

பாராம்



பாராம்

மு நண்பர்கழக	
மாத இதழ்	□
ஆசிரியர்	நநி
ஆசிரியர் குழு	இரா. தீர்வியம்
சமர்தா	ச. மா. பன்னீர்ச்செல்வம்
	□
தனி இதழ்	ரூ. 1.50
ஆண்டுச் சந்தா	ரூ. இருபது
	□
படைப்புகள்	
சந்தா	
நன்கொடை	
அனுப்புதல்	
முதலிய	
அனைத்துறு	
தொடர்புகளுக்கும்	
பாலம்	
12. முதல் பிரதான சாலை	
நெரு நகர்	
அடையாறு	
சென்னை-20	

போராட்டம் தொடராம்

இது வரை காலமும் இலங்கையில் தமிழர்கள் சிந்திய ரத்தத்திற்கும் கண்ணீருக்கும் பிள்ளை, கனவுகளும் ஒரு இலட்சியமும் இருந்தது.

இலங்கைத் தமிழர்களின் கனவுகளோடும் லட்சியத் தோடும் தமிழகத்து மக்கள் இரத்தமும் சதையுமாக பிளைந்து இருந்தனர்.

மண்ணில் கால் பதித்து மக்களோடு ஒன்றிணைந்து போராடிய போராளிகள் மத்தியிலும், அவர்களுக்கு உறுதுணை புரிந்து உற்சாகம் தந்த தமிழக மக்கள் மத்தியிலும் இன்று இறுக்கமும் நிராசையும் நிறைந்து கிடக்கிறது.

இந்திய விறிலங்கா ஒப்பந்தம் ஏற்படுத்திய விளைவுகள் இது.

அழுத்தில் தமிழர்கள் போராடியதற்கும் உயிரிழந்தததற்கும் கிடைத்த 'கௌரவம்' அவர்கள் விருப்பத்தை எனவென்று அறியாமலேயே அவர்களுக்காக ஒரு ஒப்பந்தம் இந்த இரு அரசுகளிடையே ஏற்பட்டதுதான்.

இந்தத் துயரம் எந்த நாட்டு போராளிகளுக்கும் தேரக் கூடாது என்பது மட்டுமல்ல அனுமதிக்கவும் கூடாது.

இனவெறியைத் தோற்கடிப்பதும் தமிழர்களின் நியாய மான கோரிக்கைகளை வெற்றி பெற வைப்பதும் தான் பிரச்சினைக்குத் தீவாக இருக்க முடியுமே தனிரா. உள்ளெப் போரை ஒப்பந்தங்களால் தீரை போட்டு மகைந்தது விட முடியாது. இப்போது ஏற்பட்டுள்ள ஒப்பந்தத்தில் கூட இலங்கையின் ஒட்டு மொத்த தமிழ்ச் சமுதாயத்தைக் கணக்கில் எடுக்காது, வழக்கம் போல, மலையகத் தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளரை கைவிட்டு விட்டனர்.

உள்நாட்டு இன முரங்பாட்டைத் தீர்க்காமல் பகைமையிக்க ஏகாதிபத்திய இராணுவச் சுக்திகளை தடுத்து நிறுத்திய நை மட்டும் பிரச்சனைக்குத் தீவு என விளம்பரப் படுத்துவது வேண்டுமென்றால் விளம்பரத் தீவாக அமையலாம். [ஆனால் ஏகாதிபத்தியத்தின் பொருளாதார ஆதிக்கம் தொடர்ந்து அப்படியே இருக்கிறது.]

இராணுவ ஒடுக்குமுறைக்கு எதிராகப் போராடிகள்னீர் சிந்திய தம் மக்களின் துயரத்தைத் துடைக்க வேண்டி தமிழகத்தின் ஆதரவைத் திரட்ட வந்த போராளிகள், இப்போது தனுசம் புகுந்த மக்களிடம் கூட விடைபெற முடியாத இறுக்கத்தோடு தாயகம் திரும்புகின்றனர்.

அழுத் தமிழர்கள் கண்ணீரோடு வந்த போது கண்ணீரைத் துடைத்து ஆதரவு தந்தோம். நம்மோடு இருந்த அழுத்தமிழர்களை இன்றைக்கு காணமுடியவில்லை. இப்போது நாம் கண்ணீரோடு நிற்கிறோம்.

நாம் அழுமுடிவதால் தான் ஆவேசப்படுகிறோம். ஆவேசமுறுவதால் போர்க்குணம் எழுதுகிறோம்.

நியாயமான உரிமைப் போர் எங்கும், என்றும் தோற்ற தில்லை. அது அழுத்திலும் தொடராம் என்ற நம்பிக்கையில் ஒன்றைச் சுடிக்காட்ட விரும்புகிறோம். ஜாதிய பிள்ளைகளும், பழையமைப்பிடிப்பும் பெண்ணையுமைத் தனமும் நிறைந்த அழுத் தமிழ் மக்களின் போராட்டம் ஜாதியத் தளைகளை ஓரளவு அறுந்தது. பெண்கள் தங்கள் பழைய வட்டங்களை உடைத் துக் கொண்டு வெளியேறி போராட்டத்தில் பங்கேற்றனர். இந்த நல்ல அம்சத்தை அழுத்தமிழர்கள் இளைவரும் காலத் திலும் தொடர்ந்து முன்னெடுத்துச் செல்ல வேண்டும் என்பது எழுது வேண்டுகோள்.

வியத்நாம் தொடர்க்கதை □ தமிழில் : பொன்னி வளவன்

குயென் அடிக்கடி கைக்கடிகாரத்தைப்பார்த்துக் கொண்டே இருந்தார். சற்று நேரத்தில் பக்கத்து அறையிலிருந்து ஒரு பெண்ணின் குரல் கேட்டது. “குயென், நேரம் ஆகிலிட்டு” என்று குரல் வந்தது.

இன்று மாலை 8-30 மணிக்கு ரேஷியோ ஹனு யிலிருந்து ஒலி பரப்புச் செய்தியொன்று கீழ்கண்ட வாரு கூறியது “இப்பொழுது வட வியத்நாம் முழுவதும் திரையிடப் பட்டு வரும் ‘நூட்டியன் வான் ட்ராய் என்றும் வாழ்கிறும்’ என்ற திரைப் படத்தின் முழு ஒனிச் சித்திரம் ஒலி பரப்பப்படும்” என்பதுதான் அறிவிப்பு.

ஒலிபரப்புத் தொடங்கிய முதல் வினாடியிலிருந்து ட்ராய்க் குப் பின்னாலேயே நடந்து தூக்குமேடைக்காத்தை நோக்கிச் செல்வதைப் போல வேவ அணைவருக்கும் உணர்வு தட்டியது. வாளைவி வரண்ணையாளரின் குரல் உணர்ச்சி வசப் படும். சிலசமயங்களில் வெறுப்புணர்வோடு சீரிப்பாய்வார். ஒலிபவாருகாட்சியாகக் கடந்து கொண்டு போய்க்கொண்டிருந்தது. பத்திரிகையாளரிடம் ட்ராய் பேசினார். பசுமையான செடிகளிடம் நிற்கிறார். தன் கண்கட்டை திடீரென்று கிழித் தெறிகிறார்.

ஷிராண்சிஸ்டர் ரேஷியோவை கையில் அணைத்துப் பிடித்துக் கொண்டு குயென் ஒலிபவாரு வாரத்தையையும் கவனமாகக் கேட்டுக் கொண்டு வந்தார். ஒலிபவாரு சொல்லும் வாளைவிழுலம் கேட்டு ம் போதும் அவருடைய கண்ணி விருந்து நீர் பொங்கிப் பொங்கி வடிந்தது. நேரத்திற்கு நேரம் பெண் பிரதி நிதிகளிடமிருந்து பெருமச்சும், அழுகைக்குரலும் வெடித்து வந்துகொண்டிருந்தது.

காட்சி மாறுகிறது. இரவு பகலாக சைக்கோன் நகரில் கிளர்ந்தெழுகிறார்கள் மக்கள்.

தீவட்டிகள் தெருவெல்லாம் காட்சி தருகிறது. ஹனு யந்தர மின்சார உற்பத்தி நிலையத்தில் நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்ச்சியில் ட்ராய் கவரவது தொலிலாளியாக பிரகடனப் படுத்துகிறார். இரும்பு எஃகு ஆலையொன்றில் எவ்வளவு உயரத்தில் வைக்க முடியுமோ அவ்வளவு உயரத்தில் ட்ராயின் மிகப் பெரிய உருவப்படத்தை மாட்டுகிறார்கள். பள்ளிகளில் வகுப்பறையில் அவருடைய நினைவுகள் எதிராலிக்கின்றன....

“வியத்நாமில் இன் னும். வாழ்கிறார் ட்ராய், எங்கும் அவருடைய உருவப்படங்கள்—மலை முகடுகளிலிருந்து தீவுகள் வரை, கட்டாந்தரையிலிருந்து கடற்கரை வரை எங்கும் அவரது உருவுங்கள் காட்சி தருகின்றன.”

கப்பலின் தளத்தில் மோதும் கடல் அலை ஒசையோடு, வரணையாளரின் குரல் மூலம் வாளைவில் வருகிறது...எங்களையும் அங்கு கொண்டு செல்கிறது...தென்வியத்நாமில் விடுதலை செய்யப்பட்ட பகுதியில் சின்னஞ்சிறு வீட்டான் நிலம் பத்துப் பனிரெண்டு பேர் இந்த ஒலிபரப்பைக் கூர-

மையாகக் காது கொடுத்துக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்—அவர்களும் ட்ராயுடன் தாயகத்தைக்காக்கும் வகையில் கடற்கரை ஓரமாக ரோந்து சுற்றும் படகில் பயணம் போய்க்கொண்டிருக்கிறார்கள் இரவு பகலாக!

எங்களைச் சுற்றிலும் மாநாட்டிற்கு என் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள முகாம் முழுவதிலும் இருந்து வெளிவந்துகொண்டிருந்த வாளைவிலில் கம்மிய குலில், உணர்வு பீறிட, கவிஞர் தோறுவதையில் தனது “என் சொற்களை நினைவிற் கொள்ளுகின்ற” என்ற கவிதையைக் கூறிக்கொண்டிருக்கிறார். அத்தோடு நிகழ்ச்சி வாளைவிலில் முடிவடைகிறது.

வாளைவி நிகழ்ச்சி முடிந்தும் முடியாமலே சைகோன் பிரதி நிதிகளிடையே விவாதம் கூடும் தொடங்கினிட்டன. ஒவ்வொரு வரும் ஏதாவது கூறினார்கள். “வட வியத்நாம் மக்கள் தங்கள் சொந்தப் பின்னைகளைவிட அதிகமாகவே ட்ராயை நேசிக்கிறார்கள்”—“உண்மையிலே யே ட்ராய் வட வியத்நாமிற்கு இப்பொழுது வருகை தந்திருக்கிறார்”—“வட வியத்நாம்



போர் ப்பட்ட யில் ட்ராய் சேர்ந்துவிட்டார்”, “அவர்கா ந்பட்டையில் இருக்கிறோர்.”

ஒரு பேராசிரியை ‘யூ’ என் பவர் ட்ராயின் மரணம் குறித்து மேலும் சில விவரங்களைக் கொள்ளினார்.

“வடவியத்நாமில் ட்ராயினுடைய மரணத்தைப்பற்றி ஒரு சின்னப் படம் தான் இருக்கிறது என்று நினைக்கிறேன். ட்ராயின் மரண தண்டனை நிறைவேற்றப்பட்டபோது என்னுடைய மாணவனுடைய கோதாரன்—ஒரு பத்திரிகை நிருபர்—அங்கிருந்திருக்கிறார். ஆகையால் அந்த மாணவனுக்கு சில விஷயங்களைச் சொல்லியிருக்கிறார். சில பத்திரிகை நிருபர்கள் ட்ராயினுடைய நிறையப்படம் பிடித்து விட்டார்கள் என்றும், குறிப்பாக அவர்களது கேள்வி கணக்கு ட்ராய் பதில் சொல்லும்போது படம் பிடித்திருக்கிற ரீர்கள். மரண தண்டனையை நிறைவேற்றும் துப்பாக்கிப் படையைக் கண்டுவடன் ட்ராய் நிலை குலைந்து விழுந்துவிடுவார் என்றும் தனது குற்றங்களை மனம் நிறந்து ஒப்புக்கொண்டு எல்லா ரகசியங்களையும் சொல்லிவிடுவார் என்ற நப்பாசையில் அமெரிக்க—கான் கூட்டுக் குழுமபல் வெளிநாடுகளிலிருந்தெல்லாம் பத்திரிகையாளர்களைக் கொண்டு வந்திருந்தார்கள், கூலிக்கு மாரடிக்கும் சில கூலிப் பத்திரிகையாளர்களும், ரகசிய உள்வாளிகளும் அத்திருமுட்டும் கேள்விகளைக் கேட்கவேண்டும் என்று தயாராக இருந்தனர். ஆனால் பாழ்டைந்த ஒதுக்கப்பட்ட தனிமைச் சிறையிலிருந்து ட்ராய் வெளியே வருவதைப் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே இவைனையாரும் அசைக்கழுதியாது என்பதை அறிந்துகொண்டார்கள். பத்திரிகையாளர்களைப் பார்த்து மெல்லப் புன்னகை செய்தார்.

அங்கே கூடியிருந்தவர்களில் சிலர் மரண தண்டனை நிறைவேற்றப் போவதை என்னிகதிகலங்கிப் போயிருக்கிறார்கள். ஆனால் ட்ராய் மட்டும் மகிழ்ச்சி ததும்பும் முகத்துடன் சிரித்தவன்னம் இருந்தார். பத்திரிகையாளர் கேட்ட எல்லா கேள்விகளுக்கும் பதில் சொன்னார். எனக்கு அந்த மாணவன் தனது கோதார் கூறியதை அப்படியே கூறி னன். ட்ராய் அப்பொழுது பத்திரிகையாளர்களிடம் ‘‘நீங்கள் அனைவரும் பத்திரிகையாளர்கள், ஆகையால் என்ன நடந்துகொண்டிருக்கிறது என்பது உங்களுக்கு தன்றுக்கெறியும். எங்கள் நாட்டை அமெரிக்கர்கள் ஆக்சிரிமித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். விமானங்களிலும், பயங்கரக்குண்டு விச்குகளிலும் எங்கள் மக்களைக் கொன்று குவித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். தென் வியத்நாமை வெற்றி கொள்ள மக்நமாரா ஒரு பெரியதிட்டமே வகுத்துவைத்திருக்கிறார். என்னுடைய தந்தையர் நாட்டை அனு கடந்து நேசிக்கிறேன். அமெரிக்கர்கள் எனது புமியை அபரிக்க சுகித்துக்கொண்டிருக்கமாட்டேன். நான் என்றங்கு எங்கள் நாட்டு மக்களுக்கு எதிராக இருந்ததுகூடியது. நான் அமெரிக்கர்களுக்குத்தான் எதிரி. தெற்கு வியத்நாமில் படுகொலைகள் நடக்கக் காரணமாகவிருந்த அந்த மக்நமாராவைத் தொலைத்துக்கட்ட விரும்பினேன்.....”

அப்பொழுது ஒரு பத்திரிகையாளர் ட்ராயைப் பார்த்து “சாவதற்கு முன்னால் எதற்காகவாவது வருந்துகிறுயா? கவலை எதும் உண்டா?” என்றார்.

அதற்கு ட்ராய் உடனேயே “என்னுடைய ஒரே வருத்தமெல்லாம் மக்நமாராவைக் கொல்வதில் தோற்றுவிட்டேனே என்பதுதான்.”

ஒரு கத்தோலிக்கப் பாதிரியார் ட்ராய்க்குப் பரவ விமோசன ஜெபம் நடத்த விரும்பிய போது, அதற்கு ட்ராய் மறுத்துவிட்டார். “ஒரு பாவ முழநான் செய்யவில்லை. அந்த அமெரிக்கர்கள்தான் பாவத் தின் சின்னங்கள்” என்றார்.

வாழ்வின் இறுதி மணித்துளி வரை அங்கு கூடியிருந்தோரா ஆச்சியத்தில் ஆற்றதிக்கொண்டிருந்தார். மரணதண்டனை நிறைவேற்றந்தின் முற்படியாக முதல் குண்டுகள் கடப்பட்டன. அவை அவரது நெஞ்சில் தாக்கின; ஆனாலும் உரத்த குரவில் “வியத்நாம் நீடியில் வாழ்க!” என்று கூறி னர்.

சில பத்திரிகையாளர்கள் அழுகையைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாது ‘‘கோ’’ வென்று அழுதனர். இப்படியொரு மனிதன் சாவை இவ்வளவு அமைதியாக ஏற்றுக் கொள்ள முடிவிற்கா, இவ்வளவு ஆழமானதா அவனது தாய் நாட்டை அன்பவே முடியாது தைக்கத்து நின்றனர்.

ட்ராய் தனது கண்ணைக்கடியிருந்த கருப்புத்துணியைக் கிழித்து எறிந்துகொண்டே “ஓ! என் தேசத் திற்குரிய மண்ணை, என் நாட்டைப் பார்க்க என்னை விட்டு விடுக்கன்!” என்று பலமாகச் சத்தம் போட்டார்.

பிற்போக்குப் பிண்டங்கள், மனித குலத்தை ஏ மாற்றி தங்கள் பக்கம் இழுத்துக் கொள்ள கூட்டுக்கும் இழுத்துக்கொலை ‘‘கம்யூனிஸ்டுகளுக்குத்தாயகமோ, நாடோ கிடையாது’’ என்று பல்லாண்டுகளாக நஞ்சுட்டி வைத்திருந்தார்கள். ஆனால் இதோ சில பத்திரிகையாளர்கள் உண்மையை நேருக்கு நேராகச் சந்திக்கிறார்கள்.

□ தொடரும்



எங்கள் நினைவுகளை உங்களிடம் கையளித்துள்ளோம்

ஸ்மத்திவிருந்து

தமிழக மக்களுக்கு ஈயப்புரட்சி அறையிலின் தோழர் சுந்தர் எழுதிய கடிதம்

வாழுத் துடித்த ஒரு மரனுடக் கூட்டத்தின் பிரதிநிதிகளாய் நாங்கள் உங்களுக்கு அறிமுக மானேனும். '77 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு கலவரம், தமிழகத் தேசிய சக்திகளை எம்மீது அனுதாபம் கொள்ளச் செய்தது. இந்திய உபகண்டப் பிரச்சினைகளில் ஈயப் பிரச்சனையும் பின்னிப் பின்னாந்திருப்பதனால், இந்தியாவின் முக்கியத் துவத்தை உணர்ந்து எமது போராட்டத்திற்கு பின் தளமாய் இந்தியாவைக் கொள்ள நாம் எண்ணம் கொண்டோம். இத்தியாவின் உள்ளாய்ச் சூரண்பாடுகள் எம்மைப் பாதிக்காவன்னை ம் அவர்களின் உதவியை, ஆதரவை வைக்காகப் பயன்படுத்தத் திட்டமிட்டோம். '77இன் இலங்கைக் கலவரம் எம்மை இத்ரமானத்திற்கு உந்தித் தன்னியது. அவ்வேளையில் தொடக்கக் கால ஈயப் போராளிகள், தேசிய சக்திகளுடன் தம்மை அடையாளப்படுத்தியிருந்தனர். பரவலான அபிப்பிராயத்தை அவ்வேளையில் ஈயப் போராட்டம் பெற்றிருக்கவில்லை. '77 இன் பின்னால் ஈயத் தேசிய இனப் போராட்டத்தின் தீர்மான சக்தியாய் தமிழை விடுதலைப் புலிகள் தம்மை அடையாளப் படுத்தி, உருப்பெறந்த தொடங்கியிருந்தனர். இவ்வேளையிலேயே நாங்கள் இங்கு அறிவுவில்லை மக்தியில் எம்மை அறிமுகப் படுத்திக் கொண்டோம். ஈயப் போராட்டத்தின் தத்துவ வேறுபாட்டை, உள்மூண்பாடுகளை, சிக்கல்களை, சரியான திசையை நாம் புரியவைத்தோம். தமிழக அறிவு ஜினிகளில் சிலர் எம்மைப் புரிந்து கொண்டனர். 'தமிழக ஈழ நட்புறவுக் கழகமாய்' 1977 இல் தம்மை அமைப்பு வடிவத்திற்கு உட்படுத்திக் கொண்டனர். இக் கழகமே ஈயப் போராட்டத்தின் ஆதரவாளர்களை அமைப்பு வடிவமாகக் கொண்ட முதல் ஆதரவாளர் அமைப்பாகும். இவ்வைமைப்பு மாதாந்தக் கூட்டங்களை நடத்தியது. எம்முடன் அரசியல் உறவுடன் அல்லாது, எமது இலக்கியம், கலை, சமூக இயல், வரலாறு இவற்றுடனும் உறவு கொண்டது. சிறு வெளி

யீடுகளை வெளிக்கொணர்ந்தது. 'இலங்கையில் ஈழம்' என்னும் சிறு நூல் அவ்வேளையில் ஈயப் போராட்டத்தை, அதன் வரலாற்றை புதிய கோணத்தில் அறிமுகப்படுத்தியது. இதனைக் கண்டு தமிழீழத் தேசிய சக்திகள் தமிழை தமிழகத் தேசிய சக்திகளுடன், அவற்றைப் பிரதிபலித்த கட்சிகளுடன் தம்மை நெருக்கமாய் அடையாளப்படுத்திக் கொண்டன. ஒவ்வொரு தமிழக கட்சிகளும், ஒவ்வொரு தமிழீழ இயக்கங்களை ஞானக் குழந்தைகளாக ஈள்கரித்துக் கொண்டன. நாம் இவற்றில் இருந்து ஒதுங்கி, பார்வையாளர்களாய் இருந்ததுடன் தமிழகத் தின் முற்போக்காளர்களிடம் எம்மை அடையாளப் படுத்தினோம். அவர்களிடம் நன்றாக்களாய் உறவு கொண்டோம்; தோழுமையை வளர்த்துக் கொண்டோம்; கருத்துக்களைப் பரிமாறிக்கொண்டோம்; விவாதித்தோம்; தாயகத் தமிழன், சேயகத் தமிழன் என்ற மனப்பாங்குடன் நாம் உறவு கொள்ள வில்லை. நாம் இருவரும் மனித நேயத் தையே உயர்த்திப் பிடித்தோம். மனி தாகுலத்தை துன்பங்களும், துயரங்களும் குழுமையில் துன்பப்பட்டோம்; எதிர் கொள்ளும் பக்குவைய் பெற்றோம்; அற்றலை வளர்த்தோம். உலகெங்கும் ஆன அடக்குமுறைகளை எதிர் கொள்ளும் ஒவ்வொரு போராளி யையும், தோழனையும் நினைவு கொண்டோம். அவர்கள் உணர்வுகளுடன் இறுக்கமானேனும். அப் போராளிகளின் வெற்றிகள் எமக்கு உற்சாகமுட்டின், அவர்களுடைய அனுபவங்களை நாம் உள்வாங்கிக் கொண்டோம். எங்களுக்கும் இந்தியாவிற்குமான, குறிப்பாகத் தமிழகத்திற்குமான உறவு இப்படித்தான் இருந்தது. அறிவுஜீவிகளுடன் ஆரம்பித்த எமது உறவு, இலக்கிய அமைப்புகள், பெரியாளை கருத்துக்களை ஏற்றுக் கொண்டவர்கள் என விரிவடையத் தொடங்கியிது. அப்போது நாம் 'லங்காராளி' என்ற நாவலை வெளியிட்டோம். இந் நூல் எமக்குப்

பரவலான தொடர்புகளைப் பெற்றுத் தந்தது. எமது வெளியீடுகளை அனுப்பிக் கொண்டிருந் தோம்; கருத்துக்களில் இனை நடை தாம். ஆசிரியர்கள், பேராசிரியர்கள், எழுத் தாளர்கள், கவிஞர்கள், கலை இலக்கியவாதிகள், டாக்டர்கள், இளம் வகைகள், முற்போக்கு எண்ணம் கொண்ட இளைஞர்கள், பல வளவு பேருந்து ஊழியர்கள், பேச்சாளர்கள், மாணவர் அமைப்பினர், இளைஞர் அணிமினர், சிற்றுழியர்கள், ஆலைத் தொழிலாளிகள், இப்படிப் பல மட்டங்களில் தொடர்புகள் இருக்க மாகின். இவற்றை விடவும் கிராமப் புறத்து விசாசிகள், இளைஞர்கள், கரையோர மீன் பிழித் தொழிலாளர்களும் எம்மீது அன்பு கொண்டிருந்தனர். இவர்களுடன் கழிந்த எமது பொழுதுகள் இனிமையானது. சென்னை நகரில், கூவம் நதிக் கரை ஓராமும், பக்கிங்காம் கால்வாய்க் கரை ஓராமும் நாம் வாழ்ந்த பகுதி களாய் இருந்தன. குடிசை மாற்று வாரியக் குடியிருப்புக்களே எமது வழியிடங்களாய் இருந்தன. இந்த மக்களிடமிருந்து நாம் தமிழகத்தின் ஆத்மாவை, மனிதத்துவத்தை தரிசித்தோம். நாங்கள் அழுகையில் அவர்களும் அழுதார்கள்; நாங்கள் சிரிக்கை கயில் அவர்களும் சிரித்தார்கள்; எம்முடன் அவர்கள் பட்டினி கிடந்தனர். எமது பெரும்பாலான சாப்பாட்டுப் பொழுதுகள் இவர்களது இல்லங்களிலேயே நிகழ்ந்தன. ஒருவர் முதுகின் மேல் ஒருவர் ஏறி நின்று சுவரொட்டி ஒடிடினும். எங்களுக்கு அவசியமான நேரங்களில் இவர்கள் கடன் பட்டனர். தாம் முன்னேறிக் கேல்வதில் இவர்கள் ஆர்வம் காட்டினர்; உற்சாகம் தந்தனர். சிறந்த நண்பர்களை நாம் இங்கு பெற்றிருக்கிறோம். எம்மைப் புரிந்து கொள்ளாமல் முரண்பட்டுப் போன “தமிழக சமூக நட்புற ஏக்கழகம்” தற்போதுள்ளதார்த்தங்கள் புரிகையில் குற்ற உணர்வுடன் எம்முடன் மீண்டும் உறவு கொள்ள கூச்சம் கொள்கின்றனர். ஆனாலும் “சமூக நண்பர் கழகம்” மூலம் நாம் இன்று பரந்த உறவைப் பெற்றிருக்கிறோம். கொடிய பசி வேளைகளில், வெமிளின் கொடுமையில் அலைந்து திரிகைசில், எத்தனைக் குடும்பங்கள் எங்களை அரவணைத்தன! முகமலர்ச்சியுடன், விருந்தோம்பும் உணர்வுடன் எங்கள் கவலைகளை, சோகங்களை, கோபங்களை வருடிக் கொடுத்தனர்; நாங்கள் அவர்களைத் தாயாய், தந்தையாய், தோழராய், உறவினர்களாய் மதித்தோம்.

இன்னும் புலராத எங்களின் இந்தப் பொழுதிலும், எத்தனையோ நினைவுகள் குழியிடுகின்றன. தமிழகத்தின் மாவட்டம் தோறும் நடைபெறும் மாநாடுகளின் பந்தல் களின் கீழ் நாங்கள் உங்களைச் சுற்றித்தோம். சந்

திப்புகள் அனைத்திலும் விவாதங்கள், கருத்துப் பரிமாறல்கள், சந்தேக விளக்கங்கள், சண்டைகள், உறவுகள். தமிழகத்தின் இயற்கையை ரசித்தோம். இந்தியாவின் சிறப்புக்களை வியந்தோம். இந்தியாவில் ஒரு மானுடம், உழைக்கும் மானுடம் விழ்ந்து கிடக்கிறது. அதன் ஆண்மாவை எம்மால் தரிசிக்க முடிந்தது. இந்தியாவில் உள்ள முராபாட்டின் விளைவுகளாய், சோகமும், வேதனையும், வேலையில்லாமையும், பட்டினிச் சாவும், தெருவோரவாழ்வும்; அந்த வாழ்விலும் அவர்களின் களங்கமற்ற சிரிப்பும் மகிழ்வும்; அவர்களின் சண்டைகளையும், கோபங்களையும் அதற்கு இருக்கும் ஆற்றல்களையும், அதன் மனதையைப் புரிந்து கொள்ள முடியாத வித்தகம் செய்யும் தத்துவ வாதிகளையும், சமூக அமைப்பின் கோரங்களையும், நாங்கள் இங்கே கண்டோம். தேநீர் கடை ஓரத்திலும், சிகரெட் பிழித்தபடி பத்திரிகை புரட்டும் பெட்டிக் கடையிலும், கை எந்தி உணவைச் சுவைத்தபடியும்; கண்ணிமாராவிலும், தேவனேயுப்பாவாணர் நூல்கத்திலும், அதன் மகாநாட்டுக் கூடங்களிலும், கருத்தரங்களிலும், ஊர்வலங்களிலும் நாங்கள் கிளர்ச்சியுடன் சுந்தித்துக்கொண்டோம். குற்ஞலச் சாரலில் நினைந்தும்; தேக்கடியிலும், பெரியார் அனைக்கட்டிலும்; மேற்கு மலைத் தொடர்ச்சிக் காடுகளில் அலைந்தும்; ஊட்டிக் குளிரில் விறைந்தும்; கொடைக்கானல் குளிரில் படகு விட்டும்; கோவில்பட்டி, சிவகாசி, அருப்புக்கோட்டைக்கிரில் நிலத்தில் வெயிலில் வாடியும்; சேலத்தில், ஆத்தாரில் செம்மன் பரப்பைக் கண்டு வியந்தும்; வண்டிப்பெரியாரில், கடலூரில் மலையகத்தின் சோகத்தை எண்ணியும்; சிவகாசியின் அச்சுத் தொழிலையும், தீப்பெட்டி உற்பத்தித் திறனையும் கண்டு ஆச்சரியம் கொண்டும்; சிறுவர்கள் உழைப்பினைச் சுரண்டும் கோரத்தைக் கண்டு துணுக்குற்றும்; கிராமத்து அகலவாய்க் கிணறுகளிலும், மடைகளிலும் நீந்த நீராடியும்; கம்பங்காட்டிலும், சோளக் கொல்லைகளில் வயல் வரப்புக்களில் நடந்து திரிந்தும்; கிராமங்கள் தோறும் பண்டையக்கலைகளைக் காண்பதற்காய் இரவுகள் விழித்தும்; கும்மியும், குரவையும், கோலாட்டும், தெருக்கூத்தும் கண்டு ரசித்தும்;

நண்பர்களே! உங்களோடிருந்த நினைவுகள் எம்மைக் கிளர்ந்தெழுச் செய்கின்றன.

எந்த நினைவுகளை நாம் இந்தேரத்தில் உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள முடியும்!

ஈழம் பற்றி-ஈழம் போராட்டம் பற்றி தமிழகமக்கள் கனவுக்குள், மாயைக்குள் ஆழ்த் தப்

பட்டுள்ளனர். செய்திகள் முழுமையாக அவர்களுக்குத் தெரிவிக்கப்படவில்லை. ஆரம்பத்தில் எங்களைச் சந்தித்தவர்கள், ‘நீங்கள் மலையாளமா பேசுகிறீர்கள்?’ என்றனர். நாம் தமிழ் பேசும் மக்கள் என்பதையும், தமிழ் பேசுகிறோம் என்பதையும் நம்ப வைப்பது என்பது பெரிய செயல் எங்களுக்கு; அப்பறம் ‘‘பின்தகப் போனவன், அங்கு ஒத்து வாழ்வது தானே? என்ன தனி நாடு கேட்பது? கொழும்புச் சிங்கவர், யாழிப்பாணத் தமிழர்கள் இவர்களுக்கு சண்டை, அய்யோ பாவம் தமிழர்கள்; தமிழர்கள் கொல்லப்படுகின்றனரே, கற்பழிக்கப்படுகின்றனரே’’ என்ற ஒலம். அப்பறம், ‘‘நான்கு கோடித் தமிழர்கள் நாங்கள், நாங்கள் புறப்பட்டுவந்தோமானால் இலங்கை தாங்காது’’ என்ற வீரச் சொற்கள்; அப்பறம், உலகுக்கு அறிவித்து விட்டு பயணம் சென்றனர்; கருப்பு பாட்ஜி அணிந்து துக்கம் கொண்டாடினர்; இராணுவம் தற்போது அனுப்பப்பட்டு விட்டது. போராட்டம் முடிந்து விட்டது (?)

தமிழக மக்கள் பெருமுச்சு விட்டனர்; தங்களின் வழுமைக்குத் திரும்பிவிட்டனர்.

மலையகத்தில் 10 இலட்சம் தமிழ் பேசும் மக்கள் கைவிடப்பட்டுள்ளனர். அவர்களின் துயரத்தை என் தமிழக மக்கள் உணரவேயில்லை. இலங்கை நாட்டை வளப்படுத்தியவர்கள் இன்று ‘நாடற்றவர்கள்’. மூன்று தலைமுறைக்கும் மேலாக சோகத்தையே கையாக்கி, கனவுகளையே உணவாக்கி வர முந்து கொண்டிருக்கின்றனர். 150 வருடங்களுக்கு முன்னால் தமிழக மணி லி இருந்து தான் உங்கள் சுகோதரர்கள் மலேசியாவுக்கும், பிஜிதீவுக்கும், இலங்கைக்கும் கல்விகளாக அழைத்துச் செல்லப்பட்டனர். 150 வருடங்களின் பின்னால்-மூன்றும் தலைமுறைக்குப் பின்னால்-அவர்கள் இங்கே திரும்பி வந்த போது, ஏந்தப் பாவுமும் அபியாத அவர்களை, தமிழக மக்கள் ஊனின் புறத்தே ஒதுக்கி வைத் திருக்கும் காட்சியையும் கண்ணீருடன் நோக்குகிறோம். வேற்று மொழி மாநிலங்களுக்குக் கொத்தடிமைகளாய் இவர்கள் விற்கப்பட்ட கதை எம் நெஞ்சத்தில் வலி ஏற்படுத்தியுள்ளது. இக் கொத்தடிமைகளை மீட்க அவர்களின் துயரங்களை அரங்கத்திற்குக் கொண்டு வந்த தமிழக நண்பர்கள் எங்கள் நினைவிற்கு வருகின்றனர். இவர்களை நண்பர்களாய் பெற்றதில் நாம் பெருமையடைகிறோம்.

தமிழக மக்கள் இன்று வெறும் வீர வழிபாட் டிற்குள் மூழ்கி உள்ளனர். துப்பாக்கி ஏந்திய சூழப் போராளிகளின் படங்கள் தமிழக மக்கள்

மத்தியில் பெரும் வரவேற்றுப் பெற்றிருந்தது. எனைய சமுதாயக் குழுக்களை விடவும், தமிழக மக்கள் வீரக் கனவுகளில் ஆழ்வதிலும், வீரவழிபாட்டில் மூழ்கி விடுவதிலும், தங்கள் வீரத்தை துறந்துவிட்டனர். மதுரை வீரனும், கருப்பசாமியும், சில குல தெய்வங்களும் அவர்கள் வழிபாட்டிற்குரிய சிலை வடிவங்கள். அன்றைய குலம் காத்த வீரம் செறிந்தவர்களாக, தனிமனித்தர்கள் உயர்த்திப்பிடிக்கப்பட்டதை வரலாற்றுப் பொருள் முதல்வாதம் தெரிந்த நாம் எப்படி மறந்து விட முடியும். அந்த மாயைக்குள் இருந்த அவர்களை வெளிக் கொண்டவதுதான் எவ்வளவு கடினம் என்பதில் நாம் பெற்ற அனுபவங்களை மறக்க முடியுமா? இந்த மாயைக்குள் சிக்காதவர்கள் ஆதலால் தானே நீங்கள் எங்களுக்கு நன்பர்களானீர்கள்!

வடமராட்சி துன்பத்தை விடவும், கிழக்கு மாகாண விவசாயிகள் பெற்ற துன்பங்கள் கொடுமையானது. அவர்களின் போராட்ட வாழ்வு மகத்தானது; அவர்கள் துயரங்கள் அளப்பரியது. மூதாரிலும். மட்டக்களப்பு கொக்கடிச் சோலையிலும், தங்கவேலாயுதபுரத் திலும் அவர்கள் மரணத்துள் வாழ்ந்தார்கள். ஆனால் தமிழக மக்கள் அவர்களின் தளபதி களும் இந்த மக்களின் துயரத்தின் போது மௌனமாக இருந்தனர்; எமது இதயத்தில் ரத்தம் கசிந்தது. யாழிப்பாண விளம்பாத்திற்குள், அந்த மக்கள் அடைந்த சோகம் மறைக கப்பட்ட போது, நண்பர்களே! நீங்கள் தான் எங்கள் கவலைகளில் பங்கு கொண்டார்கள்.

போராளிகள் வானத்தில் இருந்து குதித்த தேவர்கள் என்று தான் தமிழக மக்கள் எம்மை நம்பியிருந்தனர். வீர வழிபாட்டில் மூழ்கி இருக்கும் சமுதாயத்தில் இது தனிர்க்க முடியாதது ஆகும். தமிழக ஆட்சி மாற்றங்களைக் கவனிப்போர், இவ் ஆட்சி மாற்றங்கள் வீர வழிபாட்டு மனப்பான்மையின் பங்காகியிருப்பதை உணரலாம். இக் கருத்தை நாம் உடைக்க முயற்சித்தோம். நாங்கள் போராளிகள், இராத்தமும் சுதையுமான மனி தர்கள்; இந்தச் சமூக அமைப்பின் விளைபொருட்கள், இந்தச் சமூக அமைப்பின் எச்சங்கள், எங்களையும் ஒட்டியுள்ளன. போராளிகளை, போராட்டத்தை இவ்வகையிலேயே நோக்குங்கள் என்று அடித்துச் சொன்னேம். ஆனால் நண்பர்களே! உங்களால் தான் அந்த உண்மையை உணர்ந்து கொள்ளமுடியும். தமிழக மக்களும், போராளிகளின் சமூக விரோதச் செயல்களையும், சட்ட ஒழுங்கு மீறலையும் கண்டு முக தத்தைச் சுழித்தனர்; என்னமாய் நோக்கினர். நாங்கள் அனிச்ச மலராய் சுருங்கிப் போனேம். இச்

சமூக அமைப்பை, அதன் குணம்சத்தை, அதன் வெளிப்பாடுகளைப் பரிந்து கொண்ட நண்பர்கள் எங்களை அரவணைத்தனர். ஆதாவு காட்டினர்.

சமூத்தின் உள்ளக முரண்பாடுகள் உங்களுக்கு இன்கே மறைக்கப்பட்டுள்ளது; நான் கள் அவற்றை வெளிப்படையாகவே உங்கள் முன் வைத்தோம். தேசிய இனப் பிரச்சனையின் கூர்மைக்குள் உள்ளக முரண்பாடுகள் மறைக்கப்பட்டிருந்தன. இவற்றை கேள்வியப்பட்ட வேளையில் உங்களுக்குக் கசப்பாகத் தான் இருந்தது. ஏனெனில் இங்கிருந்த உள்ளக முரண்பாட்டின் கோரங்கள் உங்களை மிகவும் பாதித்திருந்தது. தேசிய இனப் போராட்டத் தின உச்சத்தில் உள்ளக முரண்பாடுகளின் கோரங்கள் நீங்கிய ஒரு சமுதாயம் சமூத்தில் அமைய வேண்டுமென நிங்கள் விரும்பினார்கள். அதற்காகவே ஏழப் போராட்டத்தை திரிகரண சுதந்தியுடன் ஆதிரித்தீர்கள். ஏற்றத் தாழ்வும், சாதிய வேறுபாடும், சரண்டலும், பிறபோக்குத்தனங்களும் நிங்கிய ஒரு சமுதாயத் திருவாக்க நாட்களும், நிங்களும் கணவை கண்டோம். ஆனால் இந்திய சுதந்திரப் போராட்ட வேளையில், ஒரு கட்டத்தில் பாரதி பாடிய பாடல் ஒன்று ஏனே இவ்வேளையில் எங்களுக்கு நினைவிற்கு வருகிறது.

“தண்ணீர் விட்டோ வளர்த்தோம் சாவேசா இப்பமிரை,

கண்ணீரால் வளர்த்தோம் கருகத்திருவுளையோ” என்ற இவ்விகள் எங்களுக்கு மிகச் சரியாகப் பொருந்துமா என்பது தெரியவில்லை. தற்போதைய குழநிலையைகளை ‘பாலம்’ இதழின் இன்னொரு பக்கத்தில் தோழர். பாலகுமாரன் விளக்கியிருக்கிறார்.

வாடிய பமிரைக் கண்டு வாடும் தார்மிக சிற்தனையை முற்றுக நிராகரித்தவர்கள் நான் கள்; வாடும் பழிருக்கு எவ்வகையில் தண்ணீர் பாய்ச்சுவது என்பது இதுவரையான எழுது போராட்ட வரலாற்றின் அடிப்படைக் கொள்கையாகும். இந்த அடிப்படையை எவ்வேளை யிலும் நாம் கைவிட்ட தயாராயில்லை. நண்பர்களே! இது விடைபெறும் நேரம் தானு என்பதும் தர்மானமாகவில்லை. ஆனாலும் எங்கள் நினைவுகள் உங்களின் அன்பு, நட்பு, தோழமை இவற்றையே தாங்கியுள்ளன. உங்களிடமும் இவற்றையே கையளித்துள்ளோம்.

என்றென்றாலும் அன்புடனும், நட்புடனும், சுந்தர்

பொன்னி

நிறுவனத்தின்

புதிய நூல்

மலையகத் துமிழ் மக்கள்

விலை. ரூ. 4

பொன்னி

12 முதல் பிரதான சாலை.

நேரு நகர்

அடையாறு

சென்னை-20



‘பட்டினீக் கொடுஞ் சீறைக்குள் பதறுகின்ற மனீதர்காள்’

என அறை கூவல் விடுத்த கவிஞர் சாமிநாதன்

மா. வளவன்

சி. அறிவுறுவோன்

திராவிட இயக்கத்திற்காகவும், பொதுவுடைமை இயக்கத்திற்காக வும் முதல் முதலாகப் பாடல்கள் எழுதியவர் கவிஞர் சாமிநாதன். இந்திய விடுதலை போராட்டக் காலத்திலேயே நாம் வென்றெடுக்கப் போகும் விடுதலை, சாதிகளற்ற சமூக விடுதலையாக உழைப்பாளர் கனுக்கான விடுதலையாக மலர் வேண்டும் என்பதில் உறுதிப்பட நின்று அதற்காகப் பாடல் புனைந்தவர் சாமிநாதன். நம்மால் மறக்கப் பட்டக் கவிஞரின் வரலாறு இங்கே கூருக்கி தரப்படுகிறது.

கவிஞர் பிறந்தது 1905ம் ஆண்டு. பிறந்த தேதி தெரியவில்லை. பிறந்த ஊர் : நாகப் பட்டினத்திலிருந்து 3 கி. மீ தொலைவிலுள்ள அந்தணப்பேட்டை என்ற கிராமம். தந்தையின் பெயர் வேலுப்பிள்ளை. தாயாரின் பெயர் தெரிய வில்லை. கவிஞர் பிறந்த 3 ம் ஆண்டிலேயே தந்தை மறைந்துவிட்டார்.

“எனிய குடும்பத்தில் பிறந்தவன். எனது தந்தை யார் என்று அறிவதற்கு முன்பே பற்றி கொடுத்தவன். அம்மா, அத்தை, பாட்டி இம் முன்று கைம்பெணகளின் அரவணைப்பில் வாழ்ந்த ஏகப்புதல்வன். பாட்டி மோர் விற்பாள். அத்தைக்கும், அம்மாவுக்கும் நெல் குத்தும் வேலை. சம்பா கலம் ஒரு ரூபாய். குறுகை நெல் கலம் 14 அணை. நான் கற்ற பள்ளிப் படிப்பு ஆரம்ப பாடசாலையில் மூன்றாம் வருப்பு’ என்று தனது இளமைக் காலம் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார் கவிஞர்.

தொடர்கிறுர் கவிஞர் : வயது 12. மளிகைக் கடையில் மாதம் ஒரு ரூபாய் சம்

பளத்திற்கு வேலை செய்யத் துணிந்தேன். ஐந்து ரூபாய் வரை சம்பளம் உயர்ந்தது. வயதும் பதினாறும் உயர்ந்தது.’’

அதற்குப் பிறகு ஆங்கிலேயரால் நடத்தப் பட்ட தென்னிந்திய ரயில்வே ஓர்க் ஷாப்பில் தினசரி 0-5-4 என்ற சம்பளத்திற்கு (கிட்டத் தட் 31 பைசா) வேலைக்குச் சேர்ந்தார். இளைஞர் சாமிநாதனுக்கு இப்போதுதான் பகுத்தறிவுக் கருத்துக்கள் வளரத் துவங்கியது.

‘‘ஓய்வு நேரத்தில் சித்தர் நூல்கள் படிப் பேன். என் உள்ளத்திலே ஒளிவீசிய உருவ வணக்கம், தூங்கியவன் கைப்பொருள் போலே நழுவி விட்டது. அந்த வாகன் ஷாப்பிரிக்கு கோபால்சாமிப் பிள்ளை என்பவர் மேஸ்திரி. அவர் மன்மதன் ஏரியவில்லை என்று பாடுவர் ; பாடல் இயற்றுபவர். மன்மதன் ஏரியவில்லை என்று எவன் பாடுகிறானே அவனுக்குத் தொழு நோய் உண்டாகும் என்பது மக்களின் நம்பிக்கை. மதன் எரிந்தான் என்பவரும்

புராணத்தில் இருந்துதான் ஆதாரம் காட்டுகிறார். மதன் எரியவில்லை என்பவரும் அதே புராணத்தில் இருந்துதான் ஆதாரம் காட்டுகிறார். ஆதலால் புராணத்தை எழுதியவருக்குத் தான் தொழு நோய் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பது என் நம்பிக்கை’.

இதற்கிடையில் கவிஞரை வாகன் ஷாப் பிலிருந்து பாய்ஸர் ஷாப்பிற்கு மாற்றியிருக்கிறார்கள். இங்கே கவிஞருக்கு வேலை, ஒரு பெரிய தகட்டை நெனிலில்லாமல் நிமித்துவது தான். வேலையைச் செய்து கொண்டே வாவனிப் பாடல்களைக் கவிஞர் படிப்பது வழக்கம். இதனைப் பார்த்துக் கொண்டே இருந்த சாண்டோ கோவிந்தசாமி என்பவர் போர்மன் கோபால்சாமிப் பிள்ளையிடம் போய் சாமிநாதன் இப்படிச் செய்துவருவதைச் சொல்லிவிட்டார். கோபால்சாமி, சாமிநாதனை அழைத்து, ‘‘நல்ல பிள்ளையா இருக்கே. நாடு எங்கே போய்க் கொண்டிருக்கிறது என்பதைப் புரிந்து கொள்ளாமல் மன்மதன் எரிந்தானு இல்லையா என் பதை பற்றிப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறுயே!’’ என்று சொல்லி ‘தீராவிடன்’, ‘குடியரசு’ போன்ற பத்திரிகைகளைக் கொடுத்து படித்து வரச் சொல்லியிருக்கிறார். ‘‘பத்திரிக்கையைப் படிக்கப் படிக்க போர்மன் யார், சாண்டோ கோவிந்தசாமி என்பவர் யார் என்பதைப் புரிந்து கொண்டேன். இவர்கள் இரண்டு பேரும் எனக்கு அரசியலில், சமுதாயத்தில் ஈடுபாடு கொள்ள அடித்தளம் அமைத்தவர்கள். என் இதயத்தில் என்றென்றால் நிலைத்து நிற்பவர்கள். நாளாக, நாளாக நானும் சுயமிர்யாதைக்காரனுகி விட்டேன்’’.

அந்தக் காலத்திலேயே சாமிநாதன், ரெயில்வே தொழிற் சங்கத்தில் சேர்ந்து தீவிரப் பணியாற்றி இருக்கிறார்.

‘‘1928 - தென்னிந்திய ரயில்வே தொழிற் சங்கத் தலைவர் கிருஷ்ணசாமிப் பிள்ளை. நான் அதில் அங்கத்தினன். ரயில்வே நிர்வாகம் கொடுமையான சட்ட திட்டங்களைத் தொழிலாளி மீது சமத்தியது. அதை எதிர்த்து பிரச்சாரம் செய்ய என்னையும் குரு குமரசாமிச் செட்டியாரையும் தமிழ் நாடு பூராவும் அனுப்பிவைத்தார்கள். ‘கொடுமையான சட்ட திட்டங்களை நிர்வாகம் வாபஸ் வாங்காவிட்டால், குறிப்பிட தேவீயில் ரயிலை ஓடவிடமாட்டோம். தண்டவாளத்தில் படுப்போம் என்பது உறுதி’ என்று பிரச்சாரம் செய்தோம்’’.

பிரச்சாரம் செய்ததோடு நிற்கவில்லை. நீடாமங்கலத்தில், சாமிநாதன் தண்டவாளத்

தில் படுத்து ரயிலை மறித்தார். முன்று மாதம் சிறைத் தண்டனை அளிக்கப்பட்டு, திருச்சி சிறையில் அடைக்கப்பட்டார். விடுதலை அடைத் ததும் வேலை போய்விட்டது. ‘கொள் என்றால் வாயைத் திறப்பதும், கடிவாளம் என்றால் வாயை மூடுவதுமான திறன் இல்லாமையால் வேலை இழந்தேன். 1929 டிசம்பரில் எனது பள்ளித் தோழன் ஜி. சுப்பிரமணியன் யோசனையின் பேரில் ஒரு சலவைச் சாலையை நாகையில் துவங்கினேன்’’.

சொந்தமாகக் கடை துவங்கியதோடு நிற்கவில்லை, தமிழகத்திலேயே முதன் முதலில் 1930ல் சலவைத் தொழிலாளர்களுக்கும், 1933ல் முடித்திருத்தும் தொழிலாளர்களுக்கும் சங்கம் அமைத்த பெருமையும் கவிஞர் சாமிநாதனுக்கே உரியது என்பதையும் அறிந்து நாம் வியப்பட்டைகிறேம்.

‘‘சலவைத் தொழிலாளர் சங்கத்தை இந்த மாகாணத்திலேயே முதன் முதலில் அமைத்த பெருமை எங்களைச் சார்ந்ததாகும். பிறகு 1933ல் எனது குருநாதன் துரைசாமி அவர்களின் ஞாபகமாக சலவைத் தொழிலாளர் சங்கத்தை முதன் முதலாக அமைத்த பெருமை அடியேண்ட சார்ந்ததாகும். 1930 லிருந்து 1933 வரை என்னேடு பங்காற்றிய தோழர்கே. முருகேசன், டி. என் ராமச்சந்திரன் (இமயம் பதிப்பகம், சென்னை) இவர்கள் இரண்டு பேரும் என் இணைப்பியாத் தோழர்களாவார்கள்’’.

அப்போது சுயமரியாதை இயக்கத்தில் தீவிர பங்காற்றி வந்த தோழர்களுடன் சாமிநாதனுக்கு நட்பு ஏற்பட்டது. ‘‘பி. ஜீவாளந்தம், பட்டுக்கோட்டை அழகிரிசாமி போன்ற பேச்சாளர்கள் எனக்கு நெருங்கிய நண்பர்களானார்கள். இப்போது சுயமரியாதை இயக்கத்தைப் பற்றிய பாடல்கள் வெளிவருகின்றன. அந்தக் காலத்தில் சுயமரியாதை இயக்கப் பாட்டு என்று எழுதினவன் நான் ஒருவனே. அதில் சில பாட்டுக்கள் ஈரோட்டில் பெரியார் பதிப்பகத்தில் புத்தக ரூபமாக வெளிவந்தது’’.

1931ம் ஆண்டு நடைபெற்ற கராச்சி காங்கிரஸில், மக்களின் அடிப்படை உரிமை களுக்கு உத்தரவாதம் அளித்தல், சாதி சமய வேறுபாடுகளை நீக்குதல், மொழிவாரி மாநிலங்களை அமைத்தல், வரிப்பறைவைக் குறைத்தல், கடேச சமஸ்தானங்களில் நிலவிவந்த ‘பேகார்’ எனப்பட்ட கட்டாய உழைப்பு முறையை நீக்குதல், தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துதல், எட்டுமணிநேர வேலை

பாலம்

போன்ற பல முற்போக்கான தீர்மானங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப் பட்டதைத் தொடர்ந்து கவிஞர் சாமிநாதன் போன்ற இடது சாரிசு சிந்தனை கொண்ட தீவிரவாதிகள் காங்கிரஸ் இயக்கத்தின்பால் ஈடுபாடு கொண்டனர்.

இதற்கிடையில் பெரியார் ரஷ்யா போய் விட்டுத் திரும்பினார். அதன் விளைவாகப் பெரியாரின் சிந்தனையில் பல புரட்சிகரமான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. அப்போது பெரியார், கொழும்பில் ஒரு புரட்சிகரமான பிரசங்கம் செய்தார். அதுவும் கவிஞரை மிகவும் ஈர்த்தது. 1932 டிசம்பரில் சிங்காரவேலர், ஜீவா ஆகியோருடன் இணைந்து பெரியார் ‘ஸ்ரோட்டுத் திட்டத்தை’ வெளியிட்டார். அதன் சிறப்பு அம்சங்களாவன :

1. பிரிட்டிஷ் முதலிய எந்தவிதமான முதலாளித்தன்மை கொண்ட ஆட்சியிலிருந்தும் இந்தியாவைப் பூரண விடுதலை அடையச் செய்வது.

2. தேசத்தின் பேரால் கொடுக்கப்பட வேண்டிய எல்லாக் கடன்களையும் ரத்து செய்வது.

3. எல்லாத் தொழிற்சாலைகளையும், ரயில் வேக்களையும், பாங்கிகளையும், கப்பல், படகு நீர்வழிப் போக்குவரத்து சாதனங்களையும் பொது மக்களுக்கு உரிமையாக்குவது.

4. எந்தவிதப் பிரதிபிரயோசனமும் கொடுக்காமல் தேசத்தில் உள்ள எல்லா விவசாய நிலங்களையும், காடுகளையும், மற்ற தாவர சொத்துக்களையும் பொது ஜனங்களுக்கு உரிமையாக்குவது.

5. குடியானவர்களும், தொழிலாளர்களும், வேலாதேவிக்காரர்களி.ம் பாட்டிகுகும் கடன்களையெல்லாம் செல்லுப்படியற்றதாக ஆக்கிவிடுவது. அடிமை ஒப்பந்தங்களை ரத்து செய்துவிடுவது.

6. சுதேச சமஸ்தானங்கள் என்பவைகளை எல்லாம் மாற்றி, இந்தியா முழுமையும் தொழிலாளர்கள், குடியானவர்கள், சரீ வேலைக்காரர்கள் என்பவர்களுடைய நேரடியான ஆட்சியைக் கொண்டு வருவது.

7. தொழில் செய்பவர்கள் 7 மணி நேரத் திற்குமேல் வேலை செய்யக்கூடாது என்பதுடன் அவர்களது வாழ்க்கை நிலையை உயர்த்துவது.

தொழில் இல்லாமல் இருக்கிறவர்களைச் சர்க் கோர் போவதிக்கும்படிச் செய்வது.

மேற்கண்ட அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட வேலைத்திட்டம் புரட்சிகரமான சிந்தனையுள்ள யாரைத்தான் ஈர்க்காது? முற்போக்குச் சிந்தனையுடைய, தொழிற்சங்க இயக்கங்களில் ஆர்வமுள்ள கவிஞர் மறுபடியும் தீவிரமான சுயமரியாதைக் காரரானார்.

இந்தத் திட்டம் வெளியானபின் மத்திய, மாகாண அரசுகள் சுயமரியாதை இயக்கத் தைக் கவனிக்கத் துவங்கின. 1934 ஜூலையில் இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியை அரசு தடை செய்தது. அப்போது ஜஸ்டிஸ் கட்சி அமைச்சரவையில் இருந்த சர். எ. டி. பண்டீர் செல்வம் பெரியார் அழைத்து, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியைப் போல் சுயமரியாதை இயக்கத்தையும் அரசு தடைசெய்ய ஆவன செய்துவருவதால் பொது வுடைமை இலட்சியத்தை கை கழுவி விட்டு ஒழுங்காகச் சமூகசீர்த்திருத்தப் பிரச்சாரம் மட்டும் செய்து வருவது சுயமரியாதை இயக்கத்திற்கு நல்லது என்று அறிவுரை சொன்னார். பெரியாரும் அதனை மனப்பூர்வமாக ஏற்றுக்கொண்டு பத்திரிகையில் அறிக்கை விட்டார். இது ஜீவா, சிங்காரவேலர் போன்ற பொதுவுடைமை இலட்சியத்தை ஏற்றுக் கொண்ட தலைவர்கள் மத்தியில் அதிருப்பதை ஏற்படுத்தியது.

1935ல் தஞ்சை மாவட்ட ஐந்தாவது சுயமரியாதை மாநாடு திருத்துறைப்பூண்டியில் நடைபெற்றது. மாநாடடிற்குப் பெரியாரும் வந்திருந்தார். அதில் தோழர்கள் பூவானுரை செல்வக் கணபதி, ஜீவா, முத்துசாமி வெலத்தார் போன்றேர், பெரியார் பொதுவுடைமை இலட்சியத்தைக் கை விட்டு விட்டது பற்றியும், ஜஸ்டிஸ் கட்சியை ஆதரிப்பது பற்றியும் கூடுமையாகத் தாக்கிப் பேசினார்கள்.

இறுதியில் பெரியார் அவர்கள் குற்றச்சாட்டுக்கு பதில் சொன்னார். பெரியார் சொன்ன நியாயங்கள் சிங்காரவேலர், ஜீவா, கவிஞர் சாமிநாதன் போன்றேர்த் திருப்திப் படுத்தவில்லை. எனவே அவர்கள் ச.ம. இயக்கத்தை முற்றிலுமாக விட்டுப் பிரிய நேர்ந்தது.

1935ல் சர்வதேச தொழிலாளர் கீத்ததை தமிழில் பெயர்க்க இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி முடிவெடுத்தது. அப்போது ஆங்கில மொழி பெயர்ப்பிலிருந்து இந்தக் கீத்ததை தோழர் ஏ.எஸ். கே அவர்கள் தமிழில் பொழுப்புறையாக எழுதிக் கொடுத்திருக்கின்றனர். அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு நமது கவிஞர் அவர்கள் இயற்றியதுதான் ‘பட்டினிக் கொடுஞ்சிறைக்

கவிஞர் வே. சாமிநாதனின் ‘சமதர்மகீதம்’ எனும் நூல் பொன்னி வெளியீடாக வெளி வந்துள்ளது. (பொன்னி, 12, முதல் பிரதான சாலை, நெரு நகர், அடையாறு, சென்னை - 20. விலை ரூ. 4.50) அந்துலிலிருந்து சில பாடல் வரிகளைத் தருகிறோம் :

1

பட்டினிக் கொடுஞ் சிறைக்குள்
பதறுகின்ற மனிதர்கள்
பாரிற்கடையரோ எழுங்கள்
வீறுகொண்டே தோழர்கள்
கொட்டுமாச கண்டனம்
முழுக்கமெங்கும் குழந்தை
குதித்தெழுப் புதுஉலக வாழ்வதில் தினாத்திட
பண்டைய பழக்கமெனும் சங்கிலி அறுந்தது
பாடுளீர் சுயேச்சைக் கீதம் விடுதலை பிறந்தது.

2

எட்டிப் பிடிப்போமென்பார் சுயாட்சி
எளியவர்க் கில்லையதனால் மாட்சி
பட்டியின் மாடது போல் கெதியாச்சு
பயனில்லை மாந்தர்க்கென கொட்டுமாரசே

3

வானுலகத் தீர்ப்பைக் கெஞ்சோம்
வல்லரசின் எதிர்ப்புக் கஞ்சோம்
பேணிச் சமதர்மம் நாட்டிப் பேசுவோம்

4

சமரசமே சமரசமே
தகுமோ மினிமேலிந்த செகமழிவதனுலும்
சமரசமே சமரசமே.

எனதருமைத் தோழர்கள் தூக்கினில் மாள
இர்வின் காந்தி ஒப்பந்தம் என் செய்தவர் மீள்.

ஈரமில்லா நெஞ்ச சாரினச் சாதி
ஏழைகட்கென் றுமவ ரவித்திடரா நீதி
வீரமுடன் கோவிந்தா நந்தரின் சேதி
விளம்பிப் போர்முனைச் செல்வோம்
வெற்றிச்சங்கூதி.

5

வீர சுதந்திரங் கோருதற்கு முன்னம்
வேண்டும் சுயமரியாதை
பாரதில் தேசியப் போருக்கழைப்பது
பாரயரை ஏங்க்கும் பாதை
மக்களுக்குள் ஜாதி சிக்கலிருக்கின்ற
மட்டும் சுயாட்சியின் வாசம்
ஏக்காரணங் கொண்டு தர்க்கித்த போதிலும்
எற்றுக் கொள்ளீர் சுத்த மோசம்

குள் பதறுகின்ற மனிதர்கள்’ என்னும் அந்தப் புகழ்பெற்ற பாடல். தோழர் ஜீவா அவர் கரும் சர்வதேச கீத்தை தமிழில் பெயர்த்த தாகவும் ஆனால் கவிஞர் அவர்களின் மொழி பெயர்ப்பையே கம்யூனிஸ்ட் கட்சி ஏற்றுக் கொண்டதாகவும் சொல்லப்படுகிறது. இது முதன் முதலில் ‘புது உலகம்’ பத்திரிகையில் வெளிவந்திருக்கிறது.

1942ல் ‘வெள்ளையனே வெளியேறு’ இயக்கத்தில் கலந்து கொண்டு கவிஞர் கைதாகி இருக்கிறார். ஆறுமாதம் அலிப்பூர் சிறையில் அடைக்கப்பட்டிருக்கிறார்.

1981 டிசம்பர் மாதம் 17ந் தேதி வியாழன் (17-12-81) இரவு 9 மணிக்கு கவிஞரின் உயிர் பிரிந்தது.

1930ல் திருமலைராயன்பட்டினத்தைச் சேர்ந்த திலகவத்தையக் கவிஞர் T. R. ஆறு முகம் பிள்ளை தலைமையில் சுயமரியாதைத் திருமணம் செய்து கொண்டார்.

கவிஞருக்கு முன்று ஆண் குழந்தைகள் வெளின் (1932), மோகன்தாஸ் (1940), சோகன் (1943) (பஞ்சாப் கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தலைவரின் நினைவாக இப்பெயரைச் சூட்டியிருக்கிறார்).

இரண்டு பெண் குழந்தைகள் சரோஜா (1934), சசீலா (1936).

தொடர்ந்து வாழ்க்கையில் வறுமையுடன் போராடிவந்திருக்கிறார். 1950ல் ஒரு வெற்றிலை பாக்குக் கடை வைத்தார். இது 1952 புயலில் வீழ்ந்து விட்டது. தொடர்ந்து வாழ்க்கைப் போராட்டம் தான். “காலையும் மாலையும், மாறி மாறி வருவது போல இன்பமும், துண் பழும் என் வாழ்க்கையில் மாறி மாறி வழும்.”

தியாகிகள் பெண்டின் கிடைத்தற்குப் பின் வாழ்க்கை ஓரளவு பரவாயில்லை.

1979ல் கவிஞரின் மனைவி திலகவதி அம்மையார் மரணம் அடைந்திருக்கிறார்.

சமுத்துச் சிறுக்கை

கோசலை

அம்மன்

“குலம்!.....மாடுகளுக்குக் கொஞ்சம் வைக்கல் இமுத்துப்போடு மேனே”

குலம் மல்லாந்து படுத்துக் கிடந்தான். ஓலைப்பாயில் தலையணைகூட இன்றித்தான் இவன் படுப்பான். முதுகு வலிக்குமா, இல் லையா? இவன் ஏன் ஒரு காட்டுப் பிறவி மாதிரி இருக்கிறுன்!

அம்மா திண்ணைக் குந்தில் கால் நீட்டி உட்கார்ந்தவாறே திரும்பத் திரும்பச் சொல்லிக் கொண்டிருந்தாள்.

“கொஞ்சம் வைக்கல் இமுத்துப் போடன் அப்பன்.....மாடுகள் கத்துதெல்லே!.....”

குலம் நெற்றியில் முழங்கைகளை அமுந்தப் போட்டவாறு, கால்களை ஆட்டியவாறு படுத்துக் கிடந்தான். அம்மா இவணையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். மார்பில் உரோமங்கள் படா கிற வயது. முரட்டுத்தனமான உடல்வாகு. குரல் கூடக் கட்டைக் குரல், இவனுடைய அப்பா மாதிரி. நெற்றியில் தூக்கிப் போட்டிருந்த கைகளைப் பார்த்தாள். நரம்புகள் புடைத்துக் கொண்டு விமித் தெரிந்தன. உள்ளங்கைகள் முதலையின் முதுகு மாதிரி காய்த்துப் போயிருந்தன. விரல்கள் ஒயிலும் கிறீஸாம் படிந்து பழுப்பு நிறமாகத் தெரிந்தன. நகக் கண்களில் ஒயில் அமுக்குப் படிந்திருந்தது.

“குலம்!..... கொஞ்சம் வைக்கல்.....”

அவசரமாகப் பாய்ந்து இடை வெட்டிய வாறு மகன் கிடுகிடுத்தான்.

“நீயே இமுத்துப் போடன்..... எனக்கு ஒரே அலுப்பு.”

அம்மா சுற்றே வேதனையின் சாயல் படியச் சிரித்தாள்.

சீலன் இருந்தால் இப்படியா எல்லாம் இருக்கும்? அம்மா சொல்லாமலேயே வேலை எல்லாம் செய்து கொடுப்பான். மாடுகளுக்கு வேளா

வேளைக்கு வைக்கோல் இமுத்துப் போடுவான். தண்ணீர் கொண்டு போய் வைப்பான். கோழி களைக் கவனித்துக் கூடுகளில் அடைப்பான். சமயத்துக்கு தேங்காய் கூட அம்மாவுக்கு துருவிக் கொடுப்பான்.

எவ்வளவு அருமையான மகன்!

அவன் வன் அப்படிப் போனான்?

ஊரை நீங்கித் தூரே வயல்வெளிகள் பரந்திருக்கின்றன. இடையிடையே பனங் கூடல்களும் திடல்களும் தனித்துக் கிடக்கின்றன. மாலை நேரங்களில் அம்மா அவ்விடங்களில் புல் செதுக்கிக் கொண்டுவரப்போவாள். சைக்கிள் ஓட்ட முடியாது அவ்விடங்களில். சீலன் சைக்கிளில் சாய்ந்தபடியே ரோட்டில் காத்து நிற்பான். அம்மா புல்லுக் கட்டுடன் திரும்பி வரும் நேரங்களை அவன் நன்கு அறி வான். அம்மாவின் உருவம் மிகத்தூரே மங்கலாக தெரியும் போதே ரோட்டை விட்டிறங்கி



சிற்பம் : கலைஞர் . எஸ். தனபால்

அம்மாவென் நோக்கி விரைந்து போவான். பாரத்தை மாற்றிக்கொண்டு அம்மாவுக்கு முன்னே வீட்டுக்கு சைக்கிளில் பறப்பான்.

அம்மா வழியிலேயே தூரவில் உடம்பைக் கழுவிக் கொள்ள முருகன். கோயில் மணி சினுங்கி அழைக்கும். அம்மா உருகியவாறு கோயிலுக்குப் போவாள்: பூசை முடிய நன்றாக இருள் சூழ்ந்து விடும். உள்ளங்கையில் பொத் தியபடி விழுதியும் சந்தனமுமாக திரும்பி வரும் போது, சீலன் வீட்டில், 'பளிச்'சென விளக் கேற்றியிருப்பான்.

மேசைக்கு முன்னால் விளக்கொளியில் முகம் விகிதத்துத் தெரியும்படிக்கு அவன் உட்கார்ந்திருப்பான். ஏதாவது படித்துக் கொண்டோ, எழுதிக்கொண்டோ இருப்பான். முன்னால் மென்குரலில் இசைத்தபடி ரேடியோ அவனை ரசிக்கும். பக்கத்திலே சைக்கிள் முன் சில்லை ஒயிலாக ஓடித்துச் சாய்த்தபடி அவனைப் பார்த்து பளீரென ஓளிவிசிச் சிரிக்கும்.

மகன் அழகிய மொட்டு. யிகவும் சின்னாவள்தான். ஆயினும் குசினியில் தேநீர் தயாரிக்க ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருப்பான். குலத்தை மட்டும் காணக் கிடைக்காது. அவன் வீட்டில் இருக்கும் நேரங்களை அம்மாவுக்கு அறுதியிட்டுக் கூறமுடியாது. அவன் தொழில் அப்படி!

மாடுகள் கழுத்து மணிகள் கிணு கிணுக்க புல்லை அரைக்கின்ற சத்தம் கேட்கும். கூடவே மாடுகள் பலத்து மூசி முச்சு விடுவதும் வாலைத் தூக்கி ஈக்களை விளாசி விரட்டுவதும் கேட்கும். சானியின் மனத்துடன் பசும்புலின் வாசனை நாசியில் உறைக்கும். கோழிகள் எல்லாம் ஏற்கனவே கூடுகளில் அடைக்கப்பட்டிருக்கும். குறுக்குவெனக் கொக்கிக்கும். 'பட பட' வெனச் சிறுகுகளை உல்லாசமாக அடிப்பது கேட்கும்.

சுடச்சுட ஒரு கோப்பை தேநீர்..... கடுமையான உழைப்புக்குப் பின், தொழுகையின் பின், மோகனமான இரவின் பிறப்பு நேரத்தில்..... அருமையான தனது பிள்ளைகளுடன் அம்மா அருந்துவாள். அதுவல்லவோ வாழ்க்கை!

எல்லாமே சீலனுடன் கூடவே சேர்ந்து அம்மாவிடம் பிரிவு சொல்லாமலே போயினவோ ?

அம்மா அலுத்தபடியே வைக்கோல் போரை நோக்கிப் போனான்.

ஒரே வயிற்றில் உதித்த பிள்ளைகள் ஏனே இவ்வாறு வேறுவேறு குணம் கொண்டவர் களாய் ஆகிப் போனார்கள்? இரண்டு பேரையும் அம்மா ஒரே மாதிரித்தான் சீராட்டினான். ஒரே மாதிரித்தான் உண்ணுட்டினான். ஒரே பள்ளிக் கூடத்திலேதான், கொண்டுபோய்ச் சேர்த்து விட்டான். புத்தகங்களை தூக்கிக் கொண்டு, எண்ணென்றிப் பூசி படியச் சீவிய தலைகளுடன் அவர்கள் பள்ளிக்கூடம் போவதை வாசலில் நின்று பார்த்து ரசித்தான்.

குலம் படிப்பை ஒரேயடியாகக் குழப்பினான். அண்ணனுடன் நெடுகலும் சண்டை போட்டான், அம்மாவுடன் கோயித்துக்கொண்டு சில வேளை சாப்பிடாமலே போனான். ஆரூம் வருப்புக்கு மேல் அவனால் ஏறவே முடியவில்லை. அம்மா அறிவாள், அவனது இளைய மகன் மிகவும் புத்திசாலி. ஆனாலும் ஏன் அவனால் படிக்க முடியவில்லை என அம்மாவுக்கு புரிய வில்லை.

சீலன் அமைதியாகப் படித்தான். அவன் மிகவும் அமைதியான மகன். இரைந்து, கதைக்கத் தெரியாதவனை இருந்தான். நடப்பது கூட மிகவும் மென்மை. ஒரு கம்பீரம் இருக்கத்தான் செய்தது, ஆயினும் புல்லுக்குக் கூட நோகாத நடை. கண்கள் பெரிதாக இருந்தன. உள்ளங்கைகள் மென்மையாகவும் குளிர்ச்சியாகவும் இருந்தன. நகங்கள் ரோஸ் நிறமாகவும், நீளமாகவும்..... விரல்கள் கூட மெலிந்து நீளமாக நளினமாக இருந்தன, பெண்களைப் போல்.

சீலன் ஒரு மோகனமான மாலை நேரம் பிறந்தான். பறவைகளின் கீச்சொலிகள் அடங்கிய பிறகு, மாடுகள் எல்லாம் மேய்க்கல் நிலங்களிலிருந்து திரும்பி வந்துவிட்ட பிறகு, மென்மஞ்சட் கதிர்களை மண்ணெண்ணை விளக்குதள்,

உமிழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நேரத்தில்..... அம்மாவின் இடது தொடையை சுற்றே உரசிய படி, ஒரு வளர் பிறை நாளில் சீலன் பிறந்தான். புனர்பூச நட்சத்திரம். ‘இவன் பெரிய காரியங்களைச் சாதிக்கப் பிறந்தவன்’ என அவனது சாதகம் சொல்லிற்று.

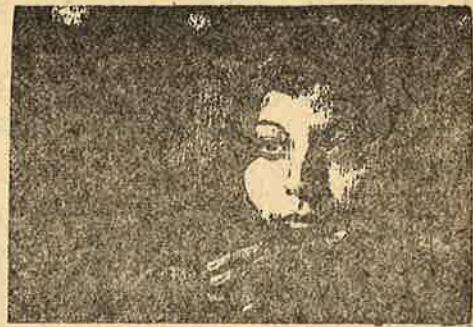
குலம் அத்த நட்சத்திரம். அதுதான் அவனிடம் முரட்டுச் சபாவங்கள் சேர்ந்து விட்டன வோ? அத்தம், அதமம் என்றார்கள் சாத்திரிமார்.

மத்தியான நேரம் கொடுமையானது. மௌவரையானது. காற்றிற வெயில் விரட்டி விடும். ஒழுங்கைகளில் படிந்திருக்கிற புழுதி யில் கச்சான் வறுக்கலாம் எனத் தோன்றும். பூவரச மரங்கள் கொடுவெயிலில் வாடித் துவஞும். சனங்கள் வெளியில் தலைகாட்டவே மாட்டார்கள். சொறி பிடித்த நாய்கள் மட்டும் நாவைத் தொங்கப் போட்டபடி இளைத்தவாறு நிமில் தேடி ஓடித் திரியும். ‘கர்ஸர்’ எனக் கருரோக்கக் கத்துகின்ற காக்கைகள் நீர் தேடிப் பறக்கும்.

குலம் ஒரு மத்தியான நேரம் பிறந்தான். பிறந்தவுடன் எட்டு இருத்தல் நிறைகாட்டினான். அம்மா இராஜவலியில் துவண்டாள். மயக்கம் தீர் நெடு நேரமாயிற்று. காய்ச்சல் ஓய சில நாளாயிற்று.

என்னவோ அம்மாவுக்கு குலத்தைவிட சீலனை மிகவும் பிடித்தது. அவன் அவளை விட வளர்ந்து விட்ட பிறகும், மேலுதடு அரும்பிய பிறகும் அவனது கேசங்களை வருடுவதில் அம்மா இன்புற்றான். ஒரு குழந்தையினது போல மிகவும் மிருதுவான தலையிர்.

குலத்துக்கு மிகவும் முரட்டுத் தலைமயிர் சுருண்டு சுருண்டு இருக்கும். கண்கள் சிறுத்து உள்வாங்கி இடுங்கி இருந்தன. மேனியில் மன்னெண்ணெண்ட நாற்றமும் ஓயில் நாற்றமும், வியர்வை வாடையும் சதாகாலமும் வீசிற்று. அவன் தொழில் அப்படி! குலம் ஒரு மெக்கானிக் ஆகவேண்டி ஆயிற்று, அவனது மாமைனப் போல நேரங்காலமற்ற வேலை. சில நாட்கள் சேர்ந்தாற் போல வராமல்



இருக்க நேர்ந்தது. நேரத்துக்கு உண்ண முடியாமல் போயிற்று. தன்னைக் கவனிக்க நேர மில்லாமல் போயிற்று. அண்ணன் நிறையப் படிக்க வேண்டுமென நினைத்தானே, என்னவோ? ஓய்வொழிச்சல் இல்லாமல் வேலை வேலை எனப் பறந்தான்.

நினைக்க நினைக்க அம்மாவுக்கு நெஞ்சை பிளகும்படி நெடுமுச்ச ஏறிந்தது.

சீலன் என் அப்படிப்போனுன்?

அம்மா மெல்ல மெல்ல போரிலிருந்து வைக் கோலைப் பிடுங்கி இழுத்தாள். நாய் அம்மா விடம் ஓடிவந்தது. கால்களில், ‘சில்லென்’ இருந்த ஈராக்கைத் தேய்த்தது. வாலைத்தூக்கி சுழற்றிச்சுழற்றி ஆட்டியது. அம்மா காலால் எட்டி உதைக்க நினைத்தாள்.

நாயின் கண்களில் நன்றி வழிந்தது. அது சீலன் கொண்டுவந்த நாய். அம்மா அதை உதைப்பாளா? கால்களை மடக்கிக் கொண்டாள்.

‘சொத்சொத்’ வென்ற மாரி காலத்தின் சோம்பலான ஒருநாளில் சீலன் அதைத் தூக்கிக் கொண்டு வந்தான். வந்தபோது வெள்ளை நிறமாக இருந்தது. இப்போ பழுப்பு நிறமாக வளர்ந்து விட்டது.

மழை நீர் ஓடிக்கொண்டிருந்த தெருக்களில் மிகவும் நீணந்து போய் அனுங்கிய குரலில் கத்தியபடி நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. யாருக்கும் தோன்றுத இரக்கம் அவனுக்குள் சுரந்தது. தூக்கிக் கொண்டு வந்தான். ஓலைப்

பெட்டியால் கவிழ்த்து மூடினான். பெரிய காரியவாதி போன்ற பாவணையுடன் அம்மாவுக்குச் சொன்னான்.

‘வளர்ந்தாப் பிறகு நல்லது..... மரநாய் வராதம்மா கோழிகளுக்குக் காவலாயிருக்கும்.

தினாமும் செங்காரிப் பசுவில் பால் கறந்து ஊட்டினான். அவனுக்குத் தெரியும், எந்தப் பசுவின் பால் ருசியும், கொழுப்பும் மிக்க தென்று.

அம்மா மாடுகளை நோக்கிப் போனான். நாய் அம்மாவின் கால்களை தடுக்கப் பண்ணி விளையாடியபடி பின்னே ஓடியது.

வாலிபத்தில் துள்ளுகிறது நாய். கொழுப் பேறி உடல் பளபளக்கிறது. நன்றாகத் தான் கொழுத்துவிட்டது. சீலன் கூட கொழு கொழு என்றுதான் இருந்தான். திரட்சியான கண்ணங்களும், காந்தக் கண்களுமாக..... எவ்வளவு அழகனுக் கொண்டதான். இந்த அம்மாவின் மகன்!

அமைதியாக இருந்தான். ரேடியோவைக் கூட சுத்தமாக முடுக்கி விடமாட்டான். அவனைச் சுற்றி மட்டுமே இசை இருக்கும். இரண்டாம் பேரைத் தொந்தரவு செய்ய அவன் விரும்புவதில்லை. அவன் படிக்கும்போது கூட ரேடியோ முன்னுவிருந்து ஏதாவது முனை முனுத்துக் கொண்டிருக்கும். சைக்கிளைத் துடைக்கும் போதும் பாடியவாறு பார்த்துக் கொண்டிருக்கும். ஒவ்வொரு நாளும் ஒத்தய காலத்தில் ‘பள பள’வென மின்னுமாறு சைக்கிளைத் துடைப்பான். காற்று இருக்கிறதா எனக் கவனித்து திருப்தியுடன் தலையைக் குலுக்குவான். எதிலும் ஒரு ஒழுங்கு அவனிடம் இருந்தது.

அவன் போன பிறகு எல்லாமே ஒழுங்கற்றுப் போயிற்று. ரேடியோ அநேகமாக மௌனித்து விட்டது. அந்த வீடே ஜீவனற்றுப் போயிற்று. சைக்கிள் சீந்துவாரற்று தூசி படிந்து போய், ரயர்கள் காற்று இறங்கி மெலிந்துவிட, சுவரோடு சாய்த்து வைக்கப்பட்டு விட்டது.

குலத்துக்கு சைக்கிள் அவசியமென்றில்லை. அவனுக்கு நேரத்துக்கு ஒரு வாகனம். காரோ, வானோ, மோட்டார் பைக்கோ..... காற்றைக் கிழித்துக்கொண்டு வருபவனென. வந்து நிற்பான்.

சீலன் போன பிறகு இந்த வீட்டில் முரட்டுத்தனமும், மௌனமும், அம்மாவின் ஏக்கப் பெருமூச்சகளும் மட்டுமே மிஞ்சி நிற்கின்றன. மகனோவெளில் மிகவும் சின்னவள். புரியாத பேதை. அழகிய சிறு மொட்டு.

சீலன் என் வீட்டை விட்டுப் போனான்?

அம்மா நன்றாகவே கவனித்தாள். சில நாட்களாக சீலன் சரியாகவே இல்லை. பரீட்சை வேறு நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது.

எதையோ குறித்து தீவிரமாகச் சிந்தித்துக் கொண்டிருப்பதாகத் தோன்றி யது; எதையோ குறித்து மிகவும் கவலை கொள்பவனு கவும் தெரிந்தது.

பரீட்சையை நினைத்துக் கலவரப் படுகிறானே? என், நன்றாகத்தானே படித்தான்!

பிடிப்பில்லாதவன்போலக்காணப்பட்டான். அம்மாவை நிமிர்ந்து பார்ப்பதைத் தவிர்த்தான். வாய்க்குள் ஏதோ முனகிக் கொள்பவனுய தலையை அடிக்கடி குலுக்கினன். இரவு நேரங்களில் நித்திரையைத் தொலைத்து விட்டான். புரண்டு புரண்டு படுக்கின்ற அரவங்கள் கேட்டன. காலை நேரங்களில் அவன் சைக்கிளைத் துடைப்பதில்லை. ரேடியோவை மீட்டு வதாகத் தான் அம்மா இவ்வளவு காலமும் எண்ணினான். ரேடியோவில் இருந்து அவனது இனிய சாரீரமே மிதந்து வருகிறது போல..... உலகின் இனிய வஸ்துக்கள் யாவும் அவனுக்காகவோ படைக்கப்பட்டிருப்பதென..... அவன் தொட்டதெல்லாம் துலங்கும் என..... அவனுக்காக எங்கோ ஒரு அரிய நங்கை வளர்ந்து வருகிறான் என..... அவர்கள் அம்மாவுக்கு அழகிய, மதலை குதம்பும் பேரக் குழந்தைகளைப் பெற்றுத் தருவார்கள் என.....

சீலனே எனில் சீல நாட்களாக ஏனே தானே என மாறிவிட்டான். பரிட்சை எழுதப் போனான், மற்றப் பையன்களிடம் காணப்பட்ட ஆர்வமோ பரபரப்போ அவனிடம் காணப்பட வில்லை. அம்மா அவனை ஏதும் கேட்கவில்லை. அவனது இனிய குழந்தையைத் தொந்தரவு செய்ய அவள் விரும்பவில்லை. எங்காவது காதல், கீதல்.....என்று ஏதாவது?..... அவனுகவே சொல்லட்டும் என விட்டு விட்டாள்.

பரிட்சை நடந்து கொண்டிருந்தது. சீலன் வரவர மிக வெளிறினான். முகத்தில் ததும் புதிற் ஜீவகளை எங்கே போயிற்று? அம்மாவுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை.

சீலன் அன்று வெகு சீக்கிரமே எழுந்தான். மிக நீண்ட நேரம் எங்கோ கவனமாக பல துலக்கினான். தன்னுணர்வற்றவன் போல உல வினான். ‘பளிச்’சென அம்மா பெருக்கி விட டிருந்த முற்றத்தில் அவனது சீரான காலடிகள் பதிந்தன. அம்மா மிகவும் அதிசயப்பட்டாள்.

“நேரமாகுதெல்லே மேனே.....”

சியாகச் சாப்பிடத்தானும் இல்லை. சைக்கிளில் ஏறி உட்கார்ந்தான். வழமை போல் ஒரே தாவலில் ஏறிப் பறந்து விட வில்லை மிக நிதானமாக ஏறி உட்கார்ந்தான். காற்றை அளப்பவனைப் போல் சுற்றிலும் பார்வை ஓட்டினான்.

“போயிட்டு வாறன் அம்மா.....”

“வடிவாக கடவுணை நேரந்து கொண்டு போ.....”

பிறகும் என் நிற்கிறான்?

“நேரமாகு தெல்லே.....”

“நான் போறன்.....” மொட்டையாக முனுமுனுத்தான்.

மெல்ல மெல்ல ஒரு கிழவனைப் போல உழுக்கிக்கொண்டு போனான். அம்மா அவன்

மறுபடியும் நினைவுட்டுகிறோம்
அவசர அறிவிப்பு

பாலம் சந்தா சேர்ப்பு இயக்கம் விரைந்து நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. சந்தா புத்தகம் பெற்றுள்ள நண்பர்கள் தங்கள் பணியை விரைந்து முடித்து உரிய பணத்தை யும் சந்தா புத்தக அடிக்கட்டையையும் அனுப்ப வேண்டுகிறோம். பாலம் பலம்பெற இப்பணி அவசிய அவசரமானதாகும்.

— ஆசிரியர் குழு

பின்னாலேயே போனாள். தெருவில் இறங்கி நின்றுகொண்டு அவன் போவதைப் பார்த்தாள். முடுக்கால் திரும்பி மறையுமுன் ‘சட்’ என ஒரு தரம் திரும்பி பார்த்தான்.

அம்மா உள்ளே வந்தாள். சுற்று நேரம் திண்ணையில் உட்கார்ந்தாள். பிறகு, தலைக்கு எண்ணெய் பூசி சீவி முடிந்துகொள்ள நினைத்து எண்ணெய்யப் போத்தலைத் தேடினாள்.

வாசலில் யாரோ சைக்கிளில் வந்து நிற் பதைப் போல உணர்ந்தாள். எட்டிப் பார்த்தான்.

சீலன்!

என்னவாயிற்று இன்று இவ்னுக்கு?

மீண்டும் சீலன் உள்ளே வந்தான். எதையாவது மறந்துபோய் விட்டுவிட்டுப்போனானே?

திண்ணையில் ஏறி அமர்ந்தான். முகம் செத்துப்போய் இருந்தது.

“என் மேனே தலையிடிக்குதோ.....”

“சாச் சாய்.....”

குனிந்து நிலத்தைக் கீறவாரம்பித்தான்.

“இரு கோப்பி போட்டுத் தாறன்.....”

“.....”

“இன்டைக்குப் பாடம் உளக்கு ஓடாதோ?”

அசிரத்தையாகத் தலையை குலுக்கினான்.

“அப்ப என் ஒரு மாதிரியாக இருக்கிறும்?”
“.....”

“காசு.....கீசு..... ஏதாவது வேணுமோ?”

சிரித்தான். இந்த அம்மா எவ்வளவு அப்பாவி!

அம்மா அவசரமாகக் கோப்பி கொண்டு வந்து கொடுத்தான். வாங்கினான். இல்லை, பறித்தான்! அவனது ஆவலும் பரபரப்பும் அம்மாவை வியப்பிலாழ்த்தின. வாங்கும் போது அம்மாவின் கைகளை அவன் விரல்கள் தீண்டின. என்றுமில்லாத அழுத்தம் அவ்விரல்களில் இருந்தது. உள்ளங்கைகள் பிசுபிசுத்து வியர்த்திருந்தன.

“தங்கச்சி எங்கை அம்மா.....?”

“பச்..... உங்கை தான் எங்கையாவது போயிருப்பாள்.”

“.....”

“ஏன்”

“சும்மா தான்”

“அவளைப் பாத்துக் கொண்டு நில்லாமல் வெளிக்கிடு..... நேரம் போகுது.....”

ஏதோ ஒரு உறுதியுடன் விருட்டிடன எழுந்தான். விறைத்து’ நின்று கொண்டான் சிறு நேரம். ஒரு நொடி அம்மாவின் கண்களைக் கூர்ந்து பார்த்தான். அவளது கண்களுக்குள் எதையே தேடினான் போலும்!

“நான்.....போ—ற—ன்...அம்மா!”

வெடுக்கெனத் திரும்பிச் சைக்கி ஸில் பாய்ந்து ஏற்றனன். வெகு வேகமாகப் போனன். ஏதோ ஒரு இனம்புரியாத சக்தி அவளை அம்மாவிடமிருந்து பிரித்து இழுத்துச் செல் கிறதென.....

அம்மா கலவரத்துடன் தெருவுக்கு விரைந் தாள். சீலன் முடுக்கால் திரும்பி மறைந்து

கொண்டிருந்தான். ஒரு தரம் திரும்பிப் பார்ப்பான் என எதிர்பார்த்தாள். அவன் பார்க்க வில்லை. ஆனால் ஹாண்டிலில் ஒரு சிறு பொலித் தீன் பாய்க் தொங்கிக் கொண்டி ருப்பன த அம்மா அப்போதுதான் கவனித்தாள். சைக்கிள் சில்லு தெரு நீளத்துக்கு பாம்பு ஊர்ந்து போன சுவடாகத் தடம் பதித்துத் தெரிந்தது.

அம்மாவுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை, புருவங்களைச் சுருக்கினான்.

மாலையில் யாவும் புரிந்தன. தயங்கி தயங்கி ஒரு பையன் சீலனின் சைக்கி ணைத் தள்ளிக் கொண்டு வந்தான். தலையைக் குனிந்து கொண்டே போய்ச் சுவருடன் சைக்கி ணாச் சார்த்தினான். அவனை எங்கோ பார்த்த ஞாபகம் காட்டிற்று அம்மாவுக்கு. அம்மாவின் முகத்தை பாராமல் எங்கோ வேண்டுமென்றே பார்வையைத் திருப்பினான்.

வெகு ஆயத்தமாக தொண்டை யச் செருமிச் சரிபண்ணிக் கொண்டான்.

“சீலன்...இதை...இஞ்சை கொண்டு வந்து விடச் சொன்னவர்.....”

“ஆங்!...சீலன் எங்கையப்பு.....”

“.....”

“ஜேயா! என்றை பின்னோ.....”

அந்தக் குரலின் அவலம் பைய ணைத் துரத்தியது. தலையைக் குனிந்தவனும் விடுவிடென விரைந்து போனன்.

அம்மா பதைத்தாள் கிரிச்சிட்டாள்.

“சீலன் எங்கையப்பு”

பையன் பின்னே தட்டுத்துமாறு ஓடியபடி அம்மா கேட்டாள். அவன் பதில் சொல்ல முடியாமல் ஓடத் தொடங்கினான்

“சீலன் எங்கையப்பு.....”

இலோசாக குளிர்ந்துபோய் தன் ணைக் கடந்துபோன காற்றை, அம்மா கேட்டாள், அது மௌனமாகப் போனது.

இவ்வாருன எத்தனை அண்ணெயின் சோகங் களை அது பார்த்திருக்கிறது! அது பேசாமல் போனது.

“ஐயோ, என்றை சீலன் எங்கை.....”

சிவந்து மின்னிக் கொண்டிருந்த அந்தி வாணை அம்மா கேட்டாள்.

இவ்வாருன எத்தனை சீலன்கள் அதன் கீழ் உள்ளனர். அது பேசாமல் கண்ணை முடிற்று “சீலன் எங்கை?”

அவனுக்குத் திருப்தியான பதிலைத் தர ஒருவரும் இல்லை,

“சீலன் எங்கை??”

அம்மாவின் பரிதாபமான அக்கேள்வி ஊர் மேல் ஓங்கியடித்தது. அம்மாவைச் சுற்றி ஊர்ப் பெண்கள் ஓவ்வொருவராகக் கூடத் தொடங்கினார்கள்.

அவர்களுக்குப் புரிந்தது சீலன் எங்கே போனேன் என்று! இவ்வாருன எத்தனை கதை களை அவர்கள் அறிந்திருக்கின்றனர். அம்மாவை ஆதரவாக உள்ளே கூட்டிப் போயினர்.

பிறகு,

அந்த எளிமையான சிறிய வீட்டின் ஆனந்த வாழ்வும், அவனுடன் கூடப் போய் விட்டதாய்.....

வெறுமை,

○

மாலை நேரங்களில் அம்மா ஊரை நீங்கித்துரே இருக்கின்ற வயல்வெளிகளிலும், பனங் கூடல்களுக்குள் தனித்துக் கிடக்கின்ற திடல் களிலும் புல் செதுக்கிக் கொண்டு வரப் போவாள். முழுத்தூரமும் இனைத்து, இனைத்து முதுகொடியச் சமந்து வந்தாள்.

அவள் பாரத்தை மாற்றிக்கொள்ள யாரும் இல்லை!

அவள் பாதி வழியில் வரும்போதே முருகன் கோயில் மணி சினுங்கிக் கேட்கும். அவளால் வேளா வேளைக்குப் பூசை காணப் போக முடிய வில்லை. அவள் போகும்போது கோயில் நிசப்த மாக இருளில் மூழ்கி இருக்கும். பூசை முடிந்து போனதின் தடங்களாக, சிந்திக் கிடக்கின்ற சில மலர்களும்... மெல்லமெல்லக் காற்றில் கரைந்து கொண்டிருக்கிற கற்பூர வாசனை யும்... முனுக்கென எரிகின்ற ஒரு சிறு தூண் டாமணி விளக்கும்... இழுத்துப் பூட்டப்பட்டிருக்கிற சித்திர வேலைப் பாட்டுடன் கூடிய கனத்த கதவும்...

அம்மா வாசலில் நின்று தனியே தொழுதாள். தனது அருமையான புதல்வனின் நலத் துக்காக அம்மா தினமும் தனியே நின்று உருகின்றன.

வீட்டுக்குத் திரும்பிவரும் நேரங்களில் மாடுகள் பின்புறத்தில் ஒன்றையொன்று கொம்புகளால் குத்தி விரட்டியபடி துள்ளித் திரியும். கண்ட இடத்திலெல்லாம் குளம்புகளால் உழக்கிய அடையாளங்களும்... சானியும்...

அம்மாவே ஓவ்வொன்றாக இழுத்து வந்து கட்டைகளில் கட்டவேண்டியிருந்தது.

கோழிகள் பூவரச மரங்களில் குடிபுகப் பழகின. அம்மா கற்களை எடுத்து வீசுவாள். “கு” என விரட்டுவாள். நிசப்தமான முன் னிரவு அவற்றின் கொக்கரிப்புக்களாலும், சிறுகடிப்புக்களாலும் நிம்மதி இழுத்து தவிக்கும்.

அம்மாவே தனியாக, அவற்றைக் கூடுகளில் அடைக்க வேண்டி இருந்தது.

புகை படிந்துபோய் மங்கிய ஒளி சிந்தும் ஒரு சிறு விளக்கு. மேசையின் மீது சீலனின் புத்தகங்கள். ஒரு சைக்கிள். மெளனமாகி விட்ட ஒரு ரேடியோ. அருகிலே மகள் அமர்ந்திருப்பாள், அழகிய சிறு மொட்டு. வயதுக்கு மீறிய குருட்டு யோசனைகள், கொட்டக் கொட்ட விழித்தபடி தனிமையில் உட்கார்ந்திருப்பாள். பாவும்!

அந்த அருமையான மாலைநேரத் தேநீர் அம்மாவுக்குப் பிறகு கிடைக்கவேயில்லை.

அம்மா வரவர மெலிந்தாள், கண்களைச் சுற்றிக் கருவளையங்கள் தோன்றின. நடை வரவரத் தளர்ந்தாள். முன்போல உற்சாக மாக வேலை செய்ய முடியவில்லை. அம்மா வயோதிபத்தை நோக்கி மெல்ல மெல்ல போய்க் கொண்டிருந்தாள்.

இரவு நேரங்களில் தித்திரையின்றி வாடு வான். புரண்டு புரண்டு படுப்பாள். அலுத் துப் போய் எழுந்து உட்கார்வாள். ஏதோ ஏதோ விபரீத எண்ணங்கள் தோன்ற பெரு முச்சுகள் விடுவான்.

குலத்தைப் பற்றியும் அம்மாவுக்கு வரவர ஒன்றும் புரியவில்லை. எப்போதாவது முன்று நான்கு நாட்களுக்கொருமுறை வருவான். அம்மா அரைத் தூக்கத்தில் அவஸ்தையுடன் புராநும் போது கண வேகத்தில் வந்த ஒரு வாகனம் வாசலில் நின்று ஒரு தரம் உறுமி ஓயும். குலம் 'திமுதிழு' வென உள்ளே வருவான். அம்மாவுடன் ஒரு வார்த்தை கூடப் பேசாமலே...அம்மா முகத்தைச் சரியாக ஏறிட்டுக்கூடப் பார்க்காமலே...கைகளில் பணத்தைத் தினிப்பான். சேட்டைக் கழற்றிக் கண்ட இடத்தில் எறிவான். ஓலைப்பாயை விரித்து, தலையணைகூட இன்றிப் படுப்பாள். வலிய காங்களை நெற்றியின் மீது அழுந்தப் போட்டபடி...கால்களை ஆட்டியபடி...மயிரும் பும் மார்புகள் விமித் தணிய ஒரு நொடியில் தூங்கிப் போவான்.

இப்போ தூங்கிக் கொண்டிருக்கிறுனே, அது மாதிரி ! ஒரு காட்டுப் பிறவி !

இப்போ,

குண்டுச் சத்தங்கள் அடிக்கடி கேட்கின்றன. குண்டுச் சத்தங்களைக் கேட்டவுடன் அம்மா நடுங்குவாள். கண்கள் பீதியால் விரியும். அடிவயிறு குழுங்கும்.

'அவர்கள்' அடிக்கடி உனர்களைச் சுற்றி வளைத்தனர். கனரக வாகனங்களின் உறுமலைக் கேட்டவுடன் அம்மா பாதி உயிரற்றுப் போவாள். நீட்டிய துப்பாக்கிகளுடன் 'மகன் எங்கே?' என உறுக்கியபடி அவர்கள் வரும் போது—துப்பாக்கிச் சனியண்களில் குத்திக் கொண்டு போகும் பாவளையில் பிள்ளைகளை அவர்கள் வளைத்துக் கூட்டிச் செல்லும்

போது—அம்மா படும் சஞ்சலம் சொல்லி மாளாது.

"கடவுளே!...நான் சாக முதல் என்றை பிள்ளைய ஒருக்கால் கண்ணிலை காட்டு..."

ஊரில் னதிமும் இரவு நேரங்களில் குண்டுச் சத்தங்கள் கேட்கின்றன. அம்மாவின் காதுச் சவுக்கள் கிழிந்து விடுமாற்போல் 'கிண்' எனவலிக்கின்றன. நெஞ்சு நீரற்று வரண்டு போய்விடுகின்றது.

ஓ ! இந்த இரவுகள் மிகவும் கொடியன.

அம்மாவுக்கு மிகவும் பரிச்சயமான அந்த வயல் வெளிகளிலே, பனங் கூடல்களுக்குள் தனித்துக் கிடக்கும் திடல்களிலே 'பொடியன் கள்' குண்டு வெடிக்கவைத்துப் பழுகுகின்றார்கள் என ஊர்ப் பெண்கள் அம்மாவிடம் சொல்லினார்.

சீலனும் அவர்களுள் ஒருவனுக இருக்கலாமோ? அம்மா பெரும் பீதியுடன் எண்ணி னான். ஆனால் சீலனைக் கண்பதாக ஒரு நாய்கூட அம்மாவிடம் சொல்லவில்லை.

அவன் எந்த ஊரில் குண்டு வெடிக்கவைத்துப் பழுகுகிறுனே? அம்மா பிற ஊர்களை அதிகம் அறியாள். இந்தச் சிறு குடிசை வீடும்...முருகன் கோயிலும்...புழுதி பறக்கின்ற ஒழுங்கைகளும்...பனங் கூடல்களும்...திடல்களும்...மாடுகளும்...கோழிகளும் தான் அம்மாவின் உலகம். அவனுது பிள்ளைகளே அவளீடிய ஈடற்ற செலவும்.

இன்று அடிக்கடி குண்டுச் சத்தங்கள் கேட்கின்றன. ஒவ்வொரு சத்தத்திற்கும் சீலனின் நினைவு அம்மாவுக்குள் கண்தியாக ஏறிறற்று.

குலம்கூட நாலைந்து நாட்களாக வீட்டுக்கு விரவில்லை. இன்றுவது அவன் வருவான் என அம்மா மிகவும் ஆசைப்பட்டாள்.

இவன் என்ன பிள்ளை? வீட்டுக்கு வருவதே குறைவு. வந்தவுடன் விழுந்து படுக்கிறுன்.

"அம்மா...பசிக்கிது" என ஒரு வார்த்தை! ம் ஹாம்.

பசி என் ஒரு பிள்ளை கேட்டாலே தாயின் வழிறு நிறைந்து விடுமே. இதுகூடப் புரியாத, ஒரு காட்டுப் பிறவி.

எங்கேதான் இவன் சாப்பிடுகிறானே ?

இன்று குலம் கட்டாயம் வருவான் என எண்ணிலீள் அம்மா. தூங்காமல் விழித்திருந்தாள். திண்ணைக் குந்தில் கால் நீட்டி உட்கார்ந்தாள்.

இன்று மங்கிய நிலவு வெளிச்சம் இருக்கிறது. சந்திரனின் முகம் ஒரு அழகிய பெண் ணின் நெற்றி போலத் தெரிகிறது. வெள்ளை மேகங்கள் வேகமாக வாயில் திரிவதை அம்மா பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். பூரசமிலைகள் மங்கிய நிலவொளியில் பளபளத்துத் தெரிகின்றன.

அம்மா மட்டும் தனித்திருந்தாள். விளக் கின் சிம்மி புகை படிந்திருந்தது. மகள் அமைதியாகத் தூங்கிக் கொண்டிருந்தாள். மாடுகள் மூச்சு விடும் சத்தத்தை, கோழிகள் குறுகுறுப்பதை, நாய் மூச்சவாங்கி அங்கும் இங்கும் ஓடுவதை, நிலத்தைப் பிராண்டு வதை...அம்மா பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்.

சின் வண்டு ஒன்று கீரிச்சென குரலெடுத்து அலற ஆரம்பித்தது. நாய் காரணமற்றுப் பலமுறை குரைத்தது. நிலவைக் கண்டு அது குரைப்பதாக எண்ணினால்.

செங்காரிப்பசு வேதனையான குரலில் கதறி யது. எதுவோ அதைத் துன்புறுத்துவதாகத் தோன்றியது. அம்மாவால் எழுந்து பின்புறம் போக முடியவில்லை. ஆடாமல் அசையாமல் உட்கார்ந்திருந்தாள்.

நடுநிசியின் மனத்தையும், உருவத்தையும், சுத்தத்தையும் அம்மா உண்ணிப்பாகக் கவனித்தான். எங்கோ புல்லாந்தி மலர்ந்திருக்க வேண்டும். குரக்கன் பிட்டுவோசனை மூச்சைக்க கழறச் செய்கிறது. புடையன் பாம்பு இரையெடுக்கின்ற போதும் இதே வாசனை ! வேலி சரசாத்தது. உடலெங்கும் கபடான அழுகுமிக்க முத்திரைகளைப் போர்த்தியபடி கொடிய விஷமுடைய புடையன் பாம்பு, வழுவி வேலிக்குள் ஊர்கிறதோ?... அம்மா வுக்கு ஒரே பயம் !

குலம் எப்போது வருவான்? அவன் கட்டாயம் வரவேண்டும் என அம்மா முருகனை அடிக்கடி வேண்டினால்.

அடிக்கடி குண்டுச் சுத்தங்கள் கேட்கின்றன ; நிலமும், காற்றும், வானும் அதிர்கின்றன. அடிவயிறு குலுங்குகிறது.

சிறுவயதில், இருஞாக் கண்டு பயந்து அம்மாக்கள் பக்கத்திலேயே ஒட்டியபடி படுத்திருந்த புதல்வர்கள் யாருமற்ற வயல்வெளிகளிலே, பிசாசுகளும் உலவத் தயங்கும் நடுநிசி வேளைகளிலே இவ்வாறு திரிய எப்படிப் பழகினார்? இந்தப் பயங்கர சுத்தங்களை எவ்வாறு தாங்கிக் கொள்கின்றனர்? இந்த ஆபத்துக்களை எவ்வாறு சிரிப்புடன் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர்? இவ்வளவு வேகத்தையும் வெள்ளினத்தையும் அவர்களின் மனங்களில் விடைத்தது யார்?

“கடவுளே!...எவ்வெளவள் பெத்த பிள்ளையளோ,...இப்பிடி வாய்க்கு வயித்துக்கில்லாமல்.....”

குண்டு ஒன்று மிசிறுடித்த சுத்தத்துடன் வெடிக்கின்றது. கேட்டுப் பழக்கமில்லாத வித்தியாசமான வெடிப்பு. மிகவும் வெறுக்கத்தக்க, அருவருப்பான சுத்தம்—அரைகுறையில் பிரசவமான ஒரு உயிரற்ற முண்டத்தைப் போல.

அம்மாவுக்கு உடல் ‘பட்ட’டென வியர்த்தது. எதோ கெட்ட விஷயம் நடந்தேறியதாக உள்ளுணர்வு சொல்லிற்று.

எழுந்து மேசையை நோக்கிப் போனாள். நடுங்கும் கரங்களால் விளக்கைத் தூண்டினால். இறங்கி முற்றத்துக்கு வந்தாள். சேலையை இழுத்துப் போர்த்திக்கொண்டு குண்டுச் சுத்தம் வந்த திசையில் பார்த்தாள். நாய் அம்மாவின் காலடியில் நிற்றது. வாலைக் கால்களுக்கிடையில் நேராகத் தொங்கப் போட்டபடி செவிகளை வாரேஞ்கி உயர்த்தி எதையோடுற்றுக் கேட்டது. மீஸ்ல உறுமிற்று. பிறகு வேதனையான குரலில் ஊனையிட்டது. வீட்டைச் சுற்றிச்சுற்றி வேகமாக ஓடியது. அம்மாவின் காலடியில் நிற்பதும்...பிறகு ஓடுவதும்...கெட்ட சேதியொன்றை அம்மாவுக்கு உணர்த்த அது துடித்தது போலும்!

செங்காரிப் பசு மீண்டும் மீண்டும் கதறியது. சின் வண்டின் பிலாக்கண ஒசை மிகை படக் கேட்கலாயிற்று. குரக்கன் பிட்டு வாசனை எங்கும் நீக்கமற நிறைந்தது.

அம்மா சோந்துபோய், துடிக்கும் நெஞ் சுடன் முற்றத்தில் உட்கார்ந்தாள். நெஞ்சு

மிக வரண்டு விட்டது. தொண்டைக் குழிக்குள் கனமான வஸ்து ஒன்று அடைத்து விட்டது போலத் திமிறித் திமிறி மூச்சவிட்டாள்.

சீலனை நினைத்து நினைத்து ஏங்கினாள். குலம் இன்றுவது வருவான் என்ற நம்பிக்கையும் பொய்த்தது. இரவு மிகவும் முற்றி அம்மாவைச் சுற்றிக் கனமாகப் படிந்தது. துண்பம் தரும் குரலில் ஏதோ சொல்லிற்று.

சுற்றுத் தூரே போகும் ரோட்டில் ஒரு வாகனம் விரைந்து போகும் சுத்தம். ஆபத் தான் நோயாளியை யாரோ சிலர் அவசர அவசரமாகச் சுமந்துகொண்டு காப்பாற்ற ஒடிக் கொண்டிருப்பதாக...

எங்கோ ஏதோ பிசுகு நடந்துவிட்டது.

கோழி ஒன்று பரிதாபமாகக் குழுகிறது, மரநாய் பிடித்திருக்க வேண்டும். தீண்மான அந்தச் சுத்தம் மெல்ல மெல்லத் தேய்ந்து தேய்ந்து தூரே போய், மறைகிறது. நாய் தூரத்திக் கொண்டு ஒடிப்போய் இயலாமையுடன் திரும்பி வருகிறது.

விழிகள் திறந்தபடியே இருக்க அம்மா கனவு கண்டாள்.

வயல் வெளியில் அம்மா விற்கிறுன். சூரியன் பயங்கரமாகக் காய்ச்சுகிறுன். மழையும் பெய்கிறது. வெம்மையாக அம்மா உடலைப் பொசக்கிற்று மழைநீச். அம்மா ஒடுக்கிறுன். இழைத்து இழைத்து ஊருக்குள் நுழைகிறுன். ஒழுங்கைகளில் வெள்ளம் பாய்கிறது. ஒரு சிவப்பு நூல்போல் இரத்த ஒடை ஒன்று வெள்ளத்தில் கலக்கிறது. அம்மா அதன்னாறி போனாள். வெகுதூரம்...வெ-கு-தூ-ர-ம்...கடைசி யில் வங்கு சேர்ந்தாள். வீட்டு வாசலில் சீலன் தலையைக் கவிழ்ந்தபடி இருக்கிறுன். கண்களி விருந்து இரத்தம் தாரை தாரையாகக் கொட்டு கிறது; மழை நீரில் கலக்கிறது. வீடெங்கும் இரத்தம். நாய் இரத்தத்தை நக்கி நக்கிக் குடுக்கிறது.

கனவில் இரத்தத்தைக் காண்பது கூடாதே! அம்மா வீரிட நினைத்தாள். இயலாமல் போயிற்று.

குலம் அன்று வரவேயில்லை. அம்மா முழு இரவும் தூங்காமல் விழித்திருந்தாள். அந்தக் கொடிய இரவின் ஒவ்வொரு வினாடியையும் வேதனையுடன் அனுபவித்தாள்.

கிழக்கு வானிலே விடுவென்னி காலித்தது. சந்திரனை அது மேற்கு நோக்கி விரட்டிற்று; காகங்கள் துணபம் நிரம்பிய குரலில், விடிந்து கொண்டிருப்பதைப் பூமிக்குச் சொல்லின. கோழிகள் சிறகடித்துக் கொக்கரித்தன, கூவின. முதல் நான் இரவில் பறிபோன தங்களது தோழனுக்காக அவை அஞ்சலி செலுத்தின. மாடுகள் மடிதிறையப் பால் சூரந்து கணக்கின்ற வேதனை தாளாமல் கண்றுகளை அழைத்தன, செத்த வீட்டுக்கு தலையைக் குனிந்து கொண்டு வரும் ஒருவணைப் போல, குரியன் மெல்ல மெல்ல உதயமாகினான்.

புரியாத பேதையான மகள் சோம்பல் முறித்தபடி எழுந்து வந்தாள். முற்றத்தில் நாடியில் கையூன்றி உறைந்து போய்விட்ட அம்மாவைப், புரியாத பார்வையால் அளந்தாள். அம்மாவின் ஜீவன் எங்கோ ஒடு ஒளிந்துவிட்டது. சிறு காற்றுக்கூட அம்மாவின் பலகீனமான தேகத்தைப் பூமியில் புரட்டி விடும்.

மெல்ல எழுந்து திண்ணையில் கால் நீட்டி உட்கார்ந்தாள். யாராவது ஒரு வேலையற்ற பெண் அம்மாவைத்தேடி வரமாட்டாளா? கேவும் குரலில் அவளிடம் தன் துண்பங்களைக் கொட்டி அம்மா ஒரு பாட்டம் அழுது ஒய்மாட்டாளா?

ஒருவரும் வரவில்லை. பதிலாக மகள் பள்ளிக்கூடம் போகவேண்டியிருந்தது. மாடுகளை அவிழ்த்து மேய்ச்சலுக்குத் துரத்தவேண்டியிருந்தது. கோழிகளைக் கவனித்துக் கொள்ள வேண்டியிருந்தது.

அம்மா யந்திரகதியில் அவற்றைச் செய்தாள். மூனை வேலை செய்து மரத்துப் போயிற்று. கண்கள் காந்தின. அம்மாவகு உட்காய்ச்சல் கண்டுவிட்டது. நெருப்புக் காற்றுப் போல உடன்னமான மூச்சக்கள் உதடுகளைப் பொசுக்கின. காரணமற்று சில தப்படிகள் நடப்பதும்...யிறுகு நெடுநேரம் ஒரே இடத்தில் உட்கார்வதும்...தூரே அர்த்தமற்றுப் பார்வை பதித்து பெருமுச்சக்கள் எறிவதும்...

குரியன் யாருக்கும் பிரிவு சொல்லாமல் மறைந்து போனது. இருஞ்டன் போரிட்டுத் தோற்றுப்போய் அழுது வடிகிறது நிலவு. காற்று சோர்வாக நடந்து போய்க் கொண்டிருந்தது. அம்மாவால் இவற்றைக் கவனிக்க முடியவில்லை.

சீலன் என்ன ஆனான்?

குலம் ஏன் நாலைந்து நாட்களாக வரவில்லை?

அம்மா மனதில் கேள்விகள் மாறி மாறி எழுந்தன; ஒன்றை ஒன்று துரத்தின.

தொடர்ந்து மூன்று நாட்களாகக் குண்டுச் சத்தங்கள் கேட்கவில்லை. அச்சமூட்டும் பேரை மைதி ஊர்மேல் கவிந்தது. மூன்று நாட்களும் அம்மாவால் ஒரு வாய்க்கூட உண்ண முடியவில்லை. ஒரே விக்கல்!

நாலாவது இரவு வேகமாக வந்தது.

ஓ! இந்த இரவுகள் மிகவும் கொடியன.

அம்மா தின்னைக் குந்தில் கால்நீட்டிடுட்டார்ந்திருந்தாள். மரதிலைகள் நடுநடுங்கிக் கொண்டிருக்க, காற்று அவற்றைச் சீண்டினிட்டுப் போய்க் கொண்டிருந்தது. நிலவு மேகங்களுக்குள் பயந்துபோய் ஒளித்துக் கொண்டு அடிக்கொருத்தரம் எட்டி பாரத்து, 'சடக்' எனத் தலையை உள்ளிழுத்துக் கொண்டிருந்தது. ஒழுங்கையில் யாரோ சுருட்டுப் பிடித்துக் கொண்டு போனேன் போலும். 'குப்' பென் சுருட்டின் நாற்றம் வீசிற்று. நாய் சுருண்டுபோய் அம்மா பக்கத்தில் படுத்திருந்தது.

வாகனம் ஒன்று வருவதை அம்மா உணர்ந்தாள். அளவான வேகம். கண்களைக் கூச்சிசெய்யும் ஒளி வெள்ளத்தை உமிழுந்தபடி வாசவில் நின்றது. 'ஹோர்ன்' ஐ ஒலித்து, வந்து விட்டதாகச் சேதி சொல்லிற்று.

அம்மா ஆசுவாசப் பெருமுச்சு விட்டாள்.

கடவுளுக்கு நன்றி! குலம் இன்று வீட்டுக்கு வந்திருக்கிறோன்!!

கதவுகளைத் திறந்து அறையுஞ் சத்தம். குலம் மட்டுமல்ல, வேறும் சிலர் வந்திருக்க வேண்டும். குசுகுசுவெனக் கதைக்கின்ற சத்தம். படலையை மெல்லத் தள்ளித் திறந்தனர். கூட்டமாக வந்தனர்.

யாரோ ஒருவனைக் கைத் தாங்கலில் கூட்டிடக் கொண்டு வந்தனர். அம்மா பயந்தவளாய் விருட்டென எழுந்தாள். விளக்கைத் தாக்கி உயரப்பிடித்தாள்.

குலம் சோர்ந்துபோய் வந்துகொண்டிருந்தான். அவனைத் தாங்கி அழைத்து வருகின்றனர். வலது கையை ஒருவன் மென்மையாகப் பற்றியபடி வந்தான். மணிக்கட்டுக் குக் கீழே இரத்தம் ஊறிப்போன ஒரு துணிப்பந்து!

ஜயோ! இந்த அம்மாவின் முரட்டுக் குழந்தைக்கு என்னவாயிற்று?

அம்மா அலற நினைத்தாள் முடியவில்லை. நாக்கு மேலண்ணத்தில் ஒட்டிக் கொண்டது.

அம்மா அசைய நினைத்தாள், முடியவில்லை. பாதங்களை யாரோ ஆணியால் தரையுடன் சேர்த்து அறைந்தது மாதிரி.

அவர்கள் ஓலைப்பாயை விரித்தனர். தலையனைகளைப் போட்டனர். குலம் பொறுக்கமுடியாமல் முனகியபடி சரிந்தான். முகம் மிகவெளிறியிருந்தது. உடுக்கள் காய்ந்து தோலு ரிந் திருந்தன. மிகவும் தாகமாக இருந்தான். நாவால் உடுக்களை நீவினான்.

"அம்மா....."

தீனக்குரல் அம்மாவை அழைக்கிறது. அம்மாவால் பதில் சொல்ல முடியவில்லை.

மகன் தாகத்தால் தவிக்கிறுன், அம்மாவால் அசைய முடியவில்லை.

அவர்கள் கிட்ட வந்தனர். தலையைக்குனிந்தபடி அம்மாவைச் சூழ நின்றனர். ஒருவன் அம்மாவைத் தொட்டசைத்தான். அம்மா இமைக்க மறுக்கும் விழிகளால் அவர்களைப் பார்த்தாள்.

அவர்களை அம்மா அண யாளங் கண்டாள்! நடு நிசிகளில்...யாருமற்ற வெளிகளில்...திரிகின்ற புதல்வர்கள் ! !

ஓ! குலமுமா இந்த அப்பாவி அம்மாவை இவ்வளவு காலமும் எமாற்றித் திரிந்தான்?

"கொப்பி வஷ்சக் குடுங்கோ....."

அம்மாவின் தோள்களைக் குலுக்கியபடி ஒருவன் சொன்னான்.

அவளுடைய முரட்டு மகன், புரியமுடியாத புதல்வன் கையைக் காவு கொடுத்து வந்திருக்கிறோன்! தாகத்தால் தவிக்கிறுன்!

கடவுளே ! அம்மாவுக்கு கொஞ்சம் பல மளிக்கமாட்டாயோ ?

அம்மா எதுவோ கேட்க உண்ணினான். அர்த்தம் குலைந்த பலகீனமான ஒரு முனகல் மட்டுமே வந்தது.

அம்மா அசைய முயற்சித்தாள். பெரும் பிரயாசையுடன் கால்களைப் பெயர்த்தாள். உடல் முழுவதும் மரண வேதனை போலும் நோவெட்தது. ஓரடி எடுத்து வைத்தாள். ‘மொளக்’ கென ஏதோ சுருக்கிக் கொண்டது. அம்மா பிருஷ்டம் அடிப்பட மல்லாந்து விழுந்தாள்.

அவர்கள் அம்மாவைத் தூக்கினார். ஓலைப் பாயை விரித்தனர். தலையணைகளைப் போட்டனர். பாயில் அம்மாவை மெல்லச் சரித்தனர்.

ஊருக்குள் எப்படித்தான் விஷயம் பர விற்கிறே ?

அவசர அவசரமாக மண்ணெண்ணெண் விளக்குகள் மீண்டும் ஏற்றப்பட்டன. ஒவ்வொருவராக ஊர்ப் பெண்கள் அம்மாவின் வீட்டு முற்றத்தில் கூடத் தொடங்கினர்.

“கையிலையே வெடிச்சிடுத்தாம்...” ஒருத்தி பீதி கவ்யிய குரலில் மற்றவளிடம் குசுகுசுத் ததை, அம்மா கனவிற் கேட்பதைப் போலக் கேட்டாள்.

குலத்தைப் திரும்பிப் பார்த்தாள். அரை மயக்கத்தில் கிடந்தான். சொட்டுச் சொட்டாகக் கருஞ்சிவப்பு இரத்தம் தலையணையில் கிந்திக் கொண்டிருந்தது.

முத்து முத்தாக குடான் கண்ணீர் அம்மா வின் கண்ணங்களை நனைத்தபடி சிந்தத் தொடங்கிற்று.

முதுகுப் பிடிப்புடன் ஒரு முதியபெண். அவள் வெகு வேகமாகக் கிழியியாகிக் கொண்டிருந்தாள். ஊரில் ஒருவருடனும் அவள் இப்போ பேசிச் சிரிப்பதில்லை.

ஒரு அழகிய சிறு மொட்டு. புரியாத பேதை. வாடிக்கொண்டிருக்கும் பூரம். அவளது வயதுக்கு மீறின குருட்டு யோசனைகள் கவலைகள். ஏக்கங்கள். தாயின் வேலையில் பாதிக்குமேல் இதன் பிஞ்சத்தோள்களில்

பலவுந்தமாக இறக்கி வைக்கப்பட்டது. பள்ளிக் கூடத்துக்கு ஒழுங்காகப் போவதில்லை, போகும் நாட்களிலும் பிந்தித்தான் போகும். ஒரு அழக்கு யூனிபோமுடன், கலைந்து கேசத் துடன், வாடிய முகத்துடன், கண்களில் பிந்தி விட்டதின் கலவரமும் பயமும் தெறிக்க, மார்பில் புத்தகக் கட்டுகளை அணைத்தபடி, புழுதி பறக்கும் ஒழுங்கைகள் வழியே ஓட்டமும் நடையுமாக விரையும்.

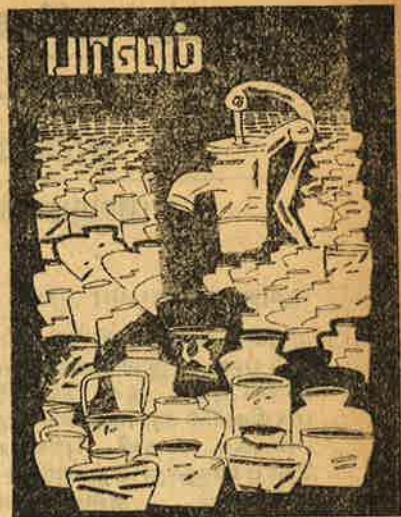
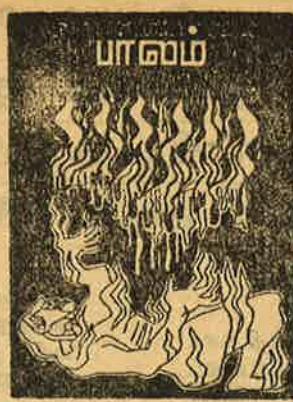
ஒரு முரட்டு இளைஞன். மணிக்கட்டுக்குக் கீழே அவனது ஒரு கரத்தைத் துணித்து விட்டார்கள். அவனிடம் அடிக்கடி அவன் தோழர்கள் வருகின்றனர். அவன் ஒரு அருமையான மெக்கானிக். மிகவும் மூளைசாலி. அவசியமானவன். ஒற்றைக் கையால் கடுமையாக உழைக்கக்கூடிய அசகாயகுரன். ‘நாலைந்து நாட்களுக்கொருமுறை நடுநிசி நேரம் வீட்டுக்கு வருவான். அவன் முகத்தில் காணப்படும் கடுமையும், ஏதோ ஒரு வெறியும் காண்போரைப் பிரமிக்கச் செய்யும். அவன் ஒரு முசுடு. அதிகம் பேசமாட்டான். வீட்டுக்கு வந்தவுடன் அம்மாவுக்குப் பணம் கொடுப்பான். உடனே ஓலைப்பாயை விரித்தபடி தலையணை கூட இன்றித் தாங்கிப்போவான்.

வீடு மிகவும் பழையது. ஒரு சிறு குடிசை. கூரை மிகவும் உக்கிப் போய்விட்டது. முற்றத்தில் எங்கணும் பூரசமிலைகள் சருகாக குப்பையாகச் சேர்ந்திருக்கும்.

ஒரு நாய். அதைக் கவனிப்பாரில்லை, எலும்பெடுத்துத் தெரிய மெலிந்து விட்டது. சொறி பிடித்து விட்டது. காதுகளில் உண்ணி கள் படையாகப் பெருகிவிட்டன. காதுகள் கீழ்நோக்கி வளைந்து பாரத்தால் தொங்கி விட்டன. வளவின் ஒரு மூலையில் மண்ணைத் தோண்டிவிட்டுச், சோம்பிப் படுத்திருக்கும். அது குரைப்பதோ, ஒடுவதோ கிடையாது, விரைவில் இறந்துவிடும்.

அடிக்கடி இந்த வீட்டுக்கு மாட்டுத் தரகார் கள் வருகின்றனர். கதறக் கதற ஒரு பச்சையோ, கண்ணறயோ இழுத்துப் போகின்றனர். கால்களைப் பரப்பிக் கொண்டு, போக மறுத்து அது கதறும். உதவிக்கு அம்மாவை அழைக்கும். தன் இனத்தை அழைக்கும். பரிதாபமான குரலில் மாடுகள் எல்லாம் சேர்ந்து அழும்.

இரவு நேரங்களில் அடிக்கடி குண்டுக் கச்தங்கள் கேட்கும். மரநாய்கள் கோழிகளைக்



பாலம் கடந்த இரு இதழ்களுக்கும் இவனிதழ்க்கும்
அட்டைப்பட ஓவியம் வரைந்தவர். ஓவியர்
வீர. சந்தானம் அவர்கள் :

குழறக் குழற தொண்டையில் திருக்கியபடி
இருக்கும்போகும். உழிரை வாட்டும் அத்
தீண்மான ஓலம் மெல்ல மெல்லத் தேய்த்து
தூரேபோய் மறையும்.

அம்மா இப்போ குண்டுச் சத்தங்களைச்
சட்டை செய்வதில்லை. அவள் துண்பங்களுக்
கும் இழப்புக்களுக்கும் பழக்கப்பட்டவள்.

குலத்தினதும் சீலனினதும் ஜரதகங்களைத்
தூக்கிக் கொண்டு பெயர் பெற்ற சாந்திரி
மார்களைத் தேயுப் போகிறார்.

சீலன் புனர்பூச நட்சத்திரம் ! ராமன்
சுடப் புனர்பூச நடசத்திரம் !!

அவனும் காடுகளில் வசிக்க தேர்ந்தது !
கடலைக் கடங்க தேர்ந்தது ! அதர்மர்களுடன்
தெருகூம் போரிட்டுக் கொள்ள நேர்ந்தது !

வெல்ல முடியாது என்ற இருமாப்பில்
தென்னிலங்கையில் மம்மதை கொண்டிருந்தவர்
களை அவனும் வென்றான் !

சாபத்தால் பிடிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அவ
னும் விமோசனமறித்தான் !

அவனும் பேதங்களைக் கடந்தவன், குரு
கும் ஷெடவனும் அவனது தோழர்கள் !

ஓ ! ஆழிஞாம் ராமன் பேரில் அன்பு
கொண்டவர்கள் அவன் பிரிவை குன்புற
நேர்ந்தது.

தசரதன் !...கோசலை !...சீதை !

குலம் அத்த நடசத்திரம். அந்தம் அத
மம் என்றார்கள் சுத்திரிமர்.

அவன் ராஜத்துரோகமான காரியங்களில்
ஈடுபடுவான் என்றும்...

பிகப் பெரிய கண்டங்களில் மாட்டுக்
கொள்ள நேரும் என்றும்...

மறியல் வீட்டுக்குப் போகின்ற பலன் கூட
அவனுக்கு உண்டென்றும்...

விரகங்கள் யாவும் நீசதிசை அடைந்திருக்
கின்றன வென்றும்...

தன்றி : ஆலை

□

□ கதைக்கு அட்டை ஓவியம் : வீர. சந்தானம் □

ஆயுதங்கள் அதிகாரச் சின்னமல்ல

அரசியல் இலக்கை ஆடைய

துணை செய்கிற கருவிகளே

பாலகுமாரன் 'இந்து' இதற்கு அளித்த பேட்டி

- ஆயுத ஒப்படைப்பு பற்றி...?
- முதலில் நான் இந்திய அமைதி காக்கும் படை இலங்கை சென்றுள்ளதைப் பாராட்டியே ஆக வேண்டும்- எங்கள் பகுதிகளில் அமைதியை நிறுவ இந்தியப் படைக்கு உதவி புரியுமாறு எங்கள் தோழர்களுக்கு ஏற்கனவே அறிவுறுத்தி யுள்ளோம். அமைதியை நோக்கிய இந்தியப் படைகளின் முயற்சிகளுக்கு எமது தோழர்கள் தடங்கலாய் இருக்க மாட்டார்கள் என்பதற்கு நாங்கள் உத்தரவாதம் அளிக்க முடியும். இந்திய அமைதிகாக்கும் படையிடம் எங்கள் ஆயுதங்களை ஒப்படைத்து விடுவதில் எங்களுக்கு ஆட்சேபமில்லை. ஆனால் இந்திய அரசு எமது கஷ்ட நஷ்டங்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

- என்ன கஷ்டங்கள்...?

- கடந்த பத்து வருட காலமாய்ப் போராடி வரும் எமது தோழர்களை திடீரென ஆயுதங்களை கீழே போட ஒப்புக் கொள்ளச் செய்வது அவ்வளவு சுலபமான வேலையல்ல; எங்களின் தோழர்கள் மனத்திலும் ஆயுதந் தரித்திருக்கிறார்கள். இந்த போராட்ட உணர்வே எங்கள் தோழர்களுக்கும், மக்களுக்கும் ஒரு பாதுகாப்புக் கேடயமாக விளங்குகிறது, அதனால்தான் சாதகமான சூழல் உருவாகாத நேரத்தில் ஆயுதங்களை ஒப்படைப்பதற்கு எமது தோழர்களின் இசைவைப் பெறுதல் எனிதான், சுலபமான வேலையல்ல என்று சொன்னேன். எதுவாயினும் சரி; நான் இங்கே ஒன்றைத் தெளிவுப் படுத்த விரும்புகின்றேன். நாம் ஆயுதங்களின் பின்னால் பித்துப்பிடித்துத் திரியவில்லை, ஆயுதங்கள் என்பதற்காகவே அவற்றை ஏந்தி விருக்கவில்லை. எங்களின் சக்தி, ஆயுதங்களுக்குள் மாத்திரமே அடங்கியிருக்க வில்லை. அதாவது எங்கட்டு ஆயுதங்கள் வெறும் அதிகாரச் சின்னமல்ல. உண

மையைச் சொல்வதானால், எங்களின் மக்களான அரசியல் இலக்கை ஆடையற் துணைச் செய்கிற கருவிகளே ஆயுதங்கள்.

ராஜ்ஜிவகாந்தி-ஜெயவர்த்தனா ஒப்பந்தத்தை ஸ்ரீலங்கா பாரானுமன்றம் அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்பதே எங்கள் நிலைப்பாடு. அதனால் ஆயுதங்களை ஒப்படைப்பதற்கு உரிய கால அவகாசம் தேவை. ஒப்பந்தத்தை ஸ்ரீலங்கா



வடக்கு, விழக்கு தமிழர்களின் அமைதியான, ஆரோக்கியமான வாழ் நிலைச் சூழலிற்காக தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளர்களை ஒரு போதும் சாக அனுமதிக்க மாட்டோம்.

பாரானுமன்றம் ஏற்றுக் கொண்டதற்கான நம்பிக்கையை எங்கள் தோழர்களிடம் ஏற்படுத்தியப் பின்பே ஆயுதங்களை கைவிட இயலும். ஆனால் எது எப்படியாயினும், இந்திய அமைதி காக்கும் படை சென்றிருக்கும் இச்சூழ்நிலை பற்றி எங்கள் தோழர்களோடு விவாதித்து வருகிறோம். விரைவில் ஒரு முடிவைக் காண்போம் என்று நம்புகிறோம்.

- இந்த ஒப்பந்தம் உங்களுக்கு மகிழ்ச்சி அளிக்கிறதா அல்லது வேதனை தருகிறதா?
- □ நாங்கள் இந்த ஒப்பந்தத்தை வரவேற்க வில்லை; அதாவது, இது எங்களுக்கு மனநிதிரைவைத் தருவதாய் இல்லை. ஆனால் நாங்கள் முழு முச்சாய் எதிர்க்க வில்லை. எனினும் இந்த ஒப்பந்தம் வெளிநாட்டுச் சக்திகளுக்கு, அமெரிக்க ரகாநிபத்தியத்தின் இழிந்த கைக்கூலி களுக்கு, குறிப்பாக மனிதாமிளாந்தின் முதல் எதிரியும், என்னாற்ற பாலஸ் தீனப் போராளிகளைப் படுகொலை செய்ததுமான இஸ்ரேல் மொசாத்திற்கு இலங்கையை விட்டு வெளியேற வழி வருத்திருக்கிறது, மேலும் இது, இந்து மகா சமுத்திரம் மீதான அமெரிக்கா வின் நாசகாரச் செயல்முறைகளைத் தடுத்துள்ளது. இத் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதால், ஒப்பந்தத்தை இந்த நோக்கில் நாங்கள் வரவேற்கவே செய்கிறோம். ஆனால் நாங்கள் ஒப்பந்தத்தை என் முழு மனதோடு வரவேற்க வில்லை என்பதற்கு பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. 1975 இல் நிறுவப் பட்ட ஈழப் புரட்சி அமைப்பு (கரோஸ்) மலையகத் தமிழர்கள் நவங்களை பாதுகாப்பதையே தனது அடிப்படைக் கொள்கைத் திட்டமாகக் கொண்டிருக்கிறது. தமிழ்த் தேசிய இனத்தில் மலையக மக்களே ஜீவனை, இன்றியமையாத அங்கமாக என்னாக்கிறோம். எனவேதான் தமிழ்த்தேசிய இனப்பிரச்சனைக்கான எந்தக் தீர்வும் அல்லது எந்த ஒப்பந்தமும் மலையகத் தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளர்களின் பிரச்சனைக்கான தீர்வையும் உள்ளடக்கியதாய் இருக்கவேண்டும் என்று நாங்கள் கருதுகிறோம். ஆனால் தூரதிஷ்டவசமாக இந்த ஒப்பந்தம் அவ்வாறு இல்லை. ஆதலால் அரசியல் தீவிலான பலவகைப் போராட-

களில் தொடர்ந்து ஈடுபடப்போவதாய் கூறியிருக்கிறோம். ஸ்ரீலங்கா அரசு எங்களை போராட விடாமல் தடுத்தால், நிச்சயம் நாங்கள் வேறுபல போராட்ட வடிவங்களைக் கைக்கொள்வோம்.

மேலும் கிழக்கு மாகணத்தில் 'கருத்து வாக்கெடுப்பு' 'நடத்தப் போவதாய் கூறியிருப்பதை நாங்கள் எதிர்க்கவே வேண்டியிருக்கிறது. இந்தக் கருத்து வாக்கெடுப்பு முறையை எண்ணி நாங்கள் வருந்தவில்லை. மாருக, கடந்த நாற்பது வருடங்களாக கிழக்கு மாகாணத்தில் சிங்களக் குடியேற்றம் நிகழ்ந்து வந்துள்ளதை எண்ணியே பெரிதும் வருந்துகிறோம். 1986 டிசம்பர் 19-இல் அறிவிக்கப்பட்ட புதுத் தீமானங்கள் விவாதத்திற்குரிய பல கேள்விகளை எழுப்பின; அந்தத் தீர்மானத்தின் ஒரு கூறு கிழக்கு மாகணத்திலிருந்து 'அம்பாறை தேர்தல் தொகுதியை விலக்கி வைத்து விட்டதாய் அறிவித்தது. ஆனால் இன்றே, அவர்கள் அம்பாறையை இணக்கப் போகிறார்களாம். இந்த நேரத்தில் கருத்து வாக்கெடுப்பு முறை குறித்து எங்களது கவலை, அவர்கள் சிங்களப் பெருபான்மையினரைக் கொண்டு இந்த மாகாணங்களின் கூட்டினைவிற்கு எதிராய் வாக்களிக்கச் செய்து கிடுவார்கள் என்பதே. 1957-இல் ஏற்பட்ட பண்டாரநாயகரா-செல்வநாயகம் உடன்படிக்கை, 1957-இல் இருந்தே சிங்களக் குடியேற்றத்திற்குத் தடை விதித்தது. என்றாலும் தூரதிஷ்டவசமாய் அந்த உடன்படிக்கையும் வழக்கை காட்டி நிதி கிடப்பில் போடப்பட்டு விட்டது. 1963-இல் இலங்கை வரைபடத்தில் புதிய அம்பாறை மாவட்டத்தின் எல்லைகள் கிழக்கு மாகாணத்தினுள் அடங்கி யதாய் வரையறுக்கப்பட்டன. பிறகு 1970-இல் அம்பாறை மற்றும் சேருவில் (திருகோணமலையில் உள்ளது) ஆகிய தேர்தல் தொகுதிகளின் எல்லைகள் நிர்ணயிக்கப்பட்டன. எனினும் கிழக்கு மாகாணத்தில் இனவாத சிறைங்கா அரசின் உதவியேயாடு நிகழ்ந்த சிங்களக் குடியேற்றத்தை இந்தக் கருத்து வாக்கெடுப்பு முறை சட்டப் பொருத்தமுடைய செய்கையாக மாற்றிவிடுமோ என்று அஞ்சின்றேயும். ஆகவே இந்த விஷயத்தில் அதிக கவனம் செலுத்துமாறு இந்திய



அரசைச் சேட்டுக் கொண்டிருக்கின் ரேம். சிங்கள குழ்மேற்றக் காலத்தை நாங்கள் 1957-ஆம் வருடத்துடன் துண்டிக் கேவன்டுகிளிரேம். 1957ஆம் ஆண்டிற்குப் பிறகு விழுத்து மாகாணத் தீவு குடியேறியவர்கள் இந்த கருத்து வாக்கெடுப்பில் கண்டிப்பாக வாக்களிக்கக் கூடாது.

எனவே இந்தியாவிற்குமுடிந்த அளவிற்கு துண்டியிய நாங்கள் முயற்சிப்போம். அதன் ‘அமைதி நிலை நாட்டலுக்கான’ முயற்சிகளுக்கு இடையூரும் நாங்கள் இருக்க மாட்டோம். எது எப்படியா யினும் சரி; எமது பகுதிகளில் அமைதி யை காக்க வேண்டி படைகளை அனுப் பியதற்காக இந்திய அரசிற்கு நாங்கள் நன்றி சொல்லியேத் தீர் வேண்டும். இந்தியப் படைகளின் வரவால் பல வருடங்களாக சிறீலங்கா பாதுகாப்புப் படையினின் கோரப் பிடியில் அல்ல லுற்ற எங்கள் மக்களின் துயரங்கள் ஓரளவு நிஞ்கும்.

எங்களது பிரச்சினைகளை எடுத்துக் கூறி இந்திய அரசு தமிழ் பேசும் மக்களின் நண்பனுக நடந்து கொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில், இந்திய மக்களுக்கு, குறிப் பாக, தமிழ் நாட்டு மக்களுக்கு அவர்கள் செய்து வந்த உதவிக்காக நன்றி தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். மேலும் இந்தத் தொடர்பும், இணைப்பும், ஒட்டுற

எது எப்படியாயினும் சரி; இந்த ஒப்பந்தம் “இரண்டு அரசுகளுக்கிடையே” ஏற்பட்ட ஒன்று. நாங்கள் இந்தியாவைதீண்ட நெடுங்கால நண்பனும் கருதுகிறோம். பிரச்சினையை இந்த ஒப்பந்தம் முழுவதுமாய் தீர்த்து விடும் என்பதில் எங்களுக்கு நம்பிக்கையில்லை.

வும் தொடர்ந்து நீடிக்க வேண்டுமென் பதே எங்கள் விருப்பம்.

□ மலையகத் தமிழர் வாழும் தலவாக் கெலயில் உள்ள தோட்டப் பகுதிகளில் கலவரச் சூழல் நிலவுவதாய் செய்தி கள் தெரிவிக்கின்றனவே...?

□ □ இந்த நிகழ்ச்சிகள், எங்கள் கொள்கை நிலைப்பாட்டின் நேர்மையை எடுத்துச் சொல்வனவாய் உள்ளன. குறுகிய சிங்கள தேசிய இன வெறியர்கள் தோட்டத் தொழிலாளர்களை தமிழ் பேசும் மக்களில் ஒரு பகுதியாகவே காண்கிறார்கள். எனவே, தொடந்து அவர்கள் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்குச் சொல் வொண்டுத் தொல்லைகளைத் தந்து அட்டுழியம் புரிந்து வருகிறார்கள். அதனால் தான் மலையகத் தமிழர்களின் பிரச்சினை தீர்க்கப்படாத வரையில் இலங்கைப் பிரச்சினையில் பிரங்கரத்திரவு காண்பது சாத்தியமில்லை என்று நாங்கள் கூறுகிறோம். வடக்கு, கிழக்கு தமிழர்களின் அமைதியான, ஆரோக்கியமான வாழ் நிலைச் சூழலிற்காக தமிழ்த் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் வேதனையுறவோ, சாகடிக்கப்படவோ நாங்கள் ஒரு போதும் அனுமதிக்க மாட்டோம். இந்தப் பிரச்சினை தொடரும், ஈழப் புரட்சி அமைப்பும் (கரோல்) தொடர்ந்து அதன் போராட்டத்தை மேற்கொள்ளும், □

‘சிறிது தாமதித்து செயல்பாட்டை முன்னெடுத்தாலும் எமது அடுத்தக் கட்டப் போராட்டம் தொடரும்’



ஈரோசின், புரட்சிகா நிறைவேற்றுக் குழு
உறுப்பினர் தோழர் வி. பால குமாரன் அவர்கள் ‘பாலம்’ இதழிற்கு அளித்த பேட்டி.

- தென்னிலங்கையில் ஏற்பட்டுள்ள கலவரங்களால், இந்த ஒப்பந்தம் நீடிக்குமா?
- இதுவரை காலமும் தென்னிலங்கை அரசியல் வாதிகள் தமது அரசியல் பிழைப்புக்காக வகுப்புவாதத்தையே நம்பியிருந்தனர். இன்றைக்கு அதே சக்திகள் தமது அரசியல் எதிர்காலத்தை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்காக தாம் பற்றியிருந்த வகுப்புவாதத்தை கைவிட்டு விட்டதாய் வேணுகின்றனர். இந்த வகுப்பு வாதச் சக்திகள் என்றைக்கும் இணங்கிப் போகப் போவதில்லை. இந்த உடன்படிக்கை இலங்கை நாடானுமன்றத்தில் நிறைவேற்றப்படுமா என்பது சந்தேகமே. அவ்வாறு நிறைவேற்றப்பட்டாலும் சம்பந்தப்பட்ட அரசியல் தலைவர்களுடைய நிலைகள் எவ்வாறு இருக்கும் என்று அறுதியிட்டுக் கூறமுடியாது. இவ்வூப்பந்தத்தை தெற்குப் பகுதி மக்கள் வற்றுக் கொள்வல்லன. மேலும் சரியான கருத்துக்கள் மக்களைச் சென்றடையாத நிலையில், இவ் ஒப்பந்தம் நீடிக்குமா என்பது எம்மைப் பொறுத்தவரை கேள்விக் குறியாகவே இருக்கின்றது.
- தமிழ் பேசும் மக்களிடையே ஏற்கனவே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தங்கள் பற்றியும், தற்போது ஏற்பட்டுள்ள ஒப்பந்தத்தை நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சிக்கலையும் விளக்குவிர்களா?
- 1921 ஆம் ஆண்டு முதல் இற்றை வரை ஏற்பட்ட ஒப்பந்தங்கள் யாவும்

அமல்படுத்தப்படாமல் குப்பையில் வீசியெறியப்பட்டுள்ளன. இதற்கு சிங்கள அரசுகளின் காலங்காலமான ஏமாற்றுங்குணுக்கமே காரணம் ஆகும். ஆனால் இது, அம்மாதிரியான ஒப்பந்தங்கள் அல்ல. இவ் ஒப்பந்தம் சிங்களமக்களுக்கும், தமிழ் மக்களுக்குமிடையே ஏற்பட்டதல்ல. இரு வேறு அரசுகள் அதாவது இந்திய, இலங்கை அரசுகள் தமிழுடைய பரஸ்பர அனுகூலமிக்க நலன்களுக்காகவும், பாதுகாப்பிற்காகவும் ஏற்படுத்திய ஒப்பந்தமாகும் இது. ஆனால், இந்த நோக்கங்களுக்கு இனப்பிரச்சனை தடையாக இருப்பதால், அதனை ஒளாவிற்கு நிவர்த்தி செய்வதற்கான தற்காலிகத் தீர்வே இதன்பயனாக இருக்க முடியும். சிங்கள மக்கள் எந்த அளவிற்கு இந்த ஒப்பந்தத்திற்கு யெப்புவர்யாக ஒத்துடையுக்கப் போகிறார்கள் என்பதை பழைய வரலாற்றுச் சம்பவங்கள் மூலம் நாங்கள் கற்றுக் கொண்டிருப்பதால் தான், இந்த ஒப்பந்தம் பூரணமாக நிறைவேற்றப்படுமா என்பது கேள்விக் குறியே என்று கூறுகிறோம்.

- ஈரோசின் எதிர் கால நடவடிக்கைகள் பற்றி.....?
- ஈரோஸ் இயக்கமானது திட்டவட்டமான கொள்கையின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டதால், இத்தகைய இனங்கள் தடைகள் ஏற்படும் போதிலும், சிறிது தாமதித்துச் செயல்பாட்டை நாம் முன்னெடுத்தாலும், எமது அடுத்தகட்டப் போராட்டம் தொடரும் என்பதில், எமக்கு நம்பிக்கையுண்டு. 1983 ஆம் ஆண்டின் பின், தேசிய இன அழிப்பு முறையால், தேசிய இன விடுதலைப் போராட்டம் கூர்மையடைந்து தேசிய சக்திகள் பலம் பெற்றன. நாமும்

தவிர்க்க இயலாமல் தேசிய இன விடுதலையில் கவனங் கொள்ள வேண்டிய தாமிற்று. இதை நாங்கள் வரவாற்றின் ஒரு கட்டமாக, வளர்ச்சிப் போக்காகவே கருதினேம், இவ்வேளையில் சிறீலங்கா இராணுவத்தின் இன அழிப்பு போன்றவை மிகுந்த அளவு குறைக்கப்படுமாயின், அதன் விளைவால் இனப்பற்றுக்காரணமாக ஒருவாகிய தேசியப் பற்றும், தேசிய இனவணர்ச்சியான வீச்சுகளும், தன்மைகளும் குறையும் பொழுது, எமது அடிப்படைக் கொள்கையின் வாக்கக் கிந்தனைகளை, வர்க்கப் பூர்த்திக் கான கருத்துக்களை ஆழமாக வேறுன்றிச் செலுத்த முடியும் என்று ஸம்புகிரேம். மேலும் அடுத்தக்கட்ட திட்டத்தை, பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்து, அதற்கான மூல உபாயம், தந்திர உபாயங்களை வகுத்து, எமது அடிப்படைக் கொள்கைக்கேற்ப எம்மால் விரைந்து செயல்பட முடியும் என்று ஈரோஸ் நம்புகிறது. ஏனெனில் ஈரோஸ் மட்டுமே இதுவரை கால சிக்கவினுள் தலைவரைக் கொடுத்து, மீட்டடுத்து, கட்டுக் கோப்பான அமைப்புருவோடு இன்றும் எஞ்சி நிற்பதை வரலாறு காட்டுகின்றது.

□ போர் நிறுத்தம் அமலில் உள்ள போதி மூலம் சிறீலங்கா இராணுவம், ஈரோஸ் போராளிகளைக் கொன்றுள்ளதைப் பற்றி.....?

□ □ அந்தச் செய்கையின் மூலம், இன்னமும் ஆயுதம் தாங்கிக் கொண்டு முகாமுக்கு வெளியே திரிந்து, இலங்கை-இந்தியா ஒப்பந்தத்தை நடைமுறைப்படுத்தாமல் திட்டமட்டு சீர்குலைக்க சிறீலங்கா இராணுவது தயசக்கதின் முயற் சிசெய்கின்றன. சிறீலங்கா இராணுவத் தின் கொடுரேத்தன்மை மாருது இருப்பதும் இச் சம்பவத்தின் மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கொடுரோமாகக் கொல்லப்பட்ட எமது போராளிகளின் உடல் களை அழித்து விட்டு அல்லது மறைத்துவிட்டு ‘ஒன்றுமே நடக்கவில்லை’ என்ற கூறும் சிறீலங்கா அரசி னாடகம் அதன் சுய ரூபத்தை அம்பலப் படுத்துவதாகவே உள்ளது. இச் செய்கைக்கு எதிர்ப்பு தெரிவிக்கும் முகமாக 09.08.1987 ஞாயிற்று ஈழத்தில் பூரண ஹர்த்தால் ஈரோசால் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது. இலங்கை இராணுவம் முற்றுக எமது பகுதியில் இருந்து வெளியேறும் வரை, எமக்கும் பூரண அமைதி கிட்டாது

என்பதையே இச் சம்பவம் துலாம்பரமாக வெளிப்படுத்துகிறது.

□ இனி வரும் காலத்தில் தமிழ்-சிங்கள மக்களின் அடிப்படைப் பிரச்சினைகளுக்கான ஒட்டு மொத்தத் தீர்வு சாத்தியமா? அல்லது தேசிய இனச் சிக்கல் தொடர்த்து நிடிக்குமா?

□ □ இன்றைய உலகில் குறிப்பாக மூன்றாம் உலக நாடுகளில் தேசிய இனச் சிக்கல் மற்றும் வர்க்கப் பூர்த்தி குறித்து பல விவாதங்களும், ஆய்வுகளும் நடந்து வருகிறது. ஈழத்தைப் பொறுத்தவரையில் இச் சிக்கல் நீடிக்கத்தான் செய்கிறது; ஈரோஸ் இயக்கம் மலையக மக்களை முன் வைத்துப் பூர்த்தியைக் காண விரும்பிய போதும், தேசிய இனச் சிக்கலுக்கு விடிவுப் பிறகாமல், சமதர்ம சிறுதாயம் காணமுடியாது என்பதன் அடிப்படையில் பணியாற்றி வரும் இவ்வேளையில், தற்போது ஏற்பட்டுள்ள இவ் ஒப்பந்தம் தமிழ் தேசிய இனச் சிக்கலுக்குத் தீர்வு கண்டதாகச் சொல்ல முடியாது. தமிழ்த் தேசியத்தின் 40% மலையக மக்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டு, தமிழ்த் தேசிய இனத்தின் சுயநிர்ணய உரிமை சின்னு பின்னப்படுத்தப்பட்டிருக்கும் நிலையில் ஒட்டு மொத்த பூர்த்திக் கான காரணங்கள் குறைந்தே காணப்படுகின்றன .

தேசிய இனச் சிக்கலுக்கு தீர்வு காணப்படாத பொழுதும், சிங்கள வருப்பு வாதத்திற்கு தற்காலிகமாகவேனும் ஒரு முற்றுப் புள்ளி வைக்கப்பட்டுள்ளது. இருங்கின மக்களும் ஒருவரைவாருவாதாகக் கொள்வது தடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வகுப்புவாதசக்திகளின் பிற தனர்த் தப்பட்டிருக்கிறது. இவ்விதமாய் சிங்கள மக்களை நோக்கி நாம் நேசக் கரம் தீட்டக் கூடிய குழ்நிலை உருவாகி இருப்பதும் உண்மை தான் - சிங்கள மக்கள் மத்தியிலும் வகுப்புவாதம் நீங்கி, எங்களை நோக்கி அவர்கள் நேசக் கரம் தீட்ட வேண்டும் என்றே விரும்புகிறோம். ஆனால் முதலாளித்துவ முறையில் வழங்கப்பட்டுள்ள அதிகாரப் பங்கீட்டுத் தீர்வை தேசிய இனச் சிக்கலுக்குத் தீர்வாக ஏற்றுக் கொள்ளமுடியாது. இப்பொழுது இனப் பிரச்சி னையின் வீச்சு குறைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுவே ஒட்டு மொத்தப் பூர்த்திக்கு சாதகமான குழ்நிலைகள் என்று கூறமுடியாது. □

சேகுவாரா
கவிதை

அன்பு முதாட்டி யே !
மாரியா,
நீ செத்துக்
கொண்டிருக்கிறோய்

மரியா, அன்பு முதாட்டி யே !
நீ செத்துக் கொண்டிருக்கிறோய்.
ஆகையால், ஒரு முக்கிய விஷயம் பற்றி
உன்னுடன் நான் பேச விரும்புகிறேன்.

உன் வாழ்வு
இடைவிடாத துன்பங்களைக் கொண்டிருந்தது.
நீ தேசித்த ஒரு மனிதனில்லாமல்
ஆரோக்கியமும் பணமும் இல்லாமல்
பகிர்ந்து கொள்வதற்கு
உன்னிடமிருந்ததெல்லாம்
பசி மட்டுமே.

உன் நம்பிக்கைகளைப்பற்றி நான்
உன்னுடன் பேச விரும்புகிறேன்.

எவ்வாறு என்று தெரியாமலேயே
உன் மகள் உருவகம் செய்துவிட்ட
உன் மூன்று வெவ்வேறு நம்பிக்கைகள் பற்றி
ஒரு குழந்தையின் கையைப் போன்ற
இந்த மனிதனின்கையை
சலவைக்கட்டி தளர்ச்சியிற வைத்த
உன் கைகளால் பற்றிக்கொள்.

உன் கைகளிலுள்ள தடித்த கட்டிகளையும் உன் உண்மையான விரல் முட்டுக்களையும் வெட்கிக்கும்படி மிருதுவாயிருக்கும் என்மருத்துவக் கைகளோடு தேயத்துக்கொள்.

கவனமாய்க்கேள்,
உழைக்கும் வர்க்கத்தைச் சேர்ந்த அம்மையே !
வந்து கொண்டிருக்கும் மனிதனிடம்
நம்பிக்கை கொள்.

நீ என்றுமே காணமுடிந்திராத
அந்த எதிர்காலத்தில் நம்பிக்கைகொள்.

உன் வாழ்நாள் முழுதும்
உன் நம்பிக்கைக்குப் பொய்யிரைத்த
கருணையற்ற அந்தக் கடவுளை நீ
வழிப்பாதே.

பழுப்பு நிறமான உன் செல்வங்கள்
வளர்வதைப் பார்ப்பதற்காக
சாவின் கருணையை நீ வேண்டாதே.
செவிட்டு வானங்கள்,
உனக்கு மேலே கவிந்திருக்கும் இருட்டு,
எல்லாவற்றுக்கும்
ஒரு சிவப்புப் பழிவாங்குதல் உனதாயிருக்கும்
என் லட்சியங்களின் சரியான
பரிமாணங்களின்படி
நான் சத்தியமாகச் சொல்கிறேன்.

உன் எல்லாப் பேரப்பிளைகளும்
இந்த விடியலைக் கண்டு வாழ்வார்கள்.
அமைதியாக உறங்குவாயாக.
நீ அதிகமாகப் போராடிவிட்டாய்.
நீ செத்துக் கொண்டிருக்கிறோய்
மரியா, அன்பு முதாட்டி யே !
நீ உறங்கும் அந்தாளில்
முடப்பட்ட முப்பது திட்டங்களும்
தமது
பிரியா விடையை உனக்குச் சொல்லும்.

நீ செத்துக் கொண்டிருக்கிறோய்
மரியா அன்பு முதாட்டி யே !
சாவு ஆஸ்தமாவினேடு நெருங்கும்போது
அவர்கள் தம் அன்பை
உன் தொண்டைக்குள் இறக்கும்போது
அறையின் சுவர்கள்
மௌனித்துப் போய்விடும்.

வெண்கலத்தாலான அந்த மூன்று
செல்வங்கள் (உன் இருளைத் தணிக்கும்
ஒரே விளக்கு)
பசி போர்த்திய அந்தஉன்
மூன்று பேரப்பிளைகள்,
எப்போதும் ஒரு புன்னகையைக்
காணக்கூடியதாயிருந்த
இந்தத் தளர்ந்த கைகளை
நினைத்துப் பார்ப்பார்கள்.

உன்னிடம் இருந்ததெல்லாம்
பசி மட்டுமே

சேகுவரா கவிதை



அவ்வளவுதான் மரியா, அன்பு முதாட்டியே!
உன் வாழ்வு இடைவிடாத
மெலிவுற்ற துங்பங்களைக் கொண்டிருந்தது.
நீ நேசிந்த ஒருமனிதனில்லாமல்
ஆரோக்கியமும் சந்தோசமும் இல்லாமல்
பவிர்ந்து கொள்வதற்கு
உன்னிடமிருந்ததெல்லாம் பசிமட்டுமே.

உன் வாழ்வு துயரமானது
மரியா, அன்பு முதாட்டியே !
நிலையான ஓய்வின் சமீபம்
உன் கண்மனிகளின் வலியை முடும்போது
ஓய்வில்லாமல் துடைத்துக் கழுவிய
உன் கைகள்
கபடமற்ற வருடலைக் கடைசியாக
உணரும்போது
நீ அவர்களை நினைப்பாய்,
புலம்புவாய்.

பரிதாபமான மரியா, என் அன்பு
முதாட்டியே,
வேண்டாம்
அதைச் செய்யவே செய்யாதே !
உன்வாழ்நாள் முழுவதும்
உன் நம்பிக்கைக்குப் பொய்யறைத்த
அந்தச் சோம்பேறிக் கடவுளை
வழிப்பாதே.
சாவின் கருணையை நீ வேண்டாதே.
உன்வாழ்வு கொருமான பசியால்
போர்த்தப் பட்டிருந்தது;
ஆஸ்தமா போர்த்திய முடிவாகிறது.

ஆனால் நான் உனக்குச் சொல்ல
விரும்புகிறேன்.
பணிவும், வீரமுழுள்ள ஒரு நம்பிக்கையின்
குரலில்
மிக அதிகமான சிவப்பும் வீரமுழுள்ள
பழிவாங்குதல்கள் பற்றி-
என் லட்சியங்களின் சரியான
பரிமாணங்களின்படி
நான் சத்தியமாகச் சொல்கிறேன்.

ஒரு குழந்தையின் கையைப் போன்ற
இந்த மனிதனின் வையை
சலவைக்கட்டி தளர்ச்சியற வைத்த
உன் கைகளால் பற்றிக்கொள்.
உன் கைகளிலுள்ள தடித்த கட்டிகளையும்
உன் உண்மையான விரல் முட்டுகளையும்
வெட்கிக்கும்படி மிருதுவாயிருக்கும்
என் மருத்துவக் கைகளோடு தேய்த்துக்கொள்.

அமைதியாக ஓய்வுகொள்.
மரியா,
அன்பு முதாட்டியே!
அமைதியாக ஓய்வுகொள்.
நீ அதிகமாகப் போராடி விட்டாய்.
உன் எல்லாப் பேரப்பின்னைகளும்
இந்த விடியலைக் கண்டு வாழ்வாக்கள்.

இதை நான்
சத்தியமாகச் சொல்கிறேன்.

□ தமிழில் : மொலினு தேன்மொழி — யழுன ராஜேந்திரன் □



சேகுவரா வாழ்க்கைச் சித்திரம் அடுத்த இதழில் தொடரும்

வெளியிடுபவர். இரா. திருவியம். 12, முதல் பிரதான சாலை
நெரு நகர், சென்னை-20 □ அச்சிடுபவர் ஜே. ரமணி,
பிளேஸ் பிரின்டர்ஸ், சென்னை-20, □ ஆசிரியர் : நதி