆனால் கணவனுடே ஜோடி சேர்ந்து ஆவேதில் ஏது சுவை? கணவன் வேறு பெண்ணுறைத்தின் இடைப்பற்றி ஆட, மனவிடும் மாறி இனிமீரு ஆடவனின் இதை கற்றிச் சமுன்றுட இன்றைய தமிழ்க் கலெடியப் பண்பாட்டில் புதிய காவியம் படைக்கப்படுகிறது.

சரி, பிறகு, அசிஸ்கம் என்ற பத்தாம் பசலிகளின் பழிப் போன ஓலங்களை ஒதுக்கி விட்டுப் பாரத்தல் எங்கள் பெண்களுக்குக் கிடைத்துவதோ முன் சுதந்திரத்தின் பெறுபேறு அல்லவா இது!

இங்கு நடைபெறும் சாலைசிக் காருடுடைய கூத்துக்கள் உலகளாவியதை. இருப்பினும் புலம்பெயர்ந்த ஆண்பாவங்கள் இரண்டு முன்று வேலைகள் செய்து, வாயை வயிற்றைக் கட்டி, பத்தாமிழ் பதினெட்டாயிரும் என்று கொட்டிக் கொடுத்து, கண்ணி குழியாப் பெண்தேழி ஊரிலிருந்து இருக்குமதி செய்யும் தேவதைகள் கண்டிய மன்னில் கால் மிதித்தும் இருக்கிய ஏஜன்சிக்காரனுடனேயே ஓடிப் போவதையும், அல்லது பிள்ளை இல் சுந்தித்த அண்ணு, தம் பிகானுடனேயே குடும்பம் நடத்தப் போய்விடுவதையும் புறநடத்தகள் என்று ஒதுக்கி விடக்கூடாது. புலம் பெயர்ந்த மன்னில் கிடைத்த புன்னிய சுதந்திரமெனக் கொள்ளாமல் இதை வேறு என்னவென்று சொல்லலாம்?

முன் சுதந்திரத்தின் பிறதொரு விளைவினை தற்காலம் பெண்களின் புதுவிதமான போக்குவரையில் இருந்தும் புரிந்து கொள்ளலாம். திருமணமான சில பெண்கள் தங்களைத் திருமதி (Mrs) என்று குறிப்பிட மறந்து (மறுத்து) விடுவதை நாம் நினைவில் மீட்டுதல் என்னுடைய வாதத்திற்கு உதவியாக இருக்கும். நான் 'சுதந்திரி' கதைக்கிறேன்' என்று மொட்டையாகத் தன்னை அறியுகிப்படுத்திக் கொள்வதே இன்றைய பெண்களின் சிறப்பு. இந்த மாற்றத்துக்கான காரணம் என்னவாக இருக்க முடியும்?

கணவன் தலைமயிரைப் பிடித்து இழுத்தான் என்பதனால் பொலிசார் (911) உதவிக்கு ஓடோடி வந்ததெல்லாம் கிறிஸ்துவுக்கு முந்தியகாலக் கதைகள் அல்ல.

விடோண்டு வாங்கத்தான் உந்த மூஞ்சைக்கு வக்கில்லை, ஒரு பழங்கர் தானும் வாங்காவிட்டால் நான் பின்னொலையும் கொண்டு என்றை ஆக்களிட்டுடப் போய் விடுவேன் - 'வெல்லபெயர்' எடுத்துக் கொண்டு என்றை பாட்டிலை இருக்கப்போறன்' என்று மனையாள் பயறுறுத்த ஆன் மகன் சை னுக் காரனின் சமையலறையில் நெருப்பைத் தின்றபடி, வியர்வை வழிய விநியை நொந்து கொண்டிருப்பதெல்லாம்

புலம் பெயர்ந்த இப்புனியை பூமியற்றுன் சாத்தியம்.

பின்னொக்கொடைப் புருஷன் தலையில் கட்டிவிட்ட மனையாள் படுக்கையில் போர்த்து முடிக்கொண்டு பாலகுமாரனைப் படித்துக் கொண்டிருக்க 'கோர்ட்டல்' தொலை பேசியில் கூடக் கதைக்க முடியாமல் சில ஆண் அன்பர்கள் குழந்தைகளுடன் அல்லாடுவதை, தகப்பன் மேல் பின்னொக்கள் கொண்டுள்ள பாச்தாதல் தான் என்பதை நீங்கள் புரிந்து கொள்வீர்கள்! அதேவேளை புலம் பெயர்ந்த பெண்களின் குடும்ப வாழ்க்கைகள் சொருகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன - அல்லது இலகு படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதையும் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகவே இந்தக் கை மேல் உதாரணம்.

இங்கு பிரபலமான என்ற நிலையில் பல பெண்களும், எங்களுக்குள் வாழ்கிறார்கள். சமூக சேவை, நாட்டியம், எழுத்து, விமர்சனம் என்று பல துறைகளிலும் பல பிரபலமான பெண்கள் பிரகாசிக்கின்றனர். பெருமையும் சந்தோஷமும்தான்.

ஆனால் இவர்களோடெல்லாம் தமக்கு நெருக்கமான தொடர்புகள் உண்டு என்பதை வளிந்து காடிப் புளுகிக் கொள்வதற்காக சில ஆண் வக்கிரங்கள் ஆலூயும் பற்றுக் கொண்டிருப்பது எதற்கு ஆதாரம் காட்டுகிறது? 'அவ இப்பத்தான் 'அங்கையிருந்து' 'அந்தப் படத்தை miss பண்ணுமல் பார்க்கும்படி ரெவிபோன் பண்ணினவ' ' இவ நாளைக்குத் தன்றை நிகழ்ச்சியை வந்து பார்க்க 'இனவைற்' பண்ணியிருக்கிறு!'.... இப்படி பலர்.... பலர் - எங்கள் அடிவருடிகளாக. ஆண்களுக்கில்லாத அங்கீகாரங்களைச் சில 'பக்தர்கள்' 'இங்குள்ள பெண்களுக்கு அதீதமாக வழங்கி அரசியல் பற்றிச் சர்ச்சிக்கிறார்கள், இலக்கியம் பற்றி சம்பாதிக்கிறார்கள், கல்லூரிகள் பற்றிக் கருத்துக் பரிமாறுகிறார்கள். ஆண்கள் பெண்களின் காலங்களில் வீந்து கடாட்சம் பெறுதல் கண்டாலிலும் நடைபெறுகிறது. விவாதத்தில் பங்குபற்றிய சௌதாரிகள் ஏன் இந்த முழுப் பூசனிக் காய்களைச் சோற்றுக்குள் மறைக்க முயற்சிக்கிறதுகளோ விளாங்கவில்லை.

எனவே முடிவாக இவைகள் தான் பெண்கள் கத்திரிம் என்று நான் சொல்லவில்லை. இவை எங்களுக்கு ஊயில் கிடைக்காத அங்கீகாரங்கள் வெளிநாடுகளில் கிடைக்கின்றன என்பதைக் காட்டும் உதாரணங்கள். ஊயில் மறுக்கப்பட்டு வெளிநாடுகளில் தாராமாக வழங்கப் பட்டுள்ள பெண்கள் சுதந்திரங்களின் பிரதிபலிப்புகள். பார்வைக்கு அற்ப விழுய்களாக இருக்கலாம். தினமும் கண்முன்னால் கானும் உண்மைகள் இவை. ஆனால் கசப்பான உண்மைகள். கண்டதையும் கூறிச் சிக்கல் படுத்தாமல் நடைமுறை உதாரணங்களைப் பாருங்கள். ஆன், பெண் இரு பக்கத்தெருக்களுது மென்றுபாவங்களும் மாறிவிட்டதை மறுப்பீர்களா? பெண்கள் கூடிய சுதந்திரத்தைச் சுகிச்கிறார்கள் என்பதை மறுப்பீர்களா? மனச்சாட்சிக்குத் துரோகம் பண்ணுமல் நீங்களேயோசியுங்கள். விடை கிடைக்கும்!



## இலங்கையில் தமிழ் மூலம் கல்வி அன்றும் இன்றும் - 3

(தொடர்ச்சி )

### அரசாங்க நடவடிக்கைகள்

(1) பாடநூல்கள் -

ஏற்ற பாட நூல்கள் சுய மொழியில் இல்லாமை ஒரு பெருங்குறையாக இருந்தது. 1879 இல் பாடநூல் பிரசராத்தில் அரசாங்கம் முதன்முதலாக அக்கறை எடுத்துச் சிங்கள நூல்களை வெளியிட்ட தொடங்கியது. சுயமாக நூல்கள் எழுதுவதற்கும், மொழி பெயர்ப்புக்கள் செய்வதற்கும் கல்வித் தீர்ணைக் கள் உத்தியோகத்தற்களும் வெளி அறிஞர்களும் சேர்ந்து உழைத்தனர். முதலில் சிங்கள வாசிப்பு நூல்களும் பின்னர் சரித்திரம், புவியியல், விண்ணானம், கணிதம் ஆகிய பாடநூல்களும் வெளியிடப்பட்டன. ஆனால் தமிழ்பாடநூல்கள் வெளியிடப்பட்டதற்கான அறிகுறிகள் எதுவும் காணப்படவில்லை. கிறிஸ்தவ நூல் ஒன்றை மட்டும் தமிழில் திணைக்களாம் வெளியிட்டிருந்தது. திணைக்களைப் பாடநூல்கள் யாவும் அரசாங்க அச்சக்கத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

பாடநூற்று பிரசரம் ஒரு சிறந்த வியாபாரமாக இருப்பதைக் கண்டுபல வெளியார் நிறுவனங்கள், தனியாட்களும் அதில் கூடிய அக்கறை காட்டத் தொடங்கினர். எனவே பாடசாலைகளில் பயன்படுத்தக்கூடிய ஏற்ற நூல்களைத் தெரிவு செய்வதற்காக 1941இல் சிங்கள, தமிழ், ஆங்கிலப் பாடநூற்று சபைகள் தனித் தனியே தீர்ணைக் களத் தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு சபையிலும், திணைக்களைத்தியோகத்தற்களும் உயர் அதிகாரி ஒருவர் தலைவராகவும் பணிபுரிந்தனர். இச்சபைகள் சிறப்பாக இயங்கவில்லை எனப் பல புகார்கள் எழுந்தன காரணமாக இது பற்றி ஆராய்வதற்கு முன்று பேர் கொண்ட குழுவொன்று தேசாதிபதியால் 1941ஆம் ஆண்டில் நியமிக்கப்பட்டது.

1947இல் சுயமொழிமூலக் கல்வி ஆரம்பவருப்புகளில் புகுத்தப்பட்டபோது பாடநூல்கள் தேவையும் ஏற்பட்டது. எனவே 1950இல் பாடநூல் வெளியிட்டுச்சபை ஒன்று

ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது வெளியார் நிறுவனங்களும் தனியாட்களும் வெளியிட்ட பாடநூல்களை நன்கு ஆராய்ந்து எவை பாடசாலைகளுக்கு ஏற்றவை என்பதை கல்வியாதிபதிக்கு எடுத்துரைத்தது. தற்போது இச்சபை பாடநூல் வெளியிட்டு ஆலோசனைச் சபை என அழைக்கப்படுகிறது. போதனுமொழி தேசிய மொழிகளாக ஆக்கப்பட்டபோது விண்ணான, கணிதப் புத்தகங்கள் க.பொ.த. தரங்களுக்குத் தேவைப்பட்டன. இது அரசாங்கத்தின் முயற்சியால்தான் முடியும் என்ற திரு. பியர்ஸ் என்பாரின் ஆலோசனைக்கிணங்க 1955ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் அரசகரும் மொழித்திணைக்களத்தின் ஒரு பகுதியாக சுயபாகைப் பாடநூல் ஆக்கப்படுத்தி ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

இது முதன்முதலில் விண்ணான, கணித பாடங் களுக்குத் தேவையான கலைச்சொற்றுக்குதிகளை ஆக்குவதில் கவனம் செலுத்தியது.

இதேவேளையில் கல்வித்திணைக்களமும் ஆரம்ப இடைநிலை வகுப்புகளுக்குத் தேவையான கணிதம், வரலாறு, புவியியல், விண்ணானம் ஆகிய பாடநூல்களைத் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டது. ஆரம்பத்தில் கல்வித் திணைக்களத்தில் தற்காலிகமாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஒரு பகுதி இதில் கவனஞ்சு செலுத்தியது. இவ்விளையத்தில் திணைக்களம் சில வரையறுக்கப்பட்ட நூல்களைத் தனியார் நிறுவனங்கள் தயாரிப்பதற்கும் அனுமதி அளித்தது. காலப் போக்கில் அரசகரும் மொழித் திணைக் களத் தின் பாடநூல் வெளியிடுப்பிரிவையும், கல்வித்திணைக்கள் வெளியிடுப்பு பகுதியையும் ஒன்றிணைத்து, கல்வி வெளியிட்டுத் தீர்ணைக்களாம் என்ற புதிய திணைக்களம் ஒக்டோபர் 1964இல் நிறுவப்பட்டது.

சுயபாகைத் திணைக்களம், கல்வி வெளியிடுத் தீர்ணைக்களம் ஆகிய இரண்டும் கலைச் சொற்றுக்குதிகளை ஆக்குவதிலும் ஆங்கிலப் பாடநூல்களை மொழி பெயர்ப்பதிலும் கூடிய கவனஞ்சு செலுத்தின. மொழி பெயர்ப்பாளர்கள், ஒப்பு நோக்குனர் Proof

## சின்னையா சிவநேசன்

B.Sc. Dip. in Ed.

முன்னுள் அதிபர் கோப்பாய் கிறிஸ்தவ கல்லூரி

Readers), மேற்பார்வையாளர்கள் ஆகிய பலர் நியமிக்கப்பட்டனர். சிங்களப்பிரிவுக்கும், தமிழ்ப் பிரிவுக்கும் வெவ்வேறு மேற்பார்வையாளர்கள் நியமிக் கப் பட்டனர். சுயபானகைத் திணைக்களத்தின் தமிழ் பிரிவில் கடமையாற்றிய அறிஞர்களில் கலாநிதி. பொன்னையா, திரு. அ. வி. மயில்வாகனம், திரு. பேரம்பலம், திரு. இ. இரத்தினம், பண்டிதர் க.பொ. இரத்தினம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்), திரு. வே. சிவகுரு ஆகியோரைக் குறிப்பிட வேண்டும். தற்போது நடைமுறையில் என்ன அறிய, பொருள் பொதிந்த, தூய தமிழ்ப் பதங்களை ஆக்கிய பெருமை இவர்களையே சாரும். உதாரணத்துக்குச் சில கீழே தூப்பட்டுளை.

Official Languages department - அரசுக்கும் மொழித் திணைக்களம்.

Education Dept - கல்வித் திணைக்களம்.

Dept of national archives - தேசிய சுவடுகள் கூடத் திணைக்களம்.

File - கோவை.

Record - பதிவு.

Clerk - எழுது விளைவு.

Translator - மொழிபெயர்ப்பாளர்.  
Train - தொடர் வண்டி.  
Sleepperette - உறங்கலிருக்கை.  
Berth - படுக்கை.  
Railway Station - தொடர்வண்டி நிலையம்.  
Zoology - விலங்கியல்.  
Physical Education - உடற்கல்வி.  
Cylinder - உருளை.  
Temperature - வெப்பநிலை.  
Climate - காலநிலை.  
Dairy - பாற்பண்ணை.  
Burner - கடர்சுப்பு.  
Breeze - மென் காற்று.

ஆரம்பத்தில் இச் சொற்களைப் பார்த்து என்னி நகையாடினர் பலர். இவர்களுக்கு வேறு வேலையில்லை, வித்தானப் பதங்களுக்கு ஏற்ற பதங்களைத் தமிழில் ஆக்குவது செய்யக் கூடிய காரியமா, நூல்களை மொழி பெயர்க்க முடியுமா என்றெல்லாம் பலர் பலவிதமான கண்டனங்கள் தெரிவித்தனர். எனினும் அரசாங்கம் இதில் கூடிய அக்கறை காட்டியதால் தற்போது ஏராளமான சொற்பெறுக்களும், பாடநூல்களும்

இலங்கை இந்திய மேற்கிந்திய கனேடிய உணவுப் பொருட்களுடன் உடன் இறைச்சி, மீன், மரக்கறி வகைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளவும் யாற்ப்பாணம், கொழும்பு, சிங்கப்பூர், இந்தியாவிற்குப் பணம் அனுப்பிவைக்கவும்

வீடியோ கஸ்ட்களை வாடகைக்கும், ஓடியோ CD கஸ்ட்களை வாங்கவும்  
VIDEO TRANSFER NTSC/PAL/SECAM

தொலைபேசி ஆர்டர்களையும் மற்றும் நேரடிக் கொள்வனவுகளையும் இலவசமாக உடனடி விநியோகம் மூலம் பெற்றுக்கொள்ள இன்றே நாடுங்கள்

# குமரன்ஸ்

1278 Bloor St West  
Toronto Ontario

M 6H 1N8

Tel 533 1064  
Tele fax 533 1110

வெளி வந்துள்ளன. இதில் கடமையாற்றிய யாவரும் பாராட்டுக்குரியவர்கள். கல்வி வெளியிட்டுத் திணைக்களம் இற்றைவரை வயியிட்டுள்ள சொற் பெருக்கி களின் எண்ணிக்கையும் பாடநால் பற்றிய விபரங்களும் இக்கட்டுரையின் இறுதியில் பின்னிணைப்பாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

இனிக் கலைச் சொற்றெருக்கிள்கள் எவ்வாறு தயாரிக்கப்பட்டன என்பது பற்றிச் சிறிது ஆராய்வோம். பெரும்பாலும் எல்லா விண்ணான பாடங்களுக்கும் கலைச் சொற்றெருக்கிள்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மருத்துவம், எந்திரவியல் போன்ற பாடங்களைத் தமிழில் கற்பது கடினம் என்ற அக்காலத்தவர்களுக்கெல்லாம் சவால் விடுவதாக இத்துறைகளில் கூட கலைச் சொற்றெருக்கிள்கள் தயாரிக்கப்பட்டு நூல்களும் வெளிவந்துள்ளன. மருத்துவச் சொற்றெருக்கிள்கள் தயாரிப்பில் நானும் ஈடுபட்டிருந்த காரணத்தால் அனுபவரீதியாக எவ்வாறு அது தயாரிக்கப்பட்டிருந்தது என்பது பற்றி இங்கு விரிவாக ஆராய்வது நலமெனக் கருதுகிறேன்.

ஆங்கில நூல்களின் கட்டிகளிலிருந்து (Index) கலைச் சொற்கள் யாவும் பொறுக்கி எடுக்கப்படுகின்றன. பின்னர் இவைகள் ஆங்கில அகரவரிசைப்படி அடுக்கப்பட்டு பட்டியல்களாகத் தயாரிக்கப்பட்டு நான்கைந்து நகல்கள் எடுக்கப்படுகின்றன. பின்னர் சொல்லாயும் குழுவொன்று நியமிக்கப்படுகிறது. இக்குழுவுக்குத் திணைக்களத்தைச் சேர்ந்த மேற்பார்வையாளர் (Superintendent) தலைவராகவும் மருத்துவப் பகுதிப் பதிப்பாசிரியர் செயலாளராகவும் பணியாற்றுவர். வைத்தியத்துறையின் ஒவ்வொரு பகுதியிலும் பாண்டித்தியம் பெற்ற சில வைத்தியர்களும், பல் கலைக் கழக மருத்துவப் பகுதி விரிவுறையாளரும் இக் குழுவில் சேர்க்கப்பட்டனவர். பெரும்பாலும் நான்கைந்து வைத்தியகலாநிதிகள் ஒரு குழுவில் இருந்தனர். இவர்கள் யாவரும் வார்த்தில் இருமுறை அல்லது மும்முறை திணைக்களத்துக்கு வந்து ஒன்றுகூடி ஒவ்வொரு சொல்லாக ஆராய்ந்தனர். கூட்டத் திற்கு வரமுன் னர் தமக்குக் கொடுக்கப்பட்ட ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு ஏற்ற பதங்களைக் குறித்துக் கொண்டு வருவார். இப்பதங்கள் சிறப்பானவையாகவும் ஏற்றவையாகவும் இருப்பின் மற்றைய ஏறு அங்கத்தவரின் ஏகமனதான அங்கீகாரத்துடன்

ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன. இவ்வாறு ஒவ்வொரு பதமும் அலசி ஆராயப்பட்டது.

உதாரணமாக 'abcess' 'என்ற ஆங்கிலச் சொல்லை எடுத்துக் கொள்வோம். முதலில் இதன் அர்த்தம் நன்கு விளங்கிக் கொள்ளப்படுகிறது. இதனை சீழ்ப்பிடித்த கட்டி என ஒரு வைத்தியர் விளக்குவார். எனவே சீழ்க்கட்டி என்ற தமிழ் பதம் போடலாம் என்பார். கட்டியென்ற சொல் ஒரு பொதுச் சொல் என்றும் சீழ்க்கட்டி கலைச்சொல்லாக ஏற்க முடியாது என்பார் இன்னென்றாலும். அப்படியாயின் சீழ்த்தம் என்று போடலாம் என்பார் இன்னென்றாலும். இதைப்பலரும் நன்கு ஆராய்ந்த பின்னர் ஏற்றுக் கொண்டனர். இவ்வாறு Abcess என்ற ஆங்கிலச் சொல்லுக்கு சீழ்த்தம் என்ற தமிழ்க் கலைச்சொல் பிறந்தது. இதனைச் செயலாளர் தமது நகலில் எழுதிக் கொள்வார். இவ்வாறு ஒவ்வொரு சொல் லும் அக்குவேறு ஆணிவேறுகப் பிரிக்கப்பட்டு ஏற்ற தமிழ்ப் பதங்கள் ஆக்கப்படுகின்றன.

இவ்வாறன சொல்லாக்கப் பணியில் ஈடுபட்டிருந்தபோது பல மருத்துவச் சொற்கள் கிரேக் க மொழியின் அடியாகப் பிறந்தவையாகவும், அக்கிரேக்க பதங்கள் தமிழைப் போன்ற சாயலை உடையனவாகவும் இருந்ததைக் கண்டு வியப்புற்றேன். ஒரு வேளை பண்டைக்காலத்தில் துமிழரோடுவாணிபஞ்செய்தகிரேக் கர் தமிழ் ச் சொற் களைப் பயன் படுத்தி இருக்கின்ற களை என ஜய்ற வேண்டியின்றுள்ளது. கீழ்வரும் சொற்களைப் பாருங்கள்.

1. Amenorrhoea - அலமாதவிரிவுயா (அல்+மாத+இரிவு+உயா)

இது மாதத்திட்டு ஒழுங்கைந்தால் ஏற்படும் நோய் என்று பொருள் படும்.

(இரிவு - கசிவு, உயா - நோய்)

2. Anaemia - அல் குருதியுயா (அஸ்+குருதி+ உயா) குருதியின்மை நோய்.

3. Anoxia - அல்லொட்சியுயா (அஸ்+ஒட்சி+ உயா) ஒட்சிசன் இன்மையால் ஏற்படும் நோய்.

4. Hymenotomy - மென்றிரைத்துமி

5. Gastroscopy - உதுத்துமி துமி என்றால் அகற்றல் அல்லது வெட்டல்.

6. Arthritis - மூட்டழற்சி (மூட்டு+அழற்சி)

7. Tonsilitis - தொண்டுளையழற்சி.



## ..அப்பிடியா...!

"ரூபவாழினியில் ஆங்கிலச் செய்தி வாசிப்பவர்கள் நெற்றியில் பொட்டு கைக்கக்கூடாது" - அயில் = அமைச்சர் ரணில் விக்ரமசிங்க

(தொண்டுளை + அழற்சி)

it is ' என்ற சொல்லுக்கும் "அழற்சிக்கும்" உள்ள ஏற்றுமையைக் கவனிக்க. தமிழிலிருந்து கிரேக்க மொழிக்குச் சென்று பின் ஆங்கிலத்திற்கு வந்ததா என ஜியு வேண்டியுள்ளது.

8. Anuria - அல் ஹாருயா - (ஆல்+ஹாரு+ டயா) ஊறுநின்மை நோய்.

9. Genitals - சனுறுப்புக்கள்.

10. Geni - ஆனித்தல், சனுதல் என்ற சொற்களை நன்கு கவனிக்க.

11. Nasal - நாசி (நூரே ஒலி, ஒரே பொருள்)

இவ்வாறு பல கிரேக்கச் சொற்கள் தமிழ்ச் சொற்களைப் போன்று இருக்கின்றன. ஆங்கிலேயர் தமது மருத்துவச் சொற்களில் பொரும் பாலானவற்றைக் கிரேக்க மொழியிலிருந்து கடன் வாங்கியிருப்பது கண்கூடு. பெரும் பாலான மருத்துவச் சொற்களின் பகுதிகள் ஏ / அல் என்ற தொடர்க்குவதையும் அது தமிழில் அல் என்ற பகுதியில் அதே கருத்திலேயே அதாவது அல்ல / இல் லை என்ற கருத்திலேயே உபயோகிக்கப்படுவதையும் கண்ணுற்றேன். அத்துடன் இந்த "அல்" பிறகடைச் சொற்களுடன் சேரும் போது தமிழ் "அல்" மாறுவது போன்று விகாரமடைவதையும் கண்டேன்.

2 - ம் Al + eamia -

Aneamia - அல்குருதியுயா.

Al + toxia - An-

oxia - அல்லொட்சியுயா

Al + Urea -

Anuria - அல்ஹாரியா.

சிலவிகுதிச் சொற்கள் அடிக்கடி வருவதால் அவற்றுக்கு ஒரு வாய்ப்பாடு போன்ற மாற்றமடையாத் தமிழ் சொற் களை ஆக்கியுள்ளோம். உதாரணமாக 'யஸ்' அல்லது

'யஸ்' என்று வருமிடமெல்லாம் "வாதை" நோய்) என்றே போடவேண்டும் எனத் தீர்மானித்து அவ்வாறு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2 - ம் Aluminosis -

அலுமினே வாதை Amoebiasis -

அமீப் வாதை Arthrosis -

மூட்டுவாதை Atherosclerosis -

நீராளவாதை

இதே அடிப்படையில் 'யஸ்' என்று வருமிடமெல்லாம் அழற்சி என்ற சொல் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

Arthritis - முட்டழற்சி

adnitis - சுரப்பியழற்சி

Aortitis - பெருநாடியழற்சி

இவ் வாரே 'ectomy' ' என்று வருமிடமெல்லாம் அகற்றல் என்று போடப்பட்டுள்ளது.

Adrenalectomy -

அதிரினலகற்றல் Cholecystectomy -

பித்தப்பையகற்றல் Lobectomy -

மடலகற்றல் hysterectomy -

கருப்பையகற்றல்

பின்வரும் சொற்களின் உச்சரிப்பும் பொருளும் பெரும்பாலும் ஒன்றுயிருப்பதைக் கவனிக்க.

Axist - அச்சு

Cretin - கருளை

Paste - பசை

perineum - பரீனம்

puberty - பூபு

Coxa - கச்சம்

தமிழ்ச் சொற்கள் எம்மால் புதிதாகப் போடப்பட்டாலும் இவை வழக்கில் உள்ள சொற்கள் என்பதை நாம் மறந்து விடக் கூடாது. எனவே ஆங்கிலச் சொற்களுக்கு ஏற்ற தமிழ்ச் சொற்கள் கிடையாது என்று கூறுவதையெல்லாம் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது. முயன்றல் முடியாததொன்றில்லை. எனவே நல்ல தமிழ்ப் பதங்களை அறிய ஆர்வமுள்ளவர்கள் எமது கலைச் சொற்றெறுகுதிகளை வாங்கிப் பார்த்து அறிந்து கொள்ளுதல் பயனுடைத்து.

(அடுத்த இதழில் முடியும் )

## வாரிக்கொள்

பாலூட்டிச் சீராட்டி உன்னை - தமிழ்

படியென்று சொன்னுளே பலகால் உன் அன்னை,  
வேல்விட்ட புன்போல் அதுன்னை - ஏனு  
வேதனை செய்கின்ற தென்செல்வக் கண்ணே!  
ஆல்போல் தழைத்திட்ட இன்சொல் - தமிழ்  
அழுதுண்ண நீ ஆற்றவும் கொள்ளாத தென்சொல்!  
பால் என்று சொன்னால் பொருந்தா - தமிழ்  
பாக்கென்று சொன்னாலோ பாதிபொருந்தா;

கால் என்று சொல்வேன் என் வாய்வின் - ஏன்  
கதிடன்று சொல்வேன்எத் தமிழர்க்கும் தாழ்வில்,  
மால்கொண்டு நீயேன் மருண்டாய்? - பிற்பு  
மாய்மாலங் கண்டாநீ தமிழாகா தென்றும்!  
குல்கொண்ட மேகங்கள் போலே - அறிவு  
சுடர் கொண்டு கவிகின்ற தெந்தபிழ் மேலே  
கோல்கொண்டோ கற்கண்டைத் தின்ன - யாரும்  
கொடுப்பார்கள்? தெவிட்டாதே தமிழ்தின்னத் தின்ன,  
மேல்வந்து வாரிக்கொள் நன்றாய் - இங்கு  
மேலான புலமைக்குப் புகருண்டு கண்டாய்.

## நாவற்குழியுர் நடராசன்



## பெண்மை

காதலியின் சோகங்களை  
சொல்லாகச் சுருக்கி  
எழுதிய கவிதைகளையெல்லாம்  
செல்லாமல் செய்தாள்

என் மனைவி

## ஸாரு பாஸ்கர்



..அபிபிடியா...!

"அபிவிருத்திகளில் ஈடுபடாமல்  
அரசாங்கம் தமாஜாக்களையும்  
கேளிக்கைகளையும் நடத்திவருகிறது"  
5 நட்சத்திற் மேற்கூட்டவில் நிகழ்ந்த தனது  
பிறந்தநாள் தமாஜாவில் முன்னால்  
அமைச்சர் காமினிதிஸநாயக்க

அகில்

## ALLSTATE

"Call Us and Compare"

Auto  
Life

Insurance for

RRSP

Home  
Business



### KING LOCK

496 0887

2054 Sheppard Ave East  
Suite 101  
Lower Level  
Willowdale  
Ontario  
M2J 5B3

Fax 496 1312

வாகனக் காப்புறுதிக்கான

உங்கள் சேவைகளைத் தமிழ் மொழி மூலம் பெற்றுக்கொள்ள  
மேற்குறிப்பிட்ட இலக்கத்தில்  
தொடர்பு கொள்ளவும்

தொடர் நவீனம்

4



திலகத்தின் மனதில் முன்புபோல் இறைக்க மறுக்கும் சிந்தனைக் குழப்பங்கள் அவ்வளவாக இல்லை. ஆனால் முன் தெளிவும் இல்லை. முழுமையான முகில்களின் ஆக்கிரமிப்பிற்கு உட்படாவிடினும், ஆங்காங்கே திட்டத் திட்டாய்க் கருமை காட்டிய வாழம் போல....

தனக்கும் ஒரு வாழ்வு வாசலருகே வசந்தத்தின் வனப்புக்களோடு காத்துக் கிடக்கின்றதா? அறிவு தெரிந்த நாளில் இருந்து அருட்தத் தொடங்கிய சமைகளை இருக்கி இலைப்பாற ஒரு நேரம் உண்மையில் வந்தே விட்டதா?

இவையெல்லாம் கன் முன் ஞால் நிஜத்திலேயே நடந்துவிடக் கூடியவை தானு?

முன்னறிவிப்புக்களின்றி ஓங்காரித்தெயுங்கு குறுவளி ஆணிவேர்களை அசைத்திடும் கணத்தில் களிர் தென்றுலாக மாறி அவனை வாரிக் கொளவது போன்ற பிரமை.

"திலகம் நீர் நல்ல 'லக்கி கேர்ஸ்' அப்பா. நான் சர்மாவை நல்லா நாலு கிழி கிழிப்பயம் எண்டுதான் போனானான். அந்தாள் கவிதையிலேயே அழக் தொடங்கிற்றுத்து. உம்மை ஒரு தேவதையைப் போலோ மனதுக்குள்ளை வைச்சுப் பூசிக்கிறதாம்.... உம்மைக் காலனுற்றோமெல்லாம் அவருக்கு அம்பாளைத் தறிசிக்கிற மாதிரி இருக்குதாம்.... அதாம்.... இதாம்.... சத்தியமா அரவாசிக்கு மேலை எனக் கொண்டும் விளங்கேல்லையிட.... ஆன அந்தாள் சரியான சிரியல், நீர் ஒமெண்டால் உடனயே சட்டப்புட்டெண்டு றிஜில்லேசனைச் செய்யலாம் என்னுடே".

சியாமளாவிற்கு எதனைப் பதிலாகச் சொல்வது?

சிந்தனைகள் உறைநிலையில் தேங்கும் போது மென்னமே ஒரு மொழியாகிக் கிளைத்தெழுக் கூடாதா?

எல்லாவற்றையும் நீயே பட்டுத் தெளிந்து கொள் என்று தனியே அவனை ஓரங்கட்டி விட்டு உலகமேதன்னைச் சுற்றி நின்று வேடிக்கை பார்ப்பதாக.

..... சியாமளா ஒருந்தி தான் அடித்துச் செல்லும் அஸைகள் மத்தியில் கையில் சிக்குண்ட மரத்துண்டு 'போல.

# அ.கந்தசாமி

# க்கணித்தாமரை

முதல் நாள் வேலைக்கீர் வந்து விட்ட சியாமளாவிடம் சர்மா தன்னைக் கேட்ட விஷயங்கள் பற்றி விக்கி விழுங்கித் திலகம் சொல்லி முடித்ததும், கேவிப் புன்னகையும் வேடிக்கையும் நிறைந்த சியாமளாவின் வதநம் சிந்தனைக் குளவிகளின் ரீங்கரிப்பில் கருமை கொட்டியது.

"ஒரோ... நான் அண்டைக்குப் பகிளியாய்ச் சொன்னதை அய்யப்பின்னை பின்னுயாய் விளங்கிற்றுரோ? இதென்ன மரபாச்சி விளையாட்டு என்று நினைச்சிட்டாரா.... நீர் ஒண்டும் பேசாதையும் நான் கதைக்கிறன்.... அவரோடை."

திலகத்தின் முகமாற்றங்களை ஊடுருவி நிதானித்தவர் "ஏன் திலகம் நிரேதம் 'கொமிற் பண்ணிப் போட்டே...' என்றார்.

"இல்லையக்கா... உண்மையிலை எனக்கு அப்பிடி ஒரு நினைவுமே இல்லை.... அவையின்றை சாதி என்ன.... என்றை சாதியென்ன.... சாதாரண வேளாளச் சனமே முகம் சளிக்கிறது.... இது என்ன ஏனி வைச்சாலும் எட்டுமே....."

"சரி உதையெல்லாம் எண்ணடை விடும். நீர் ஒண்டும் நடக்காத மாதிரி பேசாதை இரும்"

திலகத்தால் அவள் கேட்டுக் கொண்டது போல் இயல்பாக இருக்க முடியவில்லை.

ரொசென்றோ 'சேல்ஸ்ரூபங்' பதிவு செய்யப்பட வேண்டிய பகுதியில் மொன்றியல் சம்பந்தமானவற்றை எழுதித் திரோசாவின் கவனிப்புக்கு ஆளாகினான்.

'டேற்ற என்றி 'சுப்பவைசர்' வொலி 'இவள் அனுப்பி வைத்த ' டேறே யில் அதிகமான காபன் பிரதிகள் காணப்பட்டதாகப் புகார் செய்தாள்.

'ஸ்ரேபிஸ்ஸ்' அகற்றப்படுகையில் அவதானக் குறைவால் கைகளைப் பதும் பார்த்தாள்.

ஆம் புகைல்வரங் பக்கமாக விரையும் பார்வையை வலிந்து தவிர்த்தாள். அவனுல் எப்படித்தான் எதுவுமே நடைபெற்றது போல் தனது கடமைகளில் கவனிப்பைச் செலுத்த முடிகிறதோ!



இவள் இருக்கும் பக்கமாக ஒரு தடவை கூட அவன் பார்க்கவில்லை.

கலகலப்பானவர்கள் அமைதியாகும் போது அது குழிலில் ஒரு வித்தியாசத்தைத் தோற்றுவிக்கும். ஆனால் அமைதியான சபாவமுடைய ஓம் புகேஸ் வரன் 'இறுகிப் பணிக்கட்டியானுற்கூட அது புறத்தில் எவ்வித பாதிப்பையும் ஏற்படுத்துவதில்லை.'

அடிக்கடி சியாமளாவின் பக்கமாகத் திரும்பினால். அவனும் தன் வேலையோடு ஒன்றிப் போயிருந்தாள்.

மைக்குரோ பிலிம் மெஜின் பக்கத்தில் இருந்து 'பிளடி ஷிறி' என்றெரு குரல் எழுந்தது.

அங்கிருந்து முருகமுற்றி ஒரு 'ட்ரே' யைத் தூக்கிக் கொண்டு திரேசாவின் அறைப் பக்கமாக எல்லாருடைய கவனிப்புக்களையும் அலட்சியப் படுத்தியபடி போய்க் கொண்டிருந்தார்.

'விசா டிபாட்டமென்ற' ரில் உள்ள அனைவரது முகங்களிலும் சுஞ்சல் இறைகைகள் ஓடின. அது யாருடைய 'ட்ரே' என்பது விவரியே தெரியாவன்னாம் 'ட்ரே' என்னை அவர் மறைத்துக் கொண்டு சென்றதான் ஒவ்வொருவரும் அதனைத் தங்களுடையதாகவே நினைத்தனர். இவர்கள் தயாரித்து 'ட்ரே' களில் ஏதாவது தவறுகள் இருந்தால் முருகமுற்றி இவ்வாறு சுந்தரம் கொண்டிருதல் வழக்கமானது தான்.

திரேசாவின் அறையில் இருந்து யாருக்கு அழைப்பு வருமோ என்ற அதிர்ச்சி யில் எல்லாருடைய வேலைகளும் சில நியிடங்களுக்கு உறைந்தன.

சிறிது நேரத்தில் முருகமுற்றி தன் இருக்கையை நோக்கி வந்து கொண்டிருந்தார். போன்போது காணப்பட்ட உற்சாகம் மீறும்போது இருக்கவில்லை.

திரேசாவின் குறும் எழவில்லை.

மிகச் சிறிய தவறுக் கீருந்திருக்க வேண்டும். இதற்கெல்லாம் ஒருவரைக் கூட்டிட்டுச் சொல்லிக் கொண்டிருத்தல் நேரக்கேடு என்று அவன் கருதி இருக்கக் கூடும்.

மனித யந்திரங்கள் மீண்டும் இயங்கத் தொடர்கின்றன.

திலகத்தின் அன்றைய உற்பத்தித் திறனில் பயங்கர விழிச்சி ஏற்படும் என்பது ஆரம்பத்திலேயே புரிந்து விட்டது. ஒரு நாளில் குறைந்தது இருபது 'ட்ரே' களாவது தயாரிக்கக் கூடியவள் இன்று பதினெட்டாம் தாண்ட முடியுமா என்பதே வினாக்குறியாக நெளிந்தது.

இன்று தனக்குச் சுகமில்லை என்று சொல்லி வெள்ளனவாகவே புறப்பட எண்ணினால். ஆனால் அவன் கூறுவது உண்மையால் என்பதைத் தனது முகபாவங்களை காட்டிக் கொடுத்துவிடும்



## ..அப்பிடியா...!

அகில்

'சோனியா காந்திக்குக் கொடுக்கக் கூடியதாக கட்சியில் எந்தப் பதவியும் இல்லை' காங்கிரஸ் பேச்சாளர் தாகூர்

என்பதால் தவிர்த்துக் கொண்டாள்.

அநேகமாக எல்லா மனிதர்களுமே சந்தித்தாக வேண்டிய ஒரு பிரச்சினை தணக்கு மட்டும் ஏன் இப்படி மனப் பார்மாக வேதனையைத் தருகிறது.

'நீர் என்னைக் காதலிக்கிறீரா, நான் உம்மை விரும்புகிறேன்.' என்ற மாறுல் பரிமாற்றங்களுடன் பலருக்கும் பாடசாலைகளில் படிக்கும் காலத்திலேயே எல்லாம் முடிந்துவிடும்.

அந்தக் காலங்களில் சுக மாணவர்கள் அனுங்கத் தயக்கப்படும் ஒரு மாணவியாகவே இவள் இருந்தாள். மேல் வகுப்புக்களில் சில துணிந்த மாணவர்கள் 'வழிய' முயற்சித்ததும் உண்டு. இவள் சயிக்கிளில் வந்து இராஷ்கி, அதனை ஸ்ராண்டில் நிறுத்தும் வாவகத்தையும், வகுப்பை நோக்கிப் போகின்ற விறைப்பையும் பார்த்தவர்கள் மேலெழுந்த எண்ணங்களைத் தமக்குள்ளேயே புதைத்துக் கொண்டனர்.

கொழும்புத்துறை மகாவித்தியாலயத்தில் நடக்கும் விளையாட்டுப் போட்டிகளில் திலகம் பங்கு கொண்ட சயிக்கிள் ஓட்டப் போட்டிகளில் எல்லாம் அவளே வெற்றிக் கிண்ணங்களைத் தக்க வைத்துக் கொண்டாள்.

அப்போது அதிகம் பெண்கள் சயிக்கிளில் சவாரி செய்யத் தயங்கிய காலம். திலகத்தை 'பிள்ளை நோப் பாத்து உழக்கு' என்று பின் சீர்நில் கைத் தாங்கலாகப் பிடித்தபடி தகப்பன் செல்லையாவே கடற்கரை வீதிகளிலெல்லாம் அலிந்து சயிக்கிள் ஓட்டப் பழக்கினார்.

'என்ன செல்லையா அண்ணை முத்தவணைப் பொடியன் மாதிரி வளக்கிறியன்'

'ஓமோம் நானே செத்துக் கெட்டுப் போனாலும் அவன் தானே ஆனுக்கானும் குடும்பத்தைப் பாக்கப் போறவன்'

சிறிய வயதில் இருந்தே இவளது ஆண்மாரிக் குணத்திற்கான ஊட்டங்களை செல்லையாவே சொற்றினுக்க கொடுத்து வார்த்தத்தை.

புத்தம்புதிய 'லேடேஸ் றலி' சயிக்கிளில் அவள் வந்து இறங்கிய போது, வழக்கமான யாழிப்பாணத்து விடுப்புகள், விண்ணுணங்களுக்கு கொழும்புத்துறை மகாவித்தியாலயச் சூழலும் விதி விலக்காக இருக்கவில்லை.

தமிழ் வாத்தியார் முருகேசம்பிள்ளை அன்றைய வகுப்பில் சயிக்கிணங்கான சரியான தமிழுப் பதம் ஈருருளி என்பதனை திடீர்க் கண்டு பிடிப்பாக விளக்க

முறைப்பட்ட போது வகுப்பில் எழுந்த பரிகாசக் சிரிப்பிலுள்ள திலகத்தை உக்கபி விட்டன.

"என் சேர். சருருளி என்னுடோங்கள் தமிழிலூ சொல்லாட்டி இங்கிலிஸ்காரன் கண்டு பிடிச்சு சயிக்கினுகள் எங்கடை ஞேட்டுக்களில் ஓடாதோ?" என்று எழுந்த அவள் கேள்வியின் உக்கிரத்தை வினாத்தான் களைத் திருத்தும் போதெல்லாம் முருகேசம்பிள்ளை மாஸ்ரர் நினைவு படுத்திக் கொள்ளுவார்.

எடுத்தெறியும் போக்கு, நின்று நிதானித்து எதிராளியை நிலைகுலைய வைக்கும் சபாவும். ....

அவள் தனித்து விடப்பட்டாள்.

கக்கூசுக் கவர்களில் பல ஜோடிகளின் பெயர்கள் கித்துண்டுகளால், கலர் சோக்ட்டிகளால், பூவரிச்மிலூச் சருள்களால், பொருத்தம் பார்க்கப்பட்ட போதெல்லாம் திலகத்தின் பெயர் வகுப்பு இடாப்புடன் நின்று விட்டது.

'உது ஒரு ஆண்மாரி'

அப்பா, அம்மாவிற்குக் கடைக் குட்டி என்று செல்லங் காட்டும் தங்கை விதையா கூட்டத் திலகத்தின் பார்க்கவியில் ஒருங்கி நிற்பாள்.

விதையா இப்போ குழந்தையல்ல. இன்னும் ஓரிரு வருடத்தில் ஏதாவது ஒரு பல்கலைக் கழகத்தில் உள்வாரி மாணவியாகப் போய்விடவாள்.

## EVERFRESH FISH & VARIETY INC

FOR ALL TYPES OF FRESH AND  
FROZEN FISH AND OTHER  
SEAFOODS  
AND ALL THE VARIETIES OF EAST  
& WEST INDIAN & SRILANKAN  
GROCERIES ARE AVAILABLE.  
RENTAL & SALES OF QUALITY VIDEO &  
AUDIO CASSETTES, DRESSES, 22K GOLD  
JEWELLERY & OTHER CURIOUS ITEMS  
ARE ALSO AVAILABLE

AT

EGLINTON/KENNEDY PLAZA  
2347 EGLINTON AVE EAST  
TEL: (416) 285 7269

தான் மட்டும் தனி மரமாக எத்தனை காலத்திற்கு?

பல வருடங்களாகப் புகை போடப்பட்டுவந்த அவள் பெண்மை, இப்பொது, சாடையாம் 'மறுக்கும்' குணங்களில்....

திலகத்தின் அத்திவாரங்களைப் பருவக் கறுதயான் கள் சிறிது சிறிதாக அரிதாக கொண்டிருந்தன.

மதாளித்துத் தளதளக்கும் புகை இலூச் செடியைப் போல் எழும் விஜயாவின் வளர்ச்சி இவருக்குப் பயத்தைக் கொடுத்தது. இந்தக் கணேடியச் சூழலில் ஒரு மாசு மறுவின்றி அவளை எப்படிப் பாதுகாத்துக் கொள்ளப் போகிறோம்?

எல்லாப் பொறுப்புகளையும் ஒருவன் காலடியில் போட்டுவிட்டு, அவன் நெஞ்சில் முகம் புதைத்து காலங்களுக்கும் அறுது தீர்க்க வேண்டும் போல் ஒரு ஆதங்கம் அவனுள் சருண்டெழுந்தது.

விபரங்கள் தெளிவுபடாத வயதிலேயே இடியாக விழுந்த பொறுப்புகளையும், அதனால் விலைந்த வேதனைகளையும் அவள் தனியனுகத் தாங்கியவள் தான்.

தாயார் போன்னித் தகப்பன் நடைப் பின்மாக முகட்டை முறைத்துக் கொண்டிருக்க, கடற்கரையை அண்டி இருந்த அவர்களின் நாலு ஏக்கர் தென்னங்காணியில் புறக்கர் நடராசாவின் கைக்கு மாறியது.

ஷந்தும் பத்துமாக பிச்சை போடுவதாக எண்ணிக் கொண்டு அவர் தந்த பனம் இறுதியிலூ செல்லையரின் மரணச் செலவு வரை இருப்பது.

'அவள் புன் னியியவதி ஒன்றிரண்டு திவசத்துக்குள்ளை புருசன்காறனையும் கூப்பிட்டிட்டாள்.'

தானும், விதையாவும் தனியே விடப்பட்டது, அடுத்த வேளைக்கு என்ன செய்வது எனும் நிலையில் இருப்பது, எதுவுமே - திலகத்தின் மனதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவில்லை. தகப்பனின் தலைமாட்டில் விதையா கதறிக் கொண்டிருக்க அவள் ஆண்பிள்ளை போல் கழன்று திரிந்தாள்.

'நான் அவளை ஒரு பொடியனைப் போலதான் வளத்திருக்கிறேன்.'

செல்லையா கட்டையாக விறைத்துக் கிடந்தார். அவர் சொற்கள் இவள் உருவில் நடமாடிக் கொண்டிருந்தன. உடல் தான் அவளைப் பெண்ணுக்கக் காட்டியது. அவள் உள்ளத்திலோ பல ஆண்களின் கம்பீரயம் குவிந்து கிடந்தது.

'இங்கை விடுங்கோ... நான் தான் என்றை அப்பாவுக்குக் கொள்ளிவைப்பன்....' என்று சொல்லிக் கொள்ளிக் குடுத்தைக் காவ முயன்ற உறவு முறைக்காற்றிடம் பறித்தெடுத்த போது மட்டும் குரவில் சிறிய தளதளப்பும், விழியோறங்களில் கழையடைக்கும் கண்ணிரும். எல்லாம் சில கண்களுக்கு மட்டுமே. மீண்டும் உணர்ச்சிகள் உறைந்து போய் பாடைக்கு முன்னால் நடக்கத் தொடங்கி விட்டாள்.

அன்றைக்கே வஜ்ரமாக இறுக்கம் கொண்ட வெராக்கியம்.

'என்னையும் தங்கச்சினையும் என்னுலை தனியாய் பாத்துக் கொள்ள முடியும்.'

உண்மையில் அவளால் அது முடிந்தது.

ஆனால் நாட்டில் தொடர்ச்சி யாக நடந்த பயங்கரங்கள் அவளை நிலைகுறைய வைத்தன.

பம்ப்ரகளின் அட்காசம், கெலிகளின் குண்மூரி, பாதி நாட்கள் பங்கருக்குள் புதைத்தன.

விஜயாவக்கு அரைவயிறு நிறைந்தது. பின் எஞ்சிய பருக்கைகளைக் கொத்திக் கொண்டு எந்தனை நாட்களுக்கு உயிர் வாழலாம்?

ஒரு தேக்கரண்டிட் தேயிலையை எத்தனை தடவைகளுக்கு பொதிந்து வைத்துச் சுடுநிருக்குச் சாயமேற்றலாம்?

விட்டையும், மிஞ்சிய நகைகளையும் புறைக்கப் பட்ராசாவிற்கு தலிச்சு முயலடிக்கக் கொடுத்தாள்.

ஏஜன்சிக் காப்ஸ் - நல்லவன். மார்த்திரவில்லை. ஊருலகமெல்லாம் இறுத்தடிக்கவில்லை. கொண்டுவரும் வழிகளில் கண்ணியக் குறைவாக நடத்தவில்லை. சொன்னபடியே கண்டாவக்குள் அக்கா தங்கையர் இருவரையும் கொண்டு வந்து அகதிகளாகவிட்டான்.

இதுவரையில் நெஞ்சின் முடுக்குகளில் ஒண்டிக் கிடந்த பருது நினைவுகள் அறந்து போகும் இறைகளைப் பாய்ந்து பாய்ந்து இரண்குகும் சிலந்தியின் ஆவேசத்தோடு வெளிவராத் தொடங்கின.

ஷோட்களாகச் செல் வோரைக் காணும் போதெல்லாம் மனக்குருங்கு சுரண்ட்த் தொடங்கும். சப்வேயில் பிழைந்து கொண்டு உதடுகளை ஒற்றுபவர் களைக் கண்டுக்காணுத் தோக்கில் ஒதுங்குநையைல் உடல் நூற்புகளில் எழும் சுகமான சலங்களைக் கந்தச்சுடிக் கவசத்தாலும் வினுயகர் அகவலாலும் போர்த்து முடி..... தனக்கும் ஒரு கணவன் வருவான் என்றே, அவன் எப்படியெல்லாம் இருக்க வேண்டும் என்றே இவளுக்குள் தனிப்பட்ட எதிர்பார்ப்புக்கள் எதுவுமே இருந்ததில்லை.

இப்போது தான் அம்புகேஸ்வரனில் உருவத்தை அங்கமங்கமாக நினைவுத் திரையில் விழுத்திப் பார்த்தாள்.

இருவரும் அருகருகாக நின்றால் அவளின் உயரம் தனியே பளிச்சிடும். நெளிகள், சுருள்கள் ஏதுமின்றி பெண்களின் சிகையமைப்பில் படிந்துவாரி இறுக்கப்பட்டதல்லுடி. சிறுவயது தொடக்கம் வளர்த்திருந்த குடுமிநாகரிக்கத்தின் சுவடுகளில் தடத்தில் மறைந்து போனாலும், இப்போது கூட குடுமி இருப்பது போன்ற சிகை அமைப்பு, கவனக் குறைவாக இருந்தால் கீழத்து இறுக்கம் தளர்ந்து பிரிந்து தொங்கிவிடுமோ என யமை தரும் தடித்த உதடுகள், நிறமும் இவளைவிடச் சில மாற்றுக்கள் குறைவு. பார்ப்பவர்கள் கவனத்தில் பதிவாகும் எவ்வித தோற்றக் கவர்ச்சியும் இல்லாதவன் அம்புகேஸ்வரன். இருப்பினும் நான் உன்னை விரும்புகிறேன் என்று நேருக்கு நேர் சொல்லும் துணிவு அவளிடம் இருந்தது.

ஆனால் இந்தச் சாதிப் பாருபாடு....

இந்த நினைவு திலகத்தின் உரோமக் கால்களிலெல்லாம் குளிராய் ஊற்றத்து.

ஒரு மாதத்திற்கு முன்பு மருதலிங்கத்தாரின் மனைவியின் மாசியத் திற் குப் பூசை நடத்த ஜம்புகேஸ்வரனின் அக்கப் புருஙன வந்திருந்தார். திலகம் தான் ஓடியாடிப் பட்டையல் வேலைகளையும், பூசைக்குத் தேவையான ஆயுதத்தங்களையும் செய்தாள்.

அப்போது மருதலிங்கம் அவருக்குக் காட்டிய மரியாதையும், பெளவியும், உபசரிப்பும் இவளுக்கு வேண்டாததாகப் பட்டது.

ஐயா, ஜயா என்று பேச்க்குப் பேச்சு பல தடவைகள் இவர் அழைத்ததும், அவர் அங்கீகரித்ததும் திலகத்திற்கு அசிங்கமாகப் பட்டது.

ஐயர் கரண்டியில் எட்டி நின்று சிந்திய தீர்த்தத்தை, வலது கையினை இடுது கையினால் ஏந்தி மருதலிங்க மாமா வாங்கிக் கொண்டபோது காட்டிய பணியை; தன்னை விட வயதில் மூத்த மனிதனை 'என்ன மருதலிங்கம்' 'என்று ஏகாரத்தில் விழித்த அநாகரீகம் எல்லாம் இவளுள் அட்டையின் ஊற்றுவில் அருவருத்தது.

இப்படியான மனிதர்கள் எப்படிச் சம்மதிக்கப் போகின்றனர்?

சரி, மருதலிங்கத்தார் தானும் இதனை ஏற்றுக் கொள்வாரா?

தனது சாதியைத் தெரிந்ததும் மருதலிங்கத்தாரின் முகத்தில் நெளிந்த புகைமுட்டம்...

காலப் போக்கில் இவள் தன் நடையுடைகளால் அவரை மாற்ற நீதாங்கி என்றை பின்னை "என்று வாய்க்குவாய் சொல்லி மகள் புவனத்தின் ஏரிச்சலுக்கு அவர் ஆளான தெல்லாம் வேறு கைத்தகள்.

கொழும்புத்துறைக் கடலை இப்போதும் இவள் பெயரிற்கான கடற்பாங்கு உண்டு.. அந்த உரிமைக்கு வரும் மீன்களை இப்போது யார் பங்கு போடுகிறார்களோ!

" நீர் சர்மாவுக்கு மரக்கறிதான் சமைக்க வேணும் எண்டு பயப்பிடத் தேவையில்லை. அவர் கம்பளில் படிக்கேக்கை தன்றை மூம்போற்றேடைபோய் மாசிவடை, மிக் கட்டெல்ட், சிக்கின் புரியானி எல்லாம் சாப்பிட்டுப் பழகி இருக்கிறாம். உமக்குப் பிரச்சினை இல்லை."

சியாமாளா இதனைச் சொல்லிய போது, தங்கள் கடற்பங்கிற பிழித்து வந்த ஓராக்கலையும் சீலாக்களையும் அன்றை அயலாருக்குக் கொடுத்துவிட்டு, செவ்வாய்க் கிழமை, வெள்ளிக் கிழமை, பிரதோஷம், அமாவாசை என்று வாரத்தின் ஏழ நாட்களிலும் தன்னை விருதும் காக்கப் பழக்கப் படுத்திய தாயாரின் நினைவு இவளுள் எழுந்தது.

" நீங்களெல்லாம் கத்த சைவமா மாற்றியின். இனி எங்கடை பகுதியிலை உம்மடை பொடிச்சியனுக்கு சம்பந்தம் செய்ய ஏலா கண்டியோ "

பாறுவதிக் கிழவியின் கேலி கலந்த குத்தலுக்கு 'என்றை பெட்டையளின்றை நிறத்துக்கும்

தோற்றுத்துக்கும் ஏதுமாதிரி எங்கடை சாதி சனத்திலே  
ஆரும் இருக்கின்றே. ஆச்சி.... நீ கண் மூடாமே  
இருந்தாப் பாக்கத்தானே போறுய.... என்றை  
திலகத்துக்கு குரியனைப் போலை தகதகவென்டு ஒரு  
மாப்பிள்ளையைக் கொண்டு வாறதே"

எந்தனை ஆதைகளை அவர்கள் மனத்தில்  
நாற்று நட்டனர்.

எல்லாமே வெறும் என்னெங்கள் தான்.

சந்திரைனைப் பார்த்துப் பறவசப்படும்  
தன்மைபோல்.

பாலைவ வத்தில் பனிப் பாறைகளை  
பத்திரிப்படுத்த நினைப்பதுபோல் எந்தனை ஆதைகள்  
அந்தக் கடற்கரை வெளியில் அக்கினிக்கு  
இரையாகின.

திலகத்தின் மடியில் தலையைச் சாத்தி  
பாலாடையில் இருந்த கடைசித் துளி மருந்தையும்  
உட்கொள்ளும் போது "தங்கச்சியைக் கவனமாகப்  
பாத்துக் கொள்ளு பின்னை" என்று மட்டுமே. அவரால்  
கூற முடிந்தது.

எதற்கெடுத்தாலும் "என்றை முத்தவள்...."  
என்றை முத்தவள்....."

திலகத்தின் கீர் இமைகளின் வரம்பு  
உடைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது.

'ஐயா உங்கடை விருப்பத்தைப் போலையே  
நான் விழுயாவை ஆளாக்கிப் போட்டன்.'

விழுயா படித்து வெளியே வத்ததும்  
அவஞ்சுக்கு ஒரு வாழ்க்கை அமைந்து விடும்.  
இவனுக்கு.....

"சியாம் எனக்குத் தங்கச்சிதான் முக்கியம்.  
அவளின்றை படிப்பு முடிந்து, சொந்தக் காலிலை  
அவள் நிற்கும் வரை தான் என்னைப் பற்றி  
நினைக்கொலாது."

'இதெல்லாம் தான் கதைச்சனுன் திலகா.  
அவ என் தனியாக கஸ்டப் படவேனும். அவவின்றை  
பிரச் சீலையனை நான் ஏத்துக் கொள்ளுறந்.  
இன்பத்திலும் சரி, துங்பத்திலும் சரி தாங்கள்  
ஒன்டா திப்பம் என்டு அந்தாள் வசனம் பேசுதே'

"சரி அவையின்றை சாதி சனம் ஜயம்ரா  
உதுக்கு ஒத்துக் கொள்ளுவின்றே?"

"கேக்காமை விடுவனே... அதைப்பற்றித்  
தனக்குக் கவலை இல்லையாம். சொல்லிப் பாக்கிறது.  
அவை ஒத்து வராட்டி, கவியானம் செய்து கொண்டு  
தனியாக ஞும்பம் நடத்திற்று."

"எல்லாம் கதைக்குச் சரியா இருக்கும்.  
நடைமுறைக்கு ஒத்து வருமோ...."

"திலகா நீந் யோசிச்ச ஒரு முடிவுக்கு  
வாரும், சரி என்னு சொன்னு நிலைநிரைக்கான  
ஒழுங்குகளைச் செய்யிற பொறுப்பு எங்கடை அவர்றை  
தலையிலை தான் விழுந்திருக்கு. The ball is in your  
court."

(தொடரும்)

தமிழ் நாட்டு

## இலக்கிய உலா

மிகுந்த பயத்துடன் கர்நாடகாவில்  
உலகப்படவிறா நடந்து. குறிப்பிட்டுச் சொல்லும்  
படி இருந்த படங்கள் சிலவே. அவற்றில்  
பார்க்கக் கிடைத்த "தெல்மா அண்டு ஹாயில்"  
படம் பார்க்கும் போதே இது பரிசு பெறும் என்ற  
என் நம்பிக்கையைப் பொய்யாக்காமல் இப்போது  
இந்தப் படம் ஓல்கர் பரிசுக்குச் சிபாரிசு  
செய்யப் பட்டிருக் கிறது. இது ஒரு  
பெண்ணியல்வாத சினிமா. தெல்மா, ஹாயில்  
என்ற பெண்கள் - சமூகத்தால் வழக்கப்பட்ட  
இவர்கள், ஆண் ஆதிக்கவாதிகளைக் கொல்வது  
தான் இதன் சிறப்பான அம்சம்.

அதைமதியான திரைக்காவியம் ஓவியர்  
"வான்காவிள் வாற்க்கை". திருவனந்தபுரத்தில்  
நடந்த குழந்தைகள் திரைப்பட விழாவும்,  
பம்பாயில் நடந்த Documentary Film திருப்பட-  
விழாவும் பார்க்கக் கொடுத்து வைக்கவில்லை.

சென்னை பிவிம் சொசைட்டியும்  
ஜெர்மன் மார்க்ஸ் மூலஸர் பவனும் இணைந்து  
அமெரிக்காவில் குடியேறிய ஜெர்மனியர்கள்  
ஏடுத் திரைப்படங்களான SunRise (1927), You  
only live once (1937), "M" (1931), The Killer  
(1946), A Mid Summer Night's Dream, Letter  
from an unknown woman போன்ற படங்களைக்  
காண்பித்தனர். Sunrise போப்படம். இருந்தாலும்  
நடிக்கர்களின் நடிப்பும், கேமராவின் சித்திரிப்புமே  
சினிமாவுக்குப் பேச்சு முக்கியமில்லை  
என்பதைக் காட்டியது. சில தமிழ் இந்தி  
படங்களின் மூலக்கதை எங்கிருந்து திருடி  
இருக்கிறார்கள் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள  
முடிந்தது. Letter from an unknown Woman என்ற  
படம் செ. கணேசனவிங்கனால் ஏற்கனவே  
'அபலையின் கடிதம்' என்று மொழி  
பெயர்க்கப்பட்டு நூலாக வெளி வந்துள்ளது.

ப. சோழநாடன்

# ஸ்ரீ விஜய லெட்சுமி வாசா

(திருமணம் மற்றும் இந்துமத கிரியைகள் சேவை)

## சிவபூரீ பஞ்சாட்சர கிருஷ்ணராஜ குருக்கள்

- \* முத்து மணவரை
- \* தலைப்பாகை
- \* கல்யாண பூசைப்பொருட்கள்
- \* திருமணம்
- \* புண்யாகவாசனம்
- \* வீடு குடிபுகுதல்
- \* பூமாலை



- \* கல்யாண மண்டபம்
- \* பூப்புனித நீராட்டு விழா

- \* தலை நகை
- \* மண்டப அலங்காரம்
- \* கல்யாண மண்டபம்
- \* பதிவுத்திருமணம்
- \* கடை திறப்புவிழா
- \* சிரார்த்தம்
- \* சடைநாகம்

அனைத்தும் வேதாகம முறைப்படி செய்து வைக்கப்படும்.

## பிராமணை சைவ உணவுச் சேவை

உங்கள் மங்களகரமான வைபவங்களுக்குத்  
தேவையான சாப்பாட்டு வகைகள், பலகார  
வகைகள், சிற்றுண்டி வகைகள், என்பனவற்றை  
குறித்த நேரத்தில் கவையுடனும், சுத்தத்துடனும்  
எம்மிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

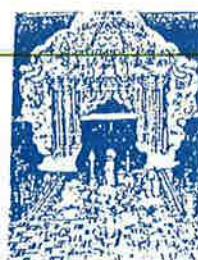
### சிவபூரீ பஞ்சாட்சர கிருஷ்ணராஜக் குருக்கள்

அவர்கள்

விவாகப்பதிவுதிகாரிக்குரிய  
அத்தாட்சிப் பத்திரக்கைப்  
பெற்றுள்ளார் என்பதைனே  
அறியத்தருகின்றோம்.



243 Margueretta St.  
Toronto, Ont.  
M6H 3S4  
(Near Bloor & Lansdowne Subway)



Tel: 534 0011

# தரமான தங்க நகைகளுக்கு

ஸ்ரீ சிவா ஜூலெரி



#### Business Hours

Tue - Fri  
12:00 Noon - 7:30 p.m.

Sat - Sun  
10:00 a.m. - 8:00 p.m.

**SRISIVA JEWELLERY**

721 Bloor Street West Suite 2C ,  
Toronto  
Ontario  
Tel: (416) 531- 4867