



Chinchive

5 - tagore



8000 COULEURS
5000 AQUARELLES SUR -
LINE : ERANCE





Chandriva

ஆங்கிலம் - சீனா -
ஆங்கிலச்சீனம் - ஆந்தி
பூங் வகும் புத்துமேர் எடுப்பு
பல்விரிசு நினை உத்திரவு...



மார்ச்சு - 1980

பங்கம் 2 மூல/க்கம்

- 1 ஆசிரியர் பக்கம்.
- 2 தெவள் ஆரத்திலிருந்து சில வரிகள்.
- 3 திறங்குறை சினங்கம்.
- 4 ஊசங்க் அரங்கம்.
- 5 திரிக்க சிற்றித்தக். (அடிப்படியு)
- 10 TAEKWON-DO I HOLSTEBRO.
- 12 தேவ பாவலை. (கலீஞர்)
- 13 முத்திலியின் பக்கம்.
- 14 சிறுப்பு அவிகம்.
- 15 உ மூலி மாலைம். (கிழுக்கா)
- 17 ஊழுத்தமிலும்.
- 18 எக்ஸ் காதிர்.
- 20 குழக்கலூருத்தப் போட்டீ.கோ. 5.
- 21 குழக்கலூருத்தப் போட்டீயாஸ்ரங்கன், காரத்தங்கள்.
- 24 திரங்கிளா. (கலீஞர்)
- 25 DEN BEDRØVDE MAND.
- 29 மீப்பு ஆரசியர். (கலீஞர்)
- 30 VALGET DEN 21. NOVEMBER.
- 33 குத்தா பிழப்பதந்து முன் அடிச் வளர்ச்சி.
- 34 கந்தாவின் நிலைமிய அடிகாரங்கள்.
- 35 துட்டங்க கழிப்பு (கிழுக்கா)
- 38 கலீசூர் தோக்கியூடு ம் ஒரு சந்தியிய
- 42 உ மைப்பு (கலீஞர்)
- 47 புதை விரைவும் (கிழுக்கா)
- 50 அங்குரியம் (கிழுக்கா)
- 53 புளியம்
- 54 "

தமிழ்-இந்தி தமிழ்நாடு முனிஸிபாலிடிஸிபுகள்

நூத்தியர் பக்கம்

முத்தகண் சுஞ்சில் ஊசக்கட்டு எமது
உஷம் கவித்த நுத்தாப் ஊசுத்துக்கான். மஹ் ஜந்து வல்லி
அரும் இங்கோளியில் சுஞ்சில் தனது கருத்தை உற்கஞ்சு
ஸ்ரீ வெற்றுவளான்ன விரும்புகின்றது. ஏதும்போக் ஊசு
விளம் துவிமூலமுயினால் அழும் சூதுவிக் காலை மலிழும் -
அது ஓசை திவர்களின் தழும் வெறி ஆழ்வில் அல்லது தவி
ஷ்வராங்காலைக் காலை விளம்பாடு வந்தியாமல் -
திருக்கும் நிலையையும் காலை மிகவும் ஓசை பூட்டுகிறது

ஓரு சிலம் ஏப்ரில்து தாழு கலை, கலாச்சார
ம், திலக்கியம், வெறுதி என்பன உற்று முக்கின்றன.
(ஏதும் தாழு வகாஞ்சமேவாத துஷ்ரிலைக்கும் தாழ்வைப்படுகின்றன)
அது தனது தாழ்வையிலிருந்து மழுவுகின்றது தீந்தகாக
வாய்க் கொழுப்பைக் குந்தலையீட்டும் என்று, அல்லது வெறி
வாரச்சாரத்திலை குறை கூறுவோ நாம் முந்து வில்லை. மேலும்
கஞ்சிலிதாங்கு அமிழ் வெறுதி, கலை, கலாச்சாரத்திலை குந்து பாது-
காந்து நித்திக்கு என்றும் நாம் கூற முந்து வில்லை. சுஞ்சில்
ஓரு விழுதிலைமாகவை! திருக்க விரும்புகின்றது. திடிச் சுட புது
கலை கிடக்கியப் பயிர்கள் உள்ளனத்தாம். தியவகன் எமது
விளம் துவிமூலமுயினால் மத்தியில் ஆழாக்கியுமான அறிமுக-
யும் எமது கலை கலாச்சாரத்திலையும் புமியகையுக்கும் என்.
நம்புகின்றோம்.

நாம் ஒத்து கூறிய காரணங்களுக்காக
ஏதும்மற்ககில் கிடை சுஞ்சியைகளைச் சொல்லியுந்தும், தூஞியுப்
ஊசமாகத் தடைப்பட்டதும் ஓவுத்தினக்குரிமுகிடது. வார் கிழ-
ரகன் எனச் சுஞ்சியைக்கு முத்தோன்றுக்கூடுக்க திடிக்கும் நாஷ-
பூர்க்கும், ஊசக்கலைக்கும். "திலக்கியம் ஒரு வழி கா-
ட்டும் நெருப்புக்கையல்ல" என சூழ்ந்து எழுத்தாளர் என்.
வைங்குத்துவை அவற்கான் கூறியது போல் சுஞ்சியும்
ஒரு அழிகாட்டும் ஏதுப்பல கையால்கையும் என்பதையும்
கூறுக் கொன்று விரும்புகிறது சுஞ்சில் தின்று

ஆர் குற்றது. கிடை அங்கும் வசூலூர்கள்தான்
ஊச கூர்களாகிய நிலங்கள், ஏஞ்சகால் எவ்வளம் அவியர்கள்
சுதீகியில் நாமுபாந்த (டெஞ்மாய்க்) எழுத்தாளர்கள்
என் எழுத்துருக்கள் கிடம் வெப்பாகுஞ் ஜெந்தாஞ் சுதீ-
ஏரி மக்கள் கலைக்கிய கிடத்தும் மலையூற்றும்,
என்பது எமது கருத்து.

மேலும் நாம் துப்பந்திரிமலை துணைக்குடி-
நியாய்கள் என்ன எமது கிச் செய்திபாட்டுச் சுற்றுக்
ஷ் தெஞ்சூழல் அடிக்காட்டு ஒம் திருத்த உதவுவதாக்
விழிம்பாகுவது நிதூர்ச்சுற்றில் அவ்விதமாயில் -
ஏற்றுக் கொள்ளுவார்..

நான்.

அதிரிய் டே.

சீதையனி ஆரத்திலீருந்து சில ஹிக்கர்...

சொங்கமல ஓண்டுமுங்க
வெஞ்சூல் தாவாட்டும் - அங்கீ
சொங்காத்தில் தாங்குமுகீ
வெஞ்சம் தாவாட்டும்.
வெஞ்சம் தாவாட்டும்..

ஆய்ட் நானும் அருவாய் - திடம்
ஆவிச் பாவும் குவாய்.
நியஞ்சுகப் பிழுந்தீய் - எம்
ஏழ்வை பாதி வழக்கோ!
ஏழ்வை பாதி வழக்கோ!!

சொங்கமல அண்டுமுங்க
வெஞ்சூல் தாவாட்டும் - அங்கீ
சொங்காத்தில் தாங்குமுகீ
வெஞ்சம் தாவாட்டும் !
வெஞ்சம் தாவாட்டும் !!

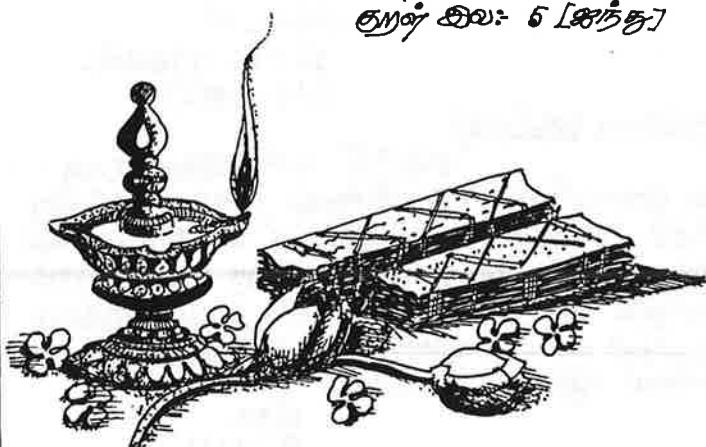
தீருக்குறள் விளக்கங்கள்

ஒன்றிடத்து அலைய மவற்றிடம், மாந்துற்றம்
உங்கள்து அலையது உயர்ச்.

பசுவையா- மலை நிடபம் - நீர்ப்புகளின் தாளின் அளவு.
வெள்ளத்து அலைய- நீரின் அளவாகும். அது போல்.
மாந்தர் தம் - மணிதர்களின் உயர்ச்- உயர்வானது.
உங்கள்து அலையது- அழற்களின் உடங்கத்தின் அளவாகும்.

விளக்கங்களை- நீர்ப்புக்களின் தாள் நீரின் அளவாம்
மணிதர் உயர்ச் அழற் உடங்கத்தின் அளவாகும்.

உடங்கம் உடையம்
ரூஸ் கில: ५ [கோட்ட]





அன்புடன் சங்கீவி ஆசிரியர் திடுவிற்கு!

இடம்மார்க்கிள் தருவ
யே கிலங்கிய சங்களைத் தொடர்புக்கியாக வரு ஒவ்வொரும்
என்ற உங்கள் ஆங்கங்குத்துக்கும், அயராத் உலோப்பிற்கும்
எனது பாராட்டுக்கூடன். ஆரம்பந்தில் நவங்குளைகளும்
ஏற்பட்ட கில் நவங்கள் காலப்போக்கில் மாறுவதும் என்று
வாச்சாக்களின் நம்பிக்கை வின் போக்காமல் பார்த்துக்
விடான்னாலும். மாறுபட்ட கூழ்கில், கலாச்சாரம் வரப்பட்டுத்
குளைந்தில் வராம்ந்து வரும் இடம்மார்க்க துவிக் மத்தூர்
க்கு “சிரிக்கச் சிக்கிவிக்க” ஆகு நல்ல மனிவந்து. அது போல்
இன்றும் தர்மாண் திந்தனிகள், திங்கனித் திற்பிள்ளீ, சுந்
பீவி வாச்சாக்கஞ்சு அளிடுக்கப்படுத்துவான் என்பது
எனது நம்பிக்கை.

இப்படிக்கு
அன்புடன்
ஶி. எஸ். ராகுவன்.
(Vide Back)

அன்புடன் ஆசிரியர் திடுவிற்கு!

“சங்கீவி” 4 வது கிடுங்கு தான்
பிருவோயராக செநாய் தீர்க்கப் போகின்றது என்பது என்னிப்பு.
நல்ல வளர்க்கி. “வெளாவி”, “ஷங்கராவன்” க்கு எனக்கு மனம்
நன்றிந்த பாராட்டுக்கூடன். தேவனின் கூடுதை நல்ல அம்சம்.
இன்றும் பெறினாக ஓர் 4, 5 பக்கங்களில் எடுத்திருக்கிறோம்.
பிரணி ஏமாற்றி விட்டார் என்பது என் தொனிப்பு. இது 4, 5 லை
பலோய முருளைய எதிர்பார்க்கின்றேன்.

முத்து.
Roski Ide

வணக்கத்துக்கிரிய சுங்கவி குறிவிழுக்கி,

தங்களின் நான்

காவது மலர் மிகுங் கிறப்பாக இருந்தது. கிடைத்தும் இங்கு
கொடுத்துப் போடிய என்னும் பகுதியை குளை ஏடுத்துப் போடிய
போல் மாற்றியது தீவு கிடைப்பதனாக உண்டு பண்ணியிட்டது,
போல் கிருந்துகொண்டு. கிடைத்தும் ஒடு முதலையைக் காங்கிள்-
ட்டு வருவதற்கத்தாக விடையா. சுங்கவியில் கிருந்துக் கீட்ட-
கிஞ்சு என்னும் பகுதி சுங்கவிக்கு மட்டும் புவநாகலே கிரு
ந்துகின்றது.

சுங்கவி கீழூம் கீழூம் அன்று வாழுத்துங்கள்.

அன்புடன்

குடும்ப-Holstebro

அன்போடு பந்திரினாங்கு குடுவின்குங்கு!

தமிழ்-தமிழ் நடபுறங்கு சுங்க
ப் பந்திரினாங்கு குடுவின் "சுங்கவி" கண்டேன். மிகவும்
மகிழ்ச்சியடைக்கின்றன. "கடல் கடந்து சும் தமிழ் புதுங்கு
கீழ்க்கொண்டும்" என்று நாம் கர்ஜித்ததுண்டு. .
பெறுபேற்றினி. தீவு முஸல் உணர்ய என்கொட்ட எந்த தமிழ்
கிளிலர்கள் வெளியிட முடிகிறும் சுங்கவி மேல் காண்கின்
கோம். ஏழங்கு தமிழ் கிளிலர்கள் தமிழ் ரீமாதிரிய மட்டு
மாஸல், தமிழ் கிளக்கியுத்தாந்யும் அன்றக்கின்றார்களன்று.

இந்த

தீவுவர் பகுதி முன், அழியியல், நிவநாச
பயன்மிக்க சம்பவங்கள், காவிரிக்கான் குறுக்கு கொடுத்துப் போ
ட்டுக்கூடி அன்று வல விடையங்கள் உள்ளடக்கியுள்ளன.

- சும்மு-

பாதுகாக்குமே:

புதியாயம் 21. (12-16)

உண் தேவனுக்கு கார்த்தர்

உனக்குக் கொகேக் கிற தேசு.
தீத்தலை உண் நாட்கள் தீ-
டுப்பதற்கு, உண் தகப்பசின-
யும் உண் தாலையும் கணம்-
பள்ளத்துவாயாக.

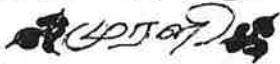
அன்புடன்

தீராதி-கள்குவராந்தர்
- கிளங்காக-

கொளை வையியாத்தப்பாயாக
விசூரம் வையியாந்தப்பாயாக.
கௌவு சையியாத்தப்பாயாக.
நீஞ்சுக்கு வீராத மாதப்பாயாக
வச்சாட்சிரீசால்வாத்தப்பாயாக

சீரியல் சீரியல்கள்

- அணிவனிப்பு -



ஏற்கென்றைய பேசுத் தின்னிகளைக் கொண்ட ஒடுபாட்டாலிப் பயாக்கு போக்கு விளியம். Skole fridts ordningene. நல்ல சம்பத்திமான உத்தியோகம். இந்தநெங்களோடு வேல்வைய் பதினாற்கும், இந்தநெங்களுக்கு வேல் செய்வதினாற்கும் கொடுத்து வைக்க வேல்வையை வைக்கும். ஆலூல் பிழந்தங்களோடு வேல்வையை வதும் இந்தநெங்களுக்கு வேல்வையை நும் பிழக்க சாநாயான விளையும் கந்தும் அல்ல. எனக்கு கூட்டு வேல் கிடைத்திக்கப்படு ஏதோ நீண்ட காலக் காலை விளைவேற்ற போன்ற உரையு. ஜில்லை ஸிகானில் இந்தநெங்களைக் கொடுத்தும் கூடப்படும்படி கொண்டு படி யிருக்கின்றும். கீவு வேல்களில் அழுகங்க வேல்களும் என்றும் ஏன் எந்த நோன்றும். என்ன எச்சு து கிங்கே தானின் ஒன்றும் செய்வதுமானால் இந்தநெங்களோடு போக்கநெங்களைக் கொடுத்து வேல்வையை என்னாவதற்காற்றும் கொண்டு விரிகிழவன். கமானித்துத்தான் ஆக வேல்வைம்.

உழுமை போல் குத்தான் இந்தநெங்கள் பல மேல்கூந்த கு மரப்பலனங்களிலும்து கு

ந்து விளியாற்கு கொண்டுகொண்டும் அந்த கிடமொ மிகவும் ஆபத்தான கிடம். அவ்விடத்தினால் ஏற்கிணியாலும்தான் அதுமதிக்க வேரா கூடாது. அங்கு ஏதுவது நூட்டுப்பூல் எல்லாவற்றுமில்லை நானின் யியாலும்பான். ஏதோ ஒரு சிறுவில்லை எனக்கும் இதின்து விளியாட வேல்வைம் கேள்வுத்தான் நான் ஏதும் செய்யாமல் பார்த்துங் கொண்டுமிகுங்கேதான்.

இட ஏன் எனதுயியாலும்பானை Tove Jansson க்குத்திக் கூடியிட்டான். எனக்கு எங்கே “கிக்” கிக் என்றுது. மறுமுற ஏதோ பேசுப்போகினு ஏன் கிக்குதுந் எதான்றி அவன் அகிளியுப் போய் அமர்ந்து எங்கேயும் “எனின்றுப் போலே வாழ ஆகவுட கிழுமை எங்கிடை Stella எங்கு கிங்கி காட்டி பான், அந்தானு அவாடுடைய பிழங்கு காங்கும் சுடுகிறு, அதுலே நாங்கள் எவ்வளம் அவாகுங்காங குடு fint fest எவ்வங்க வேல்கும் அந்தானு அவாக்கி ஒடு நால் மரிசும்(fint da ve) மூன்றும் எதாகெங்க வேல்கும் என்றும் போகிக்கின்றோம், நியும் அந்துக்கு எதாங்கப் பாங்க எப்படி செய்ய வேல்வைம், நீ விடும்பிறவு

மாந்திரம் தெய்யவரம், கிஸ்ஸீஸ்
பேப்பர்டை மேல் வெள்ளடோம்" என்றும்
Tove.

கிஸ்ஸி... கிஸ்ஸி... நான் கட்டாயம்
ந எனது பக்கானிப்பாகச் சொல்லும்
என்... அதுவும் என்றுமையே ஒடு
தக வேவ்யானாக்கு உடும் பிரிய
விளக்கிம், பிழக்கநாளாக்கும்,
கட்டாயம் எனது பங்களிப்பாய்
தெய்வேன் என உறுப்பினிற்று.
விட்டு இருந்தாக்கான் விளியாழக
விரான்முகிந்த அந்த விட்டநாக்கே
மீண்டும் சென்றிருந்து. இருந்தா-
கானாடு நின்றாஸும் என மனம்
ஏவுகூங்கொ அலைந்து காங்கூ
புகிந்தது. மாதக் காட்டி காவில்
காநிலில் "gave" என்றுல் காங்க
கங் காங்க செலுப்பியப் போன்று
...காங்கக் காங்க செலுப்பிக்
குன்றிரும்.... மறுவி யூங்கு வேல்
மார்வுவால் எனக்கு நூரிலை கிடு
குநிற குன்று விழிப் போன்று--
என சினித்தபடியை அன்றைய
எனது வேலு பூருவதைப்பெற்றது.
யென்னி போந்து, கனியும் வந்து
போன்று, நாவிலை கிடாயு-- எனக்கு
வித்திமுறையை அறவில்லை. நாள்க்கு
வேலிக்கு என்முயுங்க விட என்ன
ஊங்கிக் காக்காக்கம் போன்றா
கள் எனது பங்கு ஏப் புன்றை
அறப்போகின்றிருந்து என்ற சினிய
காலை அழக்கூற என சித்திரை
எய்க் கூடிப் பியது. ஏதோ என்கி
ஏ குடலும் குத்துப் போன்றே
ம் என சினிந்துக் காக்காக்க பார்த்

துநங்கிடின்ற.

தீங்கட்ட கிழுஙம் சமார் காலி 10
மணிசிலுக்கிம் Stella விள் -
வைப்புத்தாயிட்டு அங்கு அஞ்
கி எஸ்லாம் விட்செமரங்கை,
மேளகங்கள், காதிரைகள் வரிசை
வரிசையாய் சிறுவர்ப்பாக்கிரி அடு
ங்கிறோம். ஆங்காங்கை வீலை
மொழுதுகிடிகளியும் அழகாகக்
வைக்குத்தி விட இடாம். கிட்ட
வேல் காலை எடுப்பதுக்கான-
எம்முக்கந்தாஸும் என்மனம் பரி
காந்தாக்கானாயப் பற்றியே ஏற்ற
வீக்க வெள்ளமுகுந்தது.

வைப்பும் ஆரும்பமானது, Tove
காந்து ஏதை ஒதை பேசிறங்கு
போந்தான் எஸ்லாம் கிரிக்க
க்கிரிக்க ஏதோ காக்கான். இது
கியில் அந்த மேளக்கிலுக்காக
அந்தப் பரிசைத் தூங்கி Stella
விட்டம் காக்குத்தான். Stella
விள் குலம் புன்றைக்கூயால் மூ
ர்க்கந்து. மூல் விய கிள்கில்லை
ப்பர் அனத்துச்சிற்றி பொன்றுக்
கள் விழுந்தில்லை நாடா. அந்த
கிட்டத் தான் ஏதோ கிடுக்கிடின்று.
அந்த நாடாவை கிடுந்து அந்து
பேப்பரை மூல்வினாந்திறங்கின்
ஏன். நாவும் இப்பாந்தங்களும்
மிகவும் அளவுகிடியாலும் கீவு
இலாடும் பார்க்கான்றைம். அந்த
அளவுகிடியில் பேப்பர் சுருக்காக்
காந்தும் அந்த அளவுகிடைய வூர்
ஏனு கில்கின்றான். ஏன்களை
ஏங்கை திக் கிக் என்று அப்பாகு

வினாவீட்டு. பேப்ஸ் எல்லாம் பிரித்து ஆழவளதின்றது. மேல் தன் சிறுத்திலான ஒரு கிளிமீட் கீட்டாக சும்க்கிள், அதன் பின்கீலியிலிருந்து கிளிமீட்டுப் பூங்களைக் கிளிமீட் கிளிமீட் கிளிமீட் அடுக்க அழுகுக்கூட வைக்கப்படும் ஒரு அழுகூட யைப் பொறுத்து. Stella எவப் பற்கடலை படியவில்லை. அவனினாசீனங்குத்தால் குள்ளிக் குசித் தான். அவனோடு சேவனிடப்பட்டு வரும் ஏம் சால்வனையும் ஒரு, ஒரு கடப்பிள்ளீட்டு குள்ளித்துப் பல உத்திரித்தான் அவன் படும் ஆலைந்தாங்கூம் கிளாகலந்தாங்கூம் என்றும் சால்வப்படியாமல் கிடுந்து. எனக்கு ஒத்தாபோவிடுந்து.

ஸ்ரீமார்ப் நேருத்தில் எல்லா எவப் பங்க்ரும் படிவவளர்ந்து. தன பாடங்களை வழங்க போல அந்த நெட கிடங்களில் அடுக்கி விட விட்ட வழங்கங்கிற கிளிம் பிளீம்.

"Tove" என்றுபடியே அவன் அகுகில் என்னும் "gave" கூட்டு என்வளவு காரன் கருவில்லம் என்று அவன் விணவிடுன். அத்துடு அவன் கிளிநு யோகின்

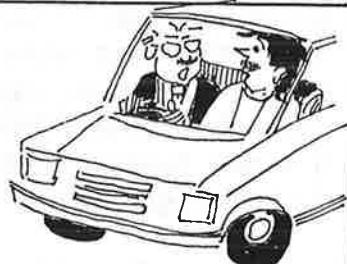
விள்ளும் எல்லாமாகக் கேள்வி கிடுப்பத்தினுடைய குசிறுன்..... காங்க காங்க போ.. அப்போ நீ கீழு கிடேன் தந்தாஸ் போ விளானது" என்றன. எனக்கோடு என்னக்கிள் ஒரு கிளிப்புக்கு தலம். எனது பங்கங் அவனியில் செஷுஷ்டி விட்ட தனியே ஓர் விட்ட தீவிஸ்ப் போய் அமர்ந்து வெள்ளிடின்.

அவன்கீப் பொறுத்தவரையில் என்னாக் கூடந் ஆரம்ப காலவிங்க என் ஒரு எவப்பவந்துக்கு குணங்குத்து கிளம்பநு குசிறுன் எப்புமிகியான எாகும்களின். எனக்கேப்பது மிகவும் காங்கானா கடலை கிடுத்து. ஆலை் கிளையை கு ஜம்பநு காருகி நானு திரு கூடு கேள்வ மடங்காகின் என கூடு போகின்றது. கிடங்கு விடுத்தம் கிளிகிமல் எங்கி போய் குடியப் போகின்றதோ அந்தும் எனக்கிற நெரியாது.

பிழந்த காரன் எவப்பவந்தன் திடுமண்டுக் கிளாக்கிடாப்பட்டதன் அமந்தியசுடங்கிதன், குடங்கிட குடிப்புங்கள் கிளினும் எந்தன் ஏந்தல்கீரோ எவப்பவங்கள்...

குவிவர்: என்னக்கீலீ? உங்கங்காரு
விழுதுப் பேர்படு கொங்கங்
காங் போட்டுச் சுயிக்கின்?
என்று எடுக்கவீரம் தானே?

மாந்மா:?



காப்புதன், சங்கிளிகள், இமாநி
ரங்கள், குத்தர்கள், கிளார்ன்டீ
கள், கோப்பி எமகிள் கள், மனி
க்கூட்டுறவுகள்,..... வினாவும் எந்த
ளி எந்தன்றே விலீயர்க்கு,
எப்புமிகு மிகக் கொடுக்கக் கூடிய
என் மனதில் வரிசை வரிசையா
ய் வலம் ஏந்து போன்று. என்?
விர்க்களீப் போல் கிண்ட விடையை
ங்களிலாவது விடைக்காது
ஆ.

இன்றாந்த விலீயிலான ஒதுப்பிக்
த் தாநாக்கைய எமங்கிக் கொடு
க்கூடுவும் மனமில்லை. இன்றாந்த
விலீயிலான ஒது உரிச்தாநாக்கை
எய்ப் பெற்றுக் கொள்ளவும்
மனமில்லை.... என்...?

என் அரங் நாம் கூப்புறையீல்
வாம் விளைக்கின்றோம், வாகுக்
விடேம். ஆலீந்துப் பார்க்கின்
கோள் எனக்கு வாநாக்கும் கூப்
புரியாமல் இடுக்கின்றாது. நாம்
வடாந்மார்க்க பேர்களை நால்
பொகுளைதார அளமாய்வில் வர்
நீஞ்றாலும் நமகளை கிடைக்
கோ தீவு விருத்தியைக் கிடைக்
கள், மன குயவுகள் மாறு
பட்டேய் மூட்டாதா? என்று
னீந்த வண்ணம் அன்னையு
வனாது இவல்கூடு வண்டாதா.

- முறைம் -

முரள் -

"பசிறுவும் பெற்றுப் பொலுவாய்வு
வாய்த் தன்று பொதுவாகங்களை
மனத் தம்பநியன்று பொருளை

எந்த வாழ்த்துவதுண்டு. ஆறுவ்
பொரும் பாலீஸர் பசிறுவு கூடும்
நாங்களிப் பொறுவா? வாழ்த்துவின்
ராந்தர் ஏன்று அழியாதவர்கள்
விளைப்பதுண்டு.
அந்தப் பசிறுவு பொலுவைங்கி
யானா?

1. புகூட்
 2. கல்வி,
 3. வளிமை
 4. வெற்றி,
 5. மாண்மாந்தர்,
 6. பொன்
 7. வெள்
 8. நால்வூட்டி
 9. நூத்தாந்தி
 10. அழிவு,
 11. ஆரூடு
 12. பொன்னம்
 13. கிளிமை
 14. நூனியு,
 15. போவிள்ளம்
 16. வாழ்த்துவ்.
- ஆதாரம்: யங்காலாந்து 100 குரை

புது ஏதாலு

புது ஏதால் வராமல்துடுக்க
ஷந்தராபாத் கேள்வக மடுந்துவர்
நன் ஒடு புதிய மடுந்துக்கூர்
பெரிசுத்தித்தின்ஸ்ட்ராந்தன். கொலை
விக் காட்சிகளில் "போடாபிம்"
என்ற அழுங்க கேள்வக விளைஞ்சு
கிதிவிழுந்து குள்பு மடுந்துவர்க்கு
தீ புது ஏதால் வராமல்துடுக்க
கிள்ளாக்கள். கிண்ட மடுந்துக்கூப்
பொர் "ப.டே.போகிட்" என்பது.
சிதராபாத் ஆராய்ச்சி மடுந்துவ
விலீயம் கிண்ணகைய கேள்வக மனந்
துங்களைக் காண்டிசிடிப்பதில் தீவிர
மாந ட. பெ. புதுக்காலின்றாது.



HWA RANG DO

HOLSTEBRO TAEKWON-DO KLUB

SELVFORSVAR - KAMPSPORT

Medlem af: H.I.F. - D.T.F. - D.I.F. - E.T.U. - W.T.F.

TAEKWON-DO I HOLSTEBRO

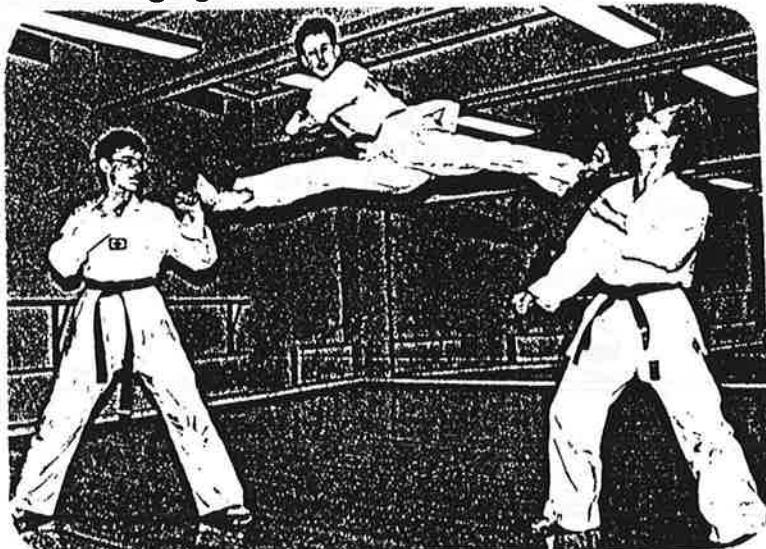
Første tak til K. Milton Eros Kumara for opfordringen til at skrive i "Tamil-bladet". Vi har en del tamilske medlemmer i Holstebro Taekwon-Do Klub, hvilket vi er meget glade for da de alle er meget høflige og træner koncentreret, hvorved de viser den rette Taekwon-Do ånd.

Jeg vil prøve at fortælle lidt om sporten. Taekwon-Do er en Ca. 2000 år gammel kampkunst der stammer fra Korea, hvor det stadig er nationalsporten. Taekwon-Do kom til Danmark i 1968, og Holstebro-klubben blev grundlagt i 1975. Klubben har idag Ca. 110 medlemmer og egne lokaler i Danmarksgade 8 (ved siden af kulturhuset). Taekwon-Do kan dyrkes som konkurrenceidræt, motionsidræt og selvforsvar ikke mindst det sidste kan have betydning for de tamilske flygtninge, der desværre ikke altid behandles lige påt af danskerne. Taekwon-Do er fortræffelig som motion, idet man opøver en betydelig kropskontrol, selvsikkerhed og træner alle dele af kroppen.

Kampsystemet er bygget op af spark, slag, blokeringer og undvigeteknikker, det hele læres fra bunden af, og kan kombineres i en uendelighed.

I Hwa Rang Do - Holstebro Taekwon-Do Klub gør vi en del ud af at holde de koreanske traditioner ved lige, og kører bl.a en ret stram disciplin under træningen. Da det er en fuld kontakt - sport er disciplin simpelthen nødvendig af hensyn til sikkerheden. Samtidig viser man respekt for sin instruktør og træningspartnere. Endelig er det med til at styrke den enkeltes koncentration og selvdisciplin.

Hvad koster det at træne? Man betaler et mindre beløb ved hver graduering hvor man efter bestået prøve erhverver sig et nyt bælte som tegn på større kunnen. Man kommer til graduering når træneren vurderer at man er i stand til det der skal dog gå mindst 3 mdr. mellem hver gang.



En meget svær Taekwon-Do detalje - splitsparket.

I Holstebro trænes der 2 aftner om ugen med instruktør + mulighed for fri træning hver lørdag - her for betales et kontingent på 210 kr i kvartalet for voksne + 120kr. pr. år til Dansk Taekwon-Do Forbund. En Taekwon-Do dragt (en dobog) koster 300-400 kr. alt efter størrelse, og kan bøbes gennem klubben. I starten er det ikke påskrævet med en dragt, man kan fint klare sig med f.eks en joggingdragt.

Hjem kan træne? - alle uanset alder og køn.
(Børnehold 10 -15 år starter først til August 1990, se avisen). Jeg håber at vi også i fremtiden vil se mange tamilske medlemmer i Holstebro Taekwon-Do Klub idrætslige aktiviteter er jo også en vigtig del af at blive integreret i det danske samfund. Som sagt kan Taekwon-Do dyrkes af både mænd og kvinder, og vi har

faktisk mange danske kvinder på alle vore hold - Jeg håber inderligt at også de tamilske kvinder og unge piger vil starte på Taekwon-Do på lige fod med deres danske medøstre.

Taekwon-Do kan ikke beskrives med ord, man skal prøve det på sin egen krop for at få en fornemmelse af hvad det er. Der er endne ganske få ledige pladser på nybegynderholdet, der træner Mandag og Onsdag Kl. 19⁰⁰-2030. De øvede træner Mandag og onsdag samme tid. Du er altid velkommen til at kigge op til os få en snak, se på eller bedst af alt selv være med! Yderligere oplysning på tlf 97413776.

Poul-Mejner Jensen

தேவு பாலன்!

தேவு பாலன்!

நால் தேவுயோ!!

அந்திலை சூரியனிக் - வாய்ம்
மதி பொற்றுத்தொழில்களும்...

அந்த ரெங்கிள் ஆட்சியில்
மன்ற செய்கள் - மத்தியில்
தாப் ரூபி உமிழிலை
ஏதுமவறாய்த் தொழில்களும்...

இல்ல அரசு ஆட்சியில்
செய்ப் பிழக்குவியும்கன். மத்தியில்
ஏழு மக்கள் உருபுவே
நால் ஒரிசை தோழில்களும்...
கீழ்க்கு... . . .

எம் அருட்சு ஏந்கழுது,
அரசு ஆட்சி பிழபுது,
குழந்தை, குடும்பம் - மருது
நீக்கவை தீவிர - நீதிப்
மன்றம் பிழப்போ !!

* பாலன்

புரோக்டானின் மூலத்திலிருந்து

இந்தினி; இயற்காட்டீ
வர்களின் முந்தைகள் பல்வீ
சுத் 1989 டிசம்பர் 5^{ம்} நாள்.
ஆறம் பக்கட்டிடம் ஒளியூருக்கு
அதைப்படித்து.

ஒவியாட்டாத பூதல்
கையவாய்க் கிழமைகளில் கிடி.
உட்டம் ஏதாட்டுவியாக கல
ஷுமிட.

முந்தைகளின் அந்தா
வாங் ஊன்கீடு கீட்டைட்டம்
ஒப்புத் தையப்பட்டுள்ளது.
தீவி. 10. காலத்து கிழமை,
Lapponia-க்கீடு-10

காலது. 5.12.89. பெ.10-12"

முந்தைகளின் வீடு.
ஒட்டுத், சிறையோ, கால
வீனோகீடு, உடைஞ்.
மந்தம் கொடுப்பது
நாயங்கள் அது.
ஏ.

கீடு எஃ

காலத்து நூறு
யெங்குத்தும்
ஸ்துத்திக்
வாயிக்

நூற்
மீ.
ஏ.

25.11.1989.

கிழமை கலங் கீட்டிரா
நூற்று. காலது. காலத்து
தீவி. உடையாக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே
க்கல் கொட்டுக்கவே

428 128 கிடத்தீங் FREDERIKSHAVN
வினாயகாட்டு நகரம், 208 கிடத்தீங்
STRUER வினாயகாட்டு நகரம்
பந்துக்களைக் கொண்டது.

SETUP-குடியுறை அட்டைக்
வி HOLSTEBRO வினாயகாட்டு நகரம்
128 கிடி. காலது, 229 கிடத்தீங்

FREDERIKS
208.
வீடு.
ஏ.

HAUN வினாயகாட்டு நகரம்
காலது, 229.

ஏ.

V.S.RAGAVAN

ODNS GADE 26 ST

7400 HERNING.

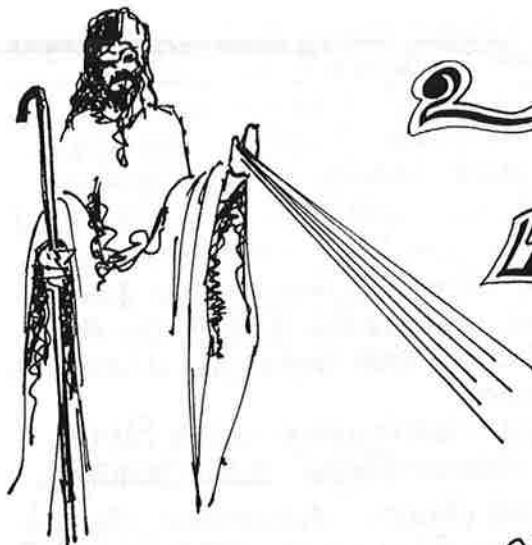


சிறுகளின் கண்தனைக்கு.

1. பிரவிடா [Pravda] எனிபதன் அர்த்தம் என்ன?
 2. கராடோ எனிபதன் அர்த்தம் என்ன?
 3. ஜிங்கு ஜூலியாங் நிலாக்களியும் பாவித்து என்னால்தான் அனமக்கலாம்.
 4. விசால்஦ேவா என்பதன் அர்த்தம் என்ன?
 5. சங்கிக்கிரகத்தினிட்க் காற்றியுள்ள வளியத்தினிட்க் கண் ஏ பிழித்தவர் யார்?
- (தொடர்ச்சி 31 பக்கம்)

VED DU DET?....

1. Hvad betyder Pravda?
2. Hvad betyder Karate?
3. Hvad kan man denne med de fem Olympiske farver?
4. Hvad betyder Volvo?
5. Hvem opdagede Saturns ringe?
6. Hvad er Europas bjergrigeste land?
7. Hvilken stjerne ligger nærmest Jorden?
8. Hvilket land vandt Ol-guld i fodbold i 1960?
9. Hvilken farve har kremls mure?
10. Hvilken ugedag falder 1. January 2001 på?



குருவின்

மதிகை

திருவர்களுக்காக
- ராகு. கொல்லூர்புரே.

கிள்கியாவில் வங்கநாடு
என அனாங்கப்படும் கிடந்தை காண்டிபென் என்ற ஒரு
அரசன் ஆண்டு வந்தான். சரியான மௌற்யல் ஆடி கெடு
த்தப்படாததால் அவ்வுரை மக்கள் வழுமையில் வாழுனர்.
அவன் மஞ்சுஷ்டிம் மங்கங்குமிம் அஷோமப்படியுந்ததால்
பணந்தை வணி விழுரையும் ரைப்பு வந்தான். அங்கு விண்டில்
சீபகும் பணத்தாருந்னாக ஏம் பல பேர் ஏனாடுந்னாகவும்
நீண்டப்படனர். சீபகும் பணந்தாருந்ன் ஏந்திக்கூடிய வாழ
கட்டி வொடுக்கைகளிப் பணமாக வைத்து பணம் ரெந்துத்தீச்
சும்பாகித்து வந்தனர். நான்னடவில் ஏந்தான் காபிட வழ
யின்றி துவித்தனர்.

பநிநிறல் கிடந்தநான் அடுக்கு விறந்தனர். காப்மார்க்கள்
சேஷபிராணிடம் மெற்றிட்டுதனர். அருடன் கூட தன் வீடு
விக்கண்டு வெங்கப்பட்டு உள்ளிட்டு சேஷபிராணிடம் அழு
வேண்டினன். சீர் தான் மக்களியும் நான்னடவுட் காபிடாற்ற
கீடுஷம் என்று வேண்டு வின்றன. அருடனின் வியலா
சில்லை உணர்ந்த சேஷபிரான் அள்ளிரவு எல்லாரின
தும் கணவில்து தோன்றி வின்திலிகித்து உங்கள் ஏல்லோ
குக்கும் தாங்கதிலு வகிழ்றில் உணவு. பரிமாறப்படும் ஏங்கு
கூரி மனந்தார்.

விடுயற்காலிலில் எவ்வோடுக்கும் உணவு இருப்பதற்கும் சுங்காந்-நார்ம் ஆரூபாரம் விஷ்வாஸர். நாவினாகத்தும் பல கூழிகளிடத். செல்கள் ஏசுப்பத் தொழில்வாதாளி மக்களில் பலர் தொழில்வாதிகளானார். பல பேர் வட்டிசுக்கு ஏகாகித்தான் ஆராமாகத்து மீது தொரப்பட்டு அடிந்தக் கொண்டுள்ளார். இல் ஆள்கள் எப்பன்கள் மீது பவாந்தாரம் புரிந்திருக்க. ஒருவனுட்கு இது என்ற காலம் போய் மனைவிமார் பலர் பல ஆள்களோடும் விருட்டிப் போன்றிட்டிர். கிணதங் குண்டுக்கு பல கொலைமார் கூன்றடியிட தூண். கிணவாக்கங்க் தீர்க்கந் முயன்ற அருசுஞம் தொல்லப்பட்டான். நான் மூறுவதும் பஞ்சமாபாக காலங்கள் தலைவரிந்தாடிய.

கிணதரியல்வாரம் பார்த்துக் கொண்டுகொந்த ஒசை பிரான் அவசூரில்த தோன்றி எவ்வோடுக்கும் உரிர் கொகுந்து முதுவராத்தனக்கூட இருக்கி விக்தார். சுயமாகசூல தொழில் விஷ்வது வேண்டும், மற்றவர்களுடைய கைகளில் தங்கி விகிதங்கங் கூடாது" எனப் புத்திமதி நூற்றார்.

விழும் பணம் படித்தங்கர்த்து ஒசை பிரானின் காலில் சிப்பால் அணங்கி ஏனுமக்களுடன் நாம் பணத்தைப் பதிர்த்து கொண்டு எவ்வோடும் சமமாக தொழில் விஷ்வது வரும்பிசுமாம் கிண-கீழ்வாம் யாரிடும் பதி என்று கூடங்கத் மராட்டோம் என-ஏனர். "அருசன் ஏவ்வாடியோ மக்களும் அவ்வாடியோ" ஏன்று படிமாவினையுக் குறிப்பிட்டு "கார்ண்மேரா உண்ணுடைய ஆட்சியில் கிணியராக கூறுகூதும் கில்லாது, மக்களின் பாடி பல்வகையைப் போக்க சிர் தான் நல்ல திட்டங்கள் அடிந்துச் செய்திப்பட வேண்டும். கடவுளாகிய நான் உங்கள் பகிளையந்தீர்த்து வாய்க்கூடு. அதனால் குழ்ப்பட காலையாக்கங் எவ்வோடும் அந்தவிரக்கன். கிணிகமலர்வது உங்கள் சீய புத்தினைக் கொண்டு தொழில் விஷ்வது காபிரிடுயூநி யுங்கள் ஏன்று நான் உண்ணாதார். அதன் பிழுகி அவசூர் ம் மக்கள் கீழும் கீழுப்புடலும் பதி என்றுல் ஏன்னென்று கொரியாமல்லும், தொழில் விகிதசியில் நாள்கு கீழுப்புஞ்சு அய்யுர்களும் வியங்கந்தந்தந் வருங்கியீ வங்கதூர் மிகவும் தீழுப்புஞ்சு விளங்கியது.

- புற்றும் -



"GRINDSTED YOUNG STARS"

வினியாட்டுக் கழகத்தினர் டெஸ்மார்க்கில் கிடூங்கும் தமிழ் உள்ளபந்தாட்டுக் கழகங்களுக்கு "தமிழர் உள்ளபந்தாட்டப் பொதுச்சபை" என்று ஒர் அமைப்பை இருவாக்கும் ரஸ் விலங்கு நோக்கம் ஏதான்கு வேல்க்கோன் என்ற விடுத்திக்கிண்றார்கள்.

கிப்படியான ஒரு பொதுச்சபையை உருவாக்கி அந்தச் சபையின் சட்டத்திட்டங்களுக்குக் கீழ் நம்து நாட்டில் நடைபெறுவது போல் ஒரு பெரும் உள்ளபந்தாட்டச் சுற்றுப் போட்டியையோ, அல்லது டெஸ்மார்க்கில் நடைபெறுவது போன்று, புள்ளிகள் அடிப்படையிலான சுற்றுப் போட்டிகளையோ நடாத்த வேண்டும், என்பது கிங்கு வினியாட்டுக் கழகத்தினரால் நல்லவான்மாறும்.

"GRINDSTED YOUNG STARS" வினியாட்டுக் கழகத்தினருக்கு சக்கரவியின் சார்பில் வாழ்த்துக்கள், பாராட்டுக்கள்.

அனுசம்பந்தமாக ஏதாவது நகூல்கள் அல்ல விரும்பினால் தீடுக்காலும் முதவரியோடு நொடர்புத்தான்மூலம், T. SHANKAR.

SE. MAHENDIRAN

TING PARKKEN - 38 - 2TH

STARUP VEJ - 4

7200 - GRINDSTED.

6923. ANSAGER.

TF: - 75310339

TF: - 75297775

நோக்கு குடுக்கப்படுகின்றது. மின்னாலுக்கன் தீவிரானது சுதந்து அவுக்கூப்பு படுவதால் அவற்றின் இயக்க ஆற்றல் ஏதாவது காரணமாக இருால் வழிநிற்றன.

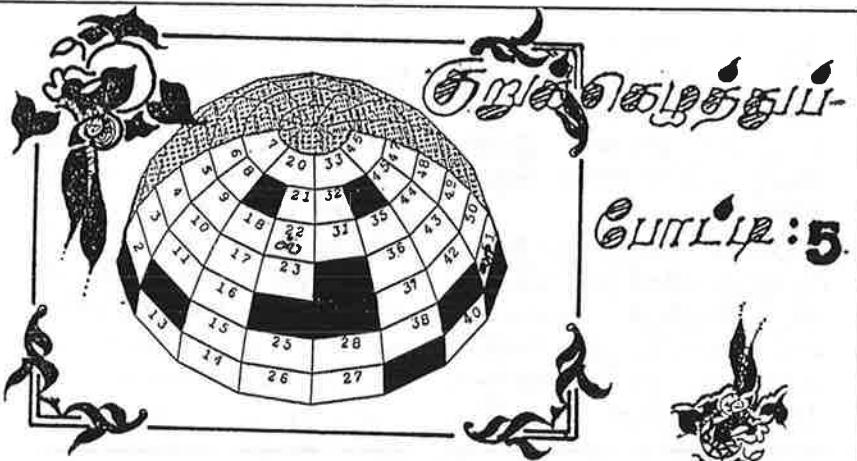
இல்லாக காலாட்டுத் தாங்கும் பொது அவற்றின் காரணம் 99.8 கால்வசூம் வைப்பமாக மாங்கூஸ்டைன்றுது. எனுடைய அந்தாய் வளி வழிநிற்று. மின்தியாகவுள்ள 2 சுதந்தம் கால்வசூமிடப் புவப்படாச் செங்கிணிக்கூடும். மின் அலுங்காலுமின் சுதந்தம் அதிகாக தாங்க வைப்பமாக வைகியிட சீர்க்கை வெளியும். கிழஞ்சு நோக்குவின் வாய் கிக்க விருந்து தாடும்.

இது அமைத்திந்து 3000 ஆயிரம் மாங்கூஸும் கிம்மின் வாய் தன் மெற்புப்படை மிகக்கூடிய கூருத்திற்கை மின்னாலுத் தாங்குவதாகவுடன் உட்படுத்துகிறது. கால்வசூம் வைப்பு கொடுக்க வைக்கும் பார்த்து. நோக்குவின் வாய் பிரிசுத் திருந்தால் கால்வசூம் பிரிசும் பார்த்து மிகக்கூராமயாக இருக்கும், ஏனை சீதியுங்கது. ஆகவே சீடு ஆயும் நோக்குவின் வாயின் மன கிளிமும் அதிகமாகின்றது.

கால்வசூமில்

ஏதாவது கால்வசூமின் பார்த்து விசுவியும் எனிலில் பார்த்து விசுவும் மின்னால்தான் அது கால்வசூமினிலும்நன் அதி விருந்து விவரியும். இதுவும் இல்லாகவிடும் ஏதாவது கால்வசூம் ஆற்றல் அதிகரிக்கின்றது, அதைவதனின் ஒத்திலும் அதிக மாடும். ஏதாவது கால்வசூம் பல்லு குபுவிலும் ஏதுடுக்கும் ஏதாவது கால்வசூம் வெடிய மின்னாலுடைய வைப்பு பொழுதித்துக்கின்றது. அது அலுவ மின்னாலுடையாக பார் யோசித்தால் ஆகுடும் தீர்வு அதிகமான கூடிய ஏதாவது கால்வசூம் இல்லாகவின்றன, இவை கால்வசூமின் பொகுட்டுத் தில்லை மேலும் எனிலில் ஆகுடும் சீர்க்கை வெடியும் மின்னாலுடைய குவையாக கிடைக்கால் விமல ஏதாவது ஏதாவது கால்வசூம் இல்லாகவின்றன. அவை ஆகுடுமுடியும் தீர்வு கூறு நூதனமாய் கிருக்கின்றன. கிழேசுன் பொகுடுக்காலின் வேடும் வெள்விய தகடுகாலின் வேடும் கிளை உடைக்குவிடும் கிளை உடையும். ஏதாவது கால்வசூம் பார்த்துக்குப்படாதவால் குபுவும் காரியக் கூடுத்தால் பூட்டப்பட்டிருக்கும், ஏனைப் புதும் கால்வசூமின் தூரியத்தின் வேலம் கூடுதுவிசை வெவ்வேட்டா

அதூர்க்குமரான பொயின்கொங்காறு இந்த உலகில் கல்விக்கும்கூடும் மட்டும் பிரந்து உரிமை வழங்கப்படுகின்றது.
- கூர். ஜார் ஜூரிஸ்ட்.



கீரීகி உப்புக்கால வடிந்தும் குழக்கூடுதல்துப்போட்டி லில: 5 முதல் அளவுவரையும் அன்புடன் அனுமதிப்போடு.

சுக்கிள்ளாக நீங்கள் இவ்யதென்றுமுதல்: சூழ்வுக்குத்துப்போட்டி வடிந்தும் கட்டவ்வால் தாபப்பட்டு ரீத கோர்கிக்கப்பக்கான பற்றில் தின்முறையும் குருந்திழெய்வரை எடுப்பது:

கேள்விகள்: இட-வும்.

- 3.16: ஒப்புவரிசீலி கொட்டுத்தாத பிப்படுமும் எனும்போது. குழ்ச்சும் "Antony" என்ற ஸ்பானிய மூயாக் குழிதில் பிப்படு - எனும்கூப்புக்கீற்றுது.
48. 5: "Julemand" என கிப்புத் தொகூப்புப்போவர் எமதுநூல் டிஸ் பிப்படு அனுமதிப்போவி ரூபி.

36.49: "கிடைவன்" கிட பிப்படுமும் கூட மூயாக உண்டு.

15.38: பிர்ஸியாவை பிப்படுமும் அனுமதிப்பார்.

37.50: எமது நாட்டுச் சுர்ஜகளில் பொடுத்துக்கார்வனால் ஏவ்வென்று?"—"பெசிய விலை நீர்மியர்.-

இது முழுமிகுஞ்சு.

6. 8: சிரங்கள் கிராஸ் அதுவிப்ப தன் பூங்கீம் காட்டிட வழும் பட்டுக்கிண்ணன.

21.35: அரங்கங்களில் மட்டுமல்ல கூட விழும் இது உண்டு.

7.44: "விசேஷங்கார்" பிழந்து கிப்புத் தாவத்து" —" ஏன் அனுமதியா?

47.45: தமதூ உமிக் குமிக் குடுஞ்சுக் களில் "க. வெ" முக்கு அதேந் வரும் கீடு எடுஞ்சுக்கிட நோல்

கேள்விகள்: மேல் - கீடு:-

7. 2: ஓர்முது வாநந் தாவியங்கால விப்படு அனுமதிப்பார்.

7. 11: விசையுயர்ந்த தொல் ஆகாச கூல் பெறுவதற்காகமட்டுக்கீடு கிப்புத் திருக்காந்துத் தாங்கி திடை எனும்பார்.

18.14: மனம் உடைந்தவர்களுக்கு மனங்களாக்கில்லோ பால் "ஊ" ஹ் ஸ்டெலர்களுக்கு கிப்புத் "காங்கி" அவசியம். இது குழம்பிழுஞ்சு

26.25: முடிடகளில் பெரிய மேல் "—" முடிடலே.

28.7: கணவர்க்கீழ் கிப்புப்பத்து உர்ம மனையாலும் "நீதி" உர்மாவர்-

குத்திதழைப்போட்டி விலாந்திகான்.

போட்டியாளர் கருத்துக்கள்:

குத்திதழையர்களுக்கு எமது மனமாற்ற விதியின்மீல் வாச்சுத்துறை அ. ர. பொட்டிய வடிவங்கள் அஞ்சலைப்பட்டுக்கொண்டன.

எவ். கிருஷ்ணன்: Holstebro.

ஒதுமையான வருதவுத்தக்கந்தங்கள். ஆனால் கூத்துக்கால் இந்தோவாங்கி அஸ்வநா புத்தக்கந்தங்கள் இந்தோவாங்கி என்றும் கொடுக்கப்படும். அவ்வளவு தான்.

ச. கண்ணன்: Holstebro.

இது கால்வாச அமைந்துள்ளது. ஆறுமும் கிழங்கங்கள் தானியான மூறையில் அமைந்தால் கண்ணுக்கு கிடைக்கும்.

ஏ. ரத்சா: Tys

வருதவுத்தக்கந்தங்கள், அளவுவருவையும் நிமெப்புவழுமாறும்.

ஏ. கந்திரகுமார்: Holstebro.

ஏன்மார்க் வாட்சி நமிஞ்சி கிழங்குக்கு பொது பொத்தாகவும், எமது நாய் இயாழியைத் திமெபழும் படிக்க வடிவ ஆவிரத்தமில்லை. ஏ. கந்திரகுமார்: Struer.

நிம் முனை அ. ர. பொட்டி கிஸ: 4 வருதவும் கண்ணுக்கு அமைந்துள்ள அருள் கட்டங்களின் கிள்கங்கள் இந்தியா நிலை. கடுமேயாக்கி கொடுக்கப்படுகிறது. கிள்கங்கள் கொட்ட விவகங்கள் தானியான மீதங்களை ஏதிர்பார்க்கிறோம்.

பி. ஏபாம்பி: Hjørring.

கண்ணி ஏன்றும் கொல் இது கண்ணில் பார்ப்பதற்கு குத்தும் கடையாறும். கிஞ்சுப்புப்பிடப்படவில்லை. கொல்கள் ஒன்றுமதும் வடிவங்களை மாற்றியிரும்பதாக அஞ்சலைப்பட்டுகிறது.

ச. கிருஷ்ணன்: Holstebro.

புதிய மூறையில் வருவதால், கில் கிருமங்கள் கிடைக்காமல் வருதவுத்தக்கந்தங்களும் காட்டுகிறார்களானது.

ஏ. காந்தகாந்தி: Holstebro.

இப்புதிய வடிவம் என்கிறால் புதிய பாந்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. மேலும் புதிய வடிவங்கள் பல கூடைய மனவுக்களைக் கூறுவார். புதிய வடிவம் வந்தப் பின்கூடை கூவன் இயங்கியிருக்கிறது. கடுமேயாக்கி புதிய வடிவம் குட்டிகள் பல பிடிப்பாக்கங்கள் அமைத்துகிறார்கள். எதிர்கொண்டு புதிய வடிவம், எமது நால்வருத்தித்தினையாகுமா?

ஏ. ராமான்: Holstebro.

போட்டியாளர்களுக்கு எமது அந்தார் கல்வாழ்ந்துகொண்டு, உத்தர் குத்துந்தார் குத்துந்தார் எமது மனமாற்ற மன்றங்கள். எமது குத்துந்தார் வருதவுத்தக்கந்தங்கள்.

(ஏ. ராமான் கீழ்க்கண்டு)

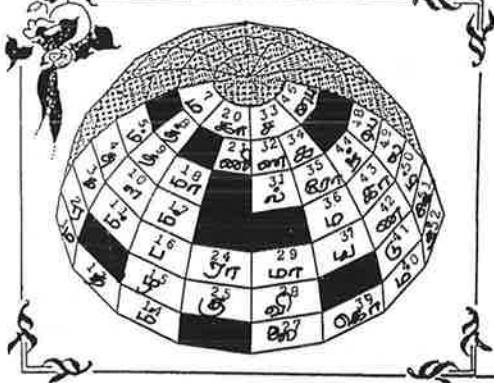
குறைபாடுத்திரம்

- குறைபாடுத்திரம் கம்பெனியா விஷயத்திற்கு விடுதலைப் போட்டிருப்பது:
1. சுல்லிலிருந்து மூவர்க்கு ஒரு பிரைர்க்கார் தவிர்த்தியாவது பாட்டுவது.
 2. போட்டுவிட்டுவந்தெடுத்துவது கட்டப்பட்டு அளித்தலைப் பாட்டுவது.
 3. அப்பாக் குடுவிலையைப் போட்டுவாட்டு விடுதியில் விடுதியில் கட்டப்பட்டு சுல்லிலிருந்து பாட்டிஸ்தங்களுக்குத் துர்த்தி உடைத்து 16. 11. 1999. முன் சுல்லிலிருந்து அப்பீலீஸ்வத்தின் கூடுதல் காலத்திற்கு பாட்டுவது.
 4. போட்டுப்பட்டாலும் பத்திரிகைக் குடுவாகப் பாடுவது இதனில் ஒத்தியீடு எடுத்தியீடுபாடு.
 5. கோட்டைக்கால் அவியாசாக்கப்பட்டுவரும், சரியாகவும், ஏதிலியாகவும், சூத்திர இத்தியீட்டுப் போட்டுக் கூடுப்பட்டுக் கொண்டுகொண்டுபாடு.
 6. போட்டு அம்மந்தையை குடுவானால் தீவிரமாக இதியீடு எடுத்தியீடு.
 7. அப்பாக் கிடையும், பரிசு மற்றுமொர் விஷயங்களும், அதை விடுதியில் பாட்டுவது.
 8. பாடிக்கூட்டு உபியள்ளுக்கு காலத் திருமத்தின் விழயிலைக்கிப்பால்.

ஏதோதல்கூடுப்பம்பர்.

<p>33.31 : கிலாங்காலியின் தேவிய மூர் விஷயாகும். திரு குழுமம் பல்.</p> <p>35.38 : "அம்பி" சுசங்க இலக்கியால்கூட்டு விப்பாடு அல்லது மூர்மூர் விப்பாடு அல்லது மூர்மூர்.</p> <p>40. - : மலாளி மது ஏயர் விஷய.</p> <p>42.46 : காலத்துவத்து நல்லிகைப்பூரித் து வர்த்தாத்துவமையிட்டு புதுப்பு ஏயர் விஷயாகும்.</p> <p>46.51 : ஒட்டாங்காரர்க்கிட்டு மிரபலமான பாட்டகலின் ஏயர் விஷ. சூப்பியுற்றாது.</p>	<p style="text-align: center;">ஆகுக்காலத்தேவிய்கொட்டு வில: 40</p> <p style="text-align: right;">கிலாங்கால விளாட்காலம். பரிசுத்துரி.</p> <p style="text-align: right;">கோளினி ஏயரி, விப்பாட்காலம்.</p> <p style="text-align: right;">இட்டுத்தூண்:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50%;">1.14 :</td><td style="width: 50%;">மாதம்.</td></tr> <tr><td>3.50 :</td><td>கம்பிராமாயஞ்சி.</td></tr> <tr><td>4.17 :</td><td>தனம்.</td></tr> <tr><td>5.18 :</td><td>மாதம்.</td></tr> <tr><td>7.46 :</td><td>மதகாலம்</td></tr> <tr><td>15.28 :</td><td>குழந்.</td></tr> <tr><td>21.34 :</td><td>கணமி.</td></tr> <tr><td>31.48 :</td><td>உட்டாங்கி.</td></tr> <tr><td>27.52 :</td><td>காந்தமின்.</td></tr> <tr><td>36.49 :</td><td>காலம்.</td></tr> <tr><td>41.51 :</td><td>உக்கு.</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">1.5 : மருத்துமீ.</p> <p style="text-align: right;">7.11 : மந்திரம்.</p> <p style="text-align: right;">18.14 : மாமிசமும்.</p> <p style="text-align: right;">20.21 : காளி.</p> <p style="text-align: right;">24.26 : ராது.</p> <p style="text-align: right;">28.27 : மாதிரி.</p> <p style="text-align: right;">39.31 : கணம்.</p> <p style="text-align: right;">40.44 : மாஷாவா.</p> <p style="text-align: right;">46. - : —</p> <p style="text-align: right;">48.59 : உபத்வகல்</p>	1.14 :	மாதம்.	3.50 :	கம்பிராமாயஞ்சி.	4.17 :	தனம்.	5.18 :	மாதம்.	7.46 :	மதகாலம்	15.28 :	குழந்.	21.34 :	கணமி.	31.48 :	உட்டாங்கி.	27.52 :	காந்தமின்.	36.49 :	காலம்.	41.51 :	உக்கு.
1.14 :	மாதம்.																						
3.50 :	கம்பிராமாயஞ்சி.																						
4.17 :	தனம்.																						
5.18 :	மாதம்.																						
7.46 :	மதகாலம்																						
15.28 :	குழந்.																						
21.34 :	கணமி.																						
31.48 :	உட்டாங்கி.																						
27.52 :	காந்தமின்.																						
36.49 :	காலம்.																						
41.51 :	உக்கு.																						

நிறுத்திகுழுத்துப்போட்டு : 4



1 வருச: Kala,
Egelund 73,
4000 Roskilde.

2 வருச: S. Nagendram,
Aglint 11
7500 Holstebro.

3 வருச: M. Santhirasegaran,
Grønnehal . 66 . 1 T.U
7600 - Struer.

கிழவர்களுக்கும், கிப்பொட்டியில் கலந்து கொண்டாகுகிறும் ரம்சு, கல்வாகித்துதன். அந்துணர்வுமில்லை வாழ்த்துகளையும் ஏதிர்வித்தும் கொள்கிறார்கள்.

பரிசுகள் பெற்கிறார்களோ பரிசுக்கட்டார்கள் காலங்கிரும்பும் சுதாக்கியால் உரிமைகளுக்கு அழுப்பிலாவங்கிறார்கள்.

சென்ற இந்தியின் வெளியீடான் "கிள்களீக்கு பிள்ளை"
என்ற தென்விஜகுச் சீரியரை படிப்பில்.

அனித்தியூம் 20 கிராம் நாணயங்கள் கிடைக்கால்,

1 வகு	வரினக்கில்	1	நாணயம்
2	"	2	"
3	"	3	"
4	"	4	"
5	"	5	" என எடுத்து பிறகு

இம் போது அதன் எண் $(1+2+3+4+5) \times 20 = 300$ கிராமங்கள் கிடைக்கிறது.

ஏதோ ஒரு வரினக்கில் 18கிராம் நாணயம் உள்ள போது
1 வகு வரினக்கில் அது கிடைப்பின் மொத்தங்களை

$$300 - 2 = 298$$

2 வகு வரினக்கில் அது கிடைப்பின் மொத்த கிடைய

$$300 - 2 \times 2 = 296$$

3 வகு வரினக்கில் அது கிடைப்பின் மொத்த கிடைய

$$300 - 2 \times 3 = 294$$

4 வகு வரினக்கில் அது கிடைப்பின் மொத்த கிடைய

$$300 - 2 \times 4 = 292$$

5 வகு வரினக்கில் அது கிடைப்பின் மொத்த கிடைய

$$300 - 2 \times 5 = 290$$

ஆக கிடைக்கிறது. இதிலிருந்து ஏதேஷ்வரினக்கில் உள்ளது என
அறியும் கூடான்பார்கள்.

சீரியரை விண்டைய அனித்த அதிஸ்ர கூலி பிள் பைர், இங்கி

J-Kala.

4000-ROSKILDE.

திருந்திலோ!

அருளியர்க் கைங்கறம்
விருந்து விட்டு
ஊய்த்தும்
விஷயமலிலே - செந்தயச்சு
புதுக்கமயாறி,
புதுக்கி - யூத்த
ஒழும் உட்புதீ
ஒன்றுக்கு (ச்)
சுவாத்து விட்டு - வீடு
தீட்டு
திருந்திலோ - ஏழூம்
திருந்திலோ நிலீப்
திருந்திலோ!!
திருந்திலோ.
திருந்திலோ.

* ஓஸ்டேப்ரோ
Hoistebro.

கிடை: 4 ந்தோன் "வினாவர் மாங்கம்" பகுதியின், மத்துக் கௌராவிகள்
கால விடையை:

1. அமெரிக்க : வட அமெரிக்கா.
2. சுவாத்துக்கம்
3. அந்தி : வட அமெரிக்கா
வியலில்: சிங்கான் + ரீதியன்
4. ஈால்ட் கநி : எதியங்
5. இங்கா : மாயா
6. பிடார்டார்ட் : பாலார்டை
ஸ்டீட்டர் : பின்ஸ்டீட் (4)
7. புதுக்கி
8. ஓ. வால்
9. வட அத்தாக்ட்டீஷனாலோகி
எட்டைக்கமப்பு.
10. வினாக்கள்.

Amesan . N: America.

Saturn

Antis : N: America.

Everest : Nepal + India.

Nile : Ahift.

Inga : maya.

4. : Denmark: Norway

Sweeden: Finland.

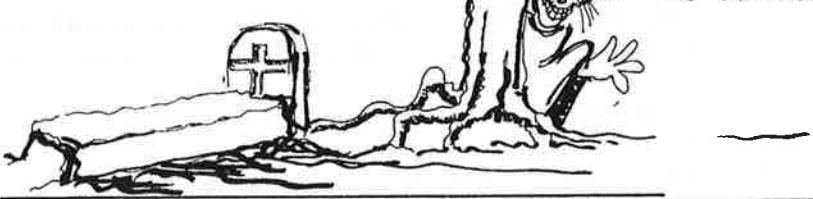
MCYKUR

Randes.

NORTH ATLANTIC TREATY ORGANIZATION.

JUPITER

DEN BEDRØVEDE MAND



Den bedrøvede mand er en autentisk oplevelse som en 12 prig dreng var ude for i 1972.

Da Ole som "jeg tillader mig at kalde drengen" var omkring 10 år fik hans far et job som kirkebetjent og graver.

Ole begyndte straks at gå sin far til hånde hvor han kunne og det varede ikke længe inden han følte sig hjemme på kirkegården.

Ole voksede sådan set op på denne kirkegård, men det er en anden historie for her vil vi kun beskæftige os med de første år.

Ole hjalp til med at grave gravene hvilket han fandt fascinerende. Især de mange forskellige menneskerster som de fandt.

Ole kom til at elske denne kirkegård som blev for ham en legeplads, en arbejdsplads, et hjem og ja sågar en slags skole.

Der var en meget speciel grav på denne kirkegård hvor man kunne se ind til kisterne og denne grav tiltrak Ole som en magnet og han kunne tilbringe flere minutter foran denne grav, blot siddende ganske stille og tænke på dem som lå i graven.

Der var også en anden speciel gravsted. Dette gravsted var så tilgroet at det lignede en hel urskov.

En sommerdag i 1972 da Ole legde ved netop denne gravplads skete der noget besynderligt.

Som de fleste i hans alder var Ole faseret af våben og han havde denne dag medbragt en af sine knive og øvede sig nu i at kaste til måls efter et træ som stod ved den tilgroede grav.

Ole havde kastet med kniv på kirkegården før, men aldrig ved siden af en gravplads og bestemt ikke denne:

Pludselig skete det, midt i et kast.

Ole stivnede. For lige i det han skulle til at kaste kniven fra sig dukkede der noget op foran ham, i hans egen hovedhøjde men i en arms længde fra ham.

Han kunne tydelig se at det var et ansigt og trode at det var nogen som der lavede grin med ham så han så sig omkring og kunne blot konstater at han var mutters allene, og vendte sig derfor imod ansigtet igen som stadig var der.

Det svædede lige foran ham, et ovalt ansigt som tilgørte en mandsperson. Men det havde ingen krop og ingen hår.

Ansigtet var transperant, men man kunne tydeligt, se øjne, næse og mund og de var fortrukken som om den var meget bedrøvet eller ked af et eller andet.

Efter nogle sekunder forsvandt ansigtet og Ole stak kniven i skeden overbevist om at det

var sidste gang han legede knivkaster på en kirkegård.

Ole gik, eller nærmest løb ud af kirkegården. Men selvom han beholdt hændelsen for sig selv til han blev voksen fortsatte han dog sin gang på kirkegården.

En af de mange ting som Ole lærte på denne kirkegård var at der sandelig er besynderlige kræfter imellem himmel og jord som vi endnu ikke kan fatte og derfor afskriver som fantasi, men Ole ved bedre.

Dette er så slutningen på denne autentiske fortælling, men der er endnu en af Oles oplevelser som der er værd at fortælle. Men jeg er bange for at i må have den tilgode til en anden god gang.

Thorleleif Damtoft
Holstebro.

Hvad laver de i amter og kommuner ?

De 14 amters opgaver er :

Sygehuse, institutioner for handicappede, gymnasier, HF og voksenuddannelse, miljøkontrol og busruter , og meget andet.

Opgaverne for de 275 kommuner:

Skoler, biblioteker, vuggestuer, børnehaver, fritidshjem, ældreområdet med bl.a. pejehjem, bistandshjælp og sygedagpenge, veje, vandforsyning, kloaker, rensningsanlæg, miljøkontrol - og meget andet.

திட்ட ரீதி அருக்குரி

உழையோ வசைவியுங்கள்- எம்
நல்லமேயோ மாக்க
பீட்டுப் புருக்கிற்.

ஏவிக்கீ ஜூட்டு சித்து
ஏவங்களீர் போக்கு
மக்கையென்றாக்கு அதற்காக
பீட்டுப் புருக்கிற்.

பிசுப்புர் பாத பூத்தினங்குவாப்
நேவாஷிச் நூற்றுச்சுய்து
ஏவாவங்கும் பூப்
பீட்டுப் புருக்கிற்.

ஆலயமாலி ஒதிங்கட்டும்
பட்டாச்சுக் கட்டி வைஷக்கட்டும்
பட்டாலைக் கட்டி வைஷாலைக் கட்டும்
ஸ்ரீராமாஜயத்தை எமக்குரித்தாக்க
பீட்டுப் புருக்கிற்.

திள்ளக்கிழ்ச்சிதான்
வருகவிழ்ச்சிதான்

தீர்த்து போன கணவுகளைரும்
மாந்து போன நிலைகளைரும்
வாந்து வரைஞ்சுருக்கும் பாவப்பை பொலைப்போ கெள்ளிப்
பீட்டுப் புருக்கிற்.

திள்ளக்கிழ்ச்சிதான்
வருகவிழ்ச்சிதான்

புதியும் பூத்தியும்
ஒலகை சூத்திதாலென்று...
நூத்துவூறியும் தீர்த்து ஆழும்...
எங்கும் வெகுக் கொத்தாலென்று...
யுத்தங்கைச் சூழத்தை வெற்றிதாலென்று...
முதைஞ் சுநாநிறம் கிண்ணு ஊழ்ந்தாலென்று...
பீட்டுப் புருக்கிற்.

தொண்டாடு வோம்
வழிதாய் கொண்டாடு வோம்.

இ.விரக்திச்சிதான்
என விரக்திச்சிதான்

ஆவ் வாரு அருட்டும் இப்பூ
விரக்திவாம்
இப்பூ... முன்று நாள்ளுக்கம்
ஏன்ற உழைப்பூ
விரக்தி வோம்
ஏன்ற... ஏன்ற...
இப்பூ... இப்பூ... உழைப்பூ...

பீப்பூ
மாதுப்புத் தங் விழுப்புக்கை
அப்தும் காசுது வீது
உழை வீப்பும். கிழுப்பும் உழைப்பும்
இம்மு வழிதாய் அப்துக்குப்பாது.

அப்துக்குப்பாது எவ்வரம் அம்தமானாயின்
குடும்பின் அறந்துக்கு வரும் அப்தும் ஏன்ற?

சீருஷும் என்ற
நாம் அப்துக்குமாற்றுவர்கள்
எதுநும் அப்தும் தேடாதுவர்கள்
உழை வீப்பு ஏநாண்டாருவோம்
வழிதாய் ஏநாண்டாருவோம்

சீவுவாயை ஒலிக்குட்டும்
உழை ஒலிக்குட்டும்

உலிக்கை கூடுசிக்க
கீழ் அருகிலூர்

சீது செலுவிலை நா வசய்து.



VALGET DEN 21. NOVEMBER

Tirsdag den 21. november var der kommunalvalg i Danmark, og vælgerne skulle afgøre, hvem der skal styre 275 kommuner og 14 amter gennem de næste fire år.

Der blev valgt i alt 5.191 medlemmer til kommunalråd og amtsråd.

I modsætning til folketingsvalg, hvor kun danske statsborgere kan stemme, kan næsten alle mennesker med fast bopæl i Danmark stemme til kommunal-valget. Stemmeret har alle, der er fyldt 18 år og har dansk statsborgerskab eller har boet i Danmark og været tilmeldt folkeregisteret i mindst tre år.

Adskillige indvandrere var også opstillet som kandidater. Ved forrige valg i 1985 var 45 indvandrere kandidater, og ved dette valg kunne man stemme på 79 indvandrere fra 15 lande. De fleste var opstillet i og omkring København. Der var opstillet syv rene indvandrer-lister, mens de øvrige stillede op på partilister for Socialdemokratiet, Venstre og SF (Socialistisk Folkeparti).

Kun indvandrere på partilisterne opnåede valg, bl.a. en tyrker på Venstres liste i Farum nord for København, to tyrkere på SF's liste i Ishøj, syd for København og to indvandrere på den socialdemokratiske liste i København. Den 29 årige pakistanske kvinde, Lubna Elahi, blev den største stemmesluger blandt indvandrerne med 2924 personlige stemmer på SF's liste i København.

(Hvis indvandrere og flygtninge skulle have besat lige så stor en andel af pladserne i byrådene, som deres andel i befolkningen (cirka 1,7 %), så skulle de have haft cirka 80 pladser).

(14 பதிக்கம் தொடர்ச்சி).

6. ஜிலாப்பாவில் அதிகமல்கள் கூடியன்று நாடு எது?
7. பூமிக்கு மிக அண்ணெடுப்பின் பூச்சியிலும் எது?
8. 1960ம் ஆண்டு உலகபந்தாட்டத்தில் [Football]
நங்கப் பதக்கத்தை வீழ்த்த நாடு எது.
9. திரும்பல்லா சீவின் விளம் ஏன்?
10. 2001ம் ஆண்டு நாடாடம் பாதித்து எத்த விடுமை
நாடாக அமைகின்றது.

Ikke alle de politiske partier stiller op til valgene i alle kommuner og amter, men de fleste partier gør. I forhold til folketingsvalgene får Socialdemokratiet og partiet Venstre traditionelt flere stemmer ved kommunal-valgene. Det hænger også sammen med, at disse to partier har langt de største partiorganisationer med mange lokale afdelinger. I de sidste fire år har 117 kommuner således haft en Venstre-borgmester, og 98 kommuner - og her i blandt de største - har haft socialdemokratiske borgmestre.

Der er nok en landspolitisk tendens i kommunalvalget, men den dækker over store forskelle. For eksempel blev en socialdemokratisk borgmester i Holstebro væltet til fordel for en ny borgmester fra Venstre, mens det modsatte skete i Viborg.

På landsplan gik Socialistisk Folkeparti en smule tilbage, Socialdemokratiet en anelse frem, mens Fremskridtspartiet og Venstre gik frem på højre side på bekostning af de andre borgerlige partier.

Langt fra alle kommuner og amter var præget af en hidsig valgkamp op til den 21. november. Emnerne for de lokale valgkampe var mange. Ting som skoleplanlæg og lukning af mindre skoler, nye børnehaver og fritidshjem og først og sidst penge gik igen i mange kommuner. Mange steder blev flertallet i det gamle byråd kritiseret for at have brugt for mange penge og for at fastsætte for høje skatter.

Flygtninge og indvandrere blev også et emne i valgkampen. I Ishøj kommune syd for København fik den socialdemokratiske borgmester, Per Madsen over halvdelen af stemmerne, og hans parti gik fra 9 til 12 mandater ud af byrådets 17. Per Madsen så valgresultatet som en støtte til hans krav om en stramning af flygtningepolitikken. Han ønsker en mere ligelig fordeling af indvandrere og flygtninge på de enkelte kommuner, og han vil have strammet reglerne for familiesammenføring.

Det samme har Fremskridtspartiets kandidater krævet. Flere af dem har også foreslået folkeafstemninger, og en kommune skal lukke flere flygtninge ind.

Fremskridtspartiet gik kraftigt frem fra 29 til 218 mandater i byrådene. Men det er umuligt at sige, hvor mange stemmer, de har fået på grund af deres flygtningepolitik. Kravet om kommunale besparelser og lavere skat har også givet stemmer til Fremskridtspartiet.

De 5191 nyvalgte starter arbejdet i byråd og amtsråd fra 1. januar. Og de skal ikke kun høre fra vælgerne til valgene hvert fjerde år. Har man et problem eller en god idé, kan man kontakte de folkevalgte medlemmer. Navne og telefonnumre kan man få oplyst på rådhuset, og ofte har formændene for rådenes faste udvalg en fast ugentlig træffetid.

இந்திய தேசிய முனிஸிபாலிடிக் கமீடி

Per Daugbjerg
Holstebro

அமூல்ரவுடைய அரசு தாங்கள் வாத மீதிய 50 டெஸ்டர் கட்டுக்கீலாக தன் நாட்டைச் சேர்ந்த தீர்த்தப்பள்ளி என்ற புதூர்மின்த ஏரியை அடக்கம் செய்ததா. அதன்கீழ் நாட்டின் ஒரே நெற்று வர்த்தனை வாதம் என்று வார் 28 சூரா இ.மீ பார்ப்பால்லும் கீழ் ஏறியின் மீண்டும் கீழ்க்கொண்டு.

மின் வசிஞ்சுவந்த தேவர்களிடம் வரி வழவில்லை உள்ளுமிழப்புர். இரண்டு சூர்க்கீர்த்திப் பிழைப்பண்டிக்கான ஒரு நோக்கங்கள் ஏரியை மீட்டது. இது நடந்து 1592 தீர்த்தார். - வெந்தி. கூல்கண்டு.

தமிழ்நிலைகள்

நிறுத்திக்குப்பிப்புத்திடு முனை

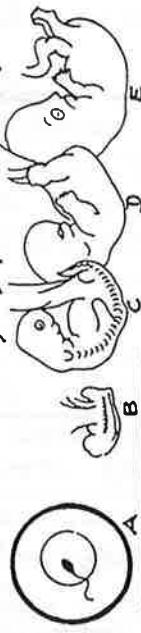
கருப்புடையில், விரித்தி அவசிந்தியன் -

நடை முழும் வளர்த்தியின் முத்தில் உண்டால் சுதா

அழுக்காது. மினங்காது அதை முத்தில் உடல் 2.00

கிளாடு குத்தும் கிருக்கின்றன. முறையுட் பிறப்பும்.

ஏற்கு மூன்று மாதந்திற்கு முன்னாலே அதுங்கட வளர்க்கிற விளை அல்லது வருதயம் வில மின் அத்தால்.



0 வருஷம் | 5 | 7 | 9 | 11 | E

12 வருஷம் | 16 | 20 | 24 | 28 | H

1 | 3 | 5 | 7 | 9 | G

F | 11 | 13 | 15 | 17 | K

19 | 21 | 23 | 25 | 27 | J

29 | 31 | 33 | 35 | 37 | L

39 | 41 | 43 | 45 | 47 | M

காலை கிருவாகாக்கி செய்து விடுவாராகி கீடு:

நூப்பு தூவும்:

வென்கலை கார்ம்பகாயம் 266 சோ
ஒக்கள் - 55 ஊரம். சுதாத்திரையின் 40 ஊரம் என

காலை கிருவாகாக்கி செய்து விடுவாராகி கீடு:

காலை கிருவாகாக்கி செய்து விடுவாராகி கீடு:

கித்தாவியில் மிதமீறிய குடிகரர்கள்.

சௌராயக் கத்துஞ்சென் பாணங்களின் கேள்வுப் பேச்சைக்கில் "இல்லை மி ரெஸ்லா கோரா" என்று ஒரு மில்லன் செய்தித்தான் "50" லட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட கித்தாவியர்கள், மினமான அளவு என்று கூறுதல் படுவதற்கு மேல் இரண்டு மட்சுக் குத்தகாமாகக் குழந்தீனர்கள் என்று சொல்லியிருக்கின்றன. உவக சங்காநார அனம்பின் படி தினாசி உடன்கொள்ளக் கூடிய அளவு ஆண்கள் எங்கே கிரண்டு அவன்களுக்கும் (சீமார் சாலூ ஒங்களைப் போது ரூபாடச்சரா மதுபானத்தில் அல்லது மூன்றாவு ரீட்டர் பீரிலூப்பிள் அளவு) பெண்களுக்கு ஓர் அவன்களுக்கும் இம்மொல்வத்தோடு. கூடுதல்விருக்காதபில் பெண்கள் முற்றிலுமாக சாராயக் கத்துஞ்சென் பாணங்களிலிருந்து விவசியிக்கக் கேண்டும் என்று நிபுணர்கள் பரிந்துரை செய்தின்றார்கள். என்ற போதிலூம் கித்தாவியில் மக்கள் சொன்னாலில் 9.2 சதவிகிதத்தினர் தொகைதானாலும் சாலூ அவன்களுக்கும் அங்கமாங்க சாராயக் கத்துஞ்சென் பாணங்களை உடன் கொள்ளுகின்றார்கள் என்று மதிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது!

இப்படிப்பட்ட மதிப்பிடுகள் கித்தாவியை

சௌராயக் கத்துஞ்சென் பாணங்களின் பயன்டானவில் ஒரேராப்பை சில் கிரண்டாவது கிடத்திலும் உவகில் ஏட்பாவது கிடத்திலும் வைக்கிறது. இப்படியாக அளவுக்கு அங்கமான குடியே கித்தாவியில் 30 சதவிகித மக்குவு மனிப்பிரவேசத்துக்கூக்காரன்மாந் கிடுப்பகாதச் சொல்லப்படுகின்றது. கூடுதலாக சாராயக் கத்துஞ்சென் பாணங்களின் கூரிப்பிரியோதும் 40 சதவிகித சாலூ விபத்துங்களுக்கும், 50 சதவிகித, மனிச கொஞ்ச எங்கும், 25 சதவித, நாற்காலிகங்களுக்கும் 20 சதவிகிதம் கூலி செய்யுமிடங்களும் விடுபூரும் சுடைபெறும் விபத்துங்களுக்கும் காருணமாயிருப்பதாக உவக சங்காநார அனம்பு குறிப்பிடுகின்றது — மாண்ட— விழிந்திடாகு—

வாழும் கிளைக்குப் பயத்துந்தாடுத்
நீாகும் கிடுப்பு : மாடுகுஷ்டாது

கீத்திர்துப் பார்த்து கூய்கையை -

மாங்கீர் தீவு கிளைக்குப் பிருத்துத்திரை.

துக்குக் குறிய

- மூர் -



மூர் ஸுப் போல் இடையாங் காங்கில் அனாந்தாங் பயபழ இங்குதேக் கொண்டு கிடைத்து. வாடினமக்கு மாருக அன்று வாளம் பிரகாந்தாயும் வெள்க்காலாயும் கிடைத்து. மாலி நாள்கு மனி யான்யும் பிசம்பர் மாநந்தில் கிடைமல் கிழவனை ஏதானியாக கிடைப்பது அரிந்து.

அதுவும் கூயிற்றுக் கிடைமல்ல போக்குவரத்துக் கிணறு கோயில் மாங் கோட்டைப் பின்றூ பரி யை அழிந்துக் கொல்ல விதும் கிழவாக்கால் கோட பக்கு எமத்தை போல் விமந வமத்துக் கொண்டு வந்தது. அந்த வமத்தை மிள் சுவிந்தபடியே புதித்துக் கொண்டு மேக்கின் கூவியில் விரிப் பவியிலின் வமத்தையை அதுப் பிக்க வேண்டும் போல் ஒரு சிகிச்சியில் கோட்டைக் கொந்தில் அஷங்கப்பட்டிருக்கிற வேயில் உட்காந்தான் கொன்று

புதுநான் படித்து. கையில் கிடைத் தீங்கள் பரது ரூபியமால் போல் கிடைத்த இவ் அந்த வின்ரீக் கோட்டைக்கிள் வைத்து விட்டு, கிள்ள வயதில் பாலுத்துடியில் நின்று ஆவியிலோ நம் எடுத்து படியவனாக கோரம் போவது தெரியாமல் பார்த்துக் கொண்டு சிற்பது போல் விங்கும் பரைத்துக் கொண்டு சிற்க வாம் என்று என்னிடவும் பால் அவன் அவசூப்படுத்தியது.

அவனிப் போல் கிடைத் தீங்களார்க்க நாட்டுக்கு வந்த ஓர் உதிருத் தம்பதியினில் மேந்த குஞ்சனாக கீழ்க்கூட்டுக்கிள் வு கூட்டுக் கூடியு. அந்த நகருத்தில் உள்ள அளிவுக் கூடும் தமிழர் வெள்ளை வருயும் நடப்பிட வேண்டும் என்று கொட்டப்பட்டிருப்பது படி வருத்துக்கிள் அளைப்பு வகுக்கின்தது. தனது ரீபாக்னாதாரத்திற்

தேஷ்ப ஓர் இளை விளையாடுத் தொமான் இவ்விடம் அடை வழியாக கூற்றி வெட்டந்துத் தொண்டுவது விண்ணிட்டுவன் இயற்றங்க துடுத்து விடும்பு ஹவுகி லோஸ் உடைக் கோப்பு எஞ்சி விட்டது.

அன்பனிப்பின் ரெஹுமதி மினக்டி வாழுதான், காப்புப் போட்டுமேல் இமாசிரம் போட்ட மாரம், ஒன்றில் மாநிரி தினிக்கி வேல்புத் தங்க மாமை என்று யாகும் இசையில் காட்டினம், என்றாலும் குழந்தை விடை அந்த ஜினித் தியுடன் விடு படுத்துவது, திழுத்து வாயில் வைத் தங்கவரம் அளியுள்ள என்ற திடுப்பத்தி, வறுதலுக்கு.

நுட்பத்தையிலும் பெருவாங் காலி அல்லது முத்து யான் வேல்யில் தொன் காடை பெறும். இது துடக்குக் காடியிலும் பார்டி. ஆகையே நூண் பிள்ளை நந்துக்கு எவ்வந்துள்ளார்ந்து. ஆனால் குடங்குக் காடியிலும்பே தொம் விஸ்தியே கிடுட்டும் வருத்த அந்த அடினக் ராஜந்தைம் என்ற ஏனிலை வறுதலுக்கு, இப்போ பாரியுடன் பிளாக்டும் கார்த்தும் தங்கே ஏலீக்குத்தாக் வந்து ராகங்க்குத்துப்பனி இது கால் வாங் விவித்து தொன்ம முத்துவது. ஆறாலும் பாலி உடுதிம் போகு அப்பு ஒது குளிர் கிப்புக். ஆறாலும் அந்தப் பால் போன்ற பனி மேகங்குத்துமே

பனிசீதாப்பாங் ராகங்க்குத்து விள் அந்தந் குளிர் ஓர் வைகுப் பல்ல.

"என்ன வரங்க மாஸ்ரூ! கம்பி இயலிக்கி தீவாஸ் அணிய கிடுந்து வினான்டு..... ஏதும் கொடுக்க காக் அனுப்பு பிரத்திரீயே"

"நேர்தில் ஒடுக்கும் பட்டது. துடக்குக் காடியிலும்பிப் போக நாலிந்து பேராய் சின் ராஸ்ர்." ஸி போ பேராம் "என்று இயலியில் கிடுந்து கிடுந்திருப்பும் ஆரத்துங்கி மனதுவன் ஓர் எங்கெல் நன்று.

ரிடாமார்க்கில் குமிடுப் பிள்ளை ஞக்கி தாவிசு படிப்பிப்பதால் எல் வேர்கும் வழுதன் "மாஸ்ரூ" என்ப வாய்ம் கேர்த்து வீரியாகவே குத்தான் அனுப்பாக்கி. அந்த மரியாதையும் காங்குப் பட்ட இயர்க்குத்துண் கேர்த்துக் காப் பார்த்த வேல்யுடியுள்ளதீர் என மனதுவன் புதுக்கீப படியே தூத்துக்குத் தாடியு வீட்டு வாசல் ஏது அடாட்காரன்.

அனுப்பு மனியை அடுத்திருக்கி, குதுப் திறுந்து வொன்டது.

இங்கால பாந்திரியில் கிளிக்குது கிழுக்கு உடுதிக் கொன்று பிள்ளூர். வெள்ளி கீலோங்கார் கீர்க்காலியும் மாறியில் போடாக்காலியும் விளைவார கூலிப்பட்டு விள்ளிந் ராகங்க்குத்து. PIONEER SET கிள் காங்கு அழிப்பித்து ஏற்ப கலர் பஸ்புக்கு

தமது ஒனியைக் கிடைந்தும் கூட நீயும் வேறால் இங்கொம்பும்பிரியந்து. சோர்ஸ் ஏற்கும்போதிரும்பி விடப்படு. அன்றைம் ரீஸர் வழிதெள்ளும், பொழுதும், தேர் எபான்வீராபுத்தான் துவிசு துவிசு நான் தேட்டுக்குத் தவாம் என பதில் எந்தாட்டுதி திற்கியன் ஆக வரு யார் கார்யமாம் என்பது உணர் தேர் மேலியும் கிழுக்கப்பூர் என்ன பார் ஏற்கென்றாலில் கங்கடியாக வந்த செலியின் ஏதும் எவ்வாறு என்பது எந்தாட்டுத் தேவிட்டுதே காரர் பாசன் 1200 குலேன் விற்பது நியாயம் என்பது உணர் அன்றோர் மேலியும் கிழுவர் பாசனாக்காரி புடும் கூட கீழ்க்கொண்டங்கே கிடைப்பு, எவ்வப்ப மின் சார் செலியினால்லைந்து பொது என்று திற்கியாதி விடையெல்லான் ஆகங்காங்கித் தீவிடப்பட்டு எந்தான்தீவிடது.

அன் சுனரையும் "உந்து சுந்திரங்கம்" என்றும் புன்னை எங்கும் கவராட்டுவிடுவும் குழாய்களின் குக்கப்பன் கிழுவர் அவுடும் விசுகுமிகித் தீவியாபுப்படி யும் வந்துவர்களைக் கோர்க்க எங்கூட் கொடுத்தார் என்றும் பார்த்துக் கொண்டு கிடைத்தான். கியாய்கு அதை கிடுப்பதாறு தூண் சொஷக்க கோரி கொடுக்க கூதிருப்பிள்ளை கோரியிருப்பிள்ளை கோரியிருப்பிள்ளை மந்தன் வழிப் பேருள் ரிபேங்கால் வூரி கண்டுக் கூடினால் ஆவியிருப்பிள்ளை மந்தன். டி.எஃ.ஐ கிள் கூது உடம் கீலையிற்கு வில்லி கிடைத்தும் கூடம் என்றால் வில்லி வியநந் ப.டி பாடுகள் என கிடைத்த கேள்வு வாடுடம் விழுட உயிருக்குப்படிந் திலம், பொலம் காஶ்டன் அடுடம் கேள் அகுப்பன் மின்தழூர் என மெல்ல ஓன்றிற்கு அவுப்பி அங்கிறுந்து என்று

கூடையார் குடும்பம் விதானியார் குடும்பத்துடன் விடப்பெற இராய் எமாந்தம் கொண்டுபடி ஜானியர் கணக்காந்தினத் தின் முங்கை, மத்து அவினாநி திகுமணம் படிப்பது சிறு கு வந்து திராவ் சிவா குறிமயம். "இவா, அன்ற ஏவ்வேறு யும்" கவனித்தாச்சி, இப்புந்த வருதன் மால்குரி மறை அவ்வோடு வாடு மால்ந்து வெட்டுக்குடி கொட்டி அன்றைம் ரி கொடுக்க கீழ்க்கும் என்ற பழிய பக்கத்தை வந்து கூறினால் கோர் பரிமாறியிட. "தீ இவுடுகள்" என்ற பழிய அங்கிறுந்து கிள்ளி கூடும் நால்ந்து கதிருந்தால் எடுத்து பூர் ஏவ்விக்கீட்டு சிவாவு "ரி பூப்பாது, திடுபுக் கூலுக்கும் கேவாலம்" என்ற இரல் கிழுபியு. "ஏ அன்றி! அன்ற கீத குமந்தைக்கு வெளிக்குத்தீவு கொண்டு கிடுப்பா, கூடுபுக்கான ஏனு வாகோன்" என்ற பழிய என்னயக் கேழுக் கொண்ட கொண்டு அளங்க கூப்போற்றி.

"ஏ அன்றி! திகுமணமாக கீர் நாஸ்பதி அன்றில் அஞ்சுடு கீழாளி கிண்ட நாஸ்குக்கு வந்த அன்றதுப் பிள்ளைகளினியும் அரிய என்று மற்றுத் தமிழர் உழைக்கும்போதும் அன்புடன் அனுப்பவு வீதிமாம் கிடைத்தும். கிண்ட அன்றியும் அவர்களுக்குரிய விலைத் தன்மைகளும் கிடைவன் கிள்ளித் தீர்ப்பட்டப் (கொஞ்ச 45 பக்கம்)

ஓலும்; - என்னாலும்பிகுஞ்சங்குளும் கே, வெறும்பட்டுக்கூடாட்ட தீரியுய் ...?

அனினுண்; - கில்லி... ஈண் கண்ணு... - க்ரோஸ் அபுபட்டன் பாலும் போத்து... .

கலைஞர் நோக்கிலுடன் இருசுற்றுப் புரோ

கிண்ண எஸ்ரா நாடுகளிலும் திராவிய இலக்கியங்கள், படைய இலக்கியங்கள், நாட்டாரப் படைகள், நாட்டார் படைகள் என்பன பொதுவாக எஸ்ராவிலும் அடிக்காண்டு போகின்றது. தான் போது இலக்கியங்களின்தியா, இமேஜம் பல சிறுராப்பிய நாடுகளிலும் அடிக்காண்டு போகும் ஆகூத்து வழிவங்களாற்ற கிந்த இலக்கியங்களை சேர்ந்துப் பாதுகாப்பதும், புதிய புதிய புத்தக வழிவங்களைப் போதுமாக்குவதும் மதிழ்ச்சிகள் குரிய ஒன்றுகளும், ஆற்காடுகளில் கிடைக்கும் குறிப்பிட்ட ஒரு வெர்தான் சீச்சு வகுவின்றார்கள். கிந்த வளங்களில் டென்மார்க்காப் பொன்தத்துவம் யில் டெனிஸ் நாட்டார் படைகளைச் சேற்றிப்பதும் பாதுகாப்பு வர்கள் என்ற வளக்கியிலும் நெங்கள் என்ற வளக்கியிலும் கொடுக்கும் கோர்க்கிண்டுக் கூட கிடையில் கிடைக்கும் கோரை (Hogae) என்ற கிடைக்கின் கிடைக்கும் "Folkmusik Huset" எஞ்சபாடசாலையின் பிரதம பொறுப்பாளர் டிரெ. ஜூங்கில் (Thorild) அவர்கள் கல்லீரி வாசனாக்காத்தாங்க கிடைக்கும் பெட்டு காலுவதில் மிகவும் மன மதிப்புச்சியாட்டின்கோரம்.



தே:- கிந்த அமைப்பை ஏன்? ஆரம்பிக்க வேண்டும் என நீங்கள் விடும்பிள்ளைகள்?

பதில்:- நடை உள்ளகளில், பாவனைகளில் இருக்க வாய்ப்பாடிப் பாட்டுக்கங்கள் கொலம் செல்லக் கூல்ல அந்துடைய பாவனைகள் குறைந்து கொண்டு போகின்றது, கிந்தான் கிடை கூற வாய்க்கால அடிக்காண்டு எங்கள்கூடு போவதால் இவ்வளவுப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்பதை தான் கிப்பி ஒரு அமைப்பு

உடுவாக்கினர். பூதுநாட்டில் கிழக்கின் வயதுபோன
பழங்குமரங்கும் மஞ்சளிடம் செய்து கேட்டு எடுக்கும்
நிலப்பசிய ரையநூம் எவ்வதிக்கின்றோம். எனக்கு இன்
வருசிலர் தனிப்பட்ட மன்றில் கிப்படி ரையநூம் அந்தா
ர்கள், பின்பு நான் தன் 1971 ம் ஆண்டு கிப்படி ரை
அளவுப்பாக நிறைவிட ரையநூம் வருகின்றோன். ஏற்குபோகு
கிழாந்தாக நலாக்கார அளவுக்கு, நோடீன் போன்றன
ஏந்துத் தாருமாங உறுவி புரிகின்றது.

கேள்வி: - கிப்படியான அளவுப்புக்கள் எடுத்தார்களில்
எங்கெந்து நான்புக்கின்றது, எந்தன் கானப்படுகின்றது.
பதில்: - எதாப்படினங்களிலும் (Kobbenhavn) கீல ஸ்டீல் ஸ்டீல்
போபுப் (Borby) என்ற இது இடங்களிலும் இந்த
கிள்ளநு. இந்ததானும் அங்குப்படியார்கள் எம்மப்
போல் மூலநூர்மாகச் செய்துபடுவதில்லை, சில குறுப்பாக
இந்தாகவும், ஓய்யு ஒந்து கொங்காகவும் கிரிகுமணி
துறியாவங்கள் ஒவ்வொரு செய்தின்றார்கள். ஆனால் கிடை
கிடுதில் மூலநூர்மாக ஒவ்வொரு செய்திநாட்டு நான்கிலோ
ஏதிய மின்தப்பட்டிழுக்கின்றார்கள்.

கேள்வி: - கிண்டப் பந்தினட்டு ஏடு இடைவெளியில் எவ்வளவு
பாடஸ்களிட சேகரித்துவிட்டிருக்கனர்?

பதில்: - மூலநூரை ஆயிரத்துக்கு பேர்ப்பட்ட பாடஸ்களிலும்
ஆயிரத்துக்கு பேர்ப்பட்ட புதிய புதிய எம்புக்களிலும்
சேகரித்துக்கொம், இந்த அளவுப்பு ஆரம் பிப்பத்து
முன்னர் EVALD TANG KRISTERSEN என்பவர் சேகரித்து
கீல பாடஸ்களும் கிடைத்த அடங்கும்.

கேள்வி: - கிண்டப் பாடஸ்கள் எந்தன் வருடங்களுக்கு முஶ்வரம்
பதில்: - எந்தனிடம் கிண்டப்பாவகளில் ஏம்புபாஸ்களை கூந்
கூறு வருடங்களும், சிலது கிண்டாலும் வருடங்களுக்கும்
பேர்ப்பட்டன.

கேள்வி: - கிண்ட ஜங்காலு வருடங்களுக்கும் கிண்டாலு வருடங்களுக்கும் அங்கு பாடஸ்களுக்கு ஏந்தாலு விந்தியாகவார்கள்

காலைப்படுத்தின்றன?

புதில்: - சிலையுக்காலைப்படுத்தின்றன. ஆக்கிரம வடிடத்துக்கு உருப்பட்டவையை விட இன்னூல் வடிடத்தான் சிலையுப் புதுமையானவை (modern) ஏன்? இங்கினையுப்பத்து இன்பது வடிடங்களுக்கு உருப்பட்ட பால்காலைகளுக்கும் இப்போது ஒவ்வியறும் பால்காலைகளும் எஸ்ஸு ரெஸ் விந்தியா சங்கம் கடுக்கின்றதா அதை மாதிரியான விந்தியா சங்கம் கான் அவற்றிலும் காலைப்படுத்தின்றன. கிளை விளக்கில் கொள்வது மிகவும் கிடையானது.

கேள்வி: - கிப்போது அவறும் கிளைக்காக் கீங்குகள் கேதிந்து பால்கால் தங்களுட் விடும்பிக் கெட்டப்பார்களா?

புதில்: - சிட்டியமாக, பல இன்களுக்காக், முசுகிந்து கிளை வந்து, பார்த்துக் கெட்டுவிட்டுப் போகின்றார்கள், சிலைப் பேசி வந்து அழிந்து விடுவது போகின்றார்கள். உநார்ணான் கிளைகு ஒவ்வு சீலையும் ஒவ்வொரு பெயர் (Tibet) ஏனோ வயது 20. இவன் கிளை பெரிதும் விழும்பி அது மூன்றஞ்சு மாத வேலி சீலை ஒவ்வும் என்பால்தான் கிளை வேலி சீலை வின்றன், ஏதோ ஒவ்வொரு கிளை உநார்ணம்.

கேள்வி: - வந்தாலையை நாட்டுப்பால்கள், கிராமியப்பால்களைப் பரையுவதைக்கால், கியற்றியவர்கள், மிகவும் வறுவாமப்பட்ட மங்கள், பாமரமங்கள் கான் என்பது குறிப்பிட்டத்தக்கது, கிளைத்தான் கீரிய வகுக்கானர் கூட, மாக்கிம் கோரக்கு யும் வரியுவத்திக் காலங்களின்றார், கிளைப்பற்றி என்ன சினிக்கின்றார்கள்?

புதில்: - கிளை கூற்றிலும் உண்மையானது. மிகவும் வறுவாமப் பட்டமங்களும், பாமரமங்களும் கான் கிசந்தாறப் பாழிமுகங்களின்றார்கள். ஆறால் அப்போது எல்லா மங்களுக்கும் அனை வகுக்கிறான்தான், குறிப்பாக பொந்தவாத எல்லா பீ பிஸ்காலுக்கும் அப்பால்கள் முறையாகத் தாங்கின்ததும் அங்கு குறிப்பிட்டத்தக்கது.

கேள்வி: - எமது நாட்டுப்பால்கள், சிராமியப் பால்கள்; காலை, வீரம், தொழிற்பாடுகள், தாலாடு, ஒப்பார், பேஸ் ம

பல வளையல்கள் இது நான் பொறுத்திருக்கிறேன். எடுத்து ஏதோ போல் கூட, எவ்வளவு பிரதிபலிக்கின்றது?

பதில்: ஒரு காலையை பாடல்களும் கிளையகளையே சிறையில் பிரதிபலிக்கின்றது. ஆனால் கீப்பாரி (Doktorklager og grædesang) எனப்படும் பாடல்கள், ஏழாக்காய நூற்று சுடுடு முறைக்கு அண்ணாரே இறையைக் கிடிலாமல் அடிந்து போய் விட்டது. எம் குடைய இச்சுரிப்பில் நீண்டு கூட எடுத்து கிளைக்காமல்பீ போன்று விநாயம் மனாவிட்டும். ஆனால் தாலுகாட்டுப் பாடல்கள் தாழ்வான் கிடிக்கின்றனது. (இது தாலுகாட்டுப்பாட்டில் பாடுக் காட்டிவிட்டு கிரிக்கின்றா)

நேஞ்சு:- தீங்கள் சோந்துவந்தில் கிடையும் படியை வாய்ந் துவந்தை பாழுக்காட்ட சூடு யுமா?

பதில்: ஏன்னால் பொடுவனா விட கிடந்தப் புஸ்ஸாங்குடீஸ். கேலம் வாஞ்சலுக் காட்டுக்கிழேன், கிடை கேள்வு ஒட்டைப் புஸ்ஸாங்குப் பூல் (Trehulspifjøjet) எடுத்துக் காட்டி யீடு கிளைய வாஞ்சலுக் காட்டுக்கிழேன். (விநாயம் சோந்மான கிளை ஏங்கேயே நேட்ட மாதிரியுள்ளது)

நேஞ்சு:- கிடந்த கிளைக்கும், எமது கிளைக்கும் சிறையந்து வைத்து புகள் கிடுக்கின்றன என்று நான் சிரிக்கின்றேன், கிடந்தப் பற்றி என்ன சிரிக்கின்றீர்கள்?

பதில்:- சிறையை குற்றுவளைத்து கிடுக்கின்றது, உங்கந்தையை கிளைக்கு மட்டுமல்ல, துடுக்கி, குடுப்புந்தான், செலு அடிருபிய கிளைஞ்சுகும் குற்றுவளைத்து கிடுக்கிளைஞ்சு. கிளையை விட இளிப்பிட்ட சுராட்டுப் பளைய நடவடிக்கைகளுக்கும் (Flokdansk) எமது நாட்டுப் பளைய நடவடிக்கைகளுக்கும் கிளையை குற்றுவளைத்து கிடுக்கின்றது..

முராரி :- கிருமம் பாராமல் கலந்து ஏதெந்தமாக வாடகர்க்காற்றுக்கூட சுக்கவியின் கார்பிலூம் என்று நனிப்பட்ட புளைவிலூம் நூல்கிளையாக செரிசிட்டுக் கொள்ளுகின்றேன்.

தோக்கி:- நான்றி, கிடந்தச் சுக்கவியில் கேலம் ஆழிம் மங்கள் ஸ்ரீம்பா வேங்கார் சுக்கிப்பதில் கிடையும் மகிழ்ச்சியளாட்டின்-

ஏன். கிந்த சாஸ்திரம் வங்கு கிப்பு யுட ஆவிட். எனின் இரண்டு மொழியிலும் யுட புந்தகத்தை எவ்விழவதற்கும் எனது பாராட்டுக்கூள். சங்கீவி வாசகர்க்காக்கு எனது நாந்தார், புதுவட்ட வாந்தங்கூள்.

போன்று.

பேட்டிக்கண்டவர்:- முரளி

இ நூல்

எங்கீ விழுந்கங்
கிந்தக் கட்டுக்குங்
அந்தவிவிருக்க என்னுல் முறயாது
நாங் சுதந்திரான்
என் தூங்கயகங்கூ விழித்து
காங்குலு அலைய விட ஓய்கும்
யாழ்வை விட்டத்துங் சுருங்கி
பழைமலை ஆங்கு
மூவிலை கிழங்கும் சூக்கியுல்ல நாங்
வெஙும் உடமும் அல்ல நாங்
ஏதாவது தீர் தத்துவக் கூட்டிலை
கத்தியவை அலைம் மேவதில்லை என்னுல்
நாங் சுதந்திரான்
எங்காவங்கிழும் ஒரு வய்யை ஒலிந்திருக்கிறது
அவுங்கூ அலைய ஓய்கும்
கந்த முகைஞ் மூப்பில
அகழும் புங்கும் அலதிவூ
எங்கீ குருங்கங்
தயா ரசய்து எங்கீ விருங்கங்
எங்கு கூரை குருத்தீ சொய்கும்.

கிளைங்கங்கிழுங்
தீ-ஈ-
திலங்கங்

வியார் போல் அனுப்பதுண்டு. இந்தப்பட்ட இந்தியப் பிரதிவிளையில் கீழ்க்கண்ட எந்த அனுப்பியப் பற்றிக் காலங்களின்கிறம் என்பதை இன்றும் நூலில் மின்சூம் உத்தியாய் இல்லை. அந்த அன்றி பரிசீலியில் கிழா வீச்சு படி துடுக்கிக் கூடியினப் புத்திரி ஸ்ரூபாந்துவானு அப்பாக்டிடி அன்றி. அட்டமி எப்போ நூலில்.. பஞ்சமி எப்போ விலகிது வுல்லேம் எப்போ பிராக்டிது... ரஸ்ஜிவர்க்க நெந்த எப்போ இந்தக்கிது" என்று தமிழ் மூலியதாய் இன்றுக்களில் சென்றோ பியங்க நின்றநீல் "அப்பாக்டிடி தத்துவதம்மானவை" நின்றது "அப்பாக்டிடி" என்று சியார் கூட்டுவிடுவும், ஒரேங் கெக்கிலிலும் கொடிக்குடுமா" என்ற அன்றியில் அந்தப்படி. அன்றி புதுமுக்கிக் காவலி கட்டியிடுக்கின்ற எப்பு மற்றும் கூர்க்கூடும் வங்குமூம் புது வின் கூர் அப்பாவி. பங்கலிக்கும் காச் சுவர்கள் இடையே தன்மூர்க்காய் அளமாக்குக் கொண்டு கூர புது உலக ஆராய்க்கில் விழுப்பியுள்ள கூர் கூம்பியுடைய அந்தி ரீயர். 55 பயிர் கிட்டும் அதி. பயிர்கள் எந்தாகின்றன. வின்கும் கிழ்ச்சி வர அவுக்காகும் கிடைக்க வில்லை. புதுவின் கிஸ்லாங் கிடத் தில் பிள்ளைகளைக் கூட்டி வரும் பேர்களை ஆண்டுவதன் அவுக்கு கூடுதலாக விடுவதனில் கூடுதலாக விடுவது விளைவின் அபோர்வாக்கிடுத் தோட்டு அந்தப் பிள்ளையும் வயிறு விஸ் கூங்காவில்லை.

மேத்தின் முனியில் அரும்பியிடு கூத் வியார்வனையை அவுக்கு அபோர்வாக்குவது விடுவது விளைவின் பின்னால் அன்றி குடிநீயில்லை வந் தான்.

அன்றி முயிரான பினி கேள்வி"

குடிநீயில் ஏட்டிப் பார்த்தார்" கு எப்போ நோர் வேயாலே வந்த விள்க, உள் வெள்ளி விடப் பாமான்கள் வெள்ளிக்கு வந்த வர்க்குடன்" "அனா மறப் பேசு" அங்கிடுத் தாங்கு மாது உவர்களுக்கு அது என்ன கொள்ள வீரமான என் அவையில் கீர்க்க கூர்களிலை கீர்க்க வீட்டிற்கு வந்த அன்றிக்கு கேடு விடப்பிரியம்.

அன்றி கேள்வி இந்துவதில் நீண்ட மீண்டுமினு." சிவா! இனிக் கூங்குக் கூந்தத் தேவையில்லை. முடி பிளிக்கின்கீர்க்க, கிப்பு வந்த வருதன் மாஸ்ராக்குடும், மாற்ற விட்டு பேசுக்கும் நல்குகிறேன். இன்றி அாறு கீங்கந்தாக்கு ஆகிலை விடுதலை பேசும்."

சிவா சிரியெங்கு தலையாடிறுன். வருதனுடன் வந்த மந்திரம் கிணங்கு பேசுக்கும் யார் என் அன்றி ஏப்ப பார்த்தா. அன்றிக்கு முகம் கூறு இறுதியான். ஆறால் ஏவனிக்காட்ட வில்லை. கீர்க்க கேற்றை அடுத்து வாய்த்து கூங்கில் ராந்து காலனாகும் மாற்றை போய்க் கிறக்கு தொழில் விட்டு விடுவது விட்டு, சிலை நிருப்பிடு.

"இன் அன்றி! சியூ கிழுப்பியிலே! !!" சிம்மா கிறுந்துகொடுவியான், புருதன் மாஸ்ராக்கு எடு வந்துவளவிடில் கிழுப்பு பேர் என்ன ஆக்கா கீர்க்கிடு, கிப்புத்து தேன் கிழுவனை கீருடும் பாந்து இவன் தம்பி குடிநீயான குத்த கிழுன். !!

அந்த கேற்றம் "ஆஸ் கேற்ற ஏடு கூத் காநி யிடுன்" என்றும் கேள்வி யிறுவன் வந்த வகுரத்தும்கட்டு கிடைத்துத் தேவை விட்டது. அந்த ஜீரனிக்க முடியாமலும் குடிநீயுக்குள் கீட்டுவன் வந்துதாயிடுத்

அய்வுக் குருதிகள் முன்!

வாழ்வாகில் "கஷம்பள்" மாலிகைக்கு.

என் தீட்டு ஓர் உழுமிக்க உலோந்த் ராஜாவா (ஸ்வாமி) ஒரு சிறிய நில அணை கட்டப்பட்டுள்ளது. அது அங்கு கூண்டு சீர்வளிக் குண்டுகளின் ராக்கு, முக்கும் சிழுமியாகத். ஒடு கூண்டுகள் முறை உலகப் பொருள்களுடே பெரும். பார்வதையான மாந்தர் சிறிய கிரை ட்டாபும், மாசுப்பும் கூக்கள் அம்.

இதிம்புலம் பூஷியாமல் வருந்தன விபரிய கிணக்கப்பட விவராயுக்கு வெள்ளுகியா போவிடும்தான். ஆனால் அன்றி அனாம் பந்திரி வரும் ஸிரிய ம் அஸ்தமிக் கூண்டுகளுக்கு "ஏப்பிய பார்வர் சிறிமியாக்கினாய் கிரை" என்ற இலை விசாரிப்பு என் ஆஸ் கிரையை விருத்தி கீழ்டு.

விருத்தி விளை மாந் வாங்கிக் கிணக்கு வாக்கு மீண்டும் கிணிமுறில் உட்கூர்ந்தான். ஆனால் காநிமுறில் உட்கூரு குருதியாலும் அவனுடலில் எந்தன்கேரி பூஷ்கான் குந்தியூதி போல உணர்வு. கிப்பு ஒடு கூத்து, கிணக்காட்டில் கிண்ணபு ம் சாக்குறு என்ற கிழவில் அவன் பெற்றின் பந்தியூதி போல் கிணிமுற்று. செய்விலை பனி வீசி ட்டமிக் கிணாண்முறுந்து. எந்தன் பனி குறைப் புய்ந்தனம் அவனுகு ஆவாஸனம் அளிந்த கூடியாறு. கீநவலம்.... கிணாடுமினில் அடிப்படை நாம்புகளில் கிடந்தபோது, இன்றைச் சாம்பில் ஒதுவர் பின் ஒடு வருந் தட்டுவத் திட்டி சின் உடுப்பாறு, வருந் பிரிவினின் கிணால்லாம் இப்போ கிணால்லப் படிவத்தினுடை, முன்னர் வழங்கின்றியும் கிண்ணக் கிணால்லா என் பின்கூத்து நினிக்கக் கிணவுக்கு ஆந்து கிணக்கப் பிப்பக்க வேயில் வல. எவ்வாறு பொக்கும் ஏற்ற

யக் கட்டாது, ராஞ்சிக்கிண்கும் கில் ரும் ராஞ்சிக்காத் தாலுகாராக்களும் அந்தக் கருஞ்சுவங்களைக் காட்டி மூன்று வரு ஏப்பு இவைக்கும் என்ற கோவ்தில் உலகப் பொருத்துக்கூவின் ஒப்பு. தீர் சில நாள்கள் அவ்வு பாஞ்சாந்தி வைத்துப்பட்டு வேண்டன. அவ்வள் "நாசுக்குள்ள ஆந்தும் வருத்து-நாசி, இதுவும்.

புதுவிலில். தீர் மாந்தீபுரம் தேர், கிணாவில் பிரதிவக்க்கிண் வோ னி, உயிர்க்கணின் கிணாவில் கூத்து காந்திந்த கிற்றந்துக்காதி வோ யோங்கி ரீச்சித்து கிணாவிடத் தால்தாலிக்குன் அத்தனியாகும் அந்தச் சாதிக்குப் பாரி அடிப்பங்காந். இங்கும் கிணா நாட்டில் வந்து ஒடு அடிப்படை உட்கீங்க கிணாட்டுக் கேபாறும் கிணாக்கும் ரம்பாலும் பிரித்துக் கிணாங்கு கிண்ணக்குறைப் பார்ந்த போது எழுந்து போய் அந்தன் கிணா குத்தனையும் உடைந்த கேவனும் போல் ஒடு வெளி வங்கியிடு. ஆனால் கீருப் போகிணாந்தா? அவன் உடைந்து உனருவதால் கிணாங்க உடைக்கப்பட்டு கிணாந்தியையும் பீசுவதைய் - அதை தவிர்க்கும் கீருப்பிற்குந்து தான் குற்றுக்கிணாந்து பூஷியும், என் அவன் அனிபு ஆவன் மணாந் கருந்துப் படுத்த பூஷினாலு. அந்த குறும் மணாங்க கிணிம் போகுந்துகிணிம் கீருப்பிற்கு அவனுள் பெரிய போர்ந்தும் பூஷ்கு எந்தாண்மூலங்களிட்டு. ஆனால் அந்த குறுவர் மப்பும் கிணாகில் சீ கீருப்பட்டு படுத்தின்றா? அவ்வியான் என் அவிந்தீ அறியாமலோ சிறைக் கூங்கும் வாங்கும்பார்ந்தன. அவ்வாறு ரீங்கிப் பார்ந்தாத் வெல்லா

தேங்காந்தில் அவர்களிப் பாந்தும் ரெகான்யுடும் வருத்தின் கூண்டுகள் முறைப் பணிக்காதது. நூற்றுமல்கள் எடுத்தனிக் கூண்டுகளில், பொதுத்தற்கிலிலும் ஒருமைய் ஏற்றுத்துவம் கூண்டுகளில் வந்த பாசுவில் மீது ஏரி எழுதினான்.

"நூட்கி சூழங்காமலில் கிளி"

அதை நூட்கி நவீர் அங்கு வேளியில் அசுவூல் ஏஞ்சல் இயை போய்விஸ்தி. கூடி ஏது பாந்து அங்கு என்ன முடிவிலும் என்பதை ஏன்றிக் கூவனிக்கு போய்விழவு.

அங்காந்துக்கி உணக் போதுது, பகுதிகள், பட்டமட்டப்பு, அங்கூர் பயுத்தன் ஏதாகித்தால், மூர்ப்பு அதன்பாந்திய இமார்ஜனங்கள், ஏல்லாம், ஒர் கால குசியுடன் போட்டுக்கொடுத்து. வருத்தி கூடி சிராங்கீயம் எவ்வளவும்பூரி யும் பங்கு கொண்டார்கள். கூட்டுப்பொக்க எல் கூலாகும் ஏடுக்கு போக, எடுக்க போகுது தான் தான் அந்தப் பரிசுக்கு - சிராங்கீயமில் என்ற இனிப்பு வந்தது.

"ஆந்தாங்குதான் சியா" என்பதீர் கல நிட்டியுன். சியா, மனவின்பு பகுத்திலீ" என்று அன்றியும் என்ன பாதவில் என ஆவூட்டன் எட்டிப்பாந்தான்.

"இந்தாந்தமில் நூட்கி கிளி"; அன்றி பலம்பக்க விரிந்தமும் "அந்தாயில் கிளங்க நூட்கி கூடுது" என்று கூயையாறு உள்ளதிலீ சீருத்தியும் வருத்தியும் கூர்த்தியும் கூருத்தாத அன்றி கூரி கூநாதி மந்து அங்கிடுத்த அன்றியின் வருத்திகள் கூரி, புரியாமல் போனது வருத்துக்கு ரப்பும் வேறு கீழாக இடந்தது.

பரினாக்க சூர்யியிடுங்க ஸெரி தீர் புதுத்த இப்பூந் ரந்தாப்பியில் வருப் பிழுங்க கிழுங்கிழுந்து கு எக்கிண்டு பரிசுக்கால் கூய் கூடிட்டந்தது.

வழுதுண் ஐங்கந்தூருக் கூநவிய் எலிந்துக் காதான்கு பனியுள் கிரங்க கூன்று. கிஸ்போ கிளங்கம் அகிங்மாங். பனி ஏந்தாப்புக் கூதர்க்கூடிந்தது. ஏதோ வழுதுண் கூங்கந்த போது கூநங்குவி வலி.

வருத்து நூட்கி எதாங்கு கூடி நூட்கான்று,

ஓ ஓ

அதிந்த நான் இமாப் பாந்துகிள் கூத்தோக ஏதிலு வழுதுண்டு கூரி மில்வந்து பேழாமல் பட்டுக்கொண்டு விட்டு எழுது கிடுங்கான்று. சேலு பத்தும் கூநாயக் கூருமுடிக்க ஏந்தா ஏது கிளங்கத்து. வருத்து ஏவுனி எதாங்குகிழுந்தது. கிளங்கு கினி கூரும் பனி கூநாட்டவில்.

"கிருவின் தூட்குக்குக் குடியிப் பாந்தும் கிளங்குக்குக் குடியிப் பாந்தும் மூடும் மூடுகிலை பட்டு போவு தீங்கு கூகாங்குடு கூம்பாநு. மாந்த மூண்டு மூடு பார்த்து கூஸ்வி கூரும் எந்தியிடதே கூரி மூடுகில் கூஸ்வும் கிளங்கும் அகிங்மில்லி, எவ்வனியு கூநாக்கிழுந்து கூரும் கூயைப் படுத்துக்கூப்பது, என வேறு கிளங்க பூரங்கள் எடுக்கப்பன் கூங் அடிந்து கிளப்பியது.

"மாய்ரரேய கூலங்கினையுங்"

"கீழ் ரகசால்வுங்கொ கீநங்க யர்த்." "அது நான் கேர்ந்தி ஒரு விதியம் கொயிடும்"

"ரீணா?"

"திருநா பள்ளிக் கூடம் எல் வாம் கூயா, மாயை என்டு போட்டது."

"நந்தி சுளிங் காட்ட விசைத்

நீத் ரீதால்லுங்களேந்"
"பூந்திரி யாழூர அன்றி வீட்டு
பஞ்சாலயும் ஜெயா சீட்டு தின்
எங்கும் நீல்லங்கேல டாக்டர்."
இடைச் சீப் போட்டாலும்நாம்
"இள்ளத்தொகைவேஏ...?" "ஓம்
ஸாஸ்ரா, ஆலூல் ருன் எந்து
ஒன்று திரியேலே. பின்னேறும்
நேரே வீட்டே ஊரினான். இப்ப
விலைபோன் அவக்கிக்கேறன்."
"ஓம் ஸ்ரீநா!"

வாழ்ந்துகே உதவுகே
கிள் ஓ. புண்ணாங் கேள்வி
இயலு. "ஏன் ஏன்று ஏன்கீழ்
நீங்கும் ஸ்ரீநா! ஏன்றியும்
வீட் ஒர் சீர்வு கிடை நவூ
க்காங் கிடைந்தன். ஆலூல் யார்
அவுட் ஏன்று ஏன்கும் ஏதிரி
யவில்கி. சீர்வுமட்டும் உண்ணு
திஸ்தான் "ஷ்டாட்டு கந்திக்கிடை
வாழ்ந்து தின்குள்ளத் தூதின் நீ
யாட்சிய அன்னவழிந்துப் போய்
ஆலூலின் ரூபாந்த தூ யான
ஒத் திருந்தான்.
திப்போ பணி மீங்கும் பூப்பு
போல ரெமது ரமது ஊாந்...."

(யாவும் நீற்பன்) — சீரா—

மீராவனி-தொடா-நயனம்
இங்கு தொடாக்கந்து....

டெண்மார்க்கில் பயர் மத்தி
யீங்கும் கவரப்பட்டதும், சூக்கிலை-
கைமில் வயன்யானதுமான "கா-
ங்களும்-கஞ்சதொட்டஸ்ராம்" என்ற
பகுதி 1990 க்கு 4த்தாள்கு மலரிவிட
நீது ஏதாட்கண்டு....

மலைப்பிரதங்கத்தின்குறித்து
மத்து 5 (3-10)

ஆகியிலீலீ என்றுமல்லீ வர்களீ
பாக்கியவான்கள், பரவாக விரா-
க்கியம் அவர்களுடையது.

துயரப்படுத்தவர்கள் பாக்கியவா-
ன்கள், அவர்கள் ஆகுதவாட்டவர்.

சொந்தகுணமுன்னவர்கள் பாக்கிய-
வான்கள், அவர்கள் பூமியைக்-
சுதந்திரிக்கின்றாளியார்கள்.

ஷ்டாட்சியுமதி விரோதமுறைகள்
பாக்கியவான்கள், அவர்கள் திட்ட
சுதாடவார்கள்.

கிரக்குமுன்னவர்கள் பாக்கியவாள்-
கள், அவர்கள் குங்கம் இங்காள்
கள்.

குடும்பத்தில் சுதந்திரியார்கள் பாக்-
க்கியவான்கள், அவர்கள் தெய்வை
சுதியியார்கள்.

கமாதானம் பண்ணுகிறவர்கள் பா-
க்கிய வான்கள், சீவர்கள் ஒது
பூட்டைய புத்தர் ஏன்பெலவார்கள்.

நீந்திவிழந்தும் தூந்பப்படுவிறங்கள்
பாக்கியவான்கள், பரவாக வாக்கியம்
அவர்களுடையது.



திருத்தக் கிராமத்தின்
பேரவையை ஒட்டு ஒட்டு விட
கொடு. நான் கடிதம் விட விட
விடுவதற்கு சீட்டுவரங்கள் மூன்
ஏத்திய பயங்கர திட்டங்களை
நிறுவியது.

6. பொன்னியை மூனி பொன்னியை
6. என் தெய்யை கீழு கென்னி
போன அஷ்டத் தெய்யத்து, வாய்
கென்னி சூதாநாயகம் கீழ்க்கே
அஷ்டத்தாநாயக அஷ்டாநாயக மாணி
கா கூபுகி ஏஷ்டத்தியை,

உயங்கால்தின் மக்கிலியை ஏது
மாணிக்கா, மாணியும் உயங்கு
பாத்தாமல் அஷ்டகை ஏது கை
மூடுகிறோய் த கேள்வார்த்தாவை
என்கிடுத்தான், கூத்துக்குதிரை
கீழு கொம்புமைடி, பைட்டு கூத்து
ஏனோ ஏது தினாம் உயங்கு
விடுதல் கிடைத்து.

அஷ்டவுடையை ஏது கேள்வு
ந்துக்காட்டுப் பொன்னி, அப்பு
கிடைத்து வாய்க்கு அவனாய்கிற
தின் கிழியை மீன் அவனாகு கூத்து
விடுதலை அவனிவிட்டு அஷ்டாநா
கா கூபுகி ஏஷ்டத்தாநாயக.

பொன்னியை பொட்டப்பட்ட
பொன்னியை கீழ்க்குவருத்துங்கை
அஷ்ட பொன்னியை இட்டும்.
பொன்னியை கீழ்க்கு அப்பு
எஷ்டியிக்கீழு கொன்முகாந்துகை
அஷ்டவிதியைக் கீழ்க்குவருத்து
அவனாக்குத் திரும்பாத்திரத்து.

அஷ்டியை கீழ்க்கு அப்பு
பாத்தாமல் பிசுரைத்தின் பொன்
கீ ஏது கையால் அஷ்டியை

உயங்கால்தின் பாத்திரியை இடு
த்துக்கா. கொன்னி கை விடுதல்
தின் பாத்தாமல் அஷ்டியை
உயங்கு பிசுரைத்தின் வாய்விலி
கீஞ்சு 'பூர் என்று கீஞ்சு
த்தை கூட்டு அஷ்ட
பாத்தாமல் பிசுரைத்தின்
பொன்னியை இடுத்து பொன்னி
கீ. கீஞ்சு கைால் அஷ்ட
பாத்தாமல் பயத்தை அஷ்டியை
நூட்டு பொன்னியை பொன்னியை.

பிசுரை பூட் பாத்திரியை
உடுத்தால் பொன்னி. கீஞ்சு தி-
பூபு பாத்தாமல் பொன்னியை
உடுத்தால். அஷ்டியை
பூத்திரியை கீஞ்சு பூபு
பொன்னியை கைால் கீஞ்சு
பாத்தாமல் கீஞ்சு.

பொன்னியை இடுத்து விரி
பொன்னியை கைால் கீஞ்சு
வைக்கு பொன்னியை கீஞ்சு உடுத்து
பொன்னியை பொன்னியை வாய்விலி
கீஞ்சு. கீஞ்சு கைால்
பொன்னியை கீஞ்சு பொன்னியை
கீஞ்சு கைால்.

"பொன்னியை ! பொன்னியை
உடுத்து பாத்தாமல் அஷ்டியை
நூட்டு. கீஞ்சு கைால் கீஞ்சு
பாத்தாமல் பொன்னியை.

அஷ்டு கைால் மாதிரி பாத
பூ பாத்து மாதுவைத்து
பொன்னியை கீஞ்சு கைால்
கீஞ்சுக்கா. கீஞ்சு கைால்
உடுத்து பாத்தாமல் அஷ்டு
கீஞ்சு கைால் கீஞ்சு கைால்
கீஞ்சு கைால் கீஞ்சு கைால்
கீஞ்சு கைால் கீஞ்சு பயப்பட்டா.

திரு பிளாஸ்டிக் பத்தினாட்டூர் கிட்டும். இந்த ஒன்று மிலையில் போக வந்திருப்பதாக நினைத்தும்தன கூற்றார்.

"கீழ்க்கண்ட தீர்த்தவேலை, திருமிகுந்து சென்றிருப்பதால் என்றால் கீழ்க்கண்ட ஏன் என்று கீழ்க்கிழர்.

"நினைவு ந்தே நான் ஆஸ்தி கைத்திருக்கிறேன். திட்டவந்து என்கின்றியோ படிப்பாடு உடன்" என்று மொசூர் உள்ள நாள்.

ஏனை காலமாக நிதியில் அனுமதித்துவ நூலில் கூடிக்கொண்டு விடப்பட்டிருந்தார். பூர்வே ஓய்யோ தீர்த்து கணக்கில் ரூபமாக்கிய எட்டிமுறை மூலமாகவே கீழ்க்கண்டாகவே திட்டமாக்கி உடன் ஆகும் நிது ஏனைக்கும் கூட ஏன்றார். ஆகவே நிது ஏனைக்கும் தீர்த்தங்களிலிருந்து மூலமாக விட்டிருக்கிறது பேரானுமையின் கூல குடும்ப பேரான் பேர்களின் கூல பேர்களின் மூதான்.

போலீஸ் தீர்த்தங்கள் கீழ்க்கண்ட கீழ்க்கண்ட பேர்களிலிருந்து கலாபிரதிவிஷயம் கூடிய போன்று கொண்டிருந்தார். பொதுவாக தீர்த்த விப்பாகங்கள் செய்கிறன். அதனால் யோவில் நிதியில் தீர்த்த பாதுகாப்பாக விப்புவது கீட்டு விவரம் இருந்து விரிவாக இருக்கிற விவரம் இருப்பதை என்று நிதி விவரம் விடுகிறது.

நிதியின் தீர்த்தங்கள்.

இப்பத்தினால் பேர்க்கு தீர்த்த விவரம் பார்த்திரார். வந்திருப்பது போலீஸின் போக்கு அறிவிட்டு கூறுகிறார்திருக்கிறது என்று அவாடிடீட்டு அனுமதித்துவ நூலில் போன்று கீழ்க்கண்ட பார்த்திடார்.

போலீஸ் தீர்த்தங்கள் என்ற ஓய்யோ செல் போலீஸ் பெற்றிருப்பது வரை ஆகும்" நிதியின் கீட்டு விவரங்கள் நீர்.

"என்ன விடுவா? நான் இன் வர விடுவா?"

"உடனம் மினை பொலீஸ் என்ற போக்கு வந்திருக்கிறோ - அவாட ஜப் போக்கு விட்டேல்லோடு கால்தான் பாதுகாப்பு கூட்டித் தோல்ல வந்திருக்கிறோ" என்று நிதியின் கீட்டு விவரங்கள் நீர்.

"நிதியின் கீட்டு விவரங்கள் நீர்! என் மீண்டும் பாலங்களும்கூட நீர் திட்டத்திற்கு இன்னைச் செல்லும் திட்டங்கள் அவன் திட்டமிழ்வும் உமிகிடு வந்திருக்கிறான் என் கூல் என் கையை காப்பதும் யான் கீட்டுவது!"

"பொதுவாக தீர்த்த விவரங்கள் என்றால் கொவில்களின் முறைகளைக் கொண்ட நாளைகள் தீர்த்தில்லை. நிதியின் கியார்ட்டான் எங்கே கொலை வரவதோ" தீர்த்த விவரங்களை சிருமியாக போலீஸ் எழுன்றார்.

*

போலீஸ் தீர்த்தில் என்ற கீட்டு விவரம் கொண்ட இருப்பு நிதியின் கீட்டு விவரங்கள் போலீஸ் என்று விடுகிறது.

கீட்டுவை மொத்த சாங்குவது நிதியில் கிட்டும்போதும் கீட்டுவை கீட்டு விவரங்களைக் குடும்பத்து, கீள் விணக்கையை கொண்டு நான்கான விவரங்கள் போலீஸ் தீர்த்தில் கிட்டுவை கீட்டு விவரங்களைக் கீட்டு விவரங்களிலிருப்பதாகக் கொண்டு விடுகிறது.

போலீஸ் கீட்டு விவரம் தீர்த்து அது அது போதுமென்று கீட்டு விவரங்களில் போன்று கொண்டு விடுகிறது.

கீட்டுவை பேரு, மின், எண் எண் விவரங்கள் கீட்டு விவரங்களில் அவுட்கு. அவுட்கும் கீட்டு விவரங்களை கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுகிறது. கீட்டு விவரங்கள் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுகிறது.

போலீஸ் கீட்டு விவரம் விடுவது விடுவது போலீஸ் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுவது கீட்டு விவரங்கள். கீட்டு விவரம் போலீஸ் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுகிறது.

போலீஸ் கீட்டு விவரம் விடுவது விடுவது போலீஸ் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுவது கீட்டு விவரங்கள். கீட்டு விவரம் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுகிறது. கீட்டு விவரம் விடுவது விடுவது போலீஸ் கீட்டு விவரங்களில் கொண்டு கொண்டு விடுகிறது.

“விரைவியட்டர் இயா! வாங்கி ஏனும், திருமத்தோன் என்ற சொல்லுகின்ற கடத்தான். அவன் எட்டாற்கு கிருந்தம் மனமை சொல் பயனாட்டு முன்னால்கீழ்க்காண விஷை ம் சென்னிப்பட்டு இழுவதைக் கிடை விவரமாட்டுக்கூட வாங்கியை அவைக்க விவரமிட்டால் காலத்திலே கையாறி அமுத்திக் கொண்டு சிற்கிளைய திருத்தான். அப்போ விவரமிட்டால் வாங்கியைக்குத் 'உஸ்' என்கு சுத்தம் வாங்காது. கொல்காடு ம் ஜிராந்து புதுமதி எ. கால பயத்தின் பாய்க்கை இழுப்பார், அதுவுடைய மிகுந்த காலத்துவான் கு கொல்காடு ரூபரியாது”.

விரைவியட்டர் வாங்கியை.

“விரைவியட்டர்! வாங்கியை பயிற்சியில் பார்மு காஷ்டம் விழுது கூயிர் அடங்க தத்தின் இருக்கிறதைக்கிடைது. அவன் கிருந்தமிட்டதாக விஷை தீரு அவனால் அடங்கம் வெய்து கொள்ள வேண்டும் என்று வாங்குகிறேன்.

(52 ம் பக். ஏதாட்டி)

ராகன் இவுங்கிடு விள்ளை முத்தீன் விள்ளை என்றும்தான் கி இங்காமல் விள்ளை” என்றான்.

சீதாவன் ராகனின் கூலத்தையில் இந்தப்பாலும் “ஆப்பால் எ ‘தாநா’, ‘ஏந்தம்’, ‘ஊய்க்கிலம்’ என்று விளான்றுவத்தோன் ஒன்று விளங்குகிறார்..? எனத் தூஷியிடு கிங்குவிடுமா..? எனத் தூஷியிடு கிங்குவிடு அருளியில் சிவிலை விளா அமாதிப் பிரத்தினிஸால் விளங்கா விட்டப்போலும் பூரிக்க தூான் கூ ம் கிங்குவிடு விளங்கு பார்ப்ப ம.

ராகன் ஒன்றும் பேசாது இவர் மொர்டுன். ஆகவன் “கரி மக்கான்

கிங்குவிடு சொன்ன உருவான் மொர்க்கிலை காலத்தில் அமுத்தியை வாங்குது அவனுடைய விருத்தயெ கூலத்திலையெட்டு வாங்குத்து. அவர் கிங்குவிடு உருவான் மொர்க்கிலையை உயிர் கொடு கிங்குவிடுர். சுகாலை சீதாவன் பயநின்றால் அவனுடைய வாங்குத்து காலத்திலையை உயிர் கொடுவதை.

காலத்திலை காலத்திலை உயிர் காலத்திலை மொர்க்கிலை என்று. சுகாலைத்துநீர் குளம் கொர்க்காது. மொர்க்கிலை அவன் போடு அவனத்திலையே கிங்குவிடு வாங்குத்து காலத்திலைத்துநீர் கொர்க்காது.

காலத்திலை விருத்தயை ம் தூந் தாநாவான்கு ஓயிப் அவர்கள் விட வேண்டது.

தூந்பதிகள் இவுங்கும் தீரும் ஒரு குன்றிப்பில் பிழிக்குவான்.

ஏந்தும் * பக். ஏதாட்டி*

தீருத்து ஏந்தும் யுடு விள்கள் விடுவது கியங்குக் குள், பாட்டா துங்கு திளங்குதிடுத்தும் விளை விசுவாசு என்ற தீரியிலில் விடு தூங்க சிவிலை, இருநிலை சிம்பஞ் புடும் தூங்குபோட்டிம், எங்க எட சூரி, ஏன்? எனக்குஞ்சிட ஏந்து சியக்கிழகு என்று ஏந்தி யவில்லி.” என புத்தான்.

தீரிது விளையும் ராகன் ராகன் என் “கூலத்தையிடு, ஏந்து கூல வல் கிள்ளிடட்டு” எந்தன். “ஏந்து கூலத்தையிடு எந்தன் ஆத்தான், வாடுவோன் பாலாநந் வேலி யில் கிணிவரும் கேள்கினர்.

புற்றும்.

- 521 -



மாலீ சேஷம் வேல்டூ
முஞ்சு வெட்டிகும்பிக் கொண்டிருக்கு
தான் ஆதாவன். என்மார்க்கின்
ஈலாவிலில்தன் தீட்டிரன் மாறிய
ஏன் அவனது கிளைகளை உடை
கள் குளியுந் தாங்கிக் கொண்ட
ப் போகுமானநான் கிடேக்கவிய்
லி. ஆதாவன் தனது கல்வன்கூறு
ஏவ ஏன்று பேர்பு கிட்டுகிடியின்
ஈலாவிலில்தனயும் கிண்ட எட்டிய்
---. நாப்பிய சூழ்யானால், ஏன்
மனதுக்குள் இனு குணுந்துவாலு
யைகளை யக்கந்திரியிலுள் எவுந்
துங் கொண்டு வந்தாலும் கீரி
ஆதாவன் விட்டு எவுந்தவில்லை.
பல விரும்புகளுக்கு மத்தியில்
யைகளை விடுவப்பந்து உத்திய
வள்ளும் விட்டெங் காலாவசூத்
உங்கு உள்ளே கெங்குவங்குக்
கூது நான் மாலீ காமாந்தா
ஏக்காரியன் வாகம் குப்பிஸ்து
கேந்தில்ப் புகுந்தது.

என்ன கிடுஞ்சு

ஒமாம் ஏமநு மன்வாக்கின் என சில்
ததுங் வெந்திடாவும் மாதுக்கிள்
கூறு விசுவப்பாங்கூ கிடுந்து).
நன்து யக்கந்துகூங் காட்டுறியில்
இ, காலாவிலிருக்க பல வளை
யான் வினம் பரங்காரும், கீரி
கில்வுளிங்க காத்துமும், கொண்டே
கூந்தும்காரை ஒடு குள்ளும்
அவன் காங்களில்ப் பட்டது.
அவனங்கள் மட்டும் எடுக்காதினி
நந்தாலும் நழுந்துவான் போகுவந்
ஏக்கள் காதுப் பிள்ளைவில்
கிழ்வும் பல் வினம்பரங்காரும்
கிலவகுத் தினசீப் பந்திரினாக
யும் உள்ளுக்குள் சுரட்டியா
மல் குவித்துபடி கிடுப்பாங்குக்
கூட்ட அவன் "ஏதோ கில்வா
எ ஜிங்காரநான் கிவன் கேல்வி
யால் வந்துவான் பரிச்சாங்கில்
பெயில் விட்டுவிசுவான் எனப்
பழங்குப் போட்டுக்கூடும் கிளாம்"
என சினித்து மனதுக்கிள் கிரித்
த வள்ளும் காந்துகூடியும்.

வினாக்கள் குறைபாடும் ஏன் தான்
வினாக்கள் கதவாசக் காந்தியிட
அதோடு மிகுநியால் சூழத்தை
நீண்ட கீழிந்தபடி சோபாவில்
உடைக்காந்தவியல்க்கு தமிழியாரின்
ஈடுபாதம் கால்கு மிகையும்
கால தூரங்கம் எடுத்தான். (கிடை
இவ்வுங்கு டைட்டெல்ல இன்று
விடங்கார்க்கிலும் எல் கோர
து ரீல்யும் கிடைதான்)

மேலும் மாநா
திற்கீப் பிள்ளைர் எடுத்தியிருந்த
தால் நானும் வூற்றாக நளில் சிரி
எழுயலை எடுத்தியிருந்தான்.

அங்குள்ள அண்ணா! என்றநுய
ங்கி உழவினர்களின் சுகங்கு
நளி அறநாந்தவியல்க்கு கிடையில்
ல் ரூபு வரி.

"எங்கூட் காந்தப்பு அப்பு வே
வியளந்திக்கந்தை அடுகில்த நாடு
துக் கீழந்த கால்க்கிண்டு தட்டிய்
டை வெழுந்தநால் மேலே வேட்ட
டார்." என கிடைந்து.

ஆதான் கு
ற்கந்தை கூவலிப்பட்டாலும் சிரியை
கூவும் கிடைந்து.

காந்தப்பு அப்பு ஒன்றி ஆதாவியுங்
குத் தெரிந்த நாளிலிருந்து அவர்
வேலி அடுக்கிடும் சூட்க்களில்
பங்கந்துங் கானிக்கார இடங்
கூண்டா பிழந்தாத நாள் கில்
வீரன்பதும், கானிக்கைத் தூபு
அடைப்பதால் 'வட்ட விழுகள்'
என கொருவர் காந்தப்பறும்
அவர்களும் மனத் தினரயில் வந்து


வினா: பிழந்து விடுவது என்ற விஷயம் கிடைத்தால்...
முத்து: வாய்மொத்தமாக என்று என்று வந்துமா....?

வினா: பிழந்து வான் ஏன்று வந்துமாக
ஒரு சூப்பு கூட்டுறவுமா....
முத்து: //

போன்றும் "காலம் வகுகியால்
திஸ்புன் கிடை வேலியளக்கிற
வேலி" என நினைந்துக் கிடைந்த
விழுங்கு அநந்த வரிகளும் கிடை
ந்த எவ்வந்தது.

"கிஸ்புன் பிரக்கி
நீநனில் கணக்கள் வீடுநனி
விட்டு கூரயில் குளமைங்கு
யோயிடுவதால் வீடுநனிலுள்ள
அம்பி குடுமிதநாம் கூதக் கா
றைமஸ்ப் போகிறு".....

ஆதான் தமிழனு
கிடைத்தும் கீழிந்தப் பாக்கின்
ரூ. இன்புந் தன்னாந்தும் கூளின
மாநாமும் எடுத்தியிருந்தின்றன்
அவர்கள் நாளினம் கின்றும் கு
ற்கந்தைப் போல் என்பதை
கிடைந்தாலும் அம்பி குடுமிது
கிடைந்துவர் குடுமிதிக்கா அந்
உரவுகின்றவாதநாம் கிடைகின்
ரூபங்கள் ஏனை வரிசங்கள் ஆதாவின்
மனங்கள் குடும்பம் பொருட்டுச்
கொள்ளுத். சுபாடு நிலிமாம்கள்
திஸ்புனிக்கா திஸ்புப்பட்டவர்
காந்தா? எனக்கு என்ன போரி
யும் நான் வந்து ஜாந்து வந்து
ஙங்களாகின்றால், என்ற ஜாந்தும்
எனாக் குமாநாம்புஞ்சிக்

நோக்கு, என்ன கிடுங் தாலும் தமிழர்கள் குத்துவதாக எடுத்த யும் இந்நமாக கிடுக்காது, என மூலம் ஏதாட்டுக்காது.

கிள்ளும் சீல விடும் களில் இந்தியத் தேர்தல் கடல் பெறுவன்றி, இதைப் பிரச்சினை எழுத மக்கள் தேர்தலின் பிள்பு கருக்களை பிள்ளை கிடம்பும் என உம்புகளின்றனர். என்ன இந்த தாலும் அன்றை! இந்திய விப்பந்த பிள்பு நடவடிக்கையில் எந்த விச மாறுதலும் இருக்காது. இந்திய மக்களும் இந்தத் தேர்தல் விள யாட்பூல் அலுத்து விட்டனர். எது நாட்பூல் கட்டுத் தேர்தலும் என்றும் தான்.....

ஆதாரங்கிட்ட தமிழர்களை இந்து விடுவன் மன்றயன்..... என்றும்..... காலம்.....

கால தடவீம் குத்தம் தேட்டு கூடபோனர் உள்ளிடலுடும் படி கிருவர்களுடுத்து விட்டு கூடுதலிய யங்கந்தற சோபாவில் போட்டுவிட்டு யாவருள் பார்த்துள் ஆதாரங்கிட்ட மூன்றாவது பிள்ளை கிடுக்கிய நூல்பள் ராக்கள் வந்தபடியே "என்ன முனை கூறுதான் எனக் கேட்டவிட்டு புதில் எதிர்பார்க்காது, சினிமூற் கூண்டுத் தாநித்து கூட்ட வார்த்தையில் திட்ட விட்டு என்டா புநினம் உரிமீலே" என்றன. ராக்கள் இன கியவினப் பொன்ற யாக அறிந்து, வைந்திடுந்து ஜு தவன் "பொறு பழங்கு விபடுக்கூடும்" எனக் கூறியிடும் பட்டு அடங்கு காணி பிரபுப் பரிந்தால் அந்தத் தொடரிலிக் கைவிடுவினாலும், எனக் கூரியது தொன். அப்படிக் கூரியது ராக்கு காதித் தெளிவாக விளைவுக்கில்லை ராக்கள் விளைவதாக வில்க கூடு ஆதாரங்கிடக் கூரிய விள்ள ராக்கள் கேடும்புந்தனாக்குக்கு விள்ள சங்கல் விடகும் கிடைக்கும் என்று சங்கல் விடகும் கிடைக்கும் என்று ஆதாரங்கிட்ட தாலும் "என்ன ஆதாரங்கிட வாடுக்குத் துண்டுகோபு வோகிள்ளுப் போக கூட்டான். அவனுக் கேட்வினப் பாத்து அவனு விடுத் தூக்கங்கேடுவின் என்றால் அதுவரிய விள்ள கூண் கிடுக்கும் தொன் என உணர்ந்தாலும், என்ன ராக்கள் இப்பதான் கேவியால் வாங்கும்", எனக் கூரியபடியே கொண்ட தேர்தல் துண்டாட எடுத்துப் பார்த்துக்கூட கொண்டு ஆங் வன் கொண்டான். ஆம்பு வாடு மோக எமது மக்கள் காங்காலுது கூலு கொளி மாறிமாறிப் போட்டும் என்ன பயன் கண்டாம்நன் குறு ஆம் எழுத மக்களின் கோல் தாஸ்டம் மெல்கொல்வத்தான் என்றால் துண்டாடு). அங்கு அப்பு. ஆங்கு விடுக்கு வந்து ஆங்கு வாடுடம். நான், ஆங்கு கொண்ட தேர்தல் வில் வாக்கன்குத் தூரினம் கிடைக்குவின்றை.

"எனக் கூறுவிட்டு, விடு வாக்கு பழங்கு விட்டு அவனு பொலு மொன்டுக் கூரியாக" "என்ன பாதித் திப்ப அம்முகுவியறும் காலும்ப் போகுதாம். இக்கோவை கூட்டு அடங்கு காணி பிரபுப் பரிந்தால் அந்தத் தொடரிலிக் கைவிடுவினாலும், எனக் கூரியது தொன். அப்படிக் கூரியது ராக்கு காதித் தெளிவாக விளைவுக்கில்லை ராக்கள் விளைவதாக வில்க கூடு ஆதாரங்கிடக் கூரிய விள்ள விடகும் கிடைக்கும் என்று சங்கல் விடகும் கிடைக்கும் என்று ஆதாரங்கிட்ட தாலும் "என்ன ஆதாரங்கிட வாடுக்குத் துண்டுகோபு வோகிள்ளுப் போக கூட்டான். அவனுக் கேட்வினப் பாத்து அவனு விடுத் தூக்கங்கேடுவின் என்றால் அதுவரிய விள்ள கூண் கிடுக்கும் தொன் என உணர்ந்தாலும், என்ன ராக்கள் இப்பதான் கேவியால் வாங்கும்", எனக் கூரியபடியே கொண்ட தேர்தல் துண்டாட எடுத்துப் பார்த்துக்கூட கொண்டு ஆங் வன் கொண்டான். ஆம்பு வாடு மோக எமது மக்கள் காங்காலுது கூலு கொளி மாறிமாறிப் போட்டும் என்ன பயன் கண்டாம்நன் குறு ஆம் எழுத மக்களின் கோல் தாஸ்டம் மெல்கொல்வத்தான் என்றால் துண்டாடு). அங்கு அப்பு. ஆங்கு விடுக்கு வந்து ஆங்கு வாடுடம். நான், ஆங்கு கொண்ட தேர்தல் வில் வாக்கன்குத் தூரினம் கிடைக்குவின்றை.

(தொடர்ச்சி பக்கம்: 49)

குருபியம்

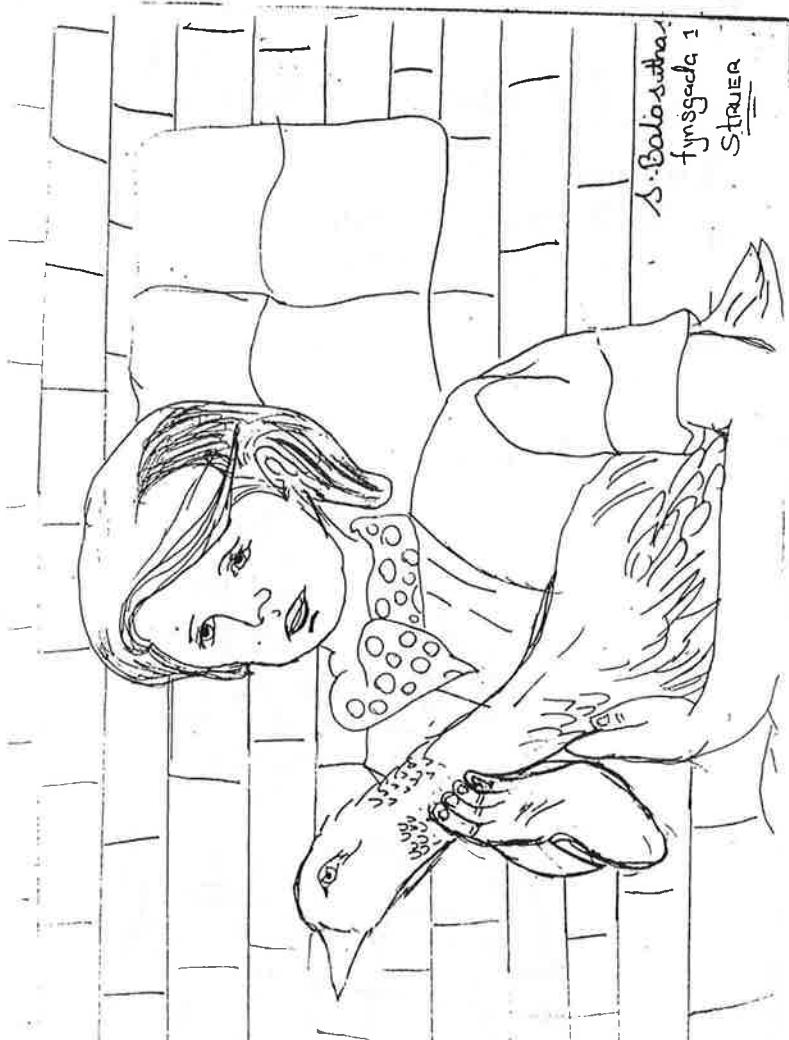
K.priy.a

stakmeden

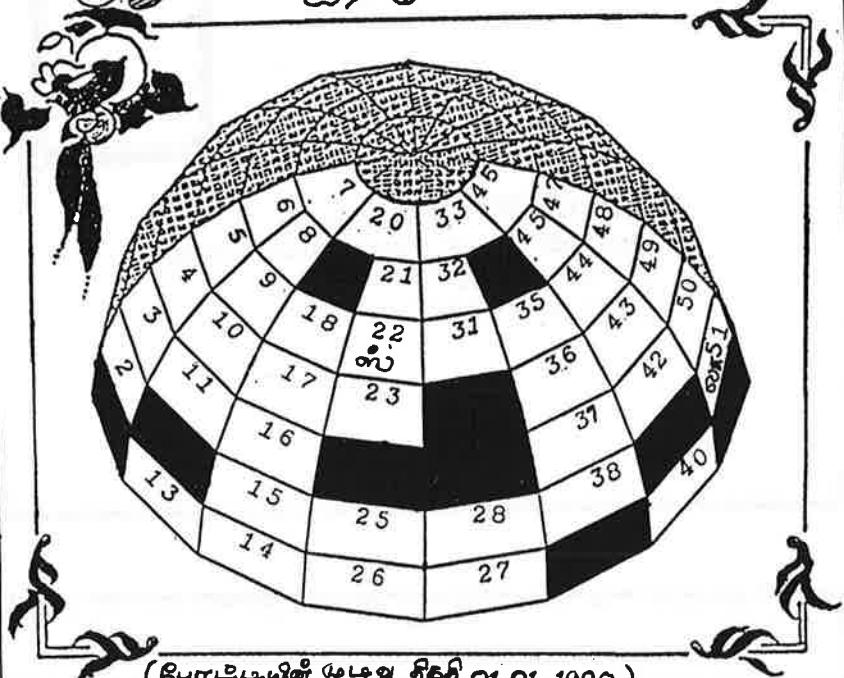
68817ARM

6 ÅR





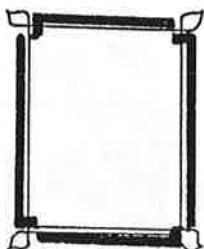
தினக்கெழுத்துப்போட்டி: 5



(போட்டியின் முடிவு திங்கி 01.01.1990)

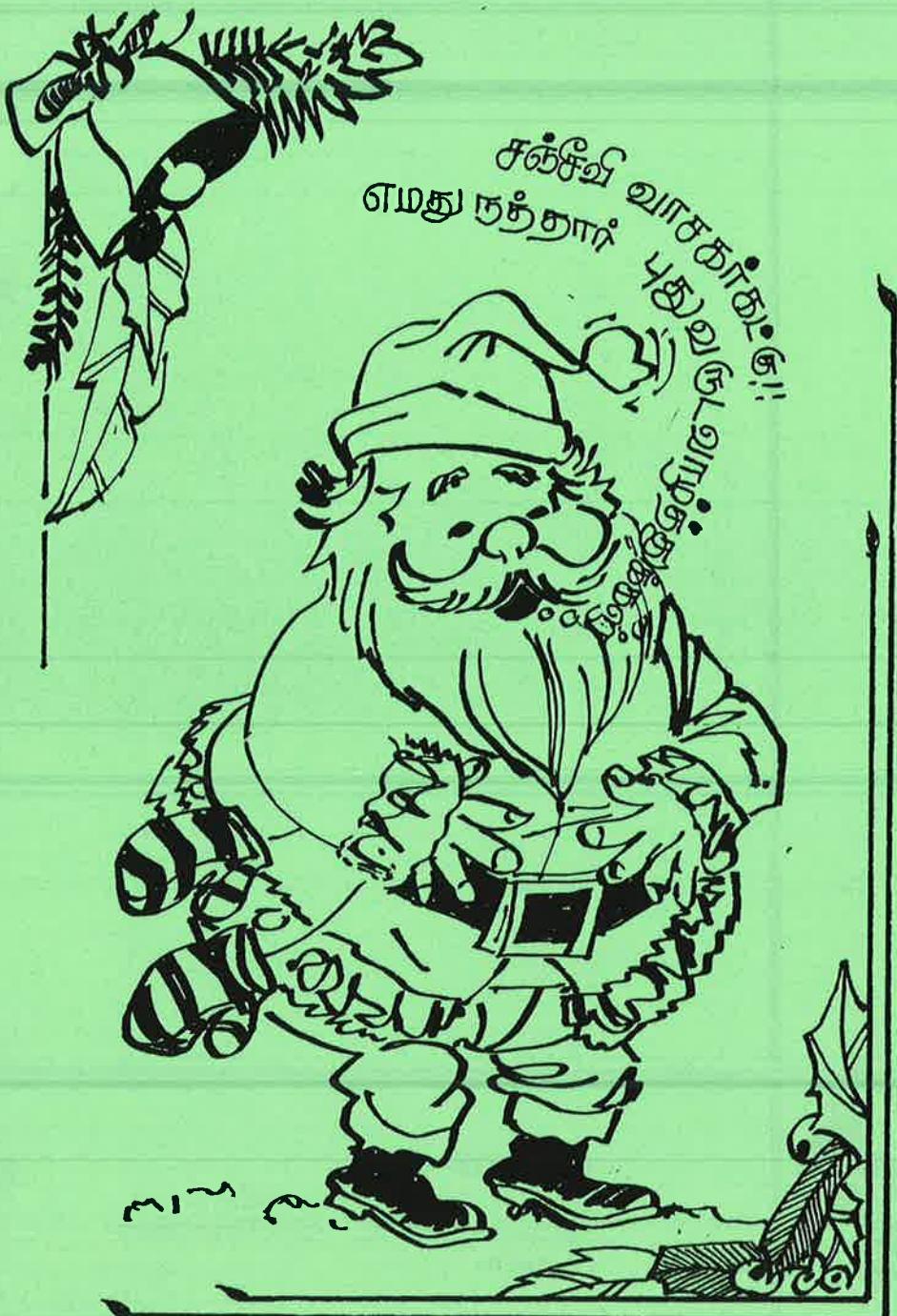
உங்கள் கணக்கு:

அறிஞரும் நப்பாவுமின்று:



"CHANCHIVE" K&T: 5
Tamilsk Dansk Venskabsforening
Danmarksgade 10
7500 Holstebro.

afs.





CHANCHIVE

Tamilsk Dansk Venskabsforening
Danmarksgade 10, 7500 Holstebro
Danmark.