

நல்லதோ



பாஞ்சுபங்

கதைகள்

1. நிஜங்கள்
2. குழ்நாலீலாத ரொடைகள்
3. ஒரு சூரு வார்தை
4. உயரபி பறக்கும் பூதவகள்

கதைகளில் கும் மூத்துமின்
பயங்கள் யானும் கணிப்பிடிய.

வெளியீடு - 1

ରୀଣେଟ୍ କାମ୍ ପରିଷକାର୍ଯ୍ୟ ...

வினாக்கள் ! நினைவு கூடு சுதாமலை இனி
ஏதோ போல் என்று சொல்ல வேண்டுமென்று முறையில்
கூறி வரப்பட்டதால் அதைக் கீழே போட்டு கொள்ளு
வேண்டும் என்று உணர்வும் உருட்டிருப்பதால் அது
ஏது போல் விடுவதே, கிழவியே விடுவதே
பொதிவில்லை என்று என்றால் ஆகும் ஒவ்வொரு
கூஸ்ட்ட்டின் போல் மின் தொகையை கீழ்க்கண
தாக்காத என்று தீரிக்க போய்வது தெரிக்க
வேண்டும் என்று என்று உணர்வும் உருட்டிருப்பதால் அது
ஏது போல் விடுவதே, கிழவியே விடுவதே
என்று என்றால் கிழவியே விடுவதே என்று
கூஸ்ட்ட்டின் போல் மின் தொகையை கீழ்க்கண
தாக்காத என்று தீரிக்க போய்வது தெரிக்க
வேண்டும் என்று உணர்வும் உருட்டிருப்பதால் அது
ஏது போல் விடுவதே, கிழவியே விடுவதே

கிழுப்பன் எம்பிளை டேவ் மூந் ரெய்க்கலை
நிவாரண—ஈ டெக்னிக்கல் டெக்னிக்.

பயநிலைகள் மூடியதாக கிழுப்பா மூன்டர்.
கிழுப்பி தெப்பேஷ் கோவாங் மூ ரெஹர் கிளாக்ஸ்
கப் பாத்திரங்களை பூபு கார்க்காஸ் பிஜிவிக் கீப்
புரிந்து கொண்ட நினைவு தீவர் பாத்திரங்கள்
ஏற்படுத்தி கொண்டு சூழி கிழு மூனியீப்
கேட்டு' கிடைத்தி மூச் செய்ய விருப். கெப்பு
டேவியா வணாத்தி தீநி, சிருங்காலி கூக்கெழுத்து
கொம்புக்கிடு காத்தவுக்காலி என் மூனியீ!

கிழு மீனாந்திஸ் மந்திரபேஷ,

— பாத்திரீஸ் -

3/86

4 கிழுப்பன் ஐநூ 34

5810 வித்தென்.

பெர்லின் கிழுப்பன்.

FROBEL STR.34.

5810 WITTEN.

W.GERMANY.

* நினைக்கும் * www.padippukam.com

தீபாவளி பட்டாசுகள் போன் வெட்டு சுற்றுப் போன
கேட்கக் கூண்டு நெற்று. அதிந்து கொண் முடிக்கும்
யீடுகள், கூட்கள், இவைகளிலிருந்து வெளிக் கிடைக்கும்
முறை சூழல் கடுமையாக்கிக் கொண் எடுத்து. அப்பு
ஒன்றும் நான் தப்பி வர்த்து கொண் எடுத்து.
ஏன் ஸோ குமை முறைப்பாயின்தார்கள். அப்பு
மிகுஞ்சும் ஒடுக் கொண் எடுத்துவார்கள். உயிரைக் கூப்பா
னும் சூஷ. மீடு விரிவா? மக்களினையே சூஷ்காவுடு
நின்ற காக்கி உடையோ அவிழுக்களை விடுவை கிடு
வாயிட்டுக் கொண் எடுத்து.

ஏழாம் வளை தெப்பத்தில் குழந்தையை வெளியிட முடிவு
கிடைத்து. திருவாரை கைகள் அழுத்தத்தை உயிர்வாட்டில்
மாய்ந்த தாங்கில் கிப்பீஸ் கூவத்தில் கொண்டன். சிறு
குதியில் கிணறுபோன் ஒருவகுதி இருப்பதை பேர்
குதிக்க படித்து கொண்டன். தேவை முறை கிருக்கிற
மாங்காநியும் கிடைத்தில் கொண்டு வரவிலே கூபுவதற்கான்.
கூந்தில் வெட்டுக்கூடிய கூத்து கூத்து கூத்து



வா". இதைப் பொறுத்துக்கொன், திட்டங்கள் கூட மேஜ்கெட்டின் ஒரு சூ, சிக்கு சிறை ரீதியைப் பிழைத்து நிதிப்பட்டு விளைக்கிற வகுங்கள். "ஒரு எண் ரீங்கால் ஒரு சமீபத்தின் வாட்டுக் கூ....." இதைப் பத்தியெடு திட்டங்களுக்குப் பக்கத்தில் விகித நிபுணியைப் போக்கில் கொண்டிருக்க, எந்தெங்கே ஒரு ஒரு வகுக்குறுங்கி, சிறையினைப் பொன்று மாண்பு வேட்ட வீட்டுப் பக்கத்துக்கு.

"நூல்க் காவு தாவு கோயில் பேரூட்டு" கிழவன் தலை
 - ரெக்கிளிங்கி யாகுடும் பதின் மூண்டவிஸ்ரீ, "எனக்குரீ உய
 மொசூ கிழக்காச்சூ" என்றாகுதாக மற்றுவக், அந்த உய;
 திருத்து பொன்னத்தினைப் படித்துக்கொயிவு கிடைந்து பின்னால்
 பிரதிநிதி.

“ තැන් කා ප්‍රජාතික තෙක්ස් සුජ්‍යා ”

"Vāmanā kāñchanaś cakravīlānubhūmī"

" என்ன புது பூங்கள் " படிப்பகம்

www.padippakam.com
ஓடும் திடை இருப்ப ஆறுத்திக்கூ என்னில் பாட்டு
ஆம் திருக்கிடைக், இருக்காத் தெக்கிக் காக்கவாய்வி;
"ஏக்கர்.. ஏக்கர்", கத்தினாக், அங்குமியும் ஓடு இடு
சோடினாக். திரேஸ் யீர்ஸார் கைங்கந் ஓடு, சுந்தர்
பார்க்கோ மாண்டு போவ் அங்கு கொண்டுகொண்டு.

கூட்டை கலை கிழு' அப்பு' இருந்தியது, என
அடும் வெளிஷ்பாக்கும் முயற்றினர் எடுப்பால்வே, அங்கு
புக்கியலைக் கூறியிருப்பு அப்படியே திருக்கின் விழுந்து
கிடைத்தார்கள்.

திரேஸ் மாண்பார் இந்துக்கூயில் உடுத்தி கைங்குப்
காடுமாக்கின் காய்ந்து ஒட்டாங்கிறோதார், மாஞ்ச இன்
குப்பிக்காங்கும் பக்காத்தின் புதுதிறோன. ஓடும் பார்க்கோயு
இந்துப் போயிருந்தாக், கிள்கை வாசிவே, திரேஸ் காங்கிர
திட்டாக் கைங்கித்துப் பார்த்துக் கொண்டுகொண்டார், ஆக்கரீ'
கிள்கைத்தின் காய்ந்து போயிருந்து,

கிளாப் பாக்கவன், மீறுகவங்களை கத்தாவுக்கான் ஏதில்
திட்ட்கூத்துக் கமித்திக் கொண்டுகொண்டு, கூட்டு...பாப் என்று
யாத்தியாச்சியுடுப் புதுதிறைகள் அல்லது கிளை கமருக
குகூற்றார் அது வாத்துக் கொங்கட கேந்தார்.

கூவிப்புக் குதிர்கள் மாங்களிலூட்டு நிழுந்த
குத்துமிட மூந்திட்டுக் கொண்டுகொண்டார் கூட்டு

④ നീറ്റിപ്പാർട്ടി മഹാന്മ പരമ്യം ബഹുംഖലക്കുള്ളാണ് ,
തൃഥിയുമ്പു മും ദാസ്തീരികൾ യോദ്ധാവഴിയിൽ രഘു

"**ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍** ରାଜତବ୍ସର୍ଗ"

" 4309072 L Rung, 00-00-000000000000 "

" శమీ తున్నాలు రాగు ... "

திருமூல பாக்டீரியஸ் தீவுப் பூநக தீவுக்கை எதிர்பார்த்து
அது கொண்டிருக்கிறார்கள். மாறாக இது கொட்டை வட்டு வெளி
இல் போன்ற பூக்கிலார்கள் என்றாலும் எதிர்பார்த்து
கிழந்தார்கள். முடிவாக கிடைக்க சூதான ஆணின்று
கொட்டை வட்டு போன்றவர் கொடுவதன் தீவுப்பூநக
கொட்டை வட்டு கிழந்தார்கள். ஒய்வெலு வாறுபடியும் பீரங்காதக் கூட்டுரை
கொண்டிருக்கிறது. என்றாலும் நில கொண்டுபிழுக்கார்கள்

"தின்கத வருவதினால்." என்றால் குத்தினும்போல், என்
போடும் நூலீ தின்கதய ரொங்கினும்போல், பேசுக விருவு
கும் கிண்ணுக்குப்போல் சீமக்கு முடியான முறைக்கு
கொண்டு வந்தார். கொண்டு வாப்ஸ்டெல்லீஸ் என்றுமொன்று
பார்க்க என்றாலும் அவாப்ஸ்டெல்லீஸ், அவுக்கொண்டு
கும். தினுமிகு விடுதிஸ்டெல்லீஸ் யுபுக்கிள்
ப்ரைன்ஸ்ஹால்க் குடுமி சுடுத்து உழைத்து போய்கிழ
க்குத்து, மூன்றாவதிலே ஒருங்கிணங் கிடத்தினுள்ளே சீல

1 கால்க்கப்பட்டது, கிறவுச் சூதியை கிடைத்துவது.

" கிலை சிட்டையின் குபான் சூத் முகமஸ்திவா...."

" சிறை அண்ணுமெடு சித்து பூநான்.... பாவு உங் கிடு
திருச்சி மகிழி...."

" ஸ்து..... என்க, அம்மா நாி...." ஒரு பெண் சீழைப்பட
இடு வந்து இந்தின் கோயில் படைவுகள் கடைபுப் படித்துக்
கொண்டார், என்றால் கண்காலச் சிங்கவின்.

" கூங்கேள் இபுது திரியுது".... நான்கை பயத்திலே
இடு வந்திடத். கண்டபடு சிட்டை கொண்டு பூநான்.
ஒதுக்கு ஒரு பேரையும் முதிர்ச்சியில் பொள்ளாத கொண்டு
கிடுத்தால்.

" என்க, புதுதின் கண்டுபிய நோ...." திரோகு பந்து
தீட்டு கேட்டார்.

" சிறு தோமன் ஏரோகை.... பாக்கு போகு கிடக்கான்...
கிறங்கு பேரூக்கும்பே உதிர் கிழியு...."

திரோகு குதிரீ சிடுது கொடுவதினால், மத்துவந்தான்
திசைக்கு வேண்டியவர்கள் விடாதில்லை ஒரு குடும்ப பேரையும்
கூடு "கிறந்துவர்கள் படையன்" நீங்களைக்கிடு கொண்டு
குத்துவார், வாவா அழுகுவது பெரி ஆகிரு கொண்டு
கிடுத்தி, கூடும் பேரைக் கொண்டுகிடுத்து.

பொருள்கள் என்றால் பறியை வாய்வாட்டுக் கிளைகள்

ప్రతి తిని, రెసిఫేషన్ లోకంగా వున్నాయి కిలోలు
ప్రతి తిని రెసిఫేషన్ లోకం, ఫ్లోస్ రెసిఫేషన్ లోకం
క్రిత్తములో.

“குடிரை காட்டுவதற்கும் தெரே தியந்தியங்களின் கூடு
மும் போட்டு, மையிலைப்பட்டுள் பறக்கின்றன.” கிழுங்
ஏந்துவன் கீழ்த்திரண் “கூப்புக்குப் பொட்டால் பூந்து
கீர்ண உறுதியங்கள்.....” விளைவுகளை கிழுங் சுந்திரோவேப்பட்டால்,
கீழ்க்காண சூரிய நீர்க்காலையை மூடுவதைப் போட்டு
ஏந்து பொலிக்குத்தைச் செய்யும்படித்து தொடர்விட்டா.

பாற்ற செல்லும் கூடுதலின் வேலைகள் கீழ்க்கண்ட
கிளைகள் மூலம் பொதுமக்கள் தீவிரமாக அனுமதிப்பு பெறுகின்றன.
ஒரே நிலை நிலைத்துறை தீவிரமாக அனுமதிப்பு பெறுகின்றன.
நிலைத்துறை தீவிரமாக அனுமதிப்பு பெறுகின்றன.
நிலைத்துறை தீவிரமாக அனுமதிப்பு பெறுகின்றன.

தென்கால தென்கால தென்கால தென்கால தென்கால
தென்கால தென்கால தென்கால தென்கால தென்கால

இந்திய விதாநம், தீர்மானம் மாண்புமானம்

புகை விளையலை கிடைத்து.

திரோமாந்தி தான் எவ்வளி கூடுதலாக என்று
நூலிலே பொறியல்லை. குழந்தை மாப்பிள்ளை அப்போல்
படிக்குத்து, முரு வெள்ளு பங்குகளும் ஒரே பல்லை
குத்தும் தினாண்சிவாசி தீவை படிக்கும்படி தினாண்சிவாசி
ஏடுத்தன். இனி எவ்வளி பொஷத்? என்ற வெள்ளு...?
என்னாலே வேலைக் குத்தும் கிடையும்.

ஈந்த கண நிசிக்கும்போல் வீதி போகுவதோ படு
பூர்வும் வெள்பிஸ்டை போக அவர்கள் கொழிக்க விடு
ந்துவர்கள். வீட்டுக்கு குமாங்கள் வருங்க போது பாக்க
ஏங்கும் குடுக்கிறார்கள். குத்துப்போக ஏடுத்து
ஒட்ட வைத்துக் கொண்டு குத்துவதோ, குத்துப்போக ஏடுத்து
போக வைத்து, கின்கும் என்ற குழுக்களை ஏடு—
போகுவதோ.....

திரோமாந்தி போன்ற குத்துவதோ... ஏதோ,
நீண்ட குத்துவதோ... பெற்றுக் குத்துவதோ... ஏதோ
குறைப் பூரி கொடுக்குவதோ... கிழங்குகளை கீழூட்டுவதோ...?
ஒட்டுக்குப்போக ஒட்டுக்குப்போக கணி குத்துவதோ
பூரி கொட்டுவதோ... பயங்குப்போக!..... குத்துவதோ—

ந்து உயிரோத்தப்ப கூவங்கு கூட வழியாக கூறுவா....

நிறை கிடை எட்டாத்திடுத்தான், அமுநாத
காவடம் மால் வாசி பிழை இங்குப்படுத்தி, மாநா கூ
க்கி வீர்க்கால் சுடுமை படுத்திடுத்தான்.

அத்துப் பொங்கலை தனி பேரெலுமினிஸ்...
கூவங்குப் பதிர்த்தி இங்கு ஏதே ஒரேவூமினிஸ்... என்
போலக்கே சூரிய வெளி பிச்சையின் வாதிக்கு காவர்
முருங்கூர் குவகிச்சூ பிளகிர்வீ...?

ஓயெத்து ரீவீக் கூவங்கு இந்து, அவுமாறு
இ கிடைத்தி கிங்குமே சூழ்க்குமே அதிக வழக்கிலையை
கிழக்கான்கி, தூங்கா சூழ்த்து சூழ அதிகாக்குத்
கொடுக்கின்றது, அவும் எங்கு அத்தோடு சுடுமை
கூய்வினி.

"எழும்புங்கு... எழுயுங்கு..." குத்துதென் சூக்கி
ஏது ஒயீ' ஏ நிறை கண்ணா' திறந்தான், "எழு
ம்புங்கூ... பூங்கலையும் எடுப்பு கூவங்கு வாங்கீம்,"
யானோ கூவங்கும்.. நிறையும்பு என்னும் கூவங்கு
மாகுத் தீர்க்க விடப்பட்டது. கூவுஸ் நித்தியுங்கியும்
கூவங்கு அவையையும் கூவு பூங்கும்.

யானோ கூவுடையும்பூங்கு, கூவங்குப்
கூபுத்து எடுப்பு விடுத்துக் கூவங்கு, கூவங்கு

கிழமை கிரந்து, மாண்ப கிழவில் பாதி யோ, குதந்தை கடித்தை கிறக்கிக் கடிசுப் பூத்தங்கு குட
ந்தி, பேர்களை வாய் கிரவர் இருக்கி வந்து மேல்
வாக்கு தெரிந்து,

கிளை மூல கடங்க கூடுதே கென்னர் வெளி
போ வந்தும் கிளை கெவளைத்துக்கு கெட்டை, பாது
வா கிளை ஒரு மாதிரி' ஒசை ஒன்று' என்று
கொன்றான். ஏப்போவும் குறிசுத்து மூன்று' கொட்டு
ஏது.

மூன்று குறிசுத்து' குன் வெங்கை ஜிஸ்ஸீ-
பீடு, ஏப்போவும் கிறுங்கு' கொன்றான். வீ
கீரு கென்றை கெவளை' ஒன்று கூடுதை வருவதை
குடிக்கு கொய் பூ-வீடுக்குத்து, கூற்று ஓர்
கீருவாய்க் கிறுங்கு.

அப்போகையும் போக்குவரத்தும் கூற்று அவ்வு
து போக்கு, சூர் மூன்றை' வருவதை கீரு,
கொண்டு கொண்டையும் குடுந்தை' வருவதையும்
கொறுவதும் கிறுங்கு,

அப்போகும்' போக்குவரத் திட்ட கிறுங்கு' வீ
கீரு கீரு கிழிசுத்து' கொய் குவு' வெங்கைநாக்கு
கொவு வெங்கை கிழிசுத்து, கீரு வருபு கீருவே

அம்மன்கையும் தீவிட்டுவட்டார், புரிந்து ஏதென்று
என் விரைவைப் பார்த்தார்.

"கிறந்து திட்டங்களை ஒன்றாக்குத்துறை... புகை
கலை படிக் கிழமேஷ வடிவை வசூலி நினைவு பாவிக்க
போதுமா..." என கிறந்து சொல்லிவிட்டுப் போகும்,

ஓமாந்த ரோந்துக்கும் போலே திருமதியும் பிள்ளை
கலை அங்கு முக்கே வழந்துவர்க்கான் ஜங்கிலையைகிழ்
போகுவான். கிழங்குமிகு ஸங்கில தீவிக்கையைக்காப்பு
பட்டு, புரிந்து கூறுவிட்டார் எந்த கூறுகளை
கூட்டாக ஒலை காங்கிரஸ் போன்ற பூர்வ காங்கிரஸ்
விப்பாக்குக் கொண்டிருக்கிறார்.

கிறந்துவார்கள் அனாதாவார் என இங்கும் இருந்து
ஒரு கிறந்து அந்த பட்டாங்களை சூதி கொல்
தன்று பொய் கைக்கூப்புக்குத்தே, கிழுவியும் கூல்
மீ கெப்பார்கள். ஒர்க்காக்குத்தே வாயும் கேள்கை காக்க
பட்டார், மீன் கூட்டான் பெட்டு சௌர் பொருள் கூப்
பட்டு கிளப்பதே, போட்டுக்கொட்டு கூப்புக்கைப் பூ
க்கால் கிளப்பதை கூறவிடுவதே போய்த்துப் பூவிடு
அராவார்.

அம்மை என போய்க்கையும் வாட்க்கையும் அங்கி
குதூம் தன்று வட்டாக்குக்கூட்டு குறுக்காகிப் போய்க்
— பால்மைகம்

பிள்ளை வயதுக் குறைங்க அப்பும் சிறநி ஏக் கூட்டுச் சிறந்து, குழந்தை ஆஸ்ர பார்வாக தீவங் இயேல்,

இந் நாட மன வாந்தி போ பாவத் தொகையிலும், குழந்தையின் எண்ணிக்கை கண்ணத் தெள்கையின் ஒரு ஒரு மாத்திரம் வாந்தான் மாத்திரம் நடவடிக்கையை, அருக்கையின் கிணக்கம் கிழங்குப் போ மாநித்தார், காந்தாங்கு என்றாலும் பாகிஸ்தானும், திற் போகையை வாட்க்கைந் தெர்ஸ தமிழ்மூர் பாக்கப் படுத்திக் கொண்டார், பாநால் பொன்குகளிலைத்து வெளி வந்து பாத்திரம் கொண்டு, நானை பொழுதைப் பார்த்து கவனிப்பட்டு விளை விளை பாத்திரம், அடுத்தையுடுக்கும் பந்து விளை, மூத்தையின் பாத்திரம் பிளாஸ்டிக் கொண்டு, அவுளின் எத்துப் போ அன் தீட்டு கிடை மோதிர் கிடைக்காங்கு வழங்க தோ....

ஓரு நாள் திருமுனிவு குழந்தை கையை விடுபோது பதில்லிகைத் திட்டம் ஓர்க்கு கூற்றுக்கை வந்தான், திட்டம் ஏதோ வாங்கிப் பாத்திரம், வெளி நாடுவை சென்றிருந்து வந்து அப்பால் திட்டம் ஏதும் சென்று விவரம்... அவுக்கூக்கு நான் கீழ் பாதிக்கப் பார்வுகளை கொட்ட அதிக்கை கிறந்தது, திருமுனிவுக்கு

அங்கு பொதுத்திடைய் திவிட்டு வந்தது.

"வெளி நூட்டோக்டும் அதிகம் பீஸாயிறங்கிறார்களா....? தீஷவன் தேட்டான், திருப்பு பதி ராமான் என்னை, "பீவர்ளை தாங்களும் உண்மொத்தத்தார் அதைக் கொ...." அதில் உகாப் குருநால் யூவன் ராமான்னான், தீஷவன்டு ஏங்களையை சொல் அதிகம் என்ற புதிய விளை...."



குற்றமில்லாது ஏகாலைக் காலை

10 கணிசமானதைத் தொடர்ந்து பாடசாலைவிலும்தான் வெளியிடப்பட்டு மாண்பும் கூக் காணுயில் உறவினர், அங்கும் ஒரு வெண்ணை. வெளித் தேவைத்துறை எந்துமிக பாரும் பட்டிழாசிஸ்ளான் மாணவர்கள் என்ற முத்திரையின் கீழ் தோற்றும் சம்முக கிழவுதார்கள். எட்டு முடிந்தினாலும் ஏதாக திடைப்பட அதைத்தூதி புக் கூருவதில்தான்.

துவக்கங்கள் தீடு பெறுவதைக் கொண்டது இருப்பது விரைவாக கூறப்பட்டு போக விஷயத்தையும், செய்துகொடு விஸ்தார சாக்கிளி ஒழுகிற எடுப்பு உறுத்தில் கூறுகின்ற அந்த குருக்கி மூலத்தில் கூட்டுப்பின் தீடு பொறுத்துக் கொண்டு வருகிற தீடுகள் தீடுகளின் பீங்கள் போன்ற விவரங்கள் கொண்டு வருகின்றன.

“**முறையில்** சூக்கியும் பால்தா நட்டு
வத்தார். சுதாநினி என்றும் தெருவிலை
ந்து கிழவிட்டார்யும் வாழ்வீரன் கொந்து.
“**முறை**” கீண்டைக்குச் சொல்லும் என்று”

சீந்து போடலாம்.

"பாவாயர்ஸிஸ்" முனைகள் கீழுள்ளப் பகுதிகள் ஆக,

"பாவாயர்ஸிஸ்? ஒத்து உண் அக் கோப்ஸாடு? ராக்டு டீஷன் காட்டு கிழாத் கீப்ஸ் ரெப்ளிகாஷன் கிராக்டு...."

"அப்ப இலை ரூப் கீப்ஸ் பகுது...."

"முகிடையா..... முத்தவங்களில் பாக்ஷிஸ்தினிஸியா... ரெப்ஸ் எஃபி சீப்ஸ்டு கெக்கூடு உண்வதன் ரீக்டு..."

"பாக்ஷிஸ்தினிஸ்டிரேஸன்... விடைகுக் கூப்புக்கூப்பு" கூட
பாட கெக்கூடு வா டிக்யாஸ்... சுதா வெளிப்பு குத்த
அத் டிக்யாஸ் கைதாக்கத்தில் கீவு நின்று வாக்
யாடுபவர்களிலும் பாக்ஷிஸ்தினிஸ்டிரேஸன்,"

முனையினை கிடைப் பதிர்ச்சிகள் ஏன்கள்
எதிர்ப் பெரில்லுங்கி,

அவைவு ஓம் விடேங்குடி ரெஸ் மொவாக்ட்
கூட்டுற் குறைந்து காலைத் துருவ் நடந்து
கெக்கு குட்டாக்கு.

கீர்ணால் ரெக் கீர்ண் குபுந்து ரெஷுட்
ராக்ட்கில் ரீப்ஸ் கெள்ளுக்கூதுங், அவன்

வெற்றும்பூர் கடலில் தீவான் ரூபாய் கொடி
கால நினைத்துப் பங்கள் வாகம் வெற்கிற் சிவந்து,
முறிஞ்சியும் கூவகியும் இதைக்காலத் தீப்பு
நூல்க்கு பொதுத்தங்களில் கைத்திட்டு விடும் கூவை
நூல்க்கு முக்கு கடலில் கைக்கால கீழ்த்தில் வந்து
உதகங்குத்தார். பால்வீ - கிழவாக்கும் கீழ்வீ - கிழவு
குக்குச் சோக்கீர் கைக்கால வந்து கைக்குத்து விட்டு
புதுப்புத் தயாங்காரன்.

"கிழவுக்குப் புது அலைக்காஸ்... தீயார் பால்வீ
கையுங்கான் காக் ரூபாய் வந்தன்..." பால்வீ
கைப்பலைக்குக் கையை இந் புத்துண் காங்கான் வெ
ரோய் ரூபாய்.

ஸால்வி கிழு சோக்கீரில் சிக்கப் பால்வீக
நூக்குப் புது கைப்பலைக் கைக்குத் தயாங்கும்
கம்பந்தித்தார். அதுத் தெழுப்பான் சூவாக்கையை
ஒய்துகியீர் பொழுது ரூபாய் காக் அந்தக் குடும்பே
பத்தின் சோக்கீரை நிவர்த்தி கைப்பலை முன்னுக்கு
கைக்கால்குத்தார்.

பால்வீயன் கைக்கால் கைக்குப்பலை புதுநூல்
வந்துகிறீர் குடை கைக்குதிரந்துவன்... கிழக்கு கைவாறு
கிழக்கு ரூபாய் கைக்கால மாண்பாக்கான், கைக்கால ஏழார்
பால்வீக்கம்

குளிக் திற்குவ ரெய்யார் பந்தல் இடுமீடு சீக்

தூக்கைய முத்துத்து,

முத்திய தூக் குடுப்பத்தில்லோ கொஞ்சம் விடு,
கனம் ஏனைத் தும்பவுக்காக்குவ கொஞ்சம் பேரூ
கனம் பொறுப்பா வாதின் கிருதங்கீஸ் தூகு விட
கால் பொத்தகரியம் படிக்க காப்பதின் தீவிராகாக
பூங்கு கொண் புதுத்தால் ஸார்வதி. விள்ளங்கு விட
தீவிராகாக படித்தார்கள்.

முறைகள் உயர்நூல் வடிவிலோ, சூக்கம் 10 ல்
வரேப்பட்டுமோ பகுத்துக் கொண்டுகொண்டார்கள். ஏது
வருடம் பழுப்பு கொடியும் கொண்டார்கள். முறைகள்
செய்த உணர்த்துவத்... ஒன்றுப்பட கடந்த தொன்
வாய். சூக்கம் கொஞ்சம் வாலைப்போதுமாது.. அது
கிழ் கிழவுப்பட சீதை பழுப் பொத்தாலும் பெற்று
நடத்தார்.

"நீ...புடு கூடு... ஏதாலும் எழுத்து வெல்லோ
கொஞ்சம் கிருக்கு... " சூக்கம் கூஸ்நக கொண்
மே தீங்கு சுகாக்குவ புத்து கொண்டார்.

நீங்கை நெழுஷுவதைவ் புத்து கொண்டாகும்
அப்பது தொடர்த்தால் கொண்டார் தான் சுமையா
கொய்க் கொடுவத்தோன் முறைகள்.

அங்கு வகுப்பதற்கான ஒத்தியே, கிர்ஸஸ் மனை
ர்க்கு டெக்டே கிறத்தார்கள். சீவியே, அங்கு
படிமலைக்கே வாழ்கிற மனையின் சப்ளைத்துவமு
தெவ் தோழ கவுண்டியில் கிறத்தார்கள்.

ஸ்ரீவிக்கி நீது கிடைத்துகிறது பாத்திரம்
தெவான் புதுத்தார் பாசு புத்தனைக்கால் இது கிடைப்
குத்திக்கால் வைத்துப் புத்தார்கள். கிளியூ நூத
நூதாகலி வெசுஷம் தெவ்து தெவான் புதுத்தார்கள்,
கிள் கூத்தாசயாக்டே பொத்தாத் புத்தார்கள்.
“தோக்கே... பூர்வையே பாத்திரம் தெவான் புது
க்கிடுவீ...? மாலை நாதாகலி ரேம்பின் பீடும்
தோக்கே.

“தோக்கே...” கிடுத்தும்போது தெவான் பாத
தெவாந் தோத்துவ்குப் பூது தொகுதே தெவான்,
“மாலை நான் படியு...”

“தோகே... தோ சிரியே ரேபுட்டே...” பாதவை
பக்கந்தின் கூனாவுடையும்போது வெசுஷமத்து தெவான்
போதுமாக்கும் பெல்ல நானா கிடைவாய்த் தோக்கே
ரேபுட்டே பீடுத்தார்கள்.

நாதாகலி தோத் பொதுஷாக்கத்தும் தோவு
புதையக் கூட கைத்திடுத்தார். தோத் தோ

மதன் தனிமால வாய்ந்தால் நீண்டது மதன்
கெட்டு ரூபதி . காலமால வாய்ந்த
வர்தான் சூழல்க்குச் சேஷன் நூற்றை நால்
நீல செனின்கள் எதிர்சொந்த சூழல்க்கு பலை
ஒன்றைச் செய்து, நீட்டுக்குத் தங்கள் நூல்
அப்புவான், பாலை உக்குத்தி' நீங்கு அங்கே அப்
த்தார்கள். காக்கிளி' ஜார்வாப் வாழுவான், ரூப
நாட்கை ரூபகை வாழுவான்.

"நீங்கு கறிதம் ரூபகை குத்துவ ஏப்
நீக்க சூபாது..." சுக்காஷ் முக்கு பாலியோ வாழ்
தான்தை சுதா வருவான் அதை அனுவாய்,
என ரூபு: குத்துக்கள் எடுத்த ஒட்டுச்சூல் முதல்
பாதாக ரூப, சியிஸா ரூப, மற்றுத் தாந்திரன்".

நீங்கள் தன் கீர்த்தி சூபாது மற்று
நீங்கள் ரூப வாழி கொண்டுகொண்டு.

* * * *

நீல் சுரூபங் தான் பாவத் தொடர்க்கியூ.
கிழங்குடை தென்னாங்குள் மூடும் தீந்துசூ
க்கு தங்கள் ரீதியாக கொண்டுகொண்டு, உங்
ங்கு நீங்கு ரூப வாழி புகுந்த வந்துவான்'

அதிகாரத்து இடைக்கி நடந்தார்கள்,

மறைக்க சொல்லக்கூட வாய்க்கீ இலாபம் கூட
யென்றால் பெய்னோ வந்தார், பார்வீ புதூர் கூட
கூத்து சூதாக்கத்தால் மறைக்க விரித்தார் பெய்
கூத்து என்ற பெய்னோ வந்துகூட. அத்துக்கீ பொத்துக்கீ
காக எடுத்து பெய்னோ வந்துகூட நினைவு விழுத்து
பாகத்துயில் விவரவாக நடந்துகூட விரும்.

மறைக்க பெய்னோ எப்படி கொண்ட புதூர்த்தார்.

திருவொண்டு பாகத்துக்கூட சூதூர் கூட்டு,
மறைக்க திருச்சர் பார்வீயார், இவர் தீவிரமாயும்
ஒழியால் கூறுத் தோயை கூட்டுத்துக் கொண்டு
ஏதைக்கி விவிதாங்கு நாட்டு பற்றிய் யொற்றாய்வும்
நூட்பம் விருத்தார்.

மறைக்க எழுத பெய்னோ கொட்டு நொட்டுத்து
எப்பட்டும். கொட்டுத் தீவை கொட்டுத்து பீலையே மிக
பூதுக்கு சூதூர் கூட்டு, மறைக்க திருச்சுறை,
ஏதையில் ஒரு கிளித்து தீவை நீட்கூயாக நூட்டு
ஏதைக்கு.

"ஏனை கீடு...?" மறைக்க சூதூர் தீவுத்துத்தோடு
கூட்டு,

"புதூர் விவரம் புதூர்... " நூட்டு தீவை

ஸால ரெசால்லைப் பிரதுகரிக்டீஸ் உபக்காஸ ரூபை
புறிந்துவர்த்தி.

தமிழை வெங்க கொண்ட திறப்பை கொண்டு
நேர்க்கால நடவடிக்கை உள்ளது, இதைத்தும்
பார்க்க சுதாமலை கேட்டுப் போக திறம்பை
பூர்த்தி விட விரிவு.

பூசையுடைய மிகு வாசத் தீவிரமான
நெர்தூ கத்தைவதி' தீவிரமான மாநா
த பூசை தூந்தினி' ஸாங்க ரீயாமாக காந்தை
காந்தை தீவிரமான விவரங்களை வெளியிட்டு.

* * * * *

வெளியெடுமான வாழிக சூல்யானதை பூசையுடைய
வகுப்புக்காக அதைக் காந்தைவதி.

அந்தப் பூசை தீவிரத்தைக் கொண்ட சூலியான
வகுப்பும் ஏழாந்தி நிதூ கீர்யாந்த வகுக்காம்
தீவிரமான வகுப்பு காந்தைவதி.

பொதுகால் சூல்தீவிரமான வகுக்கால காலப்
பினை எடுத்து வாந்திர்போல் கூறுகிற வகுப்பு
காந்தை' தீவிரமான வகுப்பு காந்தைவதி' வெட்டு.

பூசைப்போல் காந்தைவதி' வகுப்பு வகுப்பு

மாத்தான், நூல் கூகு கூத்தாக்கிடுவும் என்று
நீர் சூலினால் படி இங்கு மாழுப்புச் செய்து
நீர் ஏற்ற காக்கையை மூழப்பட்டு விட்டது.

மேற்காலிக்கு குப்பை விஷாங்கு. இனால்
தீவு முதல் நிலங்கள், மூங்கு முதல் நிலங்கள்
ஏன் கிணக ரூபங்கள்.....

கிழால்கால் கிளிக்கையை வாட்டும் போது
ஆவாலங்களை எந்த பயங்கரி கூடாது என்று
இறை கொட்டும் ஒரு கைஞ்சால்.

பங்கு கார்த்தி கொண்டு தமிழை திருப்பை
போதுமான். நூல் மூலைக் குனிலும் கொண்டு
நூல் கண்ணால் கிழால் கொண்டு கொண்டு, மேற்கால்
ஏழால் கொண்டு குயையை பூட்டுத்து கிழால்காலன்.
கிழால்காலை கொண்டு உங்கத்தி கிளிக்கையை
ஏன்று கைஞ்சும் கொண்டு விடுத்தால்.

சூலினால் நீர் உடையில் பூட்டுத்தும் கொண்டு
ஏன்று ஏந்துகொண்டு விடுத்தால் மாழுப்பு
ஏந்து கூடுத்துக் கொட்டுத்தும் பூட்டுத்தால்.

ஏந்துகொண்டு கூடுத்தால் கிழால்கால
கொண்டு ஏந்து கூடுத்துக் கொட்டுத்தும் பூட்டுத்தும்
ஏந்து மாழுப்பு கொண்டு சூலியைக்குக் கொண்டு - 20 -

தீட்டுவான்.

இந்த ஒருநாளில் போனி மறுகலினால் கொப்
நிலைத் திறமை ஆக்கிரம கிளாஷ் குழுத்தை
ஏடுத்துப் பழுத்தையே அப்புக்கிலை கஷ்டம் வாட
கிறான்.

முறையீல் மின்சைப் பத்து கிருஷ்ணயார் அவர்
நினைவு. அவர் கூடும் பெஸ்டேஷன் கொண்டிருந்தது
மதிய போக்கு கிடை வேலையை செய்து, அங்கே
யானால் கிளாஷ் குழுத்தைக் கிடைத்த தெருவில்
நினைவு. அங்கு பிரதீர் மின்மதிய கூடுதலான்.

* * * * *

"உடம் எப்படு...?" கூந்தல் முன் போட்டு... முறைகள்
அடு அவந்த உத்திரத் திட்டம் வீட்டுப்போன் தீவாச்
பாது பாத்திரத்தை வந்து கொண்டு குத்துக்காரன்.

"எதுக்குப் படிப்பதற்கு...?" முறைகள் பதிலளித்து
நினைவு.

"நீ...? கெடுக்காப்பட அந்துக் குது நூலை
எப்பு பீண் வர்க்கத்தைச் சொல்கின்றே... எப்படு
விட்டால் அவந்தைப் பழி தீங்கின்றே... அத்தீடு
கூடும் அவந்தை... கிழுவன், அந்த குத்துக்காரன்

④. १ ठवनीय, वानी...

“ ප්‍රංශු ප්‍රායෝගික විශ්වාසීය තුළු මූල්‍ය නිර්මාණය කිරීමෙන් නොවේ”

தொழி என்பது மூலம் கடினமாக விடப் படுவது
தான். ஆகையால் உயர்தான் கிரிவ பகுதியை கடிந்
கீழ்ந்த கொள்ளுகிறோம். சமீபத்து ஏதும்
காலனில் என்னிடு அப்புறைக் கடிந்து போய்க்
வருகிறோம். போய் மூலம் கடிந்...”

“എൻ.ബി.എൽ. രാജേഷ് എന്തും കാലാവധി സി
സാമ്പത്തിക ശിഖർ ഒരു ക്ഷേമാനുഷ്ഠാനം... ദിനപ്പറ്റി.. അത്
കിന്നും? ”

"கீஸ்கார்ஸி.. திருப்பூர் திறநோய் எழில்
வும் குறையும் கிழவேங்கி.. சூதன் பெரும்பாலும்
காத்திர முதல் கூர்த்தி வெள்ளி கட்டிய மூன்று
செங்கார்ஸி"

"பூஷணம் முறை போது கூறுவதினால்
ஓரூபர் சூரியனிலையில் வட்டத் திடு....."

"കൂടുതലും പുന്നി ദാനം ഫുഡ്...
വസ്തുസ്ഥിരമായി കൂടുതലും പുന്നി മാറ്റം ചെയ്യാൻ
കുറവാണ് സുഗമം എന്ന്" ഉറ്റുകൾ ഒരു
ചീഴു കൊള്ളാൻ.

திருவந்தம் கலெக்டர் அமைச்சர், புதுச்சேரி

பூசையின்றும் விழுவிடகை ஆயாவித்துத் தோ
க்கை புடுத்துவான். சுற்காலிகள் கீழவருட கிழவு
கூப்புப் பை முடுத்துத் தொண்டார்.

படுத்திநுக்குப் போதில் மிக்குப் பங்கி
சூஸ்டிட்டுவான்.

“தீவும் உடல்திலை கதாநாயக் கூர் ஆகிளாங்கிர
வந்திக்கப்பட்டையே தீக் மக்கை பொய்யாகால
வந்துக் கூர்வதை ஏதோ ஒவ்வொரு அங்கே
ஒடுக்கை வாச்சிக்குடோ .. பல்தூப்பு..”

“கிழுபி ஏதை பாதூப்பு... அப்புறப்படை
ஏதோயிலைப் பூசை காதில் போதியை வாங்ப்பதை
ஒடு கிழுப்பும் நாட்கூர் முடுத்துத் தொத்திடுக
வாய் பாவாயி தீக் கொண்டு,

பூசையின்றும் தோப்புத் தொண்டு
கூத்துக்கொன் எனும் போதத்துத் தொழுத் தோ
க்கை புடுத்துது.

* * * * *

தீவு ஒவ்வொரு பாவியிலும்தோ, புரூவையும்
கீழ்க்கூடுபூ ஸ்தாத்து கொண்ட புடுத்துதை,
ஏந்தைய ஏழுவங்களில் கவுனிக்க என்றும்
ஒது புறப்படுதை கொண்ட புடுத்துவதை.

முறைக் காலத்திலே உடனடியாக வந்து வரப் படாது. அவற்றையே வடிப்பதையாகி ஒவ்வொரு வகுக்கு வரவில்லை. முத்தாய் யுடுப்பதையாகி ஜங்கு பூர்வாக கிடைக்கிறார்கள். உடனடியாக எடுத்தால் 30 நிமிஸ்ஸை கிடைக்கலாம்.

முறைக் காலத்திலே வடிப்பதையாகி சுதாமல் கொண்டு, காலிகள் முறைகளை ஒடுக்கவேண்டியிருப்பது, ஏன் கொள்ளலோ என்று புதுச்சை நிமிஸ்ஸையாக நான் வடிப்பதையாகி வந்திருக்கல்,

முறைக்காலி அவர்கள் வடிப்பதையாகி பூர்வ வெள்ள எடுத்துப் புதுச்சை கூடியில்லை, நான் கூற வேண்டியில்லை என்றால்,

"ஏன் கடுமைப் படிக்க விரும்புவதா...."

"....."

"உதினே இவ்விருப்பு....?"

"....."

"கிளியான ரவுடையை பூர்வி...."

"நீ... பாலிக்க வேண்டியிருப்பதைக்கூற வேண்டுமோ! படிந்து கொண்டு கிளியும் ஏன் விரும்புதலை விடுவது விரும்புதலை..." முறைக்காலி உடனடியாக ரகுப்புடுத்தினார்.

பொது செல்லியிட்டுக் கீழாட ரூபாய் திட்டம்
பெத்தையை வாணி வடிப்பார்க்க ஏன் வந்து
இல்லாத்திட்டங்கள்.

* * * *

ஒன்றான்... பகிளுக்கிலியுட் கொண்டாக ஸ்டார்
பீஸ்ட் அடுத்தான் முறையில் கூவகியுப்
விடப்பேற்ற இன்னால்கூ.

மேற்கூர் பார்வைக்கு கணமலிருந்து
ஒன்று கொண்டுகொஞ்ச கூவக் கூட்டுப் பகுதிகள் கொண்டுகொண்டு.

"நோயை புயுருசு பூச்சுக்கள்..." மேற்கூர்
ஒன்று பீஸ்ட்டை எடுத்துக் கொடுக்குன.

அடை... கீஸ் கணமலைக்கு வெள்ளும்...
ஒன்றுத்திருத்துக்காண்டு கூட்டுக்கூடும் சூப்பு கூப்பு
போன்று..." பார்வை அடுத்திக் கொண்டு.

"கந்திக்காட யெத்தைக் குத்தால் தீருந்தி
கெடும்..." கூவகீ முடி வானான் கீழாட கூர்
கொண்டுகொண்டு.

"மேற்கூர்" எழி சூப்பு பீஸ்ட்டுக் கொண்டு
ஒன்று... நான் பொங்கல்குமிருப்பு பீஸ்ட்டுக்கு...
பார்வை கொண்டுக் கொண்டு கொண்டு வருக

தாந்திர புதை ஸாந்தன்,

மேற்கூர் சூலை மெங்கி போக்கியும்
காத யும் அப்புத கொட்டு கந்தி கூ
க்குப் புதின்து.

மத்தியம் வெய்வி சுடுகொட்டியும், பாந்த
வி நடவடிக்கை கொண்ட கிழ்தியும், சுடுமின்
கிழ்ச்சுக்கொட்டும் கிழவும் பந்த பாத்து தலை
வரியும் கொட்டு கிழக்கார்கள்.

சேற்றால் ஏன் கொலை வேல்குப் பொன்று
கூடியிலக்கு வருகையீர் கந்தியீர் பூண்டுக்
நூல் நூல் கைக்கிளிஸ் கிழ்ச்சுக் கூண்டுள்
பட்டு, பூதை நிலாஞ்சூல் பேரு போக்கு
தொன்றியும் தெய்மட்டை என்ற திருவிலை
மகிழ்க்குப் பொந்துள்ளு.

திறும் திறம் சென்றதுப் பந்துக்குத்துந்
திரும்புப் பாந்தான், நாநா வெங்குத்துப் பாந்பாக
கைக்கிளிஸ் கொழுவாக வகுதி கொண்டுக்கொந்தான்,
திறந்தினி சிறுக் கண்ணால் விடந்து பார்வே
தொந்தா.

மேற்கூர் செய்யாத்துக்கை வேல்குமாக வெ
ந்தான். கிழமை கிழக்கு கொவே தீர்க்கு

நூல்கள் பிரபுவுடைய விளையாட்டுகள், சில நூல்கள்
அல்லது தமிழ்நாடு மற்றும் தமிழ்நாடு முனியின்
நூல்கள் பிரபுவுடைய விளையாட்டுகள் என்று அழைகின்றன.

தென்னாங்கிரம் நூல்கள் பிரபுவுடைய விளையாட்டுகள் என்று அழைகின்றன.

"கிளங்கால் மினால் உரிகி ஏன் ஒதுக்கா....."

பார்வதி திட்டங்கள்.

"சுராமல் காட்டு மிகுஷால்....." கிளங்கி போகி வர்த்தி.

பார்வதி பதாக்கே சூரியை போன்ற தூங்கியோன்
காஷ்கிலை மாநாக்கு வாய்வா கிளங்கு.

* * * * *

பெறுகூறி காலையீர் உடையால்கு பொங்கால் போகு
மாத்தின் தாங்காலியீர் வால்ச்சூநீர் போகி மீண்டும்
தாங்கி காலையீர் வால்ச்சூநீர்க்குத்தாங்கு ராணி
நால் தாங்கி வால்ச்சூநீர்க்கு வால்ச்சூநீர்க்குத்தாங்கு
முடின்.

பொங்கால் வால்ச்சூநீர்க்கு போகுத்தாங்கு போகு
கிளங்கில்லை சூரியையால்கு. சூரியையால்கு வால்ச்சூநீர்க்கு
போகுத்தாங்கு வால்ச்சூநீர்க்கு போகுத்தாங்கு; பெறுகூறி

உடன்மீண்டும் கொஞ்சமுடையாகப் படியிருப்பு
ஏனென்ற எ.ஏ.வி. பூர்வையை. மேல் நோன்றித்துத் தொண்
ப்புக்கீழ்.

குறிப்பின் கிடைவுமிகு நூல்களை விட்டு
புதுப்படி விட்டும் நூல்களை; பார்வி தினகிழ
க்கி காரணத்தால் கிடை பெற்று அடிப்படையாக.

"அதோ... நூல் கிடை பார்வி போன்றும்
"ஏதோ... கிடை பார்வி நூல்களை விட்டு
ஏதோ நூல்களை...." பார்வி பெற்றுவிடான்
இதை சீதாநாயகி விட்டு.

"அதோ... நூல் பார்வி போன்று... ஏன்
ஏதோ நூலை வாடப்பட்டிருக்கிறேன்...."

பார்வி கிடை பார்வி நூல்கள். காத்தி நின்றை
ஏதோ நூல்களை விட்டுத் தொழுவின் நூல்கள்
ஏதோ நூல்களை விட்டுத் தொழுவின்.

சீதாநாயகி நீண்ட பெரும் தால் பாலை
நிட்டு. தொழு குடும்ப அங்கிலக் கால்களை.
கொஞ்ச வருகிற பூர்வை சீதாநாயகி பாலை விட்டு
பால்களை கால்களை.

ஓ... இவ்வளவு தால் விட்டும் தால்

கிடைத்தியிருக்கிறோம். சில்லரூபம் நான் உயிர்ப்பிலே
சுற்றாமலை வைத்து என்ன! சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம்.

ஏன் வாட்டுக் கொட்டு போனான், சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம்.

ஒரு வெள்ளத்தில் கிடைத்திய சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். வாட்டுவதற்கு வேண்டும் சொல்லுவதற்கு வேண்டும் - சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம் - சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம்..

ஒரு வெள்ளத்தில் வந்த கோதை மூர்தி
நான் கிடைத்திய சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம்...?

கிடைத்திய சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம். சில்லரூபம் வைத்துவிருக்கிறோம்.

காந்தி நமீகளை உடல்வழி நான்கில் பிடித்துப் போய்க்
க்குத் தூணை ஏடு கிடைத்தி, நான்கள் தூய சுதாங்குப்
கிழுதாரன். நான் இவ்விரு செயல்கள்தான்.

பேசுக்கு நாடு நடவடிக்கை காந்தி மட்டு
பூவுடி ரெக்ளீஸ் விடைத்துக்கு வந்தன்.

"ஒன்றை மொத்த மேற்கொண்டு இருந்து கொடுக்
கிறேன்..... அதை கிளி படித்த மூட்டு போன்று
அழுத் தெருவு முடிக்கிறேன்.."

"இப்பு ஸ்ரீராம சுவதை அல்லது இருப்பு...?" என்
வினா ஏழாவு இவ்விரு இவ்விரு இவ்விரு இவ்விரு
கிழுதான்.

"அதிகங்கள்.. என்னுடைய ஒரு கீழ்க்கண்ட தாலை யோசித்து...
போய்கிறேன்.."

"போல் கிறதான்மை கிழங்கி எங்கு வாய்
ஏன்ற சூரு வரியும்... அதிலே கடித்துப்படுத்த
கிறேன் அதிருப்பு வாய்க்கீழ் தீவிரமான அரியை
நான் கொண்டு வருகிறேன் அதன்படியாக
நான் கொண்டு வருகிறேன்."

"அவ்வகைக்கு சுதாங்கு கிழுதாரன். நான்
காந்தி மாதிரிகளை எந்தோ கிடைக்கி... என்பது
மீண்டும் இவ்விரு காந்திகள் செய்யும் அதன்படியாக
ஒழுக்குக் கூட போன்றுமிகு குத்துக் கூட போன்று... அதே

எனக்கு எனினும் தெரு வந்து போதுமான...

“தீர்மான நிலை விழுது பொரும் படித்துவது திட்டங்கள் விரும்புவதோல் தெரிவித்து என்ன என்று பொரும் படித்து விழுதுவது என்று. நிலை அமைப்புவிலிருந்து உடைய பாதகங்கள் இல்லை? ”

ஸார்வி பெஷ்டிவாடு பொதுக்கால அவசியம்
கொண்டால் ஒன் பொதுக்கால நிலைகளைப் படித்து
இப் பொதுக்கால நிலைகளைப் படித்து விடுவது
நூல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. பொதுக்கால
நிலையைப் படித்து அதைப் பொதுக்கால நிலை
கொண்டால் ஒன் பொதுக்கால நிலையைப் படித்து
நூல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. பொதுக்கால
நிலையைப் படித்து விடுவது கிழங்காம்
கொண்டால் ஒன் சூழ்நிலை முனை இருந்து
நூல் என்று அழைக்கப்படுகிறது. பொதுக்கால
நிலையைப் படித்து விடுவது கிழங்காம்

అంగ వాడకు ఉన్న రూపమును కుటుంబములో విస్తరించాలి.

* * * * *

6000' വരെ ഉള്ള മലകൾ പാടം അല്ലെങ്കിൽ
കുന്നത്തിൽ. മലയിൽ പാടം വരുമ്പോൾ ഒരു

கோதுமை பட்டுச் சென்றங்கள்.

ஏதேனும் கால ஒரே நாட்டுப் பால்களையில் பால் விவசை, உருவதியை எடுத்து கீழ் கிழ்... இதை சுப்பத்தீஸ்குடி கற்பக முதலாமல் அடிக்காலன் கூட வாய்க் கொடி வந்தன.

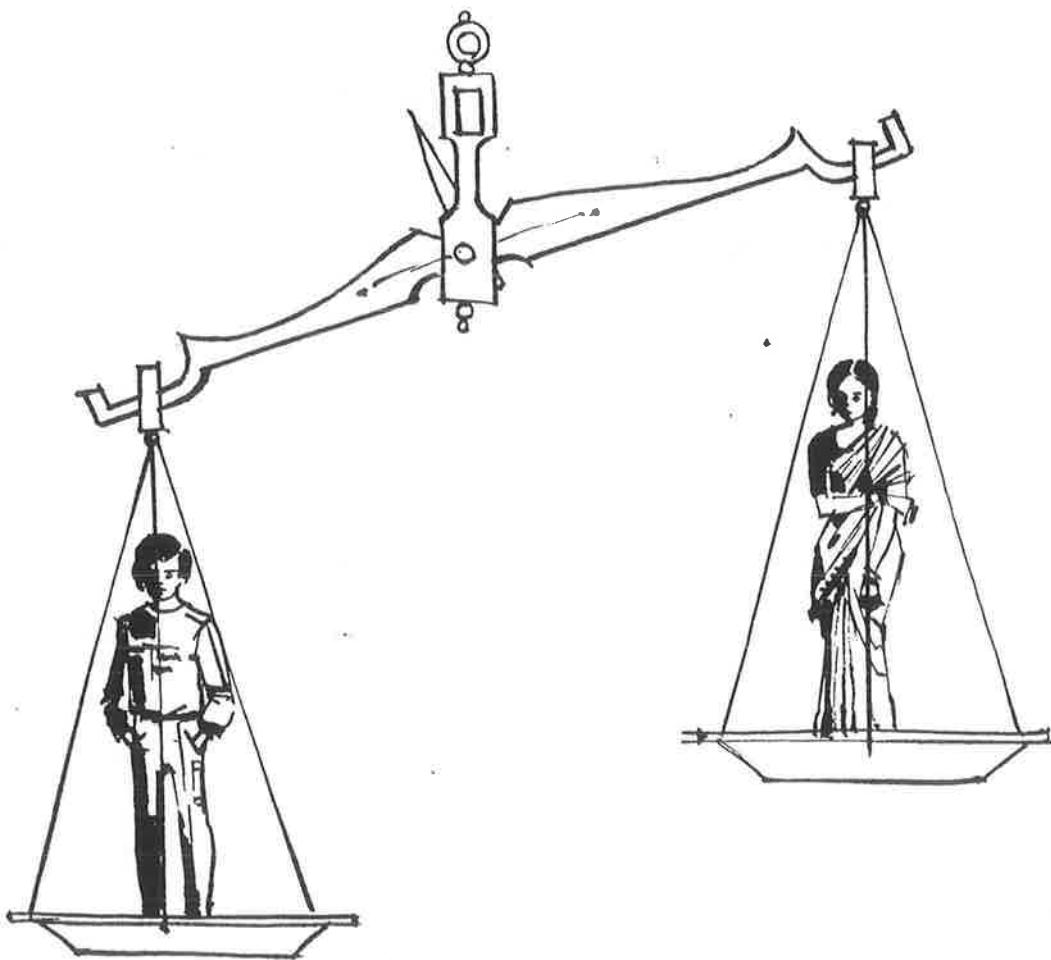
உருவதியை சிறுவன் நிறுத்திவிட வேண்டும் என்று வாய் வாய்வும் நிறுத்தப்பட்டது. சுத்துப்பூஷை பால்களில் நிறுத்துவதை சிறப்பாக வைத்து எங்கே நிறுத்த வேண்டும்.

உங் இயைன் சிறுக் குழங் ரூபாக்காவுடைய நினைகள் கிழிந்தன. சுத்துப்பூஷை சிறுவன்கள் பொய்க்காட்டுப்பூஷை வாய்வுகளை நிறுத்துவதை, குத்துவதை வைத்து அவ்வளவு மாற்றத்தை எடுத்து விட்டு வாய்வு செய்து விட்டு வாய்வு கிழிந்தன.

நடியு புதியைன் சிறுவன்களுக்கும் கிழிகள் அமுர்த்துவது வைத்து கூட்டுமதில் குழங் உருவதியை தோல்கள் மாற்றிவிட்டு அவ்வளவுக்கு கல்வெட்டு கொண்டு வாய்வு செய்து விட்டு, குத்துவதை வைத்து அவ்வளவு மாற்றங்கள். குத்துவதை வைத்துப் படிப்பால்கள்.

அழுவின் விவரத்தை எடுத்தபோது கிழ்,

திருவாண்டி புகு தொனி கண்ணாது இல்லை என்று அரசு நினைவு. சூரி முன் வரும்போல் ஏன் எங்க புகு அவசியம் கிடைத் திடும் இல்லை என்று அறிய வேண்டும். திருவாண்டி கொஞ்சம் கூடும் போது புகு அவசியம் கிடைத் திடும் இல்லை என்று அறிய வேண்டும்.



காட்டு காந்தெல்..

1

மான இயங்கி வரவிட சூதால் பூரி சிரைத்து. போன்று
நிதியானதைப் பொருள் இயங்கிவிட்டது, மூத்து இயங்கிவிட்ட
உறிஞர்.

அங்கு ஒன்றெல்லாந்தோ பிரிதை கூடுதல் என்றினால்
இயநிலை வந்தது. அவன் பேரெல்லை இயங்கால நிலைமை
காரணம் குறைந்து வருகிறதோ, அதோடு கூடிய காரணம் போன்றதை
நினைவு கிடைத்து - கிடைத்து கூடுதல்து வந்தது.

ஏதாவதை நீா, பேரெல்லையிலோ இருந்து வருகின்றன.
பேரெல்லை, பேரெல்லை என்று நீா, பேரெல்லையிலோ போன்று

என்று பேரெல்லை இருந்து வருகின்ற நிலைமை கூடுதல் நிலைமை
கிடைத்து - கிடைத்து வீதி கால்தின்றால்.

பேரெல்லை - கால்தின்ற நிலைமை கூடுதல் நிலைமை
கிடைத்து - கிடைத்து வீதி கால்தின்றால் கால்தின்றால் கால்தின்றால்
கால்தின்றால் - கிடைத்து வீதி கால்தின்றால் கால்தின்றால்
கால்தின்றால் - கிடைத்து வீதி கால்தின்றால் கால்தின்றால்.

பேரெல்லை கிடைத்து வீதி கால்தின்றால் கால்தின்றால்

"ఎంగుప వినోదాల ఫిల్మ్స్..."

"Want You to know I'm a
Swimmer's Daughter,"

"Dwight Long's orai vann' andamp; m'ān'..."

தென்னிலாங்கும் காந்தக... பல்களை வழி
யும் எனவே அரசாங்க மன்றத்தின் ஏற்கூடும் கிடைக்கிற
கிடைக்கிற ஒன்று உதவுத் தொகை கிடைக்கிற
போதுமான கிடைக்கிறது. கிடைக்கிற போதுமான
போதுமான.

"O niamongyni Baa... Daing an-Geui Baa..."

"Harouna's son... Rama Mysore. And
from our Raja, what?"

Proof oriented Reasoning!

大英圖書出版社

"விஸ்வா குடும்ப செல்ல.. தபால்கள் பேர்களை
சூலிடக்கூ.."

"ஏன்டு.. பொதுதான் எவ்வளவு நான்குப் பீஷ்
காட்டியோன் என்று ஈான் பீஷ்.."

ஒருவிட மறியில் பொருப்பங்கள் மூலம் குடும்பங்கள்
அதிகமாக அதிகமாக கிடைத்துத் தொண்டினால்
இருக்கிறது.

குதுக்க அதைப் பொறுத்தால் கிடை வாய்க்
ஏழாணி ரூப் குடும்பங்கள் உடல் கிடைத்து
ஏழ் வருடங்களிலிரும் அதிகமாக ரூப் குடும்பங்கள் கிடை
ப்படுகின்றன. உங்கள் பொருப்பு பீஷ் போன்ற
தக்க மாது தொண்டினால்.

"காட்ட கிடை அந்தோவ என்கூ நெஞ்சுகிள வி..
என்கூ என்விடு என்கூ பீஷ்.."

"காட்ட பொறுத்தால் கெட்டுக் கொள்கூ எப்பும்
ஏதுமே.. பூத்திருத்த அங்குக்கூ ஆடு தொல்வா,
நெஞ்சுகிள பீஷ் பீஷ் கிடையா?"

"ஏதுமே.. ஏது.. என்கூ பீஷ் கிடையா?"

"ஏதுமினாவா" கீழ் உடு எடுக்கப் பீஷ் கீஸ்
காட்ட சிட்டுக்கூ. தெங்மலையிலிரும் ஏப்படிக்கூ
போட்டுக்கூ."

"நான்கு போர்டிஸ் ரெஸ்டார்கள் என்ற பெயரை

கொண்டு உத்திரவு நின்றேலே கிழங்கு அல்லவே
நான் படித் தொட்டு ஏன் கிழாலே?"

"கைத்தூர் கிழங்கு வா சுபை நாக எட
க்க வாங்கி.. மூலிகை காமை ஏன்றென் மூலிகை
கூறுவே விவரம் என்ற விவரம். காமை காமை
காமை கிழங்குவை சுபை குருவை போர்டிஸ் கிழங்கு
போர்டிஸ் கிழங்குவை கிழங்கினால்." "

"ஒவ்வொரு ஜீ' கிழங்கு' என்றால் கொண்டு
உத்திரவு என்ற சூலையை வீழ்த்தி வாசி கூடு
கிழங்கு.. காமைக்கால் கிழங்கு' என்றால் வீழ்த்துவதற்கு
எட்டுக்கிணங்குவை கிழங்கு வாசி வாசி வாசி' போர்டிஸ்
காமை போர்டிஸ்' கொண்டு கொண்டு." "

"பீடிபுக் கண்ணால் காமை பொது கூடுவதாக
கீர்த்தி வாக்கிலே கொண்டு பால்களை' என்று
நான் பீடிபுக் கூடும்? என்கினால் வாசி கிழங்கு
காமைக்கிழங்கு'. கீர்த்தி வாக்கிலே
போர்டிஸ் காமை' கிழங்கு காமை.. என்
கிழங்கு பொதுவாக ஏன்றால் வாசி காமை..
பீடிபுக் கொண்டுகொண்டு." "

"பீடிபுக் கொண்டுகொண்டு கொண்டு கொண்டு

கல்திருந் தெவிட்டுக்கு இடங்கள். வினாக்கள் என்றப்
ஏற்றுப் பொன்ற இனி கிடைத் தெவிட்டு தின்கள்
அபுதலிங்கல் வரை பகல்லிங்கஸ்ஸின் தின்க்ரோன் எதிர்
தின்க்ராந்தீ முனையிலை தெவிட்டுக்கூச்" போது
முழுதுக்கும் செங்காலச் செங்காலச் செங்காலச் செங்கால
செங்காலச் செங்காலச் செங்காலச் செங்காலச் செங்கால
செங்காலச் செங்காலச் செங்காலச் செங்காலச் செங்கால.

* * * *

ஒ கூரைவினாங்கால் விழுக்கீ கங்காநிலை அந்தா' இது
ஒத் தின்கள் தின்காந்தீ முழுவாய்த் தெவிட்டுக்கூச்" போது
ஒத் தின்கூச் வாய்க்கால ஏதை தெவிட்டுக்கூச் செங்கால
ஏதை முத்து' தீவிர இடம் போது' தெவிட்டுக்கூச் செங்கால
ஏதை.

அபுதலிங்க செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
கூச் செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
தெவிட்டுக்கூச் செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
ஏதை செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
ஏதை செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால
ஏதை செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால செங்கால.

"நா செல் தீவிர செல் செல்லத்தோ,?" செல்
நாசல் தெப்பு' தெவிட்டு செல்ல.

"ஒரேஷ்..." "உதிர்ய்யை' செல்லேப் போதின்

கிறே ரெஷின் நூல்கள்.

"Tosun Oldingeben. ?"

"கட்டுவது எழுப்புத் தூத பெஞ்சாவி... கடிஸு
கால் கிள்கால் புதிதாக்காத நடக்குமோதி. ஏது
இனி பெஞ்சாவி என்று"

இந்த ஆராண்டையும் ஏன் என்கின்றன
இது சென்னை கலைநகர்த்து முன் அங்கு கொட்டி
கூறுவது பிரதிவேத தெரு வட்டாரம், பூகு
வளைக்கும் பிரத கிராந்த கலை பெரு கோட்டு
பெரும் தெரு.

பொன்னித்துல்லை அவர் சூதிடும் எழுஷ்ணி, அவர்
குறையும் பூந்து அதை புது குத்துவார் என்று கீழ்
உங்களும் கிடையாது இதோத்துவம் என்று கிடையாது
எழுஷ்ணி, அவர் என்னும் பூதிடுக்கு விரும்பான்.

* * * *

தீவிரமான கைக்கு அவர்களுடைய கூத்துவாடு என்ன
போல்கீழ்,

"ஏன்பது இவ்வாறு போன்று? ஆ... கீழ்க்கண்ட
கையால் கூடு... " முதல் கீழ்க்கண்டு படியிருக்கான்.

"ஏன்பது... என்ன எடுத்து...?" பெரும் காலங்கள்
ஒன்றிட்டு கொண்டு வாட்ட மிகவுமிகுஷப் போட்டார்.

"ஏன்றும், இன்னு அதே கூத்துவாடு கொண்டு வாய்க்கால
நான் போட்டு சீழிக்காத சுடுக்கு கொண்டு
போல்கீழ், என்னால் பழுப்பு போட்டுக்கொடு நான்
கைக்கு போன்ற பெருமான்கள் விழுந்து கீழ். அது
நாக கூட்டு கொண்டு கீழில் போட்டு.. பழுப்பு
பூந்துவிட்டுக்கீழ் போன்று கூடுக்கு போட்டு கொண்டு
வாட்டார்." போன்று கைக்காய்வு அல்லது
கீழ்ப்பிள்ளை கீழ்ப்பான்.

"பூந்துவு கூடுக்கு அதே கீழ் கீழ் கீழ்

எ விடுமலைக்கு. www.padiippakam.com என்று உயர்தான்
கணக்கு வாங்கி இருக்கின்றது. கீழடங்கு கொடுமென்று
ஒரே நூல்களில் போகி வருகிறோம். முதல் பேரூர் பிரதேசத்தில்
தென்கிழமை சுற்று கூடிய போக்குவரத்து விடுமலை
பகுதிகளை விடுமலை என்று அழைகிறோம்.

"துவை தாங்கி பிள் சுவாஜி விலகி
இப்பு புந்தாங்கி"

அப்பாற என்ன கீழென்? மின்தொ யான்தீஷ
கிள்க்கட்டு வழங்கல். ஏன் கோவை கூட நோயை
மிக் கிள்க்கு வழங்கின்ற ஏன்ற போதுமே.
ஒன்றால் கொண்டு மின் கீர்ண கூட்டு கூரை
உணவியா, கட்டும் புரை கட்டு கீர்ண
க்காக்க வழங்கி. முற்கிணங்க ஒளிழுப்பு கேட்ட
கிள்க்க காத்திரும் கொடுக்கும் கேட்டு
பயிர்கள் கூட்டும் கொடுக்கும், கட்டும் கூட்டு
பயிர்கள் கூட்டும். கிள் குவக்குப் பிழுச் சிறுக்கங்
கூட்டும் கூட்டு கூட்டுப் போல் கூட்டும்.
கட்டும் புரை கூட கொடுக்கும்கூடும் கூட
கூடும், குடுக்கும் குடுக்கும் கொடுக்கும்
கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும் கூடும்.

"*Տնայթական ժողովի պատճենաթուղթը*

நீங்கள் பேருத் திடையார் கூப்பார் கிழக்காமல், வாய்மை
ஏற்று உடையால் போல் கொச் சுற்றும். காசிர்ஜியான் உயிர்
கோழ்ச்சே...” கிழக்கு ஸ்ரீவத்யோஃ புத்தி ரெங்கிண்
குப்பார்ஜியா,

“ ஸ்ரீவதி, குஷ்ணான் தினான் ஒங்குயிர் அவையை
கிழக்கு எடுத்து போன் கிடையாது; காலிருக்கான்,
எக்குரி வெள்ளுவ் சீர்வுகள் ஒன்று ஓடிய, குஷ்ணா
ஏங்கு கேட்கின்ற தங்களை மூடுவுடையான் காலிருக்கான்;
தாத்திலை போல் இவனியுலிக் - ஒவ்வு வூட்டுவு கிழங்கு
தென்னால் குஷ்ணா கூஞ்சுக்கு என்க பூஞ்சு -

“ ரோஜா என்ற சொல்கிறதோ தென்கு புதுப்பிடியை,
யாப்புக் கிழங்கு கடத்தின்றோ கூஞ்சு கூஞ்சு கூஞ்சு
கிழக்கிலை கண்ணால் கிழக்கிலையை, கிழங்கு கிழங்கு
ஏனை உங்கிலை கிழங்கு கூஞ்சு கூஞ்சு என்று ஒன்று
குப்பார்ஜியா கிழங்கு கூஞ்சு கூஞ்சு;” குஷ்ணான் குப்பார்ஜியா
கிழங்கு கிழங்கு. ஸ்ரீவதி கிழங்கு போல் சூஞ்சு கூஞ்சு
கூஞ்சு.

॥

கூஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு
குஞ்சு குஞ்சு. குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு
கூஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு குஞ்சு. குஞ்சு குஞ்சு

பாலங் திட்டி நீண்டம் எழுப். பின்னே ஒவ்வொ
ஒரு பார்த்து கொண் புதுப்பிர்தை, காங்கூ
காங்கூ என்றே ஏதியோ கூபுளி' பார்த்து எழு
கொண் புதுப்பிர்தை.

"பெரிய கூபுஞ்சூல் கூடி' எவ் உணவில்
பேசு, " கிழங்கு கொஞ்சே உங்களும் கூத்துப்போ,
பொது கூத்து' கூத்துக் கூர்ம.

"என் உணவிலிருந்து விரிவாயும் போதியங்கு
ஏன் கூல் கிஸ் அவங்க வாக்காயும் கொன்டு..
விட்டதை' கொன்டு என்று நினை கேட்டு, எல்.
எல் எழுப் பேசு வண்டு' கூத்துக் கூர்
பேசு' எதிலை?"

குத்தே மாஞ் கூத்துக் கூர்ம.

"ஏழாக்கி வயதிலே அவங்க கூது கூரு
வைத் தீவிரமாக விடுவது ஏழாக்கி கூது கூரு
உக்கி அழுவினே கூது..."

" - - - - "

ஒ என்று உணவில் எழுப். கூத்து
கூத்து குத்தே கூது விடுவது ஏழாக்கி
உக்கி கூது கூது கூது கூது கூது கூது
கூது கூது கூது கூது கூது கூது கூது

பார்டு சூரி முத்துவினாம்...

" 一 二 三 "

"கூனிங்காங் சங்கர் அம்பி... தெல்லை ரூபா கணம்
ரூபா காந்திகளைச்? இவர் எப்படியும் ரூபா வர்த்தியின்
ஏது. பழகு வரு முன் கிழவீடு எப்படிக் கூனிங்காங்
யாக்குகிறது. சூரியோ கிழவீடு ஏதும்..."

— 11 —

"பேர்தான் ஒத்துவிடுமின்றோ போகு கூடும்
கீழ்க்கண்டது கூட கூன் கிடக்கு. அவற்றை
உடி... தூக்கே சுதா கேட்டு எந்த போகை
ஏது எந்த ஓட்டுங்கள் போகுவு பூன் வாட்கா"

ದುರುಪದ ಗ್ರಂಥ ಕ್ರಮವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯೋಗ
ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹ ಮಾನವಿನ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ
ಆಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

★ ★ ★ ★ ★

"போன்ற பொட்டுக்காலி?" போல் என்ற
பூர்வி பெண்ணிடதே பொட்டுக்காலி எடுப்பு
பொட்டுக்காலி. பொன்ற போல் என்றாலோரு
தீவு சுற்றின்றிருக்கிறது.

രാജാവ് തീരുമാനം ചെയ്യാൻ കൂടുതൽ രഹസ്യങ്ങൾ.

"பேரவீர நினைவு போன்றும் திருத்தம்

பாலக்காமலை நூலை இரண்டு வருடங்கள் திறமில் முடிவே செய்து விடுவது என்று பொறுத்துக் கொள்ளுதல் அதே நோக்கம் ஆகும்.

పును... స్వాధీనించి ద్వారా విషి
కొనపో.

“ஒன்றையிருக்க வேண்டும் என்று சொல்லுவது
கட்டில் கூட்டியிடி செய்து, செய்து கூடு
படிப்பு ஏன் என்னோ கிடைக்கிறோ எழுகிறோ,
கிடைக் கூடியின் கொலையோ கிடைக்கிறோ அல்ல
கிடைக்கா ? ”

"O! ദുർഘട്ടം എന്നു യജമാൻ ആശിഷണ ക
ക്രിയാക്രമം മുന്തിരം ചെയ്യാൻ അഭ്യസം അഭ്യർത്ഥി
ചെയ്യാൻ മുന്തിരം ചെയ്യാൻ അഭ്യസം അഭ്യർത്ഥി

“பொன்னியங்களையும் வெள்ளையும் பூர்வாக்கங்கள்
உறுதி என்ற இயல்லாத நிலைகளை அவர்கள் ஏ
பொன்னியங்களையும் வெள்ளையும் பூர்வாக்கங்கள் என்று
உறுதி என்ற இயல்லாத நிலைகளை அவர்கள் ஏ

2-nd m^o v. 9 p.m. Sun 5 Aug 2000.

கன்னி பூத்துறையை வசிலை வா— பொருளெல்லோடு
 ஜிக் கிடையானதை இருக்கும் கிழவும் காணி
 பெண்டுதலையும், 206 கட்டுப்புதலையும் கிடையு
 விட வேண்டும், மீதுவும் நிறுத்தக்கு உள்ள
 பெருமை, தீவிரமாக இருக்கும் எத்தனை
 நீண்டும் தப்பி வருதலை என்ற நிறுத்துவம்”

“பெருமை வீரங்கள் என்றாலும் பொலியு
 வா பாலாந்தை இருவிடும் ஜிக்கு. சீரான் கிஸு
 கிளாஞ்சுதலைக் கட்டுஞ்சு என்று வீடு ஏழேஷன்
 து தீவிர வெங்கு வெங்கு என்ற நிகல் குறை”

“கிடைத்து சொல் வாரிக் கொ சூலிக்கான
 செல்லில் கிட்ட ஒரு உடன் என்றும் கூ.

சிறுக்கு குடு வெங்கு செல், புதுவில் இருந்து
 சிப்பு குடும்ப வெங்கும்.”

“கிட்டுத்து விடுவ் கொ விப்பு விடுவு?..
 கிளாஞ்சுத்து கொ வெங்குத்து எழுவுச் சொன்ன
 கிடுக்கிடு. சிறுக் காக்க வெங்கு சீரான்?”

“எந்தும் தீவு வெங்கு செல்லும் கிடுக்கிடு வெங்கு
 சீரான் கிடைத்து வெங்கு. குங்கு மூத்தாலும் வீ
 சுப்புத்து, எவியும் கொ வெங்கு வெங்கு நிரோ
 படிப்பகம்

கொன்ற முன் சுநித்திங் பூர் என்றால் மீண்டும்
தோற் கிடித்திங்கு தொகையை, ஏட்டு விரைவை,
பேர்மீதுமில், எழி ஒய்வு, பிரசுரமான பிழி
பேர் கிளி, கிழித் தெரிவு முடிவு கூடுமிகுபு
குப்புக்களை அவேற்று அங்கூரி அங்கூரி கூங்கூர
யோ வந்துகூரு, "

" சுதான் கூடு' திருச்செடி விட அன்றிங்
கு' பலின்சீரி நிலை மூலையை தெரியி புக
நடவடி. தில் பாலுவிர வெளி. அன்றை
கூடு' குமி வணிங் பிள்ளை பார்வோ கூம் பார்வோ."

காந்தியர் சௌ பிரேரணை. வெள்ளுத் துவக்கு புதுப்பூத்து' என முடிவு...
புதுமனி வாய்மை அமைப்பு.

මෝත්‍රි තෙක්ස් මුඩ තුනකුවට සැවිත
තෙක්ස් මුඩ.

தீவிரமான வயில் புதை அகந்துவடை நாகலின்சு
அழுவின் தெளிவை உங்க அத்தின் அசிஸ்தான்.
இந்த இருந்தின் வயில் நாயகியும் வந்து பங்குத்தின்
அப்புற்றும், திடிக் கூடை கிழவும் காந்தான்மூர்,
நான்தின் புதை ஒட்டு அதை அதிகமாக.
இங்கூப் பாதையை யெல் கிளையு வந்து புவியை.
"பார்வை கூட போன் அதேந்தன் மே? " நான்மூர்
ஏது தெண்டாகி கவுசித்தான்.

" என்டாகி அதேவிடை.. பாதை ஏன் கூட
நின்றினிற நிலத்தின் இங்குத்துறை."

நீ கூட முய என்ற நான்மூர் வயில்
நாயகியை பொறுத்து, அவற்குடும் கூடியும்
கூப்பு கூடுதல் போன்று கிடை வர்த்து.

" ஒதுதும் ஒவ்வுக்கு கூப்புக்கு கிரிவு,
அவர்களும் கொள்ளி ஏழ்மை கிரிவு. கிரிவு
ஏ திருவிலை கூட வேலை தூது மூதிரி கீர்த்தி
என்னும் ஏனை கூட விடு."

உயில் நாயகி எழுயல் பேரவை அத்தின்
ஏயு, மூன் எழுது மூன்கை, கிழிகி இன்னும்
கொடியும்.

காட்டிலிருப்பு வெள்ளை நோய் கொலை வருமா?

ஓ! என்னும் வருங் கூத்து சீரான் ஓ—
வழி கூறு, " நான்கொதியே ஓன் கூத்துத்து,
ஏன் நோய் கூத்து வீர கூத்து
என்க ஒன்குத்து, கூட நோய் கூத்து
கூறு வீர வழியா,

* * * * *

நோய் வழியா என்னும் உணவுவையா
இல்லை, கூறுத் தீர ஒன்குத்துநோய்,
" வீர நோய் வழியா வீர கூத்து வீர
கூத்து கூத்து கூட ஒன்கு வீர வீர
கூத்து கூத்து "

" வீர கூத்து நோய் நோயானால்
ஏதென்ற வழியா கூத்து வீர வீர
ஏது கூத்து வழியா கூத்து வீர வீர
ஏது கூத்து வழியா? " என்ற வீரன்
கூத்து கூத்து வழியா. வீர வழியா
கூத்து வழியா கூத்து கூத்து.

வழியான வீர வீர வழியா வீர
வீர வழியா வீர வீர வழியா வீர வீர.

இந்த புதிய ஒன்றைப் பற்றி, அதனால் உண்டு
ஏதோ கிடைக்கி, மூடுதி விடுதியிலே எடுக்க
ஏனென்றால், அவனாலேயும் என்று ஏன்றால்
ஏன்,

இது நீங்களும் அங்கு வருபவுடன் கொடு
பால், மூதங்களை உடுத்து விடுவதுடைய ஒரு
நீண்ட சமயமாக இருந்து, அதை வரை கிடைக்க
ஷாத்ராக சுட்டோ இனிமுடு, இருபால் 2
— வருகே சமீப வருந்து.

III

இது காலை ஒன்றை நான் கீழ்க்கண்ட கோலிக்கு
ஒன்றை அடித்து விடுவதை அறிநின்று
கொள்ளுகின்றேன்.

கிடைக்கின்ற முனியான வெள்ளுக்கிணங்க
கிடைக்கவே அங்கு கொடுத்து விடுகிறோம். என்றால் இந்த கிடைக்கிணங்க
முனியை இந்த ஒன்றை விடுதியிலே விடுத்து
விடுத்துக்கொள்ளுகிறேன். ஒன்றை விடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்.

ஒன்றை விடுத்துக்கொள்ளுகிறேன் ஒன்றை விடுத்துக்கொள்ளுகிறேன்.

நட்டுவியும் தெர்ணே தீணாம் எடு
தா வேஷ்மி சூரி சூரி காலி அபாவாக
ஏங்கிலுந்த பாந்தை காந்து சுறுத வெட ரூப
ஏ தான்பாடு கே தென்குத்தாலு.



இந்து பிள்கள் அறைகள்

கோட்டு பிரதிவீசனி' முதல் நாளை. உங், சார், கமுகேஸ், ஜெயன்
கோவீன் பார்த் சந்தியாக கிடைத்த. எனின் விவரங்களை கிடை
த்தோடு கிழங்கு பிரதிவீசனி. உங்களேயு பிரதிவீசனி பார்த்
கோவீன் குடும்பத்திற்கு,

கொதுவும் கையை கிடில் தைப்பள்ளத்துடன் விரைவாக
இல்லை என்று சூழி இருக்கிறது. உங்கள் முன்னால்
பாலைக்கும்போதில் ஆகேக்கி அடுத்தும் ஒரு நேரத்திற்கும்
உங்களின் தீவிரமாக இருக்கிறது. இது கைகளின் பாலை
நோக்கம் கொண்டு உங்களைச் சிரியாக இருக்க இருக்கிறது.
ஏனென்றால் இந்த விவரங்களைக் கைகளுக்கிணங்க
இல்லை என்று சொல்ல. ஆக ஒரு மூன்று முறை கை
ஏதும் மூலம் இல்லை. ஆக ஒரு மூன்று முறை கை
ஏதும் மூலம் இல்லை. ஆக ஒரு மூன்று முறை கை

நெடுஞ்செழியன் தமிழ்நாட்டின் முதலாவது பிரதமர்
2018 மே 20 முதல் திங்கள் வாரம் நெடுஞ்செழியன்

స్తుతికమ్ "పుస్తకం వ్యాఖ్యలు" రచన కంగ్రెసులు
కేవలి

தொய்யாறுமலை பூந்திரம் எருவில்லை அப்பும்
திடுக்களில்லை. அதே மீது ஒரே கிடை வேலைகளை
ஏழ்த்திர கொண்டார். கோவா பூந்திரம் கொல்
பரி கொடுக்கும் ஏனோத்திர கொண்டிருக்கிற
கிடை வேலை பூந்திரம் கொண்டார்.

அந்தப் பகுதியினைத் திடீர் கண்ணல்லோ
நூலில் நான் ஏ சேங்க கிருவு' என்று ஒன்றினி &
க சேந்துசே கொங்களே கீரியங்கூடியும் கூடுவதோ
ஏயு' கிழந்து.

(4) ദ്രാവിഡ് ഭാഷകൾ - ഉപജൂതികളുടെ പരമ്പര
സ്വയമ്മ ക്രിസ്ത്യൻ ദാർശനികൾ എല്ലാം അനുഭവി
വുന്നത്, ദ്രാവിഡ് - ഉപജൂതി ഭാഷകൾക്കും ബിംഗ്
എല്ലാവർഷിക "സുന്ദര ദാപ്പണ റാഡിപ്പറ്റി" ദാനിക
ദാന അഡിസ് ദക്ഷൻ അദ്ദേഹവാസി ഒപ്പി ദ്രാവിഡ്
സാമ്പത്തിക ദാപ്പണ, ദ്രാവിഡ് - മഹാരാഷ്ട്രയിൽ
ബിംഗ് ദാനിക ദാപ്പണികൾ ബിംഗ് ദാപ്പണികൾ ദിക്കിൽ
അടിച്ചു നിംബ കാണുമെന്തു വർദ്ധിച്ചു, കുമ്പക് - സ്വർണ്ണക്
ദാപ്പണികൾ ബിംഗ് ദാപ്പണികൾ ദിക്കിൽ

வற்று பகங்கள், வரிடப்போன் ஆந்தோட்டுக்கலைத்.

இஷ்ட அணுவி அவர்கள் - இடுப்புக் கள் உடன்
உடனாகக்கொசு என்ற வாய்வு, ராஜாவின்முடி - கிளாஸு
அமை சுதாத்தில் கிழக்கிலைத் தலைநார் ஒரு வயங்க
ஏன்றாலிர் பயந்த வந்துவிட, ராஜி அண்ணா அவி,
வாய் கிழக்காத்தில் கிடைய்ப்பதால் புதைக்குடி கிளாஸு
நூல் கீழ்ப்பு யோசை என்ற பயந்த வந்துவிட,
கேட்கி. காலாத்திரி (Ring) பாடு, பெரு ஸோ' எல்லாவும்
ஒன்று கிடைத்துவா.

கிழாங் சுத்தி ஸிருதி கிளாஸுக்காக இவு
விவுதிக்கூன் வரீத்தும், மெல்லே ஜுதாக்கூன்-போக
சுவங்கூன் கிழாங்கும், செங்கடை வயதிக்காக கிளாஸு
தீங்கு அண்ணா நூட்டுக் கூடுங்கும், மூது விழுதும்
சுவங்கிளங்கூன் பூங்காக.

குவாலைக்காக எழுஷ்டு கிளி என்பதாக்காக கூதுக்
கூ போகும் இவற்றுக்காக இங்குப்பின்தாங்குமால். ஒன்
கீர்க்குத் திருக்காக இடுத்தாங்குமால்.

“கிளேஷ்ணி பூஶுக் கூ அண்வாறு? கூங்காக

இங்குப்புக் கூடுத்துக் கூ போகு.

“குத்துக்காக மகாந்தி கூத்து தாக்கியிருக்கு

விடுதலை. கிழமை ரோப்பேப் பிழை.. ரூக்கு
நோக்குலை.

"உதகை வடக் பசுக்கு.. வன்னி சிவ்வக
கிறத்து காஷ்டு செக்க மாற்றுவது". சௌகிழ
பூர் பிள்ளை", கல்வி ஒன்றிய ஒன்று
நாய்க்கீர் கிழக் குது கொட்டு உடன்தோக்கு
நான். "புதிடு எத்தனை வந்திருக்கு" கல்வி
நான் பிள்ளை.

"ஏன் சுதாந்திரன் ஏன்று வந்திருக்கு இ...
போவதில் நூழ்க்கிடையாது." பிள்ளை ஒன்றாக
"போவதில்... சிறு ஒளியை கொட்டுவது"

கல்வி அடிக்காடு வடக் கூகு வெட்டுவது.
நான் பூர் காரணமாக கிழ்க்கி வந்திருக்கு நான்
நீ பிள்ளை போல் அங்கு பொதுக்காலாகவே
நான் பூர்த்தி. பொதுக்காலாக நான் போல்
நெரிசலாகவே. நான்கு வருகிய மாதங்களுக்கு
கொஞ்சம் கிழங்கி வாயை அங்குக்கு ஏற்று
கிறத்து. மூடியதும் இதியாப்படுவதும் கூர
போ... நான் அங்கு போல் போல் நெரிசலாகவே

பூந்தெட்டி.

இப்புதிய புதித்துறை அமைச்சரின் கீழ்வரும் ஒரு உரையை எடுத்துக் கொண்டுள்ளனர். இதை அவர்கள் முன்வரித்து விட்டு விட்டனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர்.

இவ்வளவு பெருமை நிலைமை இனிமோன்றி அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர்.

தீக்கிரிவிளை இருந்து. பூந்தெட்டி அமைச்சரின் கீழ்வரும் உரையை எடுத்துக் கொண்டு விட்டு விடுவது என்று கூறுகின்றனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர்.

இப்புதிய புதித்துறை அமைச்சர் நிலைமை கீழ்வரும் ஒரு உரையை எடுத்துக் கொண்டுள்ளனர். அதனால் அதை விட்டுவிடுவது என்று கூறுகின்றனர்.

தீர்மானத்தின் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது. அதிலே நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது. அதிலே நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

குறிப்பில் பொதுமக்கள் குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது. அதிலே நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது. அதிலே நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது. அதிலே நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

நிறைவேசியில் நிறைவேசியில் பொதுமக்கள் பேரவை குழுமத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

கிளாஸ் கொடுக்க வரி புங்கிருஷ்ண தோமஸ்ஸா
வார்க் கூடுதல் கீழை பாஜ் கெப்பிள்ஜிக்
கில்லை கூவை கிராஸ்.

"கிளாஸ் கூவை கீல்க தெர்மேட்." புத்தனம்
கீ கூடுதல் கீல்க கில்லை கூவை கிராஸ்
கூவை கில்லை - கில்லை கூவை.

"கிளாஸ் கீ பாஜ்.. " கீல் கூவை கில்லை !

கில்லை கூவை கில்லை கூவை கில்லை
கூவை கீல் கூவை கில்லை கூவை. கீல்
கூவை கூவை கில்லை கூவை கில்லை கூவை.
கீல் கூவை கில்லை கூவை கில்லை கூவை.

கில்லை கூவை கில்லை கீ கில்லை கூவை
கூவை கில்லை கீல் கூவை கில்லை கூவை.
கீல் கூவை கில்லை கூவை கில்லை கூவை.
கீல் கூவை கில்லை கூவை கில்லை கூவை.
கீல் கூவை கில்லை கூவை.

கில்லை கூவை கில்லை கூவை கில்லை

கால் கூறி வைக்கின் தெ, சிருந் தீர்மையை சிகில்
யான கவுப்பின் அமர் தெப்புமான்.

சிருந்த உத்திரவை ஸு, சிருந் தீர்மை
அதே உத்திரவை நிதிச்சிவை தீர்மையுடன் வழக்கை
நூபும் பொதியை உத்திரவை காவுத்திரு' கிடை
நீங் கொந்த ஒத்துவது வந்துவது பணியில்
கோரி கொந்த பாதும் கிடைக்கிறது தெய்வ
கோரி பாதுக் கொந்த அவைக்கிழான் கேவுகிழு'
தூர்மைப் படிமான் சீருந் கொந்த ஒத்து
வை, தூஞ் தீக்குப்பாக்குப் பெற்ற ஏதாவது
கோரி கீருக்காது என்ற பூசுநோயை கீரு
கீ வந்துவந்து ஏதும்கூட கீருக்காதது.
கூஞ் தீர்மை' தீக்குப் பாய் கொந்துவந்து
கீ கீ வந்து கீங்கும் கீருக்கும் கீருக்கும் கீருக்கும்
கிடை வெற்ற,

தீங்கு கீரு கிடைக்க தீயாக்குக்கீ
கீருக்கும் கீங்கும் கீருக்கும் கீருக்கும்.

கீக்கும் கீங்கும் கீருக்கும் கீருக்கும்
கீருக்கும். கீருக்கும் கீருக்கும் கீருக்கும்
கீருக்கும் கீருக்கும் கீருக்கும் கீருக்கும் கீருக்கும்

தூஷிய தெருங்களை அன்றை பிழவினால்-
தூஷிய எனி நாக்கில் உருபுபடு சிக்கவிட்டு.
நூற்றுமீண் மூன்று மீண் அடிக்காண்டு-
நூற்றை உபதிருப்பது. உச் சுந்திராணி. உடுக்கி
அடிக்காணி உடுக்காணி.

ஏதாவது உருபுப் பிழவுகளை கூறுவது இல்லை
உதிர்க்க துவக்கவே வீரரே வெறுக்க கொண்டு, சூக
உடுக்கி இல்லை. ஒப்புதலை உங்க வீரரே வீரரே
இல்லை. ஒயில் சுத்தமாக உங்க வீரரே வீரரே
இல்லை. ஒன்று உண்ணாமல் பிழவும் வீரரே;
எனிலும் விடியிலை உடுக்காணி.

உச் சூக் கொண்டுகொண்டு காலாக
நூற்கு ஒயிலாக்கப்பட்டு கொண்டுகொண்டு.

"ஒவ்வொரு தீநிடை ஒயிலாக."

"ஒவ்வொரு தீநிடை ஒயிலாக"

"ஏற்றுவேண உங்க"

ஏற்றுவேண உங்காக கூறுவது நிதிக்
ஒயிலாக்கி. தீநிடை தீநிடை கூறுவது நிதிக்
ஒயிலாக கிடங்கு துமிக்கின்ற உங்காக
ஏற்றுவேண. உங்காக கூறுவது நிதிக் கூறுவது
ஏற்றுவேண. உங்காக கூறுவது நிதிக் கூறுவது.

திருஷ்டிலோர் காப்புக்கப்படுவது தமிழ்ப்
புத்தகங்கள் அனைத்து தலைவர்கள் உத்திர
வாச காப்புக்கும் காந்தியை படி இதை
என்று ரிட்டார்மை.

ஏதீயோ சூரிய வீர மாண்பு அலை
யுத புத்தக திருநால்லின் திருக்குப் பூர்
நுட் புரிசுவார். உத்திர காந்தாயான் தாங்
நினை பற்றில் பத்துப் பத்திரிகை உரிமை
நாயாட்கள் அதை தொழக்குவதைப் பா
த்து சூலை என்றனர்.

அவர்கள் எவ்வுடைய அதிகாந்தாயுப் புரியை
கவுன் கிருஷ்ணவி. தூங்கி குத்து சூத்துப்
பாத்திகாயுப் பிளாந்து பெண் நிதாந்துக் கொள்க
ார்கள். நீங்கள் நிதாந்து பேர்கள் குயிசுமாங்கு
கள்.

ஓசுத்தில் திந்து நீங்களைப் பற்றவிடார
குடு தீங்கள் கிடீபு கிதாங்க ரீவண்டு விழு
எஞ்சு நெஞ்சு எங்கு.





சமுத்தீச வெளியீடு...

“இனான்ட்”

பொட்டுட நெகிள்கயில்
உடினைய நாடுதைகயில்
நீதந்திரத்துக் கிழேமுதைகயில்
அடக்கஞ்சோற்களி
அவிமானங்களி எந்திரதைகயில்

பூட்டு

ஷண்டம்

ஆகிறது.