

மரபு

MARAPU

TROONDIL
Asian Büro
Grosse Heimst. 58
4600 Dortmund 1

வைகாசி 1991 MAY

HINDUSTAN IMPORTS

ANNOUNCING A SPECIAL OFFER

During the months of May & June, if you purchase goods worth \$100 or more during a single visit we will give you one bag of 10Kg Mahatma rice FREE

Importers of specialised food items from
INDIA, PAKISTAN, SRI LANKA & FIJI

We sell direct to public

Sole Agents in Australia for

Ruchi Brand Pickles

Larich Brand Products

- * Largest shop in Melbourne
- * Complete range of products
- * Easy parking

Trading Hours

| | |
|-----------------------------|--------------------|
| Monday to Thursday..... | 8.00 am – 6.00 pm |
| Friday..... | 8.00 am – 7.00 pm |
| Saturday..... | 8.00 am – 5.30 pm |
| Sunday & Public Holidays... | 10.00 am – 5.00 pm |

Hindustan Imports, 48 Dingley Avenue, Dandenong, Vic 3175
PHONE 794 6640

உள்ளே...

| | | |
|-------------------|---------------------------|----|
| செய்தியும்... | நித்யன் | 6 |
| எதிர்காலம்... | மாவை நித்தியானந்தன் | 10 |
| கூட்டத்தில்... | சதீஸ் | 12 |
| கைலாசபதி | வெ.முருகப்பதி | 15 |
| மெல்பன் காற்று | வாயுபகவான் | 17 |
| வானொலி வடிவம் | எஸ்.வாகதேவன் | 22 |
| அம்மவின் கடிதம் | யோகன் | 25 |
| மண்ணெண் அளைங்தோம் | எஸ்.பொன்னுத்துரை | 30 |
| விமர்சனம். | க.சிறீபாலன் | 37 |

ஆசிரியர் : விமல் அரவிந்தன் 

**அட்டைப்படம் : ஆழத் தமிழ் அகதிகள்
(அகதிகள் வாரம் ஆடி 17 - 23)**

வாசகர்களிடமிருந்து தரமான ஆக்கங்களை மரபு வரவேற்கிறது. அந்துடன் உங்கள் மனதில் எழும் எண்ணாக்களை ஏனென்ற வாசகர்களுடன் பகிரிந்து கொள்ளுவதற்கு 'ஆசிரியருக்கு கடிதம்கள்' என்ற பகுதியையும் பயன்படுத்தலாம். எழுதுவன யாவும் சுருக்கமாக அமைதல் சீரும்பத்தக்கது.

சந்தா விபரம்.

அவுஸ்திரேலியா - \$12.00 நியூசிலாந்து - \$20.00
பப்புவா நியூ கிளி - \$20.00 பிஜி தீவுகள் - \$20.00
இவங்கை, இந்தியா - \$5.00(தபாற்செலவு மட்டும்)
ஏனைய நாடுகள் - \$30.00
(அவுஸ்திரேலிய டாலர்கள்)

வருடத்துக்கு ஆறு இதழ்கள்.

Abirame Publications, P.O. Box 232, Wantirna South, Victoria 3152, Australia.

Please make your Cheque/Postal Order payable to 'Abirame Publications'.



சுழலும் சக்கரத்தின் சுழலாத புள்ளியே மரபு.

சுவடி 1

ஏடு 5

உலகெங்கும் தமிழ் முழக்கம்

பலவித காரணங்களுக்காக, இவங்கைத் தமிழர்கள் தமது நாட்டை விட்டு வெளியேறி உலகமெங்கும் பரந்து வாழ்கிறார்கள். அவர்களில் புதிய வாழ்க்கைச் சூழலை ஏற்றுக் கொள்ளமுடியாதவர்களும், வாழ்ந்துதான் தீர்வேண்டும் என்ற நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

உலகின் எந்த முலையில் வாழ்ந்தாலும், தமிழர்கள் தமது கலை, கலாசாரத்தில் அக்கறையுடன் ஈடுபடுகிறார்கள். அதை வளர்க்கும் நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபடுகிறார்கள். இதன் ஒரு வெளிப்பாடாகவே தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளைக் காண்கிறோம்.

இன்று வெளிநாடுகளில் இருந்து நாற்பதுக்கு மேற்பட்ட தமிழ்ச் சஞ்சிகைகள் / பத்திரிகைகள் வெளிவருகின்றன. இந்த எண்ணிக்கை பலருக்கு வியப்பை அளிக்கலாம். இவங்கையிலோ தமிழ்நாட்டிலோ இவ்வளவு பத்திரிகைகள் வெளிவருவதில்லை. எதற்காக வெளிநாடுகளில் இத்தனை பத்திரிகைகள்? இவற்றால் யாருக்கு என்ன பலன்?... போன்ற கேள்விகளுக்கு விடைகாண முயலும் போது, புலம் பெயர்ந்த மக்கள் நலனுக்கு இந்தப் பத்திரிகைகள் ஆற்றிவரும் பங்களிப்பினை உணர்ந்து கொள்ள முடிகிறது.

கலாசாரத் தொடர்பு: வெளிநாடுகளுக்கு வந்ததால் முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒரு கலாசாரச் சூழலுக்குள் நாம் நுழைந்துள்ளோம். இதனால் பல பிரச்சினைகள் எம்மை எதிர்நோக்குகின்றன. நாம் நேசிக்கும் எமது கலாசாரத்திலிருந்து அன்னியப்படவோ, ஒதுக்கவோ நாம் விரும்பவில்லை. இந்த வகையில், எமக்கிடையிலான ஒரு சிறுந்த கலாசாரத் தொடர்பு சாதனமாக இந்தச் சஞ்சிகைகள் வளங்கி வருகின்றன.

கருத்துப் பரிவர்த்தனை : எந்த ஒரு சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கும் கருத்துப் பரிவர்த்தனை அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். ஒரு விடயத்தைப் பற்றிய பலரது, பல கொண்டங்களிலான அபிப்பிராயங்கள் நம்முன்னே வைக்கப் படுவது எல்லா விதத்திலும் நன்மையானதே. அப்பொழுதுதான் நமது கருத்தில் மட்டுமல்லாது, மற்றவர்களினது கருத்துக்களிலுமின்ன பலம், பலவினங்களை அறிய முடியும். இது நல்ல சிந்தனை வளர்ச்சிக்கு வழிவருக்கும். உலகெங்கிலுமிருந்து வெளிவரும் சிறுபத்திரிகைகள், எமது சமூகத்தில் இந்தக் கருத்துப் பரிவர்த்தனையை நடைமுறைப்படுத்தும் முயற்சியில் பெரும் வெற்றி பெற்றுள்ளன.

செய்தித் தொடர்பு : தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளின் இன்னுமோர் பங்களிப்பு, வெவ்வேறு நாடுகளில் வாழும் மக்களினடையே ஒரு செய்தித் தொடர்பு 4 சாதனமாய் பயன்படுதலாகும். இதன் மூலம் உலகின் பல மூலைகளிலும் படிப்பகம்

இதற்குள்ளா தமிழ் மக்களைப்பற்றி செய்திகளை (நேரம் கடந்தாவது) அறியக் கூடியதாகவுள்ளது. இதனுடன் பல சஞ்சிகைகள் நமது தாய்நாட்டுச் செய்திகளையும், அங்குள்ள எம்மவர்கள் எதிர்நோக்கும் துயரங்களையும் விவிலாக எமக்கு அறியத் தருகின்றன. இது நமது கட்டாய தேவைகளில் ஒன்று என்றே சொல்லவாம்.

இலக்கிய சேவை : தமிழ் இலக்கிய வார்ச்சியில், வெளிநாடுகளில் வெளிவரும் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளின் சேவை கணிசமானது. பலவித நடைமுறைச் சிக்கல்களுக்கூடாக வெளிவந்தபோதும், ஆக்கங்களின் தரம் பொதுவாக உயர்வாகவே உள்ளது. அதே நேரம் நம்மிடையே இருக்கும் எழுத்தாளர்கள், கலைஞர்கள் இனம்கண்டு, அவர்களுக்கு இச் சஞ்சிகைகள் களம் அமைத்துக் கொடுத்து வருகின்றன.

புதிய கவிஞர்கள், சிறுக்கை எழுத்தாளர்கள், ஓவியர்கள், விமர்சகர்கள் போன்றோரும் இப் பத்திரிகைகள் வாயிலாக உருவாகியுள்ளனர். சமகாலப் பின்னணிகளிலும், வெளிநாட்டுப் பின்னணிகளிலும் புதிய பரிமாணங்களுடன் ஆக்கவிகள் வெளிவருகின்றன. இந்தப் பத்திரிகைகளின் பங்கு, தமிழ் இலக்கிய வார்ச்சியில் முக்கியமான ஒன்றாக என்றும் கருதப்படும் என்பதில் சந்தேகமேயில்லை.

இப்படியாக இப் பத்திரிகைகளின் பயன்கள் பலதாப்பட்டவை. வெளிநாடுகளில் வாழும் தமிழரின் வாழ்க்கையில் ஒரு அவசியம் தேவையாகிவிட்ட இந்த உலகம் பாந்த பத்திரிகைகள் யாவற்றுக்கும் எமது தோழுமையான நல் வாழ்த்துக்கள்.



இலவசம்!

இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் உள்ள உங்கள் அன்பிற்குரியவர்களுக்கு ஒரு நல்ல பரிசை அனுப்ப விரும்புகிறீர்களா?

இந்த ஒரு நாடுகளிலும் உள்ள எவருக்கும் 'மரபு' இதழ்களை இலவசமாக வழங்குத் தயாராக இருக்கிறோம். தபாற்செலவின் ஒரு பகுதியையும் நாமே பொறுப்பேற்போம். நீங்கள் செலுத்த வேண்டியது வருடத்துக்கு 5 டொவர்கள் மட்டுமே. அனுப்பப்படும் முதலாவது இதழுடன் உங்கள் பெயரில் ஒரு நல்வாழ்த்துக் குறிப்பும் இணைக்கப்படும்.

இரு மாதங்களுக்கொருமுறை அவர்களுக்கு நீங்கள் தொடர்ந்து அனுப்பிவர்க்கூடிய ஒரு நல்ல பரிசு இதைசிட வேறென்ன இருக்க முடியும்? இன்றே விபரங்களையும், கட்டணத்தையும் அனுப்பி வையுங்கள்.

'மரபு'



கோபம் அன்பை அழிக்கிறது. செருக்கு அடக்கத்தை அழிக்கிறது. மாயை நண்பர்களை அகற்றுகிறது. பொறாமையோ அளைத்தையுமே அழித்துவிடுகிறது.

.... மகாவீரர்.

✿ வின்னி மண்டெலா வழக்கு
 ✿ பங்களாதேவு அழிவு
 ✿ பலஸ்தீன் பேச்சுவார்த்தை

தென்னாபிரிக்கா

திருமதி வின்னி மண்டெலாவுக்கு நீதிமன்றம் ஆறு வருடச் சிறைத் தண்டனையை வழங்கியுள்ளது. நான்கு இளைஞர்களைக் கடத்திச் சென்று தாக்கிய (கொலைச்) ஸ்பவத்தில் சம்பந்தப்பட்டமைக்காக இத் தண்டனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

வின்னியின் கணவரான நெல்சன் மண்டெலா, கறுப்பின மக்களின் தண்ணிகாரர் தலைவர். இலட்சிய வேட்கை, அஞ்சாமை ஆகியை மட்டுமல்ல, அரசியல் விவேகமும் கொண்டவர். 27 வருடங்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டு, 15 மாதங்களின் முன்புதான் அவர் விடுதலையானார். அதற்குள், அவரது மனைவிக்கு சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

திருமதி மண்டெலாவைச் சம்பந்தப்படுத்தியுள்ள கொலையானது, விடுதலை இயக்கமான ஆபிரிக்க தேசிய காங்கிரஸ்க்கும், திரு.மண்டெலாவுக்கும் பெரும் கறையை ஏற்படுத்தியுள்ளதோடு, கறுப்பின மக்களின் போராட்டத்தையே பின்தள்ளிவிடும் அபாயத்தையும் தோற்றுவித்துள்ளது. புனிதமான இலட்சியங்களைக் கொண்ட அரசியல் இயக்கத்துக்குத் தலைமை தாங்குபவர்கள், கொலை, சித்திரவதை போன்ற குற்றச்செயல்களில் ஈடுபடுவது எவ்வளவு விபரிதமானது என்பதற்கு இது நல்ல எடுத்துக்காட்டு.

தென்னாபிரிக்காவின் வெள்ளை இவாதக் கட்சிகளும், உலகின் முதலாளித்துவ பத்திரிகைகள், தொலைக்காட்சிகளும் இந்த வழக்கை நன்கு பயன்படுத்த எல்லா முயற்சிகளையும் எடுத்ததில் வியப்பில்லை. இந்த வழக்கை இயலுமானவரை பெரிதுபடுத்துவதன் மூலம் (ஸோஷலிஸப் போக்குக் கொண்ட) ஆபிரிக்க தேசிய காங்கிரஸின் மீது புழுதி வாரி எறியாம், உட்புச்சிகளைக் கிளப்பிடிவம், அரசுடனான பேச்சுவார்த்தைகளைப் பலவினப்படுத்தவும் முயற்சி செய்யப்பட்டுள்ளது.

நெல்சன் மண்டெலாவின் வலதுகாமாகத் திகழ்ந்தவரும், கறுப்பினத்தின் அண்ணையென வர்ணிக்கப்படவரும், ஆபிரிக்கார்களின் போன்புக்குப் பாத்திரமானவரும், சொந்த வாழ்க்கையில் பெரும் தியாகங்களைச் செய்தவருமான வின்னி மண்டெலாவுக்கு ஏற்பட்டுள்ள நெருக்கடி வேதனைக்குரியதாகும். நீதிக்கே எதிரியான நிறவெறித் தென்னாபிரிக்க அரசாங்கத்தின் கீழ் இயங்கும் ஒரு நீதிமன்றத்தினால் வழங்கப்பட்டுள்ள இந்த நீதி பற்றிப் பல கேள்விகளும் எழுப்பப்பட்டுள்ளன.

பங்களாதேவு

இயற்கையின் சீற்றத்துக்கு அடிக்கடி முகம் கொடுத்துவந்த நாடு பங்களாதேவு. இங்கு அண்ணமையில் ஏற்பட்ட சூறாளியாலும், வெள்ளத்தாலும் லட்சக் கணக்கானோர் பலியானார்கள். மீன்சிபல்களும் பசியாலும், நோயாலும் திணமும் ஆயிரக்கணக்கில் இறந்தார்கள்.

இந்தப் பரிதாபத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தது.

இருந்த உணவைக் கூட எடுத்துச் செல்ல வெறவிகொப்டர்கள் இருக்கவில்லை. சில நாட்களுக்கு முன்புதான், ஸாராக்கில் மனிதரைக் கொல்ல எத்தனை விமானங்கள், வெறவிகொப்டர்கள்! எத்தனை கோடி டொலர்கள்! இங்கே மனிதரைக் காக்க இவர்கள் அவசரம் காட்டவில்லை.

ஆற அமா இருந்துவிட்டு, அமெரிக்கப் படையொன்று உதவி செய்ய இப்பொழுதுதான் போய்க் குதித்துள்ளது. இது மக்களைக் காக்கவா, அல்லது நாட்டை மடக்கவா என்று கேட்டு டக்காவில் ஆர்ப்பாட்டங்கள் நடந்துள்ளன.

மத்தியகிழக்கு

வளைகுடா யுத்தத்தை அமெரிக்கா தலைமை தாங்கி நடத்தியபோது பலஸ்தினியர்களின் பிரச்சினையும் தவிர்க்க முடியாதபடி முன்னணிக்கு வந்தது. பலஸ்தினியர்களுக்கு இறைக்கப்படும் கொடுமைகளைக் 'கண்டுப் பாணாத' போக்கைக் கடைப்பிடித்துவந்த அமெரிக்காவின் 'உள்ளன்பு' எப்பொழுதும் இஸ்ரவேலின் பக்கமே இருந்தமை உலகறிந்தது. ஆனால் வளைகுடா யுத்தத்தின்போது, பலஸ்தினியர்களுக்கும் நீதி கேட்டு இங்கி ஒலித்த கோரிக்கைக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் காரணமாக சில வாக்குறுதிகள் அளிக்கப்பட்டன.

வளைகுடா யுத்தம் முடிந்து மாதங்கள் உருண்டோடிவிட்டன. இனி வருடங்களும் ஆகிவிடும். இதுவரை நடந்ததோ அமெரிக்க ராஜாங்கள் செயலாளர் ஜேம்ஸ் பேக்கர் விமானப் பயணங்கள் செய்ததுதான். அபகரிக்கப்பட்ட பலஸ்தினியர் மண்ணில் நன்கு வேறுன்றும் நடவடிக்கைகளை இஸ்ரவேல் தொடர்கிறது. இந்தப் பிரச்சினையை எப்படித் தீர்க்கவேண்டுமென்று ஐநா. சபையில் (அமெரிக்க 'விற்றோ'களுக்கு மத்தியிலும்) தீர்மானங்கள் நிறைவேற்றி எத்தனையோ வருடங்களாகி விட்டன. இதில் ஒரு அவசரமும் இல்லை.

வளைகுடா யுத்த சினைவுகள் உலக மக்களின் மனங்களில் மங்கும்வரை இந்தப் பேச்சுவார்த்தை நாடகமும் இழுபடவாம். இந்த இழுபறி மூலம், இஸ்ரவேலின் சண்முத்தளத்துக்கு நிறைய விட்டுக்கொடுக்க வேண்டிய சூழ்நிலைகள் உருவாகலாம்

- நிதியன்



-
- | | |
|-------------|---|
| வழக்கறிஞர் | : 'எனது கட்சிக்காரர் என்ன செய்துகொண்டிருந்தார் எனக் கூறமுடியுமா?'. |
| பொலீஸ்காரன் | : 'டாக்ஸி டிரைவருடன் விவாதித்துக் கொண்டிருந்தார்'. |
| வழக்கறிஞர் | : 'இதை வைத்துக்கொண்டு எனது கட்சிக்காரர் குடித்திருந்ததாக எப்படிக் குற்றம் சுமத்துவீர்?' |
| பொலீஸ்காரன் | : 'இவர் இருந்த டாக்ஸிக்குள் டிரைவரே இருக்கவில்லையே'. |

சிட்டிக் கடுதம்

- சிட்டிக்குருவி

இந்தியாவிலிருந்து இறக்குமதியாகும் எந்தக் குப்பையும் நிவாரண நிதி என்று விவரங்களுக்குத் திணிக்கப்படாமலேயே அதிக விவையில் அனுமதிசீட்டுகள் ஆக ஒரே என்று விற்பனையாகிவிடுகின்றன. உள்ளராயின் நிகழ்ச்சிகள் எல்லாம் அகதிகள், அல்லவ்படுவர்கள் தயவிலேயே மண்டபத்தை நிரப்புமுடியும் என்ற நினைப்பு பலரிடம் இருக்கின்றது போல் தெரிகின்றது. ஆனால் ஸ்ரத்வில்ட் நகர மண்டபத்தில் அண்ணமயில் நடந்த நடன நிகழ்ச்சி இதைப் பொய்ப்பிடத்து விட்டது. நடன ஆசிரியை ஜெயலக்ஷ்மி கந்தையாவின் மாணவிகளின் இந்த மேஜையேற்றத்துக்கு முன்று டொவர்கள்தான் அனுமதிசீட்டு. பிந்தியவர்களுக்கு அனுமதிசீட்டு கிடைக்கவில்லை என்பது சிட்டிக் கலைஞர்களுக்கு அனுமதிசீட்டு கிடைக்கவில்லை என்பது சிட்டிக் கலைஞர்களுக்கு அனுமதிசீட்டு கட்டியம் கூறுகிறது.

கலாசார நிகழ்ச்சிகள் இல்லாது வரண்டுபோய் இருக்கும் ஈழத்தமிழின் தாகத்தைத் தீர்க்க கலை உள்ளம் கொண்டவர்களின் முயற்சிகள் தாத்தில் ரிந்ததாக மட்டுமல்லாமல் கையிற்கடக்கமாகவும் இருக்கவேண்டும் என்பதை கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும். ஒருவருக்கு 12 அல்லது 15 டொவர்கள் என்பது சிறிய குடும்பங்களையே தினைக்கை வைக்கிறது. அகதி நிதி என்பதால் ஒரு ரிக்கெற்றை எடுத்து தொண்டு செய்துவிட்டு நிகழ்ச்சிகளுக்குப் போகாமல் விடுகிறார்கள்.

C

சிட்டிக் கலைஞர்களுக்குப் போது ஒரு காற்று பலமாக வீசுகிறது. அங்கிலிக்கானாதபார் எங்கும் பாளி வியாபிக்கின்றது. வேறொன்றுமல்ல. பிள்ளைகளுக்குத் தமிழ் பாடப்பித்தல்தான். தமிழர்கள் செறிந்த ஹோம்பஸ் இல் தொடங்கிய கல்வியிலையத்திற்கு இன்று முன்று கிளைகள் வெளிந்துவேத்தில், பிளமர்ன், ஏஸ்ட்ரூட் பகுதிகளில் உருவாகியுள்ளன.

பிள்ளைகளுக்குத் தமிழில் எழுத வாசிக்கப் பழக்குகின்றார்கள். நன்கு திட்டமிட்ட பாடத்திட்டங்களின் அடிப்படையில் போதிக்கப்படுகின்றன. திருக்குறள், ஆத்திருடி போன்ற தமிழ் இலக்கியங்களில் மனளப் போட்டுக்கூடும் நடக்கின்றன. நல்ல விசயம்தான். வருடக்கணக்காக இங்கு கல்வி பயிலும், மனளப்போட்டுகளில் பரிசில்கள் பெற்ற மாணவன் ஒருவரின் தந்தையுடன் தொடர்புடையான ரெவிபோன் எடுத்தேன்

'ஹலோ' மகன்தான் எடுத்தார்.

'அப்பா இருக்கிறாரா?'.

'நோ'.

'எப்ப வருவார்?'.

'ஐ டோன்ற் நோ'.

அதற்குமேல் விருப்பமில்லாமல் வைத்துவிட்டேன். தமிழில் கதைக்கும் பெரியவர்களுடன் தமிழில் பதில் சொல்லும் இவரிலும் சிறுவயதுப் பிள்ளைகள் பலரைப் பார்த்துள்ளேன். அவர்கள் தமிழ் எழுத வாசிக்க தெரியாதவர்கள். சிலர் அந்திய நாடுகளில் பிறந்து வளர்ந்தவர்கள். இப்படி நிலமை இருக்க இது எனக்கு ஆச்சியமாக இருந்தது. தமிழில் 'இல்லை' என்றே சொல்லத் தெரியாத பிள்ளை இலக்கியத்தை மனளம் செய்து என்ன புண்ணியம். ஏதோ தமிழில் கேட்டது விளங்கியதே பெரும் பாக்கியா.

அன்னமையில் ஹோம்புஸ் இலுள்ள தமிழ் கடையில் இருந்த துண்டுப்பிரசரம் ஒன்று என்னைக் கவர்ந்தது. Sinhalese Cultural Forum of NSW இனால் வழங்கப்பட இருக்கும் நந்தாமாலினியின் இசை நிகழ்ச்சி மே 25 மாலை 7 மணிக்கு பரமற்றா றிவசைட் தியேட்டரில் என்று இருந்தது.

நந்தாமாலினி இவங்கையில் தலை சிறந்த பாடகர்களில் முதல்வர். 'அம்மா, அம்மா' என்ற முதல் சினிமாப் பாடல் மூலமே சிங்கள இசை ரசிகர்களின் அபிமானத்திற்கு உரியவரானார். இவரது இசைப்புலமை மட்டும் இதை எழுத காரணமாகவில்லை. ஒரு தலைசிறந்த பாடகி தனது இசையை மானுத்தின் குறிப்பாக பெள்களின் விடுதலைக்கு ஒரு வளிமையிக்க போராட்டக் கருவியாக பயன்படுத்துவது எமது காலகட்டத்தில் வேறு எங்கும் காண முடியாது.

தாதிமார்களின் போராட்டத்தில் அவர்களுக்காக இரை நிகழ்ச்சி நடாத்த அரசின் வெறுப்பைச் சம்பாத்தித்தவர். இதனால் இவரின் பாடல்கள் வானொலியாலும், ரூபவாரியாலும் பகிள்கரிக்கப்பட்டன. சமூக அரசியல் ஊழல்களை அம்பவப்படுத்தும் இவர் பாடல்களின் கருத்தை ஏற்காத சிங்களவர் கூட இவரின் இசைக்கு அடிமையாகி இருந்தனர். சாஸ்திரிய சங்கீதத்தை ஜனாஞ்சகமாக்கியவர். இவங்கை அரசின் மேதின கொண்டாட்டத்தில் பாடமறுத்த ஓரேயொரு சிங்களப் பாடகர். இவரை வளைக்கவும் முடியாமல் அழிக்கவும் முடியாமல் அரசு இன்றும் திண்டாடுகிறது.

அரைத்த மாவையே அரைத்துக் கொண்டிருக்கும் எமது சங்கீதக்காரர்கள் இவரிலிருந்து அறியவேண்டியவை சிலவாவது உண்டு.

சிறுகதைத் தொகுதிகள்...



அன்னமையில் அவிஸ்திரேவியாவில் வெளிவந்த இச் சிறுகதைத் தொகுதிகளைப் பெற விரும்புவோர் திரு. முருகப்பதியை (03)-388-1083 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தில் தொடர்புகொள்ளவும். அன்பளிப்பு \$5.00 படிப்பகம்

எதிர்காலம், எமது பிள்ளைகள், நாங்கள்

— மாவை நித்தியானந்தன்

'ஏங்கள் பிற்காலம் எப்படியிருக்கும்? எமது பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் எப்படியிருக்கும்?' புலம் பெயர்ந்து வந்த எல்லோர் மனங்களிலும் இந்தக் கேள்விகள்.

பலரிடம் பேசிப் பார்ந்தேன். பலவிதமான பதில்கள். பலவிதமான சிந்தனையோட்டங்கள். இன்னும் சில வருடங்களில் திரும்பிப் போய்விடப் போவதாகவும் சிலர் சொன்னார்கள். இது நடக்காத விஷயமென்றார் ஒரு நன்பார்.

பிறந்து வளர்ந்த மன்னிலிருந்து வேருடன் பிடிங்கப்பட்டு இங்கே நடப்பட்ட மனிதர்கள் நாங்கள். புதிய சமூக, கலாசாரச் சுவாத்தியங்கள் எம்மீது திணமும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றன.

இங்கு வந்ததால் எய்திய லாபங்களுண்டு. அனுபவிக்கும் இழப்புகளும் உண்டு. காலம் போகப் போக இரண்டும் இன்னும் பிரத்தியட்சமாகவே தெரியும்.

பிள்ளைகளின் விஷயம் இதில் மிகவும் முக்கியமானது. பிள்ளைகளுக்கும் எமக்குமிடையிலான உறவும் முக்கியமானது. இங்குள்ள கலாசார நெருக்குதலுக்குள் தாக்குப்பிழக்கத் தக்கதும், எமக்குத் திருப்பதியானதுமான ஒரு உறவைப் பிள்ளைகளுடன் உருவாக்க வேண்டியவர்களாக நாம் உள்ளோம். தலைமுறை இடைவெளிக்கு (Generation gap) மட்டுமல்ல, கலாசார இடைவெளிக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றோம்.

எம்மிற் பலரிடம் 'இறுதிக்காலம்' பற்றிய ஒரு மனப்பயம் இருப்பது ரகசியமல்ல. சொந்த நாட்டில் இருந்தால் இறுதிக்கால வாழ்க்கையில் கிடைக்கக்கூடிய பாதுகாப்பும், ஆறுதலும், சுகமும் (புறச் சுகம் மட்டுமல்ல, அகச் சுகமும்) இங்கு கிடைக்குமா என்பது கேள்விக்குரியதே.

பிறநாட்டு வாழ்க்கை மனதுக்குப் பிழக்காத பலர், "பிள்ளைகளுக்காவது இந்த நாடு நல்லது" என்று சூறிச் சமாதானப்பட்டுக்கொண்டு இருப்பதைக் காண்கிறோம். இதன் பெறுபேறாக, பிரந்தரமாகவே இந்த நாட்டில் தங்கிவிட வேண்டிய ஒரு 'பூட்டு' இவர்கள் மீது போடப்படுகின்றது.

நாம் இவ்வளவு முதன்மைப்படுத்தும் எமது பிள்ளைகளும் பலதாப்பட்ட பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்கவே போகின்றார்கள். 'மாபு' இதமொன்றில் ஒரு நண்பர் எழுதியது போல, எமது பிள்ளைகள் "வெண்சமுத்திரத்திலே கறுப்பாய்த்தான் இருப்பார்கள்..... இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்ட வரலாறுள்ள ஒரு உள்ளதமான கலாசாரத்தின் வாரிச நாங்கள் என்று சொல்வது, எங்களுடைய பிள்ளைகளுக்கு மிகவும் அவசியமான 10 ஒரு நிலைப்பாடாகவாம்."

எமது பிள்ளைகள் இந்தச் சமூகத்தைத் தன்னம்பிக்கையுடனும், தற்பெருமையுடனும், தாழ்வு மனப்பான்மையின்றியும் எதிர்கொள்ள வேண்டுமாயின், அவர்களுக்குச் சில கலாசாரத் தேவைகள் உண்டு. அவற்றை நிறைவு செய்ய உதவவேண்டிய கடமையும் எமக்குண்டு.

இந்தத் தேவைகள் என்ன? அவற்றை அவர்களுக்கு வழங்குவது எப்படி? இவை விரிவான ஆய்வுக்குரியவை.

"எமது பிள்ளைகளுக்காகவாவது, நாம் நடாத்தும் கலை, கலாசார நிகழ்ச்சிகளில் தரத்தைக் கடைப்பிழக்க வேண்டும். அல்லது அவர்கள் இவற்றிலிருந்து தூதுங்கிக் கொள்வார்கள்" என்ற கருத்துப்பட அண்மையில் விழாவொன்றில் உரையாற்றிய கலாநிதி S.V. காசிநாதன் குறிப்பிட்டதும் நோக்கத்தீக்கது.

எமது பிள்ளைகளின் 'கலாசாரப் பக்கம்' மிகவும் ஆழமாக ஆராயப்பட வேண்டிய ஒன்று. அவர்களின் கலாசாரத் தேவைகள் நன்கு இனம் காணப்பட வேண்டும். அவற்றை வழங்கும் செயற்றிட்டங்கள் பற்றி நாம் சிந்திக்க வேண்டும். இந்த இரண்டாயிரம் ஆண்டுக் கலாசாரத்தின் செழுமையை அவர்கள் அறிந்து கொள்ளவும், எமது பார்ம்பரியத்தின் பலம் - பலவீனங்கள் இரண்டையும் புரிந்து கொள்ளவும் அவர்களுக்கு வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் மட்டுமல்ல; பெற்றோரின் எதிர்காலம் பற்றிய சிந்தனைகளும் முக்கியமானவைதான். இவை பெரியதும், சிக்கலானதுமான விஷயங்கள். துணுக்கமான ஆராய்ச்சிக்கு உரியவை. இந்த முக்கியத்துவத்தைத் தொட்டுக் காட்டுவதே இச் சிறு கட்டுரையின் நோக்கமாக அமைந்தது.

இக்கட்டுரையில் எழுப்பப்பட்டுள்ள விஷயங்கள்
 தொடர்பாக, சுருக்கமான கடிதங்களையும்,
 கட்டுரைகளையும் வாசகர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கிறோம்
 - ஆசிரியர்

Private tution in Veena

Given by Indian Qualified lady

For details contact 03 792 3622

Cake making and Decoration

For all occassions

At very reasonable rates

Phone 03 792 3622

கூட்டத்தில் கூடி நின்று...!

தமிழ் சதீஸ்

எனது கிராமத்துக்கு மட்டுமேயுள்ளதான் ரம்யமான அந்தப் பிள்ளாவைப் பொழுது. சுகந்தமான தென்றல் காற்று மெதுவாக சூரியக் கதிர்களோடு சமரசம் செய்துவிட்டுப் போனது. மாலை நேரக் கதிரவளின் வர்ண ஜாவங்களைப்பற்றி பாரதிகூட ஏதோ பாழ்யதாக ஞாபகம். ஆளால் யாருக்கு நேரம் இருந்தது, கதிரவளைக் கண்காளிப்பதற்கு. அடிக்கொருதரம், குண்டுவீச்சு விமானங்கள் வரவில்லை என்பதை மட்டும் உறுதிசெய்யக் கண்கள் வான்தீதத் துளாவும். சிற்சில சூழ்நிலைகளில் சிற்சில உயிரினங்கள் வாழும்போது சூழலுக்கு ஏற்றவாறு தம்மை ஒத்திசெலவு செய்து கொள்ளுமே, அதேபோல் அடிக்கடி வாளம் பார்ப்பது நமதூர் மக்களின் ஒரு 'adaptation'.

மெயின் ரோட்டுக்கருகில், ரயிலோத் தண்டவாளங்கள் முன்பு இருந்தன என்று சொல்லப்பட்ட ஒர் இடத்திலே நமது 'பஜார்' குழுயிருந்தது. ஏனொன்றில் சிலிப்பர்க்ட்டைகள் சென்றிகளுக்குப் போய்விட, சரளங்கர்க்கள் ரோட்டுக்கரை விட்டுக்காரின் சுற்றுமதிலோடு சங்கமிக்க, கம்பிகளை இழந்துவிட்ட தலைவரிகோவத் தந்திக்கம்ப்தான் சரித்திரச் சின்னாமாயினின்றிருந்தது. நமது பஜார் உண்மையிலேயே ஒரு சமரசம் உவாவும் இடம்தான். காய்கறிச் சந்தையில் கத்திரிக்காய் விற்போர் முதல், கட்டுப்பெத்தைக் கப்பஸில் கரை கண்டவர் வரை (சொல்லவும் வேண்டுமா? - வேலையில்லாப் பட்டாரிதான்) இதில் அடங்குவர். இதிலே கூடுதல் அங்கத்தவர்கள் இருப்பது enter பண்ணியவர்களை என்ற ஒரு பிரிவில். அதாவது உயர்தாப் பரிட்சை எழுதும் மட்டும் நல்லபிள்ளையாய், தானுண்டு தன் படிப்புண்டு என்று tutoryக்கும், libraryக்கும் மாற்றிமாறி மாய்ந்து, எப்படியோ உப்புச்சப்பில்லாத விடயங்களை உருப்போட்டுப் பரிட்சை எழுதிவிட்டு, பின் பெறுபெறுகளைப் பார்த்து, இதற்குத் தான் உரியவன்தானா என்று எண்ணியிப்பதற்குள்; திடுதிப்பென்று ஏறிப்போகும் ரஸக மதிப்பு - "அவன் enter பண்ணினாவன்". முன்பின் தெரியாத முகங்களைல்லாம் தெருவில் கண்டால் மவர்ந்து ஸிரிக்கும். அடுத்த வருடம் வரும் பரிட்சையை எதிராக்கிறார்கள் இனைய சமுதாயமோ அடக்கம் கவன்த மரியாதைச் சிரிப்பை உதிர்த்துவிட்டுப் போகும். பிறகென்ன, எக்கச்சக்கமாய் உயர்ந்துவிட்ட மதிப்பை எப்படிச் சமாளிப்பதென்று தெரியாது enter பண்ணிய இழைய சமுதாயம் திணறிப் போகும். போதாக்குறைக்கு 3 வருடங்களாக உயர்தாப் பரிட்சைகள் நடைபெறுகின்றதே தவிர உயர்களைக் கல்லூரிகளோ திறப்பதாய் காணோம். ஆகவே தளக்கேயித்தான் சில senior, junior வேற்றுமைகளுக்கு மத்தியிலும், ஒற்றுமையோடு நமது பஜார் நின்றிருந்தது.

அவமே கழிகின்ற நமது காலத்தைச் சுற்றேஞும் ஆக்கமாக ஆக்குவோமென்று புறப்பட்ட ரிறிய புரட்சிக் கும்பலில் நானும் ஒருவள். ஆயிற்று, உடப்புக்குளத்தருகில் உதைபந்தாட்ட மௌதானம் தயார்செய்யப்பட்டு இரண்டு நாட்களுக்கு விளையாட்டுத் தூள் கிளம்பியது. 3ம் நாள், புஸ்பக விமானத்தில் ரோந்து செல்லும் விமானப்படைக்கு இது ஏனோ பிடிக்கவில்லைப் போலும், கண்டாடி குண்டுகளைப் பொழிந்து தள்ளினார்கள். டார்வினின் கூர்ப்புக் 12 கொள்ளைகயின்படி வாழிடத்துக்கு மிகத்தேர்ச்சியடைந்த உயிரினங்கள், படிப்பகம்

அதிலும் குறிப்பாக ஏழு வருடப்போளில் தப்பியவர்களாயிற்றே நாங்கள், இழப்பேதுமின்றி மீண்டோம். அனால் அத்தோடு எனது உட்கட்சிப்போராட்டம் கைவிடப்பட்டு, பழையபடி கைகொடுக்க, தண்டவாளம் (என்று சொல்லப்பட்ட) முன்வந்தது.

அன்றும் வழமைபோல் நமது கருத்தாங்குகள் உள்ளூர் அரசியலில் ஆரம்பித்து, உலக அரசிகள் பிரவேலித்துப் பின் வந்த சுருக்கமான சிகிமா விமர்சனத்தைத் தொடர்ந்து வந்த உள்ளூர் கிசுகிசுக்களையும் மீறி, இறுதியில் ஏன் எல்லா இயக்கங்களும் ஒற்றுமையாய் இருக்கக்கூடாது என்ற பழமையான, புளித்துப்போன, விடைகாணமுடியாத கேள்வியோடு நடைபெற்று முடிந்தன. இப்போது அவைவரும் நமது இன்றையாடீ கூட்டத்தின், முக்கியமான இறுதி நிகழ்ச்சிக்காகக் காத்திருந்தோம். சைக்கிள்களில் எதிரும் புதிருமாக நின்றவர்களைல்லாம் ஒருபுறமாய் ஒதுங்கி ரோட்டை நன்றாக பார்க்கக்கூடியவாறு நிலைமைடுத்தார்கள். சேட்டுகள் உள்ளுக்குள் விடப்பட்டு, தலைமயிர் கைகளால் சரிசெய்யப்பட்டு, எதையோ எதிர்பார்த்து நிற்கிறோம்.

“மச்சான், இன்டைக்கு ஏதோ special class ஆம். இப்போதைக்கு முடியாதாம்”, வேறோர் நண்டபன் நக்கலூத்துவிட்டுப் போனான். “ஈ, போடா”, சிலிரித்துக்கொண்டோம். “உண்மையாய் இருக்குமோ?” சிவரது கண்களில் ஏக்கம். “மச்சான், வருத்தா” முன்னாறிவித்தல் கொடுக்கப்பட்டது. ஒன்று, இரண்டு, மூன்று, சிவப்பு, பச்சை, மஞ்சள்... கவராய் காரிகைகள் கடைசி tution வகுப்பை முடித்துவிட்டு அனிவிகுத்து வருகிறார்கள். சில நொடிகள்தான். அன்னால்களும் நோக்க, நாடித்துழப்போ நான்கு மடங்காகிப் பின் நடுத்தரத்துக்கு வந்தது. ஏற்கனவே எம்மிடிருக்கும் இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கையின்படி அவரவர் ‘ஏரியா’க்களை அவரவர் பார்த்துக்கொண்டார்கள். (இதற்குள் எத்தனையோ குத்து வெட்டுக்கள். அது ஏன் உங்களுக்கு.) ரசிக்கவே முடியாத பகிழகள் சில விடப்பட்டு, அவை சேரவேண்டிய இடங்களையும் சேர்ந்து, அவர்களும் அதைத் தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட கொரவழாயிக் கருதி புன்னைக்குத்துவிட்டுச் சென்றாயிற்று. இவற்றுக்கெல்லாம் விமர்சனங்கள் வெளியிலிருந்து எழுப்பப்படாமலிருக்க enter பண்ணியவர் பட்டம் எமக்கு உதவியது.

அதுசரி, இதே மண்ணிலேதானே இரத்தம் சிந்தும் சுதந்திரப் போராட்டம் ஒன்று நடக்கிறது, அதிலே நமது பஜாரின் பங்கு என்ன? “சீசீ, நாங்கள் கஸ்டப்பட்டுப் பாடச்சி enter பண்ணினாலாய்கள். உதுக்குள்ள போனால் மீழ ஏலுமே?” நமக்குள் நாமே பேசிக்கொள்வோம். “அப்பிழெய்ன்டா, பாடப்பைப் பாதியில் விட்டுப்போட்டுப் போய்ச்சேர்ந்தவகைகள் பாடு... அவங்களும் உங்களை மாதிரி கெட்டிகாரப் போடியங்கள்தானே?”. “முசி, மனச்சாட்சியே சற்றுப் பேசாமல் இருக்கமாட்டாயா?”. கசப்பான உண்மைகளை வெளியிடும் மனச்சாட்சியைக் கட்டி ஒரு மூலையில் வைத்துவிட்டு, தன்னவங்களுக்குள் சுருங்கிப் போகும் பழைய புத்தி ஜீவியாய், enter பண்ணியவனாய் மீண்டும் மீண்டும் நாங்களே முகம் காட்டுவோம்.

இப்பழையாய் எங்களது இன்னுமோர் இனிய மாலைப் பொழுது முடிவுக்கு வரும்பொழுது தூரத்தில் இன்னோர் அனியி தெண்பட்டது. மாலை நேர மயக்கத்திலிருந்த நாம் அது யாரென்பதை நிதானிப்பதற்குள், பஜாரிலிருந்த ஒரு முந்திரிக் கொட்டை தன் கைவசமிருந்த பகிழகளிலோன்றை அவிழ்த்துவிட்டது. அமைத்தியாக சென்ற அனைத்துச் சைக்கிள்களும் டாரெளா நின்றன. இங்கியவர்கள் ‘பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண்கள்’. ஆம் நாட்டின் விடுதலைக்காக மட்டுமன்றி, எங்கள் சமுதாய அடக்குமுறைகளுக்காகவும் போராடக் கிளர்ந்த புயல்கள்.

“மர்சான், துவைஞ்சும் இண்ணெக்கு” தொடை நடுங்கினான் ஒருவன். ஒரு பெண் மட்டும் நம்மை நோக்கி வந்தாள். சுட்டெரிக்கும் விழிகள். நாமே குளிந்த தலை நிரியவில்லை. ஒவ்வொருவனும் நிலமை விபிதமாவதற்குள் எவ்வாறு நழுவவாய் என்பதில் குறியாக இருந்தான். “அண்ணை, நீங்களும் இங்கையே நிற்கிறங்கள்?”. முதற் கேள்வியே என்னை முகபில்லாதவனாக ஆக்கிவிடத் திடுக்கிட்டு நிபிர்ந்து பார்க்கிறேன். எனது நெருங்கிய நண்பனின் தங்கை. அமைதியாகப் பேசிவான். “இல்லை, கொஞ்சநாளா போறவாற ஆக்கவோடை இதிலை நின்டு தனகிறதாய் complaint வந்திருக்கு. இந்தப் போராட்ட உணர்வு, சுதந்திர வேட்கை இதெல்லாம் சொல்லிக்கொடுத்து வாற்றில்லை. அது எங்களுக்கு நல்லாய்த் தெரியும். ஆஸபார்யால், நீங்கள் போராடுங்கோ என்டு நாங்கள் கேட்கேவாது. ஆனா இதிலை நின்டு செலவழிக்கிற நேர்த்தைக் கொஞ்சம் ஒதுக்கி sentry யில் அடுக்கிற மூட்டைகளுக்கு மன்ன நிரப்பித் தந்தீங்களெண்டாலே எத்தனையோ உயிர்களைக் காப்பாற்றிய புண்ணியம் கிடைக்கும்”. சத்தியமான வார்த்தைகள். மறுமொழி கூற என்ன இருக்கிறது.

திரும்பிப் பார்க்கிறேன். நமது பஜாரில் ஒரு காக்கை கூட இல்லை. திழெரன நடுக்கடலில் தனித்துப்போன உணர்வு. அப்போதுதான் truck ஒன்று படு வேகமாக நம்முன் வந்து நின்றது. ஏதோ இராணுவ முகாமில் மோதல் போலும், அவசரம் தெரிந்தது. ஏதோ பேச்சுப் பரிவர்த்தனைகள். கேட்கும் நிவையில் நான் எங்கே இருந்தேன். மீண்டும் அந்தப் பெண் வந்தாள். ஒரு சைக்கிளை என்னிடம் தந்து “அண்ணை, இதை விட்டை வைச்சிருங்கோ நாளைக்கு வந்து எடுக்கிறோம்” என்று சொல்லி truck இல் ஏறிவிட்டான். எனது சம்பக்டத்துக்கு ஒரு தற்காலிக விடுதலை கிடைத்தது.

ஒழிந்து நின்று கொண்டிருந்த 'பஜார்' உறுப்பினர்கள் ஒருவர்பின் ஒருவராக துக்கு சிசாரிப்பதற்கு வந்து சேர்ந்தார்கள். எதுவுமே பேசப்பிடிக்கவில்லை, வீடு வந்து சேர்ந்தேன். நெஞ்சிலே கனம். ஒரு இயலாமை. உறங்கிக்கிடந்த மனச்சாட்சியோ திழெரன வெற்றதுச் சிதறியது. இரவு நெடுநேரம் நித்திரையில்லாது, தொலைதூர இராணுவ முகாமிலிருந்து வொழிச்சத்தங்களோடு ஒன்றிப்போய் பின் எப்பாற்யோ கண்ணயாங்கிறேன். இன்னோர் காலை புலரிந்தது. எழுந்து வழமைபோல் சந்தைக்குச் செல்லும்போது, வறியிலிருந்த போராளிகள் முகாமருகே சிறிய கூட்டம். முதனாளிரவு இப்பாற்யான சத்தங்கள் கேட்டால் மறுநாள் முகாம் வாசலில் பெரும்பாலும் கூட்டம் இருப்பது வழக்கம்.

வழமைக்கு மாறாக நானும் சைக்கிளை ஒருபறும் நிறுத்தி எட்டிப்பார்த்தேன். முதல்நாள் மோதலில் வீரமாணமடைந்த இரு போராளிகளின் உடல்கள் அஞ்சலிக்கு வைக்கப்பட்டிருந்தன. அதிலொன்று நேற்று என்னுடன் கதைத்த அந்தப் பெண். அதே சுட்டெரிக்கும் விழிகள், மடலுக்குள் சிறைப்பட எதையோ சாதித்துவிட்ட பெருமிதம் முகத்தில். எல்லையற்ற அந்தகாரம் என்னைச் சூழ்ந்தது.

இன்னும் என்னிடம் அந்தச் சைக்கிள் பத்திரமாக இருக்கிறது. அதை ஒடுவதற்கு எனக்கு அருக்கை இல்லாததால் எப்பொழுதும் அது பூட்டப்பட்டே இருக்கிறது. இதைப்போல், என்னால் எழுதப்படாத, எத்தனை சரித்திருங்கள் இருக்கின்றன என்பதை நான் அறியேன். இன்றும்தான் தெருவோரத்தில் ஒரு 'பஜார்'கூடியிருக்கின்றது. ஆனால் அதில் எனது பங்களிப்படுத்தான் இல்லை.

“கூட்டத்தில் கூடினின்று கூடிப் பிதற்றவன்றி நாட்டத்தில் கொள்ளப்படு 14. கிளிய நாளில் மறப்பாராடு”

இலக்கியப் பேராசாண் 'கைலாஸ்'

- முருகழுபதி

நவீன தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியில் பேராசிரியர் க.கைலாசபதி யின் பண்ணிகள் விதந்து போற்றுதற்குரியன. கைலாசபதி மறைந்து எட்டு ஆண்டுகள் உருண்டோடி விட்டன.

எனினும் கைலாசபதி யின் விமர்சனங்கள் இலக்கிய உலகில் பேசப்படுவதன் மூலம் - அவரது இலக்கிய ஆளுமையை இனம்காணமுடியும்.

ஆக்க இலக்கியங்களான கவிதை, சிறுகதை, நாவல் முதலானவற்றை - அவை எத்திசையில் வளர்வேண்டும் என்பதற்கான நெறிமுறைகளை தமது விமர்சனங்களின் மூலம் வழிகாட்டியவர் கைலாசபதி.

இதனால் பண்முகப்பட்ட சிந்தனையாளராக அவர் தோற்றும் காட்டிளார். இத்தோற்றும் - அவரது விமர்சனங்கள் மீது முரண்பட்டவர்களின் கண்டனங்களுக்கும் இலக்காகியது.

கைலாசபதி யின் 'தமிழ் நாவல் இலக்கியம்' என்ற நாவல கடுமையாக விமர்சித்த இந்திய விமர்சகர் வெங்கட் சாமிநாதன் தனது விமர்சனத்துக்கு 'மாக்ஸீய கல்வறையிலிருந்து ஒரு குரல்' எனப் பெயரிட்டார்.

இக்கட்டுரையை இவங்கையில் கைலாஸன் முரண்பட்ட சிலர் மறுபிரகாரம் செய்து ஆறுதல் தேடிக்கொண்டனர். அதுமட்டுமல்லாது முற்போக்கு இலக்கிய முகாமுக்குள் நின்று சோஷலிச யதார்த்தவாதம் பேசும் 'கைலாஸ்', முதலானத்துவ வாதிகளின் ஏரிக்கனரை (Lake House) நிறுவனத்தின் தினகரலில் ஆசிரியாகப் பணிபிறிந்தார் எனக் குற்றும் சாட்டு எழுதியவர்களும் உண்டு. இத்தகைய கண்டனங்களையெல்லாம் கண்டு கலங்கி - ஒடுங்கி - ஒதுங்கிப் போகவில்லை கைலாசபதி.

யாழிப்பாணத்தில் பல்கலைக்கழக வளாகம் அமைக்கப்பட்டு அதன் தலைவராக அவர் நியமிக்கப்பட்டபோதும் ஒரு 'திருக்க் கூட்டம் பல்கலைக்கழகத்தை மட்டுமல்லாது கைலாஸின் நியமனத்தையும் அர்த்தமற்று எதிர்த்தது. ஆனால் அந்த வளாகம் துரிதமாக வளர்ச்சியடைந்து சிறந்த நிலையை எய்தியதற்கு கைலாசபதி யின் உழைப்பும், திறமையுமே மூலகாரணம் என்பதைப் பின்னர் உலகம் அறிந்துகொண்டது.

தனது இலக்கியக் கருத்துக்கள் தொடர்பாக சாதகமாகவோ - பாதகமாகவோ மாற்றுக்கருத்துக்கள் எங்கிருந்து எழுந்தாலும் அவற்றுக்கு பதில் சொல்லி காலத்தை விரையம் பண்ணும் பணிகளில் கைலாசபதி என்றைக்குமே ஈடுபட்டில்லை என்பது அவருக்குத் தவிசிறப்பு.

கைவாசபதியுடன் கருத்து ரிதியாக முரண்பட்டவர்கள் கூட தமது படைப்புக்கள் தொடர்பாக கைவாஸ் எத்தாலைய கருத்தைக் கொண்டுள்ளார் என்பதை அறிந்து கொள்வதில் ஆர்வம் மிக்கவர்களாகவே இருந்தனர்.

தமிழ் நாவலுக்கு நூறு ஆண்டுகள் பூர்த்தியாகிவிட்டது என்பதை தமிழ் இலக்கிய உலகம் அறிவதற்கு, கைவாசபதி யாழ் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் நடாத்திய தமிழ் நாவல் நூற்றாண்டு அப்பவர்கள் துணை செய்தது.

பல்கலைக்கழகப் பணியிலாயினும் சரி, பத்திரிகையுலகப் பணியிலாயினும் சரி, அவர் சார்து நின்ற இலக்கிய இயக்கப்பணிகளிலாயினும் சரி தாண்மையும் வளர்ச்சி பெறுவதில் குறியாக நிற்காமல் தன்னைச் சூழ இருப்பவர்களையும் வளர்த்தெடுப்பதில் அக்கறை காண்பித்தவர் கைவாசபதி.

அவரிடம் பயின்ற மாணாக்கர்கள் பலர் இன்று ஆக்க இலக்கியகாரர்களாகவும், விமர்சகர்களாகவும் விளங்குகின்றனர்.

நெறிப்படுத்தப்பட்ட இலக்கிய விமர்சனத்துக்கு வித்திட்ட பேராசிரியர் கைவாசபதியின் இலக்கியப் பணிகள் என்றென்றும் நிலைத்து வாழும் என்பதற்கு அவரது 'பாரதி இயல் ஆய்வுகள்', 'அடியும் முடியும்', 'ஏப்பியல் இலக்கியம்', 'இரு மகாகவிகள்', 'இலக்கியச் சிந்தனை', 'இலக்கியமும் திறனாய்வும்' முதலான நூல்கள் சான்றாகும்.

ஒன்றை

ஆர்யருக்குக் கடத்தி

ஒன்றார் - டான்சில் பொலிஸ்

மெல்பனில், Noble Park இல் எமது தமிழ்ச் சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் அண்மையில் ஒரு டின்ஸர் - டான்ஸ் நடாத்தினார்கள். இவங்கை அகதிகளுக்கென்று எளக்கும் ஒரு டிக்கற் விற்றார்கள். இதனால் நானும் அங்கு போய்ச் சேர்ந்தேன்.

திடீரென்று வெளியே பெரும் கலாட்டா. பொலிஸ் வந்துவிட்டது. எங்கள் மதிப்பு கொடிகட்டிப் பறந்தது.

விதையம் என்னவென்று அறிய முற்பட்டேன். ஏதோ காடையார் தொல்லை என்று சொல்லப்பட்டது.

இன்னும் விசாரித்த போதுதான், யாரோ சிவருக்குத் தனிப்பட்ட காரணங்களுக்காக நுழைஷ்டி சீட்டு வழங்க மறுத்ததால் கலாட்டா தொடங்கியதாகத் தெரிய வந்தது.

எனக்கு விளங்கவே இல்லை.

நடந்ததோ வெள்ளைக்காரன் டான்ஸ். பண்மோ அகதிகளுக்கு. இதில் சிவர்மட்டும் வெளியே தள்ளப்பட்டதேன்?

நிகழ்ச்சிகளையும், நிகழ்ச்சிக்கு வருபவர்களையும் கெளரவமாக நடந்த கேஸ்களும் - டான்ஸ் என்றாலும் கூட.

மெல்பன் காற்று

மெல்பன் வாகோவிகள் தம்மைச் சுப மீர்ச்சனத்துக்கு உட்படுத்தத் தயேக்க அபிப்பிராய்வுகளைப் பலாது அபிப்பிராய்வுக்கு பெறவும், பிரிசிக்கவும் மனப்பிரவுமான முயற்சி எடுக்க வேண்டும். அவ்வளவு நல்லவேண்டுதடான் சுறப்படும் அபிப்பிராய்வுக்குத், உரிய இடமும் மதிப்பும் கொடுக்க வேண்டும்.

மெல்பனில் தமிழ்க் கலை, இவைக்கிபைச் செழுமை உண்டு. வாகோவிலியும் இது பிரதிபலிப்பது நல்லவுல்லவா? கலைஞர்கள், எழுத்தாளர்கள், நேர்கள் ஆகிய வாகோவிகள் நல்லவேண்டும் வேண்டும். தேடுக்கொள்ள முயல் வேண்டும்.

எய்யான் 3ZZZ ஒவிப்புகளில் மாற்றத்துக்கும், முன்னேற்றத்துக்கும் நிறையவே இடமுண்டு என்பது பலாது ஒருமித்த அபிப்பிராய்ம். அடுத்தாக ஏனைய ஒவிப்புகளைச் சொல்லவாம்.

*** நகர்களிலிருந்து, ஒவிப்புப்பாதி வெளியேற்றுகிறது. நகர்களிலிருந்தும் நிறைய ஒவிப்புகளைச் சொல்லவே உவக நகர்களிலிருந்தும், ஒவிப்புப்பாதி பலவற்றைக் கேட்டிருக்கின்றேன். வேறு மொழி ஒவிப்புகளையும் கேட்டிருக்கின்றேன். மெல்பன் ஒவிப்புகளின் குறை நிறைகளை இங்கு ஆராய்வதாமின் பல பக்கங்கள் திரும். என்ன வாழ்க்கை வாழ்த்தி, வளர்க் கொள்வோம்.

*** தமிழ்ச் சங்கக் கூட்டுமொள்ளுக்கு, வர்த்திருந்த ஆங்கில அறிவி, குறைந்த ஒரு அடிப்படை, கூட்டம் புடித்தபின் அரோவாசியும் எனக்கு வீளாய்க்கல்வை, என்று சிரிப்பும், கவலைபுமாகச் சொன்னார். கொள்வேண்டுதடான் என்று வேண்டும்.

அண்ணமயில் நடந்த தமிழ்ச் சங்கக் கூட்டுமொள்ளுக்கு மெல்பன் வாய்த்தலர்களால் போற்பு இவிப்புகள் போற்பட்டது. இந்த இவிப்புகளை மிகவும் சிரமப்பட்டு நடந்தியும், எனக் கீர்க்கீர்தான் சிவாதான் கேட்கிறார்கள் குறைப்பட்டது.

இந்தக் கூற்று நல்லவேண்டுதடான் தெரியக்கப்பட்ட ஒன்று என்பதில் ஆயமில்லை. ஆயினும், இந்த நினைவுக்காகப் போதுமக்களைக் கொள்ளும் நிவாத்தி விவரத்து பார்க்க, இந்தகான காரணங்களை ஆராய்த்து வேண்டும் பொறுத்தமானது. செய்வதே பொறுத்தமானது.

பல வருடமிக்களின் பூந்த முன் இவங்கை வாகோவிக் களைப்பகுத்தில் பூந்தே கூறப்பட்ட ஒரு விசுடயம் தோடுக்கும் வருகிறார்களேயும் பெற்றவரான சி.ஐ. பாரிசிஸிலிருப்பியேனிலே அறிவும், தலைகையும் பெற்றவரான ராஜைக்தராம் போக்குத் “ஒவிப்பாப்பாளர்கள் ஒரு சீடுபட்டதை நிறும் மற்றுத்தீடுக் கூடாது. சலிசீகாசத் தீருக்கிளால் வாகோவி நின்றுவிடும். இந்த சலிசீக்கக்கள் நேருப்பிகளின் கைகளில்தான் இருக்கிறான்”.

*** புலம் பெயர்த்து பரதேசம் வந்துவிட்டாலும், சோந்த மன்றங்களையும், கவாசாத்தையும் தொட்ட எக்கங்கள் எல்லோர் மனங்களிலும் உண்டு. இந்த மக்களுக்கு, வாகோவிலில் தமிழ் ஒவிக்கக் கேட்பதே பெரிய மகிழ்ச்சியான காரியமாக இருக்க வேண்டும். இருப்பதும் என்ன இவர்கள் அக்கறை கொள்கிறார்கள் இருக்கும் கொள்வேண்டும்.

ஸ்ரீதேவாரங்களார் சுட்டாத்தவேடிய பகிளங்கமாக முறையிடப்பார். இது மேல்பார், சிட்டி உட்டப், பல அந்நயிலிருந்து குடிச்சுவராய்ப் பார்க்கன்.

ஆஷ்டி விழ மொழிக் கல்வி, பரிச்சுமய் ஆகிய காரணங்களால் கமிழில் சுள்ளுமாகப் பேச முடியாதவர்கள் உள்ளர். மொழியின் நோக்கமே, மனதில் எறுவதை மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்துதல் ஆரும். எனவே அத்தனை இவ்வகை தமக்குத் தேநாச்சியான மொழில் இசப்பவது விளாஷ்கக்கூடியதே.

இதே சமயம், முன்பு ப்ரோவாஷி இப்பொழுது சிட்டி, மேல்பார் போன்ற நகரங்களில் பிரிச்சுயம் இல்லாத அல்லது குறைவான தமிழ்களின் எஜான்ஸிக்கலை மிகவும் தொர்பான விவரங்களில் இவ்வகையைப் படிய, விரும்புகிறார்கள். தமிழர் அக்கறையும் கட்ட, ஆங்கிலம் தெரியாத சுடிடாப்பகலில் குற்றத்தக்காக் குமுப்புக்கிறது. வெறுக்கிறார்கள்.

ஆக, இரு பக்கத்திலும் சிபாயம் இருக்கிறது. இதற்கிணிடல், இரு மொழிகளையும் கொயாளத்தக்கவர்கள் கூட ஆங்கிலத்தின் பக்கம் சேர்த்து கொள்வது நிலைமையை மேலும் குழப்பிறது. செய்திமுவிளர், முன்மாதிரி காட்டவாம்.

தமிழர்களும் தமிழர்களும் குருபிடங்களிலேவே மொழிப்பார்களை. தமிழர்களுக்கும் வாச்சுப்பிரச்சனை வாச்சும் இருக்கிறது.

உங்கள் விட்டாலும் இந் வில்லுக்களேன் அட்காசம் உண்டா? ரி.வி.எய்தான் குறிப்புகள்கேறன்.

இரு பெண்மணி முனையிடாரோ. "ஏப்ப எங்கள் விட்டு முனையில் ரி.வி. வர்த்து குத்திக் கொண்டதோ, அந்நயிலிருந்து குடிச்சுவராய்ப் போக்க.

ஆஷ்டி விழ மொழிக் கல்வி, பரிச்சுமய் ஆகிய பகாரணங்களால் கமிழில் சுள்ளுமாகப் பேச முடியாதவர்கள் உள்ளர். மொழியின் நோக்கமே, மனதில் கொள்வதை மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்துதல் ஆரும். பிள்ளைகளும் இதில் சேர்த்து கொள்ளல் முன்மையை பேச்சேன, சிரிப்போ, வாசிப்போ கிடையாது. எல்லவேறோ உம்மென் ரூ இருப்பா. முடிந்ததும் படிக்கை. விசூய வேணவ. ரி.வி. தாண் விட்டுடைப் படைக்கும் எழுமான்.

இப்படி விழ மொழிக் கல்வி, பரிச்சுமய் ஆகிய பகாரணங்களால் கமிழில் சுள்ளுமாகப் பேச முடியாதவர்கள் உள்ளர். மொழியின் நோக்கமே, மனதில் கொள்வதை மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்துதல் ஆரும். பிள்ளைகளும் இதில் சேர்த்து கொள்ளல் முன்மையை பேச்சேன, சிரிப்போ, வாசிப்போ கிடையாது. எல்லவேறோ உம்மென் ரூ இருப்பா. முடிந்ததும் படிக்கை. விசூய வேணவ. ரி.வி. தாண் விட்டுடைப் படைக்கும் எழுமான்.

இப்படி விழ மொழிக் கல்வி, பரிச்சுமய் ஆகிய பகாரணங்களால் கமிழில் சுள்ளுமாகப் பேச முடியாதவர்கள் உள்ளர். முடிந்ததும் விட்டுப்படிக்கை விட்டுவது கடினம்.

இப்படி விழ மொழிக் கல்வி, பரிச்சுமய் ஆகிய பகாரணங்களால் கமிழில் சுள்ளுமாகப் பேச முடியாதவர்கள் உள்ளர். முடிந்ததும் விட்டுப்படிக்கை விட்டுவது கடினம். ரி.வி. ஒரு நல்ல பொருள் பயன்படுத்தும் நிகழ்ச்சிகளைத் திட்டமிட்டு, மட்டும் பார்க்கும் கட்டுப்பாடு நல்லது. ரி.வி. ஒரு நல்ல பொருள் பயன்படுத்தும் நிகழ்ச்சிகளை அந்த விட்டுப்படிக்கை விட்டுவது கடினம்.

***(*) விட்டுக்கு விருந்தாளிகள் வாஞ்சலால், செய்ய வேண்டிய மரியாதையான முதல் வேலை ரி.வி. வைத்துவதூதான் என்று எங்கோ வாசித்த 'போக்கொடூா' எனக்கு மிகவும் பிழத்தபாணது. பின்னால், விட்டுபோனவொது பார்க்கவாய்தானே.

காத்திருக்கும் ரசனை சுடிய ரசிகர் கூட்டம். இவர்களுக்கு எல்லாப் பாங்களையுமே பார்த்துகிட வேண்டுமென்ற ஆவண் மற்றுக் காரணம், சில நிறைப்பை விழுப்ப பாங்களில் அப்பட்டமான பிற்கும் மேனிக் காட்சிகளைத் திரிச்கக் கிடைக்கும் வாய்ப்பினால் உந்தப்படும் 'ரசிகர்' கூட்டம்.

அவசிலித்திரோவியாளில் உள்ளவர்கள் இந்த விஷயத்தில் கொடுத்து கொத்தவர்கள். SBS TV படங்களைப்பெல்லாம் மிக்க அருமையான சிவதேசப் subtitles உடன் அடிக்கடி இவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்து நாங்கள் பார்த்து நன்றி தமிழ் விடுபோக்கங்களை மட்டும் நின்றுவிடாமல்). அதுமட்டுமல்ல, இந்தப் படங்களை எமது தமிழ்ப் படங்களோடு ஒப்பிடுப் பார்ப்பதும், மதிப்பிடி செய்வதும் ஒரு நல்ல பயிற்சி. காவப் போக்கில் நல்வட்டத்தின் குணமாக்கள் எல்லையைத் தாங்கவே புரியும். தமிழ்ப் பட் எத்தனை படுத்திக்குன விட்டது கோட்கிண்ணறைத் தும் தெரியும்.

வியாபுரக்வர்ண

ஆசிரியருக்குக் கதநம்.

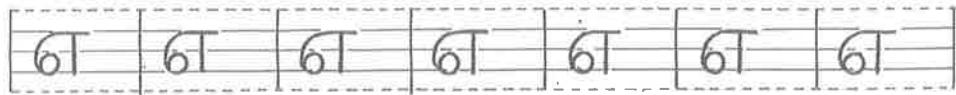
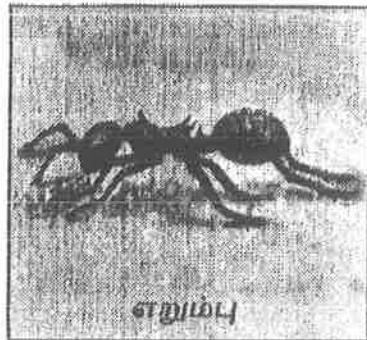
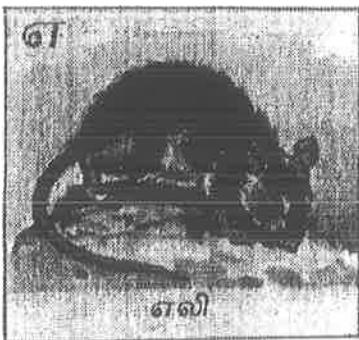
இந்தியாவிலும் அரசுகேற்றத்தின் அடிக்கடி பார்த்து நன்றி திருவாத்திலும், பாடாபோத்திலும் தொடர் தகப்பன், மாயன், மச்சான் என்று எல்லோருமே குளிரிகாப்பினர்களான். சிலம்பாடும், வெளிப்பட்டும், 'புளினி'களின் நடமாட்டும், குடும்ப அந்தஸ்ஸைத் துண்டுகொடுத்து உயர்த்துவதும்தான் அரசுகேற்றம் என்ற ஒரு போலிக் கவாராம் உருவாகிட்டது. இந்தப் புதுக் கவாசாரம், பிற கவசாரங்கள் வாழும் வெளிநாடுகளுக்காவது தோற்றுமல் இருக்கக் கூடவனைப் பிரார்த்திப்போம்.

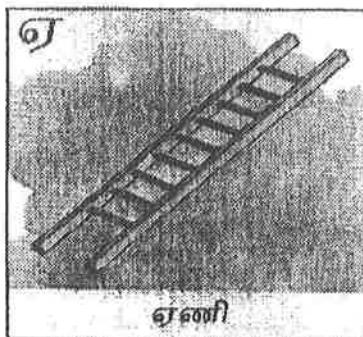
பிற மொழிகளில் வரும் தரமான தினைப் பாங்களைப் பார்க்கும் வழக்கமோ, வாய்ப்போ இவற்றைகியலும் சிரி, இந்தியாவிலும் சிரி மிகவும் குறைவு. கொழுப்பில் அவ்வளவேதோத் தினைப்பட விழுப்பாக்கள் நடக்கும். அசியல் குப்பநினை மோசமங்கைய யாழிப்பாணத்திலும் பட்பொழுதாவது ஒருமுறை இச் சுத்தார்ப்பம் கிடைத்து வந்தது. ஏனையை தமிழ்ப் பகுதிகளில் அதுவும் இல்லை. கொழிப்பில் தினைப்பட விழுப்பாக்களின் போது ரிக்கர் வாங்குவதற்கு பெரும் நெரிசல். ஒரு காரணம், பாங்களுக்காகக் கோபங்கிருஷ்வரன், மதுரை.

'அரங்கேற்றம்' என்பது என்ன? கனவ பயின்ற சிறுப்பன் /சிறுப்பையும், பயின்றுதிற் குறவும், தமது வெளியிலுக்குச் சூரியனைத் தெய் சம்பாதித்தல் அந்நேரமாகும். இருவருக்கும் முக்கியமான நாள். அரங்கேற்றுவின் கவுத்தி திறமை, செய்வினால் எடுப்படுத்து. புதுக்கு சொந்தம், குறிமப், அந்தஸ்து போன்றவை முறையல்ல. கொள்வது முறையல்ல.

ஆளால் இவர்களையிலும், பாதநாட்டும் அரசுகேற்றத்தின் அவராத்திலும், பாடாபோத்திலும் தொடர் தகப்பன், மாயன், மச்சான் என்று எல்லோருமே குளிரிகாப்பினர்களான். சிலம்பாடும், வெளிப்பட்டும், 'புளினி'களின் நடமாட்டும், குடும்ப அந்தஸ்ஸைத் துண்டுகொடுத்து உயர்த்துவதும்தான் அரசுகேற்றம் என்ற ஒரு போலிக் கவாராம் உருவாகிட்டது.

இந்தப் புதுக் கவாசாரம், பிற கவசாரங்கள் வாழும் வெளிநாடுகளுக்காவது தோற்றுமல் இருக்கக் கூடவனைப் பிரார்த்திப்போம்.

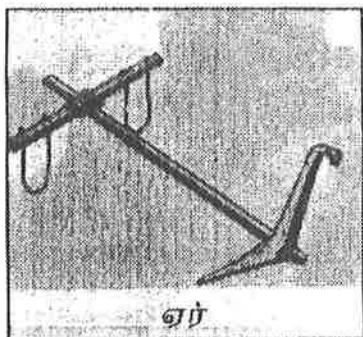
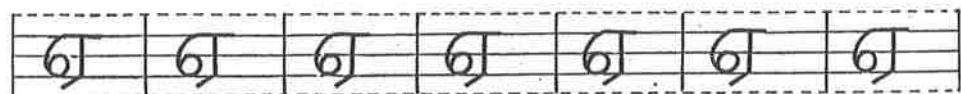
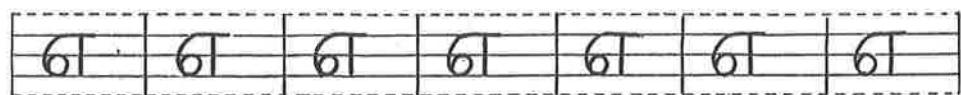
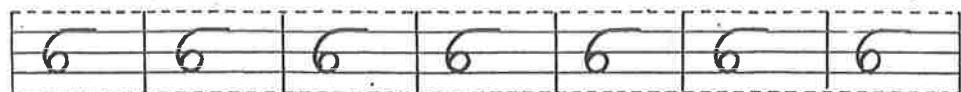




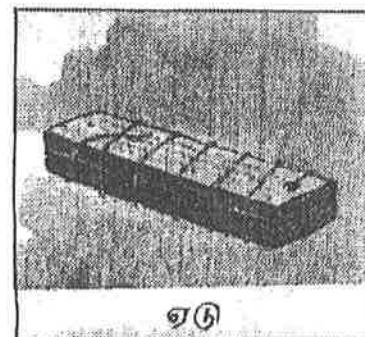
ஏணி



ஏற்றம்



ஏற்



ஏக

பிறக்கும் போது எவரும் தன்னோடு வாளொலி வல்லமைகளைக் காவி வருவதில்லை. ஆனால் வாளொலிக்கேற்றவாறு வல்லமைகளை வயப்படுத்திக் கொள்வதில் வன்மறி வந்தால் வாளொலி என்னும் சாதனம் யாருக்கும் வசமானதாகிவிடும்!

வாளொலி நிகழ்ச்சித் தயாரிப்புக்கு வேண்டிய அடிப்படை அம்சங்கள் சில பற்றி இங்கு பார்ப்போம். (இவ் அம்சங்கள் அமையப் பெறாதவர்கள் வாளொலி நிகழ்ச்சிகள் தயாரிக்கக் கூடாதென்பது என் கருத்தல்ல! இவ் அம்சங்களைக் கருத்திற் கொள்வது நல்லதென்பதே அபிப்பிராயம்).

எந்த மொழியில் நிகழ்ச்சி தயாரிப்பதானாலும் முதலில் வேண்டியது :-

மூயிர் சுளம் : அதாவது இலகுலில் பொருத்தமான வார்த்தைகள் வாயிலிருந்து வந்து விழவேண்டும். இல்லவெய்தறால் சுயவிமர்சனம் செய்யவேண்டும். நிகழ்ச்சிக்குப் போகுமுன் அத்தனை வசனங்களையும் எழுதி ஒத்திகை பார்த்து ஒலிவாங்கி முன் அமரவேண்டும்.

கலை ஆர்வம் : சமகால கலை, கலாசார நடப்புகள் பற்றிய நல்ல அறிவு வேண்டும் அல்லது அவைபற்றி அறிந்தோர் வாய்கேட்டு நன்கே ஆயத்தம் செய்து கொள்ள வேண்டும்.

தொழில் தட்ப அறிவு : இயக்கும் சாதனங்கள், அவற்றின் வல்லமைகள், நெளிவு சுழிவுகள் பரிச்சயமாக வேண்டும்.

இவையெல்லாம் வாய்த்தபின் அல்லது வாய்க்குமாறு ஆயத்தங்கள் செய்து ஒத்திகை பார்த்தபின், மனத்தையியும், திடம் ஏற்படவேண்டும். இவ்வடிப்படை அம்சங்கள் அமைத்தபின் நெடும் பயணத்துக்கு நாம் தயாராகி விடுகிறோம். பயணம் புறப்பட்ட பின்தான், கல்லும் மூளைம் காலிற் குத்தத் துவய்க்கும். ஆம் இங்கே நான் கல் என்பது ஒரு தயாரிப்பாளனின் சுயவிமர்சனம், முன் என்பது நேயர்களின் விமர்சனம். முன் குத்து முன், கல் குத்திய காயங்களைக் காயவைக்க நல்ல வழி ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சியையும் ஒலிப்பதில் செய்து, கேட்டு, விமர்சித்து - குறை நிறை என்ன, அடுத்த முறை நான் எப்படி இவற்றை விவரித்தி செய்யக்கூடும் என ஆராய வேண்டும். ஒரு கரிசனை கொண்ட தயாரிப்பாளனின் முதல் விமர்சகள் தானேயள்ளி வேறுயாருமல்ல. ஆகவே, பாரபட்சமின்றி தன் சொந்த நிகழ்ச்சியைத் தனக்குள்ளே விமர்சனம் செய்ய முனையும் ஒருவன் நாளடையில் தன்னையே தயார் செய்து தரான தயாரிப்பாளனாக மினிர முடியும்.

அடிப்படை கடந்து இப்போ தயாரிப்பு நிலையை எட்டிய ஒரு வாளொலிக் கலைஞர் கவனிக்க வேண்டிய மிக மிக முக்கிய அம்சம், குரல்வையும் ஆம், 'ஒலிவாங்கி (microphone) ஒருபோதும் பொய்ப்பேசுவதில்லை' என்பார்கள். இதனாற்தான் சிலருக்கு 'microphonic voice' 'ஒலிவாங்கிக்கு ஒத்த குரல்' என்று நாம் பற்றிக் கொள்கிறோம். என்னைப் பொறுத்தவரை எந்தக் குரலையும் ஒலிவாங்கிக்கு ஏற்றதாகப் பரிச்சயப் படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்ற கருத்தில் எவ்வித முரண்பாடும் கிடையாது. பொய்ப்பேசாத ஒலிவாங்கியை, அதன் சக்தியை நன்றாக அறிந்து கொண்ட ஒருவன் ஒலிவாங்கியை தன் வயப்படுத்தி, மயக்கி இயக்கமுடியும்.

உலகில் பிறக்கும் ஒவ்வொருவருக்கும் சாரிர, கண்ட அல்லது குரல் நாண்கள் வெவ்வேறு ஸ்தாயியில் அமைவதற்கு நாமல்லப் பொறுப்பு. பெரும் பாடகர் போல், பரிச்சயம் மூலம் குரல் ஸ்தாயியை மாற்றிக் 23 படிப்பகம்

கொள்ளலாம். இருப்பினும் அறிவிப்பானானுக்கு வேண்டிய நிறையெல்லாம் சாதாரண ஒவியாங்கி இடைவெளியே போதுமானது.

மேடைப் பேச்சாளர், வாகனங்களில் நிரைப்பட விளம்பரத்துண்டு விடியோகிப்போர், பல்விஷயங்களில் தனியார் விளம்பர நிறுவனங்களுக்காக ஒலிபரப்புச் செய்யோர் போன்ற பல்வேறு அறிவிப்பாளர்களின் நாராசமான குரல் வளங்களை நாம் சிறுவர்களுக்கு முதலே அனுபவித்து வந்திருக்கிறோம். ஆனால் வாளொலி அறிவிப்பாளர்களின் குரல் வன்மையை வியந்து, மயங்கி, அபிமான நாயகன் நாயகிகளாகக் கூட வரித்து, அந்த அருமையான குரல்களுக்குரிய அவச்சோல உருவங்களை சேரிற்கண்டு அட, இதுவா அது? என்று அதிருப்திப் பட்டுமிருக்கிறோம். இந்த வாளொலி விந்தைக்கு பல காரணங்கள் உண்டு...

- வளரும் -

இக் கட்டுரையாசிரியர் எஸ். வாசதேவன் இப்பொழுது பிறிஸ்பனில் தமிழ் வாளொலி நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தி வருகிறார். இவருக்கு இவங்கை வாளொலியில் பணியாற்றிய நீண்டகால அனுபவமுண்டு. மேடை நாடகங்கள், வாளொலி நாடகங்கள் ஆகியன எழுதியும், தயாரித்தும் வழங்கியுள்ளார்.

காத்திருத்தல்

அறிந்து கொள்ளும் உரிமை
அளவுவருக்கும் உண்டு.
ஆனாலும் உளக்கு ஒரு
அவசர எச்சரிக்கை!
பொய்க்கும் சிலவேளை
உண்மைபோல் தோன்றலாம்;
அப்போது,
கவனமாக உன்
காதுகளைப் பொத்திக்கொள்.
உண்மையாகவே இருந்துவிட்டாலும்
உளக்கென்ன அதைப்பற்றி.
அடையாளம் தெரியாத
தெருவோர சடலமாக
உருமாற வேண்டுமென்று
உளக்கென்ன ஆசையா?
அதற்காகவா உனது
இளமையை நியாகம் செய்து
கணிதம் விஞ்ஞானமென
கண்விழித்து கற்றாய்.
கவனமாக இருந்துகொள்!
உண்மையாகவே இருந்தாலும் - அது
உதைப்பது யாரையென்று பார்.
அதிகாரத்தில் உள்ளவளையா?
ஆயுதம் திரித்தவனையா?
ஏத்தம் போடாமல்
ஏத்தியத்தைக் கொள்ளுவிடு.
பின்னர் சிலவேளை
பெரிய பதவிகள்
காத்திருக்கும்...உளக்காக..

- அசன் -

'அம்மாவின் கடிதம்'

— யோகன்

இன்றைக்கும் விட்டிலிருந்து ஒரு கடிதம் வந்திருந்தது. எப்போதும் போலவே, வேலையால் வந்து உடைமாற்று முன்னாமே கடிதத்தைப் பிரிப்பதென்... இன்றும் அப்படித்தான். முகப்பு விவாசத்திலிருந்தே அம்மாவின் கடிதம் என்று உணர்ந்து, பரபரப்புடன் படித்து முழங்தாயிற்று... மனதை நெகிழித்திய பகுதிகளை மீண்டும் படிக்கிறான்.

“உனது கொப்பாவுக்கு C.T.B இல் இப்போ வேலையில்லை. பழைய சைக்கிள் வாங்கி எங்கள் பட்டவையின் முன்னால் ஒரு சைக்கிள் சாமான்கடை நடத்துகிறார். சைக்கிள் திருத்தியும் கொடுக்கிறார். வாகனம் போக்குவரத்துகள் ஒன்றுமில்லை. ஈஸ்வரி வழைமோவ பயந்த சுபாவம். பொய்ப்பு சத்தம் கேட்டதும் விட்டுத் தாவாரத்தின் கீழ் வந்து ஒழிந்து நிற்பா... இந்த விடு, வாசல் காணி பூி ஒன்றும் வேண்டாம்; இந்த நாடும் நம் சொந்த நாடு இல்லை என்ற மனப்பன்மையுடன் வேறு எங்காவது நிம்மதியாக இருக்கவாமென்றால் அதற்கும் வழி தெரியவில்லை. சந்தையையில் முன்றாவது முறையாகக் குண்டு போட்டு சந்திக் கடையில் நாலு பேர் இறந்து விட்டார்கள். பாடசாலைக்குப் பிள்ளைகள் போவதும் இல்லை. வாத்திமார் சௌன் பண்ண மட்டும் போகிறார்கள்”.

“எஸ்வரியையும் ஒரு நல்ல துணையுடன் வழைவக்க வேண்டும் என்பது எனது விருப்பம். அதற்காக கடவுளைத்தான் வேண்டுதல் செய்வேன். போனவருஷும் எத்தனையோ கஷ்டப்பாட்டும் வந்தும் கடவுள் எங்களைக் கைவிடவில்லை... தமிழி பிழிப்பட்டு விடுதலையானது... சன்முகன்னைக்கு நடந்தது... நீ வெளிநாட்டுக்குப் போனது... எல்லாவறையும் நினைத்துப் பார்ப்பேன்...”

கடைசி வரிகளை மனம் தானாகவே அழுத்தம் கொடுத்துப் படிப்பதை உணர்ந்தான். தொடர்ந்து வாசிக்க முடியாமல் கடிதம் நின்று போகிறது...

சன்முகன்னை என்று அவனுக்குத் தெரிந்த சன்முகாத்தினம் அவனது குடும்பத்திற்கு ஒரு வகையில் சொந்தமீதான். எப்படியென்று அவனுக்கு எப்படித் தெரியும்? எப்படிச் சொந்தம் என்று அம்மாவிடம் கேட்டால் ‘உன்னா... ஆச்சியின்னா, தம்பியின்னா...’ என்று உறவுக்கயிற்றின் ஒரு துனியை இவளில் முடிந்து கொண்டுபோய் மறு துனியை சன்முகன்னையில் முடிந்து விடுவாள். இடையில் சீக்கவான் பல முடிச்சுகள் இருக்கும். இவனால் கிருகிக்க முடிவதில்லை.

இதெல்லாவற்றையும் விட சன்முகன்னையென்று அவன் கூப்பிடும் உறவே நிலைத்திருந்தது. ஒரு அச்சுக்கூடத்தில் வேலை செய்துகொண்டிருந்தார். அச்சுக் கோப்பாளராக இருந்தாரேன் பிறகு அறிந்தான். பத்மா அக்காவம், பிள்ளைகள் ராஜியும், சுரியும் ஒரு அமைதியான குடும்பமாக இருந்த அந்தக் காலங்கள்... வயற் காணிகளை ஒட்டிய அவர்களது வீடுகள்... படிப்பகம்

தேங்காய் ஏற்றிச் செல்லும் மாட்டு வண்டிகளின் இரும்புச் சில்லுகள் புழுதிச் சாலையில் கரகரக்கும் ஒரையில் துயிலெலும் அம்மா, அடுப்பாடியில் தேத்தண்ணி ஊத்த அடுக்குப் பண்ணுகையில், இவன் படிப்பதற்கு வாட்பு கொழுத்திக் கொண்டு அறைக்கு வருவான். அரசு மார்த்துடியில் குபிலுகள் கூடும் பின்னாவியில், காகங்களும் குருளிகளும் குரல் காட்டும் அவ்விதிகாலை... இவன் விட்டையும் சண்முகங்களை விட்டையும் பிரிக்கும் கிடுகு வேலியினுடே தெரியும் அறையன்னவினாடும் ஒரு வாட்பு வெளிச்சம் தெரியும். அது ராஜியின் ஜூன்னல்... அவனும் அந்த வருடம் A/L இற்காகப் பழத்துக் கொண்டிருந்த காவம்... இவனுக்கோ அந்தப் பழப்பிலும், தன் திறனையிலும் பெரும் நம்பிக்கை இருக்கவில்லை. அத்கா என்வியும் பழப்பெக் கைவிட்டு (பழப்பு அவளைக் கைவிட்டது என்பதே உண்மை) விட்டோடு இருந்தாள். அவனுக்கும் எப்படியோ பொழுது போய்க்கொண்டிருந்தது. சண்முகங்களை விட்டுக்கு அடிக்கடி போவாள். இவனையவன் சுசியும் இங்கு இவன் விட்டுக்கு வந்து கொண்டிருந்தாள். அவள் அப்போதுதான் ஆறாவதோ ஏழாவதோ இருக்கலாம்.

அப்பா அன்று வேலையால் வரப்பிந்திய ஒரு இரவு... அப்பாவின் வேலை அப்படி. C.T.B இல் மெக்கானிக்காக இருப்பதால், எப்போதும் அலுத்துக் காலைத்து வந்து படுக்கையில் விழுகிறார். இவர்களது ஒழுங்கை போய் ஏறும் மெயின் ரோட்டால் போகும் பஸ்ஸில் அப்பாவுக்கு அம்மா கடமீத்தரும் சாப்பாட்டைக் கொடுத்து விடுவதற்காக அடுத்து வரும் C.T.B பஸ்ஸை எதிபார்த்துக் காத்து நிற்பான். பஸ்ஸை மறித்து, டிரைவரிடம் சப்பாட்டைக் கொடுத்துப் பழகியதில் பல டிரைவர்கள் இவனுக்குப் பழக்கம். பிறகு இவனுக்கு வயசு வந்ததும் இவன் தமிழிடம் அந்த வேலையைப் பார்க் கொடுத்து விட்டான்.

ஒழுங்கையால் போகும் வாகனங்கள் கிழப்பும் புழுதி வேலியோர்த்துப் புவரசமிலைகளில் படந்து போனதால், மாரிகாலினைச் சந்திரவின் ஒளிபட்டு புவரசமிலைகள் அந்த இரளில் பளபளக்கவில்லை. இப்போ சும்மா வாகனங்கள் மட்டுமா, இராணுவ டிரக்குகளும், கவச வாகனங்களுமல்லவா அம்மண்ணை நாசித்துச் செய்கின்றன. அவன் வளவுக்குப் பின்னால் பரந்து கிடக்கும் வயல் ஒன்றில் சிறுதானிய விதைப்புக்காக உழுது கொண்டிருந்த டிரைக்டரின் வெளிச்சம் இடைக்கிடை தெரிந்தும் பின் மறைந்து கொண்டிருந்தது. உழுத மனவாசனையையும், டிரைக்டரின் சத்தத்தையும் சுமந்து வந்தது காற்று.

பின்னே விரிந்திருந்த வயல்களின் நடுவே இருந்த குளம் வற்றிப்போயிருக்கிறது. மாரிகாலத்தில் குளம் முடிவிடும். குளம் முடினால் கதிர் விட்டிருக்கும் நெற் பயிர்களையெல்லாம் முடி அவர்கள் வேளாள்மையை நாசம் செய்யும். அடைமறை அடிக்கொரு வருவங்களில் பெய்யத்தான் செய்கிறது. குளத்தின் ஒரு முலையில் அரசுமாரத்தின் கீழுள்ள வெரவர் கோயிலில் மாரிகாலத்திலேயே திருவிழா நடக்கிறது. எனவே மழைக்காலம் அவனுக்கு மிகவும் பிழக்கும். அடைமறைக்குப் பின் வெளிக்கும் ஒரு சூரியக்கதிர் நிறை காலையில் வயல்களையும், குளத்தையும் முடிக்கிடக்கும் நீர்ப்பாப்பையும், மெல்லிய காற்று அதில் எழுப்பும் அவைகளையும் பார்த்து நிற்பான். பின் இருட்டத்தொங்கும் வேளையில், பல்புகளின் வெளிச்சத்திலும், மக்கள் கூட்டத்திலும் ஜூலிக்கும் கோயிலின் விம்பத்தைத் தூரத்தே தண்ணீரில் கண்டு தனிமையில் மகிழ்வான்.

வயற்கரை வெலியில் நின்ற பூவரச மரங்கள் காற்றுக்குத் தலையை 26 விரித்தன. காற்றுக்குக் காவோலைகள் பணைகளில் உரஞ்சும் சத்தம் படிப்பகம்

கேட்டுப் பீதியற்ற ஈஸ்வரி கதவு முகப்பில் அப்பாவுக்காகக் காத்திருந்த அம்மாவுடன் வந்து இன்றான். அப்போதுதான் பக்கத்து வீட்டுவிருந்து அந்த அவைக்குரல் எழுந்தது. பத்மாக்காவின் குரல்...

“அவரை ஒண்டுஞ் செய்து போடாதையும்கோ”.

கிடுகு வேலிக்கிடையிலிருந்த பொட்டுக்குள்ளால் புகுந்து சண்முகண்ணை வீட்டுக்கு ஓடினான். அவன் பின்னே அம்மாவும் ஈஸ்வரியும்... அப்போதுதான் இருட்டினுள் ‘அவர்களில்’ ஒருவளைக்கண்டு மலைத்துத்தடுமாறி...

இருளின் மைந்தர்களை அவர்களுக்கு முகங்கள் இருக்கவில்லை. துப்பாக்கிகளே பேசின. ஒருவன் சண்முகண்ணையைத் துப்பாக்கி முளையில் நகர்த்தியபடி... இன்னொருவன் பத்மாக்காவையும், அவவுடன் ஒட்டுக்கொண்டு அழுதுகொண்டிருந்த ராஜீயையும் சுசீயையும் முன்னேறவிடாமல் தடுத்தபடி...

“அழுவேண்டாம். விசாரணை செய்தபின் விட்டுவிடுவோம்”.

இவனுக்கு நாவற்றாடு கால் நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. யாவருக்கும் எதுவும் பேசமுடியவில்லை. அப்போதுதான் வாசலில் இன்னும் பலரும் சின்று கொண்டிருந்ததை உணர்ந்தான். எல்லாரிலும் ஆயுதங்கள் கொழுவப்பட்டிருந்தன. மாலுடம் அப்கு இல்லாமல், வெறும் ஆயுதப் பொம்மைகளாக... ஏன்? ஏன்? ஏன்?.

“என்னத்துக்காகப் பிடிக்கிறீர்கள்” அந்த நேரத்தில் இது அர்த்தாமற்றுப்போன கேள்வி.

“விசாரணை செய்தபின் விட்டுவிடுவோம். தமிழிலைதான் கதைக்கிறம்”

மீண்டும் கதைத்தால் அடிப்பார்கள் போலிருந்தது. முஸ்மைய ஓங்கி வயிற்றிலோ, அல்லது துப்பாக்கியின் மரப்பிடியால் மண்ணையிலோ ஏன்று போடக்கூடும். மீண்டும் பயந்தான். பத்மாக்காவும், பின்னைகளும் பலத்து அழுதனர். சண்முகண்ணை பரிதாபமாக அவர்களைப் பார்த்து ‘வந்துவிடுவன் யைப்படாதயும்கோ’ என்று முன்னுழைப்பது போலிருந்தது... வித்திரை குழும்பிய விருக்குநடன்...

நேரத்தை வீணாக்க அவர்கள் விரும்பவில்லை. சண்முகண்ணையை அழைத்துக் கொண்டு படலையைக் கடந்தனர். கொஞ்ச நேரங்களிலும் இவன் ஓடிப்போய் தெருவைப் பார்த்தான். சற்றுதூரத்தில் சிறுத்தப்பட்டிருந்த ஒரு வாகனத்தில் யாவரும் நடந்து சென்று ஏறினர். பின் மறைந்தனர். வண்டியின் பின் பிரேக் வெளிச்சம் சிவப்பாக தெருக்கோட்டு திருப்பத்தில் பளிச்சிட்டு மறைந்தது. ஊரே உறங்கிக் கொண்டிருந்த இருவு. வானிற் சந்திரன் அசையாதிருந்தான். காற்றும் அடய்கிப்போக சிசுப்தத்தின் ஆட்சி...

எப்படி சண்முகண்ணை வீட்டுக்குப் போவது? எப்படி அவர்களுக்கு ஆறுதல் சொல்வது? தயங்கினான். ஏன்? ஏன்? என்?.

ராஜீயும் சுசீயும் இவளைத் துளைத்தளர்.” விசாரணை செய்தபின் விட்டுவிடுவினம்... அவர்கள் சொன்ன அதே பதிலை இவனும் சொன்னான்.

தூக்கம் இழந்த இரவு ஒன்று கடந்தது. கனைத்துப்போய் விழிகள் முடிய விழகாவைத்தூக்கம். காவை இவனுக்கொரு சேதி சொல்லக் காத்திருந்தது. இவன் ஓரளவு எதிர்பார்த்திருந்தான். சண்முகண்ணெயின் உடல் மெயின் நோட்டிகளை ஒட்டியுள்ள கடைகளுக்கருகில் கிட்டப்பதாகத்... ஓட்டினான்... தலையைத்துளைத்திருந்தது ஒரு ராவை... வழிந்த ரத்தம் சிவப்பிலிருந்து கறுப்பாகிக் கொண்டிருந்தது. போகும் வழியிலேயே காரியத்தை முடித்து விட்டார்கள். விசாரிக்கவும், விருந்தோம்பவும் அவர்களுக்கு நேரமும், தேவையும் இருக்கவில்லைப் போலும். ஒரு அரசியல் இயக்கத்துக்கு ஆதரவாய் இருந்தாராம் என்று பேசிக்கொண்டார்கள். எப்படி... ஒருவேளை அவ்யிக்கத்திற்கான பிரசாரப் பிரசுரங்களை வெளியிட உதவினாரா? சனங்கஞம் இந்த ஊகத்தையே, உண்ணையென நம்பினார். யார் இதைச் செய்தது. யார்? யார்? யார்?

மனமும், உடலும் சோர்ந்த சில நாட்கள் நகர்ந்தன. பிறகு நடந்தவைகள் எதுவும் இவனுக்குப் பிழித்ததாக இல்லை. பிறகு இவன் இந்த நாட்டுக்கு வந்து சேர்ந்தான். அதையெல்லாம் எப்படிச் சொல்ல...? சொல்ல வேண்டியது அம்மவுக்குப் பல இருப்பது போவ... .

'அம்மா, ஈஸ்வரி மட்டும் உன் பெண்பிள்ளை அல்ல. ராஜியும் சீசியும் கூட உன்பிள்ளைகள்தான். தகப்பவில்லாத அவர்களை நீயும் கவனித்துக்கொள். ஏன் அப்பாவும்தான்! நான் இங்கிருந்து செய்யக்கூடியதெல்லாம் பண உதவியும், இந்த ஆறுதல் கடிதங்களும்தான். என்னால் இப்போ தீர்மானிக்க முடியாத ஒரு நாளில் நான் ஊருக்கு வருவேன்...'.

அந்த நாட்கள்! அந்த இருப்பு! எவ்வளவு விருப்புடையதாய் இருந்தன! இங்கே இந்த நாட்டில் இவனோரு நினைவுகளின் மியூசியமாக... எல்லா நினைவுகளும் ஒரு வரலாற்றின் ஏடுகளாக... அதையே தனது சொத்துக்களாக..... □

—————
பெரும்தொகையானோரின் விருப்பத்தால்

மீண்டும்

கொழும்பு மெயில்

அத்துடன், புதிய நாடகம் ஒன்றும்!

விரைவில் எதிர்பாருங்கள்

— மெல்பன் கலைவட்டம்

அவுஸ்திரேலியச் செய்திகள்

கிட்டி

பிரபல இந்திய புல்லாப்பூருஷ் வித்துவான் பத்மபூர் ரமணியின் கச்சேரி 24.05.91 மாலை 8.00 மணிக்கு Sydney Operahouseல் நடைபெற்றது.

சிட்டி தமிழ் மன்றம் அளிக்கும் இரு இந்திய வித்துவான்களின் இன்னிசைக் கச்சேரிகள் Macquarie மண்டபத்தில் நடைபெறவள்ளன.

* திருச்சூர் ராமசந்திரன் - 25.05.91 மாலை 7.30 .

* திருமதி சாருமதி ராமசந்திரன் - 08.06.91 மாலை 7.30 .

விங்காலயம் அளிக்கும் ஆளுந்தவல்லியின் பரதாட்சிய, குச்சப்புடு நடனங்கள் 15.06.91, மாலை 7.30 மணிக்கு Seymour Centre ல் நடைபெறும்.

மென்பன்

புல்லாப்பூருஷ் வித்துவான் பத்மபூர் ரமணியின் கச்சேரி 01.06.91 மாலை 8.00 மணிக்கு Victorian Art Centre ல் நடைபெறும்.

திருச்சூர் ராமசந்திரன் தமிழ்பதிகளின் இன்னிசைக் கச்சேரிகள் எதிர்வரும் 02.06.91 மாலை 7.00 மணிக்கு Monash High Schoolல் நடைபெறும்.

இவங்கை அகதிகள் நிலை பற்றி அவுஸ்திரேலிய மக்களுக்கு அறியத்தரும் வகையில் ஒரு கண்காட்சி ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளது. அகதிகள் வாரமான ஆடி 17-23ல் Fountangate Shopping Centreல் இது இடம்பெறும். ஒழுங்குசெய்யபவர்கள் : அவுஸ்திரேலிய·தமிழ் அகதிகள் கழகம்.

இவங்கைத் தமிழ்ச் சங்கம் 'ஸுத்தமிழ் போராட்டம்' என்ற தலைப்பில் வானொலி நிகழ்ச்சியை நடாத்தவுள்ளது. எதிர்வரும் ஞாயிறு 11.00 -12.00 மணிவரை இந்த ஒலிபரப்பு 3CR 855AM அனைவரிசையில் இடம்பெறும். நேயர்கள் 419-8377 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தில் தமது கேள்விகளையும், கருத்துக்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

KEP ஸ்தாபனத்தார் 'கப்டன் பிரபாகரன்' என்ற விஜகாந்தின் நூற்றுத் திரைப்படத்தை திரையிட உள்ளனர். 06.07.91 மாலை 7.30க்கும், 07.07.91 பிற்பகல் 2.30க்கும், Monaash Union திரையரங்கில் இக்காட்சிகளை ஒழுங்கு செய்துள்ளனர்

மண்ணை அளைந்தோம்; விண்ணையும் சாடி னோம்!

எஸ். பொ.

காலனதி ஓடிக் கொண்டிருக்கிறதா? இந்த இடத்திலே, மனற் பிடியின் பிரியிலே மோதி, கரையிலே பரம்பிக்கிடக்கும் மணலுடன் அளைந்து விளையாடத் தரித்து விட்டா? .

விளையாட்டு என்றும் மண் அளைந்ததுதான் விளைவுக்கு வரும் பிற்காலத்தில் 'மண்வினி' மெந்தர்கள்' என்பது அரசியல் கோழுமாகவும், 'மண்வாசனை' என்பது இலக்கிய கோழுமாகவும் உருவெடுத்தது. மண்வினி ஸ்பிரிச்தில்ரு, அது புழுதியாக இருந்தாலும், தனியான ஒரு கக்கு உண்டு. முற்றத்தில் பரம்பிக் கிடக்கும் மணலைச் சிறு புழுயாகக் கோவி, அதற்குள் ஒரு பச்சை ஈர்க்கிலைச் சாமரத்தியமாக ஒளித்துவிடவேண்டும். எதிரியை அணாப்ப, 'கீசு மாசுக்தி தமிழளம், கீயோ மாயோ தமிழளம்' என்று மந்திரம் சொல்லுவதும் கவாதியாக இருக்கும். ஈர்க்கில் இருக்கும் இடத்தை ஊகித்து, இரண்டு கைகளையும் இணைத்துப் பொத்தவேண்டும். பொத்திய இடத்தில் ஈர்க்கில் இருந்தால் வெற்றி. கரையிலிருந்தோ, வேலியிலிருந்தோ ஈர்க்கில் முறித்து விளையாடக்கூடாது. பழை ஈர்க்கில் குத்தினால் 'ஏற்பா'க்கிப் போடும் என்று ஆச்சி கத்திக் கொண்டே இருப்பா.

மண்ணுக்குள் ஒளித்து வாழும் 'குஞவான் மாடு'களைப் பிடிக்கும் விளையாட்டை என்ற மச்சான் காங்கேசுதான் காட்டித்தந்தவன். விட்டின் புரச் சுவர்களுக்குப் பலப்பாகவும், ஈரம் சுவறாமலும் மணல் குவிக்கப்பட்டிருக்கும். இந்த மணல் மேடுகளிலே, ஆய்காங்கு நேர்த்தியான சிறு குழிகள் தெரியும். இந்தக் குழிகளை விரைவாக விரில்களால் உழுதால் குஞவாக்களைப் பிடிக்கவாம். இவை சின்ன உயிரிப் பிரான்கள். பவகையிலே மணல் பரப்பி இவற்றை விட்டால், கடற்கரை நன்குகளைப் போல, இவற்புக் கோவக்கள் தீட்டும். புழுது அளைந்தால் வயிற்றிலே பூச்சி - புழு விளையும் என்பது ஆர்சியின் கவலை. உயிர்களைச் சித்திரவிலை செய்வதும் அவனுக்குப் பிடிக்காது. ரத்தம் போடுவா. அவனவைத் திருப்திப்படுத்துவதற்காக, அப்பையா என்னை அடிப்பது போல 'சலாவரிசை' எடுத்துக் கொண்டு, தேர்ந்தெடுத்த ஈர்க்கில்கள் முன்று நான்கினை ஒன்றாக வைத்து, என்னை அடிப்பது போல, நன் தொடைகளில் அடித்துச் சுத்தம் எழுப்பிப் பேய்க்காட்டுவார். இந்தப் புழுடா எல்லோருக்கும் தெரியும் என்பது அவருக்கு மட்டும் தெரியாது! அப்பையா என்னை அடித்ததும் இல்லை. கோபித்து ஒதுங்கியதும் இல்லை. முறிச்சு வளர்க்காத முருங்கையாக நான் வளர்ந்தேன். அதற்காக அப்பையாவை நோகாதீர்கள்.

மணல் விடு கட்டுவது விளையாட்டா? அல்லது Romantic ஆ? சென்னைக் கூத்தாடிகள் எடுக்கும் சினிமாவில் அது பாரிய Symbolism ஆகவும் மாறிவிட்டது. 'தீ' நாவலை எழுதிய காலத்திலே, தேத்தாதிவுக் கடற்கரையில் அமர்ந்து, எத்தனை மணல் விடுகளைக் கட்டி, அவற்றை அழித்துக் கொண்டே என் கற்பளையை வளப்படுத்தினேன் என்பது என் நினைவுக்கு வருகின்றது... யாழ்ப்பாண அலுப்பாந்தியிலே குவித்திருக்கும் ஈர மணற் கும்பங்களிலே, மாலை நேர மயக்கத்திலே, என் ஈஸ்பாத்துடன் கழித்த இனிய பொழுதுகளை என் நினைவுகள் இப்பொழுது இசீரையுடன் அனைப்போடுகின்றன... ஆனால், சின்ன வயறுமிகு? 'விட்டின் முன்பக்கத்தையாவது கல்விடு ஆக்குவம்' என்ற திட்டத்திலே, முற்றத்தில்

குருத்துக் குறுமணல் குவிக்கப் பட்டிருந்தது. 'பாலாத்து மணல்' என்று பேரிக் கொண்டார்கள். விளையாட்டு விதையங்களில் சின்னச்சூர் மகா விளைணன். அழகான விடுகூளைக் கட்டுவார். எத்தனையோ பொந்துகள் வைத்து எவிவளைகள் செய்வார். வேஞ்சிகளில் எலிகள் செய்து, பொந்துகளிலே புந்து புறப்பட்டுவரும் 'மாஞ்சிக்' காட்டுவார். பால்லிலவு இரவொன்றில் இருவரும் சேர்ந்து எவிவளைகள் செய்து முடித்தோம். அத்தியில் தூங்கினிட்டோம் போலும். காலையில் வெண்தாடுக் கிழவர் வெயில் குளிக்க அதில் குந்திய பொழுது, எவிவளைகள் பொறிய, மண் கவ்வி விட்டார். கிழச் சிபிகத்தின் கர்ஜுளைக்கு முன் நாம் எம்மாத்திரம்? அப்புக்குட்டி மேசன் விடு கட்டிய வேகத்தில், அந்த மணல்மேடு குவடு தெரியாது அழிந்து போயிற்று!

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே தான் முந்தோன்றியதாகப் புஞ்சாவிட்டால் தமிழனுக்கு மன்னை வெட்சுக்கப் போகும். இவை தோன்றுவதற்கு முன் தோன்றிய தமிழன் எங்கே கக்கூசுக்குப் போனான் என்று விளையாட்டுக் கருவியாகப் பயன்பட்டது. அக்கா கொக்கட்டான் ஆடுவதில் படு சூரி. அவ விளையாடுவதற்கு, ரயில்பாதையில், சலவைக் கல்வைப் போன்ற, சிறிய பளிங்குக் கற்களை நான் பொறுக்கிக் கொடுப்பேன். தலைக்கு மேலே ஒரு கல்லை ஏற்றிது, அது அந்தரத்தில் நிற்கும் பொழுதே, தரையில் பரப்பிவைத்த கற்களை எடுத்துக் கொண்டு, சிமேவிழும் கல்லை ஏந்தும் வாகமும், வேகமும்... புளியிப் கொட்டைகளை வைத்துப் பாண்டி விளையாடுவா. பாண்டிக்குழிகள் செதுக்கிய பலகை ஒன்று, பக்கத்து விடு ஆண்டாளிடம் இருந்தது. அவ அக்காவின் சிணேகிதி. என்னதான் உதவிகள் செய்தாலும், அக்கா தன் சிணேகிதிகளுடன்தான் விளையாடுவா. எங்களைச் சேர்த்துக் கொள்ள மாட்டா. பொம்பிவையை விளையாட்டில் பொழுவன் சேர்க்கூடாது என்று அழுவா. அழுகதான் அவைடைய பெரிய ஆயுதம். குட்டான் சோறு அக்கி விளையாடும் பொழுது, சாப்பிடுவதற்கு எங்களைக் கூப்பிடுவது மட்டும்தான் அவ கடைசிவரை எங்களுக்குக் காட்டிய சலுகை.

இறு கோயில் நிறுவி, திருவிழாக்கள் நடத்துவது அலுக்காத விளையாட்டு. அயலிலுள்ள கோயில்களிலே திருவிழாக்கள் நடக்கும் காலத்தில் ஒரு வேகம் பிடித்துவிடும்! இந்த விளையாட்டில் பிளிளைகள் பம்பவாகச் சேர்ந்து கொள்வார்கள். பக்தியை வெளிப்படுத்தும் ஆளாத்துக்கு யாப்பாணம் எப்பொழுதும் 'ரெடி மேட்டாக அங்கொரம் வழங்கிவிடும். ஒரே அளவான நான்கு ஸர்க்கில்களை எடுத்து, நான்கு குரும்பட்டிகளை இணைத்து ஒரு சதுரம் செய்வோம். மேலும் நான்கு குச்சிகளை வைத்து முட்டியாக ஒரு குரும்பட்டியைக் குத்தி நிறுத்திவிட்டால் தேர்! பாக்கி அலுங்காரம்தானே. சப்பிரம் கட்டுவது கூடுதலான வேலைப்பாடு கொண்டது. அயலிலே சடங்குகள் நடந்து முடிந்தால், அலுங்காரப் பேர்ப்பர்கள் - ரிஸ்டு பேப்பர், வாணிஷ்டி பேப்பர், காக்கா பொன் முதலியன் - நெலாகக் களவெடுத்து வைத்துக் கொள்ளுவோம். அந்தக் காலத்தில் அயலிலே இருந்த தென்னாங் தோப்புகள் அழிந்து, புதிய விடுகள் எழுந்து கொண்டிருந்தன. தென்னாங் குருத்துகளுக்கும், தந்தச் சிரிப்பினை அடக்கி வைத்திருக்கும் குஞ்சுப் பாளைகளுக்கும் பஞ்சமில்லை. கோயில் கட்டுவதற்கும், தோறணங்கள் இணக்குவதற்கும் இவை மிகவும் பயன்படும்.

புவரசம் பூக்களிலே வாதவாப் பொம்மைகள் செய்யவாப். கொழுமல்லிகை, குண்டு மல்லிகை, அடுக்கு மல்லிகை, ஊசிமல்லிகை, வேசி மல்லிகை, வாடா மல்லிகை, அரிதாகக் கிடைக்கும் ராஜமல்லிகை என மல்லிகை பல வகைத்து...

நதியாவட்டை, சிதம்பரத்துப் பூக்கள், அரளி, கொன்றை, மணிவாழை, காசித் தும்பை ஆகிய பூக்களும் இலேசாகக் கிடைக்கும். தாமரைப் பூக்களும், ரோஜாப் பூக்களும் கல்டப்பட்டால் கிடைக்கும். பறங்கித் தெருப் 31 படிப்பகம்

பகுதியிலேதான் காகிதப் பூக்கள் என்ற போகான்வில்லா கிடைக்கும். அது நெடு காலத்துக்கு வாடாது. முள்முருக்கம் பூவும், பூசனிப் பூவும் அலுவகாரத்துக்கு கலாதயானவை. வெள்ளைப் பூக்களை நூலாலே தொடுத்த மாலைகள் கட்டுவோம். கந்தசாமி கோயிலுமில், ஆராசு விதியில் போம்மைக் கடைகள் இருந்தன. கடவுள் சிலைகள் மட்டுமல்லாமல், ஏறது - குதினரா - யானை முதலிய வாகனங்களும் கிடைக்கும். சிலைகள் உடைந்தாலும், வேப்பம் பிசினால் ஒட்டிச் சரிக்கட்டி விடுவோம். திருநீறு, சந்தனம், குங்குமம் எல்லா விட்டிலும் கிடைக்கும். வாழைத் தடவில் சாம்பிராவிக் குச்சிகள் குத்துவோம். பெரிய எள்ளெண்ணச் சட்டியில் (பெருமாள் கோயில் உபயம்) சாம்பிரானி. பழைய வாளிகளும், தகர ப்பொக்கஞம் இருந்தால் பல கூட்டம் மேளங்கள். பூவாசம் இலைகளிலும், தென்னோலைக் குருத்துகளிலும் ஊது குழல்கள் இணக்கும் வித்தையையும் கற்றுக் கொண்டோம். 'பிப்பி... மீ... மீ...' ஒலிகள் வாயிலிருந்து புறப்பட்டும் சுருதி சேர்க்கும். பக்தி பரவசுகா திருவிழா ஊர்வலம் வந்தால், பெரியவர்கள்கூட மரியாதை செய்வார்கள். அவ்வாறு கிடைக்கும் மரியாதை எங்களுக்குத் தரும் சந்தோஷம் கொஞ்சமல்ல... திருவிழா, கும்பவாக நடத்தும் விளையாட்டு.

வெற்றி தோல்வி காணும் கோவ்மீ விளையாட்டுகளும் பல. வாரோட்டம் வினாவாக ஒட்டவல்ல பயிற்சி அளிப்பது. ஆளால், கெந்தியாட ஜனாஞ்சகமானது. இரண்டு கோவ்மீகள் பிரிக்கப்பட்டாதும், பெரிய வட்டக்கோடு ஒன்று கொவ்மீலே கீறப்படும். ஒரு கோவ்மீ வட்டத்துக்குள் நிற்கும். வெளியே உள்ள கோவ்மீயில், ஒவ்வொருவராக 'கெந்தியாட்து' (உற்றைக் காலை மடக்கிக் கொண்டு, ஒற்றை காலால் எட்கி ஒடுதல்) உள்ளே உள்ளவர்களைத் தொட்டு 'அவுட்டாக்க வேண்டும். உள்ளே உள்ளவர்கள் கோட்டுக்கு வெளியே ஒழுஙாலும் 'அவுட்'. கெந்துபவரின் இரண்டு கால்களும் நிலத்தில் பட்டால் 'அவுட்'. கெட்டிக்கார விளையாட்டுக்காரர்கள் பிழபடுவது போலப் போக்குக்காட்டி, சுதுதியாக உச்சவதன் மூலம் கெந்தியாடப்பவரை விழுவதைத்து விடுவார்கள்! கெந்தியாடப்பவர் பழைய கற்றளை வைத்துக் கொண்டு, தொடுவதற்குப் பதிவாக உண்ணி அடிகொடுப்பதும் உண்டு. ஒரு கோவ்மீயில், கடைசிவரை ஒருவராவது 'அவுட்டாகாமல் இருந்தால், ஆந்தக் கோவ்மீக்கு ஒரு 'பூம்'. தாச்சி விளையாட்டும் கோவ்மீ விளையாட்டே. இதனைச் சிறுவர்கள் மட்டுமல்லாமல், இளந்தாரிகளும் விளையாடுவார்கள். வேட்டியை மடித்துக் கொடுக்குக் கட்டுக் கொண்டு அவர்கள் விளையாடுவது வேட்க்கையாகவும் பயங்கரமாகவும் இருக்கும். இந்த விளையாட்டுக்குச் சற்று விசாலமான இடம் தேவை. கிராமங்களுக்கிடையில் பெரிய அளவில் தாச்சி விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடந்ததை நான் பார்த்திருக்கிறேன். கட்டைப் பந்து அல்லது பிள்ளையார் பந்து வேட்க்கையானது. அது மக்கள் ஆதாவை பெருமளவிலே பெறவில்லை. பிற்காலத்தில் கரப்பந்தாட்டமே இளந்தாரிகளுடைய வீர விளையாட்டாக நிலைத்தது.

ஒளிச்சுப் பிழக்கிறதும் சோக்கான விளையாட்டு. பிறகு, இதை 'கள்ளனும்-பொலீஸும்' விளையாட்டு என்று அழைத்தார்கள். எதிர்காலத்தில் 'ஆழியும்-புலிகளும்' விளையாட்டு என்று அழைப்பார்களோ, என்னவோ?

பருவ காலத்துக்கு ஏற்ப யாழ்ப்பாண விளையாட்டுக்கள் மாறும். மாங்கொட்டை விளையாட்டு இலேசாகத் தலை காட்டி மறைஞ்சு விடும். இலுப்பைக்கொட்டையாடி ஒரு ரமுக அந்தஸ்தைப் பெற்றிருந்தது. அந்தக் காலத்தில், அயலில் இலுப்பை மரங்கள் ஏராளம். பலாலி ரோட் நாவலர் விதியைக் குறுக்குறுக்கும் சந்தி இலுப்பையைச் சந்தி என்றே அழைக்கப்பட்டது. கோயில் வளவுக்குள் முன்று நான்கு இலுப்பை மரங்கள். வேதுப்பள்ளியை ஒட்டினாற்போல பென்னம் பெரிய இலுப்பை மரம். பருவகாலத்தில் எங்களுடைய முற்றத்திலேகூட, வெள்வால்கள் இலுப்பைக் கொட்டைகளைப் போட்டுவிடும். ஆர்ப்ப காலத்தில் இலுப்பைக் கொட்டைகள் 32 அருந்தலாகத்தான் கிடைக்கும். நீள்சதுரக் கோடு கீறி, நீள் பாட்டில் நடு படிப்பகம்

நம்பும் கீறப்படும். ஆட்டத்துக்கு குறைந்தது இரண்டு பேர் தேவை. நாலைஞ்சு பேரும் விளையாடவாம். ஒவ்வொரு ஆட்டத்துக்கும் 'கட்டு'வதற்கான கொட்டைகளின் எண்ணிக்கை நிர்ணயிக்கப்பட்டு, அவை நடநாரம்புக் கோட்டின் நீளத்துக்கு அடுக்கப்படும். அடிக்க உதவும் கொட்டை 'உச்சான்'. இரண்டு பக்கமும் சப்பையான கொட்டைகள், அல்லது கொஞ்சத் துறுக்குடைய உருண்டைக் கொட்டைகள் 'உச்சான்'களாகப் பயன்படுத்தப்படும். அவை களமாக இருந்தால் விசேஷம். உச்சாங்களைக் 'கட்டு'வதன் மூலம் அடிக்கும் வரிசை நிர்ணயிக்கப்படும். அடிப்பதன் மூலம் நீள் சதுரத்துக்கு வெளியே வரும் கொட்டைகள் அடிப்பவருக்குச் சொந்தம். முழுக் கொட்டைகளையும் அடித்தெடுப்பது விளையாட்டின் ஒரு பாட்டம்.

இலுப்பைக் கொட்டைகள் மலிவாகப் பழங்கும் காலத்தில் இளங்தாரிகள் 'கோது'வில் இறங்கிவிடுவார்கள். ஒரு வட்டம் கீறப்பட்டு, ஒரு பாட்டத்துக்கு ஆளுக்கு ஜம்பது அல்லது நூறு என்று பெருந்தொகைக் கொட்டைகள் நிர்ணயிக்கப்பட்டு, அவை வட்டத்தின் மத்தியிலே குவிக்கப்படும். அடிக்கும் வரிசை இதிலும் 'உச்சான்' கட்டுவதின் மூலமே நிர்ணயிக்கப்படும். யார் முதலில் ஒரு கொட்டையை அடித்து எடுக்கிறாரோ, அவருக்கே முழுக்கொட்டைகளும் சொந்தம். 'கட்டும்'பொழுதே கொட்டையை வெளியே வாசி செய்யும் விண்ணங்களும் இருந்தார்கள். இது ஒருவகைச் சூதாட்டம் போல் நடத்தப்பட்டது என்பதை இப்பொழுது நிதாவிக்க முடிகிறது. ஒருவனால் ஒரே நாளில் மூவாயிரம் முதல் பத்தாயிரம் கொட்டைகளைவரை ஜெயிக்க முடியும். 'இப்பாசி'சம்பாதி'க்கப்படும் கொட்டைகள், வீட்டுக் கோடுகளிலே தூங்கும் வெடித்த பாளைகளிலும், காலியான சிமெந்துப் பிப்பாக்களிலும் சேமிக்கப்படும். இலுப்பைக் கொட்டைச் 'சௌன்' முழுந்ததும், வியாபாரிகள் வங்கு இலுப்பைக் கொட்டைகளை வாங்கிச் செல்வார்கள். இந்தக் கொட்டைகளிலிருந்து வாங்கிக்கப்படும் இலுப்பெண்ணெய்தான் கற்பகத் தரு நாட்டிலே olive oil ஆகப் பயன்பட்டது என்பதை இன்றைய தலைமுறையினர் அறியார்கள். சிறுபிள்ளை விளையாட்டு - சூதாட்டம் - வியாபார போம் எங்கிற வாய்ப்பாட்டில் அமைந்த அரசியல் 'ஶாணக்கியத்' தனத்தை நேற்றைய தமிழ் அரசியல் தலைவர்கள் இலுப்பைக் கொட்டை விளையாட்டிலிருந்து கற்றுக் கொண்டார்களோ என்று எண்ணத் தோன்றுகின்றதல்லவா? எனக்கும் அவ்வாரே.

பணை மரங்களுக்கு அடுத்ததாக யாழிப்பாணத்தின் சிறப்பான Land-mark வேலிகளே. யாழிப்பாணக் கலாசாரத்தின் ஒரு பகுதியை வேலிக் கலாசாரம் எனக் கொள்ளினும் பொருந்தும். அந்தக் காலத்தில், யாழிப்பாண நகர்ப் பகுதியைக் கிடுகு வேலிகளே ஆக்கிரமித்திருந்தன. கிடுகு வேலிகளை 'அறிக்கை'யாக அடைப்பதற்காகப் பூவரசம் கதிகால்கள் சிரத்தையுடன் வளர்க்கப்படும். வளர்ப்பதும் சுகம். மழை காலத்தில் கம்புகளை உண்ணிவிட்டால், பராமரிப்பு இன்றி வளர்ந்துவிடும். மழை காலத்தை அங்கூக் குழை வயநில்களின் திவிவிய காட்டி! பூவரசங் குழைகள் புகையெலச் செய்வையாளர்களுக்கு மிகவும் பயன்படுமாய். குழை வாங்கவும் - விற்கவும் கடுமையான பேரேம் நடைபெறும். எங்கள் பகுதிகளில் ஓட்டை நாகேரர் மத்தியத்துக்கு இல்லாமலும் ஒரு பேரோ? என்றாலும், ஆன் வலு சுழியன்! ஓட்டைப் புற்களுக்கிடையில் எச்சில் தூவாளம் பெய்து கொண்டே இரண்டு பக்கத்தாரும் ஏற்றுக் கொள்ளுகிறதாக விலையைத் தீர்த்துவிடுவார். அவர் தாரு பெறுவதில்லை. அவருடைய சமூகத் தொண்டில் இதுவும் அடங்கும்.

மறைந்த முன்னாள் பாரதப் பிரதமர்
ராஜீவ் காந்திக்கு
மரபுவின் அஞ்சலிகள்!

படிப்பகம்

வேலிக் கவாசாரத்திலே முகிபுந்த வீர விளையாட்டுத்தான் கிட்டியாட என்று எனக்குத் தோன்றுகின்றது. குழு வெட்டும் காலத்தில் கிட்டியாட உச்சம் பெறும். கிட்டிகளுக்கும் புள்ளுகளுக்கும் ஏற்ற பல கீஸெகளிலும் தடிகள் கிடைக்கும். சும்மா காலத்தில் கிட்டிகளுக்குப் பூராஸ் கம்பு வெட்டினால் 'வாழத் தெரியாத ஊதாரிகள்' என்று யாழ்ப்பானங் உழிஞ்சு போடும். கிட்டியாட விதிகள் இடத்திற்கு இடம் சிறிய பாபேதங்களுடன் ஆளப்படும். தெண்டுவதற்கான குழிக்குப் பின்னால் கிட்டி குறுக்குப் பாட்டில் வைக்கப்படும். பின்னால், குழிக்குப் பின்னால் கிட்டி குறுக்குப் பாட்டில் வைக்கப்படும். தெண்டும் போது புள்ளை catch பிழிச்சலும் 'அவட்'. புள் விழுத்த இடத்திலிருந்து, புள்ளைக் குழியை நோக்கி எறிய வேண்டும். எறியும் பொழுது புள் குழிக்குள்ளோ, கிட்டியின் அளவுக்கு உட்படக் குழியின் அருகிலேயோ புள் விழுத்தால் அடிப்பவர் 'அவட்'. புள் 'ஆறுவதற்கிடையில் அதனை அடித்தால் 'ஸ்கோர்'. அடிக்கும் பொழுது புள் போப் விழும் இடத்திற்கும் குழிக்கும் இடைப்பட்ட தூரத்தைக் கிட்டியால் அளங்குதான் 'ரண்' அல்லது 'ஸ்கோர்' கவனிக்கப்படும்.

புள்ளைப் பல பாகங்களிலே வைத்துத் தூர இடத்திற்கு அடிப்பதிலும், புள்ளை எநியும் பொழுது அதனை எதிர்கொண்டு கிட்டியால் வீச்சாகக் கிட்டியால் அடிப்பதிலும்தான் ஆட்டக்காரனின் திறமையும் நுட்பமும் கணிக்கப்படும். 'பாட்டம் இத்தனை ரண்களில்' என்று முன்னரே தீர்மானிக்கப் பட்டிருக்கும். அந்த 'ரண்க'களை எந்தக் கோவீடு முதலில் அடித்து எடுக்கிறதோ, அதற்கு வெற்றி அதனைத் தொடர்ந்து 'பாட்டம்' அடிப்பார்கள். கெட்டிக்காரக் கோவீடு பாட்டம் நடத்தினால், குழியிலிருந்து இரண்டு முன்று மைல்களுக்கும் ஒட்டவேண்டி வரும். பாட்டத்தின் ஓர் அப்பம் 'கடு குடு' போல இருக்கும். முச்சு ஷ்டாமல் கூவிக்கொண்டு புள்ளைக் குழிக்குக் கொண்டுவந்து சேர்த்தால் ஆட்டம் முடிவடையும். பூவாசம் புள் சிக்கிரம் உடன்துவிடும். தூரத்துக்கும் போகாது, என் சின்ன அண்ணார் கிட்டி விளையாட்டில் ஒரு சம்பியன்; மன்னன். அவர் ஊர் எல்லாம் தேடி கொயியாப் புள், துவரம் புள், புள்ளைப் புள் ஆகிய வகைகளும் வைத்திருப்பார். அவர் விசேஷ புள்ளை அடித்தால் வினை கூவிக்கொண்டு பறக்கும். அவர் அடிக்கும் புள்கள் எதிர்க்கோவீட்டியினருடைய தலைவரையும் முகத்தையும் பதம் பாரிப்பதும் உண்டு. ரத்தக் காயம்களும், அப்பாக்களின் 'குப்போ முறையோ' அழுகுறவும் அவர் விளையாடும்பொழுது சுகழும். எது எப்படி இருந்தாலும், பிற்காலத்தில் கிரிக்கட் மாட்சி ஒன்றைப் பார்த்த வெள்தாட்க்கிழவர், கிட்டியாடிலிருந்துதான் வெள்ளைக்காரன் 'கிரிக்கட்' விளையாட்டைக் கண்டு பிழுத்தவன் என்ற கோட்பாட்டை முன்வைத்தார். இதற்கு ஒட்டை நாகேசரும் ஆதரவாளர்.

கோவீடு விளையாட்டுக்கும் எனக்கும் ஒரு ராசி உண்டு. நான் எந்தக் கோவீடியில் இருந்தாலும் அந்தக் கோவீடு தோற்பது நிச்சயம். இதனால் என்னை விளையாட்டுக்களிலே சேர்க்கப் பஞ்சிப்பட்டார்கள். இந்த அவமானத்தாலும் நான் வாசிப்புப் பழக்கத்தை வாய்யப்படுத்தத் துவங்கினேன். விளையாட்டுத் துறையில் அடைந்த தோல்விகள், இன்னொரு துறையிலே வெற்றி பெறவேண்டும் என்ற வெறியை என் பின்சு நெஞ்சிலே ஊன்றி இருத்தல் கூடும் என்பதை இப்பொழுது நிதாவிக்க முடிகிறது.

kite - பட்டம் - காற்றாடு-கொடி என்ற சொற்கள் ஒரே பொருளைக் குறிக்கும். கொடி ஏத்தனைல் நாவீகனே ஆகாசத்திலே பறக்கிறது போல ஒரு உணர்வு ஏற்படும். மொற்றுவா சிங்களவர்கள்தான் உலகத்துக்கே கொடி ஏத்தக் கற்றுக் கொடுத்தவங்கள் என்ற கணக்கிலைதான் இந்தக் காலத்திலை கொழும்புப் பத்திரிகைகளிலை எழுதுறாங்கள். கவர்ப்படம்களும் பிரகரிச்சப் பெரிய அட்காசம். ஒரு புனுகைச் சொல்லி, காலப்போக்கிலே அதையே உண்மை என்று நம்பும் வியாதி மகாவம்ஸ காலத்திலிருந்தே சிங்களவர்களுக்கு உண்டு. இந்த அணாப்புதல்களும் கெறுக்களுந்தான் இன்று இலவ்சை பீயாப்போனதுக்குப் பிரதான காரணம். யாழ்ப்பாணத்துக்கு கொடி

பாம்புக் கொடிதான் மிகவும் எளியது. சீனாக்காரங்களும், அவங்களைக் கொப்பியடிச்சு இலங்கையின் 'சீனாப்புள்ளி' கரும் ஏத்துற பாம்புக்கொடிகள், பாம்பின் உருவ் அமைப்பில் இருக்கும். யாழிப்பாணப் பாம்புக் கொடி more symbolic. படம் எடுத்தாடும் பாம்பின் தலைவை உருவப் படுத்துவது போல கொடி. அதற்கும் கட்டும் வாலை, நாம் பாம்பின் உடலாக உருவகப்படுத்திப் பார்க்கவேண்டும். சின்ன வயசிலேயே பாம்புக் கொடி கட்டப் பழகிக் கொண்டேன். அப்பெயாதான் என் குரு. நான் பாம்புக் கொடி ஏத்தத் துவங்கீட்டால், நான் குளிக்கும் பொழுது கட்டுற கோவணங்களுக்கு வங்தது ஆபத்து! அவை கொடிகளுக்கான வால்களாக மாறிவிடும். பேந்து குளிக்கிறதுக்குக் கோவணம் இல்லாமல் நான் பட்ட அவதிகளை இப்பொழுது நினைத்தாலும் சிரிப்புவருகின்றது. நான் பாம்புக் கொடி கட்டும் வித்தை, நெல்லீரியாவிலும் கொடி கட்டிப் பற்றத்து! நெல்லீரியாவிலிருந்து இன்று களாடாவிலும் இங்கிலாந்திலும் குடியேறியுள்ள தமிழ்ப் பின்னைகள் பலருக்கும், நெல்லீரியாக் காற்றிலே பறக்க விடுவதற்கு எத்தனையோ பாம்புக் கொடிகளைக் கட்டிக் கொடுத்தேன் என்பதை இப்பொழுது அதைபோடும் பொழுது சுகமாக இருக்கிறது,

இடிக் காத்திலை அம்மியும் பறக்கும் என்பார்கள். அம்மி பறந்ததை நான் கண்டில்லை. அம்மிபோன்ற பாரமான கொடிகள் பறந்ததைக் கண்டிருக்கிறன். கொடி பறக்க விடுகிற காலத்திலை காற்று எப்படி வீசும் தெரியுமே? அது ஒரு காத்துந்தான்! பாம்புக் கொடி, பருந்துக் கொடி, கொக்குக் கொடி, பெட்டிக் கொடி, சானாக் கொடி... எத்தனை நிறவுகளிலே, எத்தனை வகையான கொடிகள் வாந்தினை மொத்துப் பறந்து கொண்டிருக்கும்! கொடுச் சண்டை போடுதுக்கு பருந்துக் கொத்தான் ஏற்றது. சானாக் கொடுக்கு வின் கட்டிக் கூவச் செய்யவாம். ஆளால் வின் கூவப் பறக்க விடுறுதுக்கு எட்டு மூலைக் கொத்தான் விசேஷம்.

எங்கடை அயலிலை கொடி ஏத்துறதிலை ரெங்கண்ணாவை அடிக்கிறதுக்கு ஒருத்தரும் பிறக்கேல்லை. அவர் தபால் கந்தோரிலை பெரிய வேலை. கொடி ஏத்துறதுக்கு அவரைப் போல ஆராலும் செலவழிக்கவும் ஏவது. ஒரு முறை அவர் பன்னிரண்டடி உயராமுள்ள எட்டுமூலைக் கொடி ஒன்று செய்தவர். இது செய்வதற்கு ஸ்பெஸலாகச் சலாகைகளும், மூங்கிலகளும், பிரம்புகளும் தேவைப்பட்டனவாம். எத்தனையோ கயிறு முடிச்சுகளைப் பிரித்தெடுத்துதான் வால் கட்டினவார்கள். அது ஏத்துறதுக்கான நூலை ரெங்கண்ணா கொழுப்புக்குப் போய் வாங்கி வந்தவராம். அதற்கு வின் பூட்டுறுதுக்குத் திருநெல்வேலியிலிருக்கிற ஒரு தச்சுக் கிழவர்தான் வந்து உதவி செய்தவராம். அதைப் பறக்க விடுவதற்கு மட்டும் பித்துப் பேருடைய உதவி தேவைப்பட்டது. தனி ஆள் எண்டால் இழுத்துக் கொண்டு போயிடும். எத்தின பிறகு பூவரசம் மொக்கு ஒன்றைச் சுற்றித்தான் நூல் விட்டவை. பூவரசம் மரம் பாறிப்போகும் என்று கீழவர்கள் அந்தரப்பட்டதும் உண்டு.

அன்றிரவு முழுவதும், அந்த எட்டுமூலைக் கொடி எழுப்பிய வின்கூவல் கேட்டுக்கொண்டே இருந்தது. விடுகளிலும் அது பற்றித்தான் பேச்சு. 'கைக்குளஞ் சங்கதையா' ஏத்துற 'ஆள் கொடி'யை பிட் அடிக்க ஏவது' என்று அப்பெயா தன் மஜ்ஜிஹன் பெருமை பேசப் போய், வகையாக மாட்டிக் கொண்டார். அன்றிலிருந்து 'ஆள் கொடி' பறக்க விடுவதைக் காட்டும்படி நுளைக்கத் துவங்கினேன். நல்லூரிலே, பண்டாரக் குளத்து வெளியில், ஆள் கொடி ஏறிக் கொண்டிருப்பதை, அப்பெயா கரிசனையுடன் என்னைக் கூட்டிக்கொண்டு போய்க் காட்டினார். ஆள் கொடியும் பெரிசுதான் அதற்கு 'பல்பு'களும் பூட்டியிருந்தார்கள்.

ரெங்கண்ணா சும்மா இருக்கவில்லை. ராசா அன்னாரின் உதவியுடன், அடுத்த கிழமையே தன்னுடைய எட்டுமூலைக் கொடுக்கும் 'பல்பு' பூட்டிப் பறக்க வைத்தார். இரவிலே, நிர்மலமான வாந்திலே 'பல்பு'கள் நட்சத்திரங்களைப் போல 'டால்' விச, வின் கூவதல் இசை மழையாக பெய்ய, அந்த வெள்ளனிற 35 படிப்பகம்

எட்டுமூலை கொடி பறந்த அழகே அழகு! நான் சாகும் வரையில் எந்த அற்புதக் காட்சியை மறக்க மாட்டேன்.

வினாயாட்டின் கைவண்ணம் அன்று ஒங்காரமிட்ட அந்த யாழிப்பணத்து வானிலே, இன்று, தமிழ் உயிர்களைப் பலிகேட்டு helicopter கள் உறுப்பித் திரியும் செய்தியைக்கேட்கும் பொழுது மனம் வியாகவும் அடைகின்றதது. மீண்டும் அந்த வானிலே பிரமாண்டமான 'ஆன்' கொடிகளையும் ரெங்கண்ணாலின் எட்டுமூலைக் கொடிகளையும் பறக்கவிட்டு அழகு பார்க்க வேண்டும் என்கிற என் இனிய தமிழ்க் கனவினை யாரால் கலைக்க முடியும். ஜ்யா, at last, கனவு காணும் உரிமையாவது தமிழ்நாக்கு இல்லையா?

வெளிநாடுகளிலிருந்து வெளிவரும் தமிழ்ச் சஞ்சிகைகளிற் சில

அக்கினிக்ருஞ்சு

P.O. Box 470
Moorabbin
Victoria 3189
Australia.

சக்தி

P.Boks 99
Oppsal 0619
Oslo 6
Norway.

அக்கினி

Allen Str 17
7144 Asperg
W. Germany.

இசை

5 Rue Hermal
75018 Paris
France.

பணிமலர்

BCM Polaris
London WC1N3XX
U.K

மனிதம்

Zentrum (Z5)
Unterstützungsverein
Postfach 8542
3001 bern
Switzerland.

தேடல்

Opal
B.P. No 166
92805 Puteaux Cedex
France.

கண்

11 -13 Rue Des Filles Du Culvaire
75003 Paris
France.

படிப்பகம்

தூண்டில்

Sudasien Büro
Grosse Heim str 58
4600 Dortmund 1
F.R. Germany.

அலை ஓசை

109 Philip Lane
Tottenham
London N15 4JR
U.K

பள்ளம்

39 Rue De La Jonquière
75017 Paris
France.

அ. ஆ. இ

Postbus 8523
8905 K M Leeuwarden
Nederland.

புத்தக விமர்சனம்

கன்னிகாதாளங்கள் (சிறுகதைகள்)

ஆசிரியர் : அருண் விஜயராஜி

வெளியீடு : தமிழ்ப் புத்தகாவயம், சென்னை

விலை : 5 டொலர்கள்

பல்வேறு காலகட்டங்களில் எழுதிய பன்னிரண்டு சிறுகதைகளை உள்ளடக்கிய தொகுப்பு இது. இக் கதைகளைப்பற்றிய மிகவும் விரிவான விமர்சனம் ஒன்று இடவசதியின்மை கருதி தலைக்கப்படுகிறது.

சமூகப் பிரச்சனைகளை - கொடுமைகளை - பொதுமைப் படுத்தப்பட்ட பாத்திரங்களுக்கூடாகக் கையாள முயன்ற கதைகளைக் கூற வேண்டுமென்றால்: ஏனி, மனிதாபிமானங்கள் மானம் போகின்றன, வாழுவெட்டி, எத்தனை காலம்தான்... என்ற கதைகளைக் குறிப்பிடவாம். முற்றிலும் வேறுபட்டதும், வெற்றிபெற்றதுமான சிறுகதை 'எத்தனை காலம்தான்'. இதைப்பற்றிய விரிவான விமர்சனத்தை இங்ளோரு சந்தர்ப்பத்தில் செய்யலாம்.

பொருளியல் உலகத்தை இறுதியில் புரிந்துகொண்ட, தொழிலில் இலட்சிய வேட்கை கொண்ட ஆசிரியர் சீவாட்டன்த்தின் கதையோ, பெரிய மனிதர்களின் 'மனிதாபிமானக் கிளப்பின் போலி வேஷங்களோ, வாழுவெட்டி' தனது பாணியில் கூறும் சிதனப்பிரச்சனையோ அவைகளின் கோக்கங்களில் வெற்றிபெற்ற தவறிவிட்டன - ஏதோ சொல்லப்படுகின்றன!

கதைக் கருவின் பகைப்புலங்களை முழுமேயாகக் கொண்டுவாத் தவறியமை, பாத்திரங்களின் குணவியல்பு பற்றிய ஆழமான ஆய்வின்மை, கதை கூறும் முறையில் கையாண்ட உத்திமுறைகள் (தமிழ்ச் சினிமாப் பாணித் திருப்பங்கள்), கற்பண்ணயில் யதார்த்தப் பண்பின் வரட்சி... இவைகள் தோல்விக்கான சில காரணங்களே! இந்தக் காரணங்கள் பொதுவாக ஏனைய கதைகளுக்கும் பொருந்தும்.

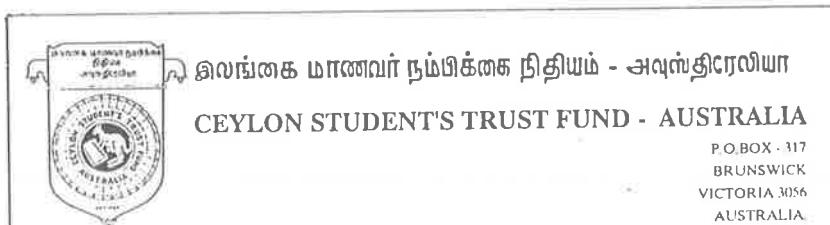
தொகுப்பில் உள்ள ஏனைய கதைகள் பெரும்பாலும் விதிவிலக்கான பாத்திரங்களையே அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன. இவற்றைப் பற்றிக் கூறுவதற்குப் பெருமளவில் ஒன்றும் இல்லை. ஆனால், சிந்திப்பதற்காக இரண்டு விவரங்களை இங்கே குறிப்பிடாக வேண்டும்.

ஒன்று. கல்யாண எழுத்துக்குப் பிறகு இருவரும் சந்தித்துப் பழகுவது எமது தமிழ்ச் சமூதாயத்தில் இன்று அவ்வீரிக்கப்பட்ட ஒரு சாதாரண விவரம் மட்டுமல்ல, இதனால் ஏற்படும் 'பாரதாரமான' விளைவுகளால் நடாத்தப்படும் அவசரக் கல்யாணங்களோ பல. இந்த 90களில், இதனைப் போய் அதுவும் வண்டிலில் பார்த்துள்ள இராமநாதன் வாய்னைத்து ஆசிரியமாக நின்றதுதான் அதிசயமாக இருக்கின்றது. சரி இதனை அவருடைய குணாதிசயத்தினால் நியாயப் படுத்திக் கொண்டாலும், இத்தகைப் போய் தன்னுடைய மகளைத் தான் தெத்தம் பண்ணிக்கொடுக்காமல், அதனைக் கண்கவங்கப் பார்த்துக் கொண்டாருந்தது பொருத்தமற்றது. இது தமிழ்ச் சினிமாவுக்கே பொருந்தும்.

இரண்டு 'பானு'வுக்கு ஏற்பட்ட விசித்திரமான - வக்கிரமான ஆசைக்கு (''மொட்டாக முரஸ் பண்ணிக் கொண்டு...அடிக்காடு என்னை டான்ஸ் என்றும்...பாட்டு என்றும் அழைத்துக்கொண்டு போகிறவராக...ஸ்டெவலை ஒரு கையில் சிகரட்டும்...") ஸ்டெக் கொடுக்காத தகப்பன் உண்மையிலேயே ஒரு குற்றவானிதானா? இப்படியான உரிமைகளுக்கா பெண்கள் குரல் கொடுக்க வேண்டும்? இது வேறு பெண் விடுதலை, பெண் உரிமை என்பன வேறு. தாம் கெட்ட - சீரின்த தமிழ் சிலிமா எமது வாழ்வில் - கலாசாரத்தில் ஏற்படுத்திய - ஏற்படுத்திக் கொண்மருக்கும் அளப்பிய பாதிப்பின் விளைவுகளுள் ஒன்றுதான், 'பானு'வின் விபிரித ஆசை.

இந்தத் தொகுப்பின் எழுத்தாளர் ஒரு பெண். அதுவும் இல்லறத்துக்குப் பிறகும் இலக்கிய உலகில் தீவிரமாகத் தன்னைத் தொடர்ந்தும் அடுபடுத்திக்கொண்டுவரும் இவர் சிச்சயமாகப் பாராட்டப்பட வேண்டியவர். எதிர்காலத்தில் இவரிடமிருந்து நல்ல இலக்கியங்களைத் தமிழ் சமூகம் (குறிப்பாகப் பெண்கள் - பெண்விடுதலைக்காக) உரிமையுடன் எதிர்பார்ப்பதில் தவறிருக்க முடியாது.

- க. சிறீபாலன்



இலங்கையில் வடகிழக்கு மாகாணங்களில் கடந்த காலங்களில் நிகழ்ந்த வன்செயல்களினால் பெற்றோரை, முத்த சகோதரர்களை இழந்து அனாதைகால அல்லற்படும் மாணவர்களுக்கு உதவும் முகமாக அவுஸ்திரேலியாவில் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாக இயங்கிவரும் இவங்கை மாணவர் நம்பிக்கை நிதியம் தொடர்பாக அறிந்திருப்பீர்கள்.

வன்செயல்களினால் பாதிப்புற் ற மாணவர்களின் கல்வித் தேவைகளுக்கு உதவுவதற்காகவே மேற்படி நம்பிக்கை நிதியம் புலமைப் பரிசில் திட்டம் ஒன்றை உருவாக்கியது. அம்மாணவர்களுக்கு உதவும் அன்பர்களை தெரிவு செய்து உதவிகளை நோடியாகவே வழங்கி வருகிறது.

தற்போது வடகிழ்கில் பல மாணவர்கள் இதனால் பயனடைந்து வருகின்றனர். இத்திட்டத்துக்கு உதவ விரும்பும் அன்பர்கள் செயலாரை மேற்கண்ட முகவரியிலோ அல்லது 03 388 1083 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்திலோ தொடர்பு கொண்டு மாணவர்களுக்கு உதவும் வழிமுறைகளை அறிந்து கொள்ளலாம்.



*For all
your*



PERSONAL COMPUTER SYSTEM

(Home or Business use)

Complete with
Commercial, Educational & Games software



Please contact

at the
**BEST PRICE IN
MELBOURNE**

Monthly terms available for
approved customers

Major Credit Cards accepted

LOGAN
SOFTWARE CONSULTANCY

6 Bonnie Court, Ferntree Gully Victoria 3156



(03) 752 2232

Established since 1985

KEP SERVICES

SUPER VGA COMPUTER SYSTEMS

includes

40 Mb Hard Disc (28 ms)

1.2 Mb Floppy D.D

Serial/Parallel Ports

512K - 16 bits VGA Card

Super VGA Colour Monitor

* KEP AT 286 - 16 MHz

Landmark 21 MHz

1 Mb Ram

\$1695

* KEP AT 386 - 25MHz

Landmark 34 MHz

2Mb Ram

\$2650

* KEP AT 386 - 25C MHz

Landmark 34 MHz

2Mb Ram

\$3190

**KEP AT 386 - 25MHz, 2Mb Ram, Landmark 34, 1.44Mb 3.5" F.D,
1.2Mb 5.25" F.D, Serial/Parallel Ports, Compact case,
200 Watt P/S, 101 Key Board, 80Mb Hard Disk,
512K - 16 Bit VGA Card, VGA Colour Monitor
\$2895**

**Buy the above system and you will be entitled
to a FREE mouse & cleaning kits**

(For interest free instalments please don't hesitate
to call R.Sivanathan on 662 3290, 748 6915 or 749 3798)

KEP TRAVEL

Book your travel plans with KEP TRAVEL for the
Christmas and New Year Holidays

We now accept all major Credit Cards for travel and
Computer purchases

Freight
Freight Forwarding
(Air / Sea) Worldwide
Unaccompanied Baggage
(Exclusive Service for
Colombo Bound
Passengers)
(03) 748 6916

KEP SERVICES

Travel

The Reliable Travel Agency

Agents for Domestic & all International Airlines

Call our Friendly Consultants on:

City: (03) 662 3290, 11 Victoria St (Cnr Exhibition St) Fax: 663 2364
Suburb: (03) 748 6915, 2 Canberra Ave, Hoppers Crossing 3029
AH: 749 3799

Computer Sales &
Consultancy

For all your Needs
Hardware, Software
(Developments)

All PC Parts & Repairs
call (BH): 03-7486915
(AH): 03-749 3798