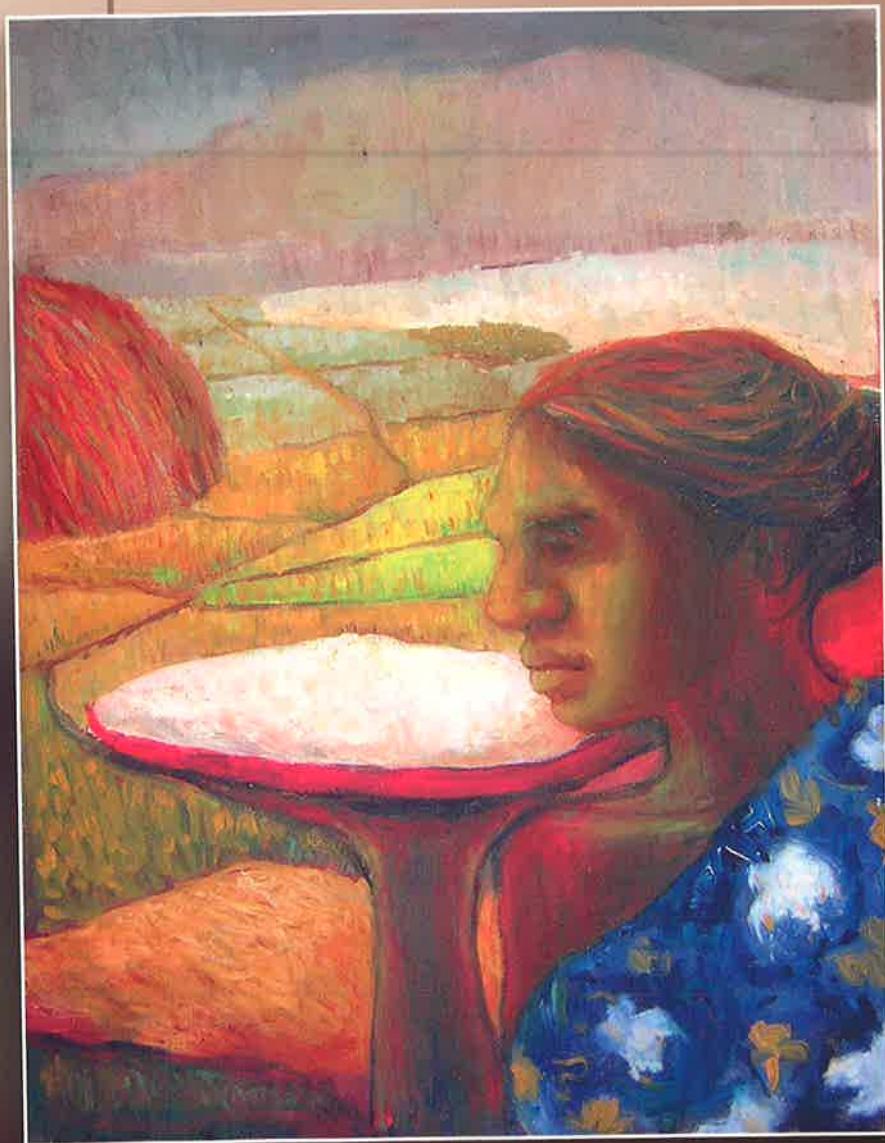


திரும்பு



நூலாசிரியர் தி. வினாகரன்

ஷாஸ்திரம்



நழகண்ணதன்
த. யோகராசா

நாற் குறியீடு

நால்ளீ பெயர் :	தமிழ்மழ
ஆச்சியர் :	நஷ்டகவனோடுதன் த. யேநகராசா
உட்கை :	ஆச்சியகுக்கு
பதிப்பு ஆண்டு :	2009
பக்கஂ :	72
பஞ்சளி :	500
விலை :	30 உருவா
இல்லை :	க. சுந்தர், பதுச்சேர்.
வழவழைப்பு :	■ புன்னகை வெள்ளிப்பகு
அச்சுறைப்பு :	அன்னை அகுள் மறுதேநன்றி அச்சுகர்
வெள்ளிடு :	■ புன்னகை 97913 60340





முதல் வணக்கம்

நரசிங்கா என்றுள்ளை நம்பிச் செயல்களினைக்
கரங்கொண்டு செய்து களிப்புறுவேன் - தாம்மிகு
சொற்களெடுத்து நான் சுந்தரக் கவிபாட
நற்றிறனை எனக்குள்ளே நல்கு!





ஆச்சிக்கு...

பத்துச் சதம் தந்து பள்ளிக்கனுப்பிக் கலைப்
பித்தனை வளர்த்த பெரியவரே! – நித்தமும்
படியடா படியென்று பணித்தவளின் காலில்
அடியேணின் கவிதைகள் அர்ப்பணம்



அணிந்துறை

தமிழ்முத்தில் பிறந்த நடுப்பின் செல்வர் த.யோகராசா டென்மார்க்கில் தன் புகழை நாட்டியிருக்கிறார். டென்மார்க், டேனிசுநாடக மன்றத்தில் தொழில் நடிகராக டேனிசு மொழி நாடகங்களில் தோன்றும் அவரைப் பாராட்டாமல் இருக்க முடியவில்லை. தமிழ் மொழி இலக்கியராகவும் நடிகராகவும் வாழும் அவர் தனது டேனிசு நடுப்பாற்றலால் தனக்கு மட்டுமல்ல தமிழ்முத்துக்கும் பெருமைசேர்த்திருக்கிறார். இலக்கியர் த.யோகராசாவின் முதல் இலக்கியத் தொகுப்பாய்-இந்நால்-தாய்மடி வெளி வருகிறது.

வாழ்க்கை நாடகம் என்றார் செகசற்பியர். நேர்மாறக நாடகமேன் வாழ்க்கை என்கிறார் த.யோகராசா

காடையார்தாக்கி இந்தக்
கட்டுடல் அழிய வேண்டாம் !
மேடையில் நடிக்க உபிர்
மேனியைத் துறக்கவேண்டும் !

காட்டிடை வாழ்விலங்கு
கடித்தெனைக் கொல்லவேண்டாம் !
பாட்டொடு நடிக்க மண்ணில்
பாவி நான் மாய வேண்டும் !

பேஷ்யாய் நஞ்சருந்திப்
பேருயிர் போக்க வேண்டாம் !
ஆடுநான் திளைக்க உடல்
ஆவியைப் பிரிய வேண்டும் !

உள்ளத்தின் உணர்வினை அப்படியே அள்ளிக் கொட்டும் உயிர் வரிகள். இலக்கியர் த.யோகராசாவின் தமிழ்-தமிழினப் பற்று சிறப்பாகவே இந்நாவில் பதிவாகி இருக்கிறது.

வெள்ளையன்போல் உடையணிந்து
வீதியிலே சென்றாலும்
உள்ளம் தமிழனன்று

த, யோகராசாவை டென்மார்க் வீதியிலும் தமிழனாய் பார்க்கிறோம். இனமான உணர்வின் வெளிச்சமாய் இருக்கிறார், அன்னை மொழி மறந்தோரை அவர் தமிழ் ஓங்கி அறைகிறது. வெளிநாட்டில் வாழும் அவர் நெஞ்சிலிருந்து கண்ணோரோடும் விம்பலோடும் வெடித்த ஒரு பாடல் இது.

தாட்.மொழி பேசலிங்கே
தரக்குறை வாகுமென்றார்...
சேப்களின் சில பெயர்கள்
செற்தமிழ் மொழியில்லை !
காப்கறி வகைகள் மட்டும்
கடல்கட்டந் திறக்குமதி !
தாய்மொழிக் கேளே இந்தத்
தாழ்நிலை? இறக்கும் விதி?

உலகின் பலநாடுகளிலும் இருந்து காய்கறிகளைக் கூட இறக்குமதி செய்து உண்கிறார்கள். தமிழ்முத்திலிருந்து உங்கள் தாய் மொழியை இங்கே கொண்டுவர முடியவில்லைபே? என்னும் உறுமல்.

வெளிநாடு என்ன இருந்தாலும் வெளிநாடுதானே ?
மாடிவீட்டில் வாழ்ந்தபோதும்
மனதில் நிறைவில்லை.....
ஆடிநின்ற தாய்மடிக்கு
ஈடில்லை இணையில்லை !

த. யோகராசாவின் தமிழனர்வுக்கும் - தாய்மன் பற்றுக்கும் தலைவணங்குகிறேன். இது அவர் முதல் நூல். முகையில் நான் மலரை எதிர் பார்க்கவில்லை. இருப்பினும் அவர் ஆற்றலை எடைபோட இந்நூல் போதும். எதிர்காலத்தில் அவர் எழுத்துக்குள் மேலும் எழில் பெறும். தமிழ் மறவா அவர் தமிழும் தழைக்கும்.

10 .07 .2008

காசி. ஆனந்தன்



ஆழத்து தமிழ் மக்களின் கணிசமானோர் 1983-இல் இடம் பெற்ற உள்நாட்டு யுத்தம் காரணமாகப் புலம் பெயர்ந்து ஐந்து கண்டங்களைச் சேர்ந்த பதினெண்நிற்கும் மேற்பட்ட நாடுகளிலே தஞ்சமடைந்தார்கள். இவர்களில் ஒரு சிறு பகுதி தமிழ் மக்கள் டென்மார்க்கிலும் குடியேறினார்கள். அவர்களில் ஒருவரான கலைஞர் யோகராசா தம்பிராசா பத்தோடு பதினொன்றாக இல்லாமல் தனித்துவமான மனிதராக, கலைஞராக அத்தோடு டெனிஸ் அரங்கத்தினருடன் சிறப்புற டென்மார்க்கில் டெனிஸ் தமிழ் நடிகளாக வரலாற்றுப் பதிவினையும் தாகத்தினையும் ஏற்படுத்தி இணைவாக்கம் பெற்ற கலைஞராக வாழ்கின்றார் என்றால் மிகையாகா.

முத்தமிழ் வித்தகர்களையும் அறிஞர்களையும் கலைஞர்களையும் விளையாட்டு வீரார்களையும் வீர மறவர்களையும் பெற்றெடுத்த வடமராட்சி வரியில் பிறவிக்கலைஞராகப் பிறவி எடுத்த இவரைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது இவரின் தமிழி நாதஸ்வர வித்துவான் அமரர் தியாகராசாவை விழுதுமாணவர்கள். இவர்கள் தமிழ்மெங்கம் தமது வீறுமிக்க வித்துவத்தினால் கோல் ஒச்சியவர்கள் எனது நண்பர் அமரர் தியாகராசா தம்பிராசாவின் சோடி மேளமாக முழங்கியவர் எனது உறவினர் கன்பொல்லை தவில்லித்துவான் செல்வரத்தினம் தம்பு அவர்கள், அக்காலத்தில் கோவில் திருவிழாக்கள் திருமண வைவாங்கள், ஏனைய விழாக்களிலும் இவர்களின் கலை ஆகிக்கம் நிலவியது. புதிய தலைமுறையுடன் புதிய சிந்தனைகள் தோன்றும், கலை இலக்கியப் படைப்பிலும் சுவைப்பிலும் புதிது சாதிக்கும் எண்ணம் மலரும். இந்த எண்ணத்தைச் செயற்படுத்தக்கூடிய வீறு மிகு ஆற்றலும் மிக்க கலைஞர் யோகராசா.

இவருடைய படைப்பு ஒட்டுமொத்தமாக நான் படித்துப் பார்க்கிற சந்தூர்ப்பம் கிடைக்கவில்லை இருப்பினும் நான் படித்த சில கவிதைகள் என் பார்வையில்.....

கொண்டவள் தினம் தூடிதுடிக்க
உழவன் என்ற பெயர் மறந்து
உரம் கொண்ட உடல் தளர்ந்து
பழகி நின்ற பதியிழுந்து

பறந்து வந்து இந்த நாட்டில்
அழகு தமிழ் மொழி மறந்து
அகதியாகி அடிமையானேன்

மனித நேயப்பார்வையுடன் தமிழ் சமுதாயத்தின் துண்ப
நிலையறிந்து தமிழ் சமுதாயம் தனக்குத்தானே சில மரபுகளையும்
சமுகக் கட்டுப்பாடுகளையும் விதித்துக் கொண்டு அதனை
இறுகப்பிடித்துக்கொண்டு முன்னேறமுடியாது தவிக்கிறது. எமது
மக்கள் காண்பதெல்லாம் வதைகள், கேட்பதெல்லாம் மரண
ஒலங்கள் நடப்பதுவோ செந்தணவில் சுவாசிப்பதெல்லாம்
நச்சக்காற்று அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட இனத்திற்குள் ஒடுக்கப்பட்ட
சமுதாயத்தின் அடியாழத்தில் கிடந்து பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாய்
அல்லவும் மக்களின் அவல நிலையெண்ணி மனம் குழறும்
கவிஞர் மண்ணையும் அதன் வேரடி விழுமியங்களையும் சதா
தியானிப்பவன். தமிழ் இனத்தின் கௌரவங்கள் நிச்சயிக்கப்படுதல்
வேண்டும் என்று தூடிப்பவன் கலைஞரின் கலைப்பயணம்
மேன்மேலும் பெருகி வளரவேண்டுமெனச் சிறப்புற
வாழ்த்துகிறேன்.

தரிமருசிங்கம் .த

மெழு ஸயர்ப்பார் & சட்ட ஆலேகாகர்,
இயக்குநர், அழகப்பர பல்கலைக் கழகம்,
கடைக்குழ, தன்றெடு.
கற்கைநெறி நலையற், என்றாக்க.
16.07.2008



கவிதைப் பதிவில் ஒரு நாடகக் கலைஞர்

நடிகவினோதன் த.யோகராசா பற்றிச் சிந்திக்க முற்படும் எவரும் தமது எண்ணங்களை ஈரத்தின் நாடக வரலாற்றுக்குள் ஒரு தடவை மூழ்காமல் முன்வைக்க முடியாது. அந்தளவுக்கு அவருடைய தாக்கம் நாடகத் துறையில் படிந்திருக்கிறது. இப்போது டென்மார்க்கில் வாழ்ந்தாலும் இங்குசூட அவருடைய வாழ்வு முழுநேர நாடகத்துடனேயே கழிவது இதற்கோர் எடுத்துக்காட்டு.

எழுத்தின் நாடக வரலாற்றை எழுதியவர்கள் அதைக் காலவாரியாகப் பிரித்து வைத்துள்ளனர். அவர்கள் பிரிக்கத் தவறிய பிரிப்பொன்றும் இருக்கிறது. பொதுமக்களைச் சென்றடைந்த நாடகங்கள் என்ற தலைப்பில் எழுத முற்பட்டிருத்தால் த.யோகராசாவின் தெய்வமலரை அவர்களால் தவிர்த்திருக்க முடியாது போயிருக்கும்.

1970 களில் குடாநாட்டிலும், இதர பகுதிகளிலும் ஒவ்வொரு வாரமும் நாடகப் போட்டிகள் பெருமெடுப்பில் நடைபெறும். சுமார் 20 முதல் 50 நாடகங்கள் வரை முதல் சுற்றுப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளும். இறுதிச் சுற்றில் ஏழு நாடகங்கள் வரை மோதும்.

போட்டியில் வெற்றிபெற வேண்டும் என்ற ஆவலே இந்தக் கலைஞர்களின் செயற்பாட்டின் ஊக்கவிசை. இந்தப் போட்டி நாடகங்களால் ஒவ்வொரு ஊரிலும், மிகச்சிறந்த நாடகக் கலைஞர்கள் உருவாகினார்கள். அந்தவகையில் புத்தார் பம்பல் நாடகமன்றம் பல சிறந்த கலைஞர்களை உருவாக்கியது. அதில் மிக முக்கியமான ஒருவர் த. யோகராசா. பம்பல் நாடகமன்றத்தின் தயாரிப்பான தெய்வமலர் மோதிய இடங்களில் எல்லாம் தங்கப்பதக்கங்களைப் பெற்று வெற்றிவாகை சூடியது. அந்த நாடகத்தைத் தாண்டி இன்னொரு நாடகத்திற்கு வெற்றியை வழங்க முடியாதளவிற்கு நடுவர்களையே தடுமாறவும் வைத்தது, அது ஒரு காலம்.

அந்தக் காலத்திற்குள்ளால் வெளிவந்த சிறந்த நாடகக் கலைஞரான த.யோகராசாவிடமிருந்து இப்போது ஒரு கலிதைத்

தொகுப்பு வெளிவருகிறது. அவரிடம் நல்ல கவிதை இருக்கிறது. ஏனென்றால் அவருடைய நாடகங்கள் ஒவ்வொன்றுமே ஒவ்வொரு கவிதைத்தான். தனது நாடகங்களின் கதைக்கு அமைவாக சிறந்த இசைப்பாடல்களை எழுதிப் பாடுவது அவருடைய வழிமை. நாடகத்தோடு கவிபாடும் வளர்ச்சியின் தொடர்ச்சியையே இங்கே காண்கிறோம்.

புலம் பெயர் கலைஞர்களிலேயே இரு வகைகள் உண்டு. தாயகத்தில் வாழ்ந்த காலத்தில் கலை இலக்கிய முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு அதை இங்கு முற்றாகக் கைவிட்டோர் ஒருவகை. மற்றையவர்கள் எங்குச் சென்றாலும் தமது கலை முயற்சிகளைக் கைவிடாது வாழ்பவர்கள் இன்னோர் வகை. த. யோகராசா இதில் இரண்டாவது அணியைச் சேர்ந்தவர்.

இவ்வளவு பின்னினியையும் வைத்துத்தான் இவருடைய முயற்சியை மதிப்பிட வேண்டும். தனக்குள் என்ன இருக்கிறதோ அதை வைத்துத்தான் ஒவ்வொரு மரமும் தனக்குரிய பூவை உருவாக்குகிறது. அதுபோலத்தான் ஒவ்வொரு கலைஞரும் தனக்குள் உள்ள தாதுப் பொருட்கள் வைத்துத்தான் தமது கவிதைகளை உருவாக்குகிறார்கள்.

தாயகத்தில் அவர் மேற்கொண்ட அரிய முயற்சிகள் எதற்குமே பதிவுகள் இல்லை. தற்புகழிச்சி என்று கூறுவார்களே என்ற அச்சத்தால் தமது படைப்புகளைப் பதியாமல் போன கலைஞர்களைப் போல் இவரும் இடம் பெறாமல் போய்விடுவாரோ என்ற அச்சத்தை இத்தொகுப்பு தவித்திருக்கிறது. இதுவரை அவருடைய நடிப்பின் விநோதங்களைச் சுவைதுப்போம். ஓவியமும் கவிதையும் இணைந்து, வாசம் கலந்து பூவாக இப்படைப்பு உங்கள் கைகளில் மலர்கிறது. மிகச்சிறந்த கவிதைக்கு ஓவியர் மேலும் ஒருபடி உயர்வு கொடுத்துள்ளார். சுவைப்போம், மகிழ்வோம்.

20.08.2008

க.ச. துரை ஆச்சியர்,
எட்டீராந்த.



தேன் தமிழில் ஒரு துளி எடுத்துத் தெளித்திருக்கின்றேன். ஒரு பொயிய விருட்சகத்தின் சிறிய கிளையொன்று என்மீது சாய்ந்த பொழுது, நான் ஆய்ந்த கனிகள் இவை. பள்ளிப் படிப்பு நடிப்பால் பாதை மாறியது. நடிப்பு என் இதயத்தின் துடிப்பு. ஆனாலும் கவிதைகளிலும் எனக்குப் பிடிப்பு. கண்ணதாகனே பார்த்து வியந்த அல்வாயூர்க் கவிஞர் மு, செல்லையா அவர்களின் வண்டு விடு தூது என்ற நூலைக் கண்ட நாளிலிருந்து கவிதைகளில் எனக்கு நாட்டம். இந்த ஏகலைவனுக்கு அவரே துரோணர். எனது நாடகங்களுக்குப் பாடல் தேவையென நான் கவிஞர்களை நாட, உன்னர்ஸ் முடியும் என்று என்னை ஊக்குவித்தவர் அரியாலையூர்க் கவிஞர் வே.ஜியாத்துரை அவர்களை மரியாதையுடன் நினைக்கிறேன். தமிழ் கற்பித்து என் தலையில் குட்சிய ஆசான்களின் பெயர்களைப் பட்டியலிட்டால், பக்கங்கள் பலவாகும். நான் முத்தெடுக்காவிட்டாலும், நல்ல கடலில் மூழ்கியிருக்கிறேன். என்னுயிர் இருக்கும் வரை ஆசான்களின் நினைவிருக்கும். மனம் நொந்த போதும், புகழ் வந்தபோதும், சிலரின் பெருமிச்சால் என்னுடல் வெந்த போதும் சில கவிதைகள் பிறந்திருக்கின்றன. சிதறிக் கிடந்த கவிதைகளைச் சேர்த்தெடுத்த பெருமை என் மனைவி பிரேராவையே சாரும். நான் எழுதிய அனேகமான பாடல்களைப் பாடிய தம்பி குணவிங்கத்தையும் வாழ்த்துகிறேன். என் பாடல்கள் சிலவற்றை ஓலிபரப்பிய இலண்டன் ஜிபிரி வானோலி நிலையத்தினருக்கும், குறிப்பாக இராஜன் அவர்களுக்கும், இலண்டன் தமிழ் வானோலியைச் சேர்ந்த நடா மோகனுக்கும், அவருடன் பணியாற்றும் நண்பர்களுக்கும் என் நன்றி. இந்த நூலுக்கு அணிந்துரை வழங்கிய உணர்ச்சிக் கவிஞர் அண்ணன் காசி ஆனந்தன் அவர்களுக்கும், நண்பர்கள் தர்மா, கிசெக்டுரை ஆகியோருக்கும் எனது உள்களிந்த நன்றி.

உறங்கும் நேரத்திலும், எழுந்து உட்கார்ந்து என்னை எழுதச் செய்த தென்னிந்தியத் தம்பிகள் வீர். மோகன், கா.சி. சுந்தர், இராமு நன்றிக்குரியவர்கள். கவிதைகளுக்கேற்ப ஓலியங்கள் வரைந்து காக வாங்காது என்னைக் கடன்காரனாக்கிய தம்பி ஸ்தர். தவறுகள் இழைத்திருக்க வாய்ப்புண்டு. உங்கள் விமர்சனங்கள் என் அடுத்த நூலுக்கு வித்தாகட்டும் நன்றியுடன்

நன்றியுடன்
த. யோகராசா

தோழர் யோகராசா அவர்கள் தமிழ்நாடுத் தேசத்திலிருந்து அகதியாய் புலம் பெயர்ந்து பெட்டுமார்க் நாட்டில் தமிழ்நாடுத் தாயகத்தின் துயரத்தையும் அதன் விடுதலையையும் பெரும் தீயாக நாடகக் கலை வழிலில் பரப்பி வருகிறார்.

யோகராசா அவர்கள் கலைத் தொகுப்பை வெளியிட எங்களிடம் கேட்டார் தயங்காமல் ஏற்று கலைதக்குள் சென்றோம். ஓவியர் சிறிதர் அவர்கள் கலைதக்கு ஏற்ற படங்கள் வரைந்தார்.

சிறப்புற கருத்து வழங்கிய கலைதயில்

சுற்றி வரக் கடல் கொண்ட

சுந்தரத் திவினுக்குப்

பற்றுடனே சென்றுவரப்

பயமாய் இருக்குதடி !

தமிழ்நாடுத் தேசம் விடுதலை அடையும் வரை தமிழனின் துயரம் நீங்காது.

“தமிழனுக்கு ஒரு நாடு தமிழ்நாடு”

தோழமையுடன்,

வீரமோகன்

புன்னகை வெளியீட்டகம்
புதுச்சேரி, (தமிழ்நாடு)



நடக்கவினாதான் யேங்கரைசால்

ஷ்ருடிசால்

இலை கூட அசையாத இரவில் - எங்கள்
இளங் கண்கள் உறங்காது துயரில்
விலை போகும் இனமல்லத் தமிழர் - எனினும்
விடுவின்றித் தவிக்கின்ற மனிதர் - (இலை)

உணவுக்குப் போராடும் மாந்தர் - அவரின்
உதிரத்தின் மேலாகும் வேந்தர் -
கணமேனும் பிரியாத சேயும் குண்டால்
கதையின்றித் தலையின்றிச் சாயும் - (இலை)

பள்ளிக்குப் போகின்ற மூல்லை - உடலைப்
பந்தாடும் சூட்டத்தின் தொல்லை
கொள்ளிக்கும் பலர்க்கில்லைப் பிள்ளை - உலகு
சொல்லாதோ அரசுக்கொரு சொல்லை - (இலை)



என் விருப்பு

கந்தையர் தநக்க மஞ்சத்து
 கப்புடல் அழிய வேண்டாம்
 ஓடையில் வீழ மீன்கள்
 என்னுடல் புச்சிக் கவேண்டாம்
 பிடைகள் கூழ நடனும்
 ரண்ணினால் சநக வேண்டாம்
 ஷேடையில் தழக்க உயர்
 மேன்கையத் துறக்க வேண்டும்.

கடல்ழை வடற் வீலங்கு
 கழுத்துதனைக் கெடல்ல வேண்டாம்
 சடல்வை பேரல் வடந்த்தை கேட்டுச்
 சடய்ந்து நடன் வீழவேண்டாம்
 படல்டைடு தழக்க மண்ணல்
 படவ் நடன் மடயவேண்டும்.

ஏழியால் தவறு மேன்
 பண்ணைலை வீழ வேண்டாம்
 ஓழுநு வடகனத்தை
 நிடையிலை நசுங்க வேண்டாம்
 பேழையும் நஞ்சாருந்துப்
 பேருப்பு பேரக்க வேண்டாம்
 ஆழநடன் தலைக்கவுடல்
 ஆவ்கையப் பர்சு வேண்டும்.



நிலக்கவினேதன் யோகராசா

டெஸ்டார்க்

பல்லவ்

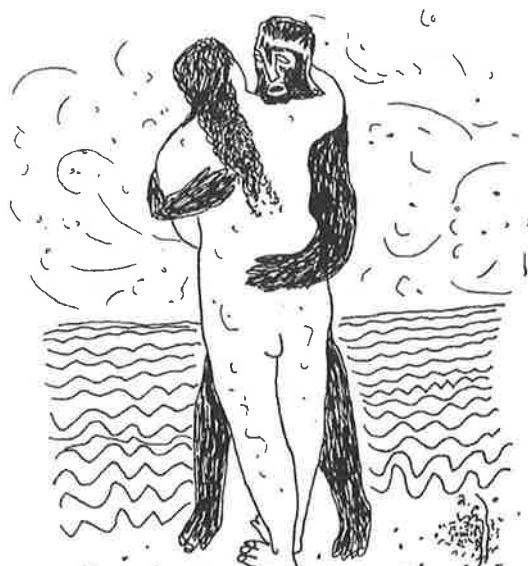
அதைவுத்தஞம் நேசமழ - திருத்
அவர்யில் நடன் கடனை நேசமழ (அது)

அ.பல்லவ்

சாதி பேதுற்லைச் சனங்களழ - நல்ல
சமரசமநய்ப் பல நினங்களழ (அது)

சரணம்

அழுகடல் வயல் அழுதுதஞம் - மண்ணை
அழுகநா வெண்பஞ்சத்தெவ்வஞம்
சேறுதஞம் டெஸ்டார்க்கெட்டுக்கமழ - எங்கும்
சுதந்த்ரமநப் வாழும் உக்களழ (அது)



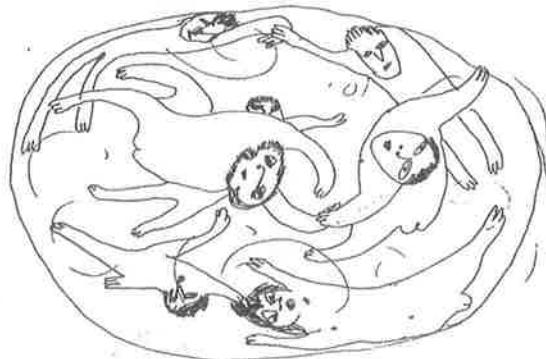
போன்ற சேஷம்

நீருக்கு வந்தது தடகம் – எவ்வள்
 தலத்துக்குத் தந்தது சேஷம்
 யடுகுக்குச் செய்தனர் படவும் – நடங்கள்
 யடசுகம் ஏந்திடும் சடிப்.

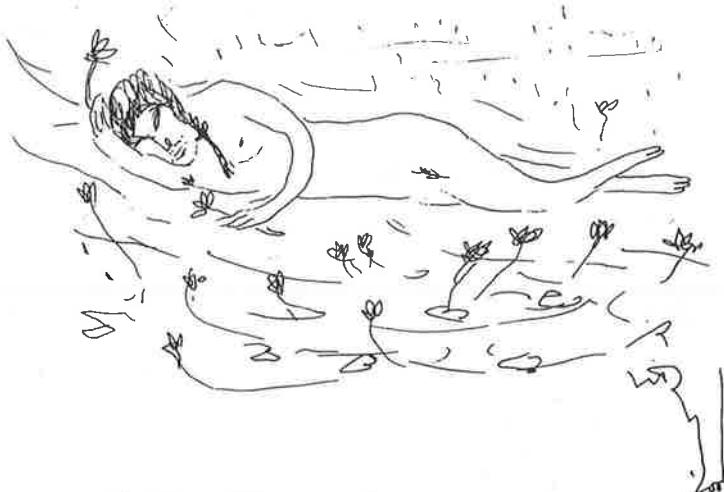
கண்ணியர் திதக்கறார் ரணமடிய் – உடல்
 கடக்கைக்கும் பினுக்கும் உணவடிய்
 அன்னனியன் மழயிலே படுத்த – சேயை
 அலையும் பற்ற்தத்தே துழக்க.

கடலும் படகும் ஏதில்வங்கள் – எனக்
 கருத்தேனோர் வழில்விலே அவளங்கள்
 படகெல் ரழைந்த மர்த்தங்கள் – நின்
 பட்டையல் ஏற்ய சடலங்கள்

முத்தம் தந்து பேருப்பலை – பலர்
 முற்றம் வந்து செய்தெடுலை
 சத்தம் இன்ற வந்துதனால் – நால்
 சந்தத் மனங்கள் நெந்துதடா !



நடக்கினோடுதன் யேடகராசா



ஓந்து தீர்த்த ரஞ்சிகனும் ~ கரை
ஒதுவுக்கக் கூப்புது பந்தெங்கே!
கூழய்குந்த சேடுதூர்கள் ~ இன்றிக்
குடும்பம் அழுகுதய்யேட வல்ல.

அறேஏ பேர்லை ஓன்று ~ தர்யா
அலற்ற துஷக்குதவுகே தின்று
மறைது சேடுகற்று வழிழ்வல் ~ எவ்கள்
மண்ணுக்குப் பாதிதன தடிவு.

சேற்றிலை மாண்டர் புதைதந்தடி ~ மடுடி
சேலைகள் இன்றியே சுதைதந்தடி
மற்றுத் துண்டின்றி பக்கள் ~ நடங்கள்
மண்ணிலை அறியடுத துக்கம்.

புலம்பெயர் பக்களே கேள்ளி ! ~ மனு
புண்பட்டதற்கிறைப் பந்தி !
உலைவைக்க வேண்டும் நம்பக்கள் ~ எண்ண
உதவுங்கள் ! நம்பெயர் தற்கும்.

2வு

உடன் பிறக்குதோனையும் உதவானைன்றென்னாக் கடனுமளிக்காடி சீலர் காசிரியல் – சடமரிய் மண்ணுக்குள் சேடுதூண் பறைக்குத்தும் நீணவுக்காய்க் கண்ணீர் வழத்துக் கல்லெதற்கு?

நீக்காலை ?

பெற்றவள் பச்சையெப் பெஞ்சுடய்க் கஞ்சைது ஸற்றவகுக்கினும் டான்டனே! – சற்றும் பலனைக் கஞ்சைது பாசுங்கெள் தடய்சைக்கு நீலத்தல் வேற்றலை நீக்க.

3வு

பண்ணேலெந்தன்று பகுத்தற்கை நீழுக்காலை ! கண்ணேந்தலையாகும் குவலயத்தல் – கணத்தல் நீறக்குமுடலேடு கீச்சொல்வும் ஏகாது அறுமே நீலையன்றார்.



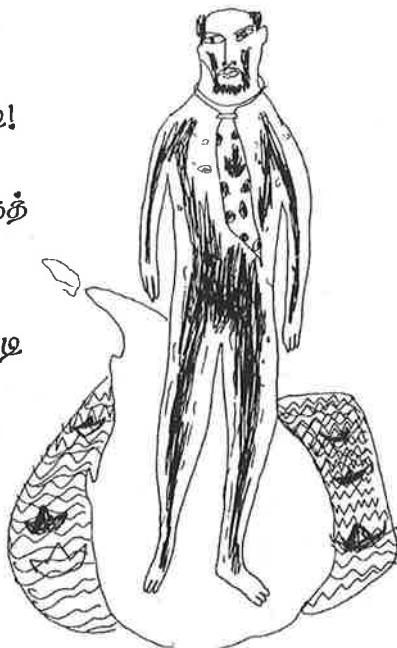
நடக்கவனேதன் யோகராசா

நிலாச்சோறு

சுற்றுவரக் கடல்களன்ட
சுந்தரத் தீவ்னுக்குப்
பற்றுடனே சென்றுவரப்
பயமடப் பிருக்குதிட !
வற்றநட செல்வங்கள்
வளர்ண நடநூதனை
முற்றடப் பறத்திருக்க
முழயாதிருக்குதிட !

வெள்ளையன் பேரவுடையண்டிது
வீதியலே சென்றநலும்
உள்ளம் நி தர்ஜுனன்று
உடன்குந்து குத்துதிட !
கள்ளரின்று நன்றநலுங்
கறுப்பளன்று செல்லத்
தள்ளவைக்கும் கேடுபளனம்
தடப் பண்ணைத் தேடுதிட !

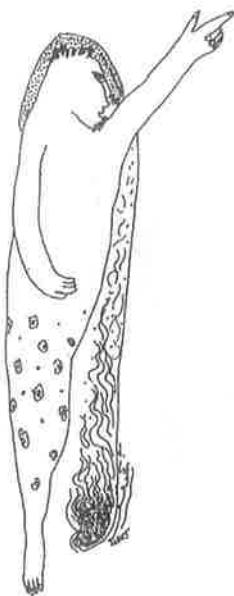
தடப் பண்ணை மறந்தேந்க்குத்
தள்ளவைவு கடைக்கநு
படப்பள்ளே படுத்த சிகும்
பஞ்சகண்யில் நில்லையிழ
இய்வன்று உழைத்தவுக்கு
உஸ் பகுக்கவுண்டனும்
தடப் பத்த ந்லாச் சேந்றே
திரமாகத் துங்குதிட !



விதி

நலமதை விற்று கடசல்
ஏந்டுத் தூரப்பயணம் செய்த
நலத் தகும் டண்டு டற்று
நடிர்கை நடளடிய் மாறு
பலவகை நேரிய்கள் கூழுப்
படவு நடன் தனித்தகுந்து
புலம் பெயர் வடிழ்வை எண்ணப்
புண்ணகை வகுக்குறு.

தெய்வைபோச் தனமழத்துத்
துயர் செய்த் தகுக்குறு
கெடவைவர் கெண்டு நண்பர்
குழும்களே பரிக்குறு
கலை வளர்க்கும் பெரியெடின்
கெளாவுட் அடிக்குறு
விலை பேரகடச் சுரக்கெல்லாம்
விற்க் கேடு அலைக்குறு



கற்றனல் சுற்றுத் தாதும்
கை கூந்தல் அறுக்கன்றுள்
சுற்றுன்பும் நடிசுச் சுறு
சேய்களும் ஓடுகன்றுடு
கற்றுவர் என்று கூறுக்
கணக்கனை அறிந்தபடிதேர்
விற்பன்னர் என்று கூறு
விவரதங்கள் புரிகன்றுடு.

நாகவனேடுன் யோகராசா

கற்றறியான் தலையையன் கீழ்
கவ்யரங்கம் நடக்கிறது.
ஸற்ற தடிய் பசுத்தஞ்சுக்கப்
பள்ளை மது ரூச்க்கண்ணான்.
குற்றமற்ற மாது தன்னைக்
கூண்டின்லை நறுத்துக்கண்றாட
புற்றஞ்சுக்க் படுத்த சூல்
பலம் பெயர்வை ஏறக்கண்றாட.

தடிய் மெழு பேசல்க்கே
தாக்குயை வடகுமென்றாட....
சேய்கள்ன் சூல பெயர்கள்
செந்தமிழு மெற்றியல்லை ;
கடிய்கற் வகைகள் பட்டு
கடல்கடந்தறக்கு டத்
தடிய் மெழுக்கேனோ ஒந்தத்
தடிழ்ந்தை நிறக்குஞ் வந்த?



பெருமுச்சி...

வயதுணரல் எக்கெடுகு ஏக்கம் – மண்ணல்
 வழுந்தது பேரதாது என்றெனது தாக்கம்
 அயராது உழைத்தப்பட தேகம் – தனம்
 ஆய்வுப் பேரம்கள் பற்றிட நோகும்
 உய்குக்குப் பேராடும் பேரதும் – நல்ல
 உணவின்றிச் சேஞ்ககச் சூரி மனமேதும்
 பயமேதும் அறியது எஞ்சும் – செய்த
 பலவத்தன் த்ரனனிலே பயங்கரண்டு துஞ்சும்.

கடுத்திலே கவத்த நெப்பம் – நின்பக்
 கடவுளைத் தேஷக் கேடியலுக் கேடப்பட்
 சடுத்தலும் செய்த கடுதல் – விழுச்
 சுத்திகர் மனையடிளைச் சல்ப்புடன் மேதால்
 சேந்த்தல் முன்ரலைப் பற்று – வந்து
 சுக்கரை உப்பிலைச் சடப்படிடல் முற்று
 நடாம் அழுத்தடர வண்ணம் – பக்கள்
 நல்லேராய் வடிமு நடங்கம் மனமடண்ணும்.



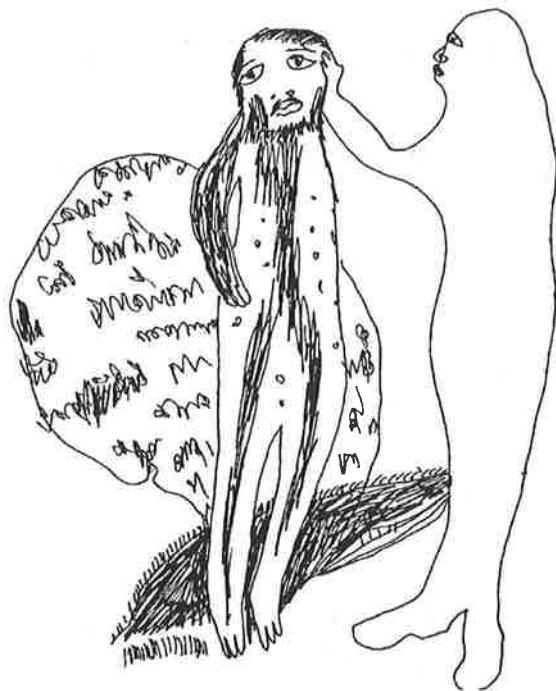
நூல்களினாதன் யோகராசா

கல்லையும் கழத்தீட்டு பற்கள் - வங்கு

கண்ணால் வீழ்ந்தத்தல் நூல்லாச் செற்கள்
நூல்லைக்கொ வகும் ரீளை - ரீற்

தூற்றுக் கேட்கையல் வேதனை கெள்ளை
நல்லது கெட்டது சென்னால் - மக்கள்

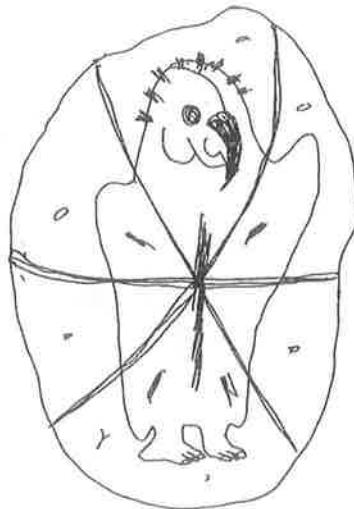
நூனங்கள் செய்து நற்பாடும் முன்னால்
வல்லவன் என்றெண்ணப் பேச்சு - இன்று
வலுவ்வா ந்தையைனத் தனம் பெருமுச்சு.



எனது பெயர்

குழங்கு முகம் நீணாய்வு நீற்க
 கெடன்னடவள் தனும் துழதுழக்க
 உழவன் என்ற பெயர் மறந்து
 உந் கெடன்ட உடல் தளர்ந்து
 ஸழக் நீற்ற பத்யமுந்து
 பறந்து வந்து இந்த நூல்கள்
 அழகு தர்ந்து எமாற் மறந்து
 அகத்யாக் அழிமையைனேன்

கணவன் முன்னிலை பணனவு ஆடச்
 கடனாக் க்கைக்கடுத கண்கெடன் கடல்ச்
 பணம் கெடன்ட வாசனைத் திரவ்யங்கள்
 மங்கையாக் கூடலைக்கும் நகை வகைகள்
 கணமேனும் பச்யந்த வய்று கெடன்டு
 கந் பிது பவன் வர வசதியுண்டு
 பணத்தேநடு பஞ்சகணாய்வு படுத்தப்படவும்
 பட்டினல் எது பெயர் அகத் தடனே.



நிலகல்லேனாடுஞ் யோகராசா

காதல்

அழகே என்னைக் கொல்லாடுதே ! – என்

அருக்ஞிலே வந்து நல்லாடுதே !

விழியல் கதைகள் சௌல்லாடுதே ! – என்

வரக தடுப் பெற்றாடுதே (அழகே)

ஶஸபேஷல் நெஞ்சல் கூத்தடும் – உடல்

ரகுவுறைனைக் கருப் ரந்துநடு

நடையென்று அன்னாம் தேருற்குதும் – உந்தன்

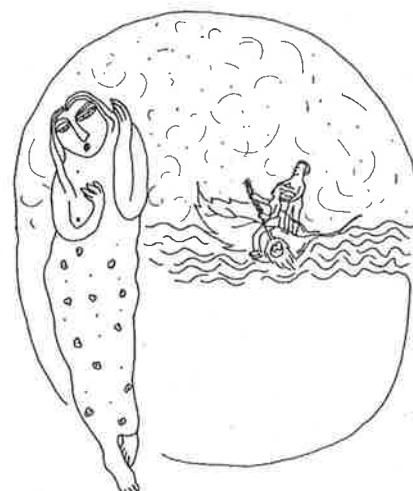
நாணாம் என்னை ஈங்க்குதும் (அழகே)

மலரே நிதலைக் கட்டடாடுதே ! – என்

மனதல் ஆகையை உண்டாடுதே !

நலவே மயல்லச் சீர்க்காடுதே ! – என்

நன்னவுச் சீறகை விருக்காடுதே ! (அழகே)



நிடையெப் புதவை தமுவுத்து - எந்தன்
 நிதியற் பயத்துவன் அமுகுத்து,
 கிடைக்கண் படர்வை கெட்டியத்து - கிஞ்சிக்
 கடவளாக்குக் கடத்தல் புதியத்து (அழகே)

வடச்சனை நுண்றய் வீசுதழ - மலர்
 வடஞ்சுமன் வடவவனப் பேசுதழ
 வீசுஞ்சு தெண்றய் தெக்குதழ - அதன்
 விளைவான்லை உடல் வேட்க்குதழ (அழகே)



நுகூலாதன் யேநகராசா

நூஞ்சிலிருப்பைய்

கேடியில்கள்ல் அன்னதானம் கொடுக்கன்றைய் - ஏழை

கும்ப்டூப் ரச்சை கேட்டால் அழக்கன்றைய் !

தமிழ்ஸ்தாப் ரஸ்னைகள் படவுக்கழி - அள்ளத்

தகுக்கறைய் ரஸ்னையாட்க்கு மேலங்கிணறு

வடய்ப்போடுக் கடவுளுக்குப் பெறுவதற்கு? - மக்கள்

வறுமை கண்டுதல்வனால் புகழுனக்கு !

தைய் தந்தை தில்லாத சேய்களுக்கு - நல்ல

தட்டம் செய் ! பெயர் கூறுமுலகு.

கப்பூயைநூ கேட்பூத்தல் ஸேப்பத்தப்பைய் - கூல்

காசுக்கடய் வகும்பேந்து மனங்கெடுத்தப்பைய்

பட்டடைகளை மேன்யைங்கும் பூர்ணபைய் - ஏழை

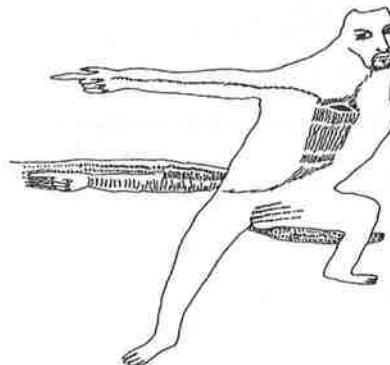
பட்டகடன் வட்டக்கடய்ப் பேச்நுவைய்

கப்பலுக்கு யாட்வார்னும் சாத்பநைய் - வீட்டுக்

கார்யங்கள் மட்டும் அவரைச் சேரடிய்,

நீப்பன் செய்வேநை உடன்ருப்பைய் - நன்னத்தால்

ஏழைகள் நெஞ்சலே நீய்குப்பைய் !



நடக்கி தீவிரம்

உவராத் முகத்தைப் பெற்று
 உயர்னா நடப்பைத் தந்து
 சௌவான்யே ஸ்ட மேற்று
 சீரன ரசங்கள் கடப்பு
 அவர்வன ஏற்படுத்துா
 அழகன நடையைக் கடப்பு
 சூவான்யே நீ பறைந்து
 செந்தும்பூர் ஏன் படித்தன் ?
 அகத்தலே உள்ளவற்றை
 அச்சலே வர்த்தந்த பேரல
 முகத்தனால் கடப்பு மன்னா !
 முறவு குங்கனக் குண்டா ?
 நகத்தலும் நடப்பைக் கடப்பு
 நற்றுஞ்சே சூர் மன்னா !
 குகத்தன்ல் உனக்கணையனம்
 குன்றியாகுவன் பறப்புதங்கே ?
 கப்பலேந்தை தஞ்சைக்கக்
 காணனம்த் தேர்லேந்
 அப்பலேநல் முதுகையாக
 அண்ணனையப்ப பஷங்காண்டு
 செப்பாய் பாத்தீரங்கள்
 சந்தையைல் பத்ததுவாடு
 கிப்புவ்வய வாடுச் சொன்று
 கியலே உள்புகழ் வந்து !

நிலக்குனையூதன் யேநகராசா

பராட்டும் பட்டங்கிப்பும்

க.எச்.துரைக்குப் பட்டமளித்தலேயது படியைது

நடக்கலே முச்சென்று நாஞ்சு ந்னைத்தவ்வு

பேடைகளில் தேடன்றும் பேதகையே – வேடங்கள்
பலபுண்டு பக்களைப் பறவசத்தலாற்றத்தலும்

சிலகுக்குள் நீயெஞ்சு சுக்கு.

எண்ணற்ற பேடைகளில் ஏற்க கலையைழிலை

வண்ணமுறைக் கடைபோல் வல்லவனே – மண்ணில்
சடகசங்கள் பலபுரிந்து சடுதனைகள் செய்யவெற்ற
தாகங்கொண்ட நீயெஞ்சுதலத்.

தய்வெடுத்தையும் பற்றத் தரண்மனைச் சுற்று

அுய்வுகள் செய்யும் உன்னற்வு – ஓய்வுனைத்
தேடது செயலாற்றும் தீரனே உன்பெயரை
நடு மறக்காது நம்பு.

எண்ணையும் எழுத்தையும் ஈடற்ற வேதத்தையும்

பண்புறக் கற்பக்குப் படவலனே – மண்ணில்
சேடுதனைகள் பலகள்டு சேஷந்த செல்லத்துரை
கடுதையிலே நீயெஞ்சு கலையன்



என் கிராமம்

கேடியல்லண் யேடகைசுவந்து காதுகள்ள் கேட்கும்

கேடுதையங்கள்ன் கருக்கள் வீடுகளைக் கூட்டும்

படியங்குமுத் தெட்டில்தேழ ஒடுமென்று கூட்டம்

படலகங்கள் நூலைடுந்துப் பள்ளிக்கூட மேட்டுப்

தேட்டுக்கள்ள் நீர்கறைக்கும் யந்த்திரங்கள் சத்தும்

தேழுங்களைக் கடன்ச்சல்ச் சந்தியலே நீத்தும்

நட்டுநீதலை பேசுபவர் மதவுகள்ள் சுய்வு

நடளை எவராள்வாறுநென இவங்களவு ஆய்வு.

வெள்ளையுடையேடு சீலர் வங்ககள்ள் வர்கை

வெள்நட்டும் மகனைன்று கூறுத் தற்பொழுதை

கள்ளஞ்கைய் ஒருக்கூட்டம் பகனையன்கீழ் தூக்கும்

கழுதங்கள் வரவுக்கைய் சீலநஞ்ச பேர்க்கும்

மந்துதகனும் வெள்ளிதீரன்றுப் பட்டகளை நடுமுத்

மல்லகையும் சூரியன்ன் மறைவாலே வட்டும்

சந்திரனைக் கண்டவுடன் வெள்ளையுறும் முற்றும்

சுங்கத்தகள் பலபேசச் சேந்திரகுக்கும் சுற்றும்.



நஷ்கவினேதன் யேடகரெசா

நாய்சூ!

வெள்ளையன்றே வெள்ளையன்றே

வீட்டிற் துந்தியட? - நடன்

துள்ளந்த் திர்ந்த யன்னைப் பிர்ந்த

துயங்கி புரியட? (வெள்ளை)

பள்ளியன்ற வடநூ க்ஞ்ற

படலாற் ஒருபுறம் - தம்மை

அள்ளியனைத்த தடய்கள்ன்றுச்

சேய்கள் ஸ்ரூபுறம் (வெள்ளை)

மநாவீழல் வடழுந்த போதும்

மனதல் திருவையல்லை - நடு

கூட வடழுந்த குழசை தன்றில்

கக்குவல் குறைவல்லை

தேநேக்ஞ்ற சௌல்வம் யநவும்

என்றும் தலையல்லை - நடன்

ஆட நஞ்ற தடய்மழக்கு

ஏடு நினையல்லை (வெள்ளை)



கல்வும் டித்தும்

பீசை வளர்ந்தும் மேன் பெருத்தும்

படசும் பறந்துள்ளது - ரீள்ளூ

ஆகைகளை பண்ணைத் தேவுப் பழத்தினும்

அன்றை வெறுத்தனது.

மூள்ளையகற்ற நீண் சுதையைக் கொடுத்தது

முற்றயும் பறந்துள்ளது - என்னை

வெள்ளூ முழவந்து சேந்து தகுவத்தில்

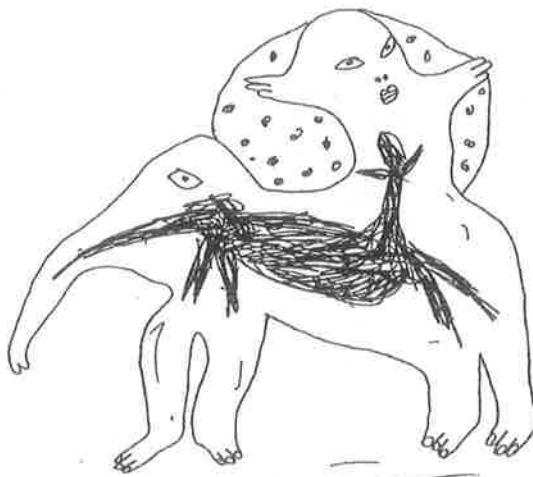
விட்டுப் பறந்துள்ளது.

ஓலைக் குழசையை ஏற்றியபைத்து

ஆகை வளர்ந்துள்ளது - அவன்

வேலை கிடைத்தும் வேற்டும் தேவுப்பேய்

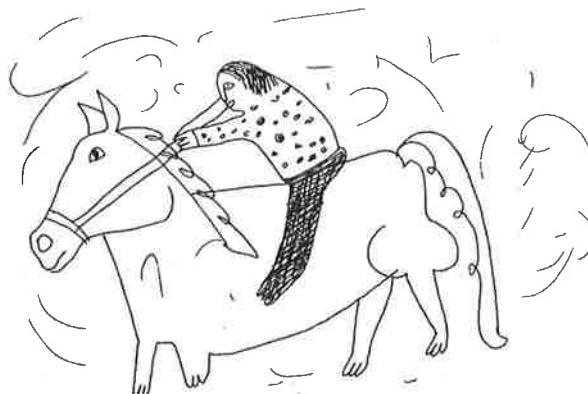
கடசை பறைத்துள்ளது.



நிலக்கவனோதுள் யோகரடா

பாடில் வழுந்ததும் பக்கர்குத்துவன்னைப்
பந்த்க வரவீல்லை - கழும்
நேயில் கீஸ்ப்பது உதால்லையன இன்று
பேச் சூகழுந்தானா.

கஞ்சீ க்டைக்கந்து ஏங்கிய தடியவள்
நஞ்சீனில் படல் குழத்துவன் - இன்று
பஞ்சீமன வந்த தடியனைக் கண்டதும்
பந்துமனத் துழத்துவன்

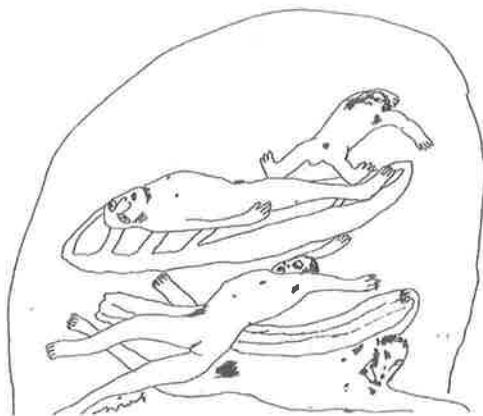


பேரையும் பாடையும்

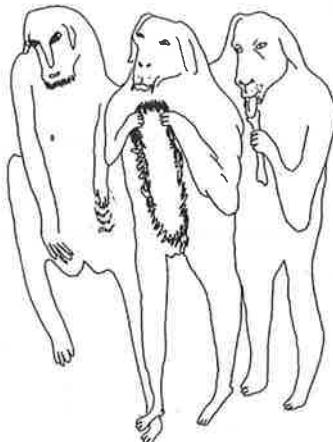
தேத்த வூர்த்து நிறப்பதல்லை
 தேடும் வடழக்கை க்கடப்பதல்லை
 நீத கெண்ட மர்ட்டரை
 நிபலன் கைகள் விருவதல்லை

 மாற வீட்டு வடழவும் வகும்
 ஸாற் ஒகுநூல் தடழவும் வகும்
 கூட வடழ உறவும் வகும்
 கேஸும் வந்தநல் ரீவு வகும்

 நடித் தேடும் பொகுள்களைல்லாம்
 நம்மைக் கந்தும் என்கள்றோம்
 தேஷ் செய்யும் தந்மொன்றே
 தேவை என்பதை ஸறக்கன்றோம்



படலை கடந்தால் பசுமைவாகும்
 பள்ளிக்குந்தால் மேடு வாகும்
 கடலை கழிய மநலை வாகும்
 கவலை மறையும் கள்ப்புவாகும்
 உலக்ல் ஞாப்பநு ஸ்தால்
 இறந்தும் ஞாப்பநு அந்தல்
 நல்ந்து வந்தும் மாண்டர்க்கு
 நன்மைசைய்தல் இழுவல்ல
 ஆசை பணத்தீல் உள்ளவர்க்கு
 அன்பு நெஞ்சீல் குறைக்குது
 படசமுள்ள நல்லவர்க்கு
 பணமும் வந்து மறைக்குது
 வேட்ட பேர்டு வந்துக்கேடும்
 புர் யென்ற மேடையீலை
 கூடக் கெட்டன்று செல்வதென்ன
 கேடலும் பேர்ட்ட பட்டுப்பீலை?

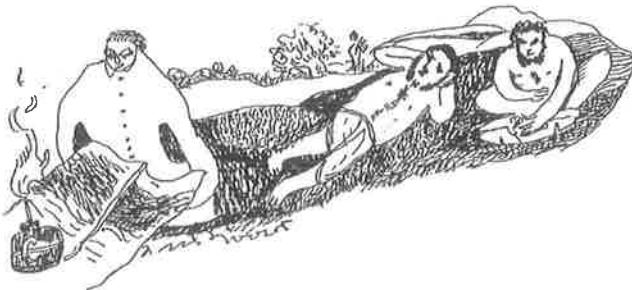


ஏக்கம்

புற்தனையில் படுத்துப் பிழுத்தட வண்போட்க்குச்
சட்க்கரை வ்யாதியில்லை - இங்கே
சத்துணவு படித்துச் சடப்படும் பேருக்கு
முற்றுதழ நேய்ன் தெடல்லை.

அடுப்பில் கர்ணயடுத்துத் துவக்கப் பற்களைல்லாம்
அழகடய்த் தெர்த்துதழ - இங்கே
படுக்கடன தூர்க்கையால் மனுக்கப் பற்களைல்லாம்
எதுவாக வீழுதழ.

ஆலைத்தனது வேட்டே தலைவைத்து
அழகடன தூர்க்கமழ - இங்கே
கேடலைப் படுக்கையிலே வீழுமனம் நானேற்
கெள்ளுமோட்டுக்கமழ.



நடக்கவினாதுள் யேநகராசா

கைவளக் கெள்ளியல் கல்வி பழுத்தங்கே
கடவியற் படைக்கன்றார் – நிங்கே
கணஞ்யேநிழகுந்தும் கல்விவெறுத்துச் சலா்
கடாக்கடய் அலைக்கன்றார்.

ஏகனை அனுப்பித்தன் மண்ணீல்குந்து சலா்
ஏக்ருந்து குலாவுக்குநார் – நிங்கே
பகலுஞ்சுவுளரைப் பீள்ளை உழைத்துவெண்
பன்யல் உருகுக்குநான்.

தேடப்பட்டுகுந்தும் வெள்ளுடைபுப் பணம்வாசச்
சும்மா கீடக்கன்றார் – எங்கள்
நட்டையெழுந்த பஞ்சேநகத்தனால் பலா்
நலனை நூக்கன்றார்.



பார்ப்பு

அள்ளித் தந்த வெள்ளையரை

அரனே கடப்படற்று !

உள்ளமதைல் நல்லவரை

உலகே படியப்படு !

(அள்ளித்)

நள்ளிரவில் படகெடுத்தோர்

நடத்தியற்றுப் பேரனுதனால்

துள்ளி விடைத் தேடிய வந்து

தேடன் ஏழடுத்தாரைப் பேற்று ! (அள்ளித்)

தனியுடைத் தேடியெனகு

சேய் கடலைப் படிக்கிறது,

தமிழர் பண்ணாக்கயலே

அண்ணன் மனம் சேடிக்கிறது,

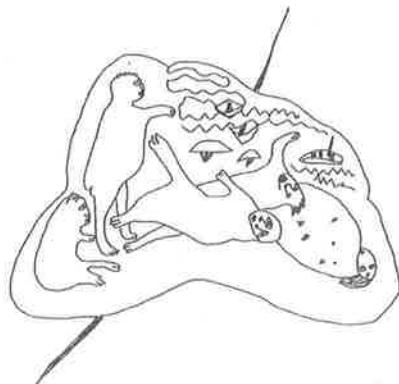
ஸங்குஞ்சிருச் சேடியும்ச்சிருப்

பஞ்சத்திலே எங்கள் சனம்

படத்து கணம் தீர்யுடன்

இழவந்தார் வெள்ளையனம்

(அள்ளித்)



நழகவினேடுதன் யேநகரைச்சு

ஆழ் செய்த பேரூர்வாள்

அச்சமூறும் செல்வங்களோ !

அஞ்ணன் தந்தை யடங்குன்ற்

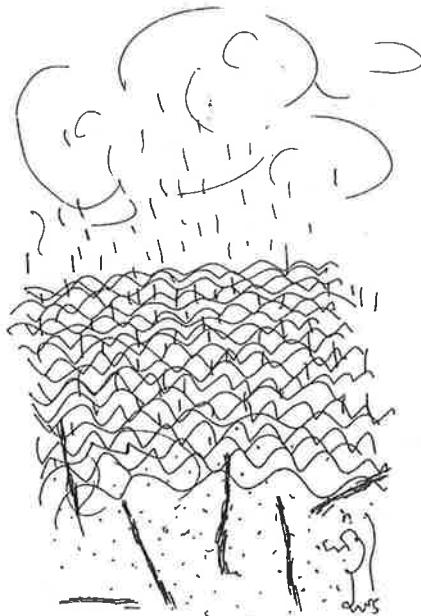
அல்லவுமும் தெய்வங்களோ !

நீண்ட மண்ணல் ஈழமெடு

சேநலையடகுத் தங்கங்களோ !

நல்ல மனம் உள்ளவர்கள்

நன்மைசெய்வார் நம்புக்களோ ! (அள்ளத்)



தமிழ்

பஸ்ஸல்வி

தமிழழக் குறைவடிப் தின்கைக்காட்டே ! – உந்தன்
தமிழ்மெட்டு போல்வேறு இன்க்காட்டே – ந்
(தமிழழக்)

அ.பஸ்ஸல்வி

அமுகத விடமய்க் கருதாடே ! – தமிழ்
அழகுடன் வேறாறன்றைச் சொகுகாடே ! ந்
(தமிழழக்)

சீணாற் – 1

பாரத் கவ்கள் யாத்த மெட்டு – இந்தப்
பந்திலே தேவன்றிய முத்த மெட்டு
வீரமா முன்யைக் கவத்து மெட்டு – திரு
வள்ளுவன் குறுஞக்கு வடியத்த மெட்டு – ந்
(தமிழழக்)

சீணாற் – 2

இயல்சை நடகம் எனப்பட்டது – தமிழ்
ஷங்குது பண்ணிலே ந்தைதட்டது,
பயனுற ஜம்பகுங் கம்பியங்கள் – மண்ணில்
படைத்தது நாற்தமிழ் உண்ட்து ந் கெள்ள – அந்தத்
(தமிழழக்)

நிலக்குள்ளேர்தன் யேங்கரைசூரி

ஆடப்பூம்

பெண் : அவ்வாண கல்லூரில் தலைவைச்சுப் படிக்கவேட வெள்ளாடு நடன் வந்திருள்ள - இந்தக் கழிவாண போட்டவைக்குள் கடலேட்டுக் கடக்கவேட கல்யாணம் செய்து வந்திருள்ள.

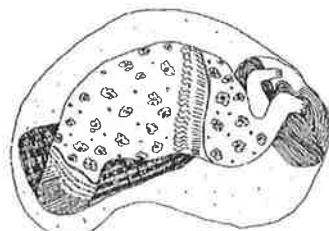
ஆண் : ஆச்சியன் சேலைக்குள் அழிப்பட்டுக் கடந்ததை அழியேடு மறக்காதே ! - கறு கடய்ச்சு வழியின்றுக் கஞ்ச குழத்திதைக் கழத்தின்ல் மறக்காதே !

பெண் : புதுச்சேலை இல்லாமல் கல்யாண வீட்டுக்குள் ரெண்ணாலை வருமாட்டேன் - நல்ல குத்ஸேட்ட செனுப்பொன்று வாங்கத் தரடியிடால் கூழும் நடன் தாழைட்டேன்.

ஆண் : கடல் மறுதுண்ணுன்றுக் கடந்ததைக் கண்டார் நகைக்காரோ? - ஏத்தும் செட்டச் செட்ட வயற்காட்டுல் நடந்ததைச் செடல்லீப் பழக்காரோ?

பெண் : புத்தம் புதலீடு கட்டுத் தரடியிடுல் பொறுத்தங்கு நடன் வடிழுள் - பெரிய மெத்தத் தடவுக்கொடு வாங்கக் கட்டடவுடால் முண்ணாலை நடன் சாவேன்.

ஆண் : ஓலைக் குழசையில் ஒதுவுக்கியருந்ததை உற்றார் அற்வாராடு - ஒரு மாலைக்கும் வழியின்றுத் தெருவில் திருத்ததை மனதுள் ந்தனப்பாராடு



ஷாந்தியும்

கூழூக்கு வழியன்றுக் கூல்க்கு வருவோரைக்
குறைத்து பத்க்கடன்டே ! - உந்தன்
வழுவுக்கும் சாதக்கும் உழைத்துத் தகுவெடன்
வயற்றுல் ரத்க்கடன்டே !

ஏழையடியும் பறந்தேனன் கூளால் முதுக்கேல
ஏற்க குத்க்கடன்டே ! - சீலா
வீற்றுவதும் தடிவுவதும் விதயன் கணக்கிலே
வீணால் சீடிக்கடன்டே !

அயரும் சாதகள் மான்டர் வழுக்கையில்
ஆண்டவன் பிரத்தியனா ? - சீலா
நேய்களனக் காப்பது நீசர்ன் ரத்தமே
நினைத்துயார் ராத்தயா ?

முன்னோடிகள் காப்புய ஆடை உணவினன
முற்றையும் பறத்துபோலை - அவர்
பன்னோடக்கச் சென்று வகுத்த வழிகளைப்
பார்த்தன்றும் இறப்பது கேள்.



ନୃତ୍ୟନେତ୍ରଙ୍କ ଯେତ୍ରଦେଶ

୭୩୪

ஏழையடிப் பிற்குதேரை
ஒகுப்புச் சூழ்குதேரை
ஏனும் செய்யடக்கே ! – அவர்கள்ன்
ஒருப்புகளை வையடக்கே ! (ஏழை)

മക്കളും പാഠകൾ വാടക്ക്
കപല്ലർക്കിലെ ബല്യത്താല്
വണ്ണവും കരുതും അച്ചയന്ത്രിതുാ? - എങ്കിൽ
വായ്മുകൾ പച്ചയന്ത്രിതുാ? (ശ്രദ്ധ)

வறுமையின் கேட்டத்தில்
வடிழும் மன்றங்கள்
இறந்த பன் வடியக்கீர்ச் - அவர்கள்
ஞகுக்கையில் தீர்ப்பாய் பச் (ஏழை)

ஆண்டவன் பேர் சௌல்ல
அய்ரும் விதங்கள்
தேங்நிய தற்வடியா ? - வறுகை
நுத்துத்தப் புரவடியா ? (ஏழை)

நிரக்கத்தை மனு கொண்டு
ஏழூத்து நீ எந்தெல்
சௌகாக்கலே வழிவாரும் - உலகம்
சௌல்வதுன் பேரைகும்



என் பேரென்

வாஸுடீக் என்னிடாகு பேரன் உத்தத்துற
 வநனத்தில் நடன் பறந்தேன் - அவன்
 படல்முகம் நெஞ்சிலே ஆழுப் பத்தத்துற
 படசத்தில் நுயர் பறந்தேன்.

பேரன்ன் யழிலையைச் சொங்கள்ள கேட்கையில்
 ரூபாயன் பலனற்றேன் - எந்த
 நேரமும் அவனுடன் குலவிடும் வேட்கையில்
 நியத்தின் தனை பறந்தேன்.

பல்லாந்தெடாகு கணம் அயந்து படுத்தால்
 மார்பிலே உழக்குக்கன்றான் - சிறு
 பல்லால் எனது கள்ளாவ்கள் கழுத்துப்
 படசத்தை விளக்குக்கன்றான்.

தத்தளம் எடுத்திரு பக்கமும் அழுத்தவென்
 ஸனத்தைக் கவுகுக்கன்றான் - பெரு
 வித்தகனாய் வகும் எண்ணாத் துழப்பனை
 விழியால் பகுகுக்கன்றான்.

அள்ளக் குறையடத் செல்வம் திருப்பனும்
 அகுக்கள் வகும் துன்பம் - எங்கள்
 பள்ளை வயிற்றின்ல் தட்டது வகுக்கன்ற
 பேரனே பேர்ன்பம்.



நூல்கள் மேற்கொண்டு

காலம் ரீர்

கண்களை விற்று விட்டு

கவனமுறை சீத்திரமேர ?

மண்ணனை மறந்துகொட்டு

மஞ்சத்தில் தீத்திரயேர ? (கண்)

நீர்ன்சல் வரழ் முதலை

நீலத்தின்சல் பலரிழுக்கும்

பந்தின்சல் அகத்களையப்

பறக்கையல் கதை விளக்கும் (கண்)

அல்லயைத் தையல் தட்டெல்

அழகுற வளர்ந்துமேர ?

ஒல்லுடன் செல்வற் தகும்

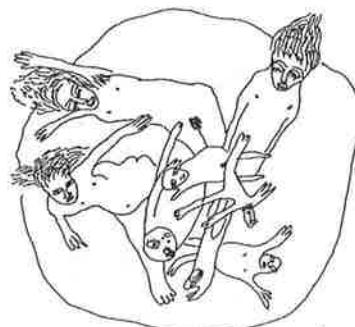
நீநு மண் நலந்துகேமேர ? (கண்)

பநலை என்றாரை எண்ணப்

பசுமையைத் தேவுந்தேவும்

கடலையும் ஏடகைலையுமே

கடுந்தாழ்வு செய்து நெந்தேவும் (கண்)



கலைஞர்

மாடநயிகழுத்து ஓடன்ற் தேய்ந்த
 ஸனவியே நீ கேளை ! ~ ஸபங்களைத்
 தேடத் தெரியாக் கலைஞரன மணந்து
 துன்புறுதல் படிடை !

அன்றல் பறவைகள் பேரவநாடு வடிழ
 ஆசைகள் நீ வளர்த்தன் ~ கிவன்
 சென்ற கூடமெலாடு சேற்றிலே வீழுச்
 சேமுச் நீ கிழந்தன்.

பதுகமதையப் பேரவுனரன வடிழவைப் பேரனனப்
 பர்வடன் நீ வந்தன் ~ நடங்கு
 பதுவுடன் வடிழும் மாண்டன் என்றதும்
 மனம் வெந்து நெந்தன்.

நன்றகள் மறந்த நடயகள் வடிழ்வில்
 நன்கமதைகள் வந்தடது ~ குணக்
 குண்ணு நீ வந்துக ! குவலயும் ஸ்து
 கண்ணீரைச் சுந்தடது.



நடக்கவினைதன் யேதுரைச் சு

நீருக்கும் தாகும்

கூழ வடழூந்த படகைக்
கெட்டுக்கையெச்சும் கடலே !

அழ நீண்ட தடய் நலத்தை
அழுத்துச் சென்றதேன்? - நீ
அழுத்துச் சென்றதேன்? (கூழ)

அழ அழுத்தடய் சீனத்தல் - மக்கள்
அத்தை யழுந்து வளத்தல்
பழ வகுக் அலையே - நஞ்சல்
பஞ்சவுரில்லையோ? - துயர்
பஞ்சவதில்லையோ? (கூழ)

மீன்கள் வடழூம் நீர்ல் - ரணம்
நீர்க்கும் கட்டீஸ் ஊர்ல்
மெனம் நீலை வடழூவு - தந்தடய்
பங்குபுரில்லையோ? - நஞ்சல்
பாசுமில்லையோ? (கூழ)

நீருக்கென்ன தடகம்? - எங்கள்
நலத்தல் என்ன மேடகம்?
ஊர்முந்த குழகள் - நீண்டு
உருக் வட்டுதே! - தங்க
உறவைத் தேடுதே! (கூழ)



வாழும் விடு

தஞ்செடி சுமத் திரு ரவீச் சந்திரனுக்காகப் படியை வருத்து

தனியிலமெழுத் கற்றிட்டுத் தமிழெழுப் பெரிவித்து

இய்வின்றிப் பண்ணியற்றும் உத்தரியே ! – தனியார்

பேரவையில்கையுமிருங்கிறதுப் புகழுரைத் தந்ததற்கால்
காலையிலாம் மறவேந்து கடம்.

நடக்கமும் படிடல்களும் நடையமும் பய்விலைவத்து

பேடைகளில் தேவன்றவைத்த பேதகையே ! – படவுகள்

கற்றக்கும் நெற்களிலே கைதேர்ந்த ஆசிரியை

உற்றுதுனை எக்கென்பதுறுத.

எண்பத்தொறு ஏதால்கு எண்ணேநடு எமுத்தேநடும்

பண்ணையும் கற்றிட்ட பத்தன்யே ! – மண்ணில்

உய்வுவரமும் ஸ்ரூப் உன்றும் கற்றேந்த

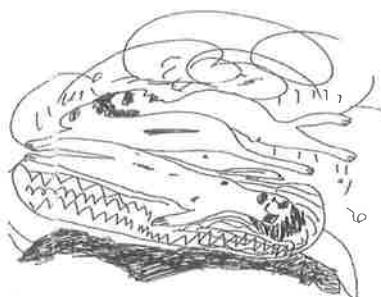
உய்வுவர்கள் என்பதுறுத

முகமலைவேநடு நீ முத்துமிழ் எந்ததைல்

அகலக்குழுவுற்றேநம் அவர்யில் – தகவான

தேந்தியாய் தன்றும் துயர்தித்தந்த தாயே !

வந்து நீ ! பல்லாண்டு வந்து !



நிலக்குனைத்தன் மேடகராசா

வாழ்ச்சி

ஓல்லோடு வாணியால் நினையத்தற்காக எழிய கவிதை

முழுமாறுதன்ஸத்தனை முயன்று கையெடுத்துக்
கழுதாய்ச் செயல்ந்றியும் காவலனை ! ~ நீஷயும்
மறுநாளைன்றுன்று மனதைத் தெளியவுடு
அறிவே உன் துணை யென்றார் !

கடற்றேநடுறவழக்க கலந்து தட்டிகொண்டுவருக
வேற்றுங்வாழ்த் தட்டி வாணியை ~ மற்றான்
செந்லும் கரத்தையும் சுந்தரபாகத் தகும்
வெஸ்லத் தட்டி வாணியை வடிடு !

மாதைகள்லை ஓல்லோடு மழுவைகளைத் தட்டிச்
சேநைலக்குள் உலவாய்நும் செந்ப்பளமே ~ நூலைப்
பழத்தெடுக்கு நெஞும் பக்கந்தள்க்கும் வாணியுன்
துழப்பற்கு நெமலன்றும் துணை



நாய்

முக்கீலைடு வடன்ல் விளையாடுத் தலவே
உழயிந்த தயின் நிலை கூற்றன் ! (முக்)

அழியத பேரைல் அழகன உரையல்
அன்பன தடியன்னை நீடு மந்தினன்
பழவாங்க நடஞ்சு தழுயுன்றிச் சொன்று
பர்வேநு எந்தன் பச்யாற்றினன்

துணையேதுரின்றுத் தனியாக ஏறந்து
உதுவேரைத்தல் குந்த எனத்தோடுவடன்,
உயர்பேருகுறுன்னே உயர்வன ரள்ளை
முகம் கடனவேண்டு மனம் வடிவுவடன்

பள்க்கல வேளை தன் வெள்ளைச் சேலை
தன்ல்லும் எந்தன் குள்ள பேரக்குவடன்
தனியாக இன்று சிறு ஓலைக் குழல்ல்
தனியத சேநகம் தன்ல் முழுகுவடன்



நழக்கினேதன் யேடகராசா

கலையே!

கலைச்செல்வதறு மரணச்செய்தி கேட்டுப் படியது
 மலை சமயம் என்பதை அறிந்தேன் - உங்கள்
 கலை சமயத்திட ரெஷ்புதென் உணர்ந்தேன்.
 வதனத்தில் குறுத்தடிய வைத்துவிடாக சேயன்
 நிதியத்தைக் கொண்ட நல்லேந்தலே !
 கிரவும் பகலுமென் கூலக்கியும் காத்த தஞ்சீப்
 புவலை ! நமைவிட்டேன் புழுத்தகுள் மறைத்தனம் ?
 முகத்தில் முகங்காட்டி முத்திரை புத்திவுனை
 அகத்தில் நினைக்கையிலே ஏனுடிந்தனம் ?
 நுழகனையுக் கவுனினையும் நல்லதெந்தாக படிகனையும்
 பழதனால் வழுத்துப்பறையும் படிவசுப் படுத்திவிட்டு
 கழத்தன்றி சென்றதென் காரணம் என் சொல்லு !
 வசீகரும் கொண்ட கண்கள் வடிந்ததைகளோதுப்பார்ந்து
 அசையாது கீப்பதன் அந்தத்தும் தடனன்னா ?
 கூட்டுரு மேள்கையுக் காலன் அகுக்கல் வந்து
 நெடுப்பவுடன் ஏன்கலையே சும்பா இருந்துவிட்டனம் ?
 புன்சீப்பிலென்று போதும், காலன் எபாசிக்கிவட
 வந்தியன்று சொல் மண்ணில் வீழ்ந்தால் பழுப்பியன்று
 டத்திப்புக் கொடுத்தியட வந்த மரணத்தற்கு ?
 மந்திரன் கருத்துக்கும் எளனாத்தால் பத்திசையல்லும்
 அழற்றல் உளக்கள்று யாருக்கு வகும் மண்ணில் ?
 சத்துப்பன்று வந்தகாலன் சமயத்து கலையறிந்து
 முத்துப்பை அழிந்தேனன்று முணக்கத் துழத்துப்பெருன்
 பேரை சூழத்துவனைப் பேர் பஸ்து ஒரு சகலை
 ஏன் நென் பூழத்தேனனை என்னை அழுத்துப்பெருன்
 உய்க்கு எடுக்குங்கால் நிறுவல்ல, விளையுற்
 பய்க்கூப் பழுத்து விட்டான் பாவ்
 மரணம் எனும்பெயரால் கலையைன்று படிலுக்குச்
 சுரணம் எழுத்திட்டன் நிறைவன்
 தீளவும் வந்து தஞ்சீப் வீழுத்துக்கயந்தன்
 நேரள்கலைக் கொடுத்துவிட்டு எங்கள்தேநழு !

தவிரை

பெண்ணே !

நீயும் காலதையும் ஒன்றுதடன்
 ரகமுயாக உச்சர்த்தடல் உன்
 பெருள் விளக்காது
 பழத்த குறைப் புத்தகமாய் நீ
 டெறும் பேரது என் உத்துக்கணம்
 சடியும் பூசிக்கன்றன, உன் குங்குமத்திடல்
 கூடுக்கன்ற மலர் ஒரு நெடுழயல்
 சொல்லடபல் வடநூக்கது என்
 பெருமுச்சடல் பகல்ல கடத்த
 ரகச்யக்களை மடலையல்
 பதமாகப் பற்றித்துக் கெடள்ளுக்கறைய்,
 கடவுல் துறையனர் பேரல
 நீ கேள்கும் வரபெல்லடம்
 நடன் அளிக்கும் பேரது நீ யாடும்
 எப்பழக் கடவுளாக்கறைய் ?



நுழகவினேடுள் யேநகராசா

ஈற்றிருக் கைதி

நான் ச்வையலே அடைக்கப்படுத்

சுதந்திரக் கைத்

மணக்கேடலும் புண்ணுக்கும்

ஒரு பணம்.

அழகன மல்கள் புத்துக்

கலுங்கும் நந்தவனத்தற்குள்

பிழவேசத்து குடுடன்

மடில் வீட்டில் ஏஞ்சத்தில்

உறவுகும் பாராயலை

படலால் குள்த்து நீருக்

கலையும் பாரான்

கற்பக ஏரத்தன் அஞ்சல்குக்கும்

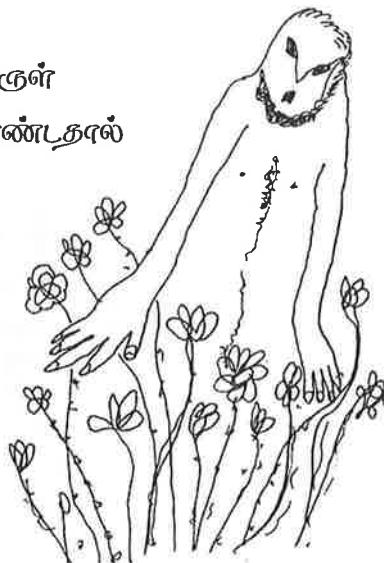
வடியல்லா முண்டம்

அவுக்கத்தல் தங்கத்தை

அலங்கரித்த கடல்சீப் பெறுள்

நீத்தனை சுறப்புகள் கொண்டதால்

என் பெயர் அகத்.....



அம்புள்ள அட்சை

பத்தனர்ந்து வயதில் நடைகைவீட்டுப்
பறக்கவைத்தின்மீண்டும் ஏனென்றென்றேன்.
பயிலன்றிய நின்று நடஞ்சு
நடங்கலைபோச் சூலம் பணமன்க்கிறிய
எங்கள் மண்ணுழசை நின்று
ஸரிய மாடு வீட்டாற். அதை
ஶறாக்க ஆறும் உயரத்தில்
மத்தொட்டு நடங்கவும் ஆறுசதுர அடி
அறைக்குள் நடன் அடவுக்கிடக்கிறேன்
தீ கேடியல்கள்ல் குட்பரிசோகு
செய்க்கிறியாற் நடன் கேடப்பைகள்
கழுவுக்கெடன்மிழகுக்கிறேன் அக்கடவுள்
திருமணந்தில் கூடம்பரச் சௌவுகளாற்



நாடகவினைத்தன் யேடகரைசெய்

நீ அனுப்பிவைத்து படங்களை நடன்
 ஆற்யுருத்து படித்துவல் அடுத்த
 சகேதுரியன் தகுமணம் தழுதுமாகவும்
 தற்பக்குப் பெண்படித்து வடவுக்கு
 வழுதுச்சைணமல் தாலியும் வடவுக்கு
 வைத்துக்கூக்கிறாயாம் அதற்கும்
 சௌலவுக்குப் பணம் தேவையென்கிறாம்
 நடன் ஆற்யுருக்க நோல்லை
 பக்கத்து வீட்டுப் பந்துமனுக்கும்
 எனக்கும் ஒரு வயது அவன்
 பட்டப் பழப்புக்கடகுப் பல்கலைக்
 கழகம் போகிறானாம் என் பாரப்பைத்
 தெரிவத்து வரு.

இப்பழக்கு

உன் அன்பு மகன்



சுது

சது கீர்யு நண்பன்
நடவள எத்தி

காறுல்

கிளாகை கடுதலை வீரும்புற்
கடுதல் முதுகையை வீரும்புற்

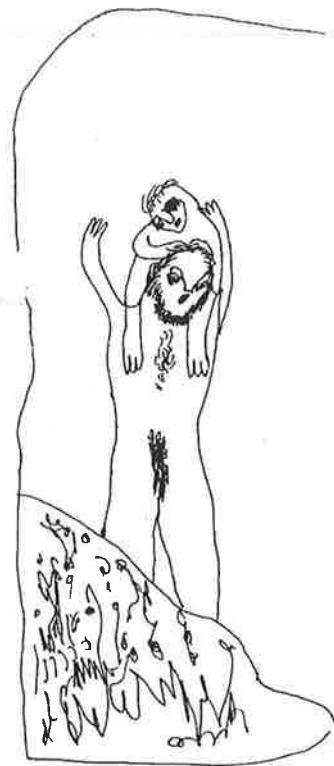


நாடகவ்னோதன் யேநகராசா

புள்ளைகள்

புறந்தநல் கெடன்டாப்பம்

வளர்ந்தநல் திண்டாப்பம்



எண்ணுப்

கடுதலன் : மரணத்திலும் உன்னைப் பரிசேயன் அதிக
வருத்தச்சைண கெடன்டு வந்தநல்.....

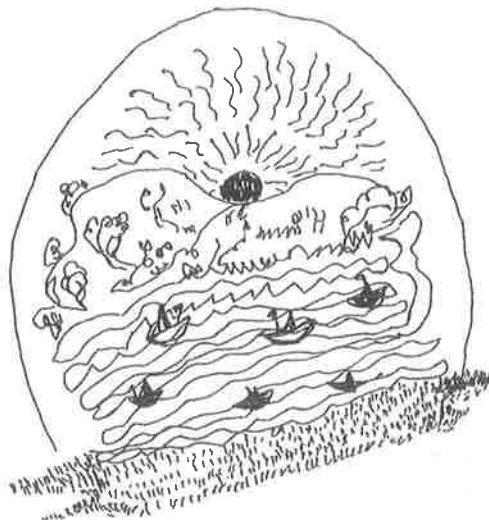
கடுதல் : மரணத்திலும் நான் மறவேன்
உன்னையல்ல, உன் எண்ணத்தை....

வெள்ளப்பனி

புஞ்சைய வருடத்தில் சூலகநல்கு
விதவையாக்கும்.

ஒருநாள்

நடவை என்ற சொல்
மண்ணாக்கும் ஒரு நடவை
இது நல்லவேளை என்றால்
உருவாக்கும் நல்ல மூளை.



நிறகவ்னேதன் மேடுகரைசு

கண்ணி

கண்ணி வழில்லையா ?

கடன்பட்டுப் படங் !

அடைக்க முழுமலூல்

கண்ணி உன் கண்ணங்களை

அறவனைத்துக் கொள்ளுஞ்.

பள்ளைகளைப் பற்றுப்

பேணவளாத்துப் பெரியவர்களாக்கு ! செல்வற்

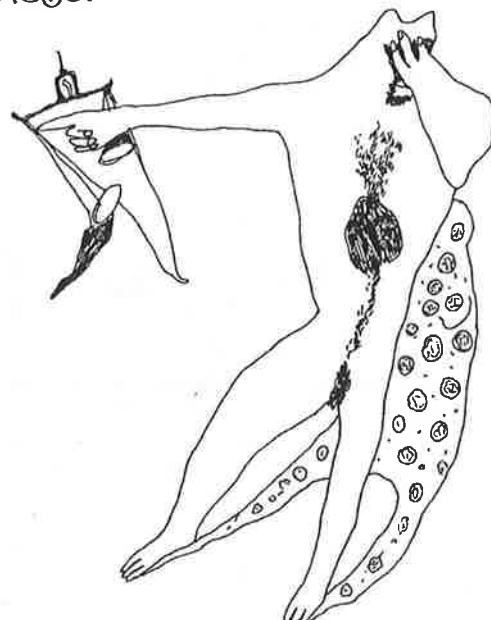
அள்ளவருட் நேரத்தில்

பள்ளியகைக்குப் பள்ளை

துனை தேடுவந்

கண்ணி தடலைப்படிடும்

உன்னைக் குளிப்பட்டும்.



வறுமை நிலையற்றது
 வழைப் பெண்ணெடு
 வழைந்து பார் ! வழைவன்
 நூத் வரைக்கும் கண்ணீர்
 குந்துகெண்டே குநக்கும்.

கல்வயற்வன்றுக் கற்றேர்
 சபையிலே நன்று பார் !
 மூன்செய்த தவறுக்கடியுக்
 கண்ணீர் முத்துமுத்தடியு
 வந்து வழும்.

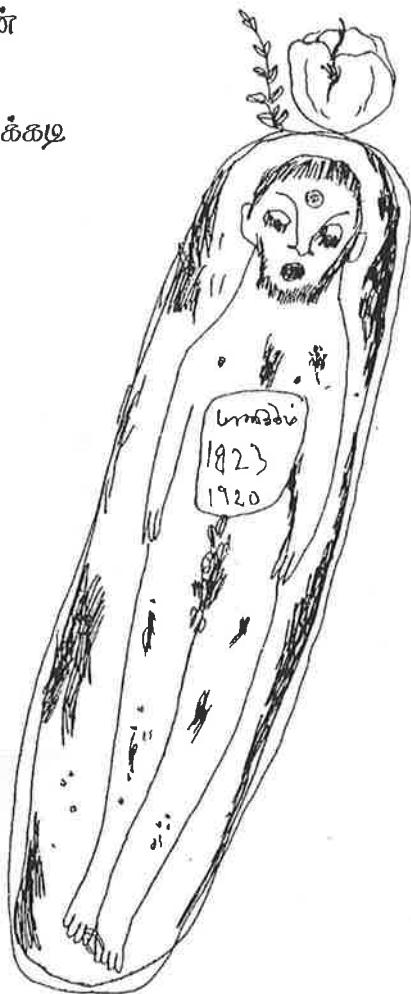
தய்ந்தெடப் படித்தவந்து
 தர்யாக வழுந்து பார் !
 கேட்கும் சேடகப் படல்களுக்கும்
 கண்ணீர் சுதந்திரமாய்த்
 தடள்ளும்.



நடக்கவினைத்தன் யேங்காராசா

அளிவிப்பு

பயநனத்தல் ஒரு பலகையல்
 மன்கூத்துத்தன் மலர்வுற் உதர்வுற்
 வீண்யயபேந்து க்கடத்தவ்வை
 அடையாளம் நிருக்குற்பேந்து
 க்கடக்கடு அடையாளம்
 நீப்பெருமூது ஏனன்றேன்
 கறுக்கப்போன் ஒருவன்
 அடையாளமல்ல, நீ அழக்கால
 ஸறப்பதை உணர்த்துற்
 அற்வீபு என்றான்
 வடயகைத்தேன்.



புள்பும் குள்பும்

நேற்று நன்று மழய்வு

நன்று நன்று பழய்வு

முன்பு கடுதலன்

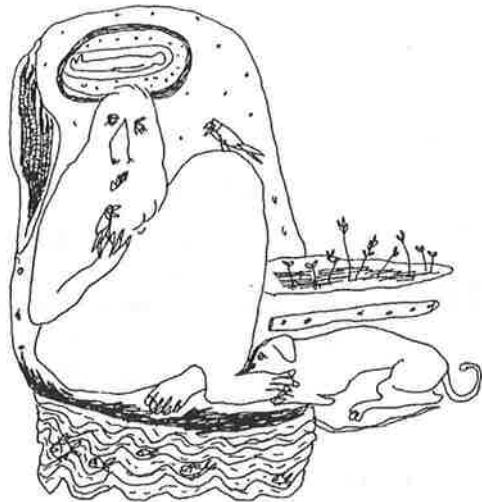
ரன்பு கணவன்



நிலகவ்னோடுதன் யேடகரைசு

புதுமை

நகர மரணத்தற்கல்ல
ஞனத்தற்கு
வயது உடலுக்குத்தான்
உள்ளத்தற்கல்ல
முதுமை நினைப்புக்கல்ல
இறங்க கடலங்களை
ஒன்றமடிய் ரசப்பதற்கு



பெயரைக்கு தான்!

ஸயந்தேஷ வந்தேநுக்குற்

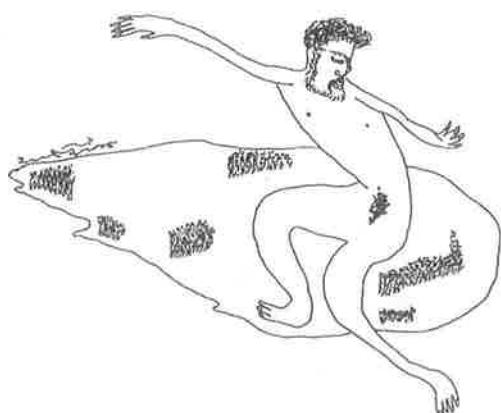
பணத்துக்கடல் வந்தேநுக்குற்

பெயரைக்கு தன் அகத்.

சுற்றுச்சன் சுடைத்தலும்

சீமைமெந்தி பேச்னாலும் எனக்குப்

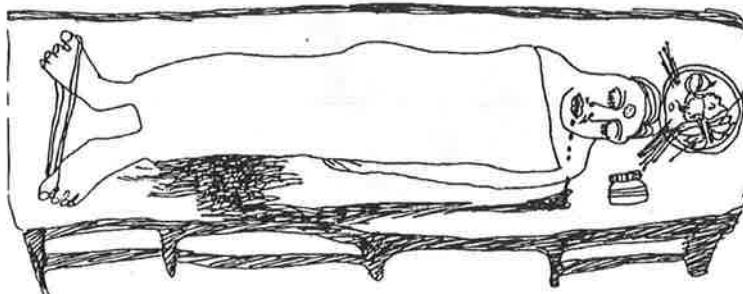
பெயர் ஒன்றுதென் தற்குன்



நடக்கவினேதன் யேநகராசா

பேரிழுக்கு...

கழுத்தல் சுருக்கிட்டுச் சாவுதற்கா நடவிகள்
 எழுத்தைக் கற்பித்தோம்
 அட்ரிஜத்த போதலைல்லை அள்ளவழுங்கியது
 வட்டம் குழத்து வீழ்வுதற்கா?
 கண்ணியும் காரும் வாங்கத் தந்திது
 கல்லறையல் படிப்பதற்கா ?
 வாழுத் தெரியாத கோழைகளே ! எங்களுக்கு
 மனத் தெரியாதன்று மனக்கேட்டை
 கப்பைத்திர்கள்
 உங்கள் முழவை நடவிகளைபடித்தோல்
 உகக் அழியுமல்லவா
 கூப்பி ரந்தோரைக் கொஞ்சம்
 நனையுங்கள் ! தேடும் குழுத்தைகள்ளு
 சேநக் புரியுங்கள் உண்மை வளர்த்தோர்ன்
 துயரத்தை உணருங்கள்.
 தற்கெட்டையல்குத்து நீங்கள் தவறுவீட்கள்
 தற்கெட்டை தருவது பயனுறையல்
 பேர்முக்கே.



தில்லா?

ஏழைகள் தங்கத் தேவை இடங்கள்
ஆண்டவன் கையில் ஆய்வும் மடங்கள்
அவனுமென்ன நீலரா?

வட்டு

எசுமெனனத் தூங்க வைக்கும்
ஏழையை ஏங்க வைக்கும்



நூல்களின்மேல் யோகதாசம்

ஸ்ரீமணி

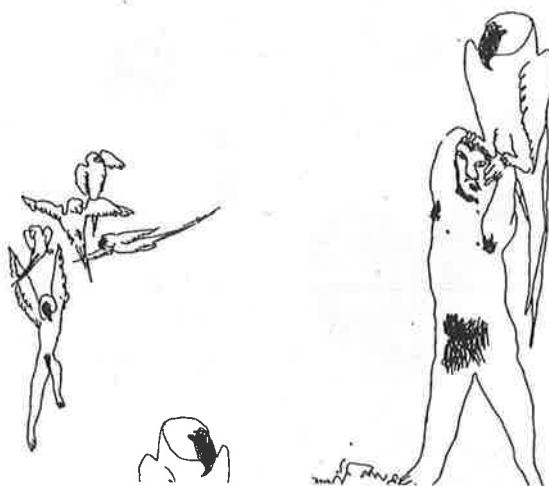
எவ்வளர்க் கடக்கும் : நடன் கன்னி, கண்ட இடமெல்லாம்
 கையைத் தூஞ்சுத்து என்னளுக் களங்கப் படுத்துவதே !
 தூங்கையைனா என்னளுத் தீர்க் கீழ்த்துக்
 கசக்க ஏற்றுவதே !

பேனா : கன்னியென்று ஏன் கற்பனா செய்க்கும் ?

தீவிதவை உன்னன நடன் அலங்கரிக்கிறேன்
 நடன் உன்னளுத் தூங்குவதால் தடன் கற்றோட்
 உன்னளுக் கொடைவிக்குறையாக்கள்

காலைக்கத்திரிவளி

முன்வீட்டுச் சடளாத்துள்
 தீப்பிழுப்பு



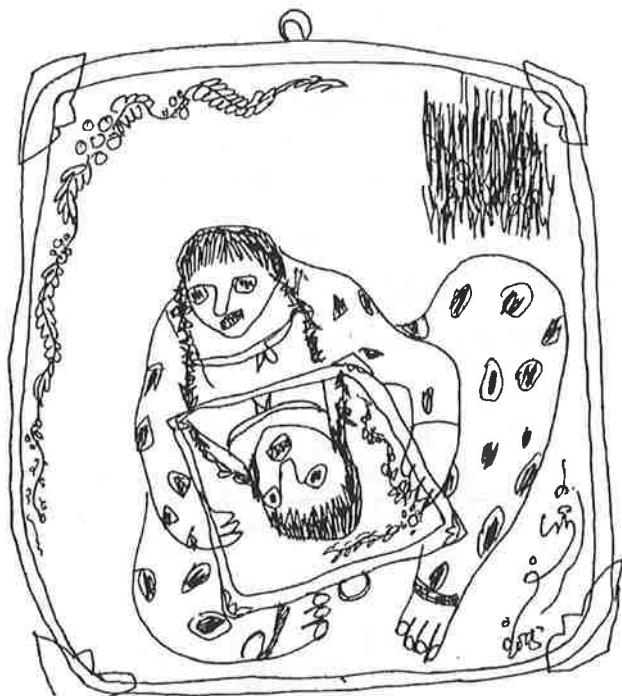
கவிஞரும் கீர்ப்பும்

கவிஞர், ச்கிரைப்பைப் பார்த்து
 என் வடயில் நீ கூறக்கும்போது
 ஒரு கவிதை பறக்கிறது
 என்றான். அதற்கு ச்கிரை
 செய்யன்னது என்னை நீ
 அழிக்கிறாய் உன்னை நடன்
 அழிக்கிறேன் உனக்குத்
 தெரியாமலே; கவிஞர் தன்
 கையைத் தடனே சூடுக்
 கொண்டான்.



கண்ணடி

கண்ணடியெல் ஏதாந்த முகம்
காங்காங் கெடன்டது
என்னறகை நீ அழகாகக்
கால்பூக்கறைய் நன்று.
என்றது. கண்ணடிய நகைத்தது.
நன்ற அழகைய் இருப்பதைல்
நீ அழகைய்த் தெர்க்கறைய்
என்றது கண்ணடி.
முகம் நல்த்தைப் படந்ததது.



பல்லவி

நியேசுரர்ஜன் நடம் கூறு ! – வாழ்வில்
ஒலவுகும் பெருச் சேறு – (நியேசு)

அ. பல்லவி

தேர்வுகும் முகம் மீதல் – அவர்
தஞ்சையகள் நெடமும்போதேல் (நியேசு)

சுணும் 1

நேய் துயர்கள் நெருங்கநது – மனு
நெந்த்தும் ந்தலை வருப்பநது
தம் தந்தை ரூபத்தல் வகுவார் – தக்க
தஞ்சைத்தல் புதுமைகள் புரவார் (நியேசு)

சுணும் 2

படவங்கள் நீக்கப்ப ரஹந்தார் – கொடும்
படவ்களால் உயர் துறந்தார்
தீபங்கள் ஏற்று வகுவார் – எங்கள்
தீமைகளை நீண்டு களைவார் (நியேசு)



நிலக்கனோதுள் மேடகரைச்சு

பர்வவக்ருத் தெளிவுதில்லை

புத்தகளைத் தருக்கன்ற ஏங்கள் யாவும்

பூசைக்கு வருவதில்லை – நல்ல

பந்தகளைத் தருக்கன்ற கவ்ஞர்கள் சீலங்கும்

படங்களைத் தெரிவதில்லை.

விழுத்தனைக் கண்டதும் மரமும் தனது

வேங்கள் வெறுப்பதில்லை – எஞ்சைத்

தழுவிடப் பலபேர் வருக்கனும் மனமேரா

தமிழ்நை மறப்பதில்லை.

முத்தனைக் கடத்தும் சீப்பியன் உகவும்

முன்னுக்கு வருவதில்லை – எஞ்சைமீப்

பத்தியம் திருத்து ஸற்றுவள் பொய்ரேஷ

பக்கத்தில் வருவதில்லை

கண்களைக் கடக்கும் ஞாயகள்ள் வழவும்

கண்ணுக்குத் தெரிவதில்லை – நடங்கள்

பண்புமத் துழக்கும் தந்தையன் பந்தும்

ஸலகுக்குப் புதிவதில்லை (புது)



நூல்

அன்றைகு நடன்,
 புவரசுட்டலை என் புல்லடங்குழல்
 புமுத் நடன் புஷ்ய புண் மகுந்து
 தடயரை நீலை எந்தன் தங்கத் தப்பு
 தவளைகள்ள் ஒல் என் படிடல் மய்ப்பு
 ஆஸர் விழுது என் அழகன ஊஞ்சல்
 அண்ஸ்கேடத்ய மங்கடய் என் அரித்து
 மந்த்கழி பஞ்சல் நடன் நடுங்க - அன்னை
 மந்த்போட்டளைத்தடன் கண்ணல் நீத்துப்ப
 மஞ்சுசுப் தகுக்கிறேன் என் குஞ்சுக்கு
 நீண்டு மய்பு துஞ்சு என்றாள்
 அன்னையன் வடக்குப் பேடல்
 அகத்யெனத் தஞ்சுப் க்கடத்து
 அழகன டஞ்சுப் க்கடத்து
 என் விழுயேறு ஓடுக்கன்ற நீர் துடைக்க
 என் தடய் க்கடப்படார ?
 மீண்டும், தன் சேலையன் க்கிழுஞ்சு மாறப்புக்கு
 என்னை நூலைக்கு வடனா ?





பதினெண்நால் வயதில் நாட்டைவிட்டுப் பறக்கவைத்தாய்
ஏனென்றேன். பயமென்றாய் இன்று நாளும்
தொலைபேசி மூலம் பணமென்கிறாய் எங்கள்
மன்குழிசை இன்று
பெரிய மாடி வீடாம். அதை மறைக்க ஆறுட உயரத்தில்
மதிலாம் நானிங்கு ஆறுசதுர அடி
அறைக்குள் தான் அடங்கிக்கீட்க்கிறேன்
நீ கோயில்களில் கும்பாபிசேகம் செய்கிறாயாம்.
நான் கோப்பைகள் கழுவிக்கொண்டிருக்கிறேன்
அக்காவின் திருமணத்தில் ஆடம்பரச் செலவுகளாம்
நீ அனுப்பிவைத்த படங்களை நான் ஆறியிருந்து
பார்த்தால் அடுத்த சகோதரியின் திருமணம்
தாமதமாகிவிடும் தம்பிக்குப் பெண்பார்த்து வாங்கிய
வரதடசணையில் தாலியும் வாங்கி
வைத்திருக்கிறாயாம் அதற்கும் செலவுக்குப் பணம்
தேவையென்கிறாய் நான் ஆறியிருக்க நேரமில்லை
பக்கத்து வீட்டுப் பரந்தாமனுக்கும் எனக்கும்
ஒரு வயது அவன் பட்டப் படிப்புக்காகப் பல்கலைக்
கழுகம் போகிறானாம் என் பாராட்டைத் தெரிவித்து விடு.
இப்படிக்கு,
உன் அன்பு மகன்