

# வாரமல் தினமுரசு

THINAMURASU

SRI LANKA'S

NATIONAL

TAMIL

WEEKLY

புது 71

வாரமல் தினமுரசு கடவாளம் யாரிடம்?

துருவியறியும் எக்ஸ்ரே மிஸ்சோர்ட்

புதைகுழி வேட்டையும்

ஜனாதியதித் தேர்தலும்

அரசியல் அலசல்

ID  
கா  
பா  
ர  
த  
க

ஸெல்  
ஸ்பீகல்

விளி...  
...விளி

இலக்ஷ்மி நடம்

இருவருடமாக நூங்காந் ஜெந்தை

குழந்தைகளை  
குனக்கலாமா?

மநத்துவ அட்டையை

# முரசம்

## ஆவியின் கனியாகிய அன்பு

"இன்விட்டில் நீ அன்புக்குறவுத்தபோலம் மிரிவிட்டிலும் அன்புக்குறவாயா" என்று வேதம் சொல்லுகிறது. (காந்தி-பா-14)

இன்றை நாட்களில் கிளித்தவர்களாகிய நாம் ஏக்களையே கேட்கவேண்டிய கேள்வி: நாம் ஒருவரிலொருவர் அன்பு கொடுத்துகிறோமா?

இந்தக் கேள்விக்கு பதிலளித் தேடிவோமாவால் "இல்லை" என்பதே பதிலாக வரும். ஏனென்றால்

"மாயிஸத்திற்குரிய தீச்செகள், பகைகள், விரோதங்கள், வெராக்கங்கள், கோபகள், சண்டைகள், பிரவிஷ்வைகள், மாரக போதுகள், பொராளை, கொவைகள், வெறிகள்" இப்படிப்பட்ட காரியங்களுக்கு நாங்கள் அதிரப்போல ஏன்றையாயிற்கப்பதனாலேயே மற்றவர்களுடன் அன்பு கொடுத்துமுடியிடலில்லை.

(எபேயர்-க-2) வகைம் சொல்லிறுது "இந்து நம்காகத் தமிழை தேவனுக்குச் கந்த வார்களையின் காணிச்செய்யக்கும் பலியாகவும் ஆயுக்காக்குத்துபோல, நீங்களும் அப்பிலை நடந்துகொள்ளுகின்றீர்கள்."

ஆகையால் நாம் தேவனுக்கு விரோதமான காரியங்களை விட்டுவிட்டு, ஆல்காக்கிரப்படி நாங்கள் கற்றுக்கொள்வோம். அதேபோல் ஒருவரையாருவர் கோபாட்டாமலும், சீண்புகந்தியையிரும்பாலும், ஒருவரையால் பொராளைகளையாலும் இருக்கக்கொண்டும் நாம் இப்படி நடந்துகொண்டால் அழிவின் கனியாகிய அன்பு நம்பில் பூனைகியை செய்யும்.

மேரி ஜேக்கப் - கொழும்பு-06.

## கவிதைப் போட்டி இல-68

வந்து குவிந்தவற்றில் வாகை சூடியதும் வியக்கப்பட்டவற்றில் இடம் பிதித்தவையும்

### பரிசுக்குரிய கவிதை

**வசந்த மலர்வு**  
வாழ்வின் வசந்தத்தில்  
வந்துதித்த என் நூவே  
சமாத்தின் குரல் கேட்டு  
உன் சங்கீத் சிரிப்பொலியா?  
வாடாது நீயும் வாழ்வில் மலர  
வந்திடுமா ஒரு வசந்த மலர்வு?  
தெ. வோஜனா கொழும்பு-15.

### வியக்கப்பட்டவை

பூர் விட்டுப்  
போகுமென்றா  
நூத்து  
இந்தம் நூல்சிரிப்பு?  
மாஸ்ப. எஸ். நோமிராகவன்  
அக்கரைப்பறு-7.

### பாசம் என்கே?

பாசிசும் பேசும் மன்னில்-உ... பாசமும் தோற்கும் கண்ணோ!  
ச. மகாலிஸ்கம்-வெளிமூட..

### ஆரம்ப இன்யம்

கன்னிரில் வாழ்ந்தவரும்  
மாணிடனின் ஆரம்பம்  
கற்பணையில் திணைக்கின்றதோ..

எஸ். பழந்தீன்

புத்தாம்.

தட்டைத்தரையினிலே  
மொட்டையாம் இருந்தாலும்  
யட்டு உடல் யாபாக்கும்  
முத்துநகை ஏழில் கொடுக்கும்  
தொட்டுத்தாக்கா விட்டாலென்றால்  
தூங்யமில்லை தூங்யமில்லை  
தாயாதி முகம் மலர்கும்  
ஞிருதிகள்-களடு.

### சந்திரிக்கா வந்துவிட்டார்

சந்திரிக்கா வந்துவிட்டார்  
சாந்தி முரச மறைந்துவிட்டார்  
சிந்தும் மழலைப் புன்னகையே  
நொந்த மனதுக் கொட்டாமே  
பாத்திரி இங்கா வெலிகம்.



மகிழ்ச்சி

பொருளாதார தனை  
நீக்கியதற்கான மகிழ்ச்சியா?  
விடுதலையான பத்து போல்போன்ஸ்  
உனது தந்தையும் ஒருவரா?  
வே. ரொஷான்-ஹட்டன்.

### தெய்ம்பார்ப்பு

மனியம் மாரால்,  
தேயம் மாரால்,  
இரத்த ஆறு ஓடாமல்  
அமைத்தன தெய்ம்பார்த்து  
அமர்ந்திருக்கும் அழகாமோ?

பஷ்ர முறைங்க-பாலைழுறு.

### நாளைய மலர்க்கி

அன்பு மக்னே..!

அழுது போதும்

புன்னகை சிந்து

இது நூல்களின் மாதம்!

நாளைய மலர்க்கி

இனி நூநாயக வளர்க்கி..

நூநாயக வளர்க்கி நீரிருப்புகளோயா.

அங்குறணன்.

### தூது!

போத்தேத்தில்

மலர்ந்த நூ

சமாத்துக்கீற்றுக்

மகிழ்ச்சிபொன்க

தூதுபோகப் போதேரா

புன்னகையால்

ஆரூர்-மஸ்.காதானாகு

வாழ்ந்துப்பாடும்

நினைக்குமில்.

விடு விளக்கு

நினைக்கும்-ஒரு

ஒரையாதி-இதும்.

நீருக்கும்

நீருக்கும்-ஒரு













# കാട്ടല് മൃത്യുവിലകൾ മോട്ടാൾ

எட்டாடி நீலம் கொண்ட 222 இராத்தல் எடை கொண்ட 'ஹம்பி' என்ற பெயருடைய ஆண் முதலை கொண்டு வந்து சேர்க்கப் பட்டது. திடனை அடைத்து வைத்த கூண் கூகு அருகிலேயே, அதே காட்சிச்சாலையில் தன் பிறவி முதல் வாழ்ந்துவந்த பெண் முதலை யின் கூண்டு இருந்தது.

தங்கள் தங்கள் கடமைகளை முடித்து விட்டு ஊழியர்களும் அன்றவர் ஓய்வெடுக்கச் சென்றுவிட்டனர். அடுத்த நாள் பொழுது புலர்ந்ததும் ஹம்பியின் கண்டை அடைந்த ஊழியர்களுக்கு பெரும் ஆசியம் காத்திருந்தது.

வறமி காயம் பட்டு குற்றுயிராயக்  
விடந்தது. அடுத் கண்டிலிருந்த பென்  
முதலையோ வெற்றிக் களிப்பில் மிதந்தது.  
அதிகாரிகள் அழைக்கப்பட்டனர். முதலையா  
குஞ் வந்தனார். இரு கண்டுகளுக்கு  
மீட்டில் ஒரு ஓட்டை காணப்பட்டது.

காய்ப்பட்ட ஹமியை காட்சிச் சாலை  
மருத்துவ மனைக்கு எடுத்துச் சென்றனர்.  
மிரு வெத்தியர் டாக்டர் அந்தினி ஸ்மித்  
பரிசோதனை செய்தார். ஹம்பியின் வலது  
கை மேல்புறங்கால் எவும்பு பல இடங்களில்  
உடன்று காணப்பட்டது. வெதனையால்  
துடித்தது அப்பிராணி. மிரு க எவும்பு  
முற்பு மருத்துவத்தில் பேர்போன டாக்டர்  
ஜிம் கொஸ்சமன் தருவிக்கப்பட்டார். நான்கு  
மணிநேரம் சத்திரசிகிச்சை நடைபெற்றது.  
முதலையில் கால் எவும்புத்துண்டுகளை

முதலையின் கால் எவும்புத்துண்டுகளை

இணைக்க துருப்பிடிக்காத உருக்குத் தகடு பொருத்தப்பட்டது. ஒவ்வொரு பக்கமும் முழுங்களாக 6 ஸ்கூரூ அணிகள் போடப்பட்டு கால் பொருத்தப்பட்டது. எனினும் காய்த்தை தைப்பது பெரும் பிரச்சனையாக இட்டது. முதலவரின் உடல் முழுவதும் மிகத் தடிய்ப்பான செதில்கள். கானப் படுவதால் அவற்றினாடாக தையல் போடு வது கடினமாகவே இருந்ததாம். எப்படியோ சில வாரங்களில் முதலவரின் கையும் காயமும் குணம் கண்டது.

மீண்டும் அதே கண்டில் ஹம்பியைக் கொண்டுபோய்விட்டனர். காவலர்களும் ஊழியர்களும் கண்டுகொள்ளாத வேளையில் காதலன் ஹம்பி கம்பிகளை வளைத்து மீண்டும் (முதலைக்) காதலியிடம் சென்று வாலாட்டியுள்ளார்.

அதுமட்டுமல்லாமல் பெண் முதலை, ஹம்பியின் வலது கால்முதி கடித்து மீண்டும் ரணமாக்கிவிட்டது. கட்டுக்கடங்காத காதல் வெறி கொண்ட முதலை ஹம்பி மீண்டும் முருத்துவமைக்கு கொண்டு வரப்பட்டார். முன்று நந்தநெடுப்போன்று மீண்டும் ஒரு ரண சிகிச்சை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

ବେଳକାଳୀମୁଣ୍ଡ ମରୁ କଳ କାତସିଶକ୍ଷଣେଲେ  
କୁ କାଣାନ୍ତି ପରିପଦ୍ଧତି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନେ  
ଅରୁ କେ ଉଳ୍ଳା କୁଣ୍ଡାଲିଗୁନ୍ତ ପେଣ  
ମୁତଲାଲୟ ପାତାତକାରମ ପଣ୍ଣୁଲୁଵଥରକା  
କାହେ କୁଣ୍ଡାଶ କବରା ଉତ୍ତେତୁତ  
ତାଣ୍ଡାଟିକ କୁନ୍ତିତତୁଳାର. ପେଣ ମୁତଲାଲ  
ଯୋ କରୁଣେ ଏତୁମିନ୍ନି ଅୟିତତୁ  
ଉତ୍ତେତୁତ କାଯ୍ୟପାତୁଳିମିରୁ କିରୁ.

பருவ வயதை அடைந்த பெண் முதலெயாருக்கு உரிய காதலராகவே ஹம்பி தெரிவி செய்யப்பட்டுக்கொண்டு வரப்பட்டார். பக்கத்திலிருந்து 'பார்த்துப் பேசிப் பழை கருத்தொரு மித்த காதலர் களாகட்டும்' என்று பார்த்தால், காதல் வெறிதலைக்கேறி காலை உடைத்துக் கொண்டார் ஹம்பி என்னும் முதலெயார்.

ஹம்பியின் காலுக்கு தெயல் போடுகிறார் டாக்டர் ஜிம் கொல்ச்மன்

# கற்காலக் குழந்தை கண்டுமிடப்பி

# புதுப்பமல் இந்துவெள்ளும்

சூடான் நாட்டின்  
 அடர்ந்த காடுகளில்  
 அகம்பாராய்ச்சியிலுப்படி  
 குந்த பெல்ஜியம் நாட்டு  
 வினாக்களின்  
 விந்தையன் ஒரு பொரு  
 ளள் கண்ணுபிடித்  
 துள்ளனர். 40,000  
 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட  
 தற்காலத்தைச் சேர்ந்த  
 ஒரு குழந்தையின்  
 உருவமதான் அது.  
 ஏற்றதாழ 5 வயதான  
 அக்குழந்தைக்கு முன்புறம்  
 உணவு வகைக்கப்பட்  
 டிருந்தும் அதனை  
 உண்ணாமல் அடம்  
 பிடித்த அக்குழந்தை  
 உணவு கொள்ளாமலே  
 பல நாட்கள் இருந்து  
 தன் உசிரை  
 போக்கிழிருக்கிறது.  
 ஆய்வுக் குழங்குத்  
 தலைவர்கள் டாக்டர்  
 விலஸ் மேசன்,  
 அக்குழந்தையின் உருவ  
 அமைப்பினை  
 ஆராய்ந்தற்று பல  
 கருத்துக்களைத்  
 தெரிவித்திருக்கிறார்.  
 “இக்காலத் தாய்மர்,  
 உணவு உட்கொள்ள  
 நாட்டிமல்லாமல்  
 அடம்பிக்கும்  
 குழந்தைகளை  
 தணிப்பதுபோல்

டாக்டர் மேசனின் கூற்றாகும்.  
 கற்காலமானமீவால் அக்காவப் பெற்றாரின் மனமும்  
 கல்லாகவே இருந்திருக்க வேண்டும். அதனால்தான்  
 உண்ணாவிரதம் இருக்க அதை குற்றதையீது எவருக்கும்  
 கருணை மிகவும் கால்வாய். உங்களும் தாந் தாந் மிகவும்  
 அக்குழந்தையின் உடலை அடிக்க செய்யாமல் அந்த  
 இடத்தைவிட்டு அதனுடைன்றன.  
 உணவைப் பார்த்த வள்ளுவாக் கைகளைக் கட்டியபடி அந்தக்  
 குற்றதை இருக்கவாறே உயிர் பிரிந்திருக்கிறது. ஏவிப்பது  
 நாட்டில் பல்காரியம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் உயிர் துறந்த  
 அரசு குடும்பத்தவர்களின் உடலை பலதரப்பட்ட  
 காதலங்களைக்கொண்டு பதப்படுத்தி வைத்து  
 பாதுகாத்துன்னவர். இத்தக் குற்றதையின் உடலுக்கு எத்தனை  
 பதப்படுத்தம் முறைகளும் அனுசரிக்கப்படவில்லை.  
 பல்காரியக்காக்கான ஆண்டுகள் ஆளரவேமோ, பிராளிக்காளின்  
 தடவுப்பையும் அப்பிரித்த குகைக்குள இந்த உடல் அப்படியே  
 இருந்து வந்துள்ளது.  
 “இப்புதிய கண்டுபிடிப்பின் மூலம் எமது முதாதையீர்கள்  
 வாழக்கை முறையையும் வேறு பல அமைச்சரையும்  
 கண்டறியும் வாய்ப்புக் கிட்டியிருக்கிறது” என்று டாக்டர் கீலன்  
 மேசன் கூறுகிறார்.

## ଉଧିରକାକୁମ ଛେଟାମ

நீங்களும் மயலும்

கடினமான மரக்குற்றிலில் அறையப்பட்ட 8 அங்குல  
நீள இரு ம்பாணியை தன் பற்களால் இழுத்தெடுக்கிறார்  
விரான்கொய்ஸ் ரஸ்ஸெல்.

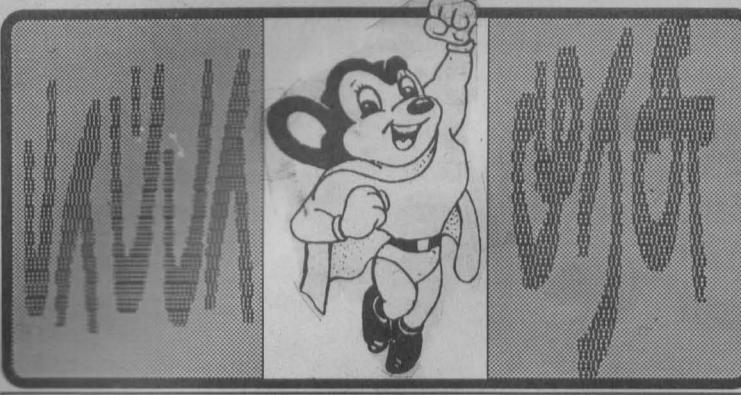
38 கிலோ மீற்றர் மணி வேகத்தில் ஒடும் புச்சியிரத்திலிருந்து  
விடிம் விடிம் விடிம் விடிம் விடிம் விடிம் விடிம் விடிம் விடிம்

இடமும் திளக்கு எதாந் திசைவில் பாய்ந்து குத்து ந்தலை நடையார்வம் நிர்மாநது நிற்கிறார் டாக்டர் ஏயன்ஸ் கெர். அமெரிக்க மாநிலங்களில் 1933-ஆண்டில் 23ல் இச்சாதனம் இடம்பெற்றது. நீங்களும் முயலவார். (நம்மவர்களும் கூட முயலின் நிலைக்கூட மிக மிகவில் காரணம் கொண்டிருப்பார்)









## எங்கள்

எங்களது குடும்பம் ஒரு இனிய குடும்பம் தங்கமான குடும்பம் அது நல்ல குடும்பம் அப்பா தினமும் வேலை செய்து உழைத்து வருகிறார் அம்மா என்னமை அன்புடனே வளர்த்து வருகிறார்.

அப்பா இரவில் பாடங்களைச் சொல்லித் தருகிறார்.

ஜெ.சிவரங்கேசன், இந்துக்கல்லூரி-திருகோணமலை.

## குடும்பம்

ஆசையுடன் யாவற்றையும் வாங்கித் தருகிறார். அம்மா தினமும் உழைத்து ஆக்கித் தருகிறான். ஆசையுடன் பாட்டுப்பாடுச் சொல்லித் தருகிறான். அண்ணா என்னைப் பல இடங்களில் உழைத்துச் செல்லுவார். அக்கா என்னை அலங்கரித்து ஆண்தும் கொள்வாள்.

முதலில் வேலன் பாடினார். அவரது குரல் ஆந்த அவற்றுது மாதிரி இந்துபாலன் பாடினார். எதோ பல்லி கத்துவது போல் இந்தது, அவரது குரல். அடுத்து சௌல் பாடினார். அப்பா பாடியதைக் கேட்டுப் பல கழுதைகள் குடிவந்து அவர்களைக் குழந்தைகள் குழந்தைகளைக் கூற்றுகிறான்.

அவர்களின் கோமளித்தனமான பாடல்களையும், அருவுப்பான குரலையும் கழுதைகள்தான் இரசிக்க முடியும் என்பதை உணர்ந்த மக்கள் கைகாட்டிச் சிரிக்க ஆரம்பித்தார்கள்.

மூவரும் இப்படிப்பட்ட அவமானத்தைக்கண்டு மனம் குறுகி நின்றார்கள்.

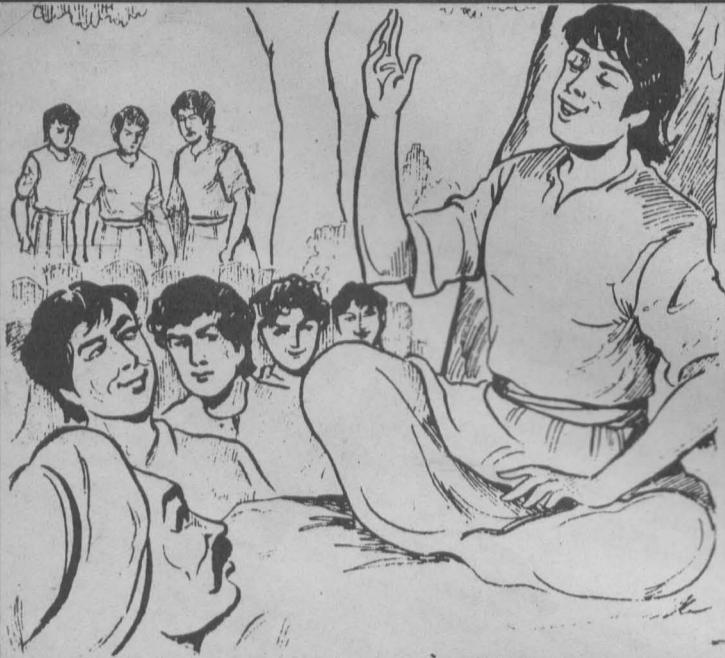
அப்போது, அங்கே வந்த கண்ணன் தன் இனிய குரலில் பாட ஆரம்பித்தார். உடனே கூட்டத்தினரின் கேலிச் சிரிப்பு அடங்கி அமைதி நிலவியது. கண்ணன் பாடலைக் கேட்டு அனைவரும் மதியில் மயங்கினர்.

அப்பொழுதுதான் மற்ற மூவருக்குமே ஒரு உண்மை புரிந்தது. யார் யாருக்கு எது எதில் பற்றுதல் இருக்கிறதோ அதிலேதான் அவர் வெற்றிகள் முடியும் என்பது தான் அந்த உண்மை.

"கண்ணலுக்குப் பாடத் தெவிதுபோல் நிலத்தில் இந்கி பாடுபதை தெரியுமா? துணி தைக்கத் தெரியுமா? கட்டடம் கட்டத்தான் தெரியுமா? எதுவுமே தெரியாது. அதுபோல்தான் அவனது செயலான பாட்டை நம்மால் பாட முடியவில்லை. ஆக நாம் நால்வருமே நான்கு துறைகளும் திறமையை நிபுண்டுகின்றன. ஒழுக்கத் தோடு போட்டி போட்டு இதனை நாள் நாம் இப்பொழுதே நம் தொழிலுக்குத் திரும்புவோம்." என்றார் வேலன்.

அவர்கள் மற்ற வெற்றிகள் செல்ல மற்ற இருவரும் தத்தமது தொழில் களுக்குச் சென்றனர்.

அவர்கள் மனம் மாறியதால் விரைவில் அந்த ஊரில் வளருகின்ற செரிக்கத் தொடங்கின். மக்களின் குடும்பங்கள் நிலவினார். சுகாதாரர்கள் நால்வரும் சந்தோஷமாக ஒற்றுமையுடன் வாழுத் தொடங்கினர். ●



## செய்யும் தொழிலே தெய்வம்

ஆனால், அவர்கள் மூவரும் எதைப் பற்றியும் கவலைப்பாடால் பாட்டுக்களை எழுதுகிறும், அவற்றைப் பாடிப் பார்ப்ப தீவிடும். இதனால் அவர்கள் மக்கள் அனைவரும் மதித்து அவர்களை வாழ்த்தினர்கள்.

ஆனால் அதுதான் சரி, இனிமேல் நாம் பாடல்களை இயற்றவேண்டும். அது ஒன்றுதான் மதித்து வேண்டும். மற்றும் வேலன் பாடுவது எனிது. நாம் இந்தத் தொழிலையே செய்யலாம்" என்றார் சீலன்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வதை நிறுத்தினார். இதனால் போதிய உண, உடை இருப்பிடங்கள் பற்றாக்குறையால் மக்கள் துன்பப்படத் தொடங்கினர்.

அடுத்ததாக அம்மூவரும் செயலில் இருந்கினர்.

வேலன் விவசாயம் செய்வதை நிறுத்தி னார். பாலன் துணிகள் தைக்கும் கட்டையை இருந்து மூட்டுகிறார். மீல் வீடு கட்டும் கடையில் செய்வ



# பேர் கிள்ளம்

பாடந்து நான்

என புத்தியை-இரு  
பழம்-பால்  
அடிக்க வேண்டும்!

உங்குப் பின்னால்  
நானும்  
எனக்குப் பின்னால்  
என மறியும்  
அவைந்ததற்கு!

கிணியும்  
வேண்டாமதி!  
என் தெருக்களில்-உன்  
நிசங்கள்.  
திரச்சையை மாற்றிக்கொள்.  
இல்லையேல்  
திஸ்புப் புள்ளி வை.

உடையை  
மாற்றிக்கொள்வதாய்  
உங்கள்  
உள்ளக்கணையும்  
எப்படியதி  
மாற்ற முடிகிறது.

அவைகள்  
பேசிக்கொள்ளும்  
கரைகளின் சிரம்  
நுகரகளில் கால்கழுவி  
உயிரும் உடலுமென்றாய்  
நகமும்

சதையுமென்றாய்  
இப்போதுதான்  
புரிகிறது-அது  
ஏற்று என்று.

நீரானாக  
மாயியபோதே-எனக்கு  
சந்தேகம்தான்!  
கிருந்தாலும்  
இது உன்  
கிணமைத் துடிப்பென்றுதான்  
என்னியிருந்தேன்.

உன் கால்தான்  
கால்தான்-தால்  
உன் விளைகளும்  
உன் விளைகளும்

விட்டு என்று  
கனக்களுக்கு நெரியுமா-இவன்  
கனக்கமானவள் என்று....!

பாவம்  
ஏமாற்று நான்வை  
'எயிட்டு'தான்.

நிவேப்பியன்

பொதுவிழார்-03.

உயிர் கரைக்கிறது..

மனக் நொந்து  
என் உயிர் கசிந்து  
கண் மடல்-  
தள்ளிக்கொண்டு  
கண்ணிர் வருகிறது.

அன்பே!  
நாம் சந்தித்  
நாட்களைப் போல-ஏன்  
நவிந்து வட்டநு  
உந்தன் தேகம்?

குந்தவிடுக்குகளில்-  
மதற்று-என்  
ஆண்மையை-  
அவள்ததைப் படுத்திய  
அந்த அழகுகளை  
கிப்போ-கிஸ்கு  
அறுவதுப்போட்ட  
கிரு நீலவகள் போய்???

என்னும்போது....  
மனக் நொந்து  
உயிர் கசிந்து  
கண்மடல்-  
தள்ளிக்கொண்டு  
எனக்கு-  
கண்ணிர் வருகிறது.

உன் கிளமை பார்த்து  
நான்-கிளமைக் கற்றிய  
பொழுதுகள்-  
என்ன..?

கிருட்டு கிரிவில்  
திருட்டுநொமாய்-நாம்  
கிறுக் கிருந்த  
கிணபங்கள்-

என் வரவு கண்டு-நீ  
இடி வந்து  
மடல்கள் தந்த  
சக்கம்தான்-

கிப்போ..  
என் உயிரே-நீயும்  
நிற்கு-உடன்தாநு  
நிறைதான்  
ஏன்ன..?

தவணை கொடுத்து  
நரப்பட்டதுபோல-உன்  
நினைவையும்-உன்  
அன்மையும்  
சமுதாயம்  
பறித்துக்கொள்ள முறைவதாலா?

எனக்குள் ஏதோ..  
நச்ச முட்கள்  
நெஞ்சத்தின் ஆழந்தில்

விட்டுவே என்ன  
உன்னில்-  
கிந்த மாற்றும்

கனக்களுக்கு நெரியுமா-இவன்  
கனக்கமானவள் என்று....!

பொதுவிழார்-03.



எனக்குள் ஏதோ...

எனக்குள் ஏதோ..

புதுமாய் எழுவதும்

புள்ளியாய்த்

தேவதுமா

எனக்குள் ஏதோ..

எழுத்தில்

வார்க்க முடியாத

ரயப் பாஸ்கள்

கிறுகிப் போயுள்ளதாக!

இவை..

வேதங்கள்-மனதில்

வெட்டிய வெறுமைகளா?

ஏகாந்தங்கள்

எனக்களில்த சாபங்களா?

எனது சுயநல்கள்

அறுவடை செய்யப்படு

உந்து நன்வாச்கள்

தள்ளிவிட்டு

என் வாழுவைச்

சப்பிற் துப்பியதாலா?

நினைவுகளில்

சாமரம் விசிய

சவனங்கள்..

சன்டமாருதங்களை

என் வாழுவோடு

அவிழுத்துப் போனதாலா?

தவணை கொடுத்து

நரப்பட்டதுபோல-உன்

நினைவையும்-உன்

அன்மையும்

சமுதாயம்

பறித்துக்கொள்ள முறைவதாலா?

எனக்குள் ஏதோ..

நச்ச முட்கள்

நெஞ்சத்தின் ஆழந்தில்

குந்தப்பட்டு

அனு அனுவாய் சாவதாயும்..

எனக்குள் ஏதோ..

உறுதியான நம்பிக்கை-என்

கிருந்த வாழுவின்

கிறுதியிலாவது

விடிவளர்கள் தோன்றுமென...!

பூப்பால் ஜஹான் ஸவாஹிர்

மெங்கிரிபு.

என்ன-என்ன..?

பொதுவிழார்.

கனக்களுக்கு நெரியுமா-இவன்

கனக்கமானவள் என்று....!

பொதுவிழார்-03.

கேட்டும்:

கூடும்:



**அங்கம்****34****“வா”**

இந்திரா காயத்திரியின் மணிக்குடில் பிடித்து தன் அறைக்குள் அழைத்துச் சென்றாள்.

எனிமையாக தூரிந்த அறையில் ஒற்றைக்கட்டில் இளநில் விரிப்பால் போதுப்பட்டிருந்தான். கட்டிலுக்கு நேர் எதிரே மேலே சுவரில் மோனிசா புக்கூபெற்ற புன்னக்கையைச் சிற்றிக் கொண்டிருக்க, கட்டிலுக்கு அருகே இருந்த சின்னதான் மேசையின் வாச்சி திறந்து ஒரு ‘ஆல்பம்’ வெளியே எடுத்தாள் இந்திரா.

**“இரு காயத்திரி.”**

கட்டிலைக் காட்ட காயத்திரி மௌனமாய் அமர்ந்தான்.

ஆல்பத்தோடு காயத்திரியின் அருகே அமர்ந்து ஆல்பம் பிரித்தான் இந்திரா.

உள்ளே ஒரு சிவப்பு ரோஜாப் படம்- போஸ்ட்காட் அளவில்.

காயத்திரியின் விழி விரிந்து புருவம் உயர்ந்ததை கவனியாது, இந்திரா மறுபக்கம் பூர்ட்ட.

மூன்று அழகன் இளம் பெண்கள் ஒன்றாய் நின்று கமராவைப் பார்த்து தாராமாக புன்னக்கத்தமைக்கு சாட்சி யான புகைப்படம்.

காயத்திரி கார்ந்து நோக்கினாள். ஆச்சரியம் அடர்த்தியாகியது.

புகைப்படத்தில் இடமிருந்து வலமாக முதலில் நின்றது-

**சித்ரா-**

இரண்டாவதாக சித்ராவேரு போட்டி போட்டு புன்னக்கத்துக் கொண்டிருந்தது-

**-இந்திரா-**

முகத்தில் ஏந்த சேதமும் இல்லாத பரிசுகளான் இந்திரா.

மூன்றாவதாக-நின்று பூவாய் சிரித் தடி-

**-குர்யா-**

காயத்திரி இந்திராவை திரும்பி நோக்கினாள்.

இந்திரா அந்த புகைப்படத்தையே பார்த்துக்கொண்டு.

“இருவர் மட்டுமே இப்போது இருக்கிறோம்.”

“தெரியும். சித்ரா கொலையானது தெரியும்.”

“ஏன் என்று தெரியுமா காயத்திரி?” காயத்திரி இந்திராவை பார்த்து பெருஷ்க்கொண்டு,

“தெரிந்திருந்தால் இந்த நேரம் உள்ளே பிடித்துப் போட்டி ருக்கலாமே இந்திரா. பின்ஸ் இந்திரா. உனக்கு உண்மைகள் தெரிந்திருக்கிறது. மறைக்காதே. நான் உண்மையைப் போதுமையை உடனடிக்கொண்டு வர்த்தி வேண்டும்.”

“ஏன் என்று தெரியுமா காயத்திரி?”







# மகாபாரதம்

அங்கம்  
49

அவையில் சுதாமுரு  
மாலை 7.00 மணி) எம்.வி.வியில்  
மகாபாரதம் தொடரப் பார்க்கும்  
உங்கள் குத்தில் முகம் இருக்க்கும்.

அழுத தமிழில் தநுவது இருப்பதுமாருள்  
காலத்தின் குல: சொக்கட்டான் னாட்டத்தில்  
சகுனி குத்தானான்! தூயின்தான்  
வெள்ளாலும் பாண்டவர்க்குத் தோல்வி  
யில்லை! பாரத தேசத்தின் பண்ணப்  
பெயரும் புகழும் சீரும் சிறப்புகளும்  
சீரமின்து போயினவே! பாஞ்சாவிலின்  
சீரம் சாபமாய்ச் சூழுமென அல்லினா  
புரி அரசன் அஞ்சி நடுங்கி நின்றான்.  
குதில் வெண்டுதே சொத்துக்களத்  
தூயின்து எதுவுமின்ற பாண்ட  
வங்கே அளித்தான? தூரியோதனன்,  
சகுனி, துச்சாதனன், கரணன் துடி  
துடித்தே துவண்டார்கள்- மன்னவன்  
தனி செய்வகன்டு.

-காட்சி மாற்றம்-

துபியாதனன், கணன், சகுனி ஆகியோர்  
இருக்குமிட்டிற்கு கோபமாக வருகிறான்  
துச்சாதனன்.

துரி: தமுமாற்றத்துடன் காணப்படுவதேன்  
துடிபி துச்சாதனா?

துசு: பாண்டவர்கள் போகிறார்கள் மீண்டும்  
துடிபதிக்கு!

துரி: போகட்டும் தமிபி போகட்டும்!  
கண்முன்னே அவரைக் கண்டாலுமென்

கண்கள் கணலாய்க் கொதிக்கிறது.

துசு: பேவது சுதான்னனா! ஆனால்  
நாம் வெண்டியிட்டத்துடனையும்  
கொண்டல்வோ செல்கின்றார். அப்பா  
விடம் நான் எதையும் கூறிடவே  
அஞ்சுகிறேன்.

சகுனி: உன் அப்பன் கணமட்டும் குருடல்ல!  
குதுநிதிலும் கபோதியா! மூட்டாளென்  
நாலும் முழுமாய்க் கூறுந்தும்.  
தனி சொந்தமகன்களுக்கு சேரவேண்டிய  
சொத்துவனைத்தும் எந்த மகன்களுக்கோ  
வாரி வழங்கிட்டார்.

கர்ண: கைவிரல்களில் குதுக் கலை நலினம்  
கொண்ட தாங்கள் கவலை கொள்ள  
வாமா- மாமா?

சகுனி: அங்க் தேச மன்னா! அத்துணையும்  
உண்மை! சுத்தியத்துக்களுக்கே சார்பு  
மொரியேது? பயங்படுத்தப்பட்டிடாத  
பகடை பல உண்டு இங்கே!

கர்ண: அப்போ நான் போகின்றேன் அருமை  
நன்பா விடுதலை தருவாம்!

சகுனி: அங்கத்துக்களிப்பா! அவசர மேன்போ?

உண்மையினை நீ இன்று உரைத்தி  
வேண்டும் வா! என் பகடை வீரர்கள்  
என்னைக் கைவிடவில்லை. கண்களால்  
நீ கண்ட காட்சி இதுவன்றோ?  
வெற்றிமேல் வெற்றியினை  
குவித்தார்கள்! பாஞ்சாவில் புகுந்ததனால்

பதைத்துதார் மைத்துனரும். அச்சமது  
கெண்டனால் அபகிரித்தத்துணையும்  
அளித்துவிட்டார் அவர்களுக்கே!

துரி: என் செய்யாமிப்போ..?  
சகுனி: பாண்டவர்களோடு மீண்டுமாரு  
துவை தாயமாட தேர்ந்தால் மண்டிட  
லாமத்துணையும்!

துரி: இனி ஒருமுறையா அனுமதியார்  
அப்பா!

கர்ண: அருமை நன்பா தூரியோதனா! உன்  
தந்தை உன்மீது வைத்திருக்கும்  
அன்பதனை நீ அறிய மாட்டார் உன்  
உள்ள விரும்பியதை மழுக்காமல்  
உடன் அளிப்பார். ஆச்சரியார் இருவர்,  
அறவியோர் பிசும் ஆகியோத்தான்  
இங்கு அட்குவது கடினம்!

சகுனி: அஸ்தினாபுரி அரசின் அரியனை  
யின் காலில் கட்டுண்டு செயிலிருந்த  
சிங்க்கள் அம்முனரும். எனதுருமைத்  
தங்கை காந்தாரி மற்றும் வினை  
யுணர்ந்த விருந்துமான் என்  
கவலை! மாமன்னரிடம் கூற மார்க்க  
மொன்று தேடுகிறேன். பொறுத்துக்கூடியன்றே!

கர்ண: பாண்டவரின் நிலையதனை நான்னைய  
நேர்ந்திருந்தால் படை நடத்திக்கூடிய  
பழி துறைக்க வழி சமைப்பேன்.

அவமதிப்பை அக்திருதி அமைதி  
யோடிடப்பெரன்றே அஞ்சாதிருக்காது!

அத்துவிட்டு பதைத்துதார் அடிமை  
கொள்ளும் ஆர்வம் அவர்க்கிருக்கும்  
நிச்சயமா!

துரி: என் எண்ணமும் அதுவே! என்ன  
செய்யவேண்டுமிப்போ?

கர்ண: படை நடத்தி பாண்டவர்கள் பாயு  
முன்னே நாமெழுந்து தடைபோட  
வேண்டும் இடை நடுவே உடனடியா!

சகுனி: சிறப்பாக்கிடுக்கூடிய துகிதை  
இன்று முதன்முதலாக வெள்ளும்

முதன் முதலை உதிர்த்தார் அங்கத்தின்  
மன்றம் அங்கு அங்கு அங்கு அங்கு!

துரி: என் எண்ணமும் அதுவே! என்ன  
செய்யவேண்டுமிப்போ?

கர்ண: படை நடத்தி பாண்டவர்கள் பாயு  
முன்னே நாமெழுந்து தடைபோட  
வேண்டும் இடை நடுவே உடனடியா!

சகுனி: சிறப்பாக்கிடுக்கூடிய துகிதை  
இன்று முதன்முதலாக வெள்ளும்

முதன் முதலை உதிர்த்தார் அங்கத்தின்  
மன்றம் அங்கு அங்கு அங்கு!

-காட்சி மாற்றம்-

பிசுமின் அரண்மனை- காந்தாரி  
துரோனாக்கரியார்த்துரோ!

துரோ: யுதிசிரார் தாவுக்கு வாயா!

பீஷம்: எப்படி நான் கான்பேன்? எது கூறி  
அரவணைப்பேன்? வளர்ந்தவர்கள்-  
பாஞ்சாவில் உயர்ந்துவர்கள்!

துரி: பிதாமகரே! மைந்தன் நீதித்தனை உணர  
நிதான் நெறி கூறுங்கள்!

துரி: பிதாமகருக்கு இதில் பிரவேசம்  
தேவையில்லை! நன்றாகக் கேளுங்கள்!

துரி: பிதாமகருக்கு இதில் பிரவேசம்  
தேவ

