



# சஞ்சீவி

Raych

மலர் - 23

23-Pudgave

Chanchive



RAYA  
87 RUE DE COLOMBES  
92600 ASNIERES SUR -  
SEINE - FRANCE

தமிழ் தேசிய அமைதிச் சுவடிகள்



# சஞ்சீவி

பங்குனி - சித்திரை

மலர் - 23  
1993

>>அட்டைப்படவிளக்கம்>> -சந்தானம் -

இவர்கள் முகமிகுந்தும் மறுக்கப்பட்டவர்கள்.

பக்கம்      உள்ளடக்கம்

- 3    கீதாசுந்த
- 5    சண் ஒரு உரலாற்றலுத்தடைவும்
- 9    கவிதை
- 10   சீரு கதை
- 17   கவிதை
- 18   கடிதங்கள்
- 30   கவிதை
- 32   பேட்டி
- 36   கவிதை
- 38   இன்னும் ஏன் ?
- 42   கு. எ. போட்டி
- 46   கவிஞர் மு-மெத்தாவும்...
- 50   கம்யூனிசத்துக்கு...

சஞ்சீவியின் தொடர்புகளுக்காக: Chanchive  
Danmarksgade 10  
7500-Holstebro.D.K

# நோக்கு

நீதலும் போன விடயங்களை அரசியலாகப் போன எமது தேசத்தில், அதிகம் பேர் எதிர்பாராத மரணங்கள் அண்மையிலும் நடந்தது. முடிந்தது விட்டன. யாவரது மனங்களுளையும் அதிர்ச்சிக்குள்ளாகிய விடயங்கள் எனக்கொரு நபுடியாக விடினும், இந்த மரணங்களைத் தொடர்ந்து ஏதேதோ மாற்றங்களும், புதிய இனக்கலவரங்களும் இடம் பெறலாம் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

ஒரு புதிய இனக்கலவரத்தினை ததன்படுதியில் தொடங்கவும், தணிக்கவும் நாட்டின் தலைவராயிருந்து மரணிக்கப்பட்ட "பிரேமதாஸ்" வினாடுவையு முடியும் என்ற நிலைப்பாட்டினை நாட்டின் புதிய தலைவராய் இடம் பிடித்த "அனந்தி பண்டா" வினாடுவதுங்காவினாலும் இன்று வரை முடிந்தது என்னவோ உண்மையானது. இங்கு முக்கியமாக அலுதானிக்க வேண்டியது என்னவெனில் மக்களுக்கு இனாதிபதி பிரேமதாஸ் வின் ஆட்சியில் இருந்த நம்பிக்கைகளை விட எதிர்ப்புகளும், நம்பிக்கையினங்களும் அதிதரித்தமையே இந்த அமைதிக்கு காரணங்களாகும்.

"லகித்" பாதுகாப்பு அமைச்சராக இருந்த கோபே தமது மக்களின் பிரதேசங்களில் பாரிய விமானத்தாக்குதல்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருவிட்டது. இந்நடைமுறையானது புதிய யுத்தகருடன், பிரேமதாஸ் வின் இனாதிபதிக்காலத்தில் ஆகிரகத்தைக்கொண்ட அப்பாவித் தமது மக்கள் கொல்லப்பட்டும், பல்லாறு ரக்களைக்கொண்ட மக்கள் நாட்டினுள்ளும், வெளியிலும் அகதிகளாகக்கப்பட்டார்கள். அத்துடன் இவர்காலத்தின் மீண்டும், மீண்டும் மக்களைப் பேய்நாட்டிப் பேச்சு வார்த்தை என்ற போர்வையுள் பாரிய யுத்தத்திற்கான அமிவிருத்திகளை மேற்கொண்டுள்ளனர்.

பல தமிழ் கிணங்கங்களை விந்திய அரசு வ-  
னியெற்றிய போது அவர்களுக்கு வசதிகள், கிடங்கு  
கொடுத்து இலங்கை அரசின் அடிவருமானங்களும்  
ஆங்கிக் கொண்டார். அத்துடன் EPDP என்ற புதிய  
தமிழ் அமைப்பினை கூடிய வசதிகள் கொடுத்து பல-  
படுத்தியவர். தமிழ்ப் பிரதேசங்களுக்கு அத்தியாவசியம் -  
பொருட்கள் கூட போகவிடாது, பொருளாதாரத்தடை-  
வித்தகும் ஏது மறியாத அப்பாவி மக்களையும் தினந்தி-  
னம் சாகடித்தவர். கிள்ளும் எத்தனையோ தடைக-  
ளையும், தாக்குதல்களையும் நடாத்தியும், இனங்க-  
ள் மத்தியில் புதிய முண்பாடுகளை வளர்த்த பெரு-  
மையும் இவருக்குச் சேரும்.

வடக்கு-கிழக்கு பிரச்சனைகளை ஒரு பக்கமா-  
க வைத்துவிட்டு, தென் பகுதியை பேரூக்கும்போது  
கிவரது தனிநபர் பிரயோகமானது எத்தனையோ  
ஆயிரக்கணக்கான அப்பாவி இங்கு மக்களை  
J.V.P என்ற காரணம் புகட்டி கடத்தியும்,  
கொலை செய்கும் அடித்தமை பெரும் தாக்க-  
த்துக்குரியதாகவிருந்தது.

மேலும் அவர் சார்ந்த கட்சிக்குள் தனது  
கருத்தினை மேலோங்க வைத்து தன் கருத்தோடும்,  
தன்னோடும் முண்பட்டோரை மிகவும் சாகுரிய-  
மாக விலகவைத்ததோடு, அண்ணாமயில் நடந்த  
சில அரசியல் பிரமுகர்களைக் கொலைகளுக்கும்  
இவர் காரணமாகிடுந்தாராறா அரசியல் கட்சிகளுள்ளும்  
மக்கள் மத்தியிலும் பரவலாக நம்பப்படுகின்றது.  
"தொழிலாளர் தினமான மே 1ம் நாளில்" கனாதிபதி  
பிரமதாஸ வின் மரணம் எதிர்பாராத விதத்தில் நடந்தது.  
முடிந்துள்ளது. இடுங்கும் கிப்படிப்பட்ட சம்பவங்கள்  
இலங்கை மக்களின் பிரச்சனைகளுக்கு ஒரு போதும் தீர்-  
வாக அமையப் போவதில்லை. இவர்களைப் போன்ற  
சுய நல அரசியல் வாதிகள் தொடர்ந்தும் ஆட்சியில் இடு-  
க்கும் வரை இனங்களுக்கிடையிலான பிரச்சனைகளும் தீர்ப் போ-  
வதில்லை.

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுருக்கச்சிவி.



# ஜி ஜெயராஜ் குணம்

சாந்தன்..

நா. சண்முகதாசன் மறைந்து மாதங்கள் சில ஓடிவிட்டன. கிண்துள்ள யுத்த சீழலியும் மரணங்கள் மலிந்துவிட்ட எமது மண்ணில் கிந்த தனிமனிதனின் கிறப்பும் பற்றி பேசப்படும் அளகிந்த அப்படி எண்ண முக்கியத்துவம் கிருக்கின்றது என்றொரு கோள்கிட எல்லோர் மன்திலும் எழத்தான் செய்யும். கிருந்தும் நாம் வாழ்த்த தமிழ் மண்ணில் நடந்து முடிந்த சம்பவங்களுக்கும், சம்பவங்களுக்கும் காரணமாயிருந்த பேராட்டங்களை நடத்திய கட்சி பற்றியும், கியக் கம் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளவே கிந்த மனிதனின் கிறப்பும் பற்றி கிங்கு கூற முற்படுகிறேன்.

நா. சண்முகதாசன் தனது பட்டப்படிப்பை (வடக்கறிஞர்) முடித்தவுடன் தனது வயட்டி படுக்கையுடன் கட்சிக் காரியாலயத்திலு வந்து, தனது அரிசியல் வாழ்வை அரம்பித்து, கிறுக்கிக் காலம் வரை மாண்கிய, வெண்கிய மாண்கிதாங் சிந்தனை அடிப்படையில் கிறுக்கிய வாழ்ந்து முடித்தவரென நானும் கூறிவிட்டு விட்டுவிடலாம். ஆனால் தேடலை தேடாக்கிய கிக்கால கட்டத்தில் கடந்தகால விடயங்கள் பல விடுபட்டுள்ளனமையால் அப்பகுதியினை கிச்சந்தரப்பத்தில் கூறு வது பொருத்தமானதாகும் என நினைக்கிறேன்.

எனவே அஹது வாழ்க்கைக் காலம் தமிழ், சிங்கள மக கனின் பேராட்டங்களில் கிரண்டாக் காலம், கிறியமாகச் சொல்லப்போனால் தமிழ் சிங்கா முஸ்லிம் மக்கள் கிளங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் நம்பிக்கை வைத்து கோதலின் ஓட்டுப்போட்டு

தமது பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணலாம் என்று மம்புவது முட்டாள்தனம் என்றும் ஜெர்மன் பாணதயினை நிராகரித்து ஆயுதப்போரூட்பத்தின் மூலம் சகல உரிமைகளையும் வென்றெடுக்க முடியும் என்க கூறியதுடன் 60 களில் கிடைக்கக்கூடிய கம்யூனிஸ்ட் கட்சித் தொண்டையாக பாராளுமன்றம் கைவாங்குக எனவும் முதலாளித்துவம் பாராளுமன்றத்தை நிராகரிப்போம் என்க கூறினார். அக்காலத்தில் சாதகம், காந்தியம் போன்ற கொள்கைகளை மெல்லங்கிய காலகட்டம். அதுதவிர கிராமியர் கடிக மாக்கிய எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளை மெல்லங்கிய காலகட்டத்தில் ஆயுதப்போராட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை பல தர்க்கரீதியான உதாரணங்களுடனும், கிந்தாமதக் கடவுள்களின் ஆயுதங்களைக் காட்டியும் மிக உறுதியாக விளக்கியதன் மூலம் ஆயுதப்போராட்டமறினை தமிழ்ப் பகுதியில் வேரூன்றிச் செய்தவாறா. சண்முகதாசன் என்னும் அது மிக்கையாகாது.

60 களில் சாதிகரகொடுமைக்கு எதிராக "தீண்டாமை ஒழிப்பு" போராட்டத்தினை ஆரம்பிப்பதற்கு "தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுஜன கிள்கம்" என்றொரு வெகுஜன அணியினை உருவாக்கியதில் நா. சண்முகதாசனின் பங்கு முக்கியமானது. அப்போராட்டத்தின் முடிக்கமாக "அடிக்கு அடி கொடுங்கள்", "தீண்டாமைக்கு எதிரான சகல சக்திகளையும் ( உயர்கூறியில் உள்ள முற்போக்கு எண்ணம் கொண்டவர்கள்) ஐக்கியப்படுத்துங்கள்" என்க கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் பொதுச் செயலாளராக கிருந்த நா. சண்முகதாசன் விடுத்த அறிக்கையே முதல் வேட்டாக அமைந்தது. ஆனால் அப்போராட்டம் பலவெற்றிகளை ஈட்டுவதற்கு தீண்டாமை ஒழிப்பு வெகுஜன கிள்கத்தின் உறுதிமிக்க தலைவர்களும், சகதொடர்களும், தியாகிகளும் காரணம் என்பதும் கிக்கட்டத்தில் குறிப்பிடப்படுவது முக்கியமானதாகும். ஆலயப்பிரவேசம், தேனீர் கக்காட்ச் சமத்துவம், பிற பொதுவிட சமத்துவங்களைத் தமிழர்கள் மத்தியில், குறிப்பாக வட பகுதியில் ஓடுக்கப்பட்ட தமிழ்க்கரை வெற்றிகளைப் பெற்றதன் பலனாக அடக்குமுறையாளர்களுக்கு அதாவது சாதியவறியர்களுக்கு பயப்பீதியை ஏற்படுத்தியது. அதன் விளைவாக கிடைக்கக்கூடிய பாராளுமன்றத்தில் யாழ்ப்பாணம் குட்டி வியட்னாம் ஆகிவிட்டது. மாடுவாக்கிய யாழ்ப்பாணம் வந்துவிட்டார் என அமிர்தலிங்கம் 'எம்பி' முதல் தமிழ்நா, தமிழ்காங்கிரசு 'எம்பி'கள் வரை கூப்பாடு போட்டதும், மறந்துவிட முடியாது. கிக்காலகட்டத்தில் சாதிப்போராட்டத்தின் எருச்சியை "மக்கள் சீன வானொலி நிலையம்" உலகலலலாம் ஒலிபரப்பியதன் பயனாக சர்வதேச முற்போக்காளர்களின் ஆதரவையும் பெற்றிருக்கிறது.

தது. அக்காலத்தின் <sup>கம்ப்யூனிஸ்</sup> சினக் கட்சியின் தலைவராக இருந்தவர் தலைவர் மாவோ கெதுங் வண்பது இவர்க் குறிப்பிடப்படவேண்டும். அப்போராட்டத்தில் தனது கிணியிறைத் தியாகம் செய்த பதிமனாரு மாவீரர்களையும் கித்தந ணத்தில் நாம் நினைவு கூரக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

சிது கிவ்வாறிருக்க மனையகப் பதிசிகளில் தோட்டத்தொழி லாளர் மத்தியிலும் பலபொராட்டங்களை நடத்தினார். கிதுக்கு "செவ்- ரொடிச்சங்கம்" ஒன்றும் "ரொழிச்சங்கம்" ஒன்றினையும் கம்ப்யூனிஸ் கட்சி ஆரம்பித்திருந்தது. அக்காலகட்டத்தில் ரொழிச்சங்கத் தலைவர்கள் கிரவுபகலாக உடைத்தும் கட்சிப்பத்திரிகையான "ரொழிலாளர்" நாளே டாக வந்ததும் குறிப்பிடத்தக்கது. கித்தனைய போராட்டங்களின் மூலம் நா. சண்முகதாசன் தோழர் 'சண்' என் எல்லா மக்களாலும் அன்பாக அழைக்கப்பட்டார்.

60களில் சாவகேச அரங்கில் எவ்வளவு முக்கியமானதோ அந்த அளவிற்கு கிவ்வாறு தமிழ், சிங்கள மக்களின் அரசியலும் முக்கிய மானது. குறிப்பாக கணை, கிவ்வியத் துணைகளிலும் பலத்த மாற்றத் தினை உண்டாக்கியது. கித்தனைய மாற்றங்கள் உண்டுபண்ணக் கூடிய அளவிற்கு அந்த சாதியப் போராட்டம் அமைந்தது. அந்தக் கால நாடகங்களான "கித்தன் கருணை", "ஐயா ரெங்கன்" கேட்கிறார் போன்றவை மக்களால் வரவேற்புப் பெற்றவை. பல்கலைக்கழக விரிவு றையாளர்கள் (சீவத்தம்பி, கைலாசபதி, ரமணசுந்திர) துணிந்து தமது கருத்துக்களை சொல்ல, அது முடிந்ததாயின் அது அப்போராட்டத்தின் விளைவு என்று தான் சொல்லவேண்டும். அத்தனைய சமூக கலாக்கார மாற்றத்தினை ஏற்படுத்தக் கூடிய அளவிற்கு அப்போராட்டம் தொடர் பாக ஒரு பொதுக்கொள்கையை அடையது போராட்டத்தில் மக்களை கிணைக்கக் கூடிய ரொள்கை, நத்திரோபாயம் கிவைகளைக் கண்டறியக் கூடிய <sup>அளவுக்கு</sup> அரசியல் (அறிவு) ஆணையிடக் கூடிய கட்சியும், அதன் பொதுச்செயலாளராக இருந்த தோழர் சண்முக தனது கடமையை சரிவரச் செய்து முடித்தமைமே காரணம்.

சாதியப் போராட்டக் காலத்திற்கு சற்று முன்னதாக 1962ல் சோவியத் ரஷ்யாவின் ஸ்டாலின் மறைவைத் தொடர்ந்து ஆட்சிக்கு வந்த லூஷோவ், பிறஸ்தோவ் கிம்பல் மாக்ஸ் - ரெனின் ஆகியோரது பாணியில் இருந்து விவதி தமது திருத்தல் கருத்தாக "சமாதான- சக்திவனம்"

என்ற கொள்கையை பிரகடனம் செய்தனர். கிங்காலகட்டத்தில் ரஜ-  
சிய தலைமையினால் முன்னவக்கப்பட்ட கருத்தினால் சர்வரிதச சோ  
லிச நுகாம் பிளவுண்டது. கிதன் பயணாக இலங்கையில் கிருந்த  
கம்ப்யூனிஸ் கட்சியும் பிளவுண்டது.

வாசகாரின் கவனத்திற்கு :- சர்வரிதச கம்ப்யூனிச விடயம் தொடர்பாக  
தங்கநுபனின் கட்டுரை பல தகவல்களைத்  
தருவதால் நானும் சிதைதம் எழுதத் தேவை.  
பின்னால் என்னு எண்ணுகின்றேன்.

கிலங்கையில் கிந்தப்பிளவில் சரியான மானதில் முன்னெடுப்பதில் தோழர்  
சண் தனது பாத்திரத்தைச் சரிவரச் செய்தார். கிதன் பயணாக சர்வ  
ரிதச அரங்கில் தலைமையப்பாத்திரம் ஏற்ற சீமைக்கள் சூடியரிதில்,  
மாடுவாசேதுங் தலைமையில் புரட்சியாளர் மத்தியில் பெசம் வாய்ப்பு  
பெற்றார்.

நிலப் பிரபுத்துவத்தின் வடிவத்தோன்றலான சாதியத்தில் கை  
வைப்பதற்கு புரட்சியாளர்களால் தான் முடியும். ருனைனில் சீனரிதச  
தில் ஒருபுரட்சியை நடாத்திமுடித்த தலைவர் மாடுவாசேதுங்கின் அது  
பவங்களைக் கற்றுக் கொண்டதன் பயணாகவே அப்பாராட்டத்தில் உறு  
தியாக கம்ப்யூனிஸ்கட்சியினால் நிற்க முடிந்தது. கிந்த நடவடிக்கை  
களின் காரணமாகவும், ருதாழிற்சங்கப் பேராட்டத்தின் விளைவாகவும்  
1971ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் நடந்த சேகுவராவின் பாணியினாலான,  
விஜயவீராவின் அமைப்பால் நடாத்தப்பட்ட கிளர்ச்சிக் காலகட்டத்தில்  
புரட்சியைத் தூண்டிவிட்ட குற்றத்திற்காக தோழர். சண் கைதுசெய்  
யப்பட்டார். 1971ம் ஆண்டு சண் தலைமையிலான கம்ப்யூனிஸ்கட்சி  
கிலங்கை அரசினால் பத்திர அடக்குமுறைக்கு உட்படக்கப்பட்டது.  
தமிழ் பத்தியில் கட்சியின் தலைமைப் பாத்திரம் ஏற்ற V. A. கந்தசாமி.  
நாத்திடுகசன் போன்றோர் சிறிமா பண்டாரநாயக்காவுடன் சேர்ந்து  
கொண்டனர். கிதன் பயணாக தோழர் சண்ணை கட்சியில் கிருந்து  
வெளியேற்றிவிட்டதாகவும், செங்கொடிச்சங்கத்தில் கிருந்து விலக்கி  
விட்டதாகவும் பத்திரிகையில் அறிக்கைவிட்டவர்க்குள் முக்கியமான-  
வர்கள் V. A. கந்தசாமி (பின்னாளில் கரணை கந்தசாமியால் P.L.O.T  
தத்தவார்த்த ஆசிரியராக கிருந்தவர்) ரெஜிஸாரியோ ராணையா (செங்  
கொடிச் சங்கத் தலைவர்களில் ஒருவர்) என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.  
சன் சிறையில் கிருந்த காலத்தில்.....

(தொடரும்)



# இன்பு வளர்ச்சி

மெல்லப் பொருமி

சூடி அசைந்து

அடித்த அலை . . .

நண்டுடன் ஊர்ந்த தடத்தினை  
கரைத் தெரும.

பணையிடுக்கால் சலசலந்து  
பாஞ்சி வந்த சோடிக் காத்து  
முன்னிப்பந்துகளை

உருட்டி விளையாடும் . . .

அடம்பன் கொடியும்  
அதினை

அடம் பிடித்தே தடுத்த நிக்கும்.

நீலமாய் சூத்த சூக்கன்

அடம்பன் கொடியின் அரவணைப்பில்

மெல்லப் பொருமி

சூடி அசைந்து

அடித்த அலை . . .

நண்டுடன் ஊர்ந்த தடத்தினை  
கரைத் தெரும.

புத்தம் புல மொட்டவிழ்த்து

புதிதாக சூத்த சூவரசம் சூவானிலு  
படுவானில் . . .

மெல்லப் பொருமி

சூடி அசைந்து

அடித்த அலை

நண்டுடன் ஊர்ந்த தடத்தினை  
கரைத் தெரு

புனிதபாட்டு விளக்கியவாடு

நாமப்பாளம்

எழுந்தும் எடுவானில்

# மனநிலை நொத்த...



## ஹான்

விடிந்தெழுந்தும் கடையலால் இறங்க மனமின்றிப் புரண்டு கொண்டு இருந்தான் லவன். தொலைபேசி அலறலால் குதித்தோடிய அவன் விளரவில் உறையாடலை டூதத்து விட்டு பிரமை பிடித்தவன் போல் மொதிந்துபடி அறையை நோக்கி வந்தான். அது உலகநாடு நண்பன் துறவின் அனாபிடி. லவனுடன் வந்திருந்தவன் தலம் "மச்சான் நான் வந்து இன்றுடன் ஹான்-அவருடைய" ஒன்றைத் தொல்லைய காலை உறையின் அந்தத் தொலைபேசி அலறல். தொலைபேசி சுவரையப் போட்ட படி குறியலறையை நோக்கி மெல்ல நடந்தான். யாடிய தாபங்கள் அலைமயமாக மனதில் ஓடியபடி இருந்தது. திடீரென்று வடுவதற்கு முன்னையவை, பின்னையவை ஒன்றிலுள்ள கொஞ்ச நஞ்சுமா?

அவன் அடுத்தவருக்கு கொண்டு பயணம் ஏறவில்லை. கடுத்திலும் காத்திலும் எதுவுமின்றி அவனைப் பயணம் அனுப்ப வந்த நான்கு சகோதரிகளையும் தாயையும் பிரியமனமின்றி பிரிவின்றான் லவன். கடன் தொல்லை மேற்படிப்பு, பாதுகாப்பு என்ற பல காரணிகள் அவனை நாட்டை விட்டு அனுப்ப வைத்தன. பொராட்டத்தில் இருவனை இந்திய இராணுவத்திடம் பரிசொடுத்த அந்தக் குடும்பம் மற்றவனையும் அனுப்ப

விடரு வயோதபந்தந்தனதின் அன்றாட உழைப்பில் தங்கிட்டு-  
ந்து. லயனை அனுப்பியதோடு அனுமை லெல்லைக் கோட்டை-  
யும் தாண்டி விட்டது. உரலாற்றுக் கடமை எனப் பெயர்ந்த-  
து அவன் "குடும்பக்கடமை" எனத் தன்னையே நியாயப்படுத்து-  
திக் கொண்டு கடல் கடந்தான்.

பெரியதோர் தயாகத்தைச் செய்யும் உணர்வுடன் பெரு-  
ப்பெற்குப்பட்டான் லயன், ஓர் உறவினரால், பதினேழு வருட-  
ங்களுக்கு முன் வந்தவர் அந்த உறவினர், குதன்நாளை அவ-  
ரும் மறையவியுமாக தியந்தனதனை அட்டவனையாக  
வாசித்தனர். லண்டன் வாழ்வைப் பலசரங்குக் கடை ஒன்றில்  
வேளையுடன் ஆரம்பித்த லயன் அந்த இங்கிலாந்துக் கடை  
உரிமையாளனின் "கச்சுப்பி பிடிவால் நாலாம் நாளை  
வேளையையே கிராக்கினாமாச் செய்து விட்டான். இதனிடையே  
வந்திறங்கிய கனத்தோடு லண்டன் தமிழர்கள் அந்-  
தரங்களை, அறிவுறுத்தல்கள் அவனைச் சந்து ஆட்டிவிட்-  
டன. அதற்கடுத்துவரும் "இங்கு அப்படியல்ல" என்று கூறும்  
அறங்களை அவன் அறிந்தான். உறவினரார் அங்கு  
காண்பதையும் எம்மவர்கள் அங்கு காணக்கூடியவர்கள்  
என்ற ஆதங்கம் அவனுக்கு. அதனையே தடைகளைத்  
தாண்டி பேராசனையப் பங்கலைக் கழகத்தில் பொருள் பல்ப-  
பட்டம் பெற்றவன் அவன். அங்கத்தையான் படிப்பு இங்கு  
உறவாத் எனப்பலர் அவனுக்கு பட்டத்துக்குச் "சுல்" வைத்-  
தனர். நல்ல ஆலோசனையாக இருந்தது. இரண்டாம்  
அரசியல் நான்காம் உள் அயன் எம்மவர்களுக்கு "பூர்வ-  
வாக்கள்" என்பது எவ்வளவு பொருத்தம் என்றெண்ணி-  
னான்.

கடன் அடைக்கப்பட வேண்டும் என்ற ஆசையும்,  
தாய் சகோதரர் நையான் கழுந்தான் எல்லாம் குதன்நாள்  
விட்டால், இவை போக நாளாந்தம் அந்த வங்குக்கு  
கருவியாவது வேண்டாமா? அனுமை கொடியது, அதையும்  
கிணையல் அனுமை. அதையும் பெறப்பிள்ளைகள் அல்லவா?  
யோசனையும் குதும் அவன் கருத்தினை உறைய வைத்-

தன. குடும்பத்தின் ஒரே சூதாட்டமான அவன் வேறென்ன  
செய்வான்.

நாயுடைய உதவியால் பலசரக்குக் கடைவொன்றில்  
வேலை செய்து நெத்திவிட்டான். சூதாட்டம் "அங்கு என்ன  
செய்தான்" என்ற அதிகாரத் தோஷனையில் கைதடிய ஆய்-  
பித்தார் அந்த வாட்ட சாட்டமான தமிழ் மனேச்சர். என்னபடி-  
ச்சர், எங்கே படிச்சர் என்ற கைத தொடந்தது. B.S.C  
என்ஜினியரிங் என்றான் அடைக்கலமாக. உதயப்படிப்பில்-  
லாம் கிருஷ்ண உதயாசு என்று சொரியஸ்த் தொடந்தார்  
அவர். அவர் அங்கே இருந்தவரால் நான். அதாவது  
கிருஷ்ணர் அவரே தந்தான் என்பது போல் நினைக்க. லண்டனை  
யே மனேச்சர் ஆரம்பித்தார் என்ற நம்பிக்கையில் பாவிக்கா-  
ய் நினைக்க. கிவ்வாறாகப் பலவாறாக உரிச்சிய மனேச்சர்  
தம்பி "மொப்" பண்ணுவதை அண்ணலுக்கும் காட்டிக் கொடு  
என்று கட்டளைவிடுத்தார். கிப்படிப்பில் சம்பவங்கள். ஒரு  
நாள் "பொத்தென்றால் கைதய என்" என உத்தேசித்தார்  
மனேச்சர். "நான் ஹிலேயே காஞ்சிபுரம் தான் போட்ட  
னான் அதனால் தான் படித்திட்டே" என்று சொல்ல உண்-  
மைய அவன் தன்னை அடக்கிக் கொள்பான். 71ல் துரப்படு-  
த்தவடன் ஆரம்பித்த பிரச்சினைகள் கின்று எம்மவரிட  
யிலேயே இரண்டு உன்னார்ந்தத் துரப்படுத்தல், கல்விநியாய  
இரண்டு புறக்கணிப்பு என்பனவாக உருவாகிவிட்டதை உணர்ந்-  
தவன் லவன்.

ஹில் பொத்தென்றால்கா, கந்தப்பண்ணர் கொல்லப்  
படுவதெல்லாம் அரசியல் சூத்திரை சூத்திரப்பட்டுக் காணா-  
தவ போல் விடப்பட்டன எம்மவரால் இந்த கிங்கிலா-  
ந்தில். வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளை எய்மரியானதைய,  
மானத்தை எல்லாம் அரசியல் எனத் தள்ளிவிடும் சூதாட்ட  
உள்ள நாடு இது. பார்டிஸ்டுகளில் அலகி ஆராயப் படும்  
'மதுக்கண்ணி' அரசியல் எம்மவரின் அரசியல் காணா-  
தையத்தந்த மருடம் சூதாட்டித்தது. ரோம் நகரில் இருக்கும்  
சிபாது ரோமன் போல் வாடி என்ற பிடிமொழியை துரத்-

ஹ்ட வசமாக எம்மவர்கன் ரெநிந்து ரவத்திடுக்கின்றுர்கன். ரெய்ளையன் படிக்கவழக்கங்களைக் ரெகாப்பியடிக்க- ன்றோம் ஆனால் நாம் றுன் அவர்களைப் போல் மனி- தனை மனிதனாக மதிப்பதில்லை, கதைக்கப் பேசத் ரெநி- வதில்லை ரென அங்கலாய்ப்பான் லவன். ரெமக்கும், ரெமர்- டு நாட்டவர்க்கும் இடையெயுள்ள கலாச்சார இடையெய்ளையும், ரெமாழிந்தியான இடையெய்ளையும் அவர்களுக்கு மன்னி- லேயே மிகக்குறுகிய காலத்திலேயே யாப்பந்து நாள்டுவதற்கு ரெம்மவர்கன் ரெத்தனிப்பதே யாவற்றுக்கும் காரணம் ரெனச்சய- விளக்கம் ரெகாடுத்தான் அவன்.

14, 15 வயது இளசுகட்கு 'ஆலோசகர்க்களாக' இடுக்- கும் அந்த 'தமிழ் ரெய்ளையர்கன்' ரென்னு மட்டும் ரெகாலவதில்- லை. அவை ரெவறொன்றும் அல்ல. யன்னிப்படிப்பு ரென்பதைத் தான். ரென்னிடும் இல்லை, ரெனக்கும் அது ரென்றாம் ரென்ற சூத்தவக் ரெகாத்தையே அதற்குக் காரணம். கல்வியில் அக்க- னு ரெப்பவர்களை ரெனாம் ரெகத்தார்கன். லவனுக்கு அது வரணமாய்ள ரென்றாகிவிட்டது. இப்ப "நிச்சன்" ரெல்ல ரென்ற ரெகாடுகாதார விளக்கம் ரெல்லாம் பித்தவாய்க்கனில் இடுக்கு ரெவ்ளிடும்.

ஆங்கிலநாட்டுத் தமிழ்ச்சத்தாந்தம் 'விளக்கம்' இன்று ரெது புறாய்த் துடிக்க "தமிழ்தன்" வாயில் அகப்பட்டுத் தமிழ் துடியாயாத் துடிக்கிறது. ரெது நான் "வட் ரெய்யட் அப்பச் சட்டி ரென்று தன் கணவனைக் கெட்ட அந்தச் சிலிப்பாத் தமிழ் ரெவ்ளன்க் காரியின் குடிக்கம் தற்ரெயலாக அங்கு நின்ற லவனையும் தன் தற்கால மனைவி பற்றிச் சத்து ரெ- சுகிவாக ரெகத்தது.

இவற்றின்னிடையே தாயாரினதும் தந்தைமாரினதும் கடிதங்களைத் திரும்பத் திரும்ப வாசித்து தமிழைச் சுவை- ப்பதுண்டு. கண்கலங்கியபடியே அந்த ரெய்ளைய ரென்னங்க- னின் கைச்சயடுகளை வாசிப்பான். அவன் அனுப்பும் மன- ததால் அவர்கள் வாழ்வை இட்டி வடுகின்றார்கள்.

ஒருநாள் ஒரு தமிழ்ப்பெண்ணை வயோதிர்பர் ஒருவர்  
 அந்தனார் பிள்ளை என விசாரித்தார், பண்டையமிழல். 'கலம்பு'  
 என்பதில் வந்து கொழும்பு 'ரசு' பண்ணி, வந்ததுகள். எஸ்.  
 லாம் கொழும்பு என்று சொல்லுதுகள். <sup>என்பு 4 சதுரத்தார் அழை.</sup> தமிழகமும் தமிழ்  
 பண்பாட்டுக்கும் மரண அடி விடுகிறது, எம்மவராலேயே அன்று  
 சிந்தித்தபடி நடைபயத் தொடர்ந்தான். கடையில் சிறுவர்க-  
 ளுடன் அன்பாகப் படிதும் அவன் படிப்புச் சம்பந்தமாக  
 ஏதாவது சொல்வதுண்டு. ஏன் அண்ணை மனைச்சராக  
 வந்தால் சரிதானே. ஏன் அண்ணை ஜோன் மெயர்  
 ரியர்சாய் படிச்ச.... ஜெடா உதைவிட ஐரில் சங்கக்  
 கடையில் மரியாதையாக மனைச்சராக இருக்கலாம்.  
 கோத்தை ரிகாபு உத்கை உங்களை கிங்கு வித்தச் ச-  
 டு அனுப்பினதுகள். அதிகள் அறிஞர் ரெங்கு வெடிச்சத  
 ரெத்தும் போங்கள் டெர், என்று தொடர்ந்தான். நீங்கள்  
 முந்தி வாங்கிடுந்தால் மனைச்சர் ஆங்கிலக்கலாம் அண்ணை  
 எங்கடை மனைச்சர் மாசிரி! ஜெடா நான் உலாகத்தக்க  
 வெட்ட வடும அவர் இங்கு வந்தவர் என்று முற்புப்புளி  
 னைத்தான்.

"அதையும் 'என்றொன்' பண்ணுங்கோ, காரியத்திலேயும்  
 கண்ணாடிருங்கோ" என அவன் அந்தச் சிறியவர்கட்குக் கூறுவ-  
 துண்டு. கல்வியில் ஆசிரியாவில் முதலாம் உத்கை ரா. பத்தாம்-  
 டுச் சதுராயம் கல்வி ரீதியான இர் சந்தி இடைவெளியை தன்  
 விடைவே ஏற்படுத்தி வருகிறது என உணர்ந்தான்.

பணத்தேவையால் மேலும் ஒரு பகுதிநேர வேலைக்கு  
 'இன்றியு' ஒன்றுக்குப் போனான் லவன். பெண் அடுக்கக் கண்-  
 டறியாத ஒரு கின்றியு என்று அன்னியபடி போன அவனை  
 ஒரு வாட்டசாட்டமான <sup>மற்றொரு தமிழ் மனைச்சர்</sup>  
 உரையேற்றார். மொண்பல் போன் ஒன்றுடன் 'பி' ஆக நின்று  
 அவர் ஆங்கிலத்தை உருந்தி அடைத்து அதிகமாக "ok"  
 களைப் பாவித்து, தமிழையும், ஆங்கிலத்தையும் கிரட்டைக்  
 ரிகாஸ புரிந்த ரிகாண்டுகந்தார். "முதல் நியந்தானாயாக" என-  
 க்கு சிறக்கடி கோபம் வரும் வந்தால் அன்ன ரிசம்பென்-

ஒன்று ஒளக்கே ரெநியாத் ஒன்று விளக்கினார். அம் பிளா  
ஒள உணர்ந்த அவன் சமாளித்து விடா விதி ரேமமாக இருந்த  
படி நினைந்துநான். நாம் இலங்கையில் பெரும்பாண்மையின-  
ராக இருந்திருந்தால் இங்கையவர் ஒன்ற பாடுபட்டிருப்பார்கள்.  
"மம்மவர்கள் கொம்பில்லாக் கிதினரகர் தான் ஒன்று அவர்கோ  
அவன் வாசித்தது நினைவுக்கு வந்தது.

யாவற்றுக்குமிடையே அவன் 'எக்கயுண்டன் தி பகுதி கிர-  
ண்டும் சித்தியடைந்து விட்டான். கிளைவற்றி யாரிடமும் அவன்  
பெசுவதில்லை. பட்டப்பின் படிப்பும் படிக்கும் சிட்டமும் அவனிடம்  
உண்டு. கடும் செய்கியால் பகுதிநேரமாக ஒரு கணக்காளர்  
நிறுவனத்தில் சேர்ந்து விட்டான். கிதவனரையில் கடைமில்  
பலகைக் காட்டி வேளாரசிசுந்தவனுக்கு ஓர் உணர் வந்த  
விட்டது.

உடுகிற மாடு ஊரில் உடு வேண்டிம் ஒன்பதே அவன்  
சித்தார்த்தம். ஆனால் அவன் அந்திய மண்ணையல்லவா உடு-  
கின்றான். ஆனால் அவன் தவறிய வரலாற்றுக் கடைமையை  
அவன் சகோதரி ரெய்யப்பறப்பட்ட கணதைய அண்ணமையில்  
வந்த தாயின் மடல் தாங்கி வந்தது. ஐயுக்கு வந்தது தான்  
ஒன் பிள்ளைக்கும் ஒள தாய் தெரிந்திருந்தான், அந்த மடலை.  
அவன் விளாந்தும் போய்விட்டான். தவறையை ஒரு கணம்  
பெரிந்தது விவரக்க விற்கியபடி தன் சகோதரனின் படத்தை  
உற்று நோக்கினான். அவனது படம் வீரத்தின் விளாந்திய-  
மாக கம்பீரத் தொற்றத்துடன் சுவரில் தொங்கிக் கொண்டிரு-  
க்கிறது. பட்டகாலில் படம் ரெட்ட குடியே ரெடும், ஒன்பது  
உண்ணமயா..? ஒன்று இங்கினான். தாம் ஆறு பிள்ளைகளும் போது  
நிலாவில் தானைச் சுற்றியிருந்து சொல்லக் கவனம் வாங்கி உண்ணம்  
போட்டி போடாது பொறுமைமயாய் இருப்பவர்கள் அந்தச் சகோ-  
தரன் அகிலவும், தங்கை தமிழரசியும். வறுமையின் நிழல்  
தெரிந்தவன் அவன்.

இந்த ஒன்று வருடத்துக்குள் ஒருவர சும்மாதித்து குடும்பக்  
கடன்களை ஒருவர அடைத்து விட்டான். ரெண்டு சகோதரிகளுக்கு

ஏதாவது சோக்க வேண்டும் என்ற கடைமையும் உண்டல்லவா? மாடாய் உடைத்தான். ட்யூங்கிமின் பரிசாக ஓர் டூசுரே பட்டைக் கண்கதாளராகச் சோந்தி விடுகிறான். அடக்கமே உருவான அவன் இனி டயஷ்க்டு டீன்கு தால் ஒன்பவர்களுடன் வேலை ரெய்ய மாட்டான். வெவாறாடிகளும் தன்னால் இங்கு இருக்க மனம் இய் தராது ஒன்பதும் அவனுக்குத் தெரியும். தன் சிந்தத் லண்டனில் ஆவ் கிலத் துமிடாதளாக வாழ்ந்து அடையாளம் தெரியாத பொய் விடக் கூடாது என்ற நம்பாளை அவனுக்கு. ரெகாள்ளைகளுக்கும் நடைமுறைகட்கும் உள்ள இடைவெளியை நிரப்ப குற்பும் அவன் சோதனைகளை எதிர் நோக்கியே ஆகவேண்டும். அன்றோம் நடைமுறைக்கெற்ப ரெகாள்ளையை வகுக்கும் "ரெகாள்ளை" என்ற ரெகாள்ளையை அவனும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.

பலவாறு சிந்தித்தபடியே நினைவுகளிலிருந்து மீள்படிய இரியுள்ளைய விட்டு வந்த அவன் தன் மெனையில் கிடங்கு அந்த ஊரில் இருந்து வந்த பாரமான கடிதத்தை ஆவலுடன் உடைக்கின்றான். ஊர்க்காடிதம் என்றால் அவன் சந்தியுப்பதட்டப்படுவதுண்டு. என்ன ரெய்தியைத் தூங்கி வருகிறோ என்ற யயம். கடிதம் ஒன்பது ரொல்லாத டீன்குல்லவா?

உன் தங்கை துமிடர்தி தற்கொலைப்படையில் ரென். றுமாகம் சோந்தி பின்பு டெஸைத் தீய இராணுவ டுகாம் தூக். குதலில் ருண்டுடன் உன்னே பாய்ந்து 70, 80 இராணுவத். துளைரச் சாய்த்து விட்டு வீர..... அவனால் வாசிக்க முடியவில்லை. கைகளல்லாம் நடுங்கியபடி தலை சுற்ற தலைமையப் பற்றிப்படித்தபடி கட்டில் குலையியடி வீழ்த்தான் யாடுக்குச் சொல்வான்.

அவனைப் பயணம் ஏற்றுவந்து கண்கலங்கியபடி கையை அடைத்துக் ரெகாண்டு அந்தச் சீத்தைச் சுட்டையுடன் நின்று காட்டியை அவன் ரப்படி மறப்பான்.? வாழ்வுக்கே பயணம் ரெகால் விட்டானே. சிட்டுப் போல் ஓடித்திரிந்துவன் இந்துப் பதினேடுயயையில் வெவைய தியாகத்தைச் ரெய்து விட்டான். அந்த வறிய குடும்பம் கஞ்சி குடித்தாலும் தன்மானம்

(ஒதாடர்ச்சி பக்: 22)



# இளவாலை விஜேந்திரன்

ஆண்ட ஏமாற்றியும்  
ஆண்ட பரம்பரைவன் ஏமாற்றியும்  
இரு கவிதை

'தாட்டைக் காப்பாற்ற  
அண்ணலரும் தாண்டுகள்'  
என்பது தான்  
அந்தம் ஏமாற்றியும்  
காப்பாற்றும் ஏமாற்றியும்  
வந்தது  
பத்திரிகைச் செய்தி  
"யாறிடமிருந்து காப்பாற்றுவது?"  
"அதற்குக்காரிதான் இருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES" (காப்பாற்றத்தான் வேண்டும்)  
"தற்குக்காரிடமிருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES"  
"வெகுநேரமாகிவிட்டிருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES"  
"தற்குக்காரிடமிருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES"  
"அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES"  
"அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
காப்பாற்ற வேண்டாமா?"  
"YES YES"  
"காப்பாற்றக் காப்பாற்ற  
யாறிடம் ஒப்படைப்பது?"  
"வெகுநேரம் அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
ஒப்படைக்கலாம்"  
"YES YES"  
"வெகுநேரம் அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
ஒப்படைக்கலாம்"  
"YES YES"  
"வெகுநேரம் அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
ஒப்படைக்கலாம்"  
"YES YES"  
"வெகுநேரம் அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
ஒப்படைக்கலாம்"  
"YES YES"  
"வெகுநேரம் அங்குமிருக்கிடமிருந்து  
ஒப்படைக்கலாம்"

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சங்கங்கள்

27-01-1993

19

சந்தீஷி இதழ்கள் (20, 21) 02.3.93 அகதிய கடிதமும் கிடைக்கப்பெற்றன.

அதற்கு முதற்கண் ரணிகள்.

பிரதேசத்தில், அதுவும் தமிழர்களை விரல் விட்டு எண்ணக்கூடிய தேசத்தில் தமிழில் பற்றுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக பல சந்தர்ப்பங்களில் தமிழில் செய்தியை வெளியிடுவது இப்போதென்பதில் எவ்வளவு தொடுக்கப்பட்டது என்பது உங்களுக்கு உணரக்கூடியது காண்க. அதனால் தான் புலம்பெயர்ந்தோர் இதழ்களாக இருக்கவேண்டி கோணம் வருகின்றன. அதற்கு நினைவு செவிசெய்து, மத்திய அரசுக்கு எழுப்புவது என்பது மட்டுமே மத்திய செய்தி தருகின்றது.

சந்தீஷி சமீப பிரதேசம் உள்ள இதழ் என்பதில் சந்தேகமில்லை, கந்தேஷி அடியைப் பட்டால் காப்பாற்ற எடுக்கும் சிறந்த மனதைப் பெற்றிருக்கின்றது. இதழ் 20 பெரிதாக விவரிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. காரணம் 90% மான விடயங்கள் தொடர்பாகக் கமிட்டி, சந்தீஷிப் பற்றியே உள்ளமையால், அவ்விடம் தெரியாதமையினால் எம்மால் விவரிப்பது கடினம். எம்மால் ஒரு தகவல் காணியும் போன்றே உள்ளது. தொடர்பு வரும் காலங்களில் ஒரு நிலையான, சரியான நிலைப்பாட்டிற்கு வருவதில் என் எண்ணுகின்றோம். "புலம்பெயர்ந்தோர் இலக்கியம் - பாடினவையும் பதையும்" கட்டுரை தொடர்பு வரையிடப்பட்டமைமையால், அதை நன்றாக அந்தரத்தில் நினைவு போல் தோன்றுகிறது. இடம் பெற்ற கவிதைகளில் என்னும் கவிதை வேண்டும்.

இதழ் 21-ல் மறைந்த டாக்டரும், ராணுவ விபுலனும், சிவசெவையாசிரியும், கவிஞரான செஞ்சுவாமிநாதன் அருளிய செவ்விரும்புகள். செஞ்சுவாமிநாதன் கவிதை அற்புதம். "செஞ்சுவாமிநாதன்... " நன்றாக இருந்தது. "நினைவு" சிறந்தது விவரிக்காததில் வாழ் கியதில் அபிமானத்தைக் காட்டுவதில் அவர்கள் என்னவாக்கி இருக்க மாண்புபெற்றது நினைவாக இருக்கிறார்கள் கொடுத்தது. அசல்வரின் "கவிதை நன்றாக... " எழுது பாடலானது வாழ்க்கையை ஒர் முறை மீட்டிப்பார்க்க வைத்தது. வேறு சுவைகளைத் தன் "மொழியை கட்டியிருப்பும் பங்கு என்பது மூலக்கருவை நன்றாக உணர்த்தியிருப்பதும்" உணவியல் சார்ந்ததாக இருந்தது, பெரிதானார்கள் பற்றித் தீவிரப் பார்க்கலாம். மீராவின தொடர் நினைவான "சுவர்வம்" இனி கதை போல் தெரிகிறது. ஆயினும் பல உணர்வைகளுக்கும் கூடாகச் செவ்வானை மறுப்பதற்கில்லை. "அருளிய நூல்கள்" நல்ல முயற்சி போல் தோன்றுகிறது. க. அசுவரின் "காதல் மலர்களைக் கூட..." இவ்வொரு தமிழ்நாடும் அருங்கிட்டுப் போலுள்ளது. அருங்கியின் "பிறக்கட்டும் புதிய காதலும், அருளும்" சாத முறைக்கு எவ்வளவு அடிக்கிறோம்? சாத காலங்காலமாய் கடல் கடந்தும் தொடரும் தொடுமை. கடிதங்கள் பகுதியில் இடம் பெற்றிருக்கின்றனவது கடிதம்

சமீப பிரதேசம் என்று, நடுநிலைநிலை, கியதில் சார்பாக அகதியது வருந்தத்தக்கது. செஞ்சுன் விடுதலை செய்தியைப் பற்றி விட்டதாக நம்பகமான தகவல்கள் கிடைத்துள்ளன. உதிர்ப்பாடுகளின்

"தகுந்ததுக் குதங்கனும், அல்கு குதங்கனும் சாயங்கனும்" கடிந்தது விமர்சன வேண்டியதென எதிர்பார்த்திருந்தோன், இது சுவரின் கருத்தென எடுக்கப்பட்டன. மெய்நிதி நீர்வாசகம் கொள்ளமுடியாதது. நீர்வாசகத்தில் ரெசினி ரெசினிவைச் சங்கப் பிரதிநிதியின் விஷயம் தனதுகால் புரியாத மூன்றாக உள்ளது. ஒரு கோர்வைமீண்டு, எண்ணெயிடயம் எண்ணெயினங்கித் கொள்வதே தடவன- லாக உள்ளது.

24-03-1993

கடந்த 22-03-93 சஞ்சீவி கிதழ் 22 வந்து சேர்ந்தது, நன்றிகள். முதற்கண் வாசித்தேன். மகிழ்ச்சி, அதன் தொடர்பில் விமர்சனமும், னது சில கரு- த்துக்களும்.

தங்கநீரின் "நோயல் பரிசு" தலை மகநிலில்.... நான் சாநியாத பல சாயங்களைத் தந்ததுதவியது. சாது தொடர்பில் கிண்டும் ஓர் சமீபதி நோ- பல் பரிசைவிட முப்பது கிலட்டசும் குருநாநர்களை நோர்வெனிய சிரசு நிகழ- ட்டா மெருகலிந்து அடிங்கியதாகக் கெள்வியுட்டேன். கடிதங்கள் மகநிலில் கிபம் வந்த அனைவரின் கருத்துக்களில் மெருப்பாலான அந்நுடன் எனக்கு உட- ன்பாடுண்டு. கீழ்க்கண்டியோகனின் கடிதத்திற்கு பதில் கடிதங்கள் தொடரும் என எதிர்பார்க்கின்றேன். தங்கநீரின் "பேரு: கெளல்லாத்தலைவர் குலம்மாந் தைது. இதுவரை மெருவிராத பல தகவல்களுடன் விபரமாக கருத்தது. மிரவின் தொடர் நவீனம் நன்றாக முடித்திருந்த போதிலும், எதுகை, மோகனக்காய்த் திணத்திருந்த சிலவற்றைத் துரித்திருக்கலாம். கெவகையூர் வொன்னண்ணாவின் "பார் தவறு" நியாயமெனினும் முடிவு....? அருள்நெருகின் "கிட்டு விருதலையாதி..." ஒரு உணர்வு மீட்டல். உது சமாயதின் "கெருமா" எனக்கும் புரியவில்லை. தங்கநீரின் "கம்பு விசத்திற்கு சாவமணி அடிக்கப்பட்டதுவிட்டதா?" "தொடராக வாசிக்காமைகினாலும், அலைந் அலைவியின் "நினைவில் என்னும் பூக்கும்" அனுபவமெனையாலும், நூ: டின். மையாலும் என் விமர்சனம் பரம்பிந்து வெளிவிடுவது நிச்சிதது.

மார்ச்சிலும், கடுக விருதானக் கண்ணோட்டத்தில், யாதார்த்தத்தில் எப்பிரச்சனையையும் அனுகுவது மிகச் சிறந்தது என்பதில் கியமில்லை. ஆகிலும் மார்ச்சிலும் கால, தேச, விரத்தமானத்துடன் சம்மந்தப்பட்டது என்பதை கார்- ல் மார்க்ஸ்கே தனது கியங்கியல் தத்துவத்தின் ஆரம்பத்தில் கூறியுள்ளார். இவ்வகையில் கியங்கைக்கான மார்ச்சிலும் எவராலும் சரியானவகையில் எழுதப்படவில்லை என்பது உண்மைகின்று. முதலில் கியங்கைக்கு கியவான மார்- க்ஸிலும் கியந்நப்பட்ட பின்பு கியங்கைப்பிரச்சனையைகளை மார்ச்சிலைக் கண்ணோ- ட்டத்தில் அனுகுவது கலாம்.

அதைவிட்டு விட்டு, சீன, ரஷ்ய மார்ச்சிலைத்தின் கண்ணோட்டத்தில் பிரச்சனையைகளை அனுகின் பவன் கிராடுகெண்டு உண்மைகின்று. ஏனெனில், புலிகள் தேசியமா, பாசிசமா என மார்ச்சிலைம் முலாம் ஆராயப்படுத்தவர்கள் எழுத்தும்- தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

கொண்ட விடயத்தைவிட்டு விலகி ஓடுவான் மார்ச்சிஸத்தை மந்திரவர் விமர்சிப்பதில்தான் வந்து நிற்கிறது. புலம் பெயர்ந்தோர் படைப்புக்களில் இடம் பெறும் புலிகள் பந்திய விடயங்களை வாசித்து வருவார்களுக்கு கிது தெளிவாகப் புரியும் என எண்ணுகின்றோன்.

சுதீஷிமின் "நோக்கும், சாந் தனின் 'சமீக முன்னோட்டம்' (மும் முற்போக்காளர்களும்) (தூண்டலில் இருந்து மறு பிரசாரம்) ஒரே நோக்கையே கொண்டனவையும் தற்போது . தேவையானவையும். ஆனால் சாத்தியமானதா என்பதை கேள்வி. ஏனெனில் நோர்வேயில், நோர்வேயிய அரசால் அகதிகள் வெளியேற்றப்படுவதைத் தடுப்பதற்கென ஒன்று கூடிய சமைய்ப்புக்கள் மத்தியில் ஏற்பட்ட பிரச்சனைகளை "சுவடுகள்" (ISSUE NR: 40) வெளியிட்டிருந்தது. அதனைப் பார்க்கும் போது தமிழன் எங்கிருப்பினும் அவனிடையே ஒற்றுமை சாத்தியமில்லை என்கிறதொன்றுகிறது. எனினும் தளராது தொடரும் இலக்கிய சந்திய்ப்புக்களில், கிவ்விடயத்திற்கு முயன்றுபார்க்க உங்களை வேண்டுகிறோன். இம் முயற்சி சாத்தியமானால் பல விடயங்களைச் சாதிக்கலாம். சந்தேகமில்லை.

இதன் அன்பான வாசகர்க்கு வேண்டுகோள் விடுத்திருந்தீர்கள். "கண்ணில் ஊடுருவி மனதைத் தொடுகிறது. உதவ அவா வேகிறது. ஆனால் வெறுப்பை மூழ்க் போட்டிருப்பதுதானா? ஆயினும் உங்களுக்கு உசவி கிடைத்து உங்கள் பணிகள் மேலும் உத்வேகத்துடன் தொடர என் உழைப்பாந்த பிரார்த்தனைகள்.

சுதீஷி உஉ கண்ணி அச்சப் பதிவின்றி கையெழுத்தில் வந்திருப்பதனால் சுட்டிக்காட்டக் கூடிய தவறுகள் எதுவும் இல்லை என்பதில் பெரும் திருப்தி. தொடரடும் உங்கள் பணி.

நட்புடன்

யா. மணிவண்ணன்.

(16ம் : பக்கத் தொடர்ச்சி.)

ஊரூம் மிக்கவர்கள் என்பதை கிருவரும் காட்டி விட்டனர்.

சிவன் குடும்பம் தியாகம் செய்கு விட்டது. அவனும் ஓடுநான் தன் மனோக்காகப் போகப் போகிறான். சிவர்களைப் பற்றி அந்தப் பற்றோர்தன் கொடுத்தவைத்தவர்கள் விளங்கப்பட வேண்டியவர்கள்.

(முற்றும்)

27-03-93

சஞ்சீவி ஆசிரியர் குழுவிற்கு !

தொக்கில் தீவர்கள் புதிதாக கண்டு பிடித்திருக்கும் "E.P.D.P" என்ற இயக்கத்தின் பெயரை நமியில் விரிவாக தரமுடியுமா? கடந்த இதழில் செவ்வாவின ஆக்கத்தினை விமர்சித்த யோகன் புவிகளை சிறத்தும் வேலை சஞ்சீவிக்கே வேண்டாம் என்று சொல்வதற்கு யோசனாக்கு எந்த உரிமை உண்டு? செவ்வாவின ஆக்கத்தினை ஆசிரியர்குழு புரிந்து கொள்ளவில்லையா? அவ்வது உங்களில் ஒருவரான யோகன் புரிந்து கொள்ளவில்லையா? செவ்வாவின் கைத்தினை ஏற்றுக் கொள்ளமுடியாத யோகன் ஏன் அதற்கு பதிலாக தனது கைத்தினை முன்னவக்க தவறியிட்டார்.

இரு எழுத்தாளரை கேவி எசய்யம் சொற்களைத் தாரணம்:- (பத்தியக்காரன்) தனிக்கை எசய்யத் தெரியாமல், உறும் ஆக்கங்கள் சித்தனையும் அவ்வாடு பிரசுரிப்பதானின் உங்களை "ஆசிரியர்கள்" என்று சொல்வதெவிட "பிரசுரிப்பாளர்கள்" என்று சொல்வது பொருத்தமானது.

இதழ் உவ் கொட்டை எழுத்தில் 44ம் பக்கத்தில் "மேற்கண்ட ஆக்கம் தொடர்பாக வாசகர்களிடமிருந்து கருத்துக்களை எதிர்பார்க்கிறோம்". என்று எழுதியபோதே மீண்டும் ஆசிரியர் குழுவை சண்டைக்காட்சியை ஆரம்பிக்கிறது என்று என்மனதில் தோன்றியது. ஏன் இரு போதும் இல்லாமல் குறிப்பிட்ட ஆக்கத்திற்கு மட்டும் விமர்சனம் தேவைப்பட்டது.

சஞ்சீவியை 56 பக்கங்களுடன் யொகியாக வருவதற்கு ஆக்கங்களை தத்துவவிய தங்கநீபனாக்கு நன்றி கூறக்கூடிய பட்டுள்ளார்கள். "பேருலிக்குஸ்மன்", "ரண்டாவில் ஸ்டாவின்" கலுவலு ஆக்கங்களுக்கும் 14 பக்கங்களை ஒதுக்குவதெவிட எமது நாட்டில் பச்சிணாலும், கொடிய கோரினாலும் உயிரிழந்து கொண்டிருக்கும் மக்களின் கண்ணாறு நிறையினை பற்றி ஆசிரியர் குழுவால் இரு ஆக்கம் வெளியிடப்பட்டிருந்தால் மகிழ்ச்சியினை தந்திருக்கும்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டியில் பிரயோகிக்கப்படும் சொற்கள் இன்றாட வாழ்க்கையில் பாவிக்கும் சொற்களாக இருப்பது நல்லது. கு.பொ.ட்டி 18ம் உ+மாக : சமனது, சோனிகை, மாசிகைபோன்ற சொற்

களை நவிரம்பது நல்லது. மலர் 22 ஆம் ஆ. போட்டிக்கு நீங்கள் கொடுத்திருந்த விடயங்களில் கெட்டுந்நது கீழாக சந்தைக்கு அங்கு வந்து எழுதியுள்ளீர்கள். கிது மனவருத்தத்திடு உரியது. இதற்கு சரியான சொல் அங்காடி. இவ்வாறாக பிழைகளை நவிரங்கவும்.

கீழ்ப்படிக்கு

கார்ணன்.

21-4-93

அன்புடன் சஞ்சீவிக்கு.

காலம் தாமதித்த உனது 2223 பிரசவம் என் கைக்கு கிட்டியது. கெளகைககளும், வாய்மைகளும் கருகாட்டம் ஆடிக்கொண்டிருக்கும் இக்காலகட்டத்தில், நிரந்தர, நிரந்தரத்தினை அழகியவான் வளிக்கொண்டிருக்கின்ற ஓர் பத்திரிகையின் வெளியீட்டில் தாமதம் தானாகவந்தது சேரும். இதில் விடப்பெறும் இல்லை. உண்மையை குறிக்கும் மனிதர் கணம் போல் உனக்கும் பணமுடைதான் காரணமென அநிந்தைன் கவலைதான்.

இந்த தடவை திரு. தங்கநீபன் அவர்கள் கிட்டத்தட்ட சஞ்சீவியின் பக்கங்கள் முழுவதிலும் ஆக்கிரமித்திருந்தார். ஏன் அப்படி? ஆனால் அந்தனையும் மனிதநியமிக்க விடையங்கள் தான். தொடர்ந்து வந்துகொண்டிருக்கின்ற "கம்யூனிசத்திற்கு சாலமணி அடிக்கப்பட்ட விட்டதா?" என்ற கட்டுரை உண்மையைப் புறம்பான ஒரு விடயமல்ல, ஆனால் பல பத்திரிகைகளிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட ஒரு தொகுப்பு போல் அமைந்துள்ளது. நான் என்ன சொல்லவருகிறேன் என்றால் "கம்யூனிசம் என்றால் என்ன?" பொதுவுடைமை என்றால் என்ன? கிவருநா முதலில் விளக்கிவிட்டு தொடர்ந்து சென்றிருந்தால் பலருக்கு விளக்கிக் கொள்ள சிலருடாக இருந்திருக்கும். கிது ஓர் தனக்குறிப்பினை படிப்பதுபோல் அமைந்துள்ளது. அடுத்துவரும் கிதழ்களில் திருத்ததினை எதிர்பார்க்கிறேன்.

திரு. மீரா அவர்கள் தானே முறுக்கிய கடிதாரத்திற்கு தானே யுந்து ஓடிக் கொண்டிருப்பதுபோல் மீண்டும் தலைகாட்டியிருந்தார். ஆனால் அவரின் பாணி அவாதிதான்.

கவிதைகளைமட்டும் கிதுவரை பிரசவித்துக் கொண்டிருந்த திரு. உதிசபாபதி அவர்களின் "வேலாமா" சிறு கதை படித்ததன் எங்களது (பெண்மார் க வாழ் அல்லது ஐரோப்பிய வாழ் தமிழ்) சமீபத்திலுள்ள ஓர் பிரச்சனையை படம் பிடித்து காட்ட வந்துவிட்டு ஏனோயந்தது



கலிணாழையும், முகமட்டையும் இழுத்துவைத்துக் கொண்டார். ஏன் ஓர் கந்தப்பையும், வள்ளியப்பிள்ளையும் இவர்கண்ணில் படகில்லையா? இல்லது முகமதியாணை மட்டும் கொச்சப்படுத்தும் ஓர் முயற்சியா? முகங்களுக்கும் சாயங்களுக்கும் எழுதியவர் அவந்தாணை, கிருப்பிறும் நண்பரின் சிங்கத்தை சிறுத்த பிழிக்கு என்வாழ்த்துக்கள்.

தொடர்ந்துவரும் விதழில் இன்னும் இன்னும் பாண்மயிப்புதனை எதிர்பார்க்கின்றேன். என்னும் நான் உன் இன்பான வாசகன்.

என்புடன்

கரணவநாசன்.

"சஞ்சீவி" ஆசிரியருக்கு!

"சஞ்சீவி" மலர் 22-ல் வெளியான ஆசிரியர் கட்டுரையினைத் தெளிவாக வாசித்து அறிந்து கொண்டதற்கெற்பு கிங்கு எனது கருத்துக் களை வாசகரிடம் பகிர்ந்து கொள்ளவிரும்புகிறேன்.

பெண்மார்க்கில் அகதிமுகாம்களில் உள்நா தமிழர்கள் உண்ணாவிரதம் கிருந்தபொழுதும் அதற்கு முன்னரும், பின்னருமாக ஜெனாணிங் பெண் தமிழ் கோழமை ஒன்றியமும், பெண்மீ-தமிழ் கோழமை ஒன்றியங் கருக்கான ஒடுங்கிணைப்பும் எதிர்ப்புறையில் அமது பங்குரிப்பைச் செய் துணை என்பதையும், செய்துகொண்டிருக்கின்றன என்பதையும் கிருக்க கங்குரின் தமிழ்ச் செயலாளர் என்ற வகையில் முக்கியமான சில தகவல்களைக் குறிப்பிடவிரும்புகிறேன்.

1990ம் ஆண்டில் கிருந்து கிழக்கு ஜெனாபிய நாடுகளில் ஏற்பட்டவரும் அரசியல் மாற்றங்களினாலும், ராசுசுகமியினாலும் மேற்கு ஜெனாபிய நாடுகளில் அகதி அந்தஸ்து கோரிவருபவர்களின் சிட்டுகமானோருக்கு அங் களது விண்ணப்பம் திராக்கிக் கப்பட்டு வருகிறதென்பது யாவரும் அறிந்த விடயமாகும். அதனைத் தொடர்ந்து பெண்மார்க்கிலும் அகதிபிரச்சனை பாரியளவில் கிடம்பெற்று வருகின்றன.

எமது ஒன்றியங்கள் 1990ம் ஆண்டுக்கு முன்னரும் அதற்கும் பின்னரும் முடிந்தபடித் தெற்கு சபைகளுடன் தொடர்பு கொண்டு அவர்களுக்கு சேவையு தகவல் அறிக்கைகளை அனுப்பிக் கொண்டிருக்கும் அகதிகளை, அகதி அகதி அந்தஸ்து கோரி எதுவிதமான முடியும் கிடைக்காத நிலையில் கிருக்கும் எமது தமிழ் மக்களை நேரடியாகச் சந்தித்து, அவர்களின் பிற் சணைகளிற் பற்றிக் கவந்துறையாடி கிருக்கிறோம். அது மட்டுமல்லது அவர்களின் வடிக்கறிஞர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு அவர்களிடமு

தமிழ்த் தேசிய ஆவணச் சுவடிகள்

இப்பிரச்சனையைத் தெளிவுபடுத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். உதாரணமாகத் தமிழ் அகதிகளின் வடக்குகளுக்கு வராதும் வடக்குகிற்குள்ளே ஒன்பது பேருக்கு கடந்த முன்று வருடங்களாக அவர்களுக்கு சேவையான, அசாவது அவர்களின் வடக்குகளுக்கு சாதகமான தகவல் அளிக்காததைத் தெரிவித்து அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறோம்.

கிது, தமிழ் தமிழ் அகதிகள் தொகையில் வாடி முடியாது என் உறுதிப்படுத்தி, அதற்கு உதாரணமாக அறிக்கைகளை அகதிகள் விண்ணப்பம் மறுத்தியன்றும், வெளிநாட்டமைச்சின் அகதிகள் பிரிவு, மற்றும் வெளிநாட்டவர் இலாகா, போன்றவற்றிற்கு அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறோம்.

அப்படியிருந்தும் கடந்த சில மாதத்தில் இருந்து அகதி அந்தஸ்து கோரி வரும் தமிழர்களை இலங்கைக்கு திரும்பி அனுப்ப வேண்டும் என டென்மார்க் அதிகாரஸையானது அவர்களுக்கு விண்ணப்பத்தை நிராகரித்து வருகிறது. ஆகவே எமது டெனிஷ்-தமிழ் ஒன்றியங்கள் ஒருங்கிணைப்பானது கடந்த 11.12.1992ல் ஐக்கியநாடுகள் சபையின் அகதிகளிடமிருந்து உயர்ஸ்தானிகளுக்கு அகதி அந்தஸ்து கோரி வரும் தமிழ் அகதிகளின் நிலைமையை விளக்கி கடந்தம் ஒன்றை அனுப்பியிருந்தது. கிடைத்ததற்கு ஆசியப்பிராந்திய சட்ட ஆலோசகர் திரு. BO SCHACK அவர்கள் 26.01.1993 அன்று பதில் கடிதம் அனுப்பியிருந்தார்.

கிதற்கு முன்னதாக 16.09.1992ல் டெனிஷ்-தமிழ் கோடிமை ஒன்றிய நிர்வாகஸையின் சார்பில் திரு. சி. கந்தசாமி அவர்களும், நானும் நீதியமைச்சர், வெளிநாட்டமைச்சர், வெளிநாட்டவர் இலாகா போன்றவற்றின் அதிகாரிகளை நேரடியாகச் சந்தித்து இலங்கைத் தமிழ் அகதிகளைத் திரும்பி அனுப்பினால் அவர்களின் உயிர்களுக்குப் பங்கம் விளையுமெனத் தெளிவாக விளக்கிக் கூறியிருந்தோம்.

கிது இவ்வாறு இருக்கையில் கடந்த 7.1.1993ல் டெனிஷ்-தமிழ் கோடிமை ஒன்றியங்களின் ஒருங்கிணைப்பின் தலைவர் திரு. THORBJØRN LORENTZEN அவர்கள், கோஷ்சி மக்கள் கட்சியின் பாராஸுமன்ற உறுப்பினரான EBBA STRAGÉ அவர்களுக்கு தமிழ் அகதிகளின் நிலைமையை விளக்கி ஒரு கடிதம் அனுப்பியிருந்தார் என்பது கிதற் குறிப்பிட வேண்டிய விடயமாகும்.

கிது தவிர டெனிஸ்- தமிழ் தோழமை ஒன்றிய நிர்வாக குழை உறுப்  
பிளரான திரு. TROELS JOHANSEN அவர்கள் கடந்த 10.1.1993  
அன்று டென்மார்க்கின் முன்னாள் பிரதமரும், தற்போதைய பாராளுமன்ற  
உறுப்பினருமான திரு. ANKER JØRGENSEN, முன்னாள் எதிர்க்கட்சித்  
தலைவரும் தற்போதைய பிரதமருமான திரு. POUL NYRUP RAS-  
MUSSEN மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திருமதி. DORTE BENNEDSEN  
அக்டோபர்நகர் கிஸங்கையில் ஒரு சமீபமான நிலை கிஸ்கையென்றும்,  
தமிழர்கள் அங்கு வாழமுடியாது என்றும், அவர்களை கிஸங்கைக்குத்  
திருப்பி அனுப்பவேண்டாம் என்றும் கேட்டு ஒரு கடிதம் அனுப்பியிருந்தனர்.

கிறுதியாகக் கடந்த ஒருடம் மட்டும் அகதிஅஸ்தைத்துக் கோரி முகாம்களில்  
மது தமிழன்பர்களில் 52 பேருக்கு மது ஒன்றியமானது அவர்களை  
வழக்குகளுக்குச் சாதகமான சதவீதங்கள் கொண்ட அறிக்கைகளை அனுப்பி  
யது. கிப்படியாக மது ஒன்றியங்கள் அகதி அந்தஸ்துக் கோரி முகாம்களில்  
வசித்து வருகின்ற மது தமிழ் உடன்பிறப்புக்களுக்கு முடிந்தவரையில்  
உதவிகள் செய்து வருகின்றோம். எதிர்வரும் காலங்களிலும் அம்மாதான  
உதவிகள் செய்யக்கூத்து கிருக்கின்றோம்.

அிங்ஙம்

து. சைல்லக்குமாள்,  
HERNINDE.

நடந்த இரண்டு இதுத்களில் கிடம் ரெற்ற கடிதங்கள்  
சார்பாத கிருந்த ரெளியீட்டில் கார்த்தன் அவர்கள் கேட்கக்  
கொண்ட உகையிலும் நாம் சில கருத்துக்களைச் சொல்ல  
வேண்டியது இங்கு அவசியமாகின்றது.

1992ல் நடந்து முடிந்த கலந்தனரையாடலின் போது  
அகதைய்ப்பட முடிவுகளுக்கிடைய சந்திவியல் கிடம் ரெறும்  
ஆக்கங்களில் இருக்கும் பிரச்சினைகளைத் தூண்டும் நாகரி-  
கமற்ற சொற்பிரயோகங்களை கூடியவரை தவிர்த்து உருகி-  
ன்றோம். கிருந்தும் நடைமுறையில் தற்சமயம் சில நாகரி-  
கமற்ற சொற்கள் ரெளியீட்டில் ஆக்கங்களில் கிடம்பிடித்து  
வருகின்றன. கிப்படியப்பட்ட சொல் ரெளியீட்டிற்காக மனம்  
வருந்துகின்றோம்.

யோகன் அவர்கள் வெளிய கதரத்தில் உள்ளதாக கிருந்த "வையத்தியங்காரன்" என்ற சொல்லால் நாம் தவிர்த்திருக்காதது எமது தவறேயாகும். மேலும் இப்படிப்பட்ட தவறுகள் இயம்ஸ-நாது கூடியவனர கவனமெடுத்துக் கொள்வோம்.

அத்துடன் ஆக்கதாரர்கள் ஆக்கங்களை எழுதும் போது ஒரு வாசகனரமோ சிலவது தெரிக்கருத்தாளனை சீண்டி ஆத்-திரப்பட வைக்கும் சொற்பிரயோகத்தினைத் தவிர்த்து தங்கள் கருத்துக்களை மற்றவோரும் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் எழுதுவது முக்கியமானதாகும். ஒரு நாகரீகமற்ற சொற்பிரயோகமானது ஓடிமையான கருத்தினையும் வாசகரிடம் கொண்டு செல்லாது தடுக்கின்றமையால் நல்ல கருத்துக்கள் கூட இதற்-பக்கப்படும். நினைப்பவர்கள் உருவாக எதுவாகின்றது.

மற்றும் கீர்ணன் அவர்கள் கேட்டுக்கொண்டது போல் "E.P.D.P" என்ற கியங்கத்தினை நாம் பரிசுதாதக் கண்டுவிடிக்-தவில்லை E.P.D.P என்பது "EELAM PEOPLES DEMOCRATIC PARTY (ஈ.பி.டி.எம். ஜனநாயக கட்சி.)" என்பதாகும். கொடும்-பிஷ்ண மற்றைய தமிழ் அமைப்புகள் போன்று U.N.P அரமீன் வைக்கக்களேயாகும்.

கிலங்கை ஒகிபரப்புக கூடெத் தாபனத்தின் தமிழ்ச் சேன-யில் இவர்களுக்கென்றும் குறிப்பிட நேரம் கொடுக்கப்பட்ட ஒலிபரப்பப்பட்டவரும் இவர்களது பிதழ்ச்சிகள், கருத்துக்களா-னது. இன்று சேக்கநிலையபத்தினர் தமிழ் சேதியப் போ-ராட்டத்துக்கு மேலும் கருத்து நிதியான தூக்கத்தினைக் கொடுத்து பின்னடைவு செய்ய வைக்கும் முயற்சியிமும் ஈ.பி.டி.எம் வகுகின்றனர்.

உதாரணமாக தினால் பொதுமக்கள் கொள்கையின் போது EPDP தமது ஒலிபரப்பில் கிருந்தவர்கள் யாவரும் புலகளை என்று தமது வக்கிரப் புத்தியை வெளிப்படுத்திய-ருந்தமையும் இங்கு குறிப்பித் தக்கது.

-சக்கீவ்-

**Sammenslutningen af Tamilske-Danske Foreninger**  
தமிழ்-டெனிஸ் ஒன்றியங்களின் ஒருங்கிணைப்பு

ADRESSE: FLADBROVEJ 4, 8900 RANDERS. TELEFON: 86 41 71 29

தமிழ்-ஊட்டக் கமிட்டிக்கு உதவியாக, கடந்த 13.04.93ல் நடத்தப்பட்ட இலாபக்கூடியப் பணிகளைப் பற்றி விவரங்கள்:

1: ----- (தவணக்காலத்துள் பாசினனக்கோரவில்லை.)

- |     |                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| 22: | Shankar Thevasigamy, Tingparken 38, Grøndstedtvej 15, 2800 Kongens Lyngby |
| 23: | Gitte Helbo, Ydertoften 23, Lind, Herning                                 |
| 24: | Christina Johansen, Mølleparken 15, Nyborg                                |
| 25: | Lillian Dahl Nielsen, Majsvej 55, Nyborg                                  |
| 26: | -----                                                                     |
| 27: | R. Loganathan, Chr. Koldsvej 1, Skanderborg                               |
| 28: | -----                                                                     |
| 29: | -----                                                                     |
| 30: | Kumar, Vestergade 27, Randers                                             |
| 31: | -----                                                                     |
| 32: | -----                                                                     |
| 33: | Knud Sørensen, Viborgvej 19, Randers                                      |
| 34: | R Sriharan, Fommesbejsgade 15, Herning                                    |
| 35: | Mery Stisen, Sandgade 2, Randers                                          |
| 36: | I Vijayakumar, Sprotoften 51, Nyborg                                      |
| 37: | -----                                                                     |
| 38: | -----                                                                     |
| 39: | -----                                                                     |
| 40: | Solveig Habekost, Ogstrupgårdsvej 6, Hjortshøj                            |
| 41: | Flemming Tranholm, Rindøvej 30, Vandel                                    |
| 42: | -----                                                                     |
| 43: | R Sriharan, Fyrrevænget 412, Billund                                      |
| 44: | R Muruvathas, Tingparken 15, Grøndstedtvej 15, 2800 Kongens Lyngby        |
| 45: | Ayşe Durmus, Nørrebrogade 114, Randers                                    |
| 46: | Sivasuthan Thambiah, Finlandsvej 55, Vejle                                |
| 47: | -----                                                                     |
| 48: | -----                                                                     |
| 49: | Carsten Lund, Ranunkelvej 16, Hobro                                       |
| 50: | Bo Olesen, Fyrrevænget 8, Farre, Give                                     |
| 51: | V Rasalingam, Grønnedal 56, Struer                                        |
| 52: | -----                                                                     |
| 53: | Alice Rothmann, Bakkevej                                                  |

24/07/2008 02:17:56.8

[illegible]

கூட்டுகீழ் காலங்கோடுக் கங்குலி தாறுத்து  
 அணிவருவதும், உண்டுக்கால எண்ணிக்கை விகிதம்  
 குறைந்து வருவதும் இந்த இருக்கமுடன் விளங்கும்.

குறிஞ்சி மங்களம் அடியுடைய உதிரல்களாய்வு  
சூழ்ச்சியையுடையுள்ளும், அபிவிருத்தியுள்ள  
உயர்வுகளைக் குறித்து சந்திக்கி உதார்த்தம் சிறப்பூ  
வணிகியை, உதார்த்தம் சிறப்பூ குறிப்புகளையு  
உதார்த்தம் குறிப்புகளையு.

பிழைகள் வங்கி கொம் டிரெய்ஸ் பரிசுத்தம்  
கணக்கில்க்கும், டிரெய்ஸ்:

A/c No: 7601-408876-9

VESTJYSK BANK  
7500 HOLSTEBRO

சென்னை நகராட்சி

CHANCHIVE

DENMARKSGADE 10  
7500 HOLSTEBØ - (DENMARK)

அரசாங்கம்

# அழகு/அம்/அக்தம் ஜி/ன்



யார் யாநிடம் கேட்பது விரிஞ்சை?  
 தாய் சேவிடம் கேட்பது  
 தந்தை மகனிடம் கேட்பது  
 அண்ணன் தம்பியிடம் கேட்பது  
 தம்பி அண்ணனிடம் கேட்பது  
 யார் யாநிடம் கேட்பது

கீணம் மொழியிடம் கேட்பது  
 மொழி கீணத்திடம் கேட்பது  
 யார் யாநிடம்  
 கேட்பது விரிஞ்சை

கேட்டதைச் சொல்லவும்  
 பார்த்ததைத் கேட்கவும்  
 கவியற்று மனவலங்கிற்கும்  
 மக்களுக்கோ கனடப்பது  
 துண்டமோ துண்டம்  
 வுணர் துண்டம்  
 யார் யாநிடம் கேட்பது விரிஞ்சை

வாட்டான் எண்ணாற்கர்  
 சோழர்கர் ரண்ணாற்கர்  
 செங்கதிரவண்ண வண்ணைய  
 துண்டிய செங்கதிரர்கர்  
 அடிவாணம் சுவக்தயும்ல்லை  
 கதிரவண் வரவுடல்லை  
 கிருஷ்ண ஹரிஸ்  
 யார் யாநிடம் கேட்பது விரிஞ்சை

அச்சுடல்லை, அச்சுடல்லை, அச்சுடல்லை

அடிவாணம் சுவக்தம்  
 செங்கதிரவண்ண வரவறிந்து  
 துண்டிய மொந்  
 செங்கதிரவண் வரவாண்  
 விரிவுக்காய் வரவாண்  
 விடுதலைக்காய் வரவாண்

‘வாழ்வு இல்லாமல்  
எழுதியவர் புதுமைப்பித்தன்’

# க.நா.சுப்பிரமணியன் உடன் ஆஸ்டி

கே: மார்க்சிசம் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: எனக்கு மார்க்சிசத்தில் நம்பிக்கை கிடையாது. அதுபோலவே வேதாந்தம், பௌத்தம் முதலிய வற்றைப் படித்து பார்த்ததில் அதன் மீதும் நம்பிக்கை கிடையாது. ஆனால் மார்க்சிஸ்டுகள் மீது ஒரு அட்மிரேஷன் உண்டு, ஏனெனில் அவர்கள் தான் இலக்கியத்தின் மீது சீரியஸ் பார்வை உடையவர்கள். இலக்கியம் பற்றி தீவிர பிரக்ஞை உண்டு. லெனின் நல்ல படிப்பாளி, அவர் படித்த புத்தகங்களின் பட்டியல் அதைக் காட்டுகிறது. தாந்தே ஷெக்ஸ்பியர் என்று ஏராளம். லெனின் சொல்கிற ஆசிய-ஐரோப்பிய இலக்கியம் பற்றிய கருத்துக்களுடன் எனக்கு உடன்பாடு உண்டு. அவரைப் போல ஆழமாகப் படித்து அபிப்பிராயங்கள் சொன்னால் ஒத்துக் கொள்வேன்.

தாந்தே, ஹோமர் முதலியவர்கள் எழுதிய கிரேக்க நாடகங்கள் பற்றி லெனின் அபிப்பிராயங்களை வைத்துப் பார்க்கையில் கட்சியில் உள்ள ஈடுபாடு அளவுக்கு அவருக்கு இலக்கியத் திறனும் இருந்தது. தாந்தேயை கத்தோலிக்க கொள்கையின் கொள்கை என்று பிற மார்க்சிஸ்டுகள் சொல்வார்கள். அவரும் அப்படியே கத்தோலிக்க தத்துவங்களுக்காக நாவலை அர்ப்பணித்தவர். ஆனால் லெனின் அவற்றை அங்கீகரித்தார்.

அதேமாதிரி ஹோமர் வீரகாலம் (heroic age) பற்றி எழுதியவர். அதன் வடிவத்தின் மீது லெனினுக்குப் பிரியம்.

மற்றொன்று லெனின் பிரமாதமாகப் படித்தவர் மட்டுமல்ல, அவர் நடையும் நல்ல நடை. கம்யூனிஸ்டுகள் இன்றைய உபயோகத்தை மட்டும் வைத்துப் பார்த்து முற்போக்கு என்று கூறுகிறார்கள். ஆனால் இலக்கியத்தை நீண்ட கால நோக்கில் வைத்துப் பார்க்க வேண்டும். டால்ஸ்டாய் கூடப் பிரச்சாரம் செய்து பார்த்தார். பலன் இல்லை. அவர் பிரச்சாரம் சாதித்ததை விட அவர் இலக்கியம் சாதித்தது அதிகம்.

கே: தற்போதுள்ள சிறந்த தமிழ் எழுத்தாளர்கள்?

ப: சா. கந்தசாமி, நீலபத்மநாபன், நகுலன், வண்ணநிலவன், பூமணி, கி. ரா. நாராயணன், பூமணியின் வெக்கையளவு ‘பிறகு’ சொல்ல முடியாது. ‘பிறகு’ வில் சக்கிலிய வாழ்க்கை பற்றி எழுதியுள்ளார். ஆனால் எந்த அளவு சக்கிலிய வாழ்க்கையைக் கிரகித்துள்ளார். என்று தெரியவில்லை. சமீபத்தின் M. G. சுரேஷ் எழுதியுள்ள ‘தாஜ்மகாலுக்குள் சில எலும்புக் கூடுகள் நல்ல நாவல். கு. சின்னப்ப பாரதியின் ‘தாகம்’ நல்ல விஷயத்தை ஒத்துக் கொண்டு பல இடங்கள் நன்றியுறந்தும், ஒரே பிரச்சாரம். பா. சிங்காரம்



எழுதிய “புயலில் ஒரு தோணி”, விட்டல் ராவ் எழுதிய “நதிமூலம்” சுமாராக வந்துள்ளது. தொ. மு. சி. யின் “பஞ்சம் பசியும்” நல்லநாவல் என்று சொல்லமாட்டேன். ஊர்வலம் போன்ற விஷயங்கள் கார்க்கியிடமிருந்து கொண்டு வருகிறார்.

கே: சிறுகதைகள் பற்றி ...?

ப: அதிகமாக எழுதுகிறார்கள். எல்லாம் படிக்க முடியவில்லை.

விமலாதித்த மாமல்லன் நன்றாக செய்கிறார். திலிப்குமார் போன்றவர்கள் நன்றாக எழுதுகிறார்கள். வண்ணதாசன், வண்ணநிலவன், பிரபஞ்சன் போன்றோர் நன்றாக இருக்கிறார்கள். சுஜாதா கூடச் சில கதைகள் வெற்றிகரமாகச் செய்திருக்கிறார்.

கே: நீங்கள் சொன்னவர்களில் பெரும்பாலோர் Ideological Commitment உள்ளவர்களாக இருப்பது குறித்து?

ப: மனிதனுக்கு ஐடியலாஜிக்கல் கமிட்மென்ட் இருப்பது தப்பில்லை. தாஸ்தாவெஸ்கி கிருஸ்துவ கமிட்மென்ட் உள்ளவர்தான். ஆனால் அவர் கலையை ரசிக்க முடிந்தது. அது போல டால்ஸ்டாய்க்கும் உண்டு.

கே: மார்க்சிசத்தில் எந்த அம்சத்தில் உங்களால் உடன்பட முடியவில்லை?

ப: ஒரு வகையான மெட்டிரியலிசம். வெறும் ரொட்டிக்கான மனிதனாக மனிதனைப் பார்ப்பது. ஆன்மீக ரீதியான ஒரு மனிதன் இருக்கிறான். மார்க்சியத்தில் தனிமனித சுதந்திரத்தில் நம்பிக்கை கிடையாது. ஜீவா என்னை அராஜகவாதி என்று சொன்னார். நான் அப்படி அழைக்கப் படுவதில் பெருமைப் பட்டேன்.

கே: தனிமனித சுதந்திரத்தை வரையறுக்க முடியுமா?

ப: சமூகத்தில் மனிதன் இருக்கிறான். ஆனால் சமூகக் கட்டுப்பாடுகளை அவன் கட்டாயம் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று கிடையாது. இலக்கியத்திலும் அப்படியே. அவன் விரும்பினால் சமூகத்திற்கு விரோதமாகவும் போக அவனுக்குள்ள உரிமை—எதைக் குறித்தும் ஒரு அறிவுபூர்வமான விவாதம் செய்யும் உரிமை—வேண்டும்.

கே: தமிழ்க் கவிஞர்கள் பற்றி?

ப: மரபுக் கவிதைகளை யாரும் நன்றாக எழுதவில்லை. புதுக்கவிதைகளில், சண்முக சுப்பையா, நகுலன், ஞானக் கூத்தன், முதலியோர் சமூகப் பொறுப்போடு எழுதுகிறார்கள். பசுவய்யாவின் கவிதைகள் மாதிரி நாவல் இல்லை. அதாவது அவருடைய பழைய கதைகள். இளம் தலைமுறையினரில், ஆனந்த், ஆத்மாநாம், கலாபரியா, விக்ரமாதித்யன். விக்ரமாதித்யன் கவிதைகளில் Questioning ஸ்டேட்மென்ட் இருக்கிறது. அது நன்றாக உள்ளது.

கே: சுந்தர ராமசாமியின் ஜே. ஜே. சில குறிப்புகள் வெற்றிகரமான நாவலா?

ப: இல்லை. மூன்று பகுதியாகப் பிரித்துக் கொண்டு எழுதியுள்ளதில் மூன்றாம் பகுதி வெற்றிகரமாக அமையவில்லை. தத்துவத்தைப் பொருத்த மட்டில் இரண்டு மூன்று தத்துவங்களைப் போட்டுக் குழம்புகிறார். கம்யூனிஸ்டு-நான்கம் யூனிஸ்ட் என்று தெளிவாக வரவில்லை.

கே: “இலக்கிய” விமர்சனங்களுக்குத் தத்துவப் பார்வை உண்டா?”

ப: இலக்கியப் பார்வை என்றுதான் சொல்வேன். உருவம், உள்ளடக்கம் என்று இரண்டையும் பார்ப்பது. ஒரு தத்துவமாகச் சொல்வதானால் இலக்கியம் என்பது எல்லாக் கொள்கைகளுக்கும் அப்பாற்பட்டது. எல்லாக் கொள்கையையும் உள்ளடக்கியது.

கே: ஒரு 'மெத்தட்' இல்லாமல் விமர்சனம் செய்தால் தனி மனித விருப்பு, வெறுப்பு அடிப்படையில் விமர்சனங்கள் அமையும் அல்லவா?"

ப: ஆமாம், இலக்கியத்தைப் பொருத்த அளவில் தனிமனித விருப்பு வெறுப்புகள் மிக அவசியம். இந்த விஷயத்தில் இலக்கியம் வாழ்க்கையைப் போலத்தான். சாப்பாட்டில் விருப்பு வெறுப்புகள் இருப்பது போல. இலக்கியத்திற்கு பொதுவான அளவு கோல்கள் கிடையாது. விருப்பு வெறுப்புகள் உண்டு.

டால்ஸ்டாய், அங்கின் டாம்ஸ் கேபின் தான் ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகங்களைவிட உயர்ந்த புத்தகம் என்று கூறுகிறார். அந்த விஷயத்தை யாரும் ஒத்துக் கொள்வதில்லை. அதே மாதிரி போரும் அமைதியும் மட்டும், what is art என்ற புத்தகம்தான் நல்ல புத்தகம் என்று கூறுகிறார். ஒத்துக் கொள்ள முடியாது டால்ஸ்டாய்க்கு அந்த மாதிரி.

கே: ஜெயகாந்தன் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: ஆரம்பத்தில் நல்ல சிறுகதை எழுதியுள்ளார். எனக்குத் தெரிந்து 20 கதைகள் நாவலில் கொள்கைகள் இருந்த அளவிற்கு வடிவம் இல்லை. அவருக்கு தெரியாத வாழ்க்கை பற்றி தெரிந்த மாதிரி எழுதிவிடுகிறார். சுய அனுபவம் இல்லாமல்.

கே: சுய அனுபவம், சமூக அனுபவம் இரண்டையும் இலக்கியத்தில் பிரயோகிக்கலாம் அல்லவா?

ப: சுய அனுபவத்திற்கு உண்மையின் பலம் அதிகம். சமூக அனுபவத்தில் கம்மி. அனுபவம் சொந்த சாராம்சமாக இருப்பதில்தான் உண்மை வெளிவரும். வாக்கிலே உண்மை வேண்டும் என்றால் உள்ளத்திலிருந்து சொந்த அனுபவத்திலிருந்து வரவேண்டும் என்று பொருள்.

கே: அப்படியானால் தினமணிக் கதிரில் வெளிவரும் "கோதை சிரித்தான்" கதாநாயகன் ராமானுஜம் ஒரு பெளதிக விஞ்ஞானி. ஆனால் நீங்கள் பெளதிக விஞ்ஞானி அல்ல. பின் அது எப்படி?

ப: அப்படியல்ல. நான் Dr. சந்திரசேகரிடம் விவாதித்தபோது அவருடைய தனிப்பட்ட ஆசைகளைச் சொன்னார். அதைத்தான் மையமாக வைத்து கதாபாத்திரத்தைப் படைத்துள்ளேன் ஒழிய பெளதிக விஞ்ஞானியை அல்ல. பெளதிக விஞ்ஞானிகளின் பெளதிக விஞ்ஞான அனுபவமல்ல. எனது மையம் கதாநாயகனுடையது.

கே: அப்படியானால் சமூக அனுபவத்தின் மூலம் நீங்கள் பெற்றதைப் போல ஜெயகாந்தனும் செய்யலாம் அல்லவா?

ப: செய்யலாம். அதைச் சரிவரச் செய்யவில்லை என்றுதான் கூறினேன்.

கே: நீங்கள் ஒரு பேட்டியில் திருவள்ளுவருக்குப் பின் வந்த ஒரே மேதை புதுமைப்பித்தன்-பாரதி கூட இல்லை என்று கூறியுள்ளீர்கள். விளக்க முடியுமா?

கே: ஏனெனில் பாரதிக்குக் கூட முன் மாதிரிகள் இருந்தார்கள். முன் மாதிரிகள் இருந்தன. அவர் காவடிச் சிந்து, தெப்மாங்கு போன்றவற்றிலிருந்து கிரகித்தார் ஆனால் புதுமைப்பித்தனுக்கு அப்படி எதுவும் இல்லை. எனக்குத் தெரிந்த வரையில் பிற மொழிகளிலும் இல்லை. புதுமைப்பித்தனிடம் ஒரு குவாண்டம் லீப் இருந்தது.

கே: புதுமைப்பித்தன் பற்றி உங்கள் விமர்சனம்?

ப: பொறுப்பில்லாமல் எழுதுவார். ஒரு கதையில் நீரில் குப்புற மிதந்த பிணத்தின் முகத்தில் சாத்தி நிலவியது என்று எழுதியுள்ளார். குப்புறக் கிடக்கும் பிணத்தின் முகத்தை எப்படிப் பார்க்க முடியும்? மற்றொரு கதையில் செத்துப்போன கதாபாத்திரம் மீண்டும் உயிரோடு வரும். சாப விமோசனம், சிற்பியின் நரகம் போன்ற கதைகளில் short of Ambiguity இருக்கிறது. ஆனால் அதுவே கூட ஆழம் தருவதாக அர்த்தப் படுத்திக் கொள்ளலாம்.

கே: இலக்கியம் என்பது திட்டமிட்டப்படுவதா? தன்னெழுச்சியானதா?

ப: இரண்டும். சிறுகதைகளில் தன் னெழுச்சி அதிகம். நாவல்களில் ஒரு வகையான திட்டமிடலும், அதற்குட் பட்ட தன்னெழுச்சியும் உள்ளன. சிறுஷ்டி என்பது ஒற்றைப் பரிமான் நிலை கொண்டது அல்ல. அது பண் முகப் பரிமாணம். ஒரு தனி நபரின் மனநிலை, கற்பனை, சமூக வாழ்க்கை என்று.

கே: முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் பற்றி உங்கள் கருத்து?

ப: முற்போக்கு பிற்போக்கு என்று சொல்வது காலம் சம்மந்தப் பட்டது. இன்றைக்கு முற்போக்கா யிருப்பது நாளை பிற்போக்காகிவிட லாம். இலக்கியம் காலத்திற்கு கட்டுப் பட்டதல்ல. டிக்கன்சன் ஆசிரியர் களுக்கு அனுதாபமாக எழுதியதை வைத்து சீர்திருத்தங்கள் கூட மேற் கொண்டார்கள். ஆனால் அதை வைத்து அவர் படைப்புக்களை மதிப் பிட முடியாது. கம்யூனிஸ்டுகள் உப யோக மதிப்பை வைத்து எடை போடுகிறார்கள். நல்ல இலக்கியம் எல்லாம் முற்போக்குதான்.

கே: விமர்சகர் என்ற முறையில் மார்க்சிய விமர்சகர்கள் குறித்து உங்கள் அபிப்பிராயம்?

ப: வானமாமலையின் நாடோடி இலக் கியம் அவரோடு உடன்படாவிட்டா லும் கூடப் படிக்கிறேன். கைலாசபதி படித்தேன்.

நன்றி. - கார்க்கி.

அவர் தமிழ் இலக்கிய அபிப்பிராயங்களைவிட வர்க்கப் போராட்டம் பற்றித்தான் அதிகம் கூறுகிறார். அதே மாதிரி மார்க்சியத் திலிருந்து சர்வோதயம் போன் தனையிங்கம் படித்தேன். போதாது என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். தொ.மு.சி. இலக்கிய விமர்சனம் என்று எழுதியுள்ளார்.

மாக்ஸ் ஃபிரிட்ஜ் என்ற ஜெர்மனிய மார்க்சிய விமர்சகர் பிரமாதமாகச் செய்துள்ளார். கிறிஸ்டோடர் கால்டு வெல் ஆர்த்தடக்ஸ் கிரிட்டிக். சீன புத்தகங்கள் படித்ததில்லை. விமர்சனப் புத்தகங்கள் படித்தது கம்மி.

கே: தமிழில் வரும் இடது சாரி பத்திரிகைகள் குறித்து?

ப: தமிழில் அதிகம் படிக்கவில்லை. தெலுங்கு, உருது, வங்காளி மொழி களில் செய்த அளவு செய்யவில்லை. இங்கு முற்போக்கு எழுத்தாளர்கள் அமைப்பு இயங்க முடியவில்லை. இதற் கான காரணம் தமிழ் இலக்கியம் இரண்டாயிரம் வருட இலக்கிய மரபு கொண்டது என்று என் அபிப் பிராயம். மேற்சொன்ன மொழிகள் அப்படி அல்ல. ஐந்தாறு அறுநாறு வருடம்தான்.

கே: கார்க்கி இதழ் குறித்து தங்கள் கருத்து?

நல்ல முயற்சி. இலக்கியம் குறித்து நிறைய விஷயங்கள் கூறியிருக்கிறீ ர்கள். இலக்கியம் குறித்து மார்க்சியர் களுக்கு இருக்கிற ஆர்வம் மற்றவர்களுக்கு இல்லை. அந்த அளவில் ! wellcome Marxism.

## சுதீவியன் சிறுகதைப் போட்டி

சுதீவ் இதழ் 20 ல் போட்டி பற்றி அறியத்தகுந்த வகை யில் 10.07.1993 திகதியுடன் போட்டிக்கான கிறுதித் தகத் முடிவடைகின்றது. சிறுகதைப் போட்டியில் பங்கேற்ற விரும்பும் பெருந்தாளர்கள் தங்கள் ஆக்கங்களை சுதீவியன் நெய் - ரிசு "சிறுகதைப் போட்டி" என்கின்றப்பிட்டு அனுப்பி வைக்க வும்.

# சுசு சுசு சுசு

கிண்டலு

என் உறவினான்

தன் வீட்டுக்கு

விருந்துக்காய் அனுப்பக்கப்பட்டான்.

அவனாரைப்போது

சின்னவனாமிருந்தான்...

நான்

சந்திச்சு நீண்ட கதைகளக்கும்

என்னைப் போன்றவிராடு

நின்றவாடு...

கிவனையும் பாக்கிண்டான்.

வனஞ்சு வனஞ்சு

நீண்டு போதம்...

பாறையின் இடை நடுவில்

கேட்டு கெடக்கி ஓரொருங்மை.

பனம் டீரி படைப்புக்கி

வேலிவையானு இடைமறிக்கும்.

புவரசும் கிளிசுறியாஸ்

வாதநாராணி செந்தவ்ரு

நினைவ் வுபடுக்கும்...

வண்ண வண்ண பூச்சிகளும்

கூம்பிகளும்...

இங்கிருந்து அங்கு போதும்

அதிலிருந்து.....

இவனும்

இன்னும் சில இளவட்டன் களும் . . .

சைவம் நூலோடும்

சிவகம் புல்லோடும்

பூணயாய்ப் பகுவந்தி. பெரும்

பூசகமாய்ப் பிடிப்பர் கும்பி.

உடல் பிசுங்கித் தடம் போட்டும்

சில கும்பி . . .

மேலேகும் நூலோடு . . .

குடலவந்தித் தொங்கிச் சந்த

சொருகப்பட்ட புல்லுக்காம் போரு

தலை குத்தி நிலம் நோக்கும்

கும்பியங்கி . . .

இவையுக்கென்ன

சுவை கிழகிழ்ச்சி

உயிர் கிறங்கும் . . .

கட்டவந்த பனம் சூரி

படைகிழந்தே சுகிசிறந்து.

சுவை கிழகி

நான் காணான்.

உயிர்ப் பிறிப்பு

என் மனகூர் னே . . .

- லோகநாதன். செ

**மரபு**

MARAPU

தொடர்புகளுக்கு

ABIRAME PUBLICATIONS  
P.O Box 232,  
Wantina South,  
Victoria 3152, Australia.

அவுஸ்திரேலியாவிலிருந்து வெளிவரும் சமூக, இலக்கிய சஞ்சிகை

# சுண்ணாம்பும் ஏன்?

- சுமதி

மணித சமுதாயம் என்ற ஓர் சமுதாயம் ஆரம்பமான காலத்தில் கிருந்த ஓர் சமுதாயம் தான் ஆதிப் பொதுவுடமை சமுதாயமாகும். அச் சமுதாயத்தில் தான் பெண்கள் ஆதிக்கம் பெற்றிருந்தனர். அச்சமுதாயத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் தாயாரை மாத்திரம் தான் அறிந்துகொண்டனர் தவிர நம்-தையாரை அறந்தது கில்லை. அக்காலத்தில் [வாழ்க்கைகள்] உணவுக் காக நூடோடியாக அல்லய ஆழம்பித்தவர்களுக்கு தலைமை தாங்கியவர்கள் பெண்களுடனான. கிவ்வாறு அடிமைத்தனமற்ற ஒரு சமுதாயத்தில் சந்திரியாக வாழ்ந்த கிவர்கள் கின்று மணிதசமுதாயத்திலிருந்து தாழ்ந்த ஒரு நிலைக்கு உள்லாகப்பட்டிருள்ளனர்.

கின்று பெண்கள் பல உழிகளில் அடக்கப்படுகின்றனர். அதில் முக்கியமானது அவர்களை விளம்பரப் பொருட்களாகப் பாவிய்பது. அதாவது நம் பொது மனரிலும் விளம்பரப் படங்களில் அவர்களுக்கு கவர்ச்சியான உடைகளை உடுத்தியும் அநாகரிகமான வசனங்களை அவர்கள் ஸ்ரீலம் பேசுவைப் தாலும் படங்களை அதிகவிலைக்கு கிற்று தயாரிப்பாளர்கள் அதிகலாபம் பெறுவதுடன் அபடங்களில் எது பெய்டிருந்தாலும் ஒரு பெண் கடைசியில் ஆணியம் சரணாகதி அடையவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகின்றனர். கிதனால் பல பெண்கள் உலையியல் ரீதியாக தாம் ஆண்களுக்கு அடிமை என்ற நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். கிப்படியாவ் படங்களில் பெண்களைக் கவர்ச்சிப் பொருளாகவையண்படுத்துவதும், அதற்குத் தமிழில் மனரிலும் திறைப்படப் பாடல்களும் உள்ள பற்றியதாகவே அதிகம் கிருக்கின்றதுடன் அநாகரிகமான கிரட்டை-அர்த்தமான ரிகாற்பொருட்களைப் பாவித்தே எடுப்பப்படுகின்றன. கிதனாலும் தாம்

எவ்வளவு பணம் சம்பாதிக்க முடியுமோ அவ்வளவிற்கு சம்பாதிக்கின்றனர். கிழ னறவிட எந்த ஒருபொருட்களுக்காகவிலும் விளம்பரம் செய்யும் போது அதில் கவர் சியான உடைகளுடன் ரபண்களை நிறுத்திய விளம்பரம் செய்கின்றனர். கிப்படியான பல விளம்பரங்கள் எமது ரபண்களின் மீதான அடக்குமுறைகளையு மும், ஆண்களுக்காகத் தான் கிவர்கள் பயன்படுத்துகின்றனர் என்பனதையும் அறியக்கூடியதாக உள்ளது.

கிவற்றறவிட திருமணமாகாது கிருக்கும் ரபண்களிடம் சீதனம் என்ற ரபராவும் நன்கொடை என்ற ரபராவும் பல்லாயிரக்கணக்கான ஆண் கள் சீதனம் வாங்குகின்றனர். ஒரு சாதாரண குடும்பரபரனாகாரும் உரீர வுட்டில் பல்லாயிரக்கணக்கான பணம் கேட்டால் அங்குமபத்தினர் தமது மகனா எவ்வாறாயினும் திருமணம் முடித்துக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதற்காக கிவ்ரடு கின்றார்கள். கிணால் தமது சாதாரண வாழ்க்கையை வாழமுடியாமல் அங்கும பரம் தத்தளிக்கின்றது. தமது அன்றாட வாழ்க்கையை வாழ்வதற்குத் தத்தளி த்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு குடும்பத்திடம் அவர்களை மீறிய சீதீம் கேட்டால் அப்பணத்திற்கு யாரிடம் பணம் கேட்பது? அப்படி கேட்டாலும் ஒருவரும் அவ் களிடம் மீளப் பணம் ரபருடியாது என்ற நினைப்பில் கடன் கொடுக்கமாட டார்கள். கிணால் அங்குமபத்தில் உரை ரபண்கள் திருமணமா காது தமது வாழ்க்கையை தனிமையில் கழிக்க வேண்டிய நிலை உருவாகியுள் ளது.

கிதற்குக் காரணம் ரபண்களை ஓர் விளைரபரனாக ஆண்கள் நினைப்பது தான். ஆண்கள் கேட்கும் அளவில் சீதனம் கொடுத்து திருமணத்தை ரெய்து கொடுத்தாலும் அரபண்களை கிவ் ஆண்சமுதாயம் சும்மா விட்டு விடுகின்றனரா...? என்ன நிலையில் அரபண்கள் கிருத்தாலும் வீட்ட வேலை முடிவாகையும் ரெய்விப்பது மட்டுமன்றி, ஆண்கள் தூங்கிய பிறகு தான் அவர்கள் தூங்கி ஆண்கள் ருமபுவதற்கு முன் ருமது அவர்களுக் குத் தேவையான விடயங்கள் அனைத்தையும் ரெய்யவேண்டிய கட்டாயத்தி லுள்ளனர். கிதற்கிடையில் ரபண்கள் ஆண்களுக்கு ரெய்யும் வேலையில் ஏதாவது சீறையிருப்பின் அதற்காக அரபண்களின் சிலர் கடுமையான சீற யில் தண்டிப்பதும் உண்டு. திருமணம் ஆண்கள் முடிப்பது தமக்கு ரபராத எல்லாம் உணர்வு ஏற்படுகின்றதிதா அதை உடன் தவிர்ந்துகொள்வதற்கு நிரந்தரமாக ஓர் ரபண்களை என்பதற்காகவும் தான். தமக்கு பிள்ளைகள் தேவை என்பதற்காகவும் ரபண்களை ஓர் பிள்ளைரபரனும் கியந்திரமாகவே கருதி திருமணம் ரெய்கின்றனர். அரபண்களுக்கு கிதைப்பற்றிய என்ன

கருத்து என்று எவரும் கிராய்வுது குறைவு. கிப்படி தமது உணர்வு தீர்க்கும் ஒரு பொருளாகவும் பெண்களையப் பயன்படுத்துகின்றனர். கிவ்வாறு நாள்தோறும் வேலைசெய்யும் ஒருபெண்ணின் கண்ணாட்டி உமது மணவி ருதாவது வேலை பார்க்கின்றாரா என் விசாரித்தால், அதற்கு அவர்கள் பதில், "கிஸ்ஸை, வீட்டில் அம்மாதான் இருக்கின்றா" என்பதாகும். உண்மையில் அதிகவேலை செய்வார் ஒரு பெண்ணே. ஆனால் ஆண் வார்க்குமா அவர்கள் தெவிடு வேலையும் செய்வதில்லை என தம்பட்டம் அடித்து வைத்துள்ளது. கிப்படியை எமது சமுதாயத்தில் கிண்ணமும் பெண்களை அடக்கி வருகின்றனர் ஆண்கள்.

கிவற்றைவிட புலம் பெயர்ந்த நாடுகளிலும் எம்மவர்கள் [கிணைஞர்கள்] நாம் அங்கு செய்ததை விட்டுவிடவில்லை. கிவ்னென்ற கிணைஞர்கள் திருமணம் செய்வது என்ற பேராயையில் பெண்களை கிந் நாடுகளுக்கு அழைத்து அவர்களிடம் கிருந்த ரிகாஞ்ச நஞ்சு உரிமைக ளாக எட்ட பறிக்கின்றனர். ஆனால் அங்கிருந்து வரும் பெண்களுக்கு கிது தெரிவதில்லை. நாம் ஒரு சித்திரத்தை முகாமிற்கு செல்கின்றோம் என்று அவர்களுக்குத் தெரியாது. கிவ் திருமணம் செய்யும் கிணைஞர்கள் அப்பெண்ணின் நினைபற்றியோ அல்லது அவளது கூற்றும் பற்றியோ அக்கறை கொள்வதில்லை. அப்பெண்ணிடம் அடிது கிருக்கின்றதா என்று தான் பார்ப்பார்கள். கிப்படி அடிதுக்காக திருமணம் செய்யவாகா தாம் எதிர்பார்த்த அடிது குறைவு தமக்கு ஏற்பட்ட ஏமாற்றத்திற்காக அப்பெண்களைத் துன்புறுத்துகின்றனர். கிப்படியான நிலை கிவ் உள்நாடு கிவ் வாடும் அநுகமான பெண்களின் மனநிலை பாதிக்கப்பட்டிருந்து. கிணைவிட கிவ் திருமணம் செய்தின்றவர்கள் தமது உயதைப்பற்றிக் கவனியாது, பெண்களின் உயதைப் பற்றிக் கவனியப்பதுதான் அதிகம். அதுவது தமக்கு அதிகவயாதாக இருந்தாலும் பெண்ணின் திவ் குறைவான உயதாகவே கிருக்கவேண்டும் என்று நினைப்பார்கள். கிவ்வாறு எதிர்பார்த்து திருமணம் முடிந்தும் கிவர்கள் திருமணம் முடிந்த சில நாட்களின் பின்பு தமது உயதைக் கதித்திற்கொண்டு தமக்கு வந்த மணவி மீது வீணான சந்தேகப் பாரவையை வீசுவோவார்கள். தாம் நல்லகிதார் வாழ்க்கையை அமைக்கப் போவதாக எண்ணிவந்தவர்கள் தமக்கு அமைந்த வாழ்க்கையை நினைத்து தமக்குள்ளோடு கண்ணின் விட்டபடி உள்ளனர். கிணைவிட தமது மணவி வேறொருவனுடன் அதிகம் பழகினால் அதைச் சந்தேகக் கண்ணுடன் பார்க்கின்றனர். அதிலுள்ள விடாது துன்புறுத்தவும் செய்கின்றனர். ஆனால் ஆண்கள் தாம் எதுவும் எவருடனும் கதைக்கவும்



என்று தாம் எல்லோருடிலும் கதைப்பார்கள். கதை அபரகரினை மண்ணை  
கேட்டால் உடனே அதற்கும் துண்புறுத்துவார்கள். தாம் எதைதும் செய்யும்  
ஆனால் பெண்கள் எதைதும் தமக்குத் தெரியாது செய்க்கூடாது என்ற கீழ்  
நீ எண்ணத்தில் இன்று வாழ்ந்து வருகின்றனர். எந்தெவ கிங்கின்ற சிவ  
பெண்களுக்கு பேச்சு சதந்திரம் கூட பறிக்கப்பட்டுள்ளது.

கிவற்றைவிட ஆண்கள் சிலர் மதுவருத்திட்டு வீடுவந்து தமது  
வீரம் என் பெண்களைத் தாக்குகின்றனர். அப்படித் தாக்கப்படும் அப்பெண்  
ஏன் தாடும் உன் எதிர்த்து வாநாடலாம் தானே? அதை விடுத்து எமது  
சம்பிரதாயத்தில் கணவனை எதிர்க்கக் கூடாது எனக் கூறி பெண்களை  
முடக்கிவைத்திருப்பது அவர்களுக்குப் புரியவில்லையா ---? அதிகாலத்தில்  
பெண்களை எல்லாவிதமான வேலைகளையும் செய்துவருந்தனர் என அறிந்  
தும், கின்றைய சமுதாயத்தில் பெண்களால் சிவவேலைகள் செய்யமுடியாது  
என்று தமக்குத் தாடும் துஷ்டம் மணப்பான்மைமைய உருவாக்கியுள்ளனர், கிப்  
படிப்பட்ட தாடி மணப்பான்மைகளால் தான் பெண்சமுதாயமே அடிமையாகப்  
பட்டுள்ளது. கிவற்றையெல்லாம் களைந்து சிந்திக்கத் தொடங்க வேண்டும்.

கிப்படி அடிமைகளாகக் கைவந்திருக்கும் ஆண் அதிகத்தை எதிர்  
ததுப்பொருட ஒரு சில பெண்களைத் தவிர எந்தென் பெண்கள் கிதுவற்ற  
யில் புறப்பட்டுள்ளனர்? ஒரு சிலரைத்தவிர மற்றையவர்கள் கிதுந்த  
ஒரு முடிவு சீதையிலல்லையென நினைக்கின்றனரா --? சரி, எமது  
மண்ணில் தான் அடிநிலமான பெண்கள் பொருளாதாரம், சம்பிரதாயப்  
பிரச்சினைகளென பலர் பொலிவாழ்வை வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றனர்.  
ஆனால் புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் ஓர் ஆணின் உதவிதான் பெண்ணின்  
தேவையென்றில்லை. எமது நாட்டில் பெண்கள் ஆண்கள் மீது அநீத  
கமாக பொருளாதாரத்தில் தங்கியிருக்கவேண்டும் என்ற நிலை. ஆனால்  
கிவரு அப்படித் தங்கியிருக்கத் தேவையில்லை. காரணம் கிந்நாடு  
ளில் அகதிகளுக்கென உதவி வழங்கும்போது அது ஆணிற்கும் பெண்  
ணிற்கும் சமமாகவே வாழ்க்கப்படுகின்றது. கிப்படி வாழ்க்கப்பட்ட போதி  
லும் கிவரு எமது சம்பிரதாயம் என் அடிமைவாழ்க்கையே வாழ்கின்ற  
னர். கிவற்றை ஏன் புலம்பெயர்ந்த நாடுகளில் வாடும் பெண்களால்  
எதிர்க்கமுடியவில்லை - ...?

ஆண்கள் தமது வாழ்க்கையில் பெண்கள் எவ்வளவு அவ  
சியம் என் நினைக்கின்றனர். ஆனால் அப்பெண்களுக்கு உள்ள  
(தொடர்ச்சி பக்: 45)

## குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1<br>இ   | 2<br>எ   | 3<br>வெ  | 4<br>வி  | 5<br>கி  | 6<br>கி  | 7<br>மோ  | 8<br>மோ  |
| 9<br>சு  | 10<br>சு | 11<br>சு | 12<br>சு | 13<br>சு | 14<br>சு | 15<br>சு | 16<br>சு |
| 17<br>வ  | 18<br>வ  | 19<br>வ  | 20<br>வ  | 21<br>வ  | 22<br>வ  | 23<br>வ  | 24<br>வ  |
| 25<br>வ  | 26<br>வ  | 27<br>வ  | 28<br>வ  | 29<br>வ  | 30<br>வ  | 31<br>வ  | 32<br>வ  |
| 33<br>வ  | 34<br>வ  | 35<br>வ  | 36<br>வ  | 37<br>வ  | 38<br>வ  | 39<br>வ  | 40<br>வ  |
| 41<br>வ  | 42<br>வ  | 43<br>வ  | 44<br>வ  | 45<br>வ  | 46<br>வ  | 47<br>வ  | 48<br>வ  |
| 49<br>சு | 50<br>சு | 51<br>சு | 52<br>சு | 53<br>சு | 54<br>சு | 55<br>சு | 56<br>சு |
| 57<br>சு | 58<br>சு | 59<br>சு | 60<br>சு | 61<br>சு | 62<br>சு | 63<br>சு | 64<br>சு |

இல : 20

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி சார்பாக கருத்துக்கள் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன. கருத்துக்கள் தெரிவித்தோருக்கு நன்றிகள். சாட்டிக் காட்டப் பட்ட தவறுகள் கிளியும் விரைவு அண்ணம் எழுது முயற்சித்திடுகிறோம்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக்கான பரிசுகளாக கவிதைத் தொகுப்பு, சிவவரணங்கள், ஏ சந்திரை என்ற வகையில் அனுப்பி வைக்கப்படும். சந்திரை உங்கள் கைகளுக்கு காவக் கிரமத்தில் கிடைத்தாலும், 15 நாட்களுக்குள் கு.எ. போட்டியின் பூர்த்தி செய்த தாளினை எமக்கு அனுப்பிவைப்புகள்.

கேள்விகள்: (கிட - வல)

- 1.4: கிந்த வயதிலினால், கிணங்கிடைபு தாக்குதல் நடைபெறுகின்றது.
- 8.6: கைகலப்பு, சண்டை என்பதனை கிப்படியும் சொல்வர்.
- 13.11: எங்கு சென்றபோதும் நாம் கால் பதித்த "கிந்த" தடயமானது - மறைங்கும் இருக்கும்.
- 15.16: மீண்டு புறம் கடலாஸ் கழிப்பிட்ட பகுதியை கிப்படி அழைப்பார்.
- 17.21: அருமானம், அதிகாரம், உரிமை, தொழில் முதலியவற்றின் அடிப்படையில், மக்களை அடுக்கப்பட்ட குறிக்கீடு இது.
- 27.28: தொண்டையில் உள்ள நாள அதிர்வாஸ் ஏற்படும் ஒலி.

29.30: எமகூ நாட்டில் பண்ணைக்காசு வீடமைப்பு டுறையில் .

உயர்ந்து கூடிய வளரிகொண்டதாக அமைக்கப்படும் .  
மண்டபம் போன்ற அமைப்பினை இப்படித் கூடுவர் .

36.40: இது தூடவர் காதணியாகும் .

42.44: வேலைக் களைப்புடை சுவாருக்கு இது ஏற்படும் .

46.48: புலர் மத்தியில் ஒருவருக்கு ஏற்படும் பெருமகிழ்ச்சியில் இது உண்டாம் .

51.55: கிதனை விவாதம் அல்லது வாக்குவாதம் என்னும் சொல்லாகும் .

57.59: இது சம்மதத்துக்கு அறிதியல்ல .

61.63: இது உவமைவாக் குறிக்கும் இடைச்சொல்லாகும் .

கேள்விகள் : (மேல் - கீழ்)

1.25: தன் உபகரணத்திற்காக, பிறர் பொருளை பெற்றுத்திருப்பிக் கொடுப்பதனை இப்படித் கூடுவர் .

3.27: புலாவின் மணத்தினை இப்படியும் சொல்வர் .

7.23: ஒருவருடைய டுன் அனுபவம் அல்லது அறிவு இதுவாகும் .

8.16: பிரம்பினால் பின்னப்பட்ட ஓர்வனாக கிருந்தாகவின் பெயர் .

13.37: பாரம் தாலையில் அடுத்தாமல் கிருக்க இது பயன்படும் .

30.62: +, -, ÷ போலல்லாது "X" குறியீட்டிடப்பட்ட கணக்கினை தீர்க்கும் போது இது நடைபெறும் . சூழும்பியுள்ளது .

32.48: இலகுவான, மிகுதுவான தன்மை கொண்டதனை இப்படியும் கூறலாம் .

36.52: பவிகளின் மேற்பகுதியில் உரும் தாண்டி மணிகளையும், தூரிய ஒளியின் கீற்றினையும் இப்படி அழைப்பர் .

39.63: எமகூ நாட்டில் இந்த சாற்றிலிருந்தே கூடிய அளவிலான சீனி உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது .

42.18: கிறந்த ஒருவரின் நினைவின் போது மரியாதையுடன் அவரை இப்படி அழைப்பர் .

43.39: இலங்கை ஒரு சூபாவின், நூறில் ஒருபங்கு இதுவாகும் .

57.49: இது புதிதானவற்றுக்கு தேவை, சந்தர்ப்பம் காரணமாக ஏற்படுகின்ற மதிப்பு அல்லது வருவற்பினால் - இது ஏற்படும் .

குறுக்கெடுத்துப் போட்டி இல: 19 ன் சரிவரான விடைகளும்.  
பரிசு பெறுவோர் விபரங்களும்:

இட - அலம்:

1. 4: பஞ்சம்
8. 6: கதர்
11. 13: மாயம்
16. 15: மறை
19. 22: திணிப்பு
28. 30: திணாறை
33. 35: கலம்
38. 40: குரல்
41. 44: பட்டினி
57. 62: முனைச்சுவை

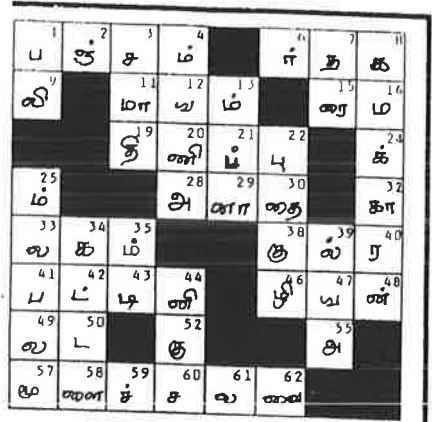
மேல் - கீழ்:

1. 9: பரி
3. 19: சமாதரி
7. 15: தரை
8. 40: கமக்காரன்
22. 46: 4தை குழி
28. 4: திணியம்
34. 58: கட்டளை
55. 39: தியல்
57. 25: மூல பலம்
60. 44: சகுனி.

1. PATHMANATHAN. K.  
JØRGENS ALLE 6.1  
8850 BJERRINGBØ.

2. E. SINTHUA  
HØRHAVEN 18.3 TH  
9000 AALBØRG.

3. S. ARAVENTH  
MOLDE VEJ 57. ST. TH  
7100 VEJLE.



குறுக்கெடுத்துப் போட்டி க்கான பரிசில்களாக கவிதைத் தொகுப்பு, சுவைர் நூல்கள், பிற சந்தினைகளின் என்ற வகையில் சந்தேவியால் அனுப்பிவைக்கப்படும்.

அண்ணமயில் நடந்து ஓடித்த மாகாணசபைத் தேர்-  
தலின் போது எப்போதும் போலிஸ்வாது கூடிய தமிழ்  
வேட்பாளர்கள் முண்டியடித்துக் கொண்டு போட்டியி-  
ட்டிருந்தனர். இந்தத் தமிழர்கள் தமிழ் மக்களின்  
பிரச்சனைகளை பாராளுமன்றத்தில் எடுத்துக்கூறி, ஒரு  
தீர்மானம் கொண்டு வருவார்கள் என்றும் நம்பிக்கை -  
இன்னுவரை குறைந்தபட்ச தமிழ் மக்கள் மத்தியில் கிடு-  
ப்பது கவலைக்குரிய விடயமே.

காங்கிரஸ், தமிழக, த. வி. கூட்டணி அனல்பின் தனி-  
த்தனித் தலைவர்களாகவும் பின்பு EROS, TELO, EPRLF, ENDLF  
கிளிகள் யாவரும் தமிழர்கள் சார்பாகவே இந்த பாராளு-  
மன்றம் சென்றும், முடியாத தமிழர் பிரச்சனைகளை  
UNP யின் பெயராலும், லலித் கட்சியின் பெயராலும் பாராளு-  
மன்றம் சென்று, இனங்கலக்கிடையிலான முறைப்பாடுக-  
ளைத் தீர்ப்பார்க்குமென நினைத்துக் கொண்டிருக்கும் பல  
தமிழர்களுக்கும், கிவங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் தமிழர்கள்  
தொடர்பான நிலைப்பாடுகள் புரியாமல் உள்ளதே காரணம்.

(41ம் பக்கத்தொடர்ச்சி)

ஆதாயங்களை ஏன் கிந்த ஆண்குழாயம் புரிந்துகொள்ளவில்லை --- ?  
கிதைப் புரியவைக்கும் வகையில் எமது பெண்குழாயம் எப்போது ஏதாவது  
ரிசய்யப்படுமாபடுகின்றதோ அன்றுதான் அவர்களுக்கான விடிவாகவும் ஆரம்  
பமாகும். எமது குழாயத்தில் அரைவாசிக்கும் மேலானோர் பெண்களே.  
அவர்கள் அடிமைகளாக அவர்களது சித்தந்திரம் பறிக்கப்பட்ட நிலையில்  
கிடுக்கும்போது எமது ஒட்டுமொத்தமான குழாயத்திற்கும் எப்படி சித்தந்-  
திரம் கிடைப்பது? எனவே அரைவாசிக்கும் மேலாகவுள்ள பெண்கள்  
முதலில் விடிவை நோக்கிய புறப்பட்டால் தான் ஒட்டுமொத்தமான ஆ-  
தாயத்தின் விடிவைப்பற்றிய சித்திக்க முடியும். இன்று பெண்களை  
அடக்கி அவர்களுடைய சித்தந்திரத்தைப் பறித்துவரும் அனைத்து சக்திகளுக்கும்  
தெதிராகவும் பெண்கள் தமது நேரலை உயர்த்துவதே முதலில் அவசிய-  
மமானதொன்றாகும்.

# கவிஞர். சீமத்தாவி அறிவு/கவிதைகள் 15-வது

தமிழ் கவிதா உலகினில் பாரிய பாதிப்பினை ஏற்படுத்திய கவிஞர் டி. சீமத்தா அவர்கள் தணக்கெண்ணெய் தணித்துவமான பாணியில் புதுக்கவிதைகள் வரைந்து வருகிறார். ஆனந்தவிகடன்-ல் பிரசுரமாகிய "தேசியதாவுக்கு ஒரு தெருப்பாடகனின் அஞ்சலி" என்ற தலைப்பிலான கவிதைகளை முதன் முதலில் கிவரை கிவக்கிய உலகம் கிணம் காண வதை செய்தது என்னலாம். கிவக்கவிதை அரிசன் தேசியத்தை கிவக்கிப்பவர்களின் உள்ளங்களை மணிதாமிமாணந்தியாக உலகத்துவதாக அமைந்திருந்தது. கிவக்கவிதைகள் டி. சீமத்தா அவர்கள் ஒரு கிடத்தில் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

நீ நகரங்களை காட்டினாய்  
சேரிகளையே  
அதிகம் இருப்பாய் என்பதனால்  
எம் அரகியல் ஊகிகள்  
நகரங்களுடைய சேரிகளாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்....

கவிஞர் டி. சீமத்தாவின் ஆரம்ப கவிதைத் தொகுப்புகளான "உறாவலம்", "கண்ணிப்பூக்கள்" ஆகிய நூல்கள் வெளிவந்த போது புதுக்கவிதைத் தொகு உயர்ந்து பறக்க ஆரம்பித்தது. பல்சுவைகடிகள்கள், உயர்நிலைக்கள் ஆரிகளில் சீமத்தாவின் விகிதி என்று கூறுவதே நாகரிகம் ஆக அப்போது கருதப்பட்டது. அப்போது மாணவர்கள் Auto-graph ல் கையெழுத்திடும் போது சீமத்தாவின் வாசகங்களை பயன்படுத்த

பெரும்பாலும் தீவறமாட்டார்கள்.

மறுபுறம் மரபுக்கவிதை ஆசிரியர்கள் டி. மெத்தாவையும் அவரது கவிதைகளையும் பல்மாக விமர்சனம் செய்து ஆரம்பித்தார்கள். ஒருவர் செய்த விமர்சனத்தில் "மெத்தா கின்னும் கவிதை எழுது ஆரம்பிக்கவில்லை" என்றும் "என்றாவது ஒருநாள் மெத்தா கவிதை எழுதினாலும் எழுதலாம்" என்றும் "எவ்வாறு எனில் கிறித்தியப் பிரஜை ஒருவர் என்றாவது ஒருநாள் ஜனாதிபதி ஆகக் கூடிய வாய்ப்பு கிடுப்பதைப் போல" என்றும் குறிப்பிட்டிருந்தார். எவ்வாறு ஆயினும் மெத்தா தனது கவிதைகளினால் ஆயிரம் ஆயிரம்தயங்களை வசியப்படுத்தி இருந்தார். மெத்தாவை விமர்சிப்பவர்களை மெத்தா தன் பாணியில் ஒரு கூட்டத்தை உருவாக்கி வருகிறார் என்று தமது விமர்சனங்களில் ஒப்புக்கொண்டுள்ளனர். மெத்தாவின் பாணியில் ஜனநீத கவிஞர்களில் மெத்தாதாசன் குறிப்பிடத்தக்கவர். மெத்தாதாசன் மெத்தா பற்றி எழுதிய ஒருகவிதையில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்.

காற்றையும  
கவிதையாக எதுக்கும் தெவதக்கனை  
நீ உந்தன்  
கிரகசியங்களை அச்சடிக்கிறாய்  
நாங்கள்  
உயிர் எழுத்துக்களை உச்சரிக்கிறோம்.

நாங்கள்  
உந்தன் கவிதையில்  
நீளிர் காய அல்ல,  
தீக்கூனிக்கவே  
தீர்மானம் செய்திருக்கிறோம்.

மெத்தாவின் சிறப்பியல்பு சிக்கலான விடயங்களையும் எளிதானவற்றையும் மூலம் அழகாக வடிவமைப்பதே ஆகும். மெத்தா பொதுவாக எல்லா விடயங்கள் தொடர்பாகவும் கவிதைகள் வடித்து இருக்கிறார். ஆனால் அவரது காதல் கவிதைகள் புதுமைமயமானவை. கிணைய மனங்களை கிணையமான் நிறைக்க வல்லவை. வாசகர்கள் ஒரு காதலியின் சிறுநுங்களைச் சேகரிக்கும் ஒரு சிக அனுபவத்தை இக் கவிதைகளில் உணரக்கூடியதாகத்

# கிம்யூனிசத்திற்குச் சோவமண் அடிக்கப்பட்டுவிட்டதா?

## தங்கநுபன்

"கலாச்சாரம் இஸ்லாமில் சோசலிச சமுதாயம் உயிர்தவாது முடியாது, சோசலிச சமுதாயத்திற்கு கலாச்சாரமே உயிர்தவாது" என்று ரிசக் நாட்கு புரட்சிக் கணவருந் ஜீலியஸ் பூசிக் கூறினார். கலாச்சாரப் புரட்சியின் அவசியத்தை உண்மையான மார்க்சிய-லெனினிய வாதிசார் அங்குத்தி யந்திருக்கின்றனர். உலகம் ரஷ்ய குகுவே - பிரஸ்டோவ் துமபஸ் மற்றும் டெம்கத்திய ஏகாத்யத்திய - வாதிசார், ரொஸ்கிய வாதிசார் கலாச்சாரப் புரட்சியை கிழவு படுத்தினர். இன்னைய சீனத்திரிபுவாதிசாரும் கலாச்சாரப் புரட்சியை உலகமுறையானது, நாடும் விவாதித்தது, ஒன்று கூறிவருகின்றனர்.

முசுலாமித்தவ வாதிசார், கட்சிகளையிபுவாதிசாரக்டு எதிராகத் தொடுக்கப்பட்ட மாபெரும் மக்கள் அியக்கம் தான் கலாச்சாரப் புரட்சி. அரீக்க - எதிரிகள் (மாட்டாள் வரீக்கத்தின் எதிரிகள்) எ.விரக்கம்முற்றாயில் அம்பலப்படுத்தப் பட்டனர். ரஷ்யாவில் குகுவே - பிரஸ்டோவ் துமபஸின் உட்குக் கவிதப்பில் படிப்பின் பெற்ற சீனக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி, எதிரிகள் கட்சிக் குழந்திருப்பதை உணர்ந்து அவர்களுக்கி எதிரான போராட்டங்களுமும் உருவப்படுத்த. எகயாபவயான முசுலா- மித்தவப் பாணதயாசாரிகள் கட்சி, மற்றும் உருவிகுந்து தூக்கி எறியவும், அம்பலப்படு- த்தவும் கலாச்சாரப் புரட்சி பயன்படுத்தப்பட்டது.

உலகெங்கும் சீனக் கலாச்சாரப் புரட்சியைப் பற்றி முசுலாமித்தவ, ஏகாத்யத்திய வாதிசார் அவதூறுகளைப் பரப்பினர். "அங்கு (சீனாவில்) கம்யூனிஸப் பயங்கரவாதிகள் மக்களைக் கொன்று குவிக்கின்றனர். கம்யூனிஸ்கர் ஜனநாயகம் ஒன்றால் ஒன்று ஒன்று தொரியாத பிசாசுகள்." என்று பிரச்சாரங்கள் டெம்க தொள்ளிப்- பட்டன. உலகம் அவர்களை எதிர்ப்பிரச்சாரங்களை முறியடிக்கும் கலாச்சாரப் புரட்சி குறித்து எட்டாவது மத்திய சங்கிழத் தீர்மானம் உறுதிபடுத்த.

"மத்திய பாட்டாளிவர்க்கக் கலாச்சாரப் புரட்சியில் ஒரே அடிமுறை பரந்தப்பட்ட மக்கள் திரளினர் உண்மைத்தவம் கிழவித்துக் கொள்வ-



தானும்; அவர்களுக்காகச் செய்யப்படும் வேறு எந்த உபயமுறையும் பயன்படுத்தக் கூடாது. 'மக்களை நம்புவீர்கள், அவர்களைச் சார்ந்து நில்லுவீர்கள், அவர்களை முன் முயற்சியை மதிப்பீர்கள், பயத்தை விட - டொழியுங்கள், ஆழங்குமுறை நீர்நீகடடைவதைப் பற்றி அஞ்சுவீர்கள்; புரட்சி அவிவனது மென்மையானதாக, நாகரீகமானதாக, அந்நம்பத் தக்கதாக, அன்மையானதாக, கருணைமிக்ந்ததாக, கட்டுப்பாடுமிக்கதாக, பெருந்தன்மை வாய்ந்ததாக இருக்காது. விட்டு விட்டு உலர் மரமான நமக்கு அடிக்கடி சொல்லிவிடுகின்றார். இந்த மாபெரும் புரட்சிகர இயக்கத்தில் பரந்துபட்ட மக்கள் தாமதமே போதனை பெறவிருங்கள்; விசயங்களை சரியான முறையில் மீண்டும் தவறான முறையில் செல்வதற்கு - டையில் திருத்தமான முறையில் மீண்டும் பின்புறான முறையில் செல்வதற்கு - டிலும் கிடைப்பில் வேறு படுத்தியதை கற்பதற்கும் விருங்கள்.

பரந்து பட்ட மக்கள் திரளினர் சரியான கண்ணோட்டங்களை - டில் தெளிவுபடவும், தவறான கண்ணோட்டங்களை அகற்றிவிடவும், சாதாரணமானதும், வேதாந்தமானதும் அம்பலப்படுத்தவும் முடியும் வகையில் பெரும் அச்சவிராட்டிக்கொண்டும், விவரங்களை விவரத்திலே தீர்த்தும் மாபெரும் வாதப் பிரதிவாதங்கொண்டும் முதலாம் - யாகப் பயன்படுத்துங்கள். அந்தவாதிமுறையில் பரந்துபட்ட முறையில் பரந்துபட்ட மக்கள் திரளினர் போராட்டத்தின் வளர்ச்சிப் போக்கில் தங்களை அடையச் செய்வதில் உயர்ந்திக் கொள்ள முடியும்; தங்களை திறமையையும், அறிவையும் செழுமையுடையதிக் கொள்ள முடியும்; சரிக்கும் தவறுக்கும் கிடையில் வேறு படுத்த முடியும், அதற்கு - டில் நமக்கு கிடைப்பில் ஒரு தெளிவான கோடு வரைய முடியும்."

உணர்வு அறிவைய சீன உடைசியாளர்கள் (டெங் குங்ஸ்) கலாச்சாரப் புரட்சியை நீடிக்க வைத்து வருவதற்கு.

"ஒரு பதன்; கட்சியினர் அந்தவன் உருவம் உருவாக்கினர் அந்தவனானதாக கருத்தது; கட்சியினர் அந்தவனாகியவர்களுக்கு கிடைக்க முடியும் அந்தவனாக ஒரு கிடைக்கு உருவாட்டினர். அது நமது அனைத்து மக்களுக்கும் அமைப்பதற்கு ஒரு கிடைமான பெரும் பிழையாகும்."

உண்மையோ சீன திருப்புகைகளை (டெங் குங்ஸ்) அம்பலப் - படுத்தியவராகிய அமைதிவாசினர். சீன கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் உருவம் மத்திய கமிட்டி அறிக்கை கூறுகிறது.

"அந்தவன் உருவாக்கிய உருவமான அந்தவனான அந்தவன் ஒரு

காரணம் வேறுபாடு கொள்ள வேண்டும்; அதாவது எதிரிக்கும், நமக்குக் கிடைப்பவரானது; மக்கள் மத்தியிலானது ஆகிய முன்புறப்பாடுகள், எதிரிக்கும் நமக்குக் கிடைப்பவரான முன்புறப்பாட்டை மக்கள் மத்தியிலான முன்புறப்பாடு மாற்றக் கூடாது. மக்கள் மத்தியிலான முன்புறப்பாட்டை எதிரிக்கும் நமக்குக் கிடைப்பவரான முன்புறப்பாடு மாற்றக் கூடாது.

புரந்தரபட்ட மக்கள் எவ்விதேனும் பார்வைகளைக் கொண்டு வந்து சாதாரணமாக இருக்கும், எவ்விதேனும் பார்வைகளுக்கும் கிடைப்பவரான முன்புறம் தவிர்த்து (மெய்யானது), அவசியமானது, நன்மைபுண்டாயது; கியஸ்பாண, முழுமையான விவாதத்தின் போதில் புரந்தரபட்ட மக்கள் எது சரியானது, தீவிரமானது, எது தவறானது என்பதை உறுது செய்து ஒரு முன்துணைத் தந்து சிறிதாக அடைவர்.

விவாதத்தின் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய முறை உண்மையானது, காரணம் காரியங்களைப் பரிசீலிப்பது, காரணம், காரியங்கள் மீண்டும் ஒரே தவறுபடு. வேறுபட்ட பார்வைகளைக் கொண்டுள்ள ஒரு சிறுபான்மையினரைப் பணியும் படி நிர்ப்பந்திக்கும் எந்த முறையுமில்லை. அதுமத்திக் முடியாது. சிறுபான்மையினர் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும், ஏனெனில் உண்மையான சமயம் சிறுபான்மையினருக்கு இருக்கிறது. சிறுபான்மையின தவறாக இருப்பினும் கூட அவர்களது நிலைப்பாடுகளை விவாதிக்கவும், அவர்களது பார்வைகளைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளவும் அனுமதிக்கப்பட வேண்டும்.

ஒரு விவாதத்தின் போது, நிர்ப்பந்தம், அல்லது பலவந்தத்தின் மூலமாக அன்றி அது காரணம் காரியங்களை அலசுவதன் மூலம் நடத்தப்பட வேண்டும்."

மேற்கூறிய தீர்மானம் கிடைக்காத சீனாவின் விருப்பவாதிகளைத் தோஷுரித்துள்ளது. மாவெரும் கலாச்சாரப் புரட்சியை இழிவுபடுத்த "கம்யூனிஸம்", "சிறப்பு விபரணாதார மண்டலம்", போன்ற விபரணம் முதலாளித்துவத்திற்கு ஆதரவளித்து "கம்யூனிஸத்தை பாதுகாக்கிறோம்" எனப் பிழைக்கின்றனர் கிடைக்காத சீன ஆட்சியாளர்கள். இவர்களின் அதுகுழல்களாக இருக்கும் ஒரு குழுவில் (முன்னையால் விரிந்த அறிவாளிகள்) சீனாவின் கிடைக்காத "சோசலிசம் முதலுக் கொள்கைகளை" அணுகுகிறார்கள்.

கலாச்சாரப் புரட்சிக் காலத்தில் எவை, எல்லாம் சமூக விசயப்பட்டுணர்வு அறையெல்லாம் கிடைக்காத உறுது

யாளர்களால் புரண்டடைக்கப்பட்டிருக்கிறது. உதாஸ், விபச்சாரம், பெண்ணியற்பணை, பெண்ணி அபிமானத்தையும் போன்றவை கலாச்சாரப் புரட்சித் காலத்தில் கடுங்குண்டணைக்கிறிய கிறித்தவர்களாகும். இன்று இவை சர்வசாதாரண நிகழ்ச்சிகள். இவை பற்றி நாம் சாதாரண பத்திரிகைகளில் கூட பார்த்துக்கலாம். ஆனால் இன்றைய சீன சூதாட்ட அறிவாளிகளுக்கு இவை எல்லாம் சோசலிச முன்னேற்றங்கள். இவர்களுக்கு மாணம், விவாகம், கோசம் என்பதை கண்டயாது. இவர்களது உடலில் இரத்தம் ஓடவில்லை. பதிலாக சாக்கடை தண்ணீர் ஓடுகிறது போலும்.

[illegible]

அரசு முதலாளித்துவத்திற்கு எதிராகத்தான் மாணவர்கள் கிளர்ச்சி செய்கிறார்கள். கலாச்சார புரட்சிப் பாடல்கள் பாடப்பட்டதன் காரணம் சோசலிசத்தை சீர்குலைத்து முதலாளித்துவத்தை அழிக்கின்றியதன் விளைவாக எதிர்ப்பு பாதியே.

1. அமெரிக்கச் சுதந்திரச் சிஸ்டம் மாணவர்கள் எந்த வடிவ காலியது யார்?
2. அமெரிக்கக் குப்பைகளை யார் சீனாவில் அனுமதித்து?
3. செக்ஸ் பார்ட்ஸ், டிஸ்கோ, விபச்சாரம் இவற்றை சீனாவில் அனுமதித்து யார்?
4. கெடு கெட்ட அமெரிக்கர்கள் நாகரிகத்திற்கு சீனை மக்களை அடிமையாக்கியது யார்?

"கம்யூனிசம்" என்ற பெயரில் மோசடி செய்து வரும் இன்னைய ஒரு கெட்ட கம்யூனிசத்துரோகிகளானா டெங்குமேயே.

இவற்றையெல்லாம் மறுத்து கிளவிகையிலும் ஒரு குமில் (வாசகர்கள் கவனிக்க) சீனாவின் ஆட்சி "உண்மையான கம்யூனிச ஆட்சி" என்றும், தமது பெயர்களை விடும் தமது கட்சிக்கு "புதிய ஜனநாயகக் கட்சி" என்று பெயருமிட்டு சீனத் துரோகிகளிடமிருந்து பணம் பெற்று வயிறு வளர்த்துக்கொண்டார்கள்.

நடுத்தமிழ்மக்களுக்கு எதிராக நினைவாக அரசுக்கு சீனா அப்பதும் வடிவம் வந்த எதிர்த்து மக்கள் விடுவதற்கு தான் இவர்கள். இப்படிப்பட்டவர்களை துரோகத்தனாகக் காண வேண்டும், சிவாயப்படுத்தவதற்குத் தகுந்த சில புத்தி-வாதிகள் ஜெனாப்பிய நாடுகளில் தமிழர்கள் மத்தியில் பிரச்சாரம் செய்து வருகிறார்கள்.

இன்னைய சீன ஆட்சியாளர்கள், மாறும் வீழ்ச்சி நாடுகளில் கிழக்கு ஐரோப்பிய ஆட்சியாளர்கள் யாவரும் கம்யூனிசத்திற்குத் துரோகமெதிர்த்தவர்களே. இவர்களின் கிரிமென், அதிகார வர்க்க ஆட்சிகள் "கம்யூனிசம்" என்ற பெயரையெல்லாம் நடைபெற்றதால் உண்மையால் வாயடி மக்கள் கம்யூனிசத்தை வெறுக்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டனர். மேற்கத்திய முதலாளித்துவங்கள் இவற்றைக் காலடி கம்யூனிச எதிர்ப்பு பிரச்சாரங்களை மேற்கொண்டன. கிழக்கு ஐரோப்பிய போலிகம்யூனிச ஆட்சியாளர் (பாசுவிடுகள்) செய்த துரோகங்கள், பதவிதுஷ்பிரயோகம் போன்றவை மேற்குறிப்பிட்ட பிரச்சாரத்திற்கு உரம் ஊட்டின. இவை ஒரு வகையில் முதலாளித்துவத்திற்குச் செவை செய்துள்ளன.

உலகைப் பங்கு போடும் முயற்சியில் கிளவிக் அமெரிக்க - ரஷ்ய ஏகாதிபத்தியங்கள் உலகை கூறுபோட்டன. அமெரிக்காவின் மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளும், ரஷ்யாவின் கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகளும் சேர்ந்து உலகை யுத்தப்பீதியில் ஆழ்த்தின. நாணுவதற்கு வளர்ப்பதில் மக்களின் உலகத்தைப் பொருளாதாரத்தை மூலக்கிய ரஷ்யாவும். அனை

- சிறந்த பேரறிஞர் அண்ணா
- சிறந்த கவிஞர், எழுத்தாளர்
- மொழிக்கிய - வெண்ணியத்தைத் தனது சிந்தனையாளர் வாரியப் பகுதியே மேலாக. (மாண்புமிகு அமைச்சர்)
- ஏகாதிபத்திய வேட்டைக்காடாக கிருந்த சீனாவை விடுவித்து மக்கள் குடியரசை எழுப்பித் தந்த அரங்கம் தலைவர்.
- மக்களிடமிருந்து கற்று மக்களுக்கு சேவை செய் என்று மக்கள்தலைவர்
- சர்வதேச சிந்தனையாளர் திருவாதூர்தி என்னும் பேரறிஞர், மொழிக்கிய - வெண்ணியத்தைக் கவிஞர் தனது கிருந்த நாள் உரை அரங்கம் பாட்டினர் அங்கத்தினர், சர்வதேச கம்யூனிசத் தலைவர்.



## மாண்புமிகு

தொழில்துறை நாகரிகம் நெருக்கடிக்குள்ளாகிவிட்டன. அதிகாரவர்க்கம் கம்யூனிஸ்ட் கட்சி தலைவர்களின் (PARTY BOSS) கீழ் மக்கள் கண் பிடித்தனமாகச் சரணடைந்தனர். இவர்களின் ஆட்சியில் கமிசர் சந்தை, மபியா கும்பல் போன்றவை உருவாகின. 'கம்யூனிசம்' என்ற பெயருடனேயே மேற்கத்திய நாடுகளில் வாழும் ரெவோலூஷனரிகள் போல வாய்க்காத நாடுகளில் கட்சித் தலைவர்கள். PARTY BOSSகள் என்று பெயரிடப்பட்டவர்கள் கிண்டல் செய்யப்பட்டவர்கள் இவர்களின் உதாரணம் தலைவர் தலைவரின் தலைவரின். கட்சித் தலைவர்கள் பெயரிடப்பட்டவர்கள் பணத்தையும் பணத்தினர். கிருந்த சிறந்த உதாரணம் நெருக்கடியான சர்வதேச சிந்தனையாளர். இவரது அருமை நண்பர்களில் பெரும்பாலானவர்கள் மேற்கத்திய ரெவோலூஷனர்கள். இவனுடன் அருகாமையில் வைத்துக் கொண்ட மேற்க நாடுகள் அவரின் மரணத்தின் போது அவரை 'கம்யூனிஸ்ட்' என்று கிருந்தார்கள். கிருந்த கிருந்த நாகரிகம், நெருக்கடி கிருந்த மரணத்தின்

பின் வந்த சிற்பவாதினை, அவர்களுடைய வாழ்க்கை எப்படியிருந்தது என்பதை மிகவும் கிண்டலுடன் சின்டன் கராடஸ் என்பவர் எழுதிய CAFE SOCIETY என்ற சிறுகதையில் வரும் சில புத்தகங்கள் :

(வெளியுடும்)

(49<sup>ம்</sup> பக்கத் தொடர்ச்சி)

கிருத்திரார். அதில் ஒன்று வருமாறு,

விடுதலை என்னவோ

விண்ணம் மீள்கருடனா விண்ணாயடியே போதும்

விரல்கள் என்னவோ

கிண்ணம் ஜன்னல் கம்பிகளுடன் தான். . . .

மு. காமராசு உறுதுவம், கண்ணாம்பூக்கள் துவிர நடந்த-  
நாடகங்கள், நடந்தவன நாட்கள், கிறிஸ்தில் நாகரணி, காத்திரந்த-  
காற்று, அவர்கள் வருகிறார்கள், மனச்சிறந்த ஒருவானம் கிருத்திரார்  
என்னுடைய பொதுமறங்கள் போன்ற கவிதைத் தொகுப்புகளுக்கும்,  
சின்னச் சின்ன முத்திரைகள், பக்கம் பாத்தும் பிச்சிகேள், புத்தகவிதை  
பொருட்டம் போன்ற கட்டுரை நூல்களையும், கோபுரம் போன்ற  
சரித்திர நவீனங்களையும் வெளியிட்டுள்ளார்.

கிண்ணம் எம் புத்தகவிதைகளில் காமராசின் பாதிப்பினை  
நாம் அறியக்கூடிய சட்டகமாக இருக்கும். "புத்தகவிதைப் பொருட்டம்"  
என்ற நூல் கின்று புத்தகவிதையின் சோதனை நனை பற்றியும் புத்த-  
கவிதை எதிர்ப்பாக்கும் பொருட்டம் நனை பற்றியும் எழுது விளக்கு  
கிறது. (மேலும்)

சுண்பான வாசகர்களுடே!

உங்களுடையிருந்து நிரமாண ஆக்கங்களை  
எதிர்பார்த்துக்கொள்க.

.சந்திரன் சந்திரன் குழு.

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

|         |    |         |    |         |    |    |          |
|---------|----|---------|----|---------|----|----|----------|
| 1<br>இ  | 2  | 3       | 4  |         | 6  | 7  | 8<br>மோ  |
| 9       |    | 11      | 12 | 13<br>ஈ |    | 15 | 16       |
| 17      | 18 | 19      | 20 | 21      |    | 23 |          |
| 25      | 26 | 27      |    | 29      | 30 |    | 32       |
|         | 34 |         | 36 | 37      | 38 | 39 | 40<br>ன் |
|         | 42 | 43      | 44 |         | 46 | 47 | 48       |
| 49<br>ஈ |    | 51<br>த | 52 | 53      | 54 | 55 |          |
| 57      | 58 | 59      |    | 61<br>உ | 62 | 63 |          |

இல  
20

உங்கள் பாவனைக்கு:-



அலுவலகப்பாவனைக்கு:-

**CHANCHIVE**  
Danmarksgade 10  
7500 Holstebro  
Danmark

**c:23 ,No: 20**

**afs.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**சஞ்சீவி**  
**ஆறு மலர்களுக்கான சந்தா**

|             |        |
|-------------|--------|
| Switzerland |        |
| France      |        |
| Italy       | 25 u\$ |
| London      |        |
| Germany     |        |
| Canada      |        |
| Australia   | 29 u\$ |
| Sweden      | 125kr. |
| Norway      |        |
| Danmark     |        |

காசோலை எடுக்கவேண்டிய கணக்கிலக்கறும். முகவரியும்.

**A/C.NO.7601-408695-3**  
**Tamilak Dansk Venskabs Forening**  
**Vestjysk Bank**  
**7500-Holstebro,**  
**Danmark.**

காசோலை அனுப்பவேண்டிய முகவரி

**CHANCHIVE**  
**DANMARKSGADE - 10**  
**7500-HOLSTEBRO,**  
**DANMARK.**

"மறுக்கப்பட்டு, பழக்கமற்றுப்போனதொரு சுதந்திரமான  
சுருத்துப்பரிமாற்றலை உருவாக்குவதற்கு  
எல்லோரது சுருத்துக்களும்,  
விமர்சனங்களும்  
வழிவகுக்கும்."



**Chanchive**  
DANMARKSGADE 10  
**7500 Holsterbro**  
**Denmark.**