



தமிழ்ன் வழவங்கள்

புலவர் செந்துறைமுத்து

—

CHANCHIVE
Danmarksgade 10
7500 Holstebro
Danmark

30-12-93



**திருமகள்
நிலையம்**



237835670

Holstebro Bibliotek

1. தோற்றுவாய்

“தமிழன் தன் மொழிகைக் காதனிப்பது போல, வேறுவருட் தட்ட மொழிகையக் காதனிப்பதுமா; அதில் புலவர் தம் மொழிகையப் போற்றுவது போல, ஸேவர்விளக் கியத்திலும் யாரே ஒம் தம் மொழிகைப் போற்றுவதைப்போக்கண்டு வேண்டும். சேக்கிழாகரை விரித்துப் பார்மின். அவர் தமிழ் எனும் சொல்கூத் தம் செய்யுளில் அதைக்க வேண்டும் மெளின், அதற்கு அடை இல்லாமல் எழுதப் பின் வாங்குவர்; செந்தமிழ், இச்சமிழ், வண்டமிழ், தண்டமிழ், அதுந்தமிழ், செஞ்சமிழ், தீந்தமிழ், உயர்தமிழ், கோதில்தமிழ், தேங்வொழியும் செந்தமிழ் என்றெல்லாம் யாழினும் இரண்டிலைசெப்பார். இனி தேவாரங்களைப் பாடுதலும் பொருளில், ‘தமிழ் பாட்டுமற்றதார்’, ‘தமிழ் மாலைகள் சாற்றினார்’ என்று அப்புவர் கூறுவதை யார்தான் நினைந்து நினைந்து இன்புற்றிலை? மேலும், கிருஹர், ‘என்னை நன்கு இலைநவங் பணத்தனன், தன்னை நன்கருத் தமிழ் செய்யுமாடேற்’ என்று கூறுவது பொலெவங்காம், ஏற மொழிப் புலவர் தம் மொழிகையப் போற்றிக் கூறியதாகத் தெரியவில்லை, என்பார் தனி நரபக அடிகனார்.”

அறிஞர் தன்னாயக அடிகனாரின் வீத்துவெளி, பொருளு கூரயாகாமற் போவதினின் தீந்தென்னும் இனிய தமிழ் தோட்டுப் புலவர்களுடும் புலவர்களுடும் புரவளர் எனும் அதிலைப் போற்றியும் புச்சுந்தும் வாழிக்கியும் வளர்த்

தும் வருகிற நனர், சங்கப் புலவர்களும், சேக்கிழர் திருமூலர் போன்ற சமயப்பெரியார்களும் தமிழினிடத்திற்கு தீராக காதல் கொண்டு போற்றி வளர்ந்தனர்: வாழ்ந்து மலிழ்ந்தனர்.

“உயர் மதிற் கூடவில் ஆய்ந்த ஒன்றிற்குமிழ்” என்று மனிஷாசகப்பெற்றமானும், “அடியுர் பரவத் தமிழ்ச் சொலும் வட்சொலும் தான்திமுல் செரு” என்று ஞான சம்பந்தப் பெற்றமானும், “தமிழ் எனும் ஓப்பஞ்சும் சலதி”, “தமல்புரை கூடர்க் கடவுள் தந்ததமிழ்”, “நீண்டதமிழ்”, “என்றுமள தொத்தமிழ்”, “வண்டமிழ் உண் தென் திசை”, “தமிழ் நிகர் குறவுமா”, “தண்ட லிழப் பசுந் சிதன்றல்” என்றல்லாம் கம்பநாட்டரும், “வைந்தமிழிப் பின் செங்ற பச்சைப் பசங்கொண்டலை”, “மழுர மொழு கிய தமிழ்” என்று குமரகுரு பரசுவாமிகளும், “முத்திக்கும் தெள்ளமுதாய்த் தெள்ளமுதின் மேலான முத்திக்குளி யென் முத்தமி ழே”, “இருந்தமிழே” என்று தமிழ்த் தூதாசிரியரும் போற்றியுவக்க, தமிழ் முனிவர் பறஞ்சோதியார்,

“தொண்டர் நாதனைத் தூதிகை விடுத்ததும், முதலை உண்ட பாலனை அழைத்ததும், எறும்பு வெண்ணுருவாக கண்டதும், மறைக்கத விணைத் திறந்ததும் கண்ணித் தண்டமிழ்ச் சொலோ மறுபுலக் சொற்களோ சாற்றீர்” என்று தமிழின் தெய்வ நலத்தை, அற்புதற் திறத்தைப் போற்றி வியக்கிறான்.

தமிழ் வாழத் தாம் வாழ்ந்த சங்கப் புலர்களுள் தலை மைப் புலவராய் நக்கீரனர், அருந்தமிழிடத்தே ஆராக் காதல் கொண்டு, அதன் தெய்வத் திறத்திணைப் புலப்படுத் திய தெய்வநலப் புலவராவர். அவர் மதுரைப் பட்டி மண்டபத்தே வீற்றிருக்குங்கால், மண்டபத்தின் எதிரே வந்து தமிழ் பழித்த குயக்கொண்டானே.

ஏ. க
கள்
ஒ. ப
திரு
ஏ. எ
பால
புல

தம
வள
இரு
பிள
பே
பா
வில
“இ

“முரணில் பொதியின் முதற்புத்தேன் வாழி
பரண கபிலரும் வாழி—முரணைய
ஆனந்த வேட்டகையான் வேட்கோச் சூயக்கோடன்
ஆனந்தஞ் சேர்க்கவா கா!?”

சப்பாடி மாளக் செய்ய, அது உண்ட ஏனைய சங்கப் புலவர்
, அவன் து அறியாபைக்கு இரங்கி அவனை மண்ணித்து,
இர்பெற்றெழுமாறு செய்திருள் வேண்டவே, மீண்டும்
து சினம் நீங்கப் பெற்று, அவனிடத்தே மனமிரங்கி,

“ஆரியம் நன்று தமிழ்த் தெனவுகாக்க
களியத்தால் காலக்கோட்ட பட்டாணிச்—சீரிய
அந்தண் பொதியின் அகத்தியனூர் ஆஜையினுற்
செந்தமிழே தீர்க்கவா கா”

சப்பாடி, அவனை உயிர் பெற்றெழுச் செய்தார் என்னும்
ஏழை வரவாற்றுச் செய்தி, அவரது பெருந்தமிழ்க் காதலைப்
ப்படுத்துவதாப்.

இங்கனம் பழங்காலத்தே தொடங்கிய தமிழ்க் காதலும்
விழைப் போற்றி வளர்க்குந் திறமும் காலந்தோறும்
ராந்து வந்து, இக்காலத்தும், “எத்திசையும் புகழ் மனக்க
நந்த பெருந்தமிழனங்கே” என்று பேராசிரியர் சுந்தரம்
இணையாரும், “யாமறிந்த மொழிகளி லை தமிழ் மொழி
ஏல் இனிதாவது எங்கும் காணேய்” என்று அமர கண
ரதியாரும், “தமிழினை தெய்வமே மொழிகள் குலத்தனி
கக்கே” என்று நாவலர் பாரதியாரும், “கண்ணல் தமிழ்”,
ஷ்பத் தமிழ், “ஒன் தமிழ்”,

“வையகத்தில் இணையிலா த
வாழ்வு கண்ட தமிழ் மொழி
வானைகத்தை நானிலத்தில்
வரவழைக்கும் தமிழ் மொழி
பொய்அகந்தை புன்மையாகவும்
போக்க வல்ல தமிழ் மொழி

புண்ணியத்தை இடைவிடாமல்
என்னவைக்கும் தமிழ்மொழி”

என்றெல்லாம் புரட்சிக்கவி பாரதிதாசனங்கும் தமிழக் காது வர்களாக நின்று தகவுறப் போற்றி யுவக்கின்றனர்.

அறிவியல் நெறியின் ஆராயும் ஆய்வாளருள் சிலர், துமிழ் ஒன்றினையே உணர்ந்த புலவர்கள், உலக மொழிகளுள் துமிழே மேலானது எனப் போற்றுதல் எவ்வணம் பொருந்து வதாகும் என்பர். இவர்களது ஜயம் இயல்பின்பாற் பட்டதேயாம். ஆயின், அமரகவி பாரதியும், நாவலர் பாரதி யாரும் தமிழ் ஒன்றினை மட்டும் உணர்ந்தவர்களால்லர்; ஆங்கிளம் வடமொழி முதலிய பிற மொழிகளையும் உணர்ந்த பேரறிஞர்களாவர். புரட்சிக் கவியாரும், பேராசிரியர் கூத்துரம் பிள்ளையாரும் பிறமொழிப் புலமை நலம் பெற்ற வர்களே. எனவே, அறிவியல் நெறி ஆய்வாளரின் ஜயம் வேண்டுவதோன்றும்.

இங்கனம் பண்டைய சான்றேரு முதல் இன்றைய அறி ஞர்கள் வரையிலான எல்லோரும், மொழிக் காதுவர்களாக, மொழிநலம் பேணும் பெரியொர்களாக நின்று போற்றிய வக்கும் தமிழின் தனிப் பெரும் மாண்புகள் யானவை?

தொன்மை நலம்:

உலகத்தில் மக்களால் பேசப்படும் மொழிகள் ஒன்று குறைய ஆயிரம் என்று ஜேமஸ் (James) என்ற ஆங்கில ஆசிரியர் கணக்கிட்டுரைப்பார். அவற்றில் எழுதவும், பேசவும் உள்ள மொழிகள் மிகச் சில. அவற்றில் இலக்கிய வளருடையனவாயும், மக்களைச் சிர்த்திருத்தும் பானமைடையனவாயும் உள்ள மொழிகள் ஏறக்குறைய பத்துப் பதினைந்தென்பர் மொழி நூலார். அப்பத்துப் பதினைந்து மொழி களுள் தமிழ் மொழி ஒன்றாய் நின்று விளங்குவதோட்டைம் யாது, அம்மொழிகள் அனைத்தினும் தொன்மை நலமுடைய

தூயும் விளங்குகின்றது எனத் துணில் கொள்கிணறனர் மொழிநூலாய்வாளர்கள்.

“படைப்புக் காலத்தே முதன் முதலாகவுண்டாகிய மொழி நயது தமிழ் மொழியையாகும். தமிழ் மொழியில் நின்றும் எத்தனையோ கிளை மொழிகள் ரூபான்றின. அந்தக் கிளை மொழிகளில் நின்றும் வேறு எத்தனையோ மொழிகள் பிறந்தன. ஆகியில் தமிழர் உலகமெல்லாம் பரவியிருந்த போது, தமிழ் மொழியும் பரவி நின்றது. பின் காலஞ் செல்லச் செல்ல ஓவ்வொரிடத்திலும் வழங்கிய மொழிதிஸ்து வேறு மொழி வடிவத்தையடைந்தன. ஆனால், இக்கால உலகத்தினால் உலகத்து மொழிகளைல்லாம் தமிழிலிருந்து தான் உண்டாயிற்று என்பதை ஒப்புக்கொள்ளத் தயாராக வில்லை. தென்னிந்தியாவில் வழங்கும் மொழிகள் மாத்திரம் தான் தமிழிலிருந்து உண்டாயின என்று சாதிப்பர்கள் என்பார் திரு. M E. வீரபாகுபிள்ளை அவர்கள்.

“வேத ஆரியர் நாவலந்தேயத்திற்குள் (இந்தியாவிற்குள்) கால் வைப்பதற்கு ஈராயிரம் ஆண்டுக்கட்டு முந்திய பாடிலோனிய மொழியிலும், ஆரியம் என்னும் பேரே தோன்றுவதற்கு மூவாயிரம் ஆண்டுக்கட்டு முந்திய எகிப்து மொழியிலும், மறுக்க முடியாத தமிழ்ச் சொற்கள் அடிப்படையாயுள்ளன. ஆசவே, மேஸியுலகிள் (தோரா. சி.மு. 5000) முதன்முதலாக நாகரிகமடைந்த எகிப்து நாட்டு மொழியில், ஒரு சொல் இரு சொல் அல்ல, பல சொற்கள், அவையும் அடிப்படைச் சொற்கள், தமிழாயிருந்ததே தமிழின் தொஸ்மைக்குத் தலை சிறந்த இலக்கியச் சான்று கும்” என்பார் திரு. குரு. தேவநேயப் பாவாணர் அவர்கள்.

“திராவிடமொழிக் குடும்பத்தை, இந்தோ-ஐரோப்பிய மொழித் தொகுதிக்கும், சித்திய மொழித் தொகுதிக்கும் இடைப்பட்ட இணைப்பு அண்டாக மட்டுமின்றி சில

1. ‘தமிழும் தமிழரும்’, 1953, பக. 44.

2. ‘தமிழ் வரலாறு’, 1967, முன்னுரை, பக. 17.

வகைகளில், சிறப்பாகப் பகரப் (பதிற்) பெயர் பற்றிய வகையில், மாந்தன் மொழி வரலாற்றில் இந்தோ-ஐரோப்பிய நிலைக்கு முற்பட்டதும், சித்திய நிலைக்கு முற்பட்டதும், அவ்விரு குடும்பங்களும் ஒன்றினுணர்வு பிரிந்து போனதற்கு முற்பட்டதுமான, ஒரு காலத்தின் நிலைமையைச் சாட்டும் சான்றுகளுள் இறவாது எஞ்சி நிற்பவற்றுள் தலை சிறந்ததாகக் கருத இடமில்லையா?''¹ என வினவுவார் திரு. கால்நடைவெள் அவர்கள்.

“பின் வருஞ் சொல் வரிசைகள், நாம் இலக்கண வொப் பிட்டினால் வந்த முடிவிற்கே, தனிப்பட்ட முறையில், தமக்குரிய அளவில் சான்று பார்க்கின்றன. அம முடிவாவது, திராவிட மொழிகள், சமஸ்கிருதத்துக்கு முற்பட்டதும் இந்தோ-ஐரோப்பிய மொழிக் குடும்பத்திற்குத் தாயாகக் கருதப்படுவதுமான அந்த இறந்துபட்ட மொழி யோடு கொண்டுள்ள தொன்மையான மிக நெருங்கிய தொடர்புக்குறிகளைக் காட்டுவதன்றன என்பதே?''² எனது துணிவு கொள்கின்றார் கால்நடைவெல்.

“தமிழ் மொழியும் அதன் இலக்கியமும் என்று பிறந்தது என்றுணராத இயல்பினவாய், தமிழர் யாவரும் நிலைத் தின்புறுதற்குரிய தன்மைகளை யுடையவேயாகும். தமிழின் தொன்மையைப்பற்றி நாம் ஒன்றும் ஜயப்படவோ, குறைபாட்டையவோ, தலை குனியவோ தீவையில்லை. தமிழ் மொழியும் ஏழுந்தும் பண்டைப் பெருமையுடைய நாகரிகங்களின் மொழிகட்டிடான பழைமையுடையவை. தமிழ் இலக்கணத்தில் முதல், ஏழுத்தத்திகாரத்தை ஆசிரியர்கள் எங்கும் பேசுவது அதன் ஏழுந்து மிகவும் பழைமையான தென்பதைக் குறிக்கவேயாகலாம். எகிப்திய, சூரியீய, சிந்துவெளி நாகரிகங்கள் மிகத் தொன்மையானவை. மிகப் பழைமையான எகிப்திய நாகரிகம் கி. மு. 5000—6000 ஆண்டு

1. ‘திராவிட ஓப்பியல் இலக்கணம்’, சென்னைப் பதிப்பு, முகவரை, பக். 10.

2. ‘திராவிட ஓப்பியல் இலக்கணம்’, , ,பக். 565..

கட்டு முற்பட்டதென்பர். ஆனால், எகிப்தியர் தம் எழுத் தும் தனிந்ததன்ரூம் அஉற்த முந்திய (காரணமான) எழுத்துக்கள் ஏதோ கிழக்கே ஒரு நாகரிக நாட்டிலிருந்து வந்திருக்க வேண்டுமெனவும், அந்தாடு கீமேரிய நாடாகவும் இருக்க முடியாதெனவும் கூறுவர். அப்படியானால் சூழ்மீயங்களுக்கு தாவிர்த்து அத்தனை பழங்காலத்தில் கிழக்கே விருந்து எகிப்து முதலிய நாடுகளுடன் தொடர்பு கொண்ட வர்கள் தமிழர்களாகவே இருக்கலாம். தமிழரின் சொல் அமைப்புக்கள் கீமேரியரின் சொல்வமைப்புக்களுடன் பலவகையில் ஒத்திருக்கின்றன. ஆகவே, எகிப்தியருக்குப் பூர்த்து முறையை உதவியவர்கள் தமிழராக இருக்கலாம். எழுத்தினைச் சொந்தமாகக் கொண்ட தமிழர்க்கு இலக்கியங்களுப் பீருந்திருக்க வேண்டும். சூழ்மீய மக்களிடம் இலக்கியங்கள் இருந்தமை புலனுகின்றது. இது 5000-6000 ஆண்டுகட்டு முற்பட்ட வரலாறு, கி. மு. 3000—4000 ஆண்டுகட்டு முற்பட்ட சிந்துவெளி நாகரிகத்தின் எழுத்துக்கள் தமிழர்தம் எழுத்துக்களுடன் ஒன்றாக இருக்க வேண்டுமென ஹீராஸ் பா தீரியார் போன்ற சீரிய வரலாற்றினால் கருத விஸ்திரணர். சிந்துவெளி எழுத்துக்களை இப்போது விளக்கத் தலைப்பட்டிருக்கின்றனர். அஃது தமிழர்தம் எழுத்துக்களுடன் பெரிதளவு ஒத்திருந்தாலும் தமிழ் இலக்கியத்தின் 3000 ஆண்டுகளைப் பற்றிய வரலாறு நமக்கு ஒரளவு தெரியும். எப்படியும் ஆரியர்கள் இந்தியாவினுள் வருவதற்கு முன் இங்கு நாகரிகமும் தமக்கென எழுத்துக்களும் உடைய ஒரு சிறந்த இனம் இருந்தது என்பதில் இனியும் தடையிருக்க வேண்டியதில்லை. அந்தப் பொது இனக் குடும்பமாகவோ அன்றி அதன் ஒரு பிரிவாகவோ தமிழ் இனக்குடும்பம் அன்றி ருந்தது என்பதிலும் ஜயமில்லை. ஆகவே, தமிழ் எழுத்தும் இலக்கியமும் 3000—5000 எனும் ஆண்டுகட்டு முற்பட்ட பழையையும் பெறுவதையிருந்து என்பர் டாக்டர் திரு. மு. கோசீந்த சாமியார்.¹

1. ‘தமிழ் இலக்கிய வரலாறு’, ஆசஸ். 1969, மூன்றாவது பக. 3-4.

இங்குணம் மேலும் பல அறிஞர் பெருமக்கள் தமிழில் தொன்மையைப் புலப்படுத்திக் குறித்துள்ளனர். விழுமிய மொழி நூலறிஞர்கள் தமிழின் தொன்மை நலத்தை ஆய்ந்து உலகில் பிற மொழிச் சொற்களுக்குத் தமிழ்ச் சொற்கள், வேர்ச் சொற்களாயிருத்தலையும், உலக மொழிகளில் தமிழ்ச் சொற்கள் காணப்படுதலையும் என்றால், தமிழீழ உலகின் தாய் மொழி எனவும் துணிவர். இத்துணிவிற்கேசுற் பலகில் மாந்தரினம் தோன்றியதே கடல் கொள்ளப்பட்ட தென்னகமாகிய குமரிக் கண்டமே என்ற துணிவினை நிலநூல் வல்லாரும், வரலாற்று நூலாரும் குறித்துச் சொன்றுள்ளன. உலகில் மாந்தரினம் தோன்றியது நம் தென்னகத்திலேயே எனவும், பழங்கருவிக் காலத்திலேயே துமக்குப் பயன்படும் மொழியை மக்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும் எனவும் வரலாற்று நூலார் துணிவு கொள்கின்றனர். ।

பண்ணடத் தமிழகமாகிய குமரிக் கண்டத்தில் தோன்றிய தமிழ், கடல் கோட்கட்டுப்பின் வடபால் இந்த இந்தியா முழுவதிலும் வழங்கி வந்தது. உலகம் முழுவதும் பரவிச் சென்று வாழ்ந்த தமிழரால், உலக நாடுகளிலும்— உலகில் பிற மொழிகளிலும் தமிழ் இடம் பயறலாயிற்று. நாவலந்தேயமாகிய இந்தியா முழுவதும் தமிழ் வழங்கி வந்த ஞானரூ, பிற இன்றதார் இந்தியாவில் வாழவில்லை. ஆரியர் இந்தியாவினுள் வந்த பின்னாலே, ஆரியம் தமிழ் கலப்பினால் பல மொழிகள் தோன்றலாயின. இவ்வண்மையினை, “ஆரியர்கள் இந்நாட்டுக்கு வருவதுண் முன்னர் இமயம் முதல் குமரி வரை வழக்கிலிருந்து மொழி தமிழ்தான் என்பது நடு நிலை தவறுத ஆராய்ச்சியாளர் நூல்களால் அறியப்படும் உண்மையாகும். ஆரியம் தமிழோடு கொண்ட கலப்பின் பயனுக்கே இன்று நம் பரத கண்டத்தில் நிலவும் மொழிகள் உருவாகி வளர்ந்துள்ளன. ஆதலின், இந்திய மொழிகளின் தந்தையாக ஆரியத்தையும் தாயாகத் தமிழையும் ஆராய்ச்சியாளர் சிலர் உருவகப்படுத்திக் கூறுவர். ஆரியத்தைத்

தந்தை என ஆழைத்து அதற்கு முதன்மை கொடுப்பதாக என்னிடி மகிழ்ந்தாலும், இந்திய மொழிகளின் தாய் தமிழ் என்பதை ஏற்றுக் கொள்ளும் நிலை ஏற்பட்டு விடுகின்றது. ஆரியமே இந்திய மொழிகளின் அன்னை என்ற கொள்கை என்னமைக்கு மாறுபட்டது என்பது வெளிப்பட்டு விடுகின்றது¹. எனத் தெளிவுபடுத்துவார் டாக்டர். திரு. சி. இலக்ஞவனுர்.

இவ்வண்மையினைப் பேரரசினியர் சுந்தரமயின்தீ ஆவர்கள் குறிக்குங்கால்,

“சதுர்மறை ஆரியம் வருமுன்
சகமுழுதும் நினதாயின்
முதுமொழி நீ அநாதியென
மொழிகுவதும் வியப்பானோ”

எனக் குறித்துக் காட்டுகின்றார். இதனை வெறும் மொழிப் பற்றுரை எனக்கருதவோ. கருதிப் புறக்கணித்து விடவோ வியலாது. இந்தியா முழுவதும் பரவி வழங்கி வந்த பழந் தமிழோடு ஆரியம் கலப்புற்றுப் பஸ்வேறு கிளைமொழிகள் உருவாயின என்பதும் உண்மையாம்.

இன்றைய வட-இந்திய மொழிகள், தமிழ்க்குழு மொழி களோடு வேறுபட்டனபோல் கோன்றினும், தமிழ்மொழி அடிப்படையிலேயே அவை உருவாகி வளர்ந்துள்ளன என்பது நுணுகி ஆராய்வார்க்குத் தெள்ளிதிற் புலனுவ தாரும்.²

உலக நாடுகளில் தமிழ்நலம்

கலதோன்றி மன்னோன்றுக் காலத்தே முன் தோன்றிய தமிழ்க்குடியினர், கிறித்து பிறப்பதற்குப் பலநாற்றுள்ளது

1. ‘தெ. பொ. மீ. மணிவிழா மலர்’ ‘காலப் போக்கில் தமிழ்’ சங்க காலம் வரை—சட்டுரை, பக. 211, 212.

2. Studies in Dravjdan Philology, Pages 9–10

கட்டு முன்பே உள்கில் பல நடுக்கங்கள் தொடர்பு வகான் சீவாழ்ந்துள்ளனர். சி. மு. 3-ஆம் நூற்றாண்டிலும், அகற்று முன்பும் தமிழர் மேலை நாட்டாருடன் வாணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்ததைச் சுடைச்சங்கத் தொகை நூல்கள் உணர்த்துகின்றன.

கிரேக்க நாட்டின் ஒரு பகுதிக்கு அயோனியா (ionia) என்று பெயர். அயோனியக் கிரேக்கருக்கு அயோனியர் என்று பெயர். அந்த அயோனியர் என்ற பெயரைப்பெயரிழ்வதற்காக இலக்கியத்தில், யவனர், எனக் குறித்தனர். எனவே, யவனர் எனில் கிரேக்கர் என்பது யொருளாகும்.

உரிமை வாழ்வு பெற்றிருந்த யவனராகிய கிரேக்கர், பிற்காலத்தே அயல்நாடாகிய இத்தாலி நாட்டுக்கு கீழடங்கி வாழ்ந்தனர். இத்தாலி நாட்டின் உரோம சாம்ராச்சியம் ஒரு காலத்தில் ஐரோப்பாக் கண்டத்தில் மிகவும் புகழ்பெற்றிருந்தது. யவனராகிய கிரேக்கர் கல்லி, கலை, பண்பாடு ஆகியவற்றில் சிறந்து விளங்கியதோடு, கப்பற்படைகளையும் வைத்திருந்தனர்.

யவனராகிய கிரேக்கரும், உரோமரும், கிறித்து பிறப்பதற்கு முன்பே தமிழகருடன் வணிகத் தொடர்பு வகான்து, சி. பி. 3-ம் நூற்றாண்டு வரை வாணிகம் புரிந்தனர். இதை,

“யவனர் கந்த வினைமாண் நன்கலம்
பொஸ்ஸென்டு வந்து கறி வியாடு பெயரும்”¹

என்னும் அடிகள் உணர்த்தும். இங்கனமே அராபியரும் தமிழருடன் வணிகத் தொடர்பு வகாண்டிருந்தனர் என்பதை,

“விழுமிய நாவாய் பெருநீர் ஒச்சுநர்
நன்தலை தேடத்து நன்கலன் உய்மமார்

1. அகநாலூறு, பாடல். 149, வரி. 9—10.

புணர்ந்தநடன் கொணர்ந்த புரவியோடனைத்தும்¹, என்னும் அடிகளால் மாங்குடி மருதனூர் என்னும் சங்கப் புலவர் உணர்த்துகின்றார்.

“கி. மு. 3000 முதல் கட்டிகட்டந்த நாடுகளுடன் தமிழகம் வாணிகம் செய்தது என மார்க்கோப்போலோ எழுதுகிறார். கி. மு. இரண்டாம் நூற்றுண்டுத் தொடக்கத்தில் சீனத்தை ஆண்ட ஹான் ஆட்சிக் காலந்தொட்டே தமிழரத்திற்கும் சீனத்திற்கும் பெருங்கடல் வணிகம் நடந்து வந்ததெனப் பான்கூ (Pankou) என்ற சீன ஏழூத்தாளர் கூறுகிறார். கிறித்துக் காலத்திற்கு நெடுங்கால முன்பிருந்தே பாண்டிய நடந்துக் கலங்கள், மேற்கிள் பாரசீக வளைகுடாவிற்கும் கிழக்கில் சீனத்திற்கும் சென்று வாணிபம் செய்தன. இந்தோனீசியத் தீவுகளில் உள்ள வணிகர் தமிழ்நாட்டில் இருந்து வந்த பொருட்களைச் சீனப்பொருள்கட்டு மாந்றுக வழங்கினார். மலேயாவிற்கும் தமிழகத்திற்கும் நெருங்கிய வணிகத் தொடர்பு இருந்ததற்குச் சான்றுக, அந்நாட்டில் தமிழ்க்கொற்கள் பல வழங்கில் உள்ளன. கப்பல் என்ற தமிழ்ச் செல்லாலேயே அந்நாட்டில் கலங்களைக் குறிக்கின்றனர்”² என்பர் வரலாற்றுப் பேராசிரியர்.

கீழ்த்தினசே காட்களில் தமிழ்ப் பண்பாடு மிகப் பழங்காலத்திலேயே பரவியிருந்திருக்க வேண்டும் என்பது புலவருகின்றது. சாவகம், சுமத்திரா போன்ற நாடுகளில் கி. பி. இரண்டாம் நூற்றுண்டுக்கு முன்னே தமிழ் மக்கள் குடியேறியிருக்க வேண்டும் என்று கெல்டோன் போன்ற அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். அந்நாடுகளோடும் தமிழர் கப்பல் வாணிபம் புரிந்துள்ளனர். அவ்வாணிபம் நீண்டாளர் நடைபெற்றது என்று ஆய்வாளர்கள் ஏற்றுகின்றன.

1. ஏத்துப்பாட்டு, மதுரைக்காஞ்சி, வரி. 321--323.
2. சொக்கப்பா, தி. வை. M.A, ‘சங்ககாலப் பாண்டியர்கள், கட்டுரை, கலைக்கத்திர், மாத இதழ் ஜூலை 1952, பக. 19.

இஜூம் சுமத்திராவில் வாழ்ந்து வரும் ‘காரோபட்டாக்’ என்ற வகுப்பாரின் உட்பிரிவினரான, கிம்பிரிங் எண்பார் தமிழ்மகா ‘சோலியர்’: ‘சேரர்’, ‘பாண்டியர்’, ‘கலிங்கர்’ என்று வகுத்திருக்கின்றனர். சாவகத்தில் அமைந்துள்ள ‘பிரம்பானங்’, என்னும் கோயில், சைவ சித்தாந்தத் தத்துவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளங்குவதென்பர்.

இந்தொனிசிய மொழியில் பல தமிழ்ச் சொற்கள் அமைந்து வழங்கப்பெற்று வருகின்றன. அவற்றுள் சில: அப்மா, அங்கா, தம்பி, மாஸர் போன்ற உறவு முறைப் பெயர்களும், சக்தி, இஞ்சி, சஞ்சி, கொத்துமல்லி, குதிசா, கூடை, பெட்டி, பிட்டி முதலிய பெயர்க் கொற்களும், கபல் (கப்பல்) என்னும் பெயரும் ஆகும் என்று சில சொற்களைத் தனிநாயக அடிகளார் குறித்துக் காட்டுகின்றார்.¹

மலேயாவைக் கட்டந்து கம்போடியா, வியட்நாம் ஆகிய இடங்கட்டகுச் செல்லால் தமிழின் தீற்பை நன்கு உணரலாம் என்பர் பயணரூலாசிரியர்கள். கம்போடியாவில் அம் கோர்வாட் என்னும் நகரத்துக் கட்டடங்களின் சுவர்களில் மகாபாரதம், இராமாயணம் முதலிய வரலாற்றுக் கூட்டுத்தொகைகள் காணப்படுகின்றன. அந்தாட்டு கிழெமர் என்னும் இலத்தாரின் மன்னர்கள் ‘வர்மன்’ என்னும் இறுதி கொண்ட பெயினர். அம்மன்றது அரண்மனையில் முடிகுட்டுவிழாவில் போது நடைபெற்ற நடனக்கலை, தமிழ்க் கூத்துக் கலையுடன் ஒப்புடையது.

வியட்னாமியச் பல ஊர்களில் சிவலிங்கம் அமைந்த திருக்கோயில்கள் பல உண்டு.

தாய்லாந்து அரண்மனையில் மன்னரின் முடிகுட்டுவிழா விள்போது, ‘ஆதியும் அந்தமும் இல்லா அரும்பெருஞ் சோதியை’ என்னும் திருவெம்பாலை முதலிய தமிழிசைப்

1. ‘தமிழ்த் தூது’ 1962, பக். 117.

பாக்கள் படைப் பெற்று வந்தனர். அந்நாட்டில் இன்றும் பிராமணர்கள் திருப்பாலை, திருவெம்பாலை வீழாக் கொண்டாடி வருகின்றனர். தாய்லாந்து மொழியிலுள்ள இராமாயணம் கம்பராமாயணத்தைத் தழுவியதாகலாம் என்பது அறிஞர்கள் துணிபு.

தமிழகத்திற்குத் தென்கீழ்த்திசை நாடுகளில் தமிழும், தமிழ்ப்பங்கும் பரவியமை போன்றே, வடமேற்குத் திசை நாடுகளிலும் பரவியிருக்க இடமுண்டு எனவார். ஆப்கானிஸ்தானத்தில் திராவிட மொழி போன்ற பெராகு மொழி போன்ற ஓர் இனத்தார் காணப்படுகின்றனர். பாரிசுதானத்தில் கிணறு தோண்டும் குலத்தினர் ‘ஓட்டர்’ என்னும் பெயரிலேயே வழங்கப் பெற்று வருகின்றனர். அவர்களும் திராவிட மொழிக் குடும்பத்தினராயிருக்கலாகும்.

இங்கும் பழங்காலத்தில் பல நாடுகளோடும் தமிழர் கொண்டிருந்த தொடர்பினாலும், தமிழர் குடியேற்றத்தினும், தமிழும் தமிழ்ப் பண்பும் யாண்டும் பரவி விளங்கலாயின், உலகில் பல நாடுகளிலும் தமிழ் நலம் சிறந்து விளங்கிய பான்மையினை உள்ளடக்கித்தானே என்னவோ, “ஞால மலிந்த மேன்மைத் தெய்வத் தமிழ்” எனப் புகன்றூர் பேசுகிறார் பெருமான்.

இயற்கை நலம் :

தரணியில் தொன்மையிக்க தமிழ் மொழி, ஒரு படைப் புக் காலத்துச் சீர்மையதாம். தோன்றிய நாள் தொட்டு இன்றுகாலும் தோய்விலாது வழங்கி வரும் இத் தொன் மொழி, ஒர் இயற்கை மொழியுமாம். எனவேதான், தோன்றியது முதல் இன்று காறும் நின்று வழங்கி வருகின்றது. இயற்கைத் திறநில்லையெனில் வழக்கினின்று இறந்தொழிந்திருத்தல் உறுதியாம்.

தமிழ் ஒர் இயற்கை மொழி எனல் எங்கும் பொருந்து வதாகும் எனச் சிலர் ஐயுறுதல் இயல்வே. தமிழின் பிறப்பு,

‘ஒடு’ என்னும் இயற்கை ஒசையினில் நேர்யாம். அஃதாவது, மக்கள் ஒசையை உண்டாக்காத காலத்தே கடவினில் ரும், மலையினின்றும் ‘ஓம்’, ‘ஓபு’ என்னும் இயற்கை ஒசை ஒவித்துக் கொண்டிருந்தது. கடவின் அலையோசையும், மலையின் வளியோசையும் ‘ஓம்’ என்னும் ஒசை வடிவமாம். அவ்வோசை வடிவைக் கேட்டுணர்ந்த ஆதி மக்கள், ‘ஓடு’ என்றும், ‘ஆம்’ என்றும் ஒசை எழுப்பத் தலைப்பட்டனராக வாம். ‘ஓம்’ என்னும் இயற்கை ஒசை வடிவை உணர்ந்தவர் சஞ்சி, அவ்வோசையினடியாகப் பேசத் தொடங்கி மொழியைப் படைத்தவர்களும் தமிழர்களேயன்றி, வேறொரு வருமானர். இது தமிழகத்தும் தமிழர்க்கும் க.ரிய தனிச் சிறப்பாகும்.

தமிழ் ஓர் இயற்கை மொழி என்பதை, “அகர முதல் எழுத்தெல்லாம்” என்னும் வள்ளுவர் வாய் மொழி உய்த்துணரச் செய்வதாம். ‘அ’ வென்னும் முதலெழுத்து இயற்கையின் வடிவம். பிறந்த குழந்தையின் வாயிதழ்கள் விரிந்த அளவில் பிறப்பது அவ்வடிவம். அப் முதல் வடிவத்தை முதலாகக் கொண்ட எழுத்துக்களைல்லாம், அம்முதல் வடிவத்திற்கு உடையனவாம். எனவே, அம் மொழி இயற்கை மொழி என்பது இனிதிற் புலனுவதாகும்.

இயற்கையில் பிறக்கும் ஒசை ‘ஓம்’ என்னும் வடிவ முடையதாயிற்கே, குழந்தையினிடத்தே பிறக்கும் ‘அ’ என்னும் ஒசை வேறுபடுகின்றதே எனலாம். ‘அ’ என்னும் முதல் வடிவம், ‘ஓடு’ என்னும் ஒலி வடிவத்தின் மூலவடிவமாம். குழந்தையின் வாயில் பிறக்கும் ஒசையும் ‘ஓம்’ என்னும் ஒலி வடிவேயாம். யாங்குணமெனில், இதழ் விரித்து ‘அ’ என ஒலி யெழுப்பிய குழந்தை அந்திலையிலேயே இருந்து விடுவதின்று. இதழ் விரித்து ‘அ’ கர ஒலியெழுப்பிய அக்குழந்தை, பின்னர் விரித்த இதழைக் குவித்து ‘எ’ கர ஒலியெழுப்புகின்றது. அதன் பீன் குவித்த இதழ்களை இணைத்து ‘ம்’ என்ற ஒலியெழுப்பி அமைதி கொள்கின்றது. அந்த ‘அ’, ‘டு’, ‘ம்’ என்னும் மூன்று ஒவிகளும் இணைத்தே

‘ஓம்’ என்னும் ஒவில் வடிவமாகின்றது. பிறந்த குழந்தை எழுப்பும் ஒசையும் ‘ஓம்’ என்னும் இயற்கையொலி வடிவேயாம். இத்தகைய இயற்கை நலம் தமிழ் மொழிக்கேயன்றி உலகில் வேறொரு மொழிக்கு மின்று.

சேக்கிழார் பெருமாள் ‘தெய்வத் தமிழ்’ எனக் குறித் ததை மேலே கூறப்பட்டது. ஆகியில் சுமிழர் இயற்கை பையே இதையெனப் போற்றினர். இயற்கை வளப்பைப்பே ‘முருகு’ எனக் குறித்துப் போற்றியும் வந்தனர். முருகு என்பது இயற்கைத் திற முடையனவாய் இளைம, மணி, அழகு. தெய்வத்துண்மை முதலிய பொருள் குறிப்பனவும் இப்பொருள் முறைக்கற்படிவ பின்னர் முருகு எனக் குறிக்கப் பெறும் முருகன் தமிழ்க் கடவுளானால். முருகன் தமிழ் வடிவாய், தமிழ்க்கடவுளாய் ஆனதிலேயே தமிழால் வைதார்க்கும் தண்ணருள் புரியுந் தகையன் என்பர். முருகு என்னும் பெயர் குறிக்கும் அப் பொருட்பாண்மை நான் கிண்ணும் தமிழும் கொண்டதாம். முருகங் தெய்வமும் தமிழும் வேறுவேறு இல்லாப் பான்மையால், முருகனைக் குறிக்குங்கால் ‘தமிழ்த்தெய்வம்’ எனவும், தமிழழக் குறிக்குங்கால் ‘தெய்வத் தமிழ்’ எனவும் சாக்ஞேர் குறிக்கலாயினர்.

இயற்கை நலமும், இயற்கை நலமும் பெற்ற திறத்தினால் தோன்றிய நாள் தொட்டு இறவர்மொழியாக, இளமை நலங்குஞ்சு மொழியாகத் தமிழ் இயங்கிவருகின்றது.

உலகில் தோன்றிய பிற மொழிகளில் இலக்கிய வளம் பெற்ற சிரிய மொழிகளுடும், இயற்கை நலமின்மையால் இறந்தொழிந்தன. இன்றைய ஆங்கிலத்துக்கும் சுமார் நூற்றுக்கு முற்பட்ட ஆங்கிலத்துக்கும் பொருத்த வேறு பாடுண்டு. இன்றைய ஆங்கிலம் பயில்வாரால் அன்றைய ஆங்கிலத்தைப் பயில வியலாத நிலையுள்ளது. இத்தகைய நிலையாலும் தமிழுக்கு இல்லாதிருத்தற்குக் காரணம் இயற்கை நலமே, ஜயாயிரம் ஆண்டுக்கு முன் சீதான்றிய தொல்காப்பியத் தமிழை அன்றுபோலவே இன்றும்

பயில்கின் ரேம். இதனை நினைந்து தமிழர் பெருமையும் மகிழ்வும் கொள்ளத்தகும்.

“எகிப்தியர்கள் (Egypt) மொழி, பத்தாயிரம் ஆண்டு சனுக்கு முல்லே தோன்றியது. நாகரிகமான மொழி என்று அவர்கள் வழங்கிய மொழி மறைந்தபோய் விட்டது. ஈப்ரூ, லத்தீன் என்ற ரோமர்கள் மொழியும், அராபியர்களில் அராபிய மொழியும், ஆரியர்களில் சமஸ்கிருதமும் இப்பொழுது ஏந்த நிலையில் இருக்கின்றன? இன்னும் மெக்சிகோ (Mexico) மொழி இருந்த இடம் தெரியவில்லை. இலக்கியங்கள் வளர்த்த இப்மொழிகளே இருந்த இடம் தெரியாமல் போயின. ஆனால், இன்னும் தமிழ் தனித்தியங்குகின்றது.

தமிழ்னிடம் ஓர் இயற்கை சுத்தி இருக்கின்றது. தமிழுக்கு அருட்டுணையிருக்கிற வரையிலே தமிழை எவராலும் அழிக்க முடியாது. தமிழ்த்தாய் நம்மைக் காக்கிறார். தமிழ்த்தாய் பிறகுக்கு மயங்காள். நம்மைப் பாதுகாக்க முனைந்து நிற்பது தமிழ்^{1,2} எனத் தெளிவறுத்துவார் மறைமலையடிகளார் கண்டு,

‘பல்லுவியிரும் பலவுலகும்
படைத்தளித்துத் துடைக்கினும் ஓர்
எல்லையறு பரம் பொருள்
முன் இருந்தபடி இருப்பதுபோல்
கண்டரும் களிதெலுங்கும்
கவின் மலையாளமும் துளைவும்
உங்கரத் துதித்தெமுந்தே
ஒன்றுபல ஆயிடனும்,
ஆரியம் போல் உலகவழக்கு
அழிந்தொழிந்து சினதயாழன்
சீரிளமைத் திறம் வியந்து
செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே’^{3,4}

-
1. ‘தமிழில் தனிச் சிறப்பு’, மார்ச்சு 1951,
பக்கம். 20—21.
 2. சுந்தரம் பிளை, பேராசிரியர், ‘மனைவுமனையம்’

என்ற தத்துவப் பேராசிரியரின் தமிழ் வாழ்த்தும் கருதத் தக்கது.

புகழ் நலம்:

‘தமிழுக்கு அமுதென்று பேர்’ என்பார் புரட்சிக் கவி பாராதிதாசனுர். அமுது தன்னையுண்டாரை வாழவைக்குந் தகைமையது. அவ்வாறே தமிழும், தன்னைக் கொண்டாரை வாழவைக்கும் வெற்றியது. தமிழால் வளம்பெற்ற மொழி கள் பல. தமிழ், தன் வளத்தால் பிற மொழிகளை வளப் படுத்தி வாழச் செய்தது. தமிழால் பிற மொழிகள் வளமுறிறப் புகழ் பெற்றன.

அங்குமே தமிழால் புகழ் பெற்றேர் பலர். தமிழ் வாழத் தலைகொடுத்த மன்னும், தமிழுக்குக் கவரி விசிய மன்னும், தமிழூத் துறவாது துறவுடைய இளவரசம் தமிழால் புகழ் பெற்ற வரலாறுகளைக் காண்கின்றோம். இன்றும் சட்டம் பயின்று பட்டம் பெற்றேர் தமிழால் புகழ் பெற்று விளங்கக் காண்கிறோம்.

இங்குமே தொன்மை நலத்தாலும், உலக நாடுகளில் பரவித் திகழ்ந்த பாங்காலும், இயற்கை நலத்தாலும், புகழ் ஊட்டுந் திறத்தாலும் தலை சிறந்து விளங்கும் தமிழின் வழவங்கள் பற்றிய சீர்மையினை, அடுத்து வரும் உரைகளால் அறியலாகும்.

2. எழுத்து வடிவம்

இலியானது, தனது அதிர்ச்சித் தொகுதியால் வடி வங்களை உண்டாக்கும் பாங்மையது. நாம் ஒலிக்கும் ஒவ்வொராவியும் வெவ்வேறு உருவடைய காற்றலைகள் வாயிலாக மணல் முதலியவற்றில் தாக்குறுங்கால் வெவ்வேறு வடிவுகள் உண்டாகின்றன என்று அறிவியல் நூலார் அறிந் த.—2