

Kaya

# சிங்கவு<sup>ர்</sup> லூவு<sup>ர்</sup>

லூவு<sup>ர்</sup> 2

RAYA

87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
SEINE, FRANCE



SARATHR  
14 ÅR

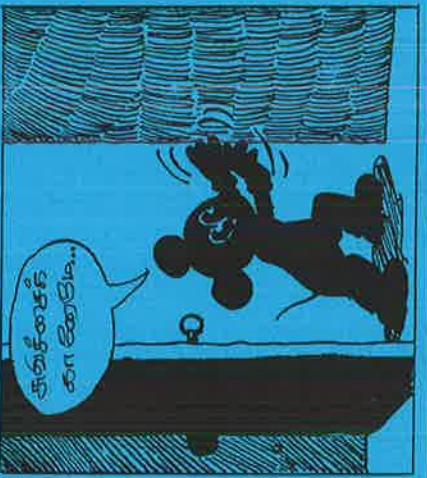
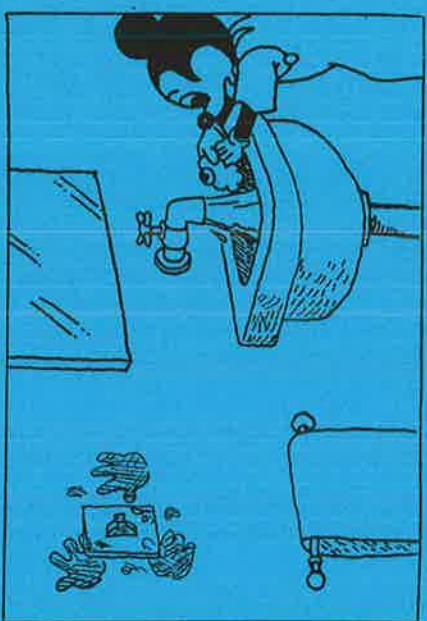
ஈராச்சும் புதையன்



சாட்டுக்கிளையேற்றும்.

க. ரூபாஸ்

ஒரு தங் அப்பினாவோடு  
நீண்ட பார்வையாகிறத  
நீண்ட தங்களுடைய்.



# ஸ்ரோக்கு

இக்கு டெண்டார்க்கில் எத்தனையோ -  
ஆதிரியாக்கள், பெற்றார்கள், சுந்தகங்கள் தமிழ் -  
குழுந்தைகளுக்கு தமிழ் கல்வியினை கற்பிப்பத -  
ந்தான் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்க ஆரம் -  
ப்ரதிதுள்ள கிவிலைவனாயில், சுஞ்சீவியும் தன்னால்  
இயன்ற அளவிற்கு தமிழ்ச் சிறார்களுக்காக கீம் மலரி -  
யன வனிகிலைவு, குறைந்த விதமாவது தனகு  
பங்கினைச் சொல்லுத்து கண்ணாது என நினைக்கின்றாம்.

இங்வாறு எண்ணும் எமது ஏண்ணத்தை -  
நூத்து சொல்லுத்திரு, பெற்றார்களாகிய உங்களாது  
உதவி கிணிநியமையாதது.

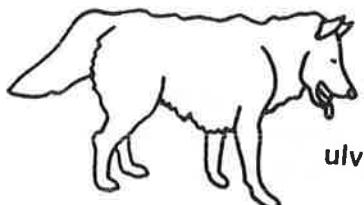
சில ஆர்வமுள்ள பெற்றார்களின் முன் முய  
ந்தியால், தீவு சிறார்கள் தமது சொந்த ஆக்கங்க -  
யன சுஞ்சீவியின் சிறுவர் மன்றுக்கு அனுப்பிவைத்  
துள்ளார்கள். கீமிழன்ற ஆர்வங்காடிடிய பெற்றா-  
ர்கள், தமது தமிழ் குழம்ப நண்பர்கள் மத்தியில் கீம் -  
மலரினை அறிமுகம் சொல்லும் பொறுப்பை ஏறி -  
மும், உணர்ந்தும் சிறுவர் மலரின் வளர்ச்சிக்கு  
உதவுமானும் ஒன்றிடத் தொன்கிப்பறாம்.

மீமலும் தந்தபாது டெண்மார்க்கில் தமிழ் -  
கற்பிக்கும் ஆதிரியாக்கள் உங்களது பாடசாலை -  
களின், மாணவச் சிறார்களினால் சொந்த ஆக்க -  
ங்களைச் சேகரித்து எமக்கு விரைவாக அனு -  
பிப்பிவைத்து உதவிபுளியுமானும் கேட்டுக்கொள்கினி அழாம்.

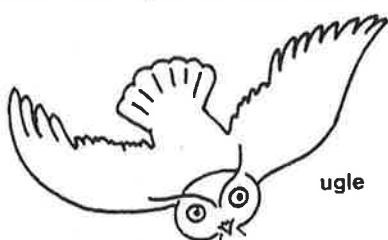
-நண்றி-

"சுஞ்சீவி."

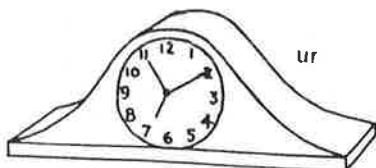
சிங்கு உள்ள படங்களிற்கான தமிழ்ச்சொல்களைத் -  
தெரிந்து எழுங்கள்.



ulv



ugle



ur

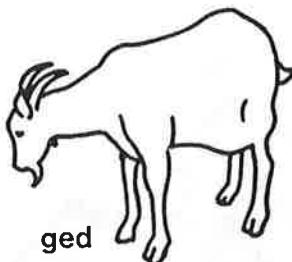


violin



grønsager

---



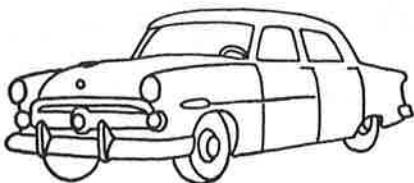
ged

---



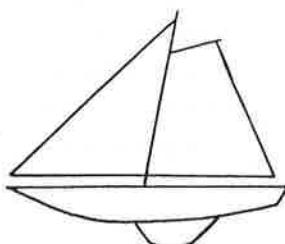
brandbil

---



bil

---



skib

---

# குதிரைக்கஞம்- நாயும்.

- முன்மாமா..



'NISSUM' நிசம் -

என்ற ஒரு அழகான குராமம். அந்தக் குராமத் திடல் எவன் (EVAN) என்றாரு யிவசாயி வாழின்து வர்தான். அவனது வீட்டிலே ஒரு தாயிக்குதிரையும், ஒரு தகப்பனி குதிரையும், ஒரு குட்டித்துதிரையும் வாழின்து வர்த்தன.

நல்ல விவசிவிரி தாஸம், எவன் தனது குதிரைகளை பூல் மெய்யதற்காக பத்தத்து வயல்களிலிருந்து விடுவது வழக்கம். குதிரைகளும் பூல் மெய்த்துநடை மாலை நூர்மாளதும் வீட்டுக்கு வர்த்து வசூம். இது ஒவ்வொரு நாளும் நூட்டாப்பும் சமிபவம்.

வழகமத்தால் ஒரு நாள் கிழக்கு குதிரைகள் மெய்ந்து கொண்டிருக்கும் பொட்டு தாய்க்குதிரைகளாக அந்தவளை பத்தத்து வயலில் மேலும்வளர்ந்தது. உடன் தடிவரையிறு அந்த வீட்டு நாயி ஒடுவந்து வள்ளினார்ஜு குறைக்கத் தொடந்தியவுடன் தாயிக்குதிரை வளை மாக ஓடிவந்து கிழுத்துக் கொண்டது.

உடனை தகப்பள்ளி குதிரை தாழீச் சூதாரங்காயுடி. பார்த்து ஆஸுதல் சொல்லான். நீ கவுன்ஸுபி படாஷ்ட நானும் எத்தனை வயா முறை அவற்றித்திருக்கின்றன? முடியாமல் இதில் கிராடி. எங்களுக்குத்தான் கடஞ்சி வொம்பி நூகிலையை ஏன்கள் செய்வதே ரிஞ்கரங்கடையை நினை கிடையானதோன்றி ஏன் ஆஸுதல்பட்டித்தியது.

தாழ்க்குதிரையும் தாங்கள் நினைவையை உணர்ந்து தினைவையாட்டிவிடான் அவர்களைாடு சூரியூது முறைந்தன.

தாழும், துநிக்கையும் கணத்ததவற்றை ஒகுட்டாம் - கேளாதது பொலி குட்டிக்குதிரை ஓமாந்துக்காணியுந்தது. வீப்பட்டுவே அளிந்துவர பொழுது பொய்விட்டது.

மாஞ்சாரும் வழியைப்பால் குதிரைகள் ஏற்றிய திறங்கு விடப்போட்டன.

"ஓன் நான் போயி அங்கே ஓமாத்துட்டாது என்ற எண்ணாக் குட்டிக்குதிரையினி மனத்தில் உண்ட்டுத்"

ஏதோ திட்டவான ஒதானிறிய சூஷணங்களில் குட்டிக்குதிரை வரவில்லை பக்கத்திழுக் கரைக்கு ரெம்லை, ரம்லீரை நடந்து போனது. இதைக் கண்ட நான் ஏன். என்ற எண்க் குறைத்துக் கொள்ளிட பாயித்து வந்தன. உடனை குட்டிக்குதிரை வீட்டு வட்டிக் குதிரையுடன் கூடிட்டுக் கொண்டது.

மகன் நானும் உனக் கீப்பானும் மட்டும் யீல் எங்களுக்குத் துதல் கிடைத்த ஏனது அப்பா அடியா ஸ்ட எத்தனை வயா முறை அவற்றித்தனவு. இன்னால் நாய் விடுவதாக கிழிவை. நீ பேசாமல் இந்தக்குவை கிடு என குட்டிக்குதிரைக்கு அறிவுறை சொன்னார்.

குட்டிக்குதிரை கூத்துரைம் சூஷணத்தின்.

அம்மா, நான் புலிஷ்டினிலூடா என இருக்கும் நடவடிக்கை வேட்டி.

நாயினாம் புலிஷ்டினிலூடுத்துவிலை என நான் சொல்லேன்.

அப்ப ஏன் அது எந்தனை புலிஷ்டினிலை விடாதாம்.

அது தான் நானின் விதிக்கு கிணம்.

நாயும், தட்டின்தயும் ஒருமித்து கித்தபீபதிலை. தட்டினார்கள்.

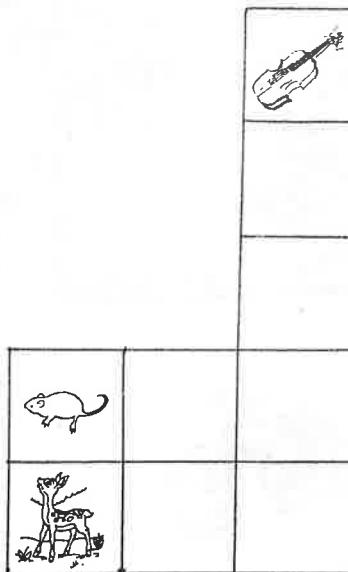
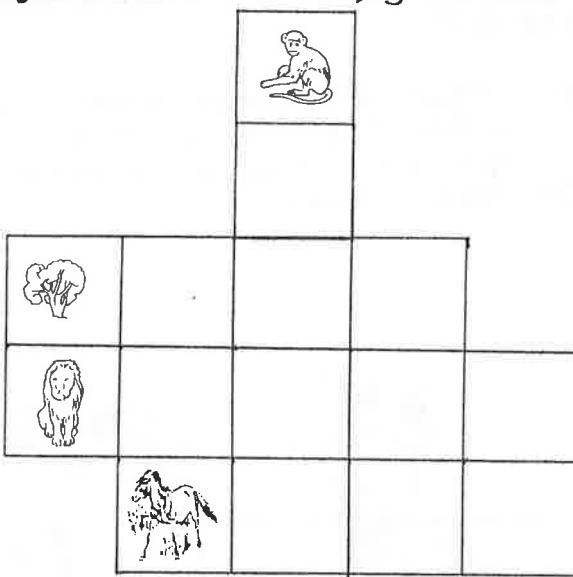
அம்மா நாங்கள் தனித்தனிசெய் பொறுத்து நாய் எந்தனை எழிர்த்தி வந்தீர். நாங்களை தீவாகும் ஓன்றாயிப்பு பொறுத்தாம். அது தனவத்துக்கொண்டு உந்தாலும் எழிர்த்து நிறையாம். பிர்பு ஏன்ற நடந்தில்லை என்பதைப்பார்ப்போம். நாங்கள் சொன்னால்ல பொலி கடனால் எங்களுக்குத் தனவில் விகாமிப்பதீ தூயிலியலைத்தான். சினாஸ் அதைகட்டின் பேரையெல்லையும் நாலு நால்களையும் நந்தித்திதழார்தான். மட்டுமானால்லா அவற்றித்துவி. பார்ப்போம், என கீட்டுத்திரை அழிவுறாக்கலா அன்னி நிதிவசை.

உடனே மேற்கூரும் ஒருமித்து வாய்வினி பதிக்கித்துக் கருத்து சென்றார்கள். திட்டிரேன நாயிக்குருத்துக்கீர்க்கொண்டு வந்தது. மேலும் பிர்வாங்காமல் முள்ளங்களைக்கண்ட உயர்த்தின. குதிரைகளின் எழிப்பியை ஏதிர்பார்க்காத நாய் செங்குசங்கி சொந்திசுமெய். குலைபிப்பதை நிறுத்திக்கொண்டு பிர்வாங்கிக் கீடுவது.

மேற்கூரும் ஒருவரையாகவும் பார்த்து விரித்து. மகிட்டிந்து கொண்டு அநீத பசுமையான வாய்வை மீய்த்து விமளினத் தொடர்த்தின.

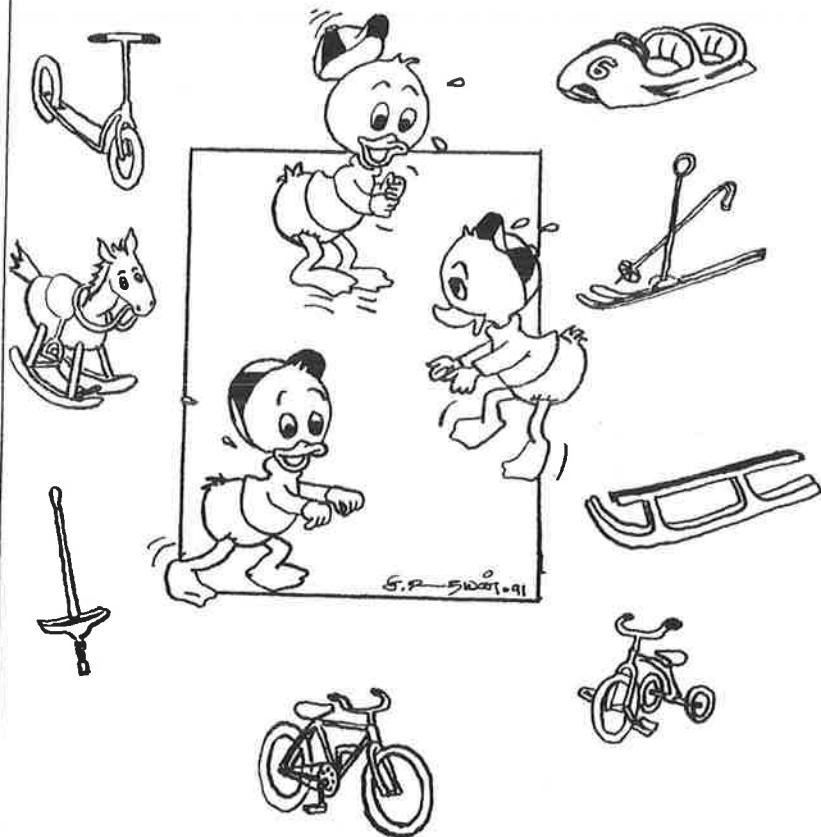
(அறிஞப்பந்து)

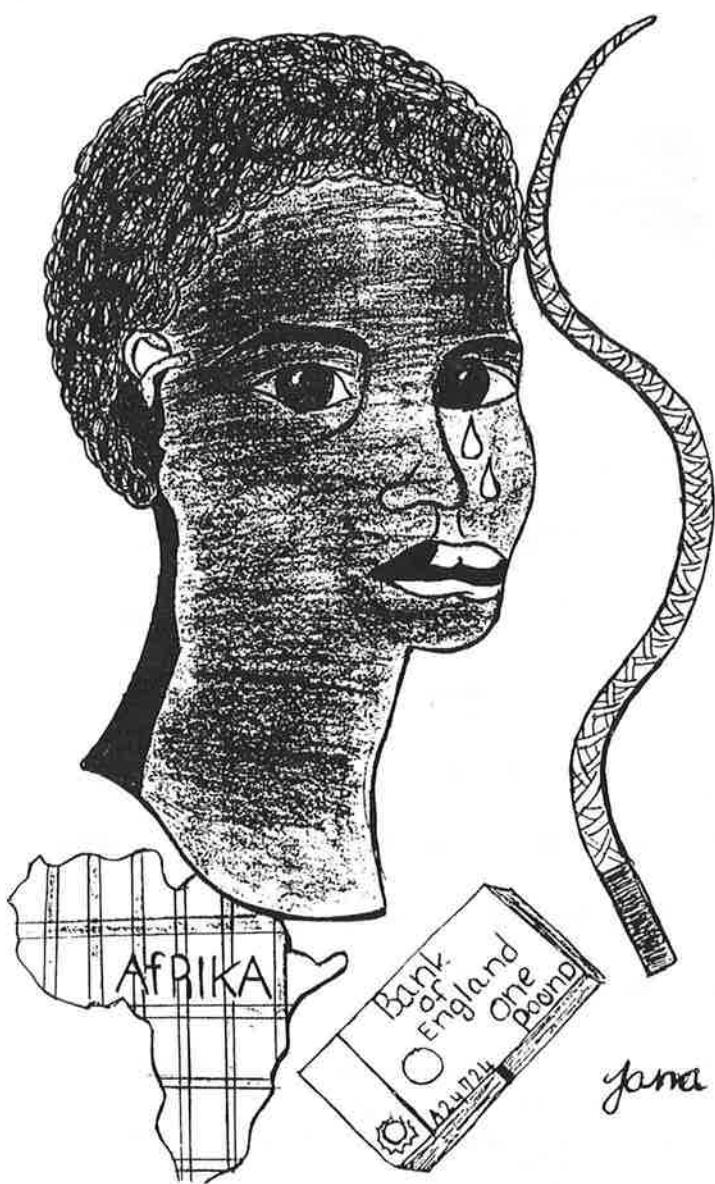
படங்களைப் பாரித்து, சரியான ஒசானை வதி தனி  
அச்சுக்கு கட்டங்களை நிறப்புங்களே.

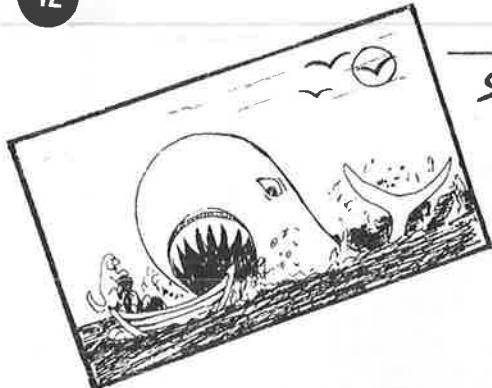


ஏர் ஏர் எந்த விளையுட்டுப் பெருட்களை பயன் படுத்திறார்கள்?

நிப், ராப், ஜாப் என்கும் மூன்று வயத்தைக் கண்ணால் அவர்களுக்கு எற்ற அமைவுகளில் நின்றிருக்கின்றன. அழிவிடத்து நிலைமை சீவப்பாலை கண்டுபிடித்துவார், எந்த பெருட்களை விழுங்கி பயன் படுத்திறார்கள் என்பதை!







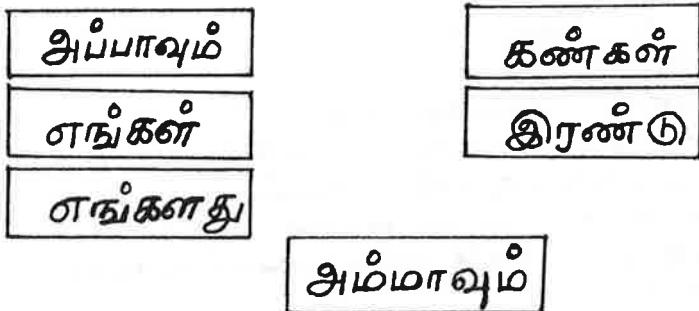
## உங்கள் தீர்மானங்கள்

இரு ஏண்டா

இரு பாசி

ராமு எணிபவன் ஒரு சட்டப்பயல்

எனவன் ஒரு நாள் தூக்கத்தில் கிடக்கும் போது ஒரு கனவு கண்டான். தானும். தனது "பப்பி" என்ற நாய்க் குட்டியும். சேர்ந்து படகு ஒன்றில் பிரயாணம் செய்வதாகவும், படகு நகெக்கடலுக்கு போய்க் கொண்டிருக்கும் போது நிடிரை திடிங்கிலும் என்ற கிராஸ்த மீண் ஒன்று அந்துப் படகை நூற்று வருட தாகவும் அந்த மீண் படக்கு அகிளில் அந்து படகின் ராமுகையும், பப்பிகையும் விழுங்கப் போகிறது. பெரிய கடல் தப்பியுத்தாங்கு வேறு வழியே கிள்ளை. இந்த பயங்கரமன நிலையிலே ராமுஷம், பப்பியும் உயிர் துப்ப ராமு என்ற செய்திக்கீப்பான்?



சிறுவர்களே ! இந்தே சதுரங்களை ஒழுகி-  
 கிண்டிக் கிடக்கும் சொற்களை சரியாக  
 திட்டமிட்டால் வாக்கியம் ஒன்று அமையும்.  
 சரியான வாக்கியத்தினை எழுதி அனுப்பி  
 -ந்தன்

உங்கள் திறமைக்கு என்ற சிறு-  
 வர் படுதிக்கு குன்றிரு வினாவுக்கும்  
 சரியாக விடையளிம் சிறுவன் அல்லது  
 சிறுமிக்கு சஞ்சிவி சார்பில் பாருமினை  
 -சி (FARUM) சேர்ந்த இரா. கருணாகரன்  
 பாரி ஒன்று அனுப்பி வைப்பார்.

22/11/91

மீண்டுடன் சஞ்சியி,  
மடமாக்க வேங்கு,

இருப்பதன் கிணறுக்கு எண்ணு பதில்.

புலவன் எணியின் பாலை மிடத் துகள்க்கி நிலத்தில்  
சீரே அடினலை சிறிதுவுட்டு கெஞ்சுவிட்டது.

சீரான் புலவனின் பாலை தெடியான்; பிழுத்து நிலத்தில்  
அடிப்பழுங்கு, புலவனுக்கு பாலைக் காணவில்லை. புலவன் உயிர்  
நூற்றுமான்.

ஓப்படுக்கி,

திரு பு. ஸ்ரீ,  
ர. தந்தியா.  
T. 46456

20-11-91.

இன்புரோன் தூரோ-கிளைத்துறை அமைச்சருக்கு; நின்கள்  
கிளைத்துறை (ஒவைன் குமாரசாமி) கேட்டுக்கொண்ட கூறுகளை  
நோக்காத காலையை, நான் மாட்டுவே வேண்டிய கல சூலையை  
கொடுக்குத்துக்கொண்டேன். அனால் பதில் அங்கே கூட அநேகமான  
கூறுவாடு என நோக்குகிறேன்.

A. புலவன் அங்கு வாழவேப் பிடித்து வாழவேங்க ஏனா ஸ்ரீ  
-நீல் அப்புத் தொழுவான் என்பதை குறித்துள்ளேன்.

(PS. கூந்தோக்கு வால் கூறுவை )

B. புலவன் அங்கு வாழவே கூட முன்னால் கூடுதல், அது கூட  
வெளை அபிவிருத்தைச் செல்கிறான் அபிவிருத்துக்கூடும்.

(PS. புலவன் மன்றான தூரோ மாநிக்குவினால் )

இங்கு கூறுகிற கூறுகூறுப்பே அல்ல மொத்தத் தொழுவான்  
மன்றான் வெளை கொடுத்து மார்க்கிட்டு வருகிறார்கள்.

கபிலத்திக்  
ஈ. சு. வூன்.  
Holstebro.

மூவர் அடுத்துமல்ல ஒரு முனையைக் கொண்டு வசீல் என்றும். முனை என்னையிப் பாய்ச்சி கொள்ளு, அதை முனையைக் கொள்ளுவான். என்னையிக் கொண்டிருக்கவே, அதை என்னையிடத் தேவீ -ஆம் என்ற முனை கொள்ளவிட்டு மூவர் உடன் அழுவார். தென்றி மூவாண் அடுத்து முத்துமையைக் கொட்டவார் மாறாட்டுவார்கள்.

Rohini.

**“இங்கள் தீற்றமைக்கு”** எனிற பகுதியில் பரிசுவில்கள் பெறும் தீறாரிகளுக்கு காலக்கிரமத்தில் சீரிசில் பரிசுவில்களன் அனுப்பினால்வத்தும்.

**இந்தப் பகுதில்களை:** இரா. கருணாகரன்(FARUM), கு. மில்லிந்றீஸ் எ. ஹோஸ்டீ குமார் (HOLSTEBRO) ஆகியோர் மலூதிசியுடன் வழங்கின்றனர்.

### ஏநாட்டுவீ:

1. அந்தரத்தில் அடுட்ட-டி அஞ்சாங் போர் வந்தால் டிட்ட-டி. அது என்ன?
2. அரத்தை தலை அந்தரத்தில் ஏதாவது பார். அது என்ன?
3. அாயிரடி வெளியாத்தா, அவன் ஏதெட்டுக்கார்) பாலி ஏதாந்திகாமலி பின்னன வங்கரப்பார். அவன் யார்?

### ஏநாட்டுவீ:

1. மூட்டு
2. கிருஷ்டப் குசனிக்காய் (நிதியப் குசனிக்காய்)
3. கெட்டு

அப்பாத்து நல்லை  
எம். ராத்ரீ ஜெமுஸ்

Struct.

கீழெய்ன சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒரு-  
வகை, அல்லது பண்ணமச் சொற்களை விரிந்து  
ஏழுகுங் எனால்லாதுகள்.

### விடுமை

[இ+ம்] நா.

நோடு.

எவ்.

-----

[இ+ம்] படம்

புஞ்சகம்

வாகனம்

பாடம்

-----

[இ+ம்] பசு

பு

### பண்ணம்

நாதன்.

-----

பூணனதன்.

நாய்ந்தன்.

படங்நதன்

-----

பாஞ்சங்நதன்

நாதங்நதன்

-----

பசங்நதன்

-----

கீழ்க்கண்ட சொற்களுக்கு எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை  
நீரிந்து கொள்ளுவதன்.

இ+ம் :- மகிழ்ச்சி

நவூல்

வருஅ.

-----

இன்பம்.

-----

திருஅ.

-----

வீரன்.

-----

ஏடை.

-----

நில்லவன்.

-----

பூடன்.

-----

பிமச்சைம்.

-----

பியப்பம்.

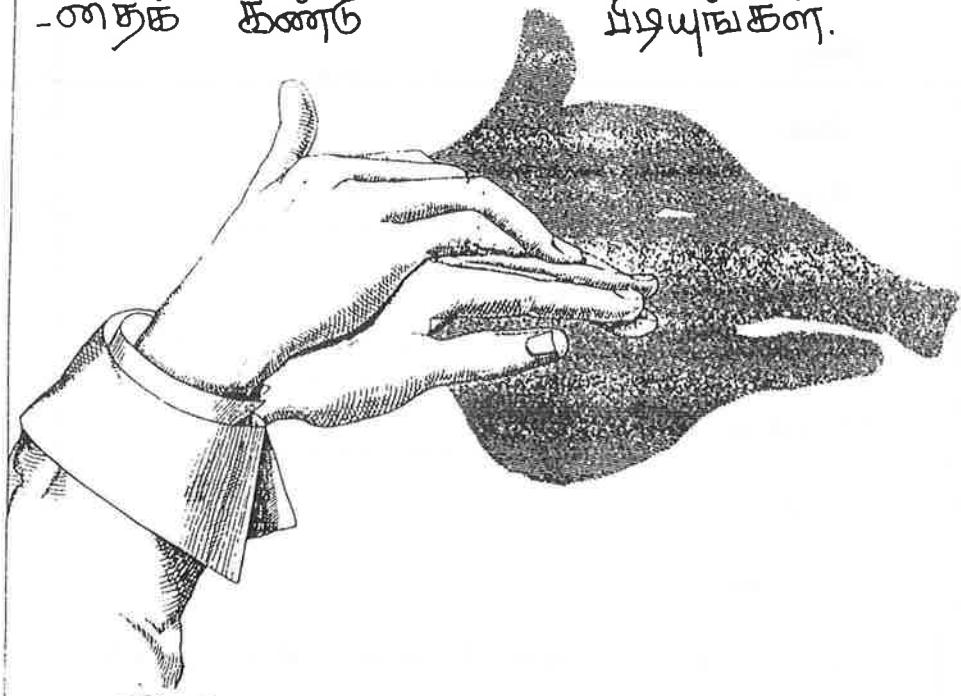
-----

நலுமானம்

-----

[ கோடை, பகல், அஞ்சாலி, தூர்ஙாற்றும், பணக்கா-  
ரன், செலுஅ, கெட்டவன், சூன்பம், வன்னம்,  
நுண்ணம் ]

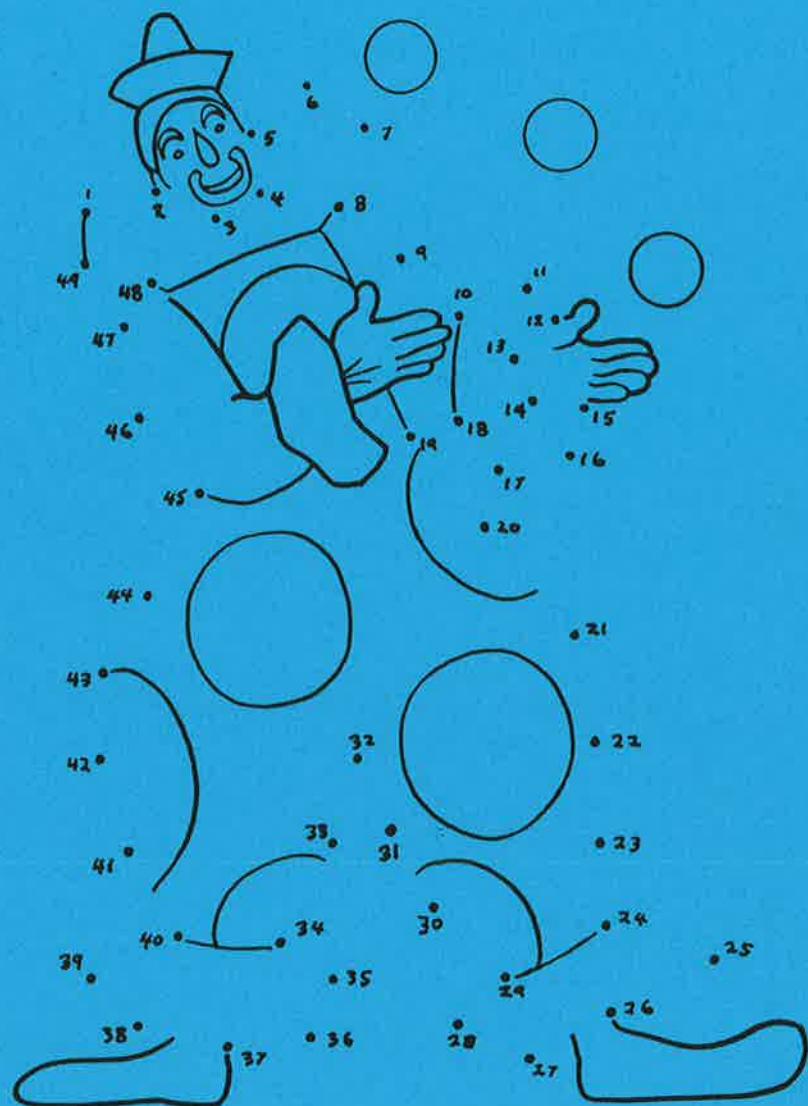
குழந்தையின் குரு குறையன் முன் நின்று  
 குரு குறையலோ அல்லது குரு சுவரிலோ  
 நிழல் சிழும் படியாத, படத்தில் கிருப்பது  
 போல் நைக்கனை அணுமத்து கிந்த இருஷக்  
 -நைக் குண்டு பிழியுங்கள்.



நங்களும்

செய்து பாருங்கள்..

இங்குள்ள திலக்கங்களினை ஒழுங்குமறையில் -  
தொட்டுச் செல்லும்படி கொடுக்கினால், அந்த -  
அழகிய படம் வெளியும்



"CHANCHIVE"  
Postbox:1205  
7500 Holstebro  
Danmark.