



ବ୍ୟାକ

ஏசும்பர் 2008

த மிழ் த கவல் நடுவத்தின் மாதாந்த வெளியீடு

இதழ் 2

தமிழர் அடையாளத்தைத் தக்க வைக்கும் ஸ்ரீஸ்வாமி ஸ்ரீவைஷாமி

தமிழ் பேசும் மக்களின் முதாதையர்கள் கடந்த முப்பதினாயிரம் ஆண்டுகளாக இந்திய உபகண்டத்தில் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள் என்பதை இன்றைய மரபணுவியல் ஆய்வுகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன. நாம் பேசும் தாய்மொழியின் பூர்வீக வம்சங்களும், நமது வாழ்வியலின் பண்பாட்டு அம்சங்களும் புத்தாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மத்திய கிழக்குப் பகுதியில் இருந்து நம் முன்னோர்களால் சிந்து சம வெளி வழியாக இந்தியாவிற்கு கொண்டு வரப்பட்டன என்பதை இன்றைய தொல்லியல் ஆய்வுகள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன. ஏழாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், கடைசிப் பனி யுகத்தின் இறுதியில் உலகை தழுந்திருந்த பளிப்பாளங்கள் உருகி கடல் மட்டம் 80 மீ. முதல் 100 மீட்டர் வரை உயர்ந்த போது இந்திய உபகண்டத்தில் இருந்து இலங்கை ஒரு தீவாக பிரிந்து போனதாக இன்றை நிலவியல் ஆய்வுகள் அறியத் தருகின்றன.

நமது முதாதையர்கள் அன்று பேசிய முழ்பாட்டி, பாட்டி மொழிகளில் இருந்து வழி வழியாக வந்து பிறந்த நம் தாய் மொழி தமிழ். இம் மொழியைக் குறைந்த பட்சம் மூவாயிரம் ஆண்டுகளாகப் பேசி வருபவர்கள் தமிழ் மக்கள். ஆனாலும் தமிழுக்கென்று ஒரு நாடு உலகில் இன்று இல்லை. அரசு ரீதியாக நம் மக்களின் பாரம்பரியங்கள் பேணப்படுவதும் இல்லை.

இப்பாரம்பரியப் பண்புகள் தலைமுறை தலைமுறையாக நமக்கு நம் முன்னோர்கள் விட்டுச் சென்ற அருங்கெலவங்கள். இவற்றை நாம் காப்பாற்றியாக வேண்டும். நம்மைத் தொடர்ந்து வரும் சந்ததியினருக்கு இவற்றை விட்டுச் செல்ல வேண்டும். இதற்கொரு வழி சமைப்போம். அதை எந்நானும் காப்போம்.

இன்று தமிழ் மக்கள் உலகின் எல்லா நாடுகளிலும் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் வாழும் நாடுகளில் எல்லாம் தமது சமயத்தைப் பேணிப் பாதுகாப்பதற்காக ஏராளமான இந்துக் கோயில்களை இயக்கி வருகின்றனர். நாம் கடந்த பதின்மூன்று நூற்றாண்டுகளாகப் பேணி வரும் சமயத்திற்கே இத்தனை கோயில்கள் இருக்கும் போது, நமது பத்தாயிரம் ஆண்டுகாலப் பாரம்பரியத்தைப் பேணும் தமிழ்த் தாய் கலையகங்கள் இவற்றில் பத்தில் ஒன்று தானும் இருக்க வேண்டாமா?

நாம் வாழ்ந்து வரும் ஒவ்வொரு நாட்டிலும், ஒவ்வொரு நகரத்திலும் தமிழன்னக்கான ஒரு கலையகத்தையாவது நாம் அமைக்க வேண்டும். அந்த அகங்களிலே நமது நாகரிக வரலாறுகள், வாழ்க்கை இயல்புகள், பண்பாட்டு விழுப்பியங்கள், கலாச்சாரக் கருஞலங்களைக் கொண்ட சான்றுகள் பேணிப்பாதுகாக்கப்பட வேண்டும். அச்செல்வங்களை நமது நாகரிக வளர்ச்சியை அறிய விழையும் ஆய்வாளர்களுக்கும், நமது வருங்காலச் சந்ததியினருக்கும் விட்டுச் செல்ல வேண்டும்.

இம்மாதிரியான ஒரு திட்டத்தை பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் தமிழ் தகவல் நடவடிக்கை ஆரம்பித்தது. பல்வேறு காரணங்களால் அந்தக் கணவு நன்வாகவில்லை.

உலகெங்கும் வாழும் தமிழர்களில் பணவசதி படைத்தவர்கள், வர்த்தக ஸ்தாபனங்கள், தமிழ் ஆர்வலர்கள் அனைவரும் மனது வைத்தால் போதும், ஒவ்வொரு நாட்டிலும், ஒவ்வொரு நகரத்திலும் ஒவ்வொரு தமிழர் தொல்லியலகத்தை, கலாச்சார காலவகுத்தை நாம் ஆரம்பித்து விடலாம். இன்றைய காலகட்டத்தின் கட்டாயத் தேவை இது!



குழாமல் தானே முடிவெய்தும் தம்குடியைத் தாமாகு உய்றி பவர்க்கு - (குள் 1024)

If the objective is to uplift the down-trodden fellowmen, even without extensive deliberations, results will come

புதிய நூற்றாண்டின் வெட்கக் கேள்வி



பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதி தொடக்கம் தென்னிந்தியாவிலிருந்து இலங்கைக்குக் கொண்டு வரப்பட்ட மலையக மக்கள், மனித உரிமைகள் பல மறுக்கப்பட்ட நிலையில் இருக்கிறார்கள். அழிப்படை உரிமைகளை தகுந்து உணவு, வாழ்விடம், மருத்துவ சுகாதார சுசுதிகள், கல்வி இல்லாத நிலையில் இருந்தும், கடுமையான உழைப்பினால் மூலம் இலங்கையின் பொருளாதாரத்துக்கு அடித்தளமாகத் திகழ்கிறார்கள். ஏற்றுமதி வருமானத்தில் கணிசமான அளவைப் பெற்றுத் தரும் துறையாக பெருந்தோட்டப் பகுதி இன்றும் இருந்து வருகின்றது. 1948ம் ஆண்டு சுதந்திரத்துக்குப் பின் மலையக மக்களை குடியிருப்பும் வாக்குரிமையைக் கட்டங்கள் மூலம் பறித்தெடுக்கப்பட்டன. மலையகத் தமிழர்களின் உரிமைப் பறிப்பில், வக்கைச் சேர்ந்த சில தமிழ்த் தலைவர்கள் இலங்கை அரசுக்கு உடந்தையாகச் செயலாற்றியது வருந்தத்தக்கது. பெருந்தோட்டங்கள் 1972ல் தேசியமயாக்கப்பட்ட போது, அன்றாடத் தேவைகள் மறுக்கப்பட்டு, மலையகத் தமிழர்களுக்கு எதிராகப் பெருமளவில் வன்முறையும் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டது. மலையக மக்களைக் கலந்தாலோசிக்காது இலங்கை இந்தியம் நாடுகளுக்கிடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட 1964ம் ஆண்டு சிறிமாசாஸ்திரி ஒப்பந்தத்தின் மூலம் ஆயர்க்கணக்காணோர் இந்தியாவுக்கு அனுப்பப்பட்டனர். இலங்கையில் இருந்த மேலும் பலர் நாடுகளுமையினால் அல்லவறும் நிலையில் தொடர்ந்தது. 2003ம் ஆண்டின் குடியிருமைச் சட்டத்தின் மூலம், நாடுகளுமை ஓழிக்கப்பட்டதாகக் கூறப்பட்டாலும், அதனை விளைவுகள் தொடர்கின்றன என்பதும், அரசியலமைப்பில் மலையக மக்களைப் பாதிக்கும் பாகுபாட்டுச் சர்த்துகள் கொர்க்கின்றன என்கூறியான் ஒன்றையும்

புறம்பானதாகும். அவர்களது உரிமைகளை மேம்படுத்திப் பாதுகாப்பதற்கான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபெடுவது வடக்கிழக்கு அரசியற் கட்சிகள், மனித உரிமை நிறுவனங்கள், இலங்கை அரசு ஆகியவற்றின் தலையாய கடமையாகும்.

அரசின் தவறுகள்னால் மலையக மக்களுக்கு எதிராக எழுந்துள்ள சமூக அநீதிகளை கொழும்பு பல்கலைக்கழக கல்லியல் பிடாத்பதி பேராசிரியர் சந்திரசேகரம், இலங்கி மன்றக் கல்லூரியில் 27 ஆகஸ்ட் 2007இல் சமூக அபிவிருத்தி, சமூக அநீதி ழபிபு அமைச்சின் எதிர்கால வேலைத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கு அடிப்படையான கொள்கைகளை இனங் காண்பதற்கான செயலர்வில் ஆற்றிய உணையில், பின்வருமான குறிப்பிட்டுமநக்கார்:

பலருடைய நோக்கம் சமூக அந்தியை இல்லாதொழித்தல் என்பதால், நியாயத்தன்மை என்னும் எண்ணக்கருவின் விளக்கங்களைப் பற்றிச் சிந்திக்கலாம். பொருளியலாளர்களின் நிலைப்பாட்டின்படி, நியாயத்தன்மை என்பது முறையான வருமானப் பங்கிட்டில் தங்கியிருக்கின்றது. கல்வியாளர்களின் நோக்கில், பின்தங்கிய பாடசாலைகள், சமூகங்களைச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் ஆகியோரின் தேவைகளுக்காக விசேஷ ஒதுக்கீடு செய்வதையே இது குறிக்கின்றது. சட்ட அறிஞர்களைப் பொறுத்தவரை சட்ட விதிகளைக் கண்டிப்பான முறையிற் பிரயோகிப்பதால் ஏற்படும் நியாயமற்ற விளைவுகளைக் குறிக்கின்றது. சமூக அந்தி, வழியோரைப் பொறுத்த வரையான மற்றவர்களின் கடப்பாடு என்பன பற்றி எல்லாச் சமயங்களும் கூறியுள்ளன. பல்வேறு பண்பாடுகளும் சமயங்களும் பல அம்சங்களில் வேறுபட்டாலும், நியாயத்தன்மை பற்றிய அவஸ்தின் காந்து என்றாகவே இருந்து வந்தன்னால்.

அவ்வற்றன் குறுது ஒன்றாகவே துறுந்து விடுவான்து.

அண்மைக் கால ஆரூப்யச்சிகிளின்படி தனிநபர்கள் பெருமையில் நியாயத்துமைக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றனர். தத்துவ சிந்தனைகளிலும் மரபுகளிலும் நியாயத் தன்மை ஒரு பிரதான விடயமாக இருந்து வந்துள்ளது. பினோட்டுவான் குறுத்துப்படி, ஒரு அரசு மிக மோசமான வறுமையையும் தேசிய சிதைவையும் தவிர்க்க வேண்டும் என்றால், செல்வம் ஒரு சிலரிடம் குவியும் நிலையும் அதன் ஆபத்தான விளைவுகளும் தவிர்க்கப்பட வேண்டும். சமூகக் குறிக்கோள் பெருந்தொகையானவர்களுக்குப் பெருமாவு மகிழ்ச்சியை வழங்குவதாக இருக்க வேண்டும் என்ற சிந்தனை முறையை முன்வைத்தவர் ஆங்கில அறிஞர் ஜேரமி பென்தம் ஆவார். அண்மைக் காலங்களில் இந்தியப் பேராசிரியர் அமார்த்தியா சென், மற்றும் ஜோன் ராவஸ்,

முன் பக்கத் தொடர்ச்சி...

ஜோன் ரோமோ போன்ற அறிஞர்கள் “சமூக நீதியை ஏற்படுத்த வேண்டுமாயின் சகல தனிநபர்களுக்கும் சுதந்திரங்களும் வளர்களும் கிடைக்கத் தக்கதாக இருந்தல் வேண்டும்” என்றனர். சகல மக்களுக்கும் முதல்நிலைப் பொருட்கள் கிடைக்கத்தக்கதாக இருந்தல் வேண்டும். இதிலிருந்தே நியாயத்தன்மை உருவாகும். வறியவர்களின் கட்டுப்பாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்ட விடயங்களில் அவர்களுக்கு இழப்பீடுகள் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதே நியாயத்தன்மையின் அடிப்படை. சம வாய்ப்புக்களின் அடிப்படையிலேயே நியாயத்தன்மை உறுதிப்படுத்தப்பட முடியும். நியாயத்தன்மை என்பது குடும்பப் பின்னனி, இனம், சாதி, பாலினம் என்பவற்றிற்கு அப்பால் சுய மேம்பாட்டைவதற்கான வாய்ப்புக்களே என இவர்கள் கூறினர்.

தேசிய இனம், இனம், பாலினம் என்பவற்றிற்கேற்ப வாய்ப்புக்கள் வழங்கப்பட வேண்டுமாயின் அது அடிப்படையில் நியாயத்தற்கு. இதனால், மனித ஆற்றல் வரியமாகின்றது. அபிவிருத்திக்கான வாய்ப்புக்கள் தவற விடப்படுகின்றன. நீண்டகால அபிவிருத்திக்கு நியாயத்தன்மை மிகவும் அவசியமானது. சமூக அந்தி ஒழிக்கப்பட்டால் சகலரும் சமூக ரீதியில் இயங்க முடியும், அரசியல் செல்வாக்குடன் விளங்க முடியும், அபிவிருத்திக்குப் பங்களிப்புச் செய்ய முடியும்.

சமத்துவம் இல்லாவிடில் அரசியல் குழப்பம், நெருக்கடி, பொருளாதார ஆற்றலின்மை என்பது ஏற்பட வழியின்டு. சமூகநீதி பேணப்படுவதால் வறுமை ஒழிப்பதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. அவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும். இலங்கையைப் பொறுத்த வளையில், சகல சமூகங்களும் வறுமை, எழுத்துறிவின்மை, சுகாதார வசதிகளின் பற்றாக்குறை போன்ற பிரச்சனைகளை எதிர் நோக்குகின்றன. இப்பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கான கொள்கையாக்கம் தேவையென்றாலும் பெருந் தோட்ட மக்களின் நிலைமை விசேடமாகக் கவனிக்கப்படல் வேண்டும்.

நடவடிக்கைகள், குறைகள் பாரப்பட்ச நடவடிக்கைகள் (positive discrimination) என்பவற்றின் ஊடாக சமூக அந்திப் பிரச்சனையைக் கையாள முடியும். இலங்கையில் அப்பிரச்சனையைத் தாமதமின்றிக் கையாளவிட்டால், சமூகத்தில் விரக்தியும், வேதனையும் அதன் விளைவாக சமூகக் கிளர்ச்சிகளும் ஏற்படுவது சாத்தியமானது. எனவே, எங்கெங்கு சமூக அந்தி காணப்படுகின்றது என்பதை இனங்களுடு அதனை ஒழிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

சகலரையும் பாடசாலைகளில் அனுமதித்து விட்டால் மட்டும் போதாது. சகல பின்னளையும் சமஅளவான கற்றல் தேர்ச்சிகளைப் பெறுதல் வேண்டும். அத்துடன், பாடசாலைக் கல்வியின் விளைவாக சம அந்தஸ்துடைய வாழ்க்கைத் தராதரங்களையும், சமூக அந்தஸ்துடையும், அரசியல் அதிகாரத்தையும் அவர்கள் பெற்றுக் கொள்ளல் வேண்டும். இலங்கையைப் பொறுத்த வளையில், சகல சமூகங்களும் வறுமை, எழுத்துறிவின்மை, சுகாதார வசதிகளின் பற்றாக்குறை போன்ற பிரச்சனைகளை எதிர் நோக்குகின்றன. இப்பிரச்சனைகளைத் தீர்ப்பதற்கான கொள்கையாக்கம் தேவையென்றாலும் பெருந் தோட்ட மக்களின் நிலைமை விசேடமாகக் கவனிக்கப்படல் வேண்டும்.

இச்சமூகத்தின் ஒரு முக்கியமான பண்புக்கறு, அதன் மக்களில் 70 வீதமானவர்கள் பெருந் தோட்டங்களுக்குள்ளேயே வாழ்கின்றனர். இதனால் பெருந் தோட்டத்துடன் இணைத்து இம்மக்கள் பெறுந் தோட்டச் சமூகம் என இனங்காணப்படுகின்றனர். பிற சமூகங்களுக்கு இப்படியான அடையாளங்கள் இல்லை. அவர்களது 170 ஆண்டு கால வரலாறு பெருந் தோட்டங்களிலேயே கழிந்துவர்களது. மலேசிய பெருந் தோட்டங்களில் வாழ்ந்த இந்தியர்கள் பெறுந் பாலும் அங்கிருந்து வெளியேறி நகர்ப்பற தொழில்களை நாடி விட்டார்கள். இவ்வாறான சமூக நகர்வு இலங்கையில் ஏற்படவில்லை. அதே வேளை, இலங்கையில் கடந்த ஒரு நூற்றாண்டு காலத்தில் படிப்படியாக விரிவாட்டது வந்த பாடசாலைக் கல்வியானது பிற சமூகங்கள் மத்தியில் சமூக நகர்வை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

பல தலைமுறைகளாகத் தொடர்ந்து பெருந் தோட்டங்களிலேயே கட்டுப்பாடான வாழ்க்கையை நடாத்தும் இப்பெருந் தோட்ட மக்கள், சமூக ரீதியான அந்திக்கு உள்ளாகி உள்படில் மாற்றுக்கருத்து இருக்க முடியாது. அயலிலும் சர்வ தேச ரீதியாகவும் ஏற்பட்டு வரும் பொருளாதார, விஞ்ஞான, தொழில்நுட்ப, அரசியல் மாற்றங்களைக் கருத்திற் கொள்ளாது, எதுவித மாற்றத்திற்கும் உட்படாத வாழ்க்கை முறையை இவர்கள் பின்பற்ற வருகின்றனர். வெளியிலுக மாற்றங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு உள்ளவர்களும் அதற்காகக் கிளர்ந்தெழாது பொறுமை காத்து வருகின்றனர். இது ஒரு அபாயமான நிலைமையைக் குறித்து நிற்கின்றது.

குறைந்த எழுத்தறிவு, குறைந்த சகாதார வசதி, குறைந்த போசாக்கு, அதிகரித்த சிச மரணவீதம், கெளரவமான மனித வாழ்க்கைக்கு சற்றேனும் பொருத்தமற்ற லைன் வீடுகள் எனும் பாதகமான குழிந்தெல்லையில் மனிதர்கள் எவ்வாறு வாழலாம் என்பதற்கான ஒரு முன்மாதிரியை இவர்கள் உலகிற்கு வழங்கியுள்ளனர். கடந்த 40 ஆண்டு காலமாக அடிப்படை உரிமைகள், குடும்பில், வாக்குரிமை, அரசாங்க மட்டத்தில் தீர்மானம் மேற்கொள்ளும் உரிமை என எதுவுமின்றி, பொறுமை காத்து வாழ்க் கற்றுக் கொண்டவர்கள் இம்மக்கள். புதிய நூற்றாண்டில் சவால்களை எதிர் கொள்ளத் தேவையான தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களோ, ஆங்கில மொழியிலோ இன்றி மிக எளிமையான, எதுவித உயர் அபிளாசைகளும் அற்ற சமூகமாக வாழ்ந்து வருகின்ற இவர்கள் உலகத்திற்கு ஒரு சிறந்த படிப்பினையாகவும் அமைகின்றனர்.

புதிய நூற்றாண்டெல்லாம் இச் சமூகத்தை தொடர்ந்து 19ம் நூற்றாண்டு நிலைமையில் வைத்திருப்பது தேசிய ரீதியாக ஒரு வெட்கத்திற்குரிய விடையும் மட்டுமல்ல, தேசிய அபிவிருத்திக்கான ஒரு தடைக்கல். இச் சமூகத்தின் சீர்கேடுகளை உள்ளடக்கி, அவர்களின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகளைப் பொறுத்த வரையிலான சமூக அந்தி என்பவற்றைக் கருத்திற்கு கொண்டு, பொருத்தமான கொள்கையாகக்கூட்டு தீவிரமான ஈடுபாட்டை செலுத்த வேண்டும்.

சென்ற மாதம் இலங்கைத் தமிழர்கள் புலம் பெயர்ந்து வாழும் ஜோராப்பையை நாடுகளிலும் கண்டாவிலும் கலாநிதி முருகர் குணசிங்கத்தின் ‘இலங்கையில் தமிழர்’ என்னும் வரலாற்று நூல் தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய திரு மொழிகளிலும் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.

இலங்கையில் யாழ்ப்பாணத் தமிழர்களின் வரலாற்றைக் கூறும் பல நூல்களும் மட்க்கள்படத் தமிழர் பற்றிய சில நூல்களும் வண்ணியர் வரலாற்றுத் திருக்கோணமலை பேன்ற ஓரிரு நூல்களும் வெளிவந்த போதிலும் இலங்கை முழுவதிலும் வாழ்ந்த தமிழர் பற்றிய வரலாற்று நூல்கள் குறைவாகவே வெளிவந்துள்ளன. சி. எஸ். நவாரத்தினத்தின் ‘Tamil and Ceylon’ (1968); ஜி. தனி சென்கையில் தமிழர்களின் தொல்காலம் (1958); சி. சிவராஜனத்தின் ‘Tamilis in Early Ceylon’ (1968); ஜி. தனி சென்கையில் தமிழர்களின் தொல்காலம் (1968); சி. சிவராஜனத்தின் ‘Tamilis and Ceylon’ (1968); சி. சிவராஜனத்தின் ‘இலங்கையில் தமிழர்’ (1988); க. குணராசாவின் ‘மூத்துவரலாறு’ (1996); சி. க. சிற்றும்புதைத்தின் ‘மூத்துவரலாறு’ (2001); பரமு புதிர்ணத்தின் ‘பண்டைய இலங்கையில் தமிழும் தமிழ்ரும்’ (2001); கா. இந்திரபாளவின்; ‘Tamilis in Sri Lanka – Evolution of ethnic identity’ (2005) என்பன முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை.

இந்த நூல்கள் எதிலும் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்திற்குப் பின்னர் அமைந்த இலங்கைத் தமிழரின் பிற்கால வரலாறு கூறப்படவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த நூலில் இலங்கைத் தமிழரின் வரலாறு தமிழரின் தோற்றும் ஆரம்ப வரலாறும் (கி. பி 300 கி. பி 300); ஓர் இருண்ட வரலாற்றுக் காலம் (கி. பி 300 கி. பி 900); சோழர் ஆக்கிரியிப்பும் அதன் விளைவுகளும்; யாழ்ப்பாண இராச்சியமும் வண்ணிச் சிற்றரசுகளும்; போர்த்துக்கேசர் ஆக்கிரிமிப்பும் தமிழர் பிரதேசங்களின் அழிவும்; டச்சுக்காரர் ஆக்கிரிமிப்பும் தமிழ்ப் பிரதேசங்களைச் சுரண்டியமையும்; பிரத்தானியரின் ஆரம்ப அடுச்சுக்காலமும் தமிழரும் தமிழரின் விழிப்புகியம் பிரத்தானியர் அதிகாரமும் தமிழரின் ஆட்சியிலை நிராகரிப்பும்; இலங்கைக் கருசியல் அரசியல் அரசியல் நடவடிக்கைகளும் தமிழ்த் தேசியத்தின் எழுச்சியும் ஆகிய பத்து அத்தியாயத் தலைப்புகளின் தேவையைக் கூறுகிறது.

இந்துவிலுள்ள முதல் அத்தியாயமான ‘தமிழரின் தோற்றும் ஆரம்ப வரலாறும்’ என்ற பகுதியில் பெரும்பாலும் பேராசிரியர் இந்திரபாலா தனது ‘இலங்கையில் தமிழர்’ என்ற நூலில் கூறிய கருத்துக்களை நிறை

பாம்பு

தீண்டிய மரணங்களும்

சுகாதார்

வைத்தீய நல வசதிகளும்

இலங்கைத் தீவின் உலகவங்கியின் நிதி உதவியுடன் செயற்படுத்தப்படும் நியாய திட்டவளரியா மாவட்ட அலுவலகத்தில் சமூக அபிவருத்தி உத்தியோகத்தராக கடந்த ஏழு ஆண்டுகளாக பணியாற்றும் வாய்ப்புக் கிடைத்துத்தனால் மாவட்டத்தின் நூற்று முப்பத்து ஏழு கிராமங்களில் வாழ்ந்த மக்களுடன் நெருங்கி பணியாற்றுவது தவிர்க்க முடியாததாயிற்று.

பணியாற்றிய காலப் பகுதியில் மகிழ்ச்சியான நல்ல நிகழ்வுகளும் துண்பமான, தீய நிகழ்வுகளும் என மனப்பதிவேட்டிலும் தினப்பதிவேட்டிலும் பதிந்திருந்தன.

அவற்றில் என் உள்ளதை உருக்கி உறக்கத்தை கலைத்து என் உள்ளத்துக்குள்ளேயே பல கேள்விகளை எழுப்பி, சம்பவத்திற்கான காரணங்களை கண்டிய விளைந்த சம்பவம் தொடர்பாக சில வரிகள் குறிப்பிடலாம் என நினைக்கின்றேன்.

வவுனியா மாவட்ட நகரின் மையப்பகுதியில் இருந்துவக்காக ஓமந்தை வரை சென்று அங்கிருந்து மேற்காக பதினாறு கிமீ. மேற்காக சென்றால் கோவில் குஞ்சுகுளம் எனும் கிராமத்தை காணமுடியும். இக்கிராமத்தை சுற்றி அடர்ந்த உயர்ந்து வளர்ந்த காடுகளும், சிறிய நீர்ப்பாசன குளங்களும், வயல்களும், பயங்கர பயிர்கள், செங்கபில மண்ணுளம், சிறந்த நிலக்கிள் நீர்வாழிகள் என்பன இயற்கையாக காணப்படுவதுடன் இக்கிராமத்தின் குடியிருப்பாளர்களாக 353 அங்குத்தவர்களைக் கொண்ட 93 குடும்பத்தினர் வசிக்கின்றனர். இவர்களுக்கு அடிப்படை தேவைகளைப் பெறுவதற்கு ப.நோ.க.சங்கம், 11ம் வருடம் வரை கல்வி பெறக்கூடிய வள்ப்பற்றாக்குறையுடைய பாடசாலை, வைத்திய தாதியர்கள் அற்றாதும் அடிப்படை மருத்துவ வசதிகள் அற்றாதும் ஆற்பால் காதாரா நிலையம் போன்ற சில வசதிகளுடன் தமது தேவைகளை தமிழ்மாளில் ஈடு செய்யக் கூடிய கடின உழைப்புடன் வாழ்ந்து வங்கவர்கள்.

நாட்டில் நடைபெற்றதும் நடந்து கொண்டு இருப்பதுமான இனமரண்பாட்டு யுத்தம் வவனியா பெரு நகரத்துவன் இருந்த அவர்களது சகல தொடர்புகளையும் துணியிட்டு தனிமைப்படுத்தி யிழும் அவர்களது அடிப்படைத் தேவைகளுக்கு கூட சீர்று போக்குவரத்து பாதைகள் ஊராக சென்று அவர்களது தேவைகளை நிறைவேசும்பயவேண்டி இருந்தது.

எனக்கு நல்ல நினைவு இருக்கிறது. அக் கிராமத்தவரது நிலையிலிந்து எமது நிறுவனத்தால் அவர்களுக்கு மேற்கொள்ளக் கூடிய பண்ணின் ஏவை என அனு யாவும் காணும் வருடங்கள் முன் 2003

ஆண்டு முதன்முறையாக சென்றிருந்தேன். அங்கு கலந்துரையாடிய போது அவர்களின் நிலை கண்டு வேதனைப்பட்டதுடன் வேகமாக எதனையும் நல்லதை அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும் என்ற உணர்வுக்கியான எண்ணம் ஏற்பட்டது.

அந்த முயற்சியால் ஓராண்டு காலப்பகுதிக்குள் கிராமத்தவர்களுடு முழுமையான பங்கேற்படுவதும்; (Participation) பங்களிப்படுவதும் (Contribution) பலவேறு அபிவிருத்தி பணிகளை முன்னெடுக்க முடிந்ததுடன் அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்திலும் முன்னேற்றக்ரமான மாற்றங்களை அவதாரிக்க முடிந்து எனினும் 2003 ஆம் ஆண்டு மார்க்கடி மாத முற்பகுதில் ஒரு அதிர்ச்சியான சம்பவம் கேள்வியற்றேன். 13 வயது சிறுவன் ஒருவரை அவனது படுக்கையறையில் நிதத்திரையில் அரவும் தீண்டியதாகவும் மற்றையவர்கள் காலையில் எழுந்தபோது, அவன் மட்டும் விசம் பரவி மயங்கிய நிலையில் இருந்ததாகவும் சிரமத்தின் மத்தியில் தொலைதூராம் இருந்த வைத்திய நிலையத்திற்கு அவசரமாக ஏற்றுக் கொண்டு வருகிறேன்.



மீண்டும் அதே மாதத்தின் கடைசி வாரத்தின் 4வது நாள் இன்னொருவர் தனது படுக்கையறையில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த போது ஏதோ ஒரு பொருள் மேல் இருந்து கிழே விழுந்ததை உணாந்து கையால் தடியதாகவும், அப்போது அரவும் தீண்டியதாகவும், உடனேயே அரவத்தை அவர்கள் கொண்டு விட்டதாகவும், ஏற்கனவே இருவர் வைத்தியிருப்பதையுத்திற்கு சிகிச்சைக்கு சென்று பயங்கரிக்காது மரின்தித் திட்டமிட்டனால் வைத்தியிருப்பதை நிலையித்திட்டம் கிழுந்து இவர்கள் விசக்கத்திற்கு உள்ளுரில் வைத்தியிட்டம் பார்க்கும் ஒருவரிடம் சென்றுள்ளனர். எனினும் தீண்டிய அரவும் கொடுப்ப விசுமூலையது என்பதனால் உள்ளூர் வைத்தியிட்டால் விசுத்தைக் கட்டுப்படுத்த முடியவில்லை. எனவே அவரது உயிரும் பிரிந்து விட்டது.

இச்சம்பவங்கள் கிராமத்தவரின்கும் ஏனையவர்களதும்

மனங்களை துன்பப்படுத்தியதுடன் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு கோணத்தில் விசக் கடிக்கான காரணத்தையும் அவர்களது உயிர்களைக் காப்பாற்றி தவறியமை பற்றியும் தமக்குள் ஆராய்ந்தனர். எனினும் அநேகமானவர்கள் அதனை சில நாட்களின் பின் மறந்திருப்பார்கள். ஆனால் என் மனத்தில் இது பற்றி பல கேள்விகள் எழுந்ததுடன் பல விடைகளையும் தந்துள்ளனர்.

1. ஏன் வணிபப் பிரதேசத்தில் விசப் பாம்புகள் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன.

மூன்று சகாபதங்களாக நிலவும் யுத்தம் அதிலும் 1996ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2001 ஆம் ஆண்டு வரை இடம் பெற்ற வன்னி மத்தான கடுமையான சமர்களினால் ஏவப்பட்ட எநிகளைகள், விமானத்தாக்குதல்கள் போன்றவற்றினால் அங்கிருந்த ஏராளங்கள் மயில்களும், கிரிகளும் கொல்லவிட்டதுடன் அநேகமானவை வேறு பிராந்தியம் நோக்கி இடம்பெயர வைத்து விட்டன. பாம்புகள் புற்றுகளிலும், மரப் பொந்துகளிலும் வாழ்வதை என்பதனால் அவற்றிற்கு யுத்தத்தால் அழிவுகள் ஏற்பட்டிருக்க வாய்ப்புக்கள் மிகக் குறைவு.

மேலும் அப்பகுதிகளை விட்டு ஜந்து ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக

முழு மக்களும் இடம்பெயர்ந்து விட்டதனால் கூராம் எங்கும் காடுகளும், புதர்களும், பற்களும் மீன் உருவாக்கம் எடுத்திருந்தன. இவை பொதுவாகவே சில ஜந்துகளின் வளவிலிருக்கும் விருத்திக்கும் உவல்பண்ணார்கள். இதனால் வள்ளிப்பி பிரதோசத்தில் வாய்ப்பினின் பெருக்கத்தில் வளர்ச்சியில் பெரும் விசீக் காணப்பட வாய்ப்பிருந்தது.

2. படுக்கை அறையுள் எப்படி பாம்பு செல்ல வாய்ப்புள்ளது. அது பற்றியும் ஆராயும் போகு வள்ளியில் ஏற்பட்ட யத்தும் அங்குள்ளவர்களின் வீடுகளை முற்றாக அளித்து விட ஆறாண்டுகளின் பின் மீன்க் குடியேறியவர்கள் தமக்கென்று அமைத்த வீடுகளின் கூரைகளை பண்போலவகளாலும், கீடுகளாலும் வேய்ந்திருந்தனர். யத்துத்தால் ஏற்கனவே அங்கிருந்த பண்ணையும், தென்னையும் அழிந்து போக கீடுகளுக்கும் ஒலைகளுக்கும் பெரும் தட்டுப்பாக ஏற்பட்டது. எனவே ஒரு முறை வேய்த்த கீடுகளையும் ஒலைகளையும் பேணி பாதுகாப்பதற்காக அவர்கள் வருடாவரும் வைக்கோலால் அவற்றின் மீது கவசம் இட்டு பாதுகாத்துக் கொள்கின்றனர். எனினும் காலம் கடந்து செல்ல கீடுகளும், ஒலைகளும் இய்த்து இறந்து போக அதற்குள் கொறவண்ண படு எனும் உயிரி தானாகவே தோன்றுகிறது. இதை உண்ண அங்கு எலிகள் உயிரேடு தானாக வந்து விடும். அவற்றிற்கு கிடுகு ஒலை வேச்சல் வாழ்வதற்கு வசதியாகி விடும். பாம்பு இரை தேடி மழுக்கலு பகுதிக்குள் வெளியே திரியும். அவற்றிற்கு இரை கிடைப்பதும் அக்காலப் பகுதிக்கு குறைவு. அத்தோடு வெள்ளம் தோன்றும் போது பாம்புகள் பற்றுக்குள்ளும், உயர்த்திலுமான பகுதிகளிலே வாழ எத்தனிக்கும். உயர்மான வீடுகளின் மேலே வெள்ளம் காரணமாகவும் இரை தேடுகின்ற பாம்புகள் ஏற அங்கு அவற்றிற்கு எலிகள் வசையனால் பிடிக்க முயலுகின்ற பாம்பு தவறுதலாக கூரையில் இருந்து விறாந்தையில் விழுந்து அங்கிருந்து உறக்கத்தில் இருப்பவர்களை உடல் பாகத்தில் ஏதேனும் ஒன்றை முட்டி நகரும் போது உறக்கத்தில் இருப்பவர்கள் தமது உடலை அசைப்பார். அப்போது அரவும் அவர்களை தீண்டுகின்றன. இவை தான் கொடிய சம்பவம்களுக்கு காரணமாகின்றன.

எனினும் மருத்துவ விஞ்ஞானம் வளர்ந்த நிலையில் இவற்றிற்கு எல்லாம் தகுந்த சிகிச்சை அளித்து மனித உயிரைக் காப்பாறாற்றிக் கொள்ள வழி இருந்த போதும், இலங்கைத் தீவில் இனையுரண்டாடு மேலோங்கிய காடுடைய யுத்தம் வடகிழமைக்கு தமிழர் தாயகப் பகுதிக்கு திட்டமிட்ட வைகையில் மருத்துவ தேவைகளையும் வசதிகளையும் தடுத்து விடுகின்றன.

- தவச்செல்வன்

புலம் பெயர்ந்த தமிழரும் பிள்ளைகளின் கல்வியும்

பொதுவாக, மிகச்சிறிய வயதிலேயே பிள்ளைகள் தமது உணர்வுற்றியான், ஒழுக்க, நேர்மையுணர்வுக்குரிய மற்றும் உடற்பலம் போன்றவற்றை பல வகையான கல்விப் பண்டபுப் பயிற்சிகள் மூலம் பெற்றுக் கொள்வார்கள். கல்வி கற்றல் என்பதைப் பொதுவாக விதிமுறைகளுக்குரிய கல்விப் பயிற்சியின் மூலம் அறிவுவாற்றலைப் பெறும் ஒரு விதமுறை எனலாம். ஆனால் இத்தகைய அறிவுவாற்றலைப் பெறும் விதமுறை ஒரு பிள்ளை பள்ளியில் சேரும் போதுதான் ஆரம்பயாளின்று என்பதல்ல. கல்வியாற்றல் வீட்டிலேயே அரும்பயாகி விடுகின்றது. அறிவுவாற்றலைப் பெறுதல் ஆசிரியர் மூலம்தான் பெறலாம் என்பதல்ல. பெற்றோரிடம் இருந்தும், குடும்ப அங்கத்தவர்களிடம் இருந்தும், நல்ல நண்பர்களிடம் இருந்தும், ஏன் ஒரளுப் பழகிய சமூக அங்கத்தத்தவர்களிடம் இருந்தும் கூடப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். ஆனால், தூதில்லவைசாக உலகில் பலருக்கு இத்தகைய வாய்ப்புக்கள் கிடைப்பதில்லை. இலங்கையில் பிரதேசங்களில் வாயும் பிள்ளைகள் இதற்கு ஒரு சிறந்த உதாரணம். தொர்ந்து நடக்கும் போரினால் கல்வி கற்கும் வாய்ப்புக்கள் இல்லாமல் போய் விடுகின்றன. பாடசாலைகள் பாதிக்கப்பட்ட நிலை, தகுந் ஆசிரியர்கள் புத்தகங்கள் இல்லாத நிலை, மேலும் நாளாந்த சீவியத்திற்கு வழியில்லாமல் பிள்ளைகள் உண்டிப்பிற்கு போகும் நிலை இப்படிவெல்லாம் பலவழிகளில் பிள்ளைகளின் கல்விப் பயிற்சி பாதிக்கப்படுகின்றது. இதை உணர்ந்து பலம் பயர்ந்த நாடுகளில் எல்லா வசதி வாய்ப்புக்களுடன் வாயும் பிள்ளைகள் நன்றாகக் கற்று, வாழ்க்கையில் முன்னேறி வசதியற்ற பிள்ளைகளுக்கு வசதிகளை ஏற்படுத்தல் ஒரு முக்கிய கடமையென கருதலாம்.

மேலும், பள்ளிக்கூடங்களில் பாடங்களை மாத்திரம் படித்தல் போதுமானதல்ல. ஒரு பிள்ளை சரித்திரம், கணக்கியல், அல்லது வின்றுானவியலில் புத்தக திறமைசாலியாக' மாத்திரம் இருப்பதில் பயனில்லை. நல்வாழ்க்கைக்கான பழக்க வழக்கங்கள்



வளர்ச்சி நடுவும் (Centre Of Community Development) பெற்றோர் பிள்ளைகளுடன் ஆன முதலாவது கல்வித்துறையாடலை ஒக்டோபர் மாதம் 25ம் திங்கில் நடத்தியுள்ளது. இக்கலந்துறையாடல் பற்றிய ஒரு பெற்றோருது தநக்குப் பின் வகுபாரா:

“தமிழ் குழந்தைகளின் உயர் கல்வி தொடர்பாக பல்கலைக் கழகங்கள் பற்றியும், உயர் வகுப்பு பாடங்கள் அவற்றின் ஊடாக தெரிவு செய்யக் கூடிய துறைகள் பற்றியும், பிள்ளைகளின் பாடசாலை கல்வி துவிர்ந்த ஏனைய புறம்பான நடவடிக்கைகள் தொடர்பாகவும் அந் நடவடிக்கைகள் பிள்ளைகளின் கல்வி வளர்ச்சி, தெரிவு செய்யக்கூடிய துறைகள் அதன் ஊடான வேலை வாய்ப்புக்களுக்கு எவ்வாறு உதவக் கூடும் என்பன குறித்தும் தகவல் பரிமாற்றும் என்னும் அதை பல்லையில் அமைந்திருந்தது. இந்திக்கும்பெற்றிரு திரு. தம்பா அவர்களும் கிள்ளீச் பல்கலைக் கழகத்தைச் சேர்ந்த சுகாணா அவர்களும் வந்தை கந்தனர்.

வேலைகள் பூர்த்தி செய்யப்படுவதால் தயங்க வேண்டியுள்ளதாக தெரிவிக்கின்றனர். அதேபோல் விஞ்ஞான பாடங்களை தெரிவு செய்தையில் மருத்துவம் தவிர வேறு என்னென்ன துறைகள் இருக்கின்றன என்பதில் அதிக விபரம் கிடைக்கவில்லை எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளனர். அதே போல் பொருளியல், புனியியல், வரலாறு, தத்துவம் போன்றவற்றிறை தெரிவு செய்தால் ஈடுபடக் கூடிய துறைகள் வேலை வழிப்புக்கள் அவற்றிற்கு எவ்வாறு தயார்படுத்துவது குறித்து மேலதிக தகவல்களும் உரையாடலும் வேண்டும் என பெற்றோர் கோருகின்றனர். உரையாடலின் ஆழம்படித்தில், திருத்தம்பா அவர்கள் பத்து வருடங்களுக்கு பிறகு என்ன தேவைப்படும் என இன்று முடிவு செய்ய முடியாது எனவும் இன்று இருக்கிற நிலைமைகளுக்கேற்பவே நாம் தயாராக முடியும் என தெரிவித்தமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

அதே நேரம் மருத்துவ துறை தொடர்பாக ஒரு பின்னடைவான அபிப்பிராயத்தை இச் சந்திப்பில் காண நேர்ந்தாக ஒரு பகுதிப் பெற்றோ தெரிவித்துள்ளனர். எல்லோரும் டாக்டர் ஆக வேண்டும் என்று தான் நினைக்கிறார்களே தவிர வேறுதுறைக்களைப் பற்றி ஏன் யோசிக்கவேண்டுமென்று கருத்து வளியுறுத்தப்பட்டதாகவும், மருத்துவத் துறையை விரும்பும் தமது பின்னளைகளுக்கு அத்துறை தொடர்பாக உற்சாகம் அளிக்கக் கூடிய மாதிரியான ஆதரவு உணர்வு கிடைக்கவில்லை எனவும் தெரிவித்தனர். உதாரணமாக, பல் மருத்துவம் தொடர்பாக தெரிவிக்கப்பட்ட அபிப்பிராயம் ஏற்படுத்தப்பட்டிருப்பதை என குறிப்பிட்டனர். மருத்துவ துறையை குறைத்து மதிப்பிடுகிற கொண்டு ஏனைய துறைகளுக்கு போகலாம் என சொல்ல சுகாடு அடுத்த சந்திப்பில் மருத்துவத்தில் ஆர்வமுடையவர்கள் நன்கு உற்சாகம் படுத்தப்பட வேண்டும் என கூர்த் தோற்றுவதாக கூர்த்து வெளியிடப்பட்டு

பலம் பெயர் குழுவில்லை உள்ள பெரும் பகுதி பின்னைகள் எப்படி யென்று தெரியவில்லை கணிதபாடத்தில் கவனிக்கப்பட வேண்டிய உயர் நிலையைக் காட்டுகின்றனர். அநேகமானோர் தமது வயது, வகுப்பு நிலைகளுக்கேற்ப பாடசாலைகளில் உயர் குழுக்களுள் உள்ளங்கப்பட்டுள்ளனர். இது எமது சமூகத்திற்கு பெருமை அளிக்க கூடிய வற்பிரசாதமாகும். அதற்கு இன்கண்ணு, அத்தகைய மாணவர்களுக்கு அவர்கள் மேலும் சிறப்பாக கணித பாடத்தில் பிரகாசிக் கூடிய மாதிரி கணிதத் துறையில் சாதனை படைக்க கூடிய மாதிரி வழிவகைகளை தேடுக் கொடுக்க முயல வேண்டும் எனவும் அதனால் இங்கு கணிதக் குழு ஒன்றை அமைப்பது குறித்து ஆலோசிக்க முடியும் என அறிய விரும்புகின்றனர். விரும்பத்தகாத், சமூகத்தை அழிவுக்கு இட்டு செல்லும் வள்ளுமுறைக்கு பலம் பெயர் குழிலில் மாரும் ஒழுங்குபடுத்தாமலே குழுக்கள் உருபாரா நாசம் விளைவிக்கும் நிலையில், இந்த மாணவர்களுக்கு நமது சமூகம் நல்ல விகிகாட்டுதலை வழங்க முன்வர வேண்டும். பாடசாலைகள் மாணவர்களை கணிதம், விஞ்ஞானம், புவியியல் போன்ற பாடங்களுக்கு விசேடமான கடுக்காரங்கள், விரிவுரைகளுக்கு அனுப்புதலாகவும் திறமையும் உள்ள அனைவருக்கும் அச் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைப்பதற்கு தெரியவில்லை எனவும் எமது குழந்தைகளுக்கு அவ்வாறான சந்தர்ப்பங்கள் கிடைக்க முடியுமா எனவும் பெற்றோர் அறிய விரும்புகின்றனர்.

கன்னதும் கோடுதும்

இந்நிகழ்வு குறித்து வருகை தந்த அனைத்துப் பெற்றோரும் பிரயோசனமுள்ள தேவைப்படும் முயற்சி எனவும் தாம் பயணதொகுதாகவும் பொதுவான கருத்தை வெளியிட்டுள்ளனர் பல்கலைக் கழக குழுநிலைகள் அங்கு கற்பதற்கு செல்லும் பின்னைகளுக்கு ஏற்படக் கூடிய பிரச்சனைகள் (உதாரணமாக குடும்ப உறுப்பினர்களை பிரிந்து இருப்பதால் ஏற்படும் மனவருத்தம்) மாணவர்கள் கல்வி கற்பதில் சிக்கல்கள் ஏற்படும் போது கிடைக்கக் கூடிய உதவிகள், பொருளாதார உதவிகள், இவற்றோடு அங்கவீணமான பின்னைகளுக்கான ஆதரவு என பல்வேறு தகவல்களையும் சசானா தெரிவித்தார் இருப்பினும் உயர் வகுப்புக்களுக்கு பாடங்களை தெரிவு செய்கையில் என்னென்ன பாடங்களை தெரிவு செய்தால் எத்தகைய துறைகளுக்கு போக முடிவு, என்னென்ன வேலை வெப்பப்பட்டாகவே பெற்றுமுடியும் என்பது பற்றி பருமட்டாகவே அறிய முடிந்தது எனவும் இன்னும் மேலதிக விபரம் வேண்டும் எனவும் கருத்து வெளியிட்டுள்ளனர். உதாரணமாக கணக்கியல் துறையில் பட்டப் படிப்பை மேற் கொள்ள என்னுடையில் இன்று கம்யூட்டரின் உதவியின் பெருமளவு

Why breed more terrorists and make people miserable?

President J R Jayewardene issued a special diktat to the then Army chief-of-Staff, Brigadier T I Weeratunga – “It will be your duty to eliminate in accordance with the laws of the land the menace of terrorism in all its forms from the island, and more especially from the Jaffna District. I will place at your disposal all resources of the state..... This task is to be performed by you and completed before 31st December.”

That was over 29 years ago on 14 July 1979.

This is what President Mahinda Rajapakse said in his 2008 New Year message - “....There is the expectation that we will come closer to overcoming the main problems that face us as a nation. Our foremost wish this New Year is success in the efforts to defeat terrorism in all its forms, bringing freedom and democracy to all Sri Lankans; and beginning new processes for the sharing of power within a single undivided country, assuring equality for all.”

Prime Minister Ratnasiri Wickramayaka told Parliament on 10 July 2008 that the time has come to put an end to terrorism and called on everyone to join hands irrespective of political differences to eradicate terrorism which has become a cancerous menace to the country.

The former Commander of the Army (1996-1998) and the first Chief of Defence Staff of the Sri Lankan armed forces, Rohan Daluwatte, wrote on 20 November 2008 that after three decades, now the required status has been given to the security establishment; they have everything that they wanted - increase of Defence Budget and as a result the increase of manpower, fire power, resources, technology and also modernization - to counter the present capabilities of the LTTE.

Another important factor, according to General Rohan Daluwatte, was the firm stand taken by the Sri Lankan government against outside pressure, more often than not initiated by terrorist fronts and sympathizers. In the past, he says, some INGOs, NGOs, the media and various other organizations succeeded to a great extent in hampering the Government's resolve and military operations by exerting various types of pressure. Sometimes this pressure came through foreign governments who were themselves under pressure from some of these INGOs and invariably the pressure was linked to foreign aid from these governments. This resulted in lot of limitations imposed on military commanders by the Government, particularly in the use of fire power. Sometimes the pressure was from our own bureaucrats. For example, at times it was a Herculean task to obtain the necessary approvals to increase the cadre of the armed forces to secure the newly captured areas and more often than not these requests were not granted or granted only in part.

Daluwatte says further: “While no one in his right mind expects the Government to do nothing to stop the escalating violence, surely, there are, more important aspects of the question that merit attention in the island of Sri Lanka. Can terrorism be simplified or reduced to a question of ‘law and order’? Terrorists, whether we like them or not, cannot be simply equated with mobs, thieves, robbers, thugs, looters, and arsonists. The only thing that is common between the two is their addiction to violence; and violence certainly cannot be condoned by any civilised society which believes in the rule of law.”

But, if terrorists were really a breed that could be classed alongside robbers and thugs, there is no need to propose a 177 billion-rupee (\$1.6bn) defence budget, supersonic fighter-planes, multi-barrel firepower to carry out the wishes of Rajapakse regime. Youth terrorism is a violent manifestation of something deeper and something fundamental to the national fabric. Cycles of violence have been perpetuated by the failure following ceasefires to meet the human needs of youth and to address the issues and causes that had led youth to continue violence.

Military solutions are no answer to political problems: A military defeat of the LTTE will not pave the way for President Rajapakse to achieve a political settlement in the North-East, on his terms and there is no reason to believe that he will be able either to eliminate “terrorism” either or to establish genuine peace in the island by military means.

What is more, with all the might of a military machine, the world’s most powerful nation on earth, the United States of America is still unable to find a military solution and eliminate “terrorism” in Iraq and Afghanistan. Meanwhile, life in both these countries has become miserable for their unfortunate people. What this reveals is that military solutions cannot be achieved for political problems. Why then breed more terrorists and make people’s lives more miserable?

Flood disaster in Jaffna and Vanni:
Monsoon rains and cyclone ‘Nisha’ struck the Jaffna peninsula and the Vanni on the night of 24 November. In a three-day havoc all low lying areas, including the coastal belt, were flooded, affecting 338,579 people of 97,656 families in the Jaffna peninsula alone.

Among these 93,135 members of 25,381 families were displaced and accommodated in transitional camps. The floods and cyclonic winds completely destroyed 11,909 houses and left 31,278 houses severely damaged. Livestock was killed and a huge number of banana trees and vegetable plots were destroyed.

In the Vanni, many families which had suffered displacement more than ten times were again affected. The floods and the cyclone displaced 303,255 persons of 76,533 families in Kilinochchi and Mullaitivu Districts. Due to the heavy rains the reservoirs in Visvavamadhu, Udayarkaddu, Kalmadhu, Iranaimadhu and other tanks in Vanni are dangerously overflowing. Uprooted trees have blocked roads and damaged buildings. In the Vanni too vegetable crops and livestock have been destroyed.

Consequently, prices of vegetable, eggs and other food have risen sharply and are expected to

remain high until markets are replenished with fresh stocks following new cultivation. Though essential food materials have been brought to Jaffna by ship prices of food remains high. People in the district find it difficult to make ends meet without adequate income. High unemployment and military restrictions on fishing are exacerbating the situation.

Reports say that electricity supply has been restored in many areas in Jaffna and telephone lines are expected to be restored within the next few weeks. The daily curfew hours in the peninsula were changed on 1st August 2008. The new curfew hours are from 9.00 p.m. to 4.30 a.m.

UN condemns killing of aid worker:
The UN Humanitarian Coordinator for Sri Lanka, Neil Buhne, condemned the killing of Tamil aid worker A. Vigneswaran employed by the Norwegian Refugee Council (NRC) in the Batticaloa District, on 27 November. He called on the Sri Lankan authorities to mount a thorough investigation that will result in the killer being brought to justice. Mr Vigneswaran, 28, had been working as a construction supervisor for nearly two years and he was the third employee of the NRC to be murdered.

Meanwhile, European Commissioner for Development and Humanitarian Aid Louis Michel,

Global Trends 2025

China to be biggest beneficiary of change, with wealth moving from west to east and nations competing for scarce resources, says a report by the National Intelligence Council

The National Intelligence Council (NIC), in its recent report titled A Transformed World says that “by 2025 the international system will be a global multipolar one with gaps in national power continuing to narrow between developed and developing countries”.

The NIC is a center of strategic thinking within the US Government, reporting to the Director of National Intelligence (DNI) and providing the President and senior policymakers with analyses of foreign policy issues that have been reviewed and coordinated throughout the Intelligence Community.

According to the report, the biggest winner in the coming multipolar age will be China. It predicts China is poised to have more impact on the world over the next 20 years than any other country. On present trends China will have the world’s second largest economy by 2025, and could well be the largest importer of natural resources and the biggest polluter. It will be a leading military power, with a considerable navy to protect the sea lanes that deliver its raw materials, and at the same time wield hi-tech asymmetric tools.

The shift from a unipolar world has taken the form of a transfer of wealth from west to east that is unprecedented in its scale and speed, the NIC says. That transfer has been driven by high oil prices and the relentless drift of manufacturing to the low-wage economies of China and the rest of Asia.

That eastward movement has also entailed a shift in the world economy’s centre of gravity from free-market capitalism to state-run structures. “For the most part, China, India and Russia are not following the western liberal model for self-development but instead are using a different model, ‘state capitalism’,” the report says.

The NIC report further predicts that there will be more Somalias - failed and lawless states. As power flows between nations, there will be another shift in some parts of the world: from the state to “non-state actors” such as corporations, tribes, religious groups and criminal gangs.

“Several countries could even be ‘taken over’ and run by criminal networks. In areas of Africa or south Asia, states as we know them might wither away, owing to the inability of governments to provide for basic

needs, including security,” the report warns.

Pulled apart by conflicts over increasingly scarce water, food and fuel, states will begin to implode, and the international organisations such as the UN that are supposed to act as referees do not seem to be up to the job of dealing with this new world.

The report envisages the return of a type of conflict “we have not seen for a while”: the battle over resources. As energy supplies are perceived to be more endangered, states could go to war in an attempt to secure exclusive access. One possibility raised by the NIC is a conflict between China and India, two fast-growing economies competing for finite raw materials and energy. Lack of water and declining crops caused by global warming can also fuel conflicts within weakening states in Africa. In that sense Darfur, where nomads and farmers have clashed over resources, could be a sign of things to come.

However, the NIC does not believe Iran’s acquisition of nuclear weapons is inevitable, but the perception that the Islamic Republic is getting close to acquiring the bomb could lead other Middle East states to pursue their own nuclear ambitions, sparking a dangerous arms race.

The mostly stable mutual deterrent relationship that kept the cold war cold may not work in the Middle East, the report warns.

The report says, “Episodes of low-intensity conflict taking place under a nuclear umbrella could lead to an unintended escalation and broader conflict if clear red lines between those states involved are not well established.”

Underlying the eastward shift of power is the ageing of the west. The world’s population is expected to grow from 6.8 billion to 8 billion in 2025, and almost all that growth will take place in Asia, Africa and Latin America, with only 3% in the west.

The US, with its high rate of immigration, will be a partial exception, but the greying of Europe and Japan will increasingly hobble countries’ economies, as fewer and fewer working-age adults support the massed ranks of pensioners.

“By 2010 there will be about one senior for every four working age people in the developed world. By 2025 this ratio will have climbed to one to three or possibly higher,” the report says.

News Track

said: “The perpetrators of such horrendous acts must be brought to justice. There can be no impunity. Humanitarian workers are here to help Sri Lanka people, in an impartial and neutral manner. They must be able to do their work without risking their lives. It is the responsibility of all those involved in this conflict that under the International Humanitarian Law they are obliged to ensure the safety of civilians, including aid workers.” Foreign aid workers in Sri Lanka have been subjected to vilification on the alleged grounds that they are sympathetic to the LTTE. Sri Lanka stands accused of being one of the most dangerous places in the world for aid workers.

Experiments with coconuts to create profit: Dr. Steve Bradley of the Social Entrepreneurship and Economic Development division at the Baylor University in Waxco, Texas, USA has announced that his class is working on a project that utilizes the fibre of the coconut for profitable business in developing countries such as Ghana, Liberia, Brazil, Mexico, Indonesia and Sri Lanka.

Dr Bradley partnered with his father, Dr Walter Bradley, professor of engineering, to work on the technology for using coconut fibres to make truck liners, door panels, and floorboards in automobiles. The researchers are in talks with Hobbs Bonded Fibers, a large fibre processing company that provides

services to General Motors, Toyota, Nissan and Honda. Dr Bradley says that should the project prove feasible, the US will buy the necessary equipment for processing the coconut fibre in the developing nations and hire people in those countries to complete the processing for export.

In Brazil and Sri Lanka, the land to cultivate the coconuts has already been rented. But none of the equipment has been purchased for the processing to begin. “The initial capital investment is anywhere between \$50,000 and \$100,000”, Dr Bradley said. “So the risk is pretty high, and we are trying to get people here to invest in that. But if the returns are good and the social benefits are high enough, it will be well worth it.”

Unlike many resources, coconuts are renewable products and because they are grown only in certain regions of the world, nations that grow them have a global advantage.

“The ability to bring in capital, not in the form of temporary aid, but in the form of exporting real-value added products is a huge benefit and is a huge part of these countries rising out of poverty,” Dr Bradley said. “The role of the social entrepreneur is to be that connection between the technology knowledge of the West and the unique resources of underprivileged nations. When you put those two things together, there is a chance for really great opportunities.”