

காயா

மார்ச் - 13

Chinchive 13. udgave



RAYA

87 RUE DE COLOMBES
92600 ASNIERES SUR -
SEINE ; FRANCE



Chanchive

அங்கூட்டப்பா : சூரிய - உதவுகளார்.
குதங்காந்தமாஸ் மாணிக்ரங் கிழஞ்சு
வீட்டால்...
குதங்காஸ் மாணிக்கால் உலகில்
இல்லை...

வினால்
10 Krone

சங்கீயியன் இரூபர்புகளுக்கு.



மூர்-13

உள்ளடக்கம் :

3. அகோட்டாயுத்தம்
8. கவிஞர் - கருவைதாஸன்
9. திலங்காகமின் உள்ளாட்டு யுத்தம்
13. கட்டித்துக்கள்
21. திருக்காத - மீரா
25. கவிஞர் - விமல்
26. பேட்டி - 'கொன் காப்போ'
27. ஏடனிற் அஷ்டிகள் அவ்கம்
34. Vi har brug for din hjælp.
35. குழக்காகத்துப் போட்டு போ:12.
40. திருவர் அவ்கம்
41. கவிஞர் - வாயன்
46. திடைத்தவன் - மீரா
50. Et besøg i Batticaloa.
51. கவிஞர் - பத்மா (கிழவர் அவ்கம்)
52. கவிஞர் - அஷ்டிக் குத்திருள்
54. Sus i skørterne
59. ஓவியம் (வளர்ந்துவரும் ஓவியர்)

CHANCHIVE
POST BOX - 1205
7500 HOLSTE BRO.

உள்ளாகுடா யுத்தமும் அதன் பாதிப்பும்

இன்று இவைந் காட்டினை நிட்டி ஏராங் படைஞ் செவனிசெயறியுள்ள விந்த நால் நடத்தில் எங்களில் பலர் நீவிரமாக ஏ.ராக்ஷஸ்துச் சூப்பாக விவரிப் படையும் கீண்கூடி சூரார் அமைக்காவிக் கடவுழக்கை என கீதித்துப் பேசி வாவ தொயும் நான்கடியநாகவுள்ளது. கிண்ணம் சிலர் மருப்பத்தில் சிநாம் இசையினாலிடாத்துப் பேசியும் கிப்போது அமைக்காவினால் ஏ.ராங் வெஸ்ஸ் பெடியுடை என்று அமைக்கா வினாசூராக்கு போதியும் வசைக்கார்கள். நாங்கள் கிப்படிப் பேசுவதற்கும் விவரிப் பதற்கும் உலக வரவாற்று ரீதியான அரசியல் என்னின்றைமேய காரணமாகும்.

ஏ.ராங் இவைந்தை யட்டு வெளியே நினைவும் கிந்த 42 நாள் யுத்தத்தில் முத்திய கிடூக்கு மக்களின் (ஏ.ராங், கௌந் கூஸ் கோ, சாதி) கிழப்புங்கள் என்றும் அவர்களுடன் சேர்க்கூட வாநுப் போக வீழுவு. கிடு கிண்ண எங்களுக்கு ஏதுபட்ட கிடப்புங்களைப் போன்றும் ராண்பதை நாலுக்கள் உணர்க்கீது கொண்டு வெள்ளும், கிந்த சுந்தரப்ப ந்திலூவு வசைடை புத்தத்தில்கொண காரணிக்கை சீரியான முறையில்

சுகிங்கு ரெகான்ஸ் பயணமுன்னாலும்

ந.ராம்

17 ம் துப்புநாளேன்டிஸ் துறைக்கு ஒட்டமூன் (OTTAMAN) பெருஷாஸ் அதீக்கரமிடீக் குப் பட்ட எ.ராக் ஜெவூம் உலைப் பேர் ரீஸ் மீன் பிரிட்டிஷ் ஐரோபாஸ் ரைய்ப்பற்றுப் பட்டது. எ.ராக்ஜீஸ் மாநம் யூடி ரெஃப்பிட் டீ மக்கள் (15'). மாசென்பார்) கிர்திஸ் நீஸ் மங்களாா டெ. எ.ராக்ஜீஸ் சிர்விசெ ஹெல்லெந்தில் 1927 ம் தொண்டு ரைய்க்கூட்டு பிடிக்கப்பட்டது. 1932 ம் தொண்டு இதை 1958 ம் தொண்டு வரை மூன்றார் சீட்சிக் கெப்பட்டிடுந் எ.ராக் 1958 வு ஒன் கெடியருச் நாடாக மொழியது. 1974ல் அதிபர் அஸ்பக்ஸ் பதவி விவசாய கையெடுவது சீநாம் இதைக் கொண்டு வருகின்ற வருத்தர். 1980 வு கீருமீவித்த எ.ராம் - எ.ராக் யுத்தத்தை சிமூர் ஓன்பது மூண்டுக்கூட்டு வரை நிபுத்தத்து, இந்த யுத்தத்தால் கிரூன்டு காட்டுக்கூடும் ரையிய அக்ரியும் இன்னாலியும். கிப் பேரரிலே பல தீவிரங்களைக்கொண்டு இருந்தே கிளை கீல்க்கும் கொண்டு கொண்டு கொண்டு வருகின்றார்கள். எ.ராமை ஏடு யுத்தத்தை மீனுக்கு நன்றாக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள். எ.ராமை ஏடு யுத்தத்தை மீனுக்கு நன்றாக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள். எ.ராமை ஏடு யுத்தத்தை மீனுக்கு நன்றாக்கப்பட்டு வருகின்றார்கள்.

ந.ராகங்கிள் ராவனி நடாட்டுத் துவை
 70 மீஸ்விய ஸெண்ட் தொண்டி யிட்டது.
 நன்று ரபா னோநாராந்தயதச் சீஸ்பந்தவு
 வந்து ந.ராகங் நன்று ராவனி ராவனி யிட்ட
 நதினை சேய டார்ம் விட்டுமென்று, 1948ல்
 நடாட்ட ஒரு ரபாக் நாடகங்களில் உபத்தி,
 வார்த்தைத்தயின் பின்பு சமூக அமெரியை
 ந.ராகங்கிள்டன் சமீத்தான ஓப்பந்தநிலை
 ஏற்படுத்தி ந.ராகங்கிள் விருப்பியிட்டு நா
 ராவனி வுக்கு 19.5 மீஸ்வியங், மீப்பாய்
 ராவனி ராவனி மட்டுமே உத்திபத்தி ஒய்து
 ரகாண்டது, இன்னுள் இவைத் துரம் யை
 நீலி வக்கந்து, ந.ராகங்கிள் ரபாவிய
 பாதிப்பினை ஏற்படுத்தியது. நன்கீலெப்
 ரபா னோநாராப் பாதிப்பினை ஏற்ப
 பூத்தி வக்கந்து வையத்தின் என் நூல்களை
 விதை என்றுக் கொள்வதன் கீலம்
 ரபாவிய அமைச் (சுவுதில்லை அதைப்படி
 யாக) என்ராவனி உத்திபத்தி நாடான
 மூலி ரபா னோநாராந்தயைப் ரபாக்கிள்
 ரகாண்வுக்கு ந.ராகங் பாட்டியலுப்பிள்ள
 குத்திய சேந்நமாடும், அத்துடன்
 வையத்தை கிரையன்றுக் கொள்வது
 யே கீலம் பார்த்தின் இடங்கிற்கொலை
 வடு சேந்நமாடும்,

குறைவுத்

குறைவுத் தொரீன் (Koreen)
 என்னு அகைஞ்சப்பட்ட வித்தித்திய
 வசீ இடாக நாடு 18 ம் நூலாக்காரண்டின்
 குறைவுத் தொரீன் என்னு ரபாய்
 கூட்டப்பட்டது. 19ம் நூலாக்காரண்டின்
 விதுப் பலேயிஸ் குடைந்திலை

ஒரு பகுதியாக இருவத் தின மாத்தும் கொன்றப்பட வாய் ரண்டு அங்கு சிஸ் கிள்சிஸ்டாக்டு வடிவிலிய பாந்தென் யை வழங்கும் கொண்ட்டால் இருந்த பிரிட்டியை இடியாக்கியிருக்க தான் என்றும் கீழ்ப்பட்டது. 1938ல் சூன் 16 இருந்ததில் ராண்டரண்ய வியஸ்கார் கோர்பிப்பு கூப்பட்டு. ரமலிஞ்சன் பிரிட்டியை போக்குவரத்துக் கீச் செய்துமானால் ராண்டரண்ய கூப்பட்டி விரும்பப்பட்டது. 1961ல் இருந்து சூத்திரம் பெற்றது. 1963ல் இருவத் தி. ஏ. சிறை உதுப்பினராயித்து. 1974ல் இருந்த ராண்டரண்ய கூட்டுப்பள்ளி சிரை செய்துகூட்டுவதில் 60%. காட்டுடைய யாந்தப்பட்டது. 1975ல் இருந்த அரசு அங்கம்பளி இப்புறை யுடு நோது பட்டுமையாக்கியது. இருவத்தில் 60% நூல்க் கிழிக்கொண்டுவர்கள் கொஞ்சமாக வருடம் சீரை காட்டுடைய கூட்டுப்பள்ளி சிரை செய்து காட்டுடைய கூட்டுப்பள்ளி அங்கு வாக்குகளை வடிவில்லை பட விஸ்தை ரகிப்பது. இஸ்ரூஸ் அமைக்காது. அவை காட்டுடைய அநேகமின்சன், சூப்புத் தகரண்ட ஓட்டிட் கூடும் சூப்புக்கத்தை இருவத் தகுதையை எதிர்த்துவதாகு. பாலாக்டினீயர்களின் உத்திரவை தீர்த்துவதாகு. கார்பன் - ஏ. ராக் பேரவையில் பல வடிவங்களில் ஏ. ராக்கின்சு பேரவை சூப்புத் தகரண்ட விஷயத்தை. பேரவை ஏ. ராக்க் கார்பன்டிட் பாலாக் பேரவையிட்டினை கிடங்குத்தும் கூலம் விஷயத்தை பேரவையிட்டினை வடிவில்லை சில காலம் பேரவை இருவத் தினால் விடுத்தியினை வடிவில்லை

தெய்து. அந்தான் பல மின்சியர் டோகிகளை எடுப்பதற்கிற சிறைகளை வழங்கியுள்ளது. மூலத்தின் ரசைவு நாமேன் பட்டியலில் 17 வது திட்டத்தின் வரித்திற்கு,

அடுமாகிக்காவும் அந்த கிடைக்கும்

1964 ஆம் நூற்றாண்டின் பொருப்பு பகுதி யில் கிடைக்கிற வியட்டாம் பிரான்சிலீன் காப்பாளியால் கிடைத்து. "ஓயூங்கிரோஸ்" நிலைமையினால் பின் பொதுவான நூல் கட்டி வியட்டாமின் வடப்பிற்கிணங்க விராமிக்க ஏகாதிபத்தியத்திட மிகுந்து விவரித்திரு. கிடைத் தாங்கிர்த்தாக்கிருவை யும் கிராஸ்துவ கிடைப்பும் நூலையும் பொதுவான அடியாடும் 4ந்திசா நித்திரங்களை பிரான்சில் காப்பாளித்திருவிட்டியினால் (தென் வியட்டாமாமெண்ட) அடுமாகிக்காவிடம் கூட காம்ஹிக் கூட கூட்டு, கிடைத்த நோடர்ம்கு அடுமாகிக்கா நூலை பாரிய விடான்த தாங்கு நூல் வட வியட்டாமாடும் பிழு நடந்திருப்பது மிகு வியுக்கானதை விழி வெடியனாயில் முக்கீர் பெட்டிப்பிற்கான வடம் கொண்ட காலைன் பிழு எது கொண்டு கூடான விழி வியந்தை வாந்தியைப் புமிக்க சீர்க்கைத்திடி.

1975 ம் கிடைக்க வியட்டாமாம் முக்கீர் அடுமாகிக்கா ஏகாதிபத்தியத்தினை வியட்டாமாயில் கிடைக்க வெளிவியந்திருவார். (1964 - 1975) வரையில் கிடைப்பட்ட 11 வட காலத்தில் அடுமாகிக்கா நூல்வில் பெறுகிற நூல்களையாண்டு

(ஏதாந்தியக்: 47)

மெளனாங்கள் சும்மதமலை.

இலையெழுநிர் காலங்களில்
இலைகளை உநிர்த்துவிட்டு
மெளனாமாக நின்ற மரங்கள்.
அசந்தம்! அந்தகும்,
முகைகளிலும்
பெதும் காட்டத்
எநாடங்கினிட்டன.

ஆம்,

உங்கள் மெளனாங்கள்
என்றும் சும்மதமலை.
அகமதிக்கு வெள்ளை வியண்டும்,
மகிழ்ச்சிக்கு நிலுமென் ஸும்,
புரட்சிக்கு சிவப்பென் ஸும்
உங்களில் எந்தனை
பேநங்கள்?

ஆம்,

அசந்தம் வராதிருந்தால்
உங்கள் மெளனாங்கள்
சும்மதமாகுவை இருந்திருக்கும்.

— குருவை தாசன்:—

கிழங்கையின் உள்ளாட்டு புதித்தனி
பாதிக்கப் பட்ட உடக்கு-கிழுக்கு
வாழ்தமிழ் பேசும் மக்களின்
உதவிக்கான நிதி நிரட்டுவீ...

(எச்சரிசு(ஒக்டோபஸ்) மலரில் வெளிவாண எனில் ஆக்கஞ்சின்
நமிழாக்கம்)

டென்மார்க்கிலுள்ள பல நகரில் நடபடியுச் சங்கங்கள் ஒன்றிணைந்து ஜிஹங்கையில் உள்ளாட்டு புதித்தனியும் கூடாதையாகப் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கு-கிழுக்கு வாழ்தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு உதவிகள் நவூல்முன்வர்த்து, ஓர் உதவி நிதி செற்பினை ஆரம்பித்துள்ளது. இந்த நிதிக்கிரட்டியானது மக்கள் கூடிக்காலிக்கச் சங்க (Folkekirkens Næreljighed/p) அவையில் மூலம் நெருஷமாக வடக்கு-கிழுக்குவாழ்தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு வழங்கப்படும்.

மூலம் பல நகரில் வடவில் நடபடியுச் சங்கங்களானது கூடந்த ஆழு மாநாங்களுக்கு முன் முன்மாதிரிச் செவ்பாட்டாக ஓர் கூட்டுமைப்பினை ஏற்படுத்திக் கொண்டது. இதன்மூலம் நவூல் நடவடிக்கையாக ஜிஹங்கையில் பாதிக்கப்பட்ட வடக்கு-கிழுக்கு வாழ்தமிழ் பேசும் மக்களுக்கின்கான இவ்வுதவிக் கிட்டத்தினை செவ்பாடுத்த தொடர்விழுள்ளது.

மற்றும் துச்சங்கங்களின் கூட்டுமைப்பானது கிந்தாட்டியுள்ள சங்கங்களின் கூட்டுமைப்பில் ஜிஹைந்து செவ்பாடும் நூலிச்சங்கங்களுக்கு; உதவிகள், வடிகாட்டுதலினை வழங்குவதாகும்.

இருங்கையில் 11.06.1990 க்குப்பிரபாடு ஏற்பட்ட ஒன்று திக்குப் பின் மீண்டும் உள்நாட்டு யந்தும் வடக்கு-கிழக்கு பகுதிகளில் ஆரம்பமானது. இதனால் ஆஸ்திரிக்கணக்கான பொதுமக்கள் கொன்று செய்யப்பட்டார்கள். அஞ்சென், நகரங்கள், பாடசாலைகள், கூடுதிவசாலைகள் என்றும் பல ஆதிக்கப்பட்டன. இதன் காரணமாக இடம் சங்கணக்கில் மக்கள் இருங்கையின் வேறுபாகுதி களுக்கும், இந்தியாவுக்கும் ஜிடம் பெயர்ந்துள்ளனர். இருங்கையிலிருந்து கிடைத்த நம்பிக்கையான தகவலின்படி இடங்களுமாக வடக்கு-கிழக்கு வாழ்தலிழ் பேசும் மக்களுக்கு பெரும் உத்திகள் தெயவப்படுவதாகவுள்ளன. திரட்டப்படும் நிதி உதவியானது எந்தனிக் தவறான ஜிடங்களுக்கும் செல்லாமல் ஓந்துடிமாக பாதிக்கப்பட்ட ஜிடங்களுக்குச் சென்றுள்ளதும்.

இதன் கட்டமைப்பாடாக நாம் பாதிக்கப்பட்ட நாடுகளுக்கு உத்திகள் நவ்கிழங்கும் பல பொதுச் சுபைகளுடன் தொடர்பு கொண்டதில் மக்கள் கந்தங்களிக்க பொதுச் சுபை (Folkekirkens Nordenhjørne) ஒன்று மட்டுமல்ல சுதல தடைகளையும் தாண்டி ஜுவங்கையின் வடக்கு-கிழக்குக்கூடுரிமாகச் சென்று உத்தி நவ்குபவர்கள் என்பதையும், அவர்கள் மற்றொரு ஸ்தாபனங்களை நிட முன்வந்து, எம்முடன் தொடர்பு எனால்டு விளக்கமளித்துள்ளார்கள்.

முக்கிய குறள்தீர்த்து.

சுந்தரீயின் கலைதுறையாடல் எதிர் அங்கு 20-03-91 (சுவிகாலை 1 மலைக்கு) நடைபெறவள்ளது. திக்கூடுத்துறையாடலில் கலைத்து எதாரின் விரும்பும் வாசக்காரர், எழுத்தாளர்காரர் தூங்கள் வெவர் நிபுங்களை மிகவிரைநில் அழியுத்துக்கு நிதந்தி விழுவிக்கு நிரவ்களுக்கு உதவுமாறு கூட்டுக் கொள்கின்றாம். ஒவ்வும் நாங்குவிடவாதிகள், போக்குவரத்து செயலில் ஒரு பகுதியும் இந்திக்குச்சிலில் பாங்கு கொள்பவர்க்கு வழங்கப்படும் என்பதை முன் சுட்டிடவே அழியுத்தும்கின்றாம்.

சுந்தரீ

வாழ் குடா நாட்டின் தமன்றிராணியோர் உயர்த்திடு D.T. அம்பலவாணர் அவர்கள் கீந்த ஒந்த உதவிகளான பொழுப்பாளராக உள்ளார். தமிழும் கூடந்த காலங்களில் ஜஹர்கான் கு மேற்பார்த்தவரின் கீழ் உடச்சு-கீழ்க்கு வாழ் தமிழ்ஜெகம் மக்களுக்கு கொழும்பிலிருந்து வலாறி, வாகனங்கள் மூலம் அதிகமான சிவப் பயங்கர்கள் கொன்றுவரப்பட்டு, வழங்கப்பட்டது எனும் அவர்களாக அளிக்கல் கூறுகிறேன்.

செர்க்கப்படும் திதியானது உடச்சு-கீழ்க்கு வாழ்பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு மது வேறுப்பாடன்றி வழங்கப்படும். மக்கள் குத்தொலிக்கச் சபைவாளனது ஆசிம, ஆவிரிக்க, சிஹ்ந்தின் அவமிக்க பத்திகளுக்கு உதவி நல்கிவருகிறது ஜவ்ஸ்தாபனமானது வடவில்மக்கள், டென்மார்க் கிராபிய நாடுகள் சங்கத்திடமிருந்தும் உதவிப்பணம் பெற்று வட்சிடு. 1989ம் ஆண்மு மக்கள் குத்தொலிக்கச் சபைவாளனது பொது மக்களிடம் இருந்தும், டென்மார்க் கிராபிடமிருந்தும் 70 Mio kroner தெவும், EF விடமிருந்து 280 MIO. kr. பெற்று வந்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட வமாசாம்பிக் கூடான், எதியோப்பியா போன்ற நாடுகளுக்கும், இன்னும் படி ஆயிவிருந்திருத்திட்டங்களுக்கும் பவன் படுத்திவள்ளது.

தமிழ்-வட்சின் நட்புஅச் சங்கங்களும், மக்கள் குத்தொலிக்க சபைவும் இன்னத்து பெதிமதன் பவஞாக மக்கள் குத்தொலிக்க சபைவின் (Folkekirkens Nødhjælp) காசுச் சீட்டு கணக்கு ஜூங்கந்தியைப் பயர்த்துள்ளது. ஆந்தன் ஜூங்கந்தானது GIRO: 5 40 00 உட ஆகும். கீழ்க்கண்டும் இடையானம் ஜூப்பட்ட (GIRO KORT) காசுச் சீட்டிலை நின்டுள்ளது.

Nødhjælp til Nord- og Øst Sri Lanka
De tamilsk-danske venskabsforeningers
indsamling via Folkekirkens Nødhjælp

கள் நிதி செலவுத்துப் பாவன்படுத்திக் கொள்ளும்கள்.

1991 ஆம் ஆண்டின் நடவடிக்கையில் நாம் அடக்கு சிழுக்கு உதவிக்காக திரட்டப்பட்ட நிதி கணக்கு யிரங்களை சுஞ்சியிக் கொள்வதற்காகம்.

மேலும் ஒவ்வொருவரும் 1000 Kt முதல் / 1000 Kt வரை பணம் செலவுத்தியிருந்தால் கிடைத் 1000 Kt அனார அரிச்சல்லாக மினாக் கிடைக்கும். நாம் உங்களைக் கொடுவது அதை நீங்கள் தூக்கியிக் கொடுவது அதை நீங்களால் முடிந்த அளவு நிதியினைச் செலவுத்தி ஒத்துவழிப்பு நடந்துவர்க்க. ஆங்கிச் சேர்ப்பானது சிறு மாநாங்களுக்காக தொடர்ந்திருக்கும்.

இச் செலவுவின் மூலம், ஆங் நாட்டியுள்ள தமிழ்வெளி ம் நடவடிக்காங்களின் நடவடிக்காங்கள் கொடுவதில் கிடைத்து கொள்ளாத மற்றாவது சங்கங்களினையும், ஏதுமிகு நடவடிக்காங்களும் நிதிச் சேர்ப்பின் மூலம் ஒருங்கிணைந்து செயற்படுத்துவதாகும்.

(இ+ம்) நிதி உதவிக்கான அளிகான நடாத்தி இந்த நடவடிக்காகள் பர்தி எடுத்துக்கொள் கொடும் பணத்தினை குற்றிதிச் சேர்ப்பின்கு அழுக்குத்தவும், உள்நாட்டுப் பஞ்சிரிமை நிருபர்களை அழைத்து, அவர்களுக்கு கிடைத்தி விளக்கம் அளித்தும், பத்திரிகைகளில் நகலாய்களை வெளிவிடுவதும் மூலம் நிதி திரட்டலாம்.

இங்களுக்கு குந் நிதி செலவுத்தும் பத்திரம் (GIRO KORT) தேவையானார் எந்தனை கேட்கவும், என்பதையும், உங்கள் சரிமான முகவரியினையும் எமக்கு எழுதினால் நாம் உங்களுக்கு அணுப்பிக்கவே வோம். (சுஞ்சியின் முகவரிக்கு எழுதுங்கள்)

“இங்கள் ஆக்ராட்டு மன்றிகள்”

(Per Daugbjerg)- Holstero.
த.வட.ந.ச. செலவுவானார்.

திடுந்துவர்

அன்புடன் சுஞ்சீனி ஆசிரியர் குழுங்கு,

பலத்த பிரயுத்தனத்தினாலும் கிடைவிடாமல் ஒருசில தனியுற்களின் மூலத்திலிருந்து தந்தொது சுஞ்சீனி 12 ஆக இடுந்துவன ஏவத்திட்டது கிட்டவெளிவ சாதனங்கள். ஆனால் இந்த சுஞ்சீனி எங்கே ஏசவ்கிறது? இதன் சாதனங்களான் என்ன? ஏவழுமான கந்போர வாநம் நானா? வாசகுர்களை எப்படி உங்களுமிப்பந்து, ஒருங்கிணைவியலு, சமுதாயத்திற்கு ஜானால் என்னாமயன்? இந்தக் கெள்விகளுக்கெல்லாம் ஆசிரியர் குழு பதிக் கண்டரக்கேயும்கூடும்.

பன்னிரண்டாவது (கிழவர்குறிப்பிலும் இந்து 11)

தூதில் முனை யெவர் பார்மிய ஒரு குறைக்கை நாம் பார்த்தேன். குறைக்கை திண்டும் ஒரு கடலை படித்துப்பற்றந்தாக அதன் குறைபு புரிகிமும். நாம் சொந்தப் யெவர் எனக் கூறுவது எனது சொந்தப் யெவர்க்கை, நமது ஏற்கொர் காவத்து எவ்வள்ளு. முனை எழவுன நாம் கைவிப்பது அதுதான் ஒருவகையில் சொந்தப் யெவர். "சொந்தப் யெவர்க்கை" எழுதினால் மக்கள் என்ன நினைவுப்பார்கள்! கிழவரா? கிழவர் மார், கிழவரது பொக்கு எப்படி? சொந்தகை என்ன? கிழவரது சொல்யூக்கும் செலவுமுக்கும் கிடையில் எவ்வளவு ஒர்த்துமை உண்டு என சிந்தித்து நாவ்வ அரிடவெங்க்குதானாக் கூட ஏங்க மாறுப்பர். என ஒவ்வாண் முனை ஏற்கொரில் எழுசுகிறதும்.

சுதிலோராவது திட்டில் ரீாவிஸ் புதூய் ரபாம்மூலைன் மிகவிக முதூர்த்தமானது. ஆனால் அவர் சொல்ல வந்திருள்ள விடயத்தில் எமது சமுதாயச் சட்டமன்றிலிருந்து நாம் விடப்பட வேண்டும் என்கிறாரா? எமது நாட்டில் தமிழ் மக்கள் குறிப்பாக விட்டத்தட்ட அழுப்பதை நான் ஏதுமல்லதில் பெஞ்சம்பாலை தோற் தமது பிரத்தியைகளை ரசப்பியக்கூடியது, செம்மைக் கூடாதது எனப் பிரதிநிதி கோட்டே போட்டு கட்டுப் படுத்திவிடுவர். (ஆங்கிலத்தில் கூடை DO's and DON'T's என்பர்) இது மாந்புப்படவேண்டும். மாந்பும் படி நாம் எமது உறுப்பினர்களுக்கு உதவும் விண்டியுத்தில் எமது கூடாதையை மாந்புவது நாம்மது? (கணக்கில் குறிப்பிடுவது பொல) இங்கு வந்த ஒவ்வொருவரில் சிறுர் நமது குழுமப்பை யொழுப்புகளை மாந்து சமவளர்ச்சியில் மட்டும் காலைம் ரசைத்துவது குறிப்பா? ஏன் ஆண்களில் சுட சிறுர் தன்னை மாந்து வாழ்வதுக்காலோ?

நமது பெர்டார் அங்கை சங்காதரர் நாம் நமது பண்டிகை ரசையும் ரசையும்கூடாது என நினைத்திடுந்தால் நாம் கூட்டியியலியும் பெறுவது எப்படி? வொளிநாடு வருவது எப்படி? ஒரு முகுந்தாளன் தனுப்புகளை கட்டிடங்களட்டுப்பார்க்க மட்டும் இருக்கக் கூடாது. சரியான தீர்மை முன்வருப்பார்களாகவும் இருந்த வேண்டும். ஆங்கில நமது பிரதியை கூன் மாநிலிட்டால், அங்கை நமது சுதாமல் மாநிலிடாது. எனவே மாந்புப்படவேண்டுவது நமது நாட்டின் வயாடுகளான அனைப்புறைநிலை. அங்கில காலன்ட்டிலும் S108, E105, ICMR போன்ற பல ரசாந்கள் சுடுபடுபடுகின்றன. எனக்குத் தெரிந்த இயை க. ரபா. க. உயர்தரம் கணிகைம் அல்லது சாதாரணதரம் பிரதிவாக கணிகைம் படித்துவர்கட்டு மட்டுமல்ல கத்திரிந்த ரசாந்கள் நான் S108, E105 என்பன. ஏதாமாற்கிக் காட்டிய வருக்கலை ஆனு ஏதிரியும். அதிலும் சுந்தசினி வாசகர்கள் எந்தனதைக்கொடுவாது

என்னே மக்களுக்கு புரியும் வொழிலில் விடையும்-
கனம் எழுதுவதே நல்லது. "நோமல் ஸப்பன்" எழுதிய
இலகு கணிதம் போல் இருந்தால் பலருக்கு ஒவ்வாடம். TRY
TO SIMPLIFY YOUR FORMULAS THEN YOU
WILL END UP IN A VAST MAJORITY OF
READERS.

அதேநே ஆரசியலை எழுதுக்கிட்டார்கள் என எண்ணு
அது நிகழ்பாரிய குறையு. ஆரசியலை எண்பால் ஜந்து குறிப்பு
நிடுத்தமையை அமைப்புகளால்ல. ஒரு மனிக்குன் சமூகாயமா
க் காலமும் முனையை ஆரசியல், ஒரு மனிக்குனிற் நாட்டு
ஏதும், சுர்வநீசுத்தினாலும் ஆரசியல், வொகுளாகாகார நிலை
மைக்கனை அவைகளும் வாழ்வை நிர்மாணிப்பதை எண்டிடத்
சுஞ்சிவி ஆசிரியர்க்கு அளிவாரா? அதுங்கால ஆபிரகாம்
விளங்கலையே, கைண்ணடியையே, மார்க்கீஸ், கூவரி
கையோ அமைப்பதால்ல. ஆரசியல் விழிப்புறனர்ச்சிய-
ரிய ஒரு சமூகாயம் மந்திரக்கலைகளும்வருமா இந்திய-
யும். மக்கியக்குடிக்கு நிலையமைகள் குறித்து எத்தனை குறிப்பு
கீர் இது எம்மையும் பாதிக்கும் விடும் என நிலைக்-
கூட்டுறவர். நானை ஒத்தாப்பிய ஒருங்கிணைப்பில்
மின் மூங்கிரம் உருகநாட்டு மக்கள் குங்கு எதிரிக்
பாக சித்தரிக்கப்பட போகின்றனரே கூநு பார்தி எத்த
விடுபூர் அவுட்டுக்கரகாள்களின்றைர்?

"சுஞ்சிவி" வைகியிட்ட சிரார்களின் வொழுப்பாட்ட.
சுட்ட (நமிழ்பாடம்) முன் வளர்திவு பார்தி எத்தனைப்பூர்
அலுட்டுக் கரகாள்களுக்கிணங்காம். வார் என்ன முஹாசி
ராசமிகோம்? இது கடிகம் எண்பதால் இந்தியாக ஒரு
விடையுத்தை மட்டும் கூற விருட்சிகளுன். ஒத்தாப்பா ஒரு
அசந்த சூழி என்றும் இதுவே நமது எதிர்கால புதிய என்றும்
எண்ணி வாழுமின்றுத்தாமானால் கூபுதியில் கண்ணீர்
விடுவதற்காக நூரம் கிடைக்காமல் எமாற விரிப்பாக
குப்பதாம். பயிப்போர் இப்படி திட்டங்களுமிக்கு வந-

● காலத்தின் தெய்வத்தை ஓட்டுவதே எந்த ஒரு தீர்வும் உருவாகின்றது. தெய்வ மூர்த்திராசம்யப்படும் பொகு அந்த தீர்வு தனது பயங்பாட்டை இழுக்கிறது, ஏனை வில் அதன் பின் தோண்டியில் ஏதிலும் பிரச்சினைகள் என்கிற ஆஃசாவீகனியைப் பறையுவ பிரச்சினைகளை விருந்து வேறுபட்டிருப்பதால் பறையு தீர்வுகள் பயம் என்பதாகு பொகின்றது●

-து பொராட்டத்தைவும் ஜஹராப்பா விளிகுந்து மத்திய சிழக் குச்சு அநாவந்து ஆசியு, ஆபிரிச்க பகுதிக்கு மாஸ்லப்பட்டது போல் கால ஓட்டத்தீர்-

- அமைச்சராலுக்கும் ஜஹராப்பாவுக்கு மிகை செலவான பொஞ்சாநாரப் போர் ஆரம்பிக்கப்பட்டதாம்.

எனது விகந்து சுந்திவி குன் வாசகாலை தமா-
ரப்படத்துக்கையென்டும் எனக்கெட்டு விண்ட பெழுகிறோன்.

நங்கு.

அண்புடன்
சௌ. ஆர். நாமகன்.

அண்புடன் ஆசகர் சீரு. பி. ஆர். நாமகன் அவர்கட்டு,

உங்கள் நின்டகடிதும் எமச்சு புதிய உற்சாகத்தை அளித்துள்ளது. நின்டகடிதும் நின்றியன எழுதும் இனாக்கு சுந்திவிலே உங்களது நம்பிக்கையையும் கண்முடிகிறது. இந்தும் கடிதத்தின் ஆரம்பத்தில் கேள்விகளைக் கொட்டுவிட்டு நிங்கள் தொடர்ந்து உங்கள் சுந்திதுக்கையைச் சொல்வதால் ஆசகர்கள் மத்தியில் நிங்கள் கேட்ட கெள்விகளுக்கு இனித்தான் பதில் கண்டாக ஒவ்வொம் ஸீரூ ஒரு ஜபம் எழுதுதான் ஆசிரியர் குழனின்கீர காரணமாக அமையக்கூடாது எஸ்பந்தங்கள்

முத்தில் உங்கள் கைள்ளிக்கண சுஞ்சுப்பார்க்கலாம்.

சிறைது நடிமுயர் சி என்பது நவழு என்று நான் சொல் வேண்டும். உங்களது முதல் கைள்ளியான இந்தச் சுஞ்சிலி எங்கே செய்தியிரு? ஜிப்பத்திரியைக்கவிட்டை ஆரம்பித்த காலத்தில் இதற்காக உயழுத்தவர்களையும், ஜின்றுவரை உயழுப்பவர்களையும், வாசகர்களையும் குடிப்பத்துக்கள்ளாக்கும் விளையில் ஜங்கை ஸ்ரியானது அனுசித்திருத்த. “சுஞ்சிலி ஒரு வழிகாட்டும் தந் ஜிப்பலையுமய்ய” ஜின்றும் ஜனியாகச் சொன்னால் எவ்வட்டாலும் விண்கங்கால் யைக்குறுக்காலும் ஜீவியை, எந்த ஜிவக்கத்துடனும் கை கூகர்க்காலும் ஜீவியை. எம்முடு சிரியனப்பட்டாதச் செய்தி-ன் ஜீவாம். எமது பிழைக்கண பார் எடுத்துச் சொன்னாலும் எம்-யைத் திங்கித்திக் கொள்ளவோம்.

அடுத்து, சாதனைதான் என்ன? என்ற கைள்ளியைப்பார்ப்போம். அாசகார நிங்களை குடித்ததின் ஆரம்பத்தில் 12 மஹர்களை வெளிகிட்டது சாதனை என்று குறிப்பிட்டேன்ஸிர்கள். இதுவரும் சாதனை “தனி ஒருவரின் ஆரையைவிள் கீழ்த்தான் பத்திரியைக் கவனிமிடுவது சாத்தியம்”. என்ற விதையான சம்பத்திரை தசங்கள் நிர்விக்கும் அதைக்கிடில் “கூட்டு முயற்சிக்கிறுவதும் பத்திரிகை வெளிகிட முடியும்” என்பதை நிருவித்தது நான் சாதனை என்று சொல்ல முடியும். ஆனால் சாதனை என்பது ஒரு பிழையான தீர்விப்பு என்றுதான் சொல்ல வேண்டும். இது ஒரு பரிபாட்டாத்து வையை முறையின் ஆரம்பம் நான், இந்த வையை முறையினை உள்க்குவிப்பது வாசகர்கள், எழுத்தாளர்களின் கைந-ளிக் கான் காங்கிரஸ்தானு.

வெறும் கார்பனா வாதம் நானா? இந்த கைள்ளியைப்பார்ப்போம். கார்பனா வாதம் என்றால் என்ன? நன்ட முறைக்கும், சொல்லும் விசயத்துக்கும் எந்த அதிமான ஓர்ஜுகையும் ஜீவியால் யேற் போன போக்கில் செய்தது நான், ஆனால் எமது பத்திரிகை வேயவை முறையானது எமக்கு வெளிந்த அநியுக் கூட்டுமயையுடேவுமாக முறைக்கும் எமது சுந்தியும், அதற்கான கூட்ட அளிக-

தாக்களும், சரி, பிளேட் பற்றிய அவாதங்களின் விண்பு தான் ஒரு மலையார மலைக் காண்டு வருகின்றார்கள். என்ன உயிர்ப்பாரா அவாதம் தானா? என்ற கேள்வியை கர்பணா அவாத அடிப்படையில் சொல்லப்பட்டது என்று தான் சொல்ல வேண்டும்.

அாசர்களை எப்படி உணக்குவிப்பது, ஒருங்கிணைப்பது, சுகுக்குக்கு இதனால் என்ன பயன்? என்ற கேள்வியைப்பார்க்க வோம் வாசக்கண எப்படி உணக்குவிப்பது, ஒருங்கிணைப்பது என்பதை விட வாசக்கணவும், ஏழுத்தாள்கணவும் ஒருங்கிணைக்கலாம், ஹாக் குவிப்புத்தாகலும் தான் எங்களால் அறிவிக்கப்பட்ட முதல் கூடந்துறையாட்டாகும். இத் கூடந்துறையாட்டுவின் மூலம் தான், அரூர்கள், ஏழுத்தாளர்கள், ஆசிரியர்களும் ஆசிய குந்த மீண்டும் பிரிவினாலும் புரிந்துணர்வின் அடிப்படையில் ஒரு குறைந்த பட்ச ஒருமைப்பாட்டுக்கு வருமதியும். அந்த ஒருமைப்பாட்டின் அடிப்படையில் தான் உணக்குவிப்பும், ஒருங்கிணைப்பும் உடை வெறுப்பும். வாசக்கர கொள்கைகளை படிக்கும் வோதும் சொல்கும் வோது அங்கொள்கைவானது கலை அனுபவத்தினாலும் விடப்பட்டது என்பதை மறக்கக் கூடாது. மாந்தால் அங்கொள்கை எட்டுச் சுரக்காவ் வோக் குதிதிடும்.

சமூகத்துக்கு என்ன ஏவன்? இளைறு எட்மொர்க்கிக் கூடந்து இணைய நலைமுறையினர் எமநு நாட்டின் ஸ்ரூஜை விட புதிய நீர்க் குழுகில் வாழுகின்றனர். என்ன குந்த புதிய குழுவுடன் எமநு குழிட் வெளியானது இயைக்குப்பட்டு அவர்களுக்குக் கொஞ்குப்பட வேண்டும். இது கேல கிள்ளையு காலங்கட்டத்தி ன் கீதவு. குந்த குதுவயிழன் சுஞ்சிலி உணர்ந்திரும்பவால் தான் எமநு ஒருபாடத்திட்ட - (சிவபல்) முன் மொழியும், தான் எதாடர்ந்து எமநு சுஞ்சிக் கைப்ப வேண்டுமென்றும்.

மேலும் "அடச்சு - கிழுக்கு வாட் குதிட் வேசும் மக்களுக்கான திவாரண திதி கைகளியிப்பு" இந்த திதி திரட்டவேடன் மீண்டும் நிடாது திதி கைகளியிப்பின் கணக்கு விபரங்களும் சுஞ்சிவிடக் கூலியிடப்படும். இது எம்மால் முழுந்த சுகுக்குக்கான பயன்-

பாடா(தும்).

புதை யொறிக்கு எழுதும் அர்க்கனை மஹர் 1/ல் உவனி-யான ஆண்டுக்கு சுற்று பாதித்தது என்பது உண்மையே ஜப் படிவான விசுவம் கணிக்குவதனாத்தில் எடுக்கப்படும்.

மீராவின் புதுப் யொம்மைகள் பற்றி.... மனிதனாகு உணர்வுகளும், அவன் வாழும் குழுவை குளித்த அனுபவங்களின் உவனி பிபாருக்கஞ்சை குதை ஜூக்கியம் மக்களின் வாழ்விளைக்குந்து நாற்றுக் கொண்ட எதியும், அளிந்து கொண்டதையும் ஏசுமை ப்பருத்தி குதை ஜூக்கியமாக மக்களிடம் திருப்பிக் கொடுக்கின்றான் படைப்பாளி. உண்மையில் மக்களின் வாழ்வு நான் குதை ஜூக்கியிடத்தின் உவர்ணு.... எட்டாமார்த்திக் காலியான ஒரு காலிப்பீடு, தீங்கள் சொல்ல முடிபடும் அரசியலின் அபிப்படையில் நடத்தினால்! மீராவின் புதுப் யொம்மைகளில் அநும் "அர்த்தி, தெளி" யோன்றார் நான் ஜீன்று மிகவும் பிரச்சயாக்குவியும் கூறாக ஜூக்கியினர் நான் அந்த மக்களின் நாளாந்தப் பிரச்சயாக்கத்தை எழுதுவது ஜீன்றாய்வு கால கூட்டத்தின் தெலை என்று நான் சொல்ல இரண்டும்.

தீங்கள் குறிப்பிடும் "தீர்வு" ஒரு குடும்பக்குழுவுடன் அவர்முர்த்தியை தெளியும். கேள்வியை மேர்த்தி ஏழும் புரிந்து வகை எழும் அபிப்படை மீது பிரச்சயாக்கு தீர்வும் சொல்விடுவதற்காக ஜீது யோது மாணது என்று நான் சொல்ல வேண்டும். எமது எட்டாமார் அர்த்தங்கள் ஜீன்று எம்மதர் திருப்பியிடும் மனதி-மூல ஜூக்கை அவர்கள் ஆங்கிலக்ஷனரிச்சி, ஜேர்ஸு நாட்டுக்கு மிரந்தர குடியேவர்கு என்று நினைவில் நான் உள்ளூது. ஜீந்தச் சூழ்நிலையைக்கத்தை மனதில் எடுத்துக் கொண்டு ஜிதற்குள்ளாய் நான் எமது நாட்டுப்பிரச்சயாக்கத்தை நாம் அநுகருவதும்.

அரசியலை எழுதக்கூடாது.... அரசியல் என்றால் எங்களுக்கு ஒத்து வகாள்ளாதது (ALERGY) ஆக்கல், எமது குடுந்துமரமாடக் குடுவுகள் நான் பதில் சொல்ல வேண்டும். ஒத-

த சமுத்தை உடைய சிலர் சாலை ஒரு பத்திரிகையினை விடுவதற்கும் சங்கடமான ஜியலைதனா, ஏன் காலை ஜூக்கி முதலினால் வயலிகிடுவதில் உள்ள சிறுமத்தியை நின்களும் யாச்சிர்களும் உணர்வாமல் ஜூக்கமுடிவாது.

மூன்றும் வழக்கர்களையும், எழுத்தாளர்களையும் எமது ஜூந் பத்திரிகையை அவை முனைக்க ஏத்துறைப்புதந்து இளக்குளிக்குமாயு கீாங்குக் கொள்ளுகின்ற பூராம்.

கிப்பிடக்கு

சுல்திவி ஆளியர் குழு

வேண்டுகோள் ॥१॥

விவரங்களின் திட்டம்-இழுத்துவாய் உர்காடு யந்தீர்ஸ் பாதி-க்கப்பட மத்துக்காக சிறி சௌர்மிடுகோக 02.02.1991 அன்று நடந்து ரூப்பட்ட விழாவின்பொரு செயலியுப்புமாக-8939 K- கோத்துப்பா. கீப்பணம் நெடுமிழ் காஞ்சில் செய்விநெப்பட்டுள்ளது.

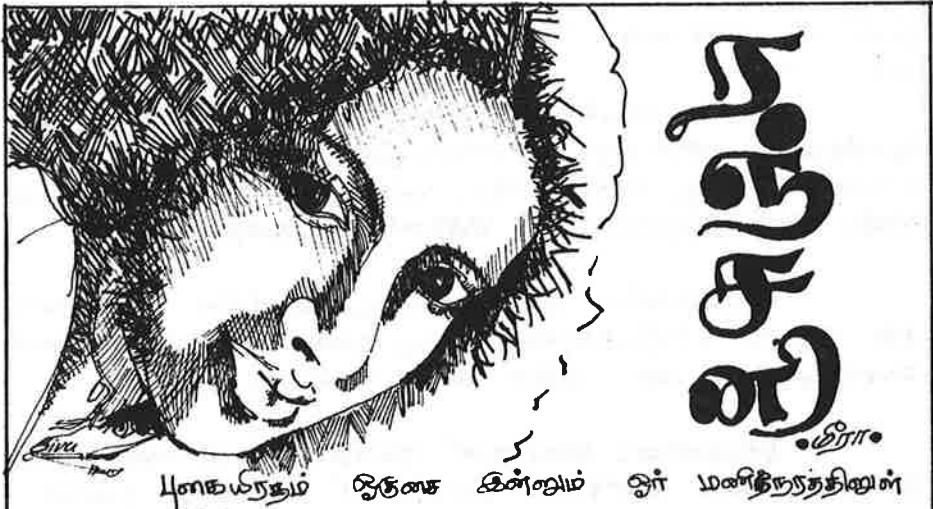
திவ் விழாவுக்கு வருகை ஏதும், உதவிகள் கூல்கியவாக்குக்கும், தெவாஸாக இட்டுக்கொண் நடந்த சிறி செயலியை மாண்பித்துவர்களுக்கும் காம் முறையின்றி கூல்கியை உதவுகிற்கும் கொந்திருக்கிறது.

வெளும் முறையும் நகரங்களில் வாடும் தூதிர் மாநாடும் சிறி போன்ற நிட்டிகளைக் கொடுக்காது வேறு கீாங்கு வாய் பாதிக்கப்பட்ட விட்டம்-இழுத் தங்களுக்கு ஒருவழியாக நிதி சேகரித்து ஒத்துழைப்பு நாட்டுப்பாடு மனிவர்ஷிடர் கோ-கீதிப்பாம்.

நான் நிதி சேகரிப்புக் காலை திப்பாங்கர் வாயும் போகு சூரியோவில் ஓய்விடப்படும்.

(பொன். மலைகாந்திரா)

எழுப்பு பொழுப்பாளர்
தீயீ-தாநிலி வட்புறாநுச் சுற்றும்
ஒத்தாந்திரப்பேர்.



புதையரதம் கீழ்க்கண்ணாம் ஜி மணிச்சிரந்துதியுள் அடைந்து விடும்.

நான்கும் எனவேப் போக்குவரத்தில் ஏற்றியது முதல் இந்த ஆறு மணிச்சிரந்தும் குள்ளங்கு குழந்தை அப்பிழித்து கேள்வில் இருப்பது போலவே கிடூந்து எனான்டு, எந்தேர ஒரும் வாக்குவாங்கள் - உயல்நெங்கள் - கால்பித்த கால்களில் கால்கள் துவ்பாடுகள் படிக்கின்ற தொன் எதிருவகீல் குட்டாத துறைவிடையால் அமர்ந்தினுநூர் தாமிழ்வெள்ளு; தாமிழ்மாமா.

"காம்புமாமா! நீங்கள் நட்டாயமாத தேரில் வந்தால் தூண் எவ்வாறும் காவியகும், கில்லாட்டு எங்களை மாற்றும் அவ-
னாலே சந்திசீரிக்கப் போகுது", திவநாயகரும் பரிமாலமும் ரூர்-
போனில் கந்திய பந்தையும் தூங்காமல் தூண் காம்பு மாமா ஏ-
யின் ஏற்றார்.

"காம்புமாமா! வந்த இடுவட்டு காலத்துள் கிருங்கு மங்க-
க்களையும் ஸீரில் கூறாக்கேந்து விடு, "காலங்கூடியங்களும் காச
கேர்ந்தால் என்னுடைய ரின்மார்க் வார்த்தைக் கீ" என்ற ஜீர்-
பிடி வாந்திரும் வந்த சுமேப் கிளங்குப் பந்தர்ப்பந்தாயும் உந்த-
பிடு, இன் தினம்பும் நானோ என்னும் கூறும் தூங்கின-

கும் ஜீர் சாந்திரனமான கடவுயசூ புரிந்தார்.

அவரின் வாழ்க்கை மேற்கண்டும், வாழ்ந்தால்தான் அவர் விளங்கியிருக்கிற பார்வையும் அவுடன் பலர் தங்களும் இளைஞர்களும் காரணமாயிருக்கிறது, மட்டுமல்லாது, வயதுவிற்கியாகவில்லாது அளவிற்கும் அவர் "காம்புமாமா" வாத நாராணமாய் அமைகிறது.

இவ்வளவில் 1984ல் பிழிஸ்பாட் நாம்பில் சாம்புமாமாக்கு ஏற்பட கந்திப்புக்கானில் ஒன்று நான் இவாய்க்கும் கொப்பம், மனாக்கு பரிமளம், மாங்கி ரங்கின், கிளைய வையும் கீழேண.

"காம்புமாமா! காம்புமாமா! கும்பிளையும் கூடாடிக்கான்கூட நாங்கள் கூடுமே வோக்கின் போவோ மா" ரெசில்மாங் ரங்கின் காங்கிரஸ் எல்லார்மீ சேந்திய வோஸ் இருந்தது. நால்க் கீடு வேந்தாத அவரால் நாம்பவே மேலுமில்லை.

அப்போது ரங்கினின்கு 11 வயது. பயந்தரச் சாம்பில் என். கல்சர் கிளாஷில் "எபந்தயில் சோனையிலே" பாடினால் அந்த ஆபை" பராமரிப்பும் அனைவரியும் காணப்படும். கல்க்கந இல்லா-விட்டாலும் கிளாஷின்களைத் தோர்ந்து ஆழங்கால், சிறந்த நாராஜ கேந்திரைய யென்றுகூவில் வகுக்கின்கிளார் என பறுத்தப்படுவார் சாம்புமாமா.

அந்த ரங்கினியால் நான் அங்கு பிரச்சினை எடுக்க தாயும் தங்கப்படும், ரெனில்பானில் காந்திய போது, தாயும் தங்கப்படும் கூட மலைக்கிணறு அல்லது அவர்களுக்கிடையில் புரியாத ஜீர் குருக்கையும் அந்தக் கும்பக்கிரிக் கேள்வோ அங்கு ரியலியோ இருந்தாலும் தாவர நிச்சயம் அந்த ரங்கின் சாராணமாய் இருந்த மால்டான், என சாம்புமாமாவின் மாங்கும் பிடிவாசமாக இருந்த கொண்டது.

ஒவில் கந்திந்துந் களத்து கிறுத்தான் குடும்பத்தையும் விதியும். ரெனில்பானில் கேட்டது எல்லாம் கீட்ட இந்தாக்கிரப்பும்-

வாழக்கிள் தான். அதைவிட ரங்கநாயுடன் எந்த வார்த்தையும் கணக்காக்கில்லை.

பிழிப்பூலாவின்து தீவநாயகம் இருப்பதும், சாம்புமாமாவும் பிரிந்த ஒருசுக்கிள் வெள்ளத்துக்கும் மாற்ற வெள்ள பிள் தீவு பின்னால் பின்தியுமைக்கு ஓர்கிழுவையும் பின் மாதாந்திர்க்கு ஓர் துடைவையும் பிரலிப்பானில் கணக்கந்துக் கொண்டு வந்தவர்கள் பின்னால் பிரியநாளில் ஏதுந்து வாழுத்தாங் கூட சுகங்களை பரிமாறித் தொங்கப்பார்கள்.

அதிலும் கணக்கியாகக் கூட கணக்கந்த தீரும் பீப்போ என சாம்புமாமாவுக்கு நூபதம் கிடுக்கின்றது.

அது ரங்கநிக்கு அதை வந்தபோது தான். தன்றிப்போது-ஏ பிரத்தினின்பால் தான் மேற்கு பீஸ்கனில் எந்தப் பின்னாலும் கும் கூட சிலையாக நானுபெறுக்கூச் சீசால்ல தலைக்கு தீவிர வாக்காவிலை என்ற ஆந்தங்கம் சாம்புமாமாவுக்கு எப்போதும் கிடைந்த வந்தது. ஆகவே தான் ரங்கநி பிடியிட்டதை தீங்கியிப்பாட்ட போது இதோ நன் குடும்பத் தன்ற உரிமையை அதிகம் எதுந்தப்பாட,

"இப்பு பரிமாம் பின்னாலுக்கு அடிவாய்ச் செய்திபோம்" பிரலையில் அவர் குரல் குத்தகாந்தது.

ஏந்தபோவின் மூலமேனவில் பொன்றும்.

"என்ன பின்னால் யோசுக்கின்றாய்! இானே வாஸன், நீ ஒன்றுக்கும் பயப்படாதே. நானே வந்து எவ்வளவுநோயும் நடந்தி எவங்கிறேன்."

"இல்லை மாமா!..... கிப்ப உதங்க செய்யாது எவ்வாம் ட்ரன்ற் தில்லை. அனி எடுக்கின்காரர்க்காலங்களும் விடுத்து சொல்லித் தொண்டிருக்குமோதான். பேசாமல் இந்தந

கிழுமை வீட்டிலை நின்றிடு அதை கிழுமை பள்ளிக்கூடம் போகவும்."

சாம்பு மாமாவின் குதாகலும் ஏஸ்லாம் வை கடாஷக் கிளாஸ்டிக்.

"ஶரி பின்தான்னையந்துப்பிடி." என ரக்ஷன்னை அனோந்து "ஏவ்வளவு இடுக்க இடுவையும் அம்மா" என கணக்காங்க வாந்து சிட்டு ரெங்கிலோனை வைத்தார். ஏதனா அன்று பேஷலங்கும் போகவில்லை. அன்றியுள்ளேயே இருந்தார்.

கிளாஸ்ப்ளோக்கானிலிருந்து ஜிக்ஸ்வெங்கி ஒரு கணக்குப் பைத் தூங்கந்து போல மீதுவாய் பேஷக்காங்க குறைந்த அப்பாடா என மேன்றாம் நம்பர் பிளாட் பாருத்தில் கிர்ரசிஞ்சு வந்து நின்றான்.

சாம்பு மாமா எடுப்ப பார்த்தார். சுதரங்கங் காலங்கிலை. தனது கிளாஸ் கிளாஸ்பையையும் எடுத்துக் கிளாஸ்குடி மீதுவாய் இருந்து வந்தார். அவ்வளவு ஆரம்ப காலத்தில் ரிச்சங்கல் காம்பிலிருந்த ஜோ சுதரிங்குடிமப்பம் நின்றார்கள். பூர்வப்பிரமாங் இரிஞ்சிந்துக் கிளாஸ்டார்கள். சுதம் யிருாரிந்துக் கிளாஸ்பார்கள். நிரங்கில் சிவநாவங்கம் அனைங்க அனைங்க யூட்டும் நூட்டுமாய் வந்து விருந்தான்.

"நான் சிவநாயகம் விட்டை நான் வந்தானான்"

"ஆ...." "சிவாராஜியலாம் அவர்கள் காலமாட்டி-
நொர்கள்."

இட்ட வந்த சிவநாவங்கம், "என்ன மாமா கண்டிருக்கீரா"

"ஷி கிப்பதான்"

"ஷரி வாங்கினா மாட்டு" போவும்" (ஒதாபாங்கிமக்க: 40)

தமிழ் கொண்ட மதியோ! தமிழர் எம் பெஞ்சை!

இலங்கையின் சுகவாசி நாங்கள் - ஜிப்யா
டெண்மார்க்கிள் சுதந்திரமாய் வாழுவந்தாம் நாம்.

தமிழுக்கு தலைவரைந்தி இய்க்கூம் இன்று - இன்று
டெனிஸ் மொழிதான் எங்களது துஞ்சம் என்று நின்கூம்.
தமிழ் பாரும் தலைவர்கள் நாம் - ஆணால்
உள்வாக எதையும் சுவமாகச் செய்யோம்.

இடிதமலை இடிதயாரு வெறுத்து - நாங்கள்
இங்கிலை நாட்டிற்கு டெண்மார்க் வந்தாம்.
இங்கே நாம் ஏப்படி ஆணாம் - இதை
யார் கீட்டா அந்தாவும் மதையாகச் செல்கவாம்.

எனக்காக நான் யாழிலேன் - இங்கு
என்ன் கீட்டா எமக்கீட்களை சூயர் கொள்ளாட்டோம்.
ஈழமங்கள் நாம் செய்யுதினி - அதை
செய்தால் அதன் பலனை எதிர்பார்ப்போம் என்றும்.

பிளையாக நாம் செய்யும் தலையா - சரியென்று
அநாடி யெஞ்சமலையுக் கொள்கிறோம்.
நம்பி நடக்க நாம் மாட்டோம் - ஆணால்
மஞ்சுவன் எங்களை நம்பிட நடிப்போம்.

எதியுதீம் எமக்குத்தான் வயற்றி - என்று
ஐஞ்சுப்பு யெஞ்சமலை பறை சார்ந்திச் சொல்லோம்
இப்பொது புரிந்ததா எம்மை - ஏனி நீர்
யெபோசும் மறாதீர் எங்கள் கொள்கை.

→ விமல் -
HOBRO



வெள்ளுப்புத்திராக்கநூல் தந. ஜோன் நாஸோடுடன் *பேரை*

வெள்ளுப்புத்திராக்கநூல் கிழக்கு மாநாண்சீநாங்கு விஜயம் ரஷ்மி எடுத்த பஞ்சிரினாக் கிருபர் திரு ஜேரன் ஜாஹோ (Jørgen Harboe) அவர்கள் 16.02.91 தஞ்சையிலோம் விளால்ஸ்ரூப்பியா துவிட்-ராணுப் பாட்டுப்பகுதியில் கொர்பில் கலாச்சார விஸ்வாஸ்ரீப் ராணுப்பியா ரியார்ட்பாடிவிஸ் கேங்கப்பட்ட கேள்விகளுக்கு அவர் அளித்த பதில்களையும் காங்கிரஸ்ரீப் கலாச்சார அவர்களுக்கு உறையாடிய போது ஏதேந்த விளாண்ட் காட்டத்துக்களையும் கிழக்கு பேர்டா வழியில் நடத்தினார்கள்.

கேள்வி :- இன்று பொதுவாக தமிழ் மக்களின் நிலைப்பாடு எப்படியுள்ளது.

பதில் :- பொதுவாக எல்லா மக்களும் பயந்து விளாண்டு நாள் வருடக்கிள்ளார்கள். மேல்மிக் மக்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்தினாம் "புரிந்தப்போர்", இருங்கை மக்கள் முத்தியில் அரசாங்கத்தின்றால் உட்பாக்கப்பட்டிருக்கின்ற "ஊர்க்காவல் பண்ட" என்பதினால் ஏற்படுகின்ற பாதிப்புக்கள் விளாங்காங்காங்கு மல்ல. இவற்றோடு சில தமிழ் கிழங்கங்கள் அரசாங்கத்தினரின் உள்வாங்களாக விளாத்திப்பட்டு இயங்குவதை நமிட் மக்கள் நான்கு கிளும் காங்களினார். கிண்டுகிளால் எவ் எங்கள் மக்கள் நான்கு நாள் பயந்த விளாண்டுகளின்றார்கள்.

கேள்வி :- திண்ட நிலையில் கிழக்கு மக்களின் செயற்பாடு,-

மங்களின் திடை எப்படியுள்ளது?

பதில் :- பொதுவாக சிர்கள் மங்கள் அடிடையிலோ காச் நான் இருக்கின்றார்கள். நான் ஏகாடும்பில் சின்ற போது சில பேரோடு கணக்கங் கிடைக்க போது அவர்கள் கிடைப்பற்றியே கணக்கங் விடும்பால் கணக்கும் கணக்கையே திடை சிறப்புக்கிண்றார்கள். இந் பற்றிக் கணக்கை எடுத்தும் விடும்பநின்றார் களில்லை.

தேர்வி :- கொடும்பில் கிடுக்கும் காலங்களில், வடமாகாணம் காலிலோ கிடுக்கு மாநாணம் காலிலோ பிருத்தினங்கள் நூட்டிப்படுவதாக உயர்ந்துமிகுந்தாக இருக்கின்றதா?

பதில் :- கொடும்பில் வாழும் ஆறிழுமங்களுக்கும் மூலம் மங்க நூக்கும் ரூப கிண்ணல் மங்களுக்கும் கடல் ரூபங்கும் ரெஞ்சியாகத் தெரியாது. இக்குறும் பந்திரினங்கள் வேறு துவேஷம் கிடைக்கின்ற விசயத்தினர் மேல் பேருந்து அலை விழார்ந்தன. அந்தச் சிவங்குறைம் கடல் அரசாங்கங்களுக்கு கிடைக்காதலே விவரிதப்படுகின்றது. ஆனால் அந்த வாழும் மங்கங்கள் சிலாவாயின் மின்சீல் விவங்களைவிலை பிருத்தினங்கள் கிடுப்பாக அறிய வேயாது. கொடும்பாக் தாங்கிழ் கூஸ் ரூப சோத பேருந்து உயர் வேயும். கிராவுவத் தொகை நூல் சோதுவதற்குப் பிருத்தினங்கள். நான் பாலாது சீமை மூடும் ரயிலில் சோதனை. சீர் குறிப்பிட இடங்களுக்கு பின்னர் சோத அவுமதி கிடைக்காதவில்லை.

தேர்வி :- தீங்கந் சங்கிளத் திராவுஷந்தினாத்ராத சமங்கங்களை வரவிப்புங்கள் எப்படிச்சா?

பதில் :- நான் பல்கோடு அவர்களைடு கணக்கங் குறித்திக்கூற அவர்கள் மஹந்த விட்டார்கள். பல இடங்களில் குறித்தின் பல்லில்லை.

கேள்வி: மட்டங்களுமிழும் போய் சிலங்காகக் குறிப்பிடுவது வரைந்து. அந்த இடத்தை சிலவாறு பற்றி ரெகாங்காம் ரிசால்ல கேட்யுமா?

பதில்:- ரிபார்ட்பாலான் மங்கன் சிலத்துக்கு கூட்டு தான் வகுக்கின்றார்கள். இல் மங்கன் காலால் போய் வாழ்வின்றார்கள். அந்த மங்கனின் திலை விவரம் பரிசீலப்பானது. ஓரங்கிணைய 60 பேருள்ள காலால் பார்ப்பு கஷத்து கீழாங்கிணைய என்பதை ஏன்னால் அதிய பெற்றது. திலை ஏது இல் மங்கன் பாடசாலை அங்கிடோங்கால்களில் போய் பந்துடியேற்றுவதாக கூற.

கேள்வி: அங்கிணை அங்கிடோங்காலைப்பற்றி ரெகாங்காம் ரிசாலிய மலத்து கேட்யுமா?

பதில்:- மேற்கூற ரிஸிய பாடசாலைகள் அங்கிடோங்காலைக்கப்பல பிருத்தின்றன. ஓரங்கிணைய 1000 மங்கன் அங்கு அங்கிடோங் வாழுவின்றார்கள். கிடங்கு குறுப்பிலும் படியாற மலைகள் கூட வசதிகள் கிடையாத கியங்காலையை. கிறந் காரணமாக உயிர் கோட்டு போன்ற பல ரெகாங்கிணையால் கொட்டு மக்கள் மந்தியில் அங்கம் பறவியிடுகின்றன. கிடங்கிணைய ஶிட அந்தாலைகளின் பின்னால் மிகவும் கூடுவதுமிகுட்டமானது.

கேள்வி: அந்த இடத்து உணவு, துணி என் - போன்ற பிரச்சினை பற்றி ரிசால்ல கேட்யுமா?

பதில்:- அரசாங்கத்தினர், தான் ரின்னக்ஷின்றனர் கட்டு ஆங்கு ஒரு மாநாட்சிக்கு 6 kg அரிசி, 3 kg மை 1/4 kg தீவி எகாடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. அந்த கூட இடுங்காலை ரினாக்கங்கப்படுவதில்லை. அவராகன் நங்கள் வசதிக் கேள்வு மாநிரிச் ரினாக்கங்கிணையர்கள். நுண்ணி வயப் பொறுத்துவரையில் பாடசாலையிலுள்ள நுண்ணிவயத்

பாவிக்குத் தீங்கள்படிக்கின்றார்கள். இதுதோற் பாட்டா-
னவில் சுன்னி ஏற்பாடு பெய்திடுகின்றது. அந்தப் பாட்டால்
அதில் சுன்னி அதுமதியில்லாமல் அந்த குடியேறியதால்
நிர்ப்பாட்டிக்கலாதி என்றும் இயங்கக்கூனர் அகற்றினா-
லோம் பார்வையிடுகின்றார்கள். என்பதால் ஏற்பாட்டிக்கலாம்
என்று ரீசாஸ்வப்பட்டது. காரியாலோ ஏதையினாக ரீசாஸ்வ.

தேவை:- அங்கே எப்படியான உதவித்திறுவனத்தை உதவிபுரிந்து-
கொள்.

பதில்:- ரீசாஸ்வத்தைச் சீங்குத்தினர் மாங்கிரும் கான் தீங்கின்றார்-
ந்து. ஒவ்வொரு முறையிலும் அங்கு ரீசாஸ்வத்தால்
ஏன்றும் ரீசாஸ்வமினால்.

தேவை:- அங்கு நூடாஸுற்று பிரச்சினைகளை எங்கேயென்று
நேரடியாகப் பார்த்திடுக்கின்றீர்களா?

பதில்:- ஒரு சம்பவம் நூடாஸுறும் போதும் நூடாயாக இருந்து
கிடைக்கவில்லை, ஆனால், சம்பவங்கள் நூடாஸுற்று
முடிந்த வின்றார் அந்த விபவையைப் போல் பார்வையிட
படிக்கவில்லை. நினைவு வழ்ச்சினால் எததறிச்சியெப்
ப்பட ரயா போடுக் கொண்டதை விட்டினாலுயுத்
அந்தந் தாஸ்ஸினையுத் தோட்டாரஸ் பார்வையிட
கேள்.

தேவை:- பாட்டாலோதன் இயங்காத நிலை மாறி?

பதில்:- பிரச்சினைகளால் கியங்காஸல் திடுக்கின்ற ரீடியூஸ்
இயங்காததினர் கியங்கா கூண்டால் எனவுட் தொக்கினத்
கின்றார்கள்.

தேவை:- அந்த விட்டு நூடாஸுரார் கிடை வர்த்தி?

(நூடார்சி மக்: 32)

Dansk Flygtningehjælp



টেস্ট - অক্ষিকারুকুলী নির্বায়ম

কলাশিকাৰ বৈনো পৰিৱ অৱিকিসিন্দৰুত

কোম্পটপুরে নকৰতিত তোতৰিপুৰী এলিলা অক্ষিকারুম, ইন্তে বশিক অমি বেনীনাট্টবৰকাম, টেস্ট মককাম পয়ন্পুতুতলাম। অক্ষিকারুকুলী নির্বায়ম কেৱলিপুতুৰে কেৱামনুষ্টৈয়াম, টেস্ট-ত পৰিৱ তোমুমে যাওয়াৰিয়তিশৰীলম, কেৱালিপুতুৰে বট্টোৱতিশৰীল আচে যৱে যৱে যৱে চমকতিত মৰণম পলৰাচ উৎসমুহুপুতুৱাম ঢিক ফৰম্পিতুৱীলৈ, বৈনো পৰিৱ তিণুম কাৰে ৭ মুকু মাৰে ৫ বৰেৱাযুম, চনি-গোয়ীন নাটকীল মৰি ১০ মুকু মাৰে ৫ বৰেৱ নিৰন্তৰিকাম।

'কেৱে অৱাৰুদ্ধৰ্ম'

কুৱেন্ত বীৱেয়ি কোপী, তেন্তৰ তুটাণ পলকাৰলকককী বৈট্টুলীলা শিৱিয কপেয়ি বাঙ্কলাম। বেনীনাট্টবৰ চমকতিশৰীল নৰ্তাতপিপুম ইককপেয়ি ছিংকো অংটৰচৰি চমেয়লৈৰত লেন্ডিয়াক বে লেঁযুতলিক শিট্টুতিশৰীল অমৰতিতপিপটুৰীলাৰি।

কপেয়ি পন্ম পোট্টুপেসম তো লেপেশি বেনীনাট্টবৰ চমকতিত পে মুহুপিলীলৈ।

'তুষ্ট ঘৃষ্টি' - চলবে ছুয়ন্তৰিম - পোট্টেৰ পীৰতি,

ইন্দীট্টুম দুৰ শিৱিয কটেয়াৰিম উলীলৈ। ইতীলি অৱিসি, পুৰুপু, তাৰি, ধৰ্মীলকটত প্ৰয়ুক্তিৰি, মৰণম নেমুৰাৰি লেভতীলুকককুড়িয উৱেপিপোজুটীৰি বাঙ্কলাম। বৈট্টুলি অধিতত শৰীয়ীলা চলবে ইয়ন্তৰিকারুকুকু কোপুম কুযুম নাশযুম, বৈট্টুলীলা পীৱতিয়ালীকুম দৈয়ন্তৰিত শৰী পীৱতি এয়েপতৰুম ইককট পোৱায়পোকুৱীলৈ। টেস্ট ত পৰিৱ তোমুমে যাওয়াৰিয়তিশৰীল নৰ্তাতপিপুম ইককট লেন্ডিয়াক বে লেঁযুতলিক কুন্দুৰী অমৰতিতপিপটুৰীলাৰি। তিবৰি 43 লৰা পীৱিলীলী উত্তীয়াৱোক অমৰতিতপিপটুৰীলাৰি।

পত্তিৰিক - ছবি - লীড়েয়ো - মেচেটেৰীলি - পিলীয়াট

পীৱতি তিণুম কপেয়ি পুতীয পত্তিৰিককী তমিপিলম, টেস্ট লিলীলম, অৱিজ লিলম, অৱাপিয, কারুকীয পালৰুককীলম বাঙ্কলকলাম। টেশমাৰিক ধৰ 1ম 2ম পোৱাকলাম। কট উত্তীয়াৱীটীম শৰীপু লেন্ডিয়ালীলুন্ত কেৱালুন্ত লীড়েয়োপটেমো, কটেয়িলুন্ত পটম বাটলককী এন্দুতেৰ পাৱিকলাম।

পিৱকলি বৈট্টুলি পেৱিয অৱেৱায়ি 2 মেচেটেৰীলি, 1 পিলীয়াট মেচেক লৈ পয়ন্পুতুতলাম।

ইৱেলি বাঙ্কলুন্তুল - বে লেত্তুলাম - লিমাককী - লৱেলৱেৰপুকী। বৈট্টুলি পল পোজুটীৰি ইৱেলি বাঙ্কলাম। ইৱেলি অংকেযে অললৈ চেৱেন্ত বৈট্টুলো পালিকক বাঙ্কলাম। তটেটুমুতু ইয়ন্তৰিম, তেয়ে ইয়ন্তৰিম, তুলো পোৱুম কারুৰি, লেলে জ্যুত কুলী, এবি, নামৰকালিক - শিৱিয লেবলুন্কুচুলু, পোৱামোৰ অলু - ইৱেলি বাঙ্কলাম। বৈট্টুলি অধিতত শৰীয়ীলা শেককীলি বে লেত্তুলাত শীলি কুন্দুৰী তন্তু শেককী লৈযো তোৱাটান্ক লৈযো পুৰু পাৱিকলাম।

துவாச்சார வீரு

டெஸ்மாரிக்ஸ்கேத 10 கொண்டபுரே.

கழகங்கள் ஒழுங்குசெய்யும் பெரும் விழாக்கள் வழக்கமாக வீட்டுவள்ளு பெரிய கூடத்தில் நடைபெற்றாலும், தனி விழாக்களுக்கும் வரவேற்புக்கணக்கும் ஒக்கடத்த பயன்படுத்தலாம். இங்கு மேசை, நாற்காலி, கோபபித் கோபிபைகள் சுமார் 150° பேருக்கு போதுமாகதாக உள்ளன.

பாடத்திட்டம் - தல்லி - 'தங்கு ஓகோட்டன'

வெப்பாள், அரிடிதாள், அறி வங்கா விவரநீது 18 பயிக்கஞ்சிகு 3 ஆசிரியர்கள் படிப்பிப்பதில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். பூஷி வழிடால் தினமும் டெளிடங் படிப்பிக்கிறார். யெட்ட பிட்டர்கள் தெயல் வேலை படிப்பிக்கிறார். பெரின்க்கரே தயாரிப்பிலும் தனி அச்சிவுவதிலும் போதுகின்றார்.

பாடத்திட்டம் - தல்லி - 'வேறிலிருந்த சங்கீதம்'

ஏணை 12 பேர், தமிழர், பாலங்கியியர்கள், கூர்தரி, டெளிடகாரர் எவ்வோரும் ஒருவரையொருவர் படிப்பித்துக் கொள்கிறார்கள். இங்கும் வாங்மை அவர்களின் தலைமையிலீல் வெளி ஆசிரியர்கள் சங்கீதம், பாட்டு, நடனம் பற்றி ஒளிவொருநாளும் படிப்பிப்பார்கள். மேலும், டெளிடங் மொழியில் கற்பிக்க உற்றவைகளார்கள் இருக்கிறார்.

தமிழ் நடனம்

ஒவ்வொரு திங்களும், புதுமலை சிறிய பெரிய தமிழ் டெளிடங் மாணவர்களுக்கு திருமதி தியாகேஷ்வரி வசந்தஞ்சாவர் அவர்களால் பாரம்பரிய தமிழ் நடனம் கற்பிக்கப்படுகிறது.

1990 ம் ஆண்டு இவர் 'இவிவருடத்தின் ஆகதி க லைரி' என்ற கெளரவிடிகப்பட்டுள்ளார்.

அங்குட தலைமை-ஆலோச ஈ-வீட்டுக்கட்டங்கள்- வெளி விருந்தாளிகள்.

பிறேபள் கந்த வீரு இயங்கும் அங்குட தலைமை வீட்டில் பால ஈயாளர்களுக்கும் சங்கங்களுக்கும் தனத ஆலோச ஈயாலம் நடைமுறை, தனிப்பட்ட பிரச்சினைகளை ஈர்க்க உதவவார்.

புதிய நடவடிக்கைகள்பற்றிய யோச ஈகள் எப்பொழுதும் வரவேற்கப்படும். இந்த யோச ஈக ஈன ஒவ்வொரு வியாழங்கும் நடக்கும் வீட்டுக்கு கூட்டத்தில் விவாதிக்கப்படும். இக்கூட்டங்களில் சங்கங்களின் மூல அங்கத்தவர்களும், ஆசிரியர்களும், பண்டிபவர்களும் கலந்துகொள்ளார்கள்.

பள்ளிகள், விதாபள்ளிகள், தனிப்பட்ட மூலிகைகள், நபர்கள் அகியவர்கள்.

ஒட்டத்தை சுற்றிப்பார்க்கலாம். இவ்வ வரவேற்கப்படுகிறது. ஏற்கனவே ஒதுபற்றி ஏற்பாடு செய்திருந்தால் வீட்டு சங்கங்களுடேனு மொழிபீவியிலுடேனு வழக்கமான பால ஈயாளர்களுடேனு விசேஷங்களுக்கிணக்கின் ஏற்பாடுசெய்யலாம்.

தொலைபேசி - துபே ஆலாவுதீ, யூதீ துதை 97 411975

துவாச்சார வீரு 97 403197

இதன்மூலம் பிறேபள் கந்த, கந்த ஓகோட்டன், வேறிலிருந்த சங்கீதம் தொடர்பு கொள்ளலாம். 1.11.90 அன்று கலாச்சார வீரு 3 மூன்றிறைக்கிறது.

(இடிப்பக்கத்தாரர்ச்சி.)

அந்த இப்போன்ற தீண்பியிட்டுள்ளதில் முன்வாக தூதைச்சப்பெட்டு உள்ளது. ஒவ்வொரு சிறுமிகுவினாகவும் ஏதோ மூடிந்துவர்க்காத் தீண்பியிட்டுள்ளது.

கேள்வி: வட பகுதியில் நாளைக்கு ரான் யொடுட்கனின் விளை ஏற்பிக் கிடைக்கிறது என்றால் தீண்பியிட்டுக்கொடு. தீண்பியிட்டுக்கொடு விளையேற்றும் ரான் அனைத்திற்கும் வாது.

பதில்: ராக்குமர்த்தில் கிடைக்கின்ற விளை மாநிலத்தால் கீழ்க்கொண்டு பகுதிகளிலும், ஆனால் ரீபாடுகள் தூரங்காக ரைக்ஸ்வைன் - ஏ ரீப்ய மூடுவதில்லை, தட்டுப் பாடையுள்ளது.

கேள்வி: குற்போது கிட்கிறிடுத்து தூபிட்ட ரெஸ்டர்க்குறுத்து பார்வாக் கூன் மூலமுடு, வேறு வேறு கூத்து ஏற்றுவதற்குஞ்சு கூன் மூலம் அலுப்புப்பும் பலம் உரிய தீண்புகளுக்குப் போய்த் தெடுக்கின்றதா?

பதில்: மரியான வழியில் போய்ச் சேல்கின்றது என்று நான் விளைவு செய்து. முறிப்பாக "பேர்க்கேர" மேல் அலுப்புப்புட்ட பலம் குற்றில் கிட்கிறியாவியுள்ள கூடு கேவாலையுட் கிற்கு அலுப்பி அந்திடுத்து கிலங்கூட சிறாசிகாரும் குடிடைத்தால் கூட போய்யும் விளையில் கீழ்வரை என்பதைக் கீழ்க்கண்டு. நீண்டம் எழுநித் தூய்க்கடலின்றி "மாநகர் தேவாலை அவங்காந்தி" என்ற நிறுவன போய் அலுப்பார்.

கேள்வி: தமிழ்நாடு பொறுப்பாடை பிரச்சினைக்காக மரியான வழியில் போய்கின்றார்கள் என்று நான் விளைவு செய்தே.

பதில்: தமிழ்நாடே அாகாங்காத்திட்டே மரியான வழியில் போய்கின்றார்கள் என்று நான் விளைவு செய்தே. ஆனால் போய்கின்றார்கள் என்ற பிரச்சினைக்காக

மலைங்க படியானு. தூர்போகு இப்பல்லிக்குக் கிடைத் துதிட்சு-
போலிச் சாலையாக்காது கூட அங்காங் காத்தினரால் ஏதும்
திரியிடுகின்ற பழுப்புற்றி இன்ற.

சேர்வி: திருந்து பிரச்சினைகளை வெப்பாக நீங்களைப் பொறுத்து என்று கீழ்க்கண்டுள்ளன.

பதில்: திருந்தான சியாரன் தீர்க்கக்கூடிய முடிவை தூர்போகு விடுவாதச் செய்கின்ற ஒத்துவில் திலைப் பொக்கு உத்திரிப்பியும் விவரிதாக்காது உத்திரானை விவரித்து வழங்க வேணும் தூர்போக போதிலையாக்காது கால்க்காட்டு போக்கு விடுவாத்தான் போக சொன்னின்றாலும் கூட முடிவுகளின்றேன்.

சேர்வி: திருந்தமாசிரியான தினாவங்கு உங்களைப் போன்றுவர்களின் பங்களிப்பு, விசிற்பாடுகள் என்று?

பதில்: நான் அங்குகிடுக்கு கிடைக்க வாய்க்காலிஸ் மஞ்சிய தீங்குக்கு நாட்டுப் பிரச்சினைகளை கிடைக்க அதிகமாகப் பேசப்படுவதால் நாம் பெரிதாக கடன்தும் ரீதிய முடிவைப் போய்விட்டது. கிடுக்காலிழும் தீல தீல பஞ்சினிலை நெளிஸ் தீவிரமாக ஏதுமிடுகின்றேன். கிளி மேடும் ஏது நூலேன், எங்களைப் போன்றுவர்கள் மட்டுமல்ல கிடைக்க துவிட்சுபோன் நட்புப்படிச் சங்கங்களும், வேறு துவிட்சுப்பாங்களும் நிலுவனங்களும் பிரச்சினை விசிய செய்ய வரவிடுகிறேன். ஏன்று கேட்டுக் கொள்ளுகின்றேன்.

சேர்வி: உங்கள் திலைகளை அலுபவத்தில் மறங்க முடியாத சம்பவங்கள் ஏதாவது பிசால் வடிவியுமா?

பதில்: நான் உண்ணும் பிரபான்ட கேள்வி கால நாட்டும் எனக்கு மறங்க முடியாத அலுவங்கள் கால்.

Nødhjelpsindsamling til Nord- og Øst

Sri Lanka:

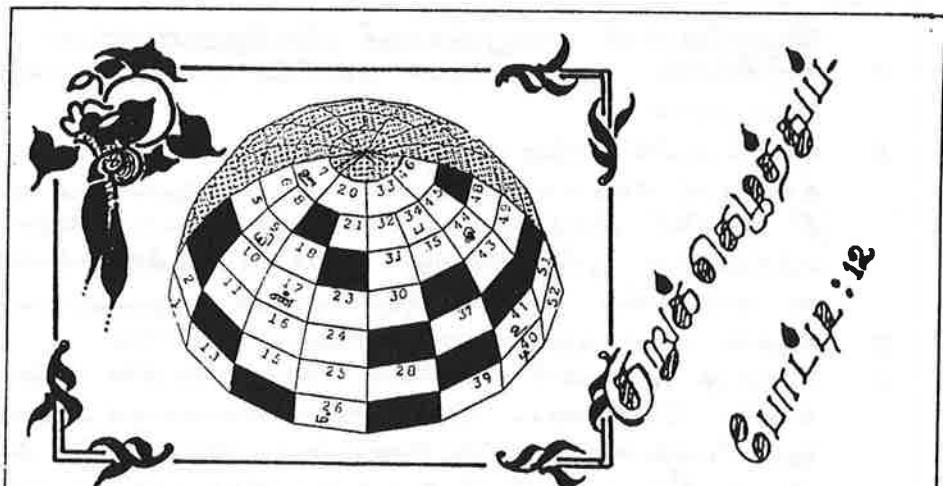
VI HAR BRUG FOR DIN HJÆLP

Sammenslutningen af Tamilsk-Danske Foreninger startede i december en indsamling af penge til nødhjælp til Sri Lanka. Indsamlingen foregår i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp, og alle pengene går til at hjælpe de mennesker, som er ramt af borgerkrigen i Nord- og Øst Sri Lanka.

Den 15. februar var der indbetalt 17.000 kr. til indsamlingen, men der er kun kommet penge ind på ca. 60 girokort ud af de ca. 1300, som vi har sendt ud med Chanchise og fordelt til de forskellige lokale foreninger.

Vi opfordrer derfor alle, som vil støtte indsamlingen, til hurtigt at bruge et af girokortene og sende et beløb, lille eller stort. Man kan udmærket sende 20 kr. eller 50 kr. eller mere, men det gælder bare om at få nogle indbetalinger hurtigt ind. Man skal endelig ikke vente med at sende pengene til et større beløb er samlet sammen. Det gælder bare om at få alle bidrag afsted. Der er hårdt brug for pengene på Sri Lanka.

- PER DOGBJER - HOT-



கஞ்சியின் மூக்கிழங்குப் போட்டு இல: 13. கீங்கர்யா வரும் போட்டுத்துத் தயாராகிலிருப்பிரக்கி என வழக்கிடுன். நீங்கள் முன்னால் போட்டுத்தார்களை இருப்பியாக போஸ்கு கிடைக்கிறோம் முன்னியுங்கள். போட்டுத்தார்கள் இருப்பியாக ந்த உறுதியாக ஒகள்கிள்ளும், விட்டுக்கொண்டு கிடைத்துப்பட்டு வருமான.

கேள்விகள்:- திட்டமிடுக்கு விடும்:

- 1.13: இருத்திணக்கல் கிடும்பும் திட்டத்தினால் தொழில்கு முன் கும், சில வகையான மதவைபவங்களின் போதும், ஒவ்வொரு கிடைக்கும் ஏதாவது கொல்லி தொலைசெயிவர். கீழ்த்துப்பாது பொதும் தொடர்ச்சியப்பட்டுள்ளது.
6. 8: ரவப்பும் ஏற்றும் மூங்கி தீருவமாகும் கிடைக்க, பெறுக்கு கேள்வி, சிறு குத்தின் அமைப்பத்துடும் பாசிப்பர். சிறு குத்துமாகவிடுக்கும்.
7. 46: ரெவை சூம்புத்துவர் கிடைக்கப் பெறும் பொதுத் தானம் தீருமென்பர்.
- 10.30: குந்தும் சூம்பிதாபுக்கு, குத்துமாந்தும் குத்துத்தாதப் பொதுத்துக் கிடைக்காது. சூம்புத்தும் படியும் மாநின்து.
- 18.5: புவம் பொஞ்சிய ஓடுக் குத்துத்தாது கிப்படியும் - அதைப்பர்.
- 21.45: திட்டங்களையில் அடையும் கீல வகையானது

போட்டியின் விருத்தங்க் கிப்திகளும்:

1. சந்தியின் ஆசிரியர்கள் தயர்த்த யாவுகும் பஞ்ச இதார்ண ய.
2. போட்டியில் பஞ்ச இதார்ணவார் கட்டங்கள் அன்ற ஈதாயும், சரியான முகவரியினாலும் இதனிலாக ஒடுதி இதழின் தீர்திப்பக்கந்தில் உரை கட்ட அஞ்சபத்திரத்தை சூர்த்தி செய்து» 10-04-91. «குடும்பத்திற்கு சந்தியின் அடுப்பியுத்தப். (முகவர் அஞ்சபத்தில் கட்டும்)
3. இதழின் அச்சு பிரத்தய ஏதினும்தொர்ணப்படும்.
4. போட்டி முடியுகள் சந்தியின் நவீர் குடும்னால் இதி வாயங். மேற்கண்ட விதிகளுக்கும்கொம்யூம், சரியான யும், இதனிலாகவும் சூர்த்தி செய்யும்படி வொட்டுக்கூடப்பட்டுக் கூடிய போட்டிப்படி ஓலம் 1,2,3 ம் பாதிக்கும்நாள் தாது யிருந்து இருப்பதும்.
5. போட்டி தமிழ்நாடு நவீரின் தீர்ப்பே இருந்திருந்து.
6. சரியான விடைகளும், பரிசீலனை இப்பந்துவர்களின் விஷங்களும், அந்து உகும் இதழில் இருந்திருந்திருக்கிறது. பரிசீலனை உள்ளவர்களுக்கு வாஸ்தவிமத்தில் அழியுமிலும்போல்.



மிகவும் விளையானது. இதனை பதப்படத்தீடு என்று, தங்கபஸ்பந்தை எும் கூப்பார்.

- 24.11. சூடுக்கு பொறுத்த சூடுக்கும் கீழ், ஏப் ஸோக்கீக்கும் பாதும் தங்கமயாக இப்புமின் கூவுக்கும் கூஸ்வர்களாக வே கெள்ளுவார்.
- 28.15. ஒத்துவிள் செய்துவாட்டுப்பார்.
- 31.48. விழுப்பாற்கூர் இதனை மாநில நிலக்கூர்க் கொஞ்சர். கீழ் மூலம் மியூத்தாது.
- 37-. திடைங்கள் அருங் ஏஞ்சென்ற ஒடு ஏஞ்சத்தில் மிப்படியும் அழைப்பார்.
- 41.51. மா சூலைகள் ஒவ்வொப்பு மால்க்கும் கூர் வாகை சூரிய தீயதும் கீழ் வாடும்.
- 49.45. கீழ் 'கூ' விள் எநிர்ச்சொஸ்.
- 52.39. தாவுருத்தில் கீழ் கிளங்கள் முடிக்காலை, கந்தியின் கூரிய படிந் உடைத்தாலோ, 'பீப்டி' எண்க் கூ ஜுவர்.

கேள்விகள் :- இமலிங்கத்துத்தீர்:

1. 2: கிலாங்கையில் உர்காட்டுத்தும், உணவுந்தடடப்பாட்டால் கூடுதலாக வடத்தும் - கிழக்குப் பகுதிகளில் சிறு ஏஜன்ஸ்ர்கள்
7. 5: ஒவ்வொலை வட்டடவிள்ளி, ஜிட்கெம்மும் இவற்றையுங்களுக்கும் - உதவாமல், சீனை செலுப் போன்ற கொள்கூடானுபவங்களைப்படியும் கூறுவார்.
7. 11: ஓடுவர் தாங்கிட்ட வெயிலை மாற்றும் ஒசுப்தாலோ, அல்லது ஒடுவதைக்க மெதிப்போடோர்க் கிராஸ்கால், தனியை கொடுக்கவுடனும் அதிலும் மத்தும் ஏதார்த்தம் மாற்றும் கூறுகிறார் '—'
18. 15: கிழம் சாவும் ஏஷ்டமல்க்கருக்குத்துக்கும் சிறு கூலாங்கும் இருப்பதும் உர்க்கும்.
21. 20: '—' பகுவன் புதிலை ஒவ்வொம்.
33. 30: கூவர் கிண்டுச் சொல்லல்கூடாது, தனியைப் பல்க்காதார்கள். பர் ஆணாஸ் சிறு சாபமாஸ்ஸ.
23. 26: ஆராயுடு, கிரீடம் உபாஸ் கிழுதிமாங்கு. ஆணாஸ் (குழந்தை)
33. 35: கிலாங்கையில் வடத்தும் - கிழக்கும் மத்துக்கும் சிறு அதிலுமாக உர்க்கும். கிண்ணாஸ் உளவிலை கிரீயான வடத்தும். கூறு உடுவாகவையாம். சிறு ஆழமாக்கியிருக்கும்.
46. 43: மனத்துளின் கீழ்ப்பாஞ்சுகோப்பால கிண்ணாஸ் கிலாங்கைவில் வடத்தும் - கிழக்கும் வாழி அந்தமக்கர் கிழுத்தார்கள். கூறு ஆழமாக்கியிருக்கும்.
49. 40: கோத்தப்பற்றி புதுக்காகத் தீடார்க்கும், கிண்ணாஸ் புதிய மாநாட்டின் ஏாவு மூலம் சிறுவே.
52. 51: கூவிய விட, கூறு கூவம் கூட்டுவது.

ஏக்குத்துக்கு 365 காட்காங்கான? கிண்ணாஸ் கிழுத்து - கிழுத்துக்கு மாட்டும் அப்படியுஸ்ஸ. கூறு கூவின் கீர் எங்கு கோட்டுமானிய மாநாட்டின் கிண்ணாஸ் புப்பு கிண்டு வகுக்குத்தாக்கு 445 காட்காக்காக்க கூங்கிடப்பட்டது.

திருத் திடு 12^o வெளிவிடப்பட்ட கு. பொ. தில: 11^o விடைக்கும், பரிசீலகன் - மெஜ்ரிவானும்:-

விடைகள் :- திடு - விவர:

- 1. 13: கரி
- 4. 43: தெயும் படலும்
- 6. 21: வங்கம்
- 7. 33: பதாமல்
- 12. 15: பண்ண
- 22. 5: சூக்ஷ்மை
- 29. 24: டாம்
- 42. 50: கனி
- 48. 35: கிளி
- 51. 28: கங்காரு
- 52. 26: அந்தி

விடைகள் :- தேசிய - திடு:

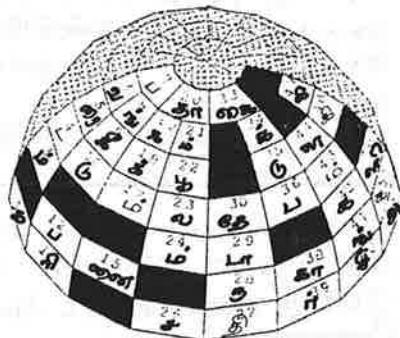
- 7. 3: உடைபடம்
- 7. 10: பங்கிலை
- 12. 13: பரி
- 20. 17: தொக்கம்
- 20. 24: தாம்பூலம்
- 27. 30: திட்டாந்தி
- 36. 30: படுத்தை
- 38. 39: கார்
- 40. 44: கிளமல்
- 47. 48: தீவி
- 52. 35: அகவி

- 1 -

T. YOGARASAH
ENGOLMVEJ 35 ST. TH
6880 TARM.

- 2 -

K. PADMANATHAN
CENTRUMGÅRDEN 39
8870 LANGÅ.

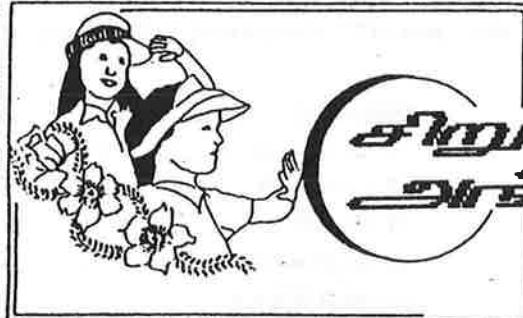


பேருட்புலிய் வெற்றியிட்டு மொக்கம், கூர்ச் சொன்னோகும் தாந்திரி கார்வில் வாழ்ந்துகொண் ரதாந்திரங் சொன்னிருந். பாலில் கூருக்கியுவர்களுக்கான காசுக்கட்டானால் உரியகாலத்தில் தாந்திரியால் அனுப்பிவைக்கப்படும்.

(கு. பொ. கார்பாக: ராம் தி. பௌகா)

செங்கடவில் (ஒட்டு எலி) நீர் விவப்பாக இருக்காது. எட்டாம் ஏஞ்சு, மூன்றாவது சிழுல் திதில் ஏதரிகிடுகூ. வழிப்பு மெழுஷில் ஓடாம் ஏன்றால் சிலப்பு (ஒட்டு) ஏஞ்சு மூகாகூ.

தீக்கலு பிர்ணார் சிறை செங்கடல் ஏஞ்சு தவநாம் அழைக்கவானார் கூர்.



சிறையர் நலன் சிறையரைக்கு!

1. அவையின்காவில் சுதங்கிருக் கிளைசில் மொந்த சிலை எவ்வளவு?
2. உலகிலேயே முன் ரபஸ் டாக்டர் (வெந்தியர்) யார்?
3. உலகமாங்கரி என அணுக்கப்பட்ட ரெப்போர்டின் ஏத்தனை யாம் ஆண்டு நால்மாணான்.
4. வெநாம் யூட்டார் கண்டுபிடித்து விண்ணான் யார்?
5. கிரூப் குழங்கும் பாஞ்சத்தின் உலகத்திற்கு அழிக்கம் செய்த நாடு என்க?
6. ரிபாஞ்சமந்தாங்கான பாஸ் சென்றையை எந்த ராஜ? எப்போகு? யாரால்? ஆறும் பிக்கப்பட்டது.
7. ரித்தமார்க்கின் தேவிய படினை எந்த?
8. ஒடு எநான் எந்தனை கிடையா?
9. கோ. சி. அண்டர்ஸன் (H.C Andersen) எந்தனாயாம் ஆண்டு பிழந்தார்.
10. சூரியனாட்டுப் பள்ளத்தாங் ராணு ரீபர் இந்திகு அணுப்பு?

சிறையர் விடைகள் 51

தெருக்கருக்குப் பயயாரா, சீடுகளுக்கு கீவுக்கலை கூல்லாததால் ராகரம் கிடைத்தில் நெரியமா? துடுக்கி ஒத்துக்கீல் உர்மை கார்ஸ்டான்டு கோவில் நகரங்கான் கிட்டத்தையே கிடைப்புப் பொறுத்து. கிட்ட ஈராக் கூங்கி 1600 சீர்க்கோர் வரை கிட்டுமே ஏதிருக்கக்கூடிய கூய்களா, நிலேக்குத்து கூலக்கலை கூடப்படவில்லை. 1916 க்கு பிழுகு தான் ஏதுங்கள் ஏப்பர் ஏப்பந்தா, வட்டார் ஏந்தனைப் பொறுத்தன.

புதுமைகள்+புதுமனிதர்= 0

புதுமைகளை எண்ணி(ப்)

புருவங்களை நென்னிட்டுக் கொண்டேன்.

புதியவை எனக்கு(ப்)

புதிராக திருக்க வில்லை

பழுமையின் பாதியிட்டை(ப்)

புதுமைகள் சூழப்பட்டன எதிர்த்து நிப்பின்றஞ்சு.

ஆனால்

புதுமைகள் வயதில் சுறைந்தனவால்.

புதுமைகளை எண்ணி(ப்)

புருவங்களை நென்னிட்டுக் கொண்டேன்!

முக்கள் முக்கும் கோஞ் அஞ்சன் வாசம்

புதியது (நான்)

மூஉலங் அசுத்தம் ஆஹநால்

முனின் வாசம் நினைப்பதின்தலை!

"முனின் வாசம்" பாற்றி "பேசும்"

மூஉலஙில் புதுமனிதர் ஒருங்கிண்ணார்!

"மூஉலங்கள் அசுத்தம்"பாற்றி "பேசும்"

மூஉலங்கள் புதுமனிதர் ஒருங்கிண்ணான்!!

புளிந்துணர்வுநான் "கிட்டப்"

புதுமனிதர்களிடம் கிட்டலை.

புருவங்களை நென்னிட்டுக் கொண்டு

புதுமைகளை மீண்டும் கீழ்த்தாம் நினைக்கிண்டிருள்ளன.

→: வளவுன் :-

(24 தேதி: 6 பிப்ரவரி)

நான் மாமா மட்டும் அந்தக் காலிட்டும் பஞ்சாக்கு போட்டு வாய்ம் சிங்கி விளைப்பற்றுக் கிடாண்டார்.

"ஓமோ சிவாஸ்வாமி... உங்களை திருவியிலே தினங்கிழ அந்தக் கஞ்சியை வெளியாக்க போல வாழாம்"

"கிள்ளை மாமா.... ஆகூ தமிழ்ச் சங்கங்களோடு பழங்குடால் பிரச்சினை என்கு அங்குவனவாக விடுதலைம் பழங்குடில்லை."

திப்பமட்டும்
என ஶாம்புமாமாவுங்கு
ஏடு போல் பொலிஸ்
என் போல் நாளில்
பிரச்சினை வழங்கல் கிடுந்திட்டுக்கூ
கோட்டை வெளும் பொலின்தது. ஆஸ்திர
நிலைமையை அறிமுகம், என் போல்
ஏனினார்.



"நால் ரிசிய வீட்டப்பா" எனக் கூறிக் கிடாண்டு காலில்
தினஞ்ச இருங்கினார். "ஆணால் அங்குவனவு வாடகையில்லை.
தினஞ்சும் அந்தக் கிடாண்றாக்க பமிலியின்கார வீடுகளை."

⇒ அந்தக் கிடாண்றாக்க பமிலியின்கார வீடுகளை எனக்
தில்லாயங்கம் கூறிய போது அவரது நூல் தானாக ஒவ்வொரு கிடாண்டாக இருந்தது.

"வாய்க்கோ மாமா" பரிமஞ்சம் கந்தவைத் திணங்க சிங்கு

கூருங்காரர்:- என்ன ஒரை அலட்டவும், அறுவைவராகவும் கிடுந்திட்டு
ஏட்க்குமே கொந்தது, ஆன் வந்தவர் வழியில்.....

திருவண்டார்:- ஜில்லாவுப்பா எனக்கு அந்தமனிசை ஏசாவ்வுப்புது
ஏனாங்குக்கிழ்ச்சை அநுநாய் உங்கம, அலட்டல்
என்று எப்படிச் சொல்வது!

ஏந்தவர் :- அநுநாய் ஏனாங்காதவிசுவங்கனான அநுநா ஏங்கு
அலட்டல் என்று ஏசால் வருத்து !!!

வந்தான்.

பரிமஞ்சம் உடுங்கில் நன்றி மாணியிடுந்தான். ரூபாங் குப்பி, நன்றியலாம் எனில் ரீதியாக அனுங்காசிதமான நாக நடையாட மொங்காங்கில் இரண்டு நாட்டு வழியும் கிழம்-வாங்கு ஓர் புதுவிதமான தோற்றுத்தில் ஏன்றிடுந்தான்.

காம்பு மாணவிடம் தோங்கப்படய பரிமஞ்ச வாங்கிட் ரிசாங்கம் மேவுகும் போய் கோட்டில் அமர்ந்த ரிசாங்கபார்ப்பம்

ஒர் மூன்று கிலே தோற்று விடுதாய்ப் போல கிடே அஷ்டபதிநஷ்டப்பட்டிருந்தது. அநு அநு கிணங்க வேண்டிய கிடெ-தில் அஷ்டாங்க நான் இருந்தது. காம்பு மா ரீதிந்தக் ரிசா-ங்குங்கநாரே நழிர் தாய் நகப்பனே ரிசாங்கக்டும் ரெங்பாங் போலது பேசாமல் கிணங்கநார்.

சீனால் யார் முதனில் ரிதாபங்குவது என்ற குயங்கும் திவாநாயகநாக்கங்கும் பரிமஞ்சதுங்கும் நடை இருந்தது. வினாங்கார் சிவிப்பங்களாக அவர்களின் குயங்கங்களை புரிந்து விளங்க காம்பு மாமா "பின்னால் எங்கே" என அடியடி நந்தார்.

"கிப்ப உங்கிடுவன் மாமா--- நீங்கள் நான் பக்குவமா ய வகுந்துச் சிஸல்ல வேண்டும், உங்கள் ஒரு ஆளினல் தான் அவன் சரியான மரியாதை எவ்விடுக்கிள்ளுங்களான்." பரிமஞ்சம் பின்றுவடிவது பொல கூறினார்.

"அவனுக்கு தாய் நகங்கத ஏலாஸ் நிடங்கு" பாங்க விழிசிறார். கேட்கக்கு தேராஸ் வடிய்நாட்டுசின்றான்" அநு ரிவ நாயந்தம்.

கிப்ப என்ன ரங்கினிசோல் நகங்கக்கிணங்க, ரீதியாக ஏது எண்டதங்க முந்து உண்மையில் என்ன நாங்கத

என்ற விளங்குங்கூரா, பிழகு பார்ஸியம், சொம்பு மாடா எச்சு ஆயிர் நாட்கள் காலத்து இந்தாங்கிடர். பரிமலாம் நான் இவ்வுங் நிராட்சுங்கினான்.

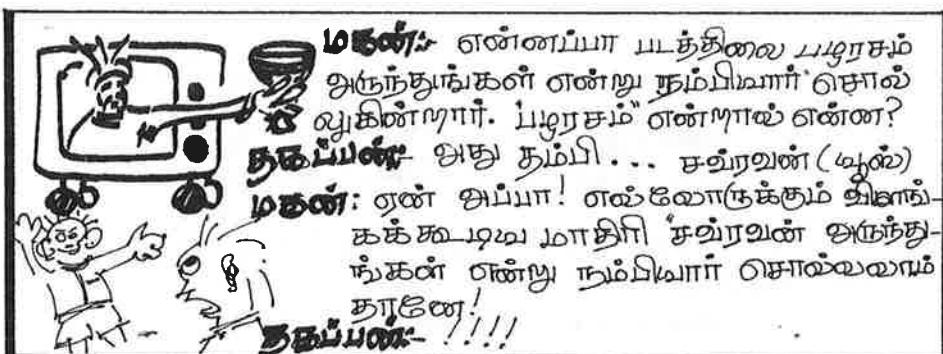
"என்னத்தோற் பிரதிஷ்டை விளங்குங்கூரா... உங்க காலத்திலே இப்ப ரங்க விளை விசெய்யை போதுால் ஏதெஞ் விளங்குங்கூரது விடுதலைக்கு இல்லாம் நான் ஒருவகை இந்தாங்கிடம் பயிரி. நாய், நக்கியான், கிண்டுப் பிராட்சுயன் தங்கங்கிடியார். நாங் காலத்தியார் பிஸ்டால் நான் இப்போன்ற நல்ல ஓட்டு. சன் அாயிலுக்காலில் உங்க விளங்குங்கூரம். சில வேளை இங்கெங்கே படிந்தும், சில வேளை ரங்கங்கிடையில் சுதாங்கூரம் தாங் விடுதலை கூட்டிப் போல் விளங்குங்கூரம். பிரித்தையான் தாலே பிளங்கூரம் பழுத்த நல்ல பிடிநில் பழுந்த வடிந்தாங் காலத்தையும் பழுத்தும் ஏன் விட்டனாக்கன். அது இப்ப சிப்பி உங்கிடுக்கு மார்தா."

பரிமலாம் விளங்குங்கூரமிடுக்க இவ்வாய்கம் தேவீர் நல்ந்த உங்கு சொம்பு மாடாவுங்கும், பரிமலாக்குங்கும் விளங்குங்கு தாலும் குங்குங்கு விளங்குங்கூர நானாக்கூ இந்தாங்கிடர்.

"எனக்கு அவன் சொம்புகியெப்பட பிழகு விட அவ்வாய் விக்கிபெல்லாக்கு நான் ஆனால் அதுநால் கிண்க வீட்டெங்கை விடுதல் அடைங்க கிண்கிடுதோ என்கெட்டும் நான், அந்து விளங்குங்கூம் சில வேளை பாடங்கள் விளங்கிக் குடுங்கிடுது என்கெட்டும் நான் விட்டனாக்கன்."

பரிமலாம் டிடிச்சுப் பார்ந்த இவ்வாய்கம் இங்கை வார். சொம்பு மாடா சிளங்கூரம் நல்விச்சுத் திராங்கிடாம்.

'அப்ப பிரித்தையான் தெரியாஸ் நான் ஒந்த விழும், கிண்கை கிண்கிடும் மற்ற நமித் குடுக்களிங்கார பிரித்தைய ஏடு கிப்பாட்டுத் தானோ"



"ஒ... அவ்வளவு சண்கந்தகு ரீதான்றாக்கப்படிவிட்டு விடவாது. ரீதினிஸ் கார்ட் டீஷ்டாப் போலே எஸ்வார்ஹாஸ்பூல் கேட்குமாற்றனர். வாங்கலைப் போல் ரீதான்தாம் இந்திரான் தொங்கலேட்டு நான் அந்தாலும் படிக்குத்தன். கிட்டத்திடுக்கின்ற தூரிட்டிச் சண்கந்தகு அவ்வளவு ரீதினிஸ் கார்ட் யாதுகள்... கிணி உள்ளிலே இன் இன் ரீதியாக சண்கந்தகீலா மீ விண்ணத்தைப் படிக்குத்தன் என்டெட்டு நான் நால் அவ்வளவு படிக்குத்தின்றேன். நானுநானாங்கு படிக்குத்தன் பிரது முன்னாலை நீண்டின் ரீதான்து திரியும்பார். வேறு போலே இந்டு கோட்டுப் போட்டிலே இந்டு சண்டை பிடிக்குத்தகை அதாலே நான் நாங்கள் ஒதுக்கியிடுகிறேன். அது படியாலே அங்கங் குடும்பங்களிலே வேறொன்றுத்தாங்குத்து என்று நானியாந். ஆனால் லாமா! நாங்கள் நல்லாய் ரீதினிஸ் கார்ஹாஸ்பூல் படிக்கின்றேன் எல்லாச் சண்கந்தகும் பொது எம் லாமா! கிண்டு ரக்கன் விடயம் கூடினால் ரீதான்தால் நானித் தீவிரங்கள் அதைக்குத்தான் பயப்படுகிறேன்." பரிசோந்தின் பயனித்தான் குடும்பங்களும் வார்த்தை என்ற வாழ்வத்தில் விவரம் வேறு ரீதான்து ரீதான்துகிறேன்.

சீம்பு மாமா கால்தால் மேற்கிணாலேடு தியானக்கில் கேட்கின் ரீதான்து இனிப்புத் போல இனிந்தார். கிடாக்கிடை விடும் ரீதாப்பானார். பின் ரீதாப்பாத் தொடுத்தா ரீதான்துகிறார்.

சிவநாயகரும், பரிசோந்து சீம்பு என்ன ரீதால்ல சோநார்

தினசேவை

“தாலுங்களும் கஞ்சிங்காட்டமும்” ஏதாடர் நவீனத்தின்
பாகம் மூலம்.

பன்னியிவணைக் கஞ்சில் கஞ்சிகு
பன்னிக்கூட கதாயுரை
இருங்கள் பாலகர்க்கணா என்றூடன் அழைக்குச்
விசங்கிருத்தேன்.

குயிவியின் குரையுழி சுடுவிவசூம்
சஞ்சீவியில் குவழ்ந்து அந்தகும்
ஒஞ்சு குழந்தைகளான் என்ஸாவும்
பெற்றோராகிய உங்கள் மார்புகளில்
அந்தா கஞ்சட்டையு தாழ்ந்தது
இருவருக்கும் ஆஞ்சாக்ஷியமானதாகும்.

அந்த மஹர் முதல்
இவர்களுக்கு ஏவனியிலக்குத்தீர் வேழக்கைகளை
வேறாக்கலை
இந்தயைகளை
காட்டுவதற்கு யின்றுகிண்ணேன்.

என் ஜினிய குழந்தைகளை!
நிழித் தெழுங்கள்
எம் ஜினிய பெற்றோரோ!!
எம்மை நிழிக்க விடுவேகள்.

ஏந்தம் சுந்திக்கும் வரை

— பிரபா —

(7ம் பக்க: எதாடந்தி)

47

கிரானுவ கிடப்புக்கீலனையும் மூன்று
எங்கள் கிடப்புக்கீலனையும் அனைத்து
கூட, வியட்னாம் போகிள் கிடக்கீலனை
கிடக்கீலனை கிரானுவத்தினை விள்ள பெயர்
கன் பொறுத்தப்பட்ட சுபுப்புப்
பளிக் கீல கங்கிலைகள் விளைஷ்சிகள்
ஒட்டு கண்ணு அதூருக்கீலனையைச் சிப்
போவது உண்ணது விளைகளை
யத்திற்கீலக்காக அதூருக்கீலனை கிரா
னுவத்திற்கு அவுப்பிய பெரு
அதூருக்கீலனை முக்கீலன் (சுபுப்பு - மூங்கள்)
அத்து விளையும் கிண்ணத்தின் குண் குண்
ஒன்றாக் குருப்பாட்டம் பூந்திறியலு
கிண்ணங்கள் கிடப்பியிற்கு முக்கீலன்
ஏதும் ரங்காளாத் தபாகாக் கிண்
கை ஏங்கிப்பதை விவரிக்காட்டியுள்ளது.

முதன் முதனால் பின்னும் விளைகளை
அப்பிழை கூபிபான்கீலனை

(நூற்றுக்கணக்கும்)

மூல்கணக்கும் அம்மாக அழிந்து வரு
தும் அமைக்காவிட்டு உண்ணல்.
கிண்ணு நட அவ்வு பிரக்கிமும் விட
கிண்ணத்தீன் அவ்வுவினாகைப் பிரபிழை
கேற்றிப்பிடத்திற்கீலனு, கிண்ணத்து விட
கிண்ணும் பல நாள்களின் கீழ்க்கிர
ஈடா, ரடாஸ் கிடக்கீலனை படியரசு, ஜா
கியா, ப்ரங்கமா, காங்கிரஸ் கிடக்கீல
(பொ) அமைக்கீலனை கிண்ணத்து முதல்கீலனை
கைகளும் சூழ்நிதி பல மூந்த கிடப்புக்கும்
கைகளும் கேட்கவிக்கணக்கும் ஏழ்வுகளை

ஏவ்வோடும் எதிர்பார்த்து போக அல்லது நீந் தூரப்பிஸ் மொயிய அளவில் மனித கிடைப்புக்குள் எற்படவில்லை. கிடை வியட்டங்காம் என்றால் சிங்கிரமிப்புக்காலில் அமைகின்ற குழந்தை நெங்கே பாடத்திற்கண்டேய வெளிப்படுத்துகின்றது. அண்ணையை யுத்தந்திஸ் கிராஸ்குவந்திஸ் பரானிகு ரிதித் ஜோமன் சிவார்ச் செஞ்ச (Norman Schwarzkopf) என்பவர் கிண்ணு கிடை வண்டிடை யுத்தந்திஸ் ஒசை என்றாலும் படிகி வசிப்பது இல்லைப் பிடித்துத்து. ர.ஏ.ஏ. கோவூத் தூரப்பிஸ் ரீயிருக்கு மனிதங்களை மனித கிடைப்புக்குந்தைகாயும் மொயிய அளவிலிருந்து பொகுதொகுகாரப் பாதிப்பினால் யும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அந்தான் அமைகின்றாலும் பொகுதொகாரர் கிடையிஸ் பெயிய கொடு கிடைப்பினால் அங்குத்து ரங்காண்கிற வர்ணது, மூலிகை பெரியானவிஸ் பாதிப்புப்பட்டது ராகங்கிம், கிழவத்துமாகும்.

ராகங்கின் கிடை சிங்கிரமிப்பின் போகு கிழவத்திஸ் பா சினவத் மக்களுக்கும், என்கிற பாட்டவர்களுக்கும் கொங்கல்ப்பட்டதுடன் பாரியீ வண்டினாற்கிம் உண்ணாக்குங்குப் பட்டார்கங்கள் சித்துடன் சினவத் தூந்தே ராகங்கினாக் கொள்கொன யடுக்குப்பட வேண்டு. சினவத்திஸ் ரங்க கொங்கினாறு கூன் கிரங்கி வைத்து நிகரங்குப்பட்டதும் எரிக்கைப்பட்டதனாலும் விரைவு கிழாக்குப்பார்கில் பார்க்கில் வண்ண இடை கிடை வண்ம் பாதிக் குப்பட்டதுன் (C.C. கிடைவிஸ் எண்ணெண் படிக்குங்கள்து, கெவிப் பிடித்துக்கூவு). எண்ணையெங்கின்றுகூன் எனிய கூந்தாக்கு மூலிகைகளுக்கும் அசித்த மக்கட்க்குவார்க்கு, கிழங்காக் கூலை மக்களுக்கெப் பெயியை

விஸ்வாச பாதிப்பு முறையாகும். இது நல்ல அதிய, கூபினிச் சுட்டுக்கூட்டுக்கு ஏதோ ரெண்ட் விலை விலை பொருளையிலே கீழ்ப்படலாம்.

விரைவில்தான் பிரான் கிளையாத் தீரு, பொரிய-
கோவில்களை பிரான் கிளையாத் தீர்க்கிறான்
ISL. அந்தப்பிரான்கார் இந்தத் தீர்க்கிறவைக்கால
பை கிலைச்சு பதினாற் கிலை முதல்தீர்க்கிறான்
அதோகில்கார் பிரான்கார்க்கார், இந்த 15ஆம் கிலை
தீர்க்கிற பிரான்கு பாதி கிளையாத் தீர்க்கார்
என்றும்,

ஏன் கிலை கொங்கல். அதைகிள்கு இந்த
கோவில்கள் (கோவில்) பீரு கோம் அதைக்கூட்டுங்
கொங்கல் கீந்தர்ப்பத்தை வந்த குத்தில் கோ
க்கீந்த கோவில்கள் பிரான் கோவில்களை ஒய் கோவில்
கீந்துடன் கொச்சியின் கிளையாதவன் பீரு கோம்
கோவில் கோக்குவந்தன் மூலம் கிந்த வகை
சொ யுத்தந்தினன் கிளையாமிய, யூத யுத்
கோக் கோக்கு பிரான் கோகுக்களை கிந்த
ந யுத்தந்தில் கிழந்த கோக்குக்களை கோ
க்கு கோக்கியாட்க்கு விட்டது. அரையி
க்காகும் அதன் ஒந்த கோகுக்களும் கிள்கு
கூந்த பல கிரானுவத் தீர்ப்பாட்சிகளை உடு
கிலிப் பாதுகாப்புக் கொடுக்குத்துடன் கிள்குகிலை
களை யுத்துக்கிள் கிழங்கு விடாமல் குடும்பு கைஷ்டிகு
நீது. இன்னைதை விட கீப்பிடாது கிள்குவன் மூ
க்கிய கிடுக்கிலை பலம் பொகுக்கிய கோகு
கோகுக்குக்கு. கோம் கைச்சரின் கோகுக்கு
வாய்ப்பிரிவை குத்தப்பட்டுக்கிள் கொடுக்குக்களை.

ஸ்ரீகஞ்சிசுகிலை

ET BESØG I BATTICALOA

Den danske journalist Jørgen Harboe var i november 1990 på Sri Lanka, hvor han besøgte Batticaloa. (Han fik ikke tilladelse til at rejse til Jaffna-halvøen). Den 16. februar var han i Holstebro og Herning og fortælle om sine indtryk fra rejsen.

Han kørte med tog fra Colombo, hvor alt var fredeligt. Ved grænsen til den østlige provins kom soldater på toget, som fortsatte med 10 km. i timen, mens militæret undersøgte banen for miner. Toget standsede 30 km. fra Batticaloa. Den sidste strækning kørte kan i bil langs kysten gennem tomme landsbyer, hvor huse var bombet og lå og forfaldt. Markerne blev ikke dyrket. Han så kun en fisker ude i lagunen, som tidligere var fyldt med fiskere. I Batticaloa var mange flygtninge, og han besøgte to flygtningelejre. Han besøgte også en skole for forældreløse børn, som støttes af Folkekirkens Nødhjælp.

Jørgen Harboe sagde, at han hørte ikke mange skud, men frygt og terror gennemsyrede hele samfundet og gjorde et normelt liv i området umuligt. Der er hårdt brug for nødhjælp, men først og fremmest er der brug for fred, sagde Jørgen Harboe.

(40க்குத்தான் ரத்து)

- பூராந்தனின் சீந்தனைக்கால படிகள் கண்.
1. 2225 லிடான்.
 2. "ஏஞ்சவங் பளாந் எச்" 1849^{ம்}ஆண்டு மதுச்சுவப் படிடம் பெற்றார்.
 3. 1821^{ம்} ஆண்டு நால்மாணான்.
 4. அவர்களினாலையச் சேர்ந்த "ஹோயர்ட் அஃஷன்" என்பவர் 1937^{ம்} ஆண்டு இந்தனைக் கங்கிரஸித்தார்.
 5. ஸ்பாநிஸ் நாட்டவர்கள்.
 6. பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த "பாங்கால்" என்பவர் 1662^{ம்} ஆண்டு ஆறும்பித்து வாங்கார்.
 7. அண்ணம்
 8. 1000 கிலீர்.
 9. 1805^{ம்} ஆண்டு.
 10. ரூபிள் (Rupler) கொவைக் (Kopak)

பறவுத்துறை

காயத்தில் பறக்கும் பறவைகளே

நந்தமாக் பறக்கும் பறவைகளே

அளிமயான பறட்டுப்பாடு எங்களை மகிழ்ச்செய்யும் பறவைகளே

காலையில் எழும்பும் பொழுதும் உங்கள் குள் ஜில்லமயான

சூல் கேட்க்கிறது

மாலையில் உறங்கும் பொழுதும் உங்கள் குள் கேட்கி து

சிரு தடையும் வல்லாமல் பறக்கிற்காலை அது உங்களுக்கு

சிரு அதிடம் என்று நான் நீங்கிறேன்.

பந்துவயல் சிரம்பிய பந்மா ஒதுவாலை எழுதிய காலினத்தேவும் உள்ள பார்த்தலை; பந்மா தானு சொந்தமுயன்தினின் மூலம் கூட்டுச்சூடு இம்மாதிரித்தில் எழுதி அனுப்பினாலும்தான்னார். ஜங்கவியாதவியலைப் பிரசரியிப்பில் நாம் சந்தோசமாக்கலாம் என்ற விளைவு, பந்மாவின் ஜங்கமுறைச்சி ஜங்குள்ள எதையை குழந்தைகளையும் ஜங்குபொர்க்காலைத், சிறுக்காலைகளை எமங்கு ஏழுதிவழூய்யும் இதுவியாக அமையும் என நம்புகிறாம்.

விவரிச்சத்தை ஒந்திக்காதவர்களிற்கு

விவரிச்சத்தை மறுப்பவர்களை!

அல்லது,

விவரிச்சத்தை ஒந்திக்காதவர்களை!

இந்டிட்டியல் இந்தகு கொண்டு

உள்ளத்தையும்

இந்தாக்கிக் கொண்ட வர்களை!

விவரிகளை வேட்டிக்கள்

நச்சனியத்தை

கழித்து வைத்துள்ளவர்களை!

உலகைப்பாருங்கள்.

மக்கள் சமூகத்தைப்பாருங்கள்

நார்த்தமெடுக்கும்

"சமூகவெறியை" யிரட்டியுடிக்க
சாம்பமையான தீரிக்

உங்களை

பல தலையை கழுதி எடுங்கள்.

இளம் சமுதாயம்

எட்டிப் பிடிக்க முடியாத் தூரத்தில்

விவரி ஜவாத்து

சிரிப்பையும், பழக்கத்தையும்

ஞட்டை கட்டி விடுங்கள்.

(அவர்களாவது வாழும்போ)

மனித உயர்வுகளையும்

மனித நெயத்தையும்

மதிக்கப் பழுதுங்கள்

ஒன்றிய நீங்கள் மாறுவேண்டும்
அல்லது,
மாற்றப்பட வேண்டும்!

-: அக்ஷினி முந்திரன் :-

மேத்தலே சந்திரம் தோலம்

ஆரித்கா, அவஸ்ரேலிய நாம்
சுதூதன் கெத்திலூம் உடலூம்
வர்ணப் ரிபாடிகளால் கோலம் போல
கீல்கால்வனதப் பற்றக் கேள்விப்
பல்குப்பீர்கள். ஆனால் ஒடு ஸ்ரீ
தன் மேத்தில் நன் நாட்டின் சரிச்-
துரந்தாலே வரை தோடுகளால்
தோலவிட்டுக்கொண்டான். பராக்டில்
நாட்டில் சாலை பாயா விண்ணதச்
சேந்திவன் திவன். இவன் சுந்தில்
திட்பைடுள்ள தோடுகளும் தோலவிக்கந்தும் அந்த கிளத்-
தார் ரிப்பிள்ளெட் யுந்துக்கன், பிரயாணாந்தன் முந்திய
பிழுத்தின் ஆநியவற்றைக் கூறிப்பிடுவானாலும்.
ஆதாரம்: ரித்ரிந்து சின்னாபுரம்



200 மில்லியன் வகுடங்களாக ஒரு பிராணி தொகையும்
மாறாமல் கிள்ளுமும் அதன் சந்திகள் உலகில்
கிடைக்கின்றன என்றால் வியப்பாக இல்லையா?
அது எந்தப் பிராணி ஏதாயுமா?
‘இல்லை’

SUS I SKØRTERNE

தையலும் அச்சிடுதலும் சேர்ந்த டெனிஷ் க்காலி-
தொழிற்திட்டம்:
நல்வரான்...

'ஏங்களிடம் வகுகை தரவும் அல்லது உடைங்
ஆங்கிட் செல்லவும் வகை ரெம்யப்பட் கீர்ணாத்.
கிட்டிட்டம் ஏத்தகையது?

இது அகெந்டன், வெளிகாக்கவில்லை கிட்கு
முக்கு குடிசெய்ந்து பெண்களுக்கானது. இதில் தூணியில்
அச்சிப்பதித்தல், யூயல், டெனிஷ் மாடுக்கல்லை என்பது
கற்பித்தப்படுகிறது. கிரு ஆவணி இந்த ஆண்டு-9-
பெண்களுடன் ஆரம்பித்தப்பட்டு 90 ஆவணியில் -
-16- அது உயர்த்துவாது. 50பர் சென்றுவருடம் பாடு
த்தவர்களும்-11- பேர் புதியவர்களுமாகும். 3 குடிசென்-
த்தாணியும், 5 பவள்த்தீனியும் பிதமிழும் இதில் அ-
டாவுவர்.

இல்லை ஒரு ரதாமின்திட்டத்தைவும், ஒரு
படம் வரை கணவைக்கும், கிரு ஆதீனியர்களும் கட-
மையார்த்துகளிருந்தார்.

இதற்கு சுருக்கைவத் தின்னாக்கமுத்தியிட்டு
சீ உத்தகை பொருப்படுகிறது. டெனிஷ் அகெந்டன் உதா-
ந்தாவும் தலைவராம் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டு.

கவனி:

காளாந்தம் 6 பாட கோரும் பகிற்கி வருப்பு
நடை பெறுகிறது. இதில் தையலின் அடிப்படைக்-
கல்வியைப் பொறுவதுடன், காளாந்த உடை, விளை-
யாட்டு உடை, தலைவரா உடை மாற்றும் பவவகையை
நோன்றி தைக்கப்படுகிறது. கியர்கள் தைக்கும் உடை
கியர்களுக்கும், கியர்களுக்குமேப்பதினாக்குமாகும்.

தூணியில் அச்சிப்பதிக்கும் அகுப்பு விசைம்
க ஓடினுடு செய்யப்பட்ட வகுப்பதற்கில் உடைபொறு-
து.

இது ஒட்டங்கார்க் கலை: 7 ம் உள்ளது. கிள்கு மேற்கூடி, இதாப்பி, கை, கை போன்ற மலரைப்பட்டால் குதங்கப்படுகிறதா. கிளை மட்டும் மாதாங்கம் ஓர் தட்டை வித்திப்பகலைக்கு சீட்டப்படுகிறதா.

ஓட்டங்கி மாதுகிக்கப்பவில் ஓட்டங்கி கலை யு சாழிக்கை போன்ற கிள்கு பகுதியான குதங்காலும் குதங்க பொமரிப்பும், குதங்காலும் குதங்க வாழ்க்கை போன்ற விடையங்களை - இதாக்கு ஒட்டங்க குதங்க, குதங்க, குதங்கப்பதிந்தல் - குத்தியும், வினாக்கர் கூப்பங்கமான குதங்குமுடிம் - குத்தியித்கப்படுகிறது.

கித்திட்டத்தின் பயன்:....

பல தூப்பட்ட சிவபூத்தாவுக்களைச் சென்று பார்க்கவிடுதல். கித்திட்ட ஓட்டங்கி அதால் வாழ்க்கை போன்ற இதாக்கு குதங்கவழும் அதுமல்லதானாலும் ஏதும். அத்தோடு கித்திட்ட வெளியிழும் வினாக்கர் தாங்கள் பார்க்கவிடுவதோடுதான் குதங்கப்பதியும் தாங்கப்பதியும், கித்திட்டத்தின் செயற்பாடுகளை எடும் - எடுத்துக்கொள்வது.



படிக்கம் வருப்பு அதையில்லைத்து.



உடை உத்தப்பத்தி நிலையத்தில்லை.

உங்களை கலாத்தாரரிட்டிற்கும், ஓட்டங்கார்க்கும் 7 தாலும் -- உருவு வருக விவா - வர விவாதிக்கிறாம்.....



நதிர்காலம்..

கித்திட்டம் தொடு ஒவைப்பாடுகள் 91 840
மாதம் வரை ஏதாடும்.
இத் தீட்டம் ஒவங்கில்
வீத் தாமோயாஸ் பேரும்
விரிவாக்கி ஏதாட்டங்
ஓவைப்பட மேடுயும்-
ஏஷ எதிர்க் குடுத்துவே-
ஞ்சூர் ஏடு கிளித்
வெளுத் தொத்திஸ் -
நிற்பதற்ற தடு நீலை
யெத்துப்பேப்பர்....



படிக்கும் வடப்பு அணங்கினிகுத்தி.

வெண்மார்க்காஸ் ஓட்ட-10,7

சூலாக்கூர் கில்லம்

ஏதாஸ்ஸ்ரப்ளோா.

ஏதாஸ் பேபி: 97403197.



உலக சனத் தொடர்களில் பாதிப்போர் 25 வயது வரைதான்
ஊழுகிறார்கள்.

மூன்தில் ஒரு பகுதியில் 52 வயது வரை வாழுகிறார்கள்.

நோன்கில் ஒரு பகுதியில் 59 வயது.

நீட்டில் ஒரு பகுதியில் மேற்கூர் 67 வயது.

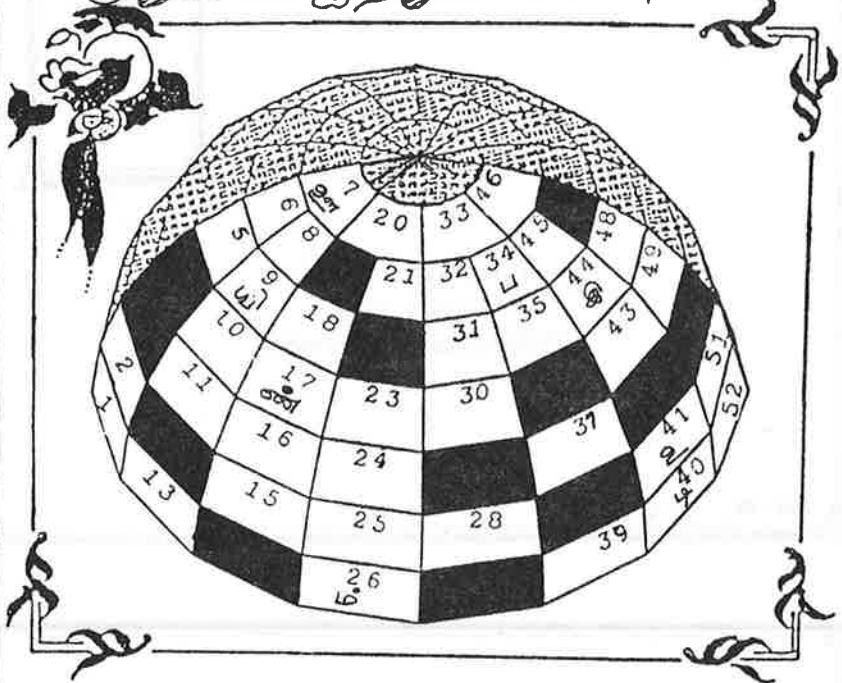
பத்தூவ் ஒரு பகுதியில் பேருக்கு 76 வயது

பஞ்சிராள் டி ஸ் ஒரு பகுதியில் 81 வயது வரை-
வாழும் பாக்கியம் கிடைக்கிறது.

ஞாய் வயது வரை வாழும் மன்றத்தூப்பதற்கு-
வோட்டுக்கிடிர்களா?

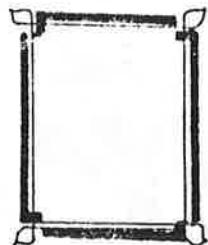
பத்தாயிரம் பேர்களுக்கு ஒருவர் ஞாய் வயது-
ஏட்டுப்பிடிக்கிறார்கள்....

குந்தனக்குத்துப்போட்டி : 12



ஒங்கள் கருத்து :

அனுவந்தப்பாவனாக்கு :



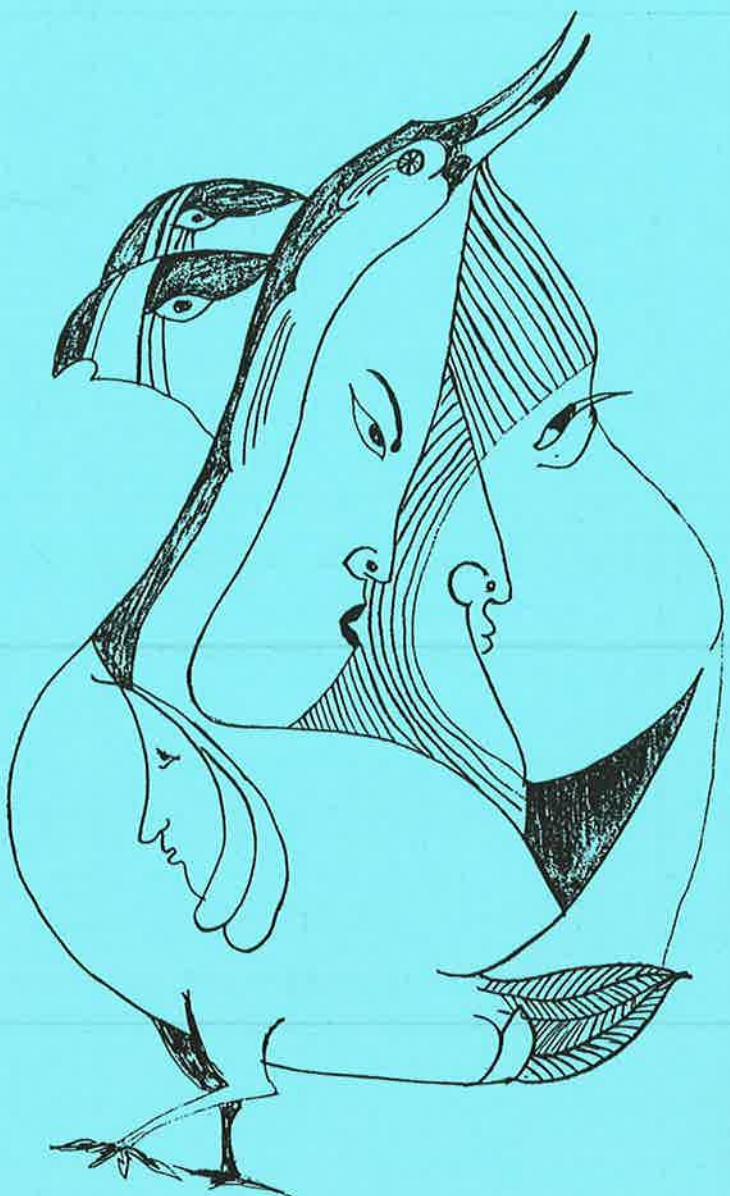
»CHANCHIVE«

Postbox: 1205

7500 Holstebro . Denmark

NR:12, C:13

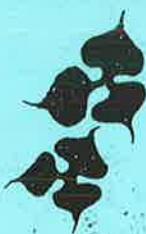
af:



-Morali -

என்னிடு.

தமிழ்-தென்னிந்தப்புறங்கள் சங்கம்.



"CHANCHIVE"

Tamilsk-Dansk Venskabsforening,
Postbox:1205,
7500 Holstebro.Danmark.