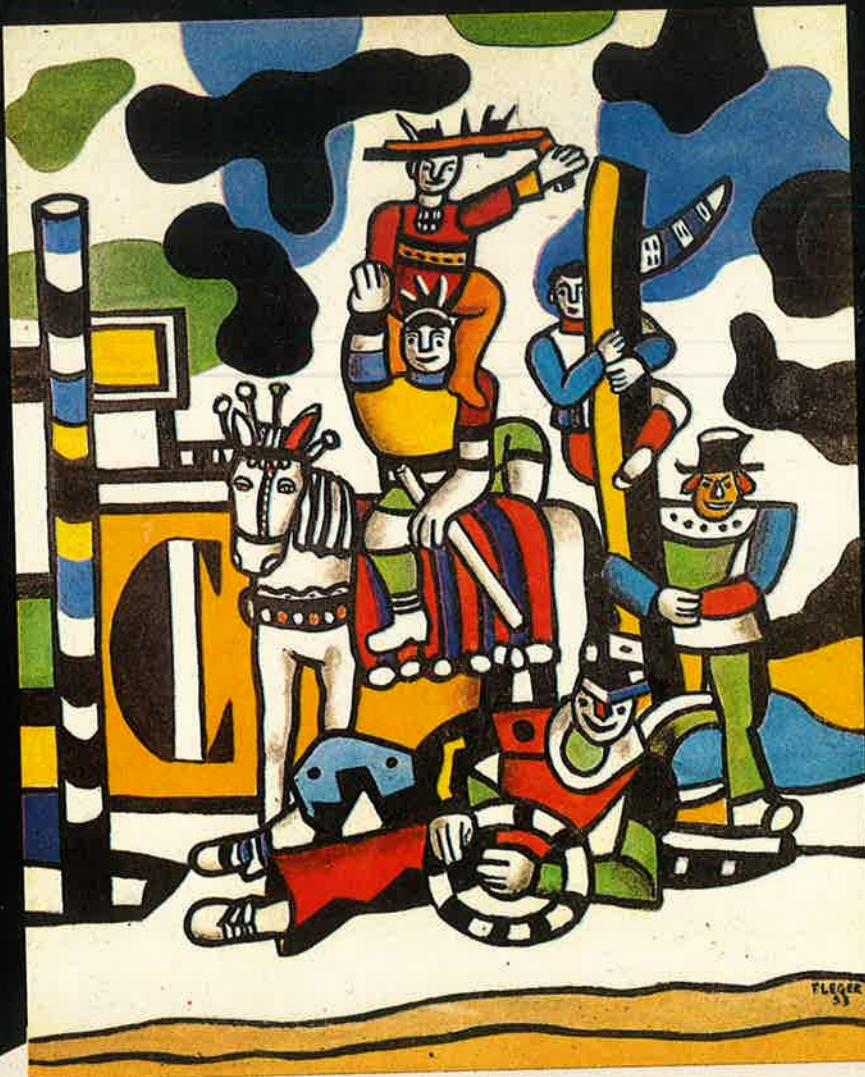




கூரியர்

மார்ச் 1988 — தனிப்பிரதி ரூ. 2-00

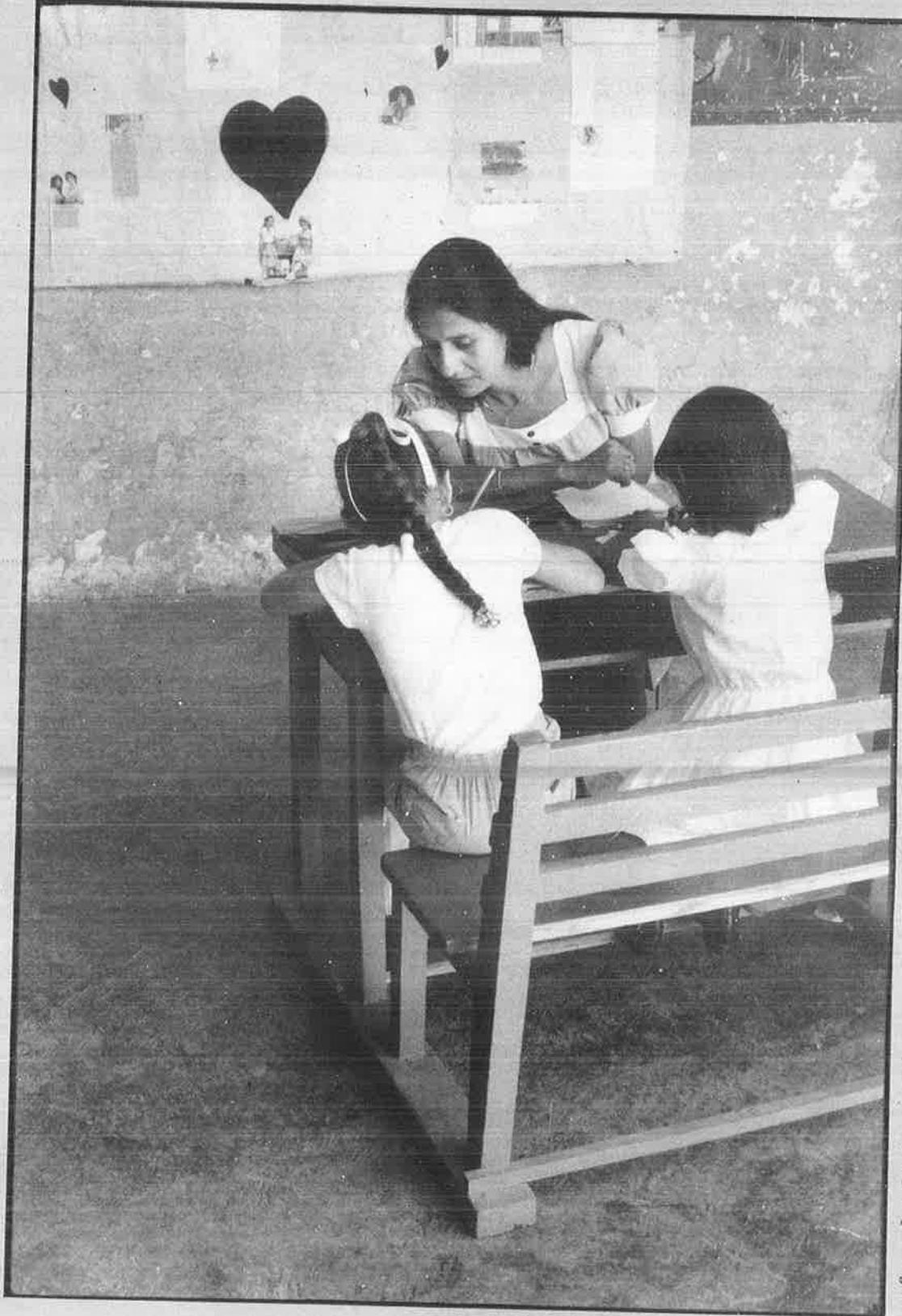


சர்க்கஸ்

ஒரு பன்னாட்டுக் கலை

நாடுக்கரும் பண்பாடுகளும்

1 மெக்ஸிக்கோ



ஒருங்கே கற்றல்

1988இல் உலக பண்பாட்டு வளர்ச்சிப் பத்தாண்டு தொடங்குகிறது. ஐ.நா. பொதுப் பேரவை இதை அறிவிக்கையிட்டது. ஐ.நா. யுனெஸ்கோ ஆதரவில் இது தொடங்கப் பெற்றுள்ளது. 1997இல் முடிவறும் இப்பத்தாண்டு யுனெஸ்கோவின் உலக பண்பாட்டுக் கொள்கை மாநாட்டில் (மெக்ஸிக்கோ நகர், 1982) பரிந்துரைக்கப் பெற்றது. “பண்பாடு என்பது ஒவ்வொரு தனிமனிதனின், ஒவ்வொரு சமுதாயத்தின் வாழ்க்கையில் அடிப்படை பகுதியாக அமைந்துள்ளது” எனும் கருத்தை அம்மாநாடு ஆதரித்தது. பொருளாதார வளர்ச்சியில் பண்பாட்டின் இயல்பை வலியுறுத்துவதும், பொதுவாக படைப்பாற்றலையும் பண்பாட்டு வாழ்க்கையையும் ஊக்குவிப்பதும் இப்பத்தாண்டின் இரு முக்கிய குறிக்கோள்களாகும். இதில் யுனெஸ்கோ முக்கிய பங்கு பெறும். ‘யுனெஸ்கோ கூரியர்’ இம்மாதம் இப்பத்தாண்டுத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக “நாடுகளும் பண்பாடுகளும்” எனும் ஒரு புதிய தொடரைத் தொடங்குகிறது மேலே: மெக்ஸிக்கோவில் சியாப்பாஸ் மாநிலத்திலுள்ள ஒரு சிராமப் பள்ளியில் இரு இளாச் மாணவியரும் ஆசிரியரும். இவ்வாண்டில் பிரகு உலகப் பண்பாட்டு வளர்ச்சிப் பத்தாண்டு பற்றிஇருக்கிற நிலையிலிருந்து வேறும்.

யுனெஸ்கோ கூரியர்

- தமிழ் உட்பட 34 உலக மொழிகளில் வெளிவந்து அறிவுப் புரட்சி செய்து வரும் ஒரே சர்வதேச மாத இதழ்!
- சர்வதேசக் கண்ணோட்டத்துடன் அறிவியல், பொருளாதாரம், கல்வி கலை, பண்பாடு, தொழில் நுட்பம் போன்ற துறைகளைப் பற்றி உலக அறிஞர் கள், எழுதும் கருத்துக் களஞ்சியமான கட்டுரைகள்!
- எல்லா வயதினருக்கும் ஏற்ற, ஆவலைத் தாண்டும் அரிய செய்திகள், படங்கள், விளக்கங்கள், வண்ணப் படைப்புகள்!
- தமிழின் தனிப் பெரும் ஆற்றலைத் தரணிக்குணர்த்தி, 'தமிழ் ஓர் அறிவியல் மொழி' என்பதை செயல்பூர்வமாக நிலைநாட்டிவரும் தனிப் பெரும் தமிழ் ஏடு!
- சர்வதேசக் கண்ணோட்டத்தில் உலகைக் காட்டும் பலகணியாக தமிழில் வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் இல்லிதழ் இல்லந்தோறும் இடம்பெற வேண்டிய சிந்தனைக் கருலூலம் ஆகும்.

கூரியர்

இதழின் விலை ரூ. 2/-

தனிப்பட்டவர்களுக்கு ஆண்டுச் சந்தா ரூ. 21/-

உல்லி விலையங்களுக்கும் நூல்கங்களுக்கும் ரூ. 19/-

தமிழகமெங்கும் ஏஜன்டுகள் தேவை

விபரங்களுக்கு எழுதுகள் தேவை

யுனெஸ்கோ கூரியர்
 தென் மொழிகள் புத்தக விறுவளம்
 18, கிழக்கு ஸ்பாஸ்க் காலை,
 சேந்துப்பட்டு. சென்னை-600 031

I-IV பக்கங்கள் தமிழ்ப் பதிப்பில் மட்டும் வருவன

உங்கள் உறவினர்களையும் அன்பு நன்பார்களையும் மகிழ்ச்சியிலாழ்த்த வேண்டுமா?
இதோ ஒர் வழி!

அன்புள்ள சந்தாதாரர்களே!

சர்வதேசக் கண்ணோட்டத்துடன் அறிவியல், பொருளாதாரம், கல்வி, கலை, பண்பாடு தொழில்நுட்பம் போன்ற துறைகளைப்பற்றி உலக அறிஞர்கள் எழுதும் கருத்துக் களஞ்சியமான கட்டுரைகளையும் கண்கவர் படங்களையும் விளக்கங்களையும் கொண்ட யுள்ளகோ கூரியர் இதழ்களை மாதந்தோறும் படித்து மகிழ்ந்து பயன்படைந்து வருகிறீர்கள்லவா?

இம்மகிழ்ச்சியையும் பயணையும் உங்கள் உறவினர்களும் நன்பார்களும் பெறவேண்டாமா? இதோ அதற்கு மிக எளிதான் ஒரு வழி.

உங்கள் நெறுங்கிய உறவினர்களின் நன்பார்களின் முகவரியோடு ஆண்டுச் சந்தா ரூ 21/- வீதம் அனுப்பினால் போதும் உங்கள் அன்புப் பரிசாக ஓராண்டுக்கு கூரியர் இதழ்கள் அவர்கள் முகவரிக்குப் போய்ச் சேரும்.

நன்பார்களுக்கு மட்டுமா? நூலகங்கள், பள்ளிகள், சங்கங்கள் போன்ற பொது அமைப்பு குக்கும் நீங்கள் நன்கொடைச் சந்தா செலுத்தலாம். அதுவும் சலுகைச் சந்தா ரூ 19/-ஐ மட்டும் முகவரியோடு அனுப்பினால் போதும், மாதாமாதம் ஓராண்டுக்கு இதழ்கள் போய்ச் சேரும்.

இதற்கு நீங்கள் செய்யவேண்டியதெல்லாம் கீழேயுள்ள பகுதியை பூர்த்தி செய்து சந்தா வுடன் 'யுள்ளகோ கூரியர்' தென்மொழிகள் புத்தக நிறுவனம், 18 கிமீக்கு ஸ்பர்டாங்க் காலை, நாங்கள் கவனித்துக் கொள்கிறோம்.

அன்பளிப்புச் சந்தாப் படிவம்

அன்பளிப்புச் சந்தா
அனுப்புவர் முகவரி

.....
.....
.....
.....

அன்பளிப்புச் சந்தாவுக்கு 1.

.....
.....

2.

.....
.....

3.

.....
.....



ஆசிரியர் மடல்

'யுனெஸ்கோ கூரியர்' உலக முழுவதுமுள்ள தனது 34 மொழிப் பதிப்பு களின் வாசகர்களுக்கு 1988ஆம் ஆண்டில் புத்தாண்டு வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

'சர்க்கல்' எனும் சொல் இளைஞருக்கும் முதியோருக்கும் சிலிப் பையும் சிரிப்பையும், வண்ண உடையனிந்த கோமாளிகளின் களிப் பூட்டும் கேளிக்கைகளையும், வித்தைக்காரரின் கைத்திறத்தையும் எல்கு நரம்புடைய கழைக்கூத்தர்களின் விரைவு இயக்கத் திறமையையும் நினைப்பூட்டுகிறது இச்சொல் சில மொழிகளில் தரக் குறை வான் பொருளைத் தெரிவிப்பதால், சர்க்கல் ஒரு சாதாரண காட்சி யாகக் கருதப்படுகின்றது; அதன் உயர் கலை மரபும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை.

ஆயினும் சர்க்கல் உண்மையிலே ஒரு தனிக்கலை வரலாறும் தனித் தன்மையுள்ள பன்முகக் கலை. சர்க்கல் என்பது சில கலை வகை களையும் பொழுதுபோக்குகளையும் போல் மாயத் தோற்றுத்தில்லை வாமல் ஆபத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. அரங்கின் அருகிலமர்ந்து பார்ப்போருக்கு இது தெரியும். சர்க்கலில் ஒளிவு மறைவு இல்லை; நம் கண் முன்னாலே எல்லாம் நடைபெறுகின்றது.

இன்றைய சர்க்கல் இங்கிலாந்தில் 18ஆம் நூற்றாண்டில் குதிரையேற்றக் கலையின் ஒரு பிரிவாகத் தோன்றியது. பிறகு அதில் பிற கலைகளும், நடக இசை வகைகளும் இணைந்தன. சர்க்கலின் உயர் நயமும் கோமாளியின் உருவகத் தோற்றமும் ஓவியர், எழுத் தாளர் ஆகியோரின் கவனத்தை ஈர்த்தன. அதே நேரத்தில் சர்க்கல் ஒரு பன்னாட்டுக் கலையானது. பல நாட்டுக் கலைஞர்கள் தம் கலைகளைப் பரிமாறி, ஒரே பெருங் கூடாரத்தில் ஒருங்கே பணி மாற்றினர்.

எல்லாவற்றிற்கு மேலாக, சர்க்கலின் சகோதரத்துவப் பண்பே அதன் அனைத்துலக இயல்புக்கு காரணம். சிரிப்புக்காக அல்லாமல் அதன் அரங்கில் சண்டை இல்லை; ஆள் பலியாவதும் தற்செயலாக வே நடைபெறுகின்றது. அதன் மொழியான சிரிப்பும். அதைப் பார்க்கும் மக்களின் வியப்புணர்வும் நடுக்கமும் அனைத்துலகத் தன்மையுடையன.

ஆகவே "யுனெஸ்கோ கூரியர்" ரின் இவ்விதம் மனிதனின் இவ்வுயர் கலையை விளக்குகிறது. இவ்விதம் சர்க்கல் அரங்கின் எல்லாக் கலைகளையும் துறைகளையும் விளக்கவில்லை; சர்க்கலின் இன்றைய பிரச்சினைகளையும் ஆயவில்லை. அதற்குப் பதிலாக இன்றைய சர்க்கல் பிறந்த சூழ்நிலையையும், அதன் அழியா மதிப்பையும், அணையா இளமையையும் பற்றி விளக்குகின்றது.

தலைமை ஆதீழாசிரியர்: எதுவார்து விளிகான்

மார்ச் 1988

MARCH 1988

பெருங் கூடாரம்	4
இன்றைய சர்க்கல் ஒரு பன்னாட்	
குக் கலை	
-அந்தனி வரிப்பிஸ்லி கோக்ஸ்	
'நாறு பொழுதுபோக்குகள்'	8
2,000 ஆண்டுகளுக்கு முந்திய சின்	
வித்தை மரபு	
-வறவாங் மிங்குவா	
இயலாத்தைச் செய்யும் கலை	10
வீரம் செறிந்த பல்கலைக் கலைஞர்	
இடையறாது புதுப்பிக்கும் காட்சி	
கள்	
-ஹு சியன் ரெனே தோவன்	
சிறு கூடாரம்	14
-ஷோர் ஷ் என்றிக் ஆதாம்	
ஒரு கோமாளியின் தன்னோவியம்	16
-வெயோனிட் ஜி. எங்சிப்ரோவ்	
சிரிப்புத் தொழில்	23
-அனட்டோலி மார்ட்செவ்ஸ்கி	
யுடன் சந்திப்பு	
கலைஞர்களுக்குப் பள்ளி	24
-மோனிக்கா ஜே. ரெனேவே	
அரங்கின் சுதங்திரம்	27
-ஆனி ஃபிராத் தவினி	
திரைப்படத்தில் சர்க்கல்	29
அமெரிக்க மரியல்பு	30
சர்க்கல் காட்சிக் கலை	
-ஏ.எச். சாக்ஸன்	
உப்பர் மனிதன்	34
-ஆஸ் ஃபிரட் மிக்கேஸ்	
தலைகிழ் உலகம்	35
-மானுவல் மொரைரா	
நாடுகளும் பண்பாடுகளும்	2
ஒருங்கே கற்றல் (மெக்ஸிக்கோ)	

அட்டை: ஜெந்து கோமாளிகளடங்கிய சித்திராம், 1953 (162 130 செ மி), பீடியோஞ்சு ஒலியர் பீபர்ஸ்கால் (வெஷர் தீடியது; தனித்திரட்டு, ஜென்வா

பிள்ளட்டை 1981இல் பாரிஸில் யுனெஸ்கோ தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற பெய்ஜி சீங் சர்க்கல் காட்சி...வ் சின் வித்தையார் ஒளிப்படம் யுனெஸ்கோ மிஶன் சிளாது

ஆக்கிய நாடுகள் கல்வி அறிவியல் தமிழ் பண்பாட்டு அமைப்பான யுனெஸ் ஆங்கிலம் ஃபிராஞ்சு கோ மாதந்தோறும் 34 மொழி ஸ்பானிஷ் கீளில் வெளியிடும் இதழ்.

7. பிளேஸ் தெ பொந்தனே, 75700 பாரிஸ்

வரிப்பு	சுவாவாஸி	பல்கோரியன்
பெர்சியன்	சிரோடே	நிரிக்
டச்சு	ஸ்வாவென்	சிங்காம்
போர்ச்சுகீஸ்	ஜப்பானிஸ்	ஃபிள்னி
தூர்க்கீஸ்	மாசிடோனி	ஸ்வீடிஷ்
உருது	ஜப்பானிஸ்	பாஸ்க்
கட்டலான்	மாசிடோனி	யன்
மலேசியன்	செர்போ-கிராட்	தாய்
கொரியன்	செனம்	பாஸ்டோ

ISSN 303 40

NO. 3

பெருங் கூடாரம்

இன்றைய சர்க்கஸ், ஒரு பன்னாட்டுக் கலை

அந்தனி ஹிப்பிஸ்லி கோக்ஸ்



சர்க்கஸ் கலை குறித்து 16, 000-க்கும் அதிகமான நூல்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. நவீன சர்க்கஸ் கலை 1768இல் ஃபிலிப் ஆஸ்ட்லி என்பவரால் ஸண்டனில் வெஸ்ட் மின்ஸ்டர் பிரிட்ஜ் அருகிலுள்ள ஹாஸ்பிங்பேன்னில் ஹாட்ச் என்னுமிடத்தில் தோற்று விக்கப்பட்டது. ஆஸ்ட்லி, குதிரைப் படையில் குதிரைகளைப் பழக்கும் அதிகாரியாக இருந்தவர். ஒரு குதிரை சுற்றுவட்டமாக ஒடும்போது, அதன் முதுகில் நேராக நின்றால், மையம் விட்டோடும் விசை சமன்செய்து

நிற்பதற்கு உதவும் என்பதை முதலில் கண்டுபிடித்தவர் இவர் தான். 18ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் தோன்றிய தந்திரச் சவாரிக்காரர்களில் பெரும் பாலோர் சவாரி நிபுணர்களாக இருந்தவர்களேயாவர்.

ஆனால், முதலாவது சர்க்கஸ் அரங்கு ஸண்டனில் நிறுவப்பட்டது என்று ஆஸ்ட்லி கூறினார்? அது 1768இல் தான் நிறுவப்பட்டதா? ஹாஸ் ஏஞ்சலோ என்பவர் 1830இல் வெளியிட்ட “நினைவுகள்” என்ற நூலில், “ஆஸ்ட்லி ஒரு ஆஸ்ட்லி என்னுமிடத்தில் தோற்று விக்கப்பட்டது. ஆஸ்ட்லி, குதிரைப் படையில் குதிரைகளைப் பழக்கும் அதிகாரியாக இருந்தவர். ஒரு குதிரை சுற்றுவட்டமாக ஒடும்போது, அதன் முதுகில் நேராக நின்றால், மையம் விட்டோடும் விசை சமன்செய்து



நாள் வில்ட்டன் மக்களை வியப்பில் ஆழ்த்தினார்... அப்போது அவருடைய குதிரை அரங்கினுள் பாய்ந்தோடி வந்து சுற்றுவட்டமாக ஓடத் தொடங்கியது. அதன் மேல் ஆட்டவிதலைக்கூக நின்றிருந்தார்.” என்று கூறியுள்ள ஓர் இந்த நிகழ்ச்சியின்டனிலிருந்து 130 கி.மீ. தொலைவில் நடந்தது. அவர் அப்போது ஒரு ‘கார்ப்போரலாகவே’ இருந்தார். அது 1761ஆம் ஆண்டாக இருக்கலாம்.

ஒரு தந்திர சவாரிலீரர் மட்டுமே ஒரு சர்க்கஸ் குழுவாகிவிடமுடியாது. செப்பிடுவித்தைக்காரர்கள், பொய்க்கால் வீரர்கள், களரிவித்தைக்காலஞர்கள், கயிற்று நடனக்காரர்கள் ஆகியோரும் சர்க்கஸில் முக்கிய இடம் பெறுகிறார்கள். இவர்கள் அனைவருமே தங்கள் வித்தைகளைக் காட்டுவதற்கு அரங்கதான் சிறந்த இடம் எனக் கருதுகிறார்கள். இதற்குக் காரணம் உண்டு. ஒரு நடிகர். இசைக்கலெஞர். நடனக்கலெஞர் போலன்றி, ஒரு சர்க்கஸ் கலெஞர் கருத்து விளக்கம் செய்வதில்லை. அவர் தனது உடல் சாகசங்களின் சில அம்சங்களை வெளிப்படுத்துகிறார். ஆனால், அவர் வெளிப்படுத்தும் சுறுசுறுப்பையும், சமநிலையையும், கைவண்ணத்தையும் பார்வையாளர்கள் நம்பவேண்டும். சர்க்கஸ்வளைய அரங்கில் சுற்றிலும் உள்ள பார்வையாளர்களின் கணக்கள் அனைத்தும் அவர்மீது நிலைகொண்டிருக்கின்றன. அவர்களின் கணக்கிலிருந்து எதுவும் தப்பிவிடமுடியாது.

சாகசக் கலெஞர்கள், தந்திரச் சவாரிலீரர்கள், கோமாளிக் கலெஞர்கள்

இந்த அற்புதக் கலை உலகெங்கும் போற்றப்பட்டபோதிலும், அதன் தாயகமான பிரிட்டனில் இதற்குப் போதிய செல்வாக்கு இல்லாமலிருப்பது வியப்பாக இருக்கிறது. சர்க்கஸ் வளைய அரங்கின் பக்கத்தில் ஒரு மேடையையும் இணைத்தால் இச்கலையின் கவர்ச்சி இருமடங்காகும் என ஆஸ்ட்லியும், அவரது போட்டியாளராகிய சார்லஸ் ஹியுக்கஸ் கருதினார்கள். ஆனால் மாயக்காட்சியுடன் இதனை இணைத்தால் இந்த அற்புதக் கலையின் இயல்புநிலை மாண்டுவிடும். ஒரு நடிகர் ஒரு குறிப் பிட்ட பாத்திரத்தை நடிக்கிறார் என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமானால், கயிற்று நடனக் கலெஞரின் ஆட்டம் பற்றியும் ஜைம் தோன்றும். “அந்தக் கயிறு கண்ணுக்குத் தோன்றுவதைவிட அதிகக் கணமானதாக இருக்குமா? நம் கண்ணுக்குத் தெரியாத சில கம்பிகள். அவர் சமன் செய்வதற்கு உதவி புரிகின்றனவா?” என்றெல்லாம் ஜைம் எழும்.

இந்தப் பொருந்தாத்தொடர்புறவு, ஒரு கலப்பு வடிவக் கேளிக்கையை குதிரைச் சாகச நாடகத்தை— உண்டாக்குகிறது. ஆனால் இந்தக் கலை தலைநிலத்து ஜேரோப்பாவில் உயிர்வாழி வில்லை. பிரிட்டனிலிருந்து கூடாரச் சர்க்கஸ் உரிமையாளர்களும் இதை ஆதரிக்கவில்லை.

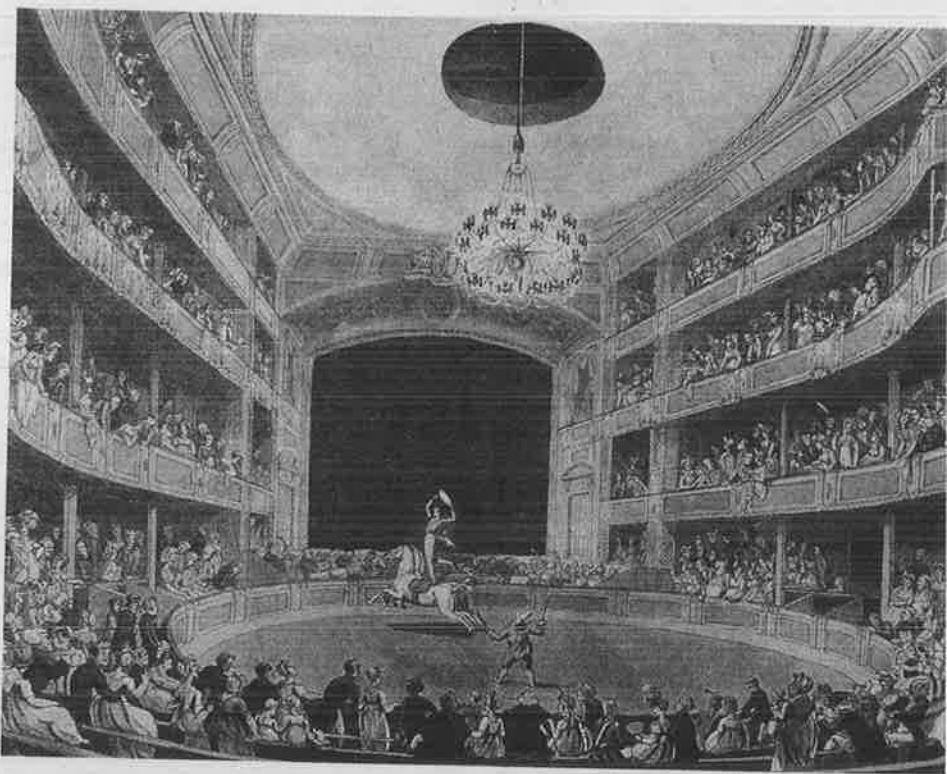
பெருங் கூடாரத்தை அமைத்தல். ‘தி சர்க் கிராக்’, கான் (ஃபிரான்ஸ்), 1954.

தீமே: ஃபூட்டிட் (1864-1921) எனும் வெண்முகக் கோமாளியைக் காட்டும் சுவரொட்டி. இவர் பாரி ல் நடைபெற்ற புதிய சர்க்களில் 'சாக்கலேட்' (ராஃபேஸ் பாடிலா, 1868-1917) எனும் சிழுபா நாட்டுக் கோமாளியுடன் சேர்ந்து இரு பாத் திரங்களாக நடித்தார். இவ்விருவரும் கோமாளியும் விகடத் தோழனாகவும் இணைந்து நடித்தனர். இவருடைய புதிய ஒப்பனைகள் பரவலாகப் பின் பற்றப்பட்டன.

அரங்கு அரங்கட்சியம், நடை



உத்தாந்தி விப்பாகம் அத்தாந்தி விப்பாகம் கோகல் திரட்டு



மேலே: ஸண்டனிலுள்ள “ஆஸ்ட்லீ யின் வட்டரங்கம்”; அகஸ்ட் ப்ரூசின், தாமஸ் ரோலண்ட்சன் ஆகியோரின் 19 ஆம் நூற்றாண்டு அச்சுப்படத் திலுள்ளது. பிரிட்டிஷ் குடிரை வீரரும் வித்தையருமான ஃபிலிப் ஆஸ்ட்லீ (1742-1814) இவ்வரங்கைக் கட்டி னார். இவர் முதன் முதலாக வட்டரங்கில் காட்சிகளை நடத்தினாத்தவராவார்.

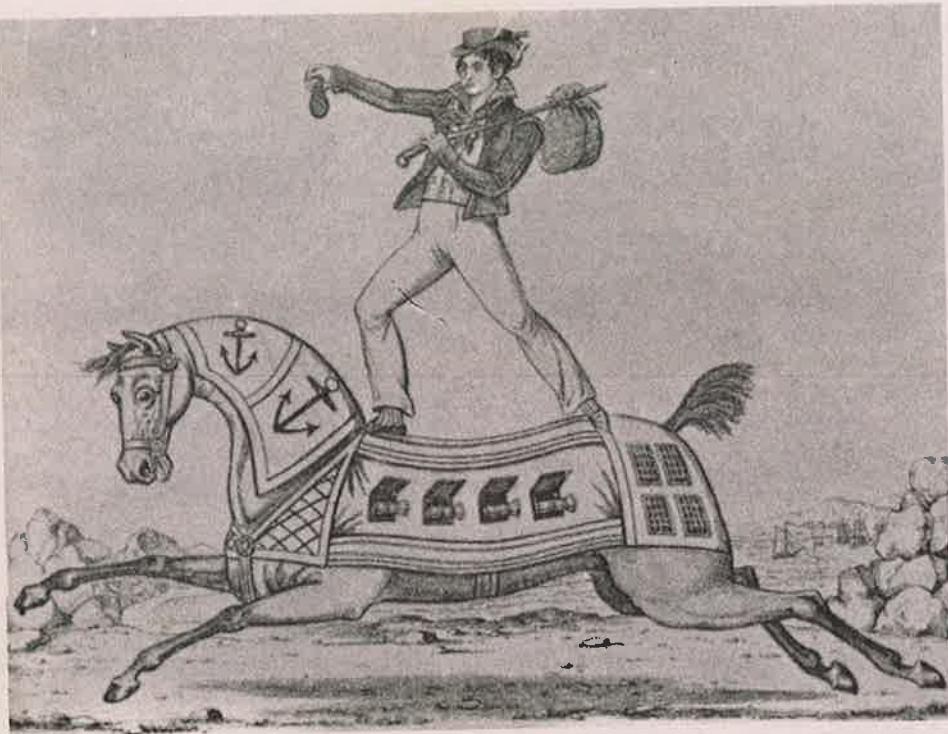
தேவையின்றி ஏராளமான காட்சி சோடனைகளையும், ஆடைய ணி களையும், துணைச்சாதனங்களையும் வண்டி களில் ஏற்றிக்கொண்டு பயணத்தை ஏன் தடிமானதாகவும், செலவு ஏடைய தாகவும் ஆக்கிக் கொள்ளவேண்டும் என்று அவர்கள் கருதினார்கள்.

“வாட்டர்லூ போர்” எனப்படும் மற்போர்வித்தைகளுக்கும், வளைய அரங்கினுள் தந்திரச் சவாரிச் சாக்கங்களுக்குமிடையில், ஒடுமீ குதிரைமீது செய்யும் சாக்கங்களை ஆண்ட்ரூ குக்ரோ மிகவும் வெற்றிராமாகச் செய்துகாட்டினார். சர்க்கல் கலையில் உலகப்புகழ்பெற்ற முதலாவது கலைஞர் அவர்தான். குதிரையின் முதுகில் அவர்செய்து காட்டிய பற்பல வித்தைகளில், “இந்திய வேட்டைக்காரன்”, “சீன மந்திர வாதி”, “டைரோவியன் ஆட்டி டையன்”, “ஜேக்டார்”, “பீட்டர்ஸ் பர்கு தூதன்”, போன்றவை மிகவும் புகழ் பெற்ற வை. இவற்றில் “பீட்டர்ஸ்பர்கு தூதன்” என்ற வித்தை மட்டுமே இன்றைய சர்க்கல் களில் செய்துகாட்டப்படுகின்றன. இதில், பல நாடுகள் வழியாக ரவியா வக்குச் செய்தி கொண்டுசெல்லும் ஒரு குதிரைவீரன் குதிரைகளின் முதுகில் பல சாகச் செயல்களைச் செய்து காட்டுவான். மற்ற வித்தைகள் தோல்வியடைய இந்த வித்தை மட்டும் உயிர் பிழைத்திருப்பதற்குக் காரணம், இதற்கு நடிப்புத்திறனை விட சவாரித் திறனும் சாகசத்திற

னும் அதிகமாகத் தேவைப்படுவதே யாகும். ‘குதிரையின் வெற்றி முதுகில் சாகசம்’ என்னும் வித்தையினையும் குக்ரோ கண்டுபிடித்த தாகக் கூறுவர். இந்த வித்தையில் பிரிட்டிஷ் கலைஞர்கள் தாம் தேர்ந்து விளங்கினார்கள். இவர்களில் பின்னி பெல், வில்கஸ் லாயிடு, அடால்ஹிப் பெல், ஹியூபர்ட் குக், ஜான் ஃபிரிடாரிக் கிளார்க். இவருடைய பெரியப்பா புதல்வன் ஏரனஸ் கிளார்க், வானுஞ்சிலில் மூன்று மூறை கரன் மடித்து இன்னொருவர் கையைப் பிடித்துக்கொள்ளும் வித்தையை உலகிலேயே முதன் முதலாகச் செய்து காட்டியவர். மூன்றாவது கலைஞராகிய ஃபூட்டிட், உலகப் புகழ் பெற்ற கோமாளிக் கலைஞர் ஆனார்.

கோமாளிகள் எப்போதுமே சர்க்கலின் ஓர் இணைபிரியாத அங்கமாக விளங்குகின்றனர். வியப்பு, திசைப்பு, அச்சம், பாராட்டு போன்ற உணர்ச்சிகளைப் பார்வையாளர்கள் டையே உடல்சாகங்கள் எழுப்ப வேண்டுமானால், பார்வையாளர்களிடையே மெய்ப்பாடுகளை உண்டாக்குவதற்கான ஒரு மன நிலையைத் தோற்றுவிக்கவேண்டும். அந்த மனிலையைத் கோற்றுவிப்பது சிரிப்புத்தான். அந்தச் சிரிப்பினைத் தோற்றுவிப்பவர்கள் கோமாளிகள். குதிரைச் சவாரிச் சாகச வீரர்களைப் போலவே, பல பிரிட்டிஷ் கோமாளிக் கலைஞர்கள் தங்கள் சொந்த நாட்டைவிட்ட தலை நிலத்து ஜோப்பாவில் பெரு வெற்றி பெற்றிருக்கிறார்கள். இவர்களில் தலை சிறந்த இருவர் ஜான் பிரேஸ், ஃபூட்டிட் ஆவர்.

சர்க்களின் தொடக்க காலத்தில்
குதிரைக் காட்சிகளே முக்கிய இடம்
பெற்றன. கீழே: புசுமிகு பிரிட்டிஷ்
குதிரையேற்ற வித்தையர் ஆண்டர்
டுக்ரோ (1793-1842) 'ஜாக்டார்'
ஆக ஒரு குதிரைக் காட்சியில் காணப்
படுகிறார்.



செயற் பாணியின் தனியியல்பு

இதற்கிடையில், ஃபிரான்சிலும், ஜெர்மனியிலும் மற்றொருவகைக் குதிரைச் சவாரிச் சாகசம் உருப்பெற்றது. இது 'குதிரையேற்ற உலா' எனப் பெயர் பெற்றது. குதிரையின் பக்கவாட்டுச் சேண்டத்தில் ஒரு பெண் குதிரைச் சவாரி உட்பட்டன, உயரத் தொப்பியணிந்து, முகக்குதிரையிட்டு. தன் பொத்தான் துளையில் மலர்க் கொத்தினைச் செருகிக்கொண்டு சவாரி செய்வது தான் இந்த உத்தியாகும்.

சர்க்கல் கலைக்கு பிரிட்டனை விடத் தலைநிலத்து ஐரோப்பாவிலுள்ள உயர்குடியினர் அதிகமாக ஆதரவளித்தனர். குதிரைச் சவாரியைப் பிரிட்டனில் அரசு குடும்பத்தினர் வெகுவாகப் போற்றியபோதிலும், உயர்குடியினர் வெறுத்தனர். அவர்கள் நிரிவெட்டடையை விரும்பினர். அங்கு குதிரைச் சவாரியில் அண்மைக்காலமாகத்தான் ஆர்வம் தோன் ரியிருக்கிறது. குதிரை சவாரிக் கலையில் பிரிட்டிசாரைவிட ஃபிரெஞ்சுக்காரர்களும், ஜெர்மானியர்களும் அதிகத்திற்கு வாய்ந்தவர் கானக இருக்கிறார்கள். சவாரிவீரர்கள் இல்லாமலே குதிரைகள் சுதந்திரமாகச் செய்யும் சாகசச் செயல்கள் இதில் ஒரு சிறப்பான அம்சம், என்ன ரென்ஸ், எடவர்டு உல்லிப், ஆல்பர்ட்காரோ. ஹீமான்ஸ் ஆகி யோர் அருங்குசெயல்கள் புரிவதற்குப் பழக்கிய அழகிய குதிரைகளை வைத்

திருக்கிறார்கள்.

கமிற்றிலும், பறக்கும் வானுஞ்சலிலும் சாகசங்கள்

சுமார் 150 ஆண்டுக்காலமாக, சர்க்கல் காட்சிகளில் குதிரைகள் ஆகிக்கம் செலுத்திவந்தன. ஆனால், சென்ற நூற்றாண்டின் மத்தியில், குதிரைச் சாகசம் செல்வாக்கிழந்து விடவில்லையெனினும், மற்றொரு வித்தை செல்வாக்குப் பெறலாயிற்று. பறக்கும் வானுஞ்சல் சாகசங்களை ஜில்லஸ் லியோட்டார்ட் கண்டு பிடித்தார். நயகரா அருவி யின் குறுக்கே கயிற்றினைக்கட்டி அதில் நடந்துகாட்டினார் சார் லஸ் பிளாண்டின். இந்த இரு வித்தை களும் அதனைச் செய்யும் தனி க்கலைஞர்களுக்குப் பெரும்புக்கு முதல் தேடித்தந்தன. இதனைத்தொடர்ந்து கயிற்று நடந்துக்காரர்கள் செல்வாக்குப் பெற்றார்கள். அடுத்து பால் சிங்குவலி போன்ற செப்பிடுவித்தைக் கலைஞர்கள் புகழ்பெற்றனர். பறக்கும் வானுஞ்சல் வித்தைகளில் கோடோனாசம், கயிற்று நடனத்தில் கான் கோலியானோவும், வாலண்டாசம், செப்பிடுவித்தையில் என்றிக் கோராஸ்டல்லிபும் தலைசிறந்து விளங்கினர். இன்று ஆவர்களுடைய சாகசங்கள் விஞ்சப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் அவர்கள் வகுத்தபைத்த அடிப்படைச் செயற்பாணியை யாரும் விஞ்சவில்லை.



"கோமாளி" (1868): ஃபிரெஞ்சு ஓவியர் அகஸ்த் ரெனுவார் தீட்டியது. இது ஆங்கிலேய சர்க்கல் கலைஞர் குடும்பத்தினரும், "இசைபாடும்" கோமாளிகளில் முதலானவருள் ஒரு வருமான ஜான் பிரைஸின் உருவப் படம். ஃபிரான்ஸில் ஸாயல் சர்க்கலின் சிறந்த ஆட்டக்காரர்களான ஜான், வில்லியம் பிரைஸ் ஆகிய இரு வரும் யாழ் வாசித்துக்கொண்டே வித்தைகள் காட்டினர்.

ஒளிப்படம் மற்றும் அருங்காட்சியோ நெத்ஜென் கோராரா (மல்லா முனிசிபல் அருங்காட்சியோ நெத்ஜென்)

சென்ற நூற்றாண்டின் இறுதியில், சர்க்கல் கலையில் காட்டு விலங்கு சாகசங்கள் புதுமையாகப் புகுத்தப்பட்டன, சர்க்கல் காட்சிகளில் விலங்குகளைப் புகுத்தியதற்கு ஹாம்பர்கு விலங்கு விற்பனையாளர் கார்ல் ஹேகன் பெக் காரணமாக இருந்தார் என்பர். சென்ற நூற்றாண்டு முழுவதிலும் சர்க்கல் காட்சிகளில் விலங்குகள் முக்கிய இடம் பெற்றன.

ஆடையணிகள்

சர்க்கல் காட்சிகளில் அண்மைக் காலமாகக் கருவிகளும் சாதனங்களும் மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. இதற்குக் காரணமாக இருந்தவர்கள் ரவியர்கள். ரோமன் வழையங்கள், கிடைமட்டக் கம்பித் தண்டுகள் ஆகியவற்றில் ரவிய உடற் சாகசக் கலைஞர்கள் அற்புதமான வித்தைகளைச் செய்து காட்டி (தொடர்ச்சி III பக்கம் பார்க்க)

அந்தனி ஹிப்பில்லி கோக்ஸ் ஆங்கிலேயர்; "எலீட் அட் தி சர்க்கல்" (இவாஸ் பி. தாரி, வண்டன், 1951, ஆர்க்கன் புக்ஸ் ஹாம்டன், அமெரிக்கா, 1980) உடப்பார்க்கள் பற்றி, பல கட்டுரைகளும் நால் களும் ஏழுதியுள்ளார் இவர் திரட்டிய சாக்கள் பற்றிய செய்திக்கொலை வண்டனில் அரங்க அருங்காட்சியகத்திலுள்ளது.

'நூறு பொழுதுபோக்குகள்'

2,000 ஆண்டுகளுக்கு முந்திய சீன வித்தை மரபு



மூலப்படம்: இன்ஸ்கோ மூலப்படம்: சீனப் பொழுதுபோக்குகள்

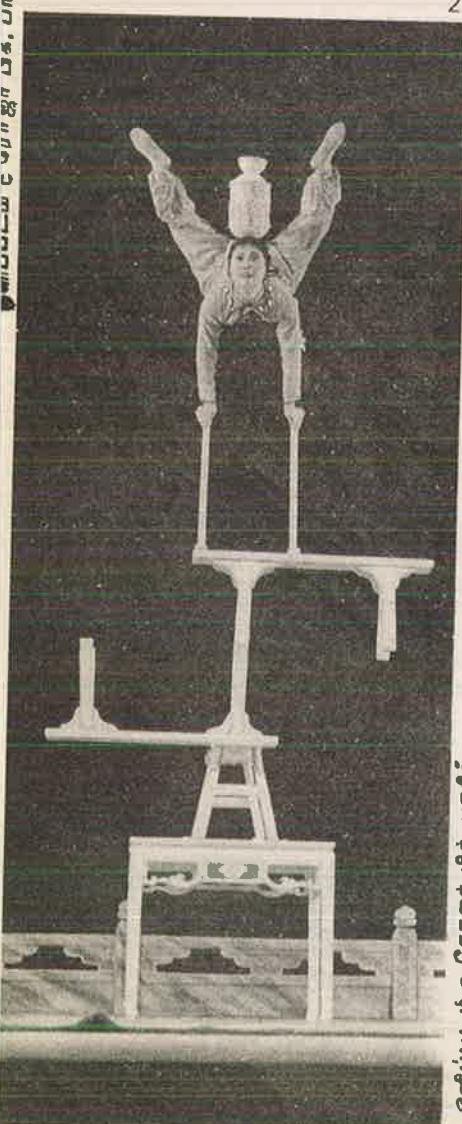
சீனக் கழைக்கூத்துக்கலை 2,000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஹான் மரபினர் ஆட்சிக் காலத்திலேயே தோன்றியது. "நூறு கேளிக்கைகள்" என்று அப்போது அழைக்கப் பட்ட இந்தக் கலை, இசையுடனும் நாட்டியத்துடனும் இணைந்து அரசு குலத்தினரின் முக்கிய பொழுதுபோக்காக விளங்கியது.

விஞ்ஞானியாகவும், இலக்கிய அறிஞராகவும் விளங்கிய ஜாங் செஷ் ஹெங் (கி.பி. 78-139) என்பவர், "மேலைநாட்டுத் தலைநகர் துசியுரை" என்னும் நூலில், கயிற்று நடனம், கையால் நிற்றல் செப்பிடு கீழே வித்தை, கம்பம் ஏறுதல், பந்துகளில் சூசமன்செய்து நிற்றல் போன்ற அக்காலத்திய கழைக்கூத்து வித்தைகள் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஹான் ஆட்சிக் காலத்தைச் சேர்ந்த ஒரு கல்லோவியத்தில், ஓனிப்படம் 1 நாட்டுப் புற நடனத்துடன் கழைக்கூத்து வித்தைக் காட்சிகள் சித்திரிக்கப் பட்டுள்ளன.

டாங் மரபினர் ஆட்சியின்போது (618-907), கழைக்கூத்துக்கலைஞர்கள், இசைக்கலைஞர்கள், நாட்டியக்கலைஞர்கள் ஆகியோருக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்கும், 12-க்கும் அதிகமான வித்தைகள் கொண்ட காட்சிகளை நடத்துவதற்கும் அரசனை வில் "பயிற்சிக் கூடம்" ஒன்று நிறுவப் பெற்றிருந்தது. டாங் ஆட்சிக்காலத்திய பாய் - ஜீயி என்ற கவிஞர், "இரட்டைவாள் நடனம்", "ஏழு பந்து தாவல்", "கயிற்றில் நடத்தல்", "நெடுங்கம்ப வித்தைகள்" போன்ற சிலவற்றை விவரித்திருக்கிறார்.

சங் மரபினர் ஆட்சியின்போது (960-1279), கழைக்கூத்துக்கலை அரசவையின் ஆதரவைப் படிப்படியாக இழந்தது. ஆனால், பொது மக்களின் கேளிக்கையாகச் செல்வாக்குப் பெற்றது. அந்த ஆட்சிக்காலத்திய எழுத்தாளர் மெங் யுவான் ஸாவோ என்பவர், "கீழ்த்தினக்க



2

மூலப்படம்: இன்ஸ்கோ மூலப்படம்: சீனப் பொழுதுபோக்குகள்



3

மூலப்படம்: இன்ஸ்கோ மூலப்படம்: சீனப் பொழுதுபோக்குகள்

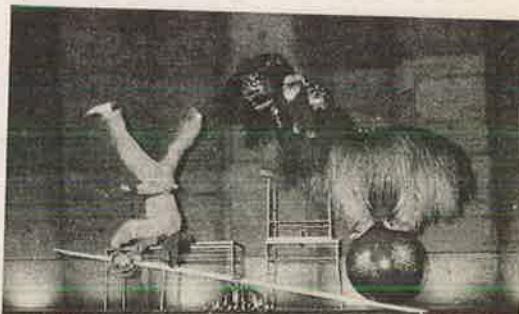
படிப்பகம்

தலைநகரின் நினைவுகள்" என்ற நூலில் நூற்றுக்கும் அதிகமான வித்தைகளை விவரித்திருக்கிறார்.

யுவான் (1206-1368) மிக் (1368-1644) மரபினர் ஆட்சிகளின்போது நாடகங்களிலும், நாட்டிய நாடகங்களிலும் கழைக்கூத்து வித்தைகள் புகுத்தப்பட்டன. "தாமரை நாடகத் தில்" கயிற்றில் நடத்தல், கயிற்று நடனம், கையால் நிற்றல், ஏணியில் கரணமடித்தல், சாடியைச் சமன் செய்தல், கண்ணிப்பிடி வித்தைகள், வாள் செருகிய வளையங்களின் ஊடே குதித்தல் போன்ற வித்தைகள் சேர்க்கப்பட்டிருந்தன.

சீனாவில் 1949இல் மக்கள் குடியரசு அமைந்ததும், முதலாவது கழைக்கூத்துக் கலைக்கும் அமைக்கப் பட்டது. இதனையொட்டி நாடெங்கிலும் உள்ளூர்க்குமுக்கள் அமைக்கப் பட்டன. சீனக்கழைக்கூத்துக் கலைஞர்கள், அரிசிக் கிண்ணம் போன்ற வீட்டுப்பாத்திரங்களைக் கூட ஆதாரங்களாகப் பயண்படுத்தி நார்கள். கோபுரம்போல் அடுக்கப் பட்ட கிண்ணங்களைத் தரையில் வைத்துச் சமன்செய்வது அவர்கள் நெடுங்காலமாகச் செய்துகாட்டும் ஒரு வித்தை ஹானான் மாகாணத்தில் ஒரு ஹான் கல்லறையில் கிடைத்துள்ள ஓர் ஓட்டில், ஒரு கலைக்கூத்துக்கலைஞர் தலையில் கிண்ணங்களின் அடுக்களைச் சமன்செய்து கொண்டு ஒரு கையால் நிற்பது போன்ற ஒரு சித்திரம் காணப்படுகிறது. 1950களில் எக்சியாஜாஹுவா என்ற புகழைப்பெற்ற கழைக்கூத்துக்கலைஞர், கையால் தலைகீழாக நிஸ்று கொண்டு, பாதங்களுக்கிடையே அடுக்கிய கிண்ணங்களைச் சமன்செய்து காட்டும் ஒரு புதிய வித்தையைச் செய்துகாட்டினார். இந்ல், கழைக்கூத்துக்கலையும், கட்டமுகுப் பயிற்சியும் இணைந்துள்ளன. இதைத்தொடர்ந்து வேறுபல அடுக்குக் கிண்ண" எத்தனத்துறைம்

4



ஹாவாங் மிங்குவா

கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. (ஒளிப்படம் 2). ஒருமூங்கில் கழியின் நுனி யில் தட்டுக்களைச் சுழற்றுதல் மற்றொரு நேர்த்தியான வித்தையாகும். இது டாங் மரபினர் ஆட்சிக்காலம் முதல் இன்றுவரையிலும் கையாளப்படுகிறது.

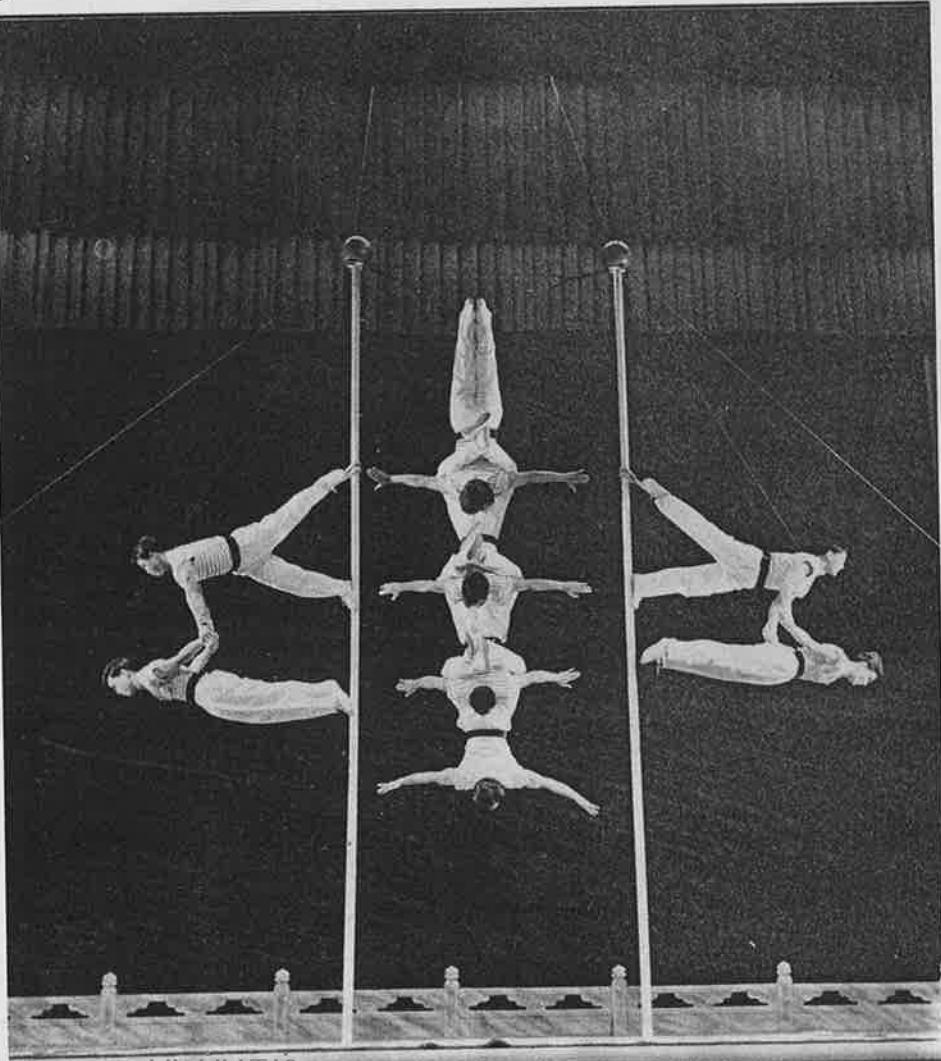
கயிற்றில் நடத்தல், (ஒளிப்படம் 3) கயிற்று நடனம் ஆகியவற்றுக்கும் நீண்டவரலாறு உண்டு ஷான் டோங் மாகாணத்தில் ஒரு ஹான் கல்லூரியில் காணப்படும் ஒரு பெரிய சுவரோவியத்தில், தரையில் கூர்முனை மேல் நோக்கியவற்று நான்கு கத்திகள் நடப்பட்டு அவற்றுக்கு நேர்மேலாகக் கட்டப்பட்ட கயிற்றில் மூன்று பெண்கள் குதிப்பது போலவும், நடனமாடுவது போலவும், கையில் நிற்பது போலவும் காட்சிகள் சித்திரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இன்று, கயிற்றில் நடப்பதுடன், கம்பியில் நடப்பதும் நடைபெறுகிறது. கம்பியில் நடப்பவர்கள் குட்டிக்காரணம் போடு கிறார்கள்: வேறுசிலர் செப்படி வித்தைகள் செய்கிறார்கள். 40° கோணத்தில் சாய்வாகக் கட்டிய 10 மீட்டர் நீளக் கம்பியில் மேலும் கீழும் நடக்கிறார்கள். இருதலைகளையுடைய பம்பரமொன்றையும் இரு குச்சிகள் இணைத்த கயிற்றையும் கொண்டு சீனக் குழந்தைகள் நெடுங்காலமாக விளையாடிவரும் இருதலைப் பம்பரவிளையாட்டுக்கூட ஒரு சர்க்கல் வித்தையாக வெற்றிகரமாக மாற்றப்பட்டுள்ளது. சிங்க நடனம் எனபது, பண்ணடக் காலத்தில் "முகழுடிக்கேளிக்கை" என வழங்கிய ஒரு கலையின் அழகிய வடிவமாகும். இதில் கலைஞர்கள் மரத்தில் செதுக்கிய சிங்க உருவங்கள் அமைந்த முகழுடிகளை அணிந்து கொண்டு, சிங்கம் போல் நடிப்பார்கள்.

சீனாவில் சைக்கிள்கள் வெரு சாதாரணமாகப் பயன்படும் போக்குவரத்துச் சாதனம். சைக்கிள்கள் செய்து காட்டும் வித்தைகள் சீனமக்கள் எனிதில் புரிந்துகொண்டு வெசுவாகப் பாராட்டுகிறார்கள். சைக்கிள் வித்தைகள் இந்த நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில்தான் தோன்றன. எனினும், மிக விரைவாக வளர்ச்சியுற்று, இன்று சூட்டாகவும் தனியாகவும் பலவிதமான சைக்கிள் வித்தைகள் செய்து காட்டப்படுகின்றன.

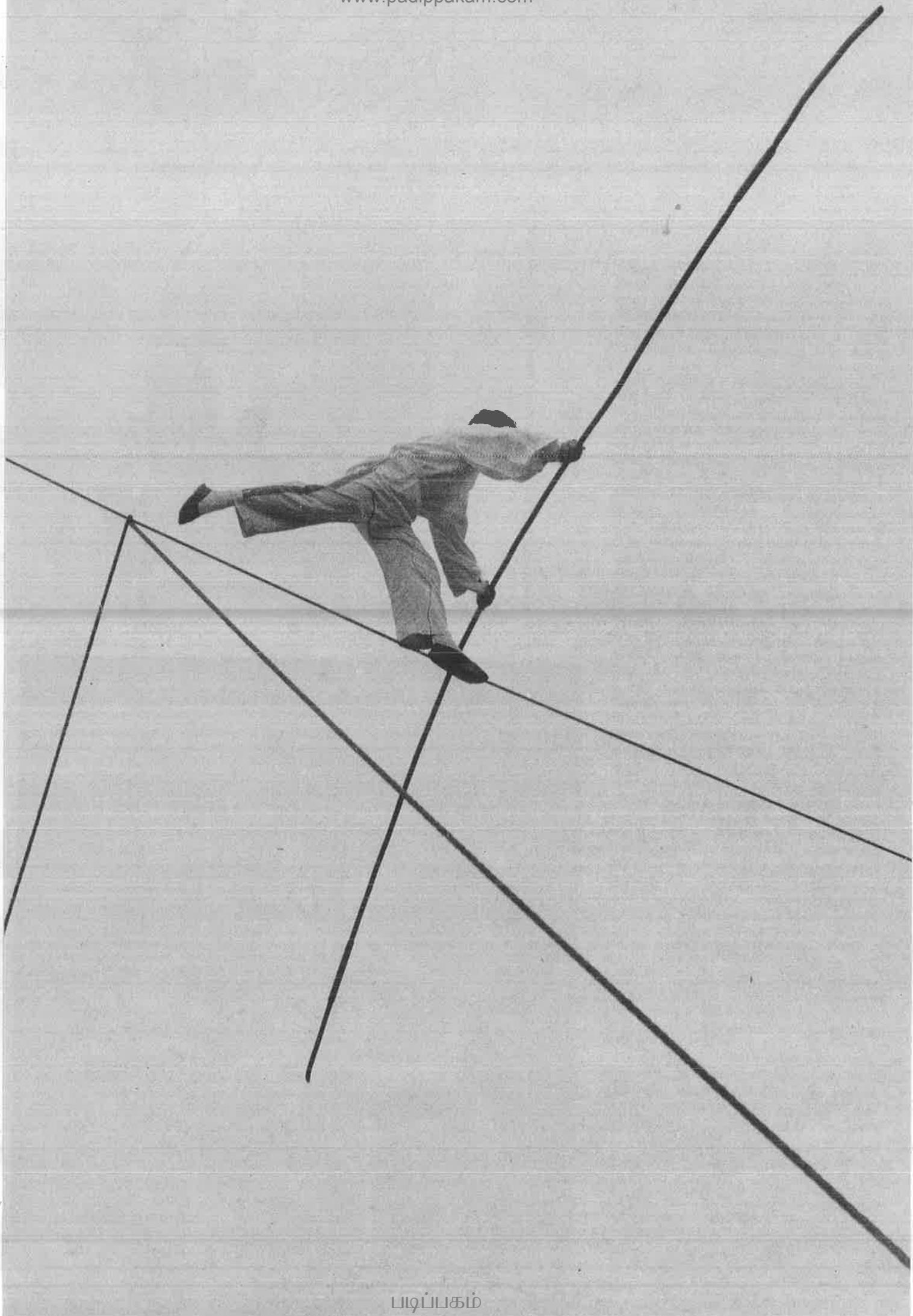
(தொடர்ச்சி III பக்கம் பார்க்க)

ஒளிப்படம் 3: புசேங்கோ கூரியா : ஜெப் பதிப்பு, பெங்கீல்

6



படிப்பகம்



இயலாத்தைச் செய்யும் கலை

ஜாசியன் ரெனே தோவன்

வீரம் செறிந்த பல்கலைக் கலைஞர்
இடையறாது புதுப்பிக்கும் காட்சிகள்

சர்க்கல்ஸ் கலை உலகம் முழுவதும் ஒரே மாதிரியாக வளர்ந்துள்ளது. நாடோடிகளாக இக்கலைஞர்கள் இடம் விட்டு இடம் செல்வதும், இக் கலையில் ஒருவரை ஒருவர் முந்தி நிற்க விரும்பும் தீவிர முயற்சியுமே இதற்குக் காரணம் எனலாம். பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்திலிருந்து, ஒரு சர்க்கலைக்கும் இன்னொரு சர்க்கலைக்குமிடையே தொடர்ந்து பரிமாற்றம் இருந்து வந்திருக்கிறது. பாரி லில் பெரும் பாராட்டுப்பெற்ற பிரான்கோனியன் சர்க்கல் நிகழ்ச்சி, அடுத்த பருவத்தில் வண்டனிலும், கோபன்ஹேகனிலும், செயின்ட் பிட்டர்ஸ் பர்சிலும் இடம் பெறுவதைக் காணலாம்.

ஜூலில் லியோடார்டு என்பவர் தான், டிரபீஸ் என்ற விண்ணுஞ்சல் தாவும் லிலையாட்டை முதன் முதலில் பாரிலில் ஒலிம்பிக் சர்க்கலில் அறிமுகப்படுத்தியவர். அதற்கு முன் னர் அவரை எவரும் அறிந்தில்லை எனி னும் நியுயார்க்குக்குச் செல்ல முடிவு செய்வதற்கு முன்னர் அவர் ஐரோப்பா முழுவதும் பணிபுரிந்திருந்தார், கேலிப் பேச்சுகளைக் கண்டு அஞ்சாமால், டிரபீஸ்கலையில் தன்னை முழுமனதுடன் ஈடுபடுத்திக் கொண்ட அந்த இளைஞருக்கு இது ஓர் ஒப்பற்ற பெருமையாகும்.

1830ஆம் ஆண்டில் செயல்படத் தொடங்கிய, மிருக சர்க்கல் வல்லுநர்களும், வீர லிலையாட்டுக் கலைஞர்களும், சைக்கிள் லிலையாட்டுக் காரர்கள், மக்களைக் கவர்ந்தபோதி லும்; சர்க்கலின் முக்கியமான நிகழ்ச்சிகளாக, குதிரை லிலையாட்டும் கயிற்றில் நடப்பது போன்ற உடற்றிற நிகழ்ச்சிகளே இருந்து வருகின்றன.

கடந்த நூற்றாண்டில், சர்க்கல் "குதிரைகளின் கோயில்" என்று வரலாற்று ஆசிரியர்களால் வரணிக்கப்பட்டது. முக்கியமாக, குதிரைமேல் ஏறி சாகசம் புரியும் பெண்களும், இவரசிகள் போல் குதிரையேறி லிலையாடும் பெண்களும் கலந்து கொண்ட விழாவாகவே சர்க்கல் கருதப்பட்டது. குதிரை லிலையாட்டு ரசிகர்களுக்கு அப்போது எதைப்

பாராட்ட வேண்டும் என்று தெரிந்திருந்தது. நம் அன்றாட வாழ்வில் இப்போது குதிரைகள் பயன்படுத்தப் படுவதில்லை. எனினும் குதிரை லிலையாட்டுக்களின் கவர் சீ மயறந்துவிடவில்லை. மக்கள் அவற்றை எதிர்பார்த்துக் காத்திருந்து, கண்டுகளித்துப் பாராட்டுகிறார்கள். தூரிகையைப் பயன்படுத்தாமலேயே, ஒவியத்தை ரசிக்க முடியும். அது போலவே நாம் குதிரைக்குப் பயிற்சி கொடுப்பதையும் ரசிக்கமுடியும். பயிற்சியாளர் பயன்படுத்தும் சுவக் குக்கு கேம்பியெரி என்று பெயர். சர்க்கல் வட்டத்துள் நுழையும் முன் னர், பயிற்சியாளர் அதைத் தரையில் விசியெறிந்து விடுகிறார். தனது

1859இல் பாரிலில் நெப்போலியன் சர்க்கலில் பறக்கும் ஊசல் தண்டைக் கண்டுபிடித்த ஜால் லெயோத்தார் (1838-1870) வருகையை அறிவிக்கும் சுவரொட்டி. முதலில் லெயோத்தார் கீழே மெத்தை விரித்திருந்தார்; இதற்குப் பதிலாக இன்று பாதுகாப்பு வலை உள்ளது.



CIRQUE NAPOLEON
Boulevard des Filles-du-Calvaire.
Aujourd'hui DIMANCHE 20 NOVEMBRE 1859
Prix: 1 franc 50 centimes. Entrée: 50 centimes.
Début: Gymnasiarque Toulousain LEOTARD fils

MERVEILLES GYMNASTIQUES
On la COURSE AUX TRAPEZES entremis de Scènes Pathétiques
LES 2 VIRTUOSSES
COMÉDIE MUSICALE par M. et Mme. Adolphe BOUCHE
LE TOURBILLON
SUR LA COURSE VOLANTE — Par le Vaillant Théâtre
PASTORALE EQUESTRE
L'Amour et la Mort — Par la Comédie Italienne
FANTAISIES CHINOISES
Nouveaux EXERCICES
LA PASSE DU PETIT CERCLE

BARQUIN ET MARQUIN — PARIS — 1859 — 1860 — 1861 — 1862 — 1863 — 1864 — 1865 — 1866 — 1867 — 1868 — 1869 — 1870 — 1871 — 1872 — 1873 — 1874 — 1875 — 1876 — 1877 — 1878 — 1879 — 1880 — 1881 — 1882 — 1883 — 1884 — 1885 — 1886 — 1887 — 1888 — 1889 — 1890 — 1891 — 1892 — 1893 — 1894 — 1895 — 1896 — 1897 — 1898 — 1899 — 1900 — 1901 — 1902 — 1903 — 1904 — 1905 — 1906 — 1907 — 1908 — 1909 — 1910 — 1911 — 1912 — 1913 — 1914 — 1915 — 1916 — 1917 — 1918 — 1919 — 1920 — 1921 — 1922 — 1923 — 1924 — 1925 — 1926 — 1927 — 1928 — 1929 — 1930 — 1931 — 1932 — 1933 — 1934 — 1935 — 1936 — 1937 — 1938 — 1939 — 1940 — 1941 — 1942 — 1943 — 1944 — 1945 — 1946 — 1947 — 1948 — 1949 — 1950 — 1951 — 1952 — 1953 — 1954 — 1955 — 1956 — 1957 — 1958 — 1959 — 1960 — 1961 — 1962 — 1963 — 1964 — 1965 — 1966 — 1967 — 1968 — 1969 — 1970 — 1971 — 1972 — 1973 — 1974 — 1975 — 1976 — 1977 — 1978 — 1979 — 1980 — 1981 — 1982 — 1983 — 1984 — 1985 — 1986 — 1987 — 1988 — 1989 — 1990 — 1991 — 1992 — 1993 — 1994 — 1995 — 1996 — 1997 — 1998 — 1999 — 2000 — 2001 — 2002 — 2003 — 2004 — 2005 — 2006 — 2007 — 2008 — 2009 — 2010 — 2011 — 2012 — 2013 — 2014 — 2015 — 2016 — 2017 — 2018 — 2019 — 2020 — 2021 — 2022 — 2023 — 2024 — 2025 — 2026 — 2027 — 2028 — 2029 — 2030 — 2031 — 2032 — 2033 — 2034 — 2035 — 2036 — 2037 — 2038 — 2039 — 2040 — 2041 — 2042 — 2043 — 2044 — 2045 — 2046 — 2047 — 2048 — 2049 — 2050 — 2051 — 2052 — 2053 — 2054 — 2055 — 2056 — 2057 — 2058 — 2059 — 2060 — 2061 — 2062 — 2063 — 2064 — 2065 — 2066 — 2067 — 2068 — 2069 — 2070 — 2071 — 2072 — 2073 — 2074 — 2075 — 2076 — 2077 — 2078 — 2079 — 2080 — 2081 — 2082 — 2083 — 2084 — 2085 — 2086 — 2087 — 2088 — 2089 — 2090 — 2091 — 2092 — 2093 — 2094 — 2095 — 2096 — 2097 — 2098 — 2099 — 20100 — 20101 — 20102 — 20103 — 20104 — 20105 — 20106 — 20107 — 20108 — 20109 — 20110 — 20111 — 20112 — 20113 — 20114 — 20115 — 20116 — 20117 — 20118 — 20119 — 20120 — 20121 — 20122 — 20123 — 20124 — 20125 — 20126 — 20127 — 20128 — 20129 — 20130 — 20131 — 20132 — 20133 — 20134 — 20135 — 20136 — 20137 — 20138 — 20139 — 20140 — 20141 — 20142 — 20143 — 20144 — 20145 — 20146 — 20147 — 20148 — 20149 — 20150 — 20151 — 20152 — 20153 — 20154 — 20155 — 20156 — 20157 — 20158 — 20159 — 20160 — 20161 — 20162 — 20163 — 20164 — 20165 — 20166 — 20167 — 20168 — 20169 — 20170 — 20171 — 20172 — 20173 — 20174 — 20175 — 20176 — 20177 — 20178 — 20179 — 20180 — 20181 — 20182 — 20183 — 20184 — 20185 — 20186 — 20187 — 20188 — 20189 — 20190 — 20191 — 20192 — 20193 — 20194 — 20195 — 20196 — 20197 — 20198 — 20199 — 20200 — 20201 — 20202 — 20203 — 20204 — 20205 — 20206 — 20207 — 20208 — 20209 — 202010 — 202011 — 202012 — 202013 — 202014 — 202015 — 202016 — 202017 — 202018 — 202019 — 202020 — 202021 — 202022 — 202023 — 202024 — 202025 — 202026 — 202027 — 202028 — 202029 — 202030 — 202031 — 202032 — 202033 — 202034 — 202035 — 202036 — 202037 — 202038 — 202039 — 202040 — 202041 — 202042 — 202043 — 202044 — 202045 — 202046 — 202047 — 202048 — 202049 — 202050 — 202051 — 202052 — 202053 — 202054 — 202055 — 202056 — 202057 — 202058 — 202059 — 202060 — 202061 — 202062 — 202063 — 202064 — 202065 — 202066 — 202067 — 202068 — 202069 — 202070 — 202071 — 202072 — 202073 — 202074 — 202075 — 202076 — 202077 — 202078 — 202079 — 202080 — 202081 — 202082 — 202083 — 202084 — 202085 — 202086 — 202087 — 202088 — 202089 — 202090 — 202091 — 202092 — 202093 — 202094 — 202095 — 202096 — 202097 — 202098 — 202099 — 2020100 — 2020101 — 2020102 — 2020103 — 2020104 — 2020105 — 2020106 — 2020107 — 2020108 — 2020109 — 2020110 — 2020111 — 2020112 — 2020113 — 2020114 — 2020115 — 2020116 — 2020117 — 2020118 — 2020119 — 2020120 — 2020121 — 2020122 — 2020123 — 2020124 — 2020125 — 2020126 — 2020127 — 2020128 — 2020129 — 2020130 — 2020131 — 2020132 — 2020133 — 2020134 — 2020135 — 2020136 — 2020137 — 2020138 — 2020139 — 2020140 — 2020141 — 2020142 — 2020143 — 2020144 — 2020145 — 2020146 — 2020147 — 2020148 — 2020149 — 2020150 — 2020151 — 2020152 — 2020153 — 2020154 — 2020155 — 2020156 — 2020157 — 2020158 — 2020159 — 2020160 — 2020161 — 2020162 — 2020163 — 2020164 — 2020165 — 2020166 — 2020167 — 2020168 — 2020169 — 2020170 — 2020171 — 2020172 — 2020173 — 2020174 — 2020175 — 2020176 — 2020177 — 2020178 — 2020179 — 2020180 — 2020181 — 2020182 — 2020183 — 2020184 — 2020185 — 2020186 — 2020187 — 2020188 — 2020189 — 2020190 — 2020191 — 2020192 — 2020193 — 2020194 — 2020195 — 2020196 — 2020197 — 2020198 — 2020199 — 2020200 — 2020201 — 2020202 — 2020203 — 2020204 — 2020205 — 2020206 — 2020207 — 2020208 — 2020209 — 20202010 — 20202011 — 20202012 — 20202013 — 20202014 — 20202015 — 20202016 — 20202017 — 20202018 — 20202019 — 20202020 — 20202021 — 20202022 — 20202023 — 20202024 — 20202025 — 20202026 — 20202027 — 20202028 — 20202029 — 20202030 — 20202031 — 20202032 — 20202033 — 20202034 — 20202035 — 20202036 — 20202037 — 20202038 — 20202039 — 20202040 — 20202041 — 20202042 — 20202043 — 20202044 — 20202045 — 20202046 — 20202047 — 20202048 — 20202049 — 20202050 — 20202051 — 20202052 — 20202053 — 20202054 — 20202055 — 20202056 — 20202057 — 20202058 — 20202059 — 20202060 — 20202061 — 20202062 — 20202063 — 20202064 — 20202065 — 20202066 — 20202067 — 20202068 — 20202069 — 20202070 — 20202071 — 20202072 — 20202073 — 20202074 — 20202075 — 20202076 — 20202077 — 20202078 — 20202079 — 20202080 — 20202081 — 20202082 — 20202083 — 20202084 — 20202085 — 20202086 — 20202087 — 20202088 — 20202089 — 20202090 — 20202091 — 20202092 — 20202093 — 20202094 — 20202095 — 20202096 — 20202097 — 20202098 — 20202099 — 202020100 — 202020101 — 202020102 — 202020103 — 202020104 — 202020105 — 202020106 — 202020107 — 202020108 — 202020109 — 202020110 — 202020111 — 202020112 — 202020113 — 202020114 — 202020115 — 202020116 — 202020117 — 202020118 — 202020119 — 202020120 — 202020121 — 202020122 — 202020123 — 202020124 — 202020125 — 202020126 — 202020127 — 202020128 — 202020129 — 202020130 — 202020131 — 202020132 — 202020133 — 202020134 — 202020135 — 202020136 — 202020137 — 202020138 — 202020139 — 202020140 — 202020141 — 202020142 — 202020143 — 202020144 — 202020145 — 202020146 — 202020147 — 202020148 — 202020149 — 202020150 — 202020151 — 202020152 — 202020153 — 202020154 — 202020155 — 202020156 — 202020157 — 202020158 — 202020159 — 202020160 — 202020161 — 202020162 — 202020163 — 202020164 — 202020165 — 202020166 — 202020167 — 202020168 — 202020169 — 202020170 — 202020171 — 202020172 — 202020173 — 202020174 — 202020175 — 202020176 — 202020177 — 202020178 — 202020179 — 202020180 — 202020181 — 202020182 — 202020183 — 202020184 — 202020185 — 202020186 — 202020187 — 202020188 — 202020189 — 202020190 — 202020191 — 202020192 — 202020193 — 202020194 — 202020195 — 202020196 — 202020197 — 202020198 — 202020199 — 202020200 — 202020201 — 202020202 — 202020203 — 202020204 — 202020205 — 202020206 — 202020207 — 202020208 — 202020209 — 2020202010 — 2020202011 — 2020202012 — 2020202013 — 2020202014 — 2020202015 — 2020202016 — 2020202017 — 2020202018 — 2020202019 — 2020202020 — 2020202021 — 2020202022 — 2020202023 — 2020202024 — 2020202025 — 2020202026 — 2020202027 — 2020202028 — 2020202029 — 2020202030 — 2020202031 — 2020202032 — 2020202033 — 2020202034 — 2020202035 — 2020202036 — 2020202037 — 2020202038 — 2020202039 — 2020202040 — 2020202041 — 2020202042 — 2020202043 — 2020202044 — 2020202045 — 2020202046 — 2020202047 — 2020202048 — 2020202049 — 2020202050 — 2020202051 — 2020202052 — 2020202053 — 2020202054 — 2020202055 — 2020202056 — 2020202057 — 2020202058 — 2020202059 — 2020202060 — 2020202061 — 2020202062 — 2020202063 — 2020202064 — 2020202065 — 2020202066 — 2020202067 — 2020202068 — 2020202069 — 2020202070 — 2020202071 — 2020202072 — 2020202073 — 2020202074 — 2020202075 — 2020202076 — 2020202077 — 2020202078 — 2020202079 — 2020202080 — 2020202081 — 2020202082 — 2020202083 — 2020202084 — 2020202085 — 2020202086 — 2020202087 — 2020202088 — 2020202089 — 2020202090 — 2020202091 — 2020202092 — 2020202093 — 2020202094 — 2020202095 — 2020202096 — 2020202097 — 2020202098 — 2020202099 — 20202020100 — 20202020101 — 20202020102 — 20202020103 — 20202020104 — 20202020105 — 20202020106 — 20202020107 — 20202020108 — 20202020109 — 20202020110 — 20202020111 — 20202020112 — 20202020113 — 20202020114 — 20202020115 — 20202020116 — 20202020117 — 20202020118 — 20202020119 — 20202020120 — 20202020121 — 20202020122 — 20202020123 — 20202020124 — 20202020125 — 20202020126 — 20202020127 — 20202020128 — 20202020129 — 20202020130 — 20202020131 — 20202020132 — 20202020133 — 20202020134 — 20202020135 — 20202020136 — 20202020137 — 20202020138 — 20202020139 — 20202020140 — 20202020141 — 20202020142 — 20202020143 — 20202020144 — 20202020145 — 20202020146 — 20202020147 — 20202020148 — 20202020149 — 20202020150 — 20202020151 — 20202020152 — 20202020153 — 20202020154 — 20202020155 — 20202020156 — 20202020157 — 20202020158 — 20202020159 — 20202020160 — 20202020161 — 20202020162 — 2020202



ஒன்படம் கேள்வி கோதோன், பாசின்

ஃபிரஞ்சு குதிரை வீரரும் வித்தையாளருமான இளைய அலெக்ஸில் கிரஸாம், அவர் சேகோதரர் பாட்டிக்கும் பாரிஸில் நடைபெற்ற பழைய மரபான கிரஸ் சர்க்கலில் "இரட்டை குதிரையேற்ற" த்திர மிடேரக் குதிக்கின்றனர். இதில் அரங்கில் இட்டச்சுழியாக ஓடும் குதிரையின் வெறும் முதுவின்மேல் இவர்கள் வித்தைகளும் சமநிலைச் சாதனைகளும் புரிவார்கள்.

பாகர், அவருடைய மாணவர் ஆகி யோர், இன்றும் புகழ்பெற்று விளங்கும் பல குதிரை விளையாட்டுகளைக் குறைந்த பரப்புள்ள சர்க்கல் அரங்கில் அறிமுகப்படுத்தினர். சர்க்கலில் புழங்குப் புகுதிரை விளையாட்டுகளிலிருந்து பெரிதும் வேறுபட்டவை. அவை 'கண்களைக் கவருபவை' ஆனால் வசதிகள் குறைந்த நிலையில் செயல்பட வேண்டும்.

இன்று, தேர்த்தியான மிக உயர்ந்த ஆண் பெண் கலைஞர்கள், சிறப்பாக பயிற்சி பெற்ற அழிய குதிரைகளின் மீதேறி விளையாட்டுகளில் ஈடுபடுகிறார்கள், ஆனால், பலர் இக்கலையில் போதிய திறமையின்றி, கேவிக்கூத்தாகவும் ஆக்கிவிடுகிறார்கள்.

குதிரையின் முதுகின்மீது ஏறி, எழும்பிக் குதித்து விழும் செயல் முதலில் இராணுவத்தில், இடம்பெற்று வந்தது. ஆனால் பின்னர் சர்க்கல் விளையாட்டுகளில், இடம்பெற்ற விளையாட்டு முறை முற்றிலும் மாறுபட்டதாக இருந்தது. உடலை வளைத்துக் கொட்டும் வளையாட்டு களுடன் இணைந்து, 19ஆம் நூற்றாண்டின் இடைக்காலத்தில், அமெரிக்காவிலிருந்து ஜேராப்பா வரை பரவியது. 'எப்சம் ஜாக்சி', என்ற புகழ்பெற்ற விளையாட்டில், குதிரையின் முதுகில் சேணமின்றி, ரிச்சர்ட் என்பரால் செய்து காட்டப்பட்டது. குதிரையின் மீதிருந்து குதித்து, மீண்டும் மேலே குதித்து ஏறுவது,

உட்கார்ந்த நிலையில் அல்லது நின்று கொண்டு ஏறுவது போன்றவை இதில் இடம் பெற்றன. குதிரையின் மீது சவாரி செய்தபடி, நிகழ்த்தப்பட்ட வீர விளையாட்டு முக்கிய இடம் பெற்றுத் திகழ்ந்தது.

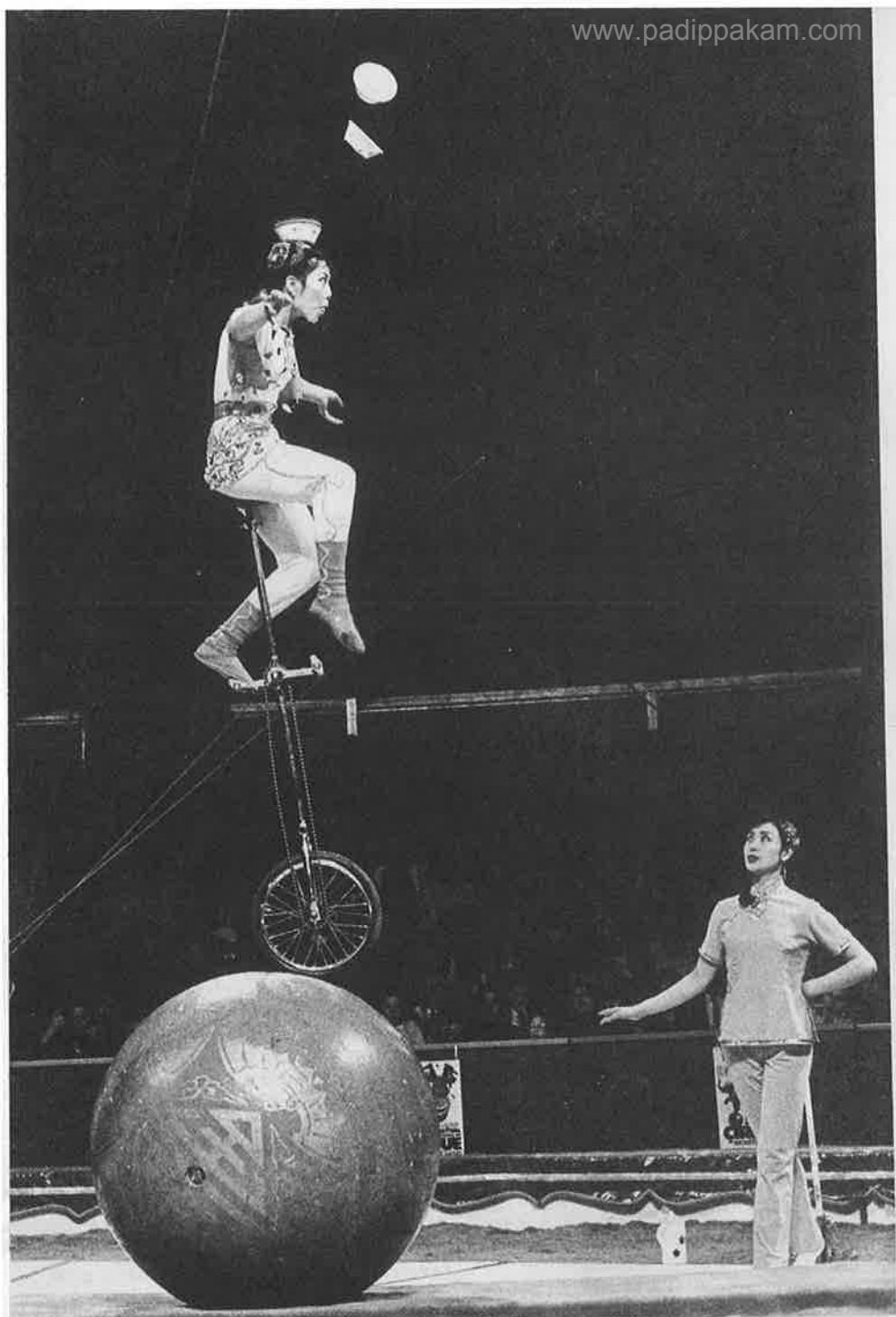
இரண்டு அல்லது மூன்றுபேர் செய்து காட்டியபோது - மாறுபட்ட விளையாட்டுகள் உருவாயின. ஐந்து ஆறு குதிரைகள் - சமமாக நடந்து சென்றபோது. அவற்றின் ஆறு முதல் எட்டு பேர் வரை. வியக்கத்தக்க வகையில் பிரமிடுகளைத் தாங்கள் உடல்களைக் கொண்டு அமைத்துக் காட்டினார். குதிரையிலிருந்து பின் பக்கமாகக் குட்டிக்கரணம் போடும் வித்தை எப்பொழுது முதலில் செய்யப்பட்டது என்பது தமக்குத் தெரியாது என்றும், பாரிலில் மெட்ரானோ சர்க்கலில் சீனத்துக் குதிரை வீரர் சோடாசென் கூர்ந்து இதை 1930 இல் செய்து காட்டியபோது - அது ஒரு புதுமையாகக் கருதப்பட்டது. அப்பொழுதே இல் விளையாட்டு அறிமுகமாகி முப்பது ஆண்டுகள் ஆகியிருந்தன.

முன்பு இருந்ததைவிட இப்போது குறைந்த எண்ணிக்கையில் குதிரை வித்தைக் கலைஞர்கள் உள்ளனர். புதிய விளையாட்டுகள் உருவாகும் என்றும் கற்முடியவில்லை பழைய விளையாட்டுகளை மீண்டும் அறி முகப்படுத்தப்படுகின்றன.

சர்க்கல் பயிற்சியாளர் கில்பெர்ட் ஹாக் கூறியது போல - சர்க்கல் கலைக்கு திட்சிந்தனே, பொறுமை, வீரம் இவை மிகவும் தேவையாகும். உடல்திறம் காட்டும் கழைக் கூத்தாடி, நீண்டகாலம் கடுமையான பயிற்சி பெறவேண்டும். தரையின் மீது குட்டிக்கரணம் போடுதல் - சமநிலை நிகழ்ச்சிகள் இவற்றில் தேர்ச்சி பெறவேண்டும். நின்ற வண்ணம் குட்டிக் கரணம் போடுவதிலும் இரண்டு நிமிடம் இடைவிடாது தலைகிழாய் நிற்பதற்கும்-பல ஆண்டுகாலம் பயிற்சிபெறவேண்டும். இவற்றில் தேர்ச்சி பெற்ற பின்னர் அவர்கள் எதை வேண்டுமானாலும் செய்ய முடியும். பலவிதமான வித்தைகளைச் செய்து காட்ட முடியும். இதன் காரணமாகவே கழைக் கூத்தாடி விளையாட்டுகள் மீண்டும் மீண்டும் முக்கூத்தில் உள்ளன.

"கழைக் கூத்தாடி கலையில் - முடிவான எல்லை இல்லை" என்று சார் போன் பல்கலைக் கழகத்தின் தத்துவம் பேராசிரியரும் கழைக்கூத்தாட்டத்தின் வரலாற்று நாளரூபான ஜியார்ட்சிஸ்டரெலி 1903இல் கூறியுள்ளார். சென்ற நூற்றாண்டின் கலைஞர்களுக்கு அவர் குட்டிய புகழாரம் இன்றும் பொருந்தும். பழைய காலத்தின் கழைக் கூத்தாடிகளைப் போல பல வித்தைகளைத் தற்காலக் கலைஞர்கள் செய்யமுடிவதில்லை. எனவே அவர்கள் மற்ற கலைகளையும் கற்று இணைத்துக் கொள்கிறார்கள்.

இக்காலத்தில், அவர்கள் நிலத்தின் மீது மட்டுமின்றி, கட்டப்பட்ட கயிற்றின் மீது தலைகிழாக நின்றபடியும், குதிரையிலீடு சவாரி செய்தபடியும் வித்தை காட்டுகிறார்கள். குதித்துத் தாவுகிற கலைஞர்கள், கம்பிச் சுருளிலிருந்து எழும்பித் தாவுகிறார்கள். கணக்கட்டு வித்தையாளர்கள்.



ஒளிப்படம் கோவண் என்பதால் சொல்லுபட்டது

தினகப்பட்டும் செயலின் நெருக்கடி யான நேரம். கோள்தலில் நிற்கும் ஒர்றைச் சக்மர வண்டியில் அவர்த்துள்ள இளநங்கையான சீன வித்தையர் ஃபூ க்ஸியூ செய்யும் இவ்வித்தைக் காக 1987இல் நடைபெற்ற 12ஆம் மாண்ட் கார்லோ சர்க்கல் விழாவில் மொனாக்கோ நகர்ப் பரிசு கிடைத்து.

தங்கள் கூட்டாளிகளின் கரங்களி னின்று பொருள்களை விரைந்து மாற்றி வியத்து கு சாதனைகள் நிகழ்த்துகிறார்கள்.

அண்மைக் காலத்தில் நிகழ்த்தப் பட்ட புதிய சாதனைகளுக்கு ஒரு பெரிய பட்டியல் உள்ளது. செய்ய முடியாத வித்தையைக் காட்டுவதில் அவர்கள் ஆர்வம் காட்டுகிறார்கள். பல ஆண்டுகள் முயன்ற பின்னர் அவர்கள் இச்சாதனையில் வெற்றி பெறமுடியும். எனினும் அவர்கள் வெற்றி பெற முடியும் என்பது உறுதி

சிலசமயம் போலியான கலைஞர்களினால் அவர்கள் தோற்கடிக்கப்படவும் கூடும். பலருடைய பாராட்டுதலைப் பெறும் சில சாதனைகள் ஜயத்திற்குரியவையாக உள்ளன, தனது இடுப்பிலே - பாதுகாப்பான வளையத்தை இணைத்துக் கொண்டாலோயிய இச்சாதனைகளைச் செய்யமுடியாது. சில கழைக்குத்தாட்டு தெரிவதால் பார்ப்புகளில், வெளியே தெரிவதால் பார்ப்போருக்கு சுவை குன்றிலிருக்கிறது. ஏமாற்று வித்தைக்காரர்களால் ஏமாற்ற முடியாத பார்வையாளர் களில் சிலருக்கு - உண்மையான கலையின் மதிப்பு தெரியும் என்பதால் சில விளையாட்டு சாதனைகள் இன்னும் சுவையுடையனவாகவே உள்ளன. சர்க்கல் கலையின் அடிப்படை அச்சமின்மைதான். எனினும் ஒரு மனிதன் சர்க்கல் வளையத்தில் உயிரிமிப்பதையோ, சிதைந்து போவதையோ கரும்புவதில்லை இவ்விளையாட்டுகளின் பெருமையைக் குறைக்காத அளவு. பாதுகாப்பு

முறைகளை மேற்கொள்வது ஏற்படையாத ஆகும். ஏமாற்றும் விளையாட்டுகளைத் தவிர்க்க முடியாது என்றால் அவற்றின் எண்ணிக்கையையாவது குறைப்பது அவசியமாகும். "நான் வேகமுடையவனாக இல்லாதிருக்கலாம் - ஆனால் நான் ஏமாற்ற மாட்டேன்" என்ற கொள்கையை உடைய கலைஞர்களின் பெருமை அப்பொழுதுதான் குறையாதிருக்கும்.

இந்திகழிக்கிளின் சிக்கலான தன்மை வளர்ந்து வருகிறது. புதிய கருவி களும் செயல்முறைகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. தூய்மையான கழைக்குத்தாடிக் கலைக்கு உடல் விலிம், கூர்மையான பார்வையுமே தேவை என்ற நிலையில், இவற்றில் ஈடுபடும் கலைஞர்களின் எண்ணிக்கையும் குறைந்து வருகிறது.

சர்க்கல் என்பது முதன்மையான காட்சிக் கலையாகும். ஒருவரை ஒருவர் இணைந்து மற்றொருவரைத் தூக்கி மேலே ஏற்யும்போது, அவர் நான்காவது நிலையை அடைவதில்லை. அதாவது முன்றாவது மனி தனின் தோள்களின் மீது அமர்வதில்லை. ஆனால், அதே கலைஞரை, இயந்திரதால் இயக்கப்படும் அடித்தளம், தூக்கி விடும்போது அவன் ஒரு குட்டிக் கரணம் போட்டு, ஐந்து அல்லது ஆறாவது கட்டத்திற்குக் கூடசெல்லமுடிகிறது இரண்டாவது முறை பார்வையாளர்களை 'அதிகம் கவர்கிறது என்ற உண்மை வருந்தத் தக்கது. எனினும் எதிர்பார்க்க முடியாததல்ல.

இந்த நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில், செய்ய முடியாததெனக் கருதப் பட்ட விளையாட்டு வித்தைகள் இப்போது நிகழ்த்தப்படுகின்றன. தலையோடு தலைவைத்து சமநிலை செய்யும் விளையாட்டுகள் இவற்றில் அடங்கும். ஸ்ட்ரெஸ்லியின் கருத்துப் படி-வெற்றி கொள்ள முடியாத சர்க்கல் வீரர்களின் சாதனைகள் என்றிகோ ராஸ்டெல்லி முறியடித்துவிட்டார். கயிற்றின்மீது முன்புறமாக குட்டிக் கரணம் போடுதல்-1930இல் கான் கல்லீனோவினால் மட்டுமே செய்ய முடிந்தது. இப்போது அதே வித்தையை பலரும் செய்கிறார்கள். லீயிமுமனால் இதை விரிவுபடுத்தப் பட்ட அரங்கில், முழங்காலகளை மார்போடு கைகளால் கட்டியபடியே செய்து கூட்டுகிறார்.

சவாரி செய்வோர், மிருகங்களைப் பழக்குவோர், கழைக்குத்தாடிகள் - இவர்களெல்லாம் என்றும் இளைஞர்களாக சர்க்கலில் காணப்படுகிறார்கள். ஹெமிங்வே கூறியுள்ளபடி, சர்க்கல் ஒன்றுதான் பார்வையாளர்களிடையே, இனிய கணவுலகில் இருப்பது போன்ற எண்ணத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

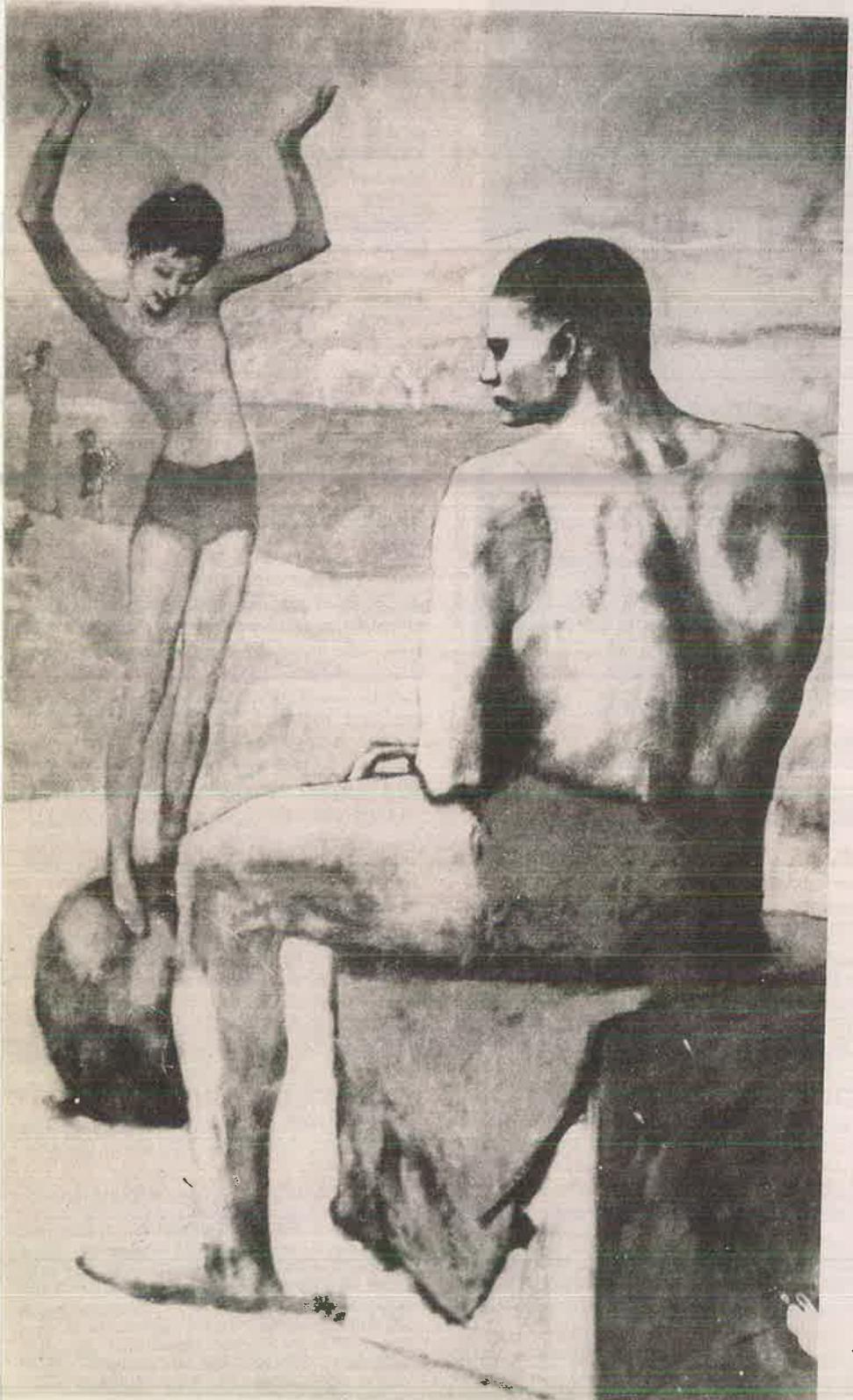
சர்க்கலை நாம் விரும்புவதற்கு, இதைவிடச் சிறந்த காரணம் இருக்க முடியாது.

தமிழில்: எஸ். சம்பத்குமார்

ஆசியன் - ரேஜென் தோவான்: ஃபிரெஞ்சு இதழாளர்; எழுத்தாளர்; ஹென்றி டேத் தார்டின் வா 'மார்வெய்வெஸ் வில்ஸ்துவார் தழு சிரக்' இன் புதிய பதிப்பிற்கு கட்டுரை எழுதுகிறார்; 1959இலிருந்து பாரிஸ் சர்க்கல் கழகக் காவாண்டு இதழாளர்; லே சிரியர்; இக்குக்கத்தின் தலைவர் இல்லைத் தயாரிக்க உதவிய தோவலுகு இதழாளியர்கள் நன்றி கூறுகின்றனர்.

சிறு கூடாரம்

வோர்ஷி என்றிக் ஆதாம்



சுப்பியம் © எதிரேமதியா, பாரிஸ், ஸ்பாடம் 1987

ஸத்தீன் அமெரிக்க பெரிய சர்க்கல் விளையாட்டுகளுக்குப் புகழ்பெற்றது. ஆணால் பெரும் கூடாரக் காட்சிகளுக்குப் பதிலாக, கிளர்ச்சியூட்டும் சிறுதர சர்க்கலே ஈவ்வடார் நாட்டுக் கதாசிரியரும் கவிஞருமான வோர்ஷி என்றிக் ஆதாமை இக்கட்டுரை எழுதத் தூண்டியது.

"அவன் ஒரு பரிதாபத்திற்குரிய நீக்ரோ. அவன் ஒரு சர்க்கலீல பணி யாற்றி வந்தான். எல்லா சர்க்கல் குழுக்களுமே ஏழ்மையானவைதாம். ஆணால், இந்த சர்க்கல் குழு ஏழ்மையிலும் ஏழ்மையாக இருந்தது. அவன் ஒரு மாயவித்தைக் காட்சியை உருவாக்கியிருந்தான். அதில், அவன் ஒரு மண்டையோட்டை மே சை சமீது வைப்பான். அதன் ஒரு தாடை எலும்புக்கு அடியில் ஒரு கிரை இதழை வைத்திருப்பான். அதற்குப் பின்புறம், பார்வையாளர்கள் கண் ணைக்குப் படாதவகையில், ஒரு முயல் கிரையைத் தின்றுகொண்டிருக்கும். பார்வையாளர்கள் பார்க்கும்போது மண்டையோடு கிரையைத்தின்பது போல் தோன்றும். அந்த முயல் இறந்துபோனபோது, அவனுக்கும் வேலை போய்விட்டது. அவன் வேறொரு முயலை விவகைக்குவாங்குவது பற்றிச் சிந்திக்காமல் விட்டு விட்டானா அல்லது வேறொரு முயலை அவனால் வாங்க முடியவில்லை."

இவ்வாறு புகழ்பெற்ற அர்ஜென்டைனியக் கவிஞர் ரால் கான்சாலஸ் ரேனோன் என்பவர். "ஜீவான் சிட்டோ காயினாடோர் பற்றிய கவிதைகள்" என்னும் நூலின் தலைப்பிலேயே வரும் பெயர் கொண்ட பாத்திரத்தின் இயல்பு குறித்து வருணித்துள்ளார்.

உலகெங்கிலும் சர்க்கஶைக் குறிக்கும் சின்னமாக விளங்குவது கூடாரம். இலத்தீன் அமெரிக்கர்களுக்கு இந்தக் கூடாரம் ஏழ்மையின் சின்னம். இந்தக் கூடாரத்தில் ஒரு ஒட்டைக்கு ஒட்டுப்போட்டு அடைக்கும்போது, வேறு பக்கத்தில் புதி தாகப் பத்து ஒட்டைகள் உண்டாகி விடும். மழைக்காலத்தில் கூடாரத்திற்குள்ளிருக்கும் பார்வையாளர்கள் குடைபிடித்துக்கொள்ள வேண்டியிருக்கும். கூடாரத்திலுள்ள இந்தத் துவாரங்கள் ஏழைக்குழந்தைகளுக்கு வரப்பிரசாதம். அதன்வழியாக காசு

சர்க்கல் ஆர்வலரும், பாரிலிலுள்ள மெட்ரானோ சர்க்கலைக்கு அடிக்கடி செல்பவருமானபாப்ளோ பிக்காஸோ சர்க்கல் பற்றிப் பல ஒவியங்கள் தீட்டினார். இடப்புறப் புது அவந்தைய "பந்தின்மேல் சிறுமி" (1905) இன்று மாஸ்கோவிலுள்ள புஷ்கின் அரசு நுண்கலை அருங்காட்சியகத்திலுள்ளது.

கொடுக்க முடியாத ஏழைக் குழந்தை கள் உள்ளே நுழைந்துவிடலாம். அவ்வாறு அவர்கள் நுழைவதைக் காவலர்களும் கண்டுகொள்வதில்லை. சுக்குவடாரைச் சேர்ந்தவரால் வாலஜோ என்ற எழுத்தாளர் "உலகிலேயே அதிகம் ஒட்டுப்போட்ட சர்க்காஸ் கூடாரம்" என்ற தலைப்பில் ஒரு கதை எழுதினார். அவரது சமகால எழுத்தாளர் ஜிவன் எகுவல் என்பவர் எழுதிய "முன் ற தாவல்" என்ற கதைத் தொகுதியிலும் இது போன்ற கூடாரம் அடிக்கடி வருகின்றது. ஆனால் சர்க்காஸ் கூடாரம் எழுப்பும் ஏழையின் உருக்காட்சி யை உள்ளத்தை உருக்கும் வகையில் மிகச் சிறப்பாகச் சித்திரித்திருப்பவர் அல்லிபோன்சோ அல்கால்டீ என்ற சிலி நாட்டுக் கல்ஞரேயாவார்: "சிங்கத்தின் அங்கி மிகவும் கந்தலாக இருந்தது அதன் துவாரங்களைக் கோணித் துண்டுகளையும், பழையசட்டைக் கைகளையும் கொண்டு தைத்திருந்தார்கள். இந்த ஒட்டுத் துணிகளும் மஞ்சள், சிவப்பு, பச்சை என்று பல வண்ணங்களில் இருந்தன. சிங்கம் மகிழ்ச்சி கொண்டால் அது தன் வாலை ஆட்டும்."

ஒரு சிங்கம் இருந்தால் அதன் நிலை இதுதான். அயல்நாட்டு விலங்குகள் தாம் ஒரு சர்க்கலில் மக்களைக் கவர்ந்திருக்கும் அம்சம். ஆனால், அந்த விலங்குகள் இந்த சர்க்கலைக்கு எட்டாக்கனிகள். அவற்றை ஆஃப்ரிக்காவிலிருந்தோ இருக்குமதி செய்யவேண்டும். அதற்குப் போக்குவரத்துக் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்; அவற்றுக்குப் பாதுகாப்பான சூழலை உருவாக்கவேண்டும்; அவற்றுக்கு ஏற்ற உணவை அளிக்கவேண்டும். (இந்த சர்க்காஸ் குழுவில் ஒன்று நகருக்கு வரும்போது, தெருவில் திரியும் காலிச்சிறுவர்கள், தெரு நாய்களைப் பிடித்துவந்து இந்த விலங்குகளுக்கு உணவாக விற்றுவிட்டுச் செல்வார்கள்.) எனவே, இந்தக் குட்டி சர்க்காஸ் குழுக்கள், பிரம்மாண்ட சக்கரங்கள், இராட்டினங்கள் ஆகியவற்றின் போட்டியைத் தவிர்த்து, பெரிய நகரங்களின் புறப்பகுதிகளில் முகாமிட்டுக் கொண்டு, தங்களிடமுள்ள யானையை அல்லது கரடியை அல்கால்டேவருளித்த சிங்கத்தின் நிலையிலேயே தங்கள் பார்வையாளர்களுக்குக் காட்டிப் பெருமை கொள்கின்றன. சிலசமயம் பெரிய சர்க்காஸ் குழுக்கள் விற்பனை செய்யும் நோஞ்சான் விலங்குகளையும் இக்குழுக்கள் விலைக்கு வாங்கிக் கொள்வதுண்டு. இக்குழுக்களினால் சொந்தக் காலால் நிற்க முடியாது.

கிராமத்துச் சர்க்காஸ் குழுக்களின் நிலைமை இன்னும் மோசம். இவை வண்டிகளில் குறுகியதூர ஊர்களுக்குச் சென்றுவந்தாலும், பெரும்பாலும் ஓரிடத்திலேயே இருக்கின்றன. இக்குழுக்களைச் சேர்ந்த கலைஞர்கள் அவர்கள் செல்லும் கூண்டு வண்டிகளிலேயே தூங்குகிறார்கள். இவர்கள் "நாடோடி" களை நினைவுபடுத்துகிறார்கள். இவர்களுடைய குழந்தைகள் எந்த நாட்டில் பிறந்தவை என்பது இவர்களுக்கே தெரியாது. இந்தக் கிராமத்துச் சர்க்காஸ் குழுவினருக்கு ஒரு காட்டுப்புணை கிடைத்தாலும்

மேர்த்தீவு மேர்த்தீவு மேர்த்தீவு மேர்த்தீவு



பாரிஸிலுள்ள விவர் சர்க்கலில் பணியாற்றும் லோஸ் அஸ்பரசின் குழு உறுப்பினராக இரு கொலம்பிய நாட்டுப் பறக்கும் கலைஞர்.

போதும். அதையே அருங்காட்சிப் பொருளாகக் கருதிய பெருமைப் படுவார்கள். விலங்கினைப் பழக்குபவன், குதிரைகளைக் கொண்டுள்ள போட்டிக் குழுவில் குதிரைகளை செய்யும் பெண்ணின்மேல் ஒரு கண்வைத்திருப்பான். அடே சுமாய், உரிமையாளரின் மருமகளையோ, ஆசை நாயகியையோ என்னி ஏங்கு வான். அவனுடைய திறமையைவிட அவனது கட்டான உடலுக்காகவே அவன் மதிக்கப்படுவான். பிடிவாதம் பிடிக்கும் விலங்கினை அடக்க அவனால் முடியாதபோது, அந்த தோல்வியை முடிமறைக்க அவன் பெருங்குரலில் கத்தி, சாட்டையினையும் சொகுக்கினி ஒசை எழுப்புவான்.

சில வித்தைகள் செய்யப்பழக்கிய குரங்குகள், நாய்கள் போன்ற சிறுபிரானிகளும் இந்த சர்க்காஸ் குழுக்களில் உண்டு. குரங்குகளுக்கு குழந்தைகளைப்போல் உடைகள் அணியப்பட்டிருக்கும். அவன் குதிக்கும்; தாவும்; கரணம்போடும். கோமாளிபோல் உடையனிந்த நாய்கள் வாயில் தொப்பியைக் கவுலிக் கொண்டு பார்வையாளர்களிடம் பணம் வகுவிக்கும். சில சமயம் உடல் பருத்த ஒரு நாயைப் புலித் தோல் போர்த்தி புலி எனக் காட்டுவதும் உண்டு.

இந்தக் குழுவைச் சேர்ந்த கலைஞர்கள் பெரும்பாலும் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். பெண்கள் செப்பிடு வித்தை செய்வார்கள்; தாடியனித்து வருவாள். ஒருவன் கத்தியை விழுங்குவான்; ஒரு பலகையையொட்டி ஒரு பெண்ணை நிறுத்தி

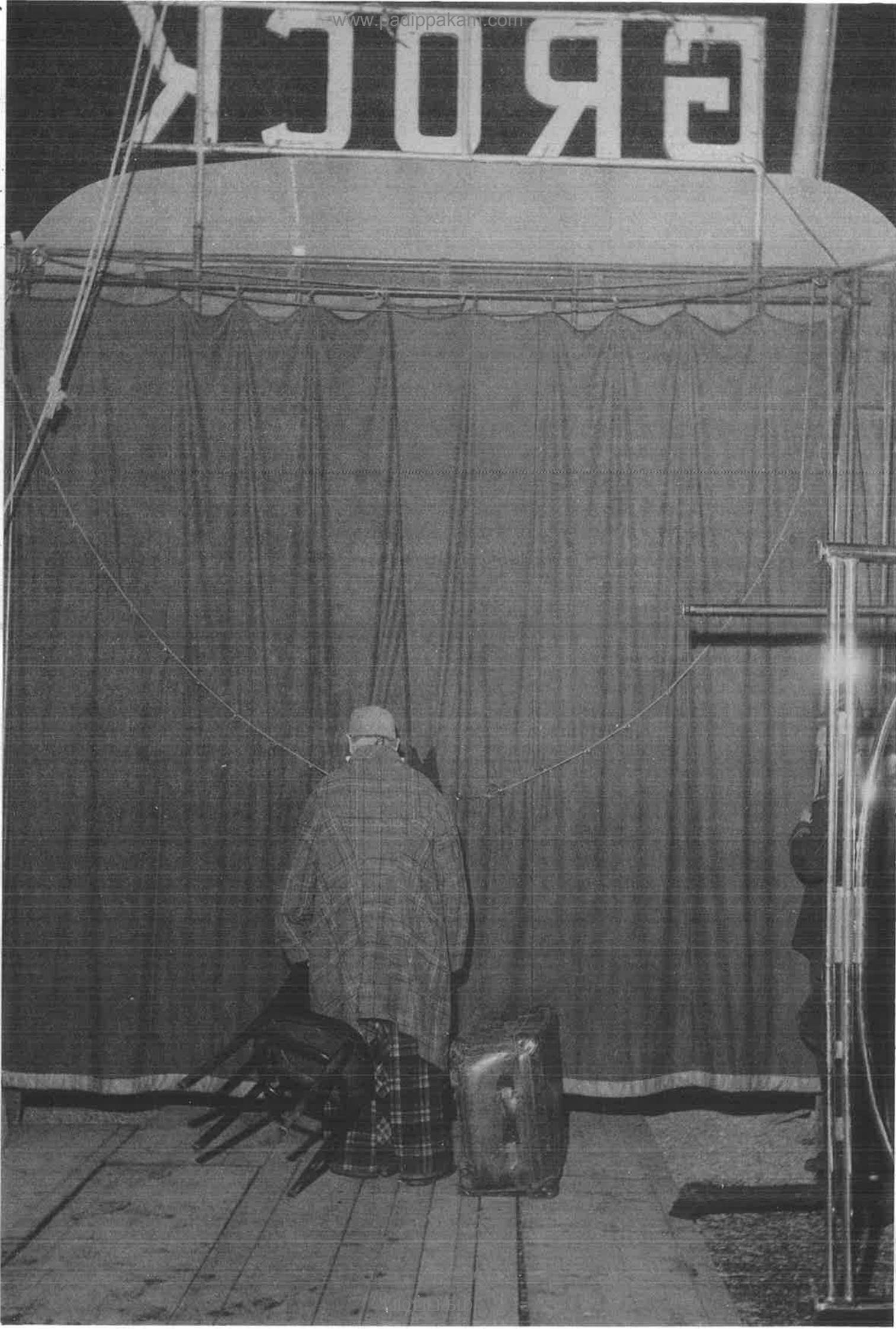
வைத்து அவள் மேல்படாதவாறு கத்தியை வீசுவான். ஒருவன் மாயவித்தைகள் செய்து காட்டுவான். அவன் தன் தொப்பியிலிருந்து துணிகளையும், மலர்களையும் வரவழைப்பான். கயிற்றில் நடத்தல், ஆகாய ஊஞ்சல் போன்ற கழைக்கூத்து வித்தைகளையும் அவர்கள் செய்து காட்டுவார்கள்.

நவீன் காலத்திற்கேற்ப சில புதிய வித்தைகளையும் இவர்கள் சேர்த்துக் கொள்வதுண்டு. "தெய்விக மனித னும் ஏழு குள்ளர்களும்" "ஃபிராங்கென்ஸ்லைனின் சலப்பெப்டடி", "காட்டு அரசன்", கன் முதுகில் சுழலும் கூனன், தலையால் நடனமாடும் குள்ளன் போன்றவை. இந்தப் புதிய வித்தைகளாகும். அண்மையில், பக்கிரிபோல் தொன்றும் ஓர் ஆளை ஒரு கண்ணாடிப் பெட்டிக் குள்பாம்புகளுடன் வைத்துப் பூட்டி, அதில் அவன் 30 நாட்கள் வரை இருப்பான் என்று அறிவிக்க, இது மாற்று வேலை என மக்கள் கலவரம் செய்தபோது, அது ஏமாற்று வேலை இல்லை என்பதை மெய்ப்பிக்கக் காலத்துறையினரை அழைத்து தும் உண்டு.

காட்சிகள் நடத்தும்போது உள்ளுர் இசைக் கலைஞர்களை அமர்த்தி கொண்டு இசை எழுப்புகிறார்கள். இந்த இசைக் கலைஞர்கள் கூட முழுநேர இசைக் கலைஞர்கள் அல்ல. வெவ்வேறு தொழில் புரிவார்கள் ஒய்வு நேரத்தில் இந்தக் குழுவில் வாத்தியங்கள் வாசிக்கின்றனர். மனிகைக்கடைக்காரர் எக்காளம் வாசிக்கின்றார். மருந்துக் கடைக்காரர் டிராம் போன் இசைக்கிறார். கோவேறு கழுதை ஒட்டி புலாங்குழலும், வழக்குரைஞரின் எழுத்தர் சாக்ஷாபோனும், நாவிதர் சிளாரின்டும் வாசிப்பார்கள். இறைச்சிக் கடைக்காரன் மகன் முரசு அறைவான். இந்த இசைக் குழுவினரின் இசைபெரும்பாலும் சோக இசையாகவே இருக்கும். இவர்களைக்கூட அமர்த்தி கொள்ள வசதியற்ற சர்க்காஸ் குழுவினருக்கு கேசட்டில் பதிவுசெய்த இசையே துணை.

இக்குழுவிலுள்ள கோமாளி சமூதாய நிலைமைகளைச் சுட்டிக்காட்டிக் குறைபாடுகளை நையாண்டி செய்கிறான். அவன் அந்தக் குழுவை உடைமை கொண்டுள்ள குடும்பத்தின் ஓர் உறுப்பின் அன்று அதனால். அவன் அக்குழுவில் அவலம் அனுபவிக்கின்றான். அவனே கோமாளியாக நடிக்கவேண்டும்; முரசு அறையே வேண்டும்; நுழைவுக் கட்டணம் வகுவிக்க வேண்டும்; கம்பாக்களை நடவேண்டும்; காட்சிக்குப் பிறகு துப்புரவு செய்யவேண்டும். (தொடர்ச்சி III ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஷோர் என்றிக் ஆதாம் ஸக்வாரா நாட்டு எழுத்தாளர்; இவர் 'நோ சோன் தோடோஸ் லோஸ் குவே எஸ்தாஸ் போ மாஸ்' (1949-1979) எனும் கலைத்தொகுப்பு உட்படப் பல கலைத் தொகுப்புகளை நடவேண்டும். 'ஆந்தர் மார்க்கஸ் இ சனா முஜர் தெஸ் ஹா அபி தா' எனும் நெடுங்கடைத்துயம், 'லா அபி லோஸ் இன்ஸ்பிரேயர்னாஸ்'. (தி சன் டிராம்பிராடு பினீக் தி ஹாராசல் ஹூவ்ஸ்) எனும் தலைப்பில் ஆங்கிலத்தில் வெறியாள் 'எல் சோல் பாஜோ லோஸ் பாத்தால் தெ லோஸ் காபா லோஸ்' எனும் இரு நாட்களும் வெளியிடுள்ளார்.



ஒரு கோமாளியின் தன்னோவியம்

லெயோனிட் ஜி. எங்கிப்ரோவ்

நான் கோமாளிக் கலையில் மாஸ்கோ சர்க்கஸ் பள்ளியில் பயிற்சி பெற்றேன். அங்கு யூரிப்பிட்ரோவாக் கலையில் பயிற்சி பெலோவ் என்ற இளம் இயக்குநர் எனக்கு ஆசிரியராக இருந்தார். அவர் கோமாளிக் கலையில் தீவிர ஆர்வமுடையவர். நாங்கள் இருவரும் இணைந்து எனக்குரிய ஒரு பாத திரத்தை உருவாக்கி பிடித்து பாத கோமாளிக் கலையில் ஒரு புதிய பாத திரத்தை உருவாக்குவதுதான் மிகவும் கடினம். இந்த வகையில், திரைப்பாத்திரிலோ, நாடகத்திலோ, இசை அரங்கிலோ ஒரு நடிகளின் பணி மிக எளிது. ஏனெனில், அவருடைய பாதத்திரத்தை ஆசிரியர் திட்டவட்டமாக விவரித்துவிடுகிறார். ஆனால், ஒரு கோமாளி தனது பாதத்திரத்தைத் தானே உருவாக்கிக்கொள்ளவேண்டியிருக்கிறது.

இதில் பல்வேறு சிக்கல்கள் எழுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, எனது பாதத்திரம் கோமாளி உடையில் தோன்றவேண்டுமா? அப்படியானால், எந்தவகை உடையினை அணிவது? இதற்கென, பல்வேறு ஒப்பனைகளையும், முகமுடிகளையும் ஆராய்ந்து தேர்ந்தெடுக்கவேண்டும். அடுத்து, எங்கள் தோற்றம் எந்தவகையான கருத்தினை வெளிப்படுத்த வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிக்கவேண்டியிருத்து. இதற்கு, தலை சிறந்த சலிஸ் கோமாளிக் கலைஞர் கிரோக் என்பவரின் வெள்ளைமுகம் பொருத்தமாக இருக்கும் எனக்கருதி ணோம். இந்த ஒப்பனை பண்டைய பியரோட் என்ற முகமுடியை ஒத்தது; மிகவும் கவர்ச்சியானது. ஆனால், இந்த ஒப்பனையில் கோமாளியாக நடிப்பவரின் கணகளில் அதிகச் சோகம் குடிகொண்டிருக்கும். எனவே, மேலும் சிந்தித்து இதிலிருந்து மாறுபட்ட ஒரு முகமுடியைபே தேர்ந்தெடுத்தோம் ஒப்பனை பற்றி முடிவெடுப்பதற்கு முன்பு, எனது பாதத்திரத்தின் ஆளுமையைத் தீர்மானிக்க வேண்டியிருந்தது.

யார் அவன்? பெலோவின் ஆலோசனைப்படி, எங்களுடைய கற்பனையைச் சுதந்திரமாகப் பற்கவிட்டோம். அந்தப் பாதத்திரம் ஓரளவு என்னையே பிரதிபலிக்க வேண்டுமென முடிவுசெய்தேன். அந்தப் பாதத்திரத்தை வெயோனியாஎங்கிபாரோவ் என அழைப்பதென்றும் தீர்மானித்தோம். இந்தப் பாதத்திரம் குறித்து எங்களுக்குத் தோன்றியதை எல்லாம் குறித்துவைத்தோம்.

இடப்புறம்: 1954இல் ஃபிரான் ஸில் தூலோனியூஸ் சர்க்கஸ் அரங்கினுள் செல்லக் காத்திருக்கும் பெரும் சவிஸ் கோமாளி கிரோக் (ஏட்ரியன் பெட்டாக், 1880-1959).

எங்கள் லெயோனியா 18 அல்லது 19 வயதான இளைஞர். என்னுடையதைப் போன்றதே அவன் துவாழ்க்கை. என்னைப் போலவே அவனும் மாஸ்கோவில் பிறந்தவன். அவனுக்குக் குறிப்பிடத்தக்கதே சியப் பண்டியல்புகள் ஏதுமில்லை. எனினும், அவன் கிழக்கு மண்டலத்தைச் சேர்ந்தவன் என்பது தெளிவாகத் தெரியும். அவனுடைய ஆளுமை, விருப்பு வெறுப்புகள் உலகைப் பற்றிய அவனுடைய எண்ணங்கள், அவனுடைய ஆளுமைகள் ஆகியவற்றை உருவாக்கி அவனுக்கு ஒரு முழு மனிதனின் வடிவத்தைக் கொடுத்தோம். அவனை ஒரு குழந்தையின் ஆர்வத்தை உடையவனாகவும், அறிவுத்தாமல் கொண்டவனாகவும் உருவாக்கினோம். அவனது இவ்விரு பண்புகளும் அவனைப் பல சிக்கல்களில் சிக்கவைப்பதாகக் காட்சிகளை அமைத்தோம்.

இதற்கென நகைப்பூட்டும் பல தவரான செயல்களை நாங்கள் உருவாக்கினோம். ஆனால், அந்தப் பாதத்திரத்தின் நகைச்சுவைப் பண்புக்கு அதிகமுக்கியத்துவம் கொடுக்க எண்ணினோம். அதனால், லெயோனியாவை மிகவும் அப்பாவியான பாதத்திரமாக

லெயோனிட் எங்கிப்ரோவ் (கீழே) கருத்தின்படி, “கோமாளி எப்போதும் கருத்தூன்றிச் செயல்படுவான்; ஆயினும் வேடிக்கையாக இருக்கமாட்டான் என்று இதற்குப் பொருளில்லை. அதற்கு மாறாக மக்களைச் சிரிக்கவைப்பதை உண்மையான நகைச் சுவையுடன் செயல்படுகிறான்.”



படிப்பகம்

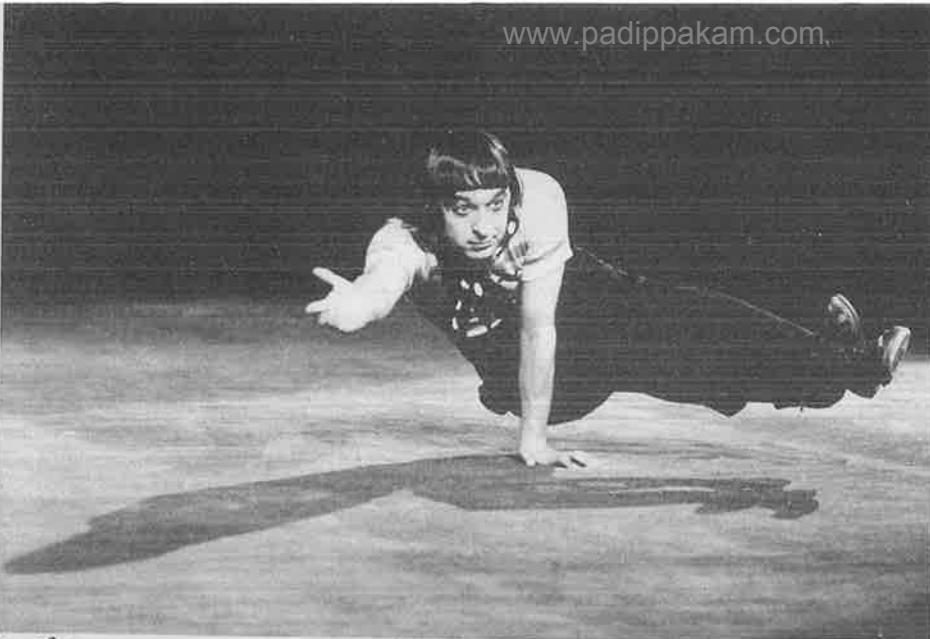
மாற்றினோம். அவன் தனது அப்பாவித்தனத்தால், மிகக் கடினமான வித்தைகளைக்கூட ‘மிக எளிதாகச் செய்துவிடுவான். அவனது இந்தச் செயல்கள் மிகுந்த நகைச்சுவையை வரவழைப்பதாக அமைந்தன.

இல்லாத லெயோனியாவின் ஆளுமை படிப்படியாக முழுவடிவம் பெற்றது. அவன் யாருடைய மனத்தையும் புண்படுத்தாமல், மக்களைச் சிரிக்கவைக்கும் ஒரு நகைச்சுவைக்கதாநாயகனாக உருவானான். ஆபத்தில் சிக்கிய பெண்களுக்கும் ஆதரவற்றவர்களுக்கு உதவிபுரிய விரைந்தோடும் ஒரு வீரத்தொண்டாகவும் அவனைச் சித்திரிக்க எண்ணினோம். லெயோனியா தோற்றத்தில் ஒரு முரட்டு வீரனாகத் தெரியவிட்டாலும், அவனுடைய பண்பில் ஒருவித ஆண்மையும் வன்மையும் இருப்பதாகக் காட்டினோம்.

இறுதியாக, அவன் எந்தவகை ஆடைகளை அணிவது? அவன் அணியும் ஆடைகள் அவன் செய்துகாட்டும் செப்பிடுவித்தைகளுக்கும் களரிவிளையாட்டுகளுக்கும் இடைஞ்சலாக இல்லாமல், அந்தப் பாதத்திரத்தின் ஆளுமையை வெளிப்படுத்தவேண்டும். லெயோனியா சார்விசாப்ளின் போன்று தனது காலுக்குப் பெரிய அளவினதாகவுள்ள காலனிகளை அணிந்துகொள்வதாக அமைத்தோம். அவனது காற்சட்டைகளையும், காலுறைப் பட்டைகளையும் என்தாய் கூறிய ஆலோசனைப்படி உருவாக்கினோம்.

பின்னர் மேல்சட்டையைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்குப் பல நாட்கள் செலவிட்டோம். இறுதியாக, நேர்கோடிட்ட மார்புச் சட்டையைத் தேர்ந்தெடுத்தோம். இந்தச் சட்டை, அவனுடைய உண்மைப் பருமனைவிட ஒல்லியாகத் தோன்றக் கொடுக்கப்படுவதான். நாற்றுக்கணக்கான தொப்பிகளைப் பார்த்து, வெயோனியாவுக்குப் பொருத்தமான ஒரு தொப்பியைத் தேர்வு செய்தோம். அவனுக்கு ஒரு கழுத்துத் துண்டினையும் சுற்றிவிட்டோம். அவன் ஒரு கோமாளி என்று தெளிவாகக் காட்டுவதற்கு அவன்கையில் ஒரு குத்திரக் கோலையும் கொடுத்தோம், அவன் அரங்கினுள் மிக இயல்பாக நடந்து நுழையவேண்டுமெனவும் முடிவுசெய்தோம்.

நாளைடவில் அவனது உருக்காட்சியில் மேலும் பல சீர்திருத்தங்களைச் செய்துகொண்டே வந்தோம். இக்காலத்தில், ஒரு கோமாளி வெற்றி பெறுவதற்கு அவன் ஒரு திறமையான செப்பிடுவித்தைகாரனாகவும், கையால் நடக்கும் திறன்வாய்ந்தவனாகவும் மட்டும் இருந்தால் போது. ஒரு கலைஞர் அவனிடமிருந்தே உருப்பெற்றவனாக இருக்கவேண்டும். ஒரு பாதத்திரத்தைச் செ



"அவிநயத்தை என் வாழ்க்கைத் தொழிலாகத் தெரிந்கொண்டபின், உயலைக் கூத்துகளுக்கும் துணுக்கு கருக்கும் தேவையான பொருள் களைச் சேகரித்தீன்." மேலே: எங்கிப்ரோஸ் 'முதலை' எனும் அவி நயத் தொடரில் நிற்கும் நிலை.

யானும் விதத்தில், ஒரு கலைஞர், அதனுடன் அவன் எந்த அளவுக்கு உறவுடையவனாக இருக்கிறான் என் பதை அவன் தெளிவாக வெளிப் படுத்துகிறான். இதைப்போது நானும் விரும்பினேன். வெயோனியாவின் நைகைச்சவைச் செய்கைகளின் அடிப்படையில் அவனுக்கு நிகழ்கின்றவற்றுக்கு எனது சொந்த எதிர்ச் செயல் கள் என்பதைப் பார்வையாளர்கள் உணரச் செய்யவேண்டும் என்று எண்ணினேன்.

நான் அரங்கில் ஒரு வார்த்தை கூடப் பேசுவதில்லை. எனக்குப் பேசத் தெரியாது என்பதால் அல்ல, சர்க்கல் என்பது அடிப்படையில் கண்ணால் கண்டுகளிக்கும் ஓர் அற்புதக் காட்சி. சர்க்கசை மக்கள் "கண்டு" சுவைக்க வேண்டுமே யொழிய "கேட்டுச்" சுவைக்க வாகாது. எனவேதான் நான் பேசுவதில்லை. மேலும், அவிநயக் கலையினையே அதிகம் நேரிக்கிறேன். அவிநயக் கலையின் சொற்களுற்று, ஆணால் மெய்ப்பாடுகளை மிகச்சிறப்பாக வெளிப்படுத்த வல்ல அந்த மௌன மொழியினை நான் வெகு வாக நேரிக்கிறேன்.

ஒரு சர்க்கல் அவிநயக் கலையின் நுதல்பொருள் மிக எளிமையானதாக இருக்கவேண்டும். அதிகப் பழமையாக இல்லாமல், குழந்தைகளுக்கான நீதிக் கதையினைப் போல் அமைய வேண்டும். ஓர் உண்மையான நீதிக் கதை அறிவின் ஊற்றாக விளங்கும், அதன் பொருள் எளிதாகப் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் இருக்கவேண்டும். அந்தத் தெளிவினை வெளிப் படுத்தும் விதத்தில் ஒரு சர்க்கல் அவிநயக் கலைஞரின் நடிப்பும் அமைய வேண்டும். நான் அரங்கில் எவ்வெப் போது நுழையவேண்டும் என்பதை நானேன் முடிவு செய்துகொள்வேன். எனக்குரிய நடிப்புக் காட்சிகளையும் நானே வகுத்துக்கொள்வேன், எனது நைகைச்சவை நிகழ்ச்சிகளுக்கு எங்

திருந்து நான் கருத்துகளை எடுக்கிறேன்? இதற்குத் திட்டவட்டமான விதிமுறைகள் எதனையும் நான் வைத்துக் கொள்ளவில்லை. குழந்தைகளுக்கேற்ப அது வேறுபடும். எனினும், எப்போதுமே எனது பாத்திற்கு ஒரு சிறுகதையினை நான் எழுதிவைத்துக் கொள்வேன். நான் அவனுக்கேற்ப எல்லா வகையான வீரத்ரச் செயல்களையும் கற்பனை செய்து, பொருத்தமான பலதிறப்பட்ட குழந்தைகளைத் தெரிவு செய்துகொள்வேன்.

சில சமயம், எல்லாவற்றையும் சொல்லிவிட்டோம் என்ற எண்ணம் ஏற்படும். இனி வெளியிடுவதற்குக் கருத்துகளே இல்லை எனத் தோன்றும். அப்போது புதிய கருத்துகளைத் தேடி நெடுநேரம் சுற்றித் தீரிவேன். நிறையத் திரைப்படங்களையும், நாடகங்களையும் பார்ப்பேன். சார்வி சாப்ளின், பஸ்டர், கிட்டன், ஃபெர் னாண்டல் போன்றோரின் நைகைச்சவைப் படங்களை மட்டும் என்று சோகப் படங்களையும், இசை நாட்டியப் படங்களையும் பார்ப்பேன். இசை நிகழ்ச்சிகளுக்கும் செல்வேன். கண்காட்சிகளுக்கும், கலைக் கூடங்களுக்கும் போவேன். ஒவியக் கலைஞர்களைச் சந்தித்துப் பேசுவேன். நிறையக் கலைத்தகள் படிப்பேன். நான் சேகரித்து வைத்திருக்கும் பாத்திரப் புனைவுகளையும் ஆழ்ந்து ஆராய் வேன், அப்போது புதிய எண்ணங்கள் பளிச்சிடும்.

இருநாள், ஓரயின் ஆம்ஸ்ட்ராங் என்ற இணையற்ற அமெரிக்க நீக் ரோப் பாடகர் பாடிய சோகப் பாடல் ஓன்றைக் கேட்க நேர்ந்தது. அதில் இழையோடிய ஆழ்ந்த துயரமும் இசையினிமையும் என உள்ளத்தை உருக்கியது. என்னை அறியாமலே அதிலிருந்து "சோகமானகளாரிக்கலைஞர்" என்ற ஒரு சிறுகதை என்கற்பனையில் உதயமாயிற்றி. இந்தக் கதையில் வரும் களரிக் கலைஞர் அடுக்கருக்காகப் பல தோல்விகளைச் சந்திக்கிறான். பின்னர், அவன் தன் திறமையால் பெரும் வெற்றிபெற்ற கலைஞராகப் புகழ்பெற்ற போதி லும், அவனுடைய வெற்றியை அவனாலேயே நம்ப முடியவில்லை. அவனுடைய இந்த அவநம்பிக்கை அவனைச் சோகச் சித்திரமாகமாற்றி இருக்கிறான்.

வண்ணப் பக்கங்கள்
எதிர்ப்புற வண்ணப் பக்கம்
ரிங்கினின் சோகாடர், மற்றும் பார்ன், பெய்வி எனும் மிகப் பெரும் அவிநயக் காட்சி. (30 ஆம் பக்கக் கட்டுரை காணக) வனிப்படம் சுருளுக்கிற சாக்ஸி, ஹெபர் ஹில்டு, கான்; அமெரிக்கா பதிப்புரிமை பெற்றது.

நடு வண்ணப் பக்கங்கள்

3		4
2	1	5
		6

(1) போகனர் ரேஜிலிஸ் (பிரிட்டன்) நடைபெற்ற கோமாளிகள் மாநாடு டின் ஆண்டு விழாவில் கவர் வண்ண உடையும் சின்னங்களும் அணிந்த ஒரு கோமாளி ஓர் இளைஞரை மகிழ்விக்கிறார். (2) மஸ்லாந்து படுத்துப் பொன்னாடு சிறு ஆட்டக்காரரைத் தம் கால்களினால் வித்தை காட்டும் எகிப்திய ஆட்டக் கலைஞர்கள். (3) பென்வேயஸ் சர்க்கலை (பெட்மார்க் பறக்கும் ஷாஸ் தண்டில் ஆடும் 'பலா சியோஸ்' எனும் மெக்ஸிக்கக்கலைஞர்கள். (4) 'டயபிள்ஸ் பிளாங்' எனும் ஜோராப்பியக் கழைக்கத்தர் இவர்கள் மாண்ட் கார்லோ பன்னாட்டு சர்க்கலை விழாவில் பரிசு பெற்றனர். (5) மார்ட்டின் கிரஸ் குதிரை வித்தை காட்டுகிறார். (6) மாரி ஜோசே நீயின் மேற்பார்வையில் சுவில் நாட்டு சர்க்கலை விப்பிசானர் குதிரை களுக்குப் பயிற்சியளித்தல். 16 ஆம் நாற்றாண்டிலேயே ஆஸ்திரியாவில் சர்க்கப்பட்ட இவ் வெண்ணிறக் குதிரைகள் உயர்தரப் பயிற்சிகளுக்கு ஏற்றவை.

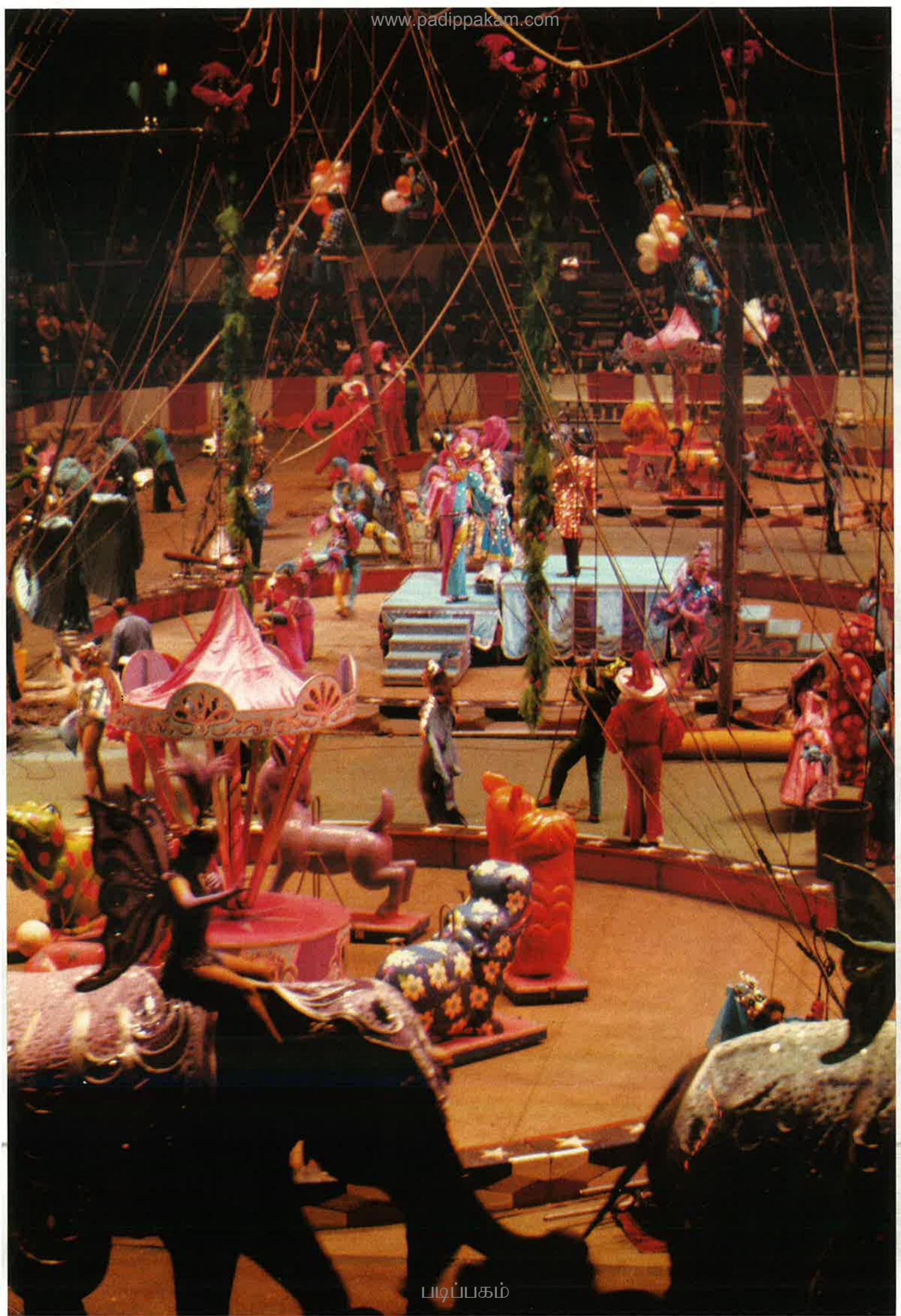
- ஒளிப்படம்: ஜெரமி நிக்கோல் கூடும் பாக்ட், பாரிஸ்
- ஒளிப்படம்: உ சில்லி பெர்சியர், பாரிஸ்
- ஒளிப்படம் உ சில்லி பெர்சியர் பாரிஸ்
- ஒளிப்படம் உ சில்லி பெர்சியர் பாரிஸ்
- ஒளிப்படம் உ மோங்கா
- ஒளிப்படம் வெய்வாண்டு ராஃபோ பாரிஸ்

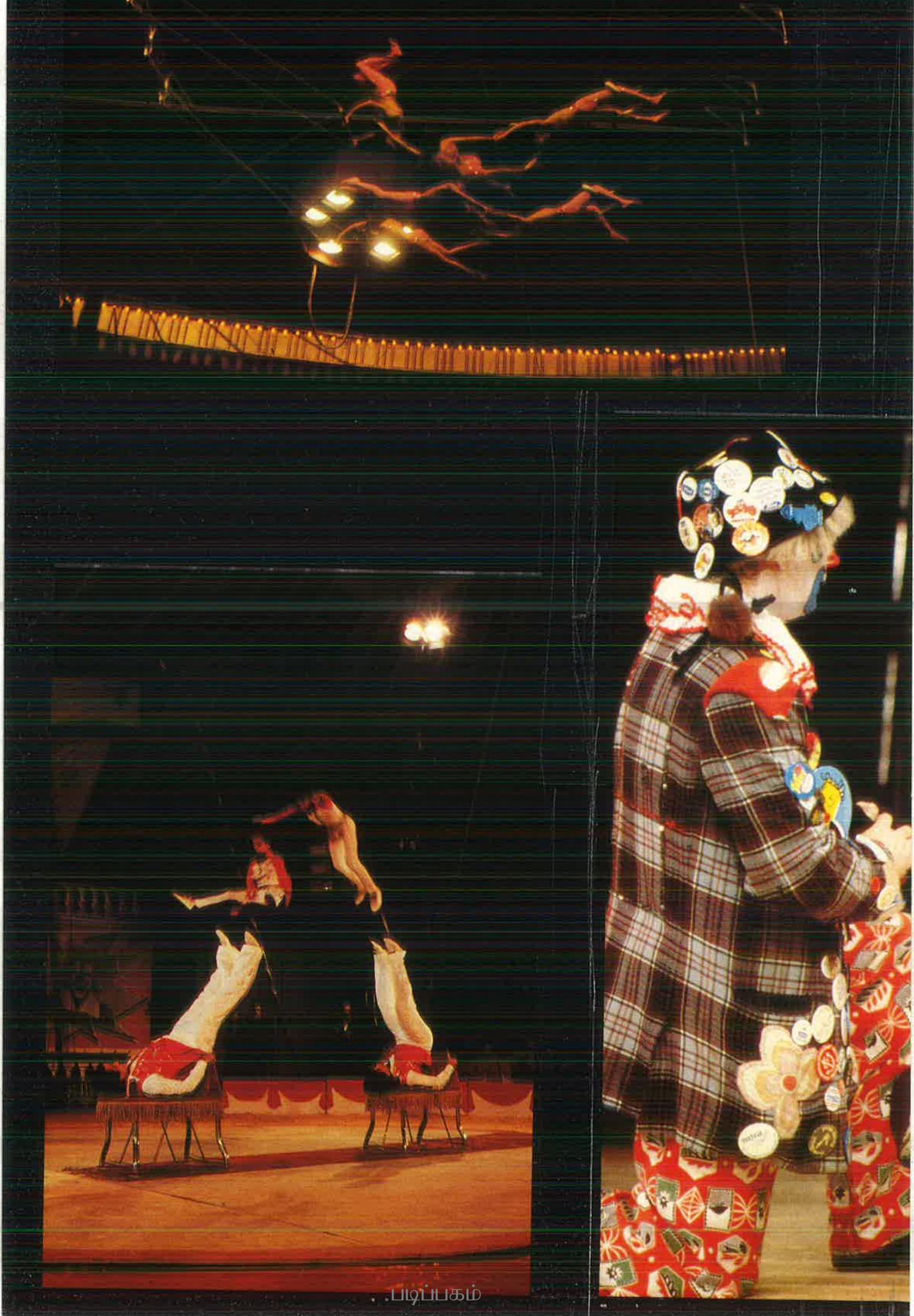
விடுகிறது. இந்தக் கதையினைச் சில தந்திரங்கள், வித்தைகள் உதவியுடன் காட்சியாக உருவாக்கினேன்.

வெயோனியா தலைகுளி நிற்கு என்று சட்டைப்பைகளில் கைகளை நூழுத்தவாறு பார்வையாளர்களை நோக்கி நடக்கிறான். அவர்களுக்கு வழக்கமான வணக்கம் செலுத்தி விட்டு, சோக இசையில் பின்னணி யில், சிக்கலான நிகழ்ச்சிகளைச் செய்துகாட்டத் தொடங்குகிறான்.

தொடர்ச்சி III பக்கம் பார்க்க)

லெயோனிட் ஜார்ஜியவிச் எங்கிப்ரோவ் (1935-1971) ரஷ்யர்; தற்கால அவிநயக் கோமாளிகள் முதல்வருள் ஒருவர்; இவர் திறமையளின வித்தையர்; கழைக்கத்தர்; திரைப்படங்களிலும், வணக்கம் கூத்திலும் இசை மற்றுக்களிலும் நடித்திருக்கிறார், சிறு துணுக்களும் எழுதியிருக்கிறார் ரஷ்யாவில் 1969ஆம் வெளியான தி ஆர்ட் ஆஃப் கிளுவஷ் எனும் நூலில் இவர் எழுதிய கட்டுரையில் தமிழ்வை இக்கட்டு இருக்கிறது.









சென்ற குளிர்காலத்தில் மாஸ்கோ சர்க்கஸ்டன் பிராண்ஸில் பயணம் செய்த ரஷ்யக் கோமாளி அனட்டோவி மார்ட் செவ்ஸ்கி 'யுனெஸ்கோ கூரியருக்கு' சர்க்கஸ் அரங்கிலே இப்பேட்டி அளித்தார். பல திறமைகளுள்ள மார்ட் செவ்ஸ்கி (பிறப்பு 1948) ஒரு வித்தையர், கழகக் கூத்தர்; கோமாளி: திரைப்படங்களை இயக்குவது முதல் சிறுவர் நூல்கள் எழுதுவது வரை பல கலைகளில் வல்லுநர்.

சிரிப்புத் தொழில்

குழந்தைப் பருவத்திலேயே ஒரு கோமாளிக் கலைஞராக வேண்டுமென விரும்பினார்களா?

குழந்தைப் பருவத்தை எட்டும் முன் னாரே அந்த ஆர்வம் தோன்றிவிட்டது!

கோமாளிக் கலைஞராவதற்கு நீங்கள் எவ்வாறு கவர்ந்திருக்கப்பட்டார்கள்? கோமாளிக் கலை மிகவும் மனிதாபி மானமுள்ள கலை. கோமாளி நகைச் சுலையின் சின்னம். கோமாளியின் நகைச் சுலை மனிதனின் கண்ணியத் தைக் களங்கப்படுத்தாத ஒருவகைத் தனி நகைச் சுலை

"பார்வையாளர்கள்" என்று யாரைச் சொல்கிறார்கள்? சிறுவர்களை தாம் உண்மையான, நேர்மையான பார்வையாளர்கள். அவர்கள் வாயிலாக ஒரு காட்சியின் தரத்தைக் கணித்து விடலாம். மாறாக, வயது வந்தவர்கள், உலகைப் பற்றித் தாங்கள் முன்னதாக வேல கொண்டிருக்கும் கருத்துகளின் படிதான் மெய்ப்பாடுகளைக் காட்டுவார்கள்,

உங்களுக்குச் சிவந்த மூக்கு இல்லை. கண்ணப் பறிக்கும் ஆடைகளை நீங்கள் அணியவில்லை நீங்கள் அதிக மாக ஒப்பனையும் செய்து கொள்ள வில்லை. அப்படியானால், உங்கள் கோமாளி நடிப்பு எந்த வகையைச் சேர்ந்தது? சோலியத் தூண்றியத்தில் இதனை நவீன கோமாளிக் கலை என்பார்கள். வெண்ணிற முகமுடைய மரபான வேடிக்கை உருவங்களிலிருந்து இந்தக் கோமாளி உருவும் வேறுபட்டது. கோமாளிகளாகிய நாங்கள் முதன் மையாகவும் முக்கியமாகவும் கலைஞர்கள்.

நவீன கோமாளி, மரபு விதாஷகனிலிருந்து வேறுபட்டவன் என்றா சொல்கிறார்கள்?

ஆமாம்! ஒவ்வொரு வகைக்கும் தனித் தனி உளவியலும், நகைச் சுலை உணர்வும் உண்டு. விதாஷகன் ஒரு தொன்மையான கதை மாந்தன். அவன் செய்வது எதுவுமே சரியாக இருக்காது. வெண்ணிறமுகமுடைய கோமாளி அவனைத் தனது அறிவுத் திறத்தாலும் அதிகாரத்தாலும் ஆட்டிப்படைப்பான். கடந்த காலத்தைப் போல் இந்தவிதாஷகன் பாத்திரத்தை நடித்துக் காட்ட நான் விரும்ப வில்லை. அவனுடைய புறத்தோற்றத் தையும், அவனுடைய முகமுடியை

யும், அவனுடைய குறும்புத்தனத்தையும், அன்பு உணர்வையும் அப்படியே வைத்துக் கொண்டு, எனது சொந்தப்புதுமைகளையும் அதனுடன் சேர்த்துக் கொள்கிறேன்.

எப்பொழுதுமே கோமாளியாகத்தான் நடிப்பிர்களா?

ஆமாம்! ஏனென்றால் எப்போதும் ஒரு மனிதனாகவே இருக்க விரும்புகிறேன். கோமாளிக்கும் மனிதனுக்கு மிடையே எந்த வேறுபாடும் இல்லை என்றே நான் கருதுகிறேன். இப்போது உங்களுடன் பேசிக்கொண்டிருக்கும் இதே மனிதனாகத்தான் அரங்கிலும் தோன்றுவேன்.

நீங்கள் எவ்வாறு தொழில்முறைக் கோமாளிக் கலைஞராக ஆளிர்கள்? தற்செயலாகத்தான்! நான் ஒரு சிறிய உக்கரேணிய நகரில் வளர்ந்தேன். அங்கு பெரிய சர்க்கஸ் குழுக்கள் வருவதில்லை. எனது 18ஆம் வயதில் முதலில் ஒரு சர்க்கஸ்ஸெப் பார்த்தேன். எனினும், பள்ளி மாணவனாக இருக்கும்போதே நான் ஒரு பயில்முறைசர்க்கஸ் கலைஞராகி விட்டேன்.

பொதுமக்களுடனான இந்த நேரடித் தொடர்பு உங்களுக்கு எப்பொதுமே கடுஞ்சோதனையாக அமைந்திருக்கிறதா?

ஆமாம்: பார்வையாளர்களின் ஏதிர் செயல் நகருக்கு நகர் நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடுகிறது பார்வையாளர்களின் வயதும் ஒவ்வொரு இரவும் மாறுபடுகிறது. இது காட்சியின் இயல்பினை பாதுக்கிறது. இதனை நாங்கள் நன்கு புரிந்து வைத்திருக்கிறோம். அதற்கேற்ப நாங்கள் காட்சிகளை அமைக்கிறோம். சர்க்கஸ் காட்சிகளை விரும்பும் பார்வையாளர்களுடனான அனுபவம், இருவர் நேரடியாக மனம் விட்டுப் பேசிக்கொள்வது போன்ற தாகும். ஏதாவதொரு வகையில், மேடையிலுள்ள நடிகர் ஒவ்வொரு வரும், உண்மை வாழ்க்கையிலுள்ள ஒவ்வொருவரும் ஏதேனும் மொரு தொடர்பினை எப்போதும் விரும்புகிறார்கள். அந்தத் தொடர்பினைத் தான் நான் வழங்குகிறேன்.

வலப்புறம்: 1986-1987 இல் ஃபிரான் ஸில் பயணம் செய்த மாஸ்கோ சர்க்கஸ் பாரிஸில் நடத்திய காட்சியின் போது எடுக்கப்பெற்ற இவ்வொளிப்படங்களில், அனட்டோவி மார்ட் செவ்ஸ்கி தமக்கு முன்னால் அரங்கில் பஞ்சாக்கிய வாலென்டின் டிக்குலைக் கேவி செய்கிறார். தாடியுள்ள வீரரான டிக்குல் 50முதல் 500கிலோ எடையுள்ள பஞ்சை இருக்கோல் தூக்கிவிடுவார். இறகப்பிடிப்பதற்காக டிக்குல் பயன்படுத்திய பின், மார்ட் செவ்ஸ்கி பலான்கள் கட்டிய கம்பைத் தூக்குகிறார்.

படிப்பகம்



1957இல் பாரிஸில் விளையாட்டு மாளிகையில் நடைபெற்ற பெரும் சர்க்களில் மெய்மறந்திருக்கும் பார்வையாளர்கள்.



"ஒரு பண்டைய, மெய்ந்திலையான, சிலர் மட்டுமே கற்றுக்கொள்ள கூடிய அறிவு வடிவத்தின் கடைசியாக உயிர்வாழும் அடிச்சுவடு சர்க்கல் கலை" என்று ஜீன் ஜீக்ஸர் என்ற சுவிஸ் சமூகவியலரினார் கூறி னார். இந்த அற்புதமான பண்டைய அறிவாகிய சர்க்கல் கலையினை உயிர்வாழுச் செய்வதற்கு இரண்டே வழிகள் தாம் உண்டு. ஒன்று, அதனை குடும்பத்திற்குள்ளே வழி வழியாகக் கற்பிப்பது; இரண்டாவது இந்தக் கலையைச் சர்க்கல் பள்ளியில் கற்பிப்பது.

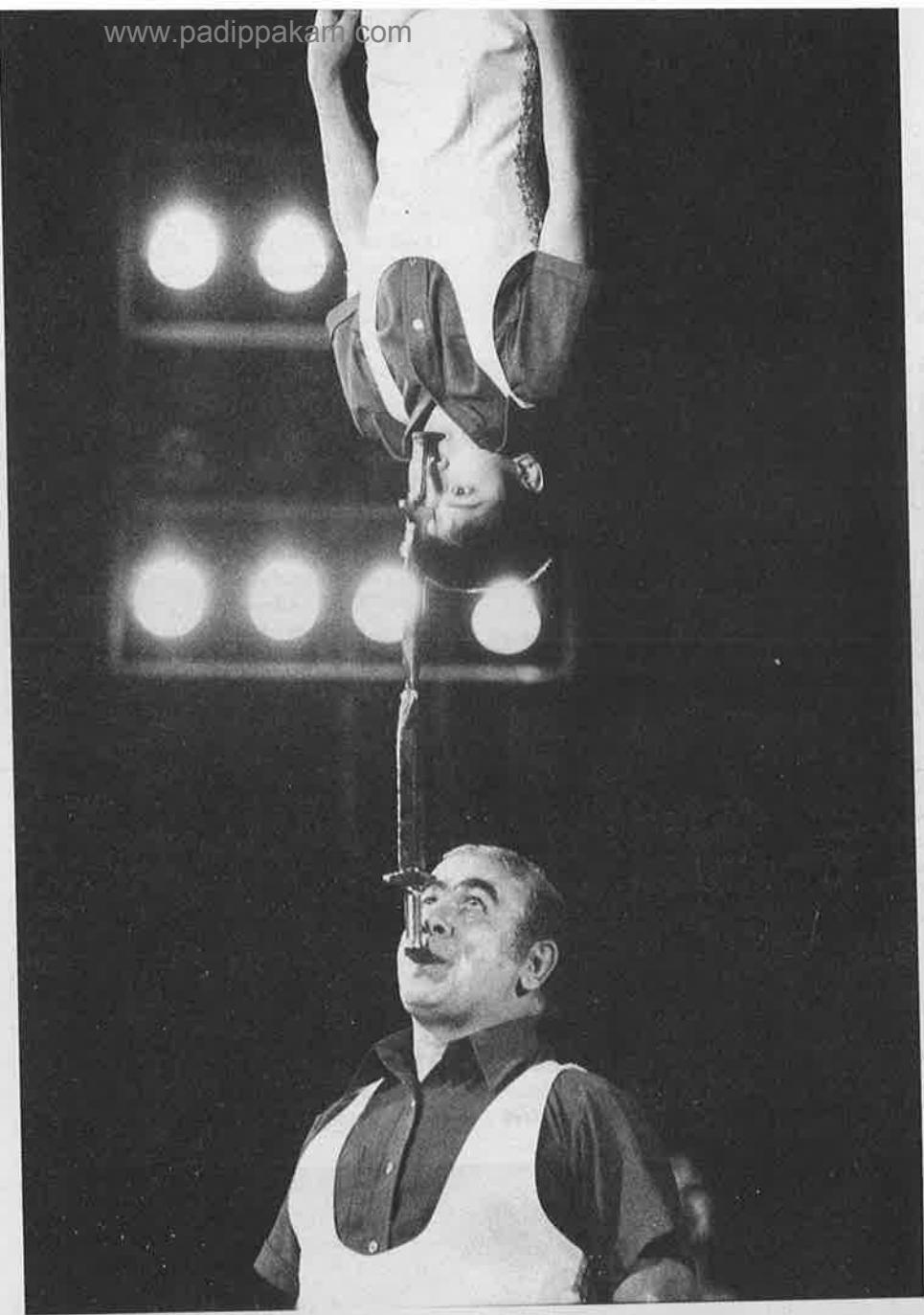
சீனை, கிரஸ், டோக்னி, அல்தோ ஃப் போன்ற புகழ்பெற்ற சர்க்கல் குடும்பங்கள் முதலாவது முறையைக் கையாண்டுள்ளன. அதே சமயம், கிரஸ் ஃப்பிராட்டலினி போன்ற குடும்பத்தினர் ஃப்பிரான்சில் முதலாவது சர்க்கல் பள்ளிகளை நிறுவியுள்ளனர். இதற்கு எதிர்மாறாக, ரவியா, போலந்து போன்ற நாடுகளில், மரபு சர்க்கல் குடும்பங்களைச் சேர்ந்த முன்றாம் முறைது நான்காம் தலை முறை சர்க்கல் கலைஞர்கள், அரசு சர்க்கல் பள்ளிகளில் பயின்று வரு

கிறார்கள். கடற்த காலத்திலும், ஒரு சிறுவன், சர்க்கல் கலைஞராகவேண் மும் என்ற ஆசையில் தனது குழும்பத்தையும், கிராமத்தையும் விட்டு ஒடி, ஒரு "குரு"வைச் சந்தித்து, அவரிட மிருந்து இந்தக் தொழிலின் வித்தை களில் தேர்ச்சி பெற்றதுண்டு.

இப்போது, உலகின் பல்வெறுப்புதுக்களிலுள்ள சில சர்க்கல் பள்ளிகளுக்குச் சென்று பார்க்கலாம். முதலில் உலகப் புகழ்பெற்ற மாஸ்கோ சர்க்கல் பள்ளிக்குச் செல்வோம். அடுத்து போலந்து, அங்கோர் கொயியாக் குடியரசு, கியூபா ஆகிய நாடுகளுக்குச் செல்வோம். பின்னர், ஃப்பிரான்சிலுள்ள மூன்று சர்க்கல் பள்ளிகளையும், அமெரிக்காவில் நியூயார்க்கிலுள்ள "பிக் ஆப்பிள் சர்க்கல்" பள்ளியையும், கானடாவிலுள்ள "சர்க்-டூ-சோலைஸ்" என்ற பள்ளியையும், சீனாவிலுள்ள சர்க்கல் கலைக்குழுக்களையும் பார்ப்போம்

சோவியத் தேர்ந்தெடுப்பில் 1919இல் நாடக அரங்குகளையும், சர்க்கல் அரங்குகளையும் அரசுடைமையாக்கும் ஆணையை வெளிண் பிறப்பித்தார். அப்போது மிகச் சில சர்க்கல்

கலைஞர்கள் மட்டுமே ரவியாவில் இருந்தனர். அவர்களைவிட ஐரோப்பியக் கலைஞர்கள் அதிகமாக இருந்தனர். அந்த ஐரோப்பியக் கலைஞர்கள், புதிய தலைமுறை சோவியத் சாக்கஸ் கலைஞர்களுக்கு முதலாவது ஆசிரியர்களாக அமைந்தார்கள். 'மான்கோ சர்க்கல் கலைப் பள்ளி' 1927இல் தொடங்கப்பட்டது அதில் படித்துப் பட்டம் பெற்ற மாணவர்கள் 1930-ல் வெளிவந்தார்கள் இவர்களில் ஒருவர் மிகைல் நிக்கோலாய் விச் ருமியாண்ட்சேவ். அவர் பின்னர் 'கரண்டாஷ்' என்னும் பெயரில் உலகப் புகழ்பெற்ற கோமாளிக் கலைஞர் ஆனார். ரவியாவில் ஒரு கோமாளிக் கலைஞராவது மிகக் கடினம். ஏனெனில், அதற்கு அங்கு தேர்வுகளில் மிக உயர்ந்த தரநிலை தருடன் தேர்ச்சி பெறவேண்டும். சோவியத் கோமாளிக் கலைஞர் ஒரு தேர்ந்த அவிநாயக் கலைஞராக மட்டும் இருந்தால் போதாது. அவர் திறமைவாய்ந்த கயிற்று நடன்காரராகவும், தளர்ந்த கம்பியில் நடக்க வல்லவராகவும், கிறந்த செப்பிழு வித்தைக்காரராகவும், அருந்திறன்



வெள்ளப்பம் - ரோஹன் மார்க்கேவ், பாரிசு

வாய்ந்த களரி வித்தைக் கலைஞராக வும் இருத்தல் வேண்டும்.

ரழியாவில், புகழ்பெற்ற மாஸ்கோ சர்க்கள் பள்ளி அல்லாமல், அரசுக் கார்பான் வேறு சர்க்கள் பள்ளிகளும் உண்டு. இதில் ஒன்று உக்ரேனிலுள்ள கீல் நகரிலும், மற்றொன்று ஜார்ஜியாவிலுள்ள டிபிசியிலும் உள்ளன. இவற்றில் 300 மாணவர்கள் பயில் கின்றார்கள். அவர்களுக்கு சுமார் 100 ஆசிரியர்கள் (இவர்களில் 60பேர் முழுநேர ஆசிரியர்கள்) கற்பிக்கிறார்கள். 15—20 வயதுடையவர்கள் இங்கு சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். படிப்பு 4 ஆண்டுகள் நீடிக்கிறது. ஆண்டுதோறும் மூன்று தெரிவுத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு 75 மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்.

முதலாண்டில், பண்பு நலன்களை வளர்க்கும் போதனையும் நடை முறைப் பணிப் பயிற்சியும் அளிக்கப் படுகின்றன. இந்தக் கால அளவின் போது ஸாணவர்களின் பொதுத் திறம்பாடுகளையும், அவர்கள் துதனித் திறமைகளையும் ஆசிரியர்கள் கண்டறிகிறார்கள். மாணவர்கள் மிக உயர்ந்த தரநிலையுடன் தேர்ச்சி பெற்றால் மட்டுமே அவர்களை மேற்கொண்டு பயிற்சியைத் தொடரும்படி ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்கிறார்கள். இரண்டாம் ஆண்டில், தனித் துறை வித்தைகளில் சிறப்புப் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது. மூன்றாம் ஆண்டு கற்ற வித்தைகளுக்கு மெருகேற்றுவதிலும் அழகுபடுத்துவதிலும் செலவிடப்படுகிறது. நான்காவது இறுதி யாண்டில், சோவியத் சர்க்களின் தேர்ந்த கலைஞர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு நடைமுறைப் பயிற்சிபெறுகிறார்கள். அவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்படாதவர்கள், இரு இறுதியாண்டுத் தேர்வுகளில் தேர்வு பெற்றிருப்பார்களானால், தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறைகளில் “சிறுசிறு பங்குகளை” ஏற்கிறார்கள்.

கடந்த ஆறு ஆண்டுகளாக, சர்க்கள் தொழில்முறைக் கலைஞர்கள் அனைவரும் ஆண்டுதோறும் மாண்டிகார்லோ விழாவின்போது கூடி விவாதிக்கிறார்கள். “காற்று கிழக்கிலிருந்து வீசுகிறது” என்று அவர்கள் கூறிவிக்கிறார்கள் சர்க்கள் கலையில், அரசுவகளின் ஒத்திசைவும் செயல்புரிவதில் எழில்நலமும் ஆழந்த உணர்ச்சியும் ஒருங்கிணைந்து புதிய போக்கு உருவாகியுள்ளது. இந்தப் போக்கு, சோவியத் சர்க்கள் தத்துவத்திலிருந்து தொன்றியதாகும்.

வெளின்கிராடு சர்க்கள் கலைப் பள்ளி இயக்குநர் வாலன்டின் குள்ளன்ட் சோல், மற்ற சோவியத் சர்க்கள் பள்ளி அதிகாரிகளைப் போலவே, “நுட்பத்திறன் மட்டுமே போதும் என்பது காலாவதியாகிப் போன கொள்கை. ஓர் உணர்ச்சியைப் பார்

வையாளர்களுக்கு உணர்த்துவது தான் இப்போது மேலோங்கியிருக்கும் குறிக்கோள். இன்று சோவியத் தேர்வுகளில் ஒரு சர்க்கல் காட்சி, ஒரு நாடகத்தைப் போல் முன்னுரை, நடிடுப், பின்னுரை ஆகியவற்றுடன் திட்டமிட்டுத் தயாரிக்கப்படுகிறது. நாடகக் காட்சிகளைப் போன்ற தொடர் நிகழ்ச்சிகள் சர்க்கல் கலையில் தலையாய முக்கியத்துவம் பெற்றுள்ளன. ஆனால், விறுவிறுப்புக்குள்ளாதவாறு காட்சிகள் தொடர்ச்சியாக அமையவேண்டும் இங்கு தான் கோமாளிக் கலைஞரின் பங்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகிறார். கோமாளிக் கலை ரழியாவுக்கேயியதனிச் சிறப்பான கலை. எல்லா நிகழ்ச்சிகளும் கோமாளியையே சுற்றிச் சுழல்கின்றன. அவனே அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் அச்சாணி”

என்று கருதுகிறார்.

கோமாளிக் கலையும் வெகுவாக மாற்றமடைந்திருக்கிறது. கோமாளி இப்பொழுது, மக்களை வயிறுகுலங்கச் சிரிக்க வைக்க முயலுவதில் வை; மாறாக, புன்னகை புரியும்படி செய்யவே முயல்கிறார். இதற்கு மிகுந்த நுட்பத்திறன் தேவைப்படுகிறது. கோமாளிக் கலைஞர் தமது உடல் திறனைக் காட்டுவதுடன், பார்வையாளர்களின் பல்வேறு வகையினரின் உளவியலையும் அன்றாடவாழ்வின் இன்ப துண்பங்களையும் நன்கு அறிந்திருக்கவும் வேண்டும்.

சிமக்குஜிரோப்பாவிலுள்ள மற்றச் சோசலிச் நாடுகள் அனைத்திலுமே சர்க்கள் பள்ளிகள் உள்ளன. ஆனால் அவற்றில் பயின்றவர்களின் தரநிலை சோவியத் கலைஞர்களின் தரநிலையைவிட மிகவும் குறைவாகவே இருக்கிறது.



ரஷ்யாவில் சர்க்கஸ் கலைஞரை மக்கள் திரைப்பட நடிகரையும், விளையாட்டு வீரரையும்போல் மதிக்கின்றனர். அங்கு சர்க்கஸ் பள்ளிகளில் சேரப் பெறும் போட்டி இருக்கின்றது. மேலே: கோமாளியாக விரும்பும் ஒரு மாஸ்கோ இளைஞருடன் உலகப் புகழ் பெற்ற ரஷ்யக் கோமாளியான ஓலக் போப்போவைப்போல் வேடமணிந்திருக்கிறான்.

பெறும் சர்க்கஸ் குடும்பத்தில் பிறப்பதுசர்க்கஸில் சேருவதற்குரிய நின்ட கால வழியாகும். கீழே: புகழ்மிகு கோமாளியான அக்கிள் ஸாவட்டா தம் மகன் ஃபிராங்குடன் அரசுகிலிருந்து வெளியேறுகிறார்.



வெளிப்படம்: பாட்டில் மூலியர் காஸ்மால், பாரிஸ்

இறது. சர்க்கஸ் கலைக்கும், கலைஞர் கலைக்கும் உள்ளாட்சி நிறுவாகங்கள் போதிய ஆக்ரவ அளிக்காமலிருப்பதே இதற்கு முக்கியக் காரணம்.

போலந்தில், வார்சாவிலிருந்து 30 கி.மீ. தொலைவிலுள்ள சர்க்கஸ் பள்ளி 1967இல் நிறுவப்பட்டது. அங்கு ஈரான்டுப் படிப்புக் கற்பிக்கிறது. உயாநிலைக் கல்வி முடித்தத. 21 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் மட்டும் இப்படிப்புக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். முதலாம் ஆண்டில், உடல் உட்கறியல், உயிரியல், எந்திரவியல் உட்பட பல்வேறு பாடங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. தனி வித்தைகளில் சிறப்புப் பயிற்சி இரண்டாம் ஆண்டில் நடைபெறுகிறது. அப்போது, ஊதியத்துடனான நேரடிப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. போலந்தின் கலைத் திறனை மேலும் வெளிக்கொண்டும் நோக்கத்துடன், சில இயக்குநர்கள், இந்தப் படிப்புக் காலத்தை மேலும் நீட்டித்துத் திவிரமாக்கவும், இதில் சேர்வதற்கான வயது வரம்பை 16 ஆக்கு குறைக்கவும் முயன்று வருகிறார்கள்.

சோவியத் சர்க்கஸ் பள்ளியை மாதிரியாகக் கொண்டு, கியுபாவிலும், கொரியாக் குடியரசிலும் ஒவ்வொரு சர்க்கஸ் பள்ளி நிறுவப்பட்டுள்ளது. கியுபாவில் நான்கு சர்க்கஸ் குழுக்கள் உள்ளன. அங்கு நான்காண்டுப் படிப்புகற்பிக்கப்படுகிறது. அங்கு பயில்பவர்கள் மாஸ்காவில் பயிற்சிபெற்றுப் படிப்பை முடிகிறார்கள். கொரியாவில் பயியங்யாங்கில் 1952இல் நிறுவப்பெற்ற தேசிய சர்க்கஸ் பள்ளி, நான்காண்டு அடிப்படைப் பயிற்சியளிக்கிறது. அதன்பின் மாணவர்கள் தங்கள் வித்தைகளுக்கு மெருகேற்றுகிறார்கள்.

அங்கேரியில் புடாபஸ்டி லுள்ள சர்க்கஸ் பள்ளி, சோவியத் மாதிரி யைப் பின்பற்றுகிறது. ஆனால், இதில் சேர்வர்கள் பெரும்பாலும் நான்கு அல்லது ஐந்து தலைமுறைகளாகச் சர்க்கஸ் தொழில்புரியும் இருக்கிறார்கள். இங்கு பயிற்சியளிக்கும் ஆசிரியர்கள் அனைவருமே முன்னாள் சர்க்கஸ் கலைஞர்கள் அல்லது களாரிவித்தை வல்லுநர்கள். நாடக, நடனப்பள்ளிகளில் ஒரும் மாணவர்களைப்போலவே, சர்க்கஸ் பள்ளி மாணவர்களும், 11வயதில் இப்பள்ளியில் சேர்ந்து 8ஆண்டுகள் படிக்கின்றனர் இப்படிப்பின் முதற்பாதியின் போது. பொதுப்பாடங்களிலும், பொதுப் பண்பாட்டிலும் பள்ளி இறுதிவகுப்புச் சான்றி தழுக்கு இணையான அடிப்படைக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. இரண்டாம் பாதியின்போது, முன்றாண்டுகள் களாரிவித்தைகளில் தொழில்முறைப் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது. பிறகு, தனிவித்தைகளில் சிறப்புப் பயிற்சி யளிக்கப்படுகிறது. இதில் மேலை நாட்டினரும் சேராம்.

பாரிசிலுள்ள கிரஸ் சர்க்கஸ் பள்ளியை இளைய அலக்சிஸ் கிரஸ் என்பவரும், சில்லியா மான் ஃபோர்ட் என்ற நடிகையும் சேர்ந்து 1972இல் நிறுவினர். இங்கும் பரம்பரை சர்க்கஸ்குழுமபைற்றுப்பினர்களை பெரிதும் சேர்கின்றனர் இங்கு மாணவர்கள் ஓராண்டு அடிப்படைப் பாடங்களைப் பயின்று பின்னர், முன்றாண்டுகள் தனி வித்தைகளில் சிறப்புப் பயிற்சி பெறுகிறார்கள்.

பாரிசில், ஆண்ணி ஃபிராட்டிலின், பிட்துர் எட்டைக்கு இருவரும் சேர்ந்து தேசிய சர்க்கஸ் பள்ளி என்னும் இன்னொரு பள்ளியை நிறுவியிருக்கின்றனர். (27 ஆம் பக்கம் பார்க்க). இங்கு 16—25 வயதுடைய இளைஞர்கள் சேர்க்கப்படுகின்றனர். ஆறு வயதானவர்களுக்கு தொடக்கநிலை வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன, முதலாண்டில் அடிப்படைப் பாடங்கள் கற்றிக்கப்படுகின்றன. பின்னர் தொழில்நுட்பத் துறைகளில் (சாதனங்களை அமைத்தல், கலைத்தல், ஒளி ஒலியமைப்பு) பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது. பயணஞ்செய்யும் ஒரு சர்க்கஸ் குழுவில் நேரடிப் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது மூன்றாண்டுகள் முடிந்ததும் மாணவர்கள் அதைப்படில் முறைக் கலைஞராக்களாகப் பணி தொடங்கலாம்.

கிழக்கு ஜூடோப்பிய நாடுகளிலுள்ள சர்க்கஸ் பள்ளிகளின் முன் மாதிரியில் அமைந்த முதலாவது 'தொழில் முறை சர்க்கஸ் பள்ளி' 1986இல் ஃபிரான்சில் நிறுவப்பட்டது. சாலோன்-கூர்-

(தொடர்ச்சி IV பக்கம் பார்க்க)

மோளிக்கா ஜே. ரெனவே கல்வி நாட்டவர்; விலங்குப் பயிற்சியாளரான இவ்வம்மையார் இதழாளராகவும், எழுத்தாளராகவும் மாறினார். 'லே கிரான் விள்ள தழுக் சிர்க்' (கலை நூலகம் ஜென்வா, 1971) எனும் சர்க்கஸ் 'ற்றிய ஃபிராங்குச் கலைக் களன்றுசியத்தின் முக்கிய ஆசிரியரும் பதிப்பாளருமாவார். 'இல் சிர்க்கோ டீவில் சுவோ மொந்தோ' (லாத்தர்ஸா, ரோம் 1985), 'ஷேய்ம் லே சர்க்' (வால்டிஸன் வெண்டியூபாரிச், 1986) ஆகியவை விவரிடைய வெள்ளியீடுகளில் சில்.



உடனடிப்படை முனோ டெபாஸ்ஜோ, பாரிசு

அரங்கின் சுதந்திரம்

ஆணி ஃபிராத்தவினி

"ஒரு கலை பிழைக்கவேண்டுமெனில், அதற்குப் பள்ளி தேவை". மேலே: ஆணி ஃபிராத்தவினியும், பியர் எத்தேயும் பாரிஸில் நிறுவிய தேசிய சர்க்காஸ் பள்ளியில் இளம் ஷசல் தண்டுக்கலைஞர் பயிற்சி பெறுகிறார்.

ஃபிராத்தவினி, இதுதான் எங்கள் இயற்பெயர், இத்தாலிய மொழியில் "குட்டிச் சகோதரர்கள்" என்பது இதன் பொருள். கராராலில் 1842 இல் பிறந்தவர் கல்டாவோ. அவர் தான் எங்கள் குடும்பத்திலிருந்து முதலில் சர்க்கசில் சேர்ந்தவர் ஒரு சமயத்தில் சேர்வது போன்ற ஆர்வத் துடன் அவர் சேர்ந்தார். அவருக்கு நான்கு புதல்வர்கள் ஹாயி (1868-1909); பால் (1877-1940); ஃபிரான்ஸ் வா (1879-1951); ஆல்பர்ட் (1886-1961). இவர்களில் முத்தவர் இறந்ததும், எஞ்சியவர்கள் இனைந்து ஒரு "மூவர் குழுவினர்", ஆணார்கள். இக்குழுவினர்தான் "ஃபிராத்தவினி சகோதரர்கள்" என்று புகழ்பெற்றனர்.

என் தந்தை பெயர் விக்டர்; அவர் பாலின் புதல்வர். என் தந்தையும் ஒரு களரி விளையாட்டுக் கலைஞர். அவர் களரி விளையாட்டுக் கலை யினையும், கான்செர்ட்டினா, சாக்ச போன் போன்ற இசைக்கருவிகளை வாசிக்கவும் எனக்குக் கற்றுத் தந்தார். அவர் எனது ஒவ்வொரு பிறந்த நாளின்போதும் எனக்கு ஒரு

புதிய இசைக்கருவியைப் பரிசளிப்பார். இவ்வாறு அக்கார்டியன், வைப்ரோபோன், வயவின், பியானோ போன்ற இசைக்கருவிகளைப் பெற்றேன். இவை அனைத்தையும் வாசிப்பதில் தேர்ச்சி பெற்றேன். எனது 12ஆம் வயதில் பாரிசில் மெட்ரானோ சர்க்களில் முதனமுதலாக நான் அரங்கேறினேன். சாக்சோ போன் வாசித்தவாறு, ஒரு நீலநிறக் கோள்த்தைச் சமன்செய்து முன் னோக்கிச் சுழற்றும் வித்தையைச் செய்து காட்டினேன்.

ஆனால், எனது 20ஆம் வயதில் சர்க்களை மறந்துவிட விரும்பினேன். ஏனெனில், எனது இளமைக்கால சர்க்கள், எனது பெற்றோர்கால சர்க்களைப்போல் இருக்கவில்லை. என்னுடைய பாட்டனார் பால், உயரமான தொப்பியும், ஒற்றை மூக்குக் கண்ணாடியும் அணிந்து விதூஷகனாக மட்டும் தேவன்றினார். ஆனால், நான் சர்க்கசின் அனைத்து துறைகளிலும் தேர்ச்சிபெற வேண்டியிருந்தது. அப்போது போர் நடந்துகொண்டிருந்தது. சர்க்கால் காட்சிகள் நடைபெறவில்லை.



எனவே நான் சர்க்களிலிருந்து வெளி யேறி ஒரு 'ஜாஸ்' இசைக் குழுவில் சேர்ந்தேன். சுமார் 15 ஆண்டுக் காலம் சர்க்களை மறந்து, மேடை களிலும், இசை அரங்குகளிலும், நாடகங்களிலும், இசைப்படங்களிலும்பாட்டியாக இருந்தேன். ஆனால், இவற்றில் எதுவும் எனது எதிர்பார்ப்புக்கு இன்கூக் அமையவில்லை.

அப்போதுதான் ஒரு சர்க்கஸ் பள்ளி யைத் தொடங்கினால் என்ன என்ற எண் எண் ம் தோன்றியது. இந்த எண்ணத்திற்கு எண்ணிடம் முதலில் வித்திட்டவர் எனது பட்டனார் பால் ஆவார். எனது அனுபவ எல்லைகளை விரிவுபடுத்துவதற்கு இது உதவும் என அவர் வலியுறுத்தி வந்தார்.

ஒரு கலை உயிர்வாழ வேண்டு மாணால் அதைக் கற்பிக்க ஒரு பள்ளி இன்றியமையாதது. பயிற்சிப் பள்ளி கள் இருக்கும் இடங்களில் சர்க்கஸ் உயிரோடு இருப்பதுடன், நன்கு வளர்ந்தும் வருகிறது. 'எனவே, பண்பாட்டுத் துறை அமைச்சர் ஜேக் துஹாமல் அளித்தனக்கத்தின்பேரில், நாங்கள் முதலில் 1971இல் தேசிய சர்க்கஸ் பள்ளிச் சங்கத்தை நிறுவி னோம். பின்னர், 1974இல் பாரிஸ் இளைஞர் மையம் ஒன்றில் நாங்கள் ஒரு பள்ளியை நிறுவினோம்.'

இந்தப் பள்ளிக்கு உடனடியாகவே பெரும் வெற்றி கிடைத்தது. இப் பள்ளியில் சுமார் 20 பேர் வருவார் கள் என எதிர்பார்த்தேன். ஆனால், 600 பேர் வந்தார்கள். அவர்களுக்கு வகுப்புகளைத் திட்டமிட்டு நடத்த வேண்டியிருந்தது. இந்தப் பள்ளியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், தங்கள் துறைகளில் தாங்களே தேர்ந்த கலைஞர்களாகவும், கற்பிப்பதில் ஆர்வங்கொண்டவர்களாகவும் இருக்கவேண்டும் என எண்ணினேன். பயிற்சி பெறும் இளைஞர்கள் அனைவரும் ஒன்றுபோல உயர்தரமுடைய வர்களாக உருவாக வேண்டும் என்பதும், சிறந்த முறையில் செய்யப்படும் ஏல்லா வித்தைகளும் ஒரே மாதிரி சியாக மதிக்கப்பட வேண்டும் என்பதும் எனது குறிக்கோளாக இருந்தது. நாங்கள் எங்கள் சர்க்கஸ் கூடாது வதை 1977இல் பாரிசில் லாவில்லே பூங்காவின் அருகில் அமைத்தோம். எங்கள் முயற்சிக்கு உதவித்தொகை எதுவும் கிடைக்கவில்லை. அதனால், நாங்கள் சர்க்கஸ் ஓர் இன்றியமையாத கலை என்பதை மெய்ப்பிக்க இடம்

"ஒப்பனை மாறுவேடமன்று; அது ஒருவரின் ஆளுமையைக் காட்டு விரது". மேலே: ஒருசில பெண் கோமாளிகளுள் ஒருவரான ஆணி ஃபிராத்தவினி தம் புகழ்மிகு கேவி ஆட்டச்சிர்குத் தயாராகிறார்.

போராட் வேண்டியிருந்தது. அதே ஆண்டில், 'தொழில் முறை சர்க்கஸ் பட்டயம்' வழங்கும் முதலாவது தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனமாக எங்கள் பள்ளி ஆகியது. 1985இல் ஃபிரெஞ்சுக் கல்வித் திட்டத்தில் அது கார முறையில் சர்க்கஸாம் ஒரு பகுதி யாக அமைந்தது.

இந்தப் பள்ளி கலைநுட்பம், தொழில்நுட்பம் என்னும் இருவகைப் பயிற்சிகளை அளிக்கிறது. தொழில் நுட்பத் துறையில், கூடாரக் கித்தான் துணியை எல்லாரு ஒருங்கிணைப்பது, முளைகளை எங்கே அடிப்பது, கம்பங்களை எங்கே நடுவது, மற்றச் சாதனங்களை எல்லாறு தயாரிப்பது என்ற நுட்பங்களை மாணவர்கள் கற்கிறார்கள். அடுத்து ஒரு கூடாரத்தை வடிவமைப்பதற்கும் அதை நிறுவ வதற்கும் அவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படுகிறது. தச்சுவேலை, உலோகப் பணி, ஒளி-ஒலி அமைப்புகள் ஆகிய வற்றிலும் அவர்கள் பயிற்சி பெறு கிறார்கள். முன்றாண்டுகளுக்குப் பிறகு அவர்களுக்கு ஒரு தேர்வு நடத்தப்படுகிறது.

ஆணி ஃபிராத்தவினியின் 'கோமாளிக் காலனி கள்'. இவை 'ஃபிராத்தவினி சோதரர்கள்' எனப்படும் புகழ்மிகு முவருள் ஒருவரான பால் எனும் இவருடைய பாட்டனாருடைய வை. அவர்கள் பாரிஸில் மெட்ரானோ சர்க்களில் புகழ்பெற்றவர்கள்.



ஒளிப்படங்கள் ஒப்பாத் ஜாடு, பாரிஸ் கலைநுட்பத் துறையில், நடனமும் களரி விளையாட்டுகளும் கட்டாய மானஸ்வி. மூன்று மாதங்களுக்குப் பிறகு நிலையான விண் ஊஞ்சல், பறக்கும் விண் ஊஞ்சல், கம்பியில் நடத்தல், செப்பிடுவித்தை, அடிப்படை இசை, குதிரைச் சவாரிவித்தை கோமாளிக் கலை, வீழ்தடுப்புறை வித்தை ஆகியவற்றில் ஏதேனுமொன்றைச் சிறப்புப் பயிற்சிக்காகத் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளவேண்டும், பள்ளி படிப்பு முடிந்ததும் மாணவர்கள், ஒரு காட்சியை அமைத்தல், ஒரு பின்னணி இசையைத் தேர்வு செய்தல், ஆடையனிகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல், ஒளி-ஒலிகளை ஒழுங்கமைத்தல் காட்சிகளைத் தயாரிப்பது ஆகியவற்றில் பங்கு கொண்டு நேரடிப் பயிற்சி பெறுகிறார்கள்.

இப்பள்ளியில் தற்போது 360 இளைஞர்கள் பயில்கிறார்கள். எட்டு வயதுக்கு மேற்பட்ட 200 சிறுவர்கள் புதன், சனியன்று வந்து கற்கிறார்கள். சர்க்கஸ், களரி விளையாட்டுகள் மற்ற அனைத்து வித்தைகளுக்கும் அடிப்படையாகும். இந்தக் களரி விளையாட்டுகளை சர்க்கஸ் பள்ளியில் கற்றுக்கொள்வதற்குக் குறைந்து முன்றாண்டுகள் பிடிக்கும். 8-20 வயதைச் சேர்ந்த 300 மாணவர்களில் 5%பேர் முழுப்பயிற்சியையும் முடித்து உயர்ந்த தேர்ச்சி பெற்ற கலைஞர் களாவதில் வெற்றிபெறுகிறார்கள். இவ்வாறு எங்கள் பள்ளியில் உருவான் ஒரு புதிய தலைமுறைக் கலை ஞர்கள் இன்று உலகெங்கும் பல்வேறு சர்க்கஸ் குழுக்களில் பணியாற்றி வருகிறார்கள். அமெரிக்காவிலுள்ள 'பிக் ஆப்பிள் சர்க்கஸ்' என்ற குழுவும், கான்டாவிலுள்ள 'சர்ச் டிசோவைல்' என்ற குழுவும் சொந்தமாக சாக்கஸ் பள்ளிகளைக் கொண்டிருந்தபோது மூலம், அவை எங்கள் அனுபவத்தின் அடிப்படையில் தோன்றியனவேயாகும்.

ஆணி ஃபிராத்தவினி ஸபிரானஸ் நாட்டவர்; புகழ்மிகு சர்க்கஸ் குடும்பத்தில் பிறந்தவர்; வித்தைகளில் பயிற்சி பெற்ற இவர் பாடங்காவலர். இசைவாணராகவும், நடிகாயாகவும், மாறினார்; ஊழி மால், ரெனே கிடோர், பியர் கிரானியர்-தெப்பர் கிப்பரிக்கூடோ கீப்பெவினி, பியர் எத்தே ஆகியோரின் திசைப்பட நகரின் நடித்திருக்கிறார்; இவரும் பியர் எத்தே நகரின் நடித்திருக்கிறார். இவரும் பியர் எத்தே நகரின் நடித்திருக்கிறார்.



திரைப்படத்தில் சர்க்கஸ்



ஹில்லி ஹாயியர், ஷார்ஷ் மேவியே ஆகி யோரின் தொடக்ககாலத் திரைப்படங்களிலிருந்தே சர்க்கஸ், திரைப்படங்களின் கற்பண வளத்தை வளர்த்து வந்தது. இப்படங்களில் சார்லி சாப்ஸின் புனர்ந்த புழ்மிகு தெருச்சுற்றியின் முன்னாடியான அறியாட்கள் (ஸாரி ராஸ்பீப், 1868-1928) போன்ற கடவுளர் நடிக்கனர். வால்ட்டிள்ஸ்நியின் உயிர்த்துடிப்புள்ள கேலித் திரைப்படங்களிலும், குறிப்பாக 'டம்போ' (1941) விலும், செசில் ஃடிமிலின் 'தி கிரேட்டஸ்ட் ஷோ ஆன இயர்த்' எனும் அறிய திரைப்படத்திலும் சர்க்கஸ் இடம்பெற்றது. 1920களிலிருந்து உலகின் முக்கிய திரைப்படத் தயாரிப்பாளர்களை சர்க்கஸ் கவரத் தொடங்கியது. (1) சார்லி சாப்ஸினின் 'தி சர்க்கஸ்' (1928), (2) 'அட் தி சர்க்கஸ்' எனும் மார்க்ஸ் சகோதரரின் கேலிப் படம் (1939) (3) விம் வெண்டர் ஸின் 'டெர் வீமிமஸ் யூபர் பெர்ஸின்' (1987; 'விஸ்ஸ் ஆஃப் டிசையர்'). (4) இங்மார் பெர்க்மணின் 'சிக்ஸர் னாஸ் ஆஃப்டம்' (1953; 'சாட்ஸ்ட் அண்டு டின்சஸ்').

அமெரிக்க மாபியல்பு

ஏ. எச். சாக்ஸன்

சர்க்கஸ் காட்சிக் கலை

10,000 பேர் அமரும் மாபெரும் கூடாரங்கள்

எளிதில் தூக்கிச் செவ்வக்கூடிய இந்தக் கூடாரங்களைச் சில மணி நேரத்திலேயே எனிதாக அமைத்து விடலாம்; அதேபோல் கலைத்துவிடலாம். இதை எடுத்துக் கொண்டு அவர்கள் வரும்யிய இடத்திற்கெல்லாம் செல்ல முடிந்தது. மூலம் முடிக்குகளிலுள்ள சிறு நகரங்களுக்கு சென்று ஓர்ரு காட்சிகளை நடத்தி விட்டு அடுத்த நாளே அடுத்துள்ள பெருநகரங்களில் காட்சியினைத் தொடர முடிந்தது. இந்தக் கூடாரங்கள் தோன்றிய பின்னர் தான் அமெரிக்கச் சுற்றுப்பயணச் சர்க்கள் குழுக்கள் தோன்றலாயின. இந்தக் குழுக்கள் பின்னர் 19ஆம் நூற்றாண்டில் "கூடார மாநகர்கள்", என்று அழைக்கும் அளவுக்குப் பிரம்மாண்டமான பரினாமங்களுடன் விரிவடைந்தன. பத்தாயிரத்திற்கும் அதிகமானோர் அமரக்கூடிய "மாபெரும் கூடாரங்கள்" தோன்றின. விலங்குகளுக்கும், துணைக் காட்சிகளுக்கும், மற்ற நிகழ்ச்சிகளுக்கும் தனித்தனிக் கூடாரங்கள் அமைந்தன. கலைஞர்களுக்கும், பணியாளர்களுக்கும் ஆடையலங்காரர்க் கூடாரங்களும், சமையலறைக் கூடாரங்களும் அமைக்கப் பட்டன. இவை தவிர, சர்க்கள் வண்டிகளை இழுத்துச் செல்லும் நூற்றுக்கணக்காக குதிரைகளுக்காக வும், கொல்லக்குங்காகவும், விலங்குமருத்துவர்களுக்காகவும், வேறுபல நோக்கங்களுக்காகவும் கூடுதல் கூடாரங்களும் அமைக்கப்பட்டன.

19ஆம் நூற்றாண்டின் மத்திவாக்கில் ஏராளமான சர்க்கள் குழுக்களில் விலங்குக் காட்சிகளை நடத்தினார்கள். வெதுவெதுப்பான பருவநிலை நிலை விலங்கியோது அவர்கள் பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர். கித்தான் கூடாரங்களின்கீழ் கண்காட்சிகளை நடத்தும் என்னம் அவர்களுக்குத் தோன்றியது. இதன் மூலம் அவர்கள் செல்லுமிடங்களில் கட்டிடங்களை வாடதைக்கு அமர்த்திக் கொள்வதையும், பலகைக் கூண்டுகளை அமைப்பதையும் தவிர்க்க முடிந்தது. 1820 களில் தொடங்கிய இந்த முறையை அமெரிக்க சர்க்கள்கள் அனைத்தும் கையாளலாயின.

மூன்று வளைய அரங்கு சர்க்கஸ்

அமெரிக்காவில் சென்ற நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் சர்க்களில் மற்றொரு புதுமை புகுத்தப்பட்டது. சர்க்கஸ் குழுவினர் பிரம்மாண்டமான அரங்குகளை அமைத்தனர். இவற்றுள் சில திறந்துவெளியாக இருந்தன. இன்னும் சில சித்தான் கூடாரம் முடியதாகவோ, கண்

னாடிக் கூண்டினால் முடியதாகவோ அமைக்கப்பட்டன. இவை பண்டைய ரோமானியசர்க்கஸ்க்கும், அவற்றின் விளையாட்டுகளுக்கும் புத்துயிரளிப்பது போல் விளங்கின. இதற்கிடையில் அமெரிக்காவில் மற்றொரு முக்கிய முன்னேற்றமும் ஏற்பட்டது. ஜேரோபாபாவில் இருந்ததுபோல், அமெரிக்காவிலும் முதலில் சர்க்கஸ் களில் ஒரேயொரு வளைய அரங்கமே இருந்தது. 1870 களில் அப்போது தலைசிறந்த கேளிக்கை நிபுணராக விளங்கிய பி.டி. பார்னம், சர்க்கஸ் துறையில் ஈடுபாடுகொண்டு, மிகச் சில ஆண்டுகளிலேயே "உலகிலேய மிகப் பெரிய காட்சி" எனப் புகழ் பெற்ற சர்க்கஸை உருவாக்கினார். அவர் அமைத்த கூடாரம் மிகப் பெரியதாக இருந்தது. பார்னவாளர் கள் இருக்கையிலிருந்து எழுந்து நின்று காட்சிகளைப் பார்க்க வேண்டியதாயிற்று. இதனால் 1872இல் பார்னம் தமது கூட்டாளி வில்லியம் கூப்படன் ஆலோசித்து, இரண்டாவது வளைய அரங்கினை அமைக்க முடிய செய்தார். இதன் மூலம் ஒரே சமயத்தில் இரு அரங்குகளில் காட்சிகள் நடைபெற்று இரட்டைச் சர்க்கஸ் எனப் பெயர் பெற்றது. அதே சமயம், இந்த இரு அரங்குகளுக்கும் சுற்றுவட்டமாக, பார்னவாளர்கள் இருக்கைகளுக்கு அருகாக மற்றே ராரு வளையப் பாட்டையினையும் அமைத்தார்கள். இந்த அரங்கினில் பந்தயங்களும், அந்புத அணிவகுப்புகளும், புகழ் பெற்ற கலைஞர்களின் வெற்றிப் பலவிகளும் நடைபெற்றன. இந்த அமைப்புமறை மக்களிடையே மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்றது. எனவே, நாட்டிலிருந்த எல்லாச் சர்க்கஸ்களும் இரண்டாவது வளைய அரங்கினைச் சேர்த்துக் கொண்டன.

போட்டியில் இவர்களை விஞ்சுவதற்காக பார்னமும் அவரது புதிய கூட்டாளி ஜேம்ஸ் பெய்லியும், தங்கள் கூடாரத்தன் வடிவளவை அதிகரித்ததுடன், அதில் ஒரு மூன்றாவது வளைய அரங்கினையும் 1881இல் சேர்த்தனர் இதன் மூலம் அமெரிக்க சர்க்களின் தனிச்சிறப்பியல்பாகிய "மூன்று வளைய அரங்கு" அமைப்பு முழுமையடைந்தது. ஆனால், இந்தப் பெயர்கூட இவருடைய சர்க்கஸ் வழங்கும் பல்வேறு கேளிக்கை நிகழ்ச்சிகள் அனைத்தையும் முழுமையாகக் குறிப்பதாகக் கருதமுடியாது. ஏனெனில், பார்னம் தமது சர்க்களில் மூன்று வளைய அரங்குகளையும், ஓர் அணிவகுப்புப் பாட்டையினையும் அமைத்ததுடன் நின்று விடவில்லை. இவற்றோடு, அரங்குகளுக்கிடையே தந்திரச் சைக்கிள் சவாரி, உருளைச்

காட்சி தொடங்குமுன் "முதலைப் பெண்" என வந்து பார்க்குமாறு ஓர் இளம் நங்கை மக்களை அழைக்கிறாள். வாக்ஸி (ஃபிரான்ஸ்) 1959.

ஒளிப்படம் ஓர் வெறுச் சாக்ஷனம் மேப்பிற்கீல்டி, பார்ட் அமெரிக்கா, காலை, பதிப்புத் திட்டங்களு



சிஸ்கங்களைப் பழக்கும் அமெரிக்கரான் ஐசக் ஏ. வான் அம்பர்க் (1801-1865) 1830களின் இறுதியில் பிரிட்டனில் வனவிலங்குகளின் காட்சியை நடத்தியதை சர்எட்டின் லாண்ட்சியர் பட்மாகத் தீட்டினார். சிறிய நீண்டசதூர்க் கூண்டைக் கவனிக்கவும். இன்று சர்க்களில் பயன்படும் வட்டவடிவமான "பெரிய கூண்டு" 19ஆம் நூற்றாண்டில் இறுதியில்தான் வரத் தொடங்கியது.

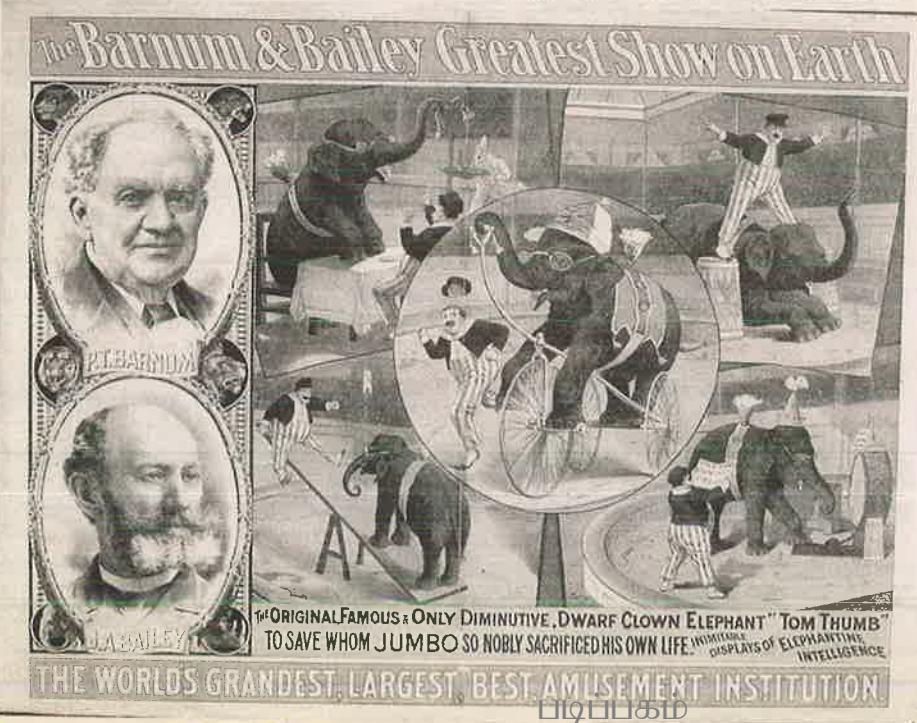
20ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்திலிருந்த சுற்றிலரும் அமெரிக்க சர்க்கல்களில் ஒன்றான ரிஸ்லிஸ் கோதரர் சர்க்களின் தொடக்க காலக் கவரொட்டி.

கீழே: "டாம் தம்ப்" எனும் குள்ள யானையைக் காட்டும் பார்ன், பெய்லி சர்க்களின் சுவரொட்டி. பினியாஸ் டி.பார்னனையும் (1810-1891) அவருடைய பங்காளி ஜேஜன். ஏ. பெய்லியையும் (1847 - 1906) இடப்புறம் காணலாம்.



ஒளிப்படம் ஓர் எல் குடுவே, பாரில்

ஒளிப்படம் ஓர் வெறுச் சாக்ஷனம் மேப்பிற்கீல்டி, பார்ட் அமெரிக்கா பதிப்புத் திட்டங்களு பொது நிலகம், வரவற்றுத் திட்டங்கள்



"THE ORIGINAL FAMOUS & ONLY DIMINUTIVE DWARF CLOWN ELEPHANT "TOM THUMB" TO SAVE WHOM JUMBO SO NOBLY SACRIFICED HIS OWN LIFE."

படிப்பகம்

சருக்கு போன்ற உறுதியான தனம் தேவைப்படும் வித்தைகளுக்காக இருப்பெரிய மேடைகளையும், உயரத்தில் மூன்று வானுஞ்சல் ஆட்டக் குழுவினர் ஒரே சமயத்தில் வித்தைகளைச் செய்து காட்டுவதற்கான அரங்குகளையும் அமைத்தார். பார்ன் 1889-90 குளிர்காலத்தில் தமது இந்த பிரம்மாண்டமான சர்க்கல் குழுவுடன் வண்டன் சென்றபோது, அதுவரை ஒரே வளைய அரங்கு சர்க்கலை மட்டுமே பார்த்திருந்த ஆங்கி லேயர்கள், இந்த மாபெரும் சர்க்கலைக் கண்டு மலைத்துப் போனார்கள். இது "திசைக்க வைக்கிறது", "திலை அடிக்கிறது", "நம்பகல் முடியவில்லை", என்றிரல்லாம் திடாய்வாவர்கள் எழுதினார்கள். இது



ஓர் 'அற்புதமான காட்சி' என்று எல் லோரூமே ஒருமனதாக ஒப்புக் கொண்டனர்.

நகருக்கு வருகிறது சர்க்கஸ்

பார்னம் காலம் முதற்கொண்டு "அருங்காட்சி", அமெரிக்கச் சர்க்கஸ் களின் தனிச்சிறப்பியல்பாக இருந்து வந்துள்ளது. மாபெரும் அணிவகுப்பு பாட்டையில் குதிரைகளும், யானைகளும், அனைத்துக் கலைஞர்களும் இன்று அணிவகுத்துச்செல்கின்றனர். இந்தப் பாட்டையிலும், மூன்று வளைய அரங்குகளிலும் கண்கவரும் ஆடையணிகளுடன் கலைஞர்கள் வித்தைகளைச் செய்து காட்டுகிறார்கள்.

பார்னம் காலத்தில் சில சமயம் அரங்கின் ஒரு பக்கத்தில் சுமார் 100

மீட்டர் அகலமான உயர்ந்த மேடையும் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. இந்த மேடையில், "நோ அல்லது ரோமன் அழிவு" போன்ற நாடகங்கள் நடந்தன. இந்தக் குறிப்பிட்ட நாடகத்தில் ஆயிரத்திற்கும் அதிகமான நடிகர்களும் நடனக் கலைஞர்களும், நாற்றுக்கும். மேற்பட்ட பாடகர்களும், இசைக் கலைஞர்களும், குழுவைச் சேர்ந்த வளவிலங்குகள் அனைத்தும் பங்குகொண்டனர். நீரோவின் அரண்மனையும், ரோம் நகரையும், ரோம் நகரம் ஏரிவதையும் சித்திரிப்பதற்கு ஏராளமான அலங்காரத் திரைகளும், காட்சி சோடனைகளும் பயணபடுத்தப்பட்டன.

அமெரிக்கர்களுக்கு — குறிப்பாக கிராமப்புற மக்களுக்கு — தங்கள்

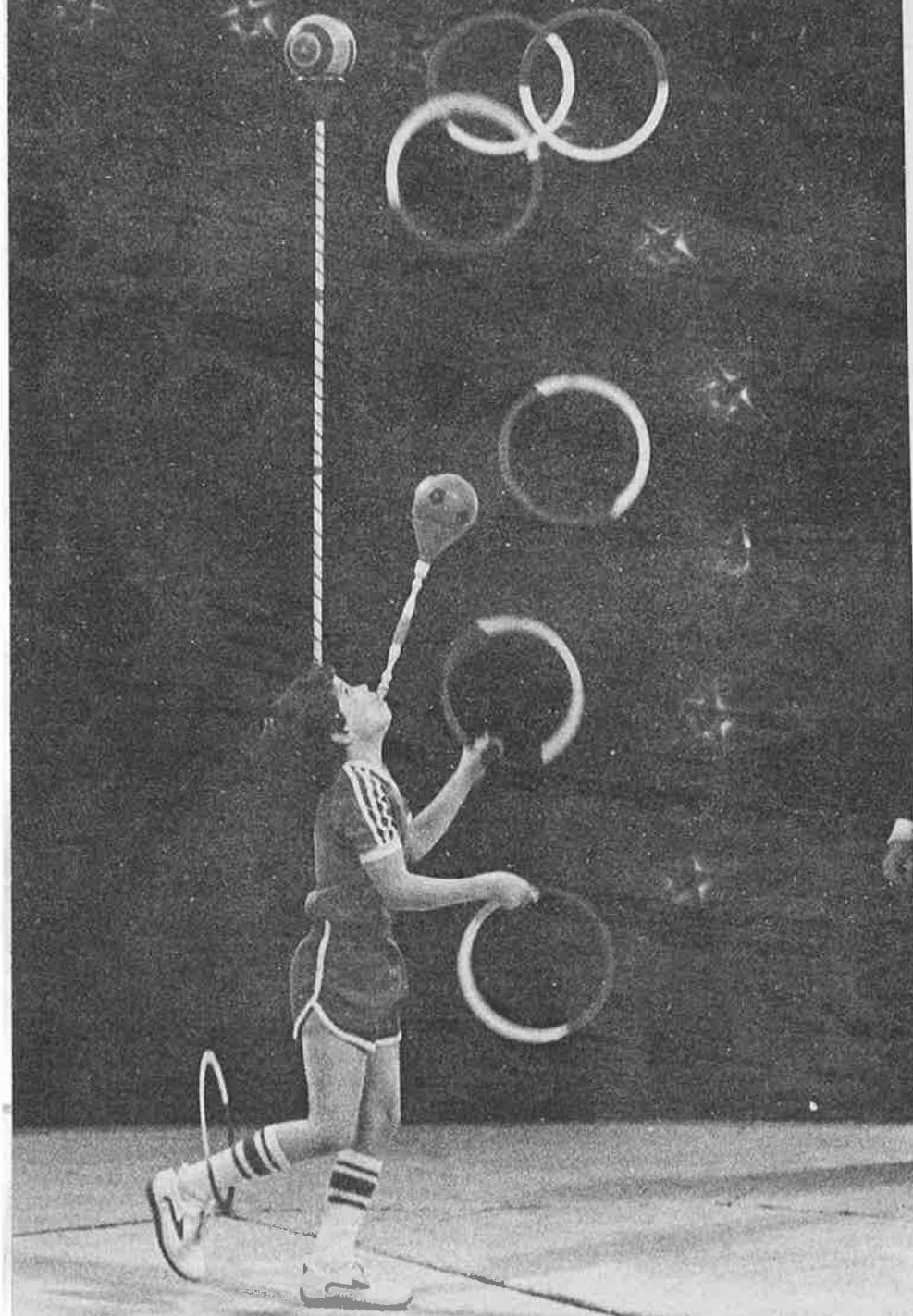
நகருக்குச் சர்க்கஸ் குழுவரும் நாள் ஒரு விழா நாளாகும். நகர வீதிகளில் இசைக் குழுவினரின் இசை முழக்கத்துடன் சர்க்கஸ் வண்டிகளின் அணிவகுப்பு நடைபெறும். குதிரைகளும், யானைகளும் அலங்கரிக்கப்பட்டு ஊர்வலமாகச் செல்லும்; சிங்கம், புலி, குரங்கு, ஒட்டகச் சிவிங்கி, போன்ற காட்சி விலங்குகளும். பாட்புகளும் தனி வண்டிகளில் கொண்டுசெல்லப்படும். வாணவேடிக்கைகளுடன் இந்த ஊர்வலம் முடிவடையும். சிலமணி நேரம் நடக்கும் சர்க்கஸ் காட்சிகளைக் காண ஏராளமான மக்கள் கூடுவார்கள். அந்தச் சிலமணி நேரத்தில் அவர்களுக்கு ஒராண்டுக்கான கேளிக்கைகளைத்துவிடும்.



நாட்டுப்பாதை வேட்டுதல் சட்டமன்ற போக்குவரத்து முன் நாட்டுப்பாதை வேட்டுதல் சட்டமன்ற போக்குவரத்து முன்



மேலே: ஏ.ஜி. பார்னஸ் சர்க்கஸ்-க்கு சொந்தமான “யானை வண்டி” அமெரிக்காவில் விஸ்கான் சினிப் மில்வர்க்ஸிப் பகுதியில் நிறுத்தப்பட்டுள்ளது. உச்சியில்: ஓர் அமெரிக்கநகருக்கு சர்க்கஸ் தொடர்வண்டி வருநிறது. இப்பழைய காட்சி 1985இல் காட்டப்படுகின்றது



பழையகம்

முன்று இரயில் சர்க்கல்

இந்தப் பிரம்மாண்டமான காட்சிப் பொருள்களை அமெரிக்காவிலும் கண்டாலிலும் எல்லா நகரங்களுக்கும் கொண்டு செல்வதற்காக பார்னமும். அவரது சம காலச் சர்க்கல் குழுவினரும் விரைவிலேயே குதிரை இழுக்கும் வண்டிகளை விடுத்து, தங்கள் சொந்த இரயில் வண்டிகளைப் பயண்படுதலாயினர். இந்தப் பொருள்களை விரைவாக ஏற்றி இறக்கப்புதிய வழிமுறைகளையும் கண்டனர். இதனால், இக்குழுவினர் ஓர் ஊரில் அதிகாலையில் இந்தப் பொருள்களையெல்லாம் இறக்கி, வீதி அணிவகுப்புகளை நடத்தி, மாலையில் காட்சிகளையும் நடத்தி விட்டு, பின்னிரவு நேரத்தில் மீண்டும் அவற்றை இரயில் வண்டிகளில் ஏற்றுக்கொண்டு. இரவோடிரவாக நூற்றுக்கணக்கான கிமீ தொலைவிலுள்ள இன்னொரு நகருக்குச் சென்று அடுத்த நாளே தங்கள் காட்சிகளை நடத்த முடிந்தது.

விளம்பரக்காரர்களும், கவரோட்டி களும் அங்கு சென்றுவிடும். பத்திரிகை விளம்பரதாரர்களும் முன்னதாகவே அங்கு தங்கள் பணியைத் தொடங்கி விடுவர். சர்க்கல் குழுவினர் தங்குவதற்கான இடங்களை வாட்டகைக்கு அமர்த்தவும். கலைஞர்களுக்கும், தொழிலாளர்களுக்கும், விலங்குகளுக்கும், வீதி அணிவகுப்புகளை நடத்தி வேலையை அரங்கு அமெரிக்காவிலும் செல்வாக குப் பெற்றுள்ளன. இதிலும்கூட இந்நாட்டின் மிகப்பெரிய சர்க்கல் குழுவாகிய அண்ணிங் குழு ஒரு விதிவிலக்காக விளங்குகிறது. இக் குழுவினர் 1956இன் இறுதியில் கித்தான் கூடாரங்களுக்குள் காட்சிகளை நடத்துவதை விட்டு, இன்று ஒவ்வொரு வட அமெரிக்க நகரத்திலும் உள்ள நவீன உள்விளையாட்டரங்குகளில் காட்சி

கும் உணவுக்கு ஏற்பாடுகள் செய்ய வும் மற்ற முகவர்களும் சென்று விடுவார்கள்.

'அமெரிக்கரின் ஆப்பிள் பணியாரம்'

இந்த தூற்றாண்டில், அமெரிக்கச் சர்க்கல் பெரும்பாலான மரபு அம் சங்களை தொடர்ந்து நிறுத்திவைத்துக் கொண்டுள்ள போதிலும், சம காலத்து முன்னே நிற்றங்களால் மாறுதலைடைந்துள்ளது. பார்னம் வழியில் தோன்றிய ரிங்ஸிங் சகோதரர்கள் குழு, பார்னம், பெய்லி குழு ஆகிய வை நீங்கலாக, மற்ற சர்க்கல் குழுக்கள் அனைத்துமே இன்று உந்துவன்டிகள் வாயிலாகவே இடம்விட்டு இடம் செல்கின்றன. வீதி அணிவகுப்பு அடியோடு நிறுத்தப்பட்டு விட்டது. பழைய அஸ்கார வண்டிகள் மண்டும் பயனுக்கு வந்துவிட்டன. பிரம்மாண்டமான கூடாரங்களும் மூன்று வளைய அரங்கு அமைப்புகளும் இன்றும் செல்வாக்குப் பெற்றுள்ளன. இதிலும்கூட இந்நாட்டின் மிகப்பெரிய சர்க்கல் குழுவாகிய அண்ணிங் குழு ஒரு விதிவிலக்காக விளங்குகிறது. இக் குழுவினர் 1956இன் இறுதியில் கித்தான் கூடாரங்களுக்குள் காட்சிகளை நடத்துவதை விட்டு, இன்று ஒவ்வொரு வட அமெரிக்க நகரத்திலும் உள்ள நவீன உள்விளையாட்டரங்குகளில் காட்சி

நடத்தலாயினர். இதன் மூலம் சர்க்கள் குழுவினருக்குச் செலவு வெகுவாகக் குறைகிறது. மேலும், அவர்கள் ஆண்டுதோறும் 11 மாதங்கள் தொடர்ந்து காட்சிகளை நடத்த முடிகிறது. பார்வையாளர்களும் வசதியாக இருக்ககூடியில் இருந்துகொட்சிகளைக் காண முடிகிறது.

பல்வேறு ஜூரோப்பிய நாடுகளில் நிலவும் நிலைமை போலன்றி, அமெரிக்காவிலுள்ள சர்க்கல் குழுக்கள் ஓரளவுக்குச் சீரான நிதிவசதியுடன் இருக்கின்றன. ஏனெனில், இந்நூற்றாண்டில், திரைப்படங்கள், தொலைக்காட்சி போன்ற ஏராளமான கேளிக்கைகள் போட்டிக்கு வந்துவிட்ட போதிலும், அமெரிக்கர்கள் சர்க்கல் கலையைத் தங்கள் 'ஆப்பிள் பணியார'மாகப் போற்றுகின்றனர்.

ஏ. வெங்க. காக்ஸன்: அமெரிக்கா நாடகம், சர்க்கல், பொழுதுபோக்குகள் பற்றி நூற்றுக்கு மேலான நால்களும், கட்டுரைகளும் மதிப்புரைகளும் எழுதி யுள்ளார். "திலைப்ப அண்டு ஆர்ட் ஆஃப் ஆண்டரூ டக்டரோ அண்டுதி ரொமானைடிக் கல் ஆஃப் தி இங்கிளஷ் சர்க்கள்" எனும் நால் பல மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பெற்ற இவருடைய நால்களுள்ள இப்போது "பி. டி. பார்னம்: திலைண்டு அண்டு தி மேண்" எனும் வாழ்க்கை வரலாறு எழுதிவருகிறார்.

ரப்பர் மனிதன்

ஆல்ஃபிரட் மிக்கேல்

மிகுந்த துடிப்பும், கைத்திறவல்லவையும் வாய்ந்தவராக விளங்கினார்.

இவர் தம் 13 ஆம் வயதில் தன் குடும்பத்தைவிட்டுக் கைமுக்குத்துக்கலைஞராகப் பணிபுரிவதற்காக அலெக்சாண்டிரியா சென்றார். அங்கு ஏராளமான அயல்நாட்டுக் கழைக்குத்துக் கலைஞர்கள் இருந்தனர். அவர்களில் ஒரு ஜெர்மானியக் கலை

ஞரின் நட்பு ரம்மாவுக்குக் கிடைத்தது. அவருடைய உதவியால், தமது திறமைக்கு மெருகேற்றி வளர்த்துக் கொண்டார். 1950இல் மூவர் கொண்ட ஜெர்மானியக் கழைக்குத்து நாட்டியக் கலைஞர்களுடன் சேர்ந்து ஜெர்மனிக்குச் சென்றார்.

ஜெர்மனியிலிருந்து ஸாண்டுகளுக்குப் பிறகு எகிப்து திரும்பிய ரம்மா, கழைக்குத்துக் கலையில், கோமாளிக் கலையினையும் இணைத்துப் புதிய பாணியை உருவாக்கினார். நடன அரங்குகளிலும், விழாக்களை நடத்தும் பள்ளிகளிலும், பல்வேறு தனியார் சர்க்கல் காட்சிகளிலும் அவர்தமது இந்தப் பாணியை அரங்கேற்றினார்.

"எகிப்திய தேசிய சர்க்கல்" என்ற குழுவில் சேர்ந்தார். இக்குழுவினரின் முதற்காட்சி 1964இல் அரங்கேற்றியது. இக் காட்சிகள் மக்களிடையே பெரும்புகழ் பெற்றன.

இன்று எகிப்திய தேசிய சர்க்கல் குழு நெல் ஆற்றின் கரையிலுள்ள கிசாவில் நிரந்தரமாக இயங்கி வருகிறது. இதில் ரம்மாவுடன் வேறுபல ஆகாய ஊஞ்சல் ஆட்டக் கலைஞர்களும், பாயவித்தை வல்லுநர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

ஆல்ஃபிரட் மிக்கேல் எகிப்தியர்; எகிப்தை தொலைக்காட்சி நிறுவன செய்தித் திரைப்படத் துறைத் தலைவர். குயஸ் கால்வாய் (1975), நிமில் நாடகங்கள் (1983), வெர்தியின் 'ஸ்டா' இசைதாடகம் (1987) போன்றவை இவருடைய தொலைக்காட்சித் திரைப்படங்கள்:

உல்லேப்படம் பதிப்புமை பெற்றது



உடல் வளைக்கும் எனிப்திய வித்தையர் சபீர் ஸ்ரீது ரம்மா



தலைகீழ் உலகம்

மானுவல் பெரரா

“‘சர்க்கஸ்’ எனும் சொல் வேறாயரின் ‘ஒடிசி’யில் வரும் ‘சர்சி’ எனும் மந்திரவாதியின் பெயரிலிருந்து வந்திருக்கலாமல்லவா?” மேலே: “‘ஒடிசியளின் தோழர்களை சர்சி பன்றிகளாக மாற்றுவிரான்.’ இதை தீட்டியவர் ஆம்ஸ்டர்டாமில் பிறந்த ஒவியரும் படவிற்பண்யாளருமான ஜாஸ்பர் தெச்சாக (இறப்பு 1654, பாரிஸ்)

‘சர்க்கஸ்’ எனும் சொல்லின் வேர்ச் சொல்யாது? வட்டவடிவமான எனப் பொருள்படும் ‘சர்க்குலர்’ எனும் ஆங்கிலச் சொல்லிலிருந்து இது இது தோன்றியிருக்கலாம் என்பது பொது வான கருத்து. ஏனெனில் ரோமானிய விளையாட்டுக்கூடம் முதல் இன்றுள்ள ‘சர்க்கஸ்’ கூடம் வரை வட்டவடிவான அரங்காகவே இருந்துவருகின்றது. ‘சர்சி’ எனும் பெயரிலிருந்து இச்சொல் தோன்றியதாக நான் கருதுகிறேன். கேலாமரின் காலியமான ஒடிசியில் ஒடுசியளின் நண்பர்களைப்பன்றிகளாக மாற்றும் மாயக்காரி சர்சி ஆவாள். சர்க்கஸ் விளையாட்டுக்களைக் குறிக்கும் வித்தீன் சொல்லான ‘சர்செண்சஸ்

இதற்கு ஆதாரமாக இருக்கின்றது. ஏனெனில் இன்றைய சர்க்கஸ் விளையாட்டுக்களே அன்று மாய வித்தைகளாகத் தோன்றின.

ரோமானியர் முதலில் ஆஃப்ரிக்காவில் ஒட்டடைச்சிவிங்கியைப் பிடித்த போது, அதை ஒட்டகத்திற்கும் சிறுத்தைக்கும் பிறந்த கலப்பினமாகக் கருதினரெனப் பிளினி கூறுகிறார். ஏனெனில் அதில் புள்ளிகள் இருந்தன. ரோமானிய கேளிக்கை அரங்கில் அது மல்லர்களைக் கொல்லக் கூடும் என்று அவர்கள் கருதினர். அவர்கள் தீங்கிழழக்காத அவ்விலங்கை அவ்வரங்கில் ஆரவாரத்துடன் கொன்றனர்.

சர்சி, ஒட்டடைச்சிவிங்கி பற்றிய



15, 16ஆம் நூற்றாண்டு ஓரோப்பிய ஒவியர்கள் கோமாளிகளையும் விகடர்களையும் வரைந்தனர். மேலே: சீசு மனிதனங்க் கோட்டபாட்டாளர் எராஸ்மஸின் "இன் பிரெய்ஸ் ஆஃப் பாலி" எனும் நூலின் 1515ஆம் ஆண்டுப் பிரதியின் ஓரப்பகுதியில் ஜெர்மானிய ஒவியர்களைய ஏரான்ஸ் ஸ்ரீல்பெய்ன் தீட்டிய கோமாளியும் அவனது வின்னமும்.

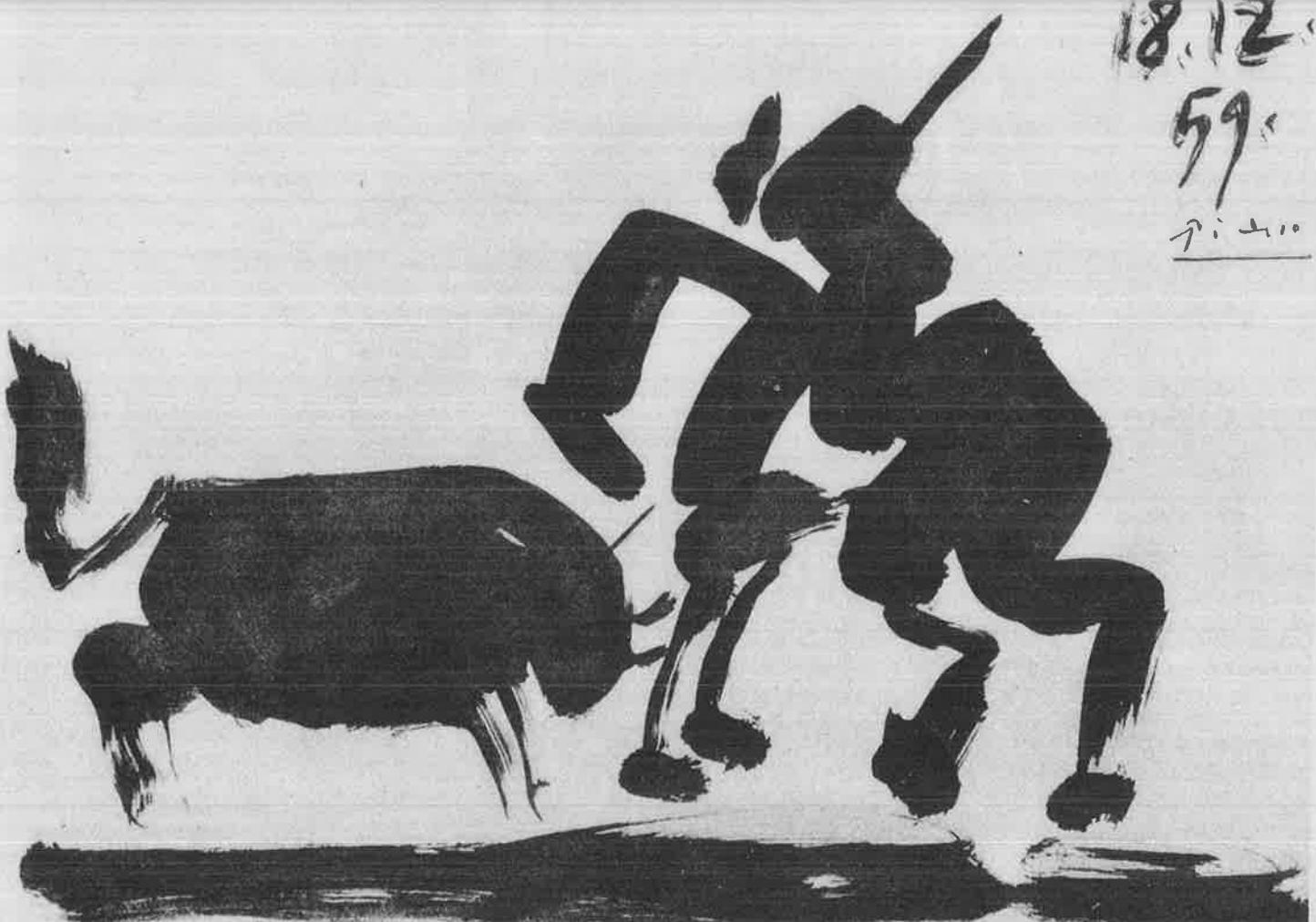
இத் கதைகளுக்கு ஒரு பொதுவான, தவறான மையக்கருத்து உள்ளது. அதாவது மனி தர் பண்ணிகளாக மாற்றப்படுகின்றனர்; ஒட்டடைச் சிலிங்கி கொடிய விலங்காகக் கருதப்படுகின்றது. இரண்டிலும் ஒரு வியப்பட்டும் காட்சியைத் தோற்றுவிப்பதற்காக இயற்றக் கிதி மாற்றப்படுகின்றது. இயல்புக்கு மாறானதைக் காட்டுவதே சர்க்கல் விளையாட்டாகும். பறவைபோல் குதியபதுதானே கரன விளையாட்டு? தன் மட்மையினால் நம்மைச் சிரிக்கவைக்கும் அல்லது அழச்செய்யும் போலிதானே கோமாளி.

தலைகிழமான உலகே சர்க்கல் விளையாட்டு. இயல்புமீறியது, விதித்திரமானது. திகைப்பட்டுவது, ஏன் நமக்கு அறைக்குவலாக அமைவது எல்லாமே அதில் இடம்பெறும். இது மேல்நாட்டு இயல்பு மட்டுமல்ல; உலக முழுவதும் இவ்விளையாட்டுகளைக் காணலாம்.

சீனா முதல் ஸ்பெயின் வரை, மங்கோலிய மன்னன் குப்லா கான் காலமுதல் ஸ்பானிய அரசன் (அறிவார்ந்த) 10ஆம் அல்லிபோன்ஸ் காலம் வரை எல்லா நாடுகளிலும், எல்லா அரண் மனவன் களிலும் கோசிடர். மாயகித்தையாளர், கோமாளிகள், கழைக்கூத்தர், விளையாட்டு விலங்குகள், பாணர் ஆகியோர் இருந்துவந்துள்ளனர். ஒவ்வொர் அரசனையும் ஒருவகை விளையாட்டரங்காக இருந்துள்ளது. முசுமிடியணியும் நடந்துகளில் மக்கள்

அணிந்திருந்த வேடுக்கை ஆடைகளும், ஜெர்மானிய கூலிப்படைகளின் உடைகளும், பர்கண்டியாளின் புடைத்த சட்டைக்கைகளும் இதற்குச் சான்றாகும். ஜோஹான் ஹெய் சிங்கா, ஜால்ஸ் மிஷேல்ட் ஆகிய வரலாற்றறிஞர்கள் சில நவநாகரிக அவைகள் பற்றி விவரிக்கின்றனர். அங்கே பறக்கும் பொம்மைகள், பேரிடப்போல் முழங்கும் கருவிகள், காட்டிகளின்மேல் சவாரி செய்யும் குள்ளர்கள், யானை மீது அமர்ந்த அராபியர், மார்பிலிருந்து மதுபாயும் மாதின்சிலை, பன்னீரைச் சிறுநீராகக் கழிக்கும் சிறுவனின் சிலை, 28 இசை வாணரடங்கிய பணியாரம் ஆகிய காட்சிகளைக் காண முடிந்தது. முதலாம் ஃபிரான்சுவா மன்னர் வழங்கிய குளோ லாசே மாளிகையில் தங்கியிருந்த வியோனார்டோ டா வின்சி அங்கு நடைபெற்ற விருந்தின்

"காளையுடன் போரிடுதல் ஒரு சர்க்கஸ் விளையாட்டே. அதை கீர்த்திவின் மினோட்டார் எனும் விலங்கின் புராணத்தில் காணலாம். ஆகவேதான் பிக்காஸோவின் ஒவ்யங்களில் பல எருதுகள், கோமாளி கள், சுத்தர்கள் உள்ளனர். இது அதே கருத்தின் பிரதிபலிப்பு. கீழே: 'எருதுடன் போரிடும் வரன்; பிக்காஸோவின் நீர்வண்ண ஒவியம்.'





பெஸ்திய ஒவியர் ஜேம்ஸ் என்சர் (1860-1949) தீட்டிய "போலி" எனும் எண்ணையெங்கிலுள்ள இளிக்கும் முகமூழிகள்.

போது விருந்தினரைக் களிப்பூட்டுவ தற்காக ஓர் இயந்திரச் சிங்கத்தை அமைத்திருந்தார்.

விளையாட்டரங்கில் துண்ப, இன்பக் காட்சிகள் கலந்திருக்கும். எடுத்துக்காட்டாக, ஈஸ்கி லஸ்ன் சாவு ஒரு விளையாட்டாகும். ஒரு கழுது ஓர் ஆமையைத் தூக்கிப் பறந்து செல்லும்போது, அதன் ஒட்டை உடைப்பதற்காக அதைக் கீழே போடுகிறது. அது தூங்கும் கலிஞரின் தலையில் விழுகின்றது. இதனால் பெருங் கிரேக்க துண்பியல் நாடகாசிரியரின் உயிர் மாய்ந் தபோதிலும், இது வேடிக்கை நிகழ்ச்சியாக இருக்கிறது. ஆமை ஓர் ஏவு கணையாக மாறியிருந்தால் இது சர்சீயின் தந்திரமாக இருக்கலாம். ஆனால் இது எவியாட்டிகளின் தத்துவம்போலும், சார்வி சாப்ளி னின் நகைத்துறைக்கு போலும் இருக்கின்றது.

காளைப் போரின் குருதிபடிந்த களம் மட்டும் ரோமானிய விளையாட்டரங்கை இன்று நினைப்பூட்டுகிறது. காளைப் போர் ஒரு சர்க்கல்விளையாட்டு, அது கிரீட் தீவின் புராணக் காளையான மினோட்டார் கதையில் தொடங்கிறது. காளையுடன் போரிடுகேள் போன்று ரோமில் மல்லர் சிங்கத் துடன் போரிட்டனர். ஆகவே தான் பிக்காசோவின் ஒவியங்களில் ஏராளமான ஏருதுகளும், கழைக்காத்தரும், கேவிக்கூத்தரும், உள்ளனர். இவை எல்லாம் ஒரே கருத்தின் பிரதிபலிப்பாகும். காளைப் போர் புரியும் வீர

னின் ஆடை கோமாளியின் உடை யையும். அவனது மாவுபோன்ற வெண முகத்தையும் நினைப்பூட்டுகிறது.

தூக்குத் தண்டனை பெற்றோர் அணியும் மேலாடையும் தலையணியும் தாம் சமய விசாரணை மன்ற காலத்தில் எரிந்த தீயை இன்று நினைப்பூட்டுகின்றன. இந்த உடை களுக்கும், 200 ஆண்டுகளுக்குப் பின் கியாண்டோ மென்கீகோ டியப்போ லோ தீட்டிய புல்சினெல்லோ ஒவிய உருவங்களின் ஆடைகளுக்கும் ஒரு வியத்தகு ஒற்றுமை இருக்கின்றது. கூம்பு வடிவான இத்தொப்பி ஒரு காலத்தில் அடங்காமல் கிளர்ந்தெழும் சிறுவர் அணிந்த மூடவின் தொப்பியைப் போலிருக்கின்றது. அநியாயமாக என்னி நகையாடப்படும் இத்தொப்பியையே இன்றும் கோமாளிகள் அணிந்து கொண்டு அரங்கினுள் நுழைகின்றனர். ரசவாதியின் தொப்பி ஃபிரெஞ்சு குடியரசின் கூம்பு வடிவத் தொப்பியானது போல், சமயக் கொள்கை களை எதிர்த்தோரின் கூம்புத் தொப்பியும் கோமாளியின் தொப்பியானது. இங்கும் துண்பியல் இன்பியலுடன் பின்னீப் பினைந்துள்ளது.

விசித்திரமானவையே எப்போதும் சர்க்கல் விளையாட்டின் முக்கிய இயல்பாக உள்ளன. இவற்றைப் பேராலை நீர் ததாரைக் குழாய்களின் விசித்திர வடிவங்களிலும், 20 ஆம் நூற்றாண்டின் சித்திர விலங்கியல் நால்களிலும் காணலாம். இவை

முறையே காவ்டி, போர்ஜெஸ் ஆகி யோரின் படைப்புகளில் அழியாமல் நிலைபெற்றுள்ளன. சர்க்கஸ் விளையாட்டுகளில் இடைக்காலக் கூர்மாடக் கலை, புத்தெழுச்சிக் கலை, விசித்திரக் கலை, கற்பணக்கலை ஆகியவற்றின் இயல்புகள் உள்ளன. அவற்றில் பண்டைக் காலக் கலை இயல்புகள் இல்லை ஏனெனில் அதன் நகைச்சுவை உணர்வில் அமைதி யில்லை. அதில் ஃபாவல்ஸ்டனின் மாய இயல்பு மேலோங்கியுள்ளது. ஆகவே அது ஜெர்மானிய இலக்கியத்தில் சிறப்பிடம் பெற்றுள்ளது.

இடைக் காலத்தில் சர்க்கல் விளையாட்டு எனும் கருத்தே மறைந்து விடும்போல தொன்றியது. ஆயினும் இவ்வருங்கலை அழிவினின்று தப்பி யது. திருச்சபையின் சமய நாடகமும், அரசவைகளின் உலகியல் சடங்குகளும் ஒருவகை விளையாட்டாக இருந்தன. இவற்றிற்கிடையே எங்கும் காணப்பட்ட தெருக் களியாட்டம் தடுக்க முடியாததாக இருந்தது. இந்த இடைக்காலக் களியாட்டத்தில் விளையாட்டு நிறைந்திருந்தது. இதை மூத்த பீட்டர் புருக்களின் "ஃபைட் பிட்டின் கார்னிவால் அண்டு வெண்ட்" டில் காணலாம் 15ஆம் நூற்றாண்டின் மனிதப் பண்பாட்டியலாளரான செபஸ்டியன் பிராண்டின் "தி விப் ஆஃப் ஃபீஸ்ஸ்" எனும் உருவக்க கலிதையினால் உந்தப்பெற்ற ஹிரோமானிமஸ் பாஸ் கும் ஆல்பிரக்ட் டியூரரும் களியாட்டங்களையும் விளையாட்டுகளையும் பற்றிய ஒவியங்கள் தீட்டினர்.

(ஏழாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

னார்கள். ஒர் உத்தரத்தில் சாகசங்கள் செய்வதற்குப் பதிலாக, ஒரு மாபெரும் கைகாட்டிக் கையை அவர்கள் பயன்படுத்தினார்கள். உயரத்தில் கட்டிய கம்பியைக் கிடைமட்டமாகச் சுட்டுவதற்குப் பதிலாகச் சாய்வாகக் கட்டி அதில் சாகசங்கள் செய்தார்கள்

வேலையாட்கள்போல் அங்கிகள் அணிந்த சிலர் சில சாதனங்களின் உறுப்பு களை அரங்கி நூள் கொணர்ந்து நம் கண்முன் இணைப்பார்கள் பிறகு அவர்களே தங்கள் அங்கிகளைக் களைந்தெறிந்துவிட்டு. அதே கருவிகளில் சாகசங்களைச் செய்யத்தொடங்குவார்கள். இந்தச் சாதனங்களை அவர்கள் மரங்கள் போன்றும், விமானம் போன்றும் அலங்கரித்துக் கொண்டுவந்து வியப்பிலாம்த்துவதும் உண்டு.

இந்தச் சாதனங்களையுடித்து, ஆடையனிகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இந்த ஆடைகள், வித்தைகளைச் செய்துகாட்டுவதற்கு வசதியாகவும், அந்த வித்தைகளின் மதிப்பினை மேம்படுத்தும் வகையிலும் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். இன்று ஒவ்வொரு வித்தைக்கும் ஏற்ற பொருத்தமான உடைகளைக் கலைஞர்கள் அணிந்து கவர்ச்சியாகத் தோன்றுகிறார்கள். வானாஞ்சல் வித்தைகளைச் செய்வதற்கு இருக்க மான ஆடைகள் வேண்டும். குதிரைச் சவாரிச் சாகசங்கள் செய்வோர் அதற்கேற்ற சிறுடையை அணிகிறார்கள். சிலர் சிவப்பு, வெள்ளை, பச்சை நிற ஆடைகளை அணிந்து அங்கேரியக் குடியானவர்கள்போல் தோன்றுவதைப் பார்த்திருக்கிறேன். ஆனால் இந்த உடை குதிரைக்கும் சவாரி வீரருக்குமிடையே வேற்றுமையைக் காட்டும். அது இயல்பாக இருக்காது. இயல்பாகத் தோன்றும் உடைகளே நல்லது.

எனது கருத்துகள் பத்தாம் பசலிக் கொள்கையைப் பிரதிபலிப்பவை எனச் சில வாசகர்கள் கருதலாம். வானாளாவும் சமூல் சக்கரங்களைக் கொண்ட அலங்காரக் காட்சி சோட்டனகளும், இசைக்குழுவினரும் 'சர்க்கல்' குழுவினர் அங்கம் இல்லையா என வினவலாம். ஆமாம் அவர்களும் சர்க்கல் குழுவின் அங்கம் தாம். ஆனால், ஒன்றை நினைவில் கொள்ள வேண்டும். ஓலியத்தைச் சுற்றிப்பிடித்திருப்பது படச் சட்டமேயாகும். சட்டத்தை ஓலியம் பிடித்திருப்பதில்லை. ஒரு காட்சிக்கு அற்புதக் காட்சிக்கீட்டான். ஆனால் அந்தச் சோட்டனைகள் மட்டுமே காட்சியாகி விடாது. 'சர்க்கசை உருவாக்குவதற்கான அடிப்படை விதிகளையும், அது உலகெங்கிலும் எல்லா வயதினையும், எல்லாப் பிரிவினரையும், எல்லா வர்க்கத்தினரையும் கவரும் ஒரு பன்னாட்டுப் பொழுதுபோக்குக்கலையாக எவ்வாறு திகழ்கிறது என்பதையும் மட்டுமே இங்கு நான் விளக்குவேன்.'

(ஒன்பதாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

1950களில், ஜின் ஏக்கின் என்ற சைக்கிள் வித்தைக் கலைஞர் 'ஒரு சைக்கிள் கோமாளி' என்ற வித்தையைப் புகுத்தி, நைகச்சலை விருந்தளித்தார்.

காலால் சமன் செய்யும் மற்றொரு பண்டைய வித்தை இன்றும் கையாளப்படுகிறது. சங் மரபினர் ஆட்சிக் காலத்திய ஒட்டுஜிம்-பு. என்ற எழுத்தாளர். கலைஞர்கள், புட்டிகள், தட்டுகள், கலயங்கள், கடிகாரங்கள் ஆகியவற்றைக் காலால் சமன் செய்வது குறித்து விவரித்திருக்கிறார். ஒரு கழைக்குத்துக் கலைஞர் தன் காலால் ஒரு எட்டு வயதுக் குழந்தை, ஒரு மேசை, ஒரு மரச் சம்மட்டி, ஒன்பது படிகள் கொண்ட ஒர் ஏணி ஆகிய வற்றைச் சமன் செய்து காட்டுவதை சிங் மரபினர் ஆட்சிக் காலத்திய (1616-1911) பெங்ளிலாங் என்பவர் விளக்கிக் கூறியிருக்கிறார். இக்காலத்திய ஓலியங்களில் இந்தக் காட்சி சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளது.

சிங்க் கழைக்குத்துக் கலைஞர்கள், மற்றங்களைக் கலை வடிவங்களிலுள்ள சிறந்த உத்திகளைக் கையாண்டு புதிய வித்தைகளை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். இவற்றுள் சில நடன அபிநியங்களை இணைத்துவிட்டன. கான்ச மாகாணத்திலுள்ள குகைக் கோயில்களில் காணப்படும் புத்தச் சுவரோவியங்களில் இந்த உருவங்கள் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளன. விளையாடுதுத் துறையிலிருந்து கம்பத்தில் ஏற்றும் உத்தியும், வளைய உடற்பயிற்சியும் கிடைமட்டக் கம்பி உடற்பயிற்சியும் இதில் புகுத்தப்பட்டுள்ளன. 1930களில் வீர்ச்சுருள் பலவகையில் குதிக்கும் உத்திகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. பின் புறமாகக் கரணமட்டத்து ஆறு ஆளு உயரப் பிரமிடி அமைப்பின் உச்சியில் நிற்பதற்கு இந்த உத்தி பயன்படுகிறது. இதற்கு மிகச்சிறந்த தேர்ச்சித் திறன்கள் தேவை.

(பதினைந்தாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இங்கு, அமெரிக்க எழுத்தாளர் ஹென்றி மில்லர் குறிப்பிட்டதுபோல் ஒரு கோமாளி 'நீதியின் பகடைக் காயாக' அலைப்புறுகின்றான்.

பெரிய, வசதிப்படைத்த பன்னாட்டுச் சர்க்கஸ் குழுமங்களில், கோமாளி கள் சிழிந்ததாகத் "தோன்றும்" ஆடைகளை அணிந்துகொள்ள வேண்டும். அவனுடைய தொப்பியும், காலனியுங்கூட பழையவாகக் காட்சிதார வேண்டும். ஆனால், இந்த வகைச் சர்க்கஸ் குழுவில், காட்சி இருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும் இரவிலும் பகலிலும், கோமாளிக்குக் கந்தல் உடைதான். அது ஒப்பன ஆடைஅன்று; ஏழ்மையின் சின்னம். கோமாளி அடிவாங்குகிறான்; உதை வாங்குகிறான்; முகத்தில் காரிசமிழப் படுகிறான். முடச் செயல்களுக்காக ஏச்சவாங்குகிறான். அவன் குருடன் போல் நடக்கிறான். சவரில் முட்டிக் கொள்கிறான். மற்றவர்கள் சொல் வதைக் காதில்வாங்காததுபோல் நடிக்கிறான். சொல்வதைப் புரிந்துகொள்ள வித்தைப் போல் விழிக்கிறான். அவன் ஒரு முட்டாள் சுமுதாயத்தையும், ஆட்சியாளர்களையும் சித்திரிக்கின்றனர். கோமாளியின் தொப்பியில் இன்னொருவன் நீரை நிரப்புகிறான். அவன் உட்காரப்போகும்போது நாற்காவியை இழுத்து, அவன் கீழே விழும்படி செய்கிறான். இதைப் பார்த்துக் குழந்தைகள் சிரிக்கின்றனர்.

கோமாளியின் அவலம் அவர்களுக்கு நகைப்பாக இருக்கிறது. பெரியவர்கள் கூட சிரிக்கின்றனர். ஏனெனில், அந்தக் கோமாளியிடம் அவர்கள் தங்களையே காண்கின்றனர். இன்னொருவனைப் பே:க்கிரியாக, தீயவனாக, ஆணவம் பிடித்தவனாக அவர்கள் கருதுகின்றனர். எனவே அவனுடைய செயல்கள் அவர்களுக்குச் சிரிப்புட்டுவதில்லை.

இக்குழுவினரின் நிகழ்ச்சிகளுக்கு அச்சடித்த நிகழ்ச்சிகள் நிரல்கள் இல்லை சில சமயம் அனுமதிச் சீட்டுக்களூடை இருப்பதில்லை. வாயிலில் பணத்தை வாங்கிக்கொண்டு உள்ளே விருகிறார்கள். ஆனாலும், இந்த வகை சர்க்கள் ஏழைமக்களுக்கு ஞாயிறு மாலையில் கிடைக்கும் மலிவான பொழுது போக்காக அமைகிறது. எனவே, ஞாயிறன்று அவர்கள் தவறாமல் இந்த சர்க்கசைப் பார்க்க அவர்கள் குழுமகிறார்கள். ஏனெனில், அடுத்த நாள் காலையில் அவர்களும் ஆகிக்க வாதிகளின் அடிக்கும் உதைக்கும், ஏச்சக்கும் பேச்சுக்கும் ஆளாக வேண்டியிருக்கும். அவர்களும் முடிவற்ற கயிற்றில் நடப்பது போல் தட்டுத்தடுமாறி நடக்க வேண்டியிருக்கும்.

(பதினைந்தாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இறுதியில் அவன் மாறாத சோகச் சுமையுடன் அரங்கி நூழை வாயிலை நோக்கிச் செல்கிறான், அரங்கின் தலைவன், அவனிடம் திரும்பிவந்து வணங்கிக் கெல்லுமாறு கூறுகிறான். ஆனால், அந்தச் சோக இளைஞர் தனது கலை எவ்வரையும் மகிழ்வீத்திருக்கும் என நம்பவில்லை. எனவே "முடியாது" எனத் தலையைச்கிறான். பின்னர், அவனுக்கு ஊக்கமளிக்கும் வகையில் பாரவாளர்கள் பெருத்த கரவொலி செய்கின்றனர். அடுத்து அவன் சிரித்த முகத்துடன் தோன்றும்போது, பாரவாளர்கள் இன்னும் அதிகமாகக் கைதட்டி அவனை வரவேற்கின்றனர்.

ஒரு புதிய வித்தையில் வல்லமைப்போது அல்லது ஒரு தனி வகைத் தந்திரத்தைச் செய்துகாட்டும் போது எனக்குப் பெருமகிழ்ச்சி உண்டாகிறது. ஆனால், அரங்கில் எந்த ஒரு வித்தையையும் தனி வித்தையாகச் செய்துகாட்டுவதில்லை. எப்பொழுதும் அதனை அந்தப் பாத்திரத்திற்குப் பொருத்த மானதொரு கதையுடன் இணைத்தே செய்துகாட்டுவேன்.

கயிற்றுத் தவ்வாட்டத்தை நின்று கொண்டு செய்வதுதான் வழக்கம். இதனைப்படுத்துக்கொண்டு செய்தால் வெள்ள என்று ஒருவர் ஒருமுறை என்னிடம் கேட்டார். உடனே அந்த வித்தையினைப் பழகலாணேன். ஆனால், இந்த வித்தையை எனது நிகழ்ச்சி சீயில் இணைப்பதற்குப் பொருத்தமான வாய்ப்புப் பொருத்த வெள்ளாளர்கள் சுமுதாயத்தையும், ஆட்சியாளர்களையும் சித்திரிக்கின்றனர். கோமாளியின் தொப்பியில் இன்னொருவன் நீரை நிரப்புகிறான். அவன் உட்காரப்போகும்போது நாற்காவியை இழுத்து, அவன் கீழே விழும்படி செய்கிறான். இதைப் பார்த்துக் குழந்தைகள் சிரிக்கின்றனர். கோமாளியின் தொப்பியில் இன்னொருவன் நீரை நிரப்புகிறான். அவன் உட்காரப்போகும்போது நாற்காவியை இழுத்து, அவன் கீழே விழும்படி செய்கிறான். இதைப் பார்த்துக் குழந்தைகள் சிரிக்கின்றனர்.

திடீரெஈ எனக்கு ஒர் எண்ணம் தோன்றியது. அரங்குத் தலைவர், காட்சியின்போது போக்கு கிரி

லയோனியா தவ்லாட்டம் ஆடுவது கண்டு ஆட்கிரங்கொண்டு, அவன்து கயிற்றினைப் பறித்துச் சென்றுவிடுவார். ஆனால், லயோனியா எப்போதும் வேறொரு கயிற்றினை வைத்திருப்பான் அதனையும், இன் ஜொன்னையும் கூட அரங்குத்தலை வர் பறித்துச் சென்றுவிடுவார். அரங்குத்தலைவர், லயோனியாவின் சட்டை, கால்சஸ்டடைப் பைக்களை ஒவ்வொன்றாகச் சோதனையிட்டு வேறு கயிறு ஒளித்துவைத்திருக்கிறானா என்று பார்ப்பார் ஒன்றும் இராது, இந்தச் சோதனை பார்வையாளர்களிடமிருந்து பெரும் சிரிப்பை வரலைழக்கும். அரங்குத்தலைவரின் தலைமறைந்ததும் தன் தொப்பிக்குள் விருந்து ஒரு கயிற்றை லயோனியா உருவிக்கொள்வான். பார்வையாளர்களின் நடைப்பொலியால் அரங்கமே அதிரும்.

ஆனால் அந்தோ பரிதாபம் இந்தக் கயிறு மிகவும் குறுக்கலாக இருக்கும். இதை வைத்துக்கொண்டு என்ன செய்வது? ஏமாற்றத்துடன் பெரும் சூசு விடும்போது, ஒரு எண்ணம் தோன்றும். படுத்தவாறே கயிற்றுத் தவ்வாட்டம் செய்யத் தொடங்குவேன். அரங்குத் தலைவர் என்னிடம் கோபத்துடன் நெருங்கும் போது, கயிற்றை உடனே எனது கழுத்துப்பட்டைத் தொங்கல்போல் சுற்றிக்கொண்டு, வான் தன் தப்பார்த்தவாறே சென்றுவிடுவேன்.

சாமர்த்தியமாகச் சமாளிப்பது ஒரு தனிக்கலை. இதில் எங்கள் அற்புதக் கோமாளிக் கலைஞர் கரண்டால் கைதேர்ந்தவர். முன்னரே ஒத்திலை செய்யப்பட்ட சாமர்த்தியச் சமாளிப் புத்தான் சிறப்பாக அமையும். எனி னும் சில சமயம், எதிர்பாராத ஒரு நிலைமையில் இத்தகைய சமாளிப் பினைச் செய்யநேர்வுகளுண்டு.

ஒரு நாள் எனது நிகழ்ச்சிகளைச் செய்துகாட்டிக் கொண்டிருந்தேன். நிகழ்ச்சி முடியுந்தறுவாயில் திடீ ரென் அரங்குத் தலைவர் என்னிடம் வந்து “சமாளி” என்று காதைக் கடித்துச் சொன்னார். இதற்கு, ‘திரைக்குப்பின்னால் ஏதோ சிக்கல்; அடுத்தகாட்சியை உடனே தொடங்க முடியாது; ஏதாவது செய்து பார்வையாளர்கள் கவனத்தை நான் ஈர்த்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்’ என்று பொருள். ஆனால், என்னிடம் குத்திரக்கோலோ. தொப்பியோ இல்லை. ஓர் ஒலிபெருக்கியை மட்டும் கொண்டுவந்துவைத்துவிட்டு அரங்கு நிருவாகி சென்றுவிட்டார்.

ஒலிபெருக்கி அருகில் சென்றேன். என்ன செய்வதெனத் தெரியவில்லை. திடீரென ஒரு யோசனை உதித்தது. ஒரு பெரிய பேச்சாளனைப்போல் பாவித்துக்கொண்டு பேருரையாற்றிப்பொவதுபோல் கம்பீரமாக ஒலி பெருக்கியினைப் பிடித்துக்கொண்டு உரையாற்றத் தொடங்கினேன். வாயிலிருந்து ஒரு வார்த்தைகூட வெளிவரவில்லை. ஒலிபெருக்கி பழுதாகி விட்டது. அதில் தட்டினேன்; ஊதினேன்; பயனில்லை. இப்போது என்ன செய்வது? 'கம்பியில் காலால் மிதி' என்று ஒரு குரல் காதில் ஒலித் தது. போலிஅசைவுகள் மூலம் பார்வையார்கள் கவனத்தைத் திசைதிருப்பும் தந்திரம் நினைவுக்கு

வந்தது. ஒவிபெருக்கியைத் தூக்கி விளக்கொளிக்கு அருகே காட்டி வேண். பார்வையாளர்கள் மேலே பார்த்தார்கள். அப்போது நான் மறைமுகமாக மின் கம்பியின்மீது நடந்துசென்றவாறே அதில் பழுது எங்கு என்று கண்டறிந்து காலாலேயே சரிசெய்துவிட்டேன்.

மின்கம்பியிலிருந்து காலை எடுத்தேன். ஒவிபெருக்கியைத் தட்டியேன் அது வேலை செய்தது. மீண்டும் ஒரு பேச்சாளரப்போல் பேசுவதற்கு ஆயத்தமானேன். ஆனால் மேடைக்குச்சம் என்னைப் பீடித்துக் கொண்டது. ஒரு சொல்கூட வெளிவரவில்லை. பயத்தால் உடல் எல்லாம் வியர்த்துக் கொட்டியது. அரங்குத் தலைவர் இருந்த பக்கம் திரும்பிப் பார்த்தேன். அவர் ஊக்குவிப்பது போல் சைகை காட்டினார். எனக்குப் பயமாக இருப்பதாக நான் சைகையில் காட்டினேன். என்னை அறியாமல் ஒவிபெருக்கியை எனது மார்போடு சேர்த்துப் பிடித்துக் கொண்டேன். அப்போது திடைரென் ஒரு எண்ணம் தோன்றி, ஒவிபெருக்கியை ஒரு விரலால் தட்டினேன். அரங்குமுழுவதும் எனது இதயத் துடிப்பு “டக், டக்” என எதிரொலித்தது. பிறகு, அரங்குத் தலைவரின் மார்பில் அந்த ஒவிபெருக்கியை வைத்து ‘பூம், பூம்’ என்ற ஒவி அவரது இதயத்திலிருந்து வருமாறு செய்தேன். பாரவையாளர்கள் அதிரவேட்டுப்போல் சிரித்தார்கள். அந்தக் கணத்தில் சிக்கல் தீர்ந்துவிட்டது எனச் சைகை வந்தது. நான் சிரிப்பொலி கரையும் போது அாங்கிலீருந்து மறைக்கிழவு

இந்தத் தற்செயல் நிகழ்ச்சியை மேலும் சீர்திருத்தி அருமையான நகைச்சவைக் காட்சியாக அமைத்தேன். அரங்குத் தலைவரின் இதய ஒலி மட்டும் ஏன் வேறுபட்டு ஒலிக் கிறது என்பதைக் கண்டறிய முயல் வதுபோல் நடித்தேன். அவரது இதய ஒலி மெல்லமெல்ல ஒலி தது இறுதியில் நின்றுவிடுவதுபோல் செய்தேன். பர பரப்புடன் அவரது இதயம் இருக்கும் இடத்தைக் கண்டுபிடிக்க முயல் வேண். ஒலிபெருக்கியை உடலின் அளவத்து உறுப்புகளிலும் வைத்துப் பார்ப்பேன். ஒருபயனும் ஏற்படாது. கடைசியாக, அவரது கண்களைப் பிதுக்கிப்பார்த்துவிட்டேன், நம்பிக்கை இழந்ததுபோல் அழுத்தொடங்குவேன். அப்போது, அரங்குத்தலைவர் சிரித்துக்கொண்டே, இதயத்தை இடது மார்புப்பக்கம் பார்க்கவேண்டும் என்பார். நானும் ஒலிபெருக்கியை அவரது மார்பில் வைத்து, இதய ஒலி சீராகக் கேட்பதைக் கீட்டதும், நிம்மதியாகக் குழந்தைபோல் குள்ளித்தக்காடுவேண்.

(இருபத்தியாறாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மார்னே என்ற இடத்தில் நிறுவப்பட்டுள்ள தேசிய சர்க்களை 'மைய மேல்நிலைப்பள்ளி' என்னும் இந்த நிறுவனத்தில், ஸ்பிரான்சிலிருந்தும் பிறநாடுகளிலிருந்தும், 16 வயதான மாணவர்கள் போட்டித் தேர்வு மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். இங்கு கற்பிக்கப்படும் நான்காண்டுப் படிப்பு, ஒவ்வொன்றும் சுராண்டுகள் கொண்ட இரு நிலைகளை உடை

யது. മുതൽ നിഃവായിലെ, മാഞ്ചവർക്കൾ തങ്കൾ ചൊന്തത് തിരഞ്ഞക്കണഡയുമായും റഹ്രല്ക്കണഡയുമായും വെൺിപ്പബുദ്ധത്തു വത്രികു ഷാക്കമാറിത്തു, അവർക്കൾ തോന്തെടുപ്പത്വത്രകുപ്പ് പൊരുത്ത മാൻ ചിരപ്പുത് തുരൈക്കു വധികാട്ടപുകിരുതു. മുണ്ഠരാമ് ആൺഡിലും ചിരപ്പുത് തുരൈയിലും പയിന്റിച്ചിയാണിക്കപ്പെട്ടു. നാഞ്ചകാമ് ആൺഡിലും അവർക്കൾക്കു കൗര്യ വിത്തേക്കാരുക്കു മെമ്പരുക്കാട്ടപ്പെട്ടു. നേരടിപ്പ് പയിന്റിച്ചിയുമാണിക്കപ്പുകിരുതു. മുതൽ തോവിഞ്ഞ 370 പേര് എഴുതിഞ്ഞാറ്റകൾ. ഇവർക്കാണിലും 25 പേര് തേര്വു പെற്റരാറ്റകൾ. അന്ത് 25 പേരിലും 19 പേര് ഇരഞ്ഞാടാമാണ് ആൺഡുപ്പ പടിപ്പെ തോട്ടാറ്റന്താറ്റകൾ.

வட அமெரிக்காவில் சில சர்க்கள் பள்ளிகள் உள்ளனர். இவை ஒவ்வொன்றும் ஒரு சர்க்கல் குழுவின் ஆதரவாளியே இயங்குகிறது. கேம்கோரன் 1983 இல் காண்டாவின் ஒரு தனியார் சர்க்கல் பள்ளியை நிறுவினார். இது அங்குள் 'சர்க்-டி சோலெல்' என்ற பள்ளியுடன் நெருங்கி ஒத்துழைத்து இயங்கி வருகிறது.

நியூயார்க்கிலுள்ள 'பிக் ஆப்பிள் சர்க்கல்ஸ்' என்ற நிறுவனமும், அது னுடன் இணைந்த நியூயார்க் சர்க்கல்ஸ் கலைப்பள்ளியும் 10 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நிறுவப்பட்டன. இந்தப் பள்ளியை டொமினிக் ஜான்டோ என்ற ஃபிரெஞ்சுக்காரர் நடத்துகிறார். இங்கு 9—13 வயதுடைய குழந்தைகளுக்கு தினமும் இரண்டு மணி நேரம் சர்க்கல்ஸ் வித்தைகளில் பயிற்சியளிக்கப்படுகிறது. இங்கப்

பயிற்சிக்குப் பிறகு உயர்நிலைப் பயிற்சிக்கு அவர்கள் செல்லவாம். சௌநாளில், பெரிய சர்க்கஸ் நிறுவனங்கள் என்று எதுமில்லை. சர்க்கஸ் குழுக்கள் பெரும்பாலும் ஒரே இடத்திலேயே இருக்கின்றன. எனினும், சர்க்கஸ் பள்ளிச்சுறுக்கு இணையாகப் பயிற்சியினிக்கவல்ல கல்வியித்தைக் குழுக்கள் உள்ளன. இந்தக் குழுக்களில் தலையாயது 'சௌநாளரி வித்தைக் குழு' ஆகும். இது 1950இல் சோங்குவா குழுவினரால் நிறுவப்பட்டது.

சௌவில் இன்று சுமார் 130 தொழில்முறை அரசுக் குழுக்கள் உள்ளன. இவற்றில் 11,000-க்கும் அதிகமான கலைஞர்கள் பணிபுரிகிறார்கள். சீன சர்க்கல்ஸ் கலையில் மாயவித்தைகளும், குரல் மாற்றிப் பேசுவதும் முக்கிய அம்சங்களாகும். 1981 இல் சீன களரிக் கலைஞர்கள் சங்கமநிறுவப்பற்றது. இதில் கேளிக்கைத் தொழிலின் ஈடுபட்டுள்ள எவரும் உறுப்பினராகச் சேரலாம். இதன் நலவராக இருப்பவர் ஒரு பெண். கதியா ஜாஹாவா என்ற அம்மைபார் ஒரு முன்னாள் களரிக் கலைஞர். அவர் நாடாளுமன்ற உறுப்பினராகவும் இருக்கிறார். சீனாவில் களரிக் கலைக்கு மிகுந்த மதிப்பு அளிக்கப்படுகிறது. அங்கு உயர்திறன் வாய்ந்த சர்க்கல்ஸ் கலைஞர்கள் உருவாகி வருகிறார்கள். சீனாவிலும், ராஜியாவிலும், சர்க்கல்ஸ் கலைஞர்களுக்கு மிக உயர்ந்த சமூகத் தகுபிலை அளிக்கப்படுகிறது.

தமிழில்: இரா. நடராசன்



குளப்படம் ஓ ஜிசல், பாரிஸ்

“காட்சியின் இறுதியில் மக்களுக்கு என்ன சொல்வாய்?”

“அன்பார்ந்த மிமில், மக்களுக்கு என்ன சொல்வாய்? போய் வருகிறேன் என்பாய் அல்லவா?”

“இல்லை பூவிகோ போய் வருகிறேன் என்று சொல்வதில்லை; அடுத்த முறை

பார்ப்போம் என்பேன்!”

எமில் ரெக்கோர்தியர் (1890-1946), “பூவிகோ” எனப்படும் அல்ஃ்போன்ஸ் பூவிகோ (1878-1957) எனும் இரு ஃபிரெஞ்சு கோமாளிகளின் உரையாடல். “வில்ஸ்துவார் இல்லஸ்திரே தெ சர்க்கே பார்சியன் தியர் எ தோஷார் துயி” பால் ஏட்ரியன் பதிப்பகம், பாரிஸ், 1957 (இப்போது கிடைப்பதில்லை).

(Form IV, Rule 8)

1. Place of Publication	Madras	5. Editer's Name	M. Mohammed Mustafa (Manavai Mustafa)
2. Periodicity of its Publication	Unesco Courier-Tamil Monthly	Nationality Address	Indian Southern Languages Book Trust
3. Printer's Name	B. Venugopal Reddy (Prasad Process P. Ltd.)		18, East Spurtank Road, Chetput, Madras-600 031.
Nationality	Indian		
Address	Chandamama Buildings Vadapalani, Madras-600 026.	6. Name and Address of individuals who own the newspaper and partners of shareholders holding more than one percent of the total capital.	Southern Languages Book Trust, 18, East Spurtank Road, Chetput, Madras-600 031.
4. Publisher's Name Address	Southern Languages Book Trust 18, East Spurtank Road chetput Madras-600 031.		

I hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Date : 28-2-1988

(Sd.) M. Mohammed Mustafa

Publisher

REGD. NO. M. 8276

