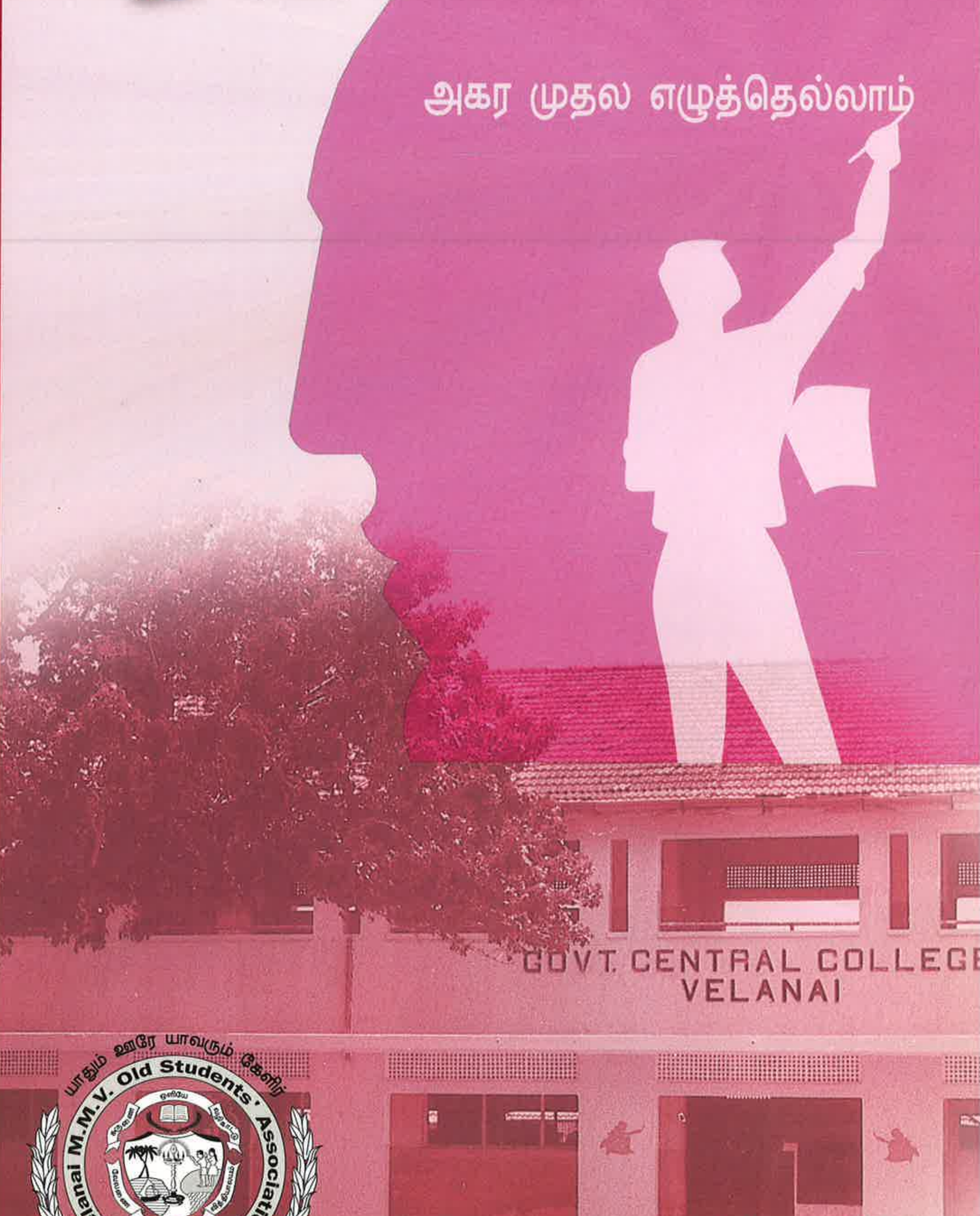
www.padippakam.com

# கலாதீபம் 2000

அகர முதல எழுத்தெல்லாம்




யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்
Velanai M.M.V. Old Students' Association
CANADA
ESTD -1995

வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம்
பழைய மாணவர் சங்கம் - கனடா
**VELANAI MADYA MAHA VIDYALAYAM**
**OLD STUDENTS' ASSOCIATION - CANADA**

படிப்பகம்

www.padippakam.com


"பட்டுச்சேலைகளின் சாம்ராஜ்யம்"

# Nallur Kumaran

வாங்கும் போது மகிழ்ச்சி
அணியும் போது கொண்டாட்டம்

எதிலும் முன்னேற்றம்
எப்பொழுதும் முன்னேற்றம்

அழகிய ஜவுளிகளின் ஆலயம்
**2387 Eglinton Ave. E**
**(Kennedy/ Eglinton)**
**Scaborough, ON.**
**Tel: (416) 285 6797**

மிகப்பெரிய ஜவுளி ஷோரூம்
**2776 Kennedy Rd.**
**(Kennedy/ Finch)**
**Scarborough, ON.**
**Tel: (416) 291 1333**

இந்தியன் பஜார் மத்தியில்
**1429 Gerrard St. East**
**(Indian Bazar)**
**Toronto, ON.**
**(416) 469 9800**

**www.nallurkumaran.com**


படிப்பகம்

www.padippakam.com

# வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம்
# பழைய மாணவர் சங்கம்-கனடா

இரண்டாவது ஆண்டாகப் பெருமையுடன் வழங்கும்

# கலாதீபம் - 2000

**காலம்:** Oct. 08, 2000 ஞாயிற்றுக்கிழமை

**இடம்:** Sir John A MacDonald C.I.
2300 Pharmacy Ave. (Pharmacy & Finch)

## சங்கத்தின் ஐந்தாம் ஆண்டுச் சிறப்பு மலர்

படிப்பகம்

www.padippakam.com

# கருணை ஒளியே வழிகாட்டு

கல்லூரி ஆலயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும்
சிவகாம சுந்தரி சமேத நடராஜப் பெருமான்

படிப்பகம்

www.padippakam.com



# வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம்
# பழைய மாணவர் சங்கம்-கனடா

## சமர்ப்பணம்

பொன் அகவை கண்ட
எங்கள் கல்லூரித் தாயின்
பூம் பாதங்களில்
வைகறைக் கதிராய்
ஒளியேற்றி நெறிகாட்டிச்
சேவை செய்த அதிபர்கள்
அனைவருக்கும்
இக் கலாதீப மலரை
பணிவுடன் சமர்ப்பணம்
செய்கின்றோம்.

**மலர் வெளியீட்டுக்குழு:**

சி. இளஞ்செழியன்
க. ஞானச்செம்மல்
ப. ஜெயச்செல்வன்
த. தேவநாதன்
ச. தயாளன்

*Please Visit Our Website @*
http://www.vmmvosa.on.ca



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழிய வாழியவே!

வான மளந்த தனைத்து மளந்திடும்
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினுந் தன் மணம் வீசி
யிசை கொண்டு வாழியவே!

எங்கள் தமிழ் மொழி எங்கள் தமிழ் மொழி
என்றென்றும் வாழியவே!

சூழிகலி நீங்கத் தமிழ் மொழி யோங்கத்
துலங்குக வையகமே!

தொல்லை வினைதரு தொல்லை யகன்று
சுடர்க தமிழ் நாடே!

வாழ்க தமிழ் மொழி வாழ்க தமிழ் மொழி
வாழ்க தமிழ் மொழியே!

வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர் மொழி வாழியவே!

**சி. சுப்பிரமணிய பாரதியார்**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# கல்லூரிக்கீதம்

வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம்
வாழ்க பாடசாலையென்று
வணங்கிக் கூடி வாழ்த்துவோம்

ஆழி சூழும் ஏழு தீவும்
        அறிவு காணும் சாலையாம்
ஊழி ஊழி ஓங்கும் சேவை
        உயர்வு காணும் சாலையாம்
வாழி வேலணை மத்திய மகா
        வித்தியா சாலையாம்
வாழி ஊழி ஊழி யென்று
        வணங்கிக் கூடி வாழ்த்துவோம்
அன்பு ஒளியைக் காட்டும் வழியே
        ஆய சின்னம் அதுவாய்க்
கொண்டு ஓங்கும் கொள்கை வழியே
        குலாவும் சிறார்கள் வாழ்கவே
நன்று கல்வி நாளும் நல்கி
        நல்லொழுக்கம் வளர்க்குமே
நின்று நாமும் நாடும் வாழ
        நிலைக்கும் சேவை போற்றுவோம்
ஞானம் சீலம் நாடு எங்கும்
        நல்கி மல்கிப் பெருகவே
மான வீர மாணவர்கள்
        வளர்த்தெடுக்கும் தாயிவள்
ஆயகலைகள் அறிவியல்கள்
        அள்ளி அள்ளி ஊட்டுவாள்
தேனருந்து வண்டு எனத்
        திளைத்து நாங்கள் போற்றுவோம்
அன்பு ஆசார் அதிபர் கூடி
        ஆக்கம் காட்டும் கோவிலாம்
இன்பத் தமிழோடாங்கிலத்தை
        ஏந்திப் போற்றும் கோவிலாம்
நன்று ஆட நயந்துபேச
        நமக்கருள் செய் கோவிலாம்
நின்று நாமும் நாடும் வாழ
        நிலைக்கும் சேவை போற்றுவோம்
போற்றுவோம் போற்றுவோம்
        வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம்.

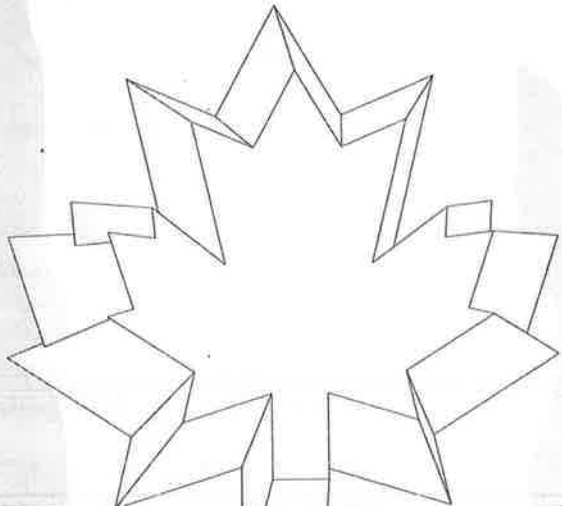


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# Canada's National Anthem



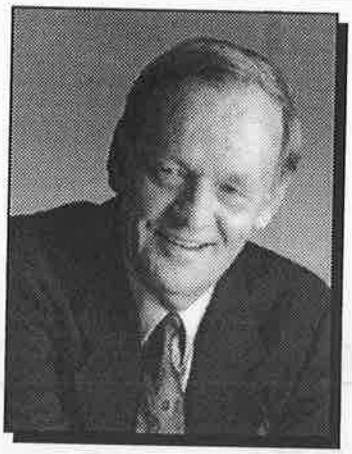
**O Canada**
**O Canada! Our home and native land!**
**True patriot love in all thy sons command.**
**With glowing hearts we see thee rise,**
**The True North strong and free!**
**From far and wide, O Canada,**
**We stand on guard for thee.**
**God keep our land glorious and free!**
**O Canada, we stand on guard for thee.**
**O Canada, we stand on guard for thee.**



படிப்பகம்

www.padippakam.com





PRIME MINISTER · PREMIER MINISTRE

*It is with great pleasure that I extend my warmest greetings to the members of the Old Students' Association of Madya Maha Vidyalayam as you take part in Kalatheepam 2000.*

*This event offers members of your community a wonderful opportunity to reflect upon the richness of your heritage and traditions, while preserving vital links from generation to generation. Canada has continually been strengthened by the diversity of peoples inhabiting our vast landscape. Each one of us carries within ourselves a unique set of traditions, cultures and values. As you mark Kalatheepam 2000, you may take great pride in the significant contributions that members of the Old Students' Association of Madya Maha Vidyalayam have made to this great nation.*

*Please accept my best wishes for a most enjoyable event, as well as every success in the years to come.*

Jean Chrétien

*OTTAWA*
*2000*



படிப்பகம்

www.padippakam.com



The Premier
of Ontario

Legislative Building
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1A1

Le Premier ministre
de l'Ontario

Hôtel du gouvernement
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1A1

Ontario

*Greetings from the Premier*

# KALATHEEPAM 2000

## VELANAI MADYA MAHA VIDYALAYAM Old Students' Association - Canada

On behalf of the Government of Ontario, I am pleased to extend greetings to all attending Kalatheepam 2000 in support of the Velanai Madya Maha Vidyalayam Old Students' Association.

I salute your organization for your continued dedication to providing social and cultural opportunities for former students and their families. As well, this celebration of music and culture is an ideal way to reflect on your history and on your contribution to our province. The quality of life we enjoy in Ontario comes from people like you who make a positive difference in their communities.

Please accept my best wishes for an enjoyable event and another successful year!

**The Honourable Michael D. Harris**
**Premier of Ontario**

October 8, 2000



படிப்பகம்

www.padippakam.com

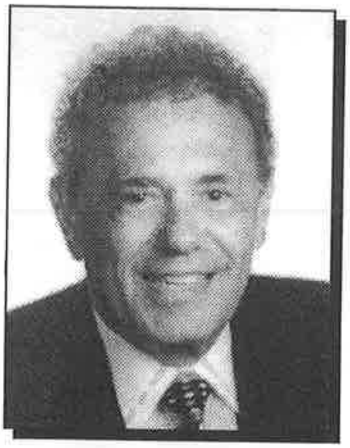


TORONTO

# Mel Lastman

**Mayor**
City Hall, 2nd Floor
100 Queen Street West
Toronto, Ontario M5H 2N2

**Tel:** (416) 395-6464
**Fax:** (416) 395-6440
mayor_lastman@city.toronto.on.ca



A Message from Mayor Mel Lastman

It is with great pleasure that I send greetings and warm wishes to the Old Students' Association-Canada and everyone attending "Kalatheepam2000".

This celebration of music and culture provides an excellent opportunity for you to reflect on your history and the tremendous contribution you make to the success of our City. Your dedication to providing social and cultural opportunities for former students and their families, and your interest in helping and fostering your Velanai Madya Maha Vidyalayam in Sri Lanka, has made a real difference in many lives.

On behalf of Toronto Council and the 2.4 million people of our great City, I congratulate the organizers of this special event, and offer my very best wishes for a most enjoyable day.

Cordially,

Mel Lastman

Mel Lastman
Mayor

October 8, 2000



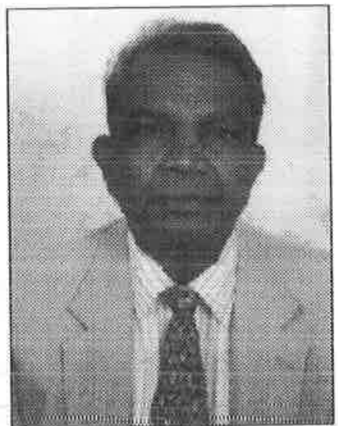
படிப்பகம்

www.padippakam.com



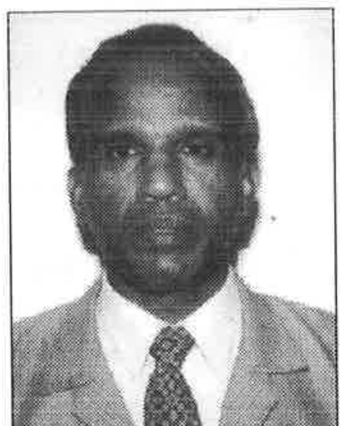
# காப்பாளர்கள் சார்பாக....

Dr. பொன் விமலேந்திரன்



க. சிவராமலிங்கம், B.A

சி.மோகனச்சந்திரன், MS



வை. சிவநாதன், B.Sc

**பெற்றதாயும் பிறந்த பொன்னாடும்**
**நற்றவானில் நனி சிறந்தனவே**

வேலணை மத்திய வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கம் (கனடா கிளை) கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளில் சிறப்பான வளர்ச்சிபெற்று ஒக்டோபர் மாதம் 8ம் திகதி அகில உலகம் எங்கும் கலை ஒளி காணச்செய்யும் கலாதீப மலர் பல்கலை நிகழ்ச்சியுடன் மலர்ந்து கலை மணம் வீசுவதை உணரும்போது பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். கலா தீபத்திற்கு அகில உலகம் எங்கும் பரந்து வாழும் எமது பழைய மாணவர்கள் காட்டும் ஆர்வமும் ஆதரவும் பாராட்டுக்குரியவையாகும்.

இந்த வருட ஒன்று கூடல் நிகழ்ச்சியானது கனடா, அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளிலுள்ள எங்கள் பழைய மாணவர்களினதும், பிள்ளைகளினதும் திறமைகளையும் பாச உணர்வுகளையும் காட்டும் வெளியீட்டுக்களமாக விளங்கியது. எங்கள் கல்லூரித்தாயின், பிள்ளைகளின் புரிந்துணர்வையும் பாசப்பிணைப்பையும் உருவாக்க உதவிய எங்கள் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் அயராமுயற்சிக்கு எல்லோரும் நேசக்கரம் நீட்டி உதவமுன்வரவேண்டும். ஒவ்வொரு நிர்வாக சங்க உறுப்பினரும் தங்கள் தங்கள் கடமைகளைப் பொறுப்புணர்வுடனும் கண்ணியமாகவும் சேவை மனப்பாங்குடனும் செயற்படுவதைக் காணும் போது அவர்களின் செயல் பாராட்டுக்குரியதாகும்.

எமது கல்லூரித்தாயின் பழைய மாணவர்கள் பலர் உயர்பதவிகளை வகித்து ஆங்காங்கே புலம்பெயர்ந்து ஐந்து கண்டங்களிலும் சிறப்பாக இருப்பதனை அறியும் பொழுது எம் வித்தியாலயத்தின் சிறந்த கல்விச்சேவை எம் மனக் கண்முன் நிற்கின்றது.

கனடாவாழ் பழைய மாணவர்கள் எல்லோரும் இச்சங்கத்தில் இணைந்து ஊக்கத்துடனும் ஒற்றுமையுடனும் செயல்படவேண்டுமென நமது கல்லூரியில் அருள் பரிபாலித்து நிற்கும் சிவகாம சுந்தரி சமேத நடராசப் பெருமானின் குஞ்சிதபாதமலர்களைப் பணிவோமாக! எங்கள் கலைக்கோயிலாகிய வேலணை மத்திய மகாவித்தியால வளர்ச்சியிலும் உயர்ச்சியிலும் அல்லும் பகலும் அயராது உழைக்கும் உலகளாவிய பழைய மாணவர்களின் பணி மகத்துவமானதாகும்.

**சித்தவைத்திய கலாநிதி சைவப்புலவர்**
**வேலணையூர் கதிரவேலு சிற்றம்பலம்**

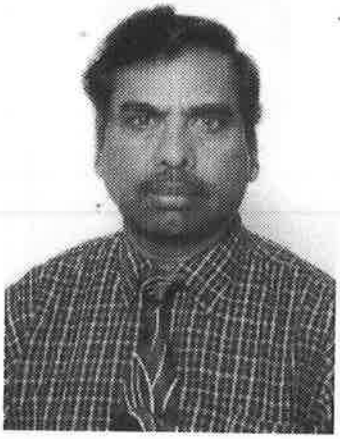


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# தலைவரிடமிருந்து....



எமது சங்கத்தின் ஐந்தாவது ஆண்டு சேவை நிறைவினைக் குறிக்கும் வகையில் இப்புத்தாயிரம் ஆண்டில் வெளியிடப்படும் மலரான கலாதீபம்-2000இற்குச் செய்தி வழங்குவதில் எல்லையில்லா மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

வேலணை ம.ம.வி.பழைய மாணவர் சங்கத்தின் உதயமும் அதன் உன்னத பணிகளும் கல்லூரிச் சமூகத்தினரிடம் மட்டுமல்ல தாயகத்தில் இன்னலறும் எமது மக்களின் வாழ்விலும் நம்பிக்கையூட்டுவதாக அமைந்துள்ளதை அனைவரும் அறிவீர்கள். கல்லூரியின் தேவைகளையும் அதன் அபிவிருத்திகளையும் மட்டும் கருத்திற்கொள்ளாது எம் உடன் பிறப்புக்களின் புனர்வாழ்வையும் இங்குள்ள எமது இளஞ்சிறார்களின் எதிர்காலவாழ்வையும் இலக்காகக்கொண்டு நடைமுறைப்படுத்திவரும் செயற்திட்டங்களினால் இச்சங்கமானது தாயகமண்ணிலும் புலம் பெயர்ந்து மண்ணிலும் தனக்கென ஒரு தனி இடத்தைக் தேடிக்கொண்டதுடன் தொடர்ந்தும் வளர்ந்தும் பரந்தும் பணியாற்றி வருவது எம்மனைவருக்கும் மகிழ்ச்சியையும் திருப்தியையும் தருகின்ற விடயமாகும்.

இந்த வகையில் இச்சங்கம் செயற்படுவது அது கல்லூரியின் மீதும் தாய்மண்ணின் மீதும் கொண்டிருக்கும் பற்றையும் அக்கறையையும் துல்லியமாக வெளிப்படுத்துகின்றது.

எம்மை அறிவூட்டி வளர்த்த எமது கல்லூரியினதும் எம்முடன் கூடிவாழ்ந்த எமது தாயக மக்களினதும் நிலைகண்டு அவர்களது தேவைகளைப்புரிந்து தொடர்ந்தும் சேவைசெய்ய நாம் முனைந்து நிற்கின்ற இவ்வேளை இங்குள்ள அனைத்துப்பழைய மாணவர்களையும் எம்பணிக்குப் பக்கபலமாக இருந்து ஒத்துழைப்பு நல்குமாறு சங்கத்தின் சார்பில் தாழ்மையுடனும் சகோதர பாசத்துடனும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

'யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்
நன்றும் தீதும் பிறர் தர வாரா'

**பொன் பஞ்சலிங்கம்**
**தலைவர்**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# செயலாளரிடமிருந்து....

கனடா நாட்டில் சிறப்பாகச் செயற்படும் எமது தாயகக் கல்விக்கூடங்களின் பழைய மாணவர் சங்கங்களில் எமது சங்கமும் ஒன்று என்று கூறுவதில் பெருமையும் பெருமிதமும் அடைகின்றேன்.

கடந்து ஐந்து ஆண்டுகளாக எமது சங்கத்தின் செயற்பாடுகள் திருப்திகரமானவையாகவும் பயனுள்ளவையாகவும் அமைந்திருந்தன எனப் பலர் பாராட்டுரைகள் வழங்கியுள்ளனர். எமது சங்கத்திற்கு வழங்கப்பட்ட புகழுரைகளையிட்டுப் புளகாங்கிதம் அடையும் அதே வேளையில் அதனால் தலைக்கனம் அடையாமல் எதிர்காலப்பணிகளுக்கு மிகுந்த பணிவுடன் எம்மைத் தயார்படுத்தி வருகின்றோம். பழைய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், நலன்விரும்பிகள், தீவகமக்கள், ஆதரவாளர்கள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்து மண்ணின் வர்த்தகப் பெருமக்கள், பத்திரிகையாளர்கள் ஆகியோரின் ஒன்றுபட்ட ஒற்றுமையான ஒத்துழைப்பின் மூலமே இது சாத்தியமாகும் என்பதே உங்கள் சிந்தனைக்குச் சமர்ப்பிக்கின்றேன். எமது சங்கம் எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உதவுபதுடன் அகதி முகாம்களில் அல்லலுறும் ஆதரவற்ற மக்களுக்கும் அன்புக்கரம் நீட்டி வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

இச்சங்கம் தீவக மாணவர்களின் முன்னேற்றம் என்பதை அடி நாதமாகக் கொண்டிருந்த போதிலும் மனித நேயம் என்ற அடிப்படையிலும் காலத்தின் கட்டாயம் என்ற வகையிலும் பாதிக்கப் பட்ட மக்களுக்குப் பக்கபலமாக இருந்துவருவது குறிப்பிடப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். ஒரு பழைய மாணவர் சங்கத்தின் பணிகளுக்குப் புறம்பான வேலைத்திட்டம் இது எனலாம். இச் செயற்திட்டங் களில் நாம் முன்னோடிகள் என்பதில் பெருமையடைகின்றோம்.

எமது கல்லூரி- அதிபர்- ஆசிரியர்கள்- இளைப்பாறிய ஆசிரியர்கள்- பழைய மாணவர்கள்- நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரை ஒன்றினைக்கும் உறுதியான பாலமாக எமது சங்கம் விளங்குகின்றது என்றால் அது மிகையல்ல. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளும் சங்கம் சிறப்பாகச் செயற்பட உதவிய அனைவருக்கும் சங்கத்தின் சார்பில் நன்றியையும் பாராட்டுதலையும் இவ் அரிய சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

**ஒன்றுகூடல் 2000**

வருடாவருடம் கோடைப் பருவ காலத்தில் விளையாட்டுப் போட்டியும் ஒன்றுகூடலும் இடம்பெற்று வருகின்றது. ஆற்றல்களை வளர்ப்பதற்கும் அறிமுகம் ஆவதற்கும் ஏற்றதொரு நிகழ்வு இது எனலாம்.

**கலாதீபம்**

கலைகளை வளர்ப்பதுடன் எழுத்தாற்றலை ஏற்படுத்தி பழைய மாணவர்களை ஒன்றிணைத்து கல்லூரித் தாய்க்கு நன்றி செலுத்தும் நிகழ்வாக இது நிகழ்கின்றது. இந்த வருடக் கலாதீபம் சங்கத்தின் இரண்டாவது கலை நிகழ்ச்சியாகும். கடந்த வருடத்தைப் போன்று இவ் வருடமும் இவ்விழா சிறப்பாக நடைபெறத் தங்கள் ஆதரவை வேண்டி நிற்கின்றோம்.

**கனிவான வேண்டுகோள்**

தற்போதைய போர்க்காலச் சூழலில் பாதிப்புக்குள்ளாகியிருக்கும் எமது கல்லூரித் தாயின் அவசரத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு இங்குள்ள பழைய மாணவர்கள் அனைவரையும் ஒன்றிணைந்து செயற்பட வருமாறு சங்கத்தின் சார்பில் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

**க. இளந்திரையன்**

**செயலாளர்**

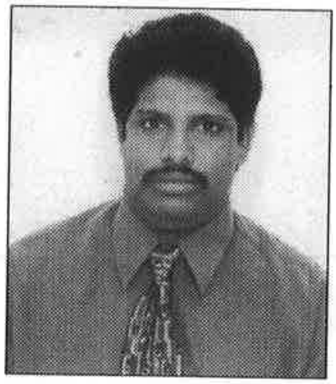


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# பொருளாளரிடமிருந்து....



எமது சங்கம் கடந்த ஐந்து வருட சேவையில் கல்லூரிச் சமூகத்திற்கும் தாயக மக்களுக்கும் ஆதரவளித்து நிற்கும் அன்பான நிறுவனமாகவும் பலரும் போற்றி மதிக்கும் ஸ்தாபனமாகவும் வளர்ச்சியடைந்து நிற்பதில் நாம் அனைவரும் பெரு மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

நீதியே நிதியின் ஆதிக்கத்திற்கு அடங்கிவருகின்றதென்றால் நிதியின் வல்லமை எத்துணை என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். இதனால் தான் 'திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு' எனக் கூறுப்பட்டது போலும்.

தாய்மண்ணிலுள்ள அவலநிலையால் இடம்பெயர்ந்தது ஒருபுறம். அரியபொருளைத் தேடவும் அகிலம் பரந்தது மறுபுறம். அரிதின் முயன்று தேடிய பொருளைப் பெரிய மனத்துடன் உரிய ஸ்தாபனங்களுக்ளு உதவுவதற்கு வரிந்துகட்டிக்கொண்டு முன்வருவோர் பலர். அந்த வகையில் எமது கல்லூரியின் பழைய மாணணவர்கள் ஒரு முன்மாதிரி என்றே கூறவேண்டும். உதவிதேடிச் சென்ற போதெல்லாம் மனங்கோணாது உவகையுடனும் பணத்தை உவந்தளித்தவர்கள் எமது பழைய மாணவர்கள் என்று சொன்னால் மிகையன்று.

அவர்களது உதவியினால்தான் போசாக்குணவுத்திட்டம், அதிபுர் தம்பு ஞாபகார்த்த புலமைப் பரிசில்நிதியம், தமிழர் புனர்வாழ்வு நிதித்திட்டம், மற்றும் வருடாந்த ஒன்றுகூடல், கலாதீபம் வெளியீடு என்பவற்றை எம்மால் நடைமுறைப்படுத்த முடிந்தது. இவை எமது சங்கத்தின் மகத்தான சாதனைகளாகும்.

காலத்தின் கோலம் என்பார்களே அந்த நிலையில்தான் எமது கல்லூரி அன்னை இன்று காட்சியளிக்கின்றாள். அந்த நிலையிலிருந்து எமது கல்லூரியைப் பழைய உன்னத நிலைக்கு உயர்த்த வேண்டிய பாரிய பொறுப்பு பழையமாணவர்களாகிய எமது கைகளிலேயே உள்ளது.

இச்சங்கம் தன்முன்னாலுள்ள மகத்தான பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு இங்குள்ள அனைத்துப் பழைய மாணவர்களும் ஒற்றுமையுடன் ஒருகுடையின் கீழ் செயலாற்ற முன்வருமாறு சங்கத்தின் சார்பில் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

நிதி மிகுந்தவர்கள் பொற்குவை தாரீர்
நிதி குறைந்தவர் காசுகள் தாரீர்
அதுவுமற்றவர் அன்பு காட்டி ஆதரவு தாரீர்.

**சி. பூலோகபூரணன்**
பொருளாளர்



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# பிரதம விருந்தினரிடமிருந்து....

வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஐந்தாவது ஆண்டு நிறைவையொட்டி வெளியிடப்படும் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்கவும் கலாதீபம் விழாவில் பங்கு பற்றவும் சந்தர்ப்பம் வழங்கியமைக்கும் எனது நன்றியைத் முதற்கண் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இவ் அரிய சந்தர்ப்பத்தில் மனித உள்ளம் பற்றி ஒருசில வார்த்தைகளைக் கூற விரும்புகின்றேன்.

உயிருடன் கூடிய உடலை ஆட்டிவிப்பது உள்ளம். உள்ளம் என்னும் மனம் எண்ணங்களின் பெட்டகம். உயிரோ உடலோ பயன் கருதி எதையும் செய்வதில்லை. பலனைக் கருதுவது மனம். செயலில் ஏவி விடுவதும் மனம்தான். செயலின் விளைவால் கிடைக்கும் தண்டனையை அனுபவிக்கும் போது அப்பாவிகளான உயிரும் உடலும் சேர்ந்தே தண்டிக்கப்படுகின்றன. ஒருவனின் உள்ளத்தை மட்டும் தண்டிக்க மனிதனால் உண்டாக்கப்பட்ட எந்த நீதி மன்றத்தினாலும் இயலாது. அப்படித் தனித்துத் தண்டிக்கப்படவியலாத மனமே எக் கொடூரச் செயலுக்கும் காரணகர்த்தாவாகத் தனித்து விளங்ககின்றது. உயிரும் உடலும் அசைவற்று உறங்கும் போது கூட மனம் தொடர்ந்து கனவு மூலம் வேலைசெய்து கொண்டே இருக்கிறது. அதனால்தான் மனத்தாலும் தீங்கு நினையாதே, கனவிலும் தீங்கு நினையாதே என்ற அறிவுரைகளைக் கூறியிருக்கின்றார்கள். மனத்தால் நினைக்கும் தீங்கு செய்கையால் செய்யும் தீங்கிற்குச் சமம். வல்லவன் செய்கையில் காட்டுகிறான். அற்றவன் எண்ணத்தில் காட்டுகிறான். சமுதாயமோ, சட்டமோ நீதிமன்றமோ தண்டனையை மாற்றவோ கட்டுப்படுத்தவோ முடியாத உள்ளத்தை கட்டுப்படுத்த அந்த உள்ளத்தினை உடையவனால் மட்டுமே முடியும்.

இப்பிறப்புக்குக் காரணமாகிய இந்த உள்ளத்தை இப்பிறப்பில் அடக்கி ஆளாவிட்டால் அது மேலும் பல பிறப்புக்களுக்கு காரணமாக அமைந்துவிடுகிறது. உள்ளத்தின் உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்தும்வரை பிறப்பு இறப்புத் தொடரும். ஒருவன் உள்ளத்தை அடக்கி சிவமாக்கினால் அவன் உடல் ஆலயமாகிறது. மனத்தை ஆள்வார் மண்டபத்தை ஆள்வார். எந்த இடத்தையும் கோவிலாக்கலாம். மனத்தை அடக்கி ஆளும் எவரும் தெய்வமாகலாம். அப்படிப்பட்ட பலரை நாங்கள் அறிவோம். இப் பயணம் வெகுவெகு தூரம். ஆனால் வீடு நோக்கிச் செல்லும் நாம் இன்றோ என்றோ இப் பயணத்தின் முதலடியைத் தொடங்கத்தானே வேண்டும்.

'உள்ளம் பெருங்கோவில் உன்னுடம்பாலயம்
வள்ளல் பிரானுக்கு வாய் கோபுர வாசல்
தெள்ளத் தெளிந்தார்க்கு சீவன் சிவலிங்கம்
கள்ளப் புலனைந்தும் காளா மணிவிளக்கே'

-திருமூலர்

**Dr. சபா குலத்துங்கம் M.D., F.A.C.C**
பழைய மாணவர்



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

வேலணை சேர் வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி மத்திய மகா வித்தியாலத்தின் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் பல இன்று உலகெங்கும் காணப்படினும், வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர் சங்கம் கனடாக் கிளை மிகவும் சிறப்புவாய்ந்த ஒன்றாகும். இது கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக எமது கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள், இங்குள்ள மக்கள், ஆகியோரின் நன்மதிப்பையும் பெற்றுள்ளதுடன் நெருங்கிய உறவையும், ஈடுபாட்டையும் தன் சேவைகள் மூலம் நிலை நிறுத்தியுள்ளது.

இத்தகைய வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலத்தின் பழைய மாணவர் சங்கம் இப் புத்தாயிரமாம் ஆண்டில் தனது ஐந்தாவது ஒன்றுகூடல் நிகழ்வினையும் இரண்டாவது கலைவிழாவையும் அதற்குரிய சிறப்பு மலரான கலாதீபம் வெளியீட்டினையும் மேற்கொள்ளவிருப்பதை அறிந்து நான் பெருமிதமும், பெரு மகிழ்வும்கொள்கின்றேன்.

எம் கல்லூரி அன்னை ஈன்றெடுத்த புதல்வர்கள் உலகின் பல பாகங்களிலும் பரந்து வாழ்கின்றனர். அங்கெல்லாம் பழைய மாணவர் சங்கங்களை அமைத்து செயற்படுவதன்மூலம் தன் அன்னையின் அறிவுத்தாகத்துக்கு அருமருந்தாய் அமைந்துள்ளனர். இவ்வாண்டும் எமது கல்லூரியின் பல்வேறு தேவைகளுக்குப் பயன்படக்கூடியதாகவும், மாணவர் கற்றலில் அதிக சிரத்தை எடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டும் குறிப்பாக ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் நடைபெறும் மாணவர் ஒன்றுகூடற் பிராத்தனைக் கூட்டத்தில் ஒலிபெருக்கி வசதியை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தமை மிகவும் பயனுறுதி மிக்க செயற்பாடு எனலாம்.

1999ம் ஆண்டு நடைபெற்ற எமது கல்லூரிப் பொன்விழாப் பரிசுத்தின நிகழ்வுக்கு ஏனைய பழைய மாணவர் சங்கங்கள் ஆற்றிய நிதியுதவி போல இச் சங்கமும் வேண்டிய நேரத்து நிதியுதவியளித்து எம்மை மகிழ்வித்தமையை என்றும் மறக்க முடியாது. நன்றி மறப்பது நன்றன்று என்பதை தாமும் கடைப்பிடித்து எமது மாணவ சமுதயாதத்திற்கும் ஓர் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவல்ல இன்னோரன்ன பல பணியினைச் செய்து வருகின்றது. நீங்கள் மாணவர்களாக இருந்த காலத்தில் எமது கல்லூரி வரலாறு மிக உயர் நிலை பெற்றிருந்தது. அதே நிலையை எமது கல்லூரி அன்னை இன்றும் பெறவேண்டும் என்பதே எமது பேரவா. அந்நிலைக்கு எமது கல்வி நிலையை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு தற்போதைய தீவக மக்களின் இடப்பெயர்வு, பாதுகாப்பு, நடவடிக்கைகள் என்பன தடையாக இருந்த போதும் இன்று ஏனைய உயர்தரப் பாடசாலைகளுக்கு இணையாக எமது கல்லூரியும் கல்வி, விளையாட்டு, மற்றும் போட்டிகள் போன்ற சகல துறைகளிலும் வீறுநடை போட்டு வருகின்றதென்பதே உண்மை.

1998ம் ஆண்டு தனது சொந்த இடத்தில் ஏறக்குறைய 150 மாணவர்களைக் கொண்டு இயங்கத் தொடங்கிய எமது பாடசாலை இன்று 450 மாணவர்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. க.பொ.த.உயர்தர வகுப்பு இன்று 70 மாணவர்களைக் கொண்டு விளங்குவதுடன், கலை, விஞ்ஞான, வர்த்தக வகுப்புக்களுடன் இயங்கி வருகின்றது. இத்தகைய செயற்பாடுகளுக்கு எம் கல்லூரி அன்னையின் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் வழங்கி வரும் உதவிகளே காரணம் எனலாம். இனி வரும் காலங்களிலும் உங்கள் உதவி ஒத்தாசைகளை வழங்கி எம் கல்லூரித்தாயின் உன்னத வாழ்வுக்கு பங்களிப்புச் செய்வதுடன் ஆக்கமும் ஊக்கமும் வழங்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பழைய மாணவர்கள் ஆகிய நீங்கள் அனைவரும் ஒற்றுமையுடன், ஒரேகுரலில் அன்னையின் வளர்ச்சிக்குதவிப் பணியாற்ற வேண்டும் என்பதே எனது பேரவா. உங்கள் வாழ்வு மலர, உங்கள் பணி தொடர கல்லூரித் தெய்வம் சிவகாமி சமேத நடராஜப் பெருமான் கிருபை பாலிக்க வேண்டுகிறேன்.

கருணை ஒளியே வழிகாட்டு

வாழ்க! வளர்க நின்பணி

**கு. கணேசலிங்கம், M.A**



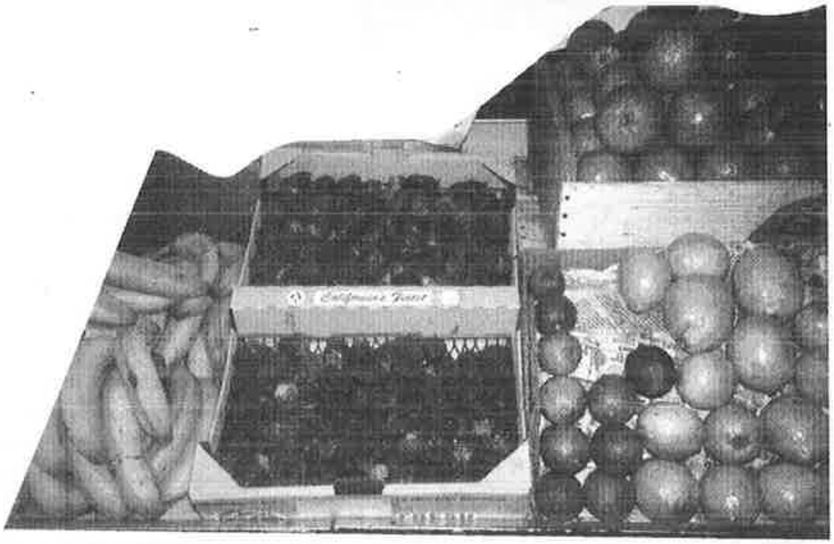
படிப்பகம்

www.padippakam.com

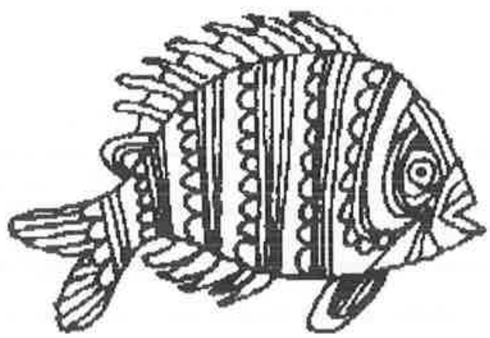



# Tuxedo Grocery

**Specialize in Sri Lankan, East-West & Canadian Groceries**
**Fresh Meat, Fish & Vegetable**



**இலங்கை, இந்திய பலசரக்குப் பொருட்கள்,**
**அன்பளிப்புப் பொருட்கள்,**
**உடன் மரக்கறி வகைகள், மீன் இறைச்சி வகைகள்**
**அனைத்தையும் நகரில் தரமாகவும்,**
**மலிவாகவும் பெற்றுக்கொள்ள**
**சிறந்த ஒரே இடம்.....**



**42 Tuxedo Court**
**Scarborough ON M1G 3S3**
**(Markham & Ellesmere)**

**SURENDRAN**

**Tel: (416) 438-1299**


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# பிரதி அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

மத்திய மகா வித்தியாலயம் வேலணை, பழைய மாணவர் சங்கம் கனடாக் கிளையினரின் ஒன்றுகூடலும் 'கலாதீபம் 2000' வெளியீட்டு விழா நிகழ்வுகளும் சிறப்புற நடைபெறும் வேளையிலே அவர்களால் தாம் கற்றுயர்ந்த கல்லூரி அன்னைக்கு கல்லூரி தன் சொந்த மண்ணிலே இயங்க ஆரம்பித்த 1996ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இன்றுவரை கல்லூரி அன்னைக்கு ஆற்றிய சேவைகளையும், பேருதவிகளையும் வெளிப்படுத்துதலில் மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகின்றேன்.

எம் மண்ணிலே நடைபெற்ற அனர்த்தங்களினால் இடம்பெயர்ந்து மீண்டும் பாடசாலை வேலணையில் 1996 மே மாதம் இயங்க ஆரம்பித்தது. முதலில் வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்திலும் தொடர்ந்து 'சரஸ்வதி வித்தியாலயம்' வேலணையிலும் இயங்கிக் கொண்டிருந்த வேளையிலே கல்லூரி அதிபர் திரு. கு. கணேசலிங்கம், வேலணை உதவி அரசாங்க அதிபர் திரு எஸ். இரத்தினம் மற்றும் பாடசாலைஆசிரியர்களின் பெருமுயற்சியினால். கல்வித்திணைக்களத்தாரின் அனுசரணையுடன் 1998ஆம் ஆண்டு தனது சொந்தக் கட்டடத்திலேயே இயங்க ஆரம்பித்தது.

இச்செயற்பாடுகளுக்கெல்லாம் வளம் அளித்த எமது பாடசாலைப் பழைய மாணவர் சங்கங்களுள் கனடாக் கிளையினரின் பங்கு காலம் அறிந்த பேருதவியாகும்.

நடைபெறும் அனர்த்தங்களால் நலிவுற்ற எம்மாணவர் சமுதாயத்திற்கு போஷாக்குணவு அளித்தது மாத்திரமன்றி அவர்களின் உளநல மேம்பாட்டிற்காக ஒலிவாங்கி, ஒலிபெருக்கி, வானொலி முதலியனவற்றை வழங்கியமை மாணவர்கள் மத்தியில் அளப்பரிய மகிழ்ச்சி. அத்தோடு மாத்திரமல்ல பாடசாலைப் பொன்விழாச் சிறப்படைய வேண்டும் எனும் நோக்கோடு நிதிவழங்கி விழாவை மேன்மையுறச் செய்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. உங்கள் மனந்திறந்த சேவைகளைத் தாம் கற்ற கல்லூரி அன்னைக்குத் தொடர்ந்தும் ஆற்ற பாடசாலையில் எழுந்தருளியுள்ள சிவகாமி சமேத நடராஜப் பெருமான் அருள் செய்திடுவார்.

எம் கல்லூரி அன்னையின் மைந்தர்கள் உலகின்பல் வேறு பாகங்களிலும் உயர்நிலையில் இருக்கின்றார்கள் என்பதறிந்த பாடசாலைச் சமூகம் பேருவகை அடைகின்றனர். எமது பாடசாலைப் பழைய மாணவர்கள் எங்கிருப்பினும் ஒற்றுமையுடன் ஒன்றிணைந்து செயற்பட வேண்டும் என்பதே எனது பேரவா. பழைய மாணவர் சங்கம் மென்மேலும் வளர்ச்சிபெற வேண்டும் என வாழ்த்துகிறேன்.

"வாழ்க வளர்க நின் பணி"

**பொன் ஈசன், B.Sc**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# எமது கல்லூரியின் அதிபர்கள்

## (1945 - 2000)

**A.K. Kandiah**
**(1945-1950**

**V. Thampoe**
**(1950-1963)**

**A.T. Sabaratnam**
**(1963-1965)**

**K. Sivasithamparam**
**(1965--1967)**

**J.S. Ariyaratnam**
**(1967--1971)**

**V. Ponnuthurai**
**(1971May-1971Dec)**

**V. Rasanayakam**
**(1971--1973)**

**S. Thiyagarajah**
**(1973--1974)**

**C. Gunabalasingam**
**(1974--1982)**



படிப்பகம்

www.padippakam.com

**K. Rasaih**
**(1982--1983)**

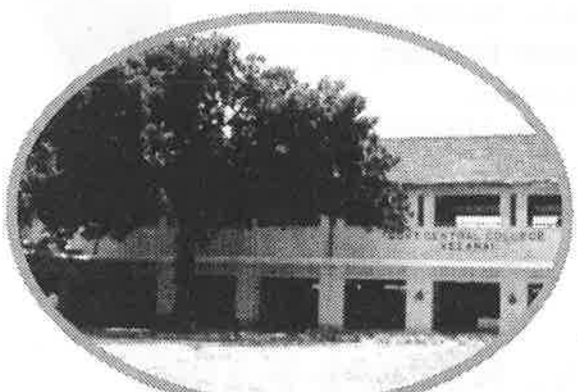
**M. Sivarajaratnam**
**(1983--1987)**

**S. Shanmuganathan**
**(1987--1989)**

**P. Ketharanathan**
**(1989--1993)**

**S. Kalatharan**
**(1993--1996)**

**K. Ganesalingam**
**(1997--Present)**





படிப்பகம்

www.padippakam.com



ரொரன்ரோவில்
முதல்முதலில் புடவை
வியாபாரத்தை ஆரம்பித்த
முன்னோடிகள்

# 6 Kumars SILK HOUSE

என்றும் புதிய வெளியீடுகள்...

- ❄ உயர்ந்தரக தூய காஞ்சிபுரம் திருமண கூறைப் புடவைகள் பட்டுப் புடவை கூறைகள்!
- ❄ **Scotch Guard** பனாறஸ் சற்றின் புடவைகள் (குஞ்சம் கட்டியபடி) கோலம் றங்கோலி, அபூர்வா, அனுராகா
- ❄ கோலம், றங்கோலி, அபூர்வா, அனுராகா
- ❄ மதுராவின் புதிய வெளியீடுகள்: **Golden Tissue, Centre Brocade Turning Border** சாறிகள்
- ❄ கௌரி, காயத்திரி, மைசூர் சில்க், காஷ்மீர் சில்க் சாறிகள்.
- ❄ மாப்பிள்ளைக்குத் தேவையான சர்வாணி சூட், தலைப்பாகை, உத்தரியம் வாடகைக்கும் விற்பனைக்கும் (சகல அளவுகளிலும்)
- ❄ **Gold Coverd** பரதநாட்டிய நகைகள், ஆடைகள் பஞ்சாபி உடுப்பு வகைகள், நக்மா சூட், ரம்பா சூட், சிறுவர் சிறுமியருக்கான ஆடைகள்.
- ❄ அனைத்து வகையான எவர் சில்வர் பொருட்கள், பித்தளைப் பொருட்கள்.
- ❄ ஆண்களுக்கான Denim Trousers, Shirts, T-Shirt, Underwear, Kurtha with pijama, Kibs Lungies சால்வை, மாறுகரை பட்டு வேட்டி சால்வைகள்..

**1400 Gerrard Street East**

**Toronto ON M4L 1Z4**

**Tel: (416) 465-7131**

www.padippakam.com

# J/VELANAI SIR WYTHIALINGAM DURAISWAMY

## MADHYA MAHA VIDYALAYAM

**(Velanai Central College)**

## OLD STUDENTS ASSOCIATION

**COLOMBO BRANCH**

## யா/வேலணை சேர் வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி

**மத்திய மகா வித்தியாலயம்**

**(வேலணை மத்திய கல்லூரி)**

**பழைய மாணவர் சங்கம்**

**கொழும்பு - கிளை**

**Regd. No. S. 5401**

**T'phone: 433355, 434468, 449843**
**Fax : 433354**

**112-1/1, Sri Kathiresan Street,**
**COLOMBO - 13.**
**Sri Lanka.**

26.09.2000

*Patrons :*
**Mrs. T. Ketharanathan**
*Retired Principal*

**Mr. S. P. Samy**

**Mr. N. Veerasingam**

*President :*
**Mr. R. Sundaramurthy**
*Retired Deputy Director of Customs*

*Vice Presidents :*
**Mr. S. Kalatharan**
*Asst. Director of Education*

**Dr. V. Kangai Vernlyan**

**Mr. A. Sri Selvam**
*Chief Inspector of Police*

*Secretary :*
**Mr. S. Shanmugathasan**
**B. A. F. (Hons)**

*Asst. Secretary :*
**Mr. S. Thayaparan**
*Retired Courts Clerk*

*Treasurer :*
**Mr M. T. Arunthavanathan**

*Asst. Treasurer :*
**Mr. S. Ravlendran**

**Dear Old Students and Friends:**

It gives me immense pleasure to send this message of felicitation for your fifth souvenir to be published by the J/Velanai Sir Wythialingam Duraiswamy Madhya Maha Vidyalayam Old Students' Association-Canada in the millennium. I am deeply touched by the abiding interest shown by the Old Students Association of Canada.

It is not possible to run a school with the allocation the school receives from the Government. Hence, it is the duty of the old students, parents and well - wishers to contribute lavishly for the upliftment of the school. An Old Student Association has a leading role to play in assisting the school financially to help in the development of personality of its students. At this critical juncture, the primary needs for our school are renovation of the buildings, laboratory equipments, computer equipments and books for the library, etc.

We all are aware, that the Canada Branch is helping the school in immeasurable ways. One of the invaluable services rendered by them is providing mid-day meal to the students. I visited the school last February of this year and have seen personally the difficulties experienced by the school community. Also our Association has addressed a letter to Her Excellency the President of Sri Lanka with copies to the relevant Authorities about the difficulties experienced by the school community.

As president of Colombo branch, let me express my sincere thanks to the last year band of young energetic and active Committee members for answering my call and contributing a large sum of money for the late Mr. V. Thampoe Memorial Scholarship Fund. I hope the current year Committee would lend a dynamic leadership for the growth and welfare of the old students Association and for the school. I will be failing in my duty if I do not place on record the relentless service of Mr.S.Elancheliyan, who had been for years a live wire of the Association, I must also record our gratitude to my my good friend Dr.S.Kulathungam for having contributed a large sum of money to the Scholarship Fund of three occasions.

I, on behalf of the Colombo Branch, wish your Association all success in its endeavours.

**R. Sundaramurthy**
**President**

படிப்பகம்

www.padippakam.com




# FAMILY DENTIST

குடும்ப பல் வைத்தியர்

## DR. VIJAYAKALA SIVATHEVAN

டாக்டர் விஜயகலா சிவதேவன்

☆ சகல விதமான பல்வைத்திய சேவைகளும்...

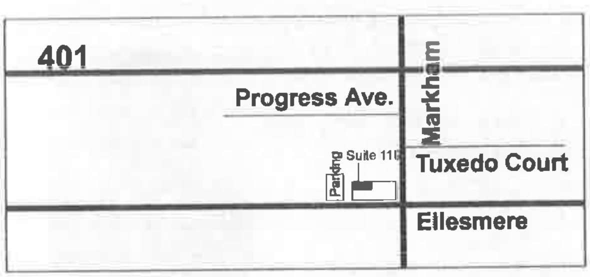
☆ All Insurance Accepted

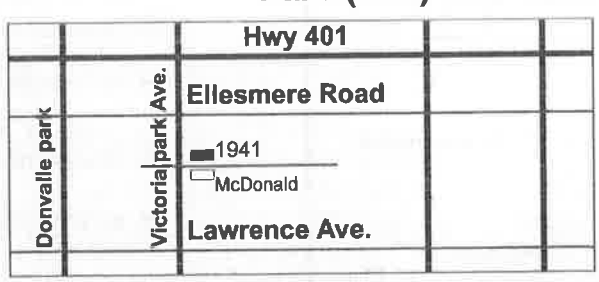
**வாரத்தில் ஏழு நாட்களும் திறந்திருக்கும்**

* Cosmetic Dentistry (பற்களை அழகுபடுத்துதல்)
* Gum Treatment (முரசு சிகிச்சை)
* Surgery (வாய் சத்திரசிகிச்சை)
* Crown and Bridge (நிரந்தரமாகப் பல் கட்டுதல்)
* Root Canal (வேர் அடைத்தல்)
* Dentures (பல் கட்டுதல்)
* Othodontic Appliance (கிளிப் போடுதல்)

**1200 MARKHAM ROAD, SUITE 119**
**(Markham & Ellesmere)**
**SCARBOROUGH, ONTARIO**

**Tel: (416) 491-7987**
**Cell: (416) 892-0987**
**Fax: (416) 289-7948**





படிப்பகம்

www.padippakam.com



# ASSOCIATION DES ANCIENS ELEVES DU COLLEGE CENTRAL DE VELANAI *(ASSECVEL)*

# வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கம் – பிரான்ஸ்

*Patrons:*
**Mr. S.Thavavinayagam**
**Mr. S. Karalapillai**
**Mrs. S.Suntharalingam**

*Président:*
**Mr. N. Mahendran**

*Secretary:*
**Mr. Y. Balakrishnan**

*Vice-President:*
**Mr. A. Sivachelvan**

*Asst. Secretary:*
**Mr. Su. Karunanithy**

*Treasurer:*
**Mr. A. Thevathas**

*Commitee Members:*
**Mr. S.Sripaskaran**
**Mr. Y.Padmanaathan**
**Mrs. K. Theivendran**
**Mr. P.Kanthappillai**
**Mr. S.Suntharalingam**
**Mr.K. Varatharajah**

*Auditor:*
**Mr. S.Sritharan**

அன்புடையீர்!

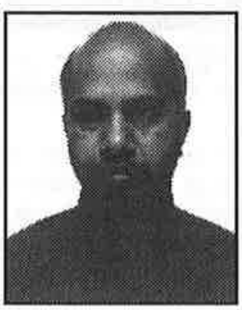
கனடாவில் 22 ஆடி 2000 அன்று சிறப்பாக நடைபெற்ற வேலணை பழைய மாணவர் சங்க ஒன்றுகூடலில் கலந்து பல ஆசிரியர்களையும், நண்பர்களையும் கண்டு பூரித்திருந்த வேளையில் இவ் வாழ்த்துச் செய்தியை அனுப்புவதில் பெருமகிழ்வடைகிறேன்.

உலகெங்கிலும், தமிழர்கள் அவிழ்த்த நெல்லிக்காய் மூட்டையாக சிதறிக் கிடப்பினும், தங்களை வளர்த்தவர்களையும் வளர்த்த பாடசாலையையும் நண்பர்களையும் நினைவுகூர இவ்வாறான பழைய மாணவர் சங்கங்கள் பெருமுதவி புரிகின்றன என்பது கண்கூடு.

எங்கள் பாடசாலைக்கும், அங்கு பயிலும் மாணவர்களுக்கும் உதவும் அதே வேளையில், இங்குள்ள பழைய மாணவர்களுக்கிடையில் சகிப்புத்தன்மை, ஒவ்வொருவருடனும் அன்புடன் பழகுதல், ஒற்றுமை, மற்றவர்களுக்கு உதவி போன்றவைகளை மேன்மேலும் வளர்க்க சங்கங்கள் செயற்பட வேண்டிய காலகட்டம் இது. பழைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கையில் மிகப் பெரும் பகுதியை கொண்டிருக்கும் கனடா பழைய மாணவர் சங்கம் மற்ற நாடுகளிலுள்ள சகோதர சங்கங்களுக்கு முன்னுதாரணமாக தொடர்ந்து திகழ வேண்டும் என்பது எனது அவா. சங்கம் அமைக்கப்பட்டதன் நோக்கம் சிதைவுறாமல் நடத்திச் செல்வது அனைத்து பழைய மாணவர்களின் கைகளிலேயே உள்ளது.

இவ் விழாக்களை சிறப்புற நடத்தி முடிக்கும் நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களையும் ஏனையவர்களையும் இத் தருணத்தில் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. எவ்வளவோ வேலைகளுக்கு மத்தியிலும் நேரம் ஒதுக்கி இவற்றை நடத்தி முடிப்பது எவ்வளவு சிரமமானது என்பதை நேரடியாகப் பார்த்துள்ளேன். முதற்கண் எங்கள் எல்லோருடைய பாராட்டுதல்கள்.

எமது கல்லூரி எல்லா நிறைவுகளையும் திரும்பப் பெற்று தீவகத்தினருக்கு சேவை செய்யும் காலம் வெகு விரைவில் உருவாக எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள் புரிவாராக என்று கூறி "கலாதீபம் 2000" மிகமிகச் சிறப்புற வாழ்த்துகிறேன்.



வாழ்க கல்லூரித்தாய்!

நா. மகேந்திரன்
தலைவர்
வே.ம.ம.வி.ப.மா. சங்கம் - பிரான்ஸ்

73, Rue Doudeauville, 75018 Paris, France. Tél.: 01 42 51 29 92 Fax. : 01 42 51 32 25
Association enregistré sous la Loi 1901 - N° d'ordre : 93 / 0949

படிப்பகம்

# Daily NeedS

# டெயிலி நீட்ஸ்

உங்கள் அன்றாட தேவைகளான
இலங்கை, இந்திய உணவுப் பொருட்கள்,
பசுமையான மரக்கறி,
மற்றும் பால் பழவகைகள்
உடன் ஆடு, மாடு, கோழி,
மீன் வகைகளும் உங்கள் வீட்டுத்
தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில்
முன்னணியில் நிற்கின்றது டெயிலி நீட்ஸ்
**Variety & Grocery, Take out &**
**Catering** அத்துடன் **Dollar**
சாமான்கள் **Super Market.**

## துரித பணமாற்றுச்சேவை

இலங்கை, இந்தியா, சிங்கப்பூர், ஐரோப்பிய
நாடுகளுக்கான துரித பணமாற்றுச் சேவைக்கும்
நம்பிக்கையுடன் நாடுங்கள்.

**FAX SERVICE - PHOTO COPY - INSTANT LOTTO**

பரிசுப் பொருட்கள், எவர் சில்வர் பாத்திரங்கள்,
புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள், முத்திரை, சிகரட்,
**T.T.C** ரிக்கற், தொலைபேசி அட்டைகள்,
மற்றும் **Dollar Super Market**க்குரிய
**Kitchenware, Electrical, Hardware** நியாயமான
விலையில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

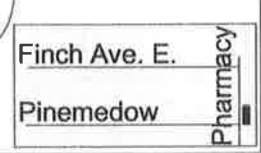
## Catering, Chair Rentals & Hall

வாய்க்கு ருசியான சுடச்சுட தமிழீழ, இந்திய முறைப்படி
தயாரிக்கப்படும் உணவு வகைகள் Buriyani Noodles வகைகள்

உங்கள் இல்லத்து வைபவங்கள் எதுவானாலும் சுவைமிக்க
உணவுகளை எம்மிடம் ஓடர்செய்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.
அத்துடன் கதிரை, மேசை என்பனவும் வாடகைக்கு விடப்படும்.
இவற்றைவிட 100 பேர் வரை அமரக்கூடிய மண்டபம்
எம்மிடம் வாடகைக்கு உண்டு.

**Tel: (416) 490-7703**
**Fax: (416) 490-6461**

**2543 Pharmacy Avenue**
**Scarborough, Ontario (Finch & Pharmacy)**



www.padippakam.com

# பிரித்தானியக் கிளைத் தலைவரிடமிருந்து...

எமது தீவகத்திற்கு ஒளித் தீபமாய் நின்று அறிவுச்சுடர் கொடுத்துக் கொண்டிருக்கும் வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் கனேடிய பழைய மாணவர் சங்கத்தின் கலாதீபம்-2000 க்கு ஐக்கிய இராச்சியத்தின் வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கத்தின் சார்பில் வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்புவதையிட்டுப் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

உலகத்தில் பல நாடுகளில் புலம் பெயர்ந்து வாழும் எமது பழைய மாணவர்களால் உருவாக்கப்பட்ட பழைய மாணவர் சங்கங்களின் அமோக வரவேற்பையும் ஆதரவையும் கனடாவில் இயங்கிவரும் வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கம் பெற்றுக் கொண்டது பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.

இன்றைய காலச்சூழலின் தேவையறிந்து இச்சங்கத்தினர் செய்யும் சிறப்பான செயற்பாடுகளும் சேவைகளும் பாராட்டப்பட வேண்டியதொன்றாகும். குறிப்பாக எமது கல்லூரியில் உற்சாகமிழந்து கல்வி கற்கக்கூடிய வசயதிற்றிருக்கும் மாணவர்களுக்கு போஷாக்குணவு வழங்க நிதியுதவி அளிப்பதன் மூலம் அவர்களது அறிவுப்பசியை மேம்படச் செய்து கொண்டிருக்கும் அரியதொரு செயலை இந்நேரத்தில் பாராட்டாமல் இருக்கமுடியாது.

வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் சார்பில் சிறப்பான செயற் திட்டங்களை முறைப்படி ஒழுங்குசெய்து நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் கலாதீப அங்கத்தவர்கள் அனைவரையும் இக்கால கட்டத்தில் பாராட்டுவது எனது கடமையாகவே கருதுகின்றேன்.

*வாழ்க தமிழ்! வளர்க தமிழ் பணி!*

**இ.சிவதாஸ்**

தலைவர்,
வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம்
பழைய மாணவர் சங்கம்-இக்கியராச்சியம்

# எமதன்னை வேலணை மத்திய கல்லூரி....

கலி காலம்....
பார்க்குமிடமெங்கும் நீக்கமற
நிறைந்து நிற்கும் பரம்பரை.....

இடுக்கண் வருங்கால் நகுக
வள்ளுவர் வாய் மொழி...

துன்பம் நீங்கும் இன்பம் எதிரே வரும்
என்றோ எப்போ யாரறிவார்?

நம்பிக்கை ஒன்றே போதும்
எமதன்னை எழுந்து நிற்கிறாள்
பார்ப்போமே அவள் அழகை

அழகு மட்டும் போதாது
அறிவு வேண்டும்...
அறிவாகவும் அறிவு முதிர்ந்த
ஞான வடிவாகவும் அவள் மிளிர்கிறாள்!

பாரனைத்தும் பரந்து வாழும்
மாணவ மணிகளே சிறப்பாக
வட அமெரிக்காவிலும் கனடாவிலும்
வாழுகின்ற செல்வச் சிறார்களே

உங்கள் முயற்சி உயர் முயற்சி
செல்வச் சிறப்பும் அறிவின் திறனும்
அமைந்த உங்கள் சேவை
பாராட்டப் பட வேண்டியது

எனவே, என் தாழ்மை நிறை பாராட்டுக்கள்

கலாதீபம், வாழ்க
எங்கள் கலாதீபத்தாய் வாழ்க

இன்றல்ல நாளையல்ல
என்றென்றும்

உங்கள் சேவை நீடிக்க
நிலைத்து வாழ இறையருள் பெருகட்டுமே!

**வரதலட்சுமி சண்முகநாதன்**
போஷகர், ஐக்கிய இராச்சியம்



படிப்பகம்

www.padippakam.com




# Neelam Silk

உயர்ந்த ரக
திருமண கூறைப்
புடவைகள்

தூய காஞ்சிபுரம்
தர்மாவரம்
மணிப்புரி, பனாறஸ்

பஞ்சாபி சூட்ஸ்
நக்மா சூட்ஸ்
புதிய Design Lengha's

அனைத்து வகையான
கொட்டன் சாறிகள்
பிளவுஸ், துணிகள்
ரெடிமேட் பிளவுஸ்கள்!

மைசூர்
காஷ்மீர்
கோலம்,
கிரிஸா,
அபூர்வா
Gold + Co

1453 Gerrard Street East
Toronto Ontario

(416) 778-7455 / 778-8484


படிப்பகம்

www.padippakam.com

# அவுஸ்திரேலிய கிளைத் தலைவரிடமிருந்து....

புலம்பெயர்ந்து வாழும் தமிழர், தங்கள் பண்பாட்டையும் மொழிப்பற்றையும் இதுபோன்ற கலை விழாக்களினூடாகவும் மலர் வெளியீடுகள் மூலமாகவும் பேண் வளர்த்து வருவது மிகப் பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒரு விடயமாகும்.

வேலணை மத்திய மகாவித்தியாலயப் பழைய மாணவர் சங்கம்-கனடா, தமது ஐந்தாம் ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடு முகமாக நடாத்தவிருக்கும் கலைவிழா இனிதே நடைபெற என் இனிய வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக. அத்துடன் சிறப்புச் சஞ்சிகை கலாதீபம்-2000 புதுப் பொலிவுடன் உலகெங்கும் உலாவர வாழ்த்துவதிலும் பெருமிதம் அடைகின்றேன்.

இத்தகைய கலைவிழாக்களும், ஒன்று கூடல்களும் நம் இனத்தவரின் ஒற்றுமையையும் பலத்தையும் வளர்ப்பதுடன் நம்மிளஞ்சிறார்கள் மத்தியில் கடமை யுணர்ச்சியையும், ஊர்ப்பற்றையும் தூண்டிவிடுகின்றன. இதுபோன்ற விழாக்கள் இல்லாவிடில் மொழியாலும், கலாசாரத் தாலும் தனிச்சிறப்புப் பெற்ற நம் இனம் பல்வேறு இனங்களால் மறைக்கப்பட்டு அழிய நேரிடும்.

எனவே, இந்நற்பணிக்கு எனது பாராட்டுக்களையும், கலைவிழா சிறப்புற்று நடைபெற என் ஆசிகளையும் அன்புகலந்து மனமவந்து வழங்குகின்றேன்.

வாழ்க எமது இனம்!
வளர்க நம் கல்லூரி!!

**வே. நா. சிவஞானம்**
**தலைவர்**



படிப்பகம்

NITHIYAKALYAANI

# நித்தியகல்யாணி

## ஜூவர்லஸ் லிமிட்டட்

தாரகைகள் அணிவகுக்கும் அழகு தேசம்

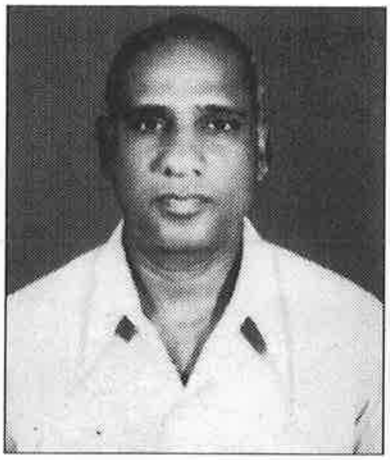
Tel: (416) **463-3609**
Fax: (416) **463-4848**

**1487 Gerrard Street East**
**Toronto ON M4L 2A4**

www.padippakam.com



# Message from a former teacher



*I am extremely elated to send this greetings, being the first batch of students passed at the public examination from Madhya Maha Vidyalayam Velanai. Furthermore I was very proud to be a member on the staff of my old Alma Mater for over thirty years. It is my fervent prayer that my past pupils should inculcate the real qualities of Honesty, Integrity and Loyalty to serve the community from where they hail. I am gladdened that prayers are answered by seeing so many of my pupils prospering well in all walks of life doing yeoman service to the community from where they hail. I am gladdened that prayers are answered by seeing so many of my pupils prospering well in all walks of life doing yeoman service to the community and their Alma Mater. I also wish my pupils must remember their Alma Mater, its old associates and their Motherland.*

*I am very happy our alma mater has been the Guiding star leading them to devoted and dedicated service to the society in which they live. It is my earnest desire that this kind of attitude must continue forever.*

*In conclusion, I express my sincere wish that my old Alma Mater -Velanai Madhya Maha Vidyalayam will flourish and bloom from strength to strength.*

***"Fide et labore"***

***E.K. Nagarajah, B.A***
***Past Student, Former Teacher***



படிப்பகம்

www.padippakam.com

Parkway HONDA

(416) 752-6666

OVER 110 CARS TO CHOOSE FROM

1681 EGLINTON AVE. E

# EAST END AUTO COLLISIOON

**Your complete Body Repair Centre has the latest technology to repair and refinish modern unitized and traditional frame body vehicles to factory standards**

- Specializing in Honda -Acura
- Also repairs to all makes and models
- Car-O-Tronic computerized measuring systems
- Car-O-Liner frame straightening equipment
- RM & ICI 2 Stage Colour Matching System
- Multi down draught prep station
- Down draught paint booths
- Bear four wheel alignment rack
- MIG welding equipment
- Licenced & factory trained technicians
- Dealing with all major insurance companies
- Rental cars available
- 24 hour towing service Tel: (416) 691-5555

**ALL WORK FULLY GUARANTEED!**

**24 Hour Help Line**

**(416) 752-4040**

# NOTICE!

Parkway HONDA

Parkway Honda is a modern service facility designed to give the customer prompt and efficient service at a reasonable price.

- Factory [illegible] service consultants and technicians
- High standard quality service
- CAA approved Auto Repair Centre for both Import and Domestic vehicles

Parkway LEASING

Parkway Leasing will lease you any make or model of car you desire. Call us for all-make competitive lease rates.
(416) [illegible]

www.padippakam.com

# நெஞ்சம் மறக்குமா நின் சேவையை?

ஆசிரியப் பணி புனிதனமானது. கல்வியறிவு மட்டுமன்றி, பாடசாலைக்கு அப்பால் சகல துறைகளிலும் மாணவர்களை இணைத்து வழிநடத்தும் வல்லமை ஆசிரியர்களுக்கு உண்டு எனலாம். இந்த வகையில் வேலணை சேர் வைத்தியலிங்கம் துரைசுமாவி ம.ம.வித்தியாலயத்தின் நல்மாணவியாய், பின் நல்லதோர் ஆசிரியையாய் பாடசாலை நிர்வாகத்தின் முதுகெலும்பாய், நட்புக்கு இலக்கணமாய் திகழ்ந்து எம் கல்விக்கும் இன்று ஓர் நிலையில் புகழ்பெறவும் ஊக்குவித்தவர், உழைத்தவர் திருமதி. வேதவல்லி அரசரெத்தினம் ஆசிரியை அவர்கள். உறுதியான உன்னதமான உள்ளப் போக்கும் திடமான சிந்தனையுடன் கூடிய உடற்கட்டும், நான் நடந்தால் புற்கள் இறந்து விடுமோ எனப் பார்த்துப் பார்த்து பாதம் வைத்து நடக்கும் நடையும் இவரின் இயல்பினை எமக்குப் பறைசாற்றி நிற்கும்.

மாணவர்களுடன் ஆசிரியராக மட்டுமன்றி தாய்போலப் பரிவு காட்டி, தந்தை போல் அரவணைத்து, நண்பனாய் கூடி மகிழ்ந்து, வழிகாட்டியாய் முன்னின்று எமது தேவைகளை நிறைவு செய்யும் இவரது பாங்கு ஏனைய ஆசிரியர்களில் இருந்தும் அவரை வேறுபடுத்திக்காட்டும். பாடசாலையையும், மாணவர்களையும், நேசிப்பது ஒன்றே இவரது அவாவும் இயல்பும் ஆகும். தனது ஆசிரியர் பணிக்கு மேற்பட்ட கடமைகளைக் கூட தனது கடமை எனக் கருதி எந்நேரமும் கடமையிலே கண்ணாக காட்சி தருவார். எளிமை, கடமையில் கண், இன்சொற் பேசல் என்பவற்றின் இலக்கணமாக திகழ்வார்.

சிறு விடயமாக இருந்தாலும் அவர் அதனைச் சிறப்பாகச் செய்து முடிப்பார். சில வேளைகளில் கோபாவேசமாகப் பேசினாலும் அடுத்த கணமே அதனை மறந்து எம்மை அரவணைக்கும் நற்பண்புடையவர். எமது பாடசாலை வரலாற்றில் இவர் ஓர் மைல்கல். பல துறைகளிலும் அவர் எமது பாடசாலைக்கு ஆற்றிய சேவை எழுத்தில் வடிக்க முடியாதவை. இத்தகைய சிறந்த ஓர் ஆசிரியையுடன் இணைந்து பணியாற்ற வாய்ப்புக்கிடைத்தமையை எண்ணும் போது என் உள்ளம் உவகையால் பொங்குகிறது.

இன்று அவர் சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றுச் சென்றாலும் என்றென்றும் அவர் எமக்கு வழிகாட்டியாக அமைவார் என்ற நம்பிக்கை எனக்கு தென்படுகின்றது.

எனவே அவரும் அவரது குடும்பத்தினரும் நீடூழி வாழ எமது கல்லூரி சிவகாமி சமேத நடராஜர் பாதங்களை வேண்டுகிறேன்.

**திருமதி. ஆனந்தகௌரி குமாரதாசன்**
பழைய மாணவி

# நன்றி மறப்பது நன்றன்று

வேலணை மத்திய மகாவித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் கனடாக் கிளையினரால் வெளியீடு செய்யவுள்ள 'கலாதீபம் 2000' சிறப்பு மலருக்குச் செய்தியும் ஆசியும் வழங்குவதில் அளவிலா மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

சப்த தீவுகளுக்கும் கலங்கரை விளக்காய் திகழும் வே.ம.ம.வித்தியாலயத்தில் ஏறக்குறைய பதினெட்டு ஆண்டு காலம் உதவி ஆசிரியனாகவும் இளைப்பாறும் காலத்தில் அதன் பிரதி அதிபராகவும் சேவை செய்யக் கிடைத்த அரிய வாய்ப்பை நினைத்து ஆறுதலடைகிறேன். வேலணை ம.ம. வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர்கள் எந்நாட்டில் வாழ்ந்தாலும் தம்மை முழு மனிதனாக்கிய தம் வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் அக்கறை கொண்டிருப்பதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

உங்கள் சங்கம் காலத்துக்குக் காலம் ஒன்று கூடுதல் மூலம் வித்தியாலயத்தின் மாணவப் பருவ நினைவுகளை மீட்க உதவுவதோடு அரும்பெரும் செல்வங்களான கல்வி கலாசார விழுமியங்களை அழிய விடாது எமது வருங்கால இளஞ்சந்ததியினர்க்குப் பயன்படும் நற்தொண்டுகளையும் செய்ய ஊக்குவிக்குமென நம்புகிறேன்.

'எம் கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே'

**R.T. ஏகாம்பரநாதன் B.A**
முன்னாள் பிரதி அதிபர்



படிப்பகம்

www.padippakam.com




வட அமெரிக்காவில் மிகப்பெரிய தமிழர் நிறுவனம்

# உதயாஸ்

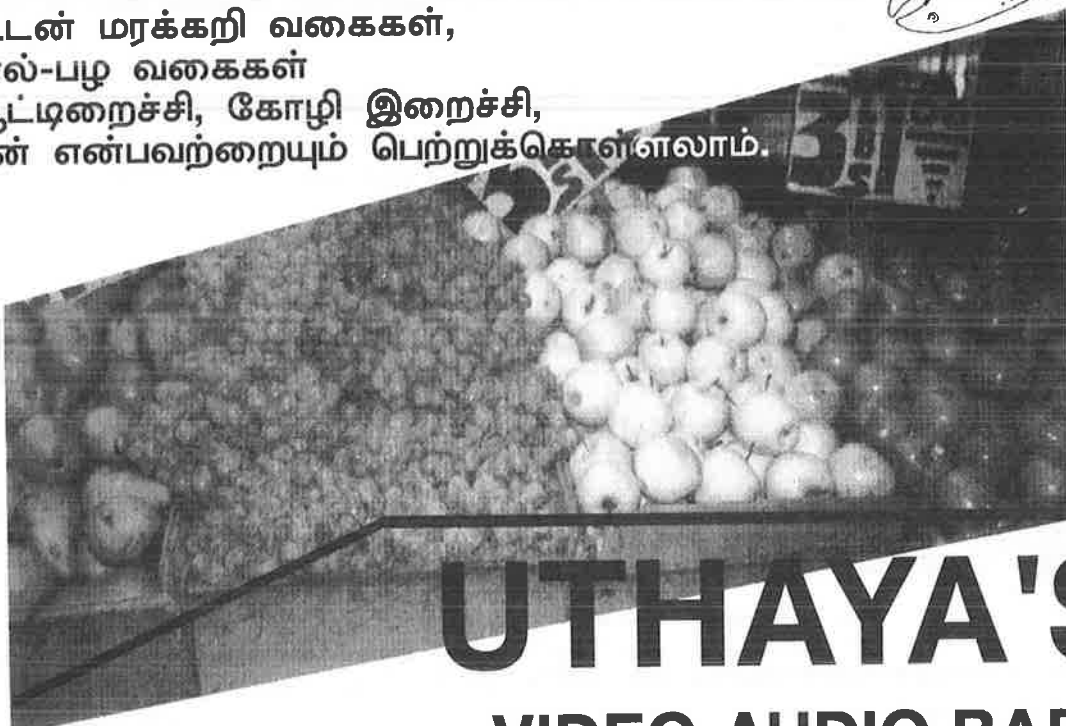
சுப்பர் மார்க்கட்

Tel: (416) 740-7971

Fax: (416) 740-8568

உங்களுக்குத் தேவையான இலங்கை-இந்திய உணவுப் பொருட்கள், வாசனைத் திரவியங்கள், மற்றும் இலங்கையில் தயாராகும் பழஜாம், பழரசங்கள், பனம் பொருட்கள் அத்துடன் தென்னிந்திய, மேற்கிந்திய கனேடியப் பாவனைப் பொருட்களையும் பெற்றுக்கொள்ளச் சிறந்த ஸ்தாபனம்

உடன் மரக்கறி வகைகள்,
பால்-பழ வகைகள்
ஆட்டிறைச்சி, கோழி இறைச்சி,
மீன் என்பவற்றையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



# UTHAYA'S

## VIDEO-AUDIO BAR

## UTHAYAS SUPER MARKET

5010 STEELES AVE. WEST, #14
Etobicoke (Steeles & Kipling)

www.padippakam.com



# பழைய மாணவர் முயற்சி

வேலணையில் தாய் அன்பை உணர்த்தப் பெரிய அம்மன் கோவில்கள் இரண்டு உண்டு. அரக்கரை அழித்த முருகனுக்கு கோவில்கள் உண்டு. மோதகப் பூசை செய்ய பிள்ளையார் கோவில்கள் பல உண்டு. வடை மாலை போட வைரவர் கோயில்கள் வீதி தோறும் உண்டு. ஐயப்பன் எனப்படும் ஐயனார் கோவில்களும் உண்டு. ஆனால் கல்விக்குக் கடவுள் சரஸ்வதிக்கு ஆலயம் இல்லை. எங்கள் விண்ணுலக வாழ்வு சிறப்புற அமைய ஆண்டவனுக்கு மண்ணுலகில் ஆலயங்கள் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே அமைக்கப்பட்டன. நாம் மண்ணுலகில் மதிப்புடன் வாழ ஆரியம் எம் மக்களை அறியாமை இருளில் வைத்துவிட்டது. இன்றும் நாம் விடுதலை பெறவிடாது இன்னல் இட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

அரை நூற்றாண்டுக்கு முன் மந்திரி கன்னங்கராவின் நற்சிந்தனையால் இலங்கை முழுதும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட மகாவித்தியாலயங்கள், மத்திய வித்தியாலயங்களில் ஒன்றாக வேலணை ம.ம.வி. ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அன்று தொடக்கம் தான் எம் மக்கள் ஆங்கிலம் கற்க ஆரம்பித்தார்கள். ஆயிரமாயிரம் மாணவர்கள் பயன் அடைந்தார்கள். நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் கல்வியின் உச்ச நிலைக்கே உயர்ந்து எம் மக்கள் கல்வியில் சிறந்தவர்கள் என ஏனையோர் ஏற்க வைத்தார்கள். மற்றவர் மதிக்க வைத்தார்கள். அவர்களுக்கே எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள். அதேநேரம் ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன் இக்கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்தால் எம் மக்களில் ஆயிரமாயிரம் அறிவாளிகள் தோன்றி அகில உலகமும் பயன்அடைய சேவை செய்திருப்பார்களே என்ற ஆதங்கமும் உண்டு.

தான்பெற்ற செல்வம் தன் மண் பெற்ற மக்களும் பெறவேண்டி அரிய சேவை செய்கின்றார்கள் நம் பழைய மாணவர்கள். பாராட்டுகின்றோம். அதேநேரம் கனடா வாழ் தம் மக்கள் தேன் தமிழை, கலை, கலாசாரத்தை கற்றுப் பயன்பெற கலங்கரை விளக்கை ஒத்த கலாதீபத்தை வருடந்தோறும் வெளியிடுகின்றார்கள். உங்கள் கலாதீபம் எல்லோரின் உள்ளங்களுக்கும் ஒளிதந்து விடுதலை தந்து பல்லாண்டு வெளிவந்து விளங்க வேண்டுமென மனம் கனிந்து வாழ்த்துகிறோம்.

நன்றி வணக்கம்

மறவாத அன்புள்ள, பழைய ஆசிரியர்கள்

**திரு. திருமதி இ. விஜயரத்தினம்**



படிப்பகம்

www.padippakam.com




## கனடாவில் சட்டப் பயிற்சிபெற்ற குடிவரவுச் சட்ட ஆலோசகர்

# நாகேசு சிங்கம்

- கனடாவில் அல்லது கனடிய எல்லையிலுள்ள நுழைதுறை (Port Entry) ஒன்றில், மேற்கொள்ளும் அகதிக் கோரிக்கைகளும், அவற்றுடன் தொடர்புடைய விசாரணைகளும் (Inquiries), கேட்பனவுகளும் (Hearings),
- கோரிக்கை நிராகரிக்கப்பட்டோர் சார்பில் மனிதாபிமான மற்றும் இரக்கபூர்வ காரணங்களுக்காக நிரந்தர வதிவுரிமை வழங்கக் கோரும் மனுக்கள்.
- கோரிக்கைநிராகரிக்கப்பட்டோர் விடயமாக நீதிமன்றமீளாய்வுக்கு அனுமதியும், மீளாய்வும் கோரும்மனுக்கள் (Appeals),
- குடிவரவு சம்பந்தப்பட்ட விடயங்களில் எழுத்துமூலமான சமர்ப்பணங்கள்(Written Submissions),
- நிராகரித்த தீர்ப்பு வழங்கப்பட்ட அகதிக் கோரிக்கையாளர் வகுப்பு விண்ணப்பங்களும் அதற்காதரவான சமர்ப்பணங்களும்.
- (PDRCC Applications & Written Submission in Support of Such applications).
- வீட்டுரிமையாளர் - குடியிருப்பாளர் பிணக்குகள்.
- தமிழ், ஆங்கிலம், சிங்களம் ஆகிய மும்மொழிகளிலும் மொழிபெயர்ப்பு வேலைகள்.
- சமூகநல உதவிப்பணம் மறுக்கப்பட்டதற்கு எதிரான மேன்முறையீடுகள்

**ஆகிய இவ்விடயங்களில் உங்களுக்கு நான் உதவமுடியும்.**

எனது தொலைபேசி இலக்கம்: **(416) 759-7928**

# இரா சுப்பர் மார்க்கட்

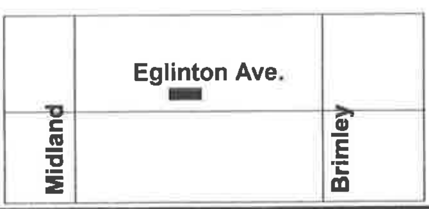
தரமான பொருட்களை
மலிவான விலையில்,
உயர்வான முறையில்பெற
இலங்கை, இந்திய,
கனேடிய உணவுப்பொருட்கள்
உடன் கடலுணவுகள்,
இறைச்சி, கோழி வகைகள்

**FAX**

**PHOTO COPY**

## துரித பணமாற்றுச்சேவை

**(416) 264-7373**




**Erra Super Market**

2607 Eglinton Ave., East
Scarborough ON
Tel: (416) 269-2622
Video Tel/Fax: (416) 269-1716
Hotline (416) 265-4152

www.padippakam.com



# A.K. Kandiah B.A. (Lond)

## Founder Principal

*This is a tribute to a veteran teacher; a Super– Grade Principal; a Guru born to that galaxy that is now fast be –coming extinct; affectionately callēd and known throughout the little world of schools and scholars as* ***'A– KAY– KAY'*** *or 'Carbon'. We have with the exit of Mr. Kandiah lost a true Diamond of purest ray serene that ministered with rare devotion and dedication for the moral and intellectual advancement of 'many a darling of chill penury' who came to him with a State scholarship in the Central Schools of which he was Chief Steward and Mentor for well over three decades. His old students in the various walks of life in this country and overseas are living testimony to his labour of love. Pale, loitering Death could not efface him from our memory as long as his 'priceless pearls' now in the lime light and the institution he had nurtured and nourished remain living monuments to his handi– work.*

*It was men of the calibre of Mr. Kandiah who had worked for the reality of the dream of the Father of Free Education, Dr. C.W.W. Kannangara through the State Central Schools founded just before and after Independence. As Founder Principal of Velanai Govt. Central College, (now: Sir W. Duraiswamy M.M.V) Whose motto 'Lead Kindly Light" was his coinage, he had successfully launched a legion of youth in their quest to enter the learned professions, where they are right now in.*

*He was, perhaps the first Tamil who gained the distinction of becoming a Super-Grade Principal of a Central School, a much coveted recognition the conferred only on one worthy of it, so much so that none could dispute it as in our time and day!*

*As a teacher of English and IN English, he was non– pareil as his pupils still swear that learning English under him was never dry or difficult. As an administrator. he was stern and strict and it was verily so for the love he to learning was of divers dimensions. He did what was right and never bothered of rights and privileges. Those of us who had served under him were made more aware of the rights and concessions of pupils than ours though intrinsically we yearned for the latter caring a damn for the taught! He was in every sense a true servant of children and played his part well. He will continue to smell sweet and blossom in his ashes!*

***Ahilesar Valawu***
***Neervely, Jaffna***

***T. N.Punjaksharam***
***Former Teacher***



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# அம்மன்ஸ்

## ஜீவலர்ஸ் இங்.

Best Quality 24K & 22K
Gold, Diamond & Pearl.
Custom Created Jewelleries and All Kinds or Repairs

**நீண்ட கால யாழ்ப்பாண அனுபவம் வாய்ந்தவர்களின்
கைவண்ணத்தில் உருவாகும் படைப்புகள்!**

- தாலிக்கொடி
- அட்டியல்
- சங்கிலி வகைகள்
- பதக்கங்கள்
- கைச் சங்கிலிகள்
- தோடு வகைகள்
- வளையல்கள்
- சங்கீதா காப்புகள்
- தங்க கால்சங்கிலிகள்

**எம்மிடம் அனைத்துரக 22 கரட் சிங்கப்பூர் நகைகளையும் உறுதியான, கண்கவர் வேலைப்பாடுகளுடன் உங்கள் எண்ணம்போல் பலரக டிசைன்களில்-உத்தரவாதத்துடன் குறித்த தவணையில் ஓடருக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.**

**யாவற்றையும் ஓடருக்கும்
உடனடியாகவும்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்**

**சீக்கோ, சிற்றிசன்
மணிக்கூடுகள் விநியோகஸ்தர்கள்
அம்மன்ஸ் நகைமாளிகை**

**AMMAN'S JEWELLERS INC.**
**1608 Gerrard Street East**
**Toronto ON M4L 2A4**

**Tel: (416) 461-6217**
**Fax: (416) 461-2697**

படிப்பகம்

www.padippakam.com

# அன்னைக்குப் புகழாரம்

வேலணை மத்திய கல்லூரியின் பிள்ளைகளாகிய நாம் இலங்கையிலும் வெளிநாடுகளிலும் உயர் நிலைகளில் இருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியதே. எனினும் இன்றைய போர்ச்சூழலால் எமது கல்லூரி அன்னை பொலிவிழந்து, சிதைவுண்டு இருப்பதைக் கண்டு கண்ணீர் விடாமல் இருக்க முடியாது.

நன்றியறிதல், செஞ்சோற்றுக்கடன் தீர்த்தல் என்ற வள்ளுவன் வாக்கை ஏற்று வெளிநாட்டு வாழ் அன்னையின் புதல்வர்கள் தமது சங்கத்தின் ஏற்பாட்டில் கலாதீபம் என்ற சுடரை ஏற்றிவைத்திருப்பது வேலணை மத்திய கல்லூரியின் இன்றைய மாணவருக்கு அறிவுப் பசியைபோக்கவும், அச்சமூகம் உயர்ந்த கௌரவத்தைப் பெறவும் உங்கள் முயற்சி கைகொடுக்கும் என்பதில்தான் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

கிட்டிப்புல்லும் கிளித்தட்டும் விளையாடிய எம் அன்னையின் மண்ணில் அகமகிழ்ந்து வாழ்தகாலம் மீண்டும் வராதா? என்ற ஏக்கத்துடனும் வெளிநாட்டுவாழ் பிள்ளைகளாகிய நீங்கள் அத்தகய முயறச்சியில் ஈடுபட்டிருப்பது கண்டு பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

கடந்த 9 ஆண்டுகளின் பின் 1999ல் எமது கல்லூரி மைதானத்தில் நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டியானது மீண்டும் கல்லூரி அன்னை தலை நிமிர்ந்து வாழத்தலைப்பட்டுள்ளாள் என்பதைக் காட்டிநிற்கின்றது. எனவே தங்களின் இப்பணி சிறப்பாக அமையவும் அன்னையின் பிள்ளைகள் எங்கிருந்தாலும் அவர்களுக்கு மனதில் உறுதியையும் மகிழ்ச்சியையும் ஏற்படுத்து அன்றைய வேண்டுகிறேன்.

**கா. சச்சிதானந்தம் *B.Sc.Dip.in.Ed***
பழைய மாணவர் ஆசிரியர்

தீவகத்தின் வடபுலத்தில்
தித்திக்கும் முத்துக்களாய்
செழிப்புற்ற தீவுகளில்
முத்தமிழ்த் தீவாய்
முகிழ்த்திட்ட வேலணையாம்

வேலணையை விளிப்பாக்கு
விளங்கிடும் வெண்முத்தாய்
போதனைகள் பல தந்து
புகழ் பூத்த மாணாக்கரை
பாரிலினே ஈன்றெடுத்த
பாக்கியவதியாம் வேலணை ம.ம.வி

சிறியேன் உன் பிள்ளையம்மா
எண்ணச் சிறகினை விரிக்கின்றேன்
பறக்கின்றேன் வான்மீது
உத்தமி உன் மடிமேலே
நான் தவழ்ந்த நாட்களுடன்

எண்ணற்ற நினைவலைகள்
என்னெஞ்சில் மோதிடவே
சிந்தையினைத் திறந்து பார்த்தேன் அம்மா!
உன் சிறப்பம்சம் எத்தனையோ

வார்த்தைகள் எனக்கில்லை
வாழ்த்துரை கூறிடவே
காகம் பருந்துகளின் கண்களுக்குக் காட்டாது
சிறகுகளில் மறைந்து வைத்தாய்
சீராட்டி வளர்த்து விட்டாய்
நல்லாசானாய் நான் வாழ
நாமகள் நீ! களம் தந்தாய்

வைத்தியர்கள்! சட்டத்தரணிகள்,
பொறியியலாளர்கள்! ஆசிரியர்கள்!
இன்னும் எத்தனையோ தொழிற்றுறையில்
மிளிரும் உன் குஞ்சுகளால்
மிஞ்சி விட்டதம்மா உன் புகழ்!

புகழ்பாடிப் பூரிக்க பூத்திட்ட கலாதீபம்
திக்கெட்டும் ஒளிரட்டும்! தித்திப்பாய் மலரட்டும்

கலை விஞ்ஞான கலாச்சார விளையாட்டுத் துறையென
பலகண்டு களித்திட்ட பார் போற்றும் பூமகளாம்
உன் பாதங்களுக்குப் பாமாலை படைத்திட
எனக்குள் ஓர் ஆனந்தம்! ஏனென்றால்
எனது பெயரும் சச்சிதானந்தம்!



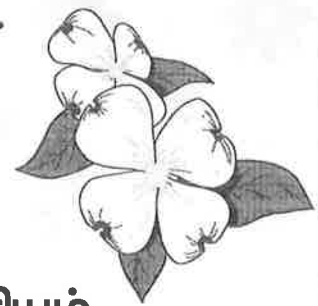
படிப்பகம்

www.padippakam.com




பிள்ளையின் நேரடி நிர்வாகத்தின் கீழ்

# TOP QUALITY FLORIST



## அதி உயர் தமிழ் மலர்க் களஞ்சியம்

**பிள்ளை**

Tel: (416) **269-5522**

றொறன்ரோவில் முதன் முதலாக ஈழத்தமிழ் மகனின்
நிர்வாகத்தின் கீழ் 25 வருடம் அனுபவத்தின் கைவண்ணம்,
அழகான பூ வண்ண மாலைகள் சோலைகளாய்ச் சோபிக்கும்

## தமிழ் மலர்த்தோட்டம்

அனைத்து தமிழ் மக்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க
ஸ்காபரோவின் மத்தியில் குளிரூட்டப்பட்ட விஸ்தீரமான
இடத்தில் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் மலிவு
விலையில் பூத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முக்கியமாக
பகவான் ஸ்ரீ சத்திய சாயி பாபா அடியார்களுக்கு
விஷேட சலுகை வழங்கப்படும்.

உங்கள் மங்களகரமான அனைத்துத் தேவைகளுக்கும்
பிள்ளையின் சிறந்த சேவையைப் பெற்றிட நாடுங்கள்.
றொப் குவாலிற்றி பூக்கடை மற்றும் சரணச் சடங்குகளுக்குத் தேவையான
மலர்வளையம், பூச்சோடனைகள், Casket Spray, Casket அலங்காரம்
போன்றவைகளைத் தரமாகவும், நியாய விலையிலும் பெற்றிட
உங்களுக்குப் பணிவுடன் சேவை செய்யக் காத்திருக்கும்
பிள்ளையை அழையுங்கள்.

---

**மணவறையும் மாலையும் எடுப்பவர்களுக்கு
பூச்செண்டு அல்லது பூக்கூடை அல்லது உதிரிப்பூ இலவசம்**

---

*2871 Lawrence Ave. East*
*Scarborough Ontario*
*M1P 2S8*

*(Between McCowan & Brimely)*


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# கல்லூரியின் பொன்விழா பரிசளிப்பு தினத்தில் அதிபர் கு. கணேசலிங்கம் அவர்கள் ஆற்றிய உரை

பெரு மதிப்புக்குரிய பிரதம விருந்தினர் பேராசிரியர் செ.பாலச்சந்திரன் அவர்களே! அவர்தம் பாரியார் திருமதி சத்தியலட்சுமி பாலச்சந்திரன் அவர்களே! சிறப்பு விருந்தினராக இங்கு வருகை தந்திருக்கும் எமது கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. ப. விக்னேஸ்வரன் அவர்களே! எமது முன்னாள் அதிபர்கள் திரு. சி. இராஜநாயகம் அவர்களே! திரு. சி. குணபாலசிங்கம் அவர்களே! கௌரவ விருந்தினர்களே! மற்றும் எமது அழைப்பை ஏற்று இங்கு வருகை தந்திருக்கும் பல்துறை வல்லுனர்களே! சகபாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்களே! ஆசிரியர் அல்லா ஊழியர்களே! பல்வேறுபட்ட திணைக்கள உத்தியோகஸ்தர்களே! பிரதேசசபை உறுப்பினர்களே! பெற்றோர்களே! பழைய மாணவர்களே! நலன் விரும்பிகளே! எமது மாணவச் செல்வங்களே! உங்கள் அனைவருக்கும் இந்த இனிய பொழுதில் எமது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இன்று எமது கல்லூரி தனது 50வது ஆண்டைக் கடந்துநின்று தனது பரிசுத்திட்டத்தினைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறது. நீண்ட பல வருடங்களின் பின் எமது கல்லூரியின் பிரதான மண்டபத்திலே இந்த நிகழ்வு இடம் பெறுவது மனதுக்கு மகிழ்ச்சியைத் தந்தபோதும், இந்த வேளையில் நான் இக்கல்லூரியின் ஆசிரியராக கடமையாற்றிய போது சீரும் சிறப்புமாக மிகக் கோலாகலமாக இடம்பெற்ற பல வருடங்களின் முந்திய பரிசுத்தினங்களை நினைவு கூராமலும் இருக்கமுடியவில்லை. இன்றைய இக்கட்டான சூழலிலும் இவ்விழாவைச் சிறப்பான முறையில் செய்து முடிப்பதற்கு இங்கு வருகைதந்துள்ள உங்கள் அனைவரையும் எமது கல்லூரிச் சமூகம் சார்பில் வருக வருகவென மன நிறைவுடன் வரவேற்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். உங்கள் அனைவரது ஒருமித்த ஆசிகள் எமது கல்லூரிக்கும் மாணவர்களுக்கும் கிடைக்கப்பெற வேண்டும்.

**பேராசிரியர் பாலச்சந்திரன் அவர்களே!**

நீங்கள் எமது பொன்விழா பரிசளிப்பு நிகழ்வில் பிரதம விருந்தினராக கலந்துகொண்டு சிறப்பாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றீர்கள். எமது இந்த வேலணைக் கிராமத்திலேயே பிறந்து எமது கல்லூரியிலேயே கல்விகற்று பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம் சென்று புவியியல் சிறப்புப் பட்டதாரியாகி, மேலும் பல்வேறு பட்டங்களைப்பெற்று இன்று பேராசிரியராக உயர்ந்து நிற்கிறீர்கள். யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் கலைப்பீடாதிபதி என்ற பெரும் பதவியை வகித்து நிற்கின்றீர்கள். இந்த ஊரிலே பிறந்து, இந்த ஊரிலே திருமணம் செய்து, நீண்ட பாரம்பரிய தொடர்பை இக்கல்லூரியுடன் வைத்திருக்கும் உங்களை எமது நிகழ்வின் பிரதம விருந்தினராக அழைத்தமை பொருத்தமுடையதே. இக்கல்லூரியின் முதல் மாணாக்கர் இன்று பீடாதிபதியாக உயர்ந்து நிற்கின்றார். அவரைப் பின்பற்றி நாமும் செல்வோம், என்ற சிந்தனைகளை எமது மாணவர் மத்தியில் விட்டுச்செல்ல உள்ளீர்கள். அவர்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாக, உதாரண புருஷனாக இன்று உயர்வுடன் எம் மத்தியில் விளங்குகின்றீர்கள். உங்கள் உயர்வு எமது கல்லூரிக்குப் பெருமை தேடித்தந்துள்ளது. அத்தகைய சிரும் சிறப் பும் பெற்ற தங்களை இன்றைய விழாவில் நாயகனாக வரவேற் பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

**திருமதி சத்தியலட்சுமி பாலச்சந்திரன் அவர்களே!**

நீங்களும் இக்கிராமத்தில் பிறந்து வளர்ந்து இக்கல்லூரியிலேயே கல்விகற்று எமது கல்லூரி மாணவனையே மணம்முடித்துள்ளீர்கள். ஒவ்வொரு ஆணின் வெற்றியின் பின்னால் பெண் அமைவாள் என்பதற்கிணங்க, நீங்கள் கரம்பிடித்தவேளை உங்கள் கணவரின் சிரும் சிறப்பு மான உயர்வாழ்வுக்கு உற்ற துணையாக நின்று அவரது ஒவ்வொரு உயர்ச்சியிலும் பெரும் பங்காற்றியுள்ளீர்கள். அத்தகைய மதிப்புக்குரிய உங்களையும் எமது பிரதம விருந்தினருடன் இணைவாக வரவேற்பதில் நிறைவடைகின்றேன். தங்களின் கரங்களினால் எமது மாணவர்கள் பரிசில்களைப் பெறுவார்களாக.

**சிறப்பு விருந்தினர் எமது கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. ப. விக்கினேஸ்வரன் அவர்களே!**

எமது தீவகத்திற்கு ஒரு புதிய வலயக் கல்வித் திணைக்களம் ஏற்படுத்தப்பட்டு அதில் முதற்கல்விப் பணிப்பாளராகப் பொறுப்பு ஏற்றுள்ளீர்கள். பல்வேறு இடப்பெயர்வுகளின் பின் மக்களும், மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும், பாடசாலைகளும் பல இன்னல்களை எதிர்நோக்கும் இக்கால கட்டத்தில் உங்கள் சேவைகளை எதிர்நோக்கும் இக்கால கட்டத்தில் உங்கள் சேவை போற்றுதற்குரியது. தீவகத்தைச் சேர்ந்த நீங்கள் இக்கல்வி வலயத்துக்குரிய எல்லாப் பாடசாலைகளினதும் வளர்ச்சி கருதிச் செயற்பட்டு வருகின்றீர்கள்.

எமது கல்லூரி சொந்தக் கட்டடத்தில் இயங்க வேண்டும் என்பதிலும், அதனைப் பழைய புகழ்பூத்த நிலைக்குக் கொண்டு வரவேண்டுமென்பதிலும் பல வழிகளில் வழி காட்டியாகவும், உதவி செய்பவராகவும் ஆரம்பம் முதல் இன்று வரை கடமையாற்றியுள்ள தங்களையும் வரவேற்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

**முன்னாள் அதிபர்கள்**
**திரு. இராசநாயகம் அவர்களே!**
**திரு. குணபாலசிங்கம் அவர்களே!**

வெளியூர்களிலிருந்து எமது கிராமத்திற்கு வருகை தந்து எமது கல்லூரியின் ஒவ்வொரு வளர்ச்சியிலும் அயராது உழைத்துள்ளீர்கள். நீங்கள் வியர்வை சிந்தி உழைத்து வளர்த்த கல்லூரியை நாங்கள் தொடர்ந்து முன்னேற்றுவோம். உங்களது பாரிய பங்களிப்பை நன்குணர்ந்து உங்களுக்கு தலைசாய்த்து நிற்கின்றோம். இன்று எமது அழைப்புக் கிணங்க சிரமத்தின் மத்தியில் வருகை தந்துள்ளீர்கள். உங்கள் இருவரையும் இருகரம் நீட்டி வரவேற்கின்றோம்.

**எமது கல்லூரி: ஒரு கண்ணோட்டம்!**

இன்று, அரைநூற்றாண்டு காலத்தை தனது வளர்ச்சிப் பாதையில் கடந்து நிற்கும் எமது கல்லூரி, 1-11-45 அன்று, அன்றைய கௌரவ கல்வி அமைச்சராக விளங்கிய C.W.W. கன்னங்கரா அவர்களின் திட்டத்தில் உதித்த நாடளாவிய ரீதியிலான 50 மத்திய கல்லூரிகளில் ஒன்றாக உருப்பெற்றது.



படிப்பகம்

www.padippakam.com



அன்று இது மத்திய கல்லூரி என்ற நாமம் பெற்றிருந்ததுடன், அன்றை நாடாளுமன்ற சபாநாயகராக இருந்தவரும், எமது கிராமத்தைச் சேர்ந்தவருமான பெருமதிப்புக்குரிய சேர். வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்களின் பெருமுயற்சியினால் சப்த தீவுகளில் நடுநாயகமான வேலணையில் இது அமைவதற்கு வழியேற்பட்டது. அன்னாரது பெருமுயற்சியை நினைவு கூருமுகமாகவே இக்கல்லூரியின் பெயர் 1982 தொடக்கம் சேர்.வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி ம.ம.வி.மாக மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

இது தீவகத்தின் மணிவிளக்காக அன்று தொடக்கம் விளங்கியதுடன் 1ABதரத்தையும் பெற்று சகலவளங்களையும் கொண்ட சுமார் 1500க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களையும் 60ற்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களையும் உள்ளடக்கிச் சிறப்பாக சேவையை எமது தீவக மாணவர்களுக்கு வழங்கி வந்துள்ளது. இந்த மரத்தில் பூத்த மலர்கள் இன்று உலகின் பல திசைகளிலும் மணம் பரப்பிக் கொண்டு இருக்கின்றன.

எமது 50 ஆண்டுகாலக் கல்லூரி வரைலாற்றில் அதன் அதிபர்களாக இருந்தவர்களும் தமக்கென பல சிறப்புக்களைப் பெற்றுள்ளார்கள். எமது கல்லூரியில் முதல் அதிபர் திரு. A.K. கந்தையா அவர்கள். இவர் ஆங்கிலக் கல்விக்கு அத்திவாரம் இட்டவர், தொடர்ந்து நீண்டகாலமாக அதிபராக பணியாற்றி இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றியவர். பெருமதிப்புக்குரியவர் திரு.ஏ.தம்பு அவர்கள், இவர் காலத்தில்தான் இன்று நாம் இருந்து உலாவும் மாடிக்கட்டிடங்கள், விடுதிகள் என்பன கட்டப்பட்டன. வகுப்புக்களும் துறைகளும் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் பல்கிப் பெருகின. மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்குப்புகுவதற்கும், பல்துறைகளில் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெறுவதற்கும் வழி அமைத்தவர் இவரே. இவரது சேவையை மறவாத பழைய மாணவர்கள், இன்றும் கல்விகற்கும் மாணவர்களுக்கு அன்னாரது பெயரினால் புலமைப் பரிசில் ஒன்றை வழங்கி நினைவு கூருகின்றார்கள். தொடர்ந்து திரு. A.T. சபாரெத்தினம் அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலம் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் பலவும் உருப்பெற்ற காலம். இவர்களை அடுத்து திரு. கே.சிவசிதம்பரம், திரு. J. S. அரியரெத்தினம் ஆகியோர் 'அதிபர்களானார்கள். திரு ஏ. பொன்னுத்துரை இவர் இவ்வூரையே பிறப்பிடமாகக் கொண்டு இக்கல்லூரியில் ஆசிரியர், உப அதிபர், அதிபர் ஆகிய பதவிகளை அலங்கரித்தவர். அடுத்து 1972ம் ஆண்டில் அதிபர் பதவியைப் பெற்று இங்குவந்த திரு. இராஜநாயகம் அவர்களது காலமும் சிறப்பான காலமாகும். விஞ்ஞானப் பிரிவுகள் இக்காலப் பகுதியில் பெரும் வளர்ச்சி கண்டன.

இவர் பதவி உயர்வுடன் செல்ல திரு. S. தியாகராசா அதிபரானார், இவரது சிறப்பான சேவையைத் தொடர்ந்து பதவிக்கு வந்தவர் திரு C. குணபாலசிங்கம் அவர்கள். அன்னாரது காலத்தில் நூலகத்துக்கான புதிய மாடிக்கட்டடம், விளையாட்டு மைதானம் என்பன தோற்றம் பெற்றன. இவர் காலத்திலேயே தான் எமது பாடசாலையும் இன்றைய பெயருடன் புதிய மாற்றம் பெற்றது. இக்கல்லூரி யின் கல்வி வளர்ச்சியில் (பெரும்) ஆசானாக விளங்கிய பண்டிதர் க.இராசையா அவர்கள் உதவி அதிபராகப் பணியாற் றியவர். திரு. ஊ. குணபாலசிங்கம் விட்டுச் சென்ற இடை வெளியை நிரப்பியவர். அவரது சிறப்பான சிறிதுகாலப் பணியைத் தொடர்ந்து திரு. ஆ. சிவராசரட்ணம் பதவி ஏற்றார். இவர் காலத்தில் இன்று இக்கல்லூரியின் உயிர் நாடியாக உள்ள நடராஜர் ஆலயம் கும்பாபிஷேகம் செய்யப்பட்டு பொலிவுற்றது. அன்றைய கொத்தணி அமைப்பு முறை யின் புதிய அதிபராக வேலணைக் கோட்டத்தில் விளங்கியவர். இக்கல்லூரியிலேயே கல்விகற்று ஆசிரியருமாகக் கடமையாற்றிய திரு. S. சண்முகநாதன் தொடர்ந்து அதிபர் பதவியை ஏற்று நடாத்தினார். இக்காலப்பகுதியைத் தொடர்ந்து இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர்களே அதிபர்களாகினர். திரு. சண்முகநாதன் அவர்கள் பதவி உயர்வு பெற்று புதிதாக ஆரம்பித்த வேலணைக் கோட்டக் கல்வி அலுவலகத்திற்குச் செல்ல, பிரதி அதிபராக இருந்த திரு. பொ. கேதாரநாதன் அவர்கள் அதிபர் பதவியைப் பொறுப்பேற்றார். இவரது காலத்தில் நாடு பெரும் குழப்பங்களால் சீரழிந்தது. இன்னல் மிக்க காலத்தில் அதிபரலாக இருந்த இவர் பல இடையூறுகளையும், கஷ்டங்களையும் எதிர்நோக்க வேண்டியவராக இருந்தார். 1990, 1991களில் இரு இடம் பெயர்வுகள் ஏற்பட்டன. இரு முறைகள் யாழ். வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரியிலும் பின்னர் கொட்டடி நமசிவாயம் வித்தியாசாலையிலும் எமது கல்லூரியை இயங்கவைக்க வேண்டிய பாரிய பொறுப்பை அவர் சுமந்து நின்றார். இடம் பெயர்வு நிலை தொடர்ந்து காணப்படவே எமது பாடசாலையை யாழ்ப்பாணத்தில் தனித்து இயங்க வைக்க வேண்டும் என்பதில் அல்லும் பகலும் உழைத்து அரசடி வீதியில் இரு தனியார் வீட்டையும் பொருளையும் பெற்று அங்கு எமது பாடசாலையை அமைக்க முயற்சி எடுக்கும் வேளையில் அன்னார் ஓய்வுக்குரியவரானார்.

அவரைத் தொடர்ந்து பொறுப்பை ஏற்றவர் அவரது மாணவன் திரு. சு. கலாதரன். இவரது காலம் பாடசாலை 'இடம்பெயர் வேளையின் பொன்னான காலம்' இவர் இளமைத் துடிப்பும் சுறுசுறுப்பும் ஆர்வமுடைய அதிபர், 24 மணி நேரமும் அதிபர் சேவை என்பதில் நம்பிக்கைகொண்டு பணி புரிந்தவர். இவரது அயராத உழைப்பும், பாடசாலைப் பழைய மாணவரது பெரும் பங்களிப்பும், அவர்களது உழைப்புமாகச் சேர்ந்து யாழ். அரசடி வீதியில் எமது பாடசாலை பல கொட்டில்களைக் கொண்டு விளங்கியது. ஆய்வுகூட வசதிகள், ஏனைய பல வசதிகள் அற்ற நிலையிலும் எமது கல்லூரிக்கான மாணவர்கள் ஆசிரியர்கள் சிதறிய நிலையிலும் புதிய மாணவர் கூட்டத்தை உள்வாங்கிக் கல்வி வளர்ச்சியிலும் ஏனைய பல துறைகளிலும் நகரப்பாடசாலைகளுக்கு நிகரானவகையில் கல்லூரியை முன்னேற்றப் பாதையில் இட்டுச் சென்றவர். 1995-ம் ஆண்டு க.பொ.த.(உயர்தர) பெறுபேறுகள் மிகச் சிறந்த முறையில் பெற்றமை கல்வி வளர்ச்சிக்கு உதாரணமாகும். 90%மானோர் பல்கலைக் கழகத் தகுதியைப் பெற்றதுடன் பலர் பல்கலைக்கழகம் சென்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த வளர்ச்சிக்குப் பேரிடராக வந்தது 1995ம் ஆண்டு யாழ். மக்கள் இடம் பெயர்வு. கல்லூரியும் சேர்ந்து ஓடவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. சாவகச்சேரியில் யாழ்ப்பாணத்தின் பிரபல பாடசாலைகளை உள்ளடக்கிய கூட்டுப் பாடசாலைக்கு திரு. கலாதரனே அதிபராக இருந்தார். ஆனால் எமது கல்லூரியின் ஆசிரியர்கள். மாணவர்கள் பலரும் திசை மாறிச் சென்றனர். அதனைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட இக் கட்டமான நிலைகளினால் அதிபரும் யாழ். மாவட்டத்தை விட்டு இடம்பெயரவேண்டிய துர்ப்பாக்கிய நிலை ஏற்பட்டது. அன்னாரது சேவை நிலைத்து நிற்கவேண்டிய தொன்று.

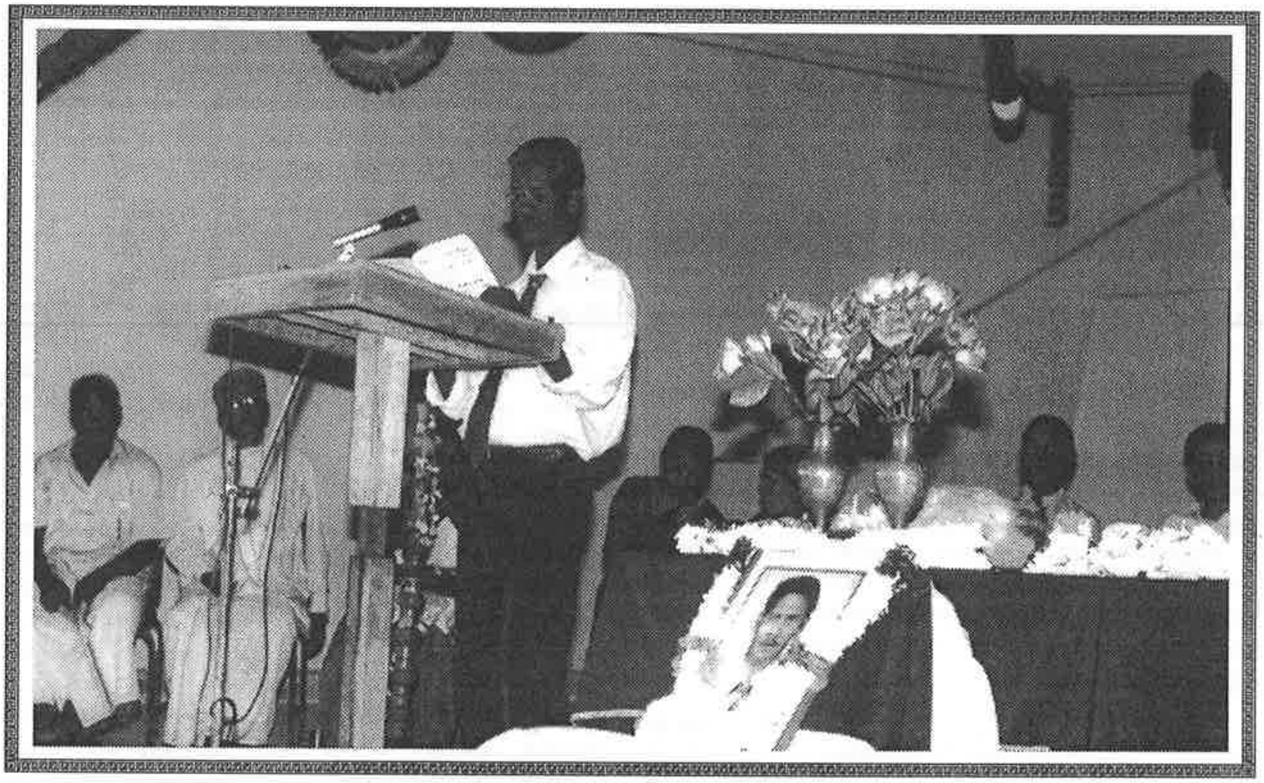
இதனைத் தொடர்ந்து 1996ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதம் எமது கல்லூரி மீண்டும் சொந்த ஊருக்கு வரக்கூடியநிலை ஏற்பட்டது. ஆனாலும் சொந்தக் கட்டிடத்தில் அமரமுடியவில்லை. சொந்த ஊர்வந்தும் இரவல் இடமே. இரண்டு பிரதி அதிபர்களையும் ஏனைய 4 ஆசிரியர்களையும் மட்டுமே



படிப்பகம்

www.padippakam.com





கல்லூரியின் பொன்விழாவில் அதிபர் திரு.கு.கணேசலிங்கம் அவர்கள் உரையாற்றுகின்றார்.

பிரதம விருந்தினர் பேராசிரியர் செ.பாலச்சந்திரன் அவர்கள் வரவேற்கப்படும் காட்சி.



படிப்பகம்

www.padippakam.com



கொண்டு தனக்கென எவ்விதமாணவர்களும் அற்றநிலையில் 20-05-96 தொடக்கம் வேலணை கிழக்கு மகாவித்தியாலயத்தில் கூட்டுப் பாடசாலையாக பிரதி அதிபர்கள் திரு.பொ. ஈசன், திருமதி.வ.சிவபாலன் தலைமையில் இயங்க வேண்டிய நிலை. பாடசாலையின் மிக நொந்தகாலம். மீண்டும் பாடசாலை தனித்துவமாக இயக்கினாற்தான் பாடசாலையை வளர்க்க முடியும் என்ற நிலை. எனவே பெரும் சிரமத்தின் மத்தியில் பிரதி அதிபர்கள் பொ.ஈசன், திருமதி வ.சிவபாலன் ஆகியோரது மற்றும் அன்று எஞ்சிநின்ற ஆசிரியர்கள் திரு.சு.கனகநாயகம், திருமதி வே.அரசரெத்தினம், திரு.ரி.கேதீஸ்வரன் ஆகியோரரதும் பெருமுயற்சியினால் இடிந்து போய்க்காணப்பட்ட வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயம் எமது கல்லூரிக்கென பல லட்சம்ரூபா செலவில் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட இருந்தது.

இக்கால வேளையில் 1997 பெப்ரவரியில் நான் இக்கல்லூரியின் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்கும் நிலை ஏற்பட்டது. பொறியியலாளர் திரு.கு.சிவபாலன், அதிர்ஷ்டவசமாக இக் காலப்பகுதியில் கல்விப்பணிப்பாளர் பதவியை ஏற்ற அமரர் சு. இரத்தினராசா ஆகியோரது சிறந்த பங்காற்றலுடன் குறிப்பிட்ட சில மாதங்களில் அப்பாடசாலை திருத்தி அமைக்கப்பட்டு எமக்கு கையளிக்கப்பட்டது. புதிய ஆசிரியர்கள் பலரும் நியமிக்கப்பட்டனர். சிறுமாணவதொகையினருடன் 24.4.97 அன்று நாம் வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயத்தில் எமது கல்லூரியை அமைத்துக்கொண்டோம்.

இதனைத் தொடர்ந்து வந்த நாட்களிலே எமது கல்லூரியின் மாணவர்தொகை அதிகரித்ததுடன் ஏனைய வகைகளையும் பெருக்கிக்கொண்டோம். புதியதொரு பழைய மாணவர்சங்கம், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், அமைத்து அவர்களினதும், ஏனைய நலன் விரும்பிகளினதும், பெற்றோர்களினதும் இடையறாத தொடர்பாடல்களின் விளைவாக மீண்டும் எமக்கு எமது கல்லூரிக்கட்டிடம் பல நிபந்தனைகளின் மத்தியல் கையளிக்கப்பட்டது. பல்வெறு விதமான சிரமத்தின் மத்தியில் 27-08-98 அன்று இப்பாடசாலையில் புகுந்து, இன்று நாம் கல்லூரியின் இந்த மண்டபத்திலே பொன்விழா பரிசுத்தினத்தைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

கடந்த 1990ஆம் ஆண்டிலிருந்து இன்றுவரை இக் கல்லூரியின் அதிபராகவும் ஆசிரியராகவும் கண்ட பலன்கள் சொல்லித் தெரிய வேண்டியவை அல்ல. இத்தனை இன்னல்களுக்கும் மத்தியில் கல்லூரி தனது கல்வி வளர்ச்சியிலும், ஏனைய துறைகளிலும் சிறப்புற பணியாற்றிய அதிபர்கள் ஆசிரியர்களது சேவை மதிக்கப்படவேண்டியவை. முக்கியமாக 1996 இருந்து எமது சொந்த இடம் திரும்பியபின் இக் கல்லூரியில் பணியாற்றும் அத்தனை பேரும் யாழ்.நகரில் இருந்து வருபவர்கள். பெரும் உடல், உள சிரமங்களின் மத்தியில் இக்கல்லூரியில் நுழைந்து, எம்மாணவர்களின் சிறப்பான வாழக்கைக்காகச் சேவைபுரிகின்றார்கள். 1990ம் ஆண்டு தொடக்கம் செல்லும் இடம் எல்லாம் புனருத்தாரண வேலைகளில் ஈடுபடுவதும். இடமாற்றங்கள் செய்வதும் அதிபர்களது பணிகளில் தலையாய பணியாக இருந்துள்ளது. இன்றுவரை இந்நிலை தொடர்கின்றது.

இந்த பொன்விழா பரிசுத்தினமானது 1995ஆம் ஆண்டு கொண்டாடப்படவேண்டியது. அதனைப் பெருமளவுக்குச் சிறப்பாகக் கொண்டாடுதற்கான முன்னோடி ஆயத்தங்கள் யாவும் அன்றைய அதிபர்.க.கலாதரன் அவர்களினாலும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினராலும் எடுக்கப்பட்டன. அக்காலப்பகுதியில் ஏற்பட்ட பெரும் இடப்பெயர்வு அதனைச் செய்யவிடாது தடுத்துவிட்டது.

தனது சொந்த கல்லூரி மண்டபத்திலேயே கொண்டா வேண்டிய நியதி எம் அனைவருக்கும் இருந்துள்ளது. அதன் விளைவே இன்றைய நிகழ்வு. இந்தவேளையில் இக்கல்லூரியின் கல்விப் பணிக்காகவும், பௌதீகவளர்ச்சிக்காவும் தொண்டாற்றிய அனைத்து அதிபர்களையும் நினைவு கூரத்தக்கது மிகப்பொருத்தமுடையது.

இதன் நிமித்தம் இன்றைய விழாவின் தொடக்க நிகழ்வாக அன்னார்களது உருவப்படங்களை இந்தப் பிரதான மண்டபத்தில் திரைநீக்கம் செய்து கௌரவிப்பதுடன் இன்று எம்முடன் இருப்பவர்களான இரு அதிபர்களையும் இவ்விழாவுக்குச் சிறப்பு விருந்தினராக வரவழைப்பதில் மனநிறைவு காண்கின்றோம். இன்றைய தினம் அவர்கள் இருவரும் இங்கு சமூகம் அளித்துள்ளமை எமது கல்லூரியுடன் அவர்கள் கொண்ட பிணைப்பையே காட்டுகிறது.

## எமது ஆசிரியர் குழாம்

எமது ஆசிரியர் குழாத்தைப் பொறுத்த வரையில் புத்தம் புதிய பல ஆசிரியர்களை உள்ளடக்கி 19 நிரந்திர ஆசிரியர்களையும், 3 தொண்டர் ஆசிரியர்களையும் கொண்டுள்ளது. இக்கல்லூரியோடு நீண்ட கால சேவையாற்றிய பல ஆசிரியர்கள் ஓய்வு பெற்றும் இடமாற்றலாகியும் சென்றமை இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் பாதையில் சிறு தடங்கல்கள் ஆகும். திரு.பொ.ஈசன், திருமதி, வே. அரசரெத்தினம் அவர்கள் இன்றும் எம்முடனேயே இருந்து சேவையாற்றுகிறார்கள். அவர்கள் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்கள். இவர்களைவிட திரு.ந.பரமேஸ்வரன், இடமாற்றம் பெற்றுவந்த திரு.ச.சுரேந்திரன், திரு.கு. உருத்திராகரன் என்பவர்கள் விஞ்ஞானப் பட்டதாரிகளாவர். திரு.ச.சூரியகுமார், திருமதி.சௌ. சுபாஸ்கரன், திரு.கு.குருத்திரகாரன், என்பவர்கள் விஞ்ஞான பட்டதாரிகளாவர். திரு.ச. சூரியகுமார், திருமதி. சௌ.சுபாஸ்கரன், திருமதி. சி. ஜோன்சன் திருமதி.க. கலாரஜனி, திருமதி. ஆ. குமாரதாஸ (இடமாற்றம் பெற்று வந்தவர்) செல்வி நி. இராமலிங்கம், செல்வி க.மனோகராணி, திரு.இ. இராஜேஸ்வரன் (பகுதி நேரம்) ஆகியோர் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்களாகவும் உள்ளனர். செல்வி சி.சிவபூசணி, செல்வி அ. தர்மினி, செல்வி தி. உஷா நிதி ஆகிய மூவரும் தொண்டர் ஆசிரியர்களாக சிறந்து பணி யாற்றுகிறார்கள். இவர்கள் அனைவரது சேவையும் பாராட்டு தற்குரியது. இருப்பினும் சித்திரம், நடனம் போன்ற பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை நிலவுவதையும் இங்கு குறிப்பிட்டுச்சொல்லவேண்டி உள்ளது.

இக்காலப்பகுதியில் எமுது சிரேஷ்ட ஆசிரியர் திரு.கோ. இராசலிங்கம் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளார். திரு.சு.கனகநாயகம் தற்காலிகமாக பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரி விரிவுரையாளராகப் பதவி பெற்றுச் சென்றுள்ளார். திருமதி. சி. பழனி சகபாடசாலையொன்றின் அதிபராகப் பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளார். திருமதி. வ. சிவபாலன் (பிரதி அதிபர்) யாழ். மத்திய கல்லூரிக்கும், திருமதி யோ. யோகரெத்தினம், (சிரேஷ்ட ஆசிரியை) கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரிக்கும் இடமாற்றும் பெற்றுச் சென்றுள்ளனர். இவர்கள் இப்பாடசாலைக்கு ஆற்றிய சேவை எம்மனதைவிட்டு அகலாது. இவர்களைத் தொடர்ந்து இவ்வருடம் திரு. சி. இளங்கீரன், திரு.கு. கோகுலவாசன், திருமதி த. தயாசக்தி, செல்வி இ. ஜெகநாயகி, செல்வி த. தயாநிதி, செல்வி இ. வேலுப்பிள்ளை, திருமதி இ. ஞானபண்டிதன், திருமதி க. நிர்மல குமார். என்போர் இடம்மாற்றம் பெற்று சென்றுள்ளனர். இவர்



படிப்பகம்

www.padippakam.com

முன்னாள் அதிபர்கள் திரு. இராசநாயகம். திரு. குணபாலசிங்கம் ஆகியோர் கௌரவிக்கப்படுகின்றனர்.

பிரதி அதிபர் திரு. பொன் ஈசன் அவர்கள் உரையாற்றுகின்றார்.



படிப்பகம்

www.padippakam.com



களது சேவையும் பாராட்டுக்குரியது. இவர்கள் அனைவரும் விட்டுச்சென்ற இடம் இங்கு நிரப்பப்படவில்லை. இவர்களுக் கான பதில் ஆசிரியர்களின் தேவை, எமக்கு மிக அவசிய மானது.

இன்று எஞ்சிநிற்கும் எமது ஆசிரியர் குழாம் பெரும் சிரமத்தின் மத்தியில் எமது கல்லூரியில் சேவையாற்றிவருவது பாராட்டத்தக்கது. திரு.பொ.ஈசன் பிரதி அதிபராகவும், திருமதி அரசரெத்தினம் பகுதித்தலைவராகவும் கடமையாற்றி நிர்வாகத் திற்குப் பெரும் உதவி புரிந்துவருகின்றார்கள். திரு.ப. ஆரூரன் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சபையின் பொருளாதார கடமையாற்றி சிறந்த சேவையாற்றுகின்றார்.

இன்று எமது பாடசாலையில் மொத்தம் *408* மாணவர் களும் கல்வி கற்கின்றார்கள். ஆண்டு 6இலிருந்து ஆண்டு 13 வரை வகுப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. உயர்தர வகுப்பில் கலை, வர்த்தக, கணிதப் பிரிவுகள் காணப்படுகின்றன. புதிய கல்விச் சீர்த்திருத்தத்திற்கு அமைய கல்வி சிறந்தமுறையில் அளிக்கப் படுகின்றது. உயர்தர வகுப்பிற்கான கணனிப் பயிற்சிகளும் எமது புதிய ஆசிரியர்களினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களைப் பொறுத்தவரையில் பெரும்பாலானவர்கள் பொருளாதார வசதி குறைந்த மாணவர்களே இங்கு கல்வி கற்கின்றனர். இவர்கள் இதர தேவைகள் பல எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் வெளிநாட்டுகிளைகளின் உதவிக்கரங் களினால் நிறைவு செய்யப்படுகின்றன. இன்றைய இந்த மாண வர் தொகை இனிவரும் காலங்களில் மேலும் அதிகரிக்கப் படலாம்.

## ஆசிரியர் அல்லாத ஊழியர்

எமது கல்லூரியில் இவர்களின் பங்களிப்பும் குறிப்பிட வேண்டியதொன்றே. மிக நீண்டகாலமாக பணியாற்றிவரும் திரு.எஸ். முருகவேள் இன்றும் தொடர்ந்தும் பணியாற்றுகின் றார். திரு. கு. நாகேஸ்வரனும் நீண்டகாலப் பணியாளர்களுள் ஒருவர். இவர்களைவிட 6 புதிய நிரந்தர ஊழியர்களும் 2 தற் காலிக ஊழியர்களும் இன்று மேலதிகமாக பணியாற்று கின்றார்கள். இவர்கள் திறம்பட தமது பணிகளை நிறை வேற்ற வேண்டுமென விரும்புகின்றேன். எமது பாடசாலை ஊழியராகப் பதவிபெற்ற திரு. இரஞ்சன் என்பவர் வேலணைக் கல்விக்கோட்ட ஊழியராக இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளார்.

## பாடவிதானம்

புதிய கல்விச் சீர்த்திருத்தத்திற்கமைய எமது கல்லூரி யின் பாடவிதானமும் அமைந்து இதன் மேம்பாட்டை நோக்கி முன்னேறுகின்றது. தமிழ், சமயம், ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம், சுற்றாடல், கவின்கலையுடன் தொழின் முன் நிலைப்பாடங்களாக வர்த்தகம், மனையியல், விவசாயம், ஆகிய பாடங்களும் போதிக்கப்படுகின்றன. சமய அறிவுக்கு இந்து மாணவர் மன்றமும் நடராசர் ஆலயமும் பங்காற்றுகின்றன. ஆலயத்தில் வெள்ளி தோறும் அர்ச்சகர் வந்து பூசை நிகழ்வ துடன் காலைப் பிரார்த்தனை இந்து மன்றத்தினரால் மிகத் திறம்பட நடாத்தப்படுகின்றது.

விஞ்ஞான பாடத்திற்குப் பல விஞ்ஞான கூட வசதிகள் இருந்தும் உபகரணங்கள் அற்ற நிலையிலேயே காணப்படு கின்றது. கணித, விஞ்ஞான போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார் செய்தல், விஞ்ஞானகட்புலசாதனைகளை ஆக்கல் என் பன இப்பகுதியினரால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. கணித பாடத்திற்கு மிகத்திறமையும் செயற்பாடுமிக்க ஆசிரியர் குழாம் எனது கல்லூரியில் உண்டு. கணிதப்பிரிவு மிகத்திறமைபட செயற்பட இவர்களின் பங்கு அதிகம். கணித பாடமேம்பாட்டு மன்றத்திற்கு திரு.ப. ஆரூரன் காப்பாளராக இருந்து செயற் படுத்துகின்றார்.

மொழிவிருத்திக்கான செயற்பாடுகளாக தமிழ் மன்றம், கையெழுத்து சஞ்சிகை ஆக்கம், தமிழ்த்தினப் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. போட்டிகளில் கோட்டமட்டம், வலய மட்டம் எனப் பல பரிசில்களைப் பெற்று வந்துள்ளனர். கவின் கலைப் பிரிவினரும் தமது பங்களிப்பைச் சிறந்தமுறையில் ஆற்றிவருகின்றனர்.

தொழில் கற்கைகளாக வர்த்தகம், மனையியல், விவசா யம் போதிப்பதுடன் வாழ்க்கைத்திறன்-வாழ்க்கைத் தேர்ச்சி களும் போதிக்கப்படுகின்றன. இந்த வகையில் புதியதோர் பிரி வாக கணனியும் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகின்றது. எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் ஆதரவுடன் கணனிக்கான அறை தயாரானதுடன் கணினி பெற்றுத்தந்த பொறுப்பு எமது கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.ப.விக்னேஸ்வரனைச்சாரும். அவ ருக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றிகள். இதன் மூலம் பயன்பெறும் மாணவர் தொகை இனிவரும் வருடங்களில் மேலும் அதிகரிக் கலாம்.

## இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள்

எமது மாணவரின் உடல் உள வளர்ச்சிக்காக மிகச் சிறந்த முறையில் விளையாட்டுத்துறை முன்னெடுத்துச் செல் கிறது. இதற்குப் பொறுப்பாக திரு. த.சிவபாதசுந்தரன் அவர் கள் விளங்குகின்றார்கள். வருடாந்த மெய்வல்லுனர் போட்டி களை நடத்துவதுடன், கிரிக்கட், உதைப்பந்தாட்டம், வலைப் பந்தாட்டம், பூப்பந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக் குழுவின ரையும் உள்ளக விளையாட்டுகளாக கரம், சதுரங்கம் என்பன வும் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. மீண்டும் எமது கிராமத் திற்குத் திரும்பியபின் *1997, 1998, 1999* ஆகிய ஆண்டுகளில் எமது கல்லூரி மெய் வல்லுனர் போட்டிகளை சிறப்பாக மாண வர், ஆசிரியர், பெற்றோரது ஒத்துழைப்புடன் நடாத்தினோம். இப்போட்டிகளை *1997*இல் திரு.ப. விக்னேஸ்வரன் (கல்விப்பணிப்பாளர் -வேலணை அவர்களும்) *1998* இல் திரு. செ. இரத்தினம் (பிரதேச செயலர் - வேலணை) அவர்களும் *1999*இல் திரு. கு.சிவபாலன் (பொறி யியலாளர் கல்வித் திணைக்களம்) அவர்களுமாக முதன்மை விருந்தினராகக் கலந்து சிறப்புற வைத்தனர். மாவட்ட மட்டத்திலும், மாகாண மட்டத்திலும் இத்துறை சார்பாக மாணவர்கள் தெரிவாகினர். உடற்பயிற்சி போட்டிகளில் எமது மாணவர் வலயமட்டத்திலும் மாகாணம் மட்டத்திலும் பங்குபற்றி தமது திறமைகளை வெளிப்படுத் தியுள்ளனர்.

## சங்கங்கள்

எமது மாணவர்களினால் அவர்கள் கல்வி மேம் பாட்டுக்காக பல மாற்றங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இவற் றுள் இந்து மாமன்றம், தமிழ்மன்றம், கவின்கலை மன்றம், விஞ்ஞான மன்றம், சமூகக்கல்வி மன்றம், வர்த்தக மன்றம், புவியியல் மன்றம், உயர்தர மாணவர் மன்றம் என்பன சிறப் பாக தமது ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்தியுள்ளன. உயர்தர மன்றத்தினரின் ஒன்று கூடல் நிகழ்வும் அண்மையில் நடாத் தப்பட்டது.

## ஆசிரியர் கழகம்

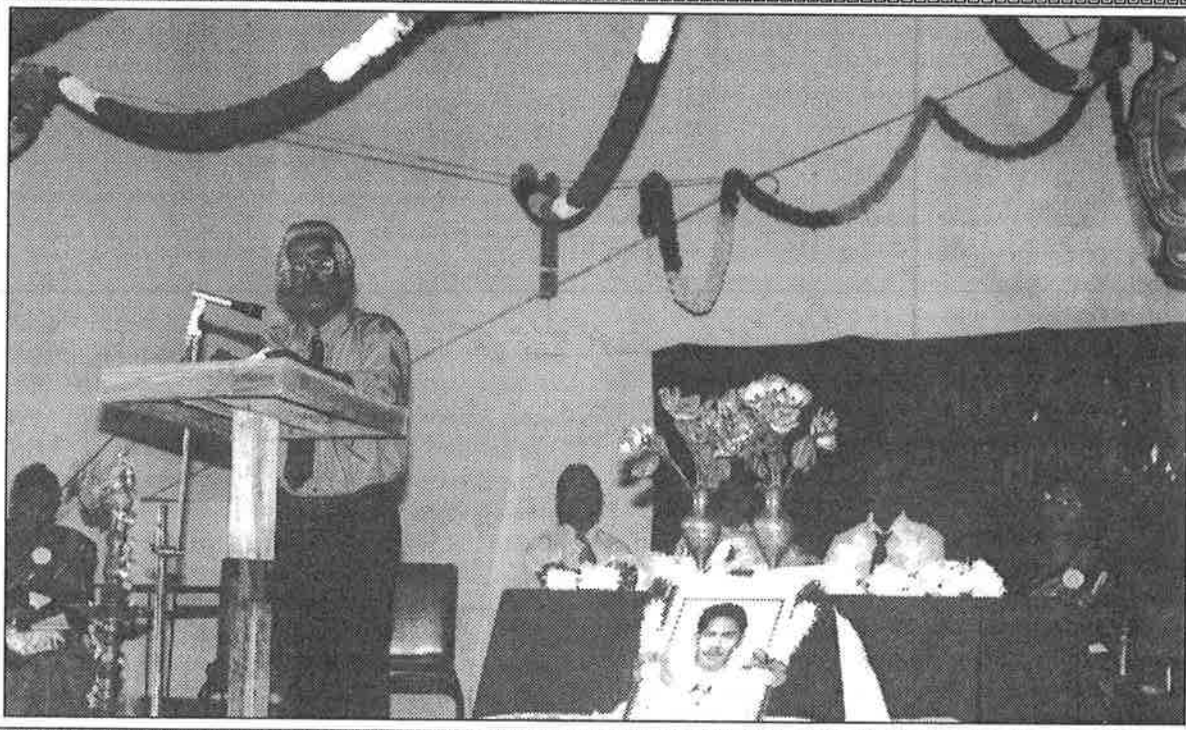
எமது பாடசாலையின் ஆசிரியரின் நலன்களைப் பேணுதற்பொருட்டும், அவர்களின் ஆளுமை விருத்திக் காவும், ஆசிரியர் கழகம் அமைந்துள்ளது. அதன்



படிப்பகம்

www.padippakam.com





பிரதம விருந்தினர் உரையாற்றுகின்றார்.

சிரேஷ்ட ஆசிரியை திருமதி வேதவல்லி அரசரெத்தினம் அவர்கள் நன்றியுரை ஆற்றுகின்றார்.



படிப்பகம்

www.padippakam.com



தலைவராக திருமதி. சௌ.சுபாஸ்கரன் செயலாளராக திரு.ச. சுகேந்திரன், பொருளாராக திருமதி சி.ஜோன்சன் ஆகியோர் இருந்து, ஆசிரியர்களிடையே சமூக இணைப்பை ஏற்படுத்தி புரிந்துணர்வுடன் செயற்படுகின்றனர். இக்கழகத்தின் செயற்பாடு கல்லூரியின் சகல நிகழ்ச்சிகளிலும் அன்றும் இன்றும் மிக முக்கியமானதாக இருக்கின்றது. அவர்கள் தமது பாரம் பரியத்தைத் தொடர்ந்தும் பேணவேண்டும்.

## பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கத்தின் பங்களிப்பு போற்றுதற்குரியது. சரஸ்வதி வித்தியாலயத்தின் மேலதிக கொட்டில்களை அமைத்தல், தற்போதைய எமது கல்லூரியின் கட்டிட திருத்வேலைகள், இட மாற்றங்கள் ஆகிய ஒவ்வொரு பணிகளிலும் தோளோடு தோள் கொடுத்து ஆக்க பூர்வமான உதவிகளை வழங்கியுள்ளனர். இதற்காக இச்சங்கத்தின் செயலாளர் திரு.ச.சீவரத்தினம் அவர்களை பெரிதும் போற்றுகின்றோம்.

## பழைய மாணவர் சங்கம்

எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அன்றும் இன்றும் தூணாக நின்ற பெரிதும் உதவிபுரிபவர்கள் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தினரே. இவர்கள் ஆற்றிவரும் பங்கு அளப்பரியது. முக்கியமாக எமது கல்லூரி இடம்பெயர்ந்த ஒவ்வொரு வேளையிலும் கையறுநிலையில் நின்ற வேளையில் வேண்டிய நிதியுதவி, ஆலோசனைகள், வழிகாட்டில் போன்றவற்றை நல்கி எமது வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றியவர்கள். 1997ஆம் ஆண்டில் முந்தைய பழைய மாணவர்கள் சங்கத்தின் செயலாளர் மட்டுமே இன்று இங்கு நின்றிருந்தவேளையில் முற்றிலும் புதிய அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட பழைய மாணவர் சங்கம் உதயமாகியது. அதன் செயலாளராக ஜே.எக்ஸ்.செல்வநாயகம் உ.அ.அ. அவர்கள் கடமையாற்றினார். கடந்த மாதம் மீண்டும் தெரிவானசபையினுலம் அவரே செயலாளராக பொறுப்பேற்றுள்ளார். இச்சங்கத்தின் செயற்பாட்டில் திரு.சி.த.மகாலிங்கம் ஒய்வு பெற்ற தபால் அதிபர் அவர்களின் பொருளாளர் சேவை அன்றும் இன்றும் போற்றுதற்குரியது. இதுபோலவே ஏனைய நிர்வாக உறுப்பினர்களின் சேவைகளையும் பாராட்டுகின்றோம். திரு.எஸ்.எ.இ. ஏகநாதன் (மாவட்ட நீதிபதி) அவர்கள் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் அங்கத்தவராகச் சேர்ந்து கொண்டமை எமக்கு பெருமையளிக்கின்றது. இச்சங்கம் கொழும்புக் கிளை ஒன்றையும் பல வெளிநாட்டுக் கிளைகளையும் கொண்டுள்ளது. கனடா, அவுஸ்ரேலியா, பிரான்ஸ், பிரித்தானியா, போன்ற நாடுகளில் உள்ள கிளைகள் எமக்கு பல விதத்திலும் நிதி உதவிகளைச் செய்து வந்துள்ளன. எமது மாணவர் கல்வி விருத்தியில் மேம்பாடு அடைவதற்காக பல புலமைப் பரிசில்களையும் வழங்கியுள்ளன. மீண்டும் ஊர்திரும்பி எமது பாடசாலை அதன் அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர் அனைத்து வளங்களையும் இழந்த நிலையில் வெறுங்கையோடு ஊர் புக்கவேளை அதன் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைக்காக நிதி உதவிகளை வாரி வழங்கிய வெளிநாட்டுக்கிளைகள் என்றும் எமது நன்றிக்குரியவை. அவர்கள் ஆற்றியவேவைகள் பல.

- பல்கலைக்கழகம் அனுமதிபெறும் மாணவர்களுக்கான புலமைப்பரிசில்
- மாணவர் புலமைப் பரிசில்
- போஷாக்கு உணவுத்திட்டம்
- காவலாளி அமரர் ஆனந்தராசா நிதிஉதவி
- நூலகவிருத்தி, உள்ளக விளையாட்டு, மொழித்திறன் விருத்தி, தொண்டர் ஆசிரியர் உதவி நிதி முதலியன

## முறைசாராப் பிரிவு

எமது கல்லூரியின் முறைசாரப் பிரிவில் தட்டச்சும், சுருக்கெழுத்தும் (தமிழ்) கற்பிக்கப்படுகின்றன. முன்பு காணப்பட்ட ஏனைய பிரிவுகள் பொறுப்பாசிரியர் இன்மையால் இடைநிறுத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பிரிவுக்கு செல்வி ஞா. உமா நிதி பொறுப்பாக இருப்பதுடன் புளியங்கூடலில் தனியார் வீடொன்றில் இயங்க வேண்டிய நிலையையும் ஏற்பட்டுள்ளது. எதிர்வரும் வருடங்களில் இப்பிரிவில் கணணிக் கல்வி உள்ளடக்கப்படலாம்.

## நிறைவாக

பேரன்பு மிக்க முதன்மை விருந்தினரே! சிறப்பு விருந்தினர்களே! பெற்றோர்களே! நலன் விரும்பிகளே! இந்தப் பாடசாலையில் மீண்டும் திரும்பிவந்து இன்றைய பரிசுத்தினத்தைக் கொண்டாடுகின்றோம். இவ்வேளையில் அன்பார்ந்த பெற்றோர்களே! இப்பாடசாலையின் இன்றைய வளர்ச்சிக்கு உங்களது பங்களிப்பும் சற்றும் குறைந்ததல்ல என்று கூறிக் கொள்ள விரும்புகின்றேன். அதற்காக உங்களுக்கு எனது நன்றிகள். உங்களது ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் தொடர்ந்து இருக்கவேண்டும். இன்றைய கல்லூரிச் சூழ்நிலை உங்களுக்குத் தெரிகின்றது. இந்நிலைமாறி எமது கிராமங்களும் அவற்றுக்கு நடுநாயகமாக விளங்குகின்றன. இக்கல்லூரியும் தனது முன்னைய நிலையை எய்த வேண்டும். அதற்கு உங்களது பெருமுயற்சியும் அயராத ஒத்துழைப்பும் எமக்குக் கிட்ட வேண்டும்.

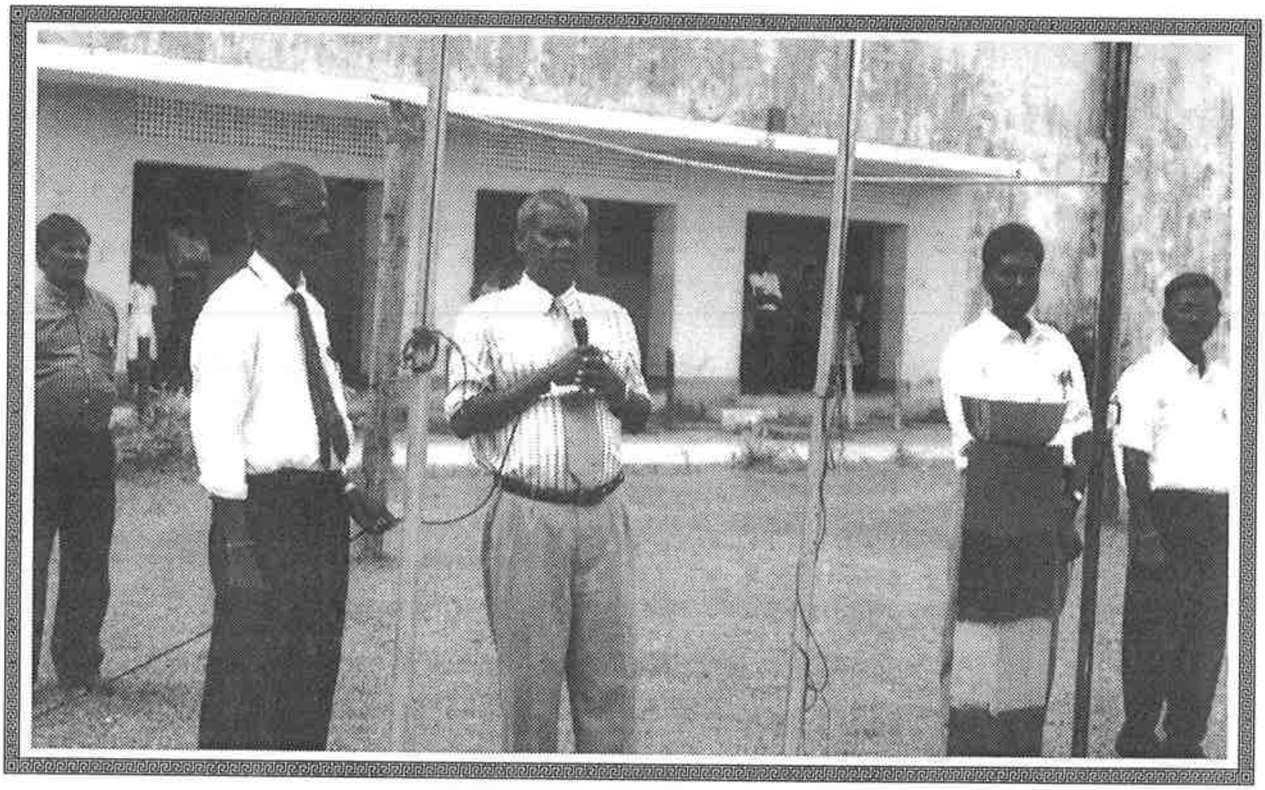
இறுதியாக, இன்றைய விழாவை சிறப்புற நடாத்தி முடிப்பதற்கு துணையாக நின்ற எமது கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், ஊழியர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் எமது நன்றிகள் பல. இந்த வேளையில் எம்மால் நினைவு கூறவேண்டியவர்கள் இருவர். ஒருவர் கல்வித்திணைக்கள பொறியியலாளர் திரு.கு. சிவபாலன் அவர்கள். மற்றயவர் யாழ். மாவட்ட பிரதித் திட்டமிடல் பணிப்பாளரும் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தின் உபதலைவர்களில் ஒருவருமான திரு. கா. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள். கல்லூரியின் இடம்பெயர்வின் போதெல்லாம் கொட்டகைகளை அமைப்பதற்கும், சரஸ்வதி வித்தியாலயத்தை திருத்தி அமைப்பதற்கும், தற்போது எமது கல்லூரியைத் திருத்தியமைப்பதற்கும், தற்போது எமது கல்லூரியைத் திருத்தியமைப்பதற்கும் வேண்டிய நிதி உதவிகளையும் அவ்வப்போது அவர்கள் பெற்றுத்தந்துள்ளார்கள். அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள். இவ்விழாவைச் சிறப்புற நடத்துவதற்கு நிதி உதவியளித்த பழைய மாணவர் சங்கத்தினருக்கும் எமது நன்றிகள். அமரத்துவமடைந்த எமது முன்னாள் கல்விப் பணிப்பாளர் சு.இரத்தினராசா எமக்கென தனியான பாடசாலைக் கட்டடத்தை திருத்தி அமைப்பதிலும், ஆசிரியர் வளங்களை குறையாது தந்ததிலும், இக்கல்லூரியை மீளப்பெறுவதிலும் உதவி புரிந்துள்ளார். அவரது பணிகள் முற்றாக நிறைவு பெறுவதற்கு முன்பாக அன்னார் அமரத்துவம் எய்தி விட்டமை எமது கல்லூரிக்கு ஏற்பட்ட பேரிழப்பாகும். இந்த வேளையில் அவரது அமரத்துவ வாழ்வு சாந்திபெற வேண்டி நிற்கின்றோம். அதன்னாருக்கும் எமது நன்றிகள். ஈற்றிலே இவ்வளவு சிரமத்தின் மத்தியில் இங்கு வருகைதந்து, இதுவரை நேரமும் எனது அறிக்கையை அமைதியுடன் உன்னிப்பாகக்கேட்டுக் கொண்டிருந்த உங்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறி விடைபெறுகின்றேன். சிவகாமசுந்தரி சமேத நடராசப் பெருமான் எல்லோருக்கும் திருவருள் பாலிப்பாராக.



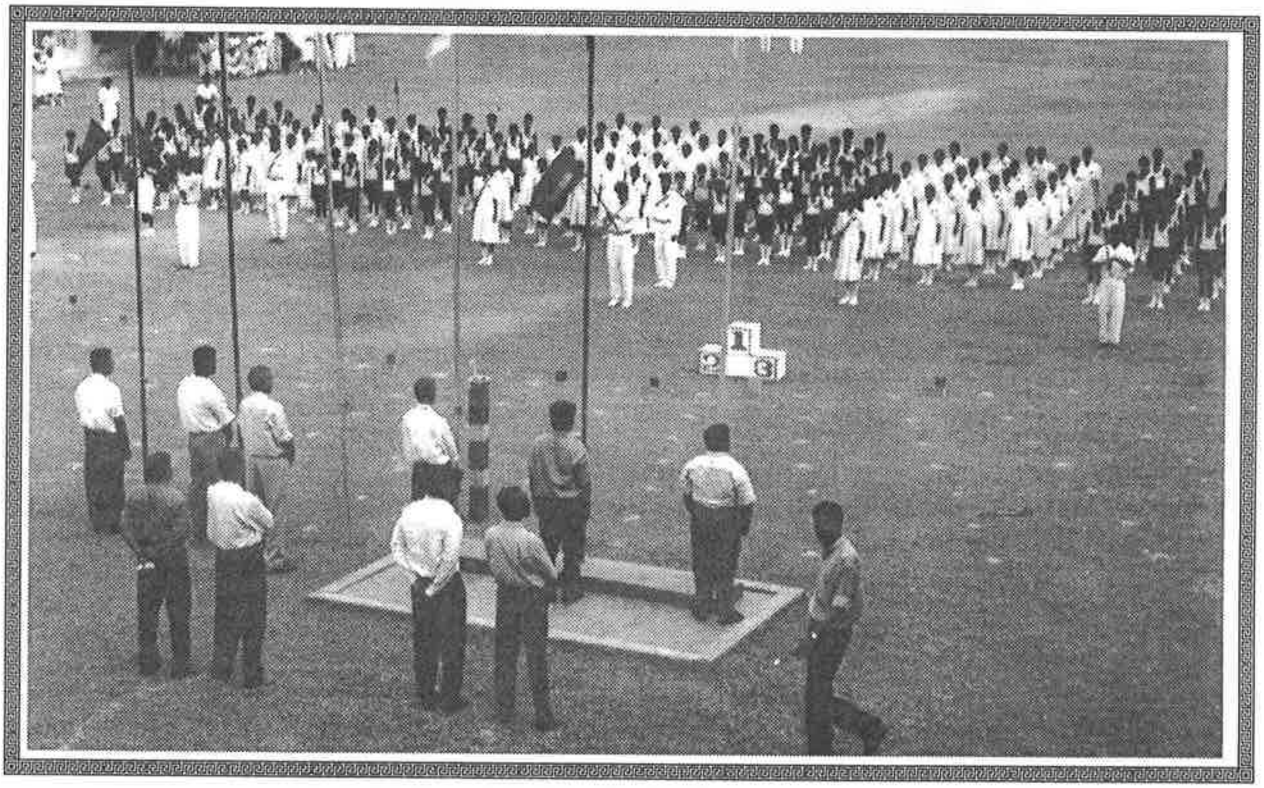
படிப்பகம்

www.padippakam.com





இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி -2000 ஐப் பிரதம விருந்தினர் திரு.கா.பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் ஆரம்பித்து வைத்து உரையாற்றுகின்றார்.



இல்லவிளையாட்டுப் போட்டி -2000



படிப்பகம்

www.padippakam.com




# THARSHANAS

## SUPERMARKET

உங்களுக்குத் தேவையான.....

இலங்கை, இந்திய உணவுப் பொருட்கள்

வாசனைத் திரவியங்கள்

மற்றும் ஜாம், பழரசங்கள்....

அனைத்தையும் நகரில் தரமாகவும்

மலிவாகவும் பெற்றுக்கொள்ள சிறந்த ஒரே இடம்.

உடன் மரக்கறி வகைகள்

பால், பழ வகைகள்

ஆட்டிறைச்சி, கோழி

இறைச்சி என்பவற்றையும்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

**2700, Kipling Ave, Etobicoke, ON**

**M9V 4D2**

K.SIVA
President

(416) **752-745-3317**


படிப்பகம்

www.padippakam.com




# Tea Time

உங்கள் உணவுத் தேவைகளை இப்பொழுது

நாங்கள் பூர்த்தி செய்கின்றோம்

காலை ஆகாரங்கள்

மதிய உணவு வகைகள்...

தேனீர்ச் சிற்றுண்டிகள்

இரவுச் சாப்பாடு வகைகள்....

வைபவங்களுக்கு விஷேட கழிவு உண்டு.

இடியப்பம், தோசை,

இட்டலி, மசாலாத்தோசை

அப்பம், புட்டு, சோறு

இன்னும்பல....

மட்டன் கொத்து

பீவ் கொத்து

சிக்கன் கொத்து

இறால் கொத்து

மரக்கறி கொத்து

Tel: 416-744-7279


படிப்பகம்

www.padippakam.com



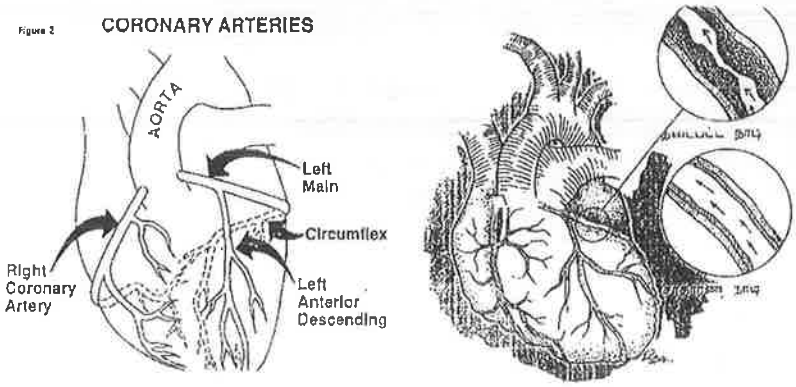
# இருதய நோய்களும் அதற்கான காரணிகளும்

Dr. பொன் சிவாஜி

மனித இருதயம் (Heart) மிக நுட்பமானதும் முக்கியமானதுமாகிய ஒரு உடலுறுப்பு. இந்த முக்கிய உடலுறுப்பில் ஒரு அங்கம் பாதிப்பு ஏற்படும் தறுவாயில் வாழ்க்கையே இருளடைந்த மாதிரி ஒரு உணர்வு ஏற்படுகின்றது.

யாராவது ஒருவருக்கு Heart Attack எனப்படும் மாரடைப்பு வியாதி ஏற்படும் தறுவாயில் அது அவரை மாத்திரமன்றி அவரின் குடும்பத் தினரையும் வெகுவாகப் பாதிக்கின்றது.

மாரடைப்பு (Heart Attack) என்றால் என்ன? எமது உடலில் உள்ள உறுப்புகள் ஒவ்வொன்றும் இயங் குவதற்கு oxygenஎன்று சொல்லப்படும் பிராணவாயு முக்கியம். Oxygen சாதாரணமாக இரத்தத்தில் கலந்து ஒவ்வொரு உடலுறுப்பு களுக்கும் இரத்த நாடிகளால் எடுத்துச் செல்லப்படு கின்றது. எமது இருதயத்தில் உள்ள தசைநார்கள் செயற்படுவதற்குத் தேவையான Oxygen அல்லது பிராணவாயுவை Coronary Arteries என்று கூறப்படும் நாடிகள் எடுத்துச் செல்கின்றன. நமது




வயது கூடிக்கொண்டு போகும் போது நமது உடம்பில் உள்ள இரத்த நாடிகளின் உட்பக்கத்தில் கொழுப்புப்படிவு ஏற்படுகின்றது.

இருதயத்திற்கு இரத்தத்தை எடுத்துச் செல்லும் Coronary Artery எனப்படும் நாடிகளின் உட்பக்கத்தில் கொழுப்பு படிவதன் மூலம் சில நேரங்களில் இந்த நாடிகளின் துவாரம் அடைபட்டு இருதய தசைநார்களுக்குத் தேவையான இரத்த ஓட்டம் தடைப்படுகின்றது. அத்தறுவாயில் இருதய தசை நார்கள் இறக்க நேருகின்றன. இதையே Heart Attack அல்லது மாரடைப்பு என்று கூறுவார்கள்.

மாரடைப்பு ஏற்படும்போது உண்டாகும் அறிகுறிகள் என்ன என்பதைப் பார்ப்போம்.

சாதாரணமாக ஒருவருக்கு மாரடைப்பு ஏற்படும் தறுவாயில் கடுமையான நெஞ்சுவலி ஏற்படும். நெஞ்சுவலி, நடுநெஞ்சிலோ அல்லது இடதுபக்க நெஞ்சிலோ அல்லது வலது பக்க நெஞ்சிலோ ஏற்படலாம். இந்த நெஞ்சுவலி இடது அல்லது வலது கைகளுக்கோ கழுத்திற்கோ அல்லது தோள் மூட்டுக்களுக்கோ பரவக்கூடும். சில சமயங்களில் இந்த வலி முதுகுப் பக்கம் பரவக்கூடும். நெஞ்சுவலி சில சமயங் களில் மிகக்கடுமையான தாங்க முடியாத வலியாக இருக்கும். சில சமயங்களில் சாதாரணமான நெஞ்சு எரிவுபோன்ற உணர்ச்சி ஏற்படக்கூடும். வேறு சிலருக்கு இது மூச்சுத் திணறுவது போன்று ஒரு உணர்வு ஆகும். வேறு சிலருக்கு மயக்கம் ஏற்படு வது போன்ற உணர்வு உண்டாகும்.

வயது முதிர்ந்த சிலருக்கு மாரடைப்பு ஏற் படும் போது நெஞ்சு வலி ஏற்படாமல் இருக்கலாம். ஆனால் இவர்கள் சாதார ணமாக ஒரு சுகமில்லாத நிலையில் இருக்கக்கூடும்.

வேறு சிலருக்கு மாரடைப்பு ஏற்படும் போது சாதாரணமாக வயிற்று வலி அல்லது 'gas' என்று கூறப்படும் ஒரு உணர்வு ஏற்படும். மருத்துவ சிகிச்சை முறைகள் பலவாக முன் னேற்றமடைந்த இந்தக் காலத்திலும் மாரடைப் பினால் பலர் உயிரிழக்கின்றார்கள். இதற்குக் காரணம் மாரடைப்பு ஏற்படும் பலர் மருத்துவ சிகிச் சையை மிக விரைவில் பெற்றுக்கொள்ள தவறு வதனாலேயே சாதாரணமாக பலர் நெஞ்சு வலி ஏற்படும் பட்சத்தில் அது சாதாரணமான அஜீர ணம் என்று நினைத்து மருத்துவ சிகிச்சை யைப் பெறத் தள்ளிப் போடுவதாலேயேயாகும். இதை 'Denial' என்று கூறுவோம்.

ஒருவருக்கு மாரடைப்பு ஏற்படுங்கால் அவர் ஒரு மருத்துவமனையை எவ்வளவு சீக்கிரத்தில் அடைவாரோ அதனால் அவரது இருதயத்தில் ஏற்படும் தாக்கத்தை மிகவும் சக்திவாய்ந்த மருந்துகள் கொடுப்பதன் மூலம் தவிர்க்கலாம். காலம் தாமதித்து வைத்தியசாலைக்குச் செல் லும் போது இந்த மருந்துகள் சிலவற்றைப் பாவிப்பதால் ஒரு விதமான பயனும் ஏற்படாது. ஆகவே ஒரு வருக்கு மேற்கூறிய தன்மைகள் ஏற்படும்போது கால தாமதமின்றி மருத்துவ உதவியை நாட வேண்டும்.

இதுவரை மாரடைப்பு என்றால் என்ன என்று பார்த்தோம். இப்போது மாரடைப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணங்களையும் அவைகளை எவ்வாறு தவிர்க்கலாம் என்பது பற்றியும் பார்ப் போம்.

எமது coronary artery என்று கூறப் படும் இரத்த நாடிகளில் கொழுப்புப் படிவது பற்றிக் கூறினோம். இதற்குக் காரணங்கள் பல. இக்காரணங்களை இரண்டு விதமாகப் பிரிக் கலாம்.

1. நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய காரணிகள்: Modifiable Factors
2. நிவர்த்தி செய்ய முடியாத காரணங்கள்: Unmodifiable Factors

**நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய காரணிகள்:**

- புகைத்தல்
- இரத்த அமுக்கம் High blood pressure
- இரத்தத்தில் அதிக கொழுப்புத் தன்மை



படிப்பகம்

www.padippakam.com



High Cholesterol

- உடற்பயிற்சி இன்மை
- சலரோகம் Diabetes Mellitus
- அதிக உடம்பின் நிறையும் அதிக இடுப்புச் சுற்றளவும்
- அதிக மது அருந்துவது
- மன அழுத்தம் Stress

**நிவர்த்தி செய்ய முடியாத காரணிகள்:**

***வயது:-*** சாதாரணமாக வயது கூடும் போது மாரடைப்பு ஏற்படும் நிலையும் கூடுகின்றது.

***பால்:-*** சாதாரணமாக ஆண்களுக்கு மாரடைப்பு ஏற்படும் நிலை பெண்களிலும் பார்க்க அதிகமாக இருக் கின்றது.

***பரம்பரை:-*** ஒருவரின் தகப்பனோ சகோதரரோ அல் லது தாய் மாமனாரோ எவருக்கும் 55 வயதிற்கு முன்பு மாரடப்பு ஏற்பட்டிருந்தால் அவருக்கு மாரடைப்பு ஏற்படும் நிலை அதிகம். அதேபோல் அவரின் தாயாரோ, அல்லது சகோதரியோ எவருக்கும் 65 வயதிற்கு முதலில் மாரடைப்பு ஏற்பட்டிருந்தால் இவருக்கு மாரடைப்பு ஏற்படும் நிலை அதிகமாகின்றது.

மேலே மாரடைப்பு ஏற்படுவதற்குரிய காரணங்களைக் கூறினோம். அக்காரணங்களில் சில நிவர்த்தி செய்யமுடியாத சில காரணங்கள் அவையாவன வயது, பரம்பரை மற்றும் எமது பால் என்பதாகும். ஆனால் பல காரணங்கள் நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய காரணங்கள். அதாவது ஒருவர் புகைத்தலை நிறுத்துவதாலோ, அதிக உடற்பயிற்சி செய்வதாலோ, மாரடைப்பு ஏற்படுவதைத் தவிர்க்கலாம். ஒருவருக்கு சலரோ கம் அல்லது இரத்த அமுக்கம் இருந்தால் அவற்றைத் தகுந்த சிகிச்சை மூலம், குணப்படுத்துவதன் மூலம் மார டைப்பு மாத்திரமல்ல மற்றும் சிறுநீரக (Kidney) வியாதிகளோ அல்லது Stroke என்று சொல்லப்படும் பாரிச வாதம் ஆகிய வைகளையும் வராது தடுக்கலாம்.

அடுத்ததாக எமது இரத்தத்தில் கொழுப்புச் சத்து அதிகமாக உள்ளபோது அந்த கொழுப்பு இரத்த நாடிகளின் உள்பக்கத்தில் படிகின்றது. எமது இரத்தத்தில் உள்ள கொழுப்பை இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம். அதாவது

1. Cholesterol
2. Triglyceride

கொலஸ்ரோல் என்று கூறப்படும் கொழுப்புச் சத்தை மேலும் இரண்டு வகையாகப் பிரிக்கலாம். அதாவது

1. LDL Cholesterol
2. HDL Cholesterol

LDL Cholesterol என்பதே கூடாத கொழுப்பாகும். அதாவது Bad Cholesterol சாதாரணமாக LDL Cholesterol 3.3 mmolக்குக் கீழே இருக்க வேண்டும்.

அடுத்ததாக HDL Cholesterol என்பது தான் Good Cholesterol என்று கூறப்படுவது. HDL Cholesterol சாதாரணமாக 1.0 mmolக்கு அதிகமாக இருப்பது நல்லது.

ஒருவருக்கு இரத்தத்தில் கொழுப்பு மிதமாக இருக் கும் பட்சத்தில் அக்கொழுப்புச் சத்தை உடற்பயிற்சி மூலமோ, ஆரோக்கியமான சாப்பாட்டின் மூலமோ சாதாரண நிலைக்குக் கொண்டுவர வேண்டும். அப்படி இல்லாவிட்டால் மருந்து மூலம் அந்த கொழுப்பைக் குறைக்க வேண்டும். அதிக மானோருக்கு இரத்தக் கொழுப்பை மருந்து மூலம் குறைத் தால் சாதாரணமாக அவர் மருந்து தொடர்ந்து பாவிக்க வேண்டும்.

உடற்பயிற்சி மூலம் நாம் பல நன்மைகளைப் பெறலாம். எடைகுறைத்தல், சலரோகம், இரத்த அமுக்கம், மன அமுக்கம் (Stress), மலச்சிக்கல் போல் பல நோய்களை உடற் பயிற்சி செய்வதன் மூலம் தவிர்க்கலாம். கிழமையில் மூன்று நாட்களாவது குறைந்தது முப்பது நிமிடங்கள் உடற்பயிற்சி செய்வது அவசியம்.

நாடுவிட்டு நாடுவந்து வாழும் மக்கள் பலருக்குப் பல விதமான வழியால் மன அழுத்தம் (Stress) ஏற்படச் சந்தர்ப்பங்கள் உண்டு. மன அழுத்தத்தைக் குறைப்பதற்கு நாம் பல வழி வகைகளைக் கையாளலாம். தியான முறை (Meditation) உடற்பயிற்சி ஆகியவை மன அழுத்தத்தைக் குறைக்க வழி செய்யும். நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம். சுவர் இருந்தால் தான் சித்திரம் வரையலாம். ஆகவே நாம் நமது ஆரோக்கியத்தைப் பேணி நடப்பது மிக முக்கியம்.

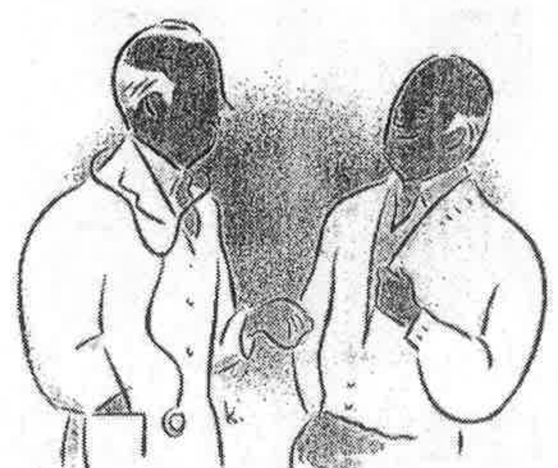
## இருதய நோய் வரக்கூடிய ஆபத்து!

### உங்களுக்கு மாரடைப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணிகளை அடையாளமிடுக

| | ஆம் | இல்லை |
|---|---|---|
| 1. பரம்பரை இருதய நோய் உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 2. சலரோகம் உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 3. இரத்த அழுத்தம் உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 4. புகை பிடித்தல் உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 5. இரத்தத்தில் கொழுப்பு அதிகமாக உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 6. உடல் நிறை கூடியுள்ளதா? | ❑ | ❑ |
| 7. இடுப்புப் பருமை அதிகமாக உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 8. உமது வயது நாற்பத்து ஐந்திலும் அதிகமாக உண்டா? | ❑ | ❑ |
| 9. உடற்பயிற்சி உண்டா? | ❑ | ❑ |

உமக்கு இரத்தத்தில் கொழுப்பு (Cholesterol) அதிக மாக இருந்து மற்றும் இரண்டு மேற்கூறிய கேள்விகளுக்கு ஆம் என்று பதில் கூறியிருந்தீர்கள் என்றால் உமது ஆரோக் கியம் பற்றி உமது வைத்தியருடன் ஆலோசித்து உமது ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதற்கு வழி வகைகளைச் செய்வது அவசியம்.

**Dr. பொன் சிவாஜி, FRCPC, ABIM**
**பழைய மாணவர்**





படிப்பகம்

www.padippakam.com



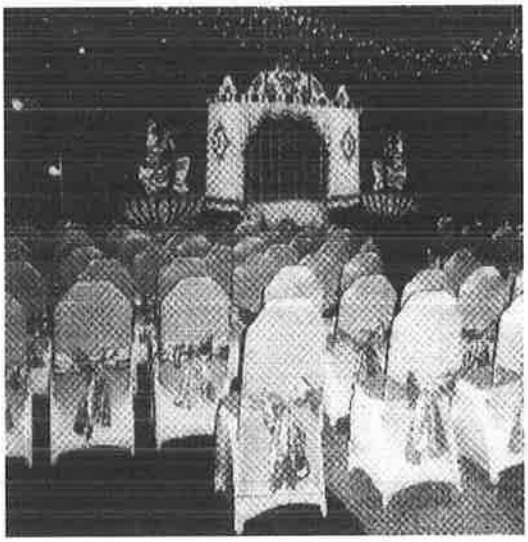
# SUPER LANKA

21 Canadian Road, Unit 20, Scarborough ON

(416) 436-8888, (416) 701-9330

Pager: (416) 468-0820

**Contact: Dasi Sinnadurai**



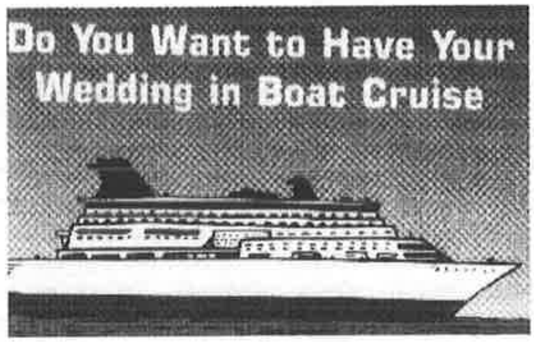
திருமணம், பிறந்த தினம்,
பூப்புனித நீராட்டு விழா நடாத்த
அழகிய மண்டபங்கள்

**Banquet Halls**

**Hotel Ball Rooms**

50-2000 பேர் வரை
அமரக்கூடியன

நவீன அலங்காரங்கள்,
புதிய மணவறைகள்
தன்னிகரற்ற தரமான உணவு
உங்கள் வைபவங்களை Hotelஇல்
நடத்த வேண்டுமா
தொடர்பு கொள்ளுங்கள்...




## சுப்பர் லங்கா

FREE

Limo/Entertainers/
Honeymoon Suite

**Complete Package for Weddings & Parties**

www.padippakam.com



# மிதந்துவரும் கல்லூரி நினைவலைகள்

*பெற்றதாயும் பிறந்த பொன்னாடும்*
*நற்றவ வானிலும் நனி சிறந்தனவே*

நம் அன்னை பூமியிலிருந்து பலகல் தொலைவில் இன்று நாம் இருக்கின்றோம். ஆனால் எமது இதயவானில் இளமை வாழ்வின் பசுமை நினைவுகள் நிழலாடும் போதெல்லாம் எமது பாடசாலை எனது மனத்திரையில் பல்சுவை காட்சிகளை நினைவூட்டும்.

ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து பல்கலைக்கழகம் செல்லும் வரை எனக்கு கல்வி எனும் நீண்ட கால, ஒருவராலும் அழிக்க முடியாத நீண்ட கால, ஒருவராலும் அழிக்க முடியாத செல்வத்தை அள்ளத்தந்த எனது பாடசாலை புனிதமானதும், எல்லோருக்கும் ஒருமைப்பாட்டை தெளிவுபடுத்தி நின்றது மான ஒரு ஆலயமாகும். உயர்வு, தாழ்வு, என்றது மறைந்து எல்லா மாணவர்களும் இந்த பாடசாலை வளவுக்குள் சமமான வர்கள் என்று உணர்த்திய பாடசாலை சீருடை மனத் திரையில் இருந்து மறக்க முடியாத ஒன்றாகும். வெள்ளைச் சீருடை போட்டு ரை கட்டி, வெள்ளை சப்பாத்து போட்டு, தலைசீவி இரட்டை பின்னல் பின்னி கறுத்த றிபன் கட்டி பாடசாலை போவதில் ஒரு ஆனந்தம். முதல் மூன்று பிள்ளைகளில் ஒன்றாக வரவேண்டும் என்ற குறிக்கோளுடன் போட்டி போட்டுப் படிப்பதும் என்னால் மறக்க முடியாத நிகழ்வுகளாகும்.

எனக்குக் கல்விச் செல்வத்தை புகட்டியும், வாழ்க்கையில் துணிவுடனும் திறனுடனும் கருமமாற்ற எனக்கு வழிகாட்டிகளாக நின்று என்னைத் தயார் செய்த ஆசிரியப் பெருந்தகைகளும் அதிபர்களும் பாராட்டுக்குரியவர்கள் மட்டுமன்றி என் இதயத்தில் நிலைத்து விட்டவர்கள். அவர்களை என்னால் என்றும் மறக்க முடியாது.

ஏற்றத்தாழ்வு இல்லாமல் சமநோக்குடன் மாணவர்களுடன் நண்பர்களைப் போல் விளையாட்டுத்துறையில், கலைவிழாக்களிலும் சேர்ந்து உற்சாகம் தந்து திறமைகளை வளர்த்து விட்ட அந்த நல்லாசிரியர்களை மறக்கத் தான் முடியுமா? விளையாட்டுப் போட்டியில் பங்குபற்ற வைத்த திருமதி. அழகரெட்ணம் ஆசிரியை என்னால் மறக்க முடியாத ஒருவர். உடற் கல்வி பாடமென்றால் மற்றய எந்தப் பாடத்திற்கும் இல்லாத பயம் வந்துவிடும். அந்தளவு கண்டிப்பும், கண்ணியமுமானவர். பழக்க வழக்கத்திற்கும் நல் ஒழுக்கத்திற்கும் மாண வர்களை இட்டுச் சென்றவர்களில் உடற்கல்வி ஆசிரியர் ஒரு முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றார். பேச்சுப் போட்டிகள், சங்கீத போட்டிகள் என பங்குபற்ற வைத்த எனது ஆசிரியர் கள் என்னால் மறக்க முடியாதவர்கள்.

எனக்கு முதல் தரத்திலேயே பல்கலைக் கழகம் செல்லும் வாய்ப்பு கிடைத்ததும் எனது வாழ்க்கையின் வெற்றிக்கு ஒரு படிக்கல். இந்த வெற்றிக்கு காரணமான எனது அன்பான ஆசிரியர்களை எனது இதயம் என்றும் பாராட்டிக் கொண்டே தான் இருக்கும். நான் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கும்போது அங்கு படிக்கும் சகமாணவர்கள் (மற்ற இடங்களில் இருந்து வந்தவர்கள்) கேட்பார்கள் நீங்கள் எந்த பாடசாலையிலிருந்து வந்தனீங்கள்? நான் அதற்கு பெருமையாக சொல்வேன். வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலம் என்று. நான் படித்த பட்டம் பெற்ற பின்பு நான் படித்த பாடசாலையிலேயே கல்வி படிப்பிக்கும் வாய்ப்பும் எனக்கு கிடைத்தது. எனக்கு மிக்க மகிழ்ச்சி. எனக்கு படிப்பித்த ஆசிரியர்களுடன் ஒன்றாக படிப்பிக்கும் சந்தர்ப்பம் இருந்தபோதும் அவர்களுக்கு என்னுடைய தனிப் பட்ட மதிப்பும் மரியாதையும் காப் பாற்றி வந்தேன். எப்பவும் அது இருந்து கொண்டேதான் இருக் கும்.

நான் கனடா வந்த பின்பும் ஒரு கனடா வங்கியொன்றில் வேலை வாய்ப்பை பெறக்கூடியதாக இருந்தது. அங்கு படித்த படிப்பை கொண்டுதான் அதைப் பெற்றேன். இங்கும் எங்கு நீங்கள் படித்து பல்கலைக்கழகம் சென்றீர்கள் என்ற அந்த கேள்வியைப் பலரிடம் இருந்து கேட்கக் கூடியதாக இருந்தது. வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம் என்ற அந்த புனிதமான பாடசாலையையும் அங்கு எனக்கு கல்வி புகட்டிய ஆசிரியர்களும் தான் அந்த கேள்விக்கு எனது பதிலாக சென்று கொண்டேயிருந்தது. எனது வாழ்க்கை காலம் முழு வதும் அதற்கு நன்றிக்கடன் பட்டவளாக இருக்கின்றேன்.

எனது பாடசாலை தொடர்ந்து தனது பணியினை செம்மையே செய்ய இறைவனை பிரார்த்திக்கிறேன்.

**திருமதி சாந்தினி குகதாசன், B.com**
பழைய மாணவி, முன்னாள் ஆசிரியை

ஈழநாடு
Tel: (416) 654-9825
Fax: (416) 652-7493



படிப்பகம்

www.padippakam.com




# SWAIYAKAM RESTAURANT

SriLankan / Canadian
Take out and Catering

Opening Soon

**2950 Birchmount Road**
**Scarborough ON, M1W 3G5**

## (416) 491-8241


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# திரிசங்கு சொர்க்கத்தில் வாழும் எம் குழந்தைகளும் நாமும்!

**திருமதி கனகேஸ்வரி நடராசா**

ஒரு சாக்கு நெல்லிக்கனிகளைக் கொட்டினால் அவை திக்குத் திக்காக எவ்வாறு சிதறி ஓடுமோ, அந்த மாதிரி இன்று இலங்கைத் தமிழ் இனமும் உலகின் மூலை முடுக்குகளிலெல்லாம் சிதறி வாழ்வதைக் காண்கிறோம். எமது மக்கள் குடிபெயரத் தொடங்கி கிட்டத்தட்ட ஒன்றரை தசாப்தங்கள் முடிவடைந்துவிட்டது. விபரம் அறிந்த, வளர்ந்த பிள்ளைகளோடு வேறு நாடுகளுக்குக் குடிபுகுந்த பெற்றோர்களைப் பாக்கியசாலிகள் என்றே கூறவேண்டும். இன்று இப்பிள்ளைகள் பிறந்த நாட்டுப் பழக்க வழக்கங் களையும், புகுந்த நாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களையும் லாவகமா கக் கையாண்டு, பெரும் பதவிகள் வகிப்பதையும், பெற்றோரின் சொல்லுக்குக் கீழ்படிந்து நடப்பதையும், உற்றார் உறவினரோடு உறவு கொண்டாடி வாழ்வதையும் காணக் கூடியதாக உள்ளது. அதே நேரத்தில் இங்கு சிறுவர்களாக வருகை தந்த பிள்ளைகளும், இங்கு பிறந்த பிள்ளைகளும், வீட்டிற்குள் எம் நாட்டுக் கலாச்சாரத்தையும், விழுமியங் களையும் பின்பற்றிக் கொண்டும், வீட்டிற்கு வெளியேயும் பாடசாலையிலும் இந்நாட்டுக் கலாச்சாரத்தையும், விழுமியங் களையும் பின்பற்றிக் கொண்டும், எந்த நாட்டுக் கலாச்சாரம், விழுமியங்களுக்கு அமைய வாழ்வது எனத்தெரியாது திரிசங்கு சொர்க்கத்தில் வாழும் ஒரு குழந்தைச் சமுதாயத் தையே இன்று எம் மத்தி யில் காண்கிறோம். எங்கள் குழந்தைகளின் நடத்தை எம் பெற் றோரின் மத்தியில் பெரும் அச்சத்தையும், பெரும் அமைதி யின்மையையும் ஏற்படுத்தி யுள்ளது. பிள்ளைகளின் நல்வாழ் விற்காகவே வாழும் ஒரு சமுதாயம் எமது இனம். எந்த ஒரு நோக்கத்திற்காக மேலைத் தேய நாடுகளுக்கு நாம் வந்தோமோ, அந்த நோக்கமே பிழையாகப் போய் விடுமோ எனப் பல பெற்றோரும் பயப்படு வதையும், வேதனைப் படுவதையும் காணக் கூடியதாக உள்ளது. முற்றிலும் வேறுபட்ட இருவிதமான சூழலில் அல்லல்படும் எம் குழந்தைகளின் நடத்தையைப் பறிக்கும் காரணிகள் எவை என நோக்குவோம்.

## ஒத்த குழுக்களின் தாக்கம்

### (Peer Pressure)

எல்லாப் பிள்ளைகளையும் பெரிதும் பாதிக்கும் ஒரு காரணி ஒத்த குழுக்களின் தாக்கமேயாகும். 'உனது நண்பர்கள் யார் என்று சொல், நீ எப்படிப் பட்டவன் என்று நான் சொல்வேன்' என்பது ஆங்கில முதுமொழி. இங்கு பாட சாலைகளிலும் ஒத்த வயதினர்தான் ஒரு வகுப்பில் படிக்க வேண்டும் என்பது கல்வி இலாகாவினரின் கொள்கையாகும். ஏனெனில் ஒத்த வயதினர் அவர்களின் தனி நடத்தையைக் கொண்டுள்ளனர் பல பிள்ளைகள் தங்கள் நடத்தை பிழையா னது எனத் தெரிந்தும், பெற்றோர் அதனை விரும்ப மாட் டார்கள் எனத் தெரிந்தும், ஒத்த குழுக்களினால் தாம் ஏற்றுக் கொள்ளப்படவேண்டும் என்பதற்காகச் சில விடயங்களைச் செய்கிறார்கள். எந்த ஒரு பிள்ளையும் பாடசாலைச் சமூகத்தில் தான் ஒரு தனி ஆளாக இருப்பதை எந்த வயதிலும் விரும்பு வதில்லை. அத்துடன் இங்குள்ள பாடசாலை வாழ்க்கையில், வகுப்பில்கூட பல ஒப்பீடுகளைச் செய்யும் பொழுது குழுவா கவே செயற்பட வேண்டியுள்ளது. தனி நடத்தையுள்ள ஒரு மாணவன் ஏனைய மாணவர்களின் கேலிக்கும், பகிடிகளுக்கும் ஆளாவதை வகுப்புகளில் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

## ஒழுக்கநெறி அறியாமை

### (Moral Illiteracy)

இங்கு பல நாடுகளைச் சார்ந்த பல சமய நெறி களைப் பின்பற்றும் மாணவர்கள் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்பதால் அவர்களுக்குச் சமயக் கல்வி போதிக்கப் படுவ தில்லை. ஒழுக்க நெறிகளைக் கற்றுக் கொடுப்பது சமயக் கல்வியேயாகும். அது மாத்திரமன்றி எங்கள் குழந்தைகள் தொலைக்காட்சி சாதனத்திலும், சுற்றாடலிலும், பலவிதமான ஒழுக்கமற்ற செயல்களை நாளாந்தம் பார்த்தபடி இருக் கிறார்கள். ஒழுக்கமற்ற செயல்களுக்கென இந்த நாட்டில் ஒரு வரைவிலக்கணம் கிடையாது. எந்த ஒரு நடத்தையையும் சமூகம் ஏற்றுக்கொள்வதால். பெற்றோர் ஒழுக்கமற்றதெனக் கருதும் செயல்களைப் பிள்ளைகள் பிழையென விளங்கிக் கொள்கிறார்கள் இல்லை. கல்வி வாய்ப்புக்கள் நிறைந்த இந் நாட்டில், கணனி யுகத்தில் வாழும் எம்பிள்ளைகள், கல்வி கேள்விகள், விஞ்ஞானம் முதலியவற்றில் எவ்வளவுக்கெவ்வ ளவு முன்னேறிக் கொண்டு இருக்கிறார்களோ, அவ்வளவுக் கவ்வளவு ஒழுக்கம் சம்பந்தமான விடயங்களில் அறியாமை அதிகரித்துக் கொண்டே போகிறது.

## பொருளாதாரச் சுதந்திரம்

### (Financial Independancy)

இந்நாட்டில் 16 வயதிற்கு மேற்பட்ட பிள்ளை களுக்கு உழைத்து வாழக்கூடிய வாய்ப்புக்கள் உண்டு. எங்கள் நாட்டில் பெற்றோரின் தயவில் தங்கியிருந்து, நல்ல மன முதிர்ச்சி வந்தபின்பே நாங்கள் பணம் சம்பாதித்திருந் தோம். இதனால் பெற்றோரை உதாசீனம் செய்யும் மனநிலை எமக்கு ஏற்படவில்லை. இதற்கு மாறாக இங்குள்ள பிள்ளை கள் சரியாக வங்கிப் படிவங்களை நிரப்பத் தெரியும் முன்பே பலவிதமான கடன் பெறும் அட்டைகளை வைத்திருக்கிறார் கள். தங்களைத் தாங்களே சரியாக விளங்கிக் கொள்ளமுடியாத பருவத்தில் ஏற்படும் பொருளாதாரச் சுதந்திரம் பிள்ளைகள் எத் தனையோ பிழைகளை விட வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறது. பொருளாதாரச் சுதந்திரம் ஏற்பட்டவுடன் பெற் றோருக்கு பண உதவி செய்யவேண்டும் என்ற மனநிலை பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படுவதற்கு மாறாக, தமக்கெனப் பலவித மான சௌகரியங்களையும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளும் ஆசை யையே வளர்க்கிறது. தமது சகாக்கள் வாழும் பகட்டான வாழ்க்கையை வாழவே தாம் சம்பாதிக்கும் பணத்தை விரய மாக்குகிறார்கள்.

## உதவிச் சேவைகள்

### (Support Services)



படிப்பகம்

www.padippakam.com



ஒவ்வொரு குடும்பமும் இங்கு தனித்து இயங்கு கின்றன. விவாகரத்துக்களும், மறு விவாதங்களும், சமூகத் தினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதால் மிகவும் சுலபமாக நடந் தேறுகின்றன. இங்குள்ள பிள்ளைகள் துன்புறுத்தப்படும் பொழுதோ, பிரச்சினைகளில் சிக்கும் பொழுதோ அவர்களுக்கு உதவ இனபந்துக்கள், ஏன் பெற்றோர்கள் கூட முன்வருவ தில்லை. ஆகவே பிள்ளைகளுக்குப் பாதுகாப்பும் உதவியும் வழங்க அரசாங்கம் பல விதமான இலவச உதவிச் சேவை களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஒரு தொலைபேசி எண்ணைச் சுற் றியவுடன், அதாவது ஒரு கைக்கு எட்டிய தூரத்திலேயே இவற்றைப் பெறக்கூடியதாக உள்ளது. இச் சேவைகள் பற்றிய சகல விபரங்களும் சிறு வகுப்புக்களில் இருந்தே பாடசாலையில் கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் இச் சேவை களில் பல எமது கலாச்சாரத்ததிற்குப் புறம்பானவையாகவே அமைகின்றன. இச் சேவைகள் எம் பெற்றோருக்கு ஒரு சவா லாகவே அமைந்துள்ளன. பல பெற்றோர்களைப் பிள்ளைகள் இச் சேவைகள் பற்றிக் கூறிப் பணயக் கைதிகளாக வைத் திருப்பதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

## சுயமாக முடிவுகள் எடுத்தல்

## (Independant Decision Makers)

இங்கு பாடசாலைகளில் பிள்ளைகள் சிறு வயதி லேயே சுயமாகத் தீர்மானிக்கும் நெறிகளைக் கற்றுக் கொடுக் கிறார்கள். என்ன பாடங்களைப் படிப்பது, என்ன தொழிலைத் தெரிவுசெய்வது, யாரைத் திருமணம் செய்வது இன்னோரன்ன விடயங்கள் யாவும் பிள்ளையின் விருப்பப்படியே நடந்தேறு கின்றன. பெற்றோரும் அவற்றை ஏற்றுக் கொள்கிறார்கள். பிள்ளைகளின் முடிவுகளால் ஏற்படும் நன்மை, தீமைகள் பெற் றோரைப் பெரிதும் பாதிப்பதில்லை. எங்களால் பிள்ளை பட்டுத் தெளியட்டும் என்று பார்த்துக் கொண்டிருக்க முடிவதில்லை. எந்த ஒரு பிள்ளைக்கும் தனது விருப்பு, வெறுப்புக்களுக்கு அமையத் தான் வாழ விருப்பமாக இருக்கும். ஆகவே பெற் றோரின் புத்திமதிகள் ஓர் இடைஞ்சலாகவே அமைகிறது.

இரண்டு முற்றிலும் மாறுபட்ட கலாச்சாரங்களுக் கிடையில் அகப்பட்டு அவஸ்தைப்படும் எம் சிறார்களுக்கு எவ்வாறு பெற்றோர் உதவலாம் என்பதனை நோக்குவோம். பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கு உதவி செய்யும் அதே நேரத்தில் தமது பயன்களையும் ஓரளவுக்குக் குறைக்கக் கூடியதாக அமையலாம். ஒத்த குழுக்களின் தாக்கத்தை நோக்கும் பொழுது, எமது நாட்டிலும் பிள்ளைகள் தமது சிநேகிதர் களினால் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டனர். ஆனால் அங்கு எம்மால் எம் பிள்ளைகளின் சிநேகிதர்களையும், அவர்களின் குடும்பப் பின்னணிகளையும் நன்கு அறியமுடியும். பல சமயங்களில் பிள்ளைகளின் சிநேகிதங்கள் மூலம் நாம் கூட அவர்களின் குடும்பங்களோடு சிநேகிதமாகியிருக்கிறோம். இங்கு அப்படி யல்ல. எத்தனையோ நாட்டுப் பிள்ளைகள் வகுப்பில் படிக்கி றார்கள். பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்வது படிப்பதற்காக மாத்திரம் அல்ல. பல நண்பர்களோடும் உரையாடிச் சந்தோஷ மாகவே இருக்க விரும்புகிறார்கள். இங்குள்ள அதீத சுதந்திரம் காரணமாக ஆண், பெண் என்ற வித்தியாசம் இல்லாமல் பழகுவதோடு, பாடசாலை விட்டபின்பும் இவர்களின் சிநேகிதங் கள், உணவுச் சாலைகள், படமாளிகைகள் என நீண்டு கொண்டு போகிறது. பெற்றோர் எல்லாவற்றையும் தடைசெய்ய முயற்சிக்கக்கூடாது. சில, சில விடயங்களில் விட்டுக் கொடுத் தல் வேண்டும். ஆனாலும் குறிப்பிட்ட ஒரு நேரத்திற்க வீட் டிற்குள் வந்துவிடவேண்டும் என்ற கட்டுப்பாட்டை கடைப் பிடித்தல் நலம். பிள்ளைகளின் நண்பர்களை நன்கு தெரிந்து வைத்திருத்தல் வேண்டும். அவர்களோடு நாமும் அளவளாவி, அவர்களின் உறவுகள் இவர்களுக்குப் பாதகமாக அமையலாம் எனக் கருத்தில் எடுத்து அதனை முளையிலேயே கிள்ளி எறி தல் வேண்டும்.

ஒழுக்கநெறி அறியாமை பற்றி நோக்குவோம். இங்கு பிறந்து வாழும் குழந்தைகளுக்கு, தமது நடத்தை பற்றிப் பெற்றோர் பிழைகண்டு பிடிக்கும் பொழுது, எதற்காக இவர் கள் இவ்வளவு ஆர்ப்பாட்டம் போடுகிறார்கள் என்பது விளங் குவதேயில்லை. சிறுவயதில் இருந்தே பிள்ளைகளின் மனதில் பதியும்படி எமது பழக்கவழுங்கங்களை பற்றிய விளக்கங்களை அறியத்தரல் வேண்டும். பெற்றோர் பிள்ளைகளோடு இருந்து அளவளாவுதல் அவசியம். பல பெற்றோரும் தமக்கு நேரம் இல்லை என்ற ஒரு சாட்டைக் கூறுவதைக் காண்கிறோம். ஒரு சொற்ப நேரம் என்றாலும், அது பெறுமதியான நேரமாக அமையும்படி பிள்ளைகளிடம் தொடர்புகொள்ளுதல் வேண் டும்.

இங்கு பொருளாதாரச் சுதந்திரம் கட்டாய ஒரு தேவையாகும். மாணவர்கள் பல தொழில் அனுபவங்களைப் பெற்றிருத்தல் அவர்களது உயர்கல்வி நிறுவனத் தெரிவு களுக்கு இன்றியமையாத ஒரு தேவையாக அமைகிறது. பிள்ளைகள் தாம் சம்பாதிக்கும் பணத்தைத் தமது பல்கலைக் கழகக் கல்விக்கு என ஒரு சேமிப்புத் திட்டத்தில் போட்டு வைக்கும்படி பெற்றோர் ஊக்கம் அளித்தல் வேண்டும். பல பெற்றோர் மாடாக உழைத்துப் பணம் சம்பாதிக்கிறார்கள். ஆனால் தமது வேலைத்தலக் கஷ்டங்களைப் பிள்ளைகளுக்கு தெரியவைப்பதில்லை. அத்தோடு பிள்ளைகள் கேட்பவற்றை யெல்லாம் வாங்கிக் கொடுத்துத் தமது பழுவை மேலும் அதிகரிக்கிறார்கள். பிள்ளைகளும் வீட்டுப் பழுவில் மேலும் அதிகரிக்கிறார்கள். பிள்ளைகளும் வீட்டுப் பழுவில் ஒரு பங்கைச்சுமப்பதற்கு பழக்குதல் அவசியம். பல விடயங்களிலும் வெள்ளையரைப் பின்பற்றும் எம் குழந்தைகள், ஏனோ இந்த விடயத்தில் அவர்கள் செய்வதுபோல் செய்யத் தவறி விடுகி றார்கள்.

இங்கு காணப்படும் உதவிச் சேவைகளில் கடமை யாற்றும் உத்தியோகத்தர்களுக்கும் ஆலோசகர்களுக்கும் எமது கலாச்சார விழுமியங்கள் பற்றிய அறிவு மிகவும் குறைவா கவே காணப்படுகிறது. மிகவும் சிறு விடயங்களையும் பெரிது படுத்தி இக்கலாச்சாரத்திற்குரிய முடிவுகளை எடுத்து எமது பிள்ளைகளைப் பெரும் சிக்கல்களில்தான் மாட்டி விடுகிறார் கள். பெற்றோர் பிள்ளைகள் இத்தகைய சேவைகளை நாட வேண்டிய தேவை ஏற்படாத வகையில் மிகவும் அன்னி யோன்யமாகப் பழகி வேண்டிய அறிவுரைகளையும், உதவி களையும் வழங்குதல் அவசியம். குடும்ப அங்கத்தவர்கள் அத்தனைபேரும் ஒன்றிணைந்து செயற்படல் வேண்டும். நேர மின்மை என்பது நாமாகவே இந்நாட்டில் தேடிக்கொண்ட ஒருபழு. முதலில் பிள்ளைகளுக்கென நேரத்தை ஒதுக்கி வைத்துவிட்டு, நேரம் இருந்தால் தான் மிகுதி நேரத்தில் சமூக வைபவங்களில் ஈடுபடுவது என முடிவு செய்தல் வேண் டும்.

சுயமாக முடிவுகளை எடுத்தல் என்பது இந்நாட்டு வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத ஒரு வாழ்க்கை நெறியாகும். பிள்ளைகளின் கல்வி, உத்தியோகம், விவாகம் பற்றிய முடிவு களை எடுக்கும் பொழுது பெற்றோர் அவர்களோடு அளவ ளாவி அம்முடிவுகள் பற்றிய விளக்கங்களைப் பெறல்



படிப்பகம்

www.padippakam.com



வேண் டும். பல பெற்றோருக்கு இங்குள்ள கல்வி முறைகள், உத்தி யோக வாய்ப்புக்கள் பற்றிய விளக்கங்கள் குறைவாக இருந் தாலும், பிள்ளைகள் அவற்றைப் பற்றி சிறு வயதில் இருந்தே பெற்றோருக்குக் கூறிப் பழகுதல் வேண்டும். எந்த ஒரு விட யத்தையும் பெற்றோருக்குத் தெரியப்படுத்துதல் வேண்டும் என்ற ஒரு கொள்கையை ஏற்படுத்துதல் வேண்டும். பாட சாலைகளில் நடைபெறும் பெற்றோர் இரவுகளுக்கும், கூட்டங் களுக்கும் பெற்றோர் சமூகமளித்துத் தமது அறிவை விருத்தி செய்தல் வேண்டும்.

பிள்ளைகளைக் குறைகூறும் பெற்றோரையே அதிக மாகக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. இக்காலத்திலும் கூடு விட்டுக் கூடு பாயும் சக்தி இருக்குமாகில், ஒரு வாரத்திற்குப் பெற்றோர் பிள்ளைகளாக மாறி இந்நாட்டுப் பாடசாலைகளில் வந்து கல்வி கற்பார்களானால், எங்கள் பிள்ளைகள் இரு கலாச்சாரங் களுக்கிடையில் கிடந்துபடும் கஷ்டங்களை உணருவார்கள். பிள்ளைகளின் வாழ்க்கையில் விளக்கேற்றுவதற்காக மெழுகு திரிகளாக உருகும் பெற்றோர் நாம். பெற்றோராக இருப்பதும் ஒரு தொழில்தான். இத்தொழிலில் எமது பங்குதாரராக எமது பிள்ளைகள் உள்ளனர். இரு பகுதியினரும் கூட்டாகச் செயற்பட்டால்தான் எமது குடும்பம் என்னும் நிறுவனம் வெற்றிகரமாகத் தொழிற்படும். ஆகவே பெற்றோர்கள் பிள்ளை களை நச்சரிப்பதை விடுத்து அவர்களின் விருப்பு வெறுப்புக் களுக்கு மதிப்புக் கொடுத்து, எமது கஷ்டங்களையும் அவர் களை விளங்கப்படுத்தி, அவர்களை நல்வழிப்படுத்துதல் வேண்டும். வாய்ப்புக்கள் நிறைந்தது இந்நாடு. எமது பிள்ளை கள் பெரும் பெரும் பதவிகள் வகித்து பெற்றோருக்குப் பெருமை தேடித் தரும் நாட்கள் வெகு தொலைவில் இல்லை. எங்கள் குழந்தைகள் இனி இந்நாட்டில் தான் வாழப்போகிறார்கள். ஆனால் இந்நாட்டு வாழ்க்கை முறை நீரோட்டத்தில் அவர்கள் முற்றாக மூழ்கிவிடாது பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். பழமை மிக்க எமது தமிழ் பண்பாட்டி னால் நாரெடுத்து, இப்புதிய உலகின் கல்வி வாய்ப்புக்கள் என்னும் பூக்களை அதில் தொடுத்து எமது பிள்ளைகளின் தோள்களில் மாலைகளாக அணிவிப்போமாக.

**திருமதி கனகேஸ்வரி நடராசா**

ஆசிரியை, Earl Haig, Secondary School-Toronto


# IMMIGRATION

## 1998 REFUGEE CLAIMS

**BARRISTERS AND SOLICITORS**

G.D. WISEMAN, B.A., LL.B.
& ASSOCIATES
**1033, Bay Street,
Suite 205, Toronto**

MAX BERGER, B.F.A., LL.B
& ASSOCIATES
**1033, Bay Street,
Suite 207, Toronto**

**IMMIGRATION:** குடிவரவு தொடர்பான விடயங்கள் ஆலோசனைகள்.

**ALL REFUGEE CLAIMS:** அகதிநிலை விண்ணப்பங்கள் சமர்ப்பித்தல்
கனடிய எல்லையில் அல்லது விமான நிலையத்தில்
அகதிநிலை கோருதல்

**APPEALS:** அகதிநிலை மேன்முறையீடுகள்.

**SPONSORSHIP:** உறவினர்களைப் பொறுப்பேற்றல்

**தொடர்புகொள்க: பரம் -Param (416) 609-8979**

**(416) 964-2285 / 969-9263**




படிப்பகம்

www.padippakam.com




இணைந்து எதிர்காலத்திற்குப் பாலமிடுவோம்.

# நிரஞ்சன் நடராஜா

**Sales Representative**

## #1 TOP PRODUCER AWARD

வீடு வாங்கும் அல்லது விற்கும் தேவை ஏற்பட்டால் முதன் முதலாக நீங்கள் செய்ய வேண்டியது, தகுந்த நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமான ஒரு வீடு விற்பனைப் பிரதிநிதியைக் கண்டு பிடிப்பதுதான்.

நீங்கள் என்னில் நம்பிக்கை வைக்கும் பட்சத்தில்
நான் இவ்விடயத்தில் நல்ல தரமான சேவையை
உங்களுக்கு அளிக்கக் காத்திருக்கிறேன்.

**Your first decesion in buying or selling a home is to choose the right agent you can trust!**

**Hi,**

*My name is Niranjan. I am here to give you the best services and in return I need your trust*

PRESIDENT GOLD AWARD

MASTER SALES AWARD

SALES ACHIEVEMENT AWARD

**Please Ask for NJ**

NJ

**Bus: (416) 284-4751**
**Dir: (416) 818-5211**


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# எமது கல்லூரியில் தற்போது பயின்றுகொண்டிருக்கும் மாணவர்களின் ஆக்கங்கள்

ஆசிரியருக்கு ஓர் தினம்
ஆண்டிலே பல தினமாம்- அதில்
ஆசிரியருக்கு ஓர் தினமாம்
ஏம் பள்ளி ஆசிரியர்க்கு
ஓர் தினமாம்
அ என்று சொல்ல வைத்த
ஆசானுக்கு
எம் வணக்கம்

மடமையை ஒளித்து
அறிவினை ஊட்டிய
எம் குல தெய்வங்களே
உங்கள் சேவையினை
எப்படி நாம் போற்றுவது
எவ்வாறு நாம் புகழ்வது

எம் பள்ளிக்கு உவந்தளித்த
உடற்பயிற்சியாம் உன நல
எமக்குத் தேவை- என்றுமாம்
உடலுறுதியாய் நிற்பவராம்
எம் சிவபாலன் - இவ் ஆசிரியர்
சிவனுக்குரிய அத்தனை
குணமும் அமையப் பெற்றவர்
எம் கல்லூரி அதிபராம் கணேசலிங்கம் - அவர்
கண்ணியம் கட்டுப்பாடு, கடமை
இம் மூன்றினையும் கருத்தில்
கொண்டு திகழ்பவராம். எமக்கு
கிடைத்த உதய சூரியனாம் - அவர்

எம் வையகத்தில் வாழ் நாள் முழுக்க
சேவையாற்ற விரும்பினவாரம்
எம் உப அதிபர் ஈசன்
அவர்குள் - அவர் முகம்
என்றும் ஈஸ்வர மயமான்
ஒளியே பிரகாசிக்கும்.

எம் கல்லூரி சக ஆசிரியர்களும்
எமக்கு கிடைத்த அரும் பெரும் முத்து

இக்கால சூழ்நிலைகளிலும்
சோதனைச் சரவடிகளையும் தாண்டி
எமக்கு போதனை செய்யும் எம் இனிய
தெய்வங்களே வாழ்க வாழ்க வளமுடன்.

**கவிதா சி.**
கலைப்பிரிவு-13

கெட்ட போரினை வேரோடு சாய்ப்போம்
எழில் வளம் கொஞ்சும்
எம் தேசமண்ணை அழிவில்
சிதைத்தே அழகினை அழித்தும்
எம் இனி தேசத்தின்
எழிலார் சிறப்பினை நாசமாக்கிடும்
கொடிய போரினை வேரோடு சாய்ப்போம்.

பயன் தரும் மரங்கள்
கனி தரும் சோலை
இனிய நீர்ச் சுனைகள்
எழிலார் கடல் வளம்
எல்லோர் மனத்தையும் இன்புறச் செய்யும்
ஏற்ற மிகு மலைகள் இவற்றின்
அழகினை அள்ளி மாந்தியே
அனைவரும் மகிழ்ந்தோம் இன்று
போரின் புயலால் சிக்கி எம் தாய்
மெலிந்து நலிந்திடும்
கெட்ட போரினை வேரோடு சாய்ப்போம்

அன்னையை இழந்த குழந்தை அழுவதும்
தந்தையை இழந்த தனயன் தவிப்பதும்
துணையை இழந்த துணைவி துடிப்பதும்
மனைகளை இழந்து மக்கள் மாய்வதும்
எம் மண்ணினை இழந்து நாமெல்லாம்
வருந்தி மெலிந்திட வைத்திடும் இந்த
போரிடும் உலகினை வேரோடு சாய்ப்போம்.

சூழலின் சமனிலை குன்றிடும்
சூரிய வெப்பம் புவியைத் தாக்கிடும்
உயிர்கள் எல்லாம் மாண்டு மடிந்திடும்
தொல்லை தரும் நோய் தோன்றி
இன்னல் பலதினை எமக்களித்திடும்
கெட்ட போரிடும் உலகினை வேரோடு
சாய்ப்போம்.

தேசம் அழிந்திடும்- எம்
தேவைகள் மறைந்திடும்
மரணம் நிறைந்திடும் நம்
மண்ணும் மான மழிந்திடும்
வளம் பல அழியும் எம்மவர்
வாழ்வு சிதைந்து அவலம் நிறையும்
எனினும் நாமெல்லாம் ஒன்றாய் சேர்ந்து
கெட்ட போரினை வேரோடு சாய்ப்போம்
இட்டமாய் எம் வழ்வு மலர்ந்திட உழைப்போம்.

**செல்வி கா. சுபாஷினி**
கலைப்பிரிவு-13



படிப்பகம்

www.padippakam.com



கலாதீபம் 2000 சிறப்புற
மனமார வாழ்த்துகிறோம்

Y2K STUDIOS

Division of Shiva Photos

2480 Eglinton Ave. East
Scarborough ON

Tel: (416) 281-2222
(416) 436-2222

படிப்பகம்

www.padippakam.com

# வாழ்த்துச் செய்தி

வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம் பழைய மாணவர் சங்கம், கனடா நடாத்துகின்ற கலாதீபம் 2000 கலைவிழாவிற்காக வெளிவரும் சிறப்பு மலருக்கு இவ்வாழ்த்துச் செய்தியை அனுப்புவதில் பெருமகிழ்ச்சியும், பெருமிதமும் அடைகின்றேன்.

ஒரு மனிதனது வாழ்க்கையை முழுமையாக ஆக்குவதில் அடிப்படையாக அமைவது அவன் பெற்ற ஆரம்பக் கல்வியாகும். உறுதியான அத்திவாரம் கட்டிடத்திற்கு எவ்வாறோ அவ்வாறே வாழ்க்கைக்கு ஆரம்பக்கல்வி. அந்த அத்திவாரத்தையிட்டு எங்களை வையத்துள் சிறப்பாக வாழவைத்த பெருமை எமது மத்திய கல்லூரிக்கே சேரும்.

சரவணை என்ற கிராமத்தில் பிறந்த நான் 10 வயதில் இக்கல்லூரியில் புலமைப் பரிசிலைப் பெற்றுப் படிக்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றேன். ஏழு தீவுகளை உள்ளடக்கிய தீவுப்பகுதி என்ற உதவி அரசாங்க பிரிவில் வாழ்ந்த மாணவர்களுக்கு அன்றிருந்த ஒரே மத்திய மகாவித்தியாலயம் எமது இந்தக் கல்லூரியாகும். தீவுப்பகுதியிலுள்ள மாணவர்கள் மாத்திரமன்றி வேறுபகுதிகளிலிருந்தும் புலமைப்பரிசில் பெற்று, கல்லூரி விடுதியில் தங்கியிருந்து படிக்கும் வாய்ப்பையும் இக்கல்லூரி பெற்றிருந்தது. சைவமும், தமிழும் தழைத்தோங்கிய வேலணைத் தீவிலே மாணவர்களுக்கேற்ற சூழலில் அமைந்த இக்கல்லூரியில் நான் சாதாரணப் பொதுத் தராதரப்பரீட்சை வரைபடித்து 1ம் பிரிவில் தேறி மேற்படிப்பிற்காக யாழ். நகர் சென்று ஈற்றில் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் சிறப்புப்பட்டதாரியாக வெளியேறினேன். எனது பிற்கால விருத்திக்கு அத்திவாரமாகவும், உந்து சக்தியாகவும், இக்கல்லூரி விளங்கிய தென்று உறுதியாகக் கூறுகின்றேன்.

எனது மனதை விட்டகலா ஆசிரியமணிகளான காலஞ்சென்ற அதிபர் V. தம்பு அவர்கள் மற்றும் காலஞ்சென்ற பண்டிதர் இராசையா, திரு. வ. பொன்னுத்துரை, திரு. திருநீலகண்டன், சி. கே. செல்லமாக அழைக்கப்படும் திரு. சி. கனகசபை, ஸ்ரனிஸ்லொஸ் ஆகியோரையும் மற்றும் திரு. திருமதி ஜெகநாதன், திரு. திருமதி டேவிற், திரு. தில்லைநாதர் நடராசா போன்ற ஆசிரியர்களையும் நான் என்றென்றும் மறவேன். பிறந்த பொன்னாட்டிலே பெற்ற அறிவு எனக்கு பின்னர் பல இடங்களிலே புகழ் ஈட்டித் தந்தது.

நான் இன்று அரச வங்கியொன்றில் பதவிபெறுவதற்கு கல்லூரி தந்த ஆரம்பக் கல்வியும் ஓர் முக்கியமான காரணியாக அமைந்தது என்பதே எனது அசையாத நம்பிக்கையாகும்.

எண்ணற்ற மாணவர்களை சீரிய சிந்தனையாளர்களாக உயர்பதவிகளில் வைத்த இக்கல்லூரி இன்று பலவித இடர்களுக்கு மத்தியல் இயங்கிவருகின்றதென்பதை யாவரும் அறிவர். பழைய மாணவர் சங்கம் கொழும்புக் கிளையினரது முயற்சியாலும் தற்போது கல்லூரியின் அதிபராக கடமைபுரியும் நண்பர் திரு. கு. கணேசலிங்கம், திரு. பொன் ஈசன் போன்ற ஆசிரியர்களின் முயற்சியையுடன் பாடசாலை மீண்டும் பழைய கட்டிடத்தில் இயங்கி வருகின்றது. பலவித இன்னல்களுக்கு மத்தியில் வாழ்ந்த கொண்டிருக்கின்ற பெற்றார்கள். அவர் தம்பிள்ளைகள், தொடர்ந்தும் கல்லூரியில் கல்வி கற்று பரீட்சையில் தேறி வருகின்றதைக் கேட்கும்போது மனதிற்கு சற்று நிம்மதி ஏற்படுகின்றது.

எமது கல்லூரியை பழைய நிலைமைக்கு கட்டியெழுப்ப பழைய மாணவர்களாகிய நாம் என்றென்றும் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இப்பணியை உலகம் முழுவதும் பரந்து வாழுகின்ற அனைவரும் உதவ முன்வந்ததையிட்டு மகிழ்ச்சி அடைகின்ற அதேநேரம் நாட்டில் அமைதி தோன்ற வேண்டும். எமது பாடசாலை பழைய நிலைமைக்கு விரைவில் மீள வேண்டுமென எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகிறேன்.

வணக்கம்

**மு. கனகரத்தினம், உதவிப் பொது முகாமையாளர்**
**இலங்கை வங்கி**



படிப்பகம்

www.padippakam.com




# சட்ட அலுவலகம்

## நாதன் சிறீதரன்

**BARRISTER SOLICITOR & NOTARY PUBLIC (ONTARIO)**

| | |
|---|---|
| குடும்பச் சட்டம் | FAMILY LAW |
| குற்றவியல் சட்டம் | CRIMINAL LAW |
| வீடு, காணி வர்த்தகச் சட்டம் | REAL ESTATE & COMMERCIAL LAW |
| தத்துவப் பத்திரம் தயாரித்தல் | POWER OF ATTORNEY |
| குடிவரவுச் சட்டம் | IMMIGRATION LAW |

# LAW OFFICE

## NATHAN SRITHARAN

**BARRISTER, SOLICITOR & NOTARY PUBLIC (ONTARIO)**

**LEGAL AID CERTIFICATE ACCEPTED**

**TEL: (416) 499-2760 - FAX: (416) 499-6534**

**2190 WARDEN AVE., #208 SCARBOROUGH, ONTARIO M1V 1T6**
**(WARDEN & SHEPPARD)**


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# நினைவில் நின்றவை....

1971ம் ஆண்டு தை மாதம் நான் 6ம் வகுப்பு படிப்பதற்கு வேலணை மத்திய கல்லூரியில் அனுமதிபெற்றேன். ஒவ்வோர் தரத்திலும் நான்கு பிரிவுகளாக நான்கு வகுப்பறைகள் இருந்தன. ஒவ்வோர் வகுப்பறையினுள்ளும் குறைந்தது 35 மாணவர்களாவது இருப்பார்கள். அழகான பாடசாலைக் கட்டடம், காலையில் மணி அடித்ததும் பிரார்த்தனை. அதன் பின்பு உடல் அப்பியாசம். வெள்ளிக்கிழமை என்றால் பிரதான மண்டபத்தில் எல்லோரும் கூடி நீண்ட இறைவழிபாடு. பின்னர் ஓர் ஆசிரியரின் அறிவுரைச் சொற்பொழிவு. இப்படியாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கும் போது ஓர் கோயில் கட்டப்பட்டு முற்றுப்பெறாத நிலையில் இருந்தது. ஏறக்குறைய பதின்மூன்று ஆண்டுகளின் பின் அங்கே நடராஜர் சிலை வைக்கப்பட்டு நாள் தோறும் பூசை நடைபெற்று வந்தது.

எனது கல்லூரிக் காலத்தில் என்னால் மறக்கமுடியாத ஆசிரியை திருமதி அழகரெட்ணம். இவர் முக்கியமாக பெண் பிள்ளைகளின் பழக்கவழக்க சீர்திருத்தங்களையும் ஆடைகள் அணியும் முறைகளையும் கண்கூடாக கவனித்து வந்தவர். அத்துடன் பாடசாலைக்கு யாழ். மாவட்ட அடிப்படையில் பெருமை சேர்த்து தந்தவர்களில் ஒருவர் என்பதனையும் மறந்து விடக்கூடாது. அவர் எல்லா மாவட்ட ரீதியான உடற்பயிற்சி போட்டியில் என்னையும் பங்குகொள்ள வைத்து விடுவார். அவர் வழி நடத்தி போட்டியிட்டு எந்த மாணவர் குழுவும் வெற்றியீட்டாமல் திரும்பியதில்லை. அந்நாளில் ஆங்கில நாடகப் போட்டிகளில் கூட எங்களை பங்குபற்ற வைத்து வெற்றியீட்டச் செய்த அருமையான ஓர் ஆசிரியை என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

இப்பாடசாலையில் அழகான எல்லா வசதியுமுள்ள விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம், இரசாயன ஆய்வுகூடம், பௌதிக ஆய்வுகூடம், புவியியல் அறை, நெசவு அறை, வர்த்தகப் பாடத்திற்கான அறை, விவசாய அறை என எல்லாவிதமான பாடங்களும் தனித்தனி இருந்து கற்க, ஆய்வு செய்வதற்கேற்ற வகையில் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அக்காலகட்டத்தில் நடன, சங்கீத பாடங்களிற்கான அறைகள் இல்லாவிடினும் பின்பு நான் அங்கு கல்வி கற்பித்த காலத்தில் எல்லாம் நிறைவுபெற்று இருந்தது.

கணித பாடத்தில் வகுப்பு வேலை முழுவதும் செய்து முடியவில்லை என்றால் பாடசாலை முடிந்தபின் அதைப் பூர்த்திசெய்து திருமதி கேதாரநாதன் அவர்களிடம் காட்டி அனுமதி பெற்றுக்கொண்டு தான் வீடு செல்வோம். அவ்வளவு கண்டிப்பாகவும் பொறுப்பாகவும் அவர்களிடம் கணித பாடத்தைப் பயின்றேன். அவ்வாறே இரசாயன பாடத்திற்கான மணி அடித்தால் எல்லோரும் பயந்தபடி ஆய்வுகூடத்திற்கு அமைதியாக வரிசையில் செல்வோம். தமிழ்பாடமென்றால் மணி அடித்ததும் வகுப்பில் அமைதி நிலவும். எல்லோரும் படித்தோமோ இல்லையோ ஓர் புத்தகம் எங்கள் முன்னால் இருக்கும். ஆசிரியர் திரு இராசையா அவர்கள் வந்து மறைந்து நின்று பார்ப்பார். யாராவது தேவையையொட்டி சிறிதாகக் கதைத்தால் கூட விசாரணை இன்றி ஆண்பிள்ளை, பெண் பிள்ளை என்ற பாகுபாடின்றி தண்டனையை வழங்கிவிடுவார். அது இன்றும் என் நினைவிலுள்ளது.

மதிய இடைவேளைக்கு மணி அடித்தால் கோடை காலமென்றால் வரம்பால் வீட்டிற்கு வேக நடை. மாரிகாலமென்றால் வீதியால் வேக நடையில் சென்று மதிய உணவை அருந்திவிட்டு வேகமாக பாடசாலை திரும்பவும் திரு சங்கர் அவர்கள் மணி அடிக்கவும் சரியாக இருக்கும்.

தவணைப் பரீட்சை நடைபெறப் போகிறதென்றால் எல்லோரும் போட்டியாக படிக்கத் தொடங்கிவிடுவோம். காரணம் ஒவ்வோர் வகுப்பிலும் ஆகக்கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்ற முதல் மூன்று மாணவர்களுக்கும் பிரதான மண்டப மேடையில் அதிபரினால் தேர்ச்சி அட்டை வழங்கப்படும். அப்படி வாங்க வேண்டுமென போட்டியாக மாணவர்கள் படிப்பார்கள். அது பெருமகிழ்ச்சியைத் கொடுக்கும் சம்பவமாக இருக்கும். இக்கால கட்டத்தில் திரு இராஜநாயகம் அவர்களும் திரு குணபாலசிங்கம் அவர்களும் அதிபராக இருந்து வழி நடாத்தினார்கள்.

இவ்வாறே ஒவ்வொரு வருடமும் இக்கல்லூரியில் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியும் நடைபெறுவதுண்டு. இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெறப்போகின்றதென்றால் இரு கிழமைக்கு முன்னரே ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் உசார் நிலையை அடைந்து விடுவார்கள். பின் மிகவும் விறுவிறுப்பாகவும் போட்டியாகவும் அது நடந்து நிறைவு பெறும்.

1984ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1990ம் ஆண்டு வரை அங்கு கல்வி கற்பிக்கும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்தது. அப்போது எனக்கு கல்வி கற்பித்த மூத்த ஆசிரியர்கள் சிலரும் அங்கு கடமையாற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் மிகவும் அன்பாகவும் உரிமையுடனும் என்னுடன் உறவாடியதை இன்னும் என்னால் மறக்க முடியாதுள்ளது.

இவ்வாறே நாம் புலம் பெயர்ந்து வாழும் காலகட்டத்தில் எனது கல்லூரிக்கால நினைவுகளை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைவதோடு எமது கல்லூரியின் பெயரால் நடைபெறவிருக்கும் கலாதீபம் சிறப்புறவே நடைபெற எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

**திருமதி மங்களகௌரி சௌந்தரராஜன்**
பழைய மாணவி, முன்னாள் ஆசிரியை

**digi Graphics & Studios**

**Tel: (416) 467-4952**
**Fax: (416) 467-4853**



படிப்பகம்

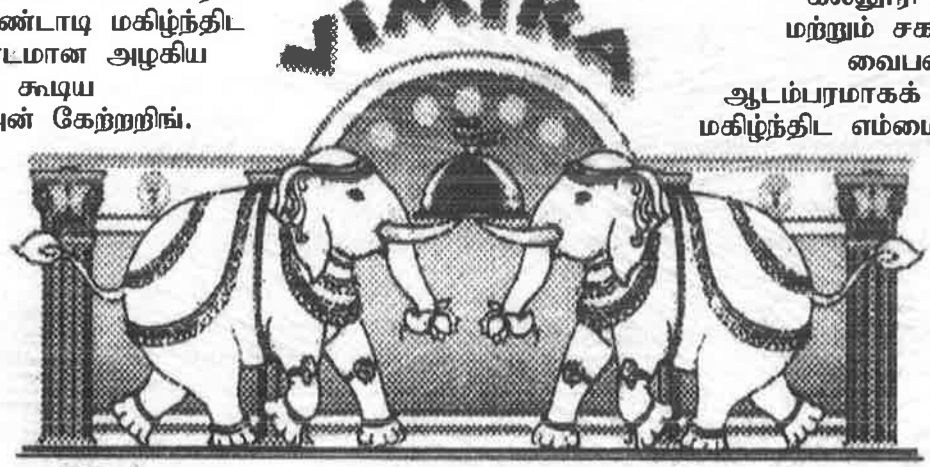
www.padippakam.com



ஜேன் அன் பின்ச் சந்திப்பில்
50 பேர் முதல் 800 பேர்வரை
அமர்ந்து கொண்டாடி மகிழ்ந்திட
மிகப் பிரமாண்டமான அழகிய
மண்டபத்துடன் கூடிய
ரேக் அவுட் அன் கேற்றறிங்.

திருமணம், பிறந்தநாள்,
பூப்புனித நீராட்டு விழா,
கல்லூரி ஒன்றுகூடல்,
மற்றும் சகல விதமான
வைபவங்களையும்
ஆடம்பரமாகக் கொண்டாடி
மகிழ்ந்திட எம்மை நாடுங்கள்

## JIMIKA



## Banquet Hall & Catering

1959 Finch Ave. West
Downsview, Ont.
M3N 2V3

**Giri**

Tel : (416) 746-1223
Fax : (416) 746-1053
Cel : (416) 917-1518

NORWICH UNION

# நோர்விச் யூனியன்

One of leading insurance company in the world
More than 300 yrs experience in life insurance business

⁕ நம்பிக்கை ⁕ நாணயம் ⁕ உத்தரவாதம்

முதியோர்களுக்கு உகந்த முறையில் உங்களுக்கு விரும்பிய
காப்புறுதி நிறுவனங்களில் காப்புறுதி செய்து கொடுக்கப்படும்.

Call:
**T.K. THEVARAJAH**
(நோர்விச் யூனியன் அதிசிறந்த
விற்பனையாளர் விருதுபெற்றவர்
முன்னாள் இலங்கை காப்புறுதிக்
கூட்டுத்தாபன ஊழியர்)

**Tel: (905) 471-9061**
**Fax: (905) 471-2202**

### Take a few Minutes

| AGE | MALE | | FEMALE | |
|---|---|---|---|---|
| | Monthly | Annual | Monthly | Annual |
| 45 | $21.84 | $241.00 | $17.46 | $191.00 |
| 50 | 29.89 | 333.00 | 22.63 | 250.00 |
| 55 | 43.63 | 490.00 | 32.08 | 358.00 |
| 60 | 67.78 | 766.00 | 48.96 | 551.00 |
| 61 | 74.43 | 842.00 | 53.69 | 605.00 |
| 62 | 81.86 | 927.00 | 59.03 | 666.00 |
| 63 | 90.09 | 1021.00 | 64.98 | 734.00 |
| 64 | 99.28 | 1126.00 | 71.54 | 809.00 |
| 65 | 115.26 | 1263.00 | 80.03 | 906.00 |

10 Years Term for $100,00 Non Smoker Rate

படிப்பகம்

www.padippakam.com



# வானிலை அவதானிப்பு, பகுப்பாராய்வு, எதிர்வுகூறல்!

பேராசிரியர் செ. பாலச்சந்திரன்

**வா**னிலை எதிர்வு கூறல் *(Weather Forecasting)* உலக நாடுகள் அனைத்திலும் நிகழ்த்தப்படுகிறது. எனினும் வானிலை எதிர்வு கூறலில் உள்ள தொழில் நுட்பம் எங்கும் ஒரே மாதிரி இல்லை எனலாம். குறிப்பிட்ட ஒவ்வொரு நாட்டின் அவதான நிலையங்களும் கொண்டுள்ள அவதானிப்புக் கருவிகள், தொழில்நுட்பவிருத்தி அரசாங்க நிதிவசதி ஆகியன வானி எதிர்வுகூறலின் உண்மைத்தன்மையை நிர்ணயிக்கின்றன. தொழில்நுட்பத்துறையில் நன்கு விருத்தியடைந்த ஐக்கிய அமெரிக்கா, (சோவியத் யூனியன்) ரஷ்யா, பிரிட்டன் போன்ற நாடுகளில் வானிலை அவதானிப்பும் அதைச் சேர்ந்த வானிலை எதிர்வுகூறலும் மிகச் சிறந்த முறையில் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. இத்தகைய நாடுகளில் வானிலை அவதானிப்பு எதிர்வுகூறலுக்கான செய்மதிகள் *(Weather Satellites)* இத்துறையில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றன. இன்றைய வானவெளியுகம் *(Space Age)* இதற்குக் காரணமெனினும் அனேக நாடுகளில் இந்நிலமை இல்லை. அதிலும் மிக அண்மைக் காலத்தில் விருத்தியடைகின்ற ஆசிய, ஆபிரிக்க, லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகளில் மிகக் குறைந்த தரத்திலேயே இத்துறை அமைந்துள்ளது. எனினும், இன்று எல்லாத்துறைகளிலும் நெருங்கிய நிலையில் வாழ வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தில் உள்ள உலக நாடுகள் அனைத்தும், இத்துறையில் ஆர்வம் காட்டுகின்றன.

## முகவுரை

வானிலை எதிர்வு கூறல் என்று கூறுகின்ற போது, குறிப்பிட்ட நேரத்தில் அவதானிக்கப்பட்ட வானிலை அவதானங்களை பகுப்பராய்வு செய்து அடுத்துவரும், நிகழக்கூடிய வானிலை என்ன என்பது பற்றி எடுத்துரைத்தல் எனலாம். ஆகவே வானிலை எதிர்வு கூறல் மூன்று முக்கிய ஆராய்வுப் படிகளைக் கொண்டுள்ளது. வானிலை அவதானிப்பு *(Weather Observation)*, வானிலைப் பகுப்பாய்வு *(Weather Analysis)* வானிலை எதிர்வுகூறல் என்ற நிலைகள் இதில் அடங்குகின்றன. இவ்வாறு படி முறையான ரீதியின் முடிவாக இன்றைய, எதிர்கால வானிலை அறிக்கைகள் வெளியிடப்படுகின்றன. எனினும் இந்நவீன முறை ஏற்படமுன் வானிலை அவதானிப்போ அல்லது அது சம்பந்தமான ஏனைய நடவடிக்கைகளோ மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்பது இதன் கருத்தல்ல. கிரெக்கர் காலத்திலேயே ஓரளவுக்கு ஒழுங்கான வளிமண்டல அவதானிப்புக்கள் இருந்தன என்பதும், இவை *Parapegma* என்னும் வெளியீடுகளாக வெளியிடப்பட்டன என்பதும் இங்கு குறிப்பிடக் கூடியனவாகும். இதே காலத்தில் கணிப்பு ரீதியான வானிலை அவதானங்கள் இந்தியர் தொடர்ந்து அரேபியர் ஆகியோர்கள் மத்தியில் ஆராயப்பட்டபோதும் வானிலை அவதானிப்பு அபிவிருத்தியில் புதிய யுகம், கலிலியோ *(Galeleo)* வினால் வெப்பமானி கண்டுபிடிக்கப்பட்டதன் பின்புதான் ஏற்பட்டதெனலாம். படிப்படியாக வளர்ந்த இத்துறை முதலாம் இரண்டாம் உலகயுத்த காலங்களுடன் ஏற்பட்ட வானவெளி அறிவுவிருத்தி, வளிமண்டல முப்பரிமாண ஆராய்வு அபிவிருத்தி, மேற்காற்று மண்டல அவதானங்கள் ஆகிய வற்றால் நன்கு செழுமைப்படுத்தப்பட்டது. வெப்பமணி, மெர்குரி அமுக்கமானி *(Mercurial Barometer)*, தொலைத்தொடர்பு, வாயுக்குண்டு, *(Balloon)* வாயுக்குண்டுக் காற்றாடி *(Kites)* றேடர், ஏவாயுதம் தொலைக்காட்சிக் கருவி, செய்மதிகள் *(satellites)* என்ற அடிப்படையில் படிப்படியாக வானிலை அவதானிப்புத் தொழில் நுட்பம் வளர்ச்சி பெற்று தனி ஒரு அறிவியலாக விளங்குகின்றது. 1957ஆம் ஆண்டு சோவியத் யூனியனால் வானவெளியில் அனுப்பப்பட்ட ஸ்புட்னிக் *(Sputnik)* வானவெளி யுகத்தை ஆரம்பித்து வைத்தது எனலாம். இதன்பின் சோவியத் யூனியனாலும் ஐக்கிய அமெரிக்காவினாலும் பல செய்மதிகள் அனுப்பப்பட்டன. எனினும் வானிலை அடிப்படையில் 1960 இல் அனுபப்பட்ட *Tiros, Telestar* 1965இல் மிகச்சிறப்பான முறையில் வானிலை அவதானப் படங்களை அனுப்பத் தொடங்கின. எனவே இக்காலத்தில் இருந்து புவிக்கோள்ரீதியான வானிலை அவதான யுகம் ஏற்பட்ட எனலாம். இன்றும் பல வானிலை அவதானிப்புச் செய்மதிகள் வானவெளி முழுவதும் மிதக்கின்றன. இதன் காரணமாக இந்தச் செய்மதிகளுடன் நேரடித் தொடர்பு வைத்திருக்கும் நாடுகள் வானிலை அவதானிப்பிலும் அதில் இருந்து கணிக்கப்படும் வானிலை எதிர்வு கூறலிலும் விருத் தியடைந்த முறையைப் பின்பற்றுகின்றன. இந்நாடுகளின் மேற்பரப்பு நிலைகள் மட்டுமல்லாமல் மேல்காற்று மண்டலங்கள் பற்றிய நிலைகளை இவற்றின் தொலைக்காட்சிப் படங்கள் தெளிவுபடுத்துகின்றன. எனினும் இத்தகைய நேரடியான அவதானிப்பை மேற்கொள்ளுதல் இலங்கை போன்ற சிறிய தொழில் நுட்பத்துறையில் பின்தங்கிய நாடுகளில் விரைவில் நிகழக்கூடியதல்ல. ஆயினும் ஏனைய எதிர்வுகூறல் செய்திகள் பெற்றுக் கொள்ளப்படுகிறது. *(Ray 1995)*

## வானிலை அவதானிப்பு

அபிவிருத்தி அடைந்த நிலையில் உள்ள ஒரு பொதுப்பார்வைக்குரிய வானிலை அவதான நிலையம் *(Standard synoptic Station)* பின்வரும் வானிலை ஒழுங்கு மூலங்களை அவதானித்தல் அவசியம், நிகழ்கால வானிலை, காற்றில் திசையும் வேகமும், முகிலின் உருவம், முகிற் செறிவின் உயரம் கட்புலனாகும் தன்மை, உலர் குமிழ் வெப்பநிலை, ஈரக்குமிழ் வெப்பநிலை, அமுக்கமானிப் போக்கும் தன்மையும், அமுக்கமானியமுக்கம், கடந்தவானிலை, மேற்பரப்பு நிலை, அதிகளவு அடையப்பட்ட வெப்பநிலை (கூடியது-குறைந்தது) புல்நிலத்தின் குறைந்த வெப்பநிலை, புவி மேற்பரப்பின் கீழ் உள்ள வெப்பநிலை, சூரியஒளி மாறுதல்கள், என்பன மிக முக்கியம் வாய்ந்தனவாகும். இந்த ஒழுங்கு மூலங்களை அவதானிக்கும் அவதான நிலையம் தனது வானிலை எதிர்வு கூறலில் உண்மைத்தன்மையை மேற்கொள்ளலாம். இத்தகையவற்றின் அவதானங்கட்கு முன் கூறியது போன்ற வானிலை அவதானிப்புக்கருவிகள் பயன்படுகின்றன. ஆயினும் இவை மேற்பரப்பு வானிலை அவதானிப்புக்கு மட்டும் *(Surface Observation)* அதிகளவுக்கு பயன்படலாம். எனினும் மேற்பரப்பில் மேல் காணப்படுகின்ற காற்றுத் தொகுதிகளில் ஏறக்குறைய 20 கில்லோ மீற்றர் உயரம்வரை



படிப்பகம்

www.padippakam.com



அவதானத்தை மேற்கொள்வதில் *(Upper air observation)* அதிக பயனைத்தரமுடியாது. எனவே இவற்றுக்கு ரேடார், தொலைக் காட்சிக்கருவி, வானிலை அவதானக் கருவி, செய்திப்பரிமாற்றக் கருவி ஆகியவை இணைக்கப்பட்ட வானிலை அவதானிப்புச் செய்மதிகள் பயன்படுகின்றன. இவற்றின் மூலம் வானிலையைப் பாதிக்கும் மேற்காற்று மண்டலச் சக்திகள் பற்றிய முன்னறிவிப்பு பெறப்படுகின்றது. சோவியத் யூனியன், ஐக்கிய அமெரிக்கா போன்றவை உலகம் முழுவதற்குமான இத்தகைய அவதானிப்பைச் செய்கின்றன. சில முக்கிய தரவுகளைப் பொறுத்தவரையில் இந்நாடுகளின் வானிலை எதிர்கூறல் ஏனைய நாடுகளின் அவதான நிலையங்களுக்குப் பெரும்பயன் கொடுக்கின்றது. இதே துறையில் இன்று விருத்தியடைந்த நாடுகளுடன் ஏனைய, சீனா, இந்தியா போன்றவையும் முன்னேறுகின்றன என்பது இங்கு குறிப்பிடக்கூடியதாகும். இலங்கையைப் பொறுத்தமட்டில் இலங்கை முழுவதற்கும் பொதுவாக நவீனவசதிகளுடன் கூடிய மேற்பரப்பு வானிலை அவதான நிலையம் ஒன்றுதான் இருக்கிறது என்பது வருத்தத்தக்கதாகும்.

### பகுப்பாராய்வு

வானிலை அவதானத்தின் மூலம் பெறப்படும் தரவுகள் வானிலைப் பகுப்பாராய்வுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டபின்பு தான் எதிர்வு கூறலில் உபயோகிக்கப்படுகின்றன. இந்தப் பகுப்பாராய்வுகள் வளிமண்டலத்துக்கு முப்பரிமாண நலையைக் கொடுக்கின்றன. பொதுவாக நோக்கும் போது வானிலைப் பகுப்பாராய்வில் இரு முக்கிய நோக்குகள் பின்பற்றப்படுவதைக் குறிப்பிடலாம். ஒன்று பிரித்தறியும் நோக்கு *(Diagnostic approach)* மற்றது *(Prognostic Approach)* எதிர்வு கூறும் நோக்கு. இதில் முதலாவது கடந்தவானிலைத் தன்மைகளில் இருந்து வளிமண்டல நடவடிக்கைகள் பற்றி ஆராய்வதாகும் இரண்டாவது நிகழும் வானிலைத் தன்மைகளை அடிப்படையாக வைத்து எதிர்கால வானிலைக்குரிய முன்னறிவித்தலை நிர்ணயிப்பது. இவை இரண்டு முறைகளிலும் இரண்டாவதாகக் கூறப்பட்ட முறை வானிலை எதிர்வு கூறலுக்கான பகுப்பாராய்வில் முக்கியம் பெறுகின்றது. ஆகவே எந்த முறையிலாவது வானிலை அவதானிப்பைத் தகுந்த முறையில் பகுப்பாராய்வு செய்வதில்தான் வானிலை எதிர்வுகூறல் தங்கியுள்ளது எனலாம்.

வானிலை பகுப்பாராய்வில் வானிலை அவதானிப்பின் போது பெறப்பட்ட செய்திகளைப் பரிமாற்றம் செய்வது *(Communication system)* மிக முக்கியமாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட நாட்டில் சில நவீன அவதான நிலையங்களும் தலைமை அவதான நிலையமும் வேறுநிலையங்களும் காணப்படலாம். அல்லது குறிப்பிட்டசிறுநாடு, வேறுநாடுகளில் உள்ள அவதான நிலையங்களிலிருந்து தரவுகளைப் பெறலாம். எடுத்துக்காட்டாக இலங்கையை எடுத்துக்கொண்டால் கராச்சி, புதுடெல்லி, ஜாகர்த்தா, மணிலா, கல்கத்தா, போன்றவற்றில் இருந்து தரவுகள் பெறப்படுகினறது. உலகின் தலையாய அவதான நிலையங்களுக்கிடையில் (நியூயோர்க், லண்டன், மொஸ்கோ) இவ்வாறு தொடர்பு காணப்படுகினற்து. இதேபோல் அவதான நிலையங்கள் செய்மதிகளில் இருந்தும், வானிலை அவதானிப்புக் கப்பல்களில் இருந்தும் சமிக்ஞைகளைப் பெறுகின்றன. எனவே இங்கு செய்தித்தொடர்பு, அவை கிடைக்கும் வேகம் என்பன விரைவான பகுப்பாராய்வுக்கு முக்கிமாகின்றது. இச்செய்திகள் பரிமாற்றம் செய்யும் ரெலிபிரிண்டர்கள் மூலமும் வானொலிக் கருவி மூலமும் தன்னியக்க செய்தித் தொடர்ப்புக்கருவி மூலமும் பெறப்படுகின்றன. செய்தித்தொடர்புக் கருவி அபிவிருத்தி வளிமண்டல செய்தித் தொடர்பு அபிவிருத்திக்கு வளிகாட்டுகின்றது. கணனித்தொடர்பு அபிவிருத்தி *(Computerized communication system)* காரணமாக வளிமண்டலத்தரவு பரிமாற்றம் பெரும் விருத்தி அடைந்துள்ளது என்பதை பின்வருவன எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

*Fibre optic Information way (1970)*

*Immarsat Information way (1979)*

*Vsat Information way*

*Arpanet Information way (1969)* தொலைத்தொடர்பு சர்வதேச இணைவுகள்.

*Internet Information Super Highway (Ray 1995)*

மேலும் விருத்தியடைந்த நாடுகளில் வானிலை அவதானிப்புச் செய்மதிகளில் இரந்து கிடைக்கும் தொலைக் காட்சிப் புகைப்படங்கள், வானிலைக் குறிப்புகள் மூலமும் பெறப்படுகின்றன. இத்தகைய வானிலைச் செய்திகள் உலக வளிமண்டலவமைப்பு *(WMO)* வகுத்துள்ள ஒரு சர்வதேச எண் குறியீட்டு அடிப்படையில் *(International Numerical Code Language)* பதியப்படுவதால் எல்லா நாடுகளின் அவதான நிலையங்களும் புரிந்துகொள்ளக் கூடியதாயும் பரஸ்பரம் ஒன்றுக்கொன்று உதவியளிக்கக் கூடியதாகவும் உள்ளது. உலகவளிமண்டல தொலைவுநிலையத்தால் **1966** தொடக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட உலக வானிலை அவதானிப்புத்திட்டம் *(World Weather Watch Programme)* காரணமாக வேகமான அவதானிப்பு, பகுப்பாராய்வு எதிர்வுகூறல் அபிவிருத்தி ஏற்பட்டு வருகின்றது. அடுத்துவருகின்றன *Mobile Satellite Network* புதிய தொழில் நுட்பமான *Mobile Space Technology*க்கு நவீன முறையாக அமையும். அயன பகுதியில் சுற்றுவதற்காக ஒழுங்குபடுத்தப்படும் **77** ஆவது செய்மதி இதுவாகும். இவற்றுள் **73** செய்மதிகள் சுற்றிக்கொண்டு இருக்கின்றன. **1996** இல் இது தொலைவு பரிவர்த்தனை செய்யும். *(Ray 1995)*

சர்வதேச குறியீடுகளைத் துணைக்கொண்டு பல வானிலைப் படங்களை அமைத்து பகுப்பாராய்வு செய்யப்படுகின்றது. இவற்றில் வானிலைக் கோட்டுப்படம் *(Weather Chart)* மேற்பரப்புக்கான வானிலைக் கோட்டுப்படம் *(Surface chart)* மேற்பரப்பு மாதிரி *(Surface Model)* மேல்காற்று வானிலைப் படம் ஹோடோ வரைபடம் *(Hodograph)* வெப்பநிலை எண் திரப்பி வரைபடம் *(Tephigram)* இன்னும் பல கோட்டு வரைபடங்கள் முகப்புக்கான சம அமுக்கக் கோட்டுப் படங்கள் ஆகியன முக்கியம் பெறுகின்றன. இப்படங்களுக்குரிய அளவுத்திட்டம், குறியீட்டு விளக்கம், வண்ணம் ஆகியனவும் *WMO* வினால் சிபாரிசு செய்யப் செய்யப்பட்டுள்ள வழி முறைக்கு ஏற்பவே பின்பற்றப்படுகின்றன. எடுத்துக் காட்டாக வானிலைக் கோட்டுப் படங்களைப் பொறுத்தமட்டில் முனைவு, இடைவெப்ப அயனப்பகுதிகளுக்கு ஏற்ற அடிப்படைப்படங்களுக்கான எறியங்கள் சிபாரிசு செய்யப்பட்டுள்ளன. முனைப்புப்பகுதிகளுக்கு திண்மவரைபட எறியம் (நியம அகலக்கோடு $60^0$) மத்திய அகலக் கோட்டுப் பகுதிகளுக்கு லம்பேட் என்பவரின் எறியம் (நியம அகலக் கோடுகள் $10^0$-$40^0$. $30^0$-$60^0$) மத்திய கோட்பகுதிகளுக்கு மேற்கற்றோவின் எறியம் (நியம அகலக் கோடு $22\text{-}1/2^0$) என்பன குறிப்பிடத்தக்கன. புவிமேற்பரப்பு மாதிரிகளில் இருந்து



படிப்பகம்

www.padippakam.com



குறிப்பிட்ட பகுதிக்குரிய வானிலைச் செய்முறைகளின் நிலை பெறப்படும். இதுபோல் அல்லாமல் அமுக்கக்கோடுகள் வரையப்படும் மேற் பரப்பு வானிலைக் கோட்டுப்படமும், முகப்புநிலைகளை பகுப் பராயப் பயன்படுகின்றன. மேல் காற்றுத் தொகுதிக்கான கோட்டுப்படத்தில் சம அமுக்கக்கோடுகள் வரைதலுடன் செங் குத்து நிலையும் அறியப்படும். மேலும் அமுக்கம் உயர அடிப்படையில் வரையப்படாது WMO வினால் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட முறையில் சில குறிப்பிட்ட அமுக்கப் பரப்பு களுக்கு என வரையறுக்கப்படுகின்றன. எந்த ஒரு நாட்டின் தேசிய சேவையும் குறைந்தது ஐந்து அமுக்கப் பரப்புக்களுக் கான (850, 700, 500, 300, 200 மி.பார்.) சம அமுக்க மட்டங்களைக் கொண்ட வெளியீடைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பது விதிகளில் ஒன்றாகும். செங்குத்து அடிப்படையான பகுப்பாராய்வு ஹோடோ வரைப்படம் வெப்பநிலை எந்திரப்பி வரைபடம் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும், வெப்பக்காற்று அதன் திசை வேகம் எந்திரப்பி வரைபடம் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும். வெப்பக்காற்று அதன் திசை வேகம் ஆகியவற்றயையும அவற்றின் மாறுதல்களையும் எடுத்துக்காட்ட ஹோடோ வரைபடம் பயன்படுகின்றது. எனினும் வெப்பநிலை எந்திரப்பி வரைபடத்தில் இதனிலும் தெளிவாக இந்நிலைகளை எடுத்துக்காட்டலாம். பொதுவாக நோக்கும் போது இந்தப் பகுப்பாராய்வு செய்யப்படும் வேகத்திற்கேற்ப வானிலை எதிர்வு கூறலின் நேரமும் பாதிக்கப்படும். எனவே மிக விருந்தியடைந்த நாடுகளில் தன்னியக்க ரீதியான பகுப்பாராய்வு (Automated analysis) மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இதனால் மனித உழைப்பில் முப்பது நிமிடம் எடுக்கின்ற ஒரு பகுப்பாய்வு 7 செக்கண்டுகளில் நிறைவேற்றப்படுகிறது என்பது இங்கு குறிப்பிடக்கூடிய அம்சமாகும்.

## எதிர்வுகூறல்

வானிலை பகுப்பாராய்வின் பெறுபேறுகள் வானிலை எதிர்வு கூறலைத் தீர்மானிக்கின்றன. நிகழ்ந்தனவற்றை உத்தேசித்து இனி நிகழப்போகும் நிலைகளை வானிலை எதிர்வுகூறல் உள்ளடக்குகின்றது. இதில் நேரம்தான் முக்கிய காரணியாய் இருத்தலால் அதைப்பொறுத்து எதிர்வுகூறல் நிலைகளும் வேறுபடுகின்றன. குறுகிய கால எதிர்வுகூறல் (Short range forecasting) அளவான கால எதிர்வு கூறல் (Medium range forecasting) நீண்டகால எதிர்வு கூறல் Long range Forecasting என்பன மிக முக்கியம் பெறுபவையாகும். இதில் குறுகிய கால எதிர்வுகூறல் அடுத்துவரும் 12 தொடக்கம் 20 மணித்தியாலங்களுக்கான அறிக்கை ஆகும். சிலவேளை அடுத்த ஒருநாள் இரு நாட்களுக்கான வெளிப்பாடாகவும் இது இருக்கலாம். ஆனால் அளவான கால எதிர்வு கூறல் 4 அல்லது 5 நாட்களுக்கான வெளிப்பாடாகும். இதற்கு மாறாக நீண்டகால எதிர்வு கூறல் ஒரு மாதம் அல்லது அதற்கு மேல் உள்ளடக்குவது எனலாம். இவை பொதுவாக அனேக நாடுகளால் பின்பற்றப்படுபவை. எனினும் சில விசேட எதிர்வு கூறல் வகைகளும் பின்பற்றப்படுகின்றன. முதலாம் உலகயுத்த காலத்தின் போது எண் குறியீட்டு வானிலை எதிர்வுகூறலை (Numerical Forecasting) பல அடிப்படைகளில் Lewis Fray Richardson நவீனமாக்கினார். குறிப்பிட்ட வளிமண்டலத் தன்மையில் இருந்து கணித அடிப்படையில் எதிர்கால நிலையை எடுத்துக்காட்டலாம் என இவர் வலியுறுத்தினார். இந்த வகையான எதிர்வுகூறல், அசைவுச் சமன்பாடு (Equation of motion) தொடர்புநிலைச் சமன்பாடு (Equation of contnuity) வெப்ப இயக்கச் சமன்பாடு (Thermodynamical equation) நிலைச் சமன்பாடு (Equation of state) ஆகியவற்றைத் தீர்க்க வேண்டும். இதேபோல் Sir Gilbert Walker இந்திய வளிமண்டலவயிற்றுறையின் அதிபராக இருந்தபோது மொன்சூன் எதிர்வு கூறலில் புள்ளி விபரமுறை ரீதியான எதிர்வுகூறலைப் பயன்படுத்தினர். இவ்வாறு பலவகைகள் பாவனைக்குள்ளாகின்றபோத தெளிவான ஒரு எதிர்வு கூறலை முகில் நிலை, படிவு வீழ்ச்சி, காற்ற நிலை, வெப்பநிலை, ஈரப்பதன், கட்புலனாகும் தன்மை ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்கும் வரை நாம் நம்பலாம். எனினும் குறுகிய கால எதிர்வுகூறல்கள் முழுவிபரத்தையும் கொண்டிருக்கமாட்டா. இதில் வானிலை எச்சரிக்கைகள் ரேடியோ, பத்திரிகைகள் மூலம் விடுக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் தொலைக்காட்சி மூலமும் நிகழ்த்தப்படுகின்றன. நீண்ட காலத்தைக் கொண்டவை வானிலை அறிக்கைகளாக வெளியிடப்படுகின்றன. பெரும் வானிலை மாற்றங்கள் ஏற்றத் தாழ்வுகள் சர்வதேச அடிப்படையில் பரிமாறப்படுகின்றன. எனவே இவற்றை நோக்கும் போது WMOவின் நடவடிக்கைகள் அனைத்து நாடுகளிற்கும் முக்கியமாகப் பின்தங்கிய நாடுகளுக்கு அனுகூலமானதாகும்.

பொதுவாக நோக்கும்போது வானிலை எதிர்வு கூறலில் வானிலை அவதானிப்பில் காணப்படுகின்ற தொழில் நுட்பம் மிக அத்தியாவசயிமானதாக உள்ளது. அதே சமயம் பகுப்பாராய்வுத் திறனும் பகுத்தறிதலும் முக்கியம் பெறுகின்றன. இதனால் மிகவும் நேர்த்தியான வளிமண்டலவியல் அறிஞர்கள் இத்துறைகளில் மிகவும் வேண்டப்படுகின்றனர். தொழில் நுட்பத் துறையில் நன்கு வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் வாழும் எமது பழைய மாணவர்கள் இத்துறைகளில் துறைசேர்ந்தவர்களாக இருப்பவர்களும் தற்போது பல்கலைக்கழகங்களில் படித்துக்கொண்டிருப்பவர்களும் இத்துறையில் தேர்ச்சிபெற்று எமது தேசத்தை முன்னேற்ற வேண்டும் என்பதே இக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

**பேராசிரியர் செ. பாலச்சந்திரன்**
கலைப்பீடாதிபதி, யாழ். பல்கலைக்கழகம்
உபதலைவர், வேலணை ம.ம.வி
பழைய மாணவர் சங்கம்-வேலணை

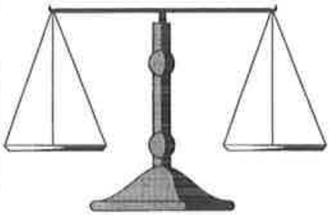
நம்நாடு
பதிப்பகம்
Tel: (416) 429-6524
Fax: (416) 429-6455



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# P.KAYILASANATHAN

B.A (Cey) LLB. (Cey)

**Barrister & Solictor**

## உங்கள் தேவைகளுக்குக் குறிப்பாக....

குற்றவியல் வழக்குகள்

குடிவரவு அகதிநிலை விண்ணப்ப விசாரணைகள்

மேன்முறையீடுகள்

மனிதாபிமான அடிப்படையில் விண்ணப்பங்கள்

ஸ்பொன்சர் சம்பந்தமான சகல விடயங்களும்

வீடு, வியாபார ஸ்தாபனங்கள் வாங்குதல் விற்றல்

குடும்ப விவகாரங்கள்

**வாணிபச் சட்டங்கள்**

**சம்பந்தமான சகல விடயங்கள்**

**வாகன விபத்துக்கள்**

**விபத்து சம்பந்தமான நட்டஈடு கோருதல்....**

2401 Eglinton Ave. East, Suite 302
Scarborough ON M1K 2M5

TEL: (416) 752-9561

FAX: (416) 752-7262


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# தமிழ் சமுதாயமும் மூடநம்பிக்கைகளும்

செல்வி சுமதி கேதீஸ்வரன்

அறிவு பூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படாததொன்று தொட்டு வழங்கப்பட்டு வருகின்ற சில நம்பிக்கைகளை மூட நம்பிக்கைகள் எனலாம். இன்று அறிவியல் அதி உயர்ந்த உச்சக்கட்ட வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ள இந் நேரத்தில் உலகம் முழுவதும் பலவிதமான மூடநம்பிக்கைகள் காணப்படுகின்றன வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் அவற்றின் எண்ணிக்கை குறைவாகக் காணப்படுகின்றன. வளர்ந்து வருகின்ற நாடுகளில் அவற்றின் ஆதிக்கம் மிக அதிக அளவில் காணப்படுகின்றன. அந்த வகையில் இன்று தமிழிடையே பற்பல மூட நம்பிக்கைகள் காணப்படுகின்றன. அந்த வகையில்

- காகம் கரைதல்
- சகுனம் பார்த்தல்
- கையில் ஊசியைக் கொடுத்தல்
- அம்மியில் உள்ள சம்பலை எடுத்து உண்ணல்
- உரலில் குந்தியிருந்தல்
- மரண வீடுகளுக்குச் சென்று வந்த பின் நீராடுதல்
- உடன் கட்டை ஏறுதல்
- பாலியல் விவாகம்
- பேய் பிசாசுகளை நம்புதல்
- செய்வினை சூனியம் பற்றி நம்பிக்கைகள்
- பலியிடல்
- தீண்டத்தகாதவர்கள் எனஒரு பகுதியரை விலக்குதல்
- இறைவனின் சீற்றத்தால் வந்தவை என சில நோய்களை நம்புதல்
- மாதவிலக்கான பெண்ணை தனிமைப்படுத்தல்

இவ்வாறாக ஏராளமான மூடநம்பிக்கைகள் நம் தமிழ்ச் சமுதாயத்தில் நிலவி வருகின்றன. அவற்றிலே சில ஓரளவு அறிவு ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடியனவும் உண்டு. முற்று முழுக்க ஏற்க முடியாத பொய்யான நம்பிக்கைகளும் உண்டு. ஒருவருடைய கையிலே மற்றவர் ஊசியை கொடுக்க மாட்டார். அவ்வாறு கொடுத்தால் இருவருக்கும் சண்டை வரும் என ஒரு காரணம் சொல்லப்பட்டு வருகின்றது. ஆனால் இது ஏற்கமுடியாத நம்பிக்கையாகும். ஆனால் ஊசியை கையிலே கொடுக்கும் போது எதிர்பாராத விதமாக ஆவ்வூசி அவர் கையை காயப்படுத்தி விடலாம். எனவே இந்நம்பிக்கைக்கு கூறப்படும் காரணம் பொய்யாக இருப்பினும் நம்பிக்கை அறிவுபூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதே ஆகும். அது போல் உரலிலே குந்தியிருக்க கூடாது என கூறுவதும் ஆபத்தை தடுக்கும். ஒரு முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கையாக அமைகின்றது. மரணச்சடங்கிற்க்கு சென்று வந்தவர் நீராட வேண்டும் என்ற நம்பிக்கையும் அறிவுபூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது. எனெனில் இறந்த உடலிருந்தும் கூடியிருக்கும் ஏனையோரில் இருந்தும் பல விதமான கிருமிகள் தூசுக்கள் தொற்றலாம். எனவே மரணவீட்டால் வந்தவுடன் நீராடுவதன் ஊடாக அவர் தம்மை தாய்மைப்படுத்திக் கொள்கிறார். முன்னைய காலங்களில் பெண் ஒருத்தி மாதவிலக்கினால் அவளை ஒரு மூலையில் இருத்தி கரித்துண்டால் கோடு ஒன்றை கீறியோ அல்லது உலக்கை ஒன்றை வைத்தோ அதைத்தாண்டி மூன்று நாட்கள் வரக்கூடாது என கூறப்படுகின்ற ஓர் வழக்கம். அறிவுபூர்வமாக ஏற்றுக்கொள்ள இவ்வழக்கம் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியதொன்றாகும். ஏனெனில் பெண்ணினுடைய சக்தி வெளியேற்றப்படுகின்ற அவ்வேளையில் ஏனைய உடல் உழைப்பில் ஈடுபடுதல் நல்லதன்று.

சில நம்பிக்கைகள் நம்பிக்கை அறிவுபூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ள முடியாத பொய்யானவைகளாகக் காணப்படுகின்றன. சகுனம் பார்ப்பது ஓர் பிழையான வழக்கம் ஆகும். வீட்டுச் சுவர்களிலேயும், உத்திரங்களையும் இருந்து பல்லி சொல்லுகின்ற போது சத்தம் வந்த திசையை கணித்துப் பலன்காணும் வழக்கம் எமது சமூகத்தில் உண்டு. "ஐயொ! நுச்சுக் கெரகம் சொல்லுதே" என்றாள் ராமாயி சின்னப்பன் "உச்சியிலே சொன்னால் அச்சமில்லை" என்றான் (நாகம்மாள் நாவலில் ஆர். ஷண்முகசுந்தரம்)

அது போல் வீடுகளிலே காகங்கள் கீழேபார்த்தும், மேலேநோக்கியும், தலையை வளைத்தும் கத்தும்போது அவற்றிற்கு ஒவ்வொரு பொருள் கற்பித்து மயங்குவது நாம் சாதாரணமாககாணக்கூடிய ஒரு விடயமாகும். "அருகிலிருந்த கூரையில் ஒரு காகம் வந்து உட்கார்ந்து கத்த, அந்தச் சத்தத்தை கேட்ட ராமாயியின் முகம் மலர்ந்தது. இண்ணைக்கு ஊரிலிருந்து யாராச்சும் வருவாங்க" என்று மனதிற்குள் சொல்லிக் கொண்டாள். ஆனால் சிறிது நேரத்தில் ஏழெட்டுக் காகங்கள் கூடியிருந்து கத்த காரணமற்ற பயத்துடன் "காக்கை கத்தினா ஒன்றும் கெட்டதில்லையே" என்கின்றாள் மேலும் ஒருவர் ஒரு காரியமாக புறப்பட்டுச் கெட்டதில்லையே என்கின்றாள் மேலும் ஒருவர் ஒரு காரியமாக புறப்பட்டுச் செல்கின்றபோது எதிரே ஒரு பூனை குறுக்கே வந்தால் செல்கின்ற காரியம் சரிவராது என்கின்ற ஒரு நம்பிக்கையும் எம் மத்தியில் உண்டு. காகமும் பல்லியும், பூனையும் எதிர்காலத்துப் பயனை வெளிப்படுத்தும் என நம்புவது நகைப்பிற்கு இடமானது.

மேலும் உடன் கட்டை ஏறுதல், பாலியல் விவாகம், ஆகிய நம்பிக்கைகள் ஆரம்ப காலங்களில் கடைப்பிடிக்கப்பட்டன மிகக் கொடுமையான வழக்கம் இது காலம் காலமாக விமர்ச்சிக்கப்பட்டு வந்தது. இப்போது வழக்கில் இல்லாமல் போய்விட்டது. தமிழ் சமுதாயத்திற்கு ஏற்பட்ட ஒரு மறுமலர்ச்சி என்றே கூறல் வேண்டும்.

அடுத்து மனித மனத்திலே ஆழப்பதித்துள்ள பேய் பிசாசுகள் பற்றிய நம்பிக்கை அவர்களை அஞ்சியஞ்சி சாகச் செய்கின்றது. குழந்தைகளையும் பெரியவர்களையும் கோளையாக்குகின்றது. பேய் பிசாசுகளுக்கு பெயர் வைக்கும் அளவிற்கு நமது மூடநம்பிக்கை வளர்ந்துள்ளது. ஆலமரத்திலே முனியன், அரச மரத்திலே மாடம், குளக்கரையிலே மோகினி



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*என்று எங்கெங்கும் பேய் பிசாசுகள் உலாவுவதாக நம்பிப் பயந்து வாழ்கின்றனர். அவர்களது அறியாமையையும் மூட நம்பிக்கையையும் கண்ட பாரதியார்*

**"நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே -இந்த**
**நிலைகெட்ட மனிதரை நினைத்துவிட்டால்**
**அஞ்சியஞ்சி சாவார்- இந்த**
**அஞ்சாத பொருள் இல்லை அவனியிலே**
**"வஞ்சனைப் பேய்களௌன்பார்-இந்த**
**முனத்திலென்பார் அந்தக் குளத்திலென்பார்**
**துஞ்சுது முகட்டிலென்பார்-மிகத்**
**துயர்ப் படுவார் எண்ணிப்பயப்படுவார்**

*எனப் பொருமுகிறார்.*

*மேலும் ஊாகளில் ஏதாவது தொற்று நோய்கள் தோன்றி விட்டால் அவை இறைவனின் சீற்றத்தால் வந்தன என நம்பி அதற்கு எதுவிதமான வைத்தியமும் செய்யாமல் கை வைத்தியங்களைச் செய்வதும், குளிர்த்தி செய்வதும் பலியிடுவதும் நகைப்பிற்கு இடமான செயல்களாகும.*

*அதுபோல செய்வினை சூனியங்களை நம்புவதும் அவற்றை நிவர்த்தி, செய்வதற்கான பூசாரிகளை மந்திர வாதிகளை நாடுவதும் சடங்குகளை செய்வதும் பகுத்திறிவற்ற செயல்களாகும்.*

*எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக மனிதர்களுள் ஒரு பகுதியினரை தீண்டத் தகாதவர்கள் என தள்ளிவைப்பது அன்று தொடக்கம் இன்று வரை எம் மத்தியில் இருந்து வந்துள்ள ஒரு மூட நம்பிக்கையாகும். சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா ஒன்று குலம் என் வலியுறுத்தப்பட்டு வந்தாலும் இன்றுவரையிலும் இச்சாதிப்பாகுபாடு எம்மத்தியில் காணப்படுவது தமிழ்ச் சமுதாயம் தலைகுனிய வேண்டிய ஒரு விடயமாகும்.*

*அறியாமை காரணமாகும் பகுத்தறிவுற்ற சிந்தனா சக்தியற்ற நிலையிலும் உருவாகிய இம் மூடநம்பிக்கைகள் இன்று மனித மனங்களிலே ஆழமாக வேர் விட்டு வளர்ந்து அறியாமை வத்துக்களை பரப்பியிருக்கும் இவைவெட்டிச் சாய்க்கப்பட்ட வேண்டியவையாகும். அறிவு எனும் கோடாரியால் அதனை வெட்டி சாய்த்து அறிவு பூர்வமான சிந்தனா சக்தியை தமிழ்ச் சமுதயாம் பெறல் வேண்டும்.*

**செல்வி சுமதி கேதீஸ்வரன்**
**ஆசிரியை, வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயம்**

# Message from an old Student

*It gives me enormous pleasure in sending my greetings, on behalf of my entire family, on the occasion of Kalaatheepam 2000. Besides me, my family includes two brothers and three sisters who, are old students of the Velanai Madhya Maha Vidyalayam. We are all very proud of being part of a great tradition and legacy behind the VMMV.*

*I would like to congratulate the entire committee of the Old Student Association for their tireless endeavor in undertaking so many activities in support of the VMMV. It is remarkable that they are able to actively involve themselves in these activities in spite of their already more than full days.*

*I would like to take this opportunity to express my profound gratitude to the committee and the members at large for giving me the opportunity to attend the 5th Annual Get-together 2000 as the Chief Guest. My wife and I were overwhelmed by the warmest hospitality extended to us and the fond memories brought on by meeting so many old friends and families. We will bear these memories forever in our lives.*

*We are hoping and praying that our dearest motherland would find eternal peace one day that we may be able to physically be onsite to participate in the success and progress of our beloved institution.*

*In the meantime, please be assured of our best wishes and prayers for the continued success of the OSA in its selfless service and the celebration of Kalaatheepam 2000.*

***"Self is Getting and forgetting; Selflessness is giving and forgiving."***
***"Love All; Serve All."***

***Dr. Siva Gopal, Ph.D***



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# யாழ்ஸ் சுப்பர் ஸ்ரோர்

**Canadian, East-West Indian Grocery,**
**Fresh Fish, Meat & Vegetable**

**ஓடர்களுக்குப் பலகார வகைகள் எந்நேரமும் கிடைக்கும்**

# YARL'S SUPER STORE

**607A Parliament Street**
**Toronto Ontario**
**M4X 1P6**

**Tel: (416) 923-9806**

படிப்பகம்

# சங்கர் அன் கம்பனி

கிரிக்கட் மட்டை
கரம்போட்
கிரிக்கட் பந்து
Wickets
ரொட்டி மேக்கர்
றைச் குக்கர்
சமையல் பாத்திரம்
கரண்டிகள்
சாமிப்படங்கள்

வேட்டி சால்வை, பொன்னாடை, பட்டுச்சேலை, நூல் சேலை, சாரம், மற்றும் சிறுவர், சிறுமிகளுக்கான உடுப்புவகைகள்....

பால்காய்ச்சும் சட்டி
டிக்ஷனறி
கதைப்புத்தகம்
சனிமாற்றம்
ராகு-கேது மாற்றம்
வருடப்பலன்
அம்மி, ஆட்டுக்கல்லு
வெள்ளித்தட்டு
கவரிங் நகைகள்....

## Shankar & Co

2425 EGLINTON AVENUE. EAST UNIT 6
SCARBOROUGH ONTARIO

(416) 759-5100
(416) 759-4916

**Siva S. Sothy**
O.S.L Approval
Classroom in Car Instructor
Member of D.S.A.A

# ADEPT
## DRIVERS EDUCATION

(Former S.S.S. Driver Training)

HIGH PROFESSIONAL
A- Accurate D- Drivers E- Education P-Professional T- Training

**FREE PICKUP & DROP-OFF**

Full Defensive Driver Training Course Available - 25 Hrs Classroom and 10Hrs in car Training.
Early Road Test arrangement for classes - G1-G2 and G2-G licenses
Highly Professional Instruction in both class and in car.

Tel: 905-275-1821 Pager: 416-375-5035

1185 Dundas Street. East # 216, Mississauga ON L4Y 2C6

www.padippakam.com

# Probability and Counting

**Professor S. Sivaganesan**
University of Cincinnati

*The executive committee of VMMV Old Students Association-Canada deserves much praise and congratulations for their spirited efforts in helping the school by way of keeping us in the Americas in touch with our roots. My deep and sincere gratitude to them! This article on the topic of probability is intended to be self-contained, and meant for an audience of students in Grades 6 to 12. The hope is that students at these grades would enjoy and benefit from the whole article, or, at least enjoy working the list of exercises at the end. The article consists of three sections; in the first we talk about what probability is, and how it is calculated; in the second we introduce the ideas of counting including permutation and combination; and in the third some exercises are given for practice, with short answers at the end.*

## 1. Probability

*The idea of probability is very widely used in many areas such as science, technology, and Economics, to model various phenomena. But, the meaning of probability is often muddled with confusion. Looking up the dictionary may lead us in a circle. In my dictionary, probability is defined as chance, chance as likelihood, and likelihood as chance. In fact, there are several meanings of probability. Here are some examples. We routinely assume that the probability of head when tossing a coin is 1/2. Weather forecaster says probability of rain next day is 0.3. A NASA scientist stated that he would give a probability 1/2 that there was/is life on Mars (life, meaning tiny specks of life). These three examples relate to three different types of probability, commonly known as: objective probability, frequentist probability, and subjective probability. Frequentist probability is what more commonly used.*

*For instance, when a weatherman forecasts a 30% chance, or probability 0.3, of rain tomorrow, he gets this by looking at the past many years of weather record, and finding what percent of days it rained the next day, among those days with similar weather conditions as today. Here is a Baseball example. What is the probability Ken Griffy Jr.( a famous player currently with Cincinnati Reds team) will get a hit when he bats next time? In his 10 years of playing, he got 1868 hits out of 6309 tries (or at bats). So the probability he will get a hit next time is 1868/6309=0.269. This is how frequentist probability is calculated and interpreted.*

*But, it is not always possible to use the frequentist probability, especially when a process cannot be repeated as in baseball example. Take, for instance, the NASA scientist example. There is only one Mars, and we have no past/historical records about life on similar planets either. Here, the scientist uses his expert knowledge and judgment to arrive at the probability 0.3. This probability may differ from one scientist to another. Probabilities that are enumerated by experts based on their intimate knowledge of the subject in question are called subjective probabilities.*

*Objective probability is what we all can easily agree on. For instance, suppose a process can lead to any one of a number of outcomes, say n outcomes, all of which are equally likely. Then, the probability of any single outcome is 1/n. Coin tossing is a trivial example of this. This is an objective probability.*

*Regardless of the meaning, all types of probability must follow certain basic rules. Before listing these rules, we look at some terminologies and notation. Probability is used when we are uncertain of the actual outcome. For instance, we are not certain whether the outcome of a coin toss will be Head or Tail, so we talk of the probability of Head. Whether it is coin toss, weather forecast, or any other phenomenon involving uncertain outcomes, we always speak of probability of "something", or probability that "something" is true. A common name used for this "something" is event, and a notation used for the phrase "probability of an event A" is P(A). Outcomes are building blocks of events. Every event consists of one or many of the possible outcomes. For example, consider tossing a six sided die, whose faces numbered from 1 to 6, and recording the number on the top face. Here, the possible outcomes are 1, 2,...,6. "An even number is recorded" is an example of an event, say A. This event A consists of the outcomes 2, 4, and 6. We say that an event happens if the actual outcome that results is a member of that event . In the example, if any of 2, 4, or 6 is recorded, we say the event A happens. While an event is usually described in words as in the above example, it may also be stated as a set of some of the possible outcomes. For instance, in the above example, B={1, 3} is an also event. Although uninteresting, the set of all possible outcomes, S, is also an event. Ii is uninteresting, since S is certain to occur.*

*Associated with an event A is another event, called complement of A, written $A^c$ , which stands for the event that " A does not occur". For instance, if A is the event "you win a prize", $A^c$ is the event "you do not win a prize".*

***Probability Rules:***

1. For any event A, $0 \le P(A) \le 1$.
2. $P(S)=1$



படிப்பகம்

www.padippakam.com



3. *For any two events A and B that have no common outcomes*
   *P(A or B)= P(A)+P(B)*

*Properties of Probability (which follow from the above rules):*

1. *If A, B, C,...are events with no common outcomes between them, then*
   *P(A or B or C or...) =P(A)+P(B)+P(C)+...*
2. *$.P(A^c) = 1-P(A)$ for any event A.*
3. *P(A or B)=P(A)+P(B)-P(A and B) for any two events A and B.*
4. *Specifically, if a process results in n equally outcomes, then*
   - *(i) probability of any single outcome is 1/n,*
   - *(ii) if an event A consists of k of these outcomes, then P(A)=k/n.*

*Toss of a die is an example, where n=6 outcomes are all equally likely, P(1)=P(2)=...=P(6)=1/6. If A is the event "an even number is recorded", then P(A)=k/n=3/6=1/2. Suppose a basketball player shoots a free-throw. Possible outcomes are: he either makes it (s), or he does not make it (f). P(s) is not 1/2, since the two outcomes are not necessarily equally likely. A common way to assess this probability is to look at his record. If in his past 100 attempts, he made 75 of them, then we assign a probability P(s)=75/100.*

*Example: A six-sided die is tossed twice. What is the probability that the first number will be larger than the second? There are n=6x6=36 outcomes (imagine a grid of 6x6 square ), all of which are equally likely. Of these, 6 of them correspond to equal numbers. Among the rest (30), half of them correspond to first number larger than the second. So the probability is k/n=15/36.*

*Given two events, A and B, the probability of B may or may not depend on whether A occurred or not. . In the case the probability of B does not change whether A occurred or not, we say A and B are independent events. Consider the simple example of tossing a coin twice, and call A=First toss is Head, B=Second toss is Head. Then P(B)=1/2, whether A occurred or not . That is, probability of B knowing A occurred = P(B given A occurred)=1/2, and, P(B, given A did not occur) = 1/2. Here is a simple example where the two probabilities are different. A bowl contains seven blue chips and three red chips. Two chips are picked successively without replacing the first one. Call A="first chip is blue", and B="second chips red". Note that P(B, given A occurred)=3/9, while P(B, given A did not occur)=2/9. Here, the probability of B changes depending on whether A occurred or not. There is a rule for the probability that both A and B happen,*
*i.e., P(A and B), based on the probability of B, given A occurred.*

*Rule 4:*
- *P(A and B) = P(A) x P(B, given A occurred)*
- *P(A and B and C) = P(A) x P(B, given A occurred) x P(C, given A and B occurred)*

*Example: A box contains 10 memory chips of which three are defectives. Two chips are successively picked at random and inspected for defects. Find the probability that both are defective, (i) if the first chip picked is replaced before picking the second, (ii) if the first chip picked is not replaced before picking the second.*
*Solution: Call A="1st chip picked is defective", B="2nd chip picked is defective". Then we want to find P(A and B). (i) Using the formula above, P(A and B) = P(A) x P(B, given A occurred)=(3/10)x(2/9)=1/15.*
*(ii) Again, P(A and B) = P(A) x P(B, given A occurred) = (3/10)x(3/10)=9/100.*

## 2. Counting

*Many probability calculation involves the use of the simple formula P(A)=k/n. But, use of this requires that all outcomes be equally likely, and the number of all possible outcomes, n, in S, as well as the number of outcomes, k, in the event A be obtainable, i.e., we must be able to count the number of outcomes in A and in S. This counting is not always straightforward as we will see in examples below, but first we give some useful formulas.*

### 1. Multiplicative Rule:

*Suppose there are 2 tasks to do, the first task can de done in $n_1$ ways, and, for each way 1st task can be done, the second can be done in $n_2$ ways, then, the 2 tasks together can be done in $n_1 \times n_2$ ways. When there are m tasks, the number of ways all these can be done is the product of the m numbers.*

### 2. Factorial:

*Suppose there are n distinct objects, and we like to arrange all n of them in order. There are many such arrangements. For example, five people are to be lined up for a bus. The number of ways it can be done is found using the multiplicative rule. The 1st place may be filled by any one of the 5 people, i.e., 5 ways, the 2nd place can be filled by one of the other 4 people, 4 ways, ...etc. Thus, the number of ways all 5 can be lined up is 5x4x3x2x1= 5! (read, five factorial). Similarly, the number of distinct arrangements of n objects in a row is n(n-1)(n-2)....2x1= n!.*

*Suppose n people are to be seated in a circle, e. g., at a round table. It means any rotation of the people while maintaining the order is considered to result in the same seating arrangement. There are n such rotations for each possible seating arrangement. So, the number of possible seating arrangements of n people in a circle or a round table = (all possible ordering of n people)/n =*



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*$n!/n=(n-1)!$*

*So, the number of ways n people can be seated in a row = n! and, the number of ways. n people can be seated in a circle = (n-1)!*

***3. Permutations:***

*Suppose there are n distinct objects, and we like to choose r (r # n) objects and arrange them in order. There are many such arrangements possible, each such arrangement is called a permutation of r out of n objects. As an example, suppose there are 5 finalists, and three prizes, $1^{st}$, $2^{nd}$ and $3^{rd}$, are to be awarded to three of them. Each possible way of awarding the prizes is a permutation of 3 out of 5 objects. To find the number of permutations, note $1^{st}$ prize can be awarded in 5 ways, $2^{nd}$ in 4 ways and $3^{rd}$ in 3 ways. So, the number of ways the prizes can be awarded is $5x4x3=5!/(5-3)!$.*

*Similarly, the number of permutations of r out of n objects is ${}_nP_r = n!/(n-r)!$.*

***4 .Combinations:***

*As before, imagine choosing r objects out of n, but now, we do not want to order them, i.e., the group of r objects chosen have equal standing as members of the group, and no ordering among them is done. There are many possible groups of r objects that can be chosen out of n distinct objects. When ordering is not done, each such group is called a combination. To get the number of combinations of r objects taken out of n, note that each combination of r objects can be arranged in r! permutations. So, the number of combinations must be equal to the number of permutations divided by r!. This is written by ${}_nC_r = n!/[r!(n-r)!]$. As an example, suppose there are 5 finalists, and three prizes, all of equal value, are to be awarded to three of them. Each possible group of three winners is a combination; because prizes are the same, no need to order the three winners and therefore it is a combination and not a permutation. So, the number of ways of awarding three (equal) prizes to five finalists is ${}_5C_3 = 5!/(2!x3!)$.*

***3. Practice Questions***

1. *A computer system uses passwords that consist of five letters, followed by a single digit. (i) How many passwords are possible? (ii) How many passwords consists of three A's, two B's and end in an even digit? (iii) If you forgot your password, but know it has the characteristic in (ii) what is the probability that you will guess it in the first attempt?*

2. *A flash light operates on two batteries. Eight batteries are available, but two are dead. In a random selection of two batteries, what is the probability that exactly one will be dead?*

3. *A project manager has 10 engineers on her staff, four women and six men all equally qualified. Three engineers are to be picked at random to go on a site trip. What is the probability at least one female engineer will be selected.?*

4. *Suppose that there are 12 songs on a CD, of which two are your favorites. When using the random button selection on the CD player, each of the 12 selections is played once in a random order. (i) Find the probability that the $3^{rd}$ and $7^{th}$ songs played are the favorites. (ii) Find the probability that the second of your favorite song (the other one already played) is the third song played.*

5. *Three numbers are randomly selected with replacement ( any number can be repeatedly selected) from the set of integers from 1 to 100 inclusive. What is the probability that the product of the three numbers selected will be even?*

6. *Four different toys are to be distributed among three kids, one getting two toys and others one each. How many different ways can the toys be distributed?*

7. *You are a member of a class of 18 students. A bowl contains 17 red chips and 1 blue chip. Each student is to draw 1 chip, successively without replacing the drawn chips to the bowl. The student who draws the blue chip is guaranteed an A for the course. If you have a choice of drawing $1^{st}$, $5^{th}$, or last, which position would you choose?*

8. *A point E is chosen at random within a square ABCD. Find the probability that the $\Delta ABE$ is obtuse.*

9. *Two fair dice, each with faces numbered 1 to 6, are tossed at the same time. Each die has five exposed faces, which are summed. Find the probability that the least common multiple of the sums of the exposed faces in a multiple of 6.*

10. *Five students are seated at a round table. After a break they are randomly assigned a seat at the same table. what is the probability that each student will have the same neighbors? (it does not matter whether a given neighbor sits to the left or right.)*

11. *Suppose that Dallas and Toronto are playing in a preliminary round of the Stanley Cup play off, in which they play until one team wins three games, i.e, it is a best of five series. In how many ways can the series end with Toronto winning? If Toronto has a probability 0.6 of winning each game, what is the probability Toronto will win the series?*

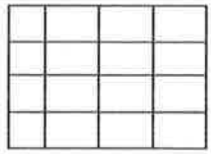


படிப்பகம்

www.padippakam.com



12. The figure shown is constructed of 16 congruent squares. What is the probability that a randomly selected rectangle within the figure is a square?



**Answers:**

1. (i) $26^5$x10 (ii) Number of ways three A's can be placed among the five positions is ${}_5C_3$ =10. Likewise, among the remaining two places two B's can be placed in 1 way, the last digit can be selected in 5 ways. Using multiplicative rule, there are 10x1x5 = 50 passwords. (iii)1/50.
2. There are n= ${}_8C_2$ = 28 ways of choosing 2 batteries, all of which are equally likely. There are ${}_2C_1$ = 2 ways of choosing one dead battery, and ${}_6C_1$ = 6 ways of choosing 1 good battery, and hence, 2X6=12 ways of choosing exactly one dead battery. So, the probability is 12/28.
3. If A = "at least one female engineer is selected" , then the complement of A is $A^c$ = "no female engineer is selected". It is easier to calculate $P(A^c)$, and use the property p(A)= 1- $P(A^c)$. Note that $P(A^c)$ = ${}_6C_3$ / ${}_{10}C_3$ = 1/6, and so, P(A) = 5/6.
4. (i)Call event A="your favorite songs are played first". P(A) can be done P(A) can be found in three ways. First, using Rule 4, P(A) = P(first song is a favorite) x P(second is a favorite, given first is a favorite) = 2/12 x 1/11 = 1/66. Or, we can use the property P(A)=k/n. and the counting formulas. One way is: there are n=12! ways the 12 songs can be played, of which k=2x1x10! correspond to event A. So P(A)=k/n=1/66. Easiest way is to simply note that there are 12 places for the songs, from which we want to choose 2 places for the favorites, it does not matter which of the two favorite is played first, i.e., we want to choose 2 out of 12 objects without ordering. This is a combination! So, the number of possible ways = n= ${}_{12}C_2$ = 66, of which the event A corresponds to k=1 combination. So. the probability is k/n=1/66.
   (ii) Call event B = "second of the two favorites is the third song played". The, B can occur in two ways. B1="first and third songs played are favorite", or B2="second and third songs played are favorites". Using any of the three methods in the previous part, P(B1)=P*B2)=1/66, and P(B)=2/66.
5. The product is even if any one of the three numbers is even, or , looking at the complement, the product is odd if all three numbers are odd. P(all three odd) = p($1^{st}$ is odd) x P($2^{nd}$ is odd) x P($3^{rd}$ is odd) = $(1/2)^3$ = 1/8, so P (product is even )= 1 - P(product is odd) = 1- (1/8) = 7/8.
6. This can be done using the multiplicative rule by thinking of three tasks: first, pick the kid who will get two toys, second, choose two toys and give , third, distribute the remaining two toys to the other two kids. The first task can be done in 3 ways, second in ${}_3C_2$ ways (note no ordering here since it is the same kid getting both toys), third in 2! ways. So, the answer is 3 x ${}_3C_2$ x 2! = 18.
7. You should choose the position for which the probability of drawing blue chip is the largest. The probability that the $1^{st}$ draw is blue= 1/8. Using Rule 4, the probability that $5^{th}$ draw is blue= P(first 4 are red) x P($5^{th}$ is blue, given first 4 are red) = (17/18 x 16/17 x 15/16 x 14/15) x (1/14) = 1/18. Similarly, the probability that the last is blue is also = 1/18. So, it does not matter which one you choose, all three choices have equal probability.
8. Using Geometry, for $\Delta$ABE to be obtuse, the point E must be within the semi-circle having AB as its diameter. So, the desired probability = area of the semi circle/ area of the square = $\pi$/8.
9. For each die, the sum can be any of the six numbers 15 to 20. The 36 pairs one can form (for two dice) using these numbers are all equally likely, out of these 15 of them, e.g., the pair 15,18), have LCM that is a multiple of 6. So, the probability is 15/36.
10. The number of ways 5 students can be seated at a round table is 4! All these are equally likely. How many of these correspond to each student having the same neighbors? Take a specific student first. He could be seated anywhere in the round table, all considered same seating. Now, his two neighbors can be seated on either side of him in 2 ways. The rest of the students can now be seated only in 1 way in order to ensure same neighbors for everyone. So, using multiplicative rule, k=2 x 1 ways, out of 4! ways, correspond to same neighbors. So, the probability is 2/ 4!.
11. Series can end in 3,4 or 5 games. There is one way, it can end in 3 games. For it to end in 4 games, 2 out of 3 first games and the last game must be a win for Toronto, this can happen in ${}_3C_2$ = 3 ways. Likewise, the series to end in 5 games, there are ${}_4C_2$ = 6 ways. So there are 10 ways.
    P(Toronto wins) = $(0.6)^3$ + 3x(0.4)x$(0.6)^3$ + 6x$(0.4)^2$ x $(0.6)^3$ = 0.68256.. Why?
12. A rectangle in the figure is constructed by picking two of the five vertices on the top edge, and the left edge. Thus, the number of rectangles in the figure is ${}_5C_2$ x ${}_5C_2$ = 100. The number of squares in the figure is equal to (this is a general formula) $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$ = 4(4+1)( 2x4+1)/6 = 30. So, the probability is 30/100. What is the probability if the figure above is a 6x6 square? nxn square?

**Dr. S. Sivaganesan**
*Old Student*

www.padippakam.com



# INTERFINANCE MORTGAGE MERCHANTS INC.

புதுமனை, இல்லம் வாங்கத் தேவையான நிதியை
வங்கிகளில் அடமானமாகப் பெற்றிடவும்....

வியாபார முதலீட்டு (Business Loan) தனிநபர்
கடனாக வங்கிகளில் எளிதாகப் பெற்றிடவும்....

சொந்தத் தேவைகளுக்காக பணநிதியை (Personal Loan)
கடனாக வங்கிகளில் எளிதாகப் பெற்றிடவும்....

**Home:**
**416-497-8428**

**Bus:**
**416-566-0621**

## VIJAY J. MARIAMPILLAI

**Mortgage Consultant**

வங்கிக் கடன்
வியாபார முதலீடு
தனிநபர் கடன்

**Mortgages** ▶
- -Second, Third Mortgages
- -Conventional Mortgages
- -CMHC/CE Guaranteed Mortgages
- -Commercial Mortgages

**Personal** ▶
- -Line of Credit
- -Car Loans
- -Establishing/Re Establishing Credit
- -RRSP Loans

**Business** ▶
- -Business Lines of Credit
- -Business Loans
- -Letter of Credit

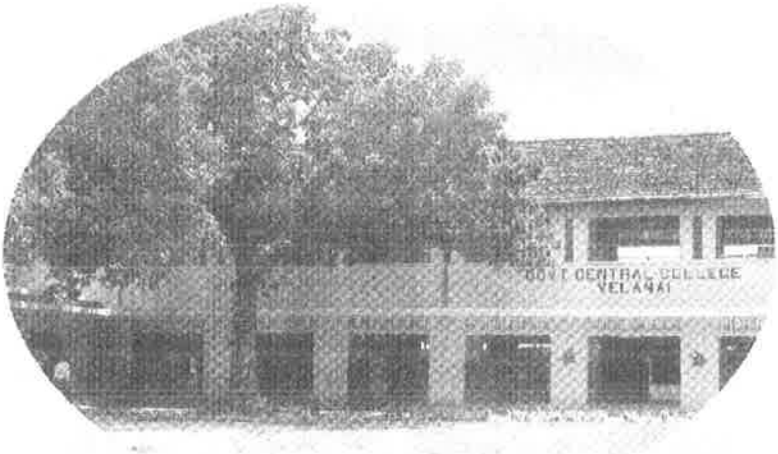
படிப்பகம்

www.padippakam.com



கலாதீபம் 2000 சிறப்புற வாழ்த்துகிறோம்

# அபிராமி கேற்றறிங்



2619 Eglinton Ave. East
Scarborough ON
M1K 2S2

Tel: (416) **266-5372**

---

வேலணை மத்திய மகாவித்தியாலயப் பழைய மாணவர் சங்க
'கலாதீபம் ' கலைவிழாவிற்கு

# இந்திய கலைக்கல்லூரி-கனடா

தமது நல்வாழ்த்துக்களைத்
தெரிவித்துக்கொள்கின்றது.

**இந்திய கலைக் கல்லூரி**

**14 James Edward Drive**
**Markham Ontario**
**L3S 1Y8**

**Tel: (905) 472-1022**

படிப்பகம்

www.padippakam.com



# தீவகம் பொருளாதாரநிலை

Dr. கா. குகபாலன்

ஒரு நாட்டின் பௌதீக நிலையானது அந்நாட்டின் பொருளாதார, சமூக, பண்பாட்டுப் பண்புகளைத் தீர்மானிக்கும் வல்லமை கொண்டது. புவிச்சரிதவியல், தரைத்தோற்றம், காலநிலை, மண்வளம், கனிப்பொருள்வளம் போன்ற சாதகமான பௌதீகக் காரணிகளுடன் பல்வேறு துறைகளில் சிறப்படைந்த மக்கள் வளம் காணப்படின் அப்பிரதேசம் பொருளாதார வளர்ச்சி அடைவதற்கான வாய்ப்பினைக் கொண்டிருக்கும் எனலாம். தீவுப்பகுதியைப் பொறுத்தவரை பௌதீக ரீதியாக தனித்தனிக் கூறுகளாகவிருப்பது மட்டுமல்லாது அரைகுறை வறள் வலையத்தில் அமைந்துள்ளதால் வருடாந்த மழை வீழ்ச்சியின் அளவும் குறைவாகவேயுள்ளது. நீர்ப்பாசனத் திணைக் களத்தின் பாகுபாட்டின்படி ஏறத்தாழ 40.0 சதவீதமான நிலப்பரப்பு உப்பாறு தொண்டமானாற்று கலப்புத் தொடராகவுள்ளதுடன், கடற்பொருட்களாக சிப்பி, சங்கு, போன்ற பொருட்கள் கலந்த நரைமண் தொகுதியாகவும் காணப்படுகின்றது. மேற்குறித்த நிலப்பரப்பானது மண்டைதீவின் வட, வடமேற்குப்பகுதி, அல்லைப்பிட்டி தொட்டு தம்பாட்டி- வரையிலனான வடபகுதி, சாட்டிதொட்டு, ஊர்காவற்றுறை வரையிலான தென்பகுதி, புங்குடுதீவின் வடபகுதி, அனலைதீவின் கிழக்குப்பகுதி ஆகியவற்றில் காணப்படுகின்றன. இதே போலவே பாறைத் தன்மையுடன் கூடிய மண் அமைப்பானது நெடுந்தீவில் 80.0 சதவீதத்திற்கு மேற்பட்ட பகுதிகளிலும் நயினாதீவு, அனலைதீவு ஆகியவற்றின் மேற்குப் பகுதிகளிலும் பரந்து காணப்படுகின்றது. எனவே இப்பிரதேசங்களில் விவசாய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது கடினமான தாகும். எனினும் தீவுப்பகுதிகளின் வளமான பிரதேசங்களில் மக்கள் பயிச்செய்கை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். 1983ம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வொன்றில் இப்பிரதேச மக்களது பொருளாதார நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன.

### பொருளாதார நடவடிக்கையில் ஈடுபாடு கொண்டோர் - 1983

| தொழில்கள் | சதவீதம் |
|---|---|
| பயிர்ச்செய்கை | 32 |
| சேவைத்தொழில் | 15 |
| வர்த்தக நடவடிக்கை | 14 |
| கடற்றொழில் | 14 |
| கள்இறக்கும் தொழில் | 3 |
| தச்சுத்தொழில் | 2 |
| பனையோடு தொடர்புடைய தொழில் | 4 |
| கூலித்தொழில் | 12 |
| பிறதொழில்கள் | 4 |
| மொத்தம் | 100 |

ஆதாரம்: யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டுக்கப்பாலுள்ள தீவுப் பகுதிகளின் சமூக பொருளாதார நிலைமைகள் 1985.

தீவுப்பகுதிகளின் பொருளாதார கடமைப்பானது அதன் இயற்கை வளத்துடனிணைந்து காணப்படுகின்றது. எனவே இப்பிரதேசத்தின் பொருளாதார அமைப்பினைப் பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஆராயலாம்.

1. பயிர்ச்செய்கை
2. கால் நடைவளர்ப்பு
3. பனையோடு தொடர்புடைய தொழில்
4. கடற்தொழில்
5. கைத்தொழில்
6. சேவைத்தொழில்

### பயிர்ச்செய்கை

தீவுப்பகுதி மக்களின் பொருளாதார முயறச்சியல் 32 சதவீதமானவர்கள் பயிர்ச்செய்கை நடவடிக்கைகளிலேயே தம்மை ஈடுபடுத்தியுள்ளனர். பொதுவாகத் தானியயப்பயிர்கள், உப உணவுப்பயிர்களிலும் மற்றும் புகையிலைச் செய்கையிலும் ஈடுபாடு கொண்டுள்ளனர். அட்டவணை 2 இன்படி தீவகத்தில் 20480 ஹெக்டேயர்.

(அட்டவணை 2)

தீவக நிலப்பயன்பாடு - 1992 (ஹெக்டேயர்)

| நிலப்பயன்பாடு | நெடுந்தீவு | வேலணை | ஊர்காவற்றுறை | மொத்தம் |
|---|---|---|---|---|
| நெல் | 59 | 1013 | 824 | 1896 |
| உபஉணவுப் பயிர்ச்செய்கை | 90 | 780 | 388 | 1258 |
| பனை | 688 | 1154 | 769 | 2611 |
| தென்னை | 10 | 1180 | 820 | 2010 |
| குடியிருப்புக்களும் அவைசார்ந்த நிலமும் | 340 | 1873 | 1826 | 4042 |
| கல்நிலங்கள் | 3563 | 3460 | 1640 | 8663 |
| மணற்றரை பற்றைகள் | | | | |
| மொத்தம் | 4750 | 9460 | 6270 | 20480 |

ஆதாரம்: விவசாய அபிவிருத்தி செயற்றிட்டம், யாழ்ப்பாண மாவட்டம் 1993, 1994

காரைநகர்ப்பகுதியும் இதனுள் அடக்கப்படுகின்றது.

நிலப்பரப்பு காண்படுகின்றது. பொதுவாக தீவுப் பகுதிகளின் தானியப்பயிர்ச் செய்கையை பொறுத்தவரை



படிப்பகம்

www.padippakam.com



நெல்லே முக்கிய இடத்தினைப் பெற்றுள்ள போதிலும் வரகு, சாமை, குரக்கன், மொண்டி, தினை, எள், சணல், பயறுவகை போன்றனவும் பயிரிடப்பட்டு வருகின்றன. எல்லாத் தீவுகளிலுமாக 1896 ஹெக்டேயர் நிலம் நெல்பயிரிடக் கூடியதாகக் காணப்பட்டாலும் காரைநகர் தவிந்த தீவுப் பகுதிகளின் பயன்படுத்தப்பட்ட விஸ்தீரண இலக்கு 168 ஹெக் டேயராகவும் பயிரிடப்படும் விஸ்தீரண இலக்கு 155 ஹெக் டேயராகுவும் காணப்பட்டது. இவற்றில் அறுவடைக் குட்படும் நிலப்பரப்பளவானது 127 ஹெக்டேய ராகவிருந் துள்ளது. எனவே பெரும்பலான நிலப்பரப்புக்களில் நெல் உற்பத்தி மேற்கொள்ளப்படாது கைவிடப்பட்டு வரு வதை காணமுடிகிறது. பொதுவாகத் தாழ்நிலங்களிலேயே இப்பயிர்ச் செய்கை நடைபெற்று வருகினற்து. அண்மைக் காலங்களில் மாற்றமுற்று வரும் பொருளாதார அமைப்பு முறையில் விளைாவக நெல் உற்பத்தி மட்டுமல்லாது தானி யப்பயிர்ச்செய்கையும் கூட வீழ்ச்சியடைந்து காணப்படு கின்றது. சர்வதேச இடப்பெயர்வின் விளைவாக டிறாப் பொரு ளாதார முறைமை உட்புகவே குறைந்த வருமானத்தை பெற் றுக் கொடுக்கக்கூடிய மேற்படி உற்பத்திகளில் மக்கள் ஈடுபாடு காட்டாமையும் இதற்கான முக்கிய காரணிகளில் ஒன்றாகும். அத்துடன் தாழ் நிலங்கள் குடியிருப்புக்களுக்காகவும் உப உணவுப் பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்வதற்காகவும் உயர்த்தப்படுவதாலும் நெல் உற்பத்திச்செய்கை பாதிப்படைந் துள்ளது. மேலும் இப்பயிர்ச்சிசெய்கையானது வடகீழ் பருவக் காற்றினால் பெறப்படுகின்ற மழை வீழ்ச்சியை நம்பியே செய்கை பண்ணப்படுகின்றது. பெரும்பாலும் காலநிலை பொய்க்கும் பண்பு அதிகமுள்ளமையால் நெல் உற்பத்தியினை மேற்கொள்வதை மக்கள் தவிர்ப்பதும் உற்பத்தி வீழ்ச்சிக்கான காரணிகளில் ஒன்றாகும். அடுத்து தாழ், உயிர் நிலங்கள் பருவப்பயிர்ச் செய்கைக்குட்படுத்தப்படுவதால் மேய்ச்சல் நிலங் களுக்கு அண்மையிலுள்ள தாழ்நிலங்கள் அடைப்புக்குட்படுத் தப்படவேண்டிய நிலையும் காணப்படுகின்றது. பொதுவாக தலைக்குரிய ஹெக்டேயருக்கு குறைந்த விளைவினைக் கொடுப்பதால் வேலி அடைத்தல் உட்பட அதிக செலவினைச் செய்து உற்பத்தியை மேற்கொள்ள விவசாயிகள் விருப்பம் கொள்வது குறைவாகவுள்ளது. மேலும் தொடர்ச்சியாக வெற்று நிலங்களாக பயன்படுத்தாத நிலங்களில் உவர்த்தன்மை மேல் எழுவதால் நெல் உற்பத்தி செய்ய முடியாத நிலை கணிசமான நிலங்களில் காணப்படுகின்றது. அண்மைக் காலத்தில் மேற்கொள்ளப் பட்ட ஆய்வின்படி தீவகத்தில் உற் பத்தி செய்யப்படும் நெல்லானது அதன் மொத்தத் தேவையின் 10-15 சதவீதத்தினையே பூர்த்தி செய்வதாகவுள்ளது எனத் தெரியவருகிறது.

சிறுதானியங்களைப் பொறுத்தவரை மிக நீண்ட காலமாகவே மாரி காலங்களில் மேட்டு நிலங்களில் செய்கை பண்ணப்பட்டு வந்துள்ளது. அண்மைக்காலங்களில் மக்கள் குரக்கன், வரகு, சாமை, தினை, பயறுவகை போன்றவற்றை செய்கை பண்ணுவதில் அக்கறை கொள்பவர்களாகவில்லை. அட்டவணை 3 இதனைத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

சிறுதானியங்கள் -பயறு வகை உற்பத்தி-1992 (ஹெக்டேயர்)

| சிறுதானிய வகை | நெடுந்தீவு | வேலணை | புங்குடுதீவு | ஊர் |
|---|---|---|---|---|
| குரக்கன் | 0.25 | 3 | 4 | 5 |
| தினை | 5 | 2 | - | 3 |
| சாமை | 5 | - | - | - |
| வரகு | 5 | 0.5 | - | 1 |
| எள்ளு | 2 | 2 | 2 | 6 |
| பயறு | 1 | 3 | 4 | 5 |
| கௌப்பி | 1 | 1 | 2 | 3 |
| உழுந்து | - | 1 | 2 | 4 |

ஆதாரம்: விவசாய அபிவிருத்திச் செயற்படு திட்டம் யாழ் மாவட்டம் 1992

1950களுக்கு முன்னர் சிறுதானிய உற்பத்தியில் கொண்டிருந்த நாட்டம் குறைவடைந்து சென்றிருந்த மைக்குப் பிரதியீட்டுப் பொருளான கோதுமை மாவின் விநி யோகம், மற்றும் மக்களது பொருளாதார சமூக நிலை மாற்ற முற்றுச் சென்றமை, மேட்டு நிலங்கள் குடியிருப்பு நிலங்களாக மாற்றம் பெற்றுள்ளமை, சந்தைப்படுத்துவதில் உள்ள சிரமங் கள் போன்ற பல காரணிகளைக் குறிப்பிடலாம். எனினும் அண்மைக் காலங்களில் பிரதேச சுய பொருளாதார அமைப்பி னைக் கட்டி எழுப்ப வேண்டும் என்பதற்கிணங்க இச்சிறு தானிய உற்பத்தியினை மேற்கொள்ளுமாறு மக்களுக்கு அறிவு றுத்தல் கொடுக்கப்பட்டதன் விளைவாகக் கணிசமானோர் இப் பயிர்ச்சி செய்கையில் ஈடுபடுகின்றனர். இப்பொருட்களுக்கான செயற்கையான சந்தை வாய்ப்பு காலத்துக்குக் காலம் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்படுகின்றது. மேற்குறித்த சிறுதானியங்களின் உற்பத் திகள் சகல தீவுகளிலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அதே போலவே பயறு வகைகளைப் பொறுத்தவரை உற்பத்தி செய் வது மிகக்குறைவாகவே உள்ளது.

## உபஉணவுப் பயிர்ச்செய்கை

தீவக மக்கள் 1970ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் உப உணவுப்பயிர்ச் செய்கையிற் பெருமளவிற்கு நாட்டம் கொண்டவர்கள் எனக் கூற முடியாது. சகல தீவுகளிலும் ஆங்காங்கே மிகச் சிலரினாலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தது. ஆனால் 1940களில் தீவுப்பகுதிகளில் குறிப்பாக வேலணைத் தீவு, புங்குடுதீவு மற்றும் ஏனைய தீவுகளின் சிலபகுதிகளிலும் வெங்காயம் அபரிதமாக விளைவிக்கப்பட்டு குட்டானில் போடப்பட்டு குடாநாட்டுக்கும் ஏனைய பகுதிகளுக்கும் ஏற்று மதி செய்யப்பட்டதாத் தெரிய வருகின்றது. ஆனால் காலப் போக்கில் கைவிடப்பட்டு ஒரு சிலராலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்தது. 1970 ஆம் ஆண்ட பதவிக்கு வந்த ஐக்கிய முன் னணி அரசின் பொருளாதாரக் கொள்கையின் விளைவாக மேற் படி மிளகாய், வெங்காயம் உருளைக்கிழங்கு, மரக்கறி, வகை களைத் தீவுப்பகுதி உட்பட யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டு மக்கள் நாட்டின் சந்தைக்காக உற்பத்தி செய்யத் தொடங்கினர். இக்காலங்களில் தீவுப்பகுதிகளின் தாழ்நிலங்கள் பல தோட்ட நிலங்களாக மாற்றம் பெற்றன. 1973 ஆம் ஆண்டு மிளகாய் உற்பத்தியானது தீவுப்பகுதிகளில் (காரைநகர், தொல்புரம் உட்பட) 433 ஏக்கர் நிலத்தில் பயிரிடப்பட்டு 4330 அந்தர் அறுவடை செய்யப்பட்டது. சின்ன வெங்காயத்தைப் பொறுத்தவரை 570 ஏக்கர் நிலத்தில் பயிரிடப்பட்டு 45600 அந்தர் அறுவடை செய்யப்பட்டது. 3 எக்கரில் விளை விக்கப்பட்ட பம்பாய் வெங்காயத்தின் உற்பத்தில 240 அந்த ராக இருந்தது. உருளைக்கிழங்கு 34ஏக்கரில் மட்டுமே விளை விக்கப்பட்டது. என கமநல சேவை நிலயத்தின் ஆண்டுக் குறிப்பில் தரப்பட்டுள்ளது.



படிப்பகம்

www.padippakam.com



பொதுவாக மிளகாய் உற்பத்தியைப் பொறுத்த வரை வேலணைத் தீவிலேயே பெருமறவிற்குப் பயிர் செய்யப்பட்டு வருகின்றது. புங்குடுதீவு, மண்டைதீவு, நயினாதீவு, அனலை தீவு, நெடுந்தீவு, ஆகிய தீவுகளில் மிகச் சிறு அளவிலேயே செய்கை பண்ணப்பட்டு வருகின்றது. வெங்காயத்தைப் பொறுத்த வரை நயினாதீவு, புங்குடுதீவில் கேரதீவு, குறி கட்டுவான், நடுத்துருத்தி, நெடுந்தீவில் சாரப்பிட்டி வெல்லை, வேலணைத்தீவு ஆகியவற்றில் பெருமளவிற்கு உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. இவ்வுற்பத்திப் பொருட்கள் குறிப்பாக குடாநாட்டுச் சந்தைகளில் தீவுவெங்காயம் என்ற பெயரில் மார்கழி, தை மாதங்களில் சந்தைப்படுத்தப்படுகின்றன. அதி களவு மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கப்பெறும் காலங்களில் குடா நாட்டில் பயிர்ச்செய்கை மேற்கொள்ள முடியாது. ஆனால் தீவுப்பகுதிகளில் கடற்கரை சார்ந்த மணற்பிரதேசங்களிலே வெங்காயம் இக்காலங்களில் அமோக விளைச்சலைத் தரு கின்றது.

1977 ஆம் ஆண்டு வரையும் அதிக விளைச்சலையும் வருமானத்தையும் இவ்உப உணவுப் பயிர்ச்செய்கையால் பெற்றுக் கொள்ள முடிந்தது. இதன் விளைவாக விவசாயிகள் வீடுகளைக் கட்டியதுடன், நகை மற்றும் பொருள் பண்டங் களைச் சேமிக்க வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. 1977 ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய தேசியக்கட்சி ஆட்சிக்கு வந்து தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையைப் புத்தியமையால் மேற்படி பொருட்கள் வெளி நாடுகளிலிருந்த இறக்குமதி செய்யப்படவே தீவுப்பகுதி உட் பட யாழ். குடாநாட்டு மக்கள் பெரிதும் பாதிப்படைந்தனர் எனலாம். எனினும் கணிசமான விவசாயிகள் தொடர்ந்தும் உப உணவுப் பயிர்ச்செய்கையில் ஈடுபட்டாலும், வருமானம் முன் னருள்ள காலப்பகுதியைப் போல அதிகமாயிருக்கவில்லை.

## புகையிலைச் செய்கை

தீவுப்பகுதி புகையிலைச் செய்கையைப் பொறுத்த வரை சிறப்பிடம் வகிக்கும் பிரதேசமாகும். இப்பிரதேசங் களில் உற்பத்தி செய்யப்படும் புகையிலை தென்னிலங்கையில் சந்தைப் படுத்தப்படுகின்றது. இப்பயிர்ச்செய்கையானது அனலைதீவு, வேலணைதீவு, மண்டைதீவு, ஆகிய தீவுகளில் பெருமளவிலும் ஏனைய தீவுகளில் குறைந்தளவிலும் மேற் கொள்ளப்படுகின்றது. குறிப்பாக மண்டைதீவில் புகையிலை, மிளகாய் நாற்று மேடைகள் அதிகமாகச் செய்கை பண்ணப் பட்டு இளங்கன்றுகளாக விற்கப்படுகின்றன. ஏனைய தீவுப் பகுதி மக்கள் இத்தீவிலேயே நாற்றுக்களை வாங்கிச் செல்வது வழக்கமாகும். மேற்படி உற்பத்தியானது குடாநாட்டுக்கு வெளியிலுள்ளவர்களுகத் தரகர் மூலமாகவே சந்தைப்படுத்தப் படுகின்றது. இப்பயிர்ச்செய்கையில் ஈடுபாடு கொண்டோர் பொதுவாக வசதியடைந்தவர்களாக இருக்கின்றனர். புகையி லைச் செய்கையில் ஈடுபடும் கணிசமானோர் அதனை உணர்த் தாது கன்றுகளாகவே விற்கின்றனர். உணர்த்துவதற்கு பயிற்சி பெற்றவர்கள் அதனை வாங்கி உணர்த்தி நிலப்பிரப்பில் மட்டுமே இது பயிர் செய்யப்பட்டது என விவசாய அபி விருத்திச் செயற்பாட்டு திட்ட அறிக்கை தெரிவிக்கின்றது.

இப்பயிர்ச் செய்கை அண்மைக் காலங்களிற் படிப்படி யாகக் குறைவடைந்து செல்கின்றது. பயிற்சி பெற்ற விவ சாயிகள் குறைவடைந்து சென்கின்றமை, பொருளாதார சமூக முறைமைகளில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்கள், உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச இடப்பெயர்வு போன்றன இதற்கான முக்கிய காரணிகள் எனலாம்.

## கால்நடை வளர்ப்பு

தீவக மக்கள் கடந்த பல நூற்றாண்டுகளாக கால் நடை வளர்ப்பில் ஈடுபட்டதற்கான வரலாற்றுச் சான்றுகள் காணப்படுகின்றன. இத்துறையின் மூலம் தம் வருமானத்தின் கணிசமான பங்கினைப் பெற்று வந்தனர். புவியியற் காரணி களின் வாய்ப்பற்ற தன்மை, தொழிநுட்ப அறிவு மக்களிடத்தில் காணப்பட்டமை, சாதகமற்ற சந்தைப் படுத்தல் முறைகள், குடித்தொகை அதிகமாகக் காணப்படும் குடா நாட்டுடன் ஒழுங்கான போக்குவரத்து வசதிகள் காணப்படாமை, அதிக வருமானம் ஈட்டக்கூடிய தொழில்களில் மக்ள் ஈடுபாடு கொள்ளத் தொடங்கியமை, மக்கள் இடப்பெயர்வு, பொருளா தார சமூக மாற்றங்களின் விளைவாக இத்தொழிலில் ஈடுபாடு கொள்வதைக் குறைந்து வந்துள்ளமை போன்ற பல காரணங் கள் தீவக மக்கள் கால்நடை வளர்ப்பில் இருந்து படிப்படி யாக விலகிச் செல்வதற்குரிய காரணிகளாகக் கொள்ளலாம்.

தீவகத்தில் குடித்தொகை குறைவாகக் காணப் பட்டிருந்த காலங்களில் சுயதேவைப் பொருளாதாரத்தினடிப் படையிலேயே பொரும்பாலானோர் வாழ்க்கை நடாத்தி வந்துள்ளனர். அதனால் தங்களுக்குத் தேவையான பால், தயிர், இறைச்சி, முட்டை போன்றவற்றிற்காக சிறு அளவில் கால் நடை வளர்ப்பில் ஈடுபட்டு வந்துள்ளனர். கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு முன்னர் தீவகத்தில் 50-100 நாடடு இன மாடுகளைக் கொண்ட பண்ணைகள், 25-50 வெள்ளாடு களைக் கொண்ட பண்ணைகள், 50-100 செம்மறியாடுகளைக் கொண்டு பண்ணைகள் மிகச் சிலரால் பராமரிக்கப்பட்டு வந் துள்ளன. இவ்வாறான சிறிய பண்ணைகள் மூலம் மக்கள் சில நன்மைகளைப் பெற்று வந்தனர். உற்பத்தி செய்யப்படும் நிலங்களில் கால்நடைகளுக்குப் பட்டி அமைப்பதன் மூலம் நிலம் வளமாக்கப்பட்டது. அத்துடன் தமக்குத் தேவையான கால்நடை உற்பத்திப் பொருட்களையும் பெற்று வந்தனர். மேலதிகமாகக் கிடைக்கப்பெறும் கால்நடைகள், யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டின் தேவைகளில் ஒரு பகுதியைப் பூர்த்தி செய்ய உதவின. இதன்மூலம் தமது வருமானத்தின் ஒரு பகுதியைப் பெற்றுக் கொள்ள முடிந்தது. கால்நடை உற்பத்தியாளர் தரகர்கள் மூலம் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டு வர்த்தகர்களுக்கு விற்று வந்தனர்.

## கால்நடைகளின் பரம்பல்

| தீவுகள் | மாடு | ஆடு | செம்மறியாடு | பன்றி | கோழி |
|---|---|---|---|---|---|
| மண்டைதீவு | 2100 | 1600 | 60 | - | 1550 |
| வேலணை | 8670 | 6430 | 625 | 3 | 12700 |
| புங்குடுதீவு | 6335 | 865 | 155 | - | 3155 |
| நெடுந்தீவு | 3485 | 9300 | 330 | 115 | 6525 |
| நயினாதீவு | 600 | 1550 | 150 | - | 2775 |
| அனலைதீவு | 2100 | 1200 | 150 | - | 2600 |
| எழுவைதீவு | 850 | 700 | 125 | - | 2500 |
| மொத்தம் | 24140 | 21645 | 1595 | 118 | 31805 |

ஆதாரம்: கால்நடை அபிவிருத்திச் செயற்பாட்டுத் திட்டம்-வடபகுதி

தீவுகப் பகுதியில் கால்நடைகள் சிறப்பாக வளர்க்கப் பட்டதென்பதற்குப் பல்வேறு சான்றுகள் உண்டு. நெடுந் தீவுக்குப் பசுத்தீவு என்ற பெயருண்டு. அத்தீவில் கால்நடை கள் வளர்க்கப்பட்டு அதிலிருந்து பெறப்படும் பால். தயிர்



படிப்பகம்

www.padippakam.com



மற்றும் பொருட்கள் தென்னிந்தியாவுக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டன என வரலாறு கூறுகின்றது. புங்குடுதீவில் பெருமளவில் செம்மறியாடுகள் வளர்க்கப்பட்டதாக சைமன் காசிச்செட்டி தனது குறிப்பில் தெரிவித்துள்ளார். இதே போலவே மணடைதீவு, மண்கும்பான், வேலணை, சுருவில், ஆகிய இடங்களில் ஆடு, மாடுகளை, ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும் வளர்ந்து வந்துள்ளனர். குறிப்பாக மேற்குறித்த இடங்களில் 1960கள் வரை 50-200 செம்மறியாடுகளைக் கொண்ட பண்ணைகள் பல காணப்பட்டிருந்தன. இவை வேலணைத்தீவின் வடக்கு, தென்று கடற்கரையோரங்களிலும் புங்குடுதீவின் வடக்கு பிரதேசத்திலும் நெடுந்தீவில் பரவலாகவும் வளர்க்கப்பட்டன. அதேபோலவே 25-100 நாட்டின் மாடுகளைக் கொண்ட பண்ணைகள் பொருளாதார ரீதியில் மத்திய தர, உயர்தர வர்க்கக் குடும்பங்களால் பராமரிக்கப்பட்டுவந்துள்ளன. இவற்றை புல்தரவைகளில் கொண்டுசென்று மேய்ப்பதற்குக் கூலிகள் அமர்த்தப்பட்டிருந்தனா. தீவுப்பகுதிகளில் மாட்டிறச்சியை உட்கொள்பவர்கள் மிகச்சிலரேயாகும். கணிசமானவர்கள் ஆட்டிறச்சியையும், கோழி இறைச்சியையும் உணவாக உட்கொள்கின்றனர். சுயதேவைகளுக்காகக் கோழியை வளர்த்து வருகின்றனர். திட்டமிடட விஞ்ஞான ரீதியிலான கோழிப்பண்ணை இல்லை என்றே கூறல்வேண்டும். அண்மைக் காலங்களில் ஒரு சிலர் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் கோழி வளர்ப்பில் ஈடுபாடு கொண்டுள்ளபோதிலும் கோழித்தீன் கிடைப்பதிலுள்ள கஷ்டநிலை, சந்தைப்படுத்தல் வசதிக் குறைவு, நோய்த்தடுப்பு முறை, சுகாதார வசதியின்மை போன்ற பல காரணிகளால் கோழிவளர்ப்பும் சிறப்புற்றதாகக் கொள்ள முடியாது.

அண்மைக் காலங்களில் தீவுப்பகுதியின் கால்நடை வளர்ப்பானது படிப்படியாக அருகிக்கொண்டு வருகின்றது. குறிப்பாக செம்மறி ஆடு வளர்ப்பு குறைந்துவிட்டது. விருத்தியுற்று வரும் சமூக, பொரளாதார மாற்றங்கள், விவசாய உற்பத்தியில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள் குறிப்பாக உழுதல், சூடு பிடித்தல் போன்றவற்றில் இயந்திரப் பாவணை அதிகரிப்பு, தொழில்நுட்ப வசதியின்மை, வெறிநாடுகளுக்கு மக்கள் இடம் பெயர்வு, நன்னீர்ப்பற்றாக்குறை அதிகரித்துச் செல்லல், மக்கள் மனதில் கால்நடை வளர்ப்புக் குறித்து அலட்சியம் போன்றன படிப்படியாக குறைவடைந்து செல்வத்குரிய காரணங்களாகும்.

கால்நடை வளர்ப்பிற்கேற்ற வளவாய்ப்பினை ஏற்படுத்தக் கூடிய தீவுப்பகுதியில் இதனோடு தொடர்புடைய அபிவிருத்தித் திட்டங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் பட்சத்தில் பொருளாதார விருத்தியைப்பெற்றுக் கொள்ள முடியும். கால்நடை இனப்பெருகத்தினை மேற்கொள்ளல் அதாவது செயற்கைக் சினைப்படுத்தல், காளை நிலையங்களை அமைத்தல், இனவிருத்திப் பண்ணைகளை அமைத்தல், நல்ல இனக்கால்நடைகளைத் தருவித்தல் போன்றவற்றுடன் மேய்ச்சல் நிலங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், வெளிக்களக் கால்நடை விரிவாக்கல், சந்தைப் படுதுதல் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல், பண்ணையாளர்களுக்கு இது சம்பந்தமான கல்விப்போதனைகளை அளித்தல், பண்ணையாளர் மற்றும் உற்பத்தியாளர்களுக்கான கூட்டுறவுச்சங்கங்களை அமைத்துக் கடன் வசதிகளைப் பெற்றும் கொடுத்தல் போன்ற பல நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்படும் பட்சத்தில் இதனோடு இணைந்த பொருளாதார விருத்தி ஏற்படும் சாத்தியமுண்டு.

## பனையுடன் தொடர்புடைய தொழில்கள்

யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் 3,631,900 பனை மரங்கள் காணப்படுகின்றன. இவற்றுள் 1089500 பனைமரங்கள் தீவுப் பகுதிகளில் உள்ளன. மாவட்டத்தின் மொத்தப் பனை மரங்களில் 30 சதவீதமானவை இப்பிரதேசத்திலேயே காணப்படுகின்றன. பனைமரங்கள் அதிகமாயிருந்த போதிலம் அதிலிருந்து பெறப்படும் உற்பத்திகள் குறைவு எனலாம். 1960 களுக்கு முன்னர் பொதுவாகப் பனாட்டினை மக்கள் உற்பத்தி செய்து உணவாக்கினர். ஆனால் படிப்படியாக இவ்வுற்பக்தி குறைவடைந்து சென்றுள்ளது. கௌரவக் குறைவென்று நினைப்பது. உணவுப்பொருளாகக் கருதாதது போன்றனவை இதற்கான காரணங்களாகவுள்ளது. எனினும் தற்போது பொருளாதார வசதி குஜறந்தவர்களால் மிகக்குறைந்தளவில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு வருகின்றது.

பனையுடன் தொடர்புடைய தொழில்களில் முக்கியமானது பாய், கடகம், பெட்டி இழைப்பதாகும். குறிப்பாக அனலைதீவு, எழுவைதீவு, வேலணைதீவு, மக்கள் மேற்படி தொழில்களில் மிக நீண்ட காலமாகவே தம்மை ஈடுபடுத்தி வருகின்றனர். உழவு இயந்திரத்தினால் சூடட அடித்தற் செயல்முறை தீவுப்பகுதி மற்றும் குடாநாட்டுப் பகுதிகளுக்குத் தேவையான களப்பாய்களை மேற்குறித்த தீவுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் உற்பத்தி செய்து சந்தைப் படுத்தினர். புங்குடுதீவு மற்றும் வேலணைத் தீவுகளில் கணிசமான அளவில் மேற்படி தீவுகளின் மக்களால் களப்பாய் இழைத்தல் நடைபெற்று வந்துள்ளது. ஆனால் சூடுமிதித்தல் இயந்திரமயமாக்கப்படவே இத்தொழிலிலும் அருகிவிட்டது. எனினும் படுக்கைக்குப் பயன்படும்தும் பாய்வகைகள், புகையிலைச் சிப்பத்திற்கு பயன் படுத்தப்படும் பாய்வகைகள் பொதுவாக எல்லாத்தீவுகளிலும் குடிசைக் கைத்தொழிலாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்ற போதிலும் பொருளாதார சமூக மாற்றங்களின் விளைவாக இத்தொழில் சார்பு ரீதியாகக் குறைவடைந்து கொண்டு செல்கின்றது. கடகம் உற்பத்தியானது வேலணைத்தீவு, மண்டைதீவுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகினற் போதிலும், எழுவைதீவு, அனலைதீவிலேயே அதிகளவில் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு குடாநாட்டுச் சந்தைகளுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன. மேலும் ஓடியல், புளுக்கொடியல், என்பன உற்பத்தி செய்யப்பட்டு வருகின்ற போதிலும் சந்தைப்படுத்துவது மிகக்குறைவு. அண்மைக்காலங்களில் பனையோடு தொடர்புடைய தொழில்களைப் பொறுத்தவரை பனை அபிவிருத்திச் சபையின் செயற்பாட்டினால் இவை சம்பந்தமாகப் பயிற்சி வகுப்புகள் வைக்கப்பட்டு உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களை சந்தைப்படுத்துவதற்கு உதவியும் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது. குறிப்பாக விளையாட்டுப் பொருட்கள் நீராகாரம், ஓடியல், பனங்கட்டி, புளுக்கொடியல், பனாட்டு, பெட்டி, கடகம், பனைநார் கூடை உற்பத்திப் பொருட்கள் கற்பகம் விற்பனை நிலையங்களூடாக சந்தைப் படுத்தப்படுகின்றன.

## கடற்றொழில்

பொதுவாக இத்தொழிலானது சாதியடிப்படையிலேயே மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. தீவுப்பகுதியின் கடற்பிராந்தியத்தில் அதிகளவில் கடல்படுதிரவியங்களை உற்பத்தி செய்யலாமெனினும் இப்பிரதேசங்களின் மீன்பிடித்த தொழிலோடு இணைந்தவர்கள் மிகக் குறைவாகவே காணப்படுகின்றனர். அவர்களால் பெற்றுக்கொள்ளப்படும் உற்பத்தி உள்ளூர்ச் சந்தைக்கே போதாதுள்ளது. வடகீழ் பருவாக்காற்றுக் காலங்களில் (வாடக்காற்று) பலாலி, மயிலிட்டி, கரையூர், தாளையடி, வல்வெட்டித்துறை, பருத்தித்துறை, காங்கேசன் துறை போன்ற இடங்களிலிருந்து மீனவர்ள நெடுந்தீவில் வெல்லை, புங்குடுதீவு மணற்காட்டுப் பிரதேசம், அனலைதீவு, எழுவைதீவு, வேலணையில் கெட்டில் ஊர்காவற்றுறையில் தம் பாட்டி, மெலிஞ்சி முனைபோன்ற இடங்களில் வாடிய



படிப்பகம்

www.padippakam.com



மைத்து மீன்பிடிப்பது வழக்கமாகவுள்ளது. குறிப்பாக நெடுந்தீவில் மயிலட்டி, காங்கேசன்துறை மீனவர்கள் வாடியமைத்து மீன் பிடியில் ஈடுபாடு கொண்டிருப்பதால் இப்பிரதேசங்களுக் கிடையில் அதிகளவு விவாகத் தொடர்பு காணப்படுகின்றது. அவர்களால் பிடிக்கப்படும் மீனின் பெரும்பகுதி யாழ்நகரச் சந்தைக்குக் கொண்டுவரப்படுகின்ற போதிலும் நெடுந்தீவிலும் அனலைதீவிலும் பிடிக்கப்படும் மீன்களில் அதிகமானவற்றைக் கருவாடாக்கி விடுகின்றனர். இவை குறிகட்டுவான் படகுத் துறையூடாகத் தென்னிலங் கைச் சந்தைக்கு எடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன. போக்கு வரத்துப் பிரச்சினை, ஐய உற்பத்தியின்மை, போன்றவற்றால் கருவாடாக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலை காணப்படுகின்றது. உள்ளூர் மீன் பிடியாளர்களும் வெளியூர் மீன்பிடியாளர்களும் தமது உற்பத்தியில் மிகக் குறைந்த பங்கினையே உள்ளூர்ச் சந்தைக்கு வழங்குகின்றனர். இதனை பெட்டி வியாபாரிகள் பெற்று துவிச்சக்கர வண்டியில் சந்தைப்படுத்துகின்றனர். ஏறத்தாழ 300 பேர்வரை இவ்வாறு சந்தைப்படுத்துவதால் நன்மை பெற்றுவருகின்றனர். கடற் றொழில் ஊடாக இப்பிரதேசத்தின் பொருளாதாரத்தைக் கட்டி யெழுப்ப முடியுமாயினும் குறிக்கப்பட்ட சமூகத்திற்குள் மட் டுமே இது அமைவதால் வளர்ப்பதற்கான வாய்ப்புகள் குறை வாகவே உள்ளன. இத்தொழில் மக்கள் மயப்படுத்தப்பட்டு நவீன உற்பத்தி முறைகளும் புகுத்தப்படுமாயின் விருத்தி யடைய வாய்ப்புண்டு.

### கைத்தொழில்

தீவுப் பகுதியில் கைத்தொழில் வளவாய்ப்புக்கள் மிகக் குறைவாகவேயுள்ளது. பாரிய கைத்தொழில்களோ அன்றில் நடுத்தரத் தொழில்களோ எதுவுமில்லை. சிறிய கைத் தொழில் களும் குடிசைக் கைத்தொழில்களும் ஆங்காங்கே காணப்படு கின்றன. குறிப்பாக எல்லாத்தீவுகளிலும் பாண் உற்பத்தி செய் வதற்கான பேக்கரிகள் காணப்படுகின்றன. புங்குடுதீவு, வேலணை ஊர்காவற்றுறை ஆகிய இடங்களில் வாகனம் திருத்தும் தொழில்கள உண்டு ஊர்காவற்றுறையில் றேடியோ, மணிக்கூடு திருத்தும் தொழில்கள் காணப்படுகின்றன. புளியங் கூடல் பகுதியில் பொதுவாக விவசாயத்துடன் தொடர்புடைய கைத்தொழில்கள் ஏனைய பிரதேசங்களோடு ஒப்பிடுமிடத்து அதிகமாக இருக்கின்றன. இரும்புடன் தொடர்புடைய தொழில்கள் எல்லாத்தீவுகளிலும் குடிசைக்கைத்தொழிலாக அதாவது பட்டறையாக உள்ளன. அதோபோலவே உணவுப் பொருட்களை அரைத்துக்கொடுக்கும் தொழில்களும் காணப் படுகின்றன. புங்குடுதீவில் இத்தொழிலோடு தொடர்புடைய வர்க்ள அதிகளவில் காணப்படுகின்ற போதிலும் அவர்களுக் கான வேலைவாய்ப்புக்கள் மிகக்குறைவு. எனவே தொழிலைப் பெற்றுக்கொள்ளும் பொருட்டு குடாநாட்டிற்கும் பெரு நிலப்பரப்புக்கும் சென்றுவருவதுண்டு. இவர்களிற் கணிசமா னோர்தாம் தொழில் பெறக்கூடிய இடங்களுக்கு இடம் பெயர்வினை மேற்கொண்டுள்ளனர்.

### சேவைத்தொழில்

1983ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு ஒன்றில் சேவைத்தொழில் ஈடுபாடு கொண்டோர் 15 சதவீதத்தினராகவும், வர்த்தக நடவடிக்கையில் ஈடுபாடு கொண்டோர் 14 சதவீதத் தினராகவும் வர்த்தக நடவடிக்கையில் ஈடுபாடு கொண்டோர் 14 சதவீதத்தினராகவும் காணப்பட்டனர். அரச தொழில்கள், போக்குவரத்துடன தொடர்புடைய தொழில்கள், வர்த்தகத் துடன் தொடர்புடைய தொழில்கள் என்பன முக்கியமான சேவைத்தொழில்களாகும். போக்குவரத்துடன் தொடர்புடைய தொழில்களில் ஈடுபாடு கொண்டோர் மிகக்குறைவே. ஏனைய இருபிரிவினரும் அதிகமாகவே காணப்படுகின்றனர். அரசு தொழில்களில் ஈடுபாடு கொண்டோரில் பெரும்பாலானோர் தீவுப் பகுதிக்கு வெளியிலேயே கடமை புரிகின்றனர். அதேபோலவே வர்த்தகத்தில் ஈடுபாடு கொண்டோரும் நாட்டின் பெரும் பாலான நகரங்களில் காணப்படுகின்றனர். அவர்களால் பெறப் படும் வருமானம் தீவுப்பகுதிகளுக்கே 1950 களுக்கு முன்னர் கொண்டுவரப்பட்டது. ஆனால் காலப்போக்கில் யாழ்ப்பாண நகரத்திலும் ஏனைய வசதியான பிரதேசங்களிலும் குடியிருப்புக் களையும் வேறு தோட்டங்களையும் பெற்றுக்கொள்வதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. குறிப்பாக இந்நூற்றாண்டின் முதல் காற்பகுதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்பட்ட இத்தகைய இடப்பெயர்வாளர்களில் பெரும்பாலோனோர் தாம் சென்ற டைந்த பிரதேசங்களில் வசதிபடைத்வர்களாக மாறியதுடன் காலப்போக்கில் நாட்டில் இடம்பெற்ற இனக்கலவரங்களாலும் சமூக பொருளாதார மாற்றங்களினாலும் அவ்விடயங்களை விட்டு கொழும்பு நகரம், யாழ்ப்பாண நகரம், மற்றும் தீவுப் பகுதிகளை வந்து குடியேறினர். இவர்களிற் பெரும்பாலானோர் எங்கெங்கு தமது வர்த்தக நிலையங்களை நிறுவினரோ அவ்விடப்பெயரினை அவர்கள் பெயருக்கு முன் அழைத்துக் கொள்வதையும் எவ்வெவ் தொழில்களை மேற்கொண் டார்களோ அவ்வத்தொழில்களை பெயருக்கு முன்னால் அழைத்துக் கொள்வதையும் காணமுடிகின்றது. நுவரெலியா கார்த்திகேசு, இரத்தினபுரி செல்லையா, பொறளை நாகலிங்கம், டிக்கோயா நாகலிங்கம், பாணந்துறை நல்லதம்பி போன்ற வர்களையும் பழக்கடை மாணிக்கம், வெங்கலக்கடைச் செல்லையா போன்ற வர்களையும் உதாரணத்திற்குக் குறிப் பிட்டுக் கூறலாம்.

Dr. கா. குகபாலன்
முதுநிலை விரிவுரையாளர், புவியியல் துறை
யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

SVG MONEY TRANSFER
துரித பணமாற்றுச் சேவை
ஆம்! தமிழீழத்தின் எல்லைக்கே உங்களை அழைத்துச் செல்கிறார்கள்.
வவுனியா
திருகோணமலை
கொழும்பு
24 மணிநேரத்தில் கால தாமதமற்ற உடனடியான பணமாற்றுச்சேவை.
திருச்சி, சென்னை, லண்டன், ஜேர்மனி, சுவிஸ், பாரீஸ் ஆகியவற்றிற்கும் உடனடியான சேவைகள்
தொடர்புகளுக்கு:
S.V.G MONEY TRANSFER
582 Parliament St. (Wellesley/Parliament)
Tel: (416) 975-0723 Fax: (416) 975-9426



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# அம்பாள் ரேடிங் கொம்பனி

**Old Students of VMMV**

**கலாதீபம் சிறப்புற வாழ்த்துகிறோம்**

**உங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து இலங்கை-இந்திய தானிய வகைகள்**

**உடன் மரக்கறி வகைகள்**

**ஆட்டிறைச்சி வகைகள்**

**கடலுணவுகள்.....**

**மற்றும் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து இறக்கமதி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் யாவற்றையும் மலிவு விலையில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்!**

## ATC AMBAL TRADING COMPANY

**583 Parliament Street Toronto, ON** **TEL: (416) 928-6665**

www.padippakam.com



ஒக்டோபர் 03, 2000

**கனடா தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தின் ஆசிச் செய்தி**

**வேலணை மத்திய மகா வித்தியாலயப் பழைய மாணவர் சங்கம் - கனடா**
(VMMVOSA)

அன்புடையீர்!

தங்களது கலாதீபம் நிகழ்ச்சி ஆண்டு தோறும் நடைபெறும் நிகழ்ச்சியாக செழித்து வளர்ந்துள்ளது என்பது பெருமைக்குரியதொன்றாகும்.

தங்கள் சங்கம் வளர்ச்சியடைய முன்னின்று உழைத்த அனைவரையும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் நாம் பாராட்டக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

நாடுவிட்டு நாடு வந்தாலும் தாய்நாட்டில் பாடுபடும் மக்களை மறவாது புனர்வாழ்வுக் கழகத்துக்குப் பண உதவி செய்துவரும் தங்களது சங்கத்தின் சேவையை என்னவென்று கூறுவது! ஈழத்தில் இன்னலுறும் தமிழ் சகோதரர்களுக்கு உதவ வேறு நாடுகள் உண்டா? அவர்கள் நம்பியிருப்பதெல்லாம் வெளிநாட்டில் வதியும் தமிழ் மக்களைத்தான்.

கனடா தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகம் தமிழீழத்தில் மேற்கொண்டுவரும் பணிகளைச் செவ்வனே செய்யவும், புதிய பல திட்டங்களை மேற்கொள்ளவும், தங்களைப் போன்ற சங்கங்கள் ஆற்றிவரும் பணிகள் மாபெரும் உதவியாக அமையும் என்பதினை நாம் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறோம். தமிழீழத்துக்கு அடுத்தபடியாக ஈழவர்கள் கூடுதலாக வாழும் நாடு கனடா என்பதால் தமிழீழத்தில் அதிக பணிகளை எடுத்து நடத்துவது எமது கடமையும், உரிமையும் ஆகும்.

தங்களது சங்கம் மென்மேலும் வளர்ந்து கனடா புனர்வாழ்வுக்கழகத்துக்கு பெருந்தொகையினை வாரி வழங்க வெண்டுமென்பதே எமது அவா.

வணக்கம்

கா. சிவசேகரன்
உப தலைவர்.

படிப்பகம்

www.padippakam.com




# அன்றும் இன்றும் என்றும்

JEYA VIDEO PRODUCTION

## கலாதீபம் சிறப்புற வாழ்த்துகிறோம்

**ஜெயா வீடியோ**

Tel: 416-492-9915
416-724-5885

Fax: 416-492-5444

**2529 Pharmacy Avenue, Scarborough ON** (finch & Pharmacy)


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# THE PHOTOGRAPHIC

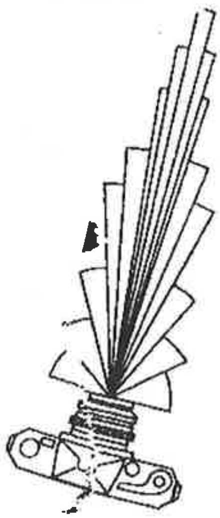
**Weddings**

**Stage Functions**

**Portraits, Stock Photography**

**Photojournalism, Etc.**

திருமணம், பிறந்தநாள்,
பூப்புனித நீராட்டுவிழா.
நடன அரங்கேற்றங்கள்
மற்றும் வைபவங்கள்
அனைத்தையும் தரமான முறையில்
படம் பிடித்துக் கொள்ள.....



*Call for your needs & Advice*

## P. Anna Devan

**PPN, PJK, PK, Malaysia**
**The Photography Graduate**
**of Ryerson Polytechnic University,**
**Toronto, ON Canada**

**(416) 921-1165 / (416) 921-0119**

படிப்பகம்

www.padippakam.com



NEW QUALITY BREAD BAKERY PLUS

# NEW

## QUALITY BREAD BAKERY PLUS

**Different Kinds of Breads, Buns, Cakes, Muffins & Much More....**

**For Your Parties You Can Order Short Eats.**

880 Ellesmere Road, Unit #3
Scarborough Ontario
M1P 2W6 (Kennedy & Ellesmere)

Tel-416-292-9100

# SEENERGY FOODS LIMITED

## கலாதீபம் சிறப்பு எமது வாழ்த்துக்கள்

121 Jevlan Drive, Woodbridge, Ontario L4L 8A8

Tel: 905/850-2544 Fax: 905/850-2563

படிப்பகம்

www.padippakam.com



# A BRIEF HISTORY OF OUR COLLEGE

### *Location*

Velanai Madya Maha Vidyalayam, which is situated at Velanai, has been a gateway for the development of educational, cultural, and scientific features of the people who are the residents of the Islands, southwest of the Jaffna Peninsula, Srilanka. Due to the fact it has been called as The **Golden Temple** of the Islands. The former name for V.M.M.V is The Government Central College of Velanai. We are proud to say that the College has been completed fifty successful years facing many unexpected problems due to the ongoing war.

### *Initial stage*

During the 1940's father of free education, Late Dr. C.W.W.Kannangara then Minister of Education had been introduced establishment of a Central College for each electorate. According to that scheme Sir Waithilingam Duraiswamy, then speaker of parliament had taken action to establish a Central College for Kayts electorate at Velanai. In 1945 initial attempts had been made to start the College within the premises of Saiva Pirahasa Vidyasalai, Velanai. A big cottage had been constructed there for the purpose. On the request of Sir Waithialingam Duraiswamy the College has been declared opened by the Minister of Education in 1947. It has to say that the College had started to function with five teachers and fifty students alone. The foundation stone for the present beautiful building of the College was laid down by Lord Soulbury, the Governor General of Ceylon (as Srilanka was then known) in 1952 and dedicated to the public by Sir John Kotalawela, the Prime Minister of Ceylon in 1954. Further, many wings of the building had been constructed by time to time. More than these, student hostels for boys and girls also built simultaneously with the main building.

### *Activities*

Late Mr. A. K. Kandiah, B.A. (Lond.) had assumed as the first principal of the College in 1945 and served there until 1950. Mr. Kandiah, the Founder Principal whose coinage is the beautiful and lofty `College Motto` (***Lead kindly light***). During his career he had introduced future plans for the development of College and these has fulfilled by Late Mr. V. Thampoe (A Double Science Graduate of the Lond. University) his successor who had the office from 1950 to 1963. He was an excellent administrator and academician. Selection of new site for the College, foundation and opening new buildings, introduction of G.C.E A/L classes, activities in sports and cultural competitions and inviting scholars had been done by him. Mr. V. Thampoe and vice principal Mr. Sivagnanam has visited each and every house in the surrounding areas for the betterment of the College. The College has upgraded during his period. Informal education on textile, carpentry, and agriculture had been introduced. Inter-house sports meet held regularly and inter-college matches between Jaffna based schools had been conducted. He was very happy when old students of the college had come there as teachers. The proudest record of this young institution within 10 years of its establishment was the appointment of a number of its old students who soon after graduation joined the staff and the most outstanding of them were Messrs: E.K. Nagarajah, B.A., K. Gopalapillai, B.Sc., Ms. V. Shanmuganathan, B.A., Ms. N. Sothivetpillai, B. A., T. Sivanesapillai, B.A., Late Mr. P. Ketharanathan, B.Sc., and Late Mr. S. Shanmuganathan, B.Sc., More came in with the passage of time. He also very happy when the students entered University from the College during his period and this has been continued. It has to mention here that Prof. S. Balachandiran (Dean, Faculty of Arts, University of Jaffna) and Mr. V. Sivanathan (B.Sc.) were the very first stu-



படிப்பகம்

www.padippakam.com



dents who entered University directly from the College in 1963. Strictly speaking Thampoe's period could be treated as '**Golden Age**' in the history of the College. Next to him Mr. A. T. Sabaratnam assumed in 1963 and Mr. K. Sivasithamparam assumed in 1965 as principals for two years respectively. Their period also showed a good progress. From 1967 to 1971, Mr. J. S. Ariyaratnam served as principal. During his days attempts had been made to conduct the 'Silver Jubilee' celebration. Unfortunately it was unsuccessful due to the political problem prevailed at that time. For a few months, a pioneer teacher Mr. V. Ponnuthurai became the principal. After his retirement Mr. C. Rasanayakam was appointed as principal and served from 1971 to 1973. When his term was over Mr. S. Thiyagarajah took the office for a few months. The number of students who entered University has increased from 1962. The public also cooperated well with the College administration. In 1974, Mr. C. Gunabalasingam was appointed as principal and he has followed the ways of means put forwarded by the well-known principals of the College to upgrade the academic and administrative standard of the College. A new playground and a new building for the library had been constructed. Unfortunately, the name of the College has been changed as Sir Waithialingam Duraiswamy Madya Maha Vidyalayam, Velanai in memory of former speaker in his period. After Mr. Gunabalasingam, Pundit Mr. K. Rasiah took the office as principal for a few months. Next to him Mr. .M. Sivarajaratnam took the office until 1987. By the end of his period Mr. S. Shanmuganathan was appointed as principal. In the mean time cluster system has been introduced in the educational administrative set up and Mr. Shanmuganathan became the cluster principal. Unfortunately, ethnic war took place and due to that the IPKF regime had come in operation. Even though he had managed to run the cluster and the College. Next to Mr. Shanmuganathan, Mrs. T. Ketharanathan took the office as principal for a small spell of time and after her Mr. P. Ketharanathan was appointed as principal and cluster principal.

### *Displacement*

In 1990 and afterwards the war started again and in 1991 entire students, academic and administrative staff of the College and 99% of the public had displaced to Jaffna Peninsula. Mr. Ketharanathan had managed to run the College at Nawasivayagam Vidyalayam of Koddady in Jaffna with a few hundreds of students. Parents, Old Students Associations, and well wishers had extended numberless helps to run the College. We have to note here that the plans had initiated from 1991 to celebrate Golden Jubilee, which had to be held in 1995. Mr. S. Kalatharan took the office as principal after Mr. Ketharanathan and during his term, the College found a new site at Kantharmadam Jaffna, where the classes have conducted in temporary cottages. The situation had reminded the scene which was in 1947. During Oct. 1995, again entire public was displaced to Thenmaradchi and Vanni region.

### *Restart*

In 1996, a certain percentage of the people came to own land and some schools were being started. A few schools including Velanai Central College have started to function at Velanai Maha Vidyalayam. In the mean time attempts have taken to run the College separately. But, due to the permanent building of the College was under the custody of security forces, it was decided to run the College at Saraswathy Vidyasalai of Velanai. Mr. K. Ganeshalingam was appointed as principal and Mr. Pon Easan was appointed as deputy principal in 1997. It has to appreciate here that Late Mr. S. Radnarajah (Past student and Former Zonal Director of Education) and Mr. S. Ratnam (Past student and Assistant Govt. Agent of Velanai) have provided valuable effort to restart the College at its permanent place.

### *Present stage*

The College has started to function at its permanent buildings in Aug. 1998 with twenty-seven teachers and three hundred and twenty-five students, but the security forces are still oc-



படிப்பகம்

www.padippakam.com



cupying in the hostels. However, the reopening ceremony was held on August 28, 1998. The number of students has considerably increased from 325 to 450 during the past two years. G.C. E. A/L classes have also been conducted since April 99 with a certain amount of students. Inter-house sports meet was held on 21-03-99 after 9 years. Mr. K. Balakrishnan (past student and Assistant director of planning) was the Chief Guest. The prize giving ceremony was held on Nov 01, 99 as a preliminary event to celebrate the Golden Jubilee of the College. Prof. S. Balachandiran (Dean, Faculty of Arts, University of Jaffna) honoured the event having been the Chief Guest. The present principal, Mr. Ganeshalingam and his academic and administrative staff are serving the school as best as they could in the face of many odds to bring the College to its former position.

***Acknowledgements***

I gratefully acknowledge the support and assistance I received from Prof. S. Balachandiran (Dean, Faculty of Arts, University of Jaffna), Mr. T.N. Punjaksharam (Former Teacher) and Mr. K. Ganeshalingam (Present principal). Particularly, I would like to thank Mrs. T. Kethanathan (Former Vice Principal) and Mr. R. Sundaramurthy (President, VMMVOSA Colombo Branch) for their encouragement and assistance to write this brief history.

**S. Elancheliyan,** B.Sc., B.Eng., CCNA
Past President (1997 - 1999)
Old student of V.M.M.V (1975 – 1982)

**AGASH MOVERS SERVICES**

AMS

Call: Thash

Cel: (416) 688-8494

(416) 417-4083

www.padippakam.com



# HERITAGE SCHOLARSHIP TRUST PLAN

Heritage புலமைப் பரிசுத் திட்டத்தின்
மூலம் உங்கள் குழந்தைகளின் எதிர்காலக்
கல்லூரி, பல்கலைக்கழகப்
படிப்புக்களைத் திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் சேமிப்பு ஆகக் குறைந்தது
9 டொலர்களிலிருந்து ஆரம்பிக்கலாம்.

மற்றும் ஆயுள் காப்புறுதி,
RRSP செய்து கொடுக்கப்படும்.

100% வரிச்சலுகை கொண்ட
அரச அங்கீகாரம் பெற்ற
பதிவு செய்யப்பட்ட
கல்விச் சேமிப்புத் திட்டம்.

- 20% GOVT. GRANT
- RESP TAX SHELTER &42,000
- RRSP ROLL OVER

## A NEW REASON TO SAVE FOR YOUR CHILD'S EDUCATION

### Canada Education Savings Grant (CESG)

Being a Registered Education Savings Plan (RESP). the Heritage Scholarship Trust Plan Qualifies for the new Canada Education savings Grant. Beginning January 1,1998, the government will match 20% of the first $2,000 of annual contributions made to RESPs for children up age 18. The maximum grant will be $400 per child per year ($7,200 Lifetime)

## Heritage புலமைப் பரிசுத்திட்டத்தின் மூலம் சேமித்து உங்கள் பிள்ளைகளின் கல்லூரி / பல்கலைக்கழக படிப்புக்கு உத்தரவாதம் அளியுங்கள்.

**பணமாகக் கிடைக்கும் புலமைப் பரிசுத் திட்டம்.**
உங்கள் பிள்ளைகளின் கல்லூரி பல்கலைக்கழகம் அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றிற்கு உங்கள் சேமிப்பு முதல் ஆண்டிலும் அதனைத் தொடர்ந்து மூன்று ஆண்டுகள் புலமைப் பரிசுத் திட்டத்தின் மூலம் பணம் கிடைக்கும்.

**எமது நிபுணர்களிடம் நம்பிக்கை வையுங்கள்.**
1965ம் ஆண்டு தொடக்கம், எமது விநியோகத்தர்கள் கனேடிய அமெரிக்க கூட்டுத்தாபனம் (Canadian American Financial Corp) கனேடியக்கிளை மூலம் 25,000 பிள்ளைகள் $100,000 புலமைப் பரிசுத்ததிட்டம் மூலம் காசாகப் பெற்றுள்ளார்கள்.

கோடிக்கணக்கான டொலர்களைச் சேமித்து இருக்கும் ஆயிரக்கணக்கான பெற்றோர்களுடன் நீங்களும் கலந்து கொள்ளலாம்.

உங்கள் குழந்தைகளின் அனுகூல பணத் (Child Tax Credit)தை அவர்களுக்கே முறையாகச் செலவிடுங்கள்.

உலகத்தில் எப்பாகத்திலும் இத்திட்டம் செல்லுபடியாகும்.

இலவச ஆலோசனைகளுக்கு:
**குமார் கதிரவேலு**

HOME: (416) 491-4558
OFFICE: (416) 502-2500

FAX: (416) 502-2555
(416) 491-4556

படிப்பகம்

www.padippakam.com




# DEREK CANADIAN TRAVELS

(Owned and Operated By 950976 Ontario Ltd.)

**16 Bimbrok Road, Unit 12**
**Scarborough ON**
**M1K 4T7**

**TEL: (416) 261-4077**
**FAX: (416) 261-5791**

# KANAGAMBIKAI GOLD HOUSE

Finest Quality 22K gold & Singapore Jewellery, Gift Items,
Watches for Sale & Jewellery Repairs

காலத்திற்கேற்ப புதுவித வடிவங்களில் நகைத் தெரிவுகளுக்கும்
மாணிக்கக் கற்கள், முத்து, பவளம் வைத்த மோதிரங்கள்
சிங்கப்பூர் நகைகள், பரிசுப் பொருட்கள், மணிக்கூடுகள்
என்பவற்றிற்கும் நகைத் திருத்த வேலைகளுக்கும் நாடுங்கள்

**3160 Eglinton Ave. E., Unit #3**
**Scarborough ON**
**M1J 2H3**

**Tel: (416) 269-7198**


படிப்பகம்

www.padippakam.com

விரிவுரையாளர் திரு. ந. பேரின்பநாதன் மலர்வெளியீட்டுரையாற்றுகின்றார்

ஆசிரியர் திரு. க. சிவராமலிங்கம் வரவேற்புரை நிகழ்த்துகின்றார்

# கலாதீபம் 1999

பிரதம விருந்தினர் Dr. சு. சிவகணேசன் உரையாற்றுகின்றார்

தலைவர் திரு. சி. இளஞ்செழியன் தலைமை உரை ஆற்றுகின்றார்

விழாவில் கௌரிவிக்கப்பட்ட திரு. சிவநாதன் உரையாற்றுகின்றார்

செயலாளர் திரு. க. பாஸ்கரன் நன்றியுரை ஆற்றுகின்றார்



படிப்பகம்

www.padippakam.com

படிப்பகம்

www.padippakam.com



No Body Can't Beat Our Selections & Prices

# ASIANS TEXTILE &

# GIFT WARE INC.

**Textiles, Fancy Goods, Gift Items, Silver Items**

**பெண்களுக்கான சேலைகள்,**
**சகல வயதினருக்குமான ஆடைகள்,**
**அன்பளிப்புப் பொருட்கள், அலங்காரப் பொருட்கள்**

கூறைச் சேலைகள்
டிசைனர் பனாரஸ் சேலைகள்
கோல்ட் & சில்வர் சேலைகள்
மைசூர் சில்க் சாறிகள்
அபூர்வா சேலைகள்
கோலம் சேலைகள்
டெல்கி குயின் சேலைகள்
ஜப்பான் சேலைகள்
நூல் சேலைகள்
I Love India சேலைகள்
காதலா? காதலா? சேலைகள்
U.S.A Shirts & pants
Suit 1-20 Size

T.Shirts (Mans)
Pants & Shirs (Mans) (U.S.A)
Pants & Shirts (Boys) (U.S.A)
பட்டுவேட்டி சேட்
குருதா சூட்
சாரம் (கிப்ஸ், பற்றிக்)
House Coat
Maternity Dress
Battik Gown for Ladies
Pants Blouses
Sarees & Blouses
Skirt & Blouses
Frock & Blouses
U.S.A. Party Frocks
Fancy Items

**3601 Lawrence Ave. East, #23**
**Scarborough ON**
**M1G 1P5**

**Tel: (416) 438-6568**
**Fax: (416) 438-5549**

படிப்பகம்

www.padippakam.com




கலாதீபம் 2000 வெற்றிபெற வாழ்த்துகிறோம்

ரதீக்கா நகை மாளிகை

புதிதாக அமைக்கப்பட்ட பிரமாண்டமான காட்சியகம்
குறைந்த விலையில் அசல்ct.
தங்க நகைகள் வாங்க சிறந்த இடம்.

RATHICKA JEWELLERY

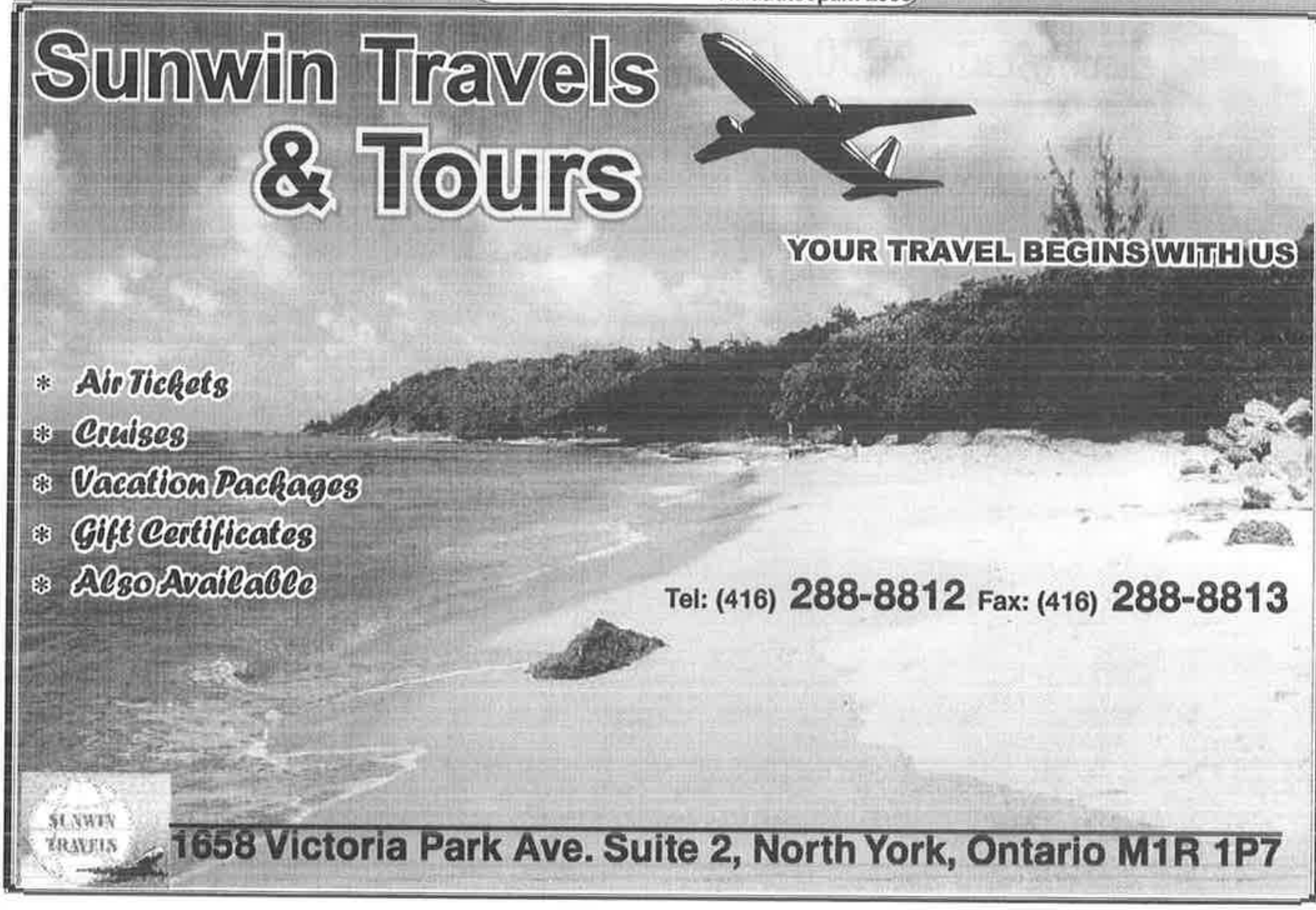
5635, Finch Ave, East Unit 3, Scarborough Ontario M1B 5K9

(416) 299-1343


படிப்பகம்

www.padippakam.com




கலாதீபம் 2000 சிறப்புற எமது வாழ்த்துக்கள்

# TUITION

## MATHEMATICS & ENGLISH

### GRADE 1 TO 12 & OAC

- Experienced Teachers
- Flexible Schedule

**MATH: Mr. Kathir (Former Math Teacher)**
(Math Special Trained, B.A (ceylon)

**ENGLISH: MrS Ranji (Former Math Teacher)**
(Dip-in English; ECE - Canada)

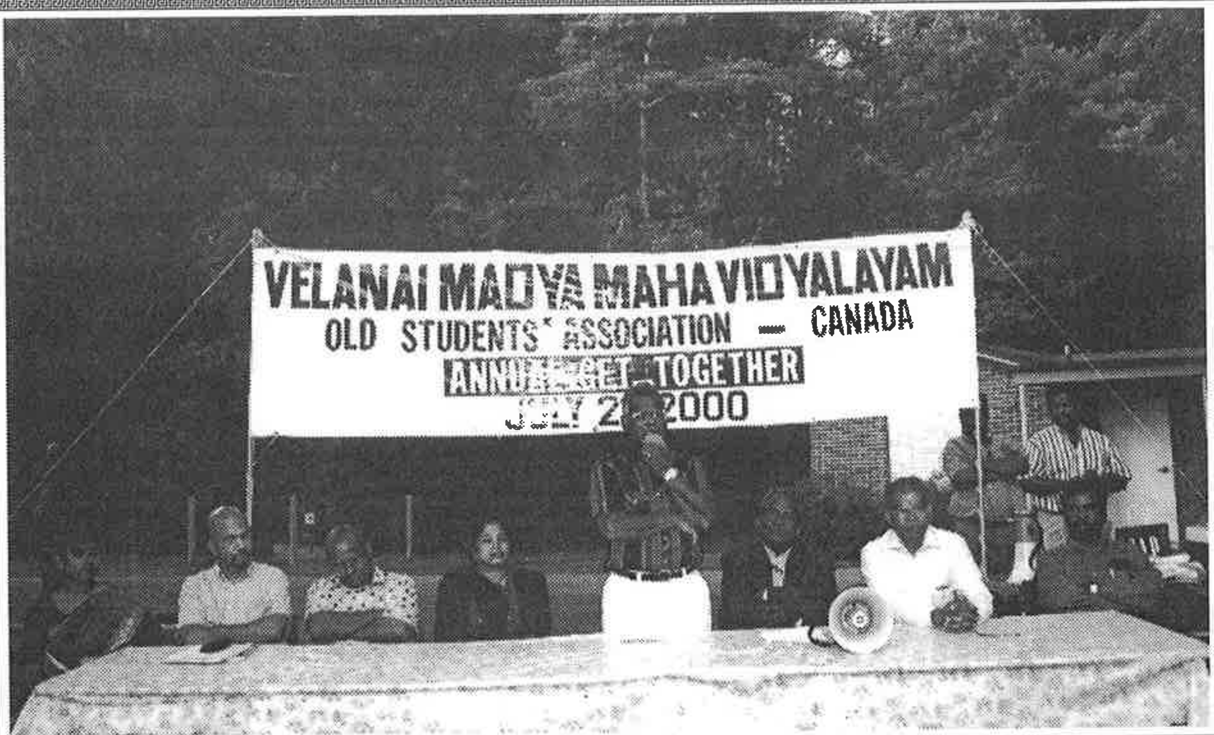
**Please Call:**
**(416) 438-5592** (Markham & Ellesmere)


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# ஒன்றுகூடல் 2000




பிரதம விருந்தினர் கலாநிதி சிவா கோபால் அவர்கள் உரையாற்றுகின்றார்.

படிப்பகம்

www.padippakam.com




# ஸ்ரீ கனகாம்பிகா நகைமாளிகை

கலாதீபம் 2000 சிறப்புற
வாழ்த்துகிறோம்

## SRI KANAGAMBIKA JEWELLERY

208 Markham Road
Scarborough ON
M1j 3C2

Tel: (416) **265-9166**

---

**Century 21**

## S.K. BALES

(Sales Representative)

**Affiliate Realty Inc.**

**11721, Sheppard Ave., East**

- விரும்பிய இடத்தில் விரும்பிய விலையில் குறைந்த வட்டி வீதத்தில் உங்களுக்கு வீடு தேவையா?
- உங்கள் வீட்டின் பெறுமதியை இலவசமாக மதிப்பிட வேண்டுமா?
- உங்களுக்கு வியாபார நிலையம் தேவையா?

**எதற்கும் கவலையை விடுங்கள்.... உடனே அழையுங்கள்....**

**S.K. BALES**

Bus:(416) 281-4900 Res: (416) 265-3920

Pager (416) 281-4900 (24 hrs thru office)

கடந்த 6 வருடங்களுக்கு மேலாக கனடா வாழ் தமிழ் மக்களின் நெஞ்சங்களில் நிறைந்து
பல ஆயிரக்கணக்கான தமிழ் மக்களுக்குச் சாரதி அனுமதிப்பத்திரத்தை எடுத்துத் தந்தவர்.
கடமை கண்ணியம் கட்டுப்பாடு திறமை நிறைந்த பொறுமையின் சின்னம்.

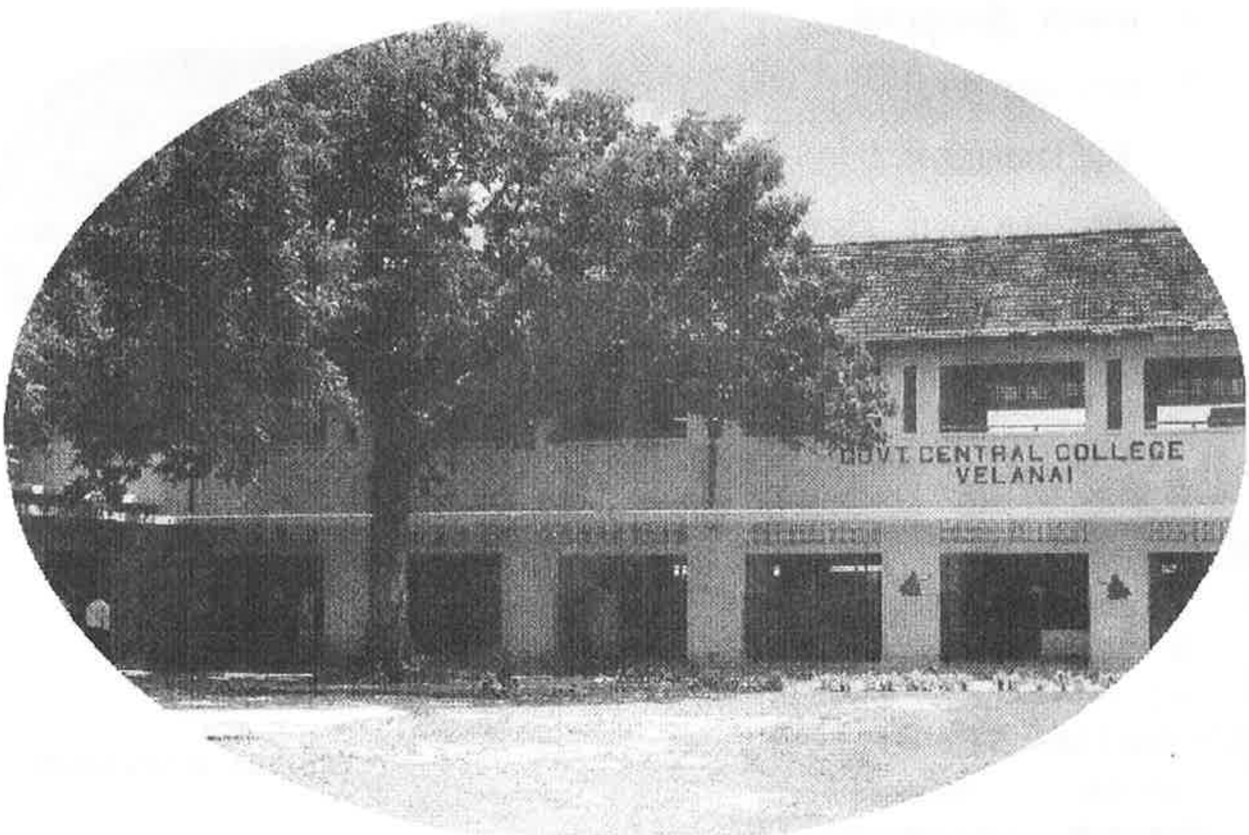
www.padippakam.com




# GEMINI MARKET

TROPICAL FINE FOOD

Vegetables, Fruits, Sea Foods (Fresh & Frozen), Milk Etc...




ஜெமினி மார்க்கட்

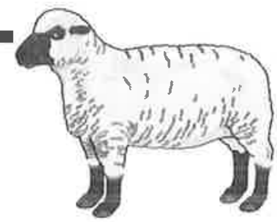
Call: GUNA
3230 Eglinton Ave. East
Scarborough ON M1J 2H6

Tel: (416) 265-1010
Fax: (416) 265-7410


படிப்பகம்

www.padippakam.com

# ELLESMERE



## FISH & MEAT MARKET

# எல்ஸ்மெயர் மீன் இறைச்சி மார்க்கட்

**ஒருமுறை விஜயம் செய்துபாருங்கள், கட்டாயம் மீண்டும் வருவீர்கள்**

- மறை இறைச்சி
- மாட்டிறைச்சி
- ஆட்டிறைச்சி
- காட்டுப்பன்றி இறைச்சி
- கோழி
- ஊர்க்கோழி- சிக்கன் விங்ஸ்

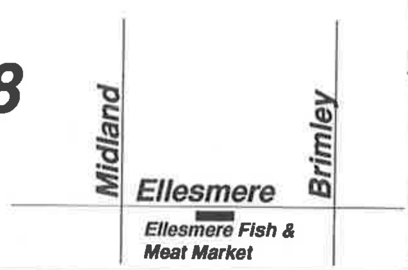
புளோரிடா, ரெனிடாட் மற்றும்
இலங்கையில் இருந்து நேரடியாக
இறக்குமதி செய்யப்பட்ட
மீன் வகைகள், நண்டு, இறால், முட்டை
இத்துடன் ஊர் ஆடு, காட்டுப் பன்றி,
மரை, மான்,
விறாத்துக் குஞ்சு, உடன் கோழி
பால் சுறா மேலும் பல....

- கோழிக்கால்கள்
- கடல் உணவு (சீபூட்)
- இறால்
- நண்டு
- மேலும் பற்பல வகைகள்

**இலங்கையிலிருந்து
இறக்குமதிசெய்யப்பட்ட
சுத்திகரிக்கப்பட்ட நண்டு**
Elephant brand Pork-Porkies
Sausages **என்பனவும்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.**

## *Tel/Fax: (416) 285-8558*

*1243 Ellesmere Road*
*Scarborough Ontario M1P 2X8*
*Birkdale Plaza-Ellesmere/Brimely*




படிப்பகம்

www.padippakam.com

# The Educational information System (EIS) White Paper

Siva Mohan

*This is a white paper on the subject of future education system. I plan to continually evaluate my vision on such a system that can be implemented to facilitate a preeminent educational environment for a wider spectrum of people from places such as Tamil Eelam.*

*I have written this paper specifically on the request of the publishers of Kalatheepam-2000 (Velanai Madhya Maha Vidyalayam Old Students' Association-Canada). In my opinion and probably of many others as well, this paper contains many technical terms and concepts and not suitable for publishing in a cultural magazine. However, the publishers want to include few technical papers to encourage students associated with VMMV-OSA to pursue on activities that can help the community and the school.*

*I would like to thank the VMMV-OSA committee members for their tireless service to our school and its community. Also I would like to thank the old students for their support. It is so remarkable that our OSA has grown this far and I wish all of the members the very best for the years to come.*

## 1 INTRODUCTION

*In this white paper, we try to briefly analyze the current educational system in places like Tamil Eelam, the vision on how this system can be improved leveraging the affordable high technology tools and expertise available in the Tamil communities. We also discuss briefly the analysis, architecture and design of a feasible distributed education information system.*

### 1.1.1 Document goal

*The goal of this paper is to seed the notion of a high technology education system in the minds of the people who can help materialize such a system. We intend not only to discuss the concept but also to provide some preliminary architecture and design of such a system to trigger the thought process of the audience around the system concept and guide them to contribute to this effort as much as they can.*

*We intentionally left some sections and parts of other sections incomplete to keep this paper short and to encourage the people who are currently in colleges to explore the topics quoted in "Opportunity" for their papers.*

### 1.1.2 Audience

*The anticipated audience of this paper includes:*

- *College students who are willing to analyze components of the Educational System and contribute to the implementation of such a system by writing term papers or thesis on software architecture, design, and development of components of the EIS.*
- *Venture capitalist who are willing to evaluate this technology and help finance the effort to implement such a system*
- *Old students (Alumni) who are willing to contribute to and build an infrastructure in their old schools so that such a system can be materialized in a distributed manner*
- *Teachers and professors who can help author contents of the system*

### 1.1.3 Current Education System

*The education system in Tamil Eelam is currently very structured and static in nature. The curriculum has never been changed much to adapt to the current technologies or to train the students to compete in the world-class work force. This fact is hurting many of our students when competing with students coming from other developed nations.*

*The curriculum is narrow and deep but not broad. Most of our students end up working so hard to compete when it comes to areas involving multiple fields of study. Students mostly depend on the teachers for every aspects of the school-*



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*work. The teachers are not well trained either and they hardly find any training materials. Students have hardly any lab work and their learning is pretty abstract.*

*Many of our students are handicapped by their lack of self-confidence and self-esteem than by their technical capabilities. Most people who came from third world countries and whom we spoke to on this topic echoed similar problems with their educational systems. Many of us who came from this education system with normal faculties have mentally handicapped and victimized ourselves by belief system. We limit ourselves in search of security, never realizing how easily others can confine us further using our limitations against us. In analyzing the impact of the current education system on us, we strongly believe that our curriculum should include psychology as a mandatory subject. Psychological evaluations and counseling must be made available to all students through an automated cognitive intervention mechanism to motivate them to maintain their self-confidence and self-esteem. This is applicable to our teachers as well for them to effectively do their work.*

*Students are in a multilingual and multi cultural society. The curriculum must support blending of cultural aspects in the education. It would be easy if the curriculum were generated dynamically based on the students' profiles. We have seen stories twisted in the course books imposed by some governments to change the history in their favor. We can avoid such acts and regulations by opening the learning material to the students selectively blending according to their personalized profiles.*

### 1.1.4 Vision:

The EIS vision is to *create a preeminent Educational System by interweaving collaboration with contextually relevant content delivered in an affordable medium from a location accessible to the learners.*

*We find learners in schools, higher educational institutions, and corporations. The environments for these learners are common in certain aspects but different in others. In schools, students and teachers need to interact and have flexible access to course content and resources. Administrators need to maintain curriculum and manage class schedules. In addition, in higher educational environment, students and professors need access to research papers and need to collaborate with peers on projects. In corporations, the workers need access to learning "just in time, just enough, and just for me." Corporate knowledge workers need a system that facilitates action and decision-making, thereby enabling them to respond to issues, opportunities and problems. In all cases, learning is enhanced through collaboration with instructors, subject-matter experts, and others who provide this expert knowledge. While structured learning content is critical, ad hoc learning opportunities provide a rich dimension to the experience for the learners.*

*The compelling factors that impact our vision include:*

- *Facilities available to the learners (very poor)*
- *Escalating costs associated with learning*
- *Fact that students learn most effectively in a classroom environments*
- *Need for learning tools to keep up with an accelerated pace of technology*
- *Direct relationship between knowledge assets and the ultimate success of the students*

### 1.1.5 Vision Principles

*Our vision is based on principles that include but not limited to the following:*

- *Concentrate initially on the educational environments for the learners in K-12*
- *Implement innovative learning features that will significantly improve the learning experience and performance among learners. EIS needs to provide a continuum of functionality from structured learning content to easily accessible and adaptive resources.*
- *Leverage available and affordable high technologies to facilitate the creation of learning environments. By deploying rich tools for collaboration, EIS will empower learners to interact with experts by formulating and sharing ideas and integrating them into the learning experience.*
- *Exploit the expertise available in communities associated with learners around the world to develop content, services and value-added products around EIS.*
- *Develop a flexible core infrastructure initially and incrementally adding features to EIS on the basis of priority*



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# 2 EIS MODEL

*In order to analyze and describe the EIS, we need to come up with an information model. The information system models are normally associated with some organizational aspects of the system operations and ownerships at a certain level. So, there is a parallelism in the organization that governs a public or private sector and the information system that helps manage the knowledge associated with that sector.*

## 2.1 Parallelism in Organization and System Hierarchy

*The educational system is a part of a nation's information infrastructure. We are in the era of new high technological innovations that enable a nation's ability to integrate the information infrastructure of all sectors into a mega service of hierarchical subsystems. This means that the knowledge processed and stored in a sector is made available to other sectors in decision-making.*

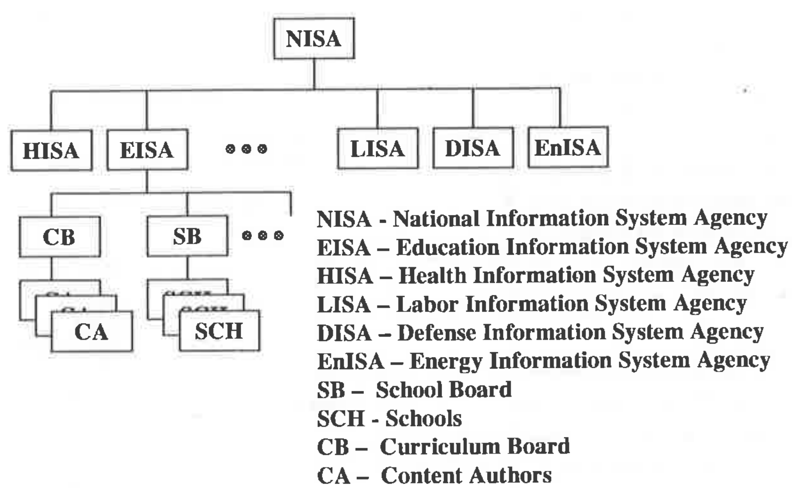
*Scenario 1: An education system can store the students' performance that can be shared with the labor department to evaluate credentials of candidates and choose an appropriate candidate for an open position. On the other hand, labor department requirements can be accessed by the education system to dynamically update the curriculum for training the students appropriately.*

*Scenario 2: Students undergo tremendous pressure and loose self esteem during their hard times. It is essential that a counseling system needs to be in place to help them psychologically so that they can be prepared to compete with confidence. This should be, mandatory, especially in places like Tamil Eelam. The health information system can provide counseling service, which the student can access and use it. Such services should be discussed under health information systems and not in this paper.*

*A nation requires a very high level system to integrate and manage the subsystems corresponding to each sector in a government applying the necessary regulations. This requirement mandates a top-level organization to implement and operate such a high-level system. We will call this organization "National Information System Agency" (NISA). NISA will be the umbrella organization for all information systems and services.*

## 2.2 Organizational Hierarchy

*The following figure illustrates a sample organization hierarchy. On the topic this NISA, the umbrella organization, responsible for analyzing the information requirements for the government's decision support system; modeling data warehouse requirements, and defining the necessary interfaces to the subsystems. The interfaces at this level are merely data aggregation, filtering, and replications. In addition to these responsibilities, it identifies and acquires or builds all common objects, infrastructure services, and other reusable components that can be used in the subsystems. In this manner, the responsibilities of the subsystem agencies are reduced to only subsystem specific functionality and system integration tasks.*




**Sample Organizational Hierarchy**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



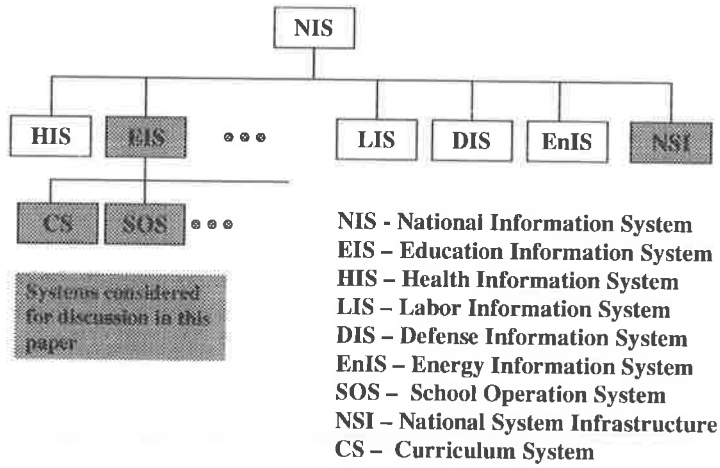
*In the next level are the sector agencies that are responsible for analyzing and implementing the information system specific to that sector.*

**Opportunity:** *Term paper on "A nation as an Enterprise"*

## 2.3 System Hierarchy

*Corresponding to the higher-level organization, there are subsystems associated with a sector. The following figure illustrates a sample system hierarchy.*

*We can see that beyond a certain depth in the hierarchy the parallelism in organizational and system hierarchies don't match. This is where we stop analyzing the system in structural methodologies and begin to look at the system in object-oriented perspective. There is no such rule that we can't use structural or object oriented methodology alone. However, the structured methodology works better at the business process flow level and object methodology enabling us to model the lower level objects.*

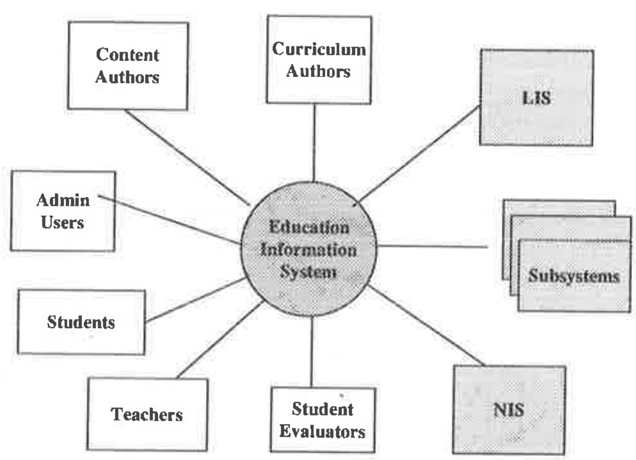



**Sample System Hierarchy**

## 2.4 Educational Information System Interfaces

*This section discusses mainly the educational system interfaces. This discussion here includes the subsystems associated with the educational system and the common infrastructure required to implement it. First we analyze the major externals associated with such a subsystem by considering the context diagram illustrated below:*

*The bubble in the center represents the EIS as a whole and the boxes represent the externals. There may be more externals associated with this system but we will consider only the ones shown for discussion of the concept. The externals can be categorized into two based on the nature of the interfaces namely User and System interfaces.*




**Education Information System Context Diagram**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*The User interfaces include Students, Teachers, Student Evaluators, Curriculum Authors, Content Authors, and Administrators. The system level users such as Data Center Operators and other system administrators are not shown in the context diagram.*

*The System interfaces include the top level National Information System (NIS) and other peer-to-peer systems such as the Labor Information System. NIS gathers information from EIS for the higher-level decision-making process. For example, the EISA employee information is required for annual budgets. Peer-to-peer systems interact to exchange information. These interfaces have to be analyzed based on the individual pair of peer subsystems and are beyond the scope of this document.*

***Opportunity:*** *Term paper "An Information Model for an Advanced Education Information System"*

# 3 ARCHITECTURE

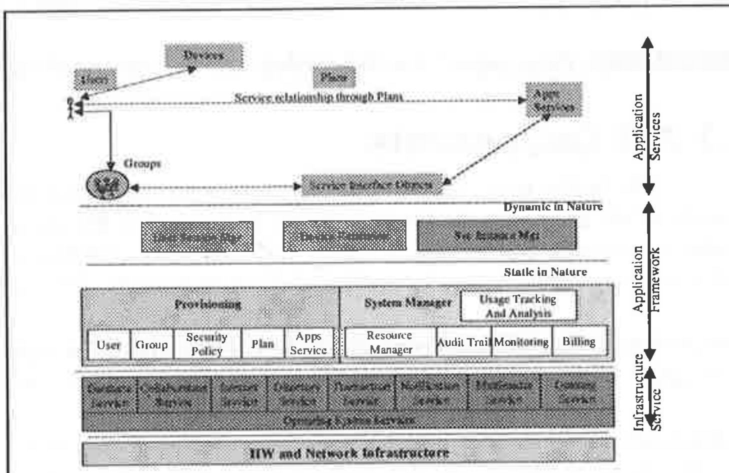
*In the previous section, we briefly discussed the EIS model in relation to the organizational and system hierarchies and the external interfaces. This analysis defined the boundaries and scope of the EIS. In this section, we will take a look at the system in an architectural perspective discussing how this system can be simplified into components consisting of business logic and data, what the supporting components that are common to this system and all subsystems are, and how the components interact to each other and with external components.*

*Simplifying a system with complex functionality of the whole system is to separate functionality based on data affinity and functional dependency. Dependencies are basically viewed in layers stacked vertically. The upper layers are dependent on the lower layers. There can be many layers that can be defined for a system but we will define our layers as the following four:*

- **Applications:** *All the functionality (business logic or business objects) fall in this layer. This functionality is analyzed and partitioned into a number of applications and presented to the users as services.*
- **Application Framework:** *This layer consists of reusable components and libraries that support the implementation of the application services. The objects within this layer are specific to the EIS business objects. This layer includes services, components, and libraries to support functionality that are dynamic and static in nature. User Session Management, Device rendering, Service Instance management, and authorizing users to access secure objects are examples of dynamic objects and these functionality take place very frequently Provisioning and managing users, registering application services, managing resources, and data collection for application management are examples of static objects. This functionality is for very infrequent requests. Application management data include audit trail, monitoring, usage analysis for capacity planning, and most importantly the billing data. It also provides a framework for interpreting the requests by adapting content specification protocols such as HGML and XML (eXtended Markup Language).*
- **Infrastructure Services:** *This layer consists of interoperable, manageable, reusable, scalable, and reliable system services to implement the application framework. These services include Database Management System with transaction (operations) (OLTP) and analytical (OLAP) support, Directory Service with networking support, Collaboration Service, Internet service, Notification Service, Queuing service, Multimedia service, and Protocol services.*

**HW AND NETWORK INFRASTRUCTURES:** ***This layer includes the physical environment of Data Centers (DC) that hosts the services and network topology to support the distributed nature of the EIS.***

***A layered architecture illustrating the applications, application framework, and infrastructure services is depicted below:***




**Layered Architecture for EIS**



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*There are numerous objects and components involved in this architecture and discussing all of them is beyond the scope of this paper. However, we chose to discuss a few major ones in the following sections.*

**Opportunity:** Term paper "Internet Content Publication"
**Opportunity:** Term paper "System Architecture of an Advanced Education Information System"
**Opportunity:** Term paper "Resource Discovery and Management"
**Opportunity:** Term paper "Collaboration Services: An Overview"
**Opportunity:** Term paper "Distributed Objects: An Overview"
**Opportunity:** Term paper "Distributed Objects Across Firewalls: Interoperability and Security"
**Opportunity:** Term paper "Interactive Television in Classrooms"
**Opportunity:** Term paper "Network Infrastructure Cost in Third world Countries"
**Opportunity:** Term paper "Cost Analysis: Wireless, Narrowband, and Broadband Networks"

*There may be other opportunities as well.*

## 3.1 EIS Objects

***Based on the earlier analysis, the major objects associated with the EIS for a prototype are enumerated and listed below:***

- **Authors:** *The people who create the lessons and schedules for the students to learn in the classroom and for the teachers for their training*
- **Users:** *The Students, Teachers, Administrators, and Authors- Students use the service for virtual classroom work accessing from classroom, virtual lab demonstration accessing from labs, and homework accessing from home, local library, school library. Here we assume that there will be local libraries with facilities to access the service that can deliver the personalized contents to the students. Teachers use the teaching materials accessing from classrooms, labs, home, and libraries. Authors use the service to review and update contents.*
- **Curriculum:** *Lists the courses and describes their contents*
- **Course Unit:** *Identifies a schedulable unit of content for a defined period of time*
- **Classroom:** *A partition of students associated with a school and a course unit. This can be physically or virtually associated with a school.*
- **School:** *Physically or logically associated with a geographical location and with number of grade levels and classrooms. It also associates a partition of students and teachers*
- **Library:** *A learning facility located in schools and in local areas where students and teachers can access the EIS for their learning process.*
- **Schedule:** *Time duration in which the students, teachers, and classrooms to collaborate to go through the course unit*
- **Content:** *Learning material presented electronically that can be downloaded to a Set Top Box (STB) to display on a TV screen or on a smart board, to a PC to display on a monitor, or to any small device that supports browser facility to display the content. The content may have text, audio, video, and/or streaming media formats.*

**Opportunity:** ***Term paper "An Object Model for an Advanced Education Information System"***

## 3.2 EIS Components

*The bubble in the center of the diagram at the beginning of this paper can be analyzed by decomposing the functionality of the EIS and data associated with it in parallel. The decomposition needs to be performed in a manner, which minimize the interaction among the components. As a result of the component analysis, the required services can be identified. These services identified for the proof of concept are listed below:*

Provisioning Service: *This service allows the users to signup or register with the EIS providing appropriate personalized information. It also facilitates the users to update their personalized information.*

Content Publishing Service: *This service allows the authors to publish their contents in EIS. The authors may be scattered anywhere in the world and still can contribute teaching and training materials, schedules, and curriculum.*

Collaboration Service: *This service provides instructors with an environment where they can freely use discussion/public*



படிப்பகம்

www.padippakam.com



*folders, chat, email, NetMeeting, Instant Messaging as part of the course. For example, an instructor could provide a video on solving a math problem and within that content provide a link to a public folder where students can discuss alternative ways to solve that problem.*

Training Service: *This service provides the teachers and students an environment to train themselves.*

Student Evaluation and Testing Service: *This an essential service which helps evaluate the student performance by providing various ways of testing the students and maintaining and managing a data store with the test results and evaluations.*

*Few other components which we won't consider implementing for the prototype, include:*

Auditing and Reporting Service: *This service gathers and manages the activities in the EIS at the application level. This information may be used for accounting and billing purposes.*

Printing Service: *This service facilitates the users to choose a printer in the close proximity and to print hard copies. This is not considered an attractive feature in the future since the EIS is based on the concept of paperless educational environment. We expect that, in the future, the portable electronic devices such as e-book, e-pad, and smart board will replace the books, notebooks, and black/white boards.*

Application Resource Management Service: *This service maintains an inventory system to keep track of all the resources such as school furniture, items in labs and libraries, and the like associated with EIS. In fact, anything can be considered a resource.*

*There will be more services, which we avoid discussing here to be brief. However, the architecture and design of this system is flexible enough to accommodate any application service to be integrated with minimal efforts. In fact, the flexibility comes from the concept of "Software As Managed Services". This means that the functionality (business logic or business objects) of a system can be offered in the form of managed services.*

**Opportunity:** ***Term paper "Advanced Education Information System: A Software As Managed Services"***

## 4 SUMMARY

*Current education systems in third world countries have not been improved for a long time. It doesn't take advantage of the new technological innovations nor consider the psychological state of mind of the students. In this paper we shared our vision of an advanced education information system and briefly analyzed an organizational and system hierarchies to host such a system. In addition we discussed a layered architecture along with major objects and component services. We also provided some topics to encourage college students to explore further various aspects of an education system.*

*It is hard to squeeze a lot of information of a huge software system in this white paper. Also we weren't able to share some proprietary implementation and platform aspects at this point.*

**Siva Mohan MS** (CIS), MS (Math), BS (Phy)
Microsoft Corp.

ROBIN
ROTTI PLACE
TAKE OUT & CATERING
Specialized in Indian, Sri Lankan Cuisine

பிரியாணி
பிரட்டல் சோறு
மட்ராஸ்தாலி
பிரைட் றைஸ்
கொத்துரொட்டி
ரொட்டி (plane rotti)
மசாலத்தோசை
இடியப்பக் கொத்து

இன்னும் பல.... உணவு வகைகள்
இன்றே நாடுங்கள்

TEL: (416) 299-3547
4138 SHEPPARD AVE. EAST, SCARBOROUGH ONTARIO



படிப்பகம்

www.padippakam.com



# Eastown

## Restaurant & Banquet Halls

**Banquet Facilities up to 700 Persons**

50பேர் தொடக்கம் 700 பேர் வரையில்
கொள்ளக்கூடிய அலங்கரிக்கப்பட்ட
மூன்று மண்டபங்கள் ஒரே இடத்தில் அமைந்துள்ளன.

தொடர்புகளுக்கு:
Jegan

Tel: (416) 265-3333
(416) 266-3841
Fax: (416) 266-3304

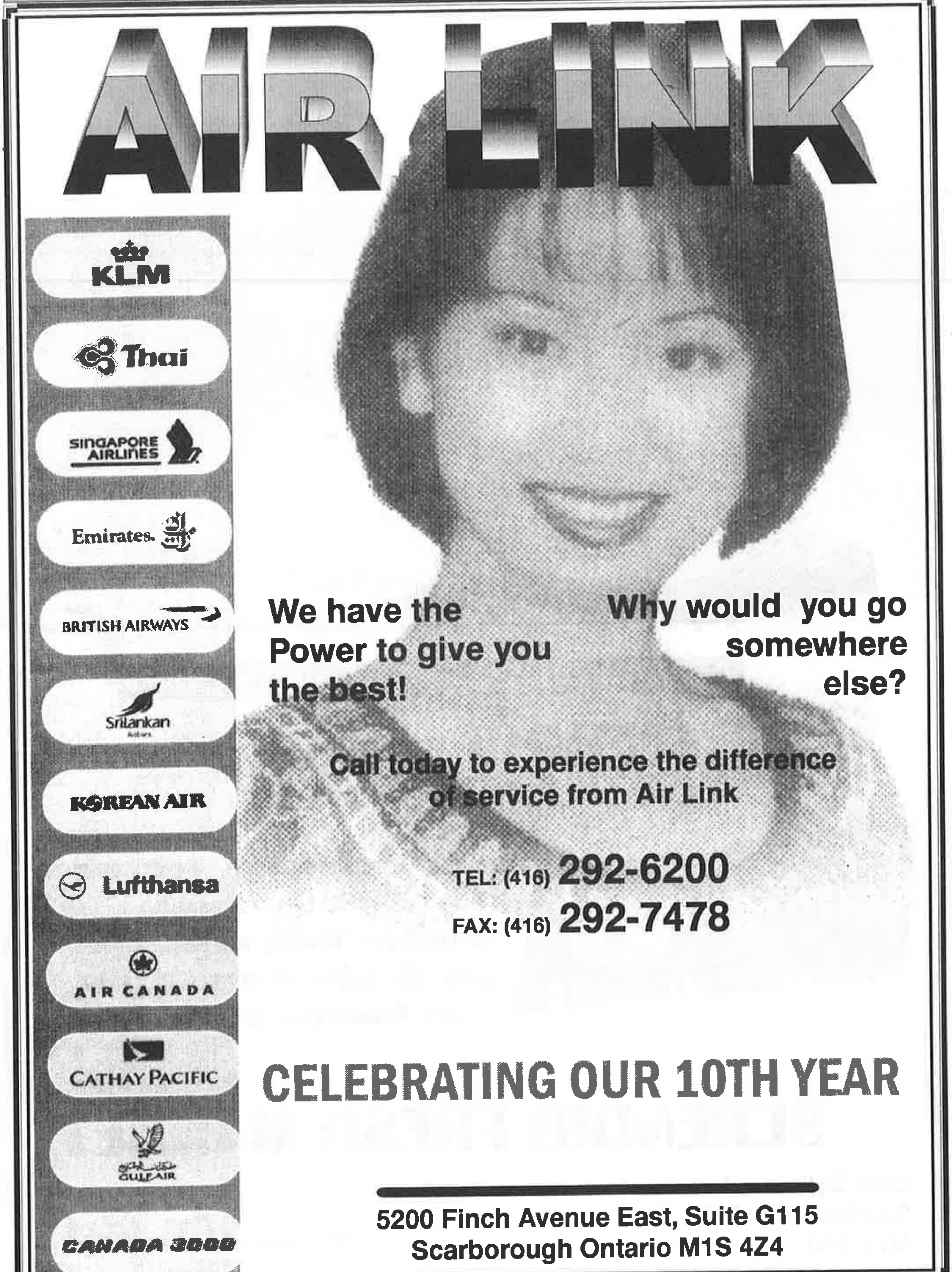
திருமணம்,
பிறந்தநாள்,
பூப்புனித நீராட்டுவிழா
மற்றும் சகல வைபவங்களுக்கும்
நாடுங்கள்.

2648 EGLINTON AVE. EAST
SCARBOROUGH ONTARIO
(At Brimley)

படிப்பகம்

www.padippakam.com






படிப்பகம்

www.padippakam.com



வேலணை மத்திய மகாவித்தியாலயம் பழைய மாணவர் சங்கம் நடாத்தும்

கலாதீபம் 2000 இனிதே நடைபெற

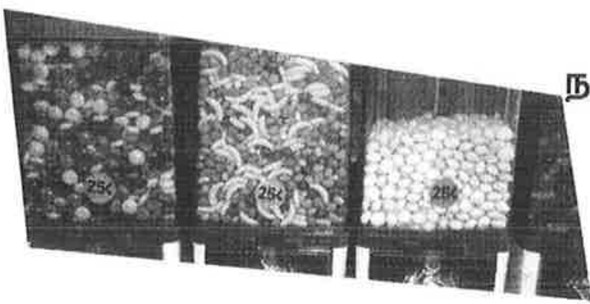
நல்வாழ்த்துக்களைத்

தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

-காசிப்பிள்ளை அன் சன்ஸ்-

நகரின் மத்தியின் பெரியதோர் தமிழ் நிறுவனம்

செறண்டிப் (F)பிறஸ் மார்க்கட்



நாளாந்த பாவனைக்குத் தேவையான
சகல பொருட்களையும்
நாளாந்தம் மலிவு விலைகளில்
ஒரே இடத்தில் பெற்றுக்கொள்ள
நாடவேண்டிய ஒரே இடம்.

**SERENDIB FRESH MARKET**

2631 Eglinton Ave. East
Scarborough ON
M1K 2S2

TEL: (416) 269-9913

படிப்பகம்

www.padippakam.com

# என் பாடசாலையின் இனிய நாட்கள் இன்னமும் பசுமையாக....

பச்சை சாத்தியதுபோல் புகையிலைக் கன்றுகள் அணிவகுக்க பட்டுச் சாத்தியதுபோல் அழகியல் செய்யும் அந்தக் கல்விக் கூடத்தை ஒருமுறை நினைவு கொள்கிறேன்?

அந்தப் பசுமைக் கோலங்கள் இன்னமும் இனியவையாக..............

கலையும் கலாச்சாரமும் இலக்கியமும் உலக சாம்ராஜ்யத்துள் ஒரு ஒப்பற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்கிய அந்தப் பாடசாலையின் புனிதம்தான் என்ன?

யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகளுக்கு வைத்தியர்களையும் பொறியிலாளர்களையும் உருவாக்கிக் கொடுக்கும் ஒரு ஒப்பற்ற தாய்மையல்லவா எங்கள் கல்லூரி.!

சூரியத்தின் உதயம் இனிமேல் தீவகத்தில் தான் என்ற வீ. ஏ. கந்தையாவின் குரல் எதிரொலிக்கும் அந்தத் கல்வித்தடாகத்தின் மகிமைதான் என்ன!

அன்றைய எழில் பொருந்திய கலைக்கூடத்தைத் திறந்து வைத்து மலைவேம்பையும் ஞாபகார்த்தமாக நாட்டிச் சென்றபோது என் கண்களுக்கு வயதுகள் ஐந்தாக இருந்தது....

விண்ணில் கொடிகட்டிப் பறந்த அந்த நாட்களை விட்டுவிட்டு இந்த நாட்டில் இன்று நாம்?

அந்த அறிவுச் சோலையாகத் திகழ்ந்த அந்த பெருங்கோவிலின் இன்றைய நிலைதான் என்ன?

எங்கள் தாயை இழந்து இன்றுநாம் அநாதைகளாக...........

பிள்ளைகள் நெடுந்தூரம் இருக்க தனிமை அடைந்திருக்கும் எங்கள் தாரைய நினைக்க வேண்டாமா?

ஆம். எங்கள் தாயின் தொட்டிலில் தாலாட்டுக் கேட்க வைப்போம்?.

நாங்கள் வளர்ந்த அந்த அறிவுச் சோலையில் நம் பிள்ளைகளையும் வளர வைப்போம்.

அந்தக் கல்விக் களஞ்சியத்தை எங்கள் நிலத்தின் இளம் பிஞ்சுகளுக்கு எடுத்துக் கொடுப்போம்.

தீவகத்தின் தேரோடும் வீதியை புதியதாகச் செப்பனிடுவோம்.

சப்த தீவுகளுக்கும் ஒன்று சேர்க்கும் இந்தத் திருத்தாயை மீண்டும் அலங்கரிப்போம்!

அந்த அழகுமணிப் பெட்டகத்தை-அறிவு சம்பாதித்துக் கொடுத்த சாம்ராஜ்யத்தை முழுவதுமாக மீட்டெடுப்போம்.

வேலணை மத்திய கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம் கனடாக் கிளையினர் ஆற்றும் அற்புத பணிகளுக்கெல்லாம் தலை வணங்குகிறேன்..

பொங்கற் பாற்சோறாக தித்திக்கும் சங்கத்தின் பணிகள் உலக மன்றில் ஒரு சரித்திரத் தடயம்.

எங்கள் கல்லூரித் தாயின் பாசக் கயிற்றில் கட்டுண்ட எல்லோரையும் இந்த மத்திய கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம் ஆற்றும் பணிகள் இனிமைப் படுத்துகின்றனவே...

சேவைக்கும் அவர்கள் சிந்தனைக்கும் எனது இதயம் கனிந்த பாராட்டுக்களோடு..

அன்புடன்

**தீவகம் வே. இராஜலிங்கம்**

**முன்னாள் தலைவர்**

**வேலணை ம. ம. வீ. ப. மா. சங்கம்-கனடா**



படிப்பகம்

# ஓம் சிவாஸ் ரேடிங் கம்பனி லிமிட்டட்

கலாதீபம் 2000 சிறப்புற
எமது வாழ்த்துக்கள்

**OHM SIVA'S TRADING CO.LTD**
3852 Finch Ave. East
Unit #6, 7 & 8
Scarborough ON M1T 3T9

Tel: 416-321-2739

'ஒருமுறை வாருங்கள் உண்மைதானா பாருங்கள்

**Sunflower's Furniture Ltd.**

பேணிச்சர் என்றதும்
மக்கள் மனதில்
இடம்பிடித்த பெயர்

நம்ப முடியாத
மிகக் குறைந்த
விலைகள்

**FINE FURNITURE**
Bed Room
Living Room
Dining Sets &
All other Household
Furniture

உங்கள் சகல தளபாடத்
தேவைகளுக்கும் நீங்கள்
நாடவேண்டிய இடம்

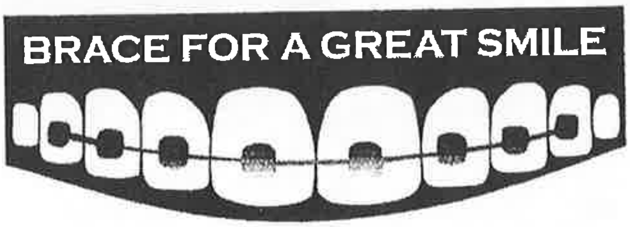
3024 Kennedy Road, Scarborough

Tel: 416-609-8556

www.padippakam.com

உங்கள் நலன் கருதி சகல பல்வைத்திய சேவை வசதிகளுடன் எமது புதிய அலுவலகம் kENNEDY & Finchஇல் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதென்பதை மகிழ்வுடன் அறியத்தருகிறோம்

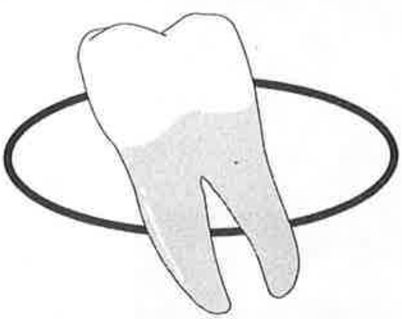
பற்களை ஒழுங்குபடுத்துவதில் பட்டம் பெற்ற ஒரேயொரு தமிழ் பல் வைத்தியர்




**DR. M. ILLANGO** B.D.S, D.ORTH

**டாக்டர். இளங்கோ முத்துக்குமாரு**

**GENERAL PRACTITIONER - MAINLY ORTHODONTICS**



சகல பல் வைத்தியத்துக்கும் ஆலோசனைக்கும்

**DR. JANAKI ILLANGO**

**டாக்டர். ஜானகி இளங்கோ**

தமிழில் தொடர்புகொண்டு பல்வைத்திய சேவையை பெற்றுக்கொள்ள

**ILLANGO & ASSOCIATES**

3852 Finch Ave. East, Unit 303, Scarborough, ON

**Tel: (416) 292-7004, (416) 292 9795**

படிப்பகம்

www.padippakam.com

**EXECUTIVE COMMITTEE1999-2000**

SEATED: (L-R) S. Poologapooranan, P. Karunakaran, P. Panchalingam, K. Elanthirayan, P. Jeyachelvan, R. Thiruvarooran
STANDING: (L-R) K. Baskaran, T. Kanthagnani, K. Selvagnanam, K. Gnanachemmal, S. Elancheliyan, S. Thayalan, S. Mehavarnan N. Mahesan
ABSENTEE: S. Kumarathasan

படிப்பகம்

www.padippakam.com



**VELANAI MADYA MAHA VIDYALAYAM**
**OLD STUDENTS' ASSOCIATION - CANADA**

## EXECUTIVE COMMITTEE

**PATRONS**
K. Sittampalam
K. Sivaramalingam
V. Sivanathan
Pon Vimalendran
S. Mohanachndran

**PRESIDENT**
Pon Panchalingam

**VICE PRESIDENT**
Pon Karunakaran

**SECRETARY**
K. Elanthirayan

**ASST. SECRETARY**
P. Jeyachelvan

**TREASURER**
S. Poologapooranan

**AUDITOR**
N. Kandavel

**COMMITTEE MEMBERS:**
S. Elancheliyan
K. Baskaran
N. Mahesan
K. Gnanachemmal
T. Kanthagnani
K. Selvagnanam
S. Kumarathasan
S. Mehavarnan
R. Thiruvarooran
S. Thayalan

*1999-2000*

*Please Visit Our Website @*
http://www.vmmvosa.on.ca



படிப்பகம்

www.padippakam.com




# PARIMALA
## VARIETY & GIFT

இலங்கை இந்திய
மளிகைப் பொருட்கள்

பால் வகை
Photocopy Service
Lotto 6/49, Gift Items

Tel: (416) 412-6261

1890 Kennedy Rd. Scarborough ON
(Kennedy & Ellesmere)

துரித பணமாற்றுச் சேவை

இலங்கை-இந்தியா-சிங்கப்பூர்
ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கான
துரித பணமாற்றுச் சேவை

Tel: (416) 299-7013

# பசுபதி விலாஸ்

கொத்துரொட்டி
ஆடு, கோழி, மரக்கறி, முட்டை

100 இடியப்பம்
$6.00

3630 Lawrence East
Scarborough ON

Tel: (416) 438-5649

# நியூ ராஜன் சலூன்

குழந்தைகள் முதல் பெரியோர்வரை
தங்கள் அழகுத்தோற்றத்தை மேலும் அழகுபடுத்த **New Rajan Salon**

*Barber Beauty Salon*

அழையுங்கள்: ராஜா

பெரியவர்கள்: $9.00

சிறுவர்கள்: $7.00

முதியோருக்கு விசேட கழிவு உண்டு

5010 Steeles Ave. West Unit 19
Kipling & Steeles
Toronto. ON M9P 5C6

Tel: (416) 741-1049
Pager:(416) 739-2393


படிப்பகம்

www.padippakam.com


*With the*

*Best compliments*

*from*

V. Selvan
(old student of VMMV)

Royal Graphic Inc.
(416) 293-9163


படிப்பகம்

www.padippakam.com



# நன்றி என்றும் உங்களுக்கு....

நன்றி கூறுவது வெறும் சம்பிரதாயத்திற்கு மட்டுமல்ல. உங்கள் உதவிகளுக்கும் எங்கள் இதயங்களிற்குமான ஆத்மார்த்தமான புறப்பாடு என்பதை அனைவரும் அறிவோம். எனினும் நாங்கள் கூடி நிகழ்த்தும் இந்த விழா தொலைதூரம் நோக்கிய எமது பயணத்தின் மைல் கல் என்றால் அது மிகையாகாது.

இவ் விழாவும் மலரும் சிறப்பாக அமைய எமக்கு உதவியவர்கள் பலர். அவர்களுள் குறிப்பாக.....

எமது அழைப்பை ஏற்று வருகைதந்த பிரதம விருந்தினர் அவர்கள்.
புலம் பெயர்ந்த மண்ணின் வர்த்தகப் பெருமக்கள்.
பத்திரிகையாளர்கள், வானொலி நிலையத்தினர்.
நிகழ்சிகளை வழங்கிச் சிறப்பித்த அனைத்துக் கலைஞர்கள்.
கலாதீபம் அச்சமைப்புக்கு உதவிய நம்நாடு பதிப்பகத்தார்.
அட்டைப் படத்தை வடிவமைத்த **digi Graphics & Studios** ஸ்தாபனத்தார்.
ஒலி-ஒளி அமைப்பாளர்கள், நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்து வழங்கிய அறிவிப்பாளர்கள்.
கட்டுரைகள் வாழ்த்துக்கள் வழங்கியவர்கள்...
அதிபர்களின் புகைப்படங்களைச் சேகரித்து அனுப்பிய பிரதி அதிபர் திரு. பொன் ஈசன் அவர்கள்
தமிழர் ஐக்கிய அமைப்பினர்
கலாதீபம் மலரை அச்சுப் பதித்த றோயல் கிராபிக்ஸ் ஸ்தாபனத்தினர்
இக்கலைவிழா சிறப்புற சகல வழிகளிலும் பங்களிப்பு நல்கிய அனைவருக்கும்
வருகை தந்து சிறப்பித்த உங்களுக்கும்

எமது இதயம் கனிந்த நன்றிகள்

-வேலணை மத்திய மகாவித்தியாலயம்
பழைய மாணவர் சங்கம்-கனடா

please visit our website
www.vmmvosa.on.ca



படிப்பகம்

www.padippakam.com

# S.P. IMPORTERS

# எஸ்.பி. இம்போட்டர்ஸ்

**High Quality Furniture - Direct Dealer from manufacturers**
**High Quality • Most Reliable**
**Free Delivery (Over $500.00 in City Limit)**

**SPECIAL SALE ON ITALIAN BEDROOM SET, DINING ROOM SET & SOFA SET**

2861 Lawrence Ave. East at Brimley, Scarborough, ON
**Tel: (416) 266-3077**
Fax: (416) 266-9499

**S.P. IMPORTERS GROCERY & VEGITABLES**

2863 Lawrence Ave. East

***Tel: (416) 261-3881***
***Fax: (416) 261-5483***

**S.P. IMPORTERS GROCERY & VEGITABLES**

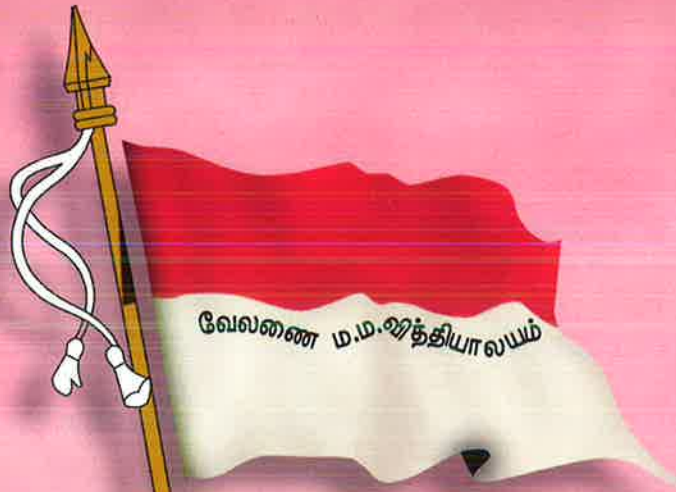
2853 Lawrence Ave. East

***Tel: (416) 261-4737***
***Fax: (416) 261-5483***

படிப்பகம்

www.spimporters.com

www.padippakam.com




போரால் நனைந்து நடுங்கிப் புறம்பெயர்ந்தும்
சீராட்டி வாழ்வளித்த தெய்வத்தைப் - பாராட்டித்
தூயமலர்கள் தூவித் துதித்துத் தொழும்புசெயக்
காமரர்கள் ஆக்கிய கலாதீபம் காண்!

New Kalyani

NEW KALYANI CATERING

292 Markham Road (Markham/Eglinton) Scarborough, ON

**(416) 261-9774 or (416) 723-0289**

படிப்பகம்